Министерство образования Магаданской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное профессиональное учреждение «Магаданский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

специалист

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 24 от 18.06.2026 г.

Утверждено Приказом приказ № 355 от 03.07.2026 г.

ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
И.о. директора Л.В. Шейченко

_____ М.П.
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем

АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»
Генеральный директор Поленов В.А.
Должность *ФИО*

_____ М.П.
подпись

ООО «Модерн Машинери Фар Ист»
_____ _____ _____
Должность *ФИО* *подпись*

М.П.

Маклаков Александр Валерьевич
Заместитель генерального директора по экономике и финансам
Доверенность б/н от 01.11.2025г.

2026 год

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум»

Разработчики:
Асланян В.Ю. – заместитель директора по учебно-методической работе
Кропачева Т.Н. – заместитель директора по учебной работе
Хлопова А.В. – педагог дополнительного образования
Бажукова Я.В. – методист
Михайлова Д.А. – председатель ЦК электротехнических и автомеханических дисциплин, руководитель образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Пантин Д.А. – руководитель учебного центра ООО «Модерн Машинери Фар Ист»
Андреев В.А. – ведущий механик АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»
Маркова О.А. – специалист по подбору персонала АО «Павлик»
Аистова О.Я. – заведующий электро-автомеханического отделения
Аксаментова И.С. – преподаватель
Васильченко О.В. – преподаватель
Горбачевская С.В. – преподаватель
Гриневич Е.В. – преподаватель
Димитров В.И. – преподаватель
Заворотня А.Н. – преподаватель
Иванова Н.И. – преподаватель
Исаева Ж.А. – преподаватель
Киреева Г.Б. – преподаватель
Кускунакова А.С. – преподаватель
Леонова И.В. – преподаватель
Литуева Л.В. – преподаватель
Линькова О.В. – преподаватель
Мусина Е.Р. – преподаватель
Оботнин В.В. – преподаватель
Пташник С.А. – преподаватель
Синеок И.Е. – преподаватель
Черноволова Ю.Н. – преподаватель
Чередниченко Е.С. – мастер производственного обучения
Черненко В.Д. – преподаватель
Шевченко С.Т. – преподаватель
Шинковская О.Г. – преподаватель

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ООО «Модерн Машинери Фар Ист»
АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»

Содержание

Раздел 1. Общие положения....4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы....4

1.2. Нормативные документы....4

1.3. Перечень сокращений....5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы....7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника....8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:....8

3.2. Профессиональные стандарты....8

3.3. Осваиваемые виды деятельности....11

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы....12

4.1. Общие компетенции....12

4.2. Профессиональные компетенции....16

4.3. Матрица компетенций выпускника....56

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы....70

5.1. Учебный план....70

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы....70

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)....77

5.4. Календарный учебный график....99

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей....101

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы....101

5.7. Практическая подготовка....101

5.8. Государственная итоговая аттестация....102

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы....102

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы....102

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий103

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы....103

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы....104

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июля 2024 г. № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025 г.);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 19.02.2026 г.);

Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от от 27 апреля 2024 г. N 555 (ред. от 07.04.2025 г.) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 (ред. от 22.02.2023 г.). «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2022 г. № 217н «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2022 г. № 217н «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Руководителю практики необходимо провести инструктаж в соответствии с инструкцией по охране труда при проведении практики по видам работ или по видам оборудования, которое будет использовано. Все виды деятельности при прохождении практики должны проводить под надзором руководителя практики.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
в т.ч. дополнительные квалификации	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
	11442 Водитель автомобиля	
	14239 Машинист тельфера	
	18897 Стропальщик	
	11453 Водитель погрузчика	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы (включая ООД)	**4451**	**4383**
социально-гуманитарный цикл	506	474
общепрофессиональный цикл	534	534
профессиональный цикл	1935	1935
в т.ч. практика: - учебная - производственная	*792* *324* *468*	*792* *324* *468*
Вариативная часть образовательной	**1273**	**973**

программы		
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	586	586
ОПц.07 Нормоконтроль проектов	48	48
ОП.10* Гидравлика	54	42
ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	338	332
ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	146	140
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	
Всего	**5940**	**5356**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населения (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2024 г. № 170н	ОТФ A Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ A/01.3 Предпродажная подготовка в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
			ОТФ B Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ B/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в

				автомобилестроении
			ОТФ C Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	C/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				C/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ E Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в	E/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление

			автомобилестроении	предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
2.	17.126 Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2022 г. № 217н	ОТФ A Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам	ТФ A/01.3 Подготовка карьерного самосвала к работе
				ТФ A/02.3 Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения
				ТФ A/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания карьерного самосвала

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО «Модерн Машинери Фар Ист»	ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО «Модерн Машинери Фар Ист»
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованныев профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Навыки:**
		подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
		считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		подключать и выполнять настройку электронного и других видов

		диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства
		выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов
		считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться специализированным диагностическим оборудованием
		анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов
		анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы
		выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или

		ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
		особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
		мультиплексирование; особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов
		принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования
		особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов
		основы электротехники
		методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		основы межличностной коммуникации
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	**Навыки:**
		проверка технического состояния автотранспортных средств
		выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене

		заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу
		проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку
		проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		технологии выполнения ручных слесарных работ
		технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		правила охраны труда и техники безопасности
		конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
		общее устройство автотранспортных средств

		методы проверки герметичности систем автотранспортных средств
		назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	**Навыки:**
		восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта
		наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением
		подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией

		подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния
		составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ
		Знания:
		особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов
		основы электротехники и электроники
		методы соединения элементов электропроводки
		взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов
		основы гидравлики
		основы пневматики
		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
		гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
		нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 1.4. Разрабатывать и	**Навыки:**

	осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства
		разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства
		консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
		выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах
		устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты
		производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования
		инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах
		планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок

		дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания:
		правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования
		технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты
		правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования
		особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов
		основы нормирования труда
		правила подготовки и проведения презентации
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки:**
		планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по

		техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
		организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
		Умения:
		планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия
		контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента
		контролировать рациональное использование расходных материалов
		использовать специализированные программные продукты
		организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
		Знания:

		основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов
		основы управления складом
		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
		технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки:**
		организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ
		сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра
		сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний
		организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
		Умения:
		организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ
		анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка
		контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента
		контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи
		анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
		анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
		проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры
		аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		использовать специализированные программные продукты

		осуществлять планирование рабочего времени
		ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности
		Знания:
		основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов
		положения действующей системы менеджмента качества
		основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		орматив времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
		методы анализа и решения проблем на производстве
		стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса
		основы межличностной и деловой коммуникации
		технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя

		основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта
		правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами
		инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования
		основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке
		основы управления персоналом
		основы управления временем
		техника постановки задач и контроля их выполнения
		основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний)
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	**Навыки:**
		обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

		компонентов
		информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний
		коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом
		организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами
		Умения:
		оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи
		обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
		проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры
		аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		методы анализа и решения проблем на производстве
		основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		основы межличностной и деловой коммуникации
		организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта
		правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
		основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний)
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Навыки:**
		документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами

		формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		обеспечивать правильность и своевременность оформления документации
		оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента
		контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи
		вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		использовать специализированные программные продукты
		систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
		законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов
		положения действующей системы менеджмента качества
		химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов
		стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса
		основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами
		правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов
		правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов
		правила организации хранения архивных документов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки:**
		определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией
		сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		обеспечение выполнения договорных обязательств
		проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя
		взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги
		контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания
		разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения:
		планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями
		формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации)
		проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей
		обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ
		проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем
		уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей
		применять техники ведения деловых переговоров
		разрешать конфликтные ситуации
		применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда
		обеспечивать конфиденциальность полученной информации
		организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации
		пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств
		осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		техника продаж товара (услуги)
		основы сервисной деятельности
		основы организации процесса обслуживания потребителей

		основы межличностных отношения
		этику делового общения
		правила и инструменты эффективной коммуникации
		методика выявления потребностей человека (потребителя)
		стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов
		маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей
		перечень сопутствующих товаров и услуг
		методы планирования
		основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		основы делопроизводства
		современные информационные технологии
		инструкция по охране труда
		гарантийная политика завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	**Навыки:**
		сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
		осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов
		консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя
		телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
		Умения:
		использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей
		пользоваться персональным компьютером и офисной техникой
		корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации
		осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации
		находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации
		на доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов
		выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя
		работать с рекламациями потребителей
		осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных
		законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
		классификация потребностей человека
		основы организации процесса обслуживания потребителей
		специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		каналы и источники поиска и привлечения потребителей
		сегментация рынка и типология потребителей (клиентов)
		базовые принципы ведения клиенткой базы
		основы этикета и деловой коммуникации

		базовое устройство автомобиля
		правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации
		типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов
		базовые принципы управления временем
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	**Навыки:**
		осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов
		проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы
		осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей
		формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов
		осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций
		определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов
		изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие

		технологическому процессу выполняемых работ
		проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		применять стандартное и специализированное программное обеспечение
		Знания:
		гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		работа с рекламациями
		устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства
		правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт	ПК 4.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов техники,	**Навыки:**
		подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя техники,

техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	применяемой в горнодобывающей отрасли.	используемой на базе самоходных машин, и их компонентов
		считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов
		проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов
		обработка результатов диагностики механических, гидравлических и мехатронных систем самоходных машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов
		Умения:
		подключать и выполнять настройку диагностического оборудования к технике, используемой на базе самоходных машин, в соответствии с моделью и комплектацией техники
		выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		пользоваться специализированным диагностическим оборудованием
		анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов
		проводить структурированный опрос потребителей техники, используемой на базе самоходных машин, для выявления и уточнения особенностей эксплуатации техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов

		анализировать результаты опроса потребителей техники, используемой на базе самоходных машин, и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей систем техники, на базе самоходных машин и их компонентов
		проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента
		выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		Знания:
		устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		базовые принципы компьютерного управления системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		мультиплексирование; особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования
		особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		основы электротехники

		методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		основы межличностной коммуникации
	ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание техники, используемой в горнодобывающей отрасли.	**Навыки:**
		проверка технического состояния техники, используемой на базе самоходных машин
		выполнение технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин
		Умения:
		проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
		заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу
		проверять герметичность механизмов и систем техники, используемой на базе самоходных машин
		проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин
		проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах техники, используемой на базе самоходных машин и в случае необходимости осуществлять их затяжку
		проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах техники, используемой на базе самоходных машин и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем техники, используемой на базе самоходных машин
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по

		техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:
		наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		технологии выполнения ручных слесарных работ
		технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		правила охраны труда и техники безопасности
		конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики техники, используемой на базе самоходных машин техники, используемой на базе самоходных машин, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
		общее устройство техники, используемой на базе самоходных машин
		методы проверки герметичности систем техники, используемой на базе самоходных машин
		назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин
	ПК 4.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей техники, используемой при добыче полезных ископаемых.	**Навыки:**
		восстановление работоспособности или замена элементов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта
		наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения

		блоков управления электронных систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		Умения:
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением
		подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		проводить ремонтные работы систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией
		подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов систем по итогам анализа их технического состояния
		составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		проводить настройку и калибровку систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ
		Знания:
		особенности конструкции техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		основы электротехники и электроники
		методы соединения элементов электропроводки
		взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым

		током через него
		электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов
		основы гидравлики
		основы пневматики
		технические и эксплуатационные характеристики техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		гарантийную политику организации-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
	ПК 4.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на технику, используемую при добыче ископаемых.	**Навыки:**
		выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин
		разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин
		Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
		выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на технике, используемой на базе самоходных машин и их компонентах
		устанавливать и подключать дополнительные системы на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты

		производить наладку, программирование и перепрограммирование систем, дополнительно установленных на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		производить наладку систем, дополнительно установленных на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		анализировать возможность подключения дополнительных систем с целью расширения технических возможностей техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования
		инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на технике, используемой на базе самоходных машин
		планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		Знания:
		правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования
		технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		правила использования оборудования, инструмента и специальных

		приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты
		терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя техники, используемой на базе самоходных машин и дополнительного оборудования
		особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов
		основы нормирования труда
		правила подготовки и проведения презентации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ, производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ
		осуществление строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций
		Умения:
		выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза
		определять пригодность стропов
		сращивать и связывать стропы разными узлами
		читать чертежи, схемы строповки грузов
		рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций
		создавать безопасные условия труда
		выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов
		выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов
		выполнять строповку и увязку технологического оборудования
		подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
		отцеплять стропы на месте установки или укладки

		соблюдать правила безопасности работ
		Знание:
		визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов
		правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности
		наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания
		способы сращивания и связывания стропов
		принцип работы грузозахватных приспособлений
	ПК 5.2. Выполнять пуск и установку тельфера, осуществлять наблюдение за исправным состоянием тельфера	**Навыки:**
		пуска и установки тельфера;
		взвешивания, разгрузки, возвращение порожняка к печам
		наблюдения за исправным состоянием тельфера и коробов и обеспечения их бесперебойной работы
		Умения:
		определять неисправности в работе тельферов
		читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, гидравлические, кинематические и электрические схемы тельферов, талей
		определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары
		определять по габаритным размерам и характеру материала, приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза
		применять средства индивидуальной защиты
		соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
		оказывать первую помощь пострадавшим на месте проведения работ
		виды грузов и способы их строповки
		документально оформлять результаты собственных действий
		Знание:
		устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации тельфера
		виды смазочных материалов и места смазки
		слесарное дело
Выполнение работ по	ПК 6.1. Выполнять	**Навыки:**

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе указания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении	проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации
		проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем
		подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем
		Умения:
		выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства
		осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		проверять герметичность систем автотранспортных средств
		проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства
		проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
		проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации
		визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
		производить удаление элементов внешней консервации
		производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
		монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знание:

		назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
		технология выполнения ручных слесарных работ
		технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		требования охраны труда
		конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		общее устройство автотранспортных средств
		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
		порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
		назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними
	ПК 6.2. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	**Навыки:**
		восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:
		выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя
		выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя
		анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем

		автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя
		подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния
		подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		составлять технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ
		выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
		Знание:
		методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними
		устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических

		систем автотранспортных средств и их компонентов
		технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
		применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 6.3 Подготовка карьерного самосвала к работе	**Навыки:**
		проверка карьерного самосвала перед началом работы в соответствии с перечнем операций ежесменного обслуживания согласно руководству по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала
		заправка систем карьерного самосвала горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями до уровня, установленного руководством по эксплуатации транспортного средства
		проверка внутреннего давления в шинах и приведение его в соответствие с нормой, установленной эксплуатационной документацией изготовителя шин
		внесение в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) информации по результатам проверки исправности карьерного самосвала
		Умения:
		определять визуально или по приборам на панели в кабине работоспособность карьерного самосвала на холостом ходу
		определять визуально, по показаниям приборов и инструментально (мерной линейкой) уровень горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		заправлять карьерный самосвал топливом с соблюдением требований инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала
		определять давление в шинах по показаниям приборов в кабине водителя или с помощью манометра
		доводить давление шин до нормы при помощи компрессора для накачки шин
		заполнять журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал)
		Знания:

		приемы и способы подачи карьерного самосвала под погрузку
		значение звуковых сигналов, подаваемых горнотранспортным оборудованием
		установленная скорость движения на различных участках маршрута
		приемы и способы управления карьерным самосвалом с учетом времени суток, интенсивности движения, особенностей и состояния карьерного самосвала и груза, дорожных и метеорологических условий
		маршрут движения и требования дорожных знаков
		требования инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала
		меры безопасности при разгрузке карьерного самосвала
		проект производства работ
		причины неисправностей, возникающих во время работы на линии, и способы их устранения
		требования заполнения журнала приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевого листа
	ПК 6.4. Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов	**Навыки:**
		подача карьерного самосвала под погрузку горной массы и продуктов обогащения в соответствии со звуковыми сигналами горнотранспортного оборудования
		перемещение горной массы и продуктов обогащения на карьерном самосвале по технологическим дорогам при различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением правил дорожного движения
		разгрузка карьерного самосвала на разгрузочных площадках (отвале), перегрузочных пунктах (угольных складах) и в других местах разгрузки горной массы и продуктов обогащения в соответствии с проектом производства работ
		устранение возникших во время работы на линии неисправностей карьерного самосвала в соответствии с перечнем операций ежесменного технического обслуживания, предусмотренных руководством по эксплуатации транспортного средства
		послесменный осмотр карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала и внесение информации в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист, сдача путевого листа
		Умения:

		подавать карьерный самосвал под погрузку
		подавать звуковые сигналы перед началом движения в соответствии с требованиями инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала
		определять визуально состояние дорожного полотна во время движения и его соответствие условиям эксплуатации
		определять состояние карьерного самосвала во время движения, контролировать работу узлов, механизмов и агрегатов по показаниям контрольно-измерительных приборов, визуально, на слух и по вибрации
		визуально определять зону разгрузки и необходимый фронт маневровых операций для карьерного самосвала
		применять необходимые инструменты для устранения неисправностей, возникших во время работы на линии
		заполнять журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист
		Знания:
		признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей
		неисправности оборудования его узлов и деталей
		правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования
		систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		правила работы с технической документацией на производственное оборудование
		требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании
		способы настройки и регулировки производственного оборудования

		законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
		влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		средства диагностики производственного оборудования
		амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования
		факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
	ПК 6.5 Выполнение периодического технического обслуживания карьерного самосвала	**Навыки:**
		выполнение работ по поддержанию чистоты узлов и агрегатов карьерного самосвала в соответствии с инструкцией по охране труда водителя карьерного самосвала
		выполнение внешнего осмотра узлов и агрегатов карьерного самосвала перед началом работ в соответствии с перечнем работ по периодическому, техническому обслуживанию карьерного самосвала
		выполнение планового и сезонного технического обслуживания карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации карьерного самосвала
		выполнение регламентных работ по устранению неисправностей карьерного самосвала
		выполнение работ по подготовке карьерного самосвала к консервации и запуску в эксплуатацию после консервации в соответствии с руководством по эксплуатации
		Умения:
		выполнять операции по поддержанию в чистоте узлов и агрегатов карьерного самосвала
		визуально и на слух определять исправность работы узлов и агрегатов карьерного самосвала
		применять необходимые инструменты и приспособления для проведения планового и сезонного технического обслуживания
		определять исправность средств индивидуальной защиты и применять их
		подготавливать карьерный самосвал к консервации и расконсервации в

		соответствии руководством по эксплуатации
		Знания:
		требования руководства по эксплуатации карьерного самосвала
		требования руководства по эксплуатации и ремонту карьерного самосвала
		требования инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала
		технологические карты на проведение технического обслуживания
		требования инструкции по пожарной безопасности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	31.004	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.			С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.			

		ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.			C/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.		D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности			D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и

		персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.			ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.		Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.			
	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту			Е/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического

	ых средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов.			обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.			Е/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.			
	Выполнение работ по одной	ПК 6.1. Выполнять предпродажную	31.004	А Выполнение	А/01.3 Предпродажная

	или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	подготовку автотранспортных средств в процессе указания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении		регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии в автомобилестроении	подготовка в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
		ПК 6.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении		В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 6.3 Выполнять подготовку карьерного самосвала к работе	17.126	А Управление карьерным самосвалом, применяемым при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения по технологическим дорогам	А/01.3 Подготовка карьерного самосвала к работе
		ПК 6.4. Управлять карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов			А/02.3 Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов обогащения

		ПК 6.5 Выполнять периодическое техническое обслуживания карьерного самосвала			А/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания карьерного самосвала

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
вариативная	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ, производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	• строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки • строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема,

					перемещения и укладки • выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях сращивание и связывание стропов разными узлами
		ПК 5.2. Выполнять пуск и установку тельфера, осуществлять наблюдение за исправным состоянием тельфера	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №7	Производство огнеупоров	• пуск и установка тельфера, подъем коробов с горячим магнезитом и массой и отвозка их к месту назначения • взвешивание, разгрузка, возвращение порожняка к печам • наблюдение за исправным состоянием тельфера и коробов и обеспечение их бесперебойной работы смазка трущихся частей и ремонт обслуживаемого оборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																															
ООД.01	Русский язык				О	О				О																						
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																						
ООД.03	История	О	О		О	О	О																									
ООД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О	О					О		О														
ООД.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																						
ООД.06	Иностранный язык	О	О		О					О																						
ООД.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О																								
ООД.08	Информатика	О	О											О		О																
ООД.09	Физическая культура	О			О				О																							
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О									О														
ООД.11	Физика	О	О	О	О	О	О	О			О		О																			
ООД.12	Химия	О	О		О			О																								
ООД.13	Биология	О	О		О			О																								
	Индивидуальный проект																															
УД	Дополнительные учебные дисциплины																															
УД.14	Введение в специальность: Основы автомеханических знаний	О	О	О	О		О	О																								
СГ.00	**Социально-гуманитарный**																															

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
	цикл																																
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О							О	О														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О		О	О	О											
СГ.04	Физическая культура				О				О																							
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																								
СГ.06	Основы бережливого производства				О			О								О	О		О	О	О											
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																
ОП.01	Инженерная графика	О	О			О		О				О	О	О	О	О	О															
ОП.02	Техническая механика	О	О		О	О							О																			
ОП.03	Электротехника и электроника	О	О										О																			
ОП.04	Материаловедение	О	О	О	О						О	О	О																			
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О	О	О						О	О	О																			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О		О		О					О	О	О	О		О	О											
ОПц.07	Нормоконтроль проектов	О	О	О	О	О	О								О	О																
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О								О	О																
ОП.09	Охрана труда	О	О			О		О		О						О	О															

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
ОП.10*	Гидравлика	О	О			О		О		О	О	О	О	О								О	О	О	О							
П. 00	**Профессиональный цикл**																					О										
ПМ.01	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**	О	О							О	О	О	О	О																		
МДК 01.01	Устройство автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																		
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																		
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	О	О							О	О	О	О	О																		
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																		
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																		
МДК 01.06	Установка дополнительного оборудования автотранспортных	О	О							О	О	О	О	О																		

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
	средств																															
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	О	О							О	О	О	О	О																		
УП. 01	Учебная практика	О	О							О	О	О	О	О																		
ПП. 01	Производственная практика	О	О							О	О	О	О	О																		
ПМ.02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О														
МДК 02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О														
МДК 02.02	Управление деятельностью персонала	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О														
МДК 02.03	Управленческая и техническая документация	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О														
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О														
ПП. 02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О	О	О														
ПМ.03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту**	О	О	О	О					О									О	О	О											

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
	автотранспортных средств и их компонентов																															
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	О	О	О	О					О									О	О	О											
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	О	О	О	О					О									О	О	О											
УП. 03	Учебная практика	О	О	О	О					О									О	О	О											
ПП. 03	Производственная практика	О	О	О	О					О									О	О	О											
ПМ.04*	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли**																															
МДК.04.01*	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							
МДК.04.02*	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							
МДК.04.03*	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							
МДК.04.04*	Диагностика, техническое	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
	обслуживание и ремонт экскаваторов																															
УП.04*	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							
ПП.04*	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О							
ПМ.05*	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист**	О	О	О	О	О	О	О		О																О	О					
МДК.05.01*	18897 Стропальщик	О	О	О	О	О	О	О		О																О						
МДК.05.02*	14239 Машинист тельфера	О	О	О	О	О	О	О		О																	О					
ПП.05.01*	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																О						
ПП.05.02*	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																	О					
ПМ.06	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	О	О	О	О	О	О	О		О																		О	О	О	О	О
МДК.06.01	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О															О	О	О		
МДК.06.02	11442 Водитель автомобиля (категория С)	О	О	О	О	О	О	О		О																					О	О
УП.06.01.	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О															О	О	О		

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
ПП.06.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О																О	О	О		
УП.06.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О																						О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**1440**	**741**	**699**	**0**	**0**	**0**	**36**	**594**	**846**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	Экз/1	78	72	36	36				6	72									
ООД.02	Литература	Диф.зач./2	108	108	11	97					32	76								
ООД.03	История	Диф.зач./2	136	136	120	16					32	104								
ООД.04	Обществознание	Диф.зач./2	72	72	38	34					32	40								
ООД.05	География	Диф.зач./2	72	72	38	34					32	40								
ООД.06	Иностранный язык	Диф.зач./2	72	72	0	72					32	40								
ООД.07	Математика	Экз/1,2	270	258	204	54				12	99	159								
ООД.08	Информатика	Диф.зач/1 Экз/2	150	144	32	112				6	64	80								
ООД.09	Физическая	Зач/1 Диф	72	72	6	66					32	40								

	культура	зач/2																		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Диф.зач./2	68	68	22	46					34	34								
ООД.11	Физика	Экз/1,2	156	144	118	26				12	45	99								
ООД.12	Химия	Диф.зач./2	72	72	34	38						72								
ООД.13	Биология	Диф.зач./2	72	72	48	24					32	40								
	Индивидуальный проект		32	32	0	32					10	22								
УД	Дополнительные учебные																			
УД.14	Введение в специальность: Основы автомеханических знаний	Диф.зач./1	46	46	34	12					46									
СГ.00	**Социально-гуманитарный**		**506**	**474**	**108**	**366**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**284**	**94**	**64**	**32**	**32**	**0**	**506**	**0**
СГ.01	История России	Диф. Зачет/3	48	44	36	8			4				48						48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф. Зачет/3,4,5	158	48	0	148			10				64	62	32				158	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Диф. Зачет/3	68	64	16	48			4				68						68	
СГ.04	Физическая культура	Зач/3-6 Диф.зач/7	160	150	0	150			10				32	32	32	32	32		160	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Диф. Зачет/3	36	34	28	6			2				36						36	
СГ.06	Основы бережливого производства	Диф. Зачет/3	36	34	28	6			2				36						36	
ОП.00	**Общепрофессиональный**		**820**	**736**	**318**	**418**	**0**	**0**	**54**	**30**	**0**	**0**	**316**	**256**	**116**	**48**	**54**	**0**	**534**	**286**
ОП.01	Инженерная графика	Диф. Зачет/4	136	128	0	128			8				86	50					72	64
ОП.02	Техническая механика	Экзамен/3	116	102	66	36			8	6			110						72	44
ОП.03	Электротехника и электроника	Экзамен/4	118	104	56	48			8	6			46	66					72	46
ОП.04	Материаловедение	Экзамен/3	80	68	44	24			6	6			74						72	8
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Диф. Зачет/4	72	68	44	24			4					72					72	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. Зачет/5к	68	64	14	50			4						68				54	14
ОПц.07	Нормоконтроль проектов		48	44	14	30			4						48					48

ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. Зачет/7	54	50	30	20			4								54		54	
ОП.09	Охрана труда	Экзамен/4	74	64	32	32			4	6				68					60	14
ОП.10*	Гидравлика	Экзамен/6	54	44	18	26			4	6						48			6	48
П.00	**Профессиональный цикл**		**2922**	**2646**	**810**	**786**	**1050**	**60**	**132**	**84**	**0**	**0**	**0**	**526**	**414**	**760**	**562**	**576**	**1935**	**983**
ПМ.01	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**		**1029**	**927**	**349**	**326**	**252**	**20**	**52**	**30**	**0**	**0**	**0**	**194**	**282**	**170**	**101**	**252**	**909**	**120**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Экзамен/4	200	182	122	60			12	6				194					200	
МДК.01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Экзамен/5 КР/5	128	92	52	40		20	10	6					122				100	28
МДК.01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Экзамен/6	104	88	38	50			10	6						98			80	24
МДК.01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Экзамен/5	127	111	31	80			10	6					121				86	41
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Диф. Зачет/6к,7	81	77	35	42			4							40	41		70	11
МДК.01.06	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	Диф. Зачет/5,6к	71	67	43	24			4						39	32			71	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	Диф. Зачет/7	60	58	28	30			2								60		44	16
УП.01	Учебная практика	Диф. Зачет/8к	108	108			108											108	108	
ПП.01	Производственная практика		144	144			144											144	144	
ЭК.01	Экзамен по ПМ	Экзамен/8	6							6									6	
ПМ.02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**		**489**	**411**	**137**	**94**	**180**	**40**	**20**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**291**	**180**	434	55
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Экзамен/7 КР/7	141	105	61	44	0	20	10	6	0	0	0	0	0	0	135	0	110	31
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	Диф.зач /7,7 Экз/7 КР/7	108	76	46	30	0	20	6	6	0	0	0	0	0	0	102	0	84	24
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация	Диф. зачет/7к	54	50	30	20	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	54	0	54	0

УП.02	Учебная практика	Диф. Зачет/8к	36	36			36											36	36	
ПП.02	Производственная практика		144	144			144											144	144	
ЭК.02	Экзамен по ПМ	Экзамен/8	6							6									6	
ПМ.03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**		**328**	**302**	**134**	**96**	**72**	**0**	**20**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**108**	**72**	**248**	**80**
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	Диф. Зачет/6	142	132	72	60			10							142			80	62
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	Диф. Зачет/7	108	98	62	36			10								108		90	18
УП.03	Учебная практика	Диф. Зачет/8к	36	36			36											36	36	
ПП.03	Производственная практика		36	36			36											36	36	
ЭК.03	Экзамен по ПМ	Экзамен/8	6							6									6	
ПМ.04*	**Диагностика, техническое**		**338**	**308**	**116**	**120**	**72**	**0**	**24**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**	**66**	**62**	**72**	**6**	**332**
МДК.04.01*	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов	Диф. Зачет/5к	66	60	30	30			6						66					66
МДК.04.02*	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков		66	60	30	30			6						66					66
МДК.04.03*	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров	Диф. Зачет/6	66	60	30	30			6							66				66
МДК.04.04*	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов	Диф. Зачет/7	62	56	26	30			6								62			62
УП.04*	Учебная практика	Диф. Зачет/8к	36	36			36											36		36
ПП.04*	Производственная практика		36	36			36											36		36
ЭК.04*	Экзамен по ПМ	Экзамен/8	6							6									6	
ПМ. 05*	**Выполнение работ по одной по одной или нескольким профессиям, рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО «Модерн Машинери Фар Ист»**		**150**	**140**	**28**	**40**	**72**	**0**	**4**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**	**146**
МДК.05.01*	18897 Стропальщик	Диф. Зачет/6	36	34	14	20			2							36				34
МДК.05.02*	14239 Машинист тельфера		36	34	14	20			2							36				34

ПП.05.01*	Производственная практика	Диф. Зачет/6к	36	36			36									36				36
ПП.05.02*	Производственная практика		36	36			36									36				36
ЭКв.01*	Экзамен квалификационный	Экзамен/6к	6							6										6
ЭКв.02*	Экзамен квалификационный																			
ПМ.06	**Выполнение работ по одной по одной или нескольким профессиям, рабочих, должностям служащих**		**588**	**558**	**46**	**110**	**402**	**0**	**12**	**18**	**0**	**0**	**0**	**332**	**0**	**238**	**0**	**0**	**338**	**250**
МДК.06.01	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Диф. Зачет/4	44	42	2	40			2					44					44	
МДК.06.02	11442 Водитель автомобиля (категория С)	Экзамен/6	130	114	44	70			10	6						124				130
УП.06.01	Учебнаяпрактика	Диф. Зачет/4к	144	144			144							144					144	
ПП.06.01	Производственная практика		144	144			144							144					144	
УП.06.02	Учебная практика	Диф. Зачет/6	114	114			114									114				114
ЭКв.03	Экзамен квалификационный	Экзамен/4	6							6									6	
ЭКв.04	Экзамен квалификационный	Экзамен/6	6							6										6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																	
Итого:			**5940**	**5296**	**1977**	**2269**	**1050**	**60**	**218**	**150**	**594**	**846**	**600**	**876**	**594**	**840**	**648**	**576**	**2975**	**1269**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Инженерная графика	64	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
2.	ОП.02 Техническая механика	44	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
3.	ОП.03 Электротехника и электроника	46	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
4.	ОП.04 Материаловедение	8	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
5.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
6.	ОПц.07 Нормоконтроль проектов	48	ЦОМ/проект	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
7.	ОП.09 Охрана труда	14	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
8.	ОП.10* Гидравлика	48	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
9.	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	120	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
10.	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	55	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
11.	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	80	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
12.	ПМ.04* Диагностика, техническое	332	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист»

	обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли			АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
13.	ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	146	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
14.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	250	ПОП-П/работодатель	ООО «Модерн Машинери Фар Ист» АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото»
Итого		**1269**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. Ознакомление с предприятием / Вид работ: ознакомление с предприятием	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
2.	Тема 2.1. Работа на постах ЕР / Вид работ: работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
3.	Тема 3.1. Работа на постах ТО-1 / Вид работ: работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
4.	Тема 4.1. Работа на постах ТО-2 / Вид: работ: работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
5.	Тема 5.1. Работа на постах ТР / Вид работ: работа на посту	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба	Согласно приказу

	текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации				предприятия	работодателя
6.	Тема 6.1. Ремонт узлов и агрегатов / Вид работ: Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
7.	Тема 7.1.Офирмление отчета по практике по пройденным темам / Вид работ: обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
8.	Тема 8.1. Оформление приёмосдаточной документации / Вид работ: участие в оформление приёмосдаточной документации	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
9.	Тема 9.1. ТО двигателей / Вид работ: в ыполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
10.	Тема 10.1. Организация рабочего места по ТО / Вид работ: организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	АТС.					
11.	Тема 11.1. Ремонт двигателей / Вид работ: выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
12.	Тема 12.1. Обобщение материалов и оформление отчета по практике / Вид работ: обобщение материалов и оформление отчета по практике	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
13.	Тема 13.1. Знакомство с СТО / Вид работ: ознакомление с предприятием, станцией технического обслуживания легковых автомобилей	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
14.	Тема 14.1. Работа на постах диагностики / Вид работ: работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках кузовного ремонта: замеры параметров технического состояния кузова автомобилей, оформление технической документации	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
15.	Тема 15.1. Кузовной ремонт / Вид работ: работа на рабочих местах кузовного ремонта	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
16.	Тема 16.1. Восстановление деталей / Вид работ: работа на рабочих местах по восстановлению деталей кузовов	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
17.	Тема 17.1. Подготовка к покраске / Вид работ: работа на рабочих	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба	Согласно приказу

	местах подготовке кузовов к окраске				предприятия	работодателя
18.	Тема 18.1. Составление колеров / Вид работ: работа на рабочих местах подготовки лакокрасочных покрытий, составление колеров	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
19.	Тема 19.1. Покраска автомобиля / Вид работ: выполнения работ по нанесению лакокрасочных покрытий и антикоррозионной защиты кузовов	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
20.	Тема 20.1. Сушка автомобиля / Вид работ: выполнение работ в сушильных камерах	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
21.	Тема 21.1. Контроль качества / Вид работ: выполнение работ по контролю качества ремонта кузова	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
22.	Тема 22.1. оформление приёмосдаточной документации / Вид работ: участие в оформление приёмосдаточной документации	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
23.	Тема 23.1. Обобщение материалов и оформление отчета по практике / Вид работ: обобщение материалов и оформление отчета по практике	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
24.	Тема 24.1. Защита отчёта по производственной практике / Вид работ: защита отчёта по производственной практике	ПП.01 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
25.	Тема 1.1. Ознакомление с учебной задачей / Вид работ: ознакомление с учебной задачей.	ПП.02 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях					
26.	Тема 2.1. Расчет основных показателей / Вид работ: расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения. Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения	ПП.02 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
27.	Тема 3.1. Планирование доходов /	ПП.02 Производственная	6	8	автомеханическая	Согласно

	Вид работ: расчет производительности труда рабочих производственного подразделения. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения. Установление тарифа услуги производственного подразделения. Планирование доходов производственного подразделения. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения	практика			служба предприятия	приказу работодателя
28.	Тема 4.1. Должностные обязанности / Вид работ: выбор оптимального налогового режима. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении	ПП.02 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
29.	Тема 5.1. Организационная структура / Вид работ: построение	ПП.02 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба	Согласно приказу

	организационной структуры управления производственного подразделения. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении				предприятия	работодателя
30.	Тема 6.1. Коммуникативный процесс. Оформление документации / Виды работ: моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными	ПП.02 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний). Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита					
31.	Тема 1.1 Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления / Вид работ: п роверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.	ПП.03 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
32.	Тема 2.1. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС / Вид работ: проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	ПП.03 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
33.	Тема 3.1 Технология комплексной предпродажной подготовки АТС / Вид работ: приведение АТС в	ПП.03 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	товарный вид					
34.	Тема 4.1 Организация процесса установки мультимедийных систем и навигации / Вид работ: установка дополнительного оборудования	ПП.03 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
35.	Тема 5.1 Технология снятия заводской транспортной консервации с новых АТС / Вид работ: удаление элементов консервации с АТС	ПП.03 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
36.	Тема 6.1 Технология оформления заказ-наряда с учётом требований ГОСТ и ФЗ "О защите прав потребителей" / Вид работ: заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	ПП.03 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
37.	Тема 1.1. Ежемесячное обслуживание / Вид работ: ежесменное обслуживание. Контроль показаний приборов при запуске двигателя. Проверка работы систем. Регулировка натяжения гусениц бульдозера. Проверка работоспособности рабочего оборудования.	ПП.04 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
38.	Тема 2.1. Гидросистема / Вид работ: проверка давления в гидросистеме экскаватора. Проверка износа зубьев ковша и ходовой части экскаватора.	ПП.04 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
39.	Тема 3.1. Гидравлическая система, рабочее оборудование / Вид работ: проверка рабочего	ПП.04 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	оборудования фронтальных погрузчиков. Проверка состояния гидравлической системы карьерного самосвала.					
40.	Тема 4.1. ТО техники / Вид работ: выполнение работ по техническому обслуживанию техники. Подбор правильных эксплуатационных жидкостей и фильтрующих элементов. Заполнение документации. Смазка.	ПП.04 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
41.	Тема 5.1. Тормозная система, рулевое управление. / Вид работ: проверка и регулировка тормозной системы бульдозера. Проверка и регулировка системы рулевого управления фронтального погрузчика. Обслуживание поворотного механизма экскаватора. Обслуживание трансмиссии карьерного самосвала.	ПП.04 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
42.	Тема 6.1. Неисправности, ошибки / Вид работ: считывание и расшифровка кодов ошибок, возникших во время эксплуатации. Поиск и устранение утечек технических жидкостей, возникших в процессе эксплуатации. Замена пришедших в негодность элементов ходовой части гусеничных машин. Составление отчетов о	ПП.04 Производственная практика	6	8	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	неисправностях.					
43.	Тема 1.1. Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения. / Вид работ: водное занятие. Охрана труда.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
44.	Тема 1.2. Выполняемые виды работ. / Вид работ: водное занятие. Охрана труда.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
45.	Тема 1.3. Организация рабочего места. Требования безопасности труда. / Вид работ: водное занятие. Охрана труда.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
46.	Тема 2.1. Разновидности грузозахватных приспособлений / Вид работ: ознакомление с грузозахватными приспособлениями	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
47.	Тема 2.2. Устройство грузозахватных механизмов. / Вид работ: ознакомление с грузозахватными приспособлениями	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
48.	Тема 2.3. Подготовка грузозахватных механизмов к работе. / Вид работ: ознакомление с грузозахватными приспособлениями	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
49.	Тема 3.1. Обязанности стропальщика при подъеме, перемещении, опускании груза. / Вид работ: освоение навыков строповки грузов, подачи сигналов машинисту крана.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

50.	Тема 3.2. Приобретение навыков в укладке, зацепке и расстроповке грузов, в освобождении строп.. / Вид работ: освоение навыков строповки грузов, подачи сигналов машинисту крана.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
51.	Тема 3.3. Упражнение в подачи сигналов машинисту кранов. / Вид работ: освоение навыков строповки грузов, подачи сигналов машинисту крана.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
52.	Тема 4.1. Основные виды грузов. / Вид работ: ознакомление с приемами и схемами строповки.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
53.	Тема 4.2. Схемы строповки грузов. / Вид работ: ознакомление с приемами и схемами строповки.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
54.	Тема 4.3. Упражнения в строповке и расстроповке грузов. / Вид работ: ознакомление с приемами и схемами строповки.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
55.	Тема 5.1. Общая характеристика предприятия. / Вид работ: ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
56.	Тема 5.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. / Вид работ: ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
57.	Тема 5.3. Проверка исправности грузозахватных приспособлений. / Вид работ: ознакомление с	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	предприятием и подготовка груза к перемещению.					
58.	Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ. / Вид работ: инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
59.	Тема 6.2. Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза. / Вид работ: инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
60.	Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ. / Вид работ: инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	ПП.05.01* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
61.	Тема 1.1. Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения. / Вид работ: вводное занятие. Охрана труда.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
62.	Тема 1.2. Выполняемые виды работ. / Вид работ: вводное занятие. Охрана труда.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
63.	Тема 1.3. Организация рабочего места. Требования безопасности труда. / Вид работ: вводное занятие. Охрана труда.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
64.	Тема 2.1. Типы тельферов. / Вид работ: ознакомление с тельферами, грузоподъемными	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	машинами, управляемыми с пола					
65.	Тема 2.2. Устройство тельфера. Основные детали. / Вид работ: ознакомление с тельферами, грузоподъемными машинами, управляемыми с пола	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
66.	Тема 2.3. Технические характеристики тельфера. / Вид работ: ознакомление с тельферами, грузоподъемными машинами, управляемыми с пола	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
67.	Тема 3.1. Осмотр тельфера. Грузовой канат. Крепление его на барабане. / Вид работ: ознакомление с выполнением работ машинистам тельфера.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
68.	Тема 3.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Виды грузов. / Вид работ: ознакомление с выполнением работ машинистам тельфера.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
69.	Тема 3.3. Подготовка площадки к размещению грузов. / Вид работ: ознакомление с выполнением работ машинистам тельфера.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
70.	Тема 4.1. Освоение схемы обвязки и способов. / Вид работ: отработка упражнений при выполнении операций при работе на тельфере.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
71.	Тема 4.2. Отработка движением рук знаковой сигнализации при	ПП.05.02* Производственная	2	6	автомеханическая служба	Согласно приказу

	выполнении операций. / Вид работ: отработка упражнений при выполнении операций при работе на тельфере.	практика			предприятия	работодателя
72.	Тема 4.3. Особенности строповки грузов. Схемы. / Вид работ: отработка упражнений при выполнении операций при работе на тельфере.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
73.	Тема 5.1. Общая характеристика предприятия. / Вид работ: ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
74.	Тема 5.2. Зацепка груза. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Ориентирование груза перед его укладкой / Вид работ: ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
75.	Тема 5.3. Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы. Приемы отвода строп от груза / Вид работ: ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
76.	Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда машиниста тельфера. / Вид работ: инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
77.	Тема 6.2. Работа машиниста тельфера по выполнению	ПП.05.02* Производственная	2	6	автомеханическая служба	Согласно приказу

	операций строповки и расстроповки груза, перемещения на место складирования и др. согласно производственной инструкции. / Вид работ: инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	практика			предприятия	работодателя
78.	Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ. / Вид работ: инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	ПП.05.02* Производственная практика	2	6	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
79.	Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ / Вид работ: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Ознакомление с автотранспортным предприятием. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте технического обслуживания и на рабочем месте	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
80.	Тема 2.1. Проведение слесарных работ / Вид работ: проведение слесарных работ: Исчисление размеров основными измерительными инструментами.	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Резка металла различным инструментом					
81.	Тема 3.1. Подготовка автомобиля / Вид работ: ремонт пробоин и трещин. Ремонт изношенных отверстий	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
82.	Тема 4.1. Опиливание, сведение, нарезание резьба / Вид работ: опиливание различных поверхностей. Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьб. Восстановление резьб	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
83.	Тема 5.1. Клепка / Вид работ: клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок. Пайка радиаторов, трубок, бачков	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
84.	Тема 6.1. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы / Вид работ: склеивание элементов автомобилей из пластмассы Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	шлифовальной машиной					
85.	Тема 7.1. Притирка клапанов, изготовление деталей / Вид работ: притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
86.	Тема 8.1. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец / Вид работ: изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
87.	Тема 9.1. Растачивание, фрезерование / Вид работ: растачивание барабанов, дисков. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
88.	Тема 10.1. Сверление и расточка различных деталей несложного характера / Вид работ: сверление и расточка различных деталей несложного характера на станках сверлильно-расточной группы. Приемы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака.	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

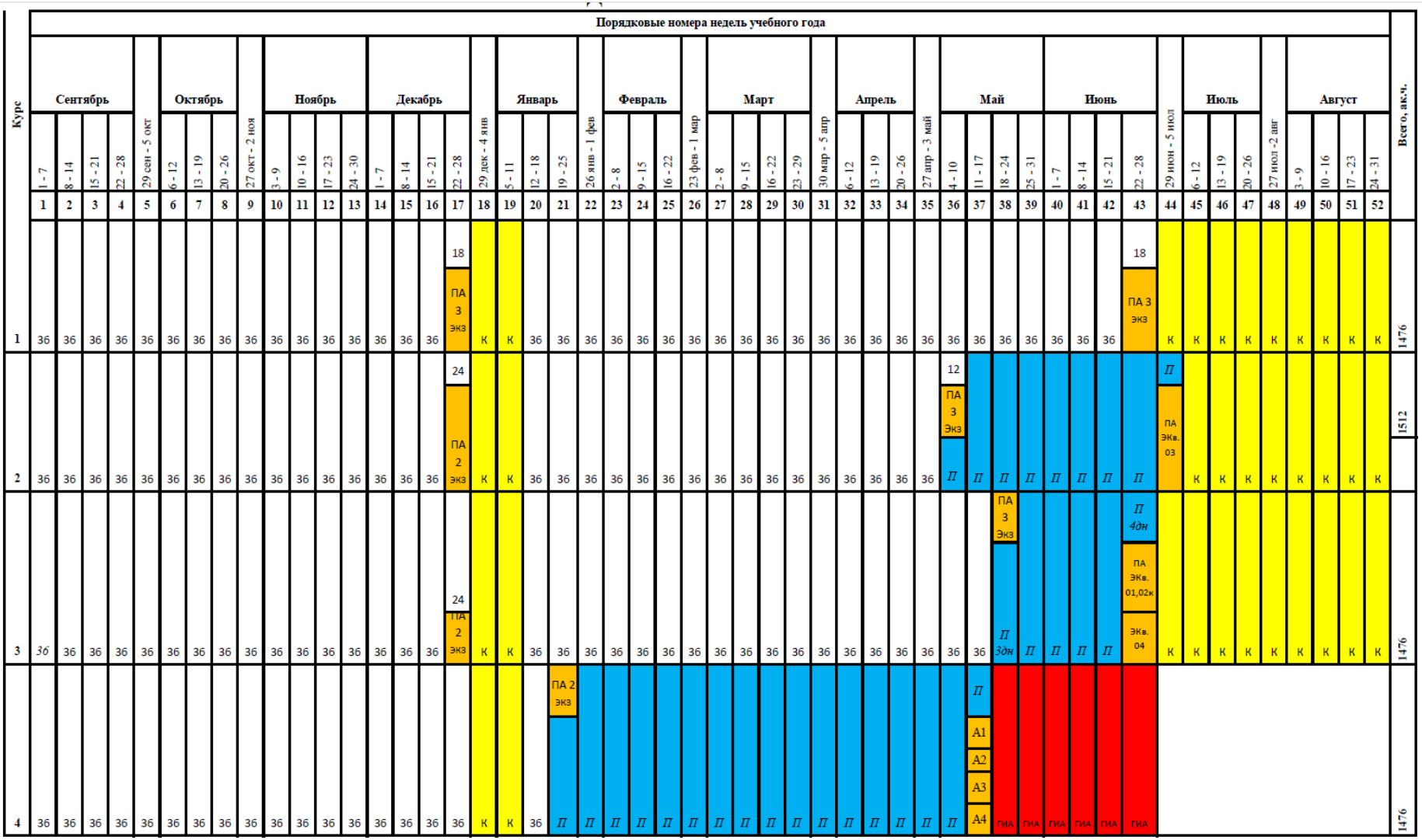
89.	Тема 11.1. Хонингование гильз цилиндров / Вид работ: хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
90.	Тема 12.1. Оснащение рабочего места / Вид работ: изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий на станках	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
91.	Тема 13.1. Проведение работ по ТО и Р / Вид работ: проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
92.	Тема 14.1. Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов / Вид работ: замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
93.	Тема 15.1. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи / Вид работ: замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
94.	Тема 16.1. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи / Вид работ: проверка зазоров в шарнирах и	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	шлицевых соединений передачи					
95.	Тема 17.1. Ремонтные работы / Вид работ: замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
96.	Тема 18.1. Замена расходников, регулировочные работы / Вид работ: проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Проверка и регулировка схода и развала колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
97.	Тема 19.1. Смазочно-заправочные работы / Вид работ: смазочно-заправочные работы: Проверка состояния и восстановление	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

	герметичности трубопроводов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода стояночного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена тормозной жидкости в системе. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.					
98.	Тема 20.1. Ремонтные работы / Вид работ: выполнение ремонтных работ: Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску.	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
99.	Тема 21.1. Регулировочные работы / Вид работ: проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
100.	Тема 22.1. Электрооборудование /	ПП.06 Производственная	6	4	автомеханическая	Согласно

	Вид работ: замена аккумуляторной батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудовани. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя	практика			служба предприятия	приказу работодателя
101.	Тема 23.1. Регулировочные работы / Вид работ: обобщение материалов и оформление отчета по практике	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя
102.	Тема 24.1. Составление отчета по практике / Вид работ: составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	ПП.06 Производственная практика	6	4	автомеханическая служба предприятия	Согласно приказу работодателя

5.4. Календарный учебный график



Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная ито аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные по бюджету времени																					
Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кани-кулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40	1440	16 1/2	594	23 1/2	846	1	36	1/2	18	1/2	18									11	1476
2 курс	33	1188	16 2/3	600	16 1/3	588	1	36	1/3	12	2/3	24	8	288			8	288			10	1512
3 курс	34 2/3	1248	16 2/3	600	18	648	1 1/6	42	1/3	12	5/6	30	5 1/6	186			5 1/6	186			11	1476
4 курс	18	648	18	648			1	36	1/3	12	2/3	24	16	576			16	576	6	216	2	1476
Всего	**125 2/3**	**4524**	**67 5/6**	**2442**	**57 5/6**	**2082**	**4 1/6**	**150**	**1 1/2**	**54**	**2 2/3**	**96**	**29 1/6**	**1050**	**0**	**0**	**29 1/6**	**1050**	**6**	**216**	**34**	**5940**

- входные данные

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Модерн Машинери Фар Ист», АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Модерн Машинери Фар Ист», АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Иностранного языка / Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности;
- Истории / Обществознания / Истории России;
- Основ финансовой грамотности;
- Основ бережливого производства;
- Математики;
- Информатики;
- Физики;
- Химии;
- Биологии;
- Географии.

Лаборатории:

- гидравлики, гидропривода подъемно-транспортных машин
- правил безопасности дорожного движения;

- инженерной графики;
- электрооборудования автомобилей;
- технической механики;
- дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов;
- дорожных машин, автомобилей и тракторов. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах.

Мастерские и зоны по видам работ:
- окраска автомобилей;
- кузовной ремонт;
- обслуживание грузовой техники;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Спортивный комплекс
Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населения (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Модерн

Машинери Фар Ист», АО «Сусуманский ГОК «Сусуманзолото», АО «Павлик», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Финоченко Андрей Геннадьевич	ООО «Модерн Машинери Фар Ист»	инструктор учебного центра	13 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 250 393,79 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» 107

«ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» 151

«ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» 191

«ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли» 214

«ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист» 245

«ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 264

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 304

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 307

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 363

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 109

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 109

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 109

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 117

2. Структура и содержание профессионального модуля 118

2.1. Трудоемкость освоения модуля 118

2.2. Структура профессионального модуля 118

2.3. Содержание профессионального модуля 120

2.4. Курсовой проект (работа) 147

3. Условия реализации профессионального модуля 149

3.1. Материально-техническое обеспечение 149

3.2. Учебно-методическое обеспечение 149

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 150

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Основные категории и понятия философии - Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - сущность процесса познания;	-

		- основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	- подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства - выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных	- устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов - особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов - считывание и

	систем автотранспортного средства и его компонентов - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей	- базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов - мультиплексирование. особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов - принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования - особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов - основы электротехники - методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - основы межличностной коммуникации	расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -

	мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов - анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -		

ПК 1.2	- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу - проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства - пользоваться	- наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона - технологии выполнения ручных слесарных работ - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - правила охраны труда и техники безопасности - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов - общее устройство автотранспортных средств - методы проверки герметичности систем автотранспортных средств - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- проверка технического состояния автотранспортных средств - выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -

	справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	- правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	- пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных	- особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов - основы электротехники и электроники - методы соединения элементов электропроводки - взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него - электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов - основы гидравлики - основы пневматики - технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов - гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов - нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - применяемость масел,	- восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ	технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 1.4	- выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах - устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты - производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты - производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты	- правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	- выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного

	- анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты	- терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования - особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов - основы нормирования труда - правила подготовки и проведения презентации	оборудования

	- проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК 01.02 Тема 3 Организация производства ТО и Ремонта автомобилей на АТП и СТОА.	28	по запросу работодателя
2	-	-	МДК 01.03 Тема 2. Общей технологический процесс ремонта ДВС	14	по запросу работодателя
3	-	-	МДК 01.04 Тема 2 Назначение и принцип работы датчиков. Тема 3 Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей.	41	по запросу работодателя
4	-	-	МДК 01.05 Тема 4 Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	11	по запросу работодателя
5	-	-	МДК 01.07 Тема 2 Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	16	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	675	326
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	52	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.01 в форме экзамена МДК.01.02 в форме экзамена, КР МДК.01.03 в форме экзамена МДК.01.04 в форме экзамена МДК.01.05 в форме комплексного диф. зачета и диф. зачета МДК.01.06 в форме комплексного диф. зачета и диф. зачета МДК.01.07 в форме диф. зачета УП.01 и ПП.01 в форме комплексного диф. зачета ЭК.01 в форме экзамена	30	-
Всего	**1029**	**598**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02	МДК.01.01 Устройство автомобилей	**194**	**60**	**194**	*182*	-	*12*		
ОК.09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	**122**	**60**	**122**	*92*	*20*	*10*		
ПК1.4	МДК.01.03 Диагностика,	**98**	**50**	**98**	*88*	-	*10*		

	техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей								
	МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	**121**	**80**	**121**	*111*	-	*10*		
	МДК.01.05 Техническое Обслуживание и ремонт шасси автомобилей	**81**	**42**	**81**	*77*	-	*4*		
	МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	**71**	**24**	**71**	*67*	-	*4*		
	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	**60**	**30**	**60**	*58*	-	*2*		
	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**30**							
	Всего:	**1029**	**598**	**747**	***675***	***20***	***52***	**108**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.01.01 Устройство автомобилей		**194/60**	
Тема 1. Двигатели	**Содержание**	**30/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Общее устройство автомобиля. Автомобильные двигатели. Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы ДВС. Рабочие циклы многоцилиндровых двигателей. КШМ – назначение, устройство, принципы работы. Устройство шатунно-поршневой группы. Устройство коленчатого вала. ГРМ – назначение, устройство, принципы работы. Изучение ГРМ с нижним расположением распредвала. Изучение ГРМ с верхнис расположением распредвала. Тепловые зазоры в механизме газораспределения, их влияние на работу двигателя. Устройство клапанного механизма. Фазы газораспределения		
	В том числе учебных занятий	**22**	
	1. Общее устройство автомобиля	2	
	2. Автомобильные двигатели. Общие сведения о двигателях	2	
	3. Рабочие циклы ДВС	2	
	4. Рабочие циклы многоцилиндровых двигателей	2	
	5. КШМ – назначение, устройство, принципы работы	2	
	6. Устройство шатунно-поршневой группы. Устройство коленчатого вала	2	
	7. ГРМ – назначение, устройство, принципы работы	2	
	8. Изучение ГРМ с нижним расположением распредвала	2	
	9. Изучение ГРМ с верхнис расположением распредвала	2	
	10.Тепловые зазоры в механизме газораспределения, их влияние на работу двигателя	2	
	11.Устройство клапанного механизма. Фазы газораспределения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №1 Выполнение работ по изучению общего устройства автомобиля	2	
	Практическая работа №2 Выполнение работ по изучению общего	2	

	устройства и принципа работы двигателей		
	Практическая работа №3 Выполнение работ по изучению устройства и работы КШМ различных двигателей	2	
	Практическая работа №4 Выполнение работ по изучению устройства и работы ГРМ различных двигателей	2	
Тема 2. Система обеспечения двигателя	**Содержание**	**26/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Система охлаждения - назначение, устройство, принципы работы. Устройство и работы приборов жидкостной системы охлаждения. Конструкция и работа жидкостной системы охлаждения. Система смазки - назначение, устройство, принципы работы. Устройство и работы приборов системы смазки. Вентиляция картера двигателя. Конструкция и работа системы питания бензинового двигателя. Система питания – назначение, устройство, принцип работы карбюраторных ДВС. Система питания – назначение, устройство, принцип работы дизельных ДВС. Система зажигания - назначение, устройство. Приборы и аппараты системы зажигания		
	В том числе учебных занятий	**20**	
	12. Система охлаждения - назначение, устройство, принципы работы	2	
	13. Устройство и работы приборов жидкостной системы охлаждения	2	
	14. Конструкция и работа жидкостной системы охлаждения	2	
	15. Система смазки - назначение, устройство, принципы работы	2	
	16. Устройство и работы приборов системы смазки. Вентиляция картера двигателя	2	
	17. Конструкция и работа системы питания бензинового двигателя	2	
	18. Система питания – назначение, устройство, принцип работы карбюраторных ДВС	2	
	19. Система питания – назначение, устройство, принцип работы дизельных ДВС	2	
	20. Система зажигания - назначение, устройство	2	
	21. Приборы и аппараты системы зажигания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5 Выполнение работ по изучению устройства и работы системы охлаждений различных двигателей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Схематическое изображение системы охлаждения двигателя. 2. Работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	**4**	

Тема 3. Трансмиссия	**Содержание**	**20/12**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Общее устройство трансмиссий. Сцепление. Коробка передач и раздаточная коробка. Карданная передача. Ведущие мосты		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	22. Общее устройство трансмиссий	2	
	23. Сцепление	2	
	24. Коробка передач и раздаточная коробка	2	
	25. Карданная передача. Ведущие мосты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №6 Выполнение работ по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей	2	
	Практическая работа №7 Выполнение работ по изучению устройства и работы системы питания различных двигателей	2	
	Практическая работа №8 Выполнение работ по изучению устройства и работы сцеплений и их приводов	2	
	Практическая работа №9 Выполнение работ по изучению устройства и работы коробок передач	2	
	Практическая работа №10 Выполнение работ по изучению устройства и работы карданных передач	2	
	Практическая работа №11 Выполнение работ по изучению устройства и работы ведущих мостов	2	
Тема 4. Неисправности трансмиссии	**Содержание**	**16/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Неисправности сцепления и методы их устранения. Неисправности коробки передачи и раздаточной коробки и методы их устранения. Неисправности карданной передачи и методы их устранения. Неисправности ведущих мостов и методы их устранения		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	26. Неисправности сцепления и методы их устранения	2	
	27. Неисправности коробки передачи и раздаточной коробки и методы их устранения	2	
	28. Неисправности карданной передачи и методы их устранения	2	
	29. Неисправности ведущих мостов и методы их устранения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 12 Диагностика и устранение неисправности сцепления	2	
	Практическая работа № 13 Диагностика и устранение	2	

	неисправности коробки передачи и раздаточной коробки		
	Практическая работа № 14 Диагностика и устранение неисправности карданной передачи	2	
	Практическая работа № 15 Диагностика и устранение неисправности ведущих мостов	2	
Тема 5. Несущая система, подвеска, колеса.	**Содержание**	**36/12**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Конструкция рам автомобилей. Тягово-сцепное устройство, опорно-сцепное устройство, лебедка. Передний управляемый мост. Узлы установки колес. Наклоны шкворней. Колеса и шины. Устройство бездисковых колес. Маркировка шин. Типы подвесок, назначение, принцип работы. Устройство и работа амортизаторов. Устройство рессор. Виды кузовов, кабин различных автомобилей. Отопление и вентиляция кабины. Подъемный механизм. Конструкция ведущих мостов. Установка управляемых колес. Развал и схождение колес. Влияние установки колес, управляемых мостов на безопасность дваижения		
	В том числе учебных занятий	**24**	
	30. Конструкция рам автомобилей	2	
	31. Тягово-сцепное устройство, опорно-сцепное устройство, лебедка	2	
	32. Передний управляемый мост	2	
	33. Узлы установки колес. Наклоны шкворней	2	
	34. Колеса и шины. Устройство бездисковых колес. Маркировка шин	2	
	35. Типы подвесок, назначение, принцип работы	2	
	36. Устройство и работа амортизаторов. Устройство рессор	2	
	37. Виды кузовов, кабин различных автомобилей	2	
	38. Отопление и вентиляция кабины. Подъемный механизм	2	
	39. Конструкция ведущих мостов	2	
	40. Установка управляемых колес. Развал и схождение колес.	2	
	41. Влияние установки колес, управляемых мостов на безопасность дваижения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа № 16 Выполнение работ по изучению устройства и работы управляемых мостов	2	
	Практическая работа № 17 Выполнение работ по изучению устройства и работы подвесок	2	
	Практическая работа № 18 Выполнение работ по изучению	2	

	устройства и работы автомобильных колес и шин		
	Практическая работа № 19 Выполнение работ по изучению устройства и работы кузовов	2	
	Практическая работа № 20 Выполнение работ по изучению устройства и работы кабин и оборудования, размещенных в них	2	
	Практическая работа № 21 Конструкция ведущих мостов	2	
Тема 6. Системы управления	**Содержание**	**38/10**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления. Работа рулевого механизма и привода, поворот автомобиля. Усилители рулевых приводов. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения. Насосы рулевых приводов. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем. Работа и устройство гидравлических систем. Работа и устройство пневматических тормозных систем. Работа и устройство стояночного и комбинированного тормоза. Гидровакуумный усилитель тормозов. Одно- и двухконтурный пневматические приводы 2 12 тормозов. Приборы одно- и двухконтурного пневматических приводов. Многоконтурные пневматические приводы. Приборы многоконтурного пневматического привода. Разобщитель привода тормозов, регулятор давления тормозной жидкости		
	В том числе учебных занятий	**28**	
	42. Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	2	
	43. Работа рулевого механизма и привода, поворот автомобиля	2	
	44. Усилители рулевых приводов	2	
	45. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения	2	
	46. Насосы рулевых приводов	2	
	47. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	2	
	48. Работа и устройство гидравлических систем	2	
	49. Работа и устройство пневматических тормозных систем	2	
	50. Работа и устройство стояночного и комбинированного тормоза	2	
	51. Гидровакуумный усилитель тормозов.	2	
	52. Одно- и двухконтурный пневматические приводы 2 12 тормозов. Приборы одно- и двухконтурного пневматических приводов	2	
	53. Многоконтурные пневматические приводы.	2	
	54. Приборы многоконтурного пневматического привода	2	

	55. Разобщитель привода тормозов, регулятор давления тормозной жидкости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 22 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора механизмов рулевого управления	2	
	Практическая работа № 23 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора механизмов тормозных систем	2	
	Практическая работа № 24 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора механизмов стояночного и комбинированного тормоза	2	
	Практическая работа № 25 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора гидроусилителя руля	2	
	Практическая работа № 26 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора насоса гидроусилителя руля	2	
Тема 7. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**	**28/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Система электроснабжения. Система зажигания. Электропусковые системы. Системы освещения и световой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Приборы измерения давления. Приборы контроля температуры, уровня топлива. Электронные системы управления автомобиля. Антиблокировочные системы тормоза – АБС. Автомобили с электрическими двигателями – электромобили		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	56. Система электроснабжения. Система зажигания	2	
	57. Электропусковые системы	2	
	58. Системы освещения и световой сигнализации	2	
	59. Контрольно-измерительные приборы. Приборы измерения давления. Приборы контроля температуры, уровня топлива	2	
	60. Электронные системы управления автомобиля	2	
	61. Антиблокировочные системы тормоза – АБС	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 27 Выполнение работ по составлению технологической карты зарядки и ремонта АКБ	2	
	Практическая работа № 28 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора генераторных установок	2	
	Практическая работа № 29 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора прерывателя – распределителя	2	

	Практическая работа № 30 Выполнение работ по составлению технологической карты разбора стартера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение работ по составлению технологической карты по замене двигателя обогрева салона 2. Составить конспект на тему: автомобили с электрическими двигателями – электромобили 3. Анализ конструкции кривошипно-шатунного механизма (КШМ) на примере конкретного двигателя 4. Расчет параметров трансмиссии и построение тяговой характеристики автомобиля	**8**	
МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		**122/40**	
Тема 1. Основы ТО и ремонт подвижного состава АТ.	**Содержание**	**18/6**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Надежность и долговечность автомобиля. Процессы и закономерности изменения технического состояния автомобиля. Система ТО и ремонта подвижного состава. Сущность и общая характеристика ТО подвижного состава. Сущность и общая характеристика ремонта подвижного состава. Нормативно-техническая документация, регулирующая процессы ТО и ремонта подвижного состава.		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	1. Надежность и долговечность автомобиля. Процессы и закономерности изменения технического состояния автомобиля.	2	
	2. Система ТО и ремонта подвижного состава.	2	
	3. Сущность и общая характеристика ТО подвижного состава.	2	
	4. Сущность и общая характеристика ремонта подвижного состава.	2	
	5. Нормативно-техническая документация, регулирующая процессы ТО и ремонта подвижного состава.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа № 1 Правила технической эксплуатации подвижного состава	2	
	Практическая работа № 2 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	
	Практическая работа № 3 Основы диагностирования технического состояния автомобилей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Изучение основ технического обслуживания и ремонта подвижного состава		
Тема 2. Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	**Содержание**	**22/16**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу. Организация диагностических работ на участке диагностики. Организация работ в зоне ТО и ТР. Организация работ по ТО и ТР на производственных участках.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	6. Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу. Организация диагностических работ на участке диагностики. Организация работ в зоне ТО и ТР.	2	
	7. Организация работ по ТО и ТР на производственных участках.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическая работа № 4 Оборудование для уборочно-моечных, моечных и очистительных работ. Осмотровое оборудование	2	
	Практическая работа № 5 Изучение оборудования для уборочных и моечных работ	2	
	Практическая работа № 6 Изучение осмотрового и подъемно-транспортного оборудования	2	
	Практическая работа № 7 Изучение оборудования для смазочно-заправочных работ	2	
	Практическая работа № 8 Изучение оборудования приспособлений и инструмента для разборочно-сборочных работ	2	
	Практическая работа № 9 Изучение средств технического диагностирования двигателя, его систем и рабочих свойств	2	
	Практическая работа № 10 Изучение средств технического диагностирования систем, обеспечивающих безопасность автомобиля	2	
	Практическая работа № 11 Характеристика и организационно-технологические особенности работ ТО и ТР	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Технологический процесс. Понятия: операция, переход, движение, прием	**2**	
Тема 3. Организация производства ТО и Ремонта автомобилей на АТП и СТОА.	**Содержание**	**62/18**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Структура АТП и СТОА. Организация ежедневного обслуживания на АТП. Организация выпуска автомобилей из АТП на линию. Организация ТО на АТП и СТОА. Организация ТР на АТП и СТОА.		

	Методы организации труда ремонтных рабочих. Методы организации технологического процесса ТО и ТР. Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала. Организация хранения подвижного состава на АТП. Планирование производственной программы СТОА Планирование производственной программы АТП. Заказ-наряд. Приемо-сдаточный акт. Диагностическая карта. Технологическая карта.		
	В том числе учебных занятий	**38**	
	8. Структура АТП и СТОА.	2	
	9. Организация ежедневного обслуживания на АТП.	2	
	10. Организация выпуска автомобилей из АТП на линию	2	
	11. Организация ТО на АТП и СТОА	2	
	12. Организация ТР на АТП и СТОА	2	
	13. Методы организации труда ремонтных рабочих.	2	
	14. Методы организации технологического процесса ТО и ТР.	2	
	15. Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала. Организация хранения подвижного состава на АТП	2	
	16. Планирование производственной программы СТОА	2	
	17 Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП.	2	
	18 Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП	2	
	19 Подготовка к расчету производственной программы АТП.	2	
	20 Расчет производственной программы АТП.	2	
	21 Подготовка к расчету производственной программы СТОА	2	
	22 Расчет производственной программы СТОА	2	
	23 Подготовка к расчету годовой производственной программы АТП по ТО и ТР автомобилей	2	
	24 Расчет годовой производственной программы СТО по ТО и ТР автомобилей	2	
	25 Подбор оборудования для производственных участков СТОА	2	
	26 Подбор оборудования для производственных участков АТП.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическая работа № 12 Разработка технологических карт на операции по ТО-1, ТО-2, контрольные и регулировочные операции автомобилей.	2	
	Практическая работа № 13 Разработка технологических карт на электротехнические операции.	2	

	Практическая работа № 14 Разработка технологических карт на операции по ремонту системы питания бензиновых и дизельных ДВС	2	
	Практическая работа № 15 Разработка технологических карт на операции по ремонту ДВС автомобиля.	2	
	Практическая работа № 16 Разработка технологических карт на операции по ремонту трансмиссии автомобиля.	2	
	Практическая работа № 17 Разработка технологического процесса ТО автомобилей	2	
	Практическая работа № 18 Составление графика прохождения ТО автомобилей.	2	
	Практическая работа № 19 Организация и типизация ТП ТО и ТР автомобилей	2	
	Практическая работа № 20 Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Универсальный и специализированный посты, их организация и оснащение. 2. Планирование производственной программы АТП. 3. Заказ-наряд. Приемо-сдаточный акт. Диагностическая карта. Технологическая карта.	**6**	
Курсовой проект (работа)		**20**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		**98/50**	
Тема 1. Технологические процессы обслуживания и диагностики ДВС	**Содержание**	**24/16**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Инструктаж по ОТ при проведении занятий в мастерских МПТ. Контрольный осмотр двигателя: назначение и перечень операций. Общее диагностирование двигателя. Методы диагностирования двигателей. Доля трудоемкости работ по ДВС (КамАЗ). Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание ЕО, ТО-1, ТО-2, СО (включая особые виды обслуживания). ЕО, ТО-1, ТО-2, СО ДВС КамАЗ – 740.10. Оборудование и инструменты, диагностические, регулировочные и пр параметры.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	1. Инструктаж по ОТ при проведении занятий в мастерских МПТ. Контрольный осмотр двигателя	2	
	2. Методы диагностирования двигателей. Доля трудоемкости работ	2	

	по ДВС (КамАЗ)		
	3. Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание ЕО, ТО-1, ТО-2, СО (включая особые виды обслуживания).	2	
	4. ЕО, ТО-1, ТО-2, СО ДВС КамАЗ – 740.10. Оборудование и инструменты, диагностические, регулировочные и пр параметры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическая работа № 1 Технология выполнения работ ЕО ДВС автомобилей ГАЗ-3307, КамАЗ-5320	2	
	Практическая работа № 2 Технология выполнения работ ТО-1, ТО-2 и СО по ДВС автомобилей ГАЗ-3307, КамАЗ-5320	2	
	Практическая работа № 3 Технология выполнения регулировки тепловых зазоров ГРМ ДВС КамАЗ-740	2	
	Практическая работа № 4 Технология выполнения регулировки тепловых зазоров ГРМ ДВС ЗиЛ-130	2	
	Практическая работа № 5 Технология выполнения регулировки тепловых зазоров ГРМ ДВС MP20-DE	2	
	Практическая работа № 6 Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание ДВС ЗиЛ-130. Периодичность и перечень операций по ДВС при обслуживаниях: ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Оборудование и инструменты, диагностические, регулировочные и пр параметры.	2	
	Практическая работа № 7 Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание ДВС Д-245. Периодичность и перечень операций по ДВС при обслуживаниях: ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Оборудование и инструменты, диагностические, регулировочные и пр параметры.	2	
	Практическая работа № 8 Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей.	2	
Тема 2. Общей технологический процесс ремонта ДВС	**Содержание**	**24/12**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Виды ремонтов ДВС. Требования к производственным помещениям для ремонта ДВС". "2 Постовое работы по ДВС. Монтажно-демонтажные работы по ДВС, применяемое оборудование, инструменты. Охрана труда при выполнении монтажно-демонтажных работах по ДВС.". "4 Разборочные работы ДВС. 4.1 Организация разборочных работ ДВС. Разборка резьбовых соединений, соединений с натягом. Охрана труда при выполнении разборочных работ. Оценка технического состояния составных частей ДВС. Виды		

	дефектов и их характеристика. Дефектация деталей. Комплектование деталей и сборка сборочных единиц. Комплектование деталей. Методы обеспечения точности сборки. Виды сборки. Виды соединений и технология их сборки. Контроль качества сборки. Балансировка деталей и сборочных единиц. Приработка и испытание ДВС. Приработка и испытание составных частей ДВС. Приработка и испытание ДВС		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	5. Виды ремонтов ДВС. Требования к производственным помещениям для ремонта ДВС	2	
	6. Постовое работы по ДВС	2	
	7. Разборочные работы ДВС	2	
	8. Оценка технического состояния составных частей ДВС	2	
	9. Комплектование деталей и сборка сборочных единиц	2	
	10. Контроль качества сборки. Приработка и испытание ДВС	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа № 9 Диагностирование двигателя в целом	2	
	Практическая работа № 10 Анализ цвета выхлопных газов	2	
	Практическая работа № 11 Анализ содержащихся в картерном масле примесей	2	
	Практическая работа № 12 Измерение тормозной мощности двигателя	2	
	Практическая работа № 13 Техническое обслуживание двигателя	2	
	Практическая работа № 14 Текущий ремонт двигателя	2	
Тема 3 Техническое обслуживание и ремонт КШМ, ГРМ и ЦПГ ДВС	**Содержание**	**18/0**	
	Техническое обслуживание КШМ и ГРМ. Крепежные работы". Диагностические работы КШМ. Перечень диагностических работ. Способы определения мест и характера шумов и стуков. Используемое оборудование. Диагностические работы ГРМ. Перечень диагностических работ. Способы определения мест и характера шумов и стуков. Используемое оборудование. Технологический процесс регулировки клапанов ДВС КамАЗ-740.10. Используемые инструменты. Диагностические параметры. Технологический процесс регулировки клапанов ДВС MR20DE. Подбор толкателей клапанов. Используемые инструменты. Диагностические параметры. Ремонт ГРМ. Основные дефекты		ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4

	деталей ГРМ и способы их устранения. Притирка клапанов ГРМ. Технологический процесс определения герметичности седел клапанов и их притирка. Используемое оборудование. Контроль качества притирки клапанов. Ремонт КШМ. Поршни, их комплектование. Деффектовка поршневых колец. Подбор поршневых пальцев и шатунов. Ремонт ГБЦ ДВС. Дефектовка и характерные виды работ при ремонте ГБЦ. Технологический процесс ремонта трещины седла клапана. Ремонт ДВС. Ремонт блоков ДВС. Технология ремонта трещин блоков и головок блока ДВС. Достоинства и недостатки различных способов ремонта трещин.		
	В том числе учебных занятий	**18**	
	11. Техническое обслуживание КШМ и ГРМ. Крепежные работы	2	
	12. Диагностические работы КШМ. Диагностические работы ГРМ	2	
	13. Технологический процесс регулировки клапанов ДВС КамАЗ-740. Диагностические параметры.	2	
	14. Технологический процесс регулировки клапанов ДВС MR20DE. Подбор толкателей клапанов.	2	
	15. Ремонт ГРМ. Основные дефекты деталей ГРМ и способы их устранения.	2	
	16. Притирка клапанов ГРМ. Технологический процесс определения герметичности седел клапанов и их притирка.	2	
	17. Ремонт КШМ. Поршни, их комплектование. Деффектовка поршневых колец. Подбор поршневых пальцев и шатунов.	2	
	18. Ремонт ГБЦ ДВС. Дефектовка и характерные виды работ при ремонте ГБЦ. Технологический процесс ремонта трещины седла клапана.	2	
	19. Ремонт ДВС. Ремонт блоков ДВС. Технология ремонта трещин блоков и головок блока ДВС.	2	
Тема 4. Способы ремонта и восстановление деталей	**Содержание**	**32/22**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Класс деталей "корпусные 305". Ремонт отверстий в деталях ДВС (хонинговка)230. Класс деталей "полые стержни". Класс деталей "круглые стержни309". Дефекты коленчатых валов и способы их устранения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическая работа № 15 Измерение деталей двигателя	2	
	Практическая работа № 16 Дефектоскопия деталей двигателя	2	

	Практическая работа № 17 Ремонт коленчатого вала двигателя	2	
	Практическая работа № 18 Ремонт распределительного вала двигателя	2	
	Практическая работа № 19 Ремонт шатунов	2	
	Практическая работа № 20 Подбор вкладышей	2	
	Практическая работа № 21 Расточка цилиндров двигателя	2	
	Практическая работа № 22 Хонинговка цилиндров двигателя	2	
	Практическая работа № 23 Гильзовка цилиндров двигателя	2	
	Практическая работа № 24 Ремонт поверхностей постелей коренных подшипников.	2	
	Практическая работа № 25 Подбор и установка поршневой группы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение нормативной документации 2. Составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. Решение задач по темам 4. Класс деталей ""корпусные 305". Класс деталей "полые стержни" 5. Класс деталей "круглые стержни 309"	**10**	
МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		**121/80**	
Тема 1. Общие принципы технической диагностики	**Содержание**	**16/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Общие принципы технической диагностики. Общие сведенья из электротехники. Краткая история систем впрыска топлива и управления двигателем. Процессы, происходящие в автомобильном двигателе, их влияние на износ деталей и возникновение. Неисправностей. Токсичность отработанных газов и способы ее снижения. Каталитический преобразователь. Классификация датчиков систем управления. Принцип преобразования физических величин в электрические сигналы		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Общие принципы технической диагностики Общие сведенья из электротехники Краткая история систем впрыска топлива и управления двигателем	2	
	Процессы, происходящие в автомобильном двигателе, их влияние на износ деталей и возникновение неисправностей. Токсичность отработанных газов и способы ее снижения.	2	
	Каталитический преобразователь	2	

	Классификация датчиков систем управления Принцип преобразования физических величин в электрические сигналы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 Ознакомление и практическое занятие с компьютерной диагностикой	2	
	Практическое занятие № 2 Обнаружение неисправностей двигателя с помощью газоанализатора	2	
	Практическое занятие № 3 Диагностика двигателя с помощью мотор-тестора	2	
	Практическое занятие № 4 Поиск неисправностей в системе питания с помощью мультиметра	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля КамАЗ»	**2**	
Тема 2. Назначение и принцип работы датчиков	**Содержание**	**31/18**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Назначение, принцип работы датчика скорости, датчика температуры. Назначение, принцип работы датчика детонации, датчика массового расхода воздуха. Назначение, принцип работы датчика положения дроссельной заслонки, датчика вращения и положения коленвала. Назначение, принцип работы датчика кислорода (лямбда-зоид). Классификации систем зажигания. Микропроцессорные системы инжекторных автомобилей. Система подачи топлива. Топливный насос, регулятор давления, блок-реле. Исполнительные механизмы в системах впрыска топлива. Назначение и принцип работы. Форсунки и их виды. Электрокный блок управления двигателем. Коды ошибок и коды неисправностей. Датчики систем управления. Классификация систем впрыска. Механические и импульсные системы. Моновпрьск, распределенный впрыск. Автоблокировочная система, классификация АБС. Принцип работы АБС.		
	В том числе учебных занятий	**13**	
	Назначение, принцип работы датчика скорости, датчика температуры, датчика детонации, датчика массового расхода воздуха	2	
	Назначение, принцип работы датчика положения дроссельной заслонки, датчика вращения и положения коленвала	2	
	Назначение, принцип работы датчика кислорода (лямбда-зоид)	2	

	Классификации систем зажигания		
	Микропроцессорные системы инжекторных автомобилей. Система подачи топлива Топливный насос, регулятор давления, блок-реле	2	
	Назначение и принцип работы. Форсунки и их виды. Электронный блок управления двигателем Коды ошибок и коды неисправностей. Датчики систем управления	2	
	Классификация систем впрыска. Механические и импульсные системы. Моновпрьск, распределенный впрыск	2	
	Автоблокировочная система, классификация АБС. Принцип работы АБС.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 5 Поиск неисправностей в системе подачи топлива с помощью прибора, измеряющего давления ЛМП-203	2	
	Практическое занятие № 6 Поиск неисправностей в системе зажигания с помощью мотор-тестера	2	
	Практическое занятие № 7 Считывание ошибок с блока электронного управления с помощью компьютерной программы	2	
	Практическое занятие № 8 Определение неисправностей по содержанию кислорода и углекислого газа в выхлопных газах.	2	
	Практическое занятие № 9 Определение неисправностей датчика массового расхода воздуха	2	
	Практическое занятие № 10 Определение неисправностей датчика температуры, датчика кислорода с помощью мотор-тестора	2	
	Практическое занятие № 11 Определение неисправностей датчика коленчатого вала с помощью мультиметра или тестера	2	
	Практическое занятие № 12 Определение неисправностей датчика дроссельной заслонки с помощью мультиметра или тестера.	2	
	Практическое занятие № 13 Определение неисправностей форсунок топливного насоса, блока реле с помощью мультиметра или тестера	2	
Тема 3. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и	**Содержание**	**30/24**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Регламентное обслуживание электрооборудования Основные неисправности электрооборудования и их признаки Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов Контроль качества ремонтных работ		

электронных систем автомобилей	**В том числе учебных занятий**	**6**	
	Регламентное обслуживание электрооборудования	2	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	2	
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов. Контроль качества ремонтных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическое занятие № 14 Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2	
	Практическое занятие №15 Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок	2	
	Практическое занятие №16 Снятие характеристик систем зажигания	2	
	Практическое занятие №17 Проверка технического состояния приборов систем зажигания	2	
	Практическое занятие №18 Испытание стартера, снятие его характеристик	2	
	Практическое занятие №19 Проверка контрольно-измерительных приборов	2	
	Практическое занятие №20 Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования	2	
	Практическое занятие №21 Проверка датчиков автомобильных электронных систем	2	
	Практическое занятие №22 Назначение, устройство и принцип действия системы зажигания двигателя	2	
	Практическое занятие №23 Назначение, устройство и принцип действия приборов системы электрического пуска двигателя	2	
	Практическое занятие №24 Назначение, устройство и работу отдельных элементов системы электроснабжения	2	
	Практическое занятие №25 Принцип работы бесконтактной системы зажигания	2	
Тема 4. Технологическая	**Содержание**	**4/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,
	Диагностические приборы для контроля электрооборудования		

оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	автомобилей. Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.		ПК1.4
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей	2	
	Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния	2	
Тема 5. Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**40/30**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Электрические схемы и соединения элементов электронных систем. Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования. Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя. Основные неисправности электрооборудования и их признаки. Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Электрические схемы и соединения элементов электронных систем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	
	Практическое занятие № 26 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей»	2	
	Практическое занятие № 27 «Определение параметров зарядки АКБ, составление электрической схемы подключения АКБ для зарядки»	2	
	Практическое занятие № 28 «Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок»	2	
	Практическое занятие № 29 «Снятие характеристик систем зажигания на стендах»	2	
	Практическое занятие № 30 «Проверка технического состояния приборов систем зажигания»	2	
	Практическое занятие № 31 «Испытание стартера, снятие его характеристик приборами и стендовыми испытаниями»	2	
	Практическое занятие № 32 «Проверка контрольно-измерительных	2	

	приборов»		
	Практическое занятие № 33 «Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. электронных систем»	2	
	Практическое занятие № 34 «Проверка датчиков автомобильных электронных систем»	2	
	Практическое занятие № 35 «Проверка и регулировка света фар автомобиля»	2	
	Практическое занятие № 36 «Работа с электрическими автомобильными схемами»	2	
	Практическое занятие № 37 «Работа с электрическими автомобильными схемами»	2	
	Практическое занятие № 38 «Работа с разъемными соединениями электрических цепей»	2	
	Практическое занятие № 39 «Пайка электрических соединений, электропроводки автомобилей»	2	
	Практическое занятие № 40 «Проведение адаптации различных исполнительных механизмов в системах управления»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования 2. Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя 3. Основные неисправности электрооборудования и их признаки 4. Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя	**8**	
МДК.01.05 Техническое Обслуживание и ремонт шасси автомобилей		**81/42**	
Тема 1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	**Содержание**	**24/12**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Диагностика трансмиссии. Признаки и причины неисправностей сцепления. Диагностика трансмиссии. Признаки и причины неисправностей КПП и РК. Признаки и причины неисправностей редуктора главной передачи. Допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с		

	оборудованием. Специализированная технологическая оснастка. Работы, выполняемые при ТО и ремонте трансмиссии		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	1. Признаки и причины неисправностей сцепления. Признаки и причины неисправностей КПП и РК	2	
	2. Признаки и причины неисправностей редуктора главной передачи. Допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров.	2	
	3. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	2	
	4. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием	2	
	5. Специализированная технологическая оснастка. Работы, выполняемые при ТО и ремонте трансмиссии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа № 1 Общая и поэлементная диагностика агрегатов трансмиссии	2	
	Практическая работа № 2 Техническое обслуживание и ремонт однодискового сцепления	2	
	Практическая работа № 3 Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии	2	
	Практическая работа № 4 Регулировка свободного хода педали сцепления	2	
	Практическая работа № 5 ТО и ремонт шарниров равных угловых скоростей	2	
	Практическая работа № 6 Техническое облуживание и ремонт КПП	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	**2**	
Тема 2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	**Содержание**	**14/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка. Работы, выполняемые при ТО и ремонте ходовой части автомобиля		
	В том числе учебных занятий	**6**	

	6. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	2	
	7. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка	2	
	8. Работы, выполняемые при ТО и ремонте ходовой части автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 7 ТО и ремонт передней подвески заднеприводных автомобилей	2	
	Практическая работа № 8 ТО и ремонт передней подвески переднеприводных автомобилей	2	
	Практическая работа № 9 Диагностика амортизаторов и стабилизаторов	2	
	Практическая работа № 10 Проверка развала и схождения передних колёс	2	
Тема 3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	**Содержание**	**20/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Диагностика механизмов управления. Признаки и причины неисправностей рулевого управления. Допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Принцип действия приборов и стендов для диагностирования органов управления. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Работы, выполняемые при ТО и ремонте рулевого управления		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	9. Признаки и причины неисправностей рулевого управления.	2	
	10. Допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения	2	
	11. Принцип действия приборов и стендов для диагностирования органов управления	2	
	12. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	2	
	13. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием	2	

	14. Работы, выполняемые при ТО и ремонте рулевого управления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 11 Общая и поэлементная диагностика рулевого управления автомобиля	2	
	Практическая работа № 12 Диагностика гидроуселителя руля	2	
	Практическая работа № 13 Диагностика электроуселителя руля	2	
	Практическая работа № 14 Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	2	
Тема 4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	**Содержание**	**23/14**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Признаки и причины неисправностей тормозных систем. Допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Свойства и показатели качества технических жидкостей. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Работы, выполняемые при ТО и ремонте тормозной системы		
	В том числе учебных занятий	**7**	
	15. Признаки и причины неисправностей тормозных систем	2	
	16. Допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Свойства и показатели качества технических жидкостей	2	
	17. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием	1	
	18. Работы, выполняемые при ТО и ремонте тормозной системы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическая работа № 15 Общая и поэлементная диагностика тормозных систем автомобиля	2	
	Практическая работа № 16 Диагностика рабочей тормозной системы	2	
	Практическая работа № 17 Замена тормозных колодок задних колес	2	
	Практическая работа № 18 Проверка и регулировка стояночной тормозной системы	2	
	Практическая работа № 19 ТО и Р редукционного клапана пневматической тормозной системы	2	
	Практическая работа № 20 ТО и Р механических тормозных систем	2	
	Практическая работа № 21 ТО и Р гидравлический тормозной системы	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы	**2**	
МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		**71/24**	
Тема 1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	**Содержание**	**36/10**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Понятие и виды дополнительного оборудования. Дополнительное оборудование механизмов двигателя. Дополнительное оборудование систем двигателя. Дополнительное оборудование электрических и электронных систем автомобиля. Замена звукового сигнала. Электропривод крышки багажника. Средства оборудование систем комфорта. Оборудование систем комфорта. Омыватель камеры переднего вида. Оборудование систем комфорта. Омыватель камеры заднего вида. Оборудование систем комфорта. Проекция на лобовое стекло. Средства мультимедиа системы, виды. Средства мультимедиа системы, способы подключения. Средства оборудование систем помощи водителю		
	В том числе учебных занятий	**26**	
	1. Понятие и виды дополнительного оборудования	2	
	2. Дополнительное оборудование механизмов двигателя	2	
	3. Дополнительное оборудование систем двигателя	2	
	4. Дополнительное оборудование электрических и электронных систем автомобиля	2	
	5. Замена звукового сигнала	2	
	6. Электропривод крышки багажника	2	
	7. Средства оборудование систем комфорта	2	
	8. Оборудование систем комфорта. Омыватель камеры переднего вида	2	
	9. Оборудование систем комфорта. Омыватель камеры заднего вида	2	
	10. Оборудование систем комфорта. Проекция на лобовое стекло.	2	
	11. Средства мультимедиа системы, виды	2	
	12. Средства мультимедиа системы, способы подключения	2	
	13. Средства оборудование систем помощи водителю	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 1 Установка камеры заднего вида	2	
	Практическая работа № 2 Установка мультимедиа системы	2	
	Практическая работа № 3 Установка доводчиков дверей	2	

	Практическая работа № 4 Установка автономного предпускового подогревателя	2	
	Практическая работа № 5 Установка подогрева в сиденья	2	
Тема 2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	**Содержание**	**11/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Установка противоугонного комплекса. Установка механических противоугонных средств		
	В том числе учебных занятий	**5**	
	14. Установка противоугонного комплекса. Ознакомление с технической документацией	1	
	15. Установка противоугонного комплекса. Способы подключения.	2	
	16. Установка механических противоугонных средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 6 Установка противоугонного комплекса	2	
	Практическая работа № 7 Установка механических противоугонных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций	**2**	
Тема 3. Дополнительное навесное оборудования кузова АТС	**Содержание**	**24/10**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Средства дополнительного освещения. Ознакомление с вариантами подключения. Средства дополнительного оснащения кузова. Рейлинги. Средства дополнительного оснащения кузова. Технологии и материалы шумаизоляции. Средства дополнительного оснащения кузова. Подключение и распиновка фаркопа. Блок согласования для фаркопа. Средства дополнительного оснащения кузова. Виды и принцип работы электронной тонировки стёкл.		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	17. Средства дополнительного освещения	2	
	18. Средства дополнительного освещения. Ознакомление с вариантами подключения	2	
	19. Средства дополнительного оснащения кузова. Рейлинги.	2	
	20. Средства дополнительного оснащения кузова. Технологии и материалы шумаизоляции.	2	
	21. Средства дополнительного оснащения кузова. Подключение и распиновка фаркопа. Блок согласования для фаркопа.	2	
	22. Средства дополнительного оснащения кузова. Виды и принцип работы электронной тонировки стёкл.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 8 Установка дополнительного освещения	2	
	Практическая работа № 9 Установка опорно-сцепного устройства	2	
	Практическая работа № 10 Установка выдвижных порогов	2	
	Практическая работа № 11 Установка доводчиков дверей.	2	
	Практическая работа № 12 Подключение розетки опорно-сцепного устройства к электропроводке.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение нормативной документации	**2**	
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей		**60/30**	
Тема 1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	**Содержание**	**8/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Виды оборудования для ремонта кузовов. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	1. Виды оборудования для ремонта кузовов	2	
	2. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	2	
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	2	
	4. Специализированная технологическая оснастка	2	
Тема 2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	**Содержание**	**20/12**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Изучение конструкции кузовов автомобилей. Повреждения при авариях. Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	5. Изучение конструкции кузовов автомобилей.	2	
	6. Повреждения при авариях	2	
	7. Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации	2	
	8. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа № 1 Разборка кузова	2	
	Практическая работа № 2 Очистка кузова от коррозии и лакокрасочных материалов	2	
	Практическая работа № 3 Восстановление геометрических параметров кузова на стапеле	2	
	Практическая работа № 4 Проведение рихтовочных работ	2	

	элементов кузова		
	Практическая работа № 5 Замена элементов кузова	2	
	Практическая работа № 6 Технология восстановления формы деталей	2	
Тема 3. Технология окраски кузовов и их отдельных	**Содержание**	**32/18**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Изучение конструкции кузовов автомобилей. Повреждения при авариях. Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	9. Технология покраски автомобиля.	2	
	10. Оборудование для пневматического распыления лакокрасочных материалов.	2	
	11. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов.	2	
	12. Подготовка элементов кузовов к окраске.	2	
	13. Покраска элементов кузова.	2	
	14. Меры безопасностей при работе с лакокрасочными материалами и препаратами противокоррозионной защиты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическая работа № 7. Устранение деформации шпатлёвкой или оловом	2	
	Практическая работа № 8. Сушка поверхности после нанесение шпатлевки	2	
	Практическая работа № 9. Ремонт порогов	2	
	Практическая работа № 10. Методика ремонта съёмных деталей кузова	2	
	Практическая работа № 11. Восстановление не металлических деталей кузова	2	
	Практическая работа № 12. Грунтование поверхностей ремонтируемых деталей	2	
	Практическая работа № 13. Окраска подготовленных элементов	2	
	Практическая работа № 14. Сушильные камеры	2	
	Практическая работа № 15. Защитное покрытие днища и колёсных арок автомобиля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	**2**	

специальной технической литературы		
Учебная практика УП.01 **Виды работ** 1. Выполнение основных операций слесарных работ 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 7. Выполнение электротехнических работ 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей 10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам 11. Выполнени работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 12. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 13. Изучение конструкции кузовов автомобилей. Элементы кузова, повышающие безопасность 14. Повреждения при авариях. Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации 15. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при кузовном ремонте 16. Выполнение работ по разборке кузовов автомобиля 17. Проектирование зон, участков для кузовного ремонта Участие в работах по восстановлению деталей кузова 18. Оформление технологической документации	**108**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
Производственная практика ПП.01 **Виды работ** 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации	**144**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4

3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД 8. Участие в оформление приёмосдаточной документации 9. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. 10.Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. 11. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. 12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике 13. Ознакомление с предприятием, станцией технического обслуживания легковых автомобилей 14. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках кузовного ремонта: замеры параметров технического состояния кузова автомобилей, оформлениетехнической документации 15. Работа на рабочих местах кузовного ремонта 16. Работа на рабочих местах по восстановлению деталей кузовов 17. Работа на рабочих местах подготовке кузовов к окраске 18. Работа на рабочих местах подготовки лакокрасочных покрытий, составление колеров 19. Выполнения работ по нанесению лакокрасочных покрытий и антикоррозионной защиты кузовов 20. Выполнение работ в сушильных камерах 21. Выполнение работ по контролю качества ремонта кузова 22. Участие в оформление приёмосдаточной документации 23. Обобщение материалов и оформление отчета по практике 24. Защита отчёта по производственной практике		
Промежуточная аттестация	***30***	
Всего	**1031**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов по МДК.01.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля.
2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля.
3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля.
4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория электрооборудования автомобилей, лаборатория дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Акулова, А. А.** Основы конструкции автомобилей : учебное пособие для СПО / А. А. Акулова, Ю. Н. Строганов ; под редакцией Ю. Н. Строганова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1115-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139577.

2. **Андреева, Н. А.** Оборудование для техобслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Андреева, А. В. Кудреватых, А. С. Ащеулов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9729-1275-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133298.

3. **Варис, В. С.** Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-2002-1, 978-5-4497-2904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138461.

4. **Варис, В. С.** Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-2366-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/147513

5. **Варис, В. С.** Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / В. С. Варис, Ю. В. Спиридонова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-1907-0, 978-5-4497-0213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138114

6. **Кащук, А. Н.** Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухамадеева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139605

7. **Охотников, Б. Л.** Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие для СПО / Б. Л. Охотников ; под редакцией Л. В. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0486-1, 978-5-7996-2897-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139661.

8. **Ролле, В. Е.** Ходовая часть АТС. Расчет рычагов подвески : учебное пособие / В. Е. Ролле, А. А. Красильников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1770-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143431

9. **Уханов, А. П.** Двигатели, автомобили и тракторы : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-1650-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143201

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 153

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 153

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 153

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 164

2. Структура и содержание профессионального модуля 164

2.1. Трудоемкость освоения модуля 164

2.2. Структура профессионального модуля 165

2.3. Содержание профессионального модуля 166

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 183

3. Условия реализации профессионального модуля 184

3.1. Материально-техническое обеспечение 184

3.2. Учебно-методическое обеспечение 184

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 185

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Основные категории и понятия философии - Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - сущность процесса познания;	-

		- основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- описывать значимость своей профессии/ специальности	- значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованныев профессиональной	-

	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	- планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. - контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и	- основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту	- планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту

	оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать рациональное использование расходных материалов. - -использовать специализированные программные продукты. - организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	автотранспортных средств и их компонентов. - номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. - основы управления складом. - технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. - правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

ПК 2.2	- организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; - анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. - контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	- основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. - положения действующей системы менеджмента качества. - основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - технические и эксплуатационные характеристики	- организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием

	- контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - проводить деловые совещания/собрания и	автотранспортных средств и их компонентов. - методы анализа и решения проблем на производстве. - стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. - основы межличностной и деловой коммуникации. - технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. - основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. - правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. - основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.	автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль сроков и полноты выполнения

	деловые переговоры. - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать специализированные программные продукты. - осуществлять планирование рабочего времени. - ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	- основы управления персоналом. - основы управления временем. - техника постановки задач и контроля их выполнения. - -основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.3	- оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - проводить деловые	- методы анализа и решения проблем на производстве - основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - основы межличностной и деловой коммуникации. - организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. - правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств	- обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому

	совещания/собрания и деловые переговоры. - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	и их компонентов. - основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по

			техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	- обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому	- основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - законодательные и	- документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать специализированные программные продукты. - систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. - положения действующей системы менеджмента качества. - химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. - стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. - основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. - правила организации хранения архивных документов.	компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг

			по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - формирование и хранение архива документации по то и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК 02.01 Тема 3. Технико-экономические показатели производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.	31	по запросу работодателя
2	-	-	МДК 02.02.02 Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	24	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	251	114
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*36*	*36*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме экзамена, КР МДК.02.02 в форме комплексного диф. зачета, экзамена, КР МДК.02.03 в форме комплексного диф. зачета УП.02 и ПП.02 в форме комплексного диф. зачета ЭК.02 в форме экзамена	18	-
Всего	**489**	**314**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4	МДК.02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	**135**	**64**	**135**	*105*	*20*	*10*		
	МДК.02.02 Управление деятельностью персонала	**102**	**46**	**102**	*96*	-	*6*		
	МДК.02.03 Управленческая и техническая документация	**54**	**30**	**54**	*50*	-	*4*		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	**489**	**320**		***251***	***20***	***20***	**36**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		**135/64**	
Тема 1. Основы автотранспортной отрасли.	**Содержание**	**14/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Виды транспорта. Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта. Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта. Основы экономики автотранспортной отрасли.		
	В том числе учебных занятий	**14**	
	1. Виды транспорта. Отрасль экономики «Транспорт».	2	
	2. Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли	2	
	3. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	
	4. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта.	2	
	5. Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика	2	
	6. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	2	
	7. Основы экономики автотранспортной отрасли	2	
Тема 2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта.	**Содержание**	**44/22**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта. Сущность и классификация основных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация. Состав и структура оборотных фондов предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том		

	числе материалов и запасных частей для ТО и ремонта АТС и их компонентов). Показатели использования оборотных средств предприятия.		
	В том числе учебных занятий	**22**	
	8. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	2	
	9. Сущность и классификация основных фондов предприятия	2	
	10. Состав и структура основных фондов предприятия	2	
	11. Виды оценки основных фондов	2	
	12. Износ и амортизация основных фондов	2	
	13. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	2	
	14. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	2	
	15. Состав и структура оборотных фондов предприяти	2	
	16. Кругооборот оборотных средств предприятия	2	
	17. Нормирование оборотных средств предприятия.	2	
	18. Показатели использования оборотных средств предприятия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическая работа №1 Анализ структуры ОПФ ПАТ, расчет показателей их использования	2	
	Практическая работа №2 Определить удельный вес объектов основных производственных фондов автотранспортного предприятия	2	
	Практическая работа №3 Рассчитать годовую сумму амортизации транспортных средств	2	
	Практическая работа №4 Расчет величины амортизации ОПФ ПАТ и их оценка по видам стоимостей	2	
	Практическая работа №5 Расчет амортизационных отчислений	2	
	Практическая работа №6 Расчет показателей структуры, стоимости и показателей движения основных средств	2	
	Практическая работа №7 Расчет и анализ показателей уровня использования основных производственных фондов организации	2	
	Практическая работа №8 Определение норматива оборотных средств ПАТ (величины складских запасов по виду материалов и запасных частей) и показателей их использования	2	
	Практическая работа №9 Определить потребность АТП в оборотном фонде	2	
	Практическая работа №10 Рассчитать показатели использования	2	

	оборотного фонда		
	Практическая работа №11 Классифицирование материальных ресурсов и технических средств по структуре материально-технической базы ПАТ.	2	
Тема 3. Технико-экономические показатели производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.	**Содержание**	**57/22**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие. Производственная программа по эксплуатации АТС. Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА. Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта. Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав. Категории работников предприятий автомобильного транспорта. Численный состав кадров предприятия автомобильного транспорта. Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта. Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования. Планирование численности производственного персонала. Производительность труда производственного персонала. Принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов. Структура общего фонда заработной платы. Заработная плата: начисления и удержания. Издержки производства: сущность и классификация. Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта). Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления. Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения. Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы. Бизнес- планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов		
	В том числе учебных занятий	**25**	
	19. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	2	
	20. Производственная программа по эксплуатации АТС.	2	
	21. Производственная программа по техническому обслуживанию и	2	

	ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА		
	22. Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта	2	
	23. Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта. Категории работников предприятий автомобильного транспорта	2	
	24. Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта	2	
	25. Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования	2	
	26. Планирование численности производственного персонала. Производительность труда производственного персонала	2	
	27. Принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда	2	
	28. Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов	2	
	29. Издержки производства: сущность и классификация. Себестоимость услуги	2	
	30. Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта	2	
	31. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическая работа №12 Планирование производственной программы по эксплуатации АТС.	2	
	Практическая работа №13 Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексного АТП.	2	
	Практическая работа №14 Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе СТОА.	2	
	Практическая работа №15 Выбор и обоснование метода организации технологического процесса ТО и ТР на СТО	2	
	Практическая работа №16 Планирование потребности ПАТ в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражениях.	2	
	Практическая работа №17 Установление баланса затрат рабочего времени ремонтного рабочего ПАТ.	2	

	Практическая работа №18 Определение планового фонда рабочего времени производственного персонала ПАТ и планирование численности производственного персонала ПАТ.	2	
	Практическая работа №19 Расчет производительности труда производственного персонала ПАТ.	2	
	Практическая работа №20 Планирование численности персонала по категориям	2	
	Практическая работа №21 Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы производственного персонала ПАТ.	2	
	Практическая работа №22 Расчет численности работников, их выработка и заработная плата	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка и оформление баланса рабочего времени 2. Составление трудового договора 3. Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды 4. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения 5. Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели	**10**	
Курсовая работа (проект)		**20**	
МДК.02.02 Управление деятельностью персонала		**102/50**	
Тема 02.02.01 Менеджмент		**44/16**	
Тема 1.1 Введение в менеджмент	**Содержание**	**2/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Управление и менеджмент. Виды менеджмента. Система менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента. Профессия – менеджер. Уровни менеджмента. Функции и связующие процессы менеджмента. Особенности цикла менеджмента.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	1. Введение в менеджмент	2	
Тема 1.2 Планирование деятельности производственного подразделения	**Содержание**	**4/2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Сущность и назначение планирования как функции менеджмента. Управленческая классификация планов. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства. Планирование рабочего времени менеджера. Делегирование полномочий.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	2. Планирование деятельности производственного подразделения	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка.	2	
Тема 1.3 Организация коллектива исполнителей	**Содержание**	**8/4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Сущность и назначение организации как функции менеджмента. Разделение труда в организации. Сущность и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятия и закономерности нормы управляемости. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка».		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	3. Организация коллектива исполнителей	2	
	4. Квалификационные требования ТКС по должностям	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №2 Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком.	2	
	Практическое занятие №3 Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объёмом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке.	2	
Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей	**Содержание**	**6/4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента. Механизм мотивации персонала		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	5. Мотивация деятельности исполнителей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач по мотивации работников к трудовой деятельности	2	
	Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач, карточки – задания.	2	
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	**Содержание**	**4/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента. Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля, принципы контроля производственной деятельности. Влияние контроля на поведение персонала. Методы контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положение нормативно-		

	правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества. Порядок формирования отчётной документации по результатам контроля.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	6. Контроль производственной деятельности	2	
	7. Положение нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств».	2	
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	**Содержание**	**6/2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента. Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля, принципы контроля производственной деятельности. Влияние контроля на поведение персонала. Методы контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положение нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества. Порядок формирования отчётной документации по результатам контроля.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	8. Руководство коллективом исполнителей	2	
	9. Положения действующей системы менеджмента качества	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6 Исследование индивидуальных особенностей руководителя	2	
Тема 1.7. Управленческие решения	**Содержание**	**4/2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Управленческие решения – связующий процесс менеджмента. Виды и стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	10. Управленческие решения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №7 Разработать применение методов принятия управленческих решений при интенсификации предприятия	2	
Тема 1.8. Система менеджмента	**Содержание**	**6/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1,
	Исследование понятий: Качество: сущность и показатели. Нормативная документация по обеспечению качества услуг. Показатели качества услуг		

качества	по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Порядок создания системы качества на производственном участке. Понятие и классификация управленческой документации		ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	В том числе учебных занятий	**4**	
	11. Система менеджмента качества	2	
	12. Порядок создания системы качества на производственном участке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации.	**2**	
Тема 1.9. Документационное обеспечение управления	**Содержание**	**4/2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация управленческой документации. Порядок разработки и оформления управленческой документации.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	13. Документационное обеспечение управления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №8 Оформление управленческой документации	2	
Тема 02.02.02 Экономика отрасли		**58/34**	
Тема 2.1. Основы автотранспортной отрасли	**Содержание**	**8/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли. Этапы развития автотранспортной отрасли; современные проблемы автомобильного транспорта и его развитие; финансирование транспорта; автомобилестроение; безопасность дорожного движения; оснащение транспорта высококвалифицированными трудовыми кадрами; спрос на транспортные услуги; рост автомобильных перевозок. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта. Система транспортного законодательства; документальное оформление; лицензирование и сертификация; регистрация автотранспортных средств и др. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта. Предприятия в условиях рынка; потребители автотранспортных услуг; конкуренты АТП; значение транспорта в современном обществе и др. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта. Сущность автотранспортной деятельности; типы предприятий автомобильного транспорта: автотранспортные (автоэксплуатационные) предприятия; автообслуживающие; авторемонтные		

	и их назначение. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта. Понятия цеховая и бесцеховая структура на АТП. Влияние производственной мощности на производственную структуру. Основные процессы производственной деятельности, состав производственной структуры и структурная схема управления автотранспортных предприятий. Основы экономики автотранспортной отрасли. Понятие экономической системы и ее типы: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Основные принципы рыночной экономики. Субъекты рынка автомобильной отрасли. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	1. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли.	2	
	2. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта.	2	
	3. Основные процессы производственной деятельности, состав производственной структуры и структурная схема управления автотранспортных предприятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для практических работ на базе курсового проекта по ТО автомобилей	**2**	
Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	**Содержание**	**10/4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта. Состав материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта и ее назначение. Факторы, влияющие на разработку технологических процессов. Разделение площадей АТП по их функциональному назначению. Типы рабочих постов на АТП для осуществления технологического процесса ТО и ТР автомобилей. Сущность и классификация основных фондов предприятия. Понятие основных средств и производственных фондов предприятия. Группы основных производственных фондов: транспортные средства, здания и сооружения, силовое и производственное оборудование, передаточные устройства, инструмент и инвентарь. Состав и структура основных фондов предприятия. Понятие производственная структура основных фондов и ее состав. Характеристика технологической и возрастной структуры основных производственных фондов. Активная и пассивная части производственных фондов. Виды оценки основных фондов. Оценка основных фондов в		

	натуральном выражении. Оценка основных фондов: по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости. Износ и амортизация основных фондов. Физический (материальный) и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов по показателям фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности и рентабельности основных фондов, а также различным коэффициентам.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	4. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта.	2	
	5. Состав и структура основных фондов предприятия.	2	
	6. Износ и амортизация основных фондов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах.	2	
	Практическое занятие №2. Расчет показателей использования средств производства	2	
Тема 2.3. Техническое нормирование и организация труда	**Содержание**	**6/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Сущность и назначение технического нормирования труда. Понятия нормирование и рабочее время. Основные задачи технического нормирования труда. Виды норм труда. Определение нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы численности. Характеристика норм труда. Классификация затрат рабочего времени. Структурная схема классификации затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу, ее характеристика и анализ. Методы нормирования труда. Характеристика аналитического и суммарного методов. Определение опытно статистических норм. Разновидности аналитического метода нормирования: расчетный и исследовательский, их определение. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта. Разработка типовых технологических процессов, операций, типовой организации труда рабочего. Внедрение укрупненных нормативов.		
	В том числе учебных занятий	**6**	

	7. Сущность и назначение технического нормирования труда	2	
	8. Классификация затрат рабочего времени	2	
	9. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	2	
Тема 2.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности	**Содержание**	**34/30**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие. Понятие производственной мощности и ее виды. Зависимость величины мощности от факторов. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Исходные данные для составления плана по эксплуатации подвижного состава. Виды перевозок. Определение показателей по маркам подвижного состава и по парку в целом. Технико-эксплуатационные показатели. Расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Исходные данные для составления плана ТО и ТР подвижного состава. Расчет производственных программ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Определение числа технических воздействий при планировании. Выполнение корректировочных расчетов. Плановые удельные показатели работы технической службы.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	10. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	
	Практическое занятие №3 Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства	2	
	Практическое занятие №4 Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих	2	
	Практическое занятие №5 Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности	2	

	Практическое занятие №6 Оценка экономической эффективности.	2	
	Практическое занятие №7 Анализ производственной деятельности.	2	
	Практическое занятие №8 Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.	2	
	Практическое занятие №9 Зависимость величины мощности от факторов.	2	
	Практическое занятие №10 Исходные данные для составления плана по эксплуатации подвижного состава. Виды перевозок. Определение показателей по маркам подвижного состава и по парку в целом.	2	
	Практическое занятие №11 Технико-эксплуатационные показатели. Расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.	2	
	Практическое занятие №12 Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.	2	
	Практическое занятие №13 Исходные данные для составления плана ТО и ТР подвижного состава.	2	
	Практическое занятие №14 Расчет производственных программ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.	2	
	Практическое занятие №15 Определение числа технических воздействий при планировании.	2	
	Практическое занятие №16 Выполнение корректировочных расчетов.	2	
	Практическое занятие №17 Плановые удельные показатели работы технической службы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему «Виды перевозок»	**2**	
МДК.02.03 Управленческая и техническая документация		**54/20**	
Тема 1.1. Введение в документацию	**Содержание**	**2/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Понятие документации: сущность, виды, классификация. Отличительные черты технической и управленческой документации		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	1. Введение в документацию	2	
Тема 1.2. Техническая документация на	**Содержание**	**6/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1,
	Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления		

предприятиях автомобильного транспорта	Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы, на ТО и ремонт АТС и их компонентов Принципы разработки и использования типовой технологической документации. Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов		ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	В том числе учебных занятий	**6**	
	2. Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления	2	
	3. Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы, на ТО и ремонт АТС и их компонентов	2	
	4. Принципы разработки и использования типовой технологической документации	2	
Тема 1.3. Единая система конструкторской и технологической документации	**Содержание**	**8/4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации. Назначение и структура технологической карты. Правила записи переходов в операционной карте. Правила оформления карты эскизов		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	5. Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации	2	
	6. Правила записи переходов в операционной карте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2	
	Практическое занятие № 2 «Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2	
Тема 1.4. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	**Содержание**	**4/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов		
	В том числе учебных занятий	**4**	

	7. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	2	
	8. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов	2	
Тема 1.5. Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	**Содержание**	**18/10**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие. Анализ системы документооборота станций технического обслуживания АТС и их компонентов Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов. Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов. Документационное обеспечение складских операций и движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	9. Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления	2	
	10. Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие	2	
	11. Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов	2	
	12. Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие №3 «Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2	
	Практическое занятие №4 «Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов»	2	
	Практическое занятие №5 «Оформление приемо-сдаточного акта на	2	

	оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»		
	Практическое занятие №6 «Оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	2	
	Практическое занятие №7 «Оформление рекламационного акта (претензии)»	2	
Тема 1.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**	**4/0**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта. Основные виды управленческой документации. Правила организации хранения архивных документов. Современные информационные технологии в делопроизводстве		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	13. Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта	2	
	14. Правила организации хранения архивных документов	2	
Тема 1.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**	**12/6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта. Основные виды управленческой документации. Правила организации хранения архивных документов		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	15. Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №8 «Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2	
	Практическое занятие №9 «Оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2	
	Практическое занятие №10 «Оформление документов по личному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект: современные информационные технологии в делопроизводстве 2. Составить конспект: основные виды управленческой документации. Правила организации хранения архивных документов	**4**	
Учебная практика		**36**	ОК01, ОК02, ОК03,

Виды работ: 1. Ознакомление с учебной задачей. Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях 2. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения. Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения 3. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения. Установление тарифа услуги производственного подразделения. Планирование доходов производственного подразделения. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения 4. Выбор оптимального налогового режима. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении 5. Построение организационной структуры управления производственного подразделения. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении 6. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний). Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита		ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной)	**144**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1,

службы. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 3. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 4. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 7. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 8. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС 9. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 10. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 11. Составление табеля учета рабочего времени. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 12. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 13. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 14. Изучение коммуникационных потоков в организации. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 15. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении		ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4

16. Изучение и проведение контроля деятельности персонала. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 17. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 18. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 19. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 20. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 21. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии 22. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 23. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала 24. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием		
Промежуточная аттестация	**18**	
Всего	**489**	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ) по МДК.02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

Разработка технологического процесса восстановления детали на примере автотранспортных предприятий региона.

Разработка операций по восстановлению деталей автотранспортных предприятий региона.

Планировка оборудования и рабочих мест на участке автотранспортных предприятий региона.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория электрооборудования автомобилей, лаборатория дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

10. **Айдаркина, Е. Е.** Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3925-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121910

11. **Бгашев, М. В**. Основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / М. В. Бгашев. — Саратов : Профобразование, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-4488-1667-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131961

12. **Генералова, С. В.** Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1742-7, 978-5-4497-2552-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134688

13. **Дробышева, Л. А.** Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-394-04671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/144064

14. **Егорова, Т. И.** Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97371

15. **Елкин, С. Е.** Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100164

16. **Звягинцев, С. А.** Бизнес с нуля. Как заявить о себе на рынке? : практическое пособие / С. А. Звягинцев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-394-04003-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99363

17. **Кисова, А. Е.** Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет,

Профобразование, 2024. — 149 c. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139728

18. **Климович, Л. К**. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 284 c. — ISBN 978-985-7253-59-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125483

19. **Куценко, Е. И**. Проектный менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. И. Куценко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 265 c. — ISBN 978-5-4488-0553-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92148

20. **Орлов, А. И**. Менеджмент: методы и инструменты : учебное пособие для СПО / А. И. Орлов. — Саратов : Профобразование, 2023. — 383 c. — ISBN 978-5-4488-1664-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131957

21. **Панцуркина, Т. К.** Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 c. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96023

22. **Попов, А. А**. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 c. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/42931

23. **Тюрина, А. Д.** Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 c. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87084

24. **Чиликина, И. А**. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 76 c. — ISBN 978-5-00175-274-5, 978-5-4488-2050-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139725

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. - использует различные источники, включая	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.

	электронные для выполнения профессиональных задач. рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, интернетом, cd-rom, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам сми.	
ОК 03	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; показывает умение работать в группе.	
ОК 05	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07	- демонстрирует знания о способах оказания	

	первой помощи - соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях на производстве - понимает вредность производства, на котором будет выполнять профессиональные задачи	
ОК 09	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, интернет; - демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами nanocad; corel draw; finereader; консультант плюс).	
ПК 2.1	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.2	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

	-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.3	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента	

	для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.4	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	

	компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 193

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 193

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 193

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 201

2. Структура и содержание профессионального модуля 202

2.1. Трудоемкость освоения модуля 202

2.2. Структура профессионального модуля 202

2.3. Содержание профессионального модуля 203

3. Условия реализации профессионального модуля 212

3.1. Материально-техническое обеспечение 212

3.2. Учебно-методическое обеспечение 212

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 212

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- -
ОК.03	- планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и	-

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать	профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	

	жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.09	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	- планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому	- техника продаж товара (услуги). - основы сервисной деятельности. - основы организации	- определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - уточнять у потребителей информацию,	процесса обслуживания потребителей. - основы межличностных отношения. - этику делового общения. - правила и инструменты эффективной коммуникации. - методика выявления потребностей человека (потребителя). - стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. - перечень сопутствующих товаров и услуг. - методы планирования. - основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - основы делопроизводства. - современные информационные технологии. - инструкция по охране труда. - гарантийная политика завода-изготовителя	товарах (услугах), реализуемых организацией. - сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение выполнения договорных обязательств. - проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - взаимодействие с работниками

	характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - применять техники ведения деловых переговоров. - разрешать конфликтные ситуации. - применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - обеспечивать конфиденциальность полученной информации. - организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
ПК 3.2	- использовать специальное программные продукты и информационные	- законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной	- сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их

	ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. - корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. - осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - на доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с	информацией и защиты персональных данных. - законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - классификация потребностей человека. - основы организации процесса обслуживания потребителей. - специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - каналы и источники поиска и привлечения потребителей. - сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). - базовые принципы ведения клиенткой базы. - основы этикета и деловой коммуникации. - базовое устройство автомобиля. - правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. - типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - базовые принципы управления временем	потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях

	точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - работать с рекламациями потребителей. - осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации		
ПК 3.3	- проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.	- осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с

	- подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - применять стандартное и специализированное программное обеспечение	- проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - применять стандартное и специализированное программное обеспечение	представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			МДК.03.01	**62**	
1	-	-	Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	32	По запросу работодателя
2	-	-	Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	20	По запросу работодателя
3	-	-	Тема 1.5. Законодательство в сфере сервиса АТС.	10	По запросу работодателя
	-	-	**МДК.03.02**	**18**	
4	-	-	Тема 2.2. Основы коммуникации с потребителями	18	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	230	96
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме диф. зачета МДК 03.02 в форме диф. зачета УП.03 и ПП.03 в форме компл. диф. зачета ЭК.03	6	-
Всего	**328**	**168**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.3	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	**142**	**60**	**142**	*132*	-	*10*		
	МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	**108**	**36**	**108**	*98*	-	*10*		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**328**	**168**	**250**	***230***	**-**	***20***	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		**142/60**	
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	**Содержание**	**22/10**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС. Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС.		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	Основы теории услуг и коммуникации в сервисной деятельности.	2	
	Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя.	2	
	Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя.	2	
	Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей.	2	
	Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС.	2	
	Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие № 1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя»	2	
	Практическое занятие № 2 «Диагностика электронных блоков новых	2	

	АТС согласно технической документации организации-изготовителя»		
	Практическое занятие № 3 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС»	2	
	Практическое занятие № 4 «Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя»	2	
	Практическое занятие № 5 «Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки»	2	
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	**Содержание**	**16/6**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом.		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Современные формы обслуживания	2	
	Организация обслуживания потребителей	2	
	Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового.	2	
	Цифровые технологии в сервисе	2	
	Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6 «Подготовка к продаже АТС с пробегом»	2	
	Практическое занятие № 7 «Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»	2	
	Практическое занятие № 8 «Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников»	2	
Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	**Содержание**	**38/14**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. Мониторинг рынка сервиса. Согласование калькуляции услуг и материалов Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС. Оснащение поста приемки-выдачи АТС		
	В том числе учебных занятий	**24**	

	Прогрессивные формы обслуживания	2	
	Организация работы персонала	2	
	Управление качеством сервиса	2	
	Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта.	2	
	Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки.	2	
	Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта.	2	
	Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства.	2	
	Мониторинг рынка сервиса.	2	
	Согласование калькуляции услуг и материалов	2	
	Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя.	2	
	Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС	2	
	Оснащение поста приемки-выдачи АТС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 9 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС»	2	
	Практическое занятие № 10 «Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС»	2	
	Практическое занятие № 11 «Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»	2	
	Практическое занятие № 12 « Проведение кругового осмотра АТС при приемке»	2	
	Практическое занятие № 13 «Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»	2	
	Практическое занятие № 14 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей»	2	
	Практическое занятие № 15 «Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля»	2	
Тема 1.4. Выдача АТС клиенту	**Содержание**	**16/6**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления		

	В том числе учебных занятий	**10**	
	Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.	2	
	Логистика сервисного обслуживания	2	
	Послепродажное обслуживание	2	
	Качество сервисной деятельности	2	
	Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 16 «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»	2	
	Практическое занятие №17 «Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»	2	
	Практическое занятие № 18 «Послесервисный опрос клиента»	2	
Тема 1.5. Законодательство в сфере сервиса АТС.	**Содержание**	**16/8**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта.	2	
	Управление сервисной деятельностью	2	
	Правовое регулирование сервиса. Экологический аспект сервиса	2	
	Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 19. «Претензии по техническому обслуживанию АТС»	2	
	Практическое занятие № 20. «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС»	2	
	Практическое занятие № 21. «Решение конфликтных ситуаций при продаже АТС»	2	
	Практическое занятие № 22. «Работа с претензиями по гарантийному обслуживанию АТС»	2	

	Практическое занятие № 22. «Разбор реальных случаев претензий»		
Тема 1.6. Работа с клиентами автосервиса.	**Содержание**	**34/16**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Ведение базы потребителей АТС. Подготовка к визиту клиента. Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС.	2	
	Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов.	2	
	Финансовый менеджмент в сервисе	2	
	Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие № 23 «Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»	2	
	Практическое занятие № 24 «Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента»	2	
	Практическое занятие № 25 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»	2	
	Практическое занятие № 26 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»	2	
	Практическое занятие № 27 «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»	2	
	Практическое занятие № 28 «Работа с конфликтными ситуациями»	2	
	Практическое занятие № 29 «Разработка стандартов обслуживания 1»	2	
	Практическое занятие № 30 «Разработка стандартов обслуживания 2»	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся **Самостоятельная работа № 1 «**Составление ответов на претензии» **Самостоятельная работа № 2** «Формирование базы решений» **Самостоятельная работа № 3 «**Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента» **Самостоятельная работа № 4** «Ведение базы потребителей АТС» **Самостоятельная работа № 5** «Подготовка к визиту клиента»	**10**	
МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса		**108/36**	

автотранспортных средств			
Тема 2.1. Культура делового общения	**Содержание**	**30/10**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание). Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.		
	В том числе учебных занятий	**20**	
	Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание)	2	
	Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта	2	
	Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта.	2	
	Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	2	
	Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.	2	
	Программы развития навыков общения	2	
	Обучение техникам продаж	2	
	Решение конфликтных ситуаций	2	
	Обратная связь	2	
	Развитие партнерства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 1. «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»	2	
	Практическое занятие № 2. «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»	2	
	Практическое занятие № 3. «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»	2	
	Практическое занятие № 4. «Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта»	2	
	Практическое занятие № 5. «Создание этического кодекса фирмы»	2	
Тема 2.2. Основы	**Содержание**	**42/18**	ОК 01-ОК 04, ОК

коммуникации с потребителями	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС). Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта. Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС. Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта. Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.		09, ПК 3.1 – 3.3
	В том числе учебных занятий	**24**	
	Основы коммуникационного менеджмента в автосервисе	2	
	Инструктаж по эксплуатации	2	
	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС	2	
	Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС)	2	
	Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта	2	
	Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС	2	
	Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта	2	
	Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг	2	
	Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС	2	
	Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.	2	
	Информирование клиентов	2	
	Особенности сезонных услуг	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие № 6. «Составление предполагаемой базы потребителей АТС»	2	
	Практическое занятие № 7. «Создание карточки потребителя»	2	
	Практическое занятие № 8. «Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»	2	
	Практическое занятие № 9. «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»	2	
	Практическое занятие № 10. «Составление з/н на основании предварительной калькуляции»	2	
	Практическое занятие № 11. «Подготовка комплекта документов на	2	

	основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»		
	Практическое занятие № 12. «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС»	2	
	Практическое занятие № 13. «Составления бланка анкеты потребителя»	2	
	Практическое занятие № 14. «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»	2	
Тема 2.3. Основы коммуникации с поставщиками	**Содержание**	**36/8**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
	Каналы распределения товаров. Идентификационный номер ТС (VIN). Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей. Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ. Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг. Договорные отношения с поставщиками		
	В том числе учебных занятий	**22**	
	Каналы распределения товаров	2	
	Идентификационный номер ТС (VIN)	2	
	Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе.	2	
	Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей	2	
	Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ	2	
	Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг	2	
	Договорные отношения с поставщиками	2	
	Планирование работ	2	
	Управление запасами и логистика	2	
	Контроль качества поставляемых запчастей	2	
	Формирование базы поставщиков	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 15. «Работа с каталогами запчастей поставщиков»	2	
	Практическое занятие № 16. «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования»	2	

	Практическое занятие № 17. «Создание прайса на услуги автосервиса»	2	
	Практическое занятие № 18. «Формирование коммерческого предложения»	2	
	В том числе самостоятельных работ **Самостоятельная работа № 1** «Составление коммерческих предложений 1» **Самостоятельная работа № 2** «Составление коммерческих предложений 2» **Самостоятельная работа № 3** «Составление коммерческих предложений 3»	**6**	
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение УМР при подготовке к продаже. 2. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС 3. Выполнение слесарных работ на АТС 4. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. 5. Круговой осмотр АТС. 6. Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС		**36**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
Производственная практика **Виды работ** 1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС		**36**	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ПК 3.1 – 3.3
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**328**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Бачурин, А.А.** Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. / Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. – 4-е изд, испр. – Москва: Академия, 2021. – 288 с. – ISBN : 978-5-4468-9715-5. – Текст : непосредственный.

2. **Виноградов, В. М.** Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 432 с. – ISBN : 978-5-4468-0037-7. – Текст : непосредственный.

3. **Гладов, И.Г.** Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. И. Гладов, А. М . Петренко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с. – ISBN : 978-5-4468-5501-8. – Текст : непосредственный.

4. **Кравченко, И.Н.** Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования. / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев, А.Г. Пастухов, А.В. Коломейченко, А.А. Пузряков. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 346 с. – ISBN : 978-5-16-015625-5. – Текст : непосредственный.

5. **Пузряков, А.А.** Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с. – ISBN : 978-5-98281-250-6. – Текст : непосредственный.

6. **Стуканов, В.А.** Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие. / В.А. Стуканов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 207 с. – ISBN : 978-5-8199-0838-9. – Текст : непосредственный.

7. **Стуканов, В.А.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие. / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. – ISBN : 978-5-8199-0722-1. – Текст : непосредственный.

8. **Туревский, И.С.** Электрооборудование автомобилей: учебное пособие. / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. – ISBN : 978-5-8199-0697-2. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

Гражданский кодекс РФ (часть 2) [последняя редакция 2023 г.]

Закон РФ "О защите прав потребителей" № 2300-1 [с изм. на 2024 г.]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполняет работы по взаимодействию с	Контрольные работы,

	потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	Выполняет работы по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполняет работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использует оптимальные способы решений задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использует различные источники при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 03	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействует с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективно использует и применяет технологическую документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....216

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....216

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 216

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....227

2. Структура и содержание профессионального модуля 227

2 .1. Трудоемкость освоения модуля 227

2.2. Структура профессионального модуля.....228

2.3. Содержание профессионального модуля.....229

3. Условия реализации профессионального модуля.....242

3.1. Материально-техническое обеспечение.....242

3.2. Учебно-методическое обеспечение 242

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....243

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли»

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы - в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК.02	- определять задачи для	- номенклатуру	-

	поиска информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства - для решения профессиональных задач.	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, - в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела - в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	-

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК.06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности - по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения - и последствия его нарушения.	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные	-

	климатических условий региона.	направления изменения климатических условий региона.	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 4.1*	- подключать и выполнять настройку диагностического оборудования к технике, используемой на базе самоходных машин, в соответствии с моделью и комплектацией техники. - выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать,	- устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - базовые принципы компьютерного управления системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - мультиплексирование. особенности	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и

	систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - проводить структурированный опрос потребителей техники, используемой на базе самоходных машин, для выявления и уточнения особенностей эксплуатации техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - анализировать результаты опроса потребителей техники, используемой на базе самоходных машин, и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей систем техники, на базе самоходных машин и их компонентов.	формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов - принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. - особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - основы электротехники. - методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - основы межличностной коммуникации.	выявлению неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических, гидравлических и мехатронных систем самоходных машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов.

	- проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов.		
ПК 4.2*	- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - проверять герметичность механизмов и систем техники, используемой на базе самоходных машин. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и	- наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. - технологии выполнения ручных слесарных работ. - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе	- проверка технического состояния техники, используемой на базе самоходных машин. - выполнение технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин.

	систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин. - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах техники, используемой на базе самоходных машин и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах техники, используемой на базе самоходных машин и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем техники, используемой на базе самоходных машин. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - правила охраны труда и техники безопасности. - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики техники, используемой на базе самоходных машин техники, используемой на базе самоходных машин, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - общее устройство техники, используемой на базе самоходных машин. - методы проверки герметичности систем техники, используемой на базе самоходных машин. - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - правила работы с бумажными и электронными версиями технической	

	инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.	документации организации-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин.	
ПК 4.3*	- пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - проводить ремонтные работы систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.	- особенности конструкции техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - основы электротехники и электроники. - методы соединения элементов электропроводки. - взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. - электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. - основы гидравлики. - основы пневматики. - технические и эксплуатационные характеристики техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - гарантийную политику организации-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - применяемость масел, технических жидкостей,	- восстановление работоспособности или замена элементов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов.

	- подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - проводить настройку и калибровку систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов.	
ПК 4.4*	- выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на технике, используемой на базе самоходных машин и их компонентах. - устанавливать и подключать дополнительные системы на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - производить наладку, программирование и перепрограммирование систем, дополнительно установленных на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - производить наладку систем, дополнительно установленных на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных систем с	- правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных	- выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования.

	целью расширения технических возможностей техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на технике, используемой на базе самоходных машин. - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и	машин и их компоненты. - терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя техники, используемой на базе самоходных машин и дополнительного оборудования. - особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов - основы нормирования труда. - правила подготовки и проведения презентации.	

	материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты.		
ПК 5.1	- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза. - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами. - читать чертежи, схемы строповки грузов. - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций. - создавать безопасные условия труда. - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов. - выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов. - выполнять строповку и увязку технологического оборудования. - подавать сигналы	- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов. - правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности. - наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания. - способы сращивания и связывания стропов. - принцип работы грузозахватных приспособлений.	- правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ. - осуществление строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.

	машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке. - отцеплять стропы на месте установки или укладки. - соблюдать правила безопасности работ.		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 .1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	236	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.04.01* МДК.04.02* в форме компл. диф. зачета МДК.04.03* в форме диф. зачета МДК.04.04* в форме диф. зачета УП.04* ПП.04* в форме компл. диф. зачета ЭК.04* в форме экзамена	6	-
Всего	**338**	**192**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.4, ПК 5.1	МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов	**66**	**30**	**66**	*60*	-	*6*		
	МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков	**66**	**30**	**66**	*60*	-	*6*		
	МДК.04.03* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров	**66**	**30**	**66**	*60*	-	*6*		
	МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов	**62**	**30**	**62**	*56*	-	*6*		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**338**	**192**	**260**	***236***	**-**	***24***	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов		**66/30**	
Тема 1. Устройство карьерных самосвалов.	**Содержание**	**30/12**	
	Классификация, модели и применение карьерных самосвалов в современной промышленности. Силовые установки, применяемые на карьерных самосвалах. Типы трансмиссий, устанавливаемых на карьерные самосвалы. Механическая и электромеханическая трансмиссия. Конечная передача. Гидромеханическая трансмиссия, применяемая на карьерных самосвалах. Гидротрансформатор. Ходовая часть карьерных самосвалов (шины, подвески, тормозные системы). Гидравлическое оборудование, устанавливаемое на карьерные самосвалы. Тормозная система. Гидравлическая система подъема кузова. Система рулевого управления Электрическое оборудование карьерных самосвалов. Счетчик полезной нагрузки, контроллеры.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	В том числе учебных занятий	**18**	
	Классификация, модели и применение карьерных самосвалов в современной промышленности.	2	
	Силовые установки, применяемые на карьерных самосвалах.	2	
	Типы трансмиссий, устанавливаемых на карьерные самосвалы. Механическая и электромеханическая трансмиссия. Конечная передача.	2	
	Гидромеханическая трансмиссия, применяемая на карьерных самосвалах. Гидротрансформатор.	2	
	Ходовая часть карьерных самосвалов (шины, подвески, тормозные системы).	2	
	Гидравлическое оборудование, устанавливаемое на карьерные самосвалы. Тормозная система.	2	
	Гидравлическая система подъема кузова. Система рулевого управления	2	
	Электрическое оборудование карьерных самосвалов.	2	

	Счетчик полезной нагрузки, контроллеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №1 Демонтаж, разборка, дефектовка насоса-дозатора рулевого управления карьерного самосвала.	2	
	Практическая работа №2 Сборка, монтаж насоса-дозатора рулевого управления карьерного самосвала.	2	
	Практическая работа №3 Разборка, дефектовка, сборка рычага подвески карьерного самовала.	2	
	Практическая работа №4 Работа со схемами гидравлического оборудования	2	
	Практическая работа №5 Работа со схемами электрического оборудования	2	
	Практическая работа №6 Работа с каталогами запасных частей	2	
Тема 2. Техническое обслуживание карьерных самосвалов.	**Содержание**	**12/6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Виды ТО и регламенты. Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Виды ТО и регламенты.	2	
	Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №7 Замена масла и фильтрующих элементов в коробке переключения передач карьерного самосвала.	2	
	Практическая работа №8 Замена масла в конечной передаче карьерного самосвала.	2	
	Практическая работа №9 Калибровка счетчика полезной нагрузки карьерного самосвала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение ТО-1000 карьерного самосвала	**2**	
Тема 3. Диагностика и ремонт карьерных самосвалов.	**Содержание**	**24/12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Методы диагностики. Контроль параметров, визуальная диагностика. Технология диагностики силовых установок. Типовые неисправности и способы их устранения. Технология диагностики трансмиссии. Типовые неисправности и способы их устранения. Технологии диагностики гидравлического оборудования. Типовые неисправности и методы их устранения. Технологии диагностики электрооборудования. Типовые		

	неисправности и методы их устранения.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Методы диагностики. Контроль параметров, визуальная диагностика. Технология диагностики силовых установок. Типовые неисправности и способы их устранения.	2	
	Технология диагностики трансмиссии. Типовые неисправности и способы их устранения.	2	
	Технологии диагностики гидравлического оборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	Технологии диагностики электрооборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №10 Замеры контрольных параметров гидромеханической коробки передач карьерного самосвала с помощью гидравлической схемы и манометра.	2	
	Практическая работа №11 Замеры контрольных параметров систем карьерного самосвала с помощью электронного диагностического оборудования.	2	
	Практическая работа №12 Пошаговая разборка неисправностей **системы рулевого управления** карьерного самосвала с использованием диагностического оборудования и манометра, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа №13 Пошаговая разборка неисправностей **тормозной системы** карьерного самосвала с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа №14 Пошаговая разборка неисправностей **системы подъема кузова** карьерного самосвала с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа №15 Пошаговая разборка неисправностей **конечной передачи** карьерного самосвала с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Диагностика неисправности «Отказ работы системы аварийного рулевого управления»	**4**	

	2. Устранение неисправности «Отказ работы системы аварийного рулевого управления»		
МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков		**66/30**	
Тема 1. Устройство фронтальных погрузчиков.	**Содержание**	**30/12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Классификация, модели и применение фронтальных погрузчиков в современной промышленности. Силовые установки, применяемые на фронтальных погрузчиках. Многовальные и планетарные гидромеханические коробки переключения передач. Гидротрансформатор. Гидростатические и электромеханические трансмиссии фронтальных погрузчиков. Конечная передача. Ходовая часть фронтальных погрузчиков (шины, подвески, тормозные системы). Устройство рабочего оборудования фронтальных погрузчиков. Гидравлическая схема. Рулевое управление шарнирно-сочлененных погрузчиков и погрузчиков с бортовым поворотом. Виды рабочего оборудования, используемого на фронтальных погрузчиках. Особенности эксплуатации. Электрооборудование фронтальных погрузчиков. Электрическая схема.		
	В том числе учебных занятий	**18**	
	Классификация, модели и применение фронтальных погрузчиков в современной промышленности.	2	
	Силовые установки, применяемые на фронтальных погрузчиках.	2	
	Многовальные и планетарные гидромеханические коробки переключения передач. Гидротрансформатор.	2	
	Гидростатические и электромеханические трансмиссии фронтальных погрузчиков. Конечная передача.	2	
	Ходовая часть фронтальных погрузчиков (шины, подвески, тормозные системы).	2	
	Устройство рабочего оборудования фронтальных погрузчиков. Гидравлическая схема.	2	
	Рулевое управление шарнирно-сочлененных погрузчиков и погрузчиков с бортовым поворотом.	2	
	Виды рабочего оборудования, используемого на фронтальных погрузчиках. Особенности эксплуатации.	2	
	Электрооборудование фронтальных погрузчиков. Электрическая схема.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №1 Демонтаж, разборка, дефектовка стрелы фронтального погрузчика.	2	
	Практическая работа №2 Сборка, монтаж стрелы фронтального погрузчика.	2	
	Практическая работа №3 Разборка, дефектовка, сборка конечной передачи фронтального погрузчика.	2	
	Практическая работа №4 Работа со схемами гидравлического оборудования	2	
	Практическая работа №5 Работа со схемами электрического оборудования	2	
	Практическая работа №6 Работа с каталогами запасных частей	2	
Тема 2. Техническое обслуживание фронтальных погрузчиков.	**Содержание**	**10/6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Виды ТО и регламенты. Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды ТО и регламенты. Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №7 Замена фильтров тонкой и грубой очистки топлива.	2	
	Практическая работа №8 Смазка, согласно карте смазки фронтального погрузчика.	2	
	Практическая работа №9 Замена масла и фильтрующих элементов двигателя.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение ежедневного технического обслуживания фронтального погрузчика.	**2**	
Тема 3. Диагностика и ремонт фронтальных погрузчиков.	**Содержание**	**26/12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Методы диагностики, визуальная диагностика, компьютерная диагностика, контроль параметров. Технология диагностики трансмиссии. Типовые неисправности и способы их устранения. Технологии диагностики гидравлического оборудования. Типовые неисправности и методы их устранения. Технологии диагностики электрооборудования. Типовые неисправности и методы их устранения. Технологии диагностики ходовой части. Типовые неисправности и		

	методы их устранения.		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Методы диагностики, визуальная диагностика, компьютерная диагностика, контроль параметров.	2	
	Технология диагностики трансмиссии. Типовые неисправности и способы их устранения.	2	
	Технологии диагностики гидравлического оборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	Технологии диагностики электрооборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	Технологии диагностики ходовой части. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №10 Замер контрольных параметров коробки переключения передач фронтального погрузчика при помощи манометра и гидравлической схемы.	2	
	Практическая работа №11 Замеры контрольных параметров систем фронтального погрузчика при помощи электронных систем диагностики.	2	
	Практическая работа №12 Пошаговая разборка неисправностей **системы рулевого управления** фронтального погрузчика с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа №13 Пошаговая разборка неисправностей **тормозной системы** фронтального погрузчика с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа №14 Пошаговая разборка неисправностей **гидравлической системы рабочего оборудования** фронтального погрузчика с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа №15 Пошаговая разборка неисправностей **трансмиссии** фронтального погрузчика с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Диагностика неисправности «Произвольное опускание стрелы с	**4**	

	грузом» 2. Устранение неисправности «Произвольное опускание стрелы с грузом»		
МДК.04.03* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров		**66/30**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
Тема 1. Устройство бульдозеров.	**Содержание**	**30/12**	
	Классификация, модели, рабочие параметры и применение бульдозеров в современной промышленности. Типы движителя и устанавливаемого рабочего оборудования. Общее устройство бульдозеров. Силовые установки, применяемые на бульдозерах. Системы охлаждения, и очистки воздуха при работе в запыленных условиях. Типы трансмиссий, применяемых на бульдозерах. Механические, гидромеханические, электромеханические и гидростатические. Особенности трансмиссии в зависимости от типа. Бортовые передачи, фрикционы, тормозные системы бульдозеров. Ходовая часть бульдозеров. Устройство гусеничной тележки бульдозера. Амортизация и подвеска гусеничной тележки. Гидравлическое оборудование. Система управления отвалом, рыхлителем, тяговой лебедкой. Гидравлические компоненты. Насосы, распределители, клапаны, гидроцилиндры. Системы управления трансмиссией и рабочим оборудованием. Механические, электрические и гидравлические.		
	В том числе учебных занятий	**18**	
	Классификация, модели, рабочие параметры и применение бульдозеров в современной промышленности. Типы движителя и устанавливаемого рабочего оборудования. Общее устройство бульдозеров.	2	
	Силовые установки, применяемые на бульдозерах.	2	
	Системы охлаждения, и очистки воздуха при работе в запыленных условиях.	2	
	Типы трансмиссий, применяемых на бульдозерах. Механические, гидромеханические, электромеханические и гидростатические. Особенности трансмиссии в зависимости от типа.	2	
	Бортовые передачи, фрикционы, тормозные системы бульдозеров.	2	
	Ходовая часть бульдозеров. Устройство гусеничной тележки бульдозера. Амортизация и подвеска гусеничной тележки.	2	
	Гидравлическое оборудование. Система управления отвалом,	2	

	рыхлителем, тяговой лебедкой.		
	Гидравлические компоненты. Насосы, распределители, клапаны, гидроцилиндры.	2	
	Системы управления трансмиссией и рабочим оборудованием. Механические, электрические и гидравлические.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №1 Разборка, дефектовка, сборка компонентов рыхлителя бульдозера.	2	
	Практическая работа №2 Разборка, дефектовка, сборка бортового фрикциона бульдозера.	2	
	Практическая работа №3 Разборка, дефектовка, сборка гидравлического привода вентилятора охлаждения двигателя бульдозера.	2	
	Практическая работа №4 Работа со схемами гидравлического оборудования.	2	
	Практическая работа №5 Работа со схемами электрического оборудования.	2	
	Практическая работа №6 Работа с каталогами запасных частей.	2	
Тема 2. Техническое обслуживание бульдозеров.	**Содержание**	**10/6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Виды ТО и регламенты. Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды ТО и регламенты. Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №7 Замена масла в демпфере бульдозера.	2	
	Практическая работа №8 Проверка антифриза с помощью рефрактометра.	2	
	Практическая работа №9 Регулировка натяжения гусеничной ленты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение ТО-500 бульдозера.	**2**	
Тема 3. Диагностика и ремонт бульдозеров	**Содержание**	**26/12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Методы диагностики, визуальная диагностика, компьютерная диагностика, контроль параметров. Технология диагностики трансмиссии. Технологии диагностики гидравлического оборудования, электрооборудования и ходовой части. Типовые неисправности и		

	способы их устранения.		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Методы диагностики, визуальная диагностика, компьютерная диагностика, контроль параметров.	2	
	Технология диагностики трансмиссии. Типовые неисправности и способы их устранения.	2	
	Технологии диагностики гидравлического оборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	Технологии диагностики электрооборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	Технологии диагностики ходовой части. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №10 Замер контрольных параметров коробки переключения передач бульдозера при помощи манометра и гидравлической схемы.	2	
	Практическая работа №11 Замеры контрольных параметров систем бульдозера при помощи электронных систем диагностики.	2	
	Практическая работа №12 Замеры компонентов ходовой части бульдозера при помощи мерительного инструмента и устройств ультразвуковой диагностики.	2	
	Практическая работа №13 Пошаговая разборка неисправностей трансмиссии бульдозера с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа №14 Пошаговая разборка неисправностей гидравлической системы рабочего оборудования бульдозера с использованием диагностического оборудования и документации, методы их устранения.	2	
	Практическая работа №15 Пошаговая разборка неисправностей электрооборудования бульдозера с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Диагностика неисправности «Самопроизвольный поворот бульдозера на правый борт при прямолинейном движении». 2. Устранение неисправности «Самопроизвольный поворот бульдозера на правый борт при прямолинейном движении».	**4**	

МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов		**62/30**	
Тема 1. Устройство экскаваторов.	**Содержание**	**26/12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Классификация, модели, рабочие параметры и применение экскаваторов в современной промышленности. Типы движителя и устанавливаемого рабочего оборудования. Общее устройство экскаваторов. Силовые установки, применяемые на экскаваторах. Ходовая часть экскаваторов. Колесные, гусеничные, шагающие движители. Передвижение экскаватора. Гидравлический контур хода. Гидравлические моторы хода. Управление передвижением экскаватора. Гидравлическая система рабочего оборудования экскаватора. Насосы, распределители, клапаны. Гидравлическая схема управления рабочим оборудованием экскаватора. Рабочее оборудование экскаваторов. Ковши, рукояти, стрелы, особенности эксплуатации дополнительного оборудования.		
	В том числе учебных занятий	**14**	
	Классификация, модели, рабочие параметры и применение экскаваторов в современной промышленности. Типы движителя и устанавливаемого рабочего оборудования. Общее устройство экскаваторов.	2	
	Силовые установки, применяемые на экскаваторах.	2	
	Ходовая часть экскаваторов. Колесные, гусеничные, шагающие движители.	2	
	Передвижение экскаватора. Гидравлический контур хода. Гидравлические моторы хода. Управление передвижением экскаватора.	2	
	Гидравлическая система рабочего оборудования экскаватора. Насосы, распределители, клапаны.	2	
	Гидравлическая схема управления рабочим оборудованием экскаватора.	2	
	Рабочее оборудование экскаваторов. Ковши, рукояти, стрелы, особенности эксплуатации дополнительного оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №1 Разборка, дефектовка, сборка гидравлического мотора поворота платформы экскаватора.	2	
	Практическая работа №3 Разборка, дефектовка, сборка гидроцилиндра рукояти экскаватора.	2	
	Практическая работа №2 Разборка, дефектовка, сборка конечной	2	

	передачи экскаватора.		
	Практическая работа №4 Работа со схемами гидравлического оборудования.	2	
	Практическая работа №5 Работа со схемами электрического оборудования.	2	
	Практическая работа №6 Работа с каталогами запасных частей.	2	
Тема 2. Техническое обслуживание экскаваторов.	**Содержание**	**10/6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Виды ТО и регламенты. Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды ТО и регламенты. Контрольные операции и используемое оборудование при проведении ТО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №7 Замена масла и фильтрующих элементов в гидравлической системе экскаватора.	2	
	Практическая работа №8 Смазка экскаватора согласно карте смазки.	2	
	Практическая работа №9 Замена фильтрующих элементов воздушного фильтра экскаватора.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение ТО-2000 экскаватора.	**2**	
Тема 3. Диагностика и ремонт экскаваторов.	**Содержание**	**26/12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
	Методы диагностики, визуальная диагностика, компьютерная диагностика, контроль параметров. Контроль состояния металлоконструкций. Технологии диагностики гидравлического оборудования, электрооборудования и ходовой части. Типовые неисправности и методы их устранения.		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Методы диагностики, визуальная диагностика, компьютерная диагностика, контроль параметров.	2	
	Контроль состояния металлоконструкций.	2	
	Технологии диагностики гидравлического оборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	Технологии диагностики электрооборудования. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	
	Технологии диагностики ходовой части. Типовые неисправности и методы их устранения.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа № 10 Замер контрольных параметров гидравлической системы рабочего оборудования экскаватора при помощи манометра и гидравлической схемы.	2	
	Практическая работа № 11 Замеры контрольных параметров систем экскаватора при помощи электронных систем диагностики.	2	
	Практическая работа № 12 Пошаговая разборка неисправностей ходовой части экскаватора с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа № 13 Пошаговая разборка неисправностей гидравлической системы рабочего оборудования экскаватора с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа № 14 Пошаговая разборка неисправностей силовой установки экскаватора с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	Практическая работа № 15 Пошаговая разборка неисправностей электрического оборудования экскаватора с использованием диагностического оборудования и документации, методы устранения неисправностей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Диагностика неисправности «Не работает поворот платформы направо» 2. Устранение неисправности «Не работает поворот платформы направо»	**4**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Инструктаж по ТБ и ОТ. Отработка действий при возникновении чрезвычайного происшествия. Визуальное изучение основных узлов, чтение заводских табличек 2. Измерение износа компонентов гусеничной тележки бульдозера. Демонтаж изношенных компонентов. Замена уплотнений гидроцилиндров. Проверка давления в гидравлическом контуре. 3. Демонтаж рабочего оборудования экскаватора. Замена изношенной коронки зуба ковша экскаватора. Диагностика поворотного механизма экскаватора. 4. Контроль состояния подшипников мостов фронтального погрузчика или карьерного самовала. Контроль состояния шарнирного соединения полурам фронтального погрузчика или самосвала с шарнирно-сочлененной рамой.		**36**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1

5. Поиск и устранение утечек в гидравлической системе фронтального погрузчика. Регулировка теплового зазора клапанов дизельного двигателя в рамках проведения ТО. 6. Контроль натяжения гусеничной цепи бульдозера/экскаватора. Контроль давления воздуха в шинах. Считывание и расшифровка кодов ошибок. Анализ данных телеметрии (температура, давление). Поиск и устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ежесменное обслуживание. Контроль показаний приборов при запуске двигателя. Проверка работы систем. Регулировка натяжения гусениц бульдозера. Проверка работоспособности рабочего оборудования. 2. Проверка давления в гидросистеме экскаватора. Проверка износа зубьев ковша и ходовой части экскаватора. 3. Проверка рабочего оборудования фронтальных погрузчиков. Проверка состояния гидравлической системы карьерного самосвала. 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию техники. Подбор правильных эксплуатационных жидкостей и фильтрующих элементов. Заполнение документации. Смазка. 5. Проверка и регулировка тормозной системы бульдозера. Проверка и регулировка системы рулевого управления фронтального погрузчика. Обслуживание поворотного механизма экскаватора. Обслуживание трансмиссии карьерного самосвала. 6. Считывание и расшифровка кодов ошибок, возникших во время эксплуатации. Поиск и устранение утечек технических жидкостей, возникших в процессе эксплуатации. Замена пришедших в негодность элементов ходовой части гусеничных машин. Составление отчетов о неисправностях.	**36**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	**338**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов, лаборатория гидравлики, гидропривода подъемно-транспортных машин оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Акулова, А. А.** Основы конструкции автомобилей : учебное пособие для СПО / А. А. Акулова, Ю. Н. Строганов ; под редакцией Ю. Н. Строганова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1115-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139577

2. **Андреева, Н. А.** Оборудование для техобслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Андреева, А. В. Кудреватых, А. С. Ащеулов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9729-1275-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133298

3. **Варис, В. С.** Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / В. С. Варис, Ю. В. Спиридонова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-1907-0, 978-5-4497-0213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138114

4. **Варис, В. С.** Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-2002-1, 978-5-4497-2904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138461

5. **Варис, В. С.** Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-2366-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/147513

6. **Уханов, А. П.** Двигатели, автомобили и тракторы : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-1650-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143201

7. **Кащук, А. Н.** Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухамадеева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139605

8. **Охотников, Б. Л.** Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие для СПО / Б. Л. Охотников ; под редакцией Л. В. Плотникова. — 3-е изд. —

Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0486-1, 978-5-7996-2897-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139661

9. **Ролле, В. Е.** Ходовая часть АТС. Расчет рычагов подвески : учебное пособие / В. Е. Ролле, А. А. Красильников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1770-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143431

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Зачет. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 4.1	Осуществляет диагностику систем, узлов и механизмов техники, применяемой в горнодобывающей отрасли.	

ПК 4.2	Осуществляет техническое обслуживание техники, используемой в горнодобывающей отрасли.	
ПК 4.3	Проводит ремонт и устранение неисправностей техники, используемой при добыче полезных ископаемых.	
ПК 4.4	Разрабатывает и осуществляет технологические процессы установки дополнительного оборудования на технику, используемую при добыче ископаемых.	
ПК 5.1	Выполняет подготовительные работы при производстве стропальных работ, производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....247

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....247

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 247

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....252

2. Структура и содержание профессионального модуля 252

2.1. Трудоемкость освоения модуля 252

2.2. Структура профессионального модуля.....253

2.3. Содержание профессионального модуля.....254

3. Условия реализации профессионального модуля.....260

3.1. Материально-техническое обеспечение.....260

3.2. Учебно-методическое обеспечение 260

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....261

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	или с помощью наставника)		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	-

	деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	- кредитные банковские продукты	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	- описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- основные ресурсы, задействованныев профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 5.1	- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами - читать чертежи, схемы строповки грузов	- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов - правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности - наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность,	- выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ - осуществление строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций

	- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - создавать безопасные условия труда - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполнять строповку и увязку технологического оборудования - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; - отцеплять стропы на месте установки или укладки - соблюдать правила безопасности работ	методы и сроки испытания - способы сращивания и связывания стропов - принцип работы грузозахватных приспособлений	
ПК 5.2	- определять неисправности в работе тельферов; - читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, гидравлические, кинематические и электрические схемы тельферов, талей - определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары - определять по габаритным размерам и характеру материала, приблизительную массу	- устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации тельфера - виды смазочных материалов и места смазки - слесарное дело	- пуска и установки тельфера; - взвешивания, разгрузки, возвращение порожняка к печам - наблюдения за исправным состоянием тельфера и коробов и обеспечения их бесперебойной работы

	подлежащего подъему и перемещению груза - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности - оказывать первую помощь пострадавшим на месте проведения работ - виды грузов и способы их строповки - документально оформлять результаты собственных действий		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01** и *МДК 05.02** *в форме компл. диф. зачета* *ПП 05.01** *и ПП.05.02** *в форме компл. диф. зачета* *ЭКв.01** *и ЭКв.02** *в форме компл. экз.*	6	-
Всего	**150**	**112**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01* 18897 Стропальщик	**36**	**20**	**36**	*34*	-	*2*		
	МДК.05.02* 14239 Машинист тельфера	**36**	**20**	**36**	*34*	-	*2*		
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**150**	**112**	**72**	***68***	***0***	***4***		**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.05.01* 18897 Стропальщик.		**36/20**	
Раздел 1. Технология стропальных работ.		**36/20**	
Тема 1.1. Введение.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании. Значение профессии стропальщика. Размещение производств (объектов) на территории предприятия (организации). Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и производственного обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве стропальщика.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Общие сведения о производстве и профессии.	2	
Тема 1.2. Требования безопасности труда.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Общие сведения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Кодекс законов о труде и другие правовые акты. Общие сведения о государственном надзоре и производственном контроле. Инструктаж техники безопасности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве	2	
Тема 1.3. Основные сведения о грузоподъемных машинах.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Область применения грузоподъемных машин. Типы грузозахватных приспособлений. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Классификация грузоподъемных машин	2	
Тема 1.4. Грузозахватные приспособления и тара.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Классификация и виды грузозахватных приспособлениях. Требования правил и нормативных документов. Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений. Элементы грузозахватных		

	приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов. Траверсы (плоские и объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки траверс на производстве. Захваты (клещевые, грейферные, цанговые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Требования к крюкам и крюковым подвескам. Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №1. Способы соединения концов канатов	2	
	Практическая работа №2. Выбор диаметров блоков полиспастов	2	
Тема 1.5. Виды и способы строповки грузов.	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза. Определение массы груза по документации (по списку масс грузов). Зацепы крюков за петлю, двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка). Виды и применение редко используемых строп и других грузозахватных устройств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №3. Основные способы строповки	2	
	Практическая работа №4. Подбор грузозахватных устройств	2	
	Практическая работа №5. Применение редко используемых строп и других грузозахватных устройств	2	
Тема 1.6. Производство работ.	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Общие сведения о содержании проекта производства грузоподъемными машинами. Требования безопасности при установке и работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи и охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких кранов по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений, при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

	Практическая работа №6. Габариты установки кранов вблизи зданий и сооружений.	2	
	Практическая работа №7. Складирование грузов на производстве	2	
	Практическая работа №8. Организация погрузочно-разгрузочных работ на производстве	2	
	Практическая работа №9. Порядок подъема, перемещения и установки груза	2	
Тема 1.7. Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Общие требования правил и нормативных документов Госгортехнадзора России.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Обязанности руководства предприятия (организации) по обеспечению содержания принадлежащих предприятию грузоподъемных машин и оборудования в исправном состоянии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Порядок строповки тары, маркировка.	2	
Тема 1.8. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность.	**Содержание**	**6/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Охрана труда. Условия труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Государственный надзор и производственный контроль за соблюдением требований безопасности, безопасной эксплуатации оборудования, установок и сооружений.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Требования правил техники безопасности в цехах предприятия и на рабочем месте.	2	
	Государственный надзор и производственный контроль за соблюдением требований безопасности, безопасной эксплуатации оборудования, установок и сооружений.	2	
	В том числе самостоятельная работа Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда	**2**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Вводное занятие. Охрана труда 2. Ознакомление с грузозахватными приспособлениями. 3. Освоение навыков строповки грузов, подачи сигналов машинисту крана. 4. Ознакомление с приемами и схемами строповки. 5. Ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.		**36**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.1

6. Инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ.			
МДК.05.02* 14239 Машинист тельфера.		**36/20**	
Раздел 1. Технология работ машиниста тельфера.		**36/20**	
Тема 1.1. Введение.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
	Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании. Значение профессии стропальщика. Размещение производств (объектов) на территории предприятия (организации). Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и производственного обучения и правилами допуска к выполнению работ в качестве стропальщика.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Общие сведения о производстве и профессии.	2	
Тема 1.2. Требования безопасности труда.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
	Общие сведения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Кодекс законов о труде и другие правовые акты. Общие сведения о государственном надзоре и производственном контроле. Инструктаж техники безопасности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве	2	
Тема 1.3. Знакомство с Правилами устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
	Общее знакомство с требованиями Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Меры безопасности. Требования Инструкций для машиниста тельфера.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов	2	
Тема 1.4. Сведения о тельферах и грузоподъемных машинах, управляемых с пола	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
	Устройство основных узлов, пульта управления. Канаты. Стропы, тара. Приборы безопасности. Электрооборудование. Сведения о тельферах и грузоподъемных машинах, управляемых с пола, их характеристики. Устройство основных узлов, понятие о грузоподъемности, высоте подъема груза, скорости подъема (опускании) груза, колея монорельсовых путей, конструктивная и общая масса электротали. Давление на колесо. Устойчивость машин, производительность и степень использования машин по времени, грузоподъемности. Кинематические схемы. Наиболее распространенные подъемники. Способы подачи грузов		

	к местам приемки.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Сведения о тельферах и грузоподъемных машинах, управляемых с пола, их характеристики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №1. Способы установки, монтажа грузоподъемных машин.	2	
	Практическая работа №2. Крепление концов каната на подъемнике, стропах	2	
	Практическая работа №3. Приборы безопасности.	2	
Тема 1.5. Содержание и ремонт тельферов и грузоподъемных машин, управляемых с пола.	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
	Признаки, характеризующие неисправности грузоподъемных машин Нормативные и технические документации. Техническое описание. Инструкция по эксплуатации. Журнал приема, сдачи смен (вахтенный журнал). Проекты производства работ. Технологические карты. Реконструкция и техническое освидетельствование тельферов. Статическое, динамическое испытание. Профилактические осмотры. ТО		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №4. Вывод тельфера в ремонт и ввод в эксплуатацию	2	
	Практическая работа №5. Признаки, характеризующие неисправности, способы устранения.	2	
	Практическая работа №6. Неисправность тормозов, ограничителя высоты подъема.	2	
Тема 1.6. Организация рабочих мест и производство работ машинистом тельфера.	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
	Приемы и схемы строповки грузов. Организация рабочего места машиниста тельфера.. Классификация грузов по тяжести, степени опасности, категории материалов. Токсичность и пожароопасность перемещаемых грузов. Нормы переноски материалов вручную. Методы укладки, штабелирования, подъема, опускания, перемещения грузов. Требования к складским помещениям, погрузо-разгрузочным площадкам, основаниям.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №7. Организация рабочего места машиниста тельфера.	2	
	Практическая работа №8. Способы укладки материалов в ящиках,	2	

	штабелях, стеллажах, напольно		
	Практическая работа №9. Характерные неисправности технологической оснастки, оборудования, приспособлений, инструмента	2	
	Практическая работа №10. Основные типы грузов, поднимаемых тельферами	2	
Тема 1.7. Производственный контроль, охрана труда. Расследование аварий и несчастных случаев.	**Содержание**	**8/0**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
	Электробезопасность и пожарная безопасность Государственный надзор и производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, безопасной эксплуатации оборудования. Ответственность руководителей за нарушение норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Требования к персоналу по надзору, эксплуатации и ремонту грузоподъемных машин. Порядок выдачи заданий на перемещение грузов. Особенности транспортировки материалов в цехе.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Электробезопасность и пожарная безопасность Государственный надзор и производственный контроль	2	
	Действия машиниста тельфера при пожаре, аварии.	2	
	Аварийность при неправильном содержании грузоподъемных машин, управляемых с пола	2	
	В том числе самостоятельная работа Порядок выдачи заданий на перемещение грузов. Особенности транспортировки материалов в цехе.	**2**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Вводное занятие. Охрана труда. 2. Ознакомление с тельферами, грузоподъемными машинами, управляемыми с пола. 3. Ознакомление с выполнением работ машинистам тельфера. 4. Отработка упражнений при выполнении операций при работе на тельфере. 5. Ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению. 6. Инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ.		**36**	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 ПК 5.2
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские и зоны по видам работ «Обслуживание транспорта и логистики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Бочкарева, Н. А.** Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-1273-6. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134192.

2. **Бузуев, И.И.** Безопасность грузоподъемных машин. Программированный контроль знаний : учебно-методическое пособие / составители И. И. Бузуев [и др.]. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 155 с. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105005.

3. **Керопян, А. М.** Грузоподъемные машины и оборудование : методические указания по выполнению практических работ / А. М. Керопян, А. Е. Кривенко, Д. А. Кузиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 18 с. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/71673.

4. **Курочкин, В. А.** Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0074-2. — Текст : электроный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85753.

5. **Павлищева, Н. А.** Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0623-6, 978-5-4488-0240-9. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80366.

6. **Сулейманов, М.К.** Выполнение стропальных работ: учебное издание / М.К. Сулейманов. – Москва : Академия, 2019. – 176 с. (Профессии среднего профессионального образования). – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 12.1.051-90 (СТ СЭВ 6862-89)

2. Плакаты Техника безопасности грузоподъемных работ, серия из 4 плакатов, Москва, издательство “Соуэлто”, 2005.

3. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209).

4. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. N 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

6. Стропы грузовые общего назначения (РД 10-231-98).

7. Стропы грузовые общего назначения (РД 10-33-93).

8. Стропы грузовые общего назначения (РД 24 -СЗК-01-01).

9. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96) Утверждена постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96г № 03.

10. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 010/2011 О безопасности машин и оборудования.

11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. - использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач. рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	- дифференцированный зачёт - экзамен - тесты - практические работы лабораторные работы
ОК 02	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	

ОК 03	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; показывает умение работать в группе.	
ОК 05	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07	- показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владеет способами оказания первой медицинской помощи.	
ОК 09	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - демонстрирует умение эффективно	

	использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами NanoCad; Corel Draw; FineReader; Консультант Плюс).	
ПК 5.1	- определяет массу и центр тяжести грузов; - демонстрирует знания о правилах строповке, удобных мест строповки грузов, способах сращивания и связывания стропов, принципах работы грузозахватных приспособлений; - выбирает грузозахватаные устройства и приспособления, соответствующие строповке, массе и размерам груза; - организовывает рабочее место и создает безопасные условия труда; - выполняет строповку и увязку различных типов груза.	
ПК 5.2	- демонстрирует знания об устройстве, принципе работы и правилах эксплуатации тельфера; - определяет неисправности в работе тельфера, пригодность к работе стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары; - соблюдает требования охраны труда, пожарной безопасности, применяет СИЗ; - определяет виды грузов и способы их строповки; - читает рабочие чертежи деталей и сборочных единиц; - определяет по габаритным размерам и характеру материала, массу подлежащего подъему и перемещению груза	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 266

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 266

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 266

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 275

2. Структура и содержание профессионального модуля 279

2.1. Трудоемкость освоения модуля 279

2.2. Структура профессионального модуля 280

2.3. Содержание профессионального модуля 281

3. Условия реализации профессионального модуля 298

3.1. Материально-техническое обеспечение 298

3.2. Учебно-методическое обеспечение 298

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 299

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Основные категории и понятия философии - Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации,	-

		современные средства и устройства информатизации - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- описывать значимость своей профессии/ специальности	- значимость профессиональной деятельности по	-

		профессии/ специальности	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованныев профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 6.1	- выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства - осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства	назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений технология выполнения ручных слесарных работ	- проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации - проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными

	- применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом - проверять герметичность систем автотранспортных средств - проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы - производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства - проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя - проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации - визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства - производить удаление элементов внешней консервации - производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства - монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки	технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов требования охраны труда конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств общее устройство автотранспортных средств технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними	организацией-изготовителем - подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем
ПК 6.2	- выполнять разборку и	- методики проведения	- восстановления

	сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния - подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - составлять технологический процесс восстановления и ремонта	диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними - устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - технология обновления программного обеспечения диагностических	работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта

	узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ - выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ	программных продуктов - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя - методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
ПК 6.3	- определять визуально или по приборам на панели в кабине работоспособность карьерного самосвала на холостом ходу - определять визуально, по показаниям приборов и инструментально (мерной линейкой) уровень горюче-смазочных материалов и технических жидкостей - заправлять карьерный самосвал топливом с соблюдением требований инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - определять давление в шинах по показаниям приборов в кабине водителя или с помощью манометра - доводить давление шин до нормы при помощи компрессора для накачки шин	приемы и способы подачи карьерного самосвала под погрузку значение звуковых сигналов, подаваемых горнотранспортным оборудованием установленная скорость движения на различных участках маршрута приемы и способы управления карьерным самосвалом с учетом времени суток, интенсивности движения, особенностей и состояния карьерного самосвала и груза, дорожных и метеорологических условий маршрут движения и требования дорожных знаков требования инструкции	- проверка карьерного самосвала перед началом работы в соответствии с перечнем операций ежесменного обслуживания согласно руководству по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - заправка систем карьерного самосвала горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями до уровня, установленного руководством по эксплуатации транспортного средства - проверка внутреннего давления в шинах и

	- заполнять журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал)	по охране труда водителя карьерного самосвала меры безопасности при разгрузке карьерного самосвала проект производства работ причины неисправностей, возникающих во время работы на линии, и способы их устранения требования заполнения журнала приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевого листа	приведение его в соответствие с нормой, установленной эксплуатационной документацией изготовителя шин - внесение в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) информации по результатам проверки исправности карьерного самосвала
ПК 6.4	- подавать карьерный самосвал под погрузку - подавать звуковые сигналы перед началом движения в соответствии с требованиями инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - определять визуально состояние дорожного полотна во время движения и его соответствие условиям эксплуатации - определять состояние карьерного самосвала во время движения, контролировать работу узлов, механизмов и агрегатов по показаниям контрольно-измерительных приборов, визуально, на слух и по вибрации - визуально определять зону разгрузки и необходимый фронт маневровых операций для карьерного самосвала - применять необходимые инструменты для устранения неисправностей, возникших во время работы на линии - заполнять журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист	- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей - неисправности оборудования его узлов и деталей - правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием - правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования - методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании - технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования - систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования - назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому	- подача карьерного самосвала под погрузку горной массы и продуктов обогащения в соответствии со звуковыми сигналами горнотранспортного оборудования - перемещение горной массы и продуктов обогащения на карьерном самосвале по технологическим дорогам при различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением правил дорожного движения - разгрузка карьерного самосвала на разгрузочных площадках (отвале), перегрузочных пунктах (угольных складах) и в других местах разгрузки горной массы и продуктов обогащения в соответствии с проектом производства работ - устранение возникших во время работы на линии неисправностей карьерного самосвала в

		обслуживанию и ремонту производственного оборудования - правила работы с технической документацией на производственное оборудование - требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования - технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании - способы настройки и регулировки производственного оборудования - законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования - влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов - средства диагностики производственного оборудования - амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования - факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования	соответствии с перечнем операций ежесменного технического обслуживания, предусмотренных руководством по эксплуатации транспортного средства - послесменный осмотр карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала и внесение информации в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист, сдача путевого листа
ПК 6.5	- выполнять операции по поддержанию в чистоте	- требования руководства по	- выполнение работ по поддержанию чистоты

	узлов и агрегатов карьерного самосвала - визуально и на слух определять исправность работы узлов и агрегатов карьерного самосвала - применять необходимые инструменты и приспособления для проведения планового и сезонного технического обслуживания - определять исправность средств индивидуальной защиты и применять их - подготавливать карьерный самосвал к консервации и расконсервации в соответствии руководством по эксплуатации	эксплуатации карьерного самосвала - требования руководства по эксплуатации и ремонту карьерного самосвала - требования инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - технологические карты на проведение технического обслуживания - требования инструкции по пожарной безопасности	узлов и агрегатов карьерного самосвала в соответствии с инструкцией по охране труда водителя карьерного самосвала - выполнение внешнего осмотра узлов и агрегатов карьерного самосвала перед началом работ в соответствии с перечнем работ по периодическому, техническому обслуживанию карьерного самосвала - выполнение планового и сезонного технического обслуживания карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации карьерного самосвала - выполнение регламентных работ по устранению неисправностей карьерного самосвала - выполнение работ по подготовке карьерного самосвала к консервации и запуску в эксплуатацию после консервации в соответствии с руководством по эксплуатации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 6.4, ПК 6.5	**Знания:** - признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей - неисправности оборудования его узлов и деталей - правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием - правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования - методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании - технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования - систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования - назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования - правила работы с технической документацией на производственное оборудование - требования охраны труда при проведении работ по	МДК.06.02 11442 Водитель автомобиля (категории С)	130	По запросу работодателя
			УП.06.02 Учебная практика	114	По запросу работодателя
			$ЭК_в$ Экзамен квалификационный	6	По запросу работодателя

		техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования - технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании - способы настройки и регулировки производственного оборудования - законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования - влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов - средства диагностики производственного оборудования - амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования - требования руководства по эксплуатации карьерного самосвала - требования руководства по эксплуатации и ремонту карьерного самосвала - требования инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - технологические карты на проведение технического обслуживания требования инструкции по пожарной безопасности **Умения:**			

		- подавать карьерный самосвал под погрузку - подавать звуковые сигналы перед началом движения в соответствии с требованиями инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - определять визуально состояние дорожного полотна во время движения и его соответствие условиям эксплуатации - определять состояние карьерного самосвала во время движения, контролировать работу узлов, механизмов и агрегатов по показаниям контрольно-измерительных приборов, визуально, на слух и по вибрации - визуально определять зону разгрузки и необходимый фронт маневровых операций для карьерного самосвала - применять необходимые инструменты для устранения неисправностей, возникших во время работы на линии заполнять журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист **Навыки:** - подача карьерного самосвала под погрузку горной массы и продуктов обогащения в соответствии со звуковыми сигналами горнотранспортного оборудования - перемещение горной массы и продуктов обогащения на карьерном самосвале по технологическим дорогам при различных дорожных и метеорологических			

		условиях с соблюдением правил дорожного движения - разгрузка карьерного самосвала на разгрузочных площадках (отвале), перегрузочных пунктах (угольных складах) и в других местах разгрузки горной массы и продуктов обогащения в соответствии с проектом производства работ - устранение возникших во время работы на линии неисправностей карьерного самосвала в соответствии с перечнем операций ежесменного технического обслуживания, предусмотренных руководством по эксплуатации транспортного средства послесменный осмотр карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала и внесение информации в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист, сдача путевого листа - выполнение работ по поддержанию чистоты узлов и агрегатов карьерного самосвала в соответствии с инструкцией по охране труда водителя карьерного самосвала - выполнение внешнего осмотра узлов и агрегатов карьерного самосвала перед началом работ в соответствии с перечнем			

		работ по периодическому, техническому обслуживанию карьерного самосвала - выполнение планового и сезонного технического обслуживания карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации карьерного самосвала - выполнение регламентных работ по устранению неисправностей карьерного самосвала выполнение работ по подготовке карьерного самосвала к консервации и запуску в эксплуатацию после консервации в соответствии с руководством по эксплуатации			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	156	110
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	402	402
учебная	*258*	*258*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.06.01 в форме диф. зачета МДК.06.02 в форме экзамена УП.06.01 в форме комплексного диф. зачета ПП.06.01 в форме комплексного диф. зачета УП.06.02 в форме диф. зачета ЭКв.03 в форме экзамена ЭКв.04 в форме экзамена	18	-
Всего	**588**	**512**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01 – ОК07, ОК09, ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5	МДК.06.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	**44**	**40**	**44**	42	-	2		
	МДК.06.02 11442 Водитель автомобиля (категория С)	**124**	**70**	**124**	114	-	10		
	Учебная практика	**258**	**258**					**258**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	**588**	**512**		***156***	**-**	***12***	**258**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.06.01. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		**44/40**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
Раздел 1. Выполнение слесарных работ и слесарно-сборочных работ		**6/4**	
Тема 1.1 Средства измерения	**Содержание**	**6/4**	
	Правила техники безопасности. Требования к организации рабочего места. Оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Правила техники безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №1 Проведение измерительных работ с помощью штангенциркуля, микрометра, с помощью щупов.	2	
	Практическая работа №2 Резка металла**.** Правка и гибка металла. Паяние и лужение.	2	
Раздел 2. Выполнение сварочных работ		**2/2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
Тема 2.1. Общие сведения о сварочных работах	**Содержание**	**2/2**	
	Основные виды и приемы сварки. Сварные соединения и швы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3 Основные виды и приемы сварки. Сварные соединения и швы.	2	
Раздел 3. Выполнение ремонта и технического обслуживания автомобилей		**36/34**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
Тема 3.1. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы	**Содержание**	**4/4**	
	Устройство, принцип действия газораспределительного механизма двигателя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №4 Устройство, принцип действия газораспределительного механизма двигателя	2	
	Практическая работа №5 Устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля	2	
Тема 3.2. Система	**Содержание**	**10/10**	

питания дизельного двигателя	Устройство, принцип действия системы охлаждения автомобилей. Устройство, принцип действия системы смазки автомобилей. Устройство системы питания бензинового двигателя автомобиля. Устройство системы питания дизельного двигателя. Устройство топливного насоса высокого давления двигателя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №6 Устройство, принцип действия системы охлаждения автомобилей.	2	
	Практическая работа №7 Устройство, принцип действия системы смазки автомобилей.	2	
	Практическая работа №8 Устройство системы питания бензинового двигателя автомобиля	2	
	Практическая работа №9 Устройство системы питания дизельного двигателя	2	
	Практическая работа №10 Устройство топливного насоса высокого давления двигателя	2	
Тема 3.3. Система пуска двигателя, дополнительное оборудование	**Содержание**	**8**	
	Устройство, принцип действия генераторов переменного тока. Устройство, принцип действия системы зажигания. Устройство, принцип действия бесконтактной системы зажигания. Устройство, принцип действия стартера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №11 Устройство, принцип действия генераторов переменного тока.	2	
	Практическая работа №12 Устройство, принцип действия системы зажигания.	2	
	Практическая работа №13 Устройство, принцип действия бесконтактной системы зажигания.	2	
	Практическая работа №14 Устройство, принцип действия стартера.	2	
Тема 3.4. Карданная передача. Мосты	**Содержание**	**2/2**	
	Устройство, принцип действия однодискового и двухдискового сцепления автомобиля. Принцип действия коробки перемены передач автомобиля. Принцип действия главной передачи автомобиля.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №15 Устройство, принцип действия	2	

	однодискового и двухдискового сцепления автомобиля. Принцип действия коробки перемены передач автомобиля. Принцип действия главной передачи автомобиля.		
Тема 3.5. Тормозные системы.	**Содержание**	**2/2**	
	Устройство, принцип действия тормозной системы автомобиля. Принцип действия зависимой и независимой подвески автомобилей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №16 Устройство, принцип действия тормозной системы автомобиля. Принцип действия зависимой и независимой подвески автомобилей.	2	
Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	**Содержание**	**2/2**	
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №17 Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля.	2	
Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	**Содержание**	**2/2**	
	Техническое обслуживание и ремонт приборов системы зажигания автомобиля, системы запуска двигателя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №18 Техническое обслуживание и ремонт приборов системы зажигания автомобиля, системы запуска двигателя	2	
Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы	**Содержание**	**6/4**	
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля с гидроприводом. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля с пневмоприводом		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №19 Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля с гидроприводом.	2	
	Практическая работа №20 Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля с пневмоприводом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	**2**	

	специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
МДК 06.02 «11442 Водитель автотранспорта (категория С)»		**124/70**	
Раздел 1. Базовый цикл		**82/52**	
Тема 1.1 Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание**	**12/8**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
	Важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость, концентрация, переключение, объем и т.д.). основные признаки потери внимания. Застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Зрение, слух и осязание. Причины отвлечения внимания	2	
	Свойства нервной системы и темперамент.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №1 Обработка информации, воспринимаемой водителем	2	
	Практическая работа №2 Прогноз развития дорожной ситуации как фактор обеспечения безопасности движения	2	
	Практическая работа №3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	
	Практическая работа №4 Поведение водителя после употребления алкоголя и медикаментов	2	
Тема 1.2 Основы управления транспортными средствами	**Содержание**	**42/24**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
	Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и		

	звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол, очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечение комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Положение рук на руле при различных маневрах. Пуск двигателя при различных условиях и температуре окружающей среды. Прогрев двигателя. Положение рук на руле при различных маневрах. Пуск двигателя при различных условиях и температуре окружающей средыю. Прогрев двигателя. Одновременное действие органами управления при перестроении, обгоне, поворотах и разворотах. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Виды и правила буксировки и эвакуации автомобилей. Устройство и особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Условия потери		

	устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух и заповедные природные объекты. Виды загрязнения при эксплуатации автомобилей. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	В том числе учебных занятий	**18**	
	Посадка водителя за Рулем. Органы управления автомобилем	2	
	Техника руления. Пуск двигателя. Скорость и режимы движения	2	
	Трогание автомобиля с места и торможение. Маневрирование. Траектория движения	2	
	Особенности управления автомобилем в сложных дорожных условиях	2	
	Буксировка. Антиблокировочная система	2	
	Управление автомобилем с АКПП	2	
	Основные условия безопасного управления автомобилем	2	
	Действия водителя в нештатных ситуациях	2	
	Охраны окружающей среды при эксплуатации транспортных средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическая работа №5 Отработка действий при посадке в автомобиль, начале движения и маневрированию в ограниченном пространстве на тренажерах.	2	
	Практическая работа №6 Способы контроля безопасной дистанции, безопасный боковой интервал.	2	

	Практическая работа №7 Выбор безопасных параметров движения транспортного средства	2	
	Практическая работа №8 Порядок движения по дорогам с полосой разгона и торможения	2	
	Практическая работа №9 Порядок движения тихоходных транспортных средств.	2	
	Практическая работа №10 Общие правила проезда перекрестков	2	
	Практическая работа №11 Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной	2	
	Практическая работа №12 Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад.	2	
	Практическая работа №13 Решение ситуационных задач	2	
	Практическая работа №14 Управление автомобилем на скользкой и зимней дороге на тренажере.	2	
	Практическая работа №15 Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2	
	Практическая работа №16 Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.3 Первая помощь при ДТП	**Содержание**	**28/20**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.		

	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечении из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности переноски при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Дорожно-транспортный травматизм	2	
	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.	2	
	Первая медицинская помощь при травмах. Правила наложения транспортной иммобилизации	2	
	Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Особенности	2	

	транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическая работа №17 Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	2	
	Практическая работа №18 Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии	2	
	Практическая работа №19 Техника очищения ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	2	
	Практическая работа №20 1. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.	2	
	Практическая работа №21 2 Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. 3 Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. 4 Определение состояния зрачков и их реакции на свет.	2	
	Практическая работа №22 1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности. 2 Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные. места их наложения. 3 Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах. 4 Методика проведения передней тампонады носа. 5 Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или всесезонного кровотечения.	2	
	Практическая работа №23 1 Этапы и методика проведения первичной обработки раны. 2 Методика наложения бинтовой повязки.	2	
	Практическая работа №24 1 Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. 2 Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах	2	
	Практическая работа №25 1 Правила наложения типичных	2	

	бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. 2 Методика наложения повязки Дезо. 3 Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. 4 Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. 5 Техника наложения индивидуального перевязочного пакета. 6 Техника применения гипотермического пакета-контейнера		
	Практическая работа №26 1 Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. 2 Техника переноски пострадавших с применением лямок. 3 Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. 4 Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. 5 Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.	2	
Раздел 2. Специальный цикл		**26/12**	
Тема 2.1 Основы управления транспортными средствами категории «С».	**Содержание**	**26/12**	
	Крутящий момент, сила сопротивления качению колеса, сила сопротивления воздуха, сила инерции. Прямолинейное и криволинейное движение. Силы опрокидывания. Эластичность шины, деформации шины, проскальзывание и буксование, боковой увод, продольные и поперечные реакции, нагрузка на колесо, давление в шинах. Функциональные и эргономические свойства грузовых автомобилей. Сиденье водителя, органы управления, приборы и индикаторы, система вентиляции и обогрева салона и стекол. Поза водителя, типичные ошибки, регулирование сидения под водителя. Настройка зеркал. Техника вращения рулевого колеса, силовой поворот рулевого колеса, операции с педалями и рычагами управления. Подготовка автомобиля к работе: ЕТО, пуск и остановка двигателя. Трогание с места, разгон, движение с постоянной скоростью, снижение скорости, торможение двигателем, поворот. Зависимость КПД двигателя от нагрузки, преодоление подъемов, равномерное движение, преодоление спусков, замедление. Тахометр, экономайзер, маршрутный компьютер, тахограф, система ГЛОНАС, система ПЛАТОН. Чувство габаритов, разворот на ограниченной площадке, выезд и въезд в узкий проезд, параллельная парковка. Разгон, торможение, стабилизация сноса и		

	заноса, блокировка колес при торможении, буксование, стабилизация движения при неравенстве тормозных сил по бортам. Надежность управления, динамический габорит и габарит опасности автомобиля. Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения автомобилем. Показатели эффективности управления автомобилем. Факторы, влияющие на эффективность управления. Оптимизация процесса управления автомобилем.		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Механика движения автомобиля категории «С».	2	
	Свойство автомобильного колеса. Эксплуатационные свойства автомобилей категории «С».	2	
	Рабочее место водителя автомобиля категории «С». Размещение водителя на рабочем месте.	2	
	Операции с органами управления грузовика. Техника регулирования движения автомобиля.	2	
	Экономичный алгоритм регулирования скорости автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №27 Снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	
	Практическая работа №28 Отработка техники вращения рулевого колеса и работы с педалями и рычагами управления на тренажере и симуляторе.	2	
	Практическая работа №29 Обслуживание тахографа.	2	
	Практическая работа №30 Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах.	2	
	Практическая работа №31 Выявление неисправностей контрольных устройств**.**	2	
	Практическая работа №32 Оценка эффективности управления.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Пилотажные приборы. Маневрирование в ограниченных проездах. 2. Техника управления автомобилем в нештатных ситуациях. Безопасность движения. Эффективность управления автомобилем	**4**	

Раздел 3. Профессиональный цикл		**16/6**	
Тема 3.1 Организация и выполнение грузовых перевозок	**Содержание**	**16/6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
	Технико-эксплуатационные показатели работы. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономичная эффективность автомобильных перевозок. Специализированный подвижной состав. Применяемый подвижной состав и его характеристика. перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль выполнения графиков движения и работы грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи. Оформление и сдача путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несовременном возвращении с линии. Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Продолжительность рабочей смены. График. сменности работ водителей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы. Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Правила техники безопасности. Противопожарное оборудование и правила пользованием им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению. Принципы и организации перевозок различных грузов. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами, сыпучих и негабаритных. Размещение и крепление груза. Центр массы. Виды ДТП. Государственное обеспечение безопасности движения. Действия водителя на месте ДТП. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Ремонт и реконструкция дорог.		
	В том числе учебных занятий	**4**	

	Основные показатели работы подвижного состава. Организация перевозок грузов и пассажиров.	2	
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Режим труда и отдыха водителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №33 Размещение и крепление груза на бортовой платформе.	2	
	Практическая работа №34 Решение ситуационных задач	2	
	Практическая работа №35 Заполнение бланка извещения о ДТП	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов, учебной и специальной литературы 2. Охрана труда водителей. Перевозка различных грузов 3. Действия при ДТП. Дороги и их виды.	**6**	
Учебная практика УП.06.01 **Виды работ:** 1. Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ: Получение средств индивидуальной защиты, подгонка по росту и фигуре. Очистка рабочего места. Включение необходимого освещения, вентиляции и проверка их исправности 2. Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. Подбор и получение необходимых материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания 3. Помещение автомобиля на пост мойки. Выполнение требований ТБ. Использование моечной установки. Сушка и протирка наружной поверхности автомобиля. Помещение автомобиля на пост мойки. Промывка и сушка ходовой части автомобиля 4. Определение объема работ по устранению неглубоких царапин на кузове автомобиля. Подбор средств по уходу за лакокрасочными покрытиями. Затирка мелких царапин, нанесение защитного состава на поверхность. Полировка поверхности 5. Проведение диагностики технического состояния автомобиля: Прогрев двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снятие показаний компрессометра и занесение их в диагностическую карту. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Измерение длины отпечатка тормозного пути. Осмотр положения автомобиля относительно оси разметки. Заполнение диагностической карты 6. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов, состояние рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля. Выполнение требований ТБ. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов	**144**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5

7. Выполнение технического обслуживания автомобиля: Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения 8. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующих элементов 9. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Приемы и методы проведения ТО сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов 10. Приемы и методы проведения ТО состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля 11. Определение расположения точек смазки, очистка от пыли и грязи пресс-масленки, снятие защитных колпачков. Выполнение работ по смазке деталей и узлов 12. Выполнение регулировочных работ 13. Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ). Установка величины теплового зазора регулировочными винтами. Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней прибором 14. Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме. Регулировка свободного хода педали привода тормозов. Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном 15. Регулировка свободного хода педали сцепления. Регулировка конических подшипников ступицы колеса 16. Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. Подбор и получение необходимых материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания 17. Определение объема работ по устранению неглубоких царапин на кузове автомобиля. Подбор средств по уходу за лакокрасочными покрытиями. Затирка мелких царапин, нанесение защитного состава на поверхность. Полировка поверхности 18. Прогрев двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снятие показаний компрессометра и занесение их в диагностическую карту 19. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Проверка состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля 20. Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующих элементов 21. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Приемы и методы проведения ТО сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Приемы и методы проведения ТО состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля 22. Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ). Установка величины теплового зазора регулировочными винтами. Установка величины теплового зазора		

регулировочными шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней прибором 23. Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме. Регулировка свободного хода педали привода тормозов. Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном. Регулировка свободного хода педали сцепления. Регулировка конических подшипников ступицы колеса 24. Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов; Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску.		
Производственная практика ПП.06.01 **Виды работ:** 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Ознакомление с автотранспортным предприятием. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте технического обслуживания и на рабочем месте 2. Проведение слесарных работ: Исчисление размеров основными измерительными инструментами. Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Резка металла различным инструментом 3. Ремонт пробоин и трещин. Ремонт изношенных отверстий 4. Опиливание различных поверхностей. Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьб. Восстановление резьб 5. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок. Пайка радиаторов, трубок, бачков 6. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной. 7. Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром 8. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец	**144**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5

9. Растачивание барабанов, дисков. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях 10. Сверление и расточка различных деталей несложного характера на станках сверлильно-расточной группы. Приемы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака. 11. Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов 12. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий на станках 13. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту 14. Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов 15. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи 16. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи 17. Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач 18. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Проверка и регулировка схода и развала колес, углов их установки. 19 19 Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг. 19. Смазочно-заправочные работы: Проверка состояния и восстановление герметичности трубопроводов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода стояночного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена тормозной жидкости в системе. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов. 20. Выполнение ремонтных работ: Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску. 21. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе 22. Замена аккумуляторной батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала,		

сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя 23. Обобщение материалов и оформление отчета по практике 24. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием		
Учебная практика УП.06.02 **Виды работ:** 1. Управление транспортным средством 2. Изучение правил безопасного вождения автомобилей категории «С» согласно инструкции по эксплуатации и требованиям Правил дорожного движения 3. Изучение организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки 4. Изучение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологической инструкцией 5. Изучение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно - технической документацией 6. Изучение ФЗ №196 от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения» 7. Определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов 8. Выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов 9. Оформление путевой и транспортной документации 10. Основы законодательства в сфере ПДД и содержание ПДД РФ 11. Порядок размещения, закрепления груза, посадка и высадка пассажиров 12. Ежемесячное техническое обслуживание и проверка, замена технических жидкостей 13. Проверка уровня и замена моторного масла, ремонт колес, камерных и бескамерных шин 14. Оформление путевого листа водителя и товарно-транспортной документации 15. Приемы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавших с места ДТП 16. Профессиональная надежность водителя 17. Техника управления автомобилем 18. Особенности управления транспортным средством категории «С» 19. Психофизические основы деятельности водителя	**114**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5
Промежуточная аттестация	**18**	
Всего	**588**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории правил безопасности дорожного движения, электрооборудования автомобилей, дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Акулова, А. А.** Основы конструкции автомобилей : учебное пособие для СПО / А. А. Акулова, Ю. Н. Строганов ; под редакцией Ю. Н. Строганова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1115-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139577

2. **Андреева, Н. А.** Оборудование для техобслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Андреева, А. В. Кудреватых, А. С. Ащеулов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9729-1275-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133298

3. **Варис, В. С.** Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / В. С. Варис, Ю. В. Спиридонова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-1907-0, 978-5-4497-0213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138114

4. **Варис, В. С.** Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-2002-1, 978-5-4497-2904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138461

5. **Варис, В. С.** Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-2366-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/147513

6. **Кащук, А. Н.** Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухамадеева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139605

7. **Охотников, Б. Л.** Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие для СПО / Б. Л. Охотников ; под редакцией Л. В. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0486-1, 978-5-7996-2897-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139661

8. **Ролле, В. Е.** Ходовая часть АТС. Расчет рычагов подвески : учебное пособие / В. Е. Ролле, А. А. Красильников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1770-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143431

9. **Савич, Е. Л.** Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100386

10. **Тихонович, А. М.** Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-895-047-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125441

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. - использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач. рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, интернетом, cd-rom, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам сми.	
ОК 03	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по	

	дисциплинам. - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; показывает умение работать в группе.	
ОК 05	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07	- демонстрирует знания о способах оказания первой помощи - соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях на производстве - понимает вредность производства, на котором будет выполнять профессиональные задачи	
ОК 09	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, интернет; - демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами nanocad; corel draw; finereader; консультант плюс).	

ПК 6.1	- Выполняет перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства - Осуществляет поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства - Применяет в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом - Проверяет герметичность систем автотранспортных средств - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - Проверяет давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы - Производит затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - Проверяет соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства - Проверяет комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя - Проверяет модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации - Визуально выявляет внешние повреждения автотранспортного средства - Производит удаление элементов внешней консервации - Производит уборку, мойку и сушку автотранспортного средства - Монтирует составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки	
ПК 6.2	- Выполняет разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Выполняет визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Анализирует итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и	

	их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния - Подбирает и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Подбирает и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Составляет технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Регулирует узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ - Выбирает методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ	
ПК 6.3	- Определяет визуально или по приборам на панели в кабине работоспособность карьерного самосвала на холостом ходу - Определяет визуально, по показаниям приборов и инструментально (мерной линейкой) уровень горюче-смазочных материалов и технических жидкостей - Заправляет карьерный самосвал топливом с соблюдением требований инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - Определяет давление в шинах по показаниям приборов в кабине водителя или с помощью манометра - Доводит давление шин до нормы при помощи компрессора для накачки шин - Заполняет журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал)	
ПК 6.4	- Подает карьерный самосвал под погрузку - Подавет звуковые сигналы перед началом движения в соответствии с требованиями	

	инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - Определяет визуально состояние дорожного полотна во время движения и его соответствие условиям эксплуатации - Определяет состояние карьерного самосвала во время движения, контролировать работу узлов, механизмов и агрегатов по показаниям контрольно-измерительных приборов, визуально, на слух и по вибрации - Визуально определяет зону разгрузки и необходимый фронт маневровых операций для карьерного самосвала - Применяет необходимые инструменты для устранения неисправностей, возникших во время работы на линии - Заполняет журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист	
ПК 6.5	- Выполняет операции по поддержанию в чистоте узлов и агрегатов карьерного самосвала - Визуально и на слух определяет исправность работы узлов и агрегатов карьерного самосвала - Применяет необходимые инструменты и приспособления для проведения планового и сезонного технического обслуживания - Определяет исправность средств индивидуальной защиты и применять их - Подготавливает карьерный самосвал к консервации и расконсервации в соответствии руководством по эксплуатации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Учебная практика	-	8	108
УП.02	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	-	8	36
УП.03	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Учебная практика	-	8	36
УП.04*	ПМ.04* Диагностика, техническое	Учебная практика	-	8	36

	обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли				
УП.06.01	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика	-	4	144
УП.06.02		Учебная практика	-	6	114
		Всего УП	X	X	474
ПП.01	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Производственная практика	-	8	144
ПП.02	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Производственная практика	-	8	144
ПП.03	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Производственная практика	-	8	36
ПП.04*	ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	Производственная практика	-	8	36
ПП.05.01*	ПМ.05	Производственная	-	6	36

		практика			
ПП.05.02*	ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя	Производственная практика	-	6	36
ПП.06.01	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная практика	-	4	144
		Всего ПП	X	X	576
		Итого практики	X	X	1050

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УП.02 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

УП.03 ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

УП.04* ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли

УП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.06.02 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 304

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 309

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 311

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 317

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 321

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 321

2.2. Структура учебной практики 321

2.3. Содержание учебной практики 334

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 346

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 346

3.2. Учебно-методическое обеспечение 346

3.3. Общие требования к организации учебной практики 351

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 351

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..351

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК.02.01Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК.02.02 Управление деятельностью персонала МДК.02.03 Управление и техническая документация
УП.03 Учебная практика	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств
УП.04* Учебная практика	ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков МДК.04.03* Диагностика,

		техническое обслуживание и ремонт бульдозеров МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов
УП.06.01 Учебная практика УП.06.02 Учебная практика	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей МДК.06.02 11442 Водитель автомобиля (категории С)

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средств
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей
ПК 4.1*.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов техники, применяемой в горнодобывающей отрасли
ПК 4.2*.	Осуществлять техническое обслуживание техники, используемой в горнодобывающей отрасли
ПК 4.3*.	Проводить ремонт и устранение неисправностей техники, используемой при добыче полезных ископаемых
ПК 4.4*.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на технику, используемую при добыче ископаемых
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ, производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 6.1.	Выполнять предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе указания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
ПК 6.2.	Ремонтировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ПК 6.3	Подготавливать карьерный самосвал к работе
ПК 6.4.	Управлять карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов
ПК 6.5	Выполнять периодическое техническое обслуживание карьерного самосвала

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов», «ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «ВД.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли», «ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист», «ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД.01 Диагностика, техническое	**Практический опыт:** - подбор необходимого специального инструмента и диагностического

обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверка технического состояния автотранспортных средств - выполнение технического обслуживания автотранспортных средств - восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**Практический опыт:** - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами - организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	- определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным

	обслуживанием и ремонтом. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами - документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - формирование и хранение архива документации по то и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**Практический опыт:** - определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение выполнения договорных обязательств. - проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.

	- разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей - сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях - осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
ВД.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	**Практический опыт:** - подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических, гидравлических и мехатронных систем самоходных машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов - проверка технического состояния техники, используемой на базе самоходных машин. - выполнение технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин - восстановление работоспособности или замена элементов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов - выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин.

	- разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	**Практический опыт:** - правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ. - осуществление строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций
ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Практический опыт:** - проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации - проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем - подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем - восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта - проверка карьерного самосвала перед началом работы в соответствии с перечнем операций ежесменного обслуживания согласно руководству по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - заправка систем карьерного самосвала горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями до уровня, установленного руководством по эксплуатации транспортного средства - проверка внутреннего давления в шинах и приведение его в соответствие с нормой, установленной эксплуатационной документацией изготовителя шин - внесение в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) информации по результатам проверки исправности карьерного самосвала - подача карьерного самосвала под погрузку горной массы и продуктов обогащения в соответствии со звуковыми сигналами горнотранспортного оборудования - перемещение горной массы и продуктов обогащения на карьерном самосвале по технологическим дорогам при различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением правил дорожного движения - разгрузка карьерного самосвала на разгрузочных площадках (отвале), перегрузочных пунктах (угольных складах) и в других местах разгрузки горной массы и продуктов обогащения в соответствии с проектом производства работ - устранение возникших во время работы на линии неисправностей карьерного самосвала в соответствии с перечнем операций ежесменного технического обслуживания, предусмотренных руководством по эксплуатации транспортного средства

	- послесменный осмотр карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала и внесение информации в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист, сдача путевого листа - выполнение работ по поддержанию чистоты узлов и агрегатов карьерного самосвала в соответствии с инструкцией по охране труда водителя карьерного самосвала - выполнение внешнего осмотра узлов и агрегатов карьерного самосвала перед началом работ в соответствии с перечнем работ по периодическому, техническому обслуживанию карьерного самосвала - выполнение планового и сезонного технического обслуживания карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации карьерного самосвала - выполнение регламентных работ по устранению неисправностей карьерного самосвала - выполнение работ по подготовке карьерного самосвала к консервации и запуску в эксплуатацию после консервации в соответствии с руководством по эксплуатации

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	**Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов**	**Обоснование увеличения объема практики**
УП.04*	ПК 4.1*	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем	Тема 1.1. Охрана труда Тема 2.1. Измерение износа компонентов Тема 3.1. Демонтаж рабочего оборудования Тема 4.1. Контроль состояния подшипников Тема 5.1. Поиск и устранение утечек в гидравлической системе Тема 6.1. Поиск и устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации.	36	По запросу работодателя

		техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических, гидравлических и мехатронных систем самоходных машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов			
	ПК 4.2*	- проверка технического состояния техники, используемой на базе самоходных машин. - выполнение технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин			
	ПК 4.3*	- восстановление работоспособности или замена элементов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных			

		машин и их компонентов			
	ПК 4.4*	- выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования			
УП.06.02	ПК.6.4	- подача карьерного самосвала под погрузку горной массы и продуктов обогащения в соответствии со звуковыми сигналами горнотранспортного оборудования - перемещение горной массы и продуктов обогащения на карьерном самосвале по технологическим дорогам при различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением правил дорожного движения - разгрузка карьерного самосвала на разгрузочных площадках (отвале), перегрузочных пунктах (угольных складах) и в других местах разгрузки горной массы и продуктов обогащения в соответствии с проектом	Тема 1.1. Управление транспортным средством Тема 2.1. Изучение ПДД Тема 3.1. Организация рабочего места Тема 4.1. Последовательность выполнения операция и ТО перед выездом Тема 5.1. Требования ОТ Тема 6.1. Изучение ФЗ №196 Тема 7.1. Определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов	114	По запросу работодателя

		производства работ - устранение возникших во время работы на линии неисправностей карьерного самосвала в соответствии с перечнем операций ежесменного технического обслуживания, предусмотренных руководством по эксплуатации транспортного средства - послесменный осмотр карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала и внесение информации в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист, сдача путевого листа	Тема 8.1. Выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов Тема 9.1. Оформление путевой и транспортной документации Тема 10.1. Основы законодательства в сфере ПДД и содержание ПДД РФ Тема 11.1. Порядок размещения, закрепления груза, посадка и высадка пассажиров Тема 12.1. Ежемесячное техническое обслуживание и проверка, замена технических жидкостей Тема 13.1. Проверка уровня и замена моторного масла, ремонт колес, камерных и бескамерных шин Тема 14.1. Оформление путевого листа водителя и товарно-транспортной документации Тема 15.1. Приемы оказания первой медицинской		
	ПК.6.5	- выполнение работ по поддержанию чистоты узлов и агрегатов карьерного самосвала в соответствии с инструкцией по охране труда водителя карьерного самосвала - выполнение внешнего осмотра узлов и агрегатов карьерного самосвала перед началом работ в соответствии с перечнем работ по периодическому, техническому обслуживанию карьерного самосвала - выполнение планового и сезонного технического обслуживания карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации карьерного самосвала - выполнение регламентных работ по устранению неисправностей карьерного самосвала			

		- выполнение работ по подготовке карьерного самосвала к консервации и запуску в эксплуатацию после консервации в соответствии с руководством по эксплуатации	помощи и транспортировка пострадавших с места ДТП Тема 16.1. Профессиональная надежность водителя Тема 17.1. Техника управления автомобилем Тема 18.1. Особенности управления транспортным средством категории «С» Тема 19.1. Психофизические основы деятельности водителя		
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 150					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП.01	108	концентрированно	4/8	компл. диф. зачет
УП.02	36	концентрированно	4/8	компл. диф. зачет
УП.03	36	концентрированно	4/8	компл. диф. зачет
УП.04*	36	концентрированно	4/8	компл. диф. зачет
УП.06.01	144	концентрированно	2/4	компл. диф. зачет
УП.06.02	114	концентрированно	3/6	компл. диф. зачет
Всего УП	474	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП.01 Учебная практика				**108**
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	МДК.01.01 Устройство Автомобилей МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта	1. Выполнение основных операций слесарных работ	Тема 1.1. Слесарные работы	6
		2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках	Тема 2.1. Резка металла	6
		3. Получение практических	Тема 3.1.	6

	автомобилей МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК.01.05 Техническое Обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ	медницко-жестяницкие, термические, кузнечные, сварочные работы	
		4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ	Тема 4.1. демонтажно-монтажные работы	6
		5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Тема 5.1. Технологические процессы	6
		6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Тема 6.1. Выполнение работ по ТО и Р	6
		7. Выполнение электротехнических работ	Тема 7.1. Электротехнических работ	6
		8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Тема 8.1. Организация работ по ТО и Р	6
		9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей	Тема 9.1. Технологическая документация	6
		10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам	Тема 10.1. Разборочно-сборочные работы	6
		11. Выполнени работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Тема 11.1. Диагностика двигателей	6
		12. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	Тема 12.1. Ремонт двигателей	6
		13. Изучение конструкции кузовов автомобилей. Элементы кузова,	Тема 13.1. Кузов автомобиля	6

		повышающие безопасность		
		14. Повреждения при авариях. Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации	Тема 14.1. Повреждения при авариях	6
		15. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при кузовном ремонте	Тема 15.1. Технологический процесс кузовного ремонта	6
		16. Выполнение работ по разборке кузовов автомобиля	Тема 16.1. Сборка-разборка кузова	6
		17. Проектирование зон, участков для кузовного ремонта. Участие в работах по восстановлению деталей кузова	Тема 17.1. Проектирование зон, участков для кузовного ремонта	6
		18. Оформление технологической документации	Тема 18.1. Оформление технологической документации	6
			ВСЕГО ПО МДК	**108**
УП 02 Учебная практика				**36**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК.02.02 Управление деятельностью персонала МДК.02.03 Управленческая и техническая документация	1. Ознакомление с учебной задачей. Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях	Тема 1.1. Ознакомление с учебной задачей	6
		2. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения. Обоснование численности рабочих производственного подразделения,	Тема 2.1. Расчет основных показателей	6

		распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения		
		3. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения. Установление тарифа услуги производственного подразделения. Планирование доходов производственного подразделения. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения	Тема 3.1. Планирование доходов	6
		4. Выбор оптимального налогового режима. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении	Тема 4.1. Должностные обязанности	6
		5. Построение организационной структуры управления производственного подразделения. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению. Составление	Тема 5.1. Организационная структура	6

		портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении		
		6. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний). Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита	Тема 6.1. Коммуникативный процесс. Оформление документации	6
			ВСЕГО ПО МДК	**36**
УП.03 Учебная практика				**36**
ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	1. Выполнение УМР при подготовке к продаже.	Тема 1.1. Практическое освоение этапов УМР (мойка кузова, химчистка салона, полировка).	2
			Тема 1.2. Контроль качества выполненных работ.	2
			Тема 1.3. Оформление	2

			отчетной документации.	
			ВСЕГО ПО МДК	**6**
ПК 3.1-3.3	МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	1. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС	Тема 2.1. Практическая отработка поиска информации	6
			ВСЕГО ПО МДК	**6**
ПК 3.1-3.3	МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	1. Выполнение слесарных работ на АТС	Тема 3.1 Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки.	3
			Тема 3.2 Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта.	3
			ВСЕГО ПО МДК	**6**
ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	1. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя.	Тема 4.1 Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя.	6
			ВСЕГО ПО МДК	**6**
ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	1. Круговой осмотр АТС	Тема 5.1 Практическое проведение кругового осмотра автотранспортных средств с фиксацией дефектов	3
			Тема 5.2 Отработка технологии приёмки АТС через мобильные приложения	3
			ВСЕГО ПО МДК	**6**
ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	Тема 6.1 Практическое освоение технологии подбора	2

			запасных частей и расходных материалов для планового ТО	
			Тема 6.2 Отработка технологий подбора аналогов запчастей для ремонта АТС	2
			Тема 6.3 Практическое формирование сервисных пакетов ТО с подбором расходных материалов	2
			ВСЕГО ПО МДК	**6**
УП.04 Учебная практика				**36**
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1	МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков МДК.04.03* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов	1. Инструктаж по ТБ и ОТ. Отработка действий при возникновении чрезвычайного происшествия. Визуальное изучение основных узлов, чтение заводских табличек	Тема 1.1. Охрана труда	6
		2. Измерение износа компонентов гусеничной тележки бульдозера. Демонтаж изношенных компонентов. Замена уплотнений гидроцилиндров. Проверка давления в гидравлическом контуре.	Тема 2.1. Измерение износа компонентов	6
		3. Демонтаж рабочего оборудования экскаватора. Замена изношенной коронки зуба ковша экскаватора. Диагностика поворотного механизма экскаватора.	Тема 3.1. Демонтаж рабочего оборудования	6
		4. Контроль состояния подшипников мостов фронтального погрузчика или карьерного самосвала. Контроль состояния шарнирного соединения полурам фронтального погрузчика или самосвала с шарнирно-сочлененной рамой.	Тема 4.1. Контроль состояния подшипников	6
		5. Поиск и устранение утечек в гидравлической системе фронтального погрузчика. Регулировка теплового зазора	Тема 5.1. Поиск и устранение утечек в гидравлической	6

		клапанов дизельного двигателя в рамках проведения ТО.	системе	
		6. Контроль натяжения гусеничной цепи бульдозера/экскаватора. Контроль давления воздуха в шинах. Считывание и расшифровка кодов ошибок. Анализ данных телеметрии (температура, давление). Поиск и устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации.	Тема 6.1. Поиск и устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации.	6
			ВСЕГО ПО МДК	**36**
УП.06.01 Учебная практика				**144**
ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5	МДК.06.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1. Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ: Получение средств индивидуальной защиты, подгонка по росту и фигуре. Очистка рабочего места. Включение необходимого освещения, вентиляции и проверка их исправности	Тема 1.1. Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ	6
		2. Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. Подбор и получение необходимых материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания	Тема 2.1. Подготовка рабочего места	6
		3. Помещение автомобиля на пост мойки. Выполнение требований ТБ. Использование моечной установки. Сушка и протирка наружной поверхности автомобиля. Помещение автомобиля на пост мойки. Промывка и сушка ходовой части автомобиля	Тема 3.1. Подготовка автомобиля	6
		4. Определение объема работ по устранению неглубоких царапин на кузове автомобиля. Подбор средств по уходу за лакокрасочными	Тема 4.1. Определение объема работ	6

		покрытиями. Затирка мелких царапин, нанесение защитного состава на поверхность. Полировка поверхности		
		5. Проведение диагностики технического состояния автомобиля: Прогрев двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снятие показаний компрессометра и занесение их в диагностическую карту. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Измерение длины отпечатка тормозного пути. Осмотр положения автомобиля относительно оси разметки. Заполнение диагностической карты	Тема 5.1. Диагностика автомобиля	6
		6. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов, состояние рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля. Выполнение требований ТБ. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов	Тема 6.1. Диагностика автомобиля	6
		7. Выполнение технического обслуживания автомобиля: Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения	Тема 7.1. Выполнение ТО	6
		8. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующих элементов	Тема 8.1. Замена масел	6
		9. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Приемы и методы проведения ТО сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов	Тема 9.1. Заполнение диагностических карт	6
		10. Приемы и методы проведения ТО состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля	Тема 10.1. Приемы и методы проведения ТО	6
		11. Определение расположения точек смазки,	Тема 11.1. Выполнение	6

		очистка от пыли и грязи пресс-масленки, снятие защитных колпачков. Выполнение работ по смазке деталей и узлов	работ по смазке деталей и узлов	
		12. Выполнение регулировочных работ	Тема 12.1. Выполнение регулировочных работ	6
		13. Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ). Установка величины теплового зазора регулировочными винтами. Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней прибором	Тема 13.1. Проверка ГРМ	6
		14. Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме. Регулировка свободного хода педали привода тормозов. Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном	Тема 14.1. Регулировочные работы	6
		15. Регулировка свободного хода педали сцепления. Регулировка конических подшипников ступицы колеса	Тема 15.1. Регулировочные работы	6
		16. Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. Подбор и получение необходимых материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания	Тема 16.1. Выполнение подготовительных работ	6
		17. Определение объема работ по устранению неглубоких царапин на кузове автомобиля. Подбор средств по уходу за лакокрасочными покрытиями. Затирка мелких царапин, нанесение защитного состава на	Тема 17.1. Определение объема работ	6

		поверхность. Полировка поверхности		
		18. Прогрев двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снятие показаний компрессометра и занесение их в диагностическую карту	Тема 18.1. Диагностика двигателя	6
		19. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Проверка состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля	Тема 19.1. Диагностика подвески	6
		20. Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующих элементов	Тема 20.1. Замена жидкостей	6
		21. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Приемы и методы проведения ТО сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Приемы и методы проведения ТО состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля	Тема 21.1. Приемы и методы проведения ТО	6
		22. Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ). Установка величины теплового зазора регулировочными винтами. Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней прибором	Тема 22.1. Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ)	6
		23. Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме. Регулировка свободного хода педали привода тормозов. Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном. Регулировка свободного хода педали сцепления. Регулировка	Тема 23.1. Регулировочные работы	6

		конических подшипников ступицы колеса		
		24. Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов; Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску.	Тема 24.1. Ремонтные работы	6
			ВСЕГО ПО МДК	**144**
УП.06.02 Учебная практика				**114**
ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3, ПК6.4, ПК6.5	МДК.06.02 11442 Водитель автомобиля (категория С)	1. Управление транспортным средством	Тема 1.1. Управление транспортным средством	6
		2. Изучение правил безопасного вождения автомобилей категории «С» согласно инструкции по эксплуатации и требованиям Правил дорожного движения	Тема 2.1. Изучение ПДД	6
		3. Изучение организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки	Тема 3.1. Организация рабочего места	6
		4. Изучение последовательности операций при выполнении работ по	Тема 4.1. Последовательность выполнения	6

		техническому обслуживанию перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологической инструкцией	операция и ТО перед выездом	
		5. Изучение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно - технической документацией	Тема 5.1. Требования ОТ	6
		6. Изучение ФЗ №196 от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения»	Тема 6.1. Изучение ФЗ №196	6
		7. Определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов	Тема 7.1. Определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов	6
		8. Выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов	Тема 8.1. Выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов	6
		9. Оформление путевой и транспортной документации	Тема 9.1. Оформление путевой и транспортной документации	6
		10. Основы законодательства в сфере ПДД и содержание ПДД РФ	Тема 10.1. Основы законодательства в сфере ПДД и содержание ПДД РФ	6
		11. Порядок размещения, закрепления груза, посадка и высадка пассажиров	Тема 11.1. Порядок размещения, закрепления груза, посадка и высадка пассажиров	6
		12. Ежемесячное техническое обслуживание и проверка, замена технических жидкостей	Тема 12.1. Ежемесячное техническое обслуживание и проверка, замена технических	6

			жидкостей	
		13. Проверка уровня и замена моторного масла, ремонт колес, камерных и бескамерных шин	Тема 13.1. Проверка уровня и замена моторного масла, ремонт колес, камерных и бескамерных шин	6
		14. Оформление путевого листа водителя и товарно-транспортной документации	Тема 14.1. Оформление путевого листа водителя и товарно-транспортной документации	6
		15. Приемы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавших с места ДТП	Тема 15.1. Приемы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавших с места ДТП	6
		16. Профессиональная надежность водителя	Тема 16.1. Профессиональная надежность водителя	6
		17. Техника управления автомобилем	Тема 17.1. Техника управления автомобилем	6
		18. Особенности управления транспортным средством категории «С»	Тема 18.1. Особенности управления транспортным средством категории «С»	6
		19. Психофизические основы деятельности водителя	Тема 19.1. Психофизические основы деятельности водителя	6
			ВСЕГО ПО МДК	**114**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01 ПМ.01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		**108**
МДК.01.01 Устройство автомобилей **МДК.01.02 Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей** **МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных**		**108**

двигателей МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей аздел 1. Наименование		
Тема 1.1. Слесарные работы	**Содержание**	6
	Выполнение основных операций слесарных работ	
Тема 2.1. Резка металла	**Содержание**	6
	Выполнение основных операций на металлорежущих станках	
Тема 3.1. медницко-жестяницкие, термические, кузнечные, сварочные работы	**Содержание**	6
	Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ	
Тема 4.1. демонтажно-монтажные работы	**Содержание**	6
	Выполнение основных демонтажно-монтажных работ	
Тема 5.1. Технологические процессы	**Содержание**	6
	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	
Тема 6.1. Выполнение работ по ТО и Р	**Содержание**	6
	Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	
Тема 7.1. Электротехнических работ	**Содержание**	6
	Выполнение электротехнических работ	
Тема 8.1. Организация работ по ТО и Р	**Содержание**	6
	Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	
Тема 9.1. Технологическая документация	**Содержание**	6
	Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей	
Тема 10.1. Разборочно-сборочные работы	**Содержание**	6
	Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам	
Тема 11.1. Диагностика двигателей	**Содержание**	6
	Выполнени работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	
Тема 12.1. Ремонт двигателей	**Содержание**	6
	Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС	
Тема 13.1. Кузов автомобиля	**Содержание**	6
	Изучение конструкции кузовов автомобилей.	

	Элементы кузова, повышающие безопасность	
Тема 14.1. Повреждения при авариях	**Содержание**	6
	Повреждения при авариях. Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации	
Тема 15.1. Технологический процесс кузовного ремонта	**Содержание**	6
	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при кузовном ремонте	
Тема 16.1. Сборка-разборка кузова	**Содержание**	6
	Выполнение работ по разборке кузовов автомобиля	
Тема 17.1. Проектирование зон, участков для кузовного ремонта	**Содержание**	6
	Проектирование зон, участков для кузовного ремонта. Участие в работах по восстановлению деталей кузова	
Тема 18.1. Оформление технологической документации	**Содержание**	6
	Оформление технологической документации	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		-
УП.02 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		**144**
МДК.02.01Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК.02.02 Управление деятельностью персонала МДК.02.03 Управление и техническая документация		**144**
Тема 1.1. Знакомство с предприятием	**Содержание**	6
	Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	
Тема 1.2. Технологический процесс в подразделении	**Содержание**	6
	Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность	
Тема 1.3. Знакомство с документооборотом	**Содержание**	6
	Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ)	
Тема 1.4. Технологические карты	**Содержание**	6
	Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)	
Тема 1.5. Количественный и качественный состав рабочих	**Содержание**	6
	Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация,	

	распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения	
Тема 1.6. Условия труда	**Содержание**	6
	Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	
Тема 1.7. Охрана труда	**Содержание**	6
	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации	
Тема 1.8. Экологическая безопасность	**Содержание**	6
	Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС	
Тема 1.9. Оплата труда	**Содержание**	6
	Изучение системы организации оплаты труда рабочих. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка	
Тема 1.10. Документация	**Содержание**	6
	Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка	
Тема 1.11. Учет рабочего времени	**Содержание**	6
	Составление табеля учета рабочего времени. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров	
Тема 1.12. Деятельность персонала	**Содержание**	6
	Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей	
Тема 1.13. Методы управления	**Содержание**	6
	Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению	
Тема 1.14. Коммуникационные потоки	**Содержание**	6
	Изучение коммуникационных потоков в организации. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем	

	коммуникационном взаимодействии	
Тема 1.15. Мотивация и система обучения	**Содержание**	6
	Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении	
Тема 1.16. Менеджмент	**Содержание**	6
	Изучение и проведение контроля деятельности персонала. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	
Тема 1.17. Мероприятия по улучшению качества услуг	**Содержание**	6
	Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов	
Тема 1.18. ТЭПы	**Содержание**	6
	Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов	
Тема 1.19. Направления развития	**Содержание**	6
	Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов	
Тема 1.20. Спрос и предложение	**Содержание**	6
	Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации	
Тема 1.21. Финансовая отчётность	**Содержание**	6
	Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии	
Тема 1.22. Программные продукты	**Содержание**	6
	Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения	
Тема 1.23. Организация деятельности персонала	**Содержание**	6
	Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала	
Тема 1.24. Составление отчета по практике	**Содержание**	6
	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		-
УП.03 ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		**36**
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		**6**

Тема 1.1 Практическое освоение этапов УМР	**Содержание**	2
	Студенты на практике осваивают последовательность и технологии выполнения Уборочно-Моечных Работ (УМР).	
Тема 1.2 Контроль качества выполненных работ	**Содержание**	2
	Студенты учатся проводить визуальный и тактильный контроль результатов выполненных УМР (мойки, химчистки, полировки). Они определяют соответствие работы установленным стандартам качества сервиса, выявляют возможные недочеты (разводы, неотмытые участки, следы химии, некачественную полировку).	
Тема 1.3 Оформление отчетной документации	**Содержание**	2
	Студенты отрабатывают заполнение необходимых документов по итогам выполнения УМР (акты выполненных работ, наряды-заказы, отчеты мастера). Учатся корректно вносить информацию о выполненной работе, используемых материалах, времени.	
МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		**6**
Тема 2.1 Практическая отработка поиска информации комплектации и номеров агрегатов АТС	**Содержание**	6
	Студенты отрабатывают практические навыки поиска точной информации о комплектации конкретного автомобиля (VIN-декодирование) и номерах его основных агрегатов (двигатель, КПП, мосты и т.д.). Учатся использовать различные источники: документацию на автомобиль, заводские таблички, специализированные онлайн-сервисы и базы данных (электронные каталоги), официальные порталы производителей. Обязательный элемент – сравнение найденной информации с документацией производителя для верификации	
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		**12**
Тема 3.1 Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки	**Содержание**	3
	Практическая отработка процедуры первичного осмотра автомобиля при его приемке в сервис. Включает внешний осмотр на предмет повреждений, проверку комплектности, состояния салона. Студенты учатся выполнять тестовую поездку для выявления явных неисправностей в работе узлов и агрегатов, фиксировать результаты осмотра и поездки.	
Тема 3.2 Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта	**Содержание**	3
	Отработка процедуры детальной (прямой) приемки автомобиля после первичного осмотра и тест-драйва. Студенты учатся более глубоко оценивать заявленную неисправность, определять необходимый объем работ, предварительно оценивать сложность и стоимость ремонта на основе осмотра и данных клиента.	
Тема 4.1 Определение	**Содержание**	6

возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя	Студенты учатся анализировать документацию на автомобиль (сервисную книжку, договор купли-продажи, VIN), проверять комплектность и наличие пломб/знаков. Отрабатывают процедуру определения, подпадает ли конкретный случай неисправности под условия гарантийного ремонта, установленные производителем.	
МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		**6**
Тема 5.1 Практическое проведение кругового осмотра автотранспортных средств с фиксацией дефектов	**Содержание**	**3**
	Отработка методики тщательного внешнего осмотра автомобиля по кругу ("круговой осмотр") для выявления и фиксации *существующих* повреждений кузова, стекол, колес, светотехники *перед* началом любых работ в сервисе (часто при приемке). Студенты учатся методично осматривать все зоны, фотографировать/зарисовывать/описывать найденные дефекты (царапины, вмятины, сколы, трещины) в присутствии клиента или с использованием специальных форм/приложений.	
Тема 5.2 Отработка технологии приёмки АТС через мобильные приложения	**Содержание**	**3**
	Практика использования специализированных мобильных приложений (например, применяемых в дилерских центрах или современных независимых сервисах) для формализации процесса приемки автомобиля. Студенты учатся вносить данные клиента и автомобиля (VIN, пробег), фиксировать дефекты через интерфейс приложения (часто с привязкой фото к схеме автомобиля), формировать электронный акт приемки, согласовывать его с клиентом (электронная подпись).	
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		**6**
Тема 6.1 Практическое освоение технологии подбора запасных частей и расходных материалов для планового ТО	**Содержание**	2
	Студенты отрабатывают подбор оригинальных (OEM) запасных частей и расходных материалов (фильтры, масла, жидкости и т.д.) строго в соответствии с регламентом планового технического обслуживания (ТО) конкретной модели автомобиля. Учатся использовать электронные каталоги производителей, спецификации.	
Тема 6.2 Отработка технологий подбора аналогов запчастей для ремонта АТС	**Содержание**	2
	Практика подбора неоригинальных (аналоговых, Aftermarket) запчастей, подходящих для ремонта конкретного автомобиля. Студенты учатся использовать каталоги аналогов, сравнивать характеристики, цены, бренды, определять совместимость.	
Тема 6.3 Практическое формирование сервисных пакетов ТО с подбором расходных материалов	**Содержание**	2
	Студенты учатся комплектовать "пакеты" или "наборы" для конкретных видов планового ТО (ТО-1, ТО-2 и т.д.) различных марок автомобилей.	

	Включает подбор всех необходимых расходных материалов (масла, фильтры, свечи, жидкости) и иногда мелких запасных частей в нужном количестве и спецификации.	
Промежуточная аттестация в форме компл. диф. зачета		
УП.04 ПМ.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли		**36**
МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков МДК.04.03* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов		**36**
Тема 1.1. Охрана труда	**Содержание**	6
	Инструктаж по ТБ и ОТ. Отработка действий при возникновении чрезвычайного происшествия. Визуальное изучение основных узлов, чтение заводских табличек	
Тема 2.1. Измерение износа компонентов	**Содержание**	6
	Измерение износа компонентов гусеничной тележки бульдозера. Демонтаж изношенных компонентов. Замена уплотнений гидроцилиндров. Проверка давления в гидравлическом контуре.	
Тема 3.1. Демонтаж рабочего оборудования	**Содержание**	6
	Демонтаж рабочего оборудования экскаватора. Замена изношенной коронки зуба ковша экскаватора. Диагностика поворотного механизма экскаватора.	
Тема 4.1. Контроль состояния подшипников	**Содержание**	6
	Контроль состояния подшипников мостов фронтального погрузчика или карьерного самовала. Контроль состояния шарнирного соединения полурам фронтального погрузчика или самосвала с шарнирно-сочлененной рамой.	
Тема 5.1. Поиск и устранение утечек в гидравлической системе	**Содержание**	6
	Поиск и устранение утечек в гидравлической системе фронтального погрузчика. Регулировка теплового зазора клапанов дизельного двигателя в рамках проведения ТО.	
Тема 6.1. Поиск и устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации.	**Содержание**	6
	Контроль натяжения гусеничной цепи бульдозера/экскаватора. Контроль давления воздуха в шинах. Считывание и расшифровка кодов ошибок. Анализ данных телеметрии (температура, давление). Поиск и устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		-
УП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		**144**
МДК.06.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		**144**
Тема 1.1. Выполнение	**Содержание**	6

подготовительных и уборочно-моечных работ	Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ: Получение средств индивидуальной защиты, подгонка по росту и фигуре. Очистка рабочего места. Включение необходимого освещения, вентиляции и проверка их исправности	
Тема 2.1. Подготовка рабочего места	**Содержание**	6
	Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. Подбор и получение необходимых материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания	
Тема 3.1. Подготовка автомобиля	**Содержание**	6
	Помещение автомобиля на пост мойки. Выполнение требований ТБ. Использование моечной установки. Сушка и протирка наружной поверхности автомобиля. Помещение автомобиля на пост мойки. Промывка и сушка ходовой части автомобиля	
Тема 4.1. Определение объема работ	**Содержание**	6
	Определение объема работ по устранению неглубоких царапин на кузове автомобиля. Подбор средств по уходу за лакокрасочными покрытиями. Затирка мелких царапин, нанесение защитного состава на поверхность. Полировка поверхности	
Тема 5.1. Диагностика автомобиля	**Содержание**	6
	Проведение диагностики технического состояния автомобиля: Прогрев двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снятие показаний компрессометра и занесение их в диагностическую карту. Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Измерение длины отпечатка тормозного пути. Осмотр положения автомобиля относительно оси разметки. Заполнение диагностической карты	
Тема 6.1. Диагностика автомобиля	**Содержание**	6
	Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов, состояние рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля. Выполнение требований ТБ. Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов	
Тема 7.1. Выполнение ТО	**Содержание**	6
	Выполнение технического обслуживания автомобиля: Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения	
Тема 8.1. Замена масел	**Содержание**	6
	Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующих элементов	

Тема 9.1. Заполнение диагностических карт	**Содержание**	6
	Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Приемы и методы проведения ТО сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов	
Тема 10.1. Приемы и методы проведения ТО	**Содержание**	6
	Приемы и методы проведения ТО состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля	
Тема 11.1. Выполнение работ по смазке деталей и узлов	**Содержание**	6
	Определение расположения точек смазки, очистка от пыли и грязи пресс-масленки, снятие защитных колпачков. Выполнение работ по смазке деталей и узлов	
Тема 12.1. Выполнение регулировочных работ	**Содержание**	6
	Выполнение регулировочных работ	
Тема 13.1. Проверка ГРМ	**Содержание**	6
	Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ). Установка величины теплового зазора регулировочными винтами. Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней прибором	
Тема 14.1. Регулировочные работы	**Содержание**	6
	Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме. Регулировка свободного хода педали привода тормозов. Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном	
Тема 15.1. Регулировочные работы	**Содержание**	6
	Регулировка свободного хода педали сцепления. Регулировка конических подшипников ступицы колеса	
Тема 16.1. Выполнение подготовительных работ	**Содержание**	6
	Получение комплекта инструментов, проверка комплектности, осмотр рабочей поверхности, расположение инструмента на рабочем месте. Подбор и получение необходимых материалов для ремонта, доставка их на рабочее место. Перевод оборудования из положения хранения в рабочее состояние. Подключение оборудования к источникам питания	
Тема 17.1. Определение объема работ	**Содержание**	6
	Определение объема работ по устранению неглубоких царапин на кузове автомобиля. Подбор средств по уходу за лакокрасочными покрытиями. Затирка мелких царапин, нанесение защитного состава на поверхность. Полировка поверхности	
Тема 18.1. Диагностика двигателя	**Содержание**	6
	Прогрев двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя. Снятие показаний	

	компрессометра и занесение их в диагностическую карту	
Тема 19.1. Диагностика подвески	**Содержание**	6
	Проверка состояния сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Проверка состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля	
Тема 20.1. Замена жидкостей	**Содержание**	6
	Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения. Замена масла в агрегате или механизме. Замена фильтрующих элементов	
Тема 21.1. Приемы и методы проведения ТО	**Содержание**	6
	Проверка уровня масла в картере рулевого механизма и заполнение диагностической карты. Приемы и методы проведения ТО сцепления, коробок передач и раздаточной, карданной передачи и мостов. Приемы и методы проведения ТО состояния рамы, кузова, подвески, колес и шин автомобиля	
Тема 22.1. Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ)	**Содержание**	6
	Проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ). Установка величины теплового зазора регулировочными винтами. Установка величины теплового зазора регулировочными шайбами. Регулировка натяжения приводных ремней. Проверка натяжения приводных ремней прибором	
Тема 23.1. Регулировочные работы	**Содержание**	6
	Регулировка зацепления в червячном рулевом механизме. Регулировка свободного хода педали привода тормозов. Регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном. Регулировка свободного хода педали сцепления. Регулировка конических подшипников ступицы колеса	
Тема 24.1. Ремонтные работы	**Содержание**	6
	Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов; Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		-

УП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		**114**
МДК.06.02 11442 Водитель автомобиля (категории С)		**114**
Тема 1.1. Управление транспортным средством	**Содержание**	6
	Управление транспортным средством	
Тема 2.1. Изучение ПДД	**Содержание**	6
	Изучение правил безопасного вождения автомобилей категории «С» согласно инструкции по эксплуатации и требованиям Правил дорожного движения	
Тема 3.1. Организация рабочего места	**Содержание**	6
	Изучение организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки	
Тема 4.1. Последовательность выполнения операция и ТО перед выездом	**Содержание**	6
	Изучение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологической инструкцией	
Тема 5.1. Требования ОТ	**Содержание**	6
	Изучение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно - технической документацией	
Тема 6.1. Изучение ФЗ №196	**Содержание**	6
	Изучение ФЗ №196 от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения»	
Тема 7.1. Определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов	**Содержание**	6
	Определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов	
Тема 8.1. Выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов	**Содержание**	6
	Выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов	
Тема 9.1. Оформление путевой и транспортной документации	**Содержание**	6
	Оформление путевой и транспортной документации	
Тема 10.1. Основы законодательства в сфере ПДД и содержание ПДД РФ	**Содержание**	6
	Основы законодательства в сфере ПДД и содержание ПДД РФ	
Тема 11.1. Порядок размещения, закрепления груза, посадка и высадка пассажиров	**Содержание**	6
	Порядок размещения, закрепления груза, посадка и высадка пассажиров	
Тема 12.1. Ежемесячное техническое обслуживание и проверка, замена технических жидкостей	**Содержание**	6
	Ежемесячное техническое обслуживание и проверка, замена технических жидкостей	
Тема 13.1. Проверка уровня и замена моторного масла,	**Содержание**	6
	Проверка уровня и замена моторного масла,	

ремонт колес, камерных и бескамерных шин	ремонт колес, камерных и бескамерных шин	
Тема 14.1. Оформление путевого листа водителя и товарно-транспортной документации	**Содержание**	6
	Оформление путевого листа водителя и товарно-транспортной документации	
Тема 15.1. Приемы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавших с места ДТП	**Содержание**	6
	Приемы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавших с места ДТП	
Тема 16.1. Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	6
	Профессиональная надежность водителя	
Тема 17.1. Техника управления автомобилем	**Содержание**	6
	Техника управления автомобилем	
Тема 18.1. Особенности управления транспортным средством категории «С»	**Содержание**	6
	Особенности управления транспортным средством категории «С»	
Тема 19.1. Психофизические основы деятельности водителя	**Содержание**	6
	Психофизические основы деятельности водителя	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории правил безопасности дорожного движения, электрооборудования автомобилей, дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Айдаркина, Е. Е.** Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3925-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121910

2. **Акулова, А. А.** Основы конструкции автомобилей : учебное пособие для СПО / А. А. Акулова, Ю. Н. Строганов ; под редакцией Ю. Н. Строганова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1115-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139577.

3. **Андреева, Н. А.** Оборудование для техобслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Андреева, А. В. Кудреватых, А. С. Ащеулов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9729-1275-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133298.

4. **Бачурин, А.А.** Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. / Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. – 4-е изд, испр. – Москва: Академия, 2021. – 288 с. – ISBN : 978-5-4468-9715-5. – Текст : непосредственный.

5. **Бгашев, М. В**. Основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / М. В. Бгашев. — Саратов : Профобразование, 2023. — 311 c. — ISBN 978-5-4488-1667-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131961

6. **Бочкарева, Н. А.** Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 232 c. — ISBN 978-5-4488-1273-6. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134192.

7. **Бузуев, И.И.** Безопасность грузоподъемных машин. Программированный контроль знаний : учебно-методическое пособие / составители И. И. Бузуев [и др.]. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 155 c. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105005.

8. **Варис, В. С.** Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / В. С. Варис, Ю. В. Спиридонова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 181 c. — ISBN 978-5-4488-1907-0, 978-5-4497-0213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138114

9. **Варис, В. С.** Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 112 c. — ISBN 978-5-4488-2002-1, 978-5-4497-2904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138461.

10. **Варис, В. С.** Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 430 c. — ISBN 978-5-4488-2366-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/147513

11. **Виноградов, В. М.** Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 432 с. – ISBN : 978-5-4468-0037-7. – Текст : непосредственный.

12. **Генералова, С. В.** Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 86 c. — ISBN 978-5-4488-1742-7, 978-5-4497-2552-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134688

13. **Гладов, И.Г.** Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. И. Гладов, А. М . Петренко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский

центр «Академия», 2020. — 352 с. – ISBN : 978-5-4468-5501-8. – Текст : непосредственный.

14. **Дробышева, Л. А.** Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-394-04671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/144064

15. **Егорова, Т. И.** Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97371

16. **Елкин, С. Е.** Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100164

17. **Звягинцев, С. А.** Бизнес с нуля. Как заявить о себе на рынке? : практическое пособие / С. А. Звягинцев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-394-04003-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99363

18. **Кащук, А. Н.** Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухамадеева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139605

19. **Керопян, А. М.** Грузоподъемные машины и оборудование : методические указания по выполнению практических работ / А. М. Керопян, А. Е. Кривенко, Д. А. Кузиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 18 с. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/71673.

20. **Кисова, А. Е.** Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139728

21. **Климович, Л. К**. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 284 с. — ISBN 978-985-7253-59-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125483

22. **Кравченко, И.Н.** Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования. / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев, А.Г. Пастухов, А.В.

Коломейченко, А.А. Пузряков. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 346 с. – ISBN : 978-5-16-015625-5. – Текст : непосредственный.

23. **Курочкин, В. А.** Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0074-2. — Текст : электроный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85753.

24. **Куценко, Е. И**. Проектный менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. И. Куценко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-4488-0553-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92148

25. **Орлов, А. И**. Менеджмент: методы и инструменты : учебное пособие для СПО / А. И. Орлов. — Саратов : Профобразование, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-4488-1664-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131957

26. **Охотников, Б. Л.** Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие для СПО / Б. Л. Охотников ; под редакцией Л. В. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0486-1, 978-5-7996-2897-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139661.

27. **Павлищева, Н. А.** Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0623-6, 978-5-4488-0240-9. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80366.

28. **Панцуркина, Т. К.** Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96023

29. **Попов, А. А**. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/42931

30. **Пузряков, А.А.** Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с. – ISBN : 978-5-98281-250-6. – Текст : непосредственный.

31. **Ролле, В. Е.** Ходовая часть АТС. Расчет рычагов подвески : учебное пособие / В. Е. Ролле, А. А. Красильников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1770-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143431

32. **Савич, Е. Л.** Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100386

33. **Стуканов, В.А.** Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие. / В.А. Стуканов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 207 с. – ISBN : 978-5-8199-0838-9. – Текст : непосредственный.

34. **Стуканов, В.А.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие. / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. – ISBN : 978-5-8199-0722-1. – Текст : непосредственный.

35. **Сулейманов, М.К.** Выполнение стропальных работ: учебное издание / М.К. Сулейманов. – Москва : Академия, 2019. – 176 с. (Профессии среднего профессионального образования). – Текст : непосредственный.

36. **Тихонович, А. М.** Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-895-047-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125441

37. **Туревский, И.С.** Электрооборудование автомобилей: учебное пособие. / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. – ISBN : 978-5-8199-0697-2. – Текст : непосредственный.

38. **Тюрина, А. Д.** Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87084

39. **Уханов, А. П.** Двигатели, автомобили и тракторы : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-1650-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143201

40. **Чиликина, И. А**. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-274-5, 978-5-4488-2050-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139725

3.2.2. Дополнительные источники

12. ГОСТ 12.1.051-90 (СТ СЭВ 6862-89)

13. Плакаты Техника безопасности грузоподъемных работ, серия из 4 плакатов, Москва, издательство “Соуэлто”, 2005.

14. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209).

15. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. N 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

17. Стропы грузовые общего назначения (РД 10-231-98).

18. Стропы грузовые общего назначения (РД 10-33-93).

19. Стропы грузовые общего назначения (РД 24 -СЗК-01-01).

20. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96) Утверждена постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96г № 03.

21. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 010/2011 О безопасности машин и оборудования.

22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 УП.06.01 УП.06.02	ОК 01	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. - использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач.	аттестационный лист, отчет, портфолио студента

		рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	
	ОК 02	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, интернетом, cd-rom, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам сми.	
	ОК 03	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	
	ОК 04	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; показывает умение работать в группе.	
	ОК 05	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	

	ОК 06	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
	ОК 07	- демонстрирует знания о способах оказания первой помощи - соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях на производстве - понимает вредность производства, на котором будет выполнять профессиональные задачи	
	ОК 09	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, интернет; - демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами nanocad; corel draw; finereader; консультант плюс).	
УП.01	ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию	

		автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
УП.02	ПК 2.1	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и	

		материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.2	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию	

		процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.3	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного	

		и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.4	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного	

		взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
УП.03	ПК 3.1	Выполняет работы по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 3.2	Выполняет работы по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 3.3	Выполняет работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
УП.04*	ПК 4.1	Осуществляет диагностику систем, узлов и механизмов техники, применяемой в горнодобывающей отрасли.	

	ПК 4.2	Осуществляет техническое обслуживание техники, используемой в горнодобывающей отрасли.	
	ПК 4.3	Проводит ремонт и устранение неисправностей техники, используемой при добыче полезных ископаемых.	
	ПК 4.4	Разрабатывает и осуществляет технологические процессы установки дополнительного оборудования на технику, используемую при добыче ископаемых.	
	ПК.5.1	- определяет массу и центр тяжести грузов; - демонстрирует знания о правилах строповке, удобных мест строповки грузов, способах сращивания и связывания стропов, принципах работы грузозахватных приспособлений; - выбирает грузозахватаные устройства и приспособления, соответствующие строповке, массе и размерам груза; - организовывает рабочее место и создает безопасные условия труда; выполняет строповку и увязку различных типов груза	
УП.06	ПК 6.1	- Выполняет перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства - Осуществляет поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства - Применяет в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом - Проверяет герметичность систем автотранспортных средств - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - Проверяет давление воздуха в шинах и при необходимости	

		доводить до нормы - Производит затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - Проверяет соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства - Проверяет комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя - Проверяет модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации - Визуально выявляет внешние повреждения автотранспортного средства - Производит удаление элементов внешней консервации - Производит уборку, мойку и сушку автотранспортного средства - Монтирует составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки	
	ПК 6.2	- Выполняет разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Выполняет визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Анализирует итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их	

		технического состояния - Подбирает и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Подбирает и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Составляет технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Регулирует узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ - Выбирает методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ	
	ПК 6.3	- Определяет визуально или по приборам на панели в кабине работоспособность карьерного самосвала на холостом ходу - Определяет визуально, по показаниям приборов и инструментально (мерной линейкой) уровень горюче-смазочных материалов и технических жидкостей - Заправляет карьерный самосвал топливом с соблюдением требований инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - Определяет давление в шинах по показаниям приборов в кабине водителя или с помощью	

		манометра - Доводит давление шин до нормы при помощи компрессора для накачки шин - Заполняет журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал)	
	ПК 6.4	- Подает карьерный самосвал под погрузку - Подавет звуковые сигналы перед началом движения в соответствии с требованиями инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - Определяет визуально состояние дорожного полотна во время движения и его соответствие условиям эксплуатации - Определяет состояние карьерного самосвала во время движения, контролировать работу узлов, механизмов и агрегатов по показаниям контрольно-измерительных приборов, визуально, на слух и по вибрации - Визуально определяет зону разгрузки и необходимый фронт маневровых операций для карьерного самосвала - Применяет необходимые инструменты для устранения неисправностей, возникших во время работы на линии - Заполняет журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист	
	ПК 6.5	- Выполняет операции по поддержанию в чистоте узлов и агрегатов карьерного самосвала - Визуально и на слух определяет исправность работы узлов и агрегатов карьерного самосвала - Применяет необходимые инструменты и приспособления для проведения планового и сезонного технического обслуживания - Определяет исправность средств индивидуальной защиты и применять их - Подготавливает карьерный самосвал к консервации и расконсервации в соответствии руководством по эксплуатации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПП.02 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПП.03 ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПП.04* ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли

ПП.05.01* ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист.

ПП.05.02* ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист.

ПП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащий

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: 309

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 365

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....365

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....368

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 373

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....380

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 380

2.2. Структура производственной практики.....380

2.3. Содержание производственной практики 396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....411

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....411

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....411

3.3. Общие требования к организации производственной практики 416

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....416

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 416

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Производственная практика	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей
ПП.02 Производственная практика	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК.02.01Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК.02.02 Управление деятельностью персонала МДК.02.03 Управление и техническая документация
ПП.03 Производственная практика	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств
ПП.04* Производственная практика	ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков

		МДК.04.03* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов
ПП.05.01.* Производственная практика	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист.	МДК.05.01* 18897 Стропальщик
ПП.05.02.* Производственная практика	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист.	МДК.05.02* 14239 Машинист тельфера
ПП.06.01 Производственная практика	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей МДК.06.02 11442 Водитель автомобиля (категории С)

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средств

ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей
ПК 4.1*.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов техники, применяемой в горнодобывающей отрасли
ПК 4.2*.	Осуществлять техническое обслуживание техники, используемой в горнодобывающей отрасли
ПК 4.3*.	Проводить ремонт и устранение неисправностей техники, используемой при добыче полезных ископаемых
ПК 4.4*.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на технику, используемую при добыче ископаемых
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ, производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 5.2	Выполнять пуск и установку тельфера, осуществлять наблюдение за исправным состоянием тельфера
ПК 6.1.	Выполнять предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе указания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
ПК 6.2.	Ремонтировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ПК 6.3	Подготавливать карьерный самосвал к работе
ПК 6.4.	Управлять карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов
ПК 6.5	Выполнять периодическое техническое обслуживание карьерного самосвала

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов», «ВД 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «ВД 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «ВД 04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли», «ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист», «ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	**Практический опыт:** - подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверка технического состояния автотранспортных средств - выполнение технического обслуживания автотранспортных средств - восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**Практический опыт:** - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

	- организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами - организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами - документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - формирование и хранение архива документации по то и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**Практический опыт:** - определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение выполнения договорных обязательств. - проведение итогового контроля состояния автотранспортного

	средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей - сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях - осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
ВД.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	**Практический опыт:** - подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических, гидравлических и мехатронных систем самоходных машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов - проверка технического состояния техники, используемой на базе самоходных машин. - выполнение технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин - восстановление работоспособности или замена элементов систем

	техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов - выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	**Практический опыт:** - выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ. - осуществление строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций - пуска и установки тельфера; - взвешивания, разгрузки, возвращение порожняка к печам наблюдения за исправным состоянием тельфера и коробов и обеспечения их бесперебойной работы
ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Практический опыт:** - проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации - проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем - подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем - восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта - проверка карьерного самосвала перед началом работы в соответствии с перечнем операций ежесменного обслуживания согласно руководству по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - заправка систем карьерного самосвала горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями до уровня, установленного руководством по эксплуатации транспортного средства - проверка внутреннего давления в шинах и приведение его в соответствие с нормой, установленной эксплуатационной документацией изготовителя шин - внесение в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) информации по результатам проверки исправности карьерного самосвала - подача карьерного самосвала под погрузку горной массы и продуктов обогащения в соответствии со звуковыми сигналами горнотранспортного оборудования

	- перемещение горной массы и продуктов обогащения на карьерном самосвале по технологическим дорогам при различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением правил дорожного движения - разгрузка карьерного самосвала на разгрузочных площадках (отвале), перегрузочных пунктах (угольных складах) и в других местах разгрузки горной массы и продуктов обогащения в соответствии с проектом производства работ - устранение возникших во время работы на линии неисправностей карьерного самосвала в соответствии с перечнем операций ежесменного технического обслуживания, предусмотренных руководством по эксплуатации транспортного средства - послесменный осмотр карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства и инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала и внесение информации в журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал) и путевой лист, сдача путевого листа - выполнение работ по поддержанию чистоты узлов и агрегатов карьерного самосвала в соответствии с инструкцией по охране труда водителя карьерного самосвала - выполнение внешнего осмотра узлов и агрегатов карьерного самосвала перед началом работ в соответствии с перечнем работ по периодическому, техническому обслуживанию карьерного самосвала - выполнение планового и сезонного технического обслуживания карьерного самосвала в соответствии с руководством по эксплуатации карьерного самосвала - выполнение регламентных работ по устранению неисправностей карьерного самосвала - выполнение работ по подготовке карьерного самосвала к консервации и запуску в эксплуатацию после консервации в соответствии с руководством по эксплуатации

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.04*	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - считывание и	Тема 1.1. Ежемесячное обслуживание Тема 2.1. Гидросистема Тема 3.1. Гидравлическая система, рабочее оборудование Тема 4.1. ТО техники Тема 5.1. Тормозная система, рулевое	36	По запросу работодателя

		расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических, гидравлических и мехатронных систем самоходных машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов - проверка технического состояния техники, используемой на базе самоходных машин. - выполнение технического обслуживания техники, используемой на	управление Тема 6.1. Неисправности, ошибки		

		базе самоходных машин - восстановление работоспособности или замена элементов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов - выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на			

		технику, используемую на базе самоходных машин. консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования			
ПП.05.01*	ПК 5.1	- выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ осуществление строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций	Тема 1.1. Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения Тема 1.2. Выполняемые виды работ. Тема 1.3. Организация рабочего места. Требования безопасности труда. Тема 2.1. Разновидности грузозахватных приспособлений Тема 2.2. Устройство грузозахватных механизмов. Тема 2.3. Подготовка грузозахватных механизмов к работе. Тема 3.2. Обязанности стропальщика при подъеме, перемещении, опускании груза. Тема 3.1. Приобретение навыков в укладке, зацепке и расстроповке	36	По запросу работодателя

			грузов, в освобождении строп. Тема 3.3. Упражнение в подачи сигналов машинисту кранов. Тема 4.1. Основные виды грузов. Тема 4.2. Схемы строповки грузов. Тема 4.3. Упражнения в строповке и расстроповке грузов. Тема 5.1. Общая характеристика предприятия. Тема 5.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Тема 5.3. Проверка исправности грузозахватных приспособлений. Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ. Тема 6.2. Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза. Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ.		
ПП.05.02*	ПК 5.2	- пуска и установки	Тема 1.1. Ознакомление с	36	По запросу работодателя

		тельфера; - взвешивания, разгрузки, возвращение порожняка к печам наблюдения за исправным состоянием тельфера и коробов и обеспечения их бесперебойной работы	учебным планом и программой производственного обучения. Тема 1.2. Выполняемые виды работ. Тема 1.3. Организация рабочего места. Требования безопасности труда. Тема 2.1. Типы тельферов. Тема 2.3. Устройство тельфера. Основные детали. Тема 2.2. Технические характеристики тельфера. Тема 3.1. Осмотр тельфера. Грузовой канат. Крепление его на барабане. Тема 3.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Виды грузов. Тема 3.3. Подготовка площадки к размещению грузов. Тема 4.1. Освоение схемы обвязки и способов. Тема 4.2. Отработка движением рук знаковой сигнализации при выполнении операций. Тема 4.3. Особенности строповки грузов. Схемы.		

			Тема 5.1. Общая характеристика предприятия. Тема 5.2. Зацепка груза. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Ориентирование груза перед его укладкой Тема 5.3. Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы. Приемы отвода строп от груза Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда машиниста тельфера. Тема 6.2. Работа машиниста тельфера по выполнению операций строповки и расстроповки груза, перемещения на место складирования и др. согласно производственной инструкции. Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ.		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 108 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	144	концентрированно	4/8
ПП.02	144	концентрированно	4/8
ПП.03	36	концентрированно	4/8
ПП.04	36	концентрированно	4/8
ПП.05.01*	36	концентрированно	3/6
ПП.05.02*	36	концентрированно	3/6
ПП.06.01	144	концентрированно	2/4
Всего ПП	576	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01 Производственная практика				**144**
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	МДК.01.01 Устройство Автомобилей МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК.01.05 Техническое Обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	1. Ознакомление с предприятием	Тема 1.1. Ознакомление с предприятием	6
		2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации	Тема 2.1. Работа на постах ЕО	6
		3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту	Тема 3.1. Работа на постах ТО-1	6
		4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического	Тема 4.1. Работа на постах ТО-2	6

	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации		
		5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	Тема 5.1. Работа на постах ТР	6
		6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	Тема 6.1. Ремонт узлов и агрегатов	6
		7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	Тема 7.1.Офирмление отчета по практике по пройденным темам	6
		8. Участие в оформление приёмосдаточной документации	Тема 8.1. Оформление приёмосдаточной документации	6
		9. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	Тема 9.1. ТО двигателей	6
		10. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	Тема 10.1. Организация рабочего места по ТО	6
		11. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем	Тема 11.1. Ремонт двигателей	6

		и агрегатов АТС.		
		12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Тема 12.1. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	6
		13. Ознакомление с предприятием, станцией технического обслуживания легковых автомобилей	Тема 13.1. Знакомство с СТО	6
		14. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках кузовного ремонта: замеры параметров технического состояния кузова автомобилей, оформление технической документации	Тема 14.1. Работа на постах диагностики	6
		15. Работа на рабочих местах кузовного ремонта	Тема 15.1. Кузовной ремонт	6
		16. Работа на рабочих местах по восстановлению деталей кузовов	Тема 16.1. Восстановление деталей	6
		17. Работа на рабочих местах подготовке кузовов к окраске	Тема 17.1. Подготовка к покраске	6
		18. Работа на рабочих местах подготовки лакокрасочных покрытий, составление колеров	Тема 18.1. Составление колеров	6
		19. Выполнения работ по нанесению лакокрасочных покрытий и антикоррозионной защиты кузовов	Тема 19.1. Покраска автомобиля	6
		20. Выполнение работ в сушильных камерах	Тема 20.1. Сушка автомобиля	6
		21. Выполнение работ по контролю качества ремонта	Тема 21.1. Контроль качества	6

		кузова		
		22. Участие в оформление приёмосдаточной документации	Тема 22.1. оформление приёмосдаточной документации	6
		23. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Тема 23.1. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	6
		24. Защита отчёта по производственной практике	Тема 24.1. Защита отчёта по производственной практике	6
			ВСЕГО ПО МДК	**144**
ПП.02 Производственная практика				**36**
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4	МДК.02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК.02.02 Управление деятельностью персонала МДК.02.03 Управленческая и техническая документация	1.Ознакомление с учебной задачей. Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях	Тема 1.1. Ознакомление с учебной задачей	6
		2. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения.	Тема 2.1. Расчет основных показателей	6

		Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения		
		3. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения. Установление тарифа услуги производственного подразделения. Планирование доходов производственного подразделения. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения	Тема 3.1. Планирование доходов	6
		4. Выбор оптимального налогового режима. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения.	Тема 4.1. Должностные обязанности	6

		Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении		
		5. Построение организационной структуры управления производственного подразделения. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении	Тема 5.1. Организационная структура	6
		6. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами. Отработка техники деловых переговоров в рамках	Тема 6.1. Коммуникативный процесс. Оформление документации	6

		взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний). Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита		
			ВСЕГО ПО МДК	**36**
ПП.03 Производственная практика				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.	Тема 1.1 Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	6
		2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации	Тема 2.1. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС	6
		3. Приведение АТС в товарный вид	Тема 3.1 Технология комплексной предпродажной подготовки АТС	6
		4. Установка дополнительного оборудования	Тема 4.1 Организация процесса установки мультимедийных систем и навигации	6
		5. Удаление элементов	Тема 5.1 Технология снятия заводской	6

		консервации с АТС	транспортной консервации с новых АТС	
		6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	Тема 6.1 Технология оформления заказ-наряда с учётом требований ГОСТ и ФЗ "О защите прав потребителей"	6
			ВСЕГО ПО МДК	**36**
ПП.04 Производственная практика				**36**
ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1	МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков МДК.04.03* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов	Ежесменное обслуживание. Контроль показаний приборов при запуске двигателя. Проверка работы систем. Регулировка натяжения гусениц бульдозера. Проверка работоспособности рабочего оборудования.	Тема 1.1. Ежемесячное обслуживание	6
		Проверка давления в гидросистеме экскаватора. Проверка износа зубьев ковша и ходовой части экскаватора.	Тема 2.1. Гидросистема	6
		Проверка рабочего оборудования фронтальных погрузчиков. Проверка состояния гидравлической системы карьерного самосвала.	Тема 3.1. Гидравлическая система, рабочее оборудование	6
		Выполнение работ по техническому обслуживанию техники. Подбор правильных эксплуатационных жидкостей и фильтрующих элементов. Заполнение документации. Смазка.	Тема 4.1. ТО техники	6
		Проверка и регулировка тормозной системы бульдозера. Проверка и регулировка	Тема 5.1. Тормозная система, рулевое управление.	6

		системы рулевого управления фронтального погрузчика. Обслуживание поворотного механизма экскаватора. Обслуживание трансмиссии карьерного самосвала.		
		Считывание и расшифровка кодов ошибок, возникших во время эксплуатации. Поиск и устранение утечек технических жидкостей, возникших в процессе эксплуатации. Замена пришедших в негодность элементов ходовой части гусеничных машин. Составление отчетов о неисправностях.	Тема 6.1. Неисправности, ошибки	6
			ВСЕГО ПО МДК	36
ПП.05.01* Производственная практика				**36**
ПК 5.1*	МДК.05.01* 18897 Стропальщик	1. Вводное занятие. Охрана труда.	Тема 1.1. Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения.	2
			Тема 1.2. Выполняемые виды работ.	2
			Тема 1.3. Организация рабочего места. Требования безопасности труда.	2
		2. Ознакомление с грузозахватными приспособлениями	Тема 2.1. Разновидности грузозахватных приспособлений	2
			Тема 2.2. Устройство грузозахватных механизмов.	2
			Тема 2.3. Подготовка грузозахватных механизмов к работе.	2
		3. Освоение навыков строповки грузов, подачи сигналов	Тема 3.1. Обязанности стропальщика при подъеме, перемещении,	2

		машинисту крана.	опускании груза.	
			Тема 3.2. Приобретение навыков в укладке, зацепке и расстроповке грузов, в освобождении строп.	2
			Тема 3.3. Упражнение в подачи сигналов машинисту кранов.	2
		4. Ознакомление с приемами и схемами строповки.	Тема 4.1. Основные виды грузов.	2
			Тема 4.2. Схемы строповки грузов.	2
			Тема 4.3. Упражнения в строповке и расстроповке грузов.	2
		5. Ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.	Тема 5.1. Общая характеристика предприятия.	2
			Тема 5.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями.	2
			Тема 5.3. Проверка исправности грузозахватных приспособлений.	2
		6. Инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ.	2
			Тема 6.2. Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза.	2
			Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ.	2
			ВСЕГО ПО МДК	**36**
ПП.05.02* Производственная практика				**36**
ПК 5.2*	МДК.05.02* 14239 Машинист тельфера.	1. Вводное занятие. Охрана труда.	Тема 1.1. Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения.	2
			Тема 1.2. Выполняемые виды работ.	2
			Тема 1.3. Организация рабочего места. Требования безопасности труда.	2
		2. Ознакомление с тельферами,	Тема 2.1. Типы тельферов.	2

		грузоподъемными машинами, управляемыми с пола	Тема 2.2. Устройство тельфера. Основные детали.	2
			Тема 2.3. Технические характеристики тельфера.	2
		3. Ознакомление с выполнением работ машинистам тельфера.	Тема 3.1. Осмотр тельфера. Грузовой канат. Крепление его на барабане.	2
			Тема 3.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Виды грузов.	2
			Тема 3.3. Подготовка площадки к размещению грузов.	2
		4. Отработка упражнений при выполнении операций при работе на тельфере.	Тема 4.1. Освоение схемы обвязки и способов.	2
			Тема 4.2. Отработка движением рук знаковой сигнализации при выполнении операций.	2
			Тема 4.3. Особенности строповки грузов. Схемы.	2
		5. Ознакомление с предприятием и подготовка груза к перемещению.	Тема 5.1. Общая характеристика предприятия.	2
			Тема 5.2. Зацепка груза. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Ориентирование груза перед его укладкой	2
			Тема 5.3. Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы. Приемы отвода строп от груза	2
		6. Инструктаж по охране труда, самостоятельное выполнение работ	Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда машиниста тельфера.	2
			Тема 6.2. Работа машиниста тельфера по выполнению операций строповки и расстроповки груза, перемещения на место	2

			складирования и др. согласно производственной инструкции.	
			Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ.	2
			ВСЕГО ПО МДК	**36**
ПП.06 Производственная практика				**144**
ПК6.1, ПК6.2, ПК6.3	МДК.06.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Ознакомление с автотранспортным предприятием. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте технического обслуживания и на рабочем месте	Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ	6
		2. Проведение слесарных работ: Исчисление размеров основными измерительными инструментами. Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Резка металла различным	Тема 2.1. Проведение слесарных работ	6

		инструментом		
		3. Ремонт пробоин и трещин. Ремонт изношенных отверстий	Тема 3.1. Подготовка автомобиля	6
		4. Опиливание различных поверхностей. Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьб. Восстановление резьб	Тема 4.1. Опиливание, сведение, нарезание резьба	6
		5. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок. Пайка радиаторов, трубок, бачков	Тема 5.1. Клепка	6
		6. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной	Тема 6.1. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы	6
		7. Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром	Тема 7.1. Притирка клапанов, изготовление деталей	6

		8. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец	Тема 8.1. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец	6
		9. Растачивание барабанов, дисков. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях	Тема 9.1. Растачивание, фрезерование	6
		10. Сверление и расточка различных деталей несложного характера на станках сверлильно-расточной группы. Приемы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака.	Тема 10.1. Сверление и расточка различных деталей несложного характера	6
		11. Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов	Тема 11.1. Хонингование гильз цилиндров	6
		12. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий на станках	Тема 12.1. Оснащение рабочего места	6
		13. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	Тема 13.1. Проведение работ по ТО и Р	6
		14. Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов	Тема 14.1. Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов	6
		15. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи	Тема 15.1. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи	6
		16. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых	Тема 16.1. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений	6

		соединений передачи	передачи	
		17. Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач	Тема 17.1. Ремонтные работы	6
		18. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Проверка и регулировка схода и развала колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.	Тема 18.1. Замена расходников, регулировочные работы	6
		19. Смазочно-заправочные работы: Проверка состояния и восстановление герметичности трубопроводов. Проверка и регулировка величины хода	Тема 19.1. Смазочно-заправочные работы	6

		штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода стояночного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена тормозной жидкости в системе. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.		
		20. Выполнение ремонтных работ: Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску.	Тема 20.1. Ремонтные работы	6
		21. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе	Тема 21.1. Регулировочные работы	6
		22. Замена аккумуляторной батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудовани. Проверка приборов	Тема 22.1. Электрооборудование	6

		на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя		
		23. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Тема 23.1. Регулировочные работы	6
		24. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	Тема 24.1. Составление отчета по практике	6
			ВСЕГО ПО МДК	144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		**144**
МДК.01.01 Устройство автомобилей **МДК.01.02 Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей** **МДК.01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей** **МДК.01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем** **МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей** **МДК.01.06 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств** **МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей**		**144**
Тема 1.1. Ознакомление с предприятием	**Содержание**	6
	Ознакомление с предприятием	
Тема 2.1. Работа на постах ЕО	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации	

Тема 3.1. Работа на постах ТО-1	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту	
Тема 4.1. Работа на постах ТО-2	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации	
Тема 5.1. Работа на постах ТР	**Содержание**	6
	Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	
Тема 6.1. Ремонт узлов и агрегатов	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	
Тема 7.1. Офирмление отчета по практике по пройденным темам	**Содержание**	6
	Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	
Тема 8.1. Оформление приёмосдаточной документации	**Содержание**	6
	Участие в оформление приёмосдаточной документации	
Тема 9.1. ТО двигателей	**Содержание**	6
	Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	
Тема 10.1. Организация рабочего места по ТО	**Содержание**	6
	Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	
Тема 11.1. Ремонт двигателей	**Содержание**	6
	Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС.	
Тема 12.1. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	**Содержание**	6
	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	
Тема 13.1. Знакомство с СТО	**Содержание**	6
	Ознакомление с предприятием, станцией технического обслуживания легковых автомобилей	
Тема 14.1. Работа на постах диагностики	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках кузовного ремонта: замеры параметров технического состояния кузова автомобилей, оформлениетехнической документации	
Тема 15.1. Кузовной ремонт	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах кузовного ремонта	
Тема 16.1. Восстановление деталей	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах по восстановлению деталей кузовов	
Тема 17.1. Подготовка к	**Содержание**	6

покраске	Работа на рабочих местах подготовке кузовов к окраске	
Тема 18.1. Составление колеров	**Содержание**	6
	Работа на рабочих местах подготовки лакокрасочных покрытий, составление колеров	
Тема 19.1. Покраска автомобиля	**Содержание**	6
	Выполнения работ по нанесению лакокрасочных покрытий и антикоррозионной защиты кузовов	
Тема 20.1. Сушка автомобиля	**Содержание**	6
	Выполнение работ в сушильных камерах	
Тема 21.1. Контроль качества	**Содержание**	6
	Выполнение работ по контролю качества ремонта кузова	
Тема 22.1. оформление приёмосдаточной документации	**Содержание**	6
	Участие в оформление приёмосдаточной документации	
Тема 23.1. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	**Содержание**	6
	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	
Тема 24.1. Защита отчёта по производственной практике	**Содержание**	6
	Защита отчёта по производственной практике	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		-
ПП.02 ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**144**
МДК.02.01Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК.02.02 Управление деятельностью персонала МДК.02.03 Управление и техническая документация		**144**
Тема 1.1. Знакомство с предприятием	**Содержание**	6
	Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	
Тема 1.2. Технологический процесс в подразделении	**Содержание**	6
	Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность	
Тема 1.3. Знакомство с документооборотом	**Содержание**	6
	Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ)	
Тема 1.4. Технологические карты	**Содержание**	6
	Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)	
Тема 1.5. Количественный и	**Содержание**	6

качественный состав рабочих	Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения	
Тема 1.6. Условия труда	**Содержание**	6
	Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении	
Тема 1.7. Охрана труда	**Содержание**	6
	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации	
Тема 1.8. Экологическая безопасность	**Содержание**	6
	Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС	
Тема 1.9. Оплата труда	**Содержание**	6
	Изучение системы организации оплаты труда рабочих. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка	
Тема 1.10. Документация	**Содержание**	6
	Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка	
Тема 1.11. Учет рабочего времени	**Содержание**	6
	Составление табеля учета рабочего времени. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров	
Тема 1.12. Деятельность персонала	**Содержание**	6
	Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей	
Тема 1.13. Методы управления	**Содержание**	6
	Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению	
Тема 1.14. Коммуникационные потоки	**Содержание**	6
	Изучение коммуникационных потоков в	

	организации. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии	
Тема 1.15. Мотивация и система обучения	**Содержание**	6
	Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении	
Тема 1.16. Менеджмент	**Содержание**	6
	Изучение и проведение контроля деятельности персонала. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	
Тема 1.17. Мероприятия по улучшению качества услуг	**Содержание**	6
	Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов	
Тема 1.18. ТЭПы	**Содержание**	6
	Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов	
Тема 1.19. Направления развития	**Содержание**	6
	Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов	
Тема 1.20. Спрос и предложение	**Содержание**	6
	Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации	
Тема 1.21. Финансовая отчётность	**Содержание**	6
	Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии	
Тема 1.22. Программные продукты	**Содержание**	6
	Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения	
Тема 1.23. Организация деятельности персонала	**Содержание**	6
	Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала	
Тема 1.24. Составление отчета по практике	**Содержание**	6
	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		-
ПП.03 ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		**36**
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		
Тема 1.1 Порядок выдачи АТС	**Содержание**	**6**

после проведения технического обслуживания и ремонта. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	Проверка качества работ (тест-драйв + подпись клиента в акте) Консультирование по пробегу до следующего ТО, критичным узлам Оформление гарантийных обязательств (сроки/условия) Передача сервисной книжки с отметками	
Тема 2.1 Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС	**Содержание**	**6**
	Работа с CRM (*AutoCRM, Электронный Сервис*): создание карточки АТС Электронные акты с фотофиксацией дефектов и ЭЦП Интеграция с базами запчастей (ETKA, TecDoc) Авторасчёт сметы в режиме онлайн	
Тема 3.1 Технология комплексной предпродажной подготовки АТС	**Содержание**	**6**
	Дефектовка кузова/салона (чек-лист из 30 пунктов) Подбор услуг: полировка LSP + химчистка салона Контроль качества (отсутствие царапин после мойки) Формирование отчёта для покупателя	
Тема 4.1 Организация процесса установки мультимедийных систем и навигации	**Содержание**	**6**
	Подбор совместимых систем по VIN (базы EPC) Монтаж без повреждения CAN-шины (адаптеры LIN) Калибровка камеры заднего вида Обучение клиента	
Тема 5.1 Технология снятия заводской транспортной консервации с новых АТС	Содержание	**6**
	Идентификация типа консерванта (парафин/биополимер) Подбор pH-нейтральной химии (*Koch Chemie, Sonax*) Механическая чистка стыков пластика Нанесение кварцевого покрытия	
Тема 6.1 Технология оформления заказ-наряда с учётом требований ГОСТ и ФЗ "О защите прав потребителей"	Содержание	**6**
	Детализация работ («замена ступичного подшипника LR» вместо «ремонт ходовой») Указание кодов операций (по TSB Mitsubishi) Графа «Гарантия»: сроки/исключения Фиксация возражений клиента	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
ПП.04* ПМ.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли		**36**
МДК.04.01* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт карьерных самосвалов **МДК.04.02* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт фронтальных погрузчиков** **МДК.04.03* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров** **МДК.04.04* Диагностика, техническое обслуживание и ремонт экскаваторов**		**36**
Тема 1.1. Ежемесячное обслуживание	**Содержание**	6
	Ежесменное обслуживание. Контроль показаний приборов при запуске двигателя. Проверка работы систем. Регулировка натяжения гусениц бульдозера. Проверка работоспособности рабочего оборудования.	

Тема 2.1. Гидросистема	**Содержание**	6
	Проверка давления в гидросистеме экскаватора. Проверка износа зубьев ковша и ходовой части экскаватора.	
Тема 3.1. Гидравлическая система, рабочее оборудование	**Содержание**	6
	Проверка рабочего оборудования фронтальных погрузчиков. Проверка состояния гидравлической системы карьерного самосвала.	
Тема 4.1. ТО техники	**Содержание**	6
	Выполнение работ по техническому обслуживанию техники. Подбор правильных эксплуатационных жидкостей и фильтрующих элементов. Заполнение документации. Смазка.	
Тема 5.1. Тормозная система, рулевое управление.	**Содержание**	6
	Проверка и регулировка тормозной системы бульдозера. Проверка и регулировка системы рулевого управления фронтального погрузчика. Обслуживание поворотного механизма экскаватора. Обслуживание трансмиссии карьерного самосвала.	
Тема 6.1. Неисправности, ошибки	**Содержание**	6
	Считывание и расшифровка кодов ошибок, возникших во время эксплуатации. Поиск и устранение утечек технических жидкостей, возникших в процессе эксплуатации. Замена пришедших в негодность элементов ходовой части гусеничных машин. Составление отчетов о неисправностях.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		-
ПП 05.01* ПМ 05*. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист		**36**
МДК.05.01* 18897 Стропальщик		**36**
Тема 1.1. Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения.	**Содержание**	**2**
	Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения. Ознакомление с тарифно-квалификационной характеристикой стропальщика. Учебно-производственные задачи курса. Содержание труда, этапы и перспективы профессионального роста. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых слушателями курса. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.	
Тема 1.2. Выполняемые виды работ.	**Содержание**	**2**
	Виды работ, выполняемых в учебных мастерских и на полигоне.	
Тема 1.3. Организация	**Содержание**	**2**

рабочего места. Требования безопасности труда.	Организация рабочего места, расположение инструментов и приспособлений. Размещение макетов и правила работы с ними. Освещение рабочего места и расположение осветительных приборов. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Инструктаж по общим правилам безопасности при производстве работ в учебных мастерских, в организациях и на строительных объектах. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Причины пожаров в помещениях. Размещение средств пожаротушения. Правила поведения в производственных помещениях и на объектах при пожарах. Порядок вызова пожарной команды.	
Тема 2.1. Разновидности грузозахватных приспособлений	**Содержание**	**2**
	Виды грузозахватных приспособлений и тары. Клещевые, вилочные, эксцентриковые, винтовые, штырево-строповые, коросыловые, клиновые, магнитные, вакуумные, комбинированные грузозахваты. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями: крюки, скобы (карабины), захваты, стропы, траверсы. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений, ознакомление с их устройством.	
Тема 2.2. Устройство грузозахватных механизмов.	**Содержание**	**2**
	Устройство грузозахватных приспособлений и тары. Ручные, полуавтоматические и автоматические приспособления. Кольца и крюки. Виды грузозахватных механизмов в зависимости от функции.	
Тема 2.3. Подготовка грузозахватных механизмов к работе.	**Содержание**	**2**
	Проверка состояния грузозахватных приспособлений и тары, изготовленных из цепей и стальных канатов, их выбраковка, отбор по износу, обрыву проволок; определение других повреждений.	
Тема 3.1. Обязанности стропальщика при подъеме, перемещении, опускании груза.	**Содержание**	**2**
	Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Обязанности стропольщика перед опусканием груза.	
Тема 3.2. Приобретение навыков в укладке, зацепке и расстроповке грузов, в освобождении строп.	**Содержание**	**2**
	Отработка приемов отвода строп от груза, исключающих возможность случайной зацепки крюком стропа за груз или конструкции. Подготовка площадки к размещению грузов. Освоение схемы обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов. Подъем и перемещение груза. Упражнение в строповке грузов: зацепка за петли, простой обхват, двойной обхват, мертвая петля. Расстроповка груза. Отвод стропа. Упражнения в подборе съемных грузозахватных приспособлений	

	по схемам строповки с учетом массы и габарита груза, а также числа ветвей и угла между ними.	
Тема 3.3. Упражнение в подачи сигналов машинисту кранов.	**Содержание**	**2**
	Изучение по схемам знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов кранами. Совместная работа машиниста крана и стропальщика. Освоение сигналов, применяемых при работе на кране. Практическая обработка условных сигналов при их подаче машинисту крана.	
Тема 4.1. Основные виды грузов.	**Содержание**	**2**
	Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы. Основные типы грузов, поднимаемых кранами на пункте грузопереработки: из дерева, железобетона, металла, сборочные единицы и составные части машин; сыпучие и пластические в ёмкостях, штучные грузы в пакетах и на поддонах. Опасные грузы: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленные грузы, сжатые и сжиженные газы.	
Тема 4.2. Схемы строповки грузов.	**Содержание**	**2**
	Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, зажим клещами, закрепление стропующих устройств в отверстия.	
Тема 4.3. Упражнения в строповке и расстроповке грузов.	**Содержание**	**2**
	Упражнения в строповке и расстроповке грузов штучных, сборочных единиц и других простых грузов, имеющихся на данном производстве. Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных средствах и укладке грузов на их платформы.	
Тема 5.1. Общая характеристика предприятия.	**Содержание**	**2**
	Структура предприятия (основные и вспомогательные цехи; инженерные службы и др.). Система контроля качества выполняемых работ. Основные экономические показатели работы предприятия. Ознакомление с работой цехов предприятия и рабочим местом.	
Тема 5.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями.	**Содержание**	**2**
	Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями: крюки, скобы (карабины), захваты, стропы, траверсы. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений, ознакомление с их устройством.	
Тема 5.3. Проверка исправности грузозахватных приспособлений.	**Содержание**	**2**
	Изучение правил Ростехнадзора о наличии на съемных грузозахватных приспособлений клейма или металлической бирки, указывавших их номер, грузоподъемность и дату испытаний. Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки. Ознакомление со средствами	

	пакетирования и средствами перемещения сыпучих и пластичных грузов. Проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них клейма или бирок с указанием грузоподъемности и даты испытания.	
Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ.	**Содержание**	**2**
	Инструктаж стропальщика по правилам безопасного перемещении грузов кранами непосредственно в зоне действия крана, о порядке и особенностях производства погрузочно-разгрузочных работ, вертикального транспортирования материалов и местах складирования.	
Тема 6.2. Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза.	**Содержание**	**2**
	Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, с соблюдением «Инструкции по безопасному ведению работ для стропальщиков, обслуживающих подъемные сооружения»	
Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ.	**Содержание**	**2**
	Итоговая оценка студента	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета		**-**
ПП.05* ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист.		**36**
МДК.05.02* 14239 Машинист тельфера		**36**
Тема 1.1. Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения.	**Содержание**	**2**
	Ознакомление с учебным планом и программой производственного обучения. Ознакомление с тарифно-квалификационной характеристикой машиниста тельфера. Учебно-производственные задачи курса. Содержание труда, этапы и перспективы профессионального роста. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых слушателями курса. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.	
Тема 1.2. Выполняемые виды работ.	**Содержание**	**2**
	Виды работ, выполняемых в учебных мастерских и на полигоне.	
Тема 1.3. Организация рабочего места. Требования безопасности труда.	**Содержание**	**2**
	Организация рабочего места, расположение инструментов и приспособлений. Размещение макетов и правила работы с ними. Освещение рабочего места и расположение осветительных приборов. Требования безопасности труда в	

	учебных мастерских и на рабочих местах. Инструктаж по общим правилам безопасности при производстве работ в учебных мастерских, в организациях и на строительных объектах. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Причины пожаров в помещениях. Размещение средств пожаротушения. Правила поведения в производственных помещениях и на объектах при пожарах. Порядок вызова пожарной команды.	
Тема 2.1. Типы тельферов.	**Содержание**	**2**
	Классификация тельферов: по типу передвижения; по климатическому использованию; по высоте подъема; по кратности полиспастов; по типу подъемного механизма.	
Тема 2.2. Устройство тельфера. Основные детали.	**Содержание**	**2**
	Устройство тельфера. Ручные, электрические, пневматические тельферы. Шестеренные и червячные тельферы.	
Тема 2.3. Технические характеристики тельфера.	**Содержание**	**2**
	Маркировка тельферов. Технические характеристики, ручных, электрических, пневматических тельферов.	
Тема 3.1. Осмотр тельфера.	**Содержание**	**2**
	Проверка перед началом работы исправности тельфера, грузоподъемной машины и съемных грузозахватных приспособлений, тары. Осмотр механизмов машины, их крепления, тормоза, проверка исправности гибкого электрического кабеля и пульта управления. Осмотр в доступных местах состояние канатов, их смазку. Осмотр крюка и его крепления в обойме. Проверка наличия и исправности устройств безопасности (концевых выключателей и др.). Проверка наличия и исправности заземляющего проводника к коробке пускателя, а также исправности пусковых кнопок, исправности изоляции на электрической проводке.	
Тема 3.2. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Виды грузов.	**Содержание**	**2**
	Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Крюки, скобы (карабины), захваты, стропы, траверсы. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений, ознакомление с их устройством. Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки и хранения, габаритов и массы. Основные типы грузов, поднимаемых кранами на пункте грузопереработки: из дерева, железобетона, металла, сборочные единицы и составные части машин; сыпучие и пластические в ёмкостях, штучные грузы в пакетах и на поддонах. Опасные грузы: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные,	

	расплавленные грузы, сжатые и сжиженные газы.	
Тема 3.3. Подготовка площадки к размещению грузов.	**Содержание**	**2**
	Изучение характеритик груза. Способы размещения грузов. Подготовка площадки, в соответствии с характеристикой груза. Применение подкладок для правильного и удобного освобождения стропов при складировании грузов. Обзор зоны работы тельфера, грузоподъемной машины и удаление посторонних лиц. Особенности укладки грузов на транспортные средства.	
Тема 4.1. Освоение схемы обвязки и способов.	**Содержание**	**2**
	Виды строп для обвязки грузов. Схемы и способы. Упражнения обвязки грузов.	
Тема 4.2. Отработка движением рук знаковой сигнализации при выполнении операций.	**Содержание**	**2**
	Отработка движением рук знаковой сигнализации при выполнении операций; подъем груза или крюка, опускание груза или крюка, подъем или опускание груза с вращением поворотной части, передвижение тельфера, грузоподъемной машины, аварийное опускание груза.	
Тема 4.3. Особенности строповки грузов. Схемы.	**Содержание**	**2**
	Схемы: зацепка за петли, обхват, зажим клещами, закрепление зажимных устройств.	
Тема 5.1. Общая характеристика предприятия.	**Содержание**	**2**
	Структура предприятия (основные и вспомогательные цехи; инженерные службы и др.). Система контроля качества выполняемых работ. Основные экономические показатели работы предприятия. Ознакомление с работой цехов предприятия и рабочим местом.	
Тема 5.2. Зацепка груза. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Ориентирование груза перед его укладкой	**Содержание**	**2**
	Грузы в штабеле. Зацепка груза и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения выпадения каната. Удаление груза с подкладок и других незакрепленных деталей. Ориентирование груза перед его укладкой.	
Тема 5.3. Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы. Приемы отвода строп от груза	**Содержание**	**2**
	Приобретение навыка освобождения строп на уровне основания и с приставкой лестницы. Приемы отвода строп от груза, исключающие возможность случайной зацепки грузозахватных устройств за транспортные средства, стены цеха, здания, сооружения, оборудование.	
Тема 6.1. Инструктаж по безопасности труда машиниста тельфера.	**Содержание**	**2**
	Инструктаж машиниста тельфера по правилам устройства и безопасной эксплуатации тельфера, о порядке и особенностях производства погрузочно-разгрузочных работ, вертикального транспортирования материалов и местах складирования.	
Тема 6.2. Работа машиниста тельфера по выполнению операций строповки и	**Содержание**	**2**
	Работа машиниста тельфера по выполнению операций строповки и расстроповки груза,	

расстроповки груза, перемещения на место складирования и др. согласно производственной инструкции.	перемещения на место складирования и др. согласно производственной инструкции под контролем мастера производственного обучения или опытного машиниста тельфера.	
Тема 6.3. Контроль качества выполняемых работ.	**Содержание**	**2**
	Итоговая оценка студента.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф. зачета		-
ПП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**144**
МДК.06.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		**144**
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ	**Содержание**	6
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Ознакомление с автотранспортным предприятием. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с организацией труда, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте технического обслуживания и на рабочем месте	
Тема 2.1. Проведение слесарных работ	**Содержание**	6
	Проведение слесарных работ: Исчисление размеров основными измерительными инструментами. Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента. Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки. Резка металла различным инструментом	
Тема 3.1. Подготовка автомобиля	**Содержание**	6
	Ремонт пробоин и трещин. Ремонт изношенных отверстий	
Тема 4.1. Опиливание, сведение, нарезание резьб	**Содержание**	6
	Опиливание различных поверхностей. Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьб. Восстановление резьб	
Тема 5.1. Клепка	**Содержание**	6
	Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок. Пайка радиаторов, трубок, бачков	
Тема 6.1. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы	**Содержание**	6
	Склеивание элементов автомобилей из пластмассы Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной	
Тема 7.1. Притирка клапанов, изготовление деталей	**Содержание**	6
	Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов	

	слесарной обработки металла. Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром	
Тема 8.1. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец	**Содержание**	6
	Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец	
Тема 9.1. Растачивание, фрезерование	**Содержание**	6
	Растачивание барабанов, дисков. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях	
Тема 10.1. Сверление и расточка различных деталей несложного характера	**Содержание**	6
	Сверление и расточка различных деталей несложного характера на станках сверлильно-расточной группы. Приемы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака.	
Тема 11.1. Хонингование гильз цилиндров	**Содержание**	6
	Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов	
Тема 12.1. Оснащение рабочего места	**Содержание**	6
	Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий на станках	
Тема 13.1. Проведение работ по ТО и Р	**Содержание**	6
	Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	
Тема 14.1. Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов	**Содержание**	6
	Замена прокладок головки блока, крышки головок цилиндров, трубопроводов	
Тема 15.1. Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи	**Содержание**	6
	Замена крестовин карданных шарниров и опоры промежуточного вала карданной передачи	
Тема 16.1. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи	**Содержание**	6
	Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи	
Тема 17.1. Ремонтные работы	**Содержание**	6
	Замена и ремонт муфты и подшипника выключения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач	
Тема 18.1. Замена расходников, регулировочные работы	**Содержание**	6
	Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Проверка и регулировка схода и развала колес, углов их установки. 19 19 Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника,	

	тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.	
Тема 19.1. Смазочно-заправочные работы	**Содержание**	6
	Смазочно-заправочные работы: Проверка состояния и восстановление герметичности трубопроводов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода стояночного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена тормозной жидкости в системе. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.	
Тема 20.1. Ремонтные работы	**Содержание**	6
	Выполнение ремонтных работ: Правка вмятин, удаление поврежденных участков кузова, устранение трещин и разрывов, правка и зачистка сварных швов, окончательная правка и рихтовка, подготовка под покраску.	
Тема 21.1. Регулировочные работы	**Содержание**	6
	Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе	
Тема 22.1. Электрооборудование	**Содержание**	6
	Замена аккумуляторной батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя	
Тема 23.1. Регулировочные работы	**Содержание**	6
	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	
Тема 24.1. Составление отчета по практике	**Содержание**	6
	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф. зачета		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. **Айдаркина, Е. Е.** Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3925-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121910

2. **Акулова, А. А.** Основы конструкции автомобилей : учебное пособие для СПО / А. А. Акулова, Ю. Н. Строганов ; под редакцией Ю. Н. Строганова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1115-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139577.

3. **Андреева, Н. А.** Оборудование для техобслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А. Андреева, А. В. Кудреватых, А. С. Ащеулов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9729-1275-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133298.

4. **Бачурин, А.А.** Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. / Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. – 4-е изд, испр. – Москва: Академия, 2021. – 288 с. – ISBN : 978-5-4468-9715-5. – Текст : непосредственный.

5. **Бгашев, М. В**. Основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / М. В. Бгашев. — Саратов : Профобразование, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-4488-1667-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131961

6. **Бочкарева, Н. А.** Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-1273-6. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134192.

7. **Бузуев, И.И.** Безопасность грузоподъемных машин. Программированный контроль знаний : учебно-методическое пособие / составители И. И. Бузуев [и др.]. —

Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 155 с. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105005.

8. **Варис, В. С.** Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / В. С. Варис, Ю. В. Спиридонова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-1907-0, 978-5-4497-0213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138114

9. **Варис, В. С.** Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-2002-1, 978-5-4497-2904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138461.

10. **Варис, В. С.** Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-2366-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/147513

11. **Виноградов, В. М.** Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 432 с. – ISBN : 978-5-4468-0037-7. – Текст : непосредственный.

12. **Генералова, С. В.** Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1742-7, 978-5-4497-2552-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134688

13. **Гладов, И.Г.** Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. И. Гладов, А. М . Петренко. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с. – ISBN : 978-5-4468-5501-8. – Текст : непосредственный.

14. **Дробышева, Л. А.** Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-394-04671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/144064

15. **Егорова, Т. И.** Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97371

16. **Елкин, С. Е.** Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100164

17. **Звягинцев, С. А.** Бизнес с нуля. Как заявить о себе на рынке? : практическое пособие / С. А. Звягинцев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-394-04003-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99363

18. **Кащук, А. Н.** Рама, трансмиссия и ходовая часть многоцелевых колесных машин : учебное пособие для СПО / А. Н. Кащук, А. В. Плосков ; под редакцией О. М. Мухамадеева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0442-7, 978-5-7996-2878-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139605

19. **Керопян, А. М.** Грузоподъемные машины и оборудование : методические указания по выполнению практических работ / А. М. Керопян, А. Е. Кривенко, Д. А. Кузиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 18 с. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/71673.

20. **Кисова, А. Е.** Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139728

21. **Климович, Л. К**. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 284 с. — ISBN 978-985-7253-59-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125483

22. **Кравченко, И.Н.** Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования. / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев, А.Г. Пастухов, А.В. Коломейченко, А.А. Пузряков. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 346 с. – ISBN : 978-5-16-015625-5. – Текст : непосредственный.

23. **Курочкин, В. А.** Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0074-2. — Текст : электроный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85753.

24. **Куценко, Е. И**. Проектный менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. И. Куценко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-4488-0553-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92148

25. **Орлов, А. И**. Менеджмент: методы и инструменты : учебное пособие для СПО / А. И. Орлов. — Саратов : Профобразование, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-4488-1664-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131957

26. **Охотников, Б. Л.** Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие для СПО / Б. Л. Охотников ; под редакцией Л. В. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0486-1, 978-5-7996-2897-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139661.

27. **Павлищева, Н. А.** Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0623-6, 978-5-4488-0240-9. — Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80366.

28. **Панцуркина, Т. К.** Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96023

29. **Попов, А. А**. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/42931

30. **Пузряков, А.А.** Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с. – ISBN : 978-5-98281-250-6. – Текст : непосредственный.

31. **Ролле, В. Е.** Ходовая часть АТС. Расчет рычагов подвески : учебное пособие / В. Е. Ролле, А. А. Красильников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1770-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143431

32. **Савич, Е. Л.** Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100386

33. **Стуканов, В.А.** Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учеб. пособие. / В.А. Стуканов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 207 с. – ISBN : 978-5-8199-0838-9. – Текст : непосредственный.

34. **Стуканов, В.А.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие. / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. – ISBN : 978-5-8199-0722-1. – Текст : непосредственный.

35. **Сулейманов, М.К.** Выполнение стропальных работ: учебное издание / М.К. Сулейманов. – Москва : Академия, 2019. – 176 с. (Профессии среднего профессионального образования). – Текст : непосредственный.

36. **Тихонович, А. М.** Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-895-047-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125441

37. **Туревский, И.С.** Электрооборудование автомобилей: учебное пособие. / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. – ISBN : 978-5-8199-0697-2. – Текст : непосредственный.

38. **Тюрина, А. Д.** Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87084

39. **Уханов, А. П.** Двигатели, автомобили и тракторы : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-1650-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143201

40. **Чиликина, И. А**. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-274-5, 978-5-4488-2050-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139725

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 12.1.051-90 (СТ СЭВ 6862-89)

2. Плакаты Техника безопасности грузоподъемных работ, серия из 4 плакатов, Москва, издательство “Соуэлто”, 2005.

3. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209).

4. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. N 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

6. Стропы грузовые общего назначения (РД 10-231-98).

7. Стропы грузовые общего назначения (РД 10-33-93).

8. Стропы грузовые общего назначения (РД 24 -СЗК-01-01).

9. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96) Утверждена постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96г № 03.

10. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 010/2011 О безопасности машин и оборудования.

11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06.01	ОК 01	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи. - использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач. рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ОК 02	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, интернетом, cd-rom, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором	

		необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией. - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам сми.	
	ОК 03	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	
	ОК 04	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; показывает умение работать в группе.	
	ОК 05	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
	ОК 06	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях	

		выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
	ОК 07	- демонстрирует знания о способах оказания первой помощи - соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях на производстве - понимает вредность производства, на котором будет выполнять профессиональные задачи	
	ОК 09	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, интернет; - демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами nanocad; corel draw; finereader; консультант плюс).	
ПП.01	ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными	

		регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПП.02	ПК 2.1	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по	

		техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.2	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных	

		средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.3	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных	

		средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с	

		представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.4	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг	

		по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	
ПП.03	ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
	ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ПП.04	ПК 4.1	Осуществляет диагностику систем, узлов и механизмов техники, применяемой в горнодобывающей отрасли.	

	ПК 4.2	Осуществляет техническое обслуживание техники, используемой в горнодобывающей отрасли.	
	ПК 4.3	Проводит ремонт и устранение неисправностей техники, используемой при добыче полезных ископаемых.	
	ПК 4.4	Разрабатывает и осуществляет технологические процессы установки дополнительного оборудования на технику, используемую при добыче ископаемых.	
ПП.05.01*	ПК 5.1	- определяет массу и центр тяжести грузов; - демонстрирует знания о правилах строповке, удобных мест строповки грузов, способах сращивания и связывания стропов, принципах работы грузозахватных приспособлений; - выбирает грузозахватаные устройства и приспособления, соответствующие строповке, массе и размерам груза; - организовывает рабочее место и создает безопасные условия труда; выполняет строповку и увязку различных типов груза	
ПП.05.02*	ПК 5.2	- демонстрирует знания об устройстве, принципе работы и правилах эксплуатации тельфера; - определяет неисправности в работе тельфера, пригодность к работе стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары; - соблюдает требования охраны труда, пожарной безопасности, применяет СИЗ; - определяет виды грузов и способы их строповки; - читает рабочие чертежи деталей и сборочных единиц; - определяет по габаритным размерам и характеру материала, массу подлежащего подъему и	

		перемещению груза	
ПП.06.01	ПК 6.1	- Выполняет перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства - Осуществляет поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства - Применяет в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом - Проверяет герметичность систем автотранспортных средств - Проверяет работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - Проверяет давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы - Производит затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств - Проверяет соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства - Проверяет комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя - Проверяет модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации - Визуально выявляет внешние повреждения автотранспортного средства - Производит удаление элементов внешней	

		консервации - Производит уборку, мойку и сушку автотранспортного средства - Монтирует составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки	
	ПК 6.2	- Выполняет разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Выполняет визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Анализирует итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя - Подбирает детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния - Подбирает и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Подбирает и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и	

		их компонентов - Составляет технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользуется справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов - Регулирует узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ - Выбирает методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ	
	ПК 6.3	- Определяет визуально или по приборам на панели в кабине работоспособность карьерного самосвала на холостом ходу - Определяет визуально, по показаниям приборов и инструментально (мерной линейкой) уровень горюче-смазочных материалов и технических жидкостей - Заправляет карьерный самосвал топливом с соблюдением требований инструкции по охране труда водителя карьерного самосвала - Определяет давление в шинах по показаниям приборов в кабине водителя или с помощью манометра - Доводит давление шин до нормы при помощи компрессора для накачки шин - Заполняет журнал приема-сдачи смен (бортовой журнал)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 Русский язык» 431
«ООД.02 Литература» 444
«ООД.03 История» 470
«ООД.04 Обществознание» 494
«ООД.05 География» 517
«ООД.06 Иностранный язык» 540
«ООД.07 Математика» 558
«ООД.08 Информатика» 592
«ООД.09 Физическая культура» 612
«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» 629
«ООД.11 Физика» 652
«ООД.12 Химия» 679
«ООД.13 Биология» 700
«УД.14. Введение в специальность: Основы автомеханических знаний» 717
«СГ.01 История России» 729
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 743
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» 757
«СГ.04 Физическая культура» 771
«СГ.05 Основы финансовой грамотности» 788
«СГ.06 Основы бережливого производства» 805
«ОП.01 Инженерная графика» 820
«ОП.02 Техническая механика» 839
«ОП.03 Электротехника и электроника» 856
«ОП.04 Материаловедение» 872
«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация» 895
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» 910
«ОПц.07 Нормоконтроль проектов» 926

«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»....941

«ОП.09 Охрана труда»....958

«ОП.10* Гидравлика»....973

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....432

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины....433

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....433

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....433

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....434

2. Структура и содержание дисциплины....434

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....434

2.2. Содержание дисциплины....435

3. Условия реализации дисциплины....442

3.1. Материально-техническое обеспечение....442

3.2. Учебно-методическое обеспечение....442

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....442

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - основы проектной деятельности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	- правила построения простых предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к	-

	темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила написания сообщений на иностранном языке	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**78**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о языке		**4/2**	
Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	**Содержание**	**2/0**	ОК.04,ОК.05,ОК.09
	Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Основные виды словарей. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Входной контроль.		
	В том числе учебных занятий	2	
	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	2	
Тема 1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка	**Содержание**	**2/2**	ОК.04,ОК.05,ОК.09
	Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. Функции русского языка в профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Речь. Речевое общение		**4/2**	
Тема 2.1 Виды речевой деятельности	**Содержание**	**2/0**	ОК.04,ОК.05,ОК.09
	Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды речевой деятельности	2	

Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной коммуникации	**Содержание**	**2/2**	ОК.04,ОК.05,ОК.09
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №2. Публичное выступление и его особенности	2	
Раздел 3. Текст. Информационно-смысловая переработка текста		**2/2**	
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**Содержание**	**2/2**	ОК.05,ОК.09
	Текст, его основные признаки. Виды информации в тексте. План. Простой и сложный план. Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов. Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3. Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников	2	
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Система языка		**4/2**	
Тема 4.1 Язык как система	**Содержание**	**2/0**	ОК.04,ОК.05,ОК.09
	Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Язык как система	2	
Тема 4.2 Культура профессиональной речи	**Содержание**	**2/2**	
	Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности		ОК.04,ОК.05,ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4. Культура профессиональной речи	2	

Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		**2/2**	
Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	**Содержание**	**2/2**	ОК.04,ОК.05,ОК.09
	Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5. Трудные случаи ударения в русском языке	2	
Раздел 6. Лексикология и фразеология. Лексические нормы		**6/2**	
Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	**Содержание**	**4/0**	
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)		ОК.04,ОК.05,ОК.09
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Лексикология и фразеология	2	
	Лексические нормы	2	
Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова	**Содержание**	**2/2**	
	Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности		ОК.04,ОК.05,ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6. Фразеология русского языка	2	
Раздел 7. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		**2/0**	
Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	**Содержание**	**2/0**	ОК 05, ОК 09
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности.		

	Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Словообразовательные нормы	2	
Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы		**4/2**	
Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	**Содержание**	**4/2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология как раздел лингвистики. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Морфология как раздел лингвистики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7. Основные нормы употребления разных частей речи	2	
Раздел 9. Орфография. Основные правила орфографии		**16/6**	
Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии	**Содержание**	**14/4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов Правописание суффиксов. Правописание н и нн в различных частях речи. Правописание слов с не и ни. Слитное, дефисное и раздельное написание слов		

	В том числе учебных занятий	**10**	
	Орфография как раздел лингвистики	2	
	Правописание приставок	2	
	Правописание н и нн в различных частях речи	2	
	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2	
	Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №8. Правописание гласных и согласных в корне	2	
	Практическая работа №9. Правописание слов с не и ни	2	
Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Написание производных предлогов. Написание союзов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Орфографические нормы в профессиональных текстах	2	
Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы		**6/2**	
Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы	**Содержание**	**4/0**	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Однородные члены предложения	2	
	Причастные и деепричастные обороты	2	
Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11. Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	2	
Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации		**14/8**	
Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	**Содержание**	**14/8**	ОК 05, ОК 09
	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.		

	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как». Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Пунктуация как раздел лингвистики	2	
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	
	Знаки препинания при союзе «как»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №12. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	2	
	Практическая работа №13. Обособление причастных и деепричастных оборотов	2	
	Практическая работа №14. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	
	Практическая работа №15. Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания	2	
Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи		**8/6**	
Тема 12.1 Функциональная стилистика	**Содержание**	**6/4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи. Устный рассказ. Беседа. Спор. Основные признаки художественной речи. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля. Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Публицистический стиль. Сферы использования и назначение Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Основные жанры		

	публицистического стиля. Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №16. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение	2	
	Практическая работа №17. Публицистический стиль. Сферы использования и назначение	2	
Тема 12.2 Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	**Содержание**	**2/2**	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №18. Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	2	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**78/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Пахомова, Т.М**. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ - Издательство Просвещение, 2022. – ISBN 978-5-09-099326-5

2. **Рыбченкова, Л.М**, Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. / Рыбченкова Л.М. и др. — М.: Просвещение, 2022. – 272 с.

3. **Чердаков, Д.Н.,** Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский язык. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др.; под общей редакцией Л.А. Вербицкой. - 4-е изд., стер. – Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. – 206 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Культура письменной речи» [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.gramma.ru, свободный – Загл. с экрана.

2. «Энциклопедия Кругосвет» [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.krugosvet.ru, свободный – Загл. с экрана.

3. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные (бытовая и профессиональная	- умеет выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; - умеет создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - умеет применять знание норм современного русского литературного языка в речевой	- понятийный словарь; - устный опрос; - тестирование; - конспект; - самостоятельная работа; - практическая работа; - работа по анализу текстов

лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессовпрофессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила написания сообщений на иностранном языке *Умеет:* - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснитьсвои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации; - умеет применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - умеет работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - умеет использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении; - умеет использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - умеет создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - умеет понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; - выявляет логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создает тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 Литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....445

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 446

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 446

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 446

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....449

2. Структура и содержание дисциплины 449

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....449

2.2. Содержание дисциплины.....450

3. Условия реализации дисциплины 465

3.1. Материально-техническое обеспечение.....465

3.2. Учебно-методическое обеспечение 465

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....465

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.02 Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «ООД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	- определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - основы проектной деятельности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.09	- понимать общий смысл	- правила построения	-

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила написания сообщений на иностранном языке	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	97
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**108**	**97**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**28/20**	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Особенности драматургии А. Н. Островского	2	
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1 Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере	2	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика	**Содержание**	**2/2**	
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №2 Вечные темы в спорах «отцов и детей»	2	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание**	**2/2**	
	Стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3 Художественное своеобразие лирики Тютчева и Фета	2	
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание**	**2/0**	
	Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии	2	
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина	**Содержание**	**2/2**	
	Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

«История одного города»	другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4 Эзопов язык в романе «История одного города»	2	
Тема 1.7. **Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»**	**Содержание**	**4/2**	
	Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Образ главного героя романа «Преступление и наказание»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5 «Самообман Раскольникова»	2	
Тема 1.8. **Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»**	**Содержание**	**6/4**	
	Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Роман-эпопея «Война и мир»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6 «Мысль семейная» в романе	2	
	Практическая работа №7 «Мысль народная» в романе	2	
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание**	**2/2**	
	Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №8 Неоднозначность заложенных смыслов в художественных произведениях Н.С. Лескова	2	
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание**	**4/4**	
	«Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №9 Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей	2	
	Практическая работа №10 Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество.	2	
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		**2/2**	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века.	**Содержание**	**2/2**	
	Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11 Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства.	2	
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		**6/3**	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание**	**2/2**	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №12 Трагическая история любви «маленького человека» в рассказе	2	
Тема 3.2. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание**	**2/0**	
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Романтизм ранних рассказов Горького	2	
Тема 3.3. Решение нравственно-философских вопросов в	**Содержание**	**1/0**	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

произведениях Л.Н. Андреева	**В том числе учебных занятий**	**1**	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева	1	
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	**Содержание**	**1/1**	
	Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору). Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическая работа №13 Серебряный век русской литературы	1	
Раздел 4. Литература XX века		**50/50**	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание**	**2/2**	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №14 Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя	2	
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание**	**4/4**	
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №15 Разнообразие мотивов лирики А.Блока	2	
	Практическая работа №16 Поэма «Двенадцать»	2	
Тема 4.3. Тематика и основные	**Содержание**	**2/2**	
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре. Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №17 Новаторство поэтики Маяковского.	2	
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание**	**2/2**	
	«Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №18 Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений С.Есенина	2	
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание**	**2/2**	
	О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №19 Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой	2	
Тема 4.6.	**Содержание**	**2/2**	

Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №20 Поэма «Реквием».	2	
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание**	**2/2**	
	Роман «Как закалялась сталь». История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №21 Идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь» Н.А. Островского.	2	
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание**	**4/4**	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №22 Образ Григория Мелехова.	2	
	Практическая работа №23 Трагедия народа и судьба одного человека.	2	
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание**	**4/4**	
	Роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №24 Своеобразие жанра и композиции произведения «Мастер и Маргарита»	2	
	Практическая работа №25 Тема идеальной любви (история Маргариты)	2	
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание**	**2/2**	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №26 Утопические идеи произведений А. П. Платонова	2	
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	**Содержание**	**2/2**	
	Стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №27 Тема Великой Отечественной войны в произведениях А.Твардовского	2	
Тема 4.12. Проза о Великой	**Содержание**	**2/2**	
	Проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №28 Героизм и мужество защитников Отечества в произведениях о Великой Отечественной войне	2	
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание**	**2/2**	
	Роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №29 Система образов в романе «Молодая гвардия»	2	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**2/2**	
	Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №30 Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне	2	
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова	**Содержание**	**2/2**	
	Пьеса В.С. Розова «Вечно живые». Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №31 Пьеса В.С. Розова «Вечно живые».	2	

«Вечно живые»			
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	**Содержание**	**2/2**	
	Стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №32 Любовная лирика Б.Л. Пастернака	2	
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание**	**2/2**	
	«Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №33 Своеобразие раскрытия «лагерной» темы» в произведениях А.И. Солженицына	2	
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание**	**2/2**	
	Рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №34 «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина»	2	
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание**	**2/2**	
	Рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой». Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №35 Тема памяти и преемственности поколений в произведениях В. Г. Распутина»	2	
Тема 4.20. Идейно-художественное	**Содержание**	**2/2**	
	Стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

своеобразие лирики Н. М. Рубцова	огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...».		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №36 Тема Родины в лирике Н. М. Рубцова	2	
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание**	**2/2**	
	Стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №37 Основные темы лирических произведений И. А. Бродского	2	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		2/2	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/2**	
	Проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №38 Проблематика произведений Захара Прилепина	2	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**2/2**	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/2**	
	Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №39 Художественные приемы и особенности	2	

	поэтического языка Высоцкого, Р. И. Рождественского		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**2/2**	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/2**	
	Драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №40 Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков	2	
Раздел 8. Литература народов России		**2/2**	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание**	**2/2**	
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева. Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №41 Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России	2	
Раздел 9. Зарубежная литература		**4/4**	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Содержание**	**2/2**	
	Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №42 Зарубежная проза второй половины XIX века- XX века	2	
Тема 9.2	**Содержание**	**2/2**	

Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй	Зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие..		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №43 Зарубежная драматургия второй половины XIX века	2	
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»		**12/12**	
Тема «Дело мастера боится»	**Содержание**	**2/2**	
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №44 Что значит быть мастером своего дела?	2	
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание**	**2/2**	
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №45 Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии	2	
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности	**Содержание**	**2/2**	
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI вв. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №46 Каждый должен быть величествен в своем	2	

	деле		
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	**Содержание**	**2/2**	
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №47 Резюме как описание способностей человека	2	
Тема «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека»	**Содержание**	**2/2**	
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №48 Роль диалога в профессиональной деятельности	2	
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	**Содержание**	**2/2**	
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №49 Зависимость цивилизации от современных технологий	2	
Всего		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Курдюмова, Т.Ф.** Литература. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – Издательство Просвещение, 2022. – ISBN 978-5-09-099609-9 – Текст : непосредственный.

2. **Ланин, Б.А.** Литература. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова. - Издательство Просвещение, 2022. – ISBN 978-5-09-099613-6. – Текст : непосредственный.

3. **Москвин, Г.В.** Литература. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. / Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина. - Издательство Просвещение, 2022. – ISBN 978-5-09-099619-8. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- осознает причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; - осознает взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знает содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния	- работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); - участие в беседе, ответы на вопросы; - чтение; - комментированное чтение; - аналитическая работа с текстами художественных произведений; - подготовка докладов и сообщений; - выразительное чтение

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - умеет сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - владеет умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); -владеет современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные	стихотворений наизусть; - конспектирование

межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессовпрофессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила написания сообщений на иностранном языке. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и	высказывания с учетом норм русского литературного языка; - умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - осознает взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - владеет умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - формирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - владеет современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования	

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их	прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); - владеет умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	

формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....471

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 472

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 472

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 472

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....474

2. Структура и содержание дисциплины 474

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....474

2.2. Содержание дисциплины.....475

3. Условия реализации дисциплины 490

3.1. Материально-техническое обеспечение.....490

3.2. Учебно-методическое обеспечение 490

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....490

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 История»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина «ООД.03 История» включена в общий образовательный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-

ОК.06	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - сущность гражданско-патриотической позиции - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачет	-	-
Всего	**136**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		**22/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание**	**8/2**	
	Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Революция в России и выход Советской России из войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	2	
	Россия накануне Первой мировой войны. Причины и ход Первой мировой войны.	2	
	Завершающий этап войны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1 «Итоги Первой мировой войны. Работа с картой. Эссе «Забытые герои Первой мировой войны»	2	

Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап.	2	
	Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным.	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**Содержание**	**8/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Положение населения на территориях		

	антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.	2	
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.	2	
	Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция.	2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.		**30/2**	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.		

	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть, установление в СССР однопартийной политической системы. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	2	
	Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).	2	
	Смерть В. И. Ленина и борьба за власть, установление в СССР однопартийной политической системы. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Конституция СССР 1936 г.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики.	2	
	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 2 Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Конституция СССР 1936 г. Строительство Колымской трассы. Начало деятельности автомеханических заводов на Колыме.	2	
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Нэпманы и отношение к ним в обществе.Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни.	2	
	Создание "нового человека". Воспитание интернационализма и патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.	2	
Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Планы послевоенного устройства мира. Лига Наций. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия,		

	биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	2	
	Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	
	Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. Технический прогресс в 1920-1930-х гг.	2	
Тема 2.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Велик Отечественной войны.	**Содержание**	**8/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.		
	. В том числе учебных занятий	**8**	
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.	2	
	Возрастание угрозы мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.	2	
	Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР новых территорий.	2	
	Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		**26/4**	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны.		

Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.	2	
	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост".	2	
	Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Перестройка экономики на военный лад	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Массовый героизм на фронте и гражданского населения в тылу. Помощь фронту жителей Колымы.	2	
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и		

	форсирование Днепра. Освобождение Киева. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом	2	
	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г Битва на Курской дуге. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	
	Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	2	
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Человек и война: единство фронта и тыла" Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Человек и война: единство фронта и тыла.	2	
	Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.	2	
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Конференции руководителей ведущих держав Советско-японская война 1945 г. Разгром		

	Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.	2	
	Открытие второго фронта в Европе. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции.	2	
	Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		**32/4**	
Тема 4.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Речь У. Черчилля в Фултоне. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Гонка вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Ввод советских войск в Афганистан (1979).Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Развитие постиндустриального общества. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Образование новых государств на		

	постсоветском пространстве.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне.	2	
	Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - 1 половине 1970-х гг.	2	
	Возвращение к политике холодной войны.	2	
	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы.	2	
Тема 4.2 СССР в 1945–1953 гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления.	2	
Тема 4.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный		

	фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	2	
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Научно-техническая революция в СССР. Развитие автотранспорта СССР и развитие автотранспортных маршрутов Магаданской области. Развитие автомеханических заводов Колымы.	2	
Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭ К). Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Литература и искусство: поиски новых путей. Диссидентский вызов.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена	2	

	политического курса.		
	Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы Советские научные и технические приоритеты. Повседневность в городе и в деревне.	2	
	Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство.	2	
Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание**	**8/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Отношение к войне в Афганистане. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	2	
	Гласность и плюрализм. Отношение к войне в Афганистане. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике.	2	
	Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи	2	

	Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности.		
	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		**26/4**	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Содержание**	**8/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Начало радикальных экономических преобразований.	2	
	Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г.	2	
	Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2	
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.	2	
Тема 5.2 Современный	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

мир. Глобальные проблемы человечества.	Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		ОК 05, ОК 06
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии.	2	
	Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.	2	
	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Информационная революция. Интернет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Проблема природных ресурсов и экологии. Развитие автомеханики в Магаданской области. Решение экологических проблем.	2	
Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Реформы здравоохранения, пенсионные реформы, образования, культуры, науки и его результаты. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014). Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России		

	миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Марш "Бессмертный полк". Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. СВО. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты.	2	
	Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г.	2	
	Новый облик российского общества после распада СССР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Современная концепция российской внешней политики. Герои СВО.	2	
Тема 5.4. Современный облик российских городов и развитие Магадана.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе учебных занятий	2	
	Современное развитие автомеханической промышленности Магаданской области, проблемы, перспективы	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**136/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории и обществознания, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Артёмов, В.В.** История. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М., Академия, 2021 г. – 448 с. – Текст : непосредственный.

2. **Мединский, В.Р.** История России 1914-1945 годы. Среднее профессиональное образование, учебник / Мединский В.Р., Торкунов А.В. – Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с. – Текст : непосредственный.

3. **Мединский, В.Р.** История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022. – 496 с. – Текст : непосредственный.

4. **Мединский В.Р.** История России 1945 год- начало 21 века. Среднее профессиональное образование, учебник / Мединский В.Р., Торкунов А.В.; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с. – Текст : непосредственный.

5. **Мединский, В.Р.** Всеобщая история. Среднее профессиональное образование, учебник (в 2 частях) / Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-умеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивает их полноту и	тестирование, работа с исторической картой, составление сообщений о персоналиях, творческие работы, составление кроссвордов, контрольные работы, составление кроссвордов

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	достоверность, соотносит с историческим периодом; выявляет общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеет комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -умеет анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени - умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умеет объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объясняет значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-	

отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения *Умеет:* - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника - определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформлять	исследовательской деятельности - приобретает опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретает опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России - умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивает историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критикует фальсификации отечественной истории; рассказывает о подвигах народа	

результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач -организовывает работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет гражданско-патриотическую позицию - демонстрирует осознанное поведение - описывает значимость своей специальности - применяет стандарты антикоррупционного поведения	при защите Отечества, разоблачает фальсификации отечественной истории - понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное наследие	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....495

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 496

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 496

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 496

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....499

2. Структура и содержание дисциплины 500

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....500

2.2. Содержание дисциплины.....501

3. Условия реализации дисциплины 510

3.1. Материально-техническое обеспечение.....510

3.2. Учебно-методическое обеспечение 510

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....510

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Обществознание»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.04 Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.04 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для	- номенклатуру	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-

	специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум,относящийся описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила написания сообщений на иностранном языке	-
ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.1		основы межличностной коммуникации	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	-	-
Всего	**72**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек и окружающий мир		**12/6**	
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности	2	
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Способы познания окружающего мира	2	
Тема 1.3 Логика и ее законы	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить. Решение логических задач		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 1. Логика и ее законы	2	
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни		

	человека. Свобода и творчество. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности бухгалтера.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Деятельность человека как способ существования личности	2	
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	**Содержание**	**4/4**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.3 ПК 3.1
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 2. Общественные потребности и социальные институты.	2	
	Практическая работа № 3. Социальные роли и социальные статусы.	2	
Раздел 2. Культура. Искусство		**4/2**	
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Как музеи сохраняют историю	2	
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 4. Искусство. Образ автомеханика в искусстве.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе		**14/4**	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода		

	и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Экономика как наука и хозяйство	2	
Тема 3.2 Рыночный механизм	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 5. Рыночные спрос и предложение. Безработица.	2	
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	**Содержание**	**4/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Перспективы развития предпринимательской деятельности автомеханика.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Предпринимательская деятельность. Импортозамещение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 Предприятие в экономике.	2	
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование.		

	Государственное страхование вкладов.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Банковская система. Финансовые услуги и страхование.	2	
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	**Содержание**	**4/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации. Основные направления развития региональной экономики. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Современная российская экономика	2	
	Денежно-кредитная политика Центрального Банка	2	
Раздел 4 Политическая жизнь общества		**8/2**	
Тема 4.1 Политическая система общества	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Политическая система общества	2	
Тема 4.2 Политическая идеология	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Политическая идеология	2	
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		
	В том числе учебных занятий	**2**	

	Политические партии, общественно-политические организации и движения	2	
Тема 4.4 Избирательная система	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7. Избирательная система	2	
Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации		**16/12**	
Тема 5.1 Гражданское право	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Гражданское право	2	
Тема 5.2 Семейное право	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Семейное право	2	
Тема 5.3 Трудовое право	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа № 8. Трудовое право	2	
Тема 5.4 Административное право	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9. Административное право	2	
Тема 5.5 Уголовное право	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Уголовное право.	2	
Тема 5.6 Экологическое право	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11. Экологическое право	2	
Тема 5.7 Налоговое право	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №12. Налоговое право	2	
Тема 5.8 Процессуальное право	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа №13. Процессуальное право	2	
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		**4/2**	
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	**Содержание**	**4/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Современные проблемы устойчивого развития	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №14. Глобальные проблемы	2	
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		**8/4**	ОК 01-07, ОК 09
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	**Содержание**	**2/0**	
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня.		
	В том числе учебных занятий	2	
	Российская цивилизация. Государственный суверенитет.	2	
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Россия в глобальной экономике	2	
Тема 7.3 Россия – социальное государство	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной областиОсновные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального		

	обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 15. Россия – социальное государство	2	
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура. Роль получаемой специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 16. Защита государственных интересов России	2	
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		**6/2**	
Тема 8.1 Международные отношения	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Международные отношения	2	
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 17. Биполярный мир и холодная война	2	
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-07, ОК 09
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном		

	и многополярном мире. Русский мир		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально–экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Абрамов, А.В.** Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/109206.

2. **Боголюбов, Л.Н**. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Т. Е. Лазебникова, А. И. Матвеев. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-109598-2. – Текст : непосредственный.

3. **Боголюбов, Л.Н**. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Т. Е. Лазебникова, А. И. Матвеев. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-109599-9. – Текст : непосредственный.

4. **Васильев, М. В.** Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. – 2-е изд. –Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 375 с. – ISBN 978-5-4488-2179-0, 978-5-4497-3440-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/142239.

5. **Засько, В.Н**. Основы налоговой грамотности / В.Н. Засько, В.А. Саськов, Л. П. Грундел, Т.Б. Школьная, К.К. Арабян. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-09-104852-0. – Текст : непосредственный.

6. **Толкачева, С.В**. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10 -11 класс. Учебник. Базовый уровень. / С.В. Толкачева. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-09-103693-0. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

ГАРАНТ. РУ. Информационно – правовой портал: сайт.- URL: http://www.garant.ru/
Обществознание. Единый портал Обществознание: сайт.- URL: http://humanitar.ru/page/11_class.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	- умеет владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, различать существенные и несущественные признаки	- задания к документам, содержащим социальную информацию; - конспект; - познавательные задания;

работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации; - основные этапы	понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - умеет формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умеет применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных	- практическая работа; - самооценка знаний; - тестирование; - устный опрос

разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - умеет применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - умеет использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - знает об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах	

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила написания сообщений на иностранном языке. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - знает о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - знает об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - знает о системе права и законодательства Российской Федерации; - знает об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - знает об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - знает об обществе как целостной развивающейся	

информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - знает об основах социальной динамики; - знает о глобальных проблемах и вызовах современности; - знает о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; - знает о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - знает о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - знает о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - знает о правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений	

- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05 География»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....518

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....519

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....519

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....519

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....523

2. Структура и содержание дисциплины.....523

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....523

2.2. Содержание дисциплины.....524

3. Условия реализации дисциплины.....534

3.1. Материально-техническое обеспечение.....534

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....534

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....534

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «ООД.05 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-

	решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки	-

	профессионального развития и самообразования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия	-

		его нарушения	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и действия (текущие и планируемые) - писать простые связные	- правила построения простых и сложных простых и предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов	-

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности - правила написания сообщений на иностранном языке	
ПК 1.4	- определять номенклатуру	- способы и методы планирования строительных работ - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники	-
ПК 2.1	- читать проектно-технологическую документацию	- требования нормативных технических документов	-
ПК 2.3	- определять величину прямых и косвенных затрат	- требования нормативной технической документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства	-
ПК 4.4	- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного обслуживания	- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**72**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География как наука		**2/0**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02
	1. География как наука, ее роль в системе наук. Источники географической информации, геоинформационные системы (ГИС). 2. Традиционные (картографический, сравнительно-географический) и новые методы исследований. Географические прогнозы. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	География как наука. Традиционные и новые методы в географии	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**12/6**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	2	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении.		

	Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		ОК 07 ОК 09
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Проблемы взаимодействия человека и природы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	2	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Природные ресурсы и их виды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 3. Оценка природно-ресурсного капитала и Определение ресурсообеспеченности стран.	2	
Раздел 3. Современная политическая карта		**2/0**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.4 ПК 2.1
	1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и		

	приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство		ПК 2.3 ПК 4.4
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	2	
Раздел 4. Население мира		**10/6**	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 4. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2	
	Практическая работа №5. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2	
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его		

	определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира		ОК 05
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Размещение населения. Качество жизни населения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения и объяснение различий в показателях качества жизни населения.	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		**20/8**	
Тема 5.1. **Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7. Сравнение структуры экономики	2	

	аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран		
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	**Содержание**	**2/0**	
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Международная экономическая интеграция	2	
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание**	**14/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-		

	производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	География топливно-энергетического комплекса мира. Мировая электроэнергетика	2	
	Металлургия мира. Машиностроительный комплекс мира.	2	
	География мирового сельского хозяйства: структура, современные тенденции, размещение растениеводства и животноводства, роль России как экспортёра и влияние на окружающую среду.	2	
	Сфера нематериального производства: мировой транспорт, НИОКР, международные экономические отношения, финансовые центры, мировая торговля и туризм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Практическая работа № 8. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.	2	
	Практическая работа № 9. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.	2	
	Практическая работа № 10. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортеры и импортеры продовольствия»	2	
Раздел 6. Регионы и страны мира		**20/10**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стан Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Германия, Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы, географического положения и экономические особенности стран.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием географической информации (по выбору)	2	
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	В том числе учебных занятий	**2**	

	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 12. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основе анализа данных об экспорте основных видов продукции	2	
Тема 6.3. Америка	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 13. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	2	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение,		

	природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Экономико-географическая характеристика Африки и Австралии с Океанией: состав, ресурсы, население, хозяйство, последствия колониализма и место в международном разделении труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 14. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	2	
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Роль и место России в мире: политика, экономика, география	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 15. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях	2	
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**4/2**	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.		

	Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Глобальные проблемы человечества: геополитика, экология, демография и пути их решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 16. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	2	
Дифференцированный зачет		**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Содержание		
	Проверка теоретических базовых знаний по предмету.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №17. Дифференцированный зачет	2	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Баранчиков, Е.В.** География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — 9е изд. перераб. и доп. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия» 2022. — 352 с

2. **Баранчиков, Е.В.** География: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Баранчиков - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 240 с.

3. **Лобжанидзе, А. А.** География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-1732-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135495 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. **Ростом, Г. Р.** География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-00175-280-6, 978-5-4488-2036-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139711 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Атлас по географии 10-11 класс традиционный комплект (РГО). Издательство Дрофа, 2022. – 363 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания	- понятийный словарь - устный опрос - фронтальный опрос - работа с контурным глобусом - тестирование - конспект

профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-	о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; - описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; - проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических	

патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; - приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; - приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; - выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,	

- правила написания сообщений на иностранном языке *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для	геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; - сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; - определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; - определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять в различных	

решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; - использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных	

- описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	проблем человечества; - использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; - оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.06 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....541

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 542

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 542

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 542

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....544

2. Структура и содержание дисциплины 544

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....544

2.2. Содержание дисциплины.....545

3. Условия реализации дисциплины 553

3.1. Материально-техническое обеспечение.....553

3.2. Учебно-методическое обеспечение 553

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....553

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.06 Иностранный язык»: достижение следующих целей: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «ООД.06 Иностранный язык» включена в общий образовательный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	или с помощью наставника)		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	-
ОК. 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов	-

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**72**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации		**52/52**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.1 Повседневная жизнь	**Содержание**	**4/4**	
	Лексика: − повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); − студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); − профессии (teacher, cook, businessman, etc.); − описание фотографий (in the photo, look, on the righ/left, etc.). Грамматика: − глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); − разные типы вопросительных предложений; − модальный глагол can; − структура there is/are; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: − правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1.Диагностика входного уровня владения иностранным языком	2	
	Практическое занятие № 2. Место иностранного языка в повседневной жизни	2	

	и профессиональной деятельности в современном мире.		
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: − национальности; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); − ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); − семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); − брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №3 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Практическое занятие №4 Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	2	
	Практическое занятие №5 Внешность, личностные качества. Описание характера человека	2	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: − возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); − карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); − интересы (music, art, creativity, express yourself); − блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); − общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). Грамматика: − предлоги времени; − глагол с инфинитивом;		

	− сослагательное наклонение; − love/like/enjoy + Infinitive/-ing; − типы вопросов; − способы выражения будущего времени		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №6 Досуг. Хобби, свободное время.	2	
	Практическое занятие №7 Мои друзья, занятия в колледже.	2	
	Практическое занятие №8 Волонтерская деятельность и организация досуга.	2	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, square, etc.); − плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); − природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Грамматика: − оборот there is/are; − неопределенные местоимения some/any/no и их производные; − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, etc.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?, etc.); − наречия, обозначающие направление		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №9. Особенности проживания в городе/сельской местности.	2	
	Практическое занятие №10. Как спросить и указать дорогу. Моя улица	2	
	Практическое занятие №11. Описание здания. Интерьер. Инфраструктура	2	
Тема 1.5 Покупки:	**Содержание**	**6/6**	ОК 01

одежда, обувь и продукты питания	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); − покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − числительные (порядковые и количественные)		ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №12 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие №13 Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	Практическое занятие №14 Совершение покупок в Интернет-магазине	2	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc.); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). Грамматика: − образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний; − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); − правильные и неправильные глаголы;		

	− used to + Infinitive structure		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №15 Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.	2	
	Практическое занятие №16 Занятия физкультурой и спортом.	2	
	Практическое занятие №17 Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие №18 Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.	2	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	**Содержание**	**6/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.); − в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); − достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); − погода (cold, wet, windy, sunny); − в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); − бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); − роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения прилагательных/наречий; − наречия места; − прилагательные, обозначающие национальности и языки		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №19 Почему и как люди путешествуют?	2	
	Практическое занятие №20 Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн. Проживание в гостинице	2	
	Практическое занятие №21 Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка.	2	
Тема 1.8 Россия	**Содержание**	**10/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);		

	− погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); − сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие №22 Географическое положение, климат, население России.	2	
	Практическое занятие №23 Символы и традиции России.	2	
	Практическое занятие №24 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Практическое занятие №25 Традиции народов России	2	
	Практическое занятие №26 Моя малая Родина – чем мы гордимся	2	
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»		**16/16**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.1 Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования	**Содержание**	**4/4**	
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения (написание деловых писем); − чтение инструкций. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 27 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	Практическое занятие №28 Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.	2	
Тема 2.2 Природа и экология	**Содержание**	**4/4**	
	Лексика: − природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); − физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.);		

	− экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 29 Природные и физические явления.	2	
	Практическое занятие №30 Защита окружающей среды.	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексика: − виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); − названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Грамматика: − страдательный залог; − грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №31Достижения науки.	2	
	Практическое занятие №32Современные информационные технологии. Искусственный интеллект.	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 33 Известные ученые и их открытия в России.	2	
	Практическое занятие № 34 Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
Вариативный прикладной модуль (по выбору образовательной организации)		**4/4**	
Тема 2.5.1 Профессия автомеханика	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Грамматика: – причастия I и II; – обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; – взаимные и вопросительные местоимения		
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие № 35 Современный автомеханик: функции и обязанности.	2	
	Практическое занятие №36 Профессиональные перспективы и карьерный рост автомеханика	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2098-4, 978-5-4497-3157-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/140615 (дата обращения: 25.03.2025).

2. Варданян, А. В. English Grammar. Theory and Practice : учебное пособие для СПО / А. В. Варданян. — Саратов : Профобразование, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1855-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139022 (дата обращения: 25.03.2025).

3. **Кузнецова, Т. С.** Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139515 (дата обращения: 25.03.2025).

4. **Павленко, Г. В.** General English : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. В. Павленко, Е. Е. Нужнова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/130712 (дата обращения: 25.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	- владеет основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в	- устный опрос - фронтальный опрос - работа со словарем - тестирование - конспект

контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметет вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создает устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимает на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читет про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием	

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - пишет электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеет фонетическими навыками: различает на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; владеет пунктуационными навыками: использует запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставит точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знает и понимает основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и	

- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеет социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеет компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос;	

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - умеет сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - имеет опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использует иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - умеет сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....559

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 560

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 560

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 560

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....569

2. Структура и содержание дисциплины 569

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....569

2.2. Содержание дисциплины.....570

3. Условия реализации дисциплины 585

3.1. Материально-техническое обеспечение.....585

3.2. Учебно-методическое обеспечение 585

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....585

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.07 Математика»: сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.07 Математика» включена в общеобразовательный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится - работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска структурировать получаемую	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления	

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений	
ОК.06	- описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельностипоспециальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 5.1	– Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; – планировать производственную программу на год по всему парку	– Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности – Требования «Положения о	– Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта – Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного

	автомобилей; – оформлять документацию по результатам расчетов – Организовывать работу производственного подразделения; – обеспечивать правильность и своевременностьоформления первичных документов; – определять количество технических воздействий за планируемый период; – определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; – определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; – определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; – оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; – производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; – определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; – рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; – использовать технически-обоснованные нормытруда; – производить расчет	техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; – основы организации деятельности предприятия; – системы и методы выполнения технических воздействий; – методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; – методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; – порядок разработки и оформления технической документации – Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; – форм и систем оплаты труда персонала; – назначение тарифной системы	состава автомобильног о транспорта – Планирован ие численности производствен ногоперсонала – Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильног о транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

	производительности труда производственного персонала; – планировать размер оплаты труда работников; – производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; – производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; – определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; – определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; – рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; – производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; – формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. – Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьямсметы затрат; – определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; – калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; – графически представлять результаты произведенных расчетов; – рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; – оформлять документацию по результатам расчетов – Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины	оплаты труда и ее элементы; – виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; – состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; – действующие ставки налога на доходы физическихлиц; – действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ – Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; – методику составления сметы затрат; – методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; – способы наглядного представления и изображенияданных; – методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта – Методику расчета доходов предприятия; – методику расчета валовой прибыли предприятия; – общий и специальный налоговые режимы; – действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;	

	валовой прибыли предприятия; – производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; – рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; – проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта	– методику расчета величины чистой прибыли; – порядок распределения и использования прибылипредприятия; – методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия	
ПК 5.3	– Оценивать соответствие квалификации ра ботника требованиям к должности – Распределять должностные обязанности – Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса – Выявлять потребности персонала – Формировать факторы мотивации персонала – Применять соответствующий метод мотивации – Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) – Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») – Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала – Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) – Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров	– Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации – Понятие и типы организационных структуруправления – Принципы построения организационной структурыуправления – Понятие и закономерности нормы управляемости – Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента – Понятие и механизм мотивации – Методы мотивации – Теории мотивации – Сущность, систему, методы, принципы,	– Подбор и расстановка персонала, построение организационно й структуры управления – Построение системы мотивации персонала – Построение системы контроля деятельности персонала – Руководство персоналом – Принятие и реализация управленческих решений – Осуществлен ие коммуникаций – Документаци онное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала

	деятельности, анализировать причины отклонения – Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ – Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля – Координировать действия персонала – Оценивать преимущества и недостатки стилей – руководства в конкретной хозяйственной ситуации – Реализовывать власть. – Диагностировать управленческую задачу (проблему) – Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи – Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи – Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям – Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи – Реализовывать управленческое решение – Формировать (отбирать) информацию для обмена – Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения – Применять правила декодирования сообщения и – обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса	уровни и функции менеджмента – Понятие и механизм контроля деятельности персонала – Виды контроля деятельности персонала – Принципы контроля деятельности персонала – Влияние контроля на поведение персонала – Метод контроля «Управленческая пятерня» – Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям – Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» – Положения действующей системы менеджментакачества – Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента – Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства – Понятие и виды власти – Роль власти в руководстве коллективом – Баланс власти – Понятие и концепции лидерства – Формальное и неформальное руководство коллективом – Типы работников по	

	– Предотвращать и разрешать конфликты – Разрабатывать и оформлять техническуюдокументацию – Оформлять управленческую документацию – Соблюдать сроки формирования управленческой документации. – Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения – Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты – Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки – Контролировать процессы экологизации производства – Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа	матрице «потенциал-объем выполняемой работы» – Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента – Понятие и виды управленческих решений – Стадии управленческих решений – Этапы принятия рационального решения – Методы принятия управленческих решений – Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента – Понятие и цель коммуникации – Элементы коммуникационного процесса – Этапы коммуникационного процесса – Понятие вербального и невербального общения – Каналы передачи сообщения – Типы коммуникационных помех и способы их минимизации – Коммуникационные потоки в организации – Понятие, виды конфликтов – Стратегии поведения в конфликте – Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических	

		процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта – Понятие и классификация документации – Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации – Правила охраны труда – Правила пожарной безопасности – Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа	
ПК 5.4.	– Извлекать информацию через системукоммуникаций – Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства – Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства – Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства – Оценивать и анализировать организационнотехнический уровень производства – Оценивать и анализировать организационноуправленческий уровень производства – Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельностиподразделения – Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи – Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание	– Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность – Основы менеджмента – Порядок обеспечения производства материальнотехническими, трудовыми и финансовыми ресурсами – Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов – Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств – Требования к организации	– Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей

	данных, необходимых и достаточных для реализации предложения – Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств – Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность – Основы менеджмента – Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств – Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы – Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	258	54
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12	-
Всего	**270**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**20/6**	
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	
Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Действия над обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Виды плоских фигур и их площадь. Задачи на нахождения площадей плоских фигур.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды плоских фигур и их площадь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1 Вычисление площади плоских фигур	**2**	
Тема 1.4. Процентные вычисления	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Системы неравенств		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты*	2	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.	2	

	Способы решения систем линейных уравнений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2 Проценты. Решение уравнений, неравенств и систем уравнений.	2	
Тема 1.5. Уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Крамера. Системы нелинейных уравнений.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы.	2	
	Метод Крамера.	2	
Тема 1.6. Входной контроль	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Вычисления и преобразования. Простые и сложные проценты. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 3 Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Метод Крамера	2	
Раздел 2. Комплексные числа		**8/2**	
Тема 2.1. Комплексные числа	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие комплексного числа. Форма записи комплексного числа. Арифметические действия с комплексными числами. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Использования комплексных чисел.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Понятие комплексного числа. Форма записи комплексного числа	2	
	Арифметические действия с комплексными числами	2	
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4. Примеры использования комплексных чисел	2	
Раздел 3. Степени и корни. Степенная функция		**16/4**	
Тема 3.1. Степенная функция, ее свойства	**Содержание**	**4/0**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени		
	В том числе учебных занятий	**4**	

	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.	2	
	Свойства корня n-ой степени	2	
Тема 3.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Преобразование иррациональных выражений		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Преобразование иррациональных выражений	2	
Тема 3.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики. Применение свойств степени.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Понятие степени с любым рациональным показателем.	2	
	Степенные функции, их свойства и графики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 5 Свойства корня n-ой степени, степенная функция	2	
Тема 3.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Преобразование иррациональных уравнений и неравенств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	
Раздел 4. Показательная функция		**14/2**	
Тема 4.1 Показательная функция, ее свойства	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график.	2	
Тема 4.2 Решение показательных уравнений и неравенств	**Содержание**	**12/2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.		

	В том числе учебных занятий	**10**	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей	2	
	Решение показательных уравнений методом введения новой переменной.	2	
	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	2	
	Решение показательных неравенств.	2	
	Решение систем показательных уравнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7 Решение показательных уравнений и неравенств разными методами.	2	
Раздел 5. Логарифмы. Логарифмическая функция		**26/4**	
Тема 5.1. Логарифм	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Определение логарифма. Вычисление логарифмов по определению. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов. Вычисление логарифмов по свойствам. Понятие десятичного логарифма и натурального логарифма. Формула перехода к новому основанию.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Определение логарифма и вычисление логарифмов по определению.	2	
	Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов. Вычисление логарифмов по свойствам.	2	
	Понятие десятичного логарифма и натурального логарифма.	2	
	Формула перехода к новому основанию.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 8. Логарифмы. Свойства логарифмов	2	
Тема 5.2. Логарифмическая функция	**Содержание**	**2/0**	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие логарифмической функции, ее свойства и ее график.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Понятие логарифмической функции, ее свойства и ее график.	2	
Тема 5.3. Логарифмические уравнения и неравенства	**Содержание**	**14/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие стандартного вида логарифмического уравнения. Область определения логарифмического уравнения. Решение		

	простейших уравнений вида: $\log_a f(x) = b$. Решения простейших логарифмических неравенств и неравенств, сводящихся к квадратичным неравенствам.		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	Область определения. Решение уравнений вида $\log_a f(x) = b$	2	
	Решение уравнений с использованием свойств логарифмов.	2	
	Логарифмические уравнения сводящиеся к квадратным.	2	
	Решение простейших логарифмических неравенств.	2	
	Решение логарифмических неравенств сводящихся к квадратичным.	2	
	Обобщение и систематизация знаний и умений в решении логарифмических уравнений и неравенств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9. Логарифмическая функция, уравнения и неравенства.	2	
Раздел 6. Координаты и векторы		**15/2**	
Тема 6.1. Понятие вектора. Построение векторов	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Определение вектора в пространстве. Коллинеарные вектора, равные вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Правило треугольника, правило параллелограмма, правило многоугольника.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Определение вектора. Коллинеарные и равные векторы.	2	
	Построение суммы, разности и произведение вектора на число	2	
Тема 6.2. Координаты вектора. Прямоугольно – декартова система координат в пространстве	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Компланарные вектора. Разложение векторов по трем некомпланарным. Координаты вектора. Связь координат вектора с координатами точек. Понятие прямоугольной декартовой системы координат в пространстве. Радиус – вектор точки. Сложение, вычитание и умножение вектора на число по координатам. Нахождение длины вектора, расстояние между точками. Формула нахождения середины отрезка через координаты его начала и конца.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Компланарные вектора. Разложение векторов. Координаты вектора.	2	

	Прямоугольная система координат. Действия над векторами по координатам.	2	
	Формула нахождения середины отрезка через координаты его начала и конца.	2	
Тема 6.3. Скалярное произведение векторов. Координатный метод в пространстве	**Содержание**	**5/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Определение скалярного произведения векторов. Скалярное произведение векторов через координаты вектора. Определение угла между векторами. Формула косинуса угла между векторами. Решение практико – ориентированных задач по теме координаты вектора в пространстве.		
	В том числе учебных занятий	**3**	
	Скалярное произведение векторов. Угол между векторами	2	
	Решение практико – ориентированных задач в пространстве.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Координаты и векторы в пространстве.	2	
Раздел 7. Уравнения и неравенства		**8/2**	
Тема 7.1. Повторение решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Уравнения, сводящиеся к линейным, квадратным уравнениям. Решение линейных и квадратичных неравенств. Метод интервалов решения дробно – рациональных неравенств. Иррациональные уравнения, содержащие два корня. Показательные однородные уравнения второй степени. Логарифмические уравнения и неравенства. Простейшие показательные и логарифмические системы.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Уравнения и неравенства, сводящиеся к квадратным. Метод интервалов.	2	
	Иррациональные уравнения. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	2	
	Простейшие логарифмические и показательные системы уравнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11. Уравнения, неравенства и системы*	2	
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве		**12/4**	
Тема 8.1 Основы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02,

стереометрии.	Аксиомы стереометрии. Понятие точки, прямой и плоскости. Определение скрещивающихся прямых. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение двух прямых, двух плоскостей, прямой и плоскости.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Аксиомы стереометрии. Основные понятия стереометрии	2	
Тема 8.2 Параллельность прямых и плоскостей	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Параллельность двух плоскостей. Признак параллельности двух плоскостей в пространстве.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 12. Основы стереометрии.	2	
Тема 8.3. Тетраэдр и параллелепипед. Сечения.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Понятие тетраэдра, параллелепипеда, его элементы. Основные принципы построения сечений. Практико -ориентированные задачи на построение сечений.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Понятие тетраэдра, параллелепипеда, его элементы, принципы построения сечений.	2	
Тема 8.4. Перпендикулярность прямых и плоскостей	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 04
	Понятие перпендикулярности прямых и плоскостей. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Понятие угла между прямой и плоскостью. Перпендикуляр и наклонная. Двугранный угол. Теорем о трёх перпендикулярах		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 13. Угол между прямой и плоскостью. Сечение	2	
Раздел 9. Основы тригонометрии, тригонометрические функции.		**34/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Тема 9.1. Тригонометрические	**Содержание**	**4/0**	
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.		

функции произвольного угла, радианная и градусная мера угла.	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.		ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Радианная мера угла, определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.	2	
	Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	
Тема 9.2. Основные тригонометрические тождества, формулы тригонометрии.	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов αи - α. Формулы приведения. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Тригонометрические тождества, формулы приведения.	2	
	Сумма и разность синусов, косинусов, синус и косинус двойного угла.	2	
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 14. Преобразование тригонометрических выражений.	2	
Тема 9.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики.	**Содержание**	**12/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y =ctg x. Сжатие и растяжение графиков		

	тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Свойства тригонометрических функций, чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций.	2	
	Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y =ctg x.	2	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	2	
	Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №15. Тригонометрические функции в профессиональных задачах.	2	
Тема 9.4. Обратные тригонометрические функции, уравнения и неравенства.	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики. Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a,ctg x=a Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Системы простейших тригонометрических уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.	2	
	Уравнение cos x = a, sin x = a, tg x = a, ctg x=a.	2	
	Решение тригонометрических уравнений основных типов.	2	
	Системы простейших тригонометрических уравнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 16. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	2	
Раздел 10. Производная функции, ее применение.		**34/6**	
Тема 10.1. Понятие о непрерывности	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Определение числовой последовательности и способы ее задания.		

функции.	Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке.		ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания.	2	
	Определение предела последовательности, вычисление пределов последовательностей.	2	
Тема 10.2. Понятие производной, формулы и правила дифференцирования.	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции. Нахождение производных функции.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Формулы и правила дифференцирования.	2	
	Нахождения производных элементарных функций.	2	
	Нахождение производных сложной функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 17. Нахождение производных основных функций.	2	
Тема 10.3. Геометрический и физический смысл производной	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x). Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: v = S′ (t). Решение прикладных задач на применение производной.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	2	
	Уравнение касательной к графику функции.	2	
	Физический (механический) смысл производной.	2	
	Решение прикладных задач на применение производной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа № 18. Геометрическое и физическое применение производной.	2	
Тема 10.4. Исследование функций и построение графиков.	**Содержание**	**12/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Исследование функции на монотонность и построение графиков. Экстремумы функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Построение графиков с использованием аппарата математического анализа		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.	2	
	Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке.	2	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций.	2	
	Наименьшее и наибольшее значение функции в практических задачах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 19. Применение производной к исследованию функции.	2	
Раздел 11. Первообразная функции, ее применение.		**18/4**	
Тема 11.1. Первообразная функции, правила нахождения первообразных.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной		
	В том числе учебных занятий	**4**	

	Первообразная функции, правила нахождения первообразных.	2	
	Нахождение первообразной и ее применение.	2	
Тема 11.2. Неопределенный и определенный интегралы.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Понятие неопределенного интеграла. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Нахождение неопределенного интеграла.	2	
	Понятие и нахождение определённого интеграла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 20. Нахождение неопределенного и определенного интеграла.	2	
Тема 11.3. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла, вычисление площади криволинейной трапеции. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона—Лейбница		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Вычисление площади криволинейной трапеции.	2	
	Решение задач на физическое применение интеграла.	2	
	Практическое применение определенного интеграла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 21. Решение задач на применение интеграла.	2	
Раздел 12.Многогранники и тела вращения.		**30/6**	
Тема 12.1. Понятие многогранника. Призма. Пирамида.	**Содержание**	**12/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Понятие многогранника. Выпуклые и невыпуклые многогранники. Основные элементы многогранника. Виды многогранников. Призма и её виды. Параллелепипед и его виды. Куб. Пирамида, правильная пирамида. Усечённая пирамида Правильные многогранники (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). Нахождение площади боковой поверхности и полной поверхности. Объём призмы, куба, пирамиды и усеченной пирамиды		
	В том числе учебных занятий	**10**	

	Определение многогранника. Понятие выпуклого и невыпуклого многогранника.	2	
	Призма. Объем призмы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Площадь поверхности.	2	
	Пирамида. Элементы пирамиды. Усеченная пирамида. Площадь поверхности	2	
	Объем пирамиды. Объем усеченной пирамиды.	2	
	Симметрия в пространстве. Правильные многогранники.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 22. Призма и пирамида	2	
Тема 12.2. Тела вращения. Цилиндр. Конус	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Понятие тела вращения. Цилиндр. Конус. Усечённый конус, его элементы, развёртка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Элементы цилиндра, конуса. Площадь поверхности. Площадь полной поверхности. Объём конуса и цилиндра		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Понятие тела вращения. Цилиндр. Элементы цилиндра. Площадь поверхности. Площадь полной поверхности.	2	
	Объем цилиндра.	2	
	Конус. Элементы конуса. Площадь полной поверхности.	2	
	Объем конуса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 23. Тела вращения. Цилиндр и конус	2	
Тема 12.3 Тела вращения. Шар. Сфера	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Шар, сфера. Элементы сферы и шара, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Уравнение сферы. Площадь поверхности сферы. Объем шара. Взаимное расположение плоскости и сферы. Объём шарового сегмента и шарового сектора		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Шар, сфера. Элементы сферы и шара.	2	
	Площадь поверхности сферы. Объем шара.	2	
	Сфера вписанная в цилиндрическую поверхность и коническую	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 24. Тела вращения. Сфера и шар	2	
Раздел 13. Множества, элементы теории графов.		**8/2**	

Тема 13.1 Дискретная математика. Множества. Графы	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Понятие множества. Понятие дискретной математики. Элементы множества. Конечные и бесконечные множества. Круги Эйлера – Венна. Универсальное множество, пустое множество. Пересечение, объединение, включение и разность двух множеств. Решение практико – ориентированных задач. Определение графа. Элементы графа, виды графов. Решение практико – ориентированных задач по теме «Графы». Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Понятие множества. Элементы множества. Конечные и бесконечные множества. Круги Эйлера – Венна.	2	
	Универсальное множество, пустое множество. Пересечение, объединение, включение и разность двух множеств. Решение практико – ориентированных задач.	2	
	Определение графа. Элементы графа, виды графов. Решение практико – ориентированных задач по теме «Графы»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 25. Решение задач. Множества. Графы и их применение	2	
Раздел 14. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		**15/4**	
Тема 14.1 Комбинаторика. Элементы теории вероятностей	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Правило произведения. Перестановки, размещения и сочетания без повторений. Сочетания и их свойства. Бином Ньютона. Понятие случайного события. Комбинации событий. Противоположные события Комбинации событий. Противоположные события. Вероятность события. Понятие совместных и несовместных событий. Теоремы сложения и умножения несовместных событий. Теорема сложения совместных событий. Решение практико – ориентированных задач. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Правило произведения, перестановки, размещения и сочетания.	2	

	Случайные события. Комбинации событий. Вероятность противоположного события.	2	
	Понятие совместных и несовместных событий. Теоремы сложения и умножения несовместных событий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 26. Вероятность в профессиональных задачах	2	
Тема 14.2. Элементы математической статистики	**Содержание**	**7/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4
	Случайные величины. Полигон частот. Меры разброса. Центральные тенденции. Математическое ожидание и дисперсия. Решение практико – ориентированных задач.		
	В том числе учебных занятий	**5**	
	Случайные величины. Центральные тенденции. Математическое ожидание и дисперсия. Решение практико – ориентированных задач.	2	
	Меры разброса. Среднее значение.	2	
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 27. Элементы математической статистики	2	
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего		**270**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. - М: Просвещение, 2024.

2.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2024.

3. Карп А. П., Вернер А. Л. Математика. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для СПО. В 2 частях. Часть 1 М: Просвещение, 2024.

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2022.

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2022. - 351 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

3. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится - работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	- умеет оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - умеет оперировать понятиями: функция,	- понятийный словарь; - устный опрос; - тестирование; - конспект; - самостоятельная работа; - практическая работа;

социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты - психологические основы	непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умеет находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - умеет оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - умеет решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из	

деятельности коллектива, - психологические особенности личности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельностипоспециальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования - технологический процесс производства электрической энергии схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы	области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - умеет оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - умеет оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления	

- состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации - характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения - правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок - правила эксплуатации электротехнических установок технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы	закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - умеет оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - умеет использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - умеет оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; - умеет изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств;	

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или - определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять	умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - умеет оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - умеет вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - умеет оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - умеет выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - умеет оперировать понятиями: множество, подмножество, операции	

бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по	над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - умеет оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами	

эксплуатации электротехнического оборудования, - предусматривать необходимые ресурсы выполнять чертежи и читать электрические схемы - вести техническую документацию - вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве - контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины - организовывать рабочие места, их техническое оснащение оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах - проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние		

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....593

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 594

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 594

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 594

2. Структура и содержание дисциплины 596

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 596

2.2. Содержание дисциплины 597

3. Условия реализации дисциплины 604

3.1. Материально-техническое обеспечение 604

3.2. Учебно-методическое обеспечение 604

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 605

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Информатика»:

1) освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

2) овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

4) воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

5) приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина ООД.08 Информатика включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-

	решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК 1.1		- базовые принципы компьютерного	

		управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. - методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 1.4		- правила подготовки и проведение презентаций	
ПК 2.2		- правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	144	112
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета и экзамена	6	-
Всего	**150**	**112**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в предмет.	**Содержание**	**2/0**	
	Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.		ОК.01 ОК.02
	В том числе учебных занятий	**2**	
	1.Введение в предмет. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами.	2	
Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность.		**22/12**	
Тема 1.1. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Информация и информационные процессы	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Основные тенденции развития компьютерных технологий. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. Информация, данные и знания.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	2. Информация и информационные процессы.	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	3. Подходы к измерению информации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическая работа №1. Алфавитный и содержательный подходы к измерению информации.	2	
	Практическая работа №2. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		
	4. Кодирование информации. Системы счисления	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №3. Кодирование информации.	2	
	Практическая работа №4. Системы счисления. Перевод из одной СС в другую.	2	
Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. Правовые основы работы в сети Интернет. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	5. Компьютерные сети и их классификация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №5. Поиск профессиональной информации в Интернете. Достоверность информации в Интернете.	2	
	Практическая работа №6. Профессиональная переписка и отправка отчетности по e-mail. Облачные технологии и совместная работа	2	
Тема 1.5. Информационная безопасность	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Информационная безопасность. Защита информации.		

	Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	6.Информационная безопасность.	2	
Раздел 2. Информационные технологии		**76/68**	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание**	**26/24**	ОК.01 ОК.02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	7. Назначение и интерфейс текстового процессора MS Word. Редактирование и форматирование текста в MS Word.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическая работа №7. Редактирование и форматирование текстового документа	2	
	Практическая работа №7. Списки	2	
	Практическая работа №9. Вставка и редактирование таблиц	2	
	Практическая работа №10. Работа с редактором формул	2	
	Практическая работа №11. Вставка и редактирование графических элементов	2	
	Практическая работа №12. Оформление документа. Колонки.	2	
	Практическая работа №13. Оформление документа. Колонтитулы и сноски.	2	
	Практическая работа №14. Создание гипертекстового документа	2	
	Практическая работа №15. Создание шаблона документа	2	
	Практическая работа №16. Оформление профессиональной документации.	2	
	Практическая работа №17. Оформление документации (заявления прием на работу, заявление в отпуск, направление в командировку, рапортов, объяснительных, служебных записок).	2	
	Практическая работа №18. Итоговая практическая работа по MS Word.	2	

Тема 2.2. Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов.	**Содержание**	**10/8**	ОК.01 ОК.02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	8. Растровые и векторные графические редакторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №19. Технологии обработки графических объектов: растровые изображения	2	
	Практическая работа №20. Технологии обработки графических объектов: векторные изображения	2	
	Практическая работа №21. Компьютерная графика и мультимедиа: запись и редактирование звука	2	
	Практическая работа №22. Компьютерная графика и мультимедиа: программы редактирования видео	2	
Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 1.4
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №23. Представление профессиональной информации в виде презентаций: Создание презентаций	2	
	Практическая работа №24. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
Тема 2.4. Технологии обработки информации в электронных таблицах	**Содержание**	**24/22**	ОК.01 ОК.02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	9. Назначение и интерфейс MS Excel.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическая работа №25. Назначение и интерфейс MS Excel.	2	

	Практическая работа №26. Создание и редактирование табличного документа	2	
	Практическая работа №27. Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы	2	
	Практическая работа №28. Ссылки. Встроенные функции	2	
	Практическая работа №29. Статистические функции	2	
	Практическая работа №30. Условное форматирование	2	
	Практическая работа №31. Создание диаграмм	2	
	Практическая работа №32. Построение графиков и рисунков	2	
	Практическая работа №33. Фильтрация (выборка) данных из списка	2	
	Практическая работа №34. MS Word и MS Excel. Слияние документов	2	
	Практическая работа №35. Итоговая практическая работа MS Excel	2	
Тема 2.5. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	**Содержание**	**12/10**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.4
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	10. Базы данных как модель предметной области. Назначение и интерфейс MS Access.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №36. MS Access. Создание таблиц БД. Создание связей между таблицами. Ввод данных в таблицы	2	
	Практическая работа №37. MS Access. Создание форм. Ввод данных в формах	2	
	Практическая работа №38. MS Access. Создание подчиненных форм	2	
	Практическая работа №39. MS Access. Сортировка и поиск данных. Использование фильтров	2	
	Практическая работа №40. MS Access. Итоговая практическая работа	2	
Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования		**28/22**	
Тема 3.1. Системы автоматизированного проектирования*	**Содержание**	**28/22**	ОК.01 ОК.02
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС - КОМПлекс		

	Автоматизированных Систем.*		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	11. Системы автоматизированного проектирования (САПР).	2	
	12. Основные приемы создания 3 D моделей.	2	
	13.Основные способы редактирования 3 D моделей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическая работа №41. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы*	2	
	Практическая работа №42. Создание 3D моделей*	2	
	Практическая работа №43. Основные способы редактирования 3 D моделей	2	
	Практическая работа №44. Создание 3D моделей с элементами закругления*	2	
	Практическая работа №45. Создание 3D моделей по плоскому чертежу посредством вращения*	2	
	Практическая работа №46. Рассечение деталей плоскостью*	2	
	Практическая работа №47. Создание 3d моделей простейших объектов: выбор объектов для создания модели*	2	
	Практическая работа №48. Создание 3d моделей простейших объектов: обоснование выбора модели*	2	
	Практическая работа №49. Создание 3d моделей простейших объектов: создание модели*	2	
	Практическая работа №50. Создание 3d моделей простейших объектов: подготовка презентации*	2	
	Практическая работа №51. Создание 3d моделей простейших объектов: представление выполненной модели*	2	
Раздел 4. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		**16/10**	
Тема 4.1 GIMP как проект GNU. Установка GIMP*	**Содержание**	**16/10**	ОК.01 ОК.02
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы* Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения*		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	14. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	2	
	15. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги,	2	

	однооконный режим. Слои		
	16.Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №52. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическая работа №53. Использование заливки	2	
	Практическая работа №54. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	2	
	Практическая работа №55. Плавные переходы от одних цветов к другим	2	
	Практическая работа №56. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	2	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Гаврилов, М. В.** Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. **Зимин, В. П.** Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

3. **Боресков, А. В.** Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476345 (дата обращения: 09.10.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; *Умеет:* - распознавать задачу	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - Устный опрос - Тестирование

и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли	

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при	

	заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор	

	первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения	

	оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять,	

	при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....613

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 614

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 614

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 614

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....615

2. Структура и содержание дисциплины 615

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....615

2.2. Содержание дисциплины.....616

3. Условия реализации дисциплины 626

3.1. Материально-техническое обеспечение.....626

3.2. Учебно-методическое обеспечение 626

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....627

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ООД.09 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности	-

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива; - психологические особенности личности	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	66
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета и диф. зачета	-	-
Всего	72	66

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		**12/6**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Современное состояние физической культуры и спорта	2	
Тема 1.2. Здоровье и Здоровый образ жизни	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.	2	
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Здоровье и Здоровый образ жизни	2	
Тема 1.3. Основы методики	**Содержание**	**2/0**	ОК.01

самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования.		ОК.04 ОК.08
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	2	
Тема 1.4. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 «Технологии укрепления и сохранения здоровья»	2	
Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня	**Содержание.**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №2 «Физическая культура в режиме трудового дня»	2	
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание.**	**2/2**	
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.		ОК.01 ОК.04 ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3 «Профессионально-прикладная физическая культура»	2	
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**60**	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание.**	**2/2**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.		ОК.01 ОК.04 ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4 «Организация занятий физической культурой»	2	
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание.**	**2/2**	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		ОК.01 ОК.04 ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5 «Подготовка к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка	**Содержание**	**2/2**	ОК.01
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и		ОК.04

умственной и физической работоспособности	физической работоспособности.		ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6 «Методы самоконтроля»	2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7 «Составление комплексов упражнений»	2	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №8 «Комплекс производственной гимнастики»	2	
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №9 «Комплекс упражнений оздоровительной формы»	2	
Тема 2.7. Гимнастика	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и		

	перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10 «Основная гимнастика»	2	
Тема 2.8. Акробатика	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11 «Акробатические элементы»	2	
Тема 2.9. Аэробика	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №12 «Аэробика»	2	
Тема 2.10. Атлетическая гимнастика	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с		

	использованием новых видов фитнесс оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №13 «Комплекс упражнений атлетической гимнастики»	2	
Тема 2.11. Футбол	**Содержание**	**6/6**	
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).		ОК.01 ОК.04 ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №14 «Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры»	2	
	Практическая работа №15 «Правила игры и методика судейства. Техника нападения и защиты. Действия игрока без мяча»	2	
	Практическая работа №16 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра»	2	
Тема 2.12. Баскетбол	**Содержание**	**6/6**	
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения		ОК.01 ОК.04 ОК.08

	мяча, бросок мяча. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №17 «Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры»	2	
	Практическая работа №18 «Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения»	2	
	Практическая работа №19 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра»	2	
Тема 2.11. Волейбол	**Содержание**	**6/6**	
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		ОК.01 ОК.04 ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №20 «Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры»	2	
	Практическая работа №21 «Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения»	2	
	Практическая работа №22 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра»	2	
Тема 2.12. Бадминтон	**Содержание**	**4/4**	
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад.		ОК.01 ОК.04 ОК.08

	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №23 «Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения»	2	
	Практическая работа №24 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона»	2	
Тема 2.13. Теннис	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча). Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 25 «Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом, технические элементы. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения»	2	
	Практическая работа № 26 «Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по	2	

	упрощенным правилам. Игра по правилам»		
Тема 2.14. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №27 «Спортивные игры»	2	
Тема 2.15. Легкая атлетика	**Содержание**	**12/12**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью). Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа №28 «Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования»	2	
	Практическая работа №29 «Совершенствование техники спринтерского бега»	2	
	Практическая работа №30 «Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))»	2	
	Практическая работа №31 «Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)»	2	
	Практическая работа №32 «Совершенствование техники прыжка в длину с места.»	2	
	Практическая работа №33 «Совершенствование техники метания	2	

	гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)»		
Промежуточная аттестация			
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал физической культуры, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Ионова, Е. А.** Теория и организация адаптивной физической культуры студентов : учебное пособие для СПО / Е. А. Ионова, Н. П. Саввина, С. Н. Дудкина. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-00175-270-7, 978-5-4488-2074-8. — Текст : электронный.

2. **Быченков, С. В.** Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст : электронный

3. **Зайцева, И. П.** Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный.

4. **Крамской, С. И.** Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный.

5. **Зайцева, И. П.** Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-2159-2, 978-5-4497-3389-4. — Текст : электронный.

6. **Зайцева, И. П.** Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст : электронный.

7. **Зайцев, А. П.** Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-4673-7. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информация о физической культуре: сайт. – URL: www.fizkult-ura.ru

2. Учительский портал. Методические разработки по физической культуре https://www.uchportal.ru/load/100Физическая культура.

3. Сайт для учителей и преподавателей Физкультуры: сайт. – URL: https://pculture.ru/uroki/otkritie_uroki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения *Умеет:* - распознавать задачу	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	- контрольные нормативы - темы рефератов

и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....630

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 631

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 631

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 631

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....633

2. Структура и содержание дисциплины 634

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....634

2.2. Содержание дисциплины.....635

3. Условия реализации дисциплины 647

3.1. Материально-техническое обеспечение.....647

3.2. Учебно-методическое обеспечение 647

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....647

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» включена в общеобразовательный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения - профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой	- содержание актуальной нормативно-правовой	-

	документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.06	- описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	- соблюдать нормы	- правила экологической	

	экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	-
ПК 3.1	разрешать конфликтные ситуации		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	46
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**68**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		**4/2**	ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**2/0**	
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Государственная и общественная безопасность	2	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2/0**	ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.1. Современные	**Содержание**	**2**	
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека,		

представления о культуре безопасности	общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		ОК.07
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Современные представления о культуре безопасности	2	
Раздел 3. Безопасность в быту		**6/4**	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	**Содержание**	**2/0**	ОК.06 ОК.07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Источники опасности в быту	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 2. «Первая помощь при ожогах»	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования		

местах общего пользования	(подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 3. «Действия в экстренных случаях»	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4/4**	
Тема 4.1 Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 4. «Действия в экстренных случаях»	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание**	**2/2**	ОК.04 ОК.07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 5. «Правила безопасного поведения на разных видах транспорта»	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4/4**	

Тема 5.1. **Опасности социально-психологического характера и криминального характера**	**Содержание**	**2/2**	ОК.04 ОК.06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6. «Опасности социально-психологического характера и криминального характера»	2	
Тема 5.2. **Действия при угрозе пожара в общественных местах, обрушении конструкций**	**Содержание**	**2/2**	ОК.03 ОК.06
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7. «Действия при угрозе пожара в общественных местах, обрушении конструкций»	2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4/2**	ОК.07 ОК.08
Тема 6.1. **Основные правила безопасного поведения в природной среде**	**Содержание**	**2/0**	
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основные правила безопасного поведения в природной среде	2	
Тема 6.2.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01

Природные чрезвычайные ситуации	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.		ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 8. «Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях»	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6/0**	ОК.04
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	**Содержание**	**2/0**	ОК.06 ОК.08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы	**Содержание**	**2**	ОК.06 ОК.08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения		

риска и меры профилактики	сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.		
	В том числе учебных занятий	**2/0**	
	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание**	**2/0**	ОК.04 ОК.06 ОК.08
	Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие	2	
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6/2**	ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 3.1
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание**	**2/0**	
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные		

	формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Конфликты и способы их разрешения	2	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание**	**2/2**	ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.08
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9. «Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия»	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**2/0**	ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.08
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдо-психологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	2	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6/4**	ОК.02 ОК.03 ОК.06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и		

	риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Безопасность в цифровой среде	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.03 ОК.06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 10. «Правила коммуникации в цифровой среде»	2	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.03 ОК.06
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11. «Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений»	2	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6/4**	ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм	**Содержание**	**2/0**	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития		

как угроза устойчивого развития общества	общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		ОК.08
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении	**Содержание**	**2/2**	ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 12. «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении»	2	
Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**2/2**	ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 13. «Противодействие экстремизму и терроризму»	2	
Раздел 11. Основы военной подготовки		**10/10**	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**2/2**	
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по		

	контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 14. «Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны»	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.06 ОК.08
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 15. «Виды, назначение и характеристики современного оружия»	2	
	Практическая работа № 16. «Разборка-сборка АК-74»	2	
Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание**	**2/2**	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		ОК.07 ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 17. «Средства индивидуальной и коллективной защиты»	2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание**	**2/2**	ОК.02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические		

	характеристики переносных радиостанции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 18. «Беспилотные системы и радиосвязь»	2	
***Профессионально-ориентированное содержание**		**10/10**	
	Содержание	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07
***Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия**	Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 19. «Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона»	2	
	Практическая работа № 20. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы»	2	
***Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве**	**Содержание**	**2/2**	ОК.06 ОК.08
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 21. «Первая помощь при возникновении несчастного случая»	2	
***Знакомство с повседневным бытом военнослужащих**	**Содержание**	**4/4**	ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.08
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО). Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 22. «Экскурсия в Военный комиссариат»	2	
	Практическая работа № 23. «Статья-отчет об экскурсии воинской части»	2	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Бочарова, Н. И.** Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: непосредственный.

2. **Дежурный Л.И.** «Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС». Изд.: Просвещение, 2023 г. – 96 с.

3. **Косолапова, Н.В.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с. – Текст : непосредственный.

4. **Смирнов, А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – ISBN 978-5-09-027027-4. – 253 с. – Текст : непосредственный.

5. **Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В**.; под редакцией Егорова С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Изд.: Просвещение, 2021 – 271 с.

6. **Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.;** под редакцией Егорова С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Изд.: Просвещение, 2021 – 255 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

2. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

4. https://infourok.ru/ Инфоурок образовательный маркетплейс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной	- темы рефератов; - устный опрос; - тестирование; - конспект; - практическая работа

- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы,	среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей	

задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения *Умеет:* - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения - профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой	гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	

документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок	

- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....653

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 654

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 654

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 654

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....658

2. Структура и содержание дисциплины 658

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....658

2.2. Содержание дисциплины.....659

3. Условия реализации дисциплины 671

3.1. Материально-техническое обеспечение.....671

3.2. Учебно-методическое обеспечение 671

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....673

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.11 Физика»:

1) формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

2) формирование естественно-научной грамотности;

3) овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

4) освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

5) овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

6) овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

7) формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

8) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

9) воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «ООД.11 Физика» включена в общеобразовательный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию,	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	-

	необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы	-

	профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в	-

	деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	-	- принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования; - основы электротехники.	-
ПК 1.2	- проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку; - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	- технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-
ПК 1.3	-	- основы электротехники	-

		и электроники; - методы соединения элементов электропроводки; - взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него; - электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов; - основы гидравлики; - основы пневматики.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	144	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	**156**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физика и методы научного познания		**2/0**	
Тема 1.1 Введение	**Содержание**	**2/0**	ОК.03 ОК.05
	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Физика — фундаментальная наука о природе. Место физики в формировании современной научной картины мира.*	2	
Раздел 2. Механика		**22/2**	
Тема 2.1. Кинематика	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.1.3
	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение. Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи.		

	В том числе учебных занятий	**6**	
	Механическое движение и его виды. Равномерное прямолинейное движение.*	2	
	Прямолинейное равноускоренное движение. Движение с ускорением свободного падения.*	2	
	Равномерное движение точки по окружности. Угловая скорость. Центростремительное ускорение.*	2	
Тема 2.2. Динамика	**Содержание**	**10/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 1.1
	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО. Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Законы механики Ньютона. Силы в природе.*	2	
	Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость.	2	
	Вес. Силы упругости. Силы трения.*	2	
	Динамика вращательного движения и равновесие абсолютно твердых тел.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 1 «Измерение коэффициента трения скольжения»	2	
Тема 2.3. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований,		

	границы применимости классической механики. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса в ИСО. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса в ИСО.	2	
	Механическая работа и мощность. Закон сохранения механической энергии.	2	
	Решение задач с профессиональной направленностью по теме «Механика»*	2	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**23/4**	
Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	**8/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07
	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара. Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Основные положения МКТ. Основное уравнение МКТ газов.*	2	
	Температура и ее измерение. Уравнение состояния идеального	2	

	газа.*		
	Газовые законы.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 2 «Изучение одного из изопроцессов»	2	
Тема 3.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	**6/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Зависимость температуры кипения от давления. Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Сублимация.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха. Кипение.*	2	
	Жидкое состояние вещества. Кристаллические и аморфные тела. *	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 3 «Определение влажности воздуха»	2	
Тема 3.3. Основы термодинамики	**Содержание**	**9/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота парообразования. Удельная теплота плавления. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы		

	теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер.		
	В том числе учебных занятий	**9**	
	Внутренняя энергия идеального газа. Работа в термодинамике.*	2	
	Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.*	2	
	Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам.	2	
	Второе начало термодинамики. КПД теплового двигателя. Охрана природы.*	2	
	Решение задач с профессиональной направленностью по теме «Основы МКТ и термодинамики»*	1	
Раздел 4. Электродинамика		**40/10**	
Тема 4.1. Электростатика	**Содержание**	**10/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 1.3
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электроемкость. Конденсатор. Электроемкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Закон сохранения заряда. Закон Кулона.*	2	
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.*	2	
	Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики.*	2	
	Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 4 «Измерение электрической емкости конденсатора»	2	
Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах.	**Содержание**	**16/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное		

	сопротивление вещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.		ОК.05 ОК.07 ПК 1.3
	В том числе учебных занятий	**12**	
	Сила и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников.*	2	
	Зависимость сопротивления проводников от температуры. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца.*	2	
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.*	2	
	Электрический ток в различных веществах. Закон электролиза Фарадея. Плазма.*	2	
	Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводников.*	2	
	Решение задач с профессиональной направленностью по теме «Постоянный электрический ток»*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 5 «Изучение смешанного соединения резисторов»	2	
	Практическая работа № 6 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	2	
Тема 4.3 **Магнитное поле. Электромагнитная индукция**	**Содержание**	**14/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции.		

	Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле.		ОК.05 ОК.07
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Магнитный поток.	2	
	Сила Лоренца. Работа силы Лоренца.	2	
	Явление электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция.	2	
	ЭДС индукции в движущихся проводниках. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.*	2	
	Решение задач с профессиональной направленностью по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 7 «Исследование действия постоянного магнита на рамку с током»	2	
	Практическая работа № 8 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	
Раздел 5. Колебания и волны		**30/8**	
Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания	**Содержание**	**10/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 1.3
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре.		

	Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Механические колебания. Пружинный и математический маятник.*	2	
	Колебательный контур. Формула Томсона. Переменный ток.*	2	
	Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии.*	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 9 «Измерение ускорения свободного падения с помощью нитяного маятника»	2	
	Практическая работа № 10 «Изучение работы трансформатора»	2	
Тема 5.2. Механические и электромагнитные волны	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07
	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Механические волны. Звук.	2	
	Электромагнитные волны. Дифракция, интерференция и поляризация.*	2	

	Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн.*	2	
	Решение задач с профессиональной направленностью по теме «Механические и электромагнитные волны»*	2	
Тема 5.3. Оптика	**Содержание**	**12/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07
	Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Законы отражения и преломления света. Полное отражение.*	2	
	Линзы. Оптические приборы. *	2	
	Интерференция, дифракция и поляризация света. Дисперсия света.	2	
	Решение задач по теме «Оптика»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 11 «Определение показателя преломления стекла»	2	
	Практическая работа № 12 «Исследование свойств изображений в линзах»	2	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		**4/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.05
Тема 6.1. Основы теории	**Содержание**	**4/0**	
	Границы применимости классической механики. Постулаты		

относительности	специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя свободной частицы.		ОК.07
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Постулаты СТО. Относительность длины и промежутков времени.	2	
	Закон взаимосвязи массы и энергии. Релятивистская динамика.	2	
Раздел 7. Квантовая физика		**16/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
Тема 7.1. **Элементы квантовой оптики**	**Содержание**	**4/0**	
	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Фотоны. Гипотеза де Бройля. Химическое действие света.	2	
	Фотоэффект. Применение фотоэффекта.*	2	
Тема 7.2. **Строение атома**	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Виды спектров.	2	
	Корпускулярно-волновой дуализм. Лазеры.	2	
Тема 7.3. **Атомное ядро**	**Содержание**	**8/2**	ОК.01 ОК.02
	Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие		

	радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.		ОК.05 ОК.07
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Радиоактивные превращения.	2	
	Закон радиоактивного распада. Ядерные силы. Ядерные реакции.	2	
	Ядерный реактор. Элементарные частицы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 13 «Исследование треков частиц (по готовым фотографиям)»	2	
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики		**7/0**	
Тема 8.1. **Элементы астрономии и астрофизики**	**Содержание**	**7/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик.		

	Плоская и сферическая подсистемы Галактики. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии.		
	В том числе учебных занятий	**7**	
	Солнечная система. Система Земля-Луна.	2	
	Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд.	2	
	Звёзды, их основные характеристики. Эволюция звезд.	2	
	Млечный Путь — наша Галактика. Вселенная. Теория Большого взрыва.	1	
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего		**156**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Дмитриева, В.Ф.** Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, О.В. Сава. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. **Дмитриева, В.Ф.** Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, Л. И. Васильев. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 112 с.

3. **Кузнецов, С. И.** Справочник по физике : учебное пособие для СПО / С. И. Кузнецов, К. И. Рогозин ; под редакцией В. В. Ларионов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0030-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66399

4. **Марон, Е. А.** Опорные конспекты и разноуровневые задания. Физика. 10 класс / Е. А. Марон. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-91673-022-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123775

5. **Марон, Е. А.** Опорные конспекты и разноуровневые задания. Физика. 11 класс / Е. А. Марон. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-91673-107-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123776

6. **Мякишев, Г. Я.** Физика: 10 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-09-112178-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132340

7. **Мякишев, Г. Я.** Физика: 11 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 12-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 441 с. — ISBN 978-5-09-112179-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132346

8. **Палыгина, А. В.** Физика : лабораторный практикум для СПО / А. В. Палыгина. — Саратов : Профобразование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4488-0331-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86155.

9. **Пурышева, Н. С.** Физика: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — 2-е изд.,

стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 512 с. : ил., 2 л. цв. ил. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121349-2.

10. **Пурышева, Н. С.** Физика: базовый уровень : практикум по решению задач : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 236 с. : ил. – (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121350-8.

11. **Тарасов, О.М.** Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 97 с.

12. **Чакак, А. А.** Физика : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак, С. Н. Летута. — Саратов : Профобразование, 2020. — 541 с. — ISBN 978-5-4488-0667-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92191

3.2.2. Дополнительные источники

1. **Летута, С. Н.** Физика. Молекулярная физика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 231 с. — ISBN 978-5-4488-0611-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92189

2. **Летута, С. Н.** Физика. Электростатика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-4488-0591-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92190

3. **Чакак, А. А.** Молекулярная физика : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак ; под редакцией М. Г. Кучеренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4488-0670-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91895

4. **Чакак, А. А.** Физика. Динамика механического движения : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0664-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92188

5. **Чакак, А. А.** Физика. Физические основы механики : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-0673-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91903

6. **Чакак, А. А.** Физика. Электричество и магнетизм : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-4488-0675-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91904

7. **Шаповалов, А. А.** Избранные главы физики для учителей : учебное пособие / А. А. Шаповалов. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-88210-914-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102827

8. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dic.academic.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и	В результате освоения дисциплины «Физика» студент: - имеет представление о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; - понимает физическую сущность наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; - понимает роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - умеет решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; - умеет решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы,	- устная (устный опрос, фронтальный опрос, защита письменной работы); - письменная (письменный опрос, решение качественных и расчетных задач, лабораторная работа); - тестирование. Формы промежуточной аттестации: экзамен (1, 2).

профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	закономерности и физические явления; - владеет основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); - владеет основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеет закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения	

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов - умеет учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - имеет собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; - умеет критически анализировать получаемую информацию; - владеет основными методами научного познания, используемыми в физике: проводит прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений,	

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	проводит исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объясняет полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делает выводы; - соблюдает правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; - имеет представление о методах получения научных астрономических знаний; - владеет умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; - умеет распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии	

условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, 9=естественная и искусственная радиоактивность; - умеет применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; - умеет применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и	

	соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; - понимает необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования окружающей среды.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 Химия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....680

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 681

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 681

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 681

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....683

2. Структура и содержание дисциплины 683

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....683

2.2. Содержание дисциплины.....684

3. Условия реализации дисциплины.....695

3.1. Материально-техническое обеспечение.....695

3.2. Учебно-методическое обеспечение 695

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....695

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Химия»:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Дисциплина «ООД.12 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки	-

	профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности смежных сферах;	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	-
ОК. 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектив; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК. 07	- соблюдать нормы	- правила экологической	

	экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	72	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		**24/12**	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание**	**4/2**	ОК 01
	Предмет химии. Основные понятия химии. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы. Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества. Массовая доля вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Предмет химии. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. «Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций».	2	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.		

	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №2. «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов».	2	
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК 01
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы. Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3. «Строение вещества и природа химической связи».	2	
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная		

	известь, питьевая сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Классификация и номенклатура неорганических веществ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4. «Номенклатура неорганических веществ».	2	
Тема 1.5. Типы химических реакций	**Содержание**	**2/0**	ОК 01
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Классификация химических реакций в неорганической химии	2	
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Химическое равновесие.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа №5. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции».	2	
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6. «Приготовление растворов».	2	
Раздел 2. Неорганическая химия		**8/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание**	**6/2**	
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике. Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение		

	важнейших неметаллов и их соединений. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси. Решение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и профессиональной деятельности человека		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.	2	
	Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Химические свойства основных классов неорганических веществ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7. «Физико-химические свойства неорганических веществ».	2	
Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов (взаимодействие гидроксида алюминия с растворами кислот и щелочей,). Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катионы металлов и катион аммония		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа №8. «Идентификация неорганических веществ».	2	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**4/2**	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК 01
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ. Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №9. «Номенклатура органических веществ».	2	
Раздел 4. Углеводороды		**10/2**	
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	**Содержание**	**10/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение. Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен:		

	состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов). Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы)	2	
	Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины)	2	
	Ароматические углеводороды (арены)	2	
	Природные источники углеводородов (нефть, природный газ, каменный уголь)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Составление схем реакций органических соединений, характеризующих химические свойства отдельных классов углеводородов.	2	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		**10/4**	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 07
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные		

	связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Спирты. Фенол. Особенности строения.	2	
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон). Сложные эфиры.	2	
Тема 5.3. Углеводы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы.		

	Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды).	2	
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений. Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди (II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)), альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди (II), взаимодействие крахмала с иодом), изучение свойств раствора уксусной кислоты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №11. «Номенклатура кислородосодержащих органических соединений».	2	
	Практическая работа №12. «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения».	2	
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание**	**4/2**	
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз,		

	денатурация, качественные реакции на белки. Физические и химические свойства аминов (реакции с кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина). Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Амины. Аминокислоты. Белки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №13. Свойства азотосодержащих органических соединений.	2	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		**4/4**	
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №14. «Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений»	2	
	Практическое занятие №15. Нахождение молекулярной формулы углеводородов. Расчёты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (%) и продуктам сгорания.	2	
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека			
Тема 8.1. Химические технологии и в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его		

	использование. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни. Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон. Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №16. Биоорганические соединения. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	2	
	Практическое занятие №17. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).	2	
	Практическое занятие №18. Роль химии в развитии медицины, создании новых материалов.	2	
	Практическое занятие №19. Химия в быту и производственной деятельности человека, роль органических веществ в жизни человека.*	2	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет естествознания, оснащенный в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ахмедова, Т. И. Химия: учебное пособие для СПО / Т. И. Ахмедова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-00209 042-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133633 .

2. Иванова, М. Г. Химия: учебное пособие для СПО / М. Г. Иванов, Л. А. Байкова, О. А. Неволина, М. А. Косарева; под редакцией И. И. Калиниченко. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0387-1, 978-5-7996-2918-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139651.

3. Урядникова, М. Н. Химия в задачах и упражнениях: в 2 частях. Ч.1. Общая и неорганическая химия: учебное пособие / М. Н. Урядникова, А. А. Урядников. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-00078-252-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/109780.

4. Хайдукова, Е. В. Химия: практикум для СПО / составитель Е. В. Хайдукова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-2684-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/136255.

3.2.2. Дополнительные источники

1. https://postnauka.ru/themes/chemistry – лекции по химии на сайте Постнаука. http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/).

2. Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии. http://gotourl.ru/7179 (http://chem.dist.mosolymp.ru/).

Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач. http://gotourl.ru/4789 (http://www.nanometer.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для	- владеет системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность,	- устный опрос; - тестирование; - конспект; - контрольная работа; - практическая работа;

решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - умеет выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - умеет использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии	

- основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - рецептура и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей - технологии по сохранению окружающей среды при добыче и переработке дорожно-строительных материалов, приготовлении асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий; (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне	и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - умеет устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - формирует представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - умеет проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;	

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - подбирать составы цементобетона и	- умеет планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - умеет анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - умеет проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - умеет планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение	

асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий	этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 Биология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....701

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 702

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 702

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 702

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....703

2. Структура и содержание дисциплины 703

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....703

2.2. Содержание дисциплины.....704

3. Условия реализации дисциплины 713

3.1. Материально-техническое обеспечение.....713

3.2. Учебно-методическое обеспечение 713

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....714

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Биология »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 13 Биология»:

- овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем

Дисциплина «ООД.13 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации;

	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
ОК. 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектив; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК. 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. - правила поведения в чрезвычайных ситуациях

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**72**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация		**2/0**	ОК-02
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	**Содержание**	**2/0**	
	Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный	
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Предмет, задачи и методы биологии. Уровни организации живой природы.	2	
Раздел 2 Химический состав и строение клетки		**6/2**	ОК-01, ОК-02, ОК-04
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества. Биологически важные химические соединения	**Содержание**	**2/0**	
	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса. Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-	

	гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды – мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Вода и минеральные вещества Органические вещества в клетке	2	
Тема 2.2. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	**4/2**	
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клеток. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Цитология – наука о клетке. Основные положения современной клеточной теории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки.	2	
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки		**8/4**	ОК-01, ОК-02, ОК-04
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	**2/0**	
	Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его		

	продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	2	
Тема 3.2. Биосинтез белка	**Содержание**	**4/2**	
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Хромосомная теория Т. Моргана. Биосинтез белка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №2. Решение задач на определении последовательности нуклеотидов. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства.	2	
Тема 3.3. Вирусы	**Содержание**	**2/2**	
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №3. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги).	2	
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**6/0**	ОК-01, ОК-02, ОК-04
Тема 4.1. Жизненный цикл клетки	**Содержание**	**2/0**	
	Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и		

	индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Жизненный цикл клетки, его периоды.	2	
Тема 4.2. Формы размножения организмов	**Содержание**	**2/0**	
	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Формы размножения организмов	2	
Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов	**Содержание**	**2/0**	
	Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: двойное оплодотворение, строение семени, стадии развития		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Индивидуальное развитие организмов.	2	
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов		**10/4**	ОК-01, ОК-02, ОК-04
Тема 5.1. Закономерности наследования.	**Содержание**	**6/2**	
	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет.		

	Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи. Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Основные понятия генетики. Законы Г. Менделя.	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания.	2	
Тема 5.2. Закономерности изменчивости. Генетика человека.	**Содержание**	**4/2**	
	Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Модификационная изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения		

	генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Изменчивость. Наследственные заболевания человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания.	2	
Раздел 6. Теория эволюции		**6/0**	ОК-01, ОК-02, ОК-04
Тема 6.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.	**Содержание**	**2/0**	
	Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор). Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	История эволюционного учения. Микроэволюция.	2	
Тема 6.2. Макроэволюция.	**Содержание**	**2/0**	
	Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная,		

Возникновение и развитие жизни на Земле.	параллельная. Необратимость эволюции. Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.	2	
Тема 6.3. Происхождение человека – антропогенез.	**Содержание**	**2/0**	
	Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь. Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Антропология – наука о человеке.	2	
Раздел 7. Экология и учение о биосфере		**22/8**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
Тема 7.1. Экологические	**Содержание**	**2/0**	
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная.		

факторы и среды жизни.	Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Экологические факторы и среды жизни.	2	
Тема 7.2. Популяция, сообщества, экосистемы.	**Содержание**	**4/2**	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Экологическая характеристика вида и популяции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.	2	
Тема 7.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли	**Содержание**	**6/2**	
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Биосфера – живая оболочка Земли.	2	
	Закономерности существования биосферы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности.	2	
Тема 7.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	**4/2**	
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Антропогенные воздействия на биосферу.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	***Практическое занятие № 8.** «Отходы производства» (по специальности)	2	
Тема 7.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	**6/2**	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Здоровье и его составляющие.	2	
	Адаптация организма человека к факторам окружающей среды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	***Практическое занятие № 9.** Влияние абиотических факторов на человека. Профилактика профессиональных заболеваний»	2	
Раздел 8. Биология в жизни.		**12/6**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07
Тема 8.1 Биотехнологии в жизни каждого человека.	**Содержание**		
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Биотехнология как наука и производство.	2	
	*Социально-этические аспекты биотехнологии.	2	
	*Развитие биотехнологий с применением технических систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	***Практическое занятие №10.** Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий.	2	
	***Практическая работа №11.** Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологии с применением технических систем.	2	
	***Практическая работа №12.** Защита кейса: предоставление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет естествознания, оснащенный в соответствии с разделом 4 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Колесников, С.И.** Общая биология: учебное пособие / С.И. Колесников. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. – 288с. – (Среднее профессиональное образование).

2. **Бородин, П. М.** Биология. 11 класс: углублённый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина [и др.]; под редакцией В. К. Шумного, Г. М. Дымшица. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-09-101679-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132215 .

3. **Верхошенцева, Ю. П.** Биология: учебное пособие для СПО / Ю. П. Верхошенцева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0651-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91854

4. **Сивоглазов, В. И.** Биология. Общая биология. 11 класс: базовый уровень: учебник / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. — 10-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-09-101675-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132217 .

5. **Степановских, А. С.** Общая экология: учебник для вузов / А. С. Степановских. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 5-238-00854-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/141502.

6. **Тулякова, О. В.** Биология: учебник для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-4488-2099-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/140689 .

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные биологии — экологии на сервере Воронежского университета).
5. www.biology.ru викторины по (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
6. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
7. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и	- устный опрос; - тестирование; - конспект; - контрольная работа; - практическая работа;

- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий; (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу	описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства	

коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«УД.14. Введение в специальность: Основы автомеханических знаний»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....718

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 719

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 719

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 719

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....721

2. Структура и содержание дисциплины 721

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....721

2.2. Содержание дисциплины.....722

3. Условия реализации дисциплины 726

3.1. Материально-техническое обеспечение.....726

3.2. Учебно-методическое обеспечение 726

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....727

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УД.14 Введение в специальность. Основы автомеханических знаний»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «УД.14 Введение в специальность. Основы автомеханических знаний» состоит в формировании у обучающего:

– знаний в вопросах истории и современных тенденциях развития автомобильного транспорта и автомобильной отрасли;

– знаний и умений в вопросах выбора типажа автомобильного транспорта;

– знаний и умений по расчетам показателей эксплуатационных свойств автомобилей; и его эксплуатационных свойств;

– основ знаний по вопросам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

– знаний и умения оценивать влияние производственной инфраструктуры на функционирование автотранспортных предприятий и предприятий сервисного обслуживания.

Дисциплина «УД.14 Введение в специальность. Основы автомеханических знаний» включена в качестве дополнительной учебной дисциплины общеобразовательной части образовательной программы..

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;	-

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
	помощью наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	-
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию;	- современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности	-
ОК 06	- описывать значимость своей специальности	- значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**46**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой работы	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		**4/2**	
Введение.	**Содержание**	**4/2**	ОК 06
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Квалификационные требования к специалисту.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Квалификационные требования к специалисту.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическая работа №1. «Изучение учебной лабораторной базы МПТ»	2	
Раздел 2. История развития автомобильного транспорта		**8/2**	
Тема 2.1. Мировая история развития автомобильного транспорта	**Содержание**	**2/0**	ОК 02, 03
	История появления первых средств передвижения. Возникновение производства автомобилей в России. Становление и развитие автомобильной индустрии. Обзор зарубежных марок автомобилей.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	История автомобилей, от самого зарождения до наших дней.	2	
Тема 2.2 Автомобильный подвижной состав России и СССР	**Содержание**	**2/0**	ОК 02, 03
	Автомобили России конца 19 начала 20 века. Советские автомобили. Современные отечественные автомобили. Заводы производители отечественных автомобилей.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Эволюция отечественного автомобилестроения: от первых машин Российской Империи до современных брендов России	2	
Тема 2.3. История развития автомобильного транспорта Магаданской области	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, 03
	Автомобильный транспорт в начале освоения Колымы (30-40е годы 20 века). Особенности развитие автомобильного транспорта Колымы в военные и после военные годы. Современные тенденции развития автомобильного транспорта		

	Магаданской области.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Автотранспорт Колымы: от ГУЛАГовских магистралей до современных арктических трасс Магаданской области	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическая работа №2. «Изучение отечественных производителей автомобилей»	2	
Раздел 3. Перспективы развития подвижного состава		**6/2**	
Тема 3.1. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей.	**Содержание**	**2/0**	ОК 02, 03
	Основные цели компоновки. Компоновочные схемы легковых и грузовых автомобилей. Достоинства и недостатки различных схем компоновки автомобилей.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Принципы и цели компоновки автомобилей: основные требования и критерии	2	
Тема 3.2. Современные источники энергии для движения автомобилей	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, 03
	Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Гибридные автомобили. Анализ схем гибридных автомобилей. Автомобили на альтернативных видах топлива.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основные компоненты электромобиля: устройство и принцип работы	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическая работа №3. Изучения устройства схем гибридных автомобилей	2	
Раздел 4. Теория двигателя и автомобиля		**6/2**	
Тема 4.1 Теория двигателя.	**Содержание**	**2/0**	ОК 02, 03, 07
	Особенности ДВС. История создания бензинового и дизельного ДВС. Положительные свойства ДВС. Пути усовершенствования ДВС.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	История развития и основные особенности бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания.	2	
Тема 4.2 Теория автомобиля.	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, 03, 07
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира. Силы, действующие на автомобиль в различных режимах движения. Основные законы движения автомобиля и их практическое применение. Тяговый расчёт автомобиля: определение тягово-		

	скоростных свойств и их влияние на вождение.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Теория автомобиля.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическая работа №4. Решение задач по теме «Уравнение движения автомобиля»	2	
Раздел 5. Эксплуатационные свойства автомобилей		**8/2**	
Тема 5.1 Схема и классификация подвижного состава автомобильного транспорта.	**Содержание**	**4/0**	ОК 02, 03
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Основные требования и конструктивные параметры автомобиля.	2	
	Проектирование кузова и интерьера автомобиля для обеспечения безопасности, комфорта и соответствия требованиям.	2	
Тема 5.2 Эксплуатационные свойства автомобилей	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, 03
	Деление подвижного состава. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Классы легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Специальный и специализированный подвижной состав подвижный состав. Прицепной состав.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Эксплуатационные свойства автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическая работа №5 «Решение задач по теме «Эксплуатационные свойства автомобиля»	2	
Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		**8/0**	
Тема 6.1 Техническое обслуживание	**Содержание**	**4/0**	ОК 02, 03
	Способы обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации. Нормативные документы по ТО автомобилей. Основная цель ТО автомобиля. Виды технического обслуживания. Средства диагностирования.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Система технического обслуживания автомобилей: цели, нормативная база и виды ТО.	2	
	Методы и средства диагностирования для обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации.	2	
Тема 6.2 Ремонт	**Содержание**	**4/0**	ОК 02, 03

автомобилей	Понятие о техническом состоянии автомобиля. Классификация отказов. Виды ремонта. Методы ремонта. Оборудование для ремонта автомобилей. Правила безопасности труда при ремонте и обслуживании автомобилей.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Техническое состояние автомобиля: понятие, классификация отказов и виды ремонтных воздействий	2	
	Методы ремонта, применяемое оборудование и правила безопасности труда при обслуживании и ремонте автомобилей	2	
Раздел 7. Производственная инфраструктура предприятий автомобильной отрасли		**6/2**	
Тема 7.1 Производственная структура автотранспортных предприятий	**Содержание**	**2/0**	ОК 02, 03
	Типовая организационно-производственная структура АТП. Производственная база АТП.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Типовая организационная структура автотранспортного предприятия (АТП): подразделения и распределение функций	2	
Тема 7.2 Производственная структура предприятий автомобильного сервиса	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, 03
	Специфика организации производственного процесса ТО и ТР на предприятиях автомобильного сервиса. Классификация СТО.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Особенности организации процессов ТО и ТР на предприятиях автомобильного сервиса	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическая работа №6. «Изучение производственной структуры АТП «Магаданэнерго»	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории дорожных машин, автомобилей и тракторов, автомобильных двигателей оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Акулова, А. А.** Основы конструкции автомобилей : учебное пособие для СПО / А. А. Акулова, Ю. Н. Строганов ; под редакцией Ю. Н. Строганова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1115-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139577 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. **Варис, В. С.** Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / В. С. Варис, Ю. В. Спиридонова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-1907-0, 978-5-4497-0213-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138114 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. **Михневич, Е. В.** Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125437 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. **Власов, В.М.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Власов, С.В.Жанказиев, С.М.Круглов ; под ред. В.М.Власова. 13-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021.—432 с.

5. **Гурский, А. С.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / А. С. Гурский, Е. Л. Савич ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 426 с. — ISBN 978-985-895-122-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134116 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. **Ковалевский, В. И.** Автомобильные двигатели. Основы теории : учебное пособие / В. И. Ковалевский. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-9729-0925-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123998 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. **Папшев, В. А.** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1260-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106857 (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. **Пасютина, О. В.** Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-49-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125460 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. **Тищенко, Н.Т.** Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: учебное пособие / Н.Т. Тищенко, Ю.А. Власов, Е.О. Тищенко. – Томск: Изд-во Том. гос. архит. – строит. ун-та, 2021. -159 с.

10. **Туревский, И.С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 432 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Руководство по организации и технологии текущего ремонта автомобиля КамАЗ-5320 (постовые работы по замене основных агрегатов)/ Центральное проектно-технологическое бюро по внедрению новой техники и научно-исследовательских работ на автомобильном транспорте (Центравтотех). М.: транспорт, 1980. 88 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах, основных источников для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников. - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умеет составлять план действий, - осуществляет поиск необходимой информации	Экспертная оценка результатов в ходе текущего контроля: - в форме письменного опроса; - выступлении обучающегося с докладом; - результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических и лабораторных работ

- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современную научную и профессиональную терминологию - основы проектной деятельности - правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по специальности *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности		

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....730

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 731

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 731

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 731

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....733

2. Структура и содержание дисциплины 734

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....734

2.2. Содержание дисциплины.....735

3. Условия реализации дисциплины 739

3.1. Материально-техническое обеспечение.....739

3.2. Учебно-методическое обеспечение 739

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....739

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-

ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	8
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	**48**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		**40/6**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Тема 1.1.1. Формирование новой российской государственности	2	
	Тема 1.1.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации	2	
	Тема 1.1.3. Политическая культура РФ	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа №1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Тема 1.2.1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.	2	

	Тема 1.2.2. Финансово-экономический кризис 1998 года	2	
	Тема 1.2.3. Выступления Президента РФ в январе 2008 года «О социально-экономическом развитие РФ»	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа №2 Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Тема 1.3.1. Региональные проблемы Кавказа.	2	
	Тема 1.3.2. Вторая чеченская война.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа №3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Тема 1.4.1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве	2	
	Тема 1.4.2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа РФ Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской		

	Федерации		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Тема 1.5.1. Украина перед геополитическим выбором	2	
	Тема 1.5.2. Референдум о самоопределении в Крыму	2	
	Тема 1.5.3. Развитие Крыма в составе РФ	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание**	**6/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы российского образования		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Тема 1.6.1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Тема 1.6.2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	2	
	Тема 1.6.3. Реформы системы образования	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**8/0**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2012 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Тема 2.1.1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2	
	Тема 2.1.2. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание**	**4/0**	
	Интеграция России в международные экономические организации.		

	В том числе самостоятельные работы обучающихся. Тема 2.2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Тема 2.3. Интеграция России в международные экономические организации	**4**	
Промежуточная аттестация			
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории и обществознания, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Земцов, Б.Н.** История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.

2. **Зуев, М. Н.** История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. **Сафонов, А.А.** История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. **Тропов, И.А.** История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с.

5. **Носова, И.В.** История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 с. ISBN 978-5-4488-1178-4

6. **Бугров, К.Д.** История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с ISBN 978-5-4488-1105-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач	-демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; -демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	- тестирование, - работа с исторической картой, - составление сообщений о персоналиях, - творческие работы, составление кроссвордов, - контрольные работы, - составление кластеров.

профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	государственных традиций; -демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отраслиумеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., -оценивает их полноту и достоверность, -соотносит с историческим периодом; -выявляет общее и различия; -привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеет комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -умеет анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени - умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умеет объяснять критерии поиска исторических	

процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объясняет значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности - приобретает опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретает опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России - умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	

- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет гражданско-патриотическую позицию - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- отстаивает историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критикует фальсификации отечественной истории; рассказывает о подвигах народа при защите Отечества, разоблачает фальсификации отечественной истории - понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знает имена исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное наследие	

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....744

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 745

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 745

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 745

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....746

2. Структура и содержание дисциплины 747

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....747

2.2. Содержание дисциплины....748

3. Условия реализации дисциплины 754

3.1. Материально-техническое обеспечение....754

3.2. Учебно-методическое обеспечении....754

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....754

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	148	148
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**158**	**158**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**68/64**	
Тема 1.1 Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**	**8/8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Необходимость изучения иностранного языка. Иностранный язык как средство расширения контактов и профессиональной коммуникации. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №1. Изучение иностранного языка - потребность современного специалиста	2	
	Практическая работа №2. Использование иностранного языка в профессии	2	
	Практическая работа №3. Проблема выбора профессии и саморазвитие	2	
	Практическая работа №4. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.	2	
Тема 1.2. Россия в современном мире. Развитие энергетики	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Развитие автомобильной промышленности . Сотрудничество с другими государствами. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 5. История создания автомобиля	2	
	Практическая работа № 6. Г.Форд, создание конвейера	2	
	Практическая работа №7. Развитие российского автопрома	2	
	Практическая работа № 8. Моя профессия- автомеханик	2	
	Практическая работа № 9. Твоя будущая карьера	2	
Тема 1.3.	**Содержание**	**14/14**	ОК 02

Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическая работа №10. Образование в России	2	
	Практическая работа №11. Система образования в США	2	
	Практическая работа №12. Модель образования в Китае	2	
	Практическая работа №13. Европейская система и содержание образования	2	
	Практическая работа №14. Значение образования в жизни человека	2	
	Практическая работа № 15. Образование и карьера специалиста	2	
	Практическая работа №16. Возможности СПО, система среднего профессионального образования в России.	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание**	**12/8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №17. Знакомство, общение с деловыми партнерами	2	
	Практическая работа № 18. Разговор по телефону	2	
	Практическая работа №19. Деловое письмо	2	
	Практическая работа №20. Составление деловых писем, докладных записок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо - обращение к партнеру с предложением о сотрудничестве с компанией.	**4**	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Анкетирование соискателя. Резюме. Прохождение собеседования, Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	

	Практическая работа №21. Этикет – основа делового общения	2	
	Практическая работа №22. Деловой стиль одежды	2	
	Практическая работа №23. Составление резюме, заполнение анкеты	2	
	Практическая работа №24. Интервью при трудоустройстве	2	
	Практическая работа №25. Основные ошибки соискателя.	2	
Тема 1.6. Основные профессиональные понятия	**Содержание**	**14/14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Математические действия и измерения величин. Основные понятия об устройстве автомобиля. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическая работа №26. Арифметические действия	2	
	Практическая работа №27. Решение задач	2	
	Практическая работа №28. Геометрические фигуры и формы	2	
	Практическая работа №29. Великие математики.	2	
	Практическая работа №30. Основные части автомобиля	2	
	Практическая работа №31. Краткая характеристика основных частей автомобиля	2	
	Практическая работа №32. Четырехтактный двигатель	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые изменили мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №33. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века»	2	
	Практическая работа №34. Компьютерная система автомобиля	2	
	Практическая работа №35. Коробка передач автомобиля	2	
	Практическая работа №36. Основные узлы шасси автомобиля	2	
	Практическая работа №37. Отраслевая выставка	2	
Раздел 3. Чемпионаты профессионального мастерства различных уровней		**14/10**	
Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства	**Содержание**	**14/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Задачи чемпионатного движения, компетенции, задания для автомехаников.		

	Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №38. История чемпионатов России	2	
	Практическая работа №39. Понятие профессионального мастерства	2	
	Практическая работа №40. Чемпионат области по профессиональному мастерству	2	
	Практическая работа №41. Знакомство с технической документацией чемпионата	2	
	Практическая работа №42. Участие в чемпионате и карьера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Профессиональные качества, умения и навыки участника чемпионата	**4**	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**66/64**	
Тема 4.1. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание**	**14/14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическая работа №43. Рабочие инструменты автомеханика	2	
	Практическая работа №44. Слесарные работы	2	
	Практическая работа №45. Электрооборудование автомобиля	2	
	Практическая работа №46. Работа в мастерской	2	
	Практическая работа №47. Станки и оборудование	2	
	Практическая работа №48. Специальная одежда и защита во время работы с инструментами	2	
	Практическая работа №49. Техника безопасности и во время работы в мастерской	2	
Тема 4.2. Виды работ автомеханика на предприятии	**Содержание**	**10/8**	
	Неличные формы глагола (Infinitive).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №50. Основные обязанности техника по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	
	Практическая работа №51. Работа на СТО	2	
	Практическая работа №52. Установление неисправности в	2	

	автомобиле		
	Практическая работа №53. Профилактический осмотр и текущий ремонт автомобиля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить диалог на тему «Поиск неисправностей автомобиля»	**2**	
Тема 4.3. Устройство автомобиля	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Технические характеристики, основный узлы и детали, производство автомобилей Неличные формы глагола (Participles).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №54. Виды тормозов	2	
	Практическая работа №55. Неисправности в тормозной системе	2	
	Практическая работа №56. Рулевая система автомобиля	2	
	Практическая работа №57. Производство автомобилей в России	2	
	Практическая работа №58. Производство автомобилей за рубежом	2	
Тема 4.4. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**	**8/8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Соблюдение техники безопасности при выполнении различных работ. Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №59. Правила дорожного движения	2	
	Практическая работа №60. Безопасность на дорогах	2	
	Практическая работа №61. Инструкции и руководства по технике безопасности.	2	
	Практическая работа № 62. Первая медицинская помощь.	2	
Тема 4.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Решение ситуативных производственных задач Система грамматических времен английского языка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №63. Взаимопомощь и общение на рабочем месте	2	
	Практическая работа №64. Помощь в мастерской	2	
	Практическая работа №65. Выполнение простых действий (измерение фигур, деталей)	2	
	Практическая работа №66. Поиск неисправностей в автомобиле	2	
	Практическая работа №67. Предупреждающие надписи и знаки	2	

	дорожного движения		
Тема 4.6. Саморазвитие в профессии	**Содержание**	**8/8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №68. Профессиональные качества специалиста	2	
	Практическая работа №69. Саморазвитие в профессии	2	
	Практическая работа №70. Самореализация и участие в конкурсах	2	
	Практическая работа №71. Личные качества специалиста. Самосовершенствование и самообразование в профессии	2	
Тема 4.7. Защита окружающей среды	**Содержание**	**6/6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Окружающая среда. Экология Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №72. Факторы, загрязняющие окружающую среду	2	
	Практическая работа №73. Автомобиль – один из источников загрязнения окружающей среды.	2	
	Практическая работа №74. Защита окружающей среды. Экологическая безопасность	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечении

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Абрамцева, Е. Г.** Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2098-4, 978-5-4497-3157-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/140615 (дата обращения: 21.04.2025).

2. **Варданян, А. В.** English Grammar. Theory and Practice : учебное пособие для СПО / А. В. Варданян. — Саратов : Профобразование, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1855-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139022 (дата обращения: 21.04.2025).

3. **Кондюрина, И. М.** Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129715 (дата обращения: 21.04.2025).

4. **Кузнецова, Т. С.** Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139515 (дата обращения: 21.04.2025).

5. **Фирсова, А. В.** Английский язык для IT-специалистов : учебное пособие для СПО / А. В. Фирсова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1896-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139023 (дата обращения: 21.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умеет: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -владеет лексическим и	- устный опрос - фронтальный опрос - тестирование - конспект

информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы *Знает:* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое	грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); -демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; -демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	

в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов рофессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-понимает тексты на базовые профессиональные темы; -составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); -совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....758

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 759

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 759

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 759

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....760

2. Структура и содержание дисциплины 760

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....760

2.2. Содержание дисциплины....761

3. Условия реализации дисциплины 767

3.1. Материально-техническое обеспечение....767

3.2. Учебно-методическое обеспечение 767

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....767

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» - формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы	

	- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	64	48
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**10/6**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**4/2**	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. «Понятие об опасности»	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**6/4**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		

	В том числе учебных занятий	**2**	
	Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. «Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	2	
	Практическое занятие № 3. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**28/20**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**6/2**	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основы военной безопасности Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 4. «Состав Вооруженных сил РФ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа № 1. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**6/4**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.		

	Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 5. «Военная служба»	2	
	Практическая работа № 6. «Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности»	2	
Тема 2.3. **Основы строевой и физической подготовки**	**Содержание**	**2/2**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7. «Основы строевой и физической подготовки»	2	
Тема 2.4. **Основы огневой подготовки**	**Содержание**	**4/2**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основы огневой подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа № 8. «Разборка-сборка АК-74»	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2/2**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9. «Основы тактической подготовки»	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**2/2**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 10. «Основы военной топографии»	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**2/0**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основы инженерной подготовки	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**2/2**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11. «Основы военно-медицинской подготовки»	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**4/4**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы		

	Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 12. «Символы воинской чести»	2	
	Практическая работа № 13. «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**30/22**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**	**12/10**	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Общие правила оказания первой помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 14. «Отработка навыков при попадании инородных тел в дыхательные пути и при отравлениях»	2	
	Практическая работа № 15. «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях»	2	
	Практическая работа № 16. «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях»	2	
	Практическая работа № 17. «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах различных областей тела»	2	
	Практическая работа № 18. «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»	2	
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**8/4**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		

	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 19. «Инфекционные заболевания»	2	
	Практическая работа № 20. «Иммунитет и иммунопрофилактика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа № 2. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	2	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**10/8**	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Здоровье и факторы его формирования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 21. «Обеспечение здорового образа жизни»	2	
	Практическая работа № 22. «Показатели здоровья и факторы, их определяющие»	2	
	Практическая работа № 23. «Оценка физического состояния»	2	
	Практическая работа № 24. «Самоконтроль, как составляющая здорового образа жизни»	2	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Павлова, И. И.** Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133489.

2. **Константинов, Ю. С.** Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. 3. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9.

3. **Мельников, В. П.** Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 – Режим доступа: по подписке.

4. **Микрюков В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – Москва : Кнорус, 2021. – 282с.

5. **Резчиков, Е. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13550-3. – Текст (визуальный): непосредственный.

3.2.2. Основные печатные и/или электронные издания

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
2. Сайт для учителей БЖД: сайт. – URL: http://xn--90agf.xn--p1ai/uchebniki-bzhd/
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в	- темы рефератов; - устный опрос; - тестирование; - конспект; - решение ситуационных задач; - практическая работа.

том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. *Умеет:* - организовывать и	экстремальных и чрезвычайных ситуациях - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном	

проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о	

	важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....772

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 773

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 773

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 773

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....774

2. Структура и содержание дисциплины 774

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....774

2.2. Содержание дисциплины....775

3. Условия реализации дисциплины 784

3.1. Материально-техническое обеспечение....784

3.2. Учебно-методическое обеспечение 784

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....785

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» - развить у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, с психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	150	150
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме зачетов, диф. зачета	-	-
Всего	**160**	**160**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**20/18**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Цели и задачи физической культуры. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий учебной дисциплины «Физическая культура		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. «Цели и задачи физической культуры. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией»	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. «Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.»	2	
	Практическое занятие № 3. «Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки»	2	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	**Содержание**	**14/12**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося.		

	Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 4. «Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье»	2	
	Практическое занятие № 5. «Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ»	2	
	Практическое занятие № 6. «Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб»	2	
	Практическое занятие № 7. «Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология»	2	
	Практическое занятие № 8. «Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося»	2	
	Практическое занятие № 9. «Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе»	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся - написание сообщение на тему «Здоровый образ жизни»	**2**	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности		**138/132**	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	**Содержание**	**20/20**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	История развития легкой атлетики, как отдельного вида спорта. Техника безопасности по лёгкой атлетике. Биомеханические основы техники бега. Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Обучение технике низкого, высокого старта. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Бег 30, 60, 100 метров.		

	Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров. Кроссовый бег 2000 метро (девушки) и 3000 метров (юноши). Выполнение эстафетного бега 4х100, челночный бег. Техника прыжка в длину с места, с разбега. Техника тройного прыжка с места, с разбега. Техника прыжка в длину с места, с разбега. Техника тройного прыжка с места, с разбега. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие № 10. «Техника безопасности на уроках по легкой атлетике»	2	
	Практическое занятие № 11. «Обучение технике низкого, высокого старта. Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей»	2	
	Практическое занятие № 12. «Разучивание специальных упражнений легкоатлетов. Обучение технике стартового разгона и финиширования»	2	
	Практическое занятие № 13. «Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты»	2	
	Практическое занятие № 14. «Бег 30, 60, 100 метров»	2	
	Практическое занятие № 15. «Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров»	2	
	Практическое занятие № 16. «Кроссовый бег 2000 метров (девушки) и 3000 метров (юноши)»	2	
	Практическое занятие № 17. «Выполнение эстафетного бега 4х100, челночный бег»	2	
	Практическое занятие № 18. «Техника прыжка в длину с места, с разбега. Техника тройного прыжка с места, с разбега»	2	
	Практическое занятие № 19. «Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)»	2	
Тема 2.2. Профессионально прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**10/8**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки.		

	Оценка эффективности ППФП. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха). Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 20 «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	2	
	Практическое занятие № 21 «Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда»	2	
	Практическое занятие № 22 «Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)»	2	
	Практическое занятие № 23 «Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков»	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся – «Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени»	**2**	
Тема 2.3. Гимнастика	**Содержание**	**18/16**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	История развития гимнастики, как отдельного вида физической культуры. Техника безопасности на уроке по гимнастике.		

	Общеразвивающие упражнения. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции нарушений осанки. Разучивание и выполнение упражнений с гирями. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие № 24 «Техника безопасности на уроках по гимнастике»	2	
	Практическое занятие № 25 «Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах»	2	
	Практическое занятие № 26 «Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний»	2	
	Практическое занятие № 27 «Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики»	2	
	Практическое занятие № 28 «Упражнения для коррекции нарушений осанки»	2	
	Практическое занятие № 29 «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	2	
	Практическое занятие № 30 «Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов»	2	
	Практическое занятие № 31 «Упражнения с обручем, мячом и скакалкой»	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	**2**	
Тема 2.4. Волейбол	**Содержание**	**16/16**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	История развития волейбола. Техника безопасности на уроках по волейболу. Правила игры. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям. Обучение стойке		

	волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару. Обучение блокированию. Игра по упрощенным правилам. Правила и практика судейства. Игра по правилам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие №32 «Техника безопасности на уроках по волейболу»	2	
	Практическое занятие № 33 «Правила игры»	2	
	Практическое занятие № 34 «Обучение верхней, нижней передаче»	2	
	Практическое занятие № 35 «Обучение техническим и тактическим действиям»	2	
	Практическое занятие № 36 «Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару»	2	
	Практическое занятие № 37 «Обучение блокированию. Игра по упрощенным правилам»	2	
	Практическое занятие № 38 «Правила и практика судейства»	2	
	Практическое занятие № 39 «Игра по правилам»	2	
Тема 2.5. Баскетбол	**Содержание**	**16/14**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	История развития баскетбола. Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча. Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Обучение тактике нападения, тактике защиты. Правила и практика судейства. Игра по правилам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 40 «Техника безопасности на уроках по баскетболу»	2	
	Практическое занятие № 41 «Правила игры»	2	
	Практическое занятие № 42 «Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча»	2	
	Практическое занятие № 43 «Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)»	2	
	Практическое занятие № 44 «Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание»	2	
	Практическое занятие № 45 «Обучение тактике нападения,	2	

	тактике защиты»		
	Практическое занятие № 46 «Игра по правилам»	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Практика судейства игры баскетбол	**2**	
Тема 2.6. Футбол	**Содержание**	**12/12**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	История развития футбола. Техника безопасности на уроке по футболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча. Обучение технике передачи мяча. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Правила и практика судейства. Игра по правилам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 47 «Техника безопасности на уроке по футболу»	2	
	Практическое занятие № 48 «Правила игры»	2	
	Практическое занятие № 49 «Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча»	2	
	Практическое занятие № 50 «Обучение технике передачи мяча»	2	
	Практическое занятие № 51 «Правила и практика судейства»	2	
	Практическое занятие № 52 «Игра по правилам»	2	
Тема 2.7. Настольный теннис	Содержание	**10/10**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	История развития настольного тенниса. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Упражнения на скорость реакции. Правила и практика судейства. Игра по правилам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 53 «Техника безопасности по настольному теннису»	2	
	Практическое занятие № 54 «Изучение элементов стола и ракетки»	2	
	Практическое занятие № 55 «Обучение тактическим и техническим действиям, подаче»	2	
	Практическое занятие № 56 «Правила и практика судейства»	2	
	Практическое занятие № 57 «Игра по правилам»	2	
Тема 2.8. Бадминтон	Содержание	**12/12**	ОК.01 ОК.04
	История развития бадминтона. Техника безопасности на уроке по		

	бадминтону. Правила игры. Отработка подач. Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева). Отработка атакующих ударов, нападающего удара. Практика судейства. Игра по правилам.		ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 58 «Техника безопасности на уроке по бадминтону»	2	
	Практическое занятие № 59 «Правила игры»	2	
	Практическое занятие № 60 «Отработка подач. Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева)»	2	
	Практическое занятие № 61 «Отработка атакующих ударов, нападающего удара»	2	
	Практическое занятие № 62 «Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности. Подвижные игры с элементами бадминтона»	2	
	Практическое занятие № 63 «Практика судейства. Игра по правилам»	2	
Тема 2.9. Атлетическая гимнастика	Содержание	**14/14**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами. Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, гирями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 64 «Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами»	2	
	Практическое занятие № 65 «Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач»	2	
	Практическое занятие № 66 «Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины»	2	
	Практическое занятие № 67 «Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног, мышц спины и	2	

	брюшного пресса»		
	Практическое занятие № 68 «Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса»	2	
	Практическое занятие № 69 «Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса»	2	
	Практическое занятие № 70 «Круговая тренировка»	2	
Тема 2.10. Аэробика	Содержание	**12/10**	ОК.01 ОК.04 ОК.08
	Техника безопасности на уроках по аэробике. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе занятий. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечнососудистой). Техника выполнения движений в стретчинг – аэробике. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с легкими гантелями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 71 «Техника безопасности на уроках по аэробике»	2	
	Практическое занятие № 72 «Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе занятий»	2	
	Практическое занятие № 73 «Техника выполнения движений в стретчинг – аэробике»	2	
	Практическое занятие № 74 «Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечнососудистой)»	2	
	Практическое занятие № 75 «Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с легкими гантелями»	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся - выполнение комплекса упражнения аэробики	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**160**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал физической культуры, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

8. Аэробные циклические упражнения в оздоровительной физической культуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Чернышева, И. В. Кондратюк, О. А. Лысенко, А. И. Мацко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-89971-777-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115779

9. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-2134-9, 978-5-4497-3258-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/141343

10. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1638-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131405

11. Сидоров, Д. Г. Реализация рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». Особенности проведения практических занятий в общеобразовательном пространстве : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 187 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131168

12. Ионова, Е. А. Теория и организация адаптивной физической культуры студентов : учебное пособие для СПО / Е. А. Ионова, Н. П. Саввина, С. Н. Дудкина. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-00175-270-7, 978-5-4488-2074-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/141024

13. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138338

14. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129198

15. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 174 с. —

ISBN 978-5-4488-2159-2, 978-5-4497-3389-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142235

16. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116763

17. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-4673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/126641

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информация о физической культуре: сайт. – URL: www.fizkult-ura.ru

5. Учительский портал. Методические разработки по физической культуре https://www.uchportal.ru/load/100 Физическая культура.

6. Сайт для учителей и преподавателей Физкультуры: сайт. – URL: https://pculture.ru/uroki/otkritie_uroki/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов	Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Ведет здоровый образ жизни; Понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; Проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности; Владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	- Контрольные нормативы - Темы рефератов

решения задач профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, с психологические особенности личности; основы проектной деятельности Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения *Умеет:* Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	достижения жизненных и профессиональных целей; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	

реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....789

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 790

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 790

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 790

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....793

2. Структура и содержание дисциплины 793

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....793

2.2. Содержание дисциплины....794

3. Условия реализации дисциплины 799

3.1. Материально-техническое обеспечение....799

3.2. Учебно-методическое обеспечение 799

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....800

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской	-

	развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной	-

	специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	6
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**36**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**8/2**	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Потребности и ресурсы. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Финансовая грамотность	2	
Тема 1.2. Деньги и операции с ними	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Деньги и операции с ними	2	
Тема 1.3. Покупки и цены	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		
	В том числе учебных занятий	**2**	

	Покупки и цены	2	
Практическая работа № 1 Безопасное использование денег	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Обсуждение докладов по следующим темам: – Влияние инфляции на финансовые возможности человека. – Издержки проведения платежей разного вида. – Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). – Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности. – Осознанный выбор: как не поддаться скидкам и рекламным акциям при покупке товара. – Реальная выгода или маркетинговый трюк? Анализируем стоимость товаров с учетом скидок. – Что важно, кроме цены? Оцениваем материалы, ценности и технологии при покупке – Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. – Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. – Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. – Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. – Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. – Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. – Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. – Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. Безопасное использование денег	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**6/2**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет,	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые		

финансовое планирование	цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		ОК 05, ОК 07
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Личные финансы и ФП	2	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**	**2/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	В том числе учебных занятий	**1**	
	Личные сбережения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическая работа № 2. Доходность банковских вкладов Решение ситуационных задач: Расчет простых и сложных процентов.	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**	**2/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	В том числе учебных занятий	**1**	
	Кредиты и займы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическая работа № 3. Расчет стоимости кредита. Решение ситуационных задач: расчет стоимости кредита тремя способами (аннуитетные платежи, дифференцированные платежи, погашение кредита в конце срока)	1	
Раздел 3. Риск и доходность		**10/0**	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02,

	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Инвестирование	2	
	Риски и мошенничество	2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Страхование	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Предпринимательство	2	
Тема 3.4. Самозанятость и собственный бизнес	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Самозанятость. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Самозанятость	2	
Раздел 4. Финансовая среда		**12/2**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		

	В том числе учебных занятий	**4**	
	Налоги	2	
	Социальное обеспечение	2	
Тема 4.2. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Безопасность ЛФ	2	
Тема 4.3. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Защита прав граждан в фин.сфере	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Решение кейсов по темам: – Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. – Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. – Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта (тема на выбор)	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Елизарова, Н. В.** Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843 (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Фрицлер, А. В.** Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714 (дата обращения: 28.04.2024).

3. **Чеберко, Е. Ф.** Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551718 (дата обращения: 28.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. –№ 32, ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. –№ 5, ст. 410.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). –ст. 3.

4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп., вступающими в силу с 13.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 13.05.1996. - № 20. - ст. 2321.

5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 8.01.2019) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. - № 31 ст. – 4006.

6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ. – 13.08.2001. - № 33 (Часть I). – ст. 3431.

7. Тренинг «Азбука предпринимателя» (по программе АО «Корпорация «МСП»). – Москва. – Мой бизнес, 2024. Режим доступа: https://мойбизнес.рф/support/trening-azbuka-predprinimatelya-/?ysclid=lvixf91df7315700584.

8. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.consultant.ru.

9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www. economi.gov.ru.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU.

11. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/.

12. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/.

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html.

14. Информационный портал: рубрики «Экономика», «Бизнес», «Предпринимательство», «Менеджмент» и др.». Режим доступа: http://konspekts.ru/knigi–conomistu/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	- ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - осуществляет планирование действий, определяет ресурсы для решения задачи, выполняет составленный план, оценивает полученный результат; - проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением планирования личных финансов; - выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет; - выполняет практические задания, основанные на использовании	- письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера; - практические задания; - устный опрос. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - защита бизнес-идеи открытия собственного бизнеса. - дифференцированный зачет

информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы,	разнообразных финансовых инструментов; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - может назвать этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности и для личностного развития; - способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления для управления личными финансами.	

задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс		

поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды;		

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

Приложение
2.20
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....806

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 807

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 807

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 807

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....810

2. Структура и содержание дисциплины 810

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....810

2.2. Содержание дисциплины.....811

3. Условия реализации дисциплины 815

3.1. Материально-техническое обеспечение.....815

3.2. Учебно-методическое обеспечение 815

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....815

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»: формирование знаний об организации, ее структуре, месте в системе экологии России, бережном отношении к производственным ресурсам на основе ресурсосбережения, основам управления, формирования коллектива исполнителей с учетом психологических особенностей персонала.

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатуру информационных источников, применяемых в	-

	информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в	

		профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.2	- анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	- методы анализа и решения проблем на производстве. - стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	6
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**36**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности предприятия		**24/6**	
Тема 1.1. Основные понятия, методология и сущность бережливого производства.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. История возникновения бережливого производства.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Сущность и ключевые понятия бережливого производства.	2	
	История возникновения бережливого производства.	2	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Концепция бережливого производства. Принципы бережливого производства	2	
Тема 1.3. Цели и принципы бережливого производства	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Цели бережливого производства, содержание ключевой цели. Принципы бережливого производства, их значение в производственном процессе.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Цели и принципы бережливого производства.	2	
Тема 1.4. Потери и действия, добавляющие ценность. Сокращение потерь как цель бережливого производства	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Виды потерь, их характеристика. Причины возникновения потерь.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды потерь	2	
ПР 1. Анализ и поиск потерь в	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	Виды потерь, анализ и поиск причин их возникновения.		

производственном процессе	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК 09, ПК 2.2
	Практическая работа №1. Решение ситуационных задач по анализу потерь	2	
Тема 1.5. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Картирование потока создания ценности	2	
Тема 1.6. Методы и инструменты бережливого производства.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Инструменты бережливого производства. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Совершенствование производственных процессов.	2	
	Технологии улучшений.	2	
ПР 2 Применение инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Выбор инструмента бережливого производства		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа №2. Разработка алгоритма применения выбранного инструмента бережливого производства	2	
ПР 3 Стандартизация действий сотрудников организации	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы		
	В том числе практический занятий	**2**	
	Практическая работа №3. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	2	
Тема 1.7. Методы решения проблем	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.		

	Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • проверка результата; • стандартизация		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Методы решения проблем	2	
Раздел 2. Управление персоналом в системе бережливого производства		**12/4**	
Тема 2.1. **Роль персонала в повышении эффективности производства.**	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Основные понятия: профессия, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, депрофессионализации. Формы и методы профессиональной переподготовки и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Понятие управление персоналом	2	
Тема 2.2 **Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.**	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей. Формирование корпоративной культуры, ее значение в системе бережливого производства.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Формирование корпоративной культуры.	2	
Тема 2.3 **Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала.**	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		

	В том числе учебных занятий	**4**	
	Вовлечение и мотивация персонала	2	
	Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.	2	
Тема 2.4 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Особенности применения бережливого производства в сфере автотранспортных услуг.	2	
	Самостоятельная работа Зарубежный опыт применения бережливого производства.	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Вэйдер, М.** Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин ; под редакцией С. Турко. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137950.

2. **Вумек, Дж.** Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Дж. Вумек, Д. Джонс ; перевод Е. Пестерева ; под редакцией Ю. Адлера, С. Турко, С. Огаревой. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-9614-4619-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142471.

3. **Клюев, А. В.** Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139518.

4. **Клюев, А. В.** Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/68438

5. **Фролов, В. П.** Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04750-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120695.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	- владеет навыками психологии общения в коллективе; - способен эффективно взаимодействовать с членами команды, учитывать их личностные особенности; - соблюдает правила	- участие в беседе, ответы на вопросы; - аналитическая работа с текстами и чтение геологической литературы; - подготовка докладов и сообщений; - работа с источниками

профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - - приемы структурирования информации - - формат оформления результатов поиска информации - - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической	экологической безопасности; - знает пути ресурсосбережения в производстве геологических работ; свободно ориентируется в районах геологических работ; - умеет оценивать геологические задания; соблюдает основные принципы в геологических фондах; - свободно ориентируется в поиске необходимой правовой информации в области недропользования; - направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда; - основы экономики минерального сырья и геологоразведочных работ; - знает способы вовлечения персонала в процессы преобразования производства в бережливое; - ориентируется в чтении специальной технической документации, в том числе знает содержание технических паспортов на оборудование - в ходе выполнения лабораторно-практических работ способен организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - умеет разрабатывать организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности при	информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); - работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); - наблюдение и анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения практически занятий; - оценка качества выполнения практических занятий - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса; - участие студентов в научных конференциях, подготовка докладов профессиональной тематики; - оценка качества знаний при выполнении контрольных работ, домашних заданий; - экзаменационная оценка знаний

безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности - методы анализа и решения проблем на производстве. - стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	проведении геологических работ; - способен в ходе проведения осмотров определять состояние оборудования до и после выполнения работ; - владеет навыками контроля наличия полного комплекта оборудования; - умеет организовывать подчиненный персонал, распределять обязанности, устанавливать взаимодействие с другими структурными подразделениями; при организации производственных заданий эффективно осуществляет подбор и расстановку кадров - способен самостоятельно разрабатывать критерии оценки качества окружающей среды	

- составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы		

экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Инженерная графика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....821

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 822

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 822

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 822

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....824

2. Структура и содержание дисциплины 825

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....825

2.2. Содержание дисциплины.....826

3. Условия реализации дисциплины 834

3.1. Материально-техническое обеспечение.....834

3.2. Учебно-методическое обеспечение 834

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....835

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»: приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска - структурировать получаемую	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	-

	информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 1.2	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	-
ПК 1.3	- Пользоваться справочными материалами и технической	- Особенности конструкции автотранспортных средств и их	-

	документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.	компонентов.	
ПК 1.4	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.	- Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.	-
ПК 2.1	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	- Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 3.1 Изображения – виды, разрезы, сечения	14	по запросу работодателя
2	-	Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения	14	по запросу работодателя
3	-	Тема 3.3 Зубчатые передачи	6	по запросу работодателя
4	-	Тема 3.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи	6	по запросу работодателя
5	-	Тема 3.5 Чтение и деталирование чертежей	24	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	128
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**136**	**128**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		**54/54**	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание**	**4/4**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Размеры и конструкция букв и цифр (арабских и римских), а также знаков. Правила выполнения надписей на чертежах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	
	Практическое занятие №2 Заполнение основной надписи чертежа	2	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	**Содержание**	**4/4**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №3 Деление окружности на равные части. Сопряжения	2	
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей	2	
Тема 1.3 Метод проекций	**Содержание**	**6/6**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.
	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №5 Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек	2	
	Практическое занятие №6 Решение графических задач по построению отрезков прямой	2	

	Практическое занятие №7 Изображение отрезков прямой	2	
Тема 1.4 Плоскость	**Содержание**	**6/6**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекции точек, прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №8 Решение графических задач по построению плоскости общего и частного положения	2	
	Практическое занятие №9 Изображение фронтально-проецирующей плоскости и треугольника, принадлежащего этой плоскости на комплексном чертеже	2	
	Практическое занятие №10 Изображение фронтально-проецирующей плоскости и треугольника, принадлежащего этой плоскости в аксонометрической проекции	2	
Тема 1.5 Способы преобразования проекций	**Содержание**	**4/4**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Решение графических задач. Нахождение натуральной величины плоской фигуры способом вращения и способом перемены плоскостей проекций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №11 Нахождение натуральной величины плоской фигуры способом вращения.	2	
	Практическое занятие №12 Нахождение натуральной величины плоской фигуры способом перемены плоскостей.	2	
Тема 1.6 Поверхность тела. Аксонометрические проекции	**Содержание**	**10/10**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара, тора) на три плоскости проекций. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Способы графического представления пространственных образов. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Коэффициенты искажений. Построение плоских фигур в аксонометрии. Аксонометрия геометрических тел: цилиндра, призмы, пирамиды, конуса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие №13 Изображение комплексного чертежа тел вращения	2	
	Практическое занятие №14 Изображение комплексного чертежа гранных	2	

	геометрических тел.		
	Практическое занятие №15 Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям гранных тел.	2	
	Практическое занятие №16 Изображение гранных геометрических тел в прямоугольной изометрии	2	
	Практическое занятие №17 Изображение тел вращения в прямоугольной изометрии	2	
Тема 1.7 Сечение геометрических тел	**Содержание**	**12/12**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение комплексного чертежа усеченного геометрического тела, натуральной величины сечения. Построение разверток поверхностей усеченных геометрических тел. Изображение аксонометрии усеченных геометрических тел.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие №18 Изображение комплексного чертежа, прямоугольной изометрии усеченной призмы	2	
	Практическое занятие №19 Изображение натуральной величины фигуры сечения и развертки усеченной призмы	2	
	Практическое занятие №20 Изображение комплексного чертежа, прямоугольной изометрии усеченной пирамиды	2	
	Практическое занятие №21 Изображение натуральной величины фигуры сечения и развертки усеченной пирамиды	2	
	Практическое занятие №22 Изображение комплексного чертежа, прямоугольной изометрии усеченного цилиндра	2	
	Практическое занятие №23 Изображение натуральной величины фигуры сечения и развертки усеченного цилиндра	2	
Тема 1.8 Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание**	**8/8**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Линия пересечения двух геометрических поверхностей. Методы построения линий пересечения. Метод вспомогательных секущих плоскостей. Пересечение многогранников и тел вращения. Пересечение двух призм, построение в аксонометрии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №24 Изображение комплексного чертежа пересекающихся тел вращения (цилиндров).	2	
	Практическое занятие №25 Изображение пересекающихся тел вращения (цилиндров) в прямоугольной изометрии	2	

	Практическое занятие №26 Изображение комплексного чертежа пересекающихся гранных тел	2	
	Практическое занятие №27 Изображение пересекающихся гранных тел в прямоугольной изометрии	2	
Раздел 2 Техническое рисование и элементы технического конструирования		**6/2**	
Тема 2.1 Технический рисунок моделей	**Содержание**	**6/2**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Приёмы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования и рисунки деталей. Приёмы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №28. Изображение технического рисунка модели	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Изображение и штриховка вырезов на рисунках моделей	**4**	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		**64/62**	
Тема 3.1 Изображения – виды, разрезы, сечения	**Содержание**	**14/14**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Машиностроительный чертёж, его назначение. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103-68 (проектные и рабочие виды конструкторской документации). Выполнение изображения, разрезы и сечения на чертежах. Основные правила построения чертежей. Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие №29 Выполнение упражнения на простановку размеров детали	2	
	Практическое занятие №30 Изображение детали с применением простого разреза.	2	
	Практическое занятие №31 Выполнение штриховки и нанесение размеров на чертеже детали с применением простого разреза	2	
	Практическое занятие №32 Изображение деталей с применением	2	

	сложного (ступенчатого) разреза.		
	Практическое занятие №33 Изображение деталей с применением сложного (ломаного) разреза	2	
	Практическое занятие №34 Изображение детали типа «Вал» с применением сечений	2	
	Практическое занятие №35 Простановка размеров на детали типа «Вал»	2	
Тема 3.2 Разъемные и неразъемные соединения	**Содержание**	**14/14**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей. Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие №36 Определение основных параметров резьбы, изображение и обозначение резьбы	2	
	Практическое занятие №37 Изображение болтового соединения	2	
	Практическое занятие №38 Изображение болтового соединения в упрощенном и условном вариантах	2	
	Практическое занятие №39 Изображение шпилечного соединения	2	
	Практическое занятие №40 Изображение шпилечного соединения в упрощенном и условном вариантах	2	
	Практическое занятие №41 Изображение и обозначение сварного соединения	2	
	Практическое занятие №42 Выполнение спецификации сварного соединения	2	
Тема 3.3 Зубчатые передачи	**Содержание**	**6/6**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Основные виды передач. Основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условное изображение зубчатого колеса на рабочем чертеже. Условные изображения цилиндрической передачи по ГОСТу.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №43 Выполнение расчетов основных параметров зубчатого колеса	2	
	Практическое занятие №44 Изображение прямозубого зубчатого колеса с применением масштаба уменьшения	2	
	Практическое занятие №45 Заполнение таблицы исходных данных	2	
Тема 3.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи	**Содержание**	**6/6**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая части конструкторского документа. Применение нормальных диаметров, длины и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах. Назначение, сходство и различия эскиза и рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Глазомерный масштаб. Центровые отверстия. Обозначение материала, применяемого для изготовления детали. Мерительный инструмент. Приемы обмера. Порядок составления рабочего чертежа детали по ее эскизу.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №46 Применение измерительных инструментов для замера модели детали	2	
	Практическое занятие №47 Выполнение эскиза и рабочего чертежа детали	2	
	Практическое занятие №48 Выполнение эскиза и технического рисунка детали	2	
Тема 3.5 Чтение и деталирование чертежей	**Содержание**	**24/22**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Основные положения конструкторской и технологической документации. Назначение и содержание сборочных чертежей. Обозначение изделия и его составных частей. Назначение спецификации и порядок ее заполнения. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже. Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Габаритные, присоединительные, установочные размеры. Количество стандартных и оригинальных изделий. Изображения, представляемые на чертеже. Технические требования. Выполнение деталирования сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок деталирования. Определение и увязка сопрягаемых размеров. Шероховатость поверхностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Практическое занятие №49 Определение алгоритма выполнение спецификации сборочного чертежа	2	

	Практическое занятие №50 Определение порядка деталирования сборочного чертежа	2	
	Практическое занятие №51 Выполнение эскиза детали типа «Втулка»	2	
	Практическое занятие №52 Выполнение рабочего чертежа детали типа «Втулка»	2	
	Практическое занятие №53 Выполнение эскиза детали типа «Гайка»	2	
	Практическое занятие №54 Выполнение рабочего чертежа детали типа «Гайка»	2	
	Практическое занятие №55 Выполнение эскиза детали типа «Вал»	2	
	Практическое занятие №56 Выполнение рабочего чертежа детали типа «Вал»	2	
	Практическое занятие №57 Выполнение эскиза детали типа «Корпус»	2	
	Практическое занятие №58 Выполнение рабочего чертежа детали типа «Корпус»	2	
	Практическое занятие №59 Выполнение спецификации сборочного чертежа	2	
	В том чисел самостоятельной работы обучающихся Подготовка сообщения на тему «Условности и упрощения на сборочных чертежах»	**2**	
Тема 4. Чертежи и схемы по специальности		**8/6**	
Тема 4.1 **Общие сведения о кинематических схемах и их элементах**	**Содержание**	**4/2**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Основные правила построения схем. Кинематическая принципиальная схема. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Чтение кинематической схемы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №60 Изображение основных элементов кинематической схемы	2	
	В том чисел самостоятельной работы обучающихся Выполнение кинематической схемы	**2**	
Тема 4.2 **Элементы строительного черчения**	**Содержание**	**4/4**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Основы строительной графики. План здания. Изображение разбивочных осей, привязки капитальных стен, перегородок. Отметки уровня. Экспликация помещений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №61 Изображение плана производственного здания	2	

	Практическое занятие №62 Выполнение экспликации помещений	2	
Тема 5 Общие сведения о машинной графике		**4/4**	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание**	**4/4**	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
	Системы автоматизированного проектирования Компас или НаноКад. Пользовательский интерфейс программ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №63 Знакомство с пользовательским интерфейсом САПР	2	
	Практическое занятие №64 Изображение трех видов детали, оформление чертежа	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория инженерной графики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. **Штейнбах, О. Л.** Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1733-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135497

2. **Золотарева Н. Л.** Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104696

3. **Мефодьева, Л. Я.** Основы инженерной графики : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139106

4. **Сидякина, Т. И.** Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Т. И. Сидякина, Л. Ю. Стриганова ; под редакцией Н. В. Семеновой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-1131-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139570

5. **Семенова, Н. В.** Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова ; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139533

6. **Ваншина, Е. А.** Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91869

7. **Терновская О.В.** Инженерная графика: Основные сведения о типовых изделиях и конструкциях : учебное наглядное пособие / О. В. Терновская, А. Н. Ивлев, Г. Н. Вахнина, Е. Ю. Терновская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7731-0848-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108175

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения	-Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -Владеет навыками правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов; -Понимает и использует возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, выполняет чертежи с учетом основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ машиностроительной	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств - Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	графики; -Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах; -Выполняет деталирование сборочного чертежа, решает графические задачи	

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту		

автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.		

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Техническая механика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....840

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 841

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 841

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 841

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....843

2. Структура и содержание дисциплины 843

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....843

2.2. Содержание дисциплины....844

3. Условия реализации дисциплины 852

3.1. Материально-техническое обеспечение....852

3.2. Учебно-методическое обеспечение 852

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....853

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Техническая механика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая механика»: освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.02 Техническая механика» включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства - для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ПК 1.3	- Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.	- Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.4 Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	6	по запросу работодателя
2	-	Тема 1.5 Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	6	по запросу работодателя
3	-	Тема 2.1 Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	16	по запросу работодателя
4	-	Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений	8	по запросу работодателя
7	-	Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о передачах	2	по запросу работодателя
8	-	Тема 3.2 Фрикционные передачи, передача винт-гайка	2	по запросу работодателя
9	-	Тема 3.3 Зубчатые пере дачи (основы конструирования зубчатых колес)	4	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	36
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**116**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		**2/0**	
Введение	**Содержание**	**2/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 1.3
	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Содержание технической механики. Основные понятия	2	
Раздел 1. Теоретическая механика		**36/10**	
Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	**Содержание**	**10/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 1.3
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики.	2	
	Связи и их реакции. Система сходящихся сил.	2	
	Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков.	2	
	Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Плоская система сходящихся сил	2	

Тема 1.2 Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	**Содержание**	**10/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке.	2	
	Равнодействующая главной системы произвольных сил. Равновесие системы.	2	
	Балочные системы. Классификация нагрузок. Виды опор	2	
	Решение задач на определение опорных реакций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №2 Плоская система произвольно расположенных сил	2	
Тема 1.3 Центр тяжести	**Содержание**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Центр тяжести тела	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 3 Центр тяжести	2	
Тема 1.4 Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и	**Содержание**	**6/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном		

твердого тела	движении. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательно и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Основные понятия кинематики	2	
	Равномерное и равнопеременное движение. Поступательно и вращательное движение твердого тела. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №4 Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела	2	
Тема 1.5 Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	**Содержание**	**6/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики	2	
	Работа и мощность при вращательном движении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №5 Работа и мощность. Общие теоремы динамики	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**48/18**	
Тема 2.1 Основные	**Содержание**	**16/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04,

положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки		ОК.05, ПК1.3
	В том числе учебных занятий	**12**	
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации.	2	
	Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.	2	
	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры.	2	
	Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	2	
	Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.	2	
	Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №6 Определение реакций опор	2	
	Практическая работа №7 Расчеты на прочность при растяжении-сжатии	2	
Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание**	**8/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Геометрические характеристики плоских сечений, момент инерции, момент сопротивления Решение задач: определение основных геометрических характеристик		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Геометрические характеристики плоских сечений, момент инерции, момент сопротивления	2	

	Решение задач: определение основных геометрических характеристик	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №8 Геометрические характеристики плоских сечений	2	
	Практическая работа №9 Геометрические характеристики плоских сечений	2	
Тема 2.3 Сдвиг, кручение	**Содержание**	**6/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Сдвиг, кручение	2	
	Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10 Кручение. Расчеты на прочность	2	
Тема 2.4 Изгиб	**Содержание**	**18/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Основные понятия и определения. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе	2	
	Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.	2	

	Расчеты на прочность при изгибе.	2	
	Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 11 Расчеты на прочность при изгибе (жесткая заделка)	2	
	Практическая работа № 12 Расчеты на прочность при изгибе (жесткая заделка)	2	
	Практическая работа № 13 Расчеты на прочность при изгибе (шарнирная опора)	2	
	Практическая работа № 14 Расчеты на прочность при изгибе (шарнирная опора)	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Проработка конспекта занятий, анализ изученной темы	**2**	
Раздел 3. Детали машин		**24/8**	
Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о передачах	**Содержание**	**2/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Общие сведения о передачах	2	
Тема 3.2 Фрикционные передачи, передача винт-гайка	**Содержание**	**2/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Фрикционные передачи, передача винт-гайка	2	
Тема 3.3 Зубчатые пере дачи (основы конструирования зубчатых	**Содержание**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории		

колес)	зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 15 Расчет параметров зубчатых передач. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
Тема 3.4 Червячные передачи	**Содержание**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Червячные передачи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 16 Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.	2	
Тема 3.5 Ременные передачи. Цепные передачи	**Содержание**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета		

	В том числе учебных занятий	**2**	
	Ременные передачи. Цепные передачи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 17 Выполнение расчета параметров ременной передачи, Выполнение расчета параметров цепной передачи	2	
Тема 3.6 Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	**Содержание**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 18 Выполнение проектировочного расчета валов передачи. Выполнение проверочного расчета валов передачи Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	**2**	
Тема 3.7 Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	**Содержание**	**4/0**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК1.3
	Опоры валов и осей Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся 1. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов) 2. Проработка конспекта занятий, анализ изученной темы	**4**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**116**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория техническая механики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Максина, Е. Л.** Техническая механика : учебное пособие / Е. Л. Максина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1792-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81063

2. **Королев, П. В.** Техническая механика : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88496

3. **Калентьев, В. А.** Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 c. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98670

4. **Дукмасова, И. В.** Основы технической механики. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. В. Дукмасова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 168 c. — ISBN 978-985-7253-72-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125440

5. **Завистовский, В. Э.** Техническая механика : учебное пособие / В. Э. Завистовский. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 562 c. — ISBN 978-985-7253-93-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134171

6. **Котов, А. А.** Основы технической механики : учебно-методическое пособие / А. А. Котов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 184 c. — ISBN 978-5-9729-0995-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124123

7. **Титенок, А. В.** Техническая механика : учебное пособие / А. В. Титенок. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 252 c. — ISBN 978-5-9729-1348-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132956

8. **Зульфикарова, Т. В.** Техническая механика (сопротивление материалов) : учебное пособие для СПО / Т. В. Зульфикарова. — Саратов : Профобразование, 2025. — 80 c. — ISBN 978-5-4488-2445-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/149374

9. **Бочаров, С. В.** Механика : учебное пособие / С. В. Бочаров, А. А. Бочарова, А. А. Ратников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 100 c. — ISBN 978-5-

9729-1865-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143530

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - в том числе с использованием цифровых средств - психологические основы деятельности коллектива	- демонстрирует понимание поставленной задачи, способен определить этапы ее решения, составить и реализовать план действий, оценить полученный результат; - использует современные средства поиска информации, может ее анализировать, проверять ее достоверность; - использует информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; - владеет русским языком, может грамотно излагать собственные мысли; - понимает правила оформления документов и построения устных сообщений; - понимает значимость собственной профессии; - владеет профессиональным языком; - демонстрирует понимание поставленной задачи, способен определить этапы ее решения, составить и реализовать план действий, оценить полученный результат - демонстрирует развитие своих способностей и навыков при выполнении практических заданий, ориентируется в изучаемом	- Текущий контроль в форме практических занятий - Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по - темам -

- психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему - в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы - в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую	материале, пользуется профессиональным языком; - демонстрирует понимание значимости собственной профессии; - перечисляет условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил. - делает обоснованный выбор методики выполнения расчета. - может сформулировать основные понятия и принципы конструирования деталей. - выполняет расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом - выбирает формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений - осуществляет расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом - выполняет точно и в соответствии с алгоритмом проектировочный и проверочный расчеты - выполняет расчеты правильно в соответствии с заданием	

значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства - для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.		

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Электротехника и электроника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....857
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ....858
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....858
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....858
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....860
2. Структура и содержание дисциплины....860
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....860
2.2. Содержание дисциплины....861
3. Условия реализации дисциплины....868
3.1. Материально-техническое обеспечение....868
3.2. Учебно-методическое обеспечение....868
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....869

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ОП.03 Электротехника и электроника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника»: формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и на транспорте.

Дисциплина «ОП.03 Электротехника и электроника» включена в включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- -

ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- -
ПК 1.3	- подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	- основы электротехники и электроники. - методы соединения элементов электропроводки. - взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. - электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.	- наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	10	по запросу работодателя
		Тема 1.3. Магнитное поле	6	по запросу работодателя
2	-	Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	12	по запросу работодателя
3	-	Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи	8	по запросу работодателя
4		Тема 1.7. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин	10	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	48
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**118**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		**56/18**	
Тема 1.1. Электрическое поле	**Содержание**	**2/0**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Общие сведения об электрическом поле, характеристики и параметры. Характеристики электрического поля. Формы существования материи. Характеристики электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение. Закон Кулона, теорема Гаусса. Потенциал и электродвижущая сила. Мощность. Энергетическая и силовая характеристика электрического поля.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Характеристики электрического поля. Закон Кулона,	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**10/6**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Общие понятия и определения об электрических цепях постоянного тока., примеры расчета, законы, режимы работы, Простые и сложные цепи постоянного тока. ЭДС, мощность, КПД цепи, режимы работы цепи. Закон Джоуля-Ленца. Режимы работы источников энергии. Способы получения, передачи и использования электрической энергии. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Ома, Кирхгофа. Неразветвленная электрическая цепь. Цепь с несколькими источниками ЭДС. Потенциальная диаграмма. Расчет проводов на нагревание.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Простые и сложные цепи постоянного тока.	2	
	Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Ома, Кирхгофа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №1 Решение задачи методом свертывания	2	
	Практическое занятие №2 Решение задачи методом преобразования треугольника сопротивлений в звезду.	2	

	Лабораторное занятие №1 Исследование режимов работы электрической цепи.	2	
Тема 1.3. Магнитное поле	**Содержание**	**6/2**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Магнитные цепи. Магнитная индукция, магнитный поток, потокосцепление. Магнитные свойства материалов. Энергия магнитного поля.Электромагнитная индукция. Закон ЭМИ. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Правило Ленца. Самоиндукция, взаимоиндукция, потокосцепление. Коэффициент магнитной связи.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Магнитные цепи. Магнитные свойства материалов.	2	
	Электромагнитная индукция. Закон ЭМИ. ЭДС в проводнике,	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №3 Решение задачи методом «Прямая задача». «Обратная задача» в магнитных цепях	2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**12/4**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Элементы и основные параметры переменного тока. Переменный ток. Синусоидальная ЭДС, параметры переменного тока. Расчет цепей переменного тока.Векторная диаграмма. Расчет неразветвленной цепи переменного тока с R, L, C. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Расчет разветвленной цепи с R, L, C. Треугольники токов, проводимостей, мощностей. Компенсация реактивной мощности в электрических цепях. Коэффициент мощности. Методы увеличения коэффициента.Резонанс в электрических цепях переменного тока. Резонанс напряжений. Условия и признаки резонанса. Резонанс токов. Условия и признаки резонанса токов. Практическое значение и использование резонансных контуров.Переходные процессы в электрических цепях. Процесс заряда и разряда конденсатора.		
	В том числе учебных занятий	**8**	
	Элементы и основные параметры переменного тока.	2	
	Расчет цепей переменного тока. Векторная диаграмма.	2	
	Резонанс в электрических цепях переменного тока.	2	
	Переходные процессы в электрических цепях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №4 Расчет неразветвленной электрической	2	

	цепи		
	Лабораторное занятие №2 Исследование режимов работы линии электропередач	2	
Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи	**Содержание**	**8/4**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Трехфазная электрическая цепь, как совокупность однофазных электрических цепей. Трехфазная система ЭДС. Основные понятия и определения. Соединение обмоток трехфазного генератора (трансформатора) звездой. Соединение потребителей звездой и треугольником.Векторная диаграмма Э.Д.С. Соединение потребителей треугольником. Соотношение между линейными и фазными токами при симметричной нагрузке. Расчетные формулы трехфазной цепи при соединении треугольником. Векторная и топографическая диаграммы		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Трехфазная электрическая цепь,Трехфазная система ЭДС. Соединение звездой	2	
	Соединение обмоток генератора треугольником.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №5 Расчет трехфазных электрических цепей при соединении потребителей треугольником	2	
	Практическое занятие №6 Расчет трехфазных электрических цепей при соединении потребителей звездой	2	
Тема 1.6. Понятие, классификация и принцип действия электрических трансформаторов	**Содержание**	**8/2**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Понятие, определение, классификация и принцип действия электрических трансформаторов, типы трансформаторов.Конструкция, принцип действия, основные параметры. Режимы работ трансформаторов. Сварочные трансформаторы.Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Трансформаторы. Конструкция, принцип действия, основные параметры.	2	
	Типы трансформаторов. Режимы работ трансформаторов. Сварочные трансформаторы.	2	
	Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие №3 Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора.	2	
Тема 1.7. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин	**Содержание**	**10/0**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Машины постоянного и переменного тока. Электрические устройства Принцип действия машин постоянного и переменного тока.Принцип действия типовых электрических устройств. Основные правила эксплуатации электрооборудования. Двигатели последовательного и смешанного возбуждения. Классификация механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов.		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Принцип действия машин постоянного и переменного тока.	2	
	Синхронные и асинхронные машины. Устройство машин постоянного тока.	2	
	Принцип действия типовых электрических устройств. Двигатели последовательного и смешанного возбуждения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Изучение конспекта лекций 2. Составление словаря ключевых терминов; изучение формул		
Раздел 2. Электроника		**56/30**	
Тема 2.1. Электронные приборы	**Содержание**	**26/14**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Физические основы электронных приборов, их классификация. Типы, устройство и характеристики. Полупроводниковые диоды. Классификация полупроводниковых диодов. Транзисторы. Биполярные транзисторы. Устройство и принцип действия. Режимы работы. Схемы включения: ОБ, ОЭ, ОК. Статические характеристики. иристоры. Устройство, принцип действия диодного и триодного тиристоров. Интегральные микросхемы (ИМС).		
	В том числе учебных занятий	**12**	
	Физические основы электронных приборов, их классификация.	2	
	Полупроводниковые диоды. Классификация полупроводниковых диодов.	2	
	Транзисторы. Биполярные транзисторы. Устройство и принцип действия. Режимы работы.	2	

	Тиристоры. Устройство, принцип действия диодного и триодного тиристоров.	2	
	Интегральные микросхемы (ИМС). Общие сведения	2	
	Оптоэлектронные приборы и устройства отображения информации. Типы оптронов, принцип действия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие №7 Изучение основных видов полупроводниковых диодов и их УГО,	2	
	Практическое занятие №8 Изучение схем включения биполярных и полевых транзисторов и их УГО, ВАХ	2	
	Практическое занятие №9 Определение рабочей точки биполярного транзистора	2	
	Лабораторное занятие №4 Исследование выпрямительного диода.	2	
	Лабораторное занятие №5 Исследование биполярного транзистора.	2	
	Лабораторное занятие №6 Расшифровка маркировок полупроводниковых диодов	2	
	Лабораторное занятие №7 Расшифровка маркировок полупроводниковых транзисторов	2	
Тема 2.2. Источники питания	**Содержание**	**16/10**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Вторичные источники питания электронных устройств. Классификация источников питания. Неуправляемые выпрямители. Классификация выпрямителей. Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы токов и напряжений. Мостовая схема выпрямления. Внешняя характеристика выпрямителя. Трехфазные схемы выпрямления. Принцип работы, графики.Сглаживающие фильтры. Назначение, типы сглаживающих фильтров. Коэффициент сглаживания. Индуктивные, емкостные, LC, RC- фильтры. Электронные фильтры. Схемы, принцип работы.Стабилизаторы напряжения и тока. Классификация стабилизаторов. Принцип действия параметрических стабилизаторов. Компенсационные стабилизаторы напряжения		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Классификация источников питания. Классификация выпрямителей.	2	

	Сглаживающие фильтры. Назначение, типы сглаживающих фильтров.	2	
	Стабилизаторы напряжения и тока. Классификация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие №10 Расчет двухполупериодного выпрямителя со сглаживающим фильтром	2	
	Практическое занятие №11 Расчет мостового выпрямителя с трансформатором	2	
	Практическое занятие №12 Расчет стабилизатора напряжения	2	
	Практическое занятие №13 Расчет преобразователя напряжения	2	
	Практическое занятие №14 Расчет сглаживающего фильтра	2	
Тема 2.3. Усилители и генераторы	**Содержание**	**14/6**	ОК.01, ОК,02, ПК1.3
	Усилители. Назначение, классификация. Параметры и характеристики усилителей. Обратная связь в усилителях. Режимы работы. Генераторы гармонических колебаний. Назначение и классификация генераторов гармонических (синусоидальных) колебаний.Усилители низкой частоты (УНЧ). Усилители постоянного тока (УПТ).Генераторы гармонических колебаний. Назначение и классификация генераторов гармонических (синусоидальных) колебаний. Структурная схема автогенератора. Условия самовозбуждения. Режимы работы генераторов.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Усилители. Назначение, классификация. Параметры и характеристики усилителей.	2	
	Усилители низкой частоты (УНЧ). Усилители постоянного тока (УПТ). Генераторы гармонических колебаний. Назначение и классификация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Лабораторное занятие №8 Однокаскадный транзисторный усилитель	2	
	Лабораторное занятие №9 Исследование двухкаскадных усилителей с непосредственной связью.	2	
	Лабораторное занятие №10 Исследование генераторов синусоидальных колебаний	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение конспекта лекций; составление словаря ключевых терминов; изучение формул. 2. Проработка конспектов лекций	**4**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория электротехники и электроники**,** оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Никулин, В.И.** Электроника и схемотехника : учебник для СПО / В. И. Никулин, Д. В. Горденко, С. В. Сапронов, Д. Н. Резеньков. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-2275-9, 978-5-4497-3717-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143693

2. **Рогулина, Л. Г.** Электротехника, электроника и схемотехника. Цифровые устройства : практикум для СПО / Л. Г. Рогулина, А. М. Сажнёв. — Саратов : Профобразование, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-2485-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/150123

3. **Козусев, Ю. А.** Аналоговая электроника : учебное пособие / Ю. А. Козусев, О. М. Ростокина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 180 с. — ISBN 978-985-895-186-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143011

4. **Марков, В. Ф.** Материалы современной электроники : учебное пособие для СПО / В. Ф. Марков, Х. Н. Мухамедзянов, Л. Н. Маскаева ; под редакцией В. Ф. Маркова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-4488-0470-0, 978-5-7996-2871-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139561

5. **Гордеев-Бургвиц, М. А.** Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-3456-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/140491

6. **Волков, Д. В.** Основы электротехники. Решение задач : учебное пособие для СПО / Д. В. Волков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-2233-9, 978-5-4497-3607-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142853

7. **Ватаев, А. С.** Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М. Лебедев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-1996-4, 978-5-4497-2897-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138456

8. **Семенов, Б. Ю.** Силовая электроника: профессиональные решения / Б. Ю. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 415 c. — ISBN 978-5-4488-0057-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/145928

9. **Калиниченко, А. В.** Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : учебное пособие / А. В. Калиниченко, Н. В. Уваров, В. В. Дойников. — 5-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 580 с. — ISBN 978-5-9729-1794-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143307

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Владеет методами расчета и измерения основных параметров систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - Основы электротехники и электроники. Методы соединения элементов электропроводки. Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и	машин. Владеет методами расчета и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; магнитных и электронных компонентов автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; пользоваться электрооборудованием для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Владеет методами и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; методы электрических измерений Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для ремонта для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для диагностики систем, узлов и механизмов для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для технического обслуживания электрооборудования и электронных систем	

смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	автомобилей согласно технологической документации.	

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....873

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....874

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 874

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 874

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....880

2. Структура и содержание дисциплины 880

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....880

2.2. Содержание дисциплины.....881

3. Условия реализации дисциплины 887

3.1. Материально-техническое обеспечение.....887

3.2. Учебно-методическое обеспечение 887

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....887

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ОП.04 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Материаловедение»: приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Дисциплина «ОП.04 Материаловедение» включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации;	- номенклатура информационных	-

	- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты	-

	- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования		
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ПК 1.1.	- считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.	- особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	- обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.2.	- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя - выбирать необходимое	- марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис - психологические основы общения с заказчиками - перечни и технологии	- приём автомобиля на техническое обслуживание - определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей - подбор оборудования, инструментов и расходных материалов

	оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования - определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля - заполнять сервисную книжку - отчитываться перед	выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания - устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов - области применения материалов - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины - информационные	- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей - сдача автомобиля заказчику - оформление технической документации

	заказчиком о выполненной работе	программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	
ПК 1.3	- оформлять учетную документацию; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах - работать с каталогами деталей; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - определять основные свойства материалов по маркам;	- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; - назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; - знание форм и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и структуру каталогов деталей; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; - основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и	- подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта - демонтаж и монтаж двигателя автомобиля - разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами - ремонт деталей систем и механизмов двигателя - регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта

	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	способы устранения; - способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - технологии контроля технического состояния деталей; - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; - области применения материалов; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы двигателя; - технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; - технологию выполнения регулировок двигателя; - оборудования и технологию испытания двигателей	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Фракционный состав топлива,оценка топлива по фракционному составу	8	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	24
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**80**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Металловедение		**32/14**	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов.	**Содержание**	**8/4**	ОК 01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения. Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. Основные свойства металлов и сплавов. Их значение при выборе материалов деталей машин Испытания на твёрдость, на растяжение, на ударную вязкость, на усталостную прочность. Современные физико-химические методы исследования металлов и сплавов. Неразрушающие методы контроля. Понятие о сплаве. Компоненты, фазы. Типы соединений: механические смеси, твёрдые растворы, химические соединения. Особенности кристаллизации механических смесей, твёрдых растворов и химических соединений. Понятие о диаграммах состояния сплавов, Понятие о равновесном состоянии сплава и степени свободы. Построение диаграммы состояния свинец – сурьма. Диаграммы состояния сплавов образующие неограниченные твердые растворы, ограниченные твердые растворы эвтектического типа, образующие химические соединения .		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Понятие «материаловедение».	2	
	Типы соединений: механические смеси, твёрдые растворы, химические соединения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №1. Выбор способа соединения материалов с учетом определения их твердости по Бринеллю и	2	

	Роквеллу.		
	Практическая работа № 2. Построение диаграммы состояния свинец - сурьма	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	**Содержание**	**8/4**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Построение диаграммы «железо – цементит». Фазы и структурные составляющие сплавов. Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом. Зависимость свойств сталей и чугунов от содержания углерода и структурных составляющих. Стали и чугуны, их расположение на диаграмме и структурный состав. Практическое применение диаграммы «железо – цементит». Влияние примесей на свойства сталей и чугунов. Классификация сталей и чугунов.Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей обыкновенного качества, качественных сталей, инструментальных углеродистых сталей, автоматных сталей, серого, ковкого и высокопрочного чугуна Влияние легирующих элементов на свойства сталей и структурные превращения. Классификация легированных сталей по структуре. Классификация и маркировка легированных сталей по ГОСТ по назначению.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом.	2	
	Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №3.Построение диаграммы «железо – цементит». Построение кривых охлаждения для сплавов с разным содержанием углерода, описание превращений, происходящих в сплавах при охлаждении и нагреве.	2	
	Практическое занятие №4. Изучение микроструктуры отожженных сталей и чугунов.	2	
Тема 1.3. Инструментальные стали и твёрдые сплавы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов. Углеродистые инструментальные стали, легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали, стали для измерительных инструментов. Их свойства, маркировка по ГОСТ,		

	термическая обработка и применение. Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства маркировка по ГОСТ и применение. Литые твердые сплавы, маркировка и применение.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов. Маркировка по ГОСТ.	2	
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	**Содержание**	**8/4**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Классификация видов термообработки; назначение и сущность различных видов отжига, нормализация; назначение и технология различных видов закалки и отпуска. Диаграмма изотермического распада аустенита. Мартенситное превращение, структурные превращения при отпуске стали. Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали. Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Достоинства и недостатки этих процессов. Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Сущность и технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации. Сравнительная характеристика свойств различных процессов поверхностного упрочнения автомобильных деталей. Упрочнение пластическим деформированием: дробеструйный наклеп, накатка роликами.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Классификация видов термообработки. Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали.	2	
	Технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №5. Выбор вида и режима термической обработки конкретных деталей из углеродистых сталей. Обоснование выбранного режима обработки.	2	
	Практическое занятие №6. Изучение влияния термической обработки на механические свойства легированной стали.	2	

Тема 1.5 Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	**6/2**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Сплавы на медной основе. Маркировка, свойства и применение	**2**	
Раздел 2. Неметаллические материалы		**34/10**	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы.	2	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	**Содержание**	**24/8**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Автомобильные бензины. Получение,определение фракционного состава . Характеристика и классификация автомобильных топлив. Классификация и применение специальных жидкостей.Октановое число, методы повышения. Детонационное горение. Дизельное топливо. Получение, очистка. Применение, марки. Цетановое число, методы определения ЦЧ. Методы повышения ЦЧ. Автомобильные масла. Получение автомобильных масел. Классификация и применение автомобильных масел. Маркировка моторных масел. Пластичные смазки, состав, температура каплепадения. Марки пластичных смазок. Применение. Тормозные жидкости. Состав, свойства. Марки и применение		
	В том числе учебных занятий	**16**	
	Автомобильные бензины.	2	
	Октановое число, методы повышения. Детонационное горение.	2	

	Дизельное топливо. Получение, очистка. Применение, марки.	2	
	Цетановое число, методы определения ЦЧ. Методы повышения ЦЧ.	2	
	Автомобильные масла.	2	
	Пластичные смазки, состав, температура каплепадения.	2	
	Тормозные жидкости.	2	
	Охлаждающие жидкости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа№8. Определение качества бензина, определение плотности бензина	2	
	Практическая работа №9 . Определение кинематической вязкости,тебмпературы помутнения и застывания дизельных топлив	2	
	Практическая работа №10. Определение качества пластичных смазок	2	
	Практическая работа №11. Определение качества охлаждающих жидкостей	2	
Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Назначение, область применения и классификация обивочных, прокладочных, уплотнительных и электроизоляционных материалов.	2	
Тема 2.4. Резиновые материалы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта.		
	В том числе учебных занятий	**2**	

	Каучук строение, свойства, область применения	2	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Лакокрасочные материалы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 12. Определение качества лакокрасочных материалов. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		**8/0**	
Тема 3.1. Способы обработки материалов.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ.	2	
	Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся 1. Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам). 2. Подготовка доклада «Перспективные технологии получения заготовок и методы их обработки»	**4**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Адаскин, А.М.** Материаловедение в машиностроении. / А. М. Адаскин, В. Н. Климов, А. К. Онегина, Ю. Е. Седов. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 535 с. – ISBN 978-5-534-02183-7. – Текст : непосредственный.

2. **Богодухов, С.И.** Курс материаловедения в вопросах и ответах. / С.И. Богодухов, А.В. Синюхин, Е.С. Козик. – Москва : Издательство «Машиностроение», 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-94275-750-2. – Текст : непосредственный.

3. **Давыдова, И.С.** Материаловедение. / И.С. Давыдова, Е.Л. Максина. – Москва : ИЦ РИОР, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-369-01222-2. – Текст : непосредственный.

4. **Рогов, В.А.** Машиностроительные материалы и заготовки. / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 337 с. – ISBN 978-5-534-14001-9. – Текст : непосредственный.

5. **Стуканов, В.А.** Материаловедение. / В.А. Стуканов. – Москва: Издательский Дом ФОРУМ, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-8199-0711-5. – Текст : непосредственный.

6. **Сеферов, Г.Г.** Материаловедение. / СГ.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, А.Л. Фоменко. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 151 с. – ISBN 978-5-16-005537-4. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. http//material-adam.blogspot.com/
2. http://www.twirpx.com/files/machinery/material/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

- структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами	деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - владеет методами расчета и измерения основных параметров систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин. - владеет методами расчета и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; - магнитных и электронных компонентов автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - пользоваться электрооборудованием для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. - владеет методами и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; - методы электрических измерений - пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для ремонта для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей - пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для диагностики систем, узлов и механизмов для диагностики электрооборудования и электронных систем	

автотранспортных средств и их компонентов. - марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис - психологические основы общения с заказчиками - перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания - устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов - области применения материалов - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на	автомобилей. - пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	

предприятии технического сервиса, технические термины - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей - устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; - назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; - знание форм и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и структуру каталогов деталей; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей; - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; - основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения; - способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;		

- технологии контроля технического состояния деталей; - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; - области применения материалов; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы двигателя; - технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов; - технологию выполнения регулировок двигателя; - оборудования и технологию испытания двигателей *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска		

информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

- считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования - определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной		

документации по проведению технического обслуживания автомобилей - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля - заполнять сервисную книжку - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе - оформлять учетную документацию; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах - работать с каталогами деталей; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....896

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 897

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 897

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 897

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....900

2. Структура и содержание дисциплины 900

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....900

2.2. Содержание дисциплины....901

3. Условия реализации дисциплины 905

3.1. Материально-техническое обеспечение....905

3.2. Учебно-методическое обеспечение 905

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....905

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»: приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Дисциплина «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты	-

	- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ПК 1.1	- -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.	- -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	- -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

ПК1.2	- обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений	- устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; - методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.	- проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
ПК 1.3	- читать электрические и простые электронные схемы, - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений	- устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; - методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.	- осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	24
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме компл. диф. зачета	-	-
Всего	**72**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		**10/2**	
Тема 1.1. Государственная система стандартизации	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основные понятия и определения.	2	
Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средства измерения. Стандартизация и экология.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Стандартизация систем управления качеством.	2	
	Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
Тема 1.3. Международная стандартизация.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Международная стандартизация	2	
Раздел 2.Основы взаимозаменяемости		**36/16**	
Тема 2.1. Взаимозаменяемость	**Содержание**	**6/4**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение		

гладких цилиндрических деталей	полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Расчет допусков и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Практическое занятие № 3. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	
Тема 2.2.Точность формы и расположения	**Содержание**	**4/2**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Точность и расположение формы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4. Допуски формы и расположения поверхностей деталей. Определение отклонений формы поверхностей детали	2	
Тема 2.3. Шероховатость и волнистость поверхности	**Содержание**	**6/2**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные понятия и определения шероховатости и волнистости поверхности. Обозначение шероховатости поверхности.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Основные понятия и определения шероховатости	2	
	Обозначение шероховатости	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №5. Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Система допусков и посадок для подшипников	2	
	Система допусков и посадок для конических соединений	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6. Расчет допусков и посадок подшипников	2	

	качения.		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	**Содержание**	**8/4**	
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы	2	
	Допуски зубчатых конических и гипоидных передач	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №7. Контроль резьбовых соединений.	2	
	Практическое занятие № 8. Контроль шпоночных и шлицевых соединений.	2	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	**Содержание**	**6/2**	
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Основные термины и определения	2	
	Метод расчета размерных цепей	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9. Расчет размерных цепей	2	
Раздел 3.Основы метрологии и технические измерения		**16/6**	
Тема 3.1Основные понятия метрологии	**Содержание**	**6/2**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Измеряемые величины	2	
	Метрологические показатели средств измерений	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №10. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной	2	

	системой единиц СИ.		
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	**Содержание**	**10/4**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе		
	В том числе учебных занятий	**6**	
	Плоскопараллельные меры длины.	2	
	Пружинные измерительные приборы.	2	
	Жесткие угловые меры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	Практическое занятие № 12. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
Раздел 4 Основы сертификации		**10/0**	
Тема 7.1. Сущность и проведения сертификации.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Сущность и проведение сертификации	2	
Тема 4.2. Качество продукции	**Содержание**	**4/0**	ОК 01-04,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся 1. Основные понятия и определения в области качества продукции. 2. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества.	**4**	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. **Коротков, В. С.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66391 (дата обращения: 14.04.2025).

2. **Коротков, В. С.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 187 с. — ISBN 978-5-4387-0464-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/34681 (дата обращения: 14.04.2025).

3. **Радкевич, Я. М.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 791 с. — ISBN 978-5-4487-0335-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79771 (дата обращения: 14.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ООО «Профобразование» [Электронный ресурс] // https://profspo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля

- структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - Особенности работы с разными видами руководств	- Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - Определяет источники достоверной правовой информации - Составляет различные правовые документы - Оценивает жизнеспособность проектной идеи - Называет основные понятия, термины и определения; - Знает и перечисляет средства метрологии, стандартизации и сертификации; - Знает и называет профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - Выбирает показатели качества и методы их оценки в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО; - Выполняет технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - Заполняет техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ - Пользуется таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для	

по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	поиска нужной технической информации	

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - -Считывать и		

анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений - читать электрические и простые электронные схемы, - обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений - оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, - проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние. - пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок		

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 911

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 912

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 912

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 912

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 916

2. Структура и содержание дисциплины 916

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 916

2.2. Содержание дисциплины 917

3. Условия реализации дисциплины 920

3.1. Материально-техническое обеспечение 920

3.2. Учебно-методическое обеспечение 920

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 921

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников, применяемых	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений	- -
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности - организовывать профессиональную деятельность с	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого	-

	соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	- использовать специализированные программные продукты.	- основы управления складом.	- заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

			компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортным и средствами и их компонентами.
ПК 2.2	- использовать специализированные программные продукты.	- технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	- оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- методы анализа и решения проблем на производстве	- осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.4	- обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - -оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов..	- основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	- документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2	- использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.3	- -применять стандартное и специализированное программное обеспечение	- назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.	- проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	10	по запросу работодателя
2	-	Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.	4	по запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	50
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**68**	**50**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные системы и технологии		**22/14**	
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	**Содержание**	**10/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК07, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3
	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №1. Изучение теоретического аппарата дисциплины информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	
	Практическая работа №2. Знакомство с пакетом СПС «Консультант плюс»	2	
	Практическая работа №3. Организация поиска и работа с документами в СПС «Консультант плюс»	2	
	Практическая работа №4. Работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс».	2	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК07, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3
	Технические средства информационных технологий		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Технические средства информационных технологий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5. Изучение компонентов системного блока, типового обозначения компонентов компьютерной системы и их расшифровка	2	
Тема 1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	**Содержание**	**8/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК07, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3
	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическая работа №6. Работа с антивирусными программами.	2	
	Практическая работа №7. Работа по резервному копированию и восстановлению данных.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Проработка конспекта занятий, анализ изученной темы	**2**	
Раздел 2. Инструментарий информационных технологий		**46/36**	
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	**Содержание**	**26/24**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК07, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3
	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическая работа №8. Работа с редактором формул в Мой офис Текст.	2	
	Практическая работа №9. Оформление графика годовой работы в Мой офис Текст.	2	
	Практическая работа №10. Создание документа в текстовом редакторе: простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления.	2	
	Практическая работа №11. Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо).	2	
	Практическая работа №12. Использование функций в Мой офис Таблица.	2	
	Практическая работа №13. Оформление табеля учета рабочего времени в Мой офис Таблица.	2	
	Практическая работа №14. Работа с различными типами адресаций.	2	
	Практическая работа №15. Составление ведомости на единицу оборудования в Мой офис Таблица.	2	
	Практическая работа №16. Составление базы данных «Перечень оборудования промышленного производства».	2	
	Практическая работа №17. Создание презентации в Мой офис Презентация «Промышленное оборудование и IT- технологии».	2	
	Практическая работа №18. Создание презентации специальности в Мой офис Презентация.	2	
	Практическая работа №19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
Тема 2.2. Использование интернет и его служб в	**Содержание**	**6/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК07, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК2.3,
	Использование интернет и его служб в профессиональной деятельности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	

профессиональной деятельности	Использование интернет и его служб в профессиональной деятельности.	2	ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №20. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы.	2	
	Практическая работа №21. Работа с электронной почтой.	2	
Тема 2.3. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК07, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3
	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №22. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Освоение ABBYY FineReader.	2	
	Практическая работа №23. Печать документа с помощью принтера.	2	
Тема 2.4. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	**Содержание**	**8/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК07, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3
	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №24. Создание и сохранение документа в САПР КОМПАС. Геометрические примитивы.	2	
	Практическая работа №25. Редактирование и оформление чертежей в системе «Компас»	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Проработка конспекта занятий, анализ изученной темы	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

10. **Конакова, И. П.** Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139534

11. **Башмакова, Е. И.** Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-3415-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142074

12. **Башмакова, Е. И.** Информатика и информационные технологии. Умный Excel: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-3416-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142075

13. **Жилко, Е. П.** Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-2184-4, 978-5-4497-3461-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142223

14. **Белаш, В. Ю.** Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-2190-5, 978-5-4497-3493-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142512

15. **Клочко, И. А.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / И. А. Клочко. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138127

16. **Петлина, Е. М.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142224

17. **Косиненко, Н. С.** Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131404

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы	- демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы - оценивает жизнеспособность проектной идеи - взаимодействует с коллегами, руководством,	- текущий контроль в форме практических занятий - экспертная оценка выполнения практических работ по темам

деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - основы управления складом. - технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - методы анализа и решения проблем на производстве - основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса	клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике - проявляет толерантность в коллективе - взаимодействует с группой в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - - пользуется специализированными программными продуктами - оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту	

автотранспортных средств и их компонентов. - специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	автотранспортных средств и их компонентов. - применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	

- оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и		

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использовать специализированные программные продукты. - использовать специализированные программные продукты. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - применять стандартное и специализированное программное обеспечение		

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОПц.07 Нормоконтроль проектов»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....927

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 928

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 928

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 928

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....931

2. Структура и содержание дисциплины 931

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....931

2.2. Содержание дисциплины....932

3. Условия реализации дисциплины 935

3.1. Материально-техническое обеспечение....935

3.2. Учебно-методический комплекс 935

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....935

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПц.07 Нормоконтроль проектов»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПц.07 Нормоконтроль проектов»: изучение и освоение правил форматирования и редактирования технических документов в соответствии с требованиями, правилами и нормами, установленными нормативными документами.

Дисциплина «ОПц.07 Нормоконтроль проектов» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты	-

	- презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	-
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	- описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 2.1	- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту	- Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных	-

	автотранспортных средств и их компонентов - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Использовать специализированные программные продукты.	средств и их компонентов. - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	
ПК 2.2	- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента - Использовать специализированные программные продукты.	- Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	30
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	**48**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы нормоконтроля проектов		**4/0**	
Тема 1.1 Применение нормоконтроля проектов в машиностроении	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 – ОК.07, ПК.2.1, ПК.2.2
	Введение в дисциплину. Общие сведения. Место дисциплины «Нормоконтроль проектов» в современном обществе, в специальности. Содержание дисциплины. Рекомендуемая литература. Функции и обязанности нормоконтролера		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Введение в дисциплину. Общие сведения.	2	
	Функции и обязанности нормоконтролера	2	
Раздел 2. Государственные стандарты в оформлении конструкторской документации		**44/30**	
Тема 2.1 Использование системы государственных стандартов в нормоконтроле проектов	**Содержание**	**44/30**	ОК.01 – ОК.07, ПК.2.1, ПК.2.2
	Применение ЕСКД в нормоконтроле проектов. Нормоконтроль в разработке конструкторской документации Основные требования к оформлению курсовых проектов. ГОСТы СПДС. Марки и шифры основного комплекта рабочих чертежей Единая структура обозначения (кода) основного конструкторского документа(спецификация для сборочных единиц, чертежа для детали) и технологического документа. Обозначение специфицированных и неспецифицированных изделий. Обозначение пояснительной записки. Основная надпись. Общие положения Расположение текста на формате А 4. Абзац. Построение пояснительной записки Разделы. Подразделы. Пункты. Подпункты. Перечисления		
	В том числе учебных занятий	**10**	
	Применение ЕСКД в нормоконтроле проектов.	2	
	Нормоконтроль в разработке конструкторской документации	2	
	Основные требования к оформлению курсовых проектов. ГОСТы СПДС. Марки и шифры основного комплекта рабочих чертежей	2	
	Единая структура обозначения (кода) основного конструкторского документа(спецификация для сборочных единиц, чертежа для детали) и	2	

	технологического документа.		
	Обозначение специфицированных и неспецифицированных изделий. Обозначение пояснительной записки. Основная надпись.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	ОК.01 – ОК.07, ПК.2.1, ПК.2.2
	Практическая работа №1 Построение пояснительной записки Разделы. Подразделы. Пункты. Подпункты. Перечисления	2	
	Практическая работа №2 Текст пояснительной записки в текстовом редакторе Word	2	
	Практическая работа №3 Основные правила Выбор изображений и масштаба. Компоновка. Расположение чертежей отдельных деталей на формате А 1.	2	
	Практическая работа №4 Шероховатость поверхности Нанесение шероховатости поверхности.	2	
	Практическая работа №5 Нанесение на чертежах обозначения покрытия и термической обработки на отдельные поверхности.	2	
	Практическая работа №6 Допуски формы и расположения поверхностей	2	
	Практическая работа №7 Технические требования на чертежах изделий	2	
	Практическая работа №8 Схемы. Типы и виды схем. Условные обозначения элементов схем	2	
	Практическая работа №9 Схемы. Вычерчевание кинематической схемы	2	
	Практическая работа №10 Основные требования ГОСТ к конструкторской документации в среде Авто КАД	2	
	Практическая работа №11 Технологии САПР AutoCad про оформления конструкторской документации	2	
	Практическая работа №12 Создание и оформление таблиц и рамок в соответствии с ГОСТ.	2	
	Практическая работа №13 Конструкторская документация: основные сведения и требования ЕСКД к оформлению чертежей	2	
	Практическая работа №14 Конструирование элементов сборочного чертежа: Болт	2	
	Практическая работа №15 Конструирование элементов сборочного чертежа: Поршень, шатун	2	

	В том числе самостоятельной работы обучающихся 1. Проработка конспекта занятий, анализ изученной темы 2. Общие положения Расположение текста на формате А 4. Абзац.	**4**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет нормоконтроля проектов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методический комплекс

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Конакова, И. П.** Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139534

2. **Штейнбах, О. Л.** Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139093

3. **Цветкова, А. В.** Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074

4. **Аббасов, И. Б.** Черчение на компьютере в AutoCAD : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0132-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/145935

5. **Конакова, И. П.** Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139547

6. **Габидулин, В. М.** Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 / В. М. Габидулин. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-0045-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/145933

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в	- демонстрирует понимание поставленной задачи, способен определить этапы ее решения, составить и реализовать план	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при

котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-	действий, оценить полученный результат; - использует современные средства поиска информации, может ее анализировать, проверять ее достоверность; - использует информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; - демонстрирует заинтересованность в профессии и в собственном личностном и профессиональном развитии; - умеет работать в команде; - владеет русским языком, может грамотно излагать собственные мысли; - понимает правила оформления документов и построения устных сообщений; - владеет профессиональным языком; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знает способы профиалктики перенапряжения на рабочем месте; - знает правила оформления титульного листа технического документа, его содержания, сокращений, заголовков, разделов, подразделов, перечислений, приложений, иллюстраций, ссылок, таблиц, формул, списка литературы; - знает правила оформления чертежей: спецификаций, линий, размеров и предельных отклонений, допусков, баз, шероховатости поверхности; - умеет оформлять технические документы и	выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Практические занятия.

планов - порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса	графические части к ним.	

автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных		

задач - использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы		

экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Использовать специализированные программные продукты. - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента - Использовать специализированные программные продукты.		

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....942

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины....943

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....943

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....943

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....946

2. Структура и содержание дисциплины....947

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....947

2.2. Содержание дисциплины....948

3. Условия реализации дисциплины....954

3.1. Материально-техническое обеспечение....954

3.2. Учебно-методическое обеспечение....954

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....955

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-

	достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую	- сущность гражданско-патриотической позиции	-

	позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 2.1	- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	- Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	- Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	- Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	**54**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Право и экономика		**12/4**	
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально - экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Правовое регулирование экономических отношений	2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно - правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	Юридические лица. Реорганизация. Ликвидация. Банкротство.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. «Определение правомочий собственника транспортного средства»	2	
Тема 1.3. Экономические споры.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Экономические споры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. «Составление искового заявления в арбитражный суд»	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита		**34/12**	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.		

	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Трудовое право, как отрасль права	2	
	Правовое регулирование занятости и трудоспособности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	2	
Тема 2.2. Трудовой договор (контракт).	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Трудовой договор: понятие, виды, содержание	2	
	Основания прекращения трудового договора	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора»	2	
Тема 2.3. **Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.**	**Содержание**	**8/4**	
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие заработной платы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2

	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Рабочее время и время отдыха	2	
	Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5. «Составление скользящих графиков работы»	2	
	Практическое занятие № 6. «Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	2	
Тема 2.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	**Содержание**	**4/0**	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2

	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Дисциплинарная ответственность работника	2	
	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	
Тема 2.5. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	**Содержание**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Трудовые споры	2	
	Органы по рассмотрению трудовых споров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7 «Разрешение индивидуального трудового спора»	2	
	Практическое занятие № 8 «Разрешение коллективного трудового спора»	2	
Тема 2.6. Социальное обеспечение граждан.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		

	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Социальное обеспечение граждан	2	
Раздел 3. Административное право		**8/4**	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	**Содержание**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Административные правонарушения и административная ответственность		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»	2	
	Практическое занятие № 10 «Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного при ДТП»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и субъекты административного права 2. Порядок наложения административных взысканий.	**4**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Кухаренко, Т. А.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138459

2. **Рябцев Л. М.** Правовые основы дорожного движения : учебник / Л. М. Рябцев, Н. Л. Бондаренко, Г. Б. Шишко [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 140 с. — ISBN 978-985-895-020-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125436

3. **Юнусова, А. Н.** Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120566

4. **Румынина, В.В**., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9193-1. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации.

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: КоАП РФ.
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
5. Российская Федерация. Законы. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».
6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации (Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ).
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О накопительной пенсии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	- Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - Определяет источники достоверной правовой информации - Составляет различные правовые документы - Оценивает жизнеспособность проектной идеи - Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по	- Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий - оценка решений ситуационных задач - оценка тестового контроля

Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	профессиональной тематике - Проявляет толерантность в коллективе - Проявляет гражданско-патриотическую позицию - Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.		

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....959

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 960

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 960

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 960

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....962

2. Структура и содержание дисциплины 963

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....963

2.2. Содержание дисциплины....964

3. Условия реализации дисциплины 969

3.1. Материально-техническое обеспечение....969

3.2. Учебно-методическое обеспечение 969

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....970

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ *ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП 09 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Охрана труда»: формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности

Дисциплина «ОП.09 Охрана труда» включена в вариативную и обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	интересующие профессиональные темы		
ПК 2.2	- контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	- правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	- обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	- контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи		- Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	-	Тема ***1.1.***Правовые основы охраны труда, охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии Тема 2.1. Вредные и опасные производственные факторы и средства защиты на автотранспортном предприятии Тема 1.3. Организация обучения по охране труда на	14	По запросу работодателя

		автотранспортном предприятии Тема № 3.3**.** Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта Тема № 3.4 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом Тема № 3.5 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Тема № 3.6 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин Тема № 5.1. Пожарная безопасность и пожарная профилактика на автотранспортном предприятии Тема 6.1. Основы электробезопасности на автотранспортном предприятии		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	64	32
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**74**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		**12/4**	
Тема *1.1.*Правовые основы охраны труда, охраны окружающей среды	**Содержание**	**8/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Структура дисциплины. Основные понятия в области охраны труда. Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Основные направления политики в области охраны труда. Режим труда и отдыха. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов. Ответственность за нарушения по охране труда. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.	2	
	Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. «Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Ответственность за загрязнения окружающей среды».	**2**	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда	**Содержание**	**4/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Служба охраны труда. Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Обязанность работодателя и работников в области охраны труда.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Система управления охраной труда в организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 2. «Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке организации».	2	

Раздел №. 2 Факторы, влияющие на условия труда		**12/8**	
Тема 2.1. Вредные и опасные производственные факторы и средства защиты	**Содержание**	**10/6**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Виды вредных и опасных производственных факторов. Воздействие вредных и опасных факторов производственной среды. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов. Метеорологические условия. Производственное освещение. Вентиляция. Отопление.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Виды вредных и опасных производственных факторов	2	
	Методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа № 3. «Определение воздействия ВОПФ на работника».	2	
	Практическая работа № 4. «Установление комплекса мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке организации»	2	
	Практическая работа № 5. «Определение средств индивидуальной и коллективной защиты».	2	
Тема 2.2. Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	**Содержание**	**2/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Специальная оценка условий труда. Оценка и управление профессиональными рисками.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6. «Определение профессиональных рисков по должности и заполнение актов».	2	
Раздел № 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		**30/12**	
Тема № 3.1.Организация обучения по охране труда	**Содержание**	**8/4**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Разработка правил и инструкций по охране труда. Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Виды инструктажей по охране труда.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Виды инструктажей по охране труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 7. «Разработка внепланового инструктажа по охране труда по заданной теме».	2	
	Практическая работа № 8. «Разработка инструкции по охране труда по	2	

	виду работы или профессии».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание доклада об ответственности за нарушение инструкций по охране труда работниками	**2**	
Тема № 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников	**Содержание**	**6/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Социальное страхование от несчастных случаев. Основные причины травматизма. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры работников.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Основные причины производственного травматизма.	2	
	Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9. « Расследование несчастного случая. Оформление акта Н-1».	2	
Тема № 3.3 . Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание**	**6/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	2	
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 10. «Оформление наряд допуска к выполнению работ на АТП».	2	
Тема № 3.4 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов	**Содержание**	**2/0**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Классификация грузов по степени опасности. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к безопасности при		

автотранспортом	перевозке различных видов опасных грузов. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.	2	
Тема № 3.5 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	**Содержание**	**4/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Правила выбраковки инструмента.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Механизация производственных процессов на автотранспортном предприятии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11. «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей».	2	
Тема № 3.6 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	**Содержание**	**4/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ПК 2.2
	Практическая работа № 12. «Оценка состояния охраны труда на объекте»	2	
Раздел № 4. Основы медицинских знаний		**4/2**	
Тема № 4.1. Основы медицинских знаний	**Содержание**	**4/2**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Медицинские осмотры работников. Оказание доврачебной помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Социальное страхование.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Медицинские осмотры работников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 13. «Оказание первой помощи при заданной	2	

	травме».		
Раздел № 5. Пожарная безопасность и пожарная профилактика в организации.		**6/4**	
Тема № 5.1. Пожарная безопасность и пожарная профилактика в организации	**Содержание**	**6/4**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Организационные мероприятия по обеспечению взрыво-пожарной безопасности. Категорирование помещений по взрыво- и пожарной опасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Средства пожаротушения. Обеспечение безопасной эвакуации людей. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Правила и нормы противопожарной защиты.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Категорирование помещений по взрыво- и пожарной опасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ПК 2.2
	Практическая работа № 14. «Анализ выбора способов и методов средств пожаротушения».	2	
	Практическая работа 15. «Изучение нормативных документов по обеспечению пожаробезопасности на автотранспортном предприятии».	2	
Раздел № 6. Электробезопасность в организации		**4/2**	
Тема 6.1. Основы электробезопасности	**Содержание**	**4**	ОК 01,ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Действие электротока на организм человека. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Заземление (зануление). Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 16. «Электробезопасность при оформлении и проведении работ в электроустановках».	2	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Булгаков, А.Б.** Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 c. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105149.

2. **Карнаух, Н.Н.** Охрана труда. Учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух – Москва : Издательство «Юрайт», 2023. – 342 с. – Текст : непосредственный.

3. **Косолапова, Н.В.** Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2024 г. – 181 с. – Текст : непосредственный.

4. **Туревский, И.С.** Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва : ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – Текст : непосредственный.

5. **Широков, Ю.А.** Охрана труда. Учебник для СПО. / Ю.А. Широков. – Москва : Лань, 2023. – 374 с. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. с изменениями.

2. Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021 г. «Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

3. Постановление Правительства РФ № 1489 от 16.09.2020 г. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ №1206 от 05 07 2022 г. «Правила расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников»

5. Приказ Минтруда РФ № 871н от 09.12.2020 г. «Правила по охране труда на автомобильном транспорте»

6. Приказ Минтруда РФ № 223н от 20.04.2022 г. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»

7. Приказ Минздрава РФ №29н от 28.01.2021 г. «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников»

8. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 г. № 2200 2Правила перевозок грузов автотранспортом».

9. Трудовой Кодекс РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001г. с изменениями.

10. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска - соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- устный опрос, - тестирование, - практическая работа.

(бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности - правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи		

Приложение 2.30
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10* Гидравлика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....974

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины....975

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....975

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....975

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П....988

2. Структура и содержание дисциплины....988

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....988

2.2. Содержание дисциплины....989

3. Условия реализации дисциплины....992

3.1. Материально-техническое обеспечение....992

3.2. Учебно-методическое обеспечение....992

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины....992

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10* Гидравлика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10* Гидравлика»: формирование компетенций в области устройства, эксплуатации и обслуживания гидравлических систем техники, использующейся при добыче ископаемых, строительстве, содержании дорог и искусственных сооружений, включая: понимание принципов работы гидравлических компонентов (насосы, клапаны, гидравлические цилиндры); навыки чтения схем, диагностики неисправностей и проведения технического обслуживания компонентов; умение применять гидравлические расчеты для решения практических задач (подбор рабочих жидкостей, оценка давления в системе).

Дисциплина «ОП.10* Гидравлика» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих	- актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- -

	действий.		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации. - определять необходимые источники информации. - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию. - выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	- -
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. - принципы бережливого производства. - основные направления изменения климатических условий региона.	-

	знаний об изменении климатических условий региона.		
ОК. 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы в бытовой и профессиональной лексике. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной деятельности.	-
ПК 1.1	- подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных	- устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. - особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. - мультиплексирование. особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению

	средств и их компонентов. - осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения	передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. - принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. - особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.	технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их		

	компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 1.2	- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых	- наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.	- проверка технического состояния автотранспортных средств. - выполнение технического обслуживания автотранспортных средств.

	работ.		
ПК 1.3	- конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс	- особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. - основы гидравлики. - технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	- восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.		
ПК 1.4	- производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного	- правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. - терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической	- выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования.

	оборудования. - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.	документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.	
ПК 4.1	- подключать и выполнять настройку диагностического оборудования к технике, используемой на базе самоходных машин, в соответствии с моделью и комплектацией техники. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики систем, формулировать рекомендации по технологическому	- устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. - особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов.	- подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению

	процессу устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов.		технического состояния и выявлению неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических, гидравлических и мехатронных систем самоходных машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических, гидравлических и мехатронных систем техники, используемой на базе самоходных машин, и их компонентов.
ПК 4.2	- проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения	- наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. - технологии проведения	- проверка технического состояния техники, используемой на базе самоходных машин. - выполнение технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин.

	технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах техники, используемой на базе самоходных машин и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.	измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики техники, используемой на базе самоходных машин техники, используемой на базе самоходных машин, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.	
ПК 4.3	- пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на	- особенности конструкции техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - основы гидравлики. технические и эксплуатационные характеристики техники,	- восстановление работоспособности или замена элементов систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - наладка, калибровка и

	базе самоходных машин и их компонентов. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - проводить настройку и калибровку систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.	используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.	перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов.
ПК 4.4	- устанавливать и подключать дополнительные системы на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - производить наладку, программирование и перепрограммирование систем, дополнительно установленных на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - анализировать возможность	- правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - правила использования	- выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин. - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на технику, используемую на

	подключения дополнительных систем с целью расширения технических возможностей техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на технике, используемой на базе самоходных машин.	оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя техники, используемой на базе самоходных машин и дополнительного оборудования. - особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов.	базе самоходных машин. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	26
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**54**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		**4/0**	ОК 01, 02, 05, 07, 09. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
Тема 1.1. Введение в гидравлику спецтехники. Рабочие жидкости и их свойства.	**Содержание**	**2/0**	
	Роль гидравлики в технике, применяемой при добыче ископаемых, строительстве, благоустройстве и содержании дорог и искусственных сооружений. Основные понятия: давление, расход, мощность. Типы и характеристики гидравлических жидкостей.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Введение в гидравлику спецтехники. Рабочие жидкости и их свойства.	2	
Тема 1.2. Основы гидродинамики, гидростатики.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, 02, 05, 07, 09. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
	Закон Паскаля, гидростатическое давление. Сила давления на стенки резервуаров. Уравнение неразрывности потока, потери давления в трубопроводах.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Основы гидродинамики, гидростатики.	2	
Раздел 2. Гидравлические компоненты		**20/14**	ОК 01, 02, 05, 07, 09. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
Тема 2.1. Гидравлические насосы, моторы и гидроцилиндры.	**Содержание**	**6/4**	
	Типы насосов, устройство, принцип работы, КПД, признаки износа. Типы гидромоторов, принцип работы, КПД, признаки износа. Гидроцилиндры, типы, устройство, расчет усилия и скорости.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Гидравлические насосы, моторы и гидроцилиндры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа №1. Изучение схемы включения гидроцилиндра механизма выдвижения телескопической стрелы в гидросистему.	2	
	Лабораторная работа №2. Исследование характеристик насосной станции.	2	
Тема 2.2. Гидравлические клапаны, дроссели, распределители, вспомогательные	**Содержание**	**14/10**	ОК 01, 02, 05, 07, 09. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
	Гидравлические клапаны, предохранительные, редукционные, обратные. Дроссели, гидравлические распределители. Предназначение, принцип работы, устройство, регулировка. Вспомогательные элементы. Фильтры, теплообменники, гидравлические баки.		

элементы.	Предназначение, устройство, принцип работы.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Гидравлические клапаны. Вспомогательные элементы. Фильтры, теплообменники, гидравлические баки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Лабораторная работа №3. Исследование характеристик дросселя.	2	
	Лабораторная работа №4. Исследование характеристик предохранительного клапана.	2	
	Лабораторная работа №5. Исследование характеристик гидропривода с применением последовательного дроссельного регулирования с установкой в линию нагнетания и слива.	2	
	Лабораторная работа №6. Исследование характеристик гидропривода с применением параллельного дроссельного регулирования.	2	
	Лабораторная работа №7. Исследование характеристик тормозного клапана. Включение характеристик гидропривода с применением тормозного клапана.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций	**2**	
Раздел 3. Гидравлические системы		**14/8**	ОК 01, 02, 05, 07, 09. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
Тема 3.1. Чтение гидравлических схем.	**Содержание**	**4/0**	
	Условные обозначения гидравлических схем. Разбор гидравлических схем на примере схемы экскаватора. Сравнение гидравлических систем техники наиболее распространенных производителей.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Чтение гидравлических схем.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление простой гидравлической схемы	**2**	
Тема 3.2. Системы управления	**Содержание**	**10/8**	
	Механические, гидравлические и электронные системы. Пропорциональные клапаны.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Системы управления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Лабораторная работа №8. Изучение работы секционного гидравлического распределителя. Параллельная работа исполнительных механизмов. Использование секционного распределителя с ручным управлением для	2	

	управления двумя исполнительными механизмами.		
	Лабораторная работа №9. Экспериментальное исследование работы гидросистемы при управлении дросселирующими гидрораспределителями. Определение параметров состояния гидросистемы с компьютерной регистрацией переходных процессов в системе.	2	
	Лабораторная работа №10. Экспериментальное исследование характеристик блока гидравлического управления типа «джойстик».	2	
	Лабораторная работа №11. Экспериментальное исследование работы гидросистемы при подъеме и опускании груза при управлении дросселирующими гидрораспределителями с гидравлическим управлением с помощью блоков типа «джойстик». Определение параметров состояния гидросистемы с компьютерной регистрацией переходных процессов в системе.	2	
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт гидравлических систем		**10/4**	ОК 01, 02, 05, 07, 09. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
Тема 4.1. Диагностика неисправностей. Обслуживание гидравлических систем	**Содержание**	**8/4**	
	Диагностика неисправностей. Обслуживание гидравлических систем. Причины утечек, перегрева, повышенного шума. Алгоритм поиска причин неисправностей. Процедура замены гидравлического масла. Анализ неисправностей по наличию механических примесей в отработанном масле.		
	В том числе учебных занятий	**4**	
	Диагностика неисправностей.	2	
	Обслуживание гидравлических систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа №12. Исследование гидропривода манипулятора при введении неисправностей типа негерметичность. Определение параметров состояния гидросистемы с компьютерной регистрацией переходных процессов в системе.	2	
	Лабораторная работа №13. Исследование потерь давления на различных участках гидросистемы.	2	
Тема 4.2. Техника безопасности при выполнении работ	**Содержание**	**2/0**	
	Работа под давлением. Утилизация отработанных гидравлических жидкостей. Техника безопасности при выполнении работ.		
	В том числе учебных занятий	**2**	
	Техника безопасности при выполнении работ	2	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория гидравлики, гидропривода подъёмно-транспортных машин оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Белов, А. Н.** Гидравлические системы и приводы : учебное пособие для СПО / А. Н. Белов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1246-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106818.

2. **Никитин, В. А.** Гидравлика : учебное пособие для СПО / составители В. А. Никитин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-4488-0696-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91860.

3. **Удовин, В. Г.** Гидравлика : учебное пособие для СПО / В. Г. Удовин, И. А. Оденбах. — Саратов : Профобразование, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0649-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91861.

4. **Цупров, А. Н.** Гидравлика и гидропривод : практикум для СПО / А. Н. Цупров. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-950-2, 978-5-4488-0760-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92826.

5. **Савиновских, А. Г.** Гидравлика : учебное пособие для СПО / А. Г. Савиновских, И. Ю. Коробейникова, Д. А. Новикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-4488-0333-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86069.

6. **Гусев, В. П.** Основы гидравлики : учебное пособие для СПО / В. П. Гусев, Ж. А. Гусева ; под редакцией В. В. Коробочкин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0023-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66394.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	- демонстрирует знания о принципах работы гидравлических компонентов, читает гидравлические схемы. - умеет правильно подбирать и использовать диагностическое	- экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - итоговое тестирование.

социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. - принципы бережливого производства. - основные направления изменения климатических условий региона. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы в бытовой и профессиональной лексике. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения,	оборудование в соответствии с возникшей неисправностью. - правильно пользуется технической литературой.	

правила чтения текстов профессиональной деятельности. - устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. - особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. - мультиплексирование. особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. - принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. - особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. - наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе		

в зависимости от сезона. - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. - основы гидравлики. - технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. - правила использования		

оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. - терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. - устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления системами техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. - особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики техники, используемой на базе самоходных		

машин техники, используемой на базе самоходных машин, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - особенности конструкции техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - основы гидравлики. технические и эксплуатационные характеристики техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. - правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя техники, используемой на базе		

самоходных машин и дополнительного оборудования. - особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, - составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий. - определять задачи для поиска информации. - определять необходимые источники информации. - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию. - выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на		

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств		

и их компонентов. - осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств		

и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.		

- конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. - производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения		

технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - подключать и выполнять настройку диагностического оборудования к технике, используемой на базе самоходных машин, в соответствии с моделью и комплектацией техники. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей		

систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания техники, используемой на базе самоходных машин. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах техники, используемой на базе самоходных машин и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - пользоваться справочными		

материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - проводить настройку и калибровку систем техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. - устанавливать и подключать дополнительные системы на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - производить наладку, программирование и перепрограммирование систем, дополнительно установленных на		

технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных систем с целью расширения технических возможностей техники, используемой на базе самоходных машин и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на технику, используемую на базе самоходных машин и их компоненты. - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на технике, используемой на базе самоходных машин.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Иностранный язык» / «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 21м^2, объем 57,37м^3 Длина: 5м, ширина: 4.25м, высота: 2.70м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к \тсо имеется.	ООД.06 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Стол ученический	Мебель	Основное		
6.	Стул ученический	Мебель	Основное		
7.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
8.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
9.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
10.	Многофункциональное устройство / принтер	ТС	Основное		
11.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	ТС	Основное		
12.	Раздаточные учебные материалы по иностранному языку	УМК	Специализированное		
13.	Комплект словарей по иностранному языку	УМК	Специализированное		
14.	Словари, справочники, энциклопедия (по	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	предметной области)				

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины» / «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 42,8м^2 , объем 149,8м^3 Длина: 7,24м, ширина: 5,91м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к \тсо имеется.	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Доска пробковая	Мебель	Основное		
6.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
7.	Стол ученический	Мебель	Основное		
8.	Стул ученический	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
10.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
11.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
12.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
13.	Интерактивные пособия для ОБЗР и ВП	УМК	Специализированное		
14.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
15.	Электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишеням и/или стрелковый тир для пневматического оружия	УМК	Специализированное		
16.	Респиратор	УМК	Специализированное		
17.	Самоспасатель фильтрующий	УМК	Специализированное		
18.	Противогаз, фильтрующий (все типоразмеры)	УМК	Специализированное		
19.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Дозиметр	УМК	Специализированное		
21.	Покрывало спасательное изотермическое	УМК	Специализированное		
22.	Манекен для оказания первой помощи	УМК	Специализированное		
23.	Индивидуальный перевязочный пакет	УМК	Специализированное		
24.	Индивидуальный противохимический пакет	УМК	Специализированное		
25.	Бинт марлевый медицинский нестерильный	УМК	Специализированное		
26.	Маска медицинская нестерильная одноразовая	УМК	Специализированное		
27.	Жгут кровоостанавливающий эластичный	УМК	Специализированное		
28.	Массогабаритный макет 7,62-мм или 5,45-мм автомата Основное оборудование Калашникова со стационарным прикладом	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История» / «Обществознание» / «История России»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 49,8 м^2, объем 174,3 м^3 Длина: 8,97м, ширина: 5,55 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка	ООД.03 История ООД.04 Обществознание
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Доска пробковая	Мебель	Основное		
6.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
7.	Стол ученический	Мебель	Основное		
8.	Стул ученический	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
10.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
11.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное	скрытая, подводка к тсо имеется.	
13.	Интерактивные пособия для	УМК	Специализированное		
14.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
15.	Электронные средства	УМК	Специализированное		
16.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
17.	Комплект портретов исторических	УМК	Специализированное		
18.	Раздаточные учебные материалы по истории России	УМК	Специализированное		
19.	Конституция Российской Федерации	УМК	Специализированное		
20.	Государственные символы Российской Федерации	УМК	Специализированное		
21.	Карты демонстрационные по курсу истории России	УМК	Специализированное		
22.	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	УМК	Специализированное		
23.	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	УМК	Специализированное		
24.	деятелей Атлас по истории с комплектом контурных карт	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 49,8 м^2,	ОП.10 Основы финансовой
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное	объем 174,3 м^3 Длина: 8,97м, ширина: 5,55 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	грамотности и предпринимательской деятельности
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Доска пробковая	Мебель	Основное		
6.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
7.	Стол ученический	Мебель	Основное		
8.	Стул ученический	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
10.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
11.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
12.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
13.	Интерактивные пособия для	УМК	Специализированное		
14.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
15.	Электронные средства	УМК	Специализированное		
16.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
17.	Словари, справочники, энциклопедия	УМК	Специализированное		
18.	Комплект демонстрационных учебных таблицДополнительное вариативное оборудование	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 49,8 м^2, объем 174,3 м^3 Длина: 8,97м, ширина: 5,55 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Доска пробковая	Мебель	Основное		
6.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
7.	Стол ученический	Мебель	Основное		
8.	Стул ученический	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
10.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
11.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
12.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
13.	Интерактивные пособия для	УМК	Специализированное		
14.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
15.	Словари, справочники, энциклопедия	УМК	Специализированное		
16.	Обучающая игра по рациональной организации рабочей зоны	УМК	Специализированное		
17.	Тренажер бережливого производства для моделирования процесса механической переналадки станка	УМК	Специализированное		
18.	Комплект демонстрационных учебных таблиц Дополнительное вариативное оборудование	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык» / «Литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 41,2 м^2, объем 144,2 м^3 Длина: 6,96 м, ширина: 5,92 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Доска пробковая	Мебель	Основное		
6.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
7.	Стол ученический	Мебель	Основное		
8.	Стул ученический	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
10.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
11.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
12.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
13.	Интерактивные пособия для	УМК	Специализированное		
14.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
15.	Электронные средства	УМК	Специализированное		
16.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
17.	Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов	УМК	Специализированное		
18.	Словари языковые фундаментальные	УМК	Специализированное		
19.	Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие	УМК	Специализированное		
20.	Словари раздаточные	УМК	Специализированное		
21.	Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы	УМК	Специализированное		
22.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(по предметной области)				

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 49,7м^2, объем 94,5м^3 Длина: 8,95м, ширина: 5,57 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ООД.07 Математика
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Доска пробковая	Мебель	Основное		
6.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
7.	Стол ученический	Мебель	Основное		
8.	Стул ученический	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
10.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
11.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
12.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
13.	Интерактивные пособия для	УМК	Специализированное		
14.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
15.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
16	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	УМК	Специализированное		
17.	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	УМК	Специализированное		
18.	Набор прозрачных геометрических тел с	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	сечениями				

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 49,7м^2, объем 94,5м^3 Длина: 8,95м, ширина: 5,57 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ООД.05 Информатика
2.	Стол с ящиками для хранения / тумбой	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Доска пробковая	Мебель	Основное		
6.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
7.	Стол ученический	Мебель	Основное		
8.	Стул ученический	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	Мебель	Основное		
10.	Источник бесперебойного питания	ТС	Основное		
11.	Персональный компьютер с периферией	ТС	Основное		
12.	Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования	ТС	Основное		
13.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
14.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный	ТС	Основное		
15.	Точка беспроводного доступа	УМК	Специализированное		
16	Обжимной инструмент	УМК	Специализированное		
17.	Кабель связи витая пара	УМК	Специализированное		
18.	Коммутатор	УМК	Специализированное		
19.	Комплект кабелей и переходников	УМК	Специализированное		
20.	Коннекторы	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Сетевой фильтр	УМК	Специализированное		
22.	Электронные средства обучения	УМК	Специализированное		
23.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Специализированное		
24.	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	УМК	Специализированное		
25.	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой	Мебель	Основное	Общая площадь 44,0 м^2, объем 154м^3 Длина: 7,45 м, ширина: 5,92 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ООД.11 Физика
2.	Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока	Мебель	Основное		
3.	Стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный	Мебель	Основное		
4.	Огнетушитель	Мебель	Основное		
5.	Доска классная	Мебель	Основное		
6.	Стол с ящиками для хранения	Мебель	Основное		
7.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
8.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
9.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
10.	Тумба для таблиц под доску	Мебель	Основное		
11.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный	ТС	Основное		
13.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	ТС	Основное		
14.	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	УМК	Основное		
15.	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	УМК	Специализированное		
16	Комплект портретов для оформления кабинета	УМК	Специализированное		
17.	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	УМК	Специализированное		
18.	Цифровая лаборатория по физике для преподавателя	УМК	Специализированное		
19.	Цифровая лаборатория по физике для обучающегося	УМК	Специализированное		
20.	Комплект для лабораторного практикума по оптике	УМК	Специализированное		
21.	Комплект для лабораторного практикума по механике	УМК	Специализированное		
22.	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики	УМК	Специализированное		
23.	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	УМК	Специализированное		
24.	Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики)	УМК	Специализированное		
25.	Амперметр лабораторный	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Вольтметр лабораторный	УМК	Специализированное		
27.	Колориметр с набором калориметрических тел	УМК	Специализированное		
28.	Термометр лабораторный	УМК	Специализированное		
29.	Весы технические с разновесами	УМК	Специализированное		
30.	Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии	УМК	Специализированное		
31.	Барометр-анероид	УМК	Специализированное		
32.	Блок питания регулируемый	УМК	Специализированное		
33.	Видеокамера для работы с оптическими приборами	УМК	Специализированное		
34.	Генератор звуковой	УМК	Специализированное		
35.	Гигрометр (психрометр)	УМК	Специализированное		
36.	Груз наборный	УМК	Специализированное		
37.	Динамометр демонстрационный	УМК	Специализированное		
38.	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	УМК	Специализированное		
39.	Манометр жидкостной демонстрационный	УМК	Специализированное		
40.	Метр демонстрационный	УМК	Специализированное		
41.	Микроскоп демонстрационный	УМК	Специализированное		
42.	Штатив демонстрационный физический	УМК	Специализированное		
43.	Демонстрационные приборы. Механика.	УМК	Специализированное		
44.	Демонстрационные приборы. Молекулярная физика.	УМК	Специализированное		
45.	Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны.	УМК	Специализированное		
46.	Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика.	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол лабораторный демонстрационный	Мебель	Основное	Общая площадь 44,0 м^2, объем 154м^3 Длина: 7,45 м, ширина: 5,92 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: централизованное, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ООД.12 Химия
2.	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	Мебель	Основное		
3.	Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и Основное оборудование отведением воды, и сантехникой)	Мебель	Основное		
4.	Стул ученический	Мебель	Основное		
5.	Огнетушитель	Мебель	Основное		
6.	Доска классная	Мебель	Основное		
7.	Стол с ящиками для хранения	Мебель	Основное		
8.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
9.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
10.	Шкаф вытяжной панорамный	Мебель	Основное		
11.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
12.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи		Основное		
13.	Тумба для таблиц под доску	Мебель	Основное		
14.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
15.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный	ТС	Основное		
16	Электронные средства обучения	ТС	Специализированное		
17.	Комплект учебных видеофильмов (по	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	предметной области)				
18.	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	УМК	Специализированное		
19.	Комплект портретов великих химиков	УМК	Специализированное		
20.	Пособия наглядной экспозиции	УМК	Специализированное		
21.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная	УМК	Специализированное		
22.	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	УМК	Специализированное		
23.	Весы электронные с USB-переходником	УМК	Специализированное		
24.	Столик подъемный	УМК	Специализированное		
25.	Центрифуга демонстрационная	УМК	Специализированное		
26.	Штатив демонстрационный	УМК	Специализированное		
27.	Аппарат для проведения химических реакций	УМК	Специализированное		
28.	Аппарат Киппа	УМК	Специализированное		
29.	Эвдиометр	УМК	Специализированное		
30.	Горелка универсальная	УМК	Специализированное		
31.	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	УМК	Специализированное		
32.	Набор для электролиза демонстрационный	УМК	Специализированное		
33.	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	УМК	Специализированное		
34.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	УМК	Специализированное		
35.	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	УМК	Специализированное		
36.	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
37.	Установка для фильтрования под вакуумом	УМК	Специализированное		
38.	Прибор для определения состава воздуха	УМК	Специализированное		
39.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	УМК	Специализированное		
40.	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	УМК	Специализированное		
41.	Установка для перегонки веществ	УМК	Специализированное		
42.	Барометр-анероид	УМК	Специализированное		
43.	Набор для изучения водородной энергетики	УМК	Специализированное		
44.	Генератор (источник) высокого напряжения	УМК	Специализированное		
45.	Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории	УМК	Специализированное		
46.	Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории	УМК	Специализированное		
47.	Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Биология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	Мебель	Основное	Общая площадь 44,0 м^2, объем 154м^3 Длина: 7,45 м, ширина: 5,92 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: централизованное, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ООД.13 Биология
2.	Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте	Мебель	Основное		
3.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	Мебель	Основное		
4.	Лабораторный островной стол	Мебель	Основное		
5.	Стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте	Мебель	Основное		
6.	Доска классная	Мебель	Основное		
7.	Стол с ящиками для хранения	Мебель	Основное		
8.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
9.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
10.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
11.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи		Основное		
12.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
13.	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
14.	Электронные средства обучения	ТС	Основное		
15.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Основное		
16	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	УМК	Специализированное		
17.	Комплект портретов для оформления кабинета	УМК	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	УМК	Специализированное		
19.	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	УМК	Специализированное		
20.	Модели, муляжи, аппликации	УМК	Специализированное		

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска классная	Мебель	Основное	Общая площадь 44,0 м^2, объем 154м^3 Длина: 7,45 м, ширина: 5,92 м , высота: 3,5 м Вентиляция естественная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ООД.05 География
2.	Стол с ящиками для хранения	Мебель	Основное		
3.	Кресло офисное	Мебель	Основное		
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
5.	Система (устройство) для затемнения окон	Мебель	Основное		
6.	Стол ученический, регулируемый по высоте	Мебель	Основное		
7.	Стул ученический, регулируемый по высоте	Мебель	Основное		
8.	Тумба для таблиц под доску	Мебель	Основное		
9.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное		
10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	ТС	Основное		
11.	Электронные средства обучения	УМК	Основное		
12.	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	УМК	Основное		
13.	Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	УМК	Основное		
14.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(по предметной области)				
15.	Комплект инструментов и приборов топографических	УМК	Основное		
16	Барометр-анероид	УМК	Специализированное		
17.	Курвиметр	УМК	Специализированное		
18.	Гигрометр (психрометр)	УМК	Специализированное		
19.	Комплект цифрового оборудования	УМК	Специализированное		
20.	Компас учебный	УМК	Специализированное		
21.	Рулетка	УМК	Специализированное		
22.	Комплект для проведения исследований окружающей среды	УМК	Специализированное		
23.	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв	УМК	Специализированное		
24.	Глобус Земли физический	УМК	Специализированное		
25.	Глобус Земли политический	УМК	Специализированное		
26.	Интерактивный глобус	УМК	Специализированное		
27.	Теллурий	УМК	Специализированное		
28.	Модель строения земных складок и эволюции рельефа	УМК	Специализированное		
29.	Модель движения океанических плит	УМК	Специализированное		
30.	Модель вулкана	УМК	Специализированное		
31.	Модель внутреннего строения Земли	УМК	Специализированное		
32.	Модель-аппликация природных зон Земли	УМК	Специализированное		
33.	Комплект портретов для оформления кабинета	УМК	Специализированное		
34.	Раздаточные учебные материалы по географии	УМК	Специализированное		
35.	Карты настенные	УМК	Специализированное		

1.2. Оснащение

Зона под вид работ «Лаборатория гидравлики, гидропривода подъемно-транспортных машин» (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	Общая площадь 30,75 м^2, объем 92,25 м^3 Длина: 7м, ширина: 4,5 м, высота: 3м Вентиляция естественная, принудительная водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
2	Шкаф для хранения	**Мебель**	Основное		
3	Стенд "Гидравлический привод подъемно-транспортных машин"	Оборудование	Специализированное		
4	Стенд "Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем"	Оборудование	Специализированное		
5	Лабораторный стенд «Гидропривод дорожно-строительных и подъемно-транспортных машин»	Оборудование	Специализированное		
6	Исследовательский комплекс «Гидравлический перегрузочный манипулятор»	Оборудование	Специализированное		
7	МФУ (сканер, принтер)	Оборудование IT	Основное		
8	Стол для учителя компьютерный с тумбой	Мебель	Основное		
9	Стул преподавателя	Мебель	Основное		
10	Аптечка	Охрана труда	Основное		
11	Огнетушитель	Охрана труда	Основное		
12	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда	Основное		
13	Защитные очки	Техника безопасности	Специализированное		
14	Перчатки резиновые	Техника безопасности	Специализированное		
15	Фартук резиновый	Техника безопасности	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Санитайзер	Охрана труда	Основное		

1.2. Оснащение

/Зона по видам работ/ «*Лаборатория правил безопасности дорожного движения*»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Общая площадь 30,75 $м^2$, объем 92,25 $м^3$ Длина: 7м, ширина: 4,5 м, высота: 3м Вентиляция естественная, принудительная водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ОП.11 Правила дорожного движения МДК 05.01 Водитель автомобиля
2	Шкаф для хранения	Мебель	Основное		
3	Парта ученическая	Мебель	Основное		
4	Стул ученический	Мебель	Основное		
5	Стол демонтстрационный	Мебель	Основное		
6	Модель светофора	Оборудование	Специализированное		
7	Базовый комплект светового оборудования "Дорожные светофоры" с беспроводным пультом дистанционного управления	Оборудование	Специализированное		
8	Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».	учебные материалы	Специализированное		
9	Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».	учебные материалы	Специализированное		
10	Комплект дидактических модулей "Оказание медицинской помощи пострадавшим"	учебные материалы	Специализированное		
11	Тренажер- манекен полнотелый для обучения СЛР	Оборудование	Специализированное		
12	Персональный компьютер	Оборудование IT	Основное		
13	Программное обеспечение ПДД	Программное	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		обеспечение			
14	Шина Крамера	Техника безопасности	Специализированное		
15	Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	Оборудование IT	Основное		
16	МФУ (сканер, принтер)	Оборудование IT	Основное		
17	Стол для учителя компьютерный с тумбой	Мебель	Основное		
18	Стул преподавателя	Мебель	Основное		
19	Аптечка	Охрана труда	Основное		
20	Огнетушитель	Охрана труда	Основное		
21	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда	Основное		
22	Санитайзер	Охрана труда	Основное		

1.2. Оснащение

Зона под вид работ "Лаборатория инженерной графики" (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Общая площадь 30,75 $м^2$, объем 92,25 $м^3$ Длина: 7м, ширина: 4,5 м, высота: 3м Вентиляция естественная, принудительная водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ОП.01 Инженерная графика
2	Шкаф для хранения	Мебель	Основное		
3	Стол рабочий для черчения	Мебель	Основное		
4	Стул ученический	Мебель	Основное		
5	Учебный комплект "Гидрозамок"	Оборудование	Специализированное		
6	Учебный комплект «Обратный клапан»	Оборудование	Специализированное		
7	Учебный комплекс «Соединение шестерни и вала»	Оборудование	Специализированное		
8	Учебный комплекс «Шатун ДВС в сборе»	Оборудование	Специализированное		
9	Учебный комплекс «Натяжной ролик»	Оборудование	Специализированное		
10	Учебный комплекс «Пружины»	Оборудование	Специализированное		
11	*Учебный комплекс «Ступица с подшипником»*	*Оборудование*	*Специализированное*		
12	Учебный комплект «Виды резьб»	Оборудование	Специализированное		
13	Учебный комплект «Цилиндрические детали с вырезами»	Оборудование	Специализированное		
14	Учебный комплект «Измерение линейных размеров на цилиндрической детали»	Оборудование	Специализированное		
15	Учебный комплект « Измерение линейных размеров на плоской детали»	Оборудование	Специализированное		
16	Электронный учебник «Инженерная графика и начертательная геометрия» с альбомом	Учебное пособие	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	заданий для выполнения сборочных чертежей				
17	Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон,наушники)	Оборудование IT	Основное		
18	МФУ (сканер, принтер)	Оборудование IT	Основное		
19	Стол для учителя компьютерный с тумбой	Мебель	Основное		
20	Стул преподавателя	Мебель	Основное		
21	Аптечка	Охрана труда	Основное		
22	Огнетушитель	Охрана труда	Основное		
23	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда	Основное		
24	Санитайзер	Охрана труда	Основное		

1.2. Оснащение

Зона под вид работ "Лаборатория электрооборудования автомобилей" (48 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф (одежда)	Мебель	Основное	Общая площадь 46,9 м^2, объем 140,5 м^3 Длина: 8,77 м, ширина: 5,34 м , высота: 3м Вентиляция естественная,	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
2	Стелаж для хранения	Мебель	Основное		
3	Виртуальный тренажер «Электрооборудование грузовых автомобилей»	Программное обеспечение	Специализированное		
4	Виртуальный тренажер «Диагностика и ремонт электрооборудования легковых автомобилей»	Программное обеспечение	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Персональный компьютер	Оборудование IT	Основное	принудительная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	
6	Стенд для проверки генераторов,стартеров и другого электрооборудования	Оборудование	Специализированное		
7	Аккумулятор	Оборудование	Специализированное		
8	Ареометр для электролита	Оборудование	Специализированное		
9	Набор щупов	Оборудование	Специализированное		
10	Набор инструментов	Оборудование	Специализированное		
11	Набор автоэлектрика	Оборудование	Специализированное		
12	Лабораторный стенд «СТАРТЕР АВТОМОБИЛЯ»	Оборудование	Специализированное		
13	Лабораторный стенд "Автомобильный генератор"	Оборудование	Специализированное		
14	Стенд электрооборудования автомобилей: Автомобильный инвертор	Оборудование	Специализированное		
15	Стенд электрооборудования автомобилей: Электротренажер для изучения основ работы с мультиметром	Оборудование	Специализированное		
16	Стенд электрооборудования автомобилей: Электротренажер для изучения основ работы с осциллографом	Оборудование	Специализированное		
17	Стенд имитации датчиков электронной системы управления двигателем	Оборудование	Специализированное		
18	Стол для лабораторных работ	Оборудование	Специализированное		
19	Стол усиленный	Оборудование	Специализированное		
20	Парта ученическая	Мебель	Основное		
21	Стул ученический	Мебель	Основное		
22	Стационарный демонстрационный комплекс	Оборудование	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	IT			
23	МФУ (сканер, принтер)	Оборудование IT	Основное		
24	Стол для учителя компьютерный с тумбой	Мебель	Основное		
25	Стул преподавателя	Мебель	Основное		
26	Аптечка	Охрана труда	Основное		
27	Огнетушитель	Охрана труда	Основное		
28	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда	Основное		
29	Санитайзер	Охрана труда	Основное		

1.2. Оснащение

Зона под вид работ "Лаборатория технической механики" 36 рабочих мест

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Общая площадь 45,4м2 м^2 , объем 157,5 м^3 Длина: 8,4 м, ширина: 5,4 м , высота: 3м Вентиляция естественная, принудительная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо	ОП,02 Техническая механика
2	Стелаж для хранения	Мебель	Основное		
3	Виртуальная лаборатория "Теоретическая механика"	Программное обеспечение	Специализированное		
4	Комплект моделей "Структурный анализ машин, механизмов и мехатронных устройств"	Оборудование	Специализированное		
5	Учебный лабораторный комплекс «Теоретическая механика. Статика»	Оборудование	Специализированное		
6	Учебный лабораторный стенд «Определение коэффициента трения движения и покоя»	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Учебный лабораторный стенд «Определение главных напряжений при кручении и совместном действии кручения и изгиба»	Оборудование	Специализированное	имеется.	
8	Лабораторный стенд «Балансировка тел вращения»	Оборудование	Специализированное		
9	Учебный лабораторный стенд "Изучение простых механизмов"	Оборудование	Специализированное		
10	Стол для размещения оборудования	Мебель	Специализированное		
11	Парта ученическая	Мебель	Основное		
12	Стул лабораторный	Мебель	Основное		
13	Стул ученический	Мебель	Основное		
14	Персональный компьютер	Оборудование IT	Основное		
15	Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	Оборудование IT	Основное		
16	МФУ (сканер, принтер)	Оборудование IT	Основное		
17	Стол для учителя компьютерный с тумбой	Мебель	Основное		
18	Стул преподавателя	Мебель	Основное		
19	Аптечка	Охрана труда	Основное		
20	Огнетушитель	Охрана труда	Основное		
21	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда	Основное		
22	Санитайзер	Охрана труда	Основное		

1.2. Оснащение

Зона под вид работ "Лаборатория дорожно-строительных машин, автомобилей и тракторов" (12 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф высокий (металлический)	Мебель	Основное	Общая площадь 45,4м2 м 2 , объем 157,5 м 3 Длина: 8,4 м, ширина: 5,4 м , высота: 3м Вентиляция естественная, принудительная, водоснабжение: отсутствует, электропроводка скрытая, подводка к тсо имеется.	ОП. 04 Материаловедение
2	Стол компьютерный ученический	Мебель	Основное		
3	Стул ученический	Мебель	Основное		
4	Персональный компьютер	Оборудование IT	Основное		
5	Подставка под оборудование	Оборудование	Специализированное		
6	Учебная модель планетарной передачи	Оборудование	Специализированное		
7	Коробка передач планетарная	Оборудование	Специализированное		
8	Гидромотор хода	Оборудование	Специализированное		
9	Гидроцилиндр подъёма отвала	Оборудование	Специализированное		
10	Гидроцилиндр ковша	Оборудование	Специализированное		
11	Система распознавания загрузки	Оборудование	Специализированное		
12	Электронная система определения нагрузки	Оборудование	Специализированное		
13	Распределительный клапан рулевого управления	Оборудование	Специализированное		
14	Орбитрол	Оборудование	Специализированное		
15	Пневмогидроаккумулятор	Оборудование	Специализированное		
16	Пропорциональный клапан давления	Оборудование	Специализированное		
17	Аксиально-поршневой насос	Оборудование	Специализированное		
18	Звено гусеничной ленты	Оборудование	Специализированное		
19	Каток опорный	Оборудование	Специализированное		
20	Виртуальный учебный комплекс «Устройство	Программное	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	и принцип работы строительных и специальных машин»	обеспечение			
21	Разрезная модель системы питания дизельного двигателя типа Common Rail	Оборудование	Специализированное		
22	Учебно-методический комплекс с виртуальным лабораторным практикумом «Гидравлический привод»	Оборудование	Специализированное		
23	Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон,наушники)	Оборудование IT	Основное		
24	МФУ (сканер, принтер)	Оборудование IT	Основное		
25	Стол для учителя компьютерный с тумбой	Мебель	Основное		
26	Стул преподавателя	Мебель	Основное		
27	Аптечка	Охрана труда	Основное		
28	Огнетушитель	Охрана труда	Основное		
29	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Охрана труда	Основное		
30	Санитайзер	Охрана труда	Основное		

1.2. Оснащение
Зона под вид работ " Мастерская Окраска автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Покрасочная камера Mini3D	Оборудование	Специализированное	Общая площадь 106 м^2, объем 426 м^3 Вентиляция естественная, принудительная, водоснабжение: централизованное, электропроводка скрытая.	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей МДК.03.03 Тюнинг автомобилей
2	Компрессор воздушный	Оборудование	Специализированное		
3	Ременной масляный компрессор	Оборудование	Специализированное		
4	Пост подготовки к окраске	Оборудование	Специализированное		
5	Толщиномер лакокрасочный	Оборудование	Специализированное		
6	Постер PPG	Оборудование	Специализированное		
7	Постер GRAVIHEL	Оборудование	Специализированное		
8	Весы для смешивания красок	Оборудование	Специализированное		
9	Мойка для краскопультов EASY\S 90061	Оборудование	Специализированное		
10	Шкаф для цветоподбора Лампа для цвета декора	Оборудование	Специализированное		
11	Инфракрасная к\волновая сушка	Оборудование	Специализированное		
12	Диспенсер для маскировочной бумаги	Оборудование	Специализированное		
13	Рабочий стол стойкий к растворителям	Оборудование	Специализированное		
14	Вращающийся стенд для окраски деталей	Оборудование	Специализированное		
15	Шланг с быстросъёмными разъёмами в ОСК	Оборудование	Специализированное		
16	Воздушный шланг	Оборудование	Специализированное		
17	Контейнер с крышкой для отработанных салфеток	Оборудование	Специализированное		
18	Промышленный пылесос	Оборудование	Специализированное		
19	Шлифок 80*130	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Шлифок 80*200				
20	Подложка промежуточная дефилированная	Оборудование	Специализированное		
21	Подложка промежуточная демпфирующая	Оборудование	Специализированное		
22	Краскопульт мини	Оборудование	Специализированное		
23	Шлифовальная машинка	Оборудование	Специализированное		
24	Краскопульт для нанесения лака	Оборудование	Специализированное		
25	Краскопульт для нанесения наполнителя	Оборудование	Специализированное		
26	Краскопульт для нанесения базы	Оборудование	Специализированное		
27	Помпа без силикона	Оборудование	Специализированное		
28	Набор шпателей	Оборудование	Специализированное		
29	Обдувочный пистолет	Оборудование	Специализированное		
30	Веер с образцами пигментов	Оборудование	Специализированное		
31	Веер PPG	Оборудование	Специализированное		
32	Постер по колеровке	Оборудование	Специализированное		
33	Постер AUTON ПАЛИТРА	Оборудование	Специализированное		
34	Секундомер-таймер	Оборудование	Специализированное		
35	Контейнеры	Оборудование	Специализированное		
36	Диспенсер для маскирующей плёнки	Оборудование	Специализированное		
37	Система управления контроля и регулирования WHEIL ELNATA /130035/n1 POLARIS	Оборудование	Специализированное		
38	Аппарат точечной сварки с клещами	Оборудование	Специализированное		
39	Компрессор воздушный	Оборудование	Специализированное		
40	Компрессор воздушный	Оборудование	Специализированное		
41	Пост подготовки к окраске	Оборудование	Специализированное		
42	Толщиномер лакокрасочный	Оборудование	Специализированное		
43	Постер по колеровке	Оборудование	Специализированное		
44	Постер по колеровке	Оборудование	Специализированное		
45	Весы для смешивания	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
46	Устройство для очистки краскопультов	Оборудование	Специализированное		
47	Лампа для цветоподбора	Оборудование	Специализированное		
48	ИК-Сушка	Оборудование	Специализированное		
49	Диспенсер для маск.бумаги	Оборудование	Специализированное		
50	Рабочие столы стойкие к растворителям	Оборудование	Специализированное		
51	Поворотный Стол –подставка для окраски деталей	Оборудование	Специализированное		
52	Шланг с быстросъём.разъёмами в ОСК	Оборудование	Специализированное		
53	Воздушный шланг в зоне подготовки	Оборудование	Специализированное		
54	Контейнер с крышкой для отработанных салфеток	Оборудование	Специализированное		
55	Пылесос промышленный	Оборудование	Специализированное		
56	Шлифок ручной	Оборудование	Специализированное		
57	Подложка промежуточная демпфирующая	Оборудование	Специализированное		
58	Подложка промежуточная демпфирующая	Оборудование	Специализированное		
59	Краскопульт мини для нанесения базы и лака	Оборудование	Специализированное		
60	Шлифовальная машинка	Оборудование	Специализированное		
61	Краскопульт для нанесения базы и лака	Оборудование	Специализированное		
62	Краскопульт для нанесения наполнителя	Оборудование	Специализированное		
63	Краскопульт мини для нанесения базы и лака	Оборудование	Специализированное		
64	Помпа для очистителя без силикона	Оборудование	Специализированное		
65	Набор шпателей	Оборудование	Специализированное		
66	Обдувочный пистолет	Оборудование	Специализированное		
67	Веер с образцами пигментов	Оборудование	Специализированное		
68	Веер с образцами пигментов	Оборудование	Специализированное		
69	Постер по колеровке	Оборудование	Специализированное		
70	Постер по колеровке	Оборудование	Специализированное		
71	Секундомер-таймер	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
72	Контейнеры	Оборудование	Специализированное		
73	Диспенсер для маск.плёнки	Оборудование	Специализированное		
74	Вентиляция рабочих зон и помещения	Оборудование	Специализированное		

1.2. Оснащение

Зона под вид работ " Мастерская Кузовной ремонт»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак ВЕРСТАКОФФ	Оборудование	Специализированное	Общая площадь 106 $м^2$, объем 426 $м^3$ Вентиляция естественная, принудительная, водоснабжение: центролизованное, электропроводка скрытая.	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей МДК.03.03 Тюнинг автомобилей
2	Вращающийся стенд для деталей	Оборудование	Специализированное		
3	Измерительная система электронная	Оборудование	Специализированное		
4	Телескопическая линейка для кузовных работ	Оборудование	Специализированное		
5	Сварочный полуавтомат –инвентор	Оборудование	Специализированное		
6	Foxweid Клещи контактной сварки	Оборудование	Специализированное		
7	МОБИЛСЕРВИС Пневматическая отрезная машинка прямая с регулируемым углом наклона JONNESWAY JAT-1045 Пневматическая угловая отрезная машинка	Оборудование	Специализированное		
8	Пневмопила сабельная	Оборудование	Специализированное		
9	Ленточно-шлифовальная машинка	Оборудование	Специализированное		
10	Полировальная машинка	Оборудование	Специализированное		
11	Машинка пневматическая шлифовальная	Оборудование	Специализированное		
12	Дрель уд. 710вт. MAKITA HP1631 k Дрель уд.680кв MAKITA HP 1641 1k	Оборудование	Специализированное		
13	Дрель пневматическая реверсивная	Оборудование	Специализированное		
14	Пистолет обдувочный с набором насадок	Оборудование	Специализированное		
15	Металлическая линейка	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	SOLAЛинейка стальная	Оборудование	Специализированное		
17	GROSS Ножницы по металлу	Оборудование	Специализированное		
18	Никелированные пассатижы	Оборудование	Специализированное		
19	Кусачки	Оборудование	Специализированное		
20	Керн	Оборудование	Специализированное		
21	Набор напильников и надфилей	Оборудование	Специализированное		
22	Набор кузовщика 7 предметов	Оборудование	Специализированное		
23	Молоток капроновый 600гр	Оборудование	Специализированное		
24	Струбцины кузовные (набор)	Оборудование	Специализированное		
25	Inforce Рулетка компактная	Оборудование	Специализированное		
26	Штангенциркуль	Оборудование	Специализированное		
27	Набор сверел	Оборудование	Специализированное		
28	Кузов автомобиля для кузовных работ	Оборудование	Специализированное		
29	Тележка инструментальная 240 предметов	Оборудование	Специализированное		
30	Great Woif Споттер	Оборудование	Специализированное		
31	Сварочная маска МС-3 Ресанта Хамелион	Оборудование	Специализированное		
32	Краги STAYER MASTER	Оборудование	Специализированное		
33	Шланг высокого давления NEO TOO/S	Оборудование	Специализированное		
34	Защитные очки Очки KRAF TOOL	Оборудование	Специализированное		
35	Редуктор для газовой смеси	Оборудование	Специализированное		
36	KEMPER Шланг для горелки	Оборудование	Специализированное		
37	KRAFTWELL Фильтр-редуктор –лубрикатор	Оборудование	Специализированное		
38	Верстак с тисками 150мм	Оборудование	Специализированное		
39	Универсальная вращающаяся подставка	Оборудование	Специализированное		
40	Измерительная система электронная	Оборудование	Специализированное		
41	Телескопическая линейка для кузовных работ	Оборудование	Специализированное		
42	Сварочный полуавтомат инвенторный для	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	сварки листовой стали 0,5-5мм				
43	Аппарат точечной сварки с клещами	Оборудование	Специализированное		
44	Отрезная машинка пневматическая	Оборудование	Специализированное		
45	Пила пневматическая	Оборудование	Специализированное		
46	Машинка зачистная ленточная пневматическая	Оборудование	Специализированное		
47	Машинка шлифовальная пневматическая	Оборудование	Специализированное		
48	Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	Оборудование	Специализированное		
49	Дрель для высверливания точечной сварки	Оборудование	Специализированное		
50	Дрель пневматическая	Оборудование	Специализированное		
51	Пистолет воздушный (для обдува)	Оборудование	Специализированное		
52	Линейка стальная	Оборудование	Специализированное		
53	Линейка стальная	Оборудование	Специализированное		
54	Ножницы по металлу ручные	Оборудование	Специализированное		
55	Плоскогубцы	Оборудование	Специализированное		
56	Кусачки	Оборудование	Специализированное		
57	Керн	Оборудование	Специализированное		
58	Напильники набор	Оборудование	Специализированное		
59	Молотки стальные кузовщика набор	Оборудование	Специализированное		
60	Молоток капроновый	Оборудование	Специализированное		
61	Струбцины кузовные набор)	Оборудование	Специализированное		
62	Рулетка 3м	Оборудование	Специализированное		
63	Штангенциркуль 150мм	Оборудование	Специализированное		
64	Набор сверл	Оборудование	Специализированное		
65	Кузов автомобиля	Оборудование	Специализированное		
66	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное		
67	Споттер с набором расходных материалов и	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	оснастки				
68	Маска сварочная	Оборудование	Специализированное		
69	Перчатки сварочные	Оборудование	Специализированное		
70	Шланги резиновые высокого давления 12 атм с разъемами , вн.диам 9мм, длина 11м	Оборудование	Специализированное		
71	Очки прозрачные защитные	Оборудование	Специализированное		
72	Редукторы для CO2	Оборудование	Специализированное		
73	Шланги для CO2	Оборудование	Специализированное		
74	Фильтр –лубрикатор с быстросъемными соединениями (подключается на каждом рабочем месте к пневмомагистрали)	Оборудование	Специализированное		

1.2. Оснащение

Зона под вид работ " Мастерская Обслуживание грузовой техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Специализированный костюм в комплекте	Оборудование	Специализированное	Общая площадь 106 $м^2$, объем 426 $м^3$ Вентиляция естественная, принудительная, водоснабжение: центролизованное, электропроводка скрытая.	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
2	Щетка – сметка	Оборудование	Специализированное		
3	Верстак Верстакофф PROFFI	Оборудование	Специализированное		
4	Мультимарочный сканер Launoh	Оборудование	Специализированное		
5	Светодиодный переносной светильник Атлант 10м	Оборудование	Специализированное		
6	Набор приспособлений для ремонта СТ-А1271	Оборудование	Специализированное		
7	Двигатель(КАМАЗ74010210л.с.Евро)	Оборудование	Специализированное		
8	Кантователь двигателя Р-776Е с комплектом монтажа	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Прибор для проверки герметичности пневмопривода тормозных систем	Оборудование	Специализированное		
10	Слесарные поворотные тиски Кобальт 245-992	Оборудование	Специализированное		
11	Набор щупов 100мм	Оборудование	Специализированное		
12	Оправки для установки поршневых колец 90-175мм	Оборудование	Специализированное		
13	Нутрометр ZITOMMI 250-450	Оборудование	Специализированное		
14	Динамометрический ключ King Tony 5-25Hm Динамометрический ключ 19-110 Hm Динамометрический ключ 42-210 Hm	Оборудование	Специализированное		
15	Кованная монтировка 450мм	Оборудование	Специализированное		
16	Масленка «Станкоимпорт»	Оборудование	Специализированное		
17	Оправка для установки поршневых колец 90-175мм	Оборудование	Специализированное		
18	Кран гидравлический AE&T 2т	Оборудование	Специализированное		
19	Катушка вытяжная с эл\п и вентилятором	Оборудование	Специализированное		
20	Индикатор ЧИЗ ИРБ 45739	Оборудование	Специализированное		
21	Магнитная гибкая стойка ЧИЗ МС-29 14841	Оборудование	Специализированное		
22	КПП грузового автомобиля (ZF16S1820)	Оборудование	Специализированное		
23	Кантователь для КПП	Оборудование	Специализированное		
24	Лежак подкатной пластиковый WEDRLRAFT	Оборудование	Специализированное		
25	Домкрат гидравлический подкатной 10т	Оборудование	Специализированное		
26	Съемник подшипников для КПП грузового автомобиля СТ-А 1120	Оборудование	Специализированное		
27	Манометр для проверки давления в шинах	Оборудование	Специализированное		
28	Кольцесъёмники КВТ МАСТЕР	Оборудование	Специализированное		
29	Тележка инструментальная 240 предметов	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30	Специализированный костюм	Оборудование	Специализированное		
31	Щетка - сметка	Оборудование	Специализированное		
32	Верстак слесарный с защитным экраном , размеры стола 1400х800	Оборудование	Специализированное		
33	Сканер диагностический	Оборудование	Специализированное		
34	Лампа переноска LED	Оборудование	Специализированное		
35	Набор инструмента	Оборудование	Специализированное		
36	Двигатель	Оборудование	Специализированное		
37	Стенд кантователь для крепления двигателя	Оборудование	Специализированное		
38	Набор для проверки пневмопровода	Оборудование	Специализированное		
39	Тиски слесарные ,ширина губок 150мм,расход губок 150мм	Оборудование	Специализированное		
40	Щупы плоские	Оборудование	Специализированное		
41	Оправка для установки поршневых колец	Оборудование	Специализированное		
42	Нутрометр	Оборудование	Специализированное		
43	Динамометрические ключи , диапазон момента 5-25 Н.м.,19-110 Н.м., 42-210 Н.м.	Оборудование	Специализированное		
44	Лопатка монтажная 450мм	Оборудование	Специализированное		
45	Масленка рычажная	Оборудование	Специализированное		
46	Оправка для поршневых колец 90-175мм	Оборудование	Специализированное		
47	Кран гидравлический	Оборудование	Специализированное		
48	Вытяжка для отвода отработавших газов	Оборудование	Специализированное		
49	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное		
50	Магнитная стойка для индикатора часового типа	Оборудование	Специализированное		
51	КПП грузового автомобиля	Оборудование	Специализированное		
52	Стенд-кантователь для коробки передач или	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	моста				
53	Лежак подкатной для автослесаря	Оборудование	Специализированное		
54	Домкрат 10т	Оборудование	Специализированное		
55	Приспособление для ремонта коробок переключения передач или трансмиссии	Оборудование	Специализированное		
56	Манометр для проверки давления колес	Оборудование	Специализированное		
57	Кольцесъемник	Оборудование	Специализированное		

1.2. Оснащение
Зона под вид работ " Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Тиски 150мм ZITOM	Оборудование	Специализированное	Общая площадь 106 м^2, объем 426 м^3 Вентиляция естественная, принудительная, водоснабжение: централизованное, электропроводка скрытая.	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
2	Кран 2т складной AE&T	Оборудование	Специализированное		
3	Набор строп	Оборудование	Специализированное		
4	Газоанализатор «Сенсон-М-6»	Оборудование	Специализированное		
5	Автомобиль легковой Лада Веста	Оборудование	Специализированное		
6	Ключ для кислородного датчика	Оборудование	Специализированное		
7	Защитные чехлы (крыло,бампер)	Оборудование	Специализированное		
8	Защитные чехлы (руль,сиденье,ручка КПП)	Оборудование	Специализированное		
9	Тестер цифровой CEM AT -9955(мультиметр)	Оборудование	Специализированное		
10	Тестер цепи с диодной индикацией усиленный JTC	Оборудование	Специализированное		
11	Автомобильный пробник	Оборудование	Специализированное		
12	Зеркальце на ручке	Оборудование	Специализированное		
13	Магнит телескопический	Оборудование	Специализированное		
14	Диагностический сканер	Оборудование	Специализированное		
15	Набор для разбора пинов	Оборудование	Специализированное		
16	Набор автоэлектрика	Оборудование	Специализированное		
17	Зарядное устройство 12V	Оборудование	Специализированное		
18	Тележка инструментальная с набором инструмента 240 предметов	Оборудование	Специализированное		
19	Осциллограф Micsgsto1152cPius	Оборудование	Специализированное		
20	Набор электродов и расходных материалов для споттера	Оборудование	Специализированное		
21	Стойка гидравлическая	Оборудование	Специализированное		
22	Подъёмник четырехстоечный	Оборудование	Специализированное		
23	Набор съёмников шаровых опор в кейсе	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Съёмник рулевых наконечников	Оборудование	Специализированное		
25	Стяжка пружины	Оборудование	Специализированное		
26	Набор д\разбора амортизаторной стойки	Оборудование	Специализированное		
27	Тиски слесарные	Оборудование	Специализированное		
28	Губки магнитные плоские	Оборудование	Специализированное		
29	Ключ моментный (комплект)42*210Н*м LIKOTA Динамометрический ключ моментный 20*110Нм	Оборудование	Специализированное		
30	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное		
31	Магнитная гибкая стойка	Оборудование	Специализированное		
32	Защитные чехлы (крыло,бампер)	Оборудование	Специализированное		
33	Защитные чехлы (руль,сиденье ,ручка КПП)	Оборудование	Специализированное		
34	Тестер цифровой CEMAT-9955(мультиметр)	Оборудование	Специализированное		
35	Зеркальце на ручке	Оборудование	Специализированное		
36	Магнит телескопический	Оборудование	Специализированное		
37	Диагностический сканер	Оборудование	Специализированное		
38	Набор д\разбора пинов	Оборудование	Специализированное		
39	Маслёнка рычажная 220мм	Оборудование	Специализированное		
40	Стенд регулировки развал схождения	Оборудование	Специализированное		
41	Тележка инструментальная с набором инструментов 240 пр.	Оборудование	Специализированное		
42	Зарядное устройство 12V	Оборудование	Специализированное		
43	Набор оправок металлических	Оборудование	Специализированное		
44	КПП(ВАЗ 2190)	Оборудование	Специализированное		
45	Приспособление для снятия шкивов	Оборудование	Специализированное		
46	Съёмник подшипников	Оборудование	Специализированное		
47	Набор оправок металлических	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
48	Пресс с ручным и ножным приводом Пресс с ручным и ножным приводом (усилие20т) KRAFTWELL	Оборудование	Специализированное		
49		Оборудование	Специализированное		
50	Динамометрический ключ моментный 5*25 Н*м	Оборудование	Специализированное		
51	Тиски слесарные	Оборудование	Специализированное		
52	Губки магнитные плоские	Оборудование	Специализированное		
53	Поддоны д\отходов ГСМ	Оборудование	Специализированное		
54	Цифровой угломер с пузырьковым уровнем	Оборудование	Специализированное		
55	Кантователь WIEDERKRAFT WOK-82682	Оборудование	Специализированное		
56	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное		
57	Магнитная гибкая стойка	Оборудование	Специализированное		
58	Маслёнка 220мм	Оборудование	Специализированное		
59	Тележка инструментальная с набором инструментов 240 предметов	Оборудование	Специализированное		
60	Съёмник сальников клапанов 270мм	Оборудование	Специализированное		
61	Набор щупов №1 100мм	Оборудование	Специализированное		
62	Набор съёмников д\ стопорных колец	Оборудование	Специализированное		
63	Приспособление д\установки поршневых колец	Оборудование	Специализированное		
64	Фиксатор шестерен распредвалов универсальный	Оборудование	Специализированное		
65	Бензиновый компрессометр CAR-TOOL CT-1351	Оборудование	Специализированное		
66	AV Steel Клещи для установки поршневых колец	Оборудование	Специализированное		
67	Универсальный рассухариватель клапанов	Оборудование	Специализированное		
68	Призма распределительного вала ЧИЗ	Оборудование	Специализированное		
69	Съёмник сальников клапанов 270мм	Оборудование	Специализированное		
70	Призма поверочная	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
71	Призма коленчатого вала ЧИЗ	Оборудование	Специализированное		
72	Набор фиксаторов маховика коленчатого вала,мультимарочный бенз.\диз.	Оборудование	Специализированное		
73	Динамометрический ключ моментный 20-110 Н*м	Оборудование	Специализированное		
74	Тиски слесарные	Оборудование	Специализированное		
75	Губки магнитные плоские	Оборудование	Специализированное		
76	Поддоны д\отходов ГСМ	Оборудование	Специализированное		
77	Цифровой угломер с пузырьковым уровнем	Оборудование	Специализированное		
78	Кантователь	Оборудование	Специализированное		
79	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное		
80	Магнитная гибкая стойка	Оборудование	Специализированное		
81	Маслёнка рычажная 220мм	Оборудование	Специализированное		
82	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное		
83	Бензиновый компрессометр	Оборудование	Специализированное		
84	Набор щупов №1 100мм	Оборудование	Специализированное		
85	Оправки для демонтажа и установки прокладок коленвала и распредвала	Оборудование	Специализированное		
86	Установка POLARIS	Оборудование	Специализированное		
87	Держатель для напыления тестов	Оборудование	Специализированное		
88	Комплект инструментов для КПП	Оборудование	Специализированное		
89	Набор инструментов ТЕМП	Оборудование	Специализированное		
90	Слесарные тиски	Оборудование	Специализированное		
91	Сверло по мет. кобальтовое Практика	Оборудование	Специализированное		
92	Сверло по мет. Кобальтовое ПРАКТИКА	Оборудование	Специализированное		
93	Сверло по мет. Кобальтовое Практика	Оборудование	Специализированное		
94	Набор для ремонта тормозной системы	Оборудование	Специализированное		
95	Молоток капроновый 400гр	Оборудование	Специализированное		
96	Штангенциркуль для тормозных дисков	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
97	3D Развал- схождения	Оборудование	Специализированное		
98	Четырёхстоечный электрогидравлический подъёмник	Оборудование	Специализированное		
99	Домкрат ямный (траветса)	Оборудование	Специализированное		
100	Бензиновый силовой агрегат	Оборудование	Специализированное		
101	Тиски слесарные , ширина губок 150мм, расход губок 150мм	Оборудование	Специализированное		
102	Кран гидравлический 2т	Оборудование	Специализированное		
103	Стропа	Оборудование	Специализированное		
104	Газоанализатор	Оборудование	Специализированное		
105	Автомобиль класса Евро-4 Лада –Гранта АКПП	Оборудование	Специализированное		
106	Ключ для кислородного датчика	Оборудование	Специализированное		
107	Защитные чехлы (крыло,бампер)800*600	Оборудование	Специализированное		
108	Защитные чехлы (руль,сиденье,ручка кпп)	Оборудование	Специализированное		
109	Тестер цифровой (мультиметр)	Оборудование	Специализированное		
110	Пробник диодный	Оборудование	Специализированное		
111	Пробник ламповый	Оборудование	Специализированное		
112	Зеркальце на ручке	Оборудование	Специализированное		
113	Магнит телескопический	Оборудование	Специализированное		
114	Диагностический сканер	Оборудование	Специализированное		
115	Набор для разбора пинов	Оборудование	Специализированное		
116	Набор автоэлектрика	Оборудование	Специализированное		
117	Зарядное устройство	Оборудование	Специализированное		
118	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное		
119	Осциллограф	Оборудование	Специализированное		
120	Набор с инструментом	Оборудование	Специализированное		
121	Стойка гидравлическая	Оборудование	Специализированное		
122	Подъёмник автомобильный	Оборудование	Специализированное		
123	Съёмник шаровой опоры	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
124	Съёмник рулевого наконечника	Оборудование	Специализированное		
125	Стяжка пружины	Оборудование	Специализированное		
126	Набор для разборки амортизаторной стойки	Оборудование	Специализированное		
127	Тиски	Оборудование	Специализированное		
128	Алюминиевые губки для тисков	Оборудование	Специализированное		
129	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н*м	Оборудование	Специализированное		
130	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное		
131	Магнитная стойка для индикатора	Оборудование	Специализированное		
132	Защитные чехлы (крыло,бампер)800*600	Оборудование	Специализированное		
133	Защитные чехлы (руль,сиденье,ручка КПП)	Оборудование	Специализированное		
134	Тестер цифровой (мультиметр)	Оборудование	Специализированное		
135	Зеркальце на ручке	Оборудование	Специализированное		
136	Магнит телескопический	Оборудование	Специализированное		
137	Диагностический сканер	Оборудование	Специализированное		
138	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Оборудование	Специализированное		
139	Маслёнка	Оборудование	Специализированное		
140	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	Оборудование	Специализированное		
141	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное		
142	Зарядное устройство 12V	Оборудование	Специализированное		
143	Набор с инструментом	Оборудование	Специализированное		
144	КПП	Оборудование	Специализированное		
145	Набор съёмников шестерён	Оборудование	Специализированное		
146	Набор съёмников подшипников	Оборудование	Специализированное		
147	Набор оправок	Оборудование	Специализированное		
148	Пресс гидравлический	Оборудование	Специализированное		
149	Пассатижы для стопорных колец	Оборудование	Специализированное		
150	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н*м	Оборудование	Специализированное		
151	Тиски	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
152	Алюминиевые губки для тисков	Оборудование	Специализированное		
153	Поддоны для отходов ГСМ	Оборудование	Специализированное		
154	Угломер	Оборудование	Специализированное		
155	Кантователь	Оборудование	Специализированное		
156	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное		
157	Магнитная стойка для индикатора	Оборудование	Специализированное		
158	Маслёнка	Оборудование	Специализированное		
159	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное		
160	Съёмник сальников клапанов	Оборудование	Специализированное		
161	Набор щупов	Оборудование	Специализированное		
162	Набор с инструментом	Оборудование	Специализированное		
163	Оправки поршневых колец	Оборудование	Специализированное		
164	Фиксатор распредвалов	Оборудование	Специализированное		
165	Пневмотестер	Оборудование	Специализированное		
166	Клещи для установки поршневых колец	Оборудование	Специализированное		
167	Рассухариватель	Оборудование	Специализированное		
168	Съёмник сальников к\в, р\в	Оборудование	Специализированное		
169	Съёмник сальников клапанов	Оборудование	Специализированное		
170	Призмы 100*60*90	Оборудование	Специализированное		
171	Призма коленчатого вала ЧИЗ	Оборудование	Специализированное		
172	Блокиратор маховика	Оборудование	Специализированное		
173	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н*м	Оборудование	Специализированное		
174	Тиски	Оборудование	Специализированное		
175	Алюминиевые губки для тисков	Оборудование	Специализированное		
176	Поддоны для отходов ГСМ	Оборудование	Специализированное		
177	Угломер	Оборудование	Специализированное		
178	Кантователь	Оборудование	Специализированное		
179	Индикатор часового типа	Оборудование	Специализированное		
180	Магнитная стойка для индикатора	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
181	Маслёнка	Оборудование	Специализированное		
182	Тележка инструментальная	Оборудование	Специализированное		
183	Пневмотестер	Оборудование	Специализированное		
184	Набор щупов	Оборудование	Специализированное		
185	Набор с инструментом	Оборудование	Специализированное		
186	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Оборудование	Специализированное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		Мебель			
		Оборудование			
		ТС			
		УМК			

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		Мебель			
		Оборудование			
		ТС			
		УМК			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....1056

2. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации 1058

2.1. Форма проведения ГИА.....1058

2.2. Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА. 1059

2.3. Условия допуска и подготовки к демонстрационному экзамену 1059

3. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации 1060

3.2. Требования к проведению демонстрационного экзамена 1070

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся 1072

5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....1074

Приложение 1 1076

Приложение 2 1079

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 июля 2024 года №453.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» присваивается квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	ПМ.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
	ПК 1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ВД.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
	ПК 2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД.03 Взаимодействие с потребителями в процессе	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту

оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.
ВД.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт техники, применяемой в горнодобывающей отрасли	ПК 4.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов техники, применяемой в горнодобывающей отрасли.
	ПК 4.2 Осуществлять техническое обслуживание техники, используемой в горнодобывающей отрасли.
	ПК 4.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей техники, используемой при добыче полезных ископаемых.
	ПК 4.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на технику, используемую при добыче ископаемых.
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по запросу работодателя ООО Модерн Машинери Фар Ист	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ, производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
	ПК 5.2. Выполнять пуск и установку тельфера, осуществлять наблюдение за исправным состоянием тельфера
ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1. Выполнять предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе указания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
	ПК 6.2. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в выполнения процессе работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
	ПК 6.3. Подготовка карьерного самосвала к работе
	ПК 6.4. Управление карьерным самосвалом при транспортировании горной массы, продуктов и отходов
	ПК 6.5. Выполнение периодического технического обслуживания карьерного самосвала

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

2. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.2. Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА – 6 недель.

Подготовка к демонстрационному экзамену проходит в период:

- группы очного отделения – с 18 мая по 25 мая 2026 г.

2.3. Условия допуска и подготовки к демонстрационному экзамену

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы ГИА в форме демонстрационного экзамена предполагает наличие кабинета, подготовленного к итоговой аттестации:

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**				
Рабочее место участника				А				
Общая зона				Б				
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, приводимое в движение двигателем внутреннего сгорания	29.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Блокиратор маховика	Приспособление для жёсткой	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
3.	Верстак	На усмотрение ОО	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт
4.	Двигатель	Двигатель внутреннего	29.10.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт
5.	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем автомобиля	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника	27.11.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Защитные ч	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ (800мм*600мм)	22.19.73	На 1 раб. место	1	1	1	компл
8.	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ	22.19.73	На 1 раб. место	1	1	1	компл

9.	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и считывания агрегатных номеров, для визуального увеличения деталей в труднодоступных местах	23.12.13	На 1 раб. место	1	1	2	шт
10.	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	2	шт
11.	Кантователь	Стенд для сборки и разборки двигателей отечественногоили импортного производства, а также для более удобного перемещения	28.99.39	На 1 раб. место	-	-	1	шт
12.	Компьютер в с	Наличие выхода в интернет. Набор стандартных офисных программ. На усмотрение ОО	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Лампа переноска LED	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	27.33.13	На 1 раб. место	1	1	2	шт
14.	Магнит	Извлекающее приспособление, для работы с мелкими металлическими деталями (гайками, шурупами, болтами и т.п.) в условиях ограниченного пространства (магнит с телескопической или гибкой ручкой)	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	2	шт
15.	Магнитная стойка для индикатора	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	2	шт
16.	Маслёнка	Ёмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
17.	Набор щупов	Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	2	шт
18.	Нагрузочная вилка для проверки АКБ	Прибор для проверки исправности автомобильных аккумуляторов	26.51.52	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Оправка	Приспособление для установки поршня в блок цилиндров	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
20.	Поддон для отходов ГСМ	Поддон для сбора отработанного масла	16.24.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт

21.	Подъёмник автомобильный/ смотровая яма	Устройство, предназначенное для подъёма автотранспорта и проведение на нём слесарных работ в автосервисе/смотровая яма, соответствующая по параметрам для проведения работ с представленным автотранспортным средством	28.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
22.	Призмы (комплект)	Приспособления для проверки и разметки валов и цилиндрических деталей	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	компл
23.	Приспособление для очистки канавок на поршнях	Приспособление для очистки канавок под маслосъемные и компрессионные кольца	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
24.	Пробник диодный	Устройство для контроля необходимых цепей, для приблизительной оценки сопротивления участка цепи	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная автомобильная лампа, помещенная в корпус со щупом)	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
26.	Противооткатные упоры	Оборудование, предназначенное для предотвращения самопроизвольного движения автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	компл
27.	Рассухариватель	Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
28.	Реглоскоп (тестеры фар)	Оборудование для регулировки всех систем освещения	71.12.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт
29.	Рефрактометр	Прибор для измерения значения плотности антифриза, мочевины, охлаждающей жидкости и незамерзающей жидкости для стекол	26.60.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
30.	Стол письменный	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	2	шт
31.	Стул со спинкой	На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт
32.	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой	28.24.12	На 1 раб. место	1	1	1	компл
33.	Съёмник сальников коленчатого валов	Приспособление для демонтажа сальников различных типов	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
34.	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт

35.	Тестер автомобильной аккумуляторной батареи	Оборудование для оценки напряжения батареи и внутреннего сопротивления, вычисления остаточного ресурса АКБ	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт
36.	Тестер для проверки качества тормозной жидкости	Прибор для проверки качества тормозной жидкости	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
37.	Тестер цифровой (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт
38.	Тиски	Слесарное или столярное приспособление для фиксирования детали при различных видах обработки (разборка, сверление, сборка)	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	2	шт
39.	Урна для мусора	На усмотрение ОО	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	2	шт
40.	Установка гидравлического тормозного привода автомобиля	Установка предназначена для быстрого и качественного обслуживания тормозных гидравлических систем и гидравлических приводов сцепления на все виды автомобилей. При помощи этой установки процесс прокачки гидравлической системы осуществляется одним механиком за несколько минут Прибор комплектуется универсальной насадкой для всех типов тормозных цилиндров	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
41.	Устройство для отвода выхлопных вентиляция)	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требует, чтобы автомобиль был заведенным	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
42.	Фиксатор распределительных валов	Приспособление для	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
43.	Щипцы для зажима тормозных шлангов	Приспособление для зажима гидравлических трубок при ремонте тормозной системы	27.33.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Выколотка технологическая	Выколотка служит для извлечения стопорных элементов перед сверлением на заготовках. Корпус фрезерованный, выполнен из закаленного и опущенного стального сплава, который отличается стойкостью к ударной работе.	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
2.	Клещи для установки	Инструмент, предназначенный для снятия и установки поршневых колец	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт

	поршневых колец							
3.	Ключ для натяжки натяжного ролика ремня	Инструмент, предназначенный для натяжки ремня ГРМ двигателей	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
4.	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	Ключ, предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	2	компл
5.	Линейка плоскостности поверхностей	Измерительный инструмент, позволяющий определить коробление плоскости поверхности детали, путем сравнения наиболее удаленных точек прилегающей поверхности	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Молоток с бойком из мягкого материала	Слесарный инструмент из полиуретана или резины служит для рихтовки поверхностей из чувствительных материалов.	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
7.	Молоток слесарный	На усмотрение ОО	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	2	шт
8.	Набор автоэлектрика	1 - Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съемник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы" или аналог	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	компл
9.	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами, с помощью которых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрической системы транспорта	28.24.12	На 1 раб. место	1	1	1	компл
10.	Набор обслуживания тормозных цилиндров	Инструмент для возврата	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл

11.	Набор для разборки салона	Приспособления с различными формами для снятия элементов декоративных частей салона автомобиля без повреждения	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	компл
12.	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту автомобиля, узлов, агрегатов На усмотрение ОО	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	2	компл
13.	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 100мм.	Набор измерительного инструмента, предназначенного для измерения наружных размеров изделий	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	2	компл
14.	Набор пинцетов	Извлекающие инструменты, для работы с мелкими металлическими	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	2	компл
15.	Набор силовых монтажек	Инструмент, предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	2	мг
16.	Нутромер (комплект) 18-50мм, 50-100мм	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	компл
17.	Пистолет для подкачки шин	Пневматический инструмент для подачи сжатого воздуха в камеры/шины колес транспортных средств, оборудованный манометром для контроля давления воздуха	28.24.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Съёмник маслосъемных колпачков	Специализированный инструмент, предназначенный для запрессовки и выпрессовки маслосъемных колпачков	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
19.	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	Инструмент предназначен для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и прочих деталей ходовой части автотранспортного средства	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
20.	Угломер	Инструмент, предназначенный для измерения угла доворота резьбовых соединений. Измерение производится в градусах, на основе линейчатой шкалы, линейчато-круговой шкалы (с механическим указателем или стрелкой), нониуса или в электронном виде, в зависимости от типа прибора.	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт

21.	Штангенциркуль	Измерительный инструмент, имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Штангенциркуль	Измерительный инструмент предназначены для измерения толщины тормозных дисков, колодок и размеров углублений в деталях с выступами	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Автомобильные герметики	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
2.	Гайки/болты ступиц (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	компл
3.	Горюче-смазочные материалы, заправочные жидкости систем автомобиля	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	45.20.11	На 1 раб. место	1	1	1	компл
4.	Изоляционная лента	На усмотрение ОО	22.29.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Комплект б олтов крепления г оловки блока цилиндров	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
6.	Комплект болтов крепления масляного поддона	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
7.	Комплект датчиков системы управления двигателя	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.33.13	На 1 раб. место	1	1	1	компл
8.	Комплект прокладок	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл

9.	Комплект	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.33.13	На 1 раб. место	1	1	1	компл
10.	Лампы све товых приборов внешнего и внутреннего освещения (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.31.23	На 1 раб. место	1	1	1	компл
11.	Опора шаровая	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
12.	Очиститель контактов	На усмотрение ОО	20.41.44	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Патроны для ламп	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.33.12	На 1 раб. место	-	1	1	компл
14.	Подшипники ступиц (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
15.	Предохранители (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.90.12	На 1 раб. место	1	1	1	компл
16.	Предохранители силовые (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	компл
17.	Провод соединитель ный аккумулято рной батареи	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.31.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
18.	Провода электрические (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.32.13	На 1 раб. место	-	1	1	компл
19.	Пыльники (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл

20.	Реле электрооборудования автомобиля (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.33.13	На 1 раб. место	1	1	1	компл
13.	Патроны для ламп	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.33.12	На 1 раб. место	-	1	1	компл
14.	Подшипники ступиц (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
15.	Предохранители (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.90.12	На 1 раб. место	1	1	1	компл
16.	Предохранители силовые (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	компл
17.	Провод соединитель ный аккумулято рной батареи	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.31.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
18.	Провода электрические (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.32.13	На 1 раб. место	-	1	1	компл
19.	Пыльники (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
20.	Реле электрооборудования автомобиля (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	27.33.13	На 1 раб. место	1	1	1	компл
21.	Ремонтный ком плект вкладышей шатунных	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
22.	Ремонтный ком плект поршневых колец	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл

23.	Ремонтный ком плект поршней	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
24.	Ремонтный комплект сальников коленчатого вала	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
25.	Ремонтный ком плект сальников распределительного /ы х вала/ов	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
26.	Рулевой наконечник	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
27.	Свечи зажигания	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.31.21	На 1 раб. место	-	1	1	компл
28.	Сигнал звуковой	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
29.	Смазка графитовая	На усмотрение ОО	19.20.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
30.	Смазка для контактов	На усмотрение ОО	20.59.41	На 1 раб. место	1	1	1	шт
31.	Смазка медная	На усмотрение ОО	20.59.41	На 1 раб. место	1	1	1	шт
32.	Стойки стабилизатора	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
33.	Тормозные диски/барабаны (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
34.	Тормозные ко лодки задние (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл

35.	Тормозные ко лодки передние (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
36.	Упорные полукольца	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	компл
37.	Хомуты пыль ников (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
38.	Шланги торм озные (комплект)	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	компл
39.	Щетки стеклоочистителей	Расходный материал характеристикам предос тавленного автотранспортного средства	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	компл

3.2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации (КОД) 23.02.07, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

КОД 23.02.07 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 00 минут.

КОД 23.02.07. может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода набранных баллов в оценки по пятибалльной шкале. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу представлена в таблице

Таблица 1. – Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка ГИА	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Итоговая оценка, выставляемая в ходе проведения процедуры ГИА, определяется результатами демонстрационного экзамена.

Таблица 2 – Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Осуществление диагностики автотранспортных средств	**19,00**
		Осуществление технического обслуживания автотранспортных средств	**22,00**
		Проведение ремонта и устранения неисправностей автотранспортных средств	**21,00**
		Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	**2,00**
2	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Осуществление организации и контроля деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**3,00**
		Осуществление взаимодействия со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	**4,00**
3	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Осуществление приема и обработки рекламаций от потребителей	**2,00**
		Осуществление консультирования потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	**2,00**
		ИТОГО	**75,00**

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или его заместитель) обладает правом решающего голоса.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных

средств и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель ГБПОУ МПТ либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка про ведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Наименованиемероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Контроль
Разработка программ ГИА, определение уровня демонстрационного экзамена в составе ГИА	ППССЗ – не позднее, чем за шесть месяцев доначала ГИА	Председатели ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	Заместитель директора по УР
Обсуждение программы ГИА на педсовете с участием председателейГЭК	ППССЗ – не позднее, чем за шесть месяцев доначала ГИА	Заместитель директора по УР	Директор
Составление приказа об утверждение программыГИА	ППССЗ – не позднее, чем за шесть месяцев доначала ГИА	Заместитель директора по УР	Директор
Размещение программ ГИА на сайте ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»	ППССЗ – не позднее, чем за шесть месяцев доначала ГИА	Заместитель директора по УР	Директор
Ознакомление обучающихся с программой ГИА, критериями их оценки	ППССЗ – не позднее, чем за шесть месяцев доначала ГИА	Заведующие отделениями Председатели ПЦК	Заместитель директора по УР
Представление в Министерство образования Магаданской области списка председателей государственных экзаменационныхкомиссий (ГЭК)	до 20 декабря	Заместитель директора по УР	Директор
Подбор и обучение главных экспертов,экспертов из числа работодателей на право	до 01 мая	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР

участия в оценке демонстрационного экзамена			
Обследование центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям ГБПОУ МПТ	до 01 мая	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Составление приказа об утверждении состава ГЭК, экспертной группы в составе ГЭК и состава апелляционной комиссий	Не позднее чем за месяц до начала ГИА	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Сбор письменных заявлений выпускников или родителей (законных представителей) несовершеннолетних выпускников с ОВЗ и инвалидностью о необходимости создания специальных условий при проведении ГИА	Не позднее чем за три месяца до начала ГИА (до 1 марта)	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Составление и утверждение Плана проведения ДЭ (место расположения ЦПДЭ, дата и время начала ДЭ, расписание сдачи ДЭ, состав экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы)	Не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Ознакомление обучающихся с Планом проведения ДЭ	Не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения ДЭ	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Определение перечня лиц, присутствующих на площадке: - уполномоченного представителя;	Не позднее чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР

- члена ГЭК (не считаячленов экспертной группы); - тьютора (ассистент, оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц сОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов; - представителя ПОО, ответственного за сопровождение выпускников к ЦПДЭ (принеобходимости)			
Создания специальных условий при проведенииГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Не позднее чем за 1 рабочий деньдо даты проведения ДЭ	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Уведомление главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)	Не позднее чем за 1 рабочий деньдо даты проведения ДЭ	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Проведение ГИА	Согласно расписанию ГИА	Заведующие отделениями	Заместитель директора по УР
Прием апелляций	О нарушении порядка проведения ГИА - в день проведения ГИА	Заместитель директора по УР	Директор
	О несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА		
Рассмотрение апелляций	Не позднее 3-х рабочих дней со дня ее поступления	Заместитель директора по УР	Директор

Приложение 2

Примерные оценочные материалы

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД 23.02.07-2-2026)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Наименование квалификации	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 23.02.07-2-2026

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Диагностика автотранспортных средств и их компонентов

Провести работы по определению технического состояния и диагностические процедуры по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов: работоспособности автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Осуществить подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Выполнить дефектовку заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечня ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. В процессе осмотра автотранспортного средства составить заказ-наряд.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда; применять техническую

документацию, при её наличии; обнаружить неисправности* механизмов и систем автомобиля; применять диагностическое или измерительное оборудование.

*- Неисправности агрегатов, механизмов и систем автомобиля готовит экспертная группа в подготовительный день.

Бланк заказ-наряда представляется ЦПДЭ или разрабатывается экспертной группой

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Техническое обслуживание автотранспортных средств

Провести работы по осуществлению технического

обслуживания: автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилей. Осуществить контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Произвести сдачу автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, составить акт выполненных работ.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля.

Бланк акта выполненных работ представляется ЦПДЭ или разрабатывается экспертной группой

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Ремонт автотранспортных средств

Провести работы по осуществлению текущего ремонта*:

автомобильных двигателей, электрических и электронных систем

автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей. После ремонта выполнить наладку, калибровку и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов если это необходимо. Проверить углы установки колес. При необходимости произвести регулировку. Подготовить план предстоящих ремонтов автотранспортного средства с учетом обнаруженных деталей, которые в ближайшие время должны быть заменены в связи с исчерпанием своего ресурса. Данный план должен быть понятен для потребителя

При проведении работ необходимо: применить правила и требования техники безопасности и охраны труда, провести измерительные,

метрологические работы по определению износа деталей, провести замену изношенных деталей, узлов на основании выводов о возможности/невозможности дальнейшей эксплуатации. При проведении ремонтных работы и принятии решений о методе ремонта применять техническую документацию.

*- Неисправности агрегатов, механизмов и систем автомобиля готовит экспертная группа в подготовительный день

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ГЭ: При проведении демонстрационного экзамена профильного уровня главный эксперт должен распределять участников по рабочим местам с учетом того, что стенд для регулировки углов установки колес находится в Зоне Б

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка **1084**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ **1086**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 1086

1.2. Направления воспитания 1087

1.3. Целевые ориентиры воспитания 1088

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры 1088

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры 1092

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ **1096**

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 1096

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 1099

Модуль «Образовательная деятельность» 1099

Модуль «Кураторство» 1100

Модуль «Наставничество» 1100

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» 1101

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 1101

Модуль «Самоуправление» 1103

Модуль «Профилактика и безопасность» 1103

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» 1104

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» 1105

Дополнительные модули 1106

Модуль «Добровольческий клуб» 1106

Модуль «Спортивный клуб» 1106

Модуль «Танцевальный клуб» 1106

Модуль «Творческий клуб» 1106

Модуль «Патриотический клуб» 1107

Модуль «Туристский клуб» 1107

Модуль «Медиацентр» 1107

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **1109**

3.1 Кадровое обеспечение 1109

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 1110

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 1110

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 1111

3.5 Анализ воспитательного процесса 1111

Приложение 1 ..... **1113**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Образовательная программа реализуется в форме «Профессионалитет». Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Педагогического совета электро-автомеханического отделения, Студенческого совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» и образовательной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Магаданской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств для социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации и Магаданской области. Осознанно проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Магаданской области.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России и малой родине. Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России, Магаданской области и ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум». Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося техникума, проявляющий сопричастность к деятельности техникума. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, постоянно совершенствуется , профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Проявляющий приверженность и демонстрирующий уважение к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно- и профессионально-конструктивного «цифрового следа».
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, в том числе применительно к условиям жизни и труда в Магаданской области.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с

нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений. Умеющий читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию. Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрута и управление грузами. Готовый к профессиональной конкуренции в горнодобывающей отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность. Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности).
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, способствующий его приобретению другими людьми. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности , обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Профессиональная образовательная организация как тип учреждения относится к государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждениям. Учредителем выступает региональное Министерство образования. Основная цель деятельности согласно Уставу – образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Миссия ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»: развитие Магаданской области как Северо-Восточного форпоста России, обеспечивая региональный рынок труда современными кадрами: ответственными, целеустремленными, компетентными, инициативными.

Стратегическими целями выступают: создание условий для реализации современных образовательных программ; подготовка специалистов, стремящихся развивать область, компетентных в современных технологиях и способных искать новые технологии.

Техникум является старейшей и крупнейшей профессиональной образовательной организацией региона. Он основан 22 мая 1948 г. постановлением Совета Министров СССР на базе учебно-курсового комбината Дальстроя. А 04 августа того же года начался первый прием студентов (всего 149 человек). Были открыты геолого-разведочное, горное, электро-механическое, обогатительное отделения. Организованы учебные кабинеты графики, физики, химии, геодезии, геолого-минералогический и военный, лаборатория общей и горной электротехники. К организации учебного процесса и подготовке первого выпуска геолого-разведочного отделения были привлечены самые лучшие преподаватели из числа высококвалифицированных специалистов Геолого-разведочного управления Дальстроя. Экзаменационную комиссию первого выпуска возглавлял начальник ГРУ ДС В. А. Цареградский, сподвижник Ю. А. Билибина, начальник Второй Колымской экспедиции, Герой Социалистического Труда.

С 1 октября 1949 г. техникум получил в своё распоряжение отдельное помещение – бывшее здание 61-го Нагаево-Магаданского морпогранотряда. Это было одно из первых каменных зданий в Магадане. В 1953 г. по проекту архитекторов А. А. Лепковского и Н. Н. Андрикансиса было начато строительство здания Магаданского политехникума по улице Парковая, 15. Завершили работы в 1955 г. С начала 1950-х гг. директором становится Н. В. Воинов, до этого работавший директором учебно-курсового комбината Дальстроя. В 1954 г. под его руководством на базе техникума открылось сельскохозяйственное отделение по выпуску специалистов из числа коренных народов Севера с содержанием их на полном государственном обеспечении. В 1959 г. на базе техникума открылось вечернее отделение по специальностям: обработка металлов резанием, промышленное и гражданское строительство. За годы существования техникума он дважды реорганизовывался: в 1951 г. – в горно-геологический и в 1962 г. – в политехнический техникум.

С 1962 г. в техникуме обучали не только горным специальностям, но и ветеринарии, товароведению и пищевым производствам, промышленному и гражданскому строительству, позже появились специальности «Техническое

обслуживание и ремонт автомобилей», «Бухгалтерский учёт». Студенты проходили производственную практику на нескольких десятках предприятий Магаданской области и Чукотки. С 1969 по 1993 г. директором Магаданского техникума был Н. Л. Дегтярёв. Он внёс неоценимый вклад в дело подготовки молодых специалистов для Северо-Востока страны. Много сил Николай Леонтьевич отдал укреплению материально-технической базы, при нём был создан один из лучших в области профилакториев, открыта столовая для студентов.

В 1988 г. в Магаданском политехникуме впервые начали обучение студенты, избравшие специальность «Программирование для быстродействующих математических машин». За год до этого был запущен в эксплуатацию первый в городе Магадане компьютерный класс КУВТ-86.

7 января 1993 г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 25 Магаданский политехникум был переведён из объединения «Северовостокзолото» в ведение Министерства образования РФ. В 2007 г. техникум переименован в федеральное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Магаданский политехнический техникум». За весь прошедший период со дня основания техникума было подготовлено более 20 тысяч специалистов. Многие из выпускников впоследствии стали инженерами, руководителями крупных промышленных предприятий в Магаданской области и за её пределами, отмечены высокими государственными наградами. Героями Социалистического Труда стали: Т. Г. Десяткин (получил в 1951 г. диплом за № 1), долгое время работавший в должности генерального директора Якутзолота; И. Е. Пенкин – начальник участка сусуманского прииска «Адыгалах».

Сегодня техникум – это самое крупное в Магаданской области среднее профессиональное учебное заведение. Все процессы, происходящие в стране и в регионе в сфере профессионального образования, безусловно, отражаются непосредственно на его жизни. Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме осуществляется на основе анализа социально-экономического развития региона.

Перспективы развития техникума связаны с организацией до 2030 г. образовательной деятельности в соответствии с требованиями Профессионалитета как формы организации образовательной деятельности, предусматривающей участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

В 2023 г. техникум как базовая образовательная организация одержал победу в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Как следствие, в 2024 г. был открыт Образовательно-производственный центр (кластер) «Горнодобывающая отрасль». Его структура включает три профессиональные образовательные организации (ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» (базовая организация), МОГБПОУ «Промышленный техникум» (сетевая), МОГАПОУ «Горный техникум» (сетевая)) и шесть организаций–партнеров из реального сектора экономики (АО «Полюс Магадан», МФ АО «Полиметалл УК», АО «Золоторудная компания «Павлик», АО «Сусуманский горно-

обогатительный комбинат «Сусуманзолото», ПАО «Магаданэнерго», ООО «Модерн Машинери Фар Ист»).

Активными социальными партнерами также выступают ООО «Тихоокеанская рыбопромышленная компания», ПАО «Банк ВТБ», ООО «Карьер». Социальные партнеры принимают участие в организации производственной практики студентов, экскурсий на производство, проведении практический занятий.

У образовательной организации есть свой фирменный стиль, разработанный студентом (в данный момент уже преподавателем) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений И.С. Сороканом в 2020 г. Логотипом является минерал с надписью «Магаданский политехнический техникум» в цветах северного сияния. Все требования к фирменному стилю изложены в Брендбуке МПТ от 25 ноября 2020 г. Также свои логотипы имеют все специальности, по которым реализуется обучение.

На сегодняшний день техникум осуществляет образовательную деятельность по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;

21.02.14 Маркшейдерское дело;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

С 01 сентября 2026 г. впервые будет осуществляться образовательная деятельность по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Всего в учреждении обучается 1200 студентов. Обучение проводится как в очной (на базе основного и среднего общего образования), так и в заочной форме. С 2024 г. организация осуществляет обучение по ускоренным основным профессиональным образовательным программам для сотрудников организаций реального сектора экономики, входящих в образовательно-производственный центр (кластер).

Воспитательная система ГБПОУ МПТ направлена на формирование традиционных для российского общества ценностей. Они заложены, в том числе, в Правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МПТ.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе с

применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические норы и стандарты*;*

– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*;*

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов Российской Федерации, Магаданской области, города Магадана в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России;

– размещение карт России, Магаданской области, муниципальных образований с изображениями значимых культурных и промышленных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*;

– совместные мероприятия, посвященные Дню автомобилиста.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, студенческий совет общежития и пр.);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощь при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров;

– владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками с большим стажем работы по специальности, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню автомобилиста;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам производственных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

Дополнительные модули

Модуль «Добровольческий клуб»

Реализация воспитательного потенциала Добровольческого клуба «Добрая воля» предусматривает:

- организацию участников добровольческой деятельности в акциях, марафонах и других общественно-полезных мероприятиях;

- вовлечение участников в социально полезную общественную деятельность;

- организацию просветительской деятельности, направленной на формирование общественно-полезной позиции обучающихся.

Модуль «Спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала Спортивного клуба предусматривает:

- организацию участников в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах по различным видам спорта;

- проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни и альтернативы нездоровому поведению обучающихся.

Модуль «Танцевальный клуб»

Реализация воспитательного потенциала Танцевального клуба «Uniteam» предусматривает:

– раскрытие творческого потенциала студентов через обучение различным направлениям танцевального творчества;

–участие представителей клуба в творческих фестивалях, конкурсах, акциях, концертах различного уровня.

Модуль «Творческий клуб»

Реализация воспитательного потенциала Творческого клуба «Свободное дыхание» предусматривает:

– раскрытие творческого потенциала студентов через участие в творческих событиях, конкурсах, фестивалях различного уровня;

– вовлечение участников клуба в организацию творческих событий, проводимых для обучающихся;

– участие представителей клуба в творческих фестивалях, конкурсах, акциях, концертах различного уровня.

Модуль «Патриотический клуб»

Реализация воспитательного потенциала патриотического клуба «Авангард» предусматривает:

– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

– формирование у обучающихся исторического сознания;

– формирование у обучающихся активной жизненной позиции, готовности к межнациональному сотрудничеству;

– развитие у обучающихся уважения к символам государства, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;

– формирование системы нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Модуль «Туристский клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого туристского клуба «Маршрут» предусматривает:

– формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья студентов

– развитие личностных и профессиональных качеств

– популяризацию активных форм отдыха и туризма

– привлечение студентов к участию в разнообразных формах туристической деятельности (походы, слеты, соревнования, туриады и другие)

– содействие интеграции студентов в социальную и культурную жизнь

– поддержку и развитие студенческих инициатив

– укрепление патриотизма и гражданской идентичности

Модуль «Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала медиацентра предусматривает:

– оперативное и качественное освещение общественных мероприятий различных уровней, в которых принимают участие обучающиеся и работники техникума;

– информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета, студенческих объединений;

– создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

– увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Студенческого совета и информированных о ней;

– укрепление и развитие отношений между Студенческим советом, студенческими объединениями и структурными подразделениями техникума, а также другими детскими и молодежными образовательными и общественными объединениями Магаданской области и Российской Федерации;

– содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

–разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудиоинформационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах техникума в социальных сетях;

– повышение имиджа техникума на всех уровнях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Функционал	Исполнитель
Академическое и воспитательное руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов; информирование; решение оперативных задач, возникающих в связи с трудностями студентов; обеспечение соблюдения студенческой группой внутритехникумовской дисциплины.	Кураторы
Обеспечение и поддержание психологического благополучия и развития студентов; помощь в процессе адаптации, оказание психологической помощи; психодиагностика.	Педагог-психолог
Организационно-коммуникативная деятельность, координация студенческих групп, относящихся к группам риска.	Социальный педагог
Реализация плана воспитательной работы, организация событий техникума, организация и содействие студенческим объединениям, организация внеучебной деятельности.	Педагог-организатор
Организация педагогического взаимодействия с обучающимися во внеучебное время с целью удовлетворения их познавательных, творческих и коммуникативных потребностей.	Педагог доп. образования
Организация деятельности студенческих клубов.	Руководители клубов
Организация воспитательной деятельности в техникуме во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности; осуществление методического руководства.	Зам. Директора по воспитательной работе

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности, в т.ч. психолого-педагогического сопровождения

обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий, в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности осуществляется в рамках социального партнерства или межведемоственного взаимодействия (в зависимости от ведомственного подчинения).

Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования осуществляется ежегодно на площадках ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Федерального центра развития воспитания в системе среднего профессионального образования на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
Положение об общежитии ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
Положение о студенческом научном обществе
Положение о Совете по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
Правила этикета при общении с инвалидами в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
Положение о Студенческом совете в ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»
Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Адаптированные программы по профессиональным образовательным программам не реализуются.

Реализуется адаптированная программа по физической культуре для лиц, имеющих ограничения для занятий физкультурой.

Инвалидам оказывается помощь социально-психологического сопровождения.

Действует служба социально-психологического сопровождения.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;

– инструктажи и семинары для преподавателей;

– содействие в решении бытовых проблем;

– стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);

– психолого-педагогическая реабилитация.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В соответствии с постановлением Правительства Магаданской области от 06.10.2025 года № 488-пп «О внесении изменения в постановление Правительства Магаданской области от 15.05.2014 года № 402-пп», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» с 01 сентября 2025 года для студентов, обучающихся на бюджете в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации размер государственной академической стипендии составит 2 238,00 рублей в месяц.

Размер государственной академической стипендии по итогам промежуточной аттестации при наличии оценок «хорошо» и «отлично» составит 24 033,75 рублей в месяц.

В соответствии с постановлением Правительства магаданской области от 21.10.2025 г. № 516–пп «О внесении изменений в постановление Правительства Магаданской области от 15.05.2014 г. № 402–пп» Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» для студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Магаданской области, установить государственную академическую стипендию в размере 40 000,00 рублей в месяц при наличии оценок «отлично» по итогам промежуточной аттестации.

Размер государственной социальной стипендии – 3 356,75 рублей в месяц.

С 01.09.2025 года для студентов, обучающихся по очной форме обучения, не получающих государственную и академическую стипендию на основании результатов промежуточной аттестации, родитель (родители) или законный представитель (законные представители) и (или) супруг (супруга) которых проходит военную службу по мобилизации в Вооруженных силах Российской Федерации или проходит военную службу по контракту о прохождении военной службы в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», либо оказывает добровольное содействие в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации по контракту о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, размер государственной академической стипендии составляет 24 033,80 рублей в месяц.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	все группы	в течение всего периода обучения по понедельникам	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными движениями
2.	Практические занятия профессиональной направленности в рамках общеобразовательных дисциплин	группы первого курса	в течение первого учебного года	Председатели цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин
3.	Защита индивидуальных проектов профессиональной направленности	группы первого курса	июнь первого учебного года	Преподаватели учебной дисциплины УД.14 Введение в специальность
4.	Областная научно-практическая конференция студенческой и учащейся молодежи Магаданской области «Наука глазами молодых»	все группы	ежегодно в мае	Председатели цикловых комиссий
5.	Ломоносовская декада общеобразовательных дисциплин (квесты, театральное представление на английском языке, олимпиады, научно-практическая конференция «Scientia vinces», конкурс поэтов и т.д.)	группы первого курса	ежегодно в апреле	Заместитель директора по учебно-методической работе
6.	Всероссийский конкурс «Проектные разработки для отраслей экономики»	все группы	ежегодно февраль – июнь	Председатели цикловых комиссий профессионального цикла
7.	Декада цикловой комиссии профессионального цикла специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (открытые уроки, мастер-классы по диагностике и ремонту автомобилей, конкурсы профессионального мастерства «Лучший автомеханик», выставка технического творчества, защита курсовых и дипломных проектов)	все группы	ежегодно в марте	Председатель цикловой комиссии
8.	Экскурсии в Музей «Галерея боевой славы»	все группы	в течение всего периода обучения	Кураторы

9.	Экскурсии в Магаданский областной краеведческий музей	все группы	в течение всего периода обучения	Кураторы
10.	Посещение Выставочного павильона парка «Маяк»	все группы	в течение всего периода обучения	Кураторы
11.	Экскурсии в Музей естественной истории СВКНИИ Дальневосточного отделения РАН	все группы	в течение всего периода обучения	Кураторы
	2. Кураторство			
1.	Родительские собрания с целью информирования родителей об академических успехах и проблемах обучающихся	все группы	два раза в год в течение всего периода обучения	Кураторы
2.	День именника	все группы	ежемесячно в течение всего периода обучения	Кураторы
3.	Тренинг командообразования «Один за всех и все за одного!»	группы первого курса	сентябрь первого учебного года	Кураторы совместно с педагогом-психологом
4.	Кураторский час «Возьмём ответственность на себя»: вовлечение группы в волонтёрскую (добровольческую) деятельность, формирование волонтёрского актива группы	все группы	сентябрь–октябрь ежегодно	Кураторы
5.	Участие группы во Всероссийской акции «Добрые дела» / региональных волонтёрских акциях (помощь ветеранам, благоустройство территории техникума, экологические субботники)	все группы	в течение всего периода обучения	Кураторы совместно с руководителем волонтёрского отряда
	3. Наставничество			
1.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	все группы	ежегодно в ноябре	Председатель цикловой комиссии
2.	Закрепление наставников из числа работников предприятий-партнёров (автосервисов, дилерских центров) за группами и обучающимися специиальности 23.02.07; разработка индивидуальных программ наставничества	все группы	сентябрь ежегодно	Заведующий учебной и производственной практикой совместно с работодателями
3.	Мастер-классы и практикумы наставников по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	группы старших курсов	в течение всего периода обучения	Наставники от предприятий-партнёров, мастера производственного обучения
4.	Наставническое сопровождение подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионатам профессионального мастерства	группы выпускных курсов	ежегодно январь–июнь	Наставники от предприятий-партнёров, преподаватели профессионального цикла
5.	Наставничество для первокурсников «Старший товарищ»: помощь в адаптации к учебному процессу и	группы первого курса	сентябрь–декабрь первого учебного года	Кураторы, наставники-старшекурсники

	профессии силами студентов старших курсов			
6.	Итоговая церемония «Спасибо, наставник!»: подведение итогов наставнической деятельности, благодарственные письма наставникам	все группы	ежегодно в июне	Заведующий учебной и производственной практикой
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний	Все группы, Кураторы, преподаватели, родители первокурсников	1 сентября	Администрация, Кураторы, советник по воспитанию
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	3 сентября	Кураторы групп, советник директора по воспитанию
3.	Международный день распространения грамотности	Все группы	8 сентября	Кураторы, педагоги-предметники
4.	День туризма	Все группы, актив студенческого совета	27 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп и студенческий совет
5.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Все группы	30 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы
6.	Международный День пожилых людей	Все группы, волонтёры	1 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы
7.	Международный день музыки	Все группы	1 октября	Творческие объединения, Кураторы, педагог-организатор
8.	День СПО	Все группы, педагогический коллектив, работодатели, социальные партнёры	2 октября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, студенческий совет, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения, творческие и волонтерские объединения
9.	День Учителя	Все группы, преподаватели	5 октября	Администрация, кураторы,

				студенческий совет, педагог-организатор
10.	День автомеханика, конкурс плакатов «Моя профессия – автомеханик»	Все группы	30 октября	Председатель цикловой комиссии
11.	День отца в России	Все группы, родители	третье воскресенье октября	Кураторы групп, советник директора по воспитанию
12.	Международный день школьных библиотек	Все группы	25 октября	Библиотекарь, кураторы, преподаватели
13.	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	30 октября	Кураторы, советник директора по воспитанию
14.	День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта (День автомобилиста)	Все группы	последнее воскресенье октября	Председатель цикловой комиссии
15.	День народного единства	Все группы	04 ноября	Кураторы, советник директора по воспитанию
16.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все группы	08 ноября	Кураторы, советник директора по воспитанию
17.	Праздник «Посвящение в студенты», Всемирный день ребенка	Первокурсники, студенты старших курсов, Кураторы	20 ноября	Администрация, кураторы групп, советник директора по воспитанию, студенческий совет
18.	День матери в России	Все группы, родители	29 ноября	Кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
19.	День Государственного герба Российской Федерации	Все группы	последнее воскресенье ноября	Кураторы, советник директора по воспитанию
20.	День математика, тематические мероприятия	Все группы	01 декабря	Преподаватели математики, кураторы
21.	Информационный стенд, посвященный «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Все группы	01 декабря	Кураторы, социальный педагог
22.	День неизвестного солдата. Возложение цветов к военным памятникам и мемориалам российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами	Все группы, волонтёры	3 – 9 декабря	Кураторы, советник директора по воспитанию, студенческий совет
23.	Международный день добровольцев	Волонтёрский отряд, все группы	05 декабря	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтёрского объединения, кураторы
24.	День Героев Отечества	Все группы	09 декабря	Кураторы, советник директора по воспитанию, преподаватели истории

25.	День Конституции Российской Федерации	Все группы	12 декабря	Преподаватели обществознания, кураторы, советник директора по воспитанию
26.	День спасателя Российской Федерации	Все группы	27 декабря	Кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию
27.	День российской печати	Все группы	13 января	Преподаватели обществознания, кураторы, советник директора по воспитанию
28.	Организация праздничных мероприятий «День российского студенчества»	Все группы	25 января	Кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию
29.	День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	Все группы	27 января	Кураторы, библиотекарь, преподаватели
30.	Профессиональный квест «Автомеханик будущего»: диагностика, техническое обслуживание и ремонт современных автотранспортных средств	Все группы	ежегодно в феврале	Председатель цикловой комиссии
31	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все группы	2 февраля	Кураторы, преподаватели истории, советник директора по воспитанию
32.	День российской науки	Все группы	08 февраля	Преподаватели, кураторы, заведующий отделением
33.	Возложение цветов к обелиску воинам-интернационалистам, воинам, воевавшим в Афганистане (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	Все группы	15 февраля	Кураторы, советник директора по воспитанию
34.	Международный день родного языка	Все группы	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы
35.	День защитника отечества	Все группы	23 февраля	Администрация, кураторы, советник директора по воспитанию, студенческий совет
36.	День слесаря	все группы	26 февраля	Председатель цикловой комиссии
37.	Международному женскому дню	Все группы	8 Марта	Кураторы, студенческий совет, педагог-организатор

38.	Неделя детской и юношеской книги 1.03 - 450 –летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму ичтению) Ивана Федоровича (1574)	Все группы	Март- апрель	Библиотекарь, кураторы, преподаватели
39.	День воссоединения Крыма с Россией, тематические мероприятия	Все группы	18 марта	Кураторы, советник директора по воспитанию
40.	Всемирный день поэзии	Все группы	21 марта	Преподаватели, кураторы, библиотекарь
41.	Всемирный день театра	Все группы	27 марта	Творческие объединения, педагог-организатор, кураторы
42.	Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	все группы	апрель (единая дата устанавливаетс я ежегодно)	Заместитель директора по воспитанию, советник директора по воспитанию
43.	Всемирный день здоровья	Все группы	07 апреля	Руководитель физического воспитания, кураторы, советник директора по воспитанию
44.	День космонавтики»	Все группы	12 апреля	Кураторы, преподаватели, советник директора по воспитанию
45.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все группы	19 апреля	Кураторы, преподаватели истории, советник директора по воспитанию
46.	Национальный день донора в России	Все группы	20 апреля	Кураторы, социальный педагог, советник директора по воспитанию
47.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Все группы		Преподаватели истории, кураторы, советник директора по воспитанию
48.	Праздник Весны и Труда: фестиваль профессионального мастерства «Мастер на все руки»	все группы	1 мая	Кураторы совместно с мастерами производственного обучения
49.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы (9 мая)	Все группы, преподаватели, родители	07-08 мая	Администрация, советник директора по воспитанию, кураторы, студенческий совет
50.	День детских общественных организаций России	Все группы, актив студенческого самоуправления	19 мая	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, кураторы
51.	День славянской письменности и культуры	Все группы	24 мая	Преподаватели, кураторы,

				библиотекарь
52.	Международный день защиты детей»	Все группы, волонтёры	01 июня	Кураторы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
53.	День России	Все группы	12 июня	Администрация, кураторы, советник директора по воспитанию
54.	День памяти и скорби	Все группы	22 июня	Кураторы, советник директора по воспитанию, студенческий совет
55.	Выпускной вечер (приурочен к 26 июня (последняя суббота июня), День молодежи	Выпускные группы, студенты 1–3 курсов, родители, преподаватели	25 июня	Администрация, кураторы, советник директора по воспитанию, студенческий совет
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Музейно-выставочная экспозиция «История 23.02.07» (история автомобилестроения, развитие отрасли ТО и ремонта автотранспорта по специальностям)	Все группы специальности 23.02.07, абитуриенты	течение учебного года, ежегодное обновление	Председатель цикловой комиссии
2.	Тематическое оформление учебных мастерских/лабораторий: стенды по охране труда, плакаты по технологии ремонта, символика профессии «автомеханик».	Все группы, проходящие практику в мастерских	август–сентябрь, обновление по необходимости	мастера производственного обучения
3.	Стенд/уголок «Герои труда» — портреты выдающихся деятелей автомобильной отрасли, лучших выпускников специальностей, ветеранов профессии	Все группы, выпускники	в течение всего периода обучения	Кураторы, советник директора по воспитанию
4.	Выставка технического творчества обучающихся (макеты, рабочие узлы и агрегаты, наглядные пособия по ремонту автотранспорта)	Студенты всех курсов, члены кружков технического творчества	приурочена к декаде цикловой комиссии (март)	Председатель цикловой комиссии
5.	Информационный стенд о предприятиях-партнерах (автосервисы, дилерские центры, автомобильные предприятия региона)	Мастер производственного обучения, заместитель директора по УПР, социальные партнеры	ежегодное обновление	Мастер производственного обучения совместно с партнерами
6.	Книжная выставка профессиональной литературы по автомобилестроению, ТО и ремонту автотранспортных средств в библиотеке техникума	Библиотекарь, председатель цикловой комиссии профессионального цикла	сентябрь, обновление на год	Библиотекарь, председатель цикловой комиссии
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Всероссийский конкурс «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	все группы	февраль–октябрь ежегодно	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными движениями

2.	Конкурс инициатив родительских сообществ проекта Знание. Родители	все группы	ежегодно июнь–ноябрь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными движениями
3.	День матери	все группы	ежегодно ноябрь	Кураторы
4.	День отца	все группы	ежегодно март	Кураторы
5.	Профессиональная встреча «Мой родитель – Профессионал!»	все группы	в течение всего периода обучения	Кураторы
6.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	все группы	октябрь	Кураторы, советник директора по воспитанию
7.	Совместное с родителями мероприятие, посвящённое Дню автомобилиста: семейный праздник, экскурсия в учебные мастерские, чествование родителей-автомехаников	все группы	последнее воскресенье октября	Кураторы совместно с советником директора по воспитанию
8.	Родительский лекторий «Профессия моего ребёнка»: информирование родителей о требованиях профессии, перспективах трудоустройства и карьерного роста по специальности 23.02.07	группы первого курса	ежегодно в ноябре	Заведующий учебной и производственной практикой
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведению Дня открытых дверей и профориентационных мероприятий	все группы	апрель	Кураторы
	7. Самоуправление			
1.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	группы второго–четвёртого курсов	апрель	Кураторы, советник директора по воспитанию
2.	Работа волонтёрского отряда (штаба) техникума: вовлечение обучающихся специальности 23.02.07 в добровольческую деятельность, формирование актива волонтёров-автомехаников	все группы	в течение всего периода обучения	Кураторы, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	все группы	ежегодно май – октябрь	Социальный педагог
2.	Инструктажи и практические занятия по охране труда и технике безопасности при работе в учебных мастерских, на производственной практике	все группы	сентябрь, перед началом каждой практики	Мастера производственного обучения
3.	Профилактические беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения для будущих специалистов автотранспортной отрасли	все группы	ежегодно сентябрь, март	Преподаватели профессионального цикла совместно с ГИБДД (по согласованию)

4.	Обучение приёмам оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и травмах при работе с оборудованием	группы второго курса	ежегодно в октябре	Преподаватель безопасности жизнедеятельности
5.	Профилактика деструктивного поведения, вовлечения в неформальные молодёжные объединения: социально-психологическое тестирование, индивидуальные и групповые консультации	все группы	в течение всего периода обучения	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Мероприятия по безопасности в цифровой среде: профилактика кибербуллинга, информационной безопасности при работе с электронной документацией и диагностическим программным обеспечением автомобилей	все группы	ежегодно февраль	Социальный педагог совместно с преподавателем информатики
7.	Объектовые тренировки по эвакуации, занятия по противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости в учебных мастерских	все группы	ежегодно сентябрь, апрель	Главный специалист по охране труда
8.	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; индивидуальные профилактические программы сопровождения обучающихся «группы риска»	по необходимости	в течение всего периода обучения	Социальный педагог, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Волонтёрская акция «Бесплатная диагностика автомобиля»: бесплатный технический осмотр автомобилей ветеранов и многодетных семей силами студентов специальности совместно с партнёрами-автосервисами	группы старших курсов	ежегодно май, октябрь	Председатель цикловой комиссии, работодатели
2.	Заключение и актуализация договоров о сотрудничестве с предприятиями - партнёрами (автосервисы, дилерские центры, автотранспортные предприятия региона) для организации практик и стажировок	-	ежегодно, август–сентябрь	Заведующий учебной и производственной практикой
3.	Мастер- классы от специалистов предприятий- партнёров по совместным технологиям диагностики, ТО и ремонта автотранспортных средств	все группы	в течение учебного года, не реже 1 раза в семестр	Председатель цикловой комиссии, работодатели
4.	Выездные занятия на базе предприятий-партнёров: знакомство с производственным процессом, оборудованием, корпоративной культурой	группы второго–третьего курсов	в течение учебного года	Председатель цикловой комиссии, работодатели
5.	Открытая дискуссионная площадка «Диалог с работодателем»:	группы выпускных курсов	ежегодно в ноябре	Заведующий учебной и

	обсуждение требований рынка труда, перспектив отрасли, ожиданий от молодых специалистов			производственной практикой
6.	Социальный проект, реализуемый совместно с предприятием-партнёром (благотворительная, экологическая или профессионально-трудовая направленность, например ремонт автомобилей для социальных учреждений)	группы старших курсов	ежегодно в течение учебного года	Советник директора по воспитанию, работодатели
7.	Экскурсии на предприятия автотранспортной отрасли региона с целью погружения в специальность	группы первого–второго курсов	в течение всего периода обучения	Кураторы, мастера производственного обучения
8.	Участие представителей предприятий-партнёров в государственных и региональных праздниках, торжественных мероприятиях техникума (День знаний, выпускной, чествование династий)	все группы	по плану основных мероприятий	Советник директора по воспитанию
9.	Презентационные акции предприятий-партнёров, посвящённые специальности 23.02.07 (день компании, презентация вакансий, выставка оборудования)	все группы	ежегодно, по согласованию с партнёрами	Заведующий учебной и производственной практикой
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Социально-психологическое тестирование	группы первого курса	сентябрь – октябрь первого года обучения	Педагог-психолог
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	группы старших курсов	сентябрь – октябрь учебного года старших курсов	Заведующий учебной и производственной практикой
3.	Конкурс профессионального мастерства, приуроченный к Дню автомобилиста («Лучший автомеханик»: диагностика, ТО и ремонт автотранспортных средств)	группы старших курсов	ежегодно в октябре	Председатель цикловой комиссии
4.	Ярмарка вакансий и день карьеры с участием предприятий-партнёров (автосервисы, дилерские центры, автотранспортные предприятия)	группы выпускных курсов	ежегодно в апреле	Заведующий учебной и производственной практикой
5.	Экскурсии на предприятия-партнёры для углублённого знакомства со специальностью и условиями работы	группы первого–второго курсов	в течение всего периода обучения	Мастера производственного обучения
6.	Встречи с представителями трудовых династий, ветеранами и авторитетными специалистами автотранспортной отрасли	все группы	ежегодно сентябрь–май	Советник директора по воспитанию
7.	Участие в региональных, всероссийских чемпионатах профессионального мастерства	группы старших курсов	ежегодно по графику чемпионатов	Председатель цикловой комиссии

	(«Профессионалы», отраслевые чемпионаты)			
8.	Подготовка к демонстрационному экзамену	группы выпускных курсов	ежегодно январь–июнь	Председатель цикловой комиссии
9.	Индивидуальное консультирование по вопросам построения профессиональной карьеры и содействия трудоустройству выпускников	группы выпускных курсов	в течение всего периода обучения	Педагог-психолог, заведующий учебной и производственной практикой
10.	Деятельность клуба профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 23.02.07»	группы второго–четвёртого курсов	в течение всего периода обучения	Советник директора по воспитанию