

Министерство образования и науки Хабаровского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 06 сентября 2019г.
Секретарь Анф Н.Н. Агеева

Утверждаю
Директор КГБПОУ ЧГТТ
М.В. Михно
Приказ № 49 от 06 сентября 2019г.

Отчет
о результатах самообследования
техникума за 2019 год

п. Чегдомын

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Правовой статус	5
1.3.	Выполнение лицензионных требований	6
2.	Система управления образовательным процессом	7
2.1.	Структура управления техникумом	7
2.2.	Структура управление образовательным процессом	9
3.	Структура подготовки специалистов.	11
3.1.	Основные направления подготовки	11
3.2.	Качество подготовки специалистов	15
3.3.	Востребованность выпускников на рынке труда	23
4.	Условия организации образовательного процесса	23
4.1.	Качество кадрового потенциала	23
4.2.	Материально-техническая база	25
4.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
4.4.	Система отношений со стейкхолдерами	32
4.5.	Социально-бытовые условия.	35
4.6.	Финансовое обеспечение деятельности техникума	35
5.	Содержание подготовки специалистов	37
5.1.	Организация теоретического обучения	37
5.2.	Организация учебной и производственной практики	38
5.3.	Научно-методическая работа	40
5.4.	Работа методических комиссий	42
5.5.	Воспитательная работа	44
5.6.	Физкультурно-оздоровительная работа	47
6.	Общие выводы	52
7.	Показатели	54
Приложения:		
1.	Структура управления техникумом	61
2.	Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	62
3.	Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	63
4.	Численность студентов	64
5.	Оснащение учебных кабинетов и мастерских представлено	65

Пояснительная записка

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чегдомынский горно-технологический техникум» за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено комиссией, назначенной приказом директора техникума № 6 от 27 января 2020 г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 06 апреля 2020 г. протокол №4, размещен на сайте техникума по адресу: <https://chgtt.siteedu.ru>.

Отчет направлен в установленном порядке учредителю техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

№ п/п	Наименование	Данные
1.	Полное наименование	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно - технологический техникум»
2.	Краткое наименование	КГБПОУ ЧГТТ
3.	Сведения об учредителе	Учредителем является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	Приказа Министерства Народного образования РСФСР № 478 от 3 ноября 1989 года
5.	Юридический адрес	682030, Россия, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная, 56
6.	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	Учебный корпус расположенный по адресу: 682030, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная 56, распоряжение «О внесении в Реестр краевого государственного имущества №574 от 29.06.2005 выдано Министерством имущественных отношений, передаточный акт от 17.05.2005 Учебно - производственные мастерские техникума, расположенные по адресу: 682030, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная 52, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №255 от 22.03.2010. Акт приема - передачи от 25.12.2008 Физкультурно-оздоровительный комплекс расположенный по адресу: 682030, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная 48а, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №1864 от 07.12.2009. Акт приема-передачи от 23.06.2010
7.	Тел./факс	8(42149) 5-40-20/8(42149)5-40-20
8.	Адрес электронной почты	collegemg@mail.ru
9.	Официальный сайт	https://chgtt.siteedu.ru
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1531 от 27.02.2014 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1008 от 13.01.2020 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края

12.	Свидетельство о государственной регистрации	лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2014 выдан МИФНС №8 по Хабаровскому краю, присвоен ОГРН 1022700733263
13.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 27 №002193754, ИНН/КПП 2710000601/271001001
14.	Устав образовательного учреждения	Утвержден и.о. министра образования и науки Хабаровского края А.М. Король, распоряжение от 22.01.2014 № 48
15.	Дополнения и изменения в Устав	Утверждены министр образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецова, распоряжение 04.09.2014 №1447, Утверждены министр образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецова, распоряжение 22.03.2016 №430

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения и дополнительного образования. Формы обучения – очная и заочная.

1.2. Правовой статус

Нормативно-правовая база деятельности техникума включает в себя законодательные и нормативные акты, принятые федеральными органами законодательной и исполнительной власти, нормативными актами Министерства образования и науки Хабаровского края, локальные нормативные акты техникума.

В состав организационно-правового обеспечения деятельности техникума входят:

1. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности техникума (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением, свидетельство о государственной аккредитации с приложением, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех сотрудников техникума, положение об оплате труда, документы, подтверждающие право собственности или права оперативного управления и использование материально-технической базы).

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

10. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- приказы по личному составу студентов;
- приказы по личному составу работников техникума;
- приказы по основной деятельности и организации образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами разработана: Программа модернизации техникума на период 2018 – 2020г., структура управления, локальные нормативные акты.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума.

1.3. Выполнение лицензионных требований

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории и мастерские для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ, ППКРС), соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Техникум обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся. Реализация техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод:

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными документами Минобрнауки Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума, а также локальными нормативными актами, разработанными техникумом, и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (Директор, заместители директора);
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет);
- органы самоуправления (Студенческий совет, Совет трудового коллектива).

В соответствии с Уставом непосредственное руководство техникумом осуществляет директор. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по физкультурно-оздоровительной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

К компетенции **общего собрания** работников и представителей, обучающихся техникума, относится принятие Устава и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией техникума коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также выполнение иных функций в соответствии с положением об общем собрании работников и представителей, обучающихся КГБПОУ ЧГТТ. Общее собрание работников и представителей, обучающихся проводится не реже двух раз в год.

В состав **Совета техникума** входят директор, представители участников образовательных отношений. Председателем Совета техникума является директор техникума. Другие члены Совета техникума избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета техникума утверждается приказом директора техникума в соответствии с положением о Совете техникума, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Организация деятельности Совета техникума определяется положением о Совете техникума. Решения Совета техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Все решения Совета техникума принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический совет**, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. На педагогическом совете рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, социального партнерства, совершенствования системы качества образования. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора техникума. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях содействия функционированию и развитию техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями,

родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками техникума в техникуме функционирует **Попечительский совет**. Попечительский совет формируется, по согласованию, из числа представителей средств массовой информации, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, осуществляющих взаимодействие с техникумом, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников техникума. Задачи, права и обязанности Попечительского совета и его членов, порядок его взаимодействия с другими коллегиальными органами управления техникумом определяется положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом директора техникума.

Цель деятельности **Студенческого совета** является реализация права студентов на участие в управлении техникумом. Задачами деятельности Студенческого совета в соответствии с положением Студенческого совета являются:

- представление интересов студентов в процессе управления техникумом;
- поддержка и развитие инициатив студентов;
- защита прав студентов.

Состав Студенческого совета избирается на общем Собрании студентов. Состав Студенческого совета формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся. Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один год в количестве 10 человек.

Совет трудового коллектива уполномочен представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне. Состав Совета трудового коллектива избирается на общем собрании работников техникума. Состав Совета трудового коллектива избирается по результатам тайного голосования, большинством голосов работников техникума, из числа выдвинутых кандидатур из представителей работников. Совет трудового коллектива формируется в количестве 5 человек.

В техникуме имеются следующие подразделения: центр профориентации и содействия трудоустройству (центр осуществляет мероприятия, направленные на подготовку подростков, молодежи к выбору профессии с учётом особенностей личности и на оказание помощи подросткам, молодежи в профессиональном самоопределении так же центр осуществляет действия по поиску подходящей работы и устройства на неё выпускников КГБПОУ ЧГТТ); бухгалтерия (ведение финансово-хозяйственной деятельности). Кроме перечисленных в техникуме имеются другие подразделения: заочное отделение, библиотека, кафедра на предприятии, общежитие, столовая.

В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции. Руководитель каждого подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, осуществляет контроль за принятыми решениями.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований, дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям и профессиям.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется заместителями директора, руководителями подразделений. Проведенный в целом по техникуму и его подразделениям анализ организационно-нормативной и учебно-методической документации показал, что она соответствует действующему законодательству и нормативной базе, ведется в соответствии с рекомендованной номенклатурой дел и отвечает требованиям делопроизводства.

Правовая база (включая локально-нормативную и организационную документацию), система управления в целом образовательным учреждением и процессом

реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений.

Структура управления техникума представлена в Приложении 1.

2.2. Структура управления образовательным процессом

Функционирование техникума обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора техникума. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в техникуме относятся:

1. Студенческий совет.
2. Совет трудового коллектива.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы техникума формируются по специальностям, профессиям и формам обучения.

В целях совершенствования педагогического мастерства и повышения качества обучения студентов в техникум созданы и действуют методические комиссии, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции МК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ МК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В 2019 году в техникуме уделялось большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной

документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического совета (методических комиссий) и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума.

Вывод:

1. Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Основные направления подготовки

В техникуме подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Обучение в техникуме проводится по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. Деятельность техникума отличается стабильностью в подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Реализуемые специальности/профессии на 31.12.2019 года согласно ФГОС СПО.

№ п/п	Код специальности/профессии	Специальность/профессия	Форма обучения	Срок обучения	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Очная	3 года 10 мес.	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
			Заочная	3 года 10 мес.		
2.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
3.	21.02.15	Открытые горные работы	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	3 года 10 мес.		
4.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Горный техник-технолог
			Заочная	3 года 10 мес.		
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	3 года 10 мес.	Базовый	
6.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	3 года 10 мес.		
7.	18.02.12	Технология аналитического	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник

		контроля химических соединений				
7.	21.01.13	Проходчик	Очная	2 года 5 мес.	Базовый	Машинист проходческого комплекса, проходчик
8.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Машинист бульдозера, машинист экскаватора

Помимо программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих техникумом реализуются адаптированные программы.

№ п/п	Код профессии	Профессия	Форма обучения	Уровень обучения	Срок обучения
1.	16675	Повар	Очная	Профессиональное обучение	1 год 10 мес.

Техникум реализует следующие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Срок обучения (месяц)
Повышение квалификации			
1.	Машинист буровой установки	240	2,5
2.	Машинист буровой установки	160	1,5
3.	Токарь	120	1,5
4.	Токарь (присвоение 5,6 разряда)	120	1,5
5.	Тракторист самоходных машин с категории С на категорию D	135	1
6.	Водитель погрузчика с категории С на категорию D	166	1
Профессиональное обучение			
1.	Водитель карьерного самосвала	130	1
2.	Водитель колесного бульдозера	408	4
3.	Водитель погрузчика	294	3
4.	Лаборант химического анализа	264	2
5.	Машинист бульдозера	408	4
6.	Машинист экскаватора	408	4
7.	Электрогазосварщик	384	3
8.	Машинист подземных установок	408	4
9.	Электрослесарь подземный	408	4
10.	Технология сварочного производства	512	5
11.	Машинист буровой установки	480	4,5
12.	Токарь	480	4,5
Дополнительное профессиональное обучение			
1.	Компьютерная графика по специальности «Горное дело»	108	1,5
2.	Практические навыки работы с САПР: AutoCAD	88	1

По всем реализуемым направлениям подготовки в техникуме имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

Техникумом совместно с работодателями разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Перед началом разработки ППССЗ, ППКРС была определена специфика программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ, ППКРС состоят из следующих разделов: общего положения; характеристики профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС; документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программа государственной итоговой аттестации); контроля и оценки результатов освоения ППССЗ, ППКРС, ресурсного обеспечения; нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют требованиям стандартов.

Первый курс обучения в техникуме (за исключением заочной формы обучения) – это обучение на базе основного общего образования и состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультации в объеме 100 часов.

ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ППССЗ);
- математического и общего естественнонаучного (ППССЗ);
- общепрофессионального (ППКРС);
- профессионального (ППССЗ);

и разделов:

- учебная практика (ППССЗ, ППКРС);
- производственная практика по (профилю специальности) (ППССЗ, ППКРС);
- производственная практика (преддипломная) (ППССЗ);
- промежуточная аттестация (ППССЗ, ППКРС);
- государственная итоговая аттестация (ППССЗ, ППКРС).

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока Федерального государственного образовательного стандарта и базисному учебному плану по каждой специальности, профессии.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, а обязательная часть ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть ППССЗ (30%), ППКРС (20%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть представлена в таблице:

Специальность/профессия	Наименование дисциплин, МДК, ПМ
44.02.01 Дошкольное образование	Детская литература с практикумом по выразительному чтению Основы педагогического мастерства Основы самозанятости, предпринимательства и некоммерческой деятельности Интерактивные технологии МДК 04.02 Основы семейного воспитания ПМ.06 Организация мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников МДК 06.01 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	Правила дорожного движения Основы безопасного управления транспортным средством Введение в профессию Технология поиска работы Основы финансовой грамотности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Введение в профессию Химические и физико-химические методы анализа угля Материаловедение Адаптация выпускника на рынке труда Основы финансовой грамотности
21.02.15 Открытые горные работы	Введение в профессию Оформление технической документации Система автоматизированного проектирования «Автокад» Гидромеханика Термодинамика Автоматизация производства Основы предпринимательства Основы финансовой грамотности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Введение в профессию Термодинамика Гидромеханика Материаловедение Горная механика Адаптация выпускника на рынке труда Система автоматизированного проектирования «Автокад»
21.01.13 Проходчик	Основы материаловедения Основы горного дела Введение в профессию Технология поиска работы Основы финансовой грамотности Основы предпринимательства
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основы финансовой грамотности Психология общения Введение в профессию Адаптация выпускника на рынке труда Основы предпринимательства Основы проектной деятельности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных	Основы экономики Экологические основы природопользования Правила безопасности и дорожного движения Введение в специальность

машин и оборудования (по отраслям)	Детали машин Эксплуатационные материалы Основы финансовой грамотности Основы самозанятости, предпринимательства и некоммерческой деятельности
18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений	Основы проектной деятельности Знакомство с профессией Психология общения Введение в профессию Адаптация выпускника на рынке труда Основы финансовой грамотности

Практика является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ, ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Для специалистов среднего звена производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики, для квалифицированных рабочих, служащих - практика по профилю специальности. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО включают текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения техникума и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором и согласованы работодателями.

3.2. Качество подготовки специалистов

На 31 декабря 2019 г. контингент студентов очной и заочной формы обучения составляет 407 человека; в том числе на очной форме обучения – 237 человека (58%); заочной форме обучения – 170 человека (42%), за счет средств краевого бюджета обучаются на заочной форме обучения – 42 человека, по договорам с оплатой стоимости обучения – 128 человек. 138 студентов очной формы обучения получают академическую стипендию. 17 студентов являются сиротами и оставшимися без попечения родителей, что составляет 10 % от общей доли обучающихся очной формы обучения.

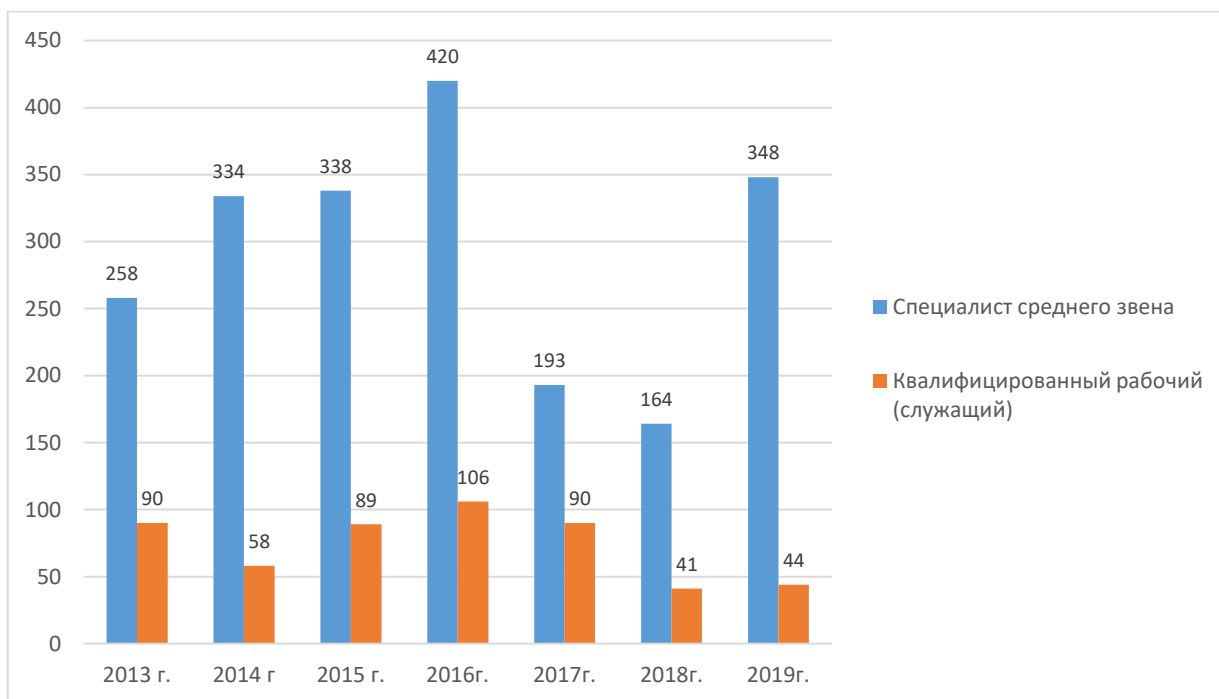
Данные о студентах очной и заочной формы обучения представлены в **Приложениях 2,3.**

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения, квалифицированных рабочих, служащих - очной форме.

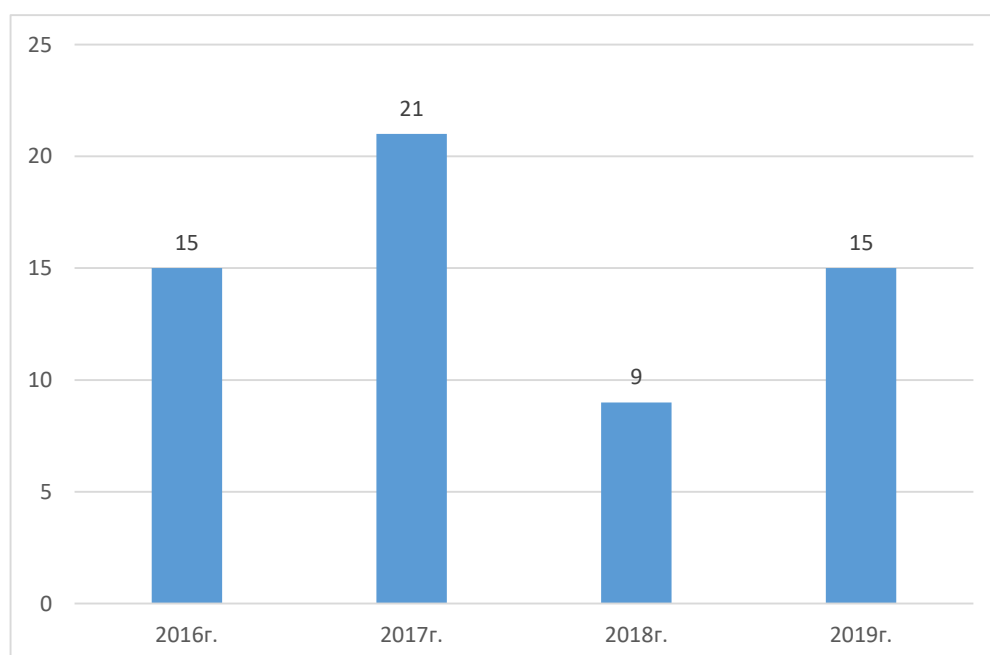
Общее количество студентов, обучающихся в техникуме, квалификации, формы обучения представлены в таблицах.

Очная форма обучения

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся						
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1	Специалист среднего звена	258	334	338	420	193	164	348
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	90	58	89	106	90	41	44

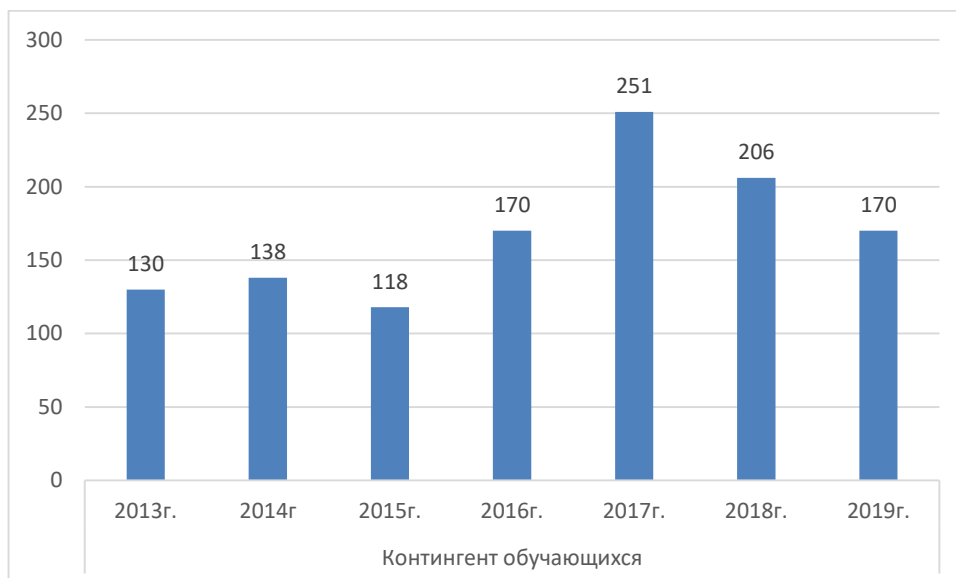


№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся						
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1	Профессиональное обучение	-	-	-	15	21	9	15



Заочная форма обучения

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся						
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1	Специалист среднего звена	130	138	118	170	251	206	170

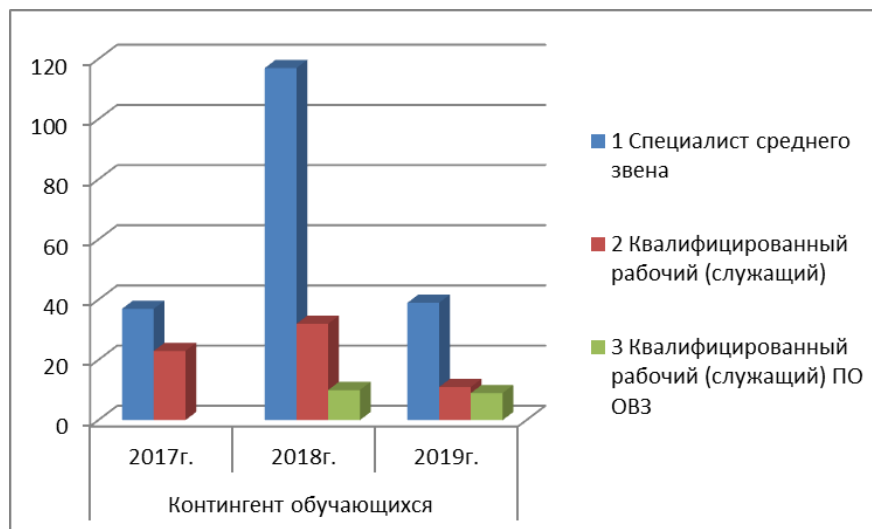


Выпуск специалистов

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по завершении ими обучения по очной и заочной формам обучения.

Общее количество специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, выпущенных за последние три года, представлено в таблице

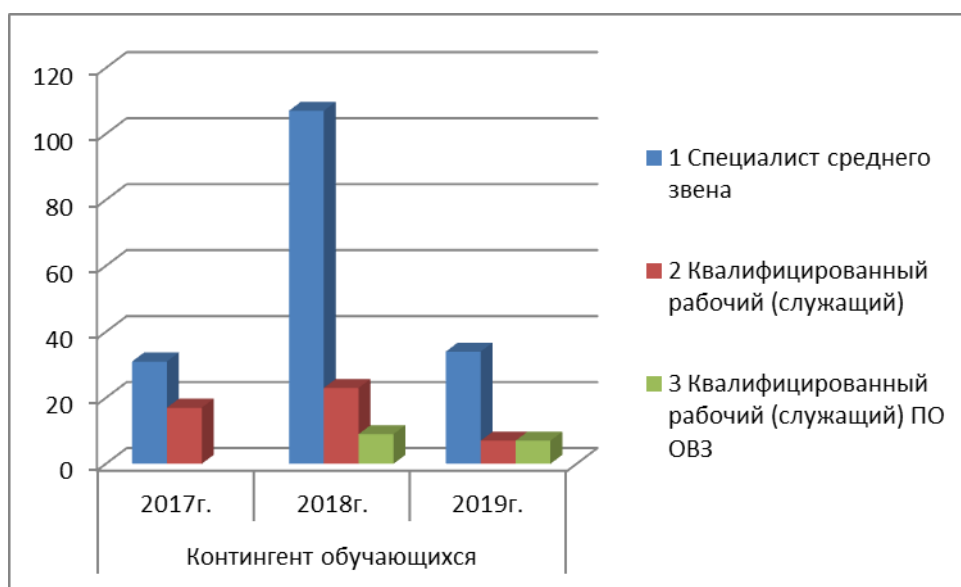
№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся		
		2017г.	2018г.	2019г.
1	Специалист среднего звена	37	117	39
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	23	32	11
3	Квалифицированный рабочий (служащий) ПО ОВЗ	-	10	9



Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (показатель в соответствии с Порядком проведения самообследования в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум») в 2019-2020 учебном году составляет 17 человек из 50 или 34 %

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся		
		2017г.	2018г.	2019г.
1	Специалист среднего звена	31	107	34
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	17	23	7
3	Квалифицированный рабочий (служащий) ПО ОВЗ	-	9	7



Итоги трудоустройства выпускников 2019 год (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Выпуск	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности	Призваны в армию	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	% трудоустройства Всего/по специальности
1	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	13	9	7	3	2			69
2	19.01.17 «Повар, кондитер»	11	7	5	2	1	1		63
3	16675 «Повар»	9	7	6			1	1	66
	итого	33	23	18	5	3	2	1	67

Процент трудоустроившихся выпускников в 2019 году снизился на 4% в сравнении с 2018 годом.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и комплексных экзаменов.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ППССЗ, ППКРС является государственная итоговая аттестация.

В зависимости от осваиваемой профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии, специальности, входящей в профессию в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в состав ГЭК входит 80% работников предприятий.

Каждый председатель экзаменационной комиссии составляет отчет, в котором отражаются: качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации, характеристика общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по государственной итоговой аттестации, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По всем профессиям, специальностям сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и квалифицированных характеристик.

Анализ отчетов ГЭК за аттестуемый период по разным профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Председателями ГЭК отмечается, что уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков, соответствует присваиваемой квалификации.

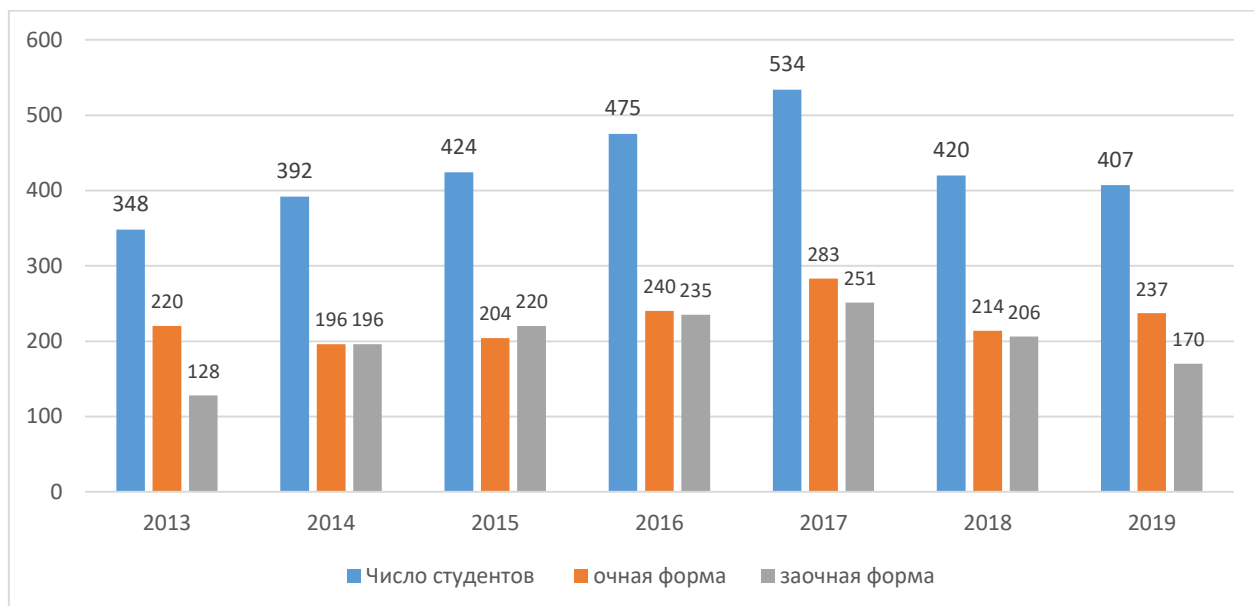
Студенты, ежегодно, подтверждают уровень профессиональной подготовки:

- количество полученных дипломов с отличием обучения 7 человек;
- прошли итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» 17 человек.

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

Динамика изменения количества студентов, обучающихся в техникуме

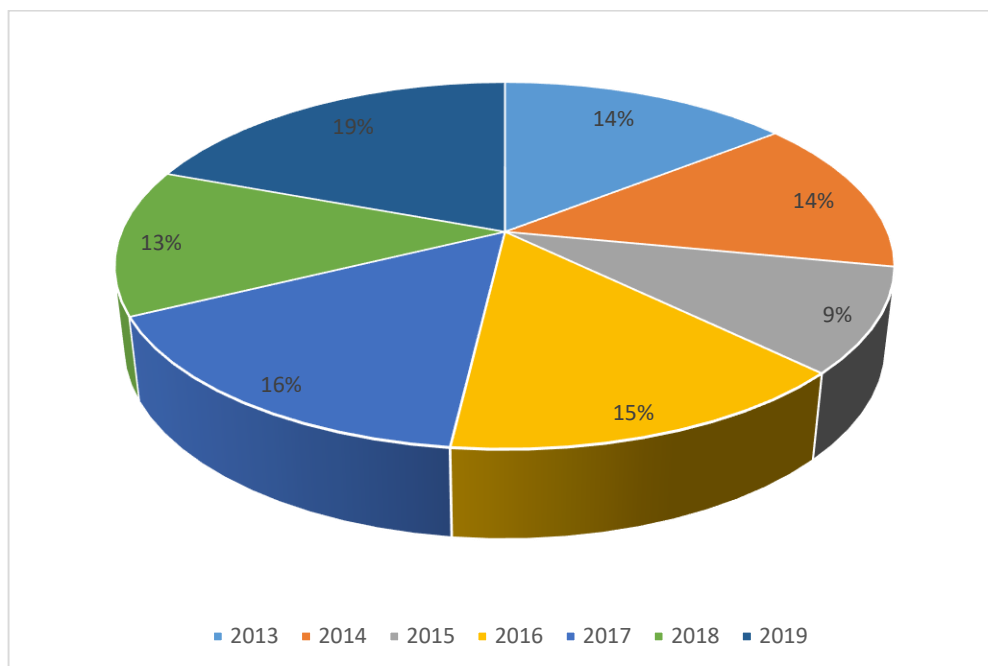
Учебный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число студентов	348	392	424	475	534	420	407
из них:							
- очная форма	220	196	204	240	283	214	237
- заочная форма	128	196	220	235	251	206	170



На 31 декабря 2019 года в техникуме обучалось 407 студента.

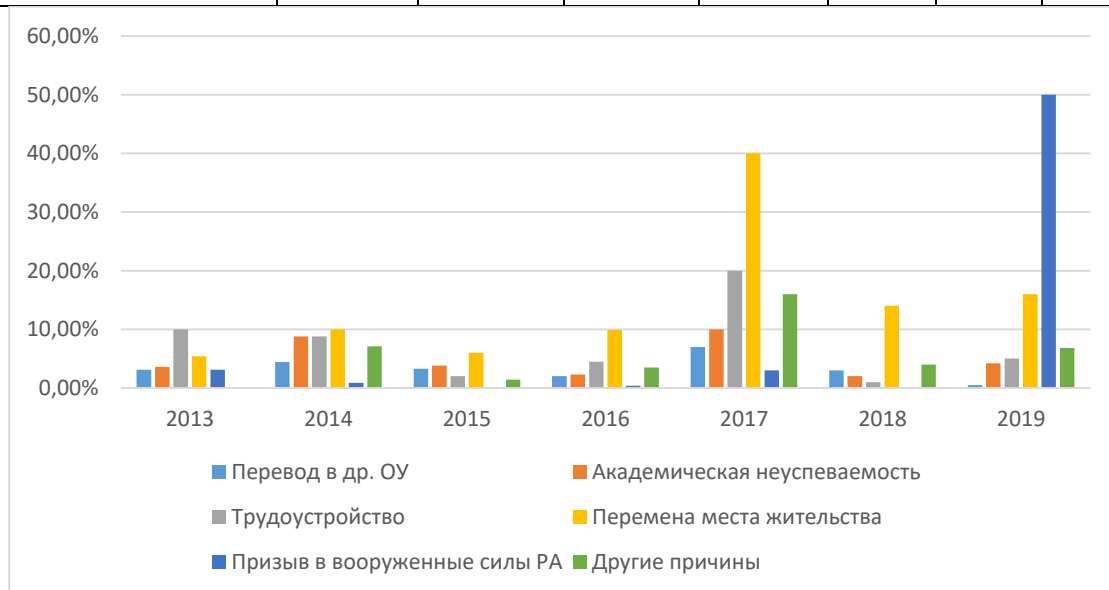
Количество отчисленных студентов (очная форма обучения)

Учебный год	Количество	Процент (%)
2013	58	26%
2014	55	28%
2015	37	18%
2016	59	25%
2017	64	22%
2018	52	24%
2019	78	33%



Сравнительная характеристика причин отсева (очная форма обучения)

Причина	Итого %						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Перевод в др. ОУ	3,1 %	4,4 %	3,3 %	2%	7%	3%	0,5%
Академическая неуспеваемость	3,6 %	8,8 %	3,8 %	2,3%	10%	2%	4,2%
Трудоустройство	10 %	8,8 %	2 %	4,5%	20%	1%	5%
Перемена места жительства	5,4 %	10 %	6 %	9,9%	40%	14%	16%
Призыв в вооруженные силы РА	3,1 %	0,9 %	-	0,4%	3%	-	0,5
Самовольно оставили обучение	0,9%	-	-	-	-	-	-
Другие причины	-	7,1 %	1,4 %	3,5%	16%	4%	6,8%



Анализ причин отсева в техникуме на очной форме обучения за период с 2014 по 2019 год показал, что наиболее частыми причинами отчисления являются перемена места жительства. В течение 2019 года с целью сохранности контингента студентов проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- индивидуальные беседы с преподавателями и мастерами производственного обучения,
- посещение и взаимопосещение учебных занятий;
- контроль посещения занятий студентами;
- родительские собрания, встречи и беседы с родителями, либо лицами, их заменяющими;
- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- административные взыскания к студентам, имеющим академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительным причинам.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания совета профилактики.

С целью создания мотивации к обучению, развития способностей, обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;
- осуществление контроля кураторами групп за студентами из резерва «хорошистов»;
- психолого-педагогическое сопровождение психологом техникума неуспевающих студентов.

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Хабаровского края и Дальневосточного региона.

Техникум в поселке Чегдомын является единственным учебным заведением СПО, который готовит специалистов. Техникумом постоянно ведется профориентационная работа в школах. Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии. Работа приемной комиссии проводится согласно комплексному маркетинговому планированию: разработана и совершенствуется база рекламных материалов; обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов»; проведен «День открытых дверей», в рамках которого прошла экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками, проведено родительское собрание с участием АО «Ургалуголь». Цель данного мероприятия – определение профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

3.3. Востребованность выпускников на рынке труда

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная на потребности работодателей п. Чегдомын, и других поселков Верхнебуреинского района. Основным заказчиком кадров и работодателем для выпускников является АО «Ургалуголь». Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

В рамках социального сотрудничества проводятся встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям. Техникум активно сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения п. Чегдомын».

Итоги трудоустройства выпускников 2019 год (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Выпуск	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности	Призваны в армию	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	% трудоустройства Всего/по специальности
1	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	13	9	7	3	2			69
2	19.01.17 «Повар, кондитер»	11	7	5	2	1	1		63
3	16675 «Повар»	9	7	6			1	1	66
	итого	33	23	18	5	3	2	1	67

Процент трудоустроившихся выпускников в 2019 году снизился на 4% в сравнении с 2018 годом.

4. Условия организации образовательного процесса

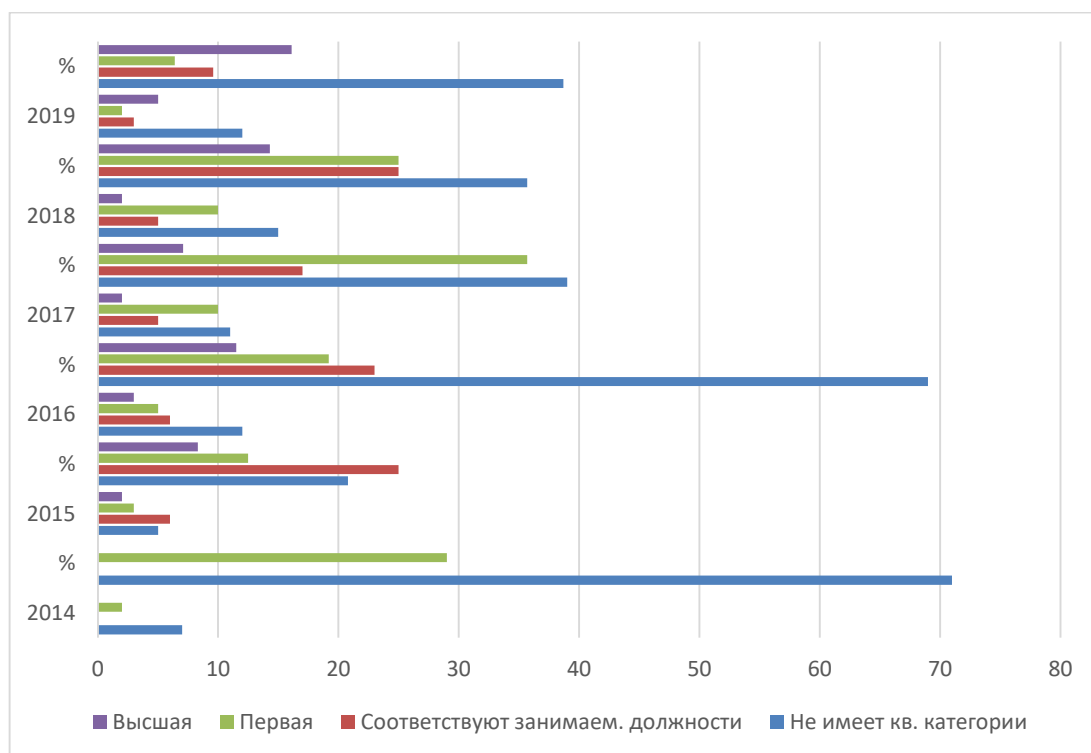
4.1. Качество кадрового потенциала

На момент самообследования численность педагогических работников – 31 человек, из них 2 – внутренних совместителя. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (программы подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

2019 году аттестацию прошли 10 человек: из них на соответствие занимаемой должности - 3 чел, на присвоение первой квалификационной категории – 2 чел, на присвоение высшей квалификационной категории – 5 чел.

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%
Высшая	-	-	2	8,3	3	11,5	2	7,1	2	14,3	5	16,1
Первая	2	29	3	12,5	5	19,2	10	35,7	10	25	2	6,4
Соответствуют занимаем. должности	-	-	6	25	6	23	5	17	5	25	3	9,6
Не имеют кв. категории	7	71	5	20,8	12	69	11	39	15	35,7	12	38,7



Стаж работы и уровень образования педагогических работников

год	Всего педагогических работников	Педагогический стаж педагогических работников						образование	
		0-5 лет	6-10	11-15	16-25	26-30	30 и более	высшее	Средне-специальное
2014	20	6	-	6	6	-	2	18	2
2015	23	9	-	6	6	-	2	21	2
2016	26	5	3	6	5	1	6	20	6
2017	28	6	4	2	5	5	6	28	0
2018	32	14	3	1	4	4	6	31	1
2019	31	13	3	1	11	1	2	31	0

Анализ стажа педагогической работы показывает, что 13 чел. (42%) имеют стаж работы до 5 лет, но возрастной состав данных работников от 35-50 лет, что свидетельствует о достаточном профессиональном опыте данных сотрудников.

В 2019 году 12 чел. - 38 % педагогических работников повысили квалификацию, 4 чел. – 13% прошли профессиональную переподготовку.

Внутритехникумское повышение квалификации педагогических работников организовывалось через Школу молодого педагога для молодых преподавателей, согласно утвержденным темам на год, семинары, ИМС.

Ежегодно слушателями Школы являются молодые и вновь принятые преподаватели, мастера производственного обучения, а также на занятия приглашаются все педагогические работники с целью обмена опытом. Занятия проводятся в различных формах: семинар-практикум, теоретический семинар, мастер-класс, групповая консультация и пр. За отчетный период обсуждались следующие актуальные проблемы: внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебном процессе; цифровизация образования - будущее и настоящее; внедрение модульной системы организации учебного процесса в рамках профессиональной подготовки рабочих кадров; организация проектной деятельности; создание электронных образовательных ресурсов; учебная документация преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО.

При определении тематики повышения квалификации в техникуме учитывались как индивидуальные запросы педагогов, так и потребности техникума и системы среднего профессионального образования в развитии тех или иных профессиональных компетенций. Все работы, подготовленные доклады, выполненные отчеты педагогических работников, повысивших уровень деловой квалификации, заслушиваются на заседаниях методических комиссий, методических и педагогических советах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в техникуме обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, квалификационный и профессиональный уровень руководящего и педагогического состава позволяет техникуму качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

4.2. Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» на праве оперативного управления владеет зданиями и сооружениями краевого уровня подчинения, расположенными в центре поселка Чегдомын:

1. Учебный корпус площадью 1994,5 кв.м., включает семь специализированных учебных кабинетов, два кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинеты администрации, бухгалтерии, методический, библиотеку, конференцзал, пищеблок, подсобные помещения;

2. Физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 2597,3 кв.м., объединяет футбольное поле с искусственным покрытием, площадку для игры в хоккей, баскетбольно-волейбольную площадку;

3. Учебные мастерские площадью 813,1 кв.м.

3.1. состоят из лабораторий:

- электротехники и электроники;
- электрического и электромеханического оборудования, автоматизации;
- технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механического инструмента;

- электрооборудования и электроснабжения;

- материаловедения;

- карьерного транспорта;

- устройства автомобилей и тракторов;

- горных машин и комплексов.

3.2. из мастерских:

- слесарной;

- сварочной;

3.3. Имеются кондитерский и кулинарный цеха, полигон подземного горного оборудования, подсобные помещения;

4. Общежитие площадью 828,9 кв.м. на 50 мест, имеет компьютерный класс для самоподготовки, тренажерный и актовый залы, помещения сан гигиены.

Здания и сооружения имеют центральное отопление, канализацию, холодное и горячее водоснабжение. В целях проведения работ по энергосбережению установлены счетчики на системах отопления, подачи холодного и горячего водоснабжения.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, мастерских, физкультурно-оздоровительном комплексе. Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с заявленными лицензионными требованиями.

В 2019 году современным оборудованием оснащены кабинет химии и экологических основ природопользования, лаборатория аналитической химии.

За прошедший период приобретено 8 современных компьютеров, 2 ноутбука, 3D принтер, цветное multifunctional устройство для учебных целей

С применением современных отделочных материалов проведен ремонт учебных помещений и коридоров.

Для осуществления учебно - производственной деятельности успешно используется современное оборудование:

- станок холоднойковки металлов;

- компьютерные тренажеры «Карьерный экскаватор серии ТКЭ», «карьерный автомобиль БЕЛАЗ», «Бульдозер «KAMATSU»
- комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ4-С-К»;

Для организации практических занятий имеется полигон подземного оборудования, оснащенный фрагментом подземной металлической крепи, подвесным монорельсовым шахтным дизелевозом, конвейерным устройством.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на современном уровне с применением информационно - коммуникационных средств и технологий. В учебных, учебно-вспомогательных и административных помещениях установлено 92 компьютера, объединенных единой локальной сетью с доступом в Интернет. Занятия со студентами по информационно-коммуникационным технологиям осуществляются в кабинетах и лабораториях информационных технологий. В свободном доступе для самоподготовки студентов используются 8 персональных компьютеров. В учебном процессе используются три интерактивные доски. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, экранами, объединенными в единую информационную сеть с выходом в Интернет, что позволяет преподавателю свободно использовать информационные материалы на занятиях со студентами.

95% компьютерной техники, использующейся в учебных и административных целях, отвечают современным требованиям.

В целях реализации программы «Доступная среда» установлены пандусы и широкие входные группы для передвижения инвалидов колясочников к учебному корпусу, общежитию, физкультурно-оздоровительному комплексу, мастерским.

Системы видеонаблюдения установлены в зданиях учебного корпуса, общежития, ФОК, отражающие в режиме онлайн, ситуации на территориях и внутри сооружений.

Проведено благоустройство территорий объектов техникума, установлены сооружения, обеспечивающие комфортный подход к зданию учебного корпуса.

Оснащение учебных кабинетов представлено в **Приложении 4**.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

На современном этапе качество и эффективность реализации задач развития техникума напрямую зависит от качества библиотечно - информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами техникума, а также от профессиональной компетентности библиотекаря в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно - библиографических ресурсов библиотеки.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Формирование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и руководством техникума на основе изучения учебных планов и программ и тематических планов издательств «Академия», «Горная книга», «Инфра-М», «КНОРУС», «МедиаМир», «Феникс», «Горное дело» ООО «Киммерийский центр».

При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной

специальности необходимой литературой.

Все учебники и учебные пособия, рекомендованные в качестве основной литературы, имеют грифы Министерства образования и науки РФ, учебно-методических центров России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своем подчинении средние учебные заведения.

Общая площадь библиотеки (абонемент, читальный зал, книгохранилище) – 61,1м²
Количество посадочных мест в читальном зале – 10.

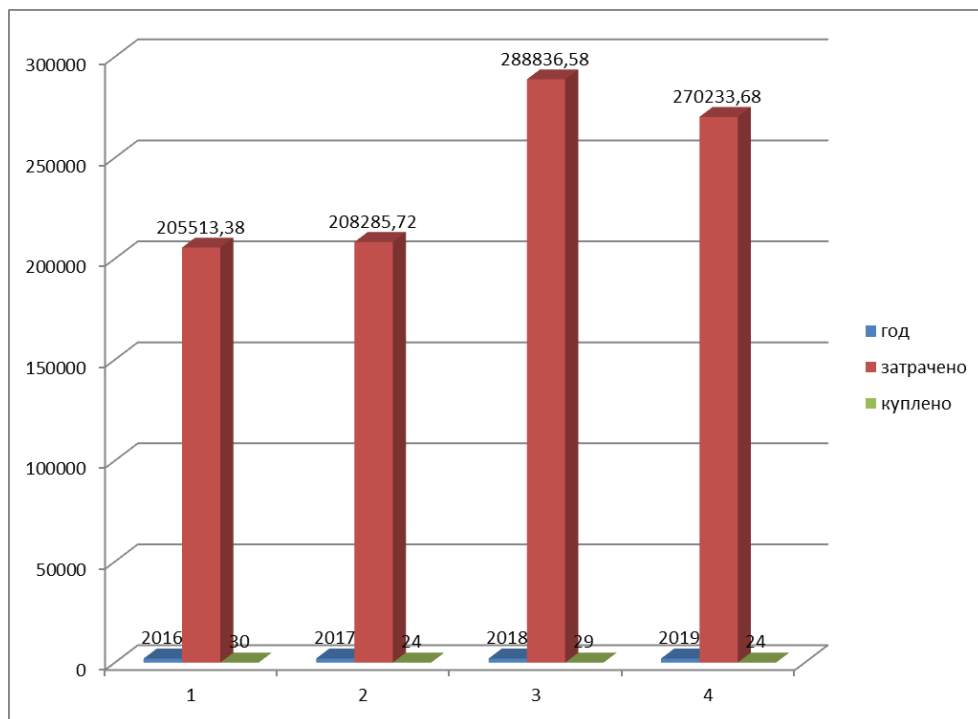
Фонд библиотеки составляет 9979 экз., в том числе учебной литературы – 8517 экз., художественной – 826 экз., методической – 329 экз., медиатека - 307 экз. (аудиовизуальные и электронные документы).

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах.

Прекрасным дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания, в среднем составляет более 20 наименования журналов и газет. В перечне подписных изданий на газеты и журналы по профилю специальностей: «Воспитатель дошкольного образования», «Горная промышленность», «Уголь», «Электроцех», «Гастрономъ», «Обогащение руд», «Кулинарный практикум» и др. по методической работе: «Профессиональное образование. Столица». В 2019 году выписано на первое полугодие 24 наименования периодических изданий, второе полугодие 23 наименования периодических изданий.

Периодические издания (за последние 4 года)

2016		2017		2018		2019	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.
205513,38	30	208285,72	24	288836,58	29	270233,68	24



Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями

Специальность	Периодическое издание
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	«Уголь», «Горная промышленность», «Отечественная геология», «Обогащение руд»
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	«Уголь», «Горная промышленность», «Отечественная геология»
44.02.01 Дошкольное образование	«Воспитатель дошкольного образования», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Детский сад будущего - галерея проектов», «Справочник старшего воспитателя»
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	«Уголь», «Горная промышленность», «Отечественная геология», «Обогащение руд»
21.01.13 Проходчик	«Уголь», «Горная промышленность», «Отечественная геология», «Обогащение руд»
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	«Электроцех», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Автомобиль и сервис», «Автотранспорт: эксплуатация-обслуживание-ремонт», «Автомобильные дороги»,
21.02.15 Открытые горные работы	«Уголь», «Горная промышленность», «Отечественная геология», «Обогащение руд»
16675 Повар	«Хлебопечение России», «Товароведение продовольственных товаров», «Кулинарный практикум», «Научные основы здорового питания (с рецептами)»
18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений	«Аналитика и контроль», «Химия твердого топлива», «Химическая промышленность сегодня», «Химия и жизнь – XXI век»
19.01.17 Повар. Кондитер»	«Хлебопечение России», «Товароведение продовольственных товаров», «Кулинарный практикум», «Научные основы здорового питания (с рецептами)»

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более чем 3-х наименований отечественных журналов.

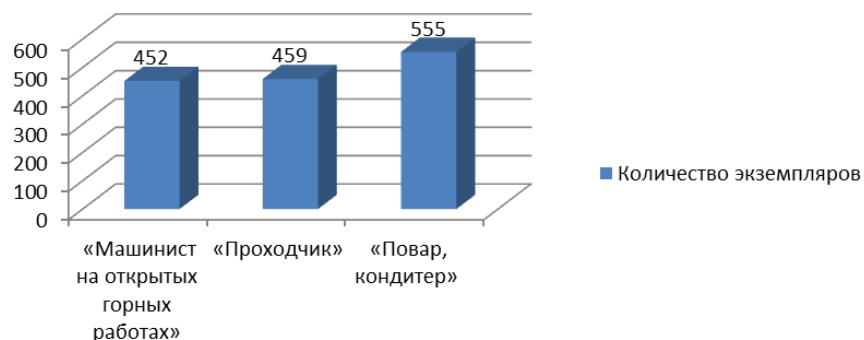
Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров
--	------------------------

Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Обогащение полезных ископаемых	995
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Машинист на открытых горных работах	452
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности «Дошкольное образование»	900
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	732
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Проходчик	459
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	713
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	793
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Открытые горные работы	667
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Повар	366
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии Повар, кондитер	555
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Технология аналитического контроля химических соединений	647



Характеристика фонда основной учебной литературы по профессиям:



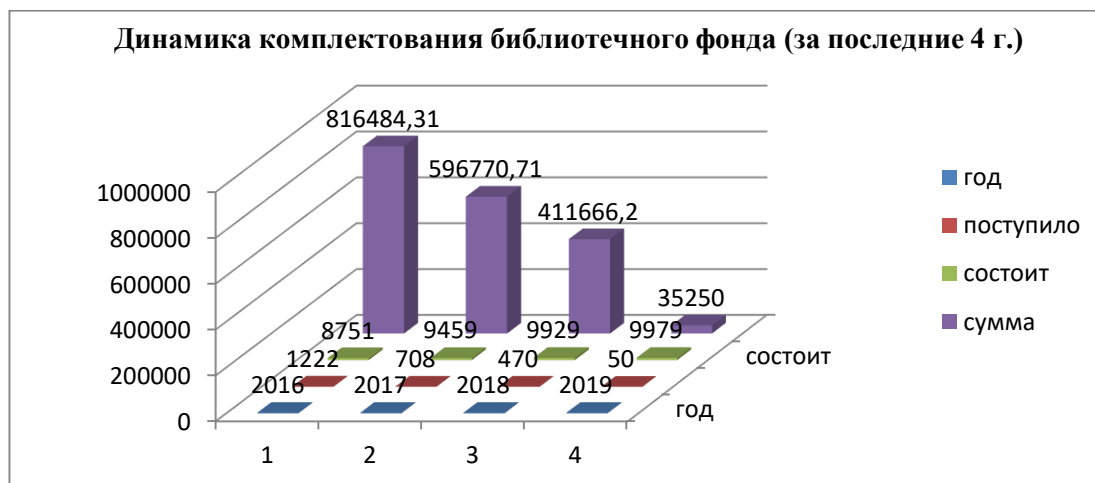
Характеристика фонда основной литературы по профессиональному обучению :



Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной литературой, учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Динамика комплектования библиотечного фонда (за последние 4 г.)

год	2016	2017	2018	2019
поступило	1222	708	470	50
состоит	8751	9459	9929	9979
сумма	816484,31	596770,71	411666,20	35250



В техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, библиотека техникума приобретает учебную литературу по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами по профессиональным дисциплинам.

Электронно-образовательные ресурсы

1	Специальность/профессия	Наименование ЭОР	Кол-во
1	Повар. Кондитер	Приготовление блюд из овощей и грибов.	20
2	Повар. Кондитер	Приготовление сладких блюд и напитков	20
3	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Основы горного дела	20
4	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	20

Следует активизировать работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых электронных образовательных ресурсов по всем специальностям.

Библиотека оснащена ноутбуками – 2 единицы, принтер – 1, сканер – 1, многофункциональное устройство -1, монитор, системный блок, МФУ, выход в Интернет.

Подключение библиотеки к беспроводной системе доступа Wi-Fi со свободным доступом к ресурсам сети Интернет.

Для студентов и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «IPRBOOKS», которая представляет неограниченный доступ через Интернет в режиме online. Зарегистрировано более 150 пользователей. Каждый пользователь ЭБС может работать в личном кабинете под своими персональными учетными данными (логином и паролем).

За отчетный период библиотечный фонд пополнился современными учебными пособиями, учебниками и другими учебно-методическими документами по всем блокам дисциплин и направлениям подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование, по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Вывод:

Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

4.4. Система отношений со стейкхолдерами

Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2016 № 1525 «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» создан Топливо-энергетический учебно-производственный кластер.

Цель кластера повышение эффективности использования образовательных ресурсов, сосредоточенных на базе профессиональной образовательной организации, для развития механизмов и форм совместной деятельности организаций и краевой системы профессионального образования. Принципы организации деятельности кластера:

- привлечение работодателей к реализации задач подготовки квалифицированных кадров через систему взаимодействия со стратегическими партнерами
- организация непрерывного образовательного процесса с подготовкой кадров различной квалификации путем взаимосвязи образовательных программ различных уровней и разработки учебных планов с сокращенными сроками обучения;
- эффективное использование материально-технической базы образовательных учреждений и базовых предприятий через систему коллективного пользования тренажерами, лабораторным оборудованием и аудиторным;

Базовая профессиональная образовательная организация Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» (КГБПОУ ЧГТТ)	
1. Юридический адрес	Хабаровский край, п. Чегдомын, улица Центральная, 56
2. Почтовый адрес	Хабаровский край, п. Чегдомын, улица Центральная, 56
3. Руководитель (ФИО, телефон, e-mail)	Михно Марина Владимировна, 8 (42149) 5-36-73, collegemg@mail.ru
4. Официальный сайт	https://chgtt.siteedu.ru/#
5. Специальности кластера	• Подземная разработка полезных ископаемых • Обогащение полезных ископаемых • Открытые горные работы • Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) • Техническая эксплуатация электрического и электротехнического оборудования (по отраслям) • Технология аналитического контроля химических соединений
6. Профессии кластера	• Машинист на открытых горных работах • Электрослесарь подземный • Проходчик • Мастер контрольно-измерительных приборов и

	автоматики		
7. Преподавательский состав	Преподаватели, чел.	Мастера, чел.	Всего, чел.
	14	4	18
	из них с высшим образованием		
	14	4	18
9. Имущественный комплекс	Учебный корпус –1994,5 кв.м., мастерские – 843,1 кв.м., ФОК – 2597,3 кв. м., общежитие – 828,9 кв.м.		

Предприятия заказчики

1. Полное и сокращенное наименование и организационно-правовая форма	Акционерное общество «Ургалуголь» (АО «Ургалуголь»)
2. Юридический адрес	Россия район Хабаровский край., 679125, Россия, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Магистральная, 2 Телефон: (42149)54736
3. Руководитель	Генеральный директор - Добровольский Александр Иванович
4. Основной вид деятельности	Добыча каменного угля подземным и открытым способом; обогащение каменного угля
1. Полное и сокращенное наименование и организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, Хабаровского края
2. Юридический адрес	Россия район Хабаровский край., 679125, Россия, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная, 49 Телефон: (42149)51873
3. Руководитель	заместитель главы администрации Верхнебуреинского муниципального района - руководитель управления образования
4. Основной вид деятельности	Образование

Приоритетные направления взаимодействия:

1. Прогноз потребностей АО «Ургалуголь» в инженерно-техническом составе и высоко-квалифицированных работниках и их учет в формировании контрольных цифр приема. В 2019 году исходя из потребностей предприятия осуществлен набор на такие специальности/профессии как «Открытые горные работы», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Машинист на открытых горных работах».

2. Профессиональная ориентация. (подробно освещен в разделе Воспитательная работа)

3. Совершенствование образовательных программ и учебного процесса и сетевое взаимодействие.

Совершенствование основных образовательных программ и их привязка к практике – одно из направлений взаимодействия. В 2019 году с участием работодателя внесены изменения и согласованы 5 основных профессиональных образовательных программ.

Продолжалась практика направления в ЧГТТ специалистов АО «Ургалуголь» для преподавания специальных дисциплин, как совместителей. В течение 2019 года приняли участие в обучении 4 специалиста предприятия.

Между КГБПОУ ЧГТТ и АО «Ургалуголь» действует Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения от 13.01.2016. Договор охватывает такие профессии/специальности как «Открытые горные работы», «Обогащение полезных ископаемых», «Машинист на открытых горных работах».

Кроме этого с АО «Ургалуголь» заключены 6 договоров о сетевом взаимодействии.

4. Оценка профессиональной квалификации студента

АО «Ургалуголь» как индустриальный партнер активно участвует в оценке профессиональной квалификации студента. В техникуме широко используется практика включения в состав аттестационных и экзаменационных комиссий руководителей структурных подразделения АО «Ургалуголь», в которых будут работать выпускники.

АО «Ургалуголь» участвует в организации независимой оценке квалификации выпускников. В апреле 2019 года 9 выпускников группы ОПИ-41с 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых прошли сертификацию по профессии (ОК 016-94) «Контролер продукции обогащения».

5. Финансовая поддержка и совершенствование материально технической базы техникума.

В соответствии с Соглашением от 19.01.2017 «Об эффективном партнерстве и взаимодействии по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов АО «Ургалуголь» продолжает выделение финансовых и материальных средств для совершенствования материально-технической базы, а также для проведения совместных профориентационных и иных мероприятий общий объем таких средств в 2019 году составил 4,5 млн. рублей.

Продолжены выплаты именных стипендий АО «Ургалуголь», что существенно повышает мотивацию студентов к обучению.

4.5. Социально-бытовые условия

Численность обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей 14 человек. Количество обучающихся инвалидов 5 человек. Дети-инвалиды, обучающиеся в техникуме, не относятся к категории лиц, требующих обучения в отдельных группах и по специализированным программам, обучаются в общих группах по программам квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Все нуждающиеся студенты, заселены в общежитие. Дефицита мест нет.

Стипендии, материальная поддержка:

1. Один студент получает стипендию им. Муравьева – Амурского.
2. 15 студентов ежемесячно получают именную стипендию АО «Ургалуголь».
3. По итогам 1 семестра 2019 – 2020 учебного года государственную академическую стипендию получают 138 студентов.
4. Государственную социальную стипендию – 24 (14 сироты, 5 инвалидов, 6 по справкам социальной защиты).
5. Материальную поддержку получили – 23 студента
6. 14 студентов, имеющих статус «сирота» ежемесячно получают положенные льготы и выплаты.

Техникум имеет современное благоустроенное общежитие, рассчитанное на 60 мест проживания. В общежитии имеются все условия для комфортного проживания: современный пищеблок, душевые, туалетные комнаты, комната самообслуживания, комната для самоподготовки.

Студенты в комнатах общежития проживают по 2-3 человека. Всего в общежитии проживают 17 студентов (из них 2 сирот). Все проживающие имеют временную регистрацию. Во время учебного года в общежитии проведено 6 общих студенческих

собраний, на которых решались вопросы организации досуговой деятельности, улучшения бытовых условий проживания. Был выбран студенческий актив.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии, пропускающими занятия в техникуме, имеющими задолженности по предметам. С обучающимися склонным к нарушениям правил проживания, велась постоянная работа в течении всего учебного года: индивидуальные беседы, совет профилактики, разговоры с родителями по телефону.

В течение года проводились мероприятия различных направлений: гражданско-патриотического, профилактика ПАВ (психоактивных веществ), тематические.

Столовая техникума рассчитана на 48 посадочных мест. Бесплатным горячим питанием обеспечены студенты групп, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся в группе по программе профессиональной подготовки из расчета: 60 рублей город; 120 рублей иногородние; инвалиды, 240 рублей (264 рубля выходные и каникулярные дни) сироты. Остальные студенты и работники техникума обеспечены горячим питанием за наличный расчет, реализуется буфетная продукция.

4.6. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Основные источники финансирования:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- гранты и добровольные пожертвования;
- иные средства от приносящей доход деятельности.

Основные виды деятельности, приносящей доход:

- образовательные услуги (заочное обучение, дополнительное образование, профессиональное обучение
- реализация продукции учебных мастерских;
- реализация абонементов для посещения спортивного, тренажерного и фитнес залов в физкультурно-оздоровительном комплексе, проведение спортивных мероприятий;
- реализация продукции общественного питания.

В 2019г. получены денежные средства из бюджета Хабаровского края на общую сумму 71 809 310 рублей, в т.ч.:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 65 187 150 рублей;
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 6 622 160 рублей.

От юридических и физических лиц в 2019 году поступило денежных средств в размере 9 503 451,83 рублей, в том числе

-за оказанные услуги -

- обучение по заочной форме – 1 630 600 рублей;
- курсы повышения квалификации – 894 200 рублей;
- услуги физкультурно – оздоровительного комплекса – 639 532;
- реализация продукции столовой – 2 175 759,83 рублей;
- проведение физкультурно – оздоровительных, профориентационных мероприятий, конференций, совещаний и прочих мероприятий – 4 163 360 рублей.

Полученные средства израсходованы (руб.):

Заработная плата	39 942 917,08
Прочие выплаты	3 709 580,45

Начисления на заработную плату	10 729 085,53
Услуги связи	242 479,28
Транспортные услуги	26 548,80
Коммунальные услуги	6 841 862,54
Работы, услуги по содержанию имущества, в т.ч.:	2 233963,05
Расходы на текущий ремонт	210 635,00
Расходы на капитальный ремонт	0,00
Другие расходы по содержанию имущества	2 023 328,05
Прочие работы, услуги	4 266 635,69
Пособия по социальной помощи населению	2 228 769,02
Уплата налогов, сборов в бюджеты всех уровней	3 802 095,02
Выплата стипендий, материальной помощи	1 207 485,50
Выплата государственных премий, денежных компенсаций, надбавок и иных выплат	0,00
Расходы по исковым требованиям	0,00
Приобретение (изготовление) специальной продукции	101 122,26
Увеличение стоимости основных средств	510 620,80
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	4 178 435,73
приобретение медикаментов	0
приобретение продуктов питания	2 196 970,26
приобретение горюче-смазочных материалов	683 252
приобретение строительных материалов	841 980,03
приобретение материальных запасов на учебные и хозяйственные цели	1 993 346,23
приобретение сувенирной продукции	118 916,30

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Организация теоретического обучения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППССЗ, ППКРС, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям/профессиям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором техникума. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г. по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочей

программы дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разработанными КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена), составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, а также направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов).

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях.

Рабочими учебными планами по профессиям/специальностям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым профессиям/специальностям.

5.2. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики (производственное обучение) обучающихся является составной частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Все виды практик направлены на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии/специальности. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатываются и утверждаются графики учебной и производственной практик.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основе «Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное Приказом директора КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» от 01.07.2014 № 56.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, или в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров. Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятием.

Для прохождения производственной практики заключены договоры со следующими предприятиями организациями (2 семестр 2018 -2019уч. года и 1 семестр 2010-2020 уч. года):

Код специальности	Специальность	Организация
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых (3, 4 курс)	АО «Ургалуголь»
21.02.17	Подземная разработка месторождения полезных ископаемых (3,4 курс)	АО «Ургалуголь»
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,	АО «Ургалуголь», ИП Каликулин А.В.

	строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 3 курс	
21.01.08	Машинист на открытых горных работах (2,3 курс)	АО «Ургалуголь», МУП «Энергетик»
21.02.15	Открытые горные работы (3 курс)	АО «Ургалуголь»
19.01.17	Повар, кондитер(3 курс)	«ООО ЭНИКОМ», ООО «Реалторг», МБДОУ детский сад № 12, ООО «Чегдомынский хлебозавод», ИП Парасенко А.А. МБДОУ детский сад № 8,
44.02.01	Дошкольное образование(2,3 курс)	МБДОУ детский сад № 12, МБДОУ детский сад № 15, МБДОУ детский сад № 8, МКДОУ детский сад № 3, МБДОУ детский сад № 10, МБДОУ детский сад № 9, МБДОУ детский сад № 7, МБОУ детский сад № 16,

Закрепление баз практик в 2019 осуществлялось на основе 183 заключенных договоров с организациями.

Практика студентов, обучающихся по специальностям/профессиям горнодобывающей отрасли проходит на базовом предприятии ОАО «Ургалуголь». Предприятие оплачивает студентам прохождение медицинского осмотра и официально трудоустраивает. Всего за отчетный период заключено 129 договоров с АО «Ургалуголь» на прохождение практики студентами.

Производственная практика обучающихся проводится по окончании изучения соответствующего профессионального модуля. Сроки ее проведения устанавливаются учебными планами индивидуально для каждой специальности/профессии.

Содержание производственной практики определяется программами, разработанными техникумом и согласованные с организациями (предприятиями) – заказчиками кадров, учитывающими конкретные условия места прохождения практики и специфику профессии.

5.3. Научно-методическая работа

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов техникума осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетенции педагогов, формирование готовности к инновационной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Методическая работа в Чегдомынском горно-технологическом техникуме осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа развития техникума на 2018-2020 годы;
- Устав техникума;
- Положение о совете техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической службе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о школе молодого педагога;

- ФГОС СПО.

В 2019 году коллектив техникума работал *над методической темой*: «Совершенствование образовательного процесса путем использования эффективных современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, работодателей, компетенций WorldSkills, профессиональными стандартами с целью подготовки профессионально компетентного специалиста».

Главным органом, который организует, координирует и контролирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, является методический совет техникума. В состав совета входят заместители директора техникума, председатели МК, методист, которые ведут работу, согласно утвержденному единому плану методической работы.

Основной задачей методической работы в техникуме является обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов техникума через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого студента, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Основными формами организации методической работы являются:

- методический совет по совершенствованию образовательного процесса;
- инструктивно-методические совещания;
- тематические заседания МК;
- школа молодого педагога;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- в рамках подготовки педагогов к аттестации организуются групповые и индивидуальные консультации.

в 2019 году проведено:

- десять Педагогических советов;
- четыре Методических совета;
- шесть заседаний Школы молодого педагога;
- четыре ИМС;
- восемь заседаний методических комиссий.

Система методической работы охватывает следующие направления:

- повышение квалификации;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- программно-методическая деятельность (нормативная и учебная документация);
- контрольно-диагностическая деятельность (мониторинг качества образования, анализ методической работы техникума).

Основным направлением в организации методической работы является планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план, план методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, администрацией техникума и методистами, преподавателями, мастера производственного обучения планы повышения квалификации.

За 2019 год педагогами проделана работа по составлению рабочих программ по УД и ПМ, обновление ППКРС, ППССЗ, обновление КИМов по УД и КОСов по ПМ.

Председателями МК утверждены КТП, планы работ МК, графики открытых занятий на 2019-2020 уч. г., экзаменационные билеты.

Обсуждены и утверждены темы ВКР студентов выпускных групп.

Совместно с методической службой, председателями методических комиссий были скорректированы и обновлены методические указания, рекомендации, положения.

Методической службой проводились консультации по вопросам корректировки, обновлению УМК, КОС согласно требованиям ФГОС.

Ежедневно ведется работа по информационному наполнению сайта техникума; размещается информация о проведении педагогических советов, методических советов, семинаров, конференций.

Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации по проведению открытых занятий, рекомендации по подготовке к занятиям, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они начинающим педагогам. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

В течение учебного года педагоги и мастера производственного обучения повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения и посещения открытых занятий, конференций, мастер-классов.

5.4. Работа методических комиссий

Для более эффективной и комплексной работы педагогического коллектива в техникуме работают 2 Методические комиссии:

- МК общеобразовательного цикла – председатель МК – Черешнева Н.В.;
- МК общепрофессионального цикла - председатель МК – Симашко Л.А.;

Объектом методической службы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная виды деятельности.

Содержание методической работы основывалось на совершенствовании содержания образования; совершенствовании методики обучения и воспитания; комплексном обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей; изучении и распространении передового педагогического опыта.

Единая система организации учебно-методической работы включает в себя деятельность педагогического и методического советов техникума, работу методических комиссий.

Задачи методической комиссии:

1. Разработка, обсуждение и утверждение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Обновление содержания профессиональных программ, ППКРС, ППССЗ.

3. Разработка учебно-программной документации по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

4. Участие в разработке современных средств обучения на базе новых информационных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов, учебных пособий и методических указаний.

5. Повышение эффективности и качества обучения через эффективное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и применение современных педагогических технологий.

6. Формирование социокультурного пространства, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, системы ценностных ориентаций, творческого развития личности обучающихся через организацию воспитательного процесса на занятиях и во время внеаудиторных мероприятий, воспитания чувства гордости за свою страну, профессию, техникум.

7. Формирование компетенций нравственной и правовой культуры обучающихся; воспитание здорового образа жизни; формирование компетенций личности, способной противостоять активному влиянию негативных социокультурных процессов.

Задачи по активизации методической работы:

1. Совершенствование методики планирования инновационных занятий по дисциплинам цикла в системе профессионального образования.

2. Помощь молодым преподавателям в планировании и проведении занятий, соответствующих современным требованиям.

3. Работа над темами по самообразованию.

Заседания МК профессионального и общеобразовательного цикла проводились не реже 1 раза в месяц. На них обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, разработка учебно-методических комплексов, оптимизация подготовки и проведения занятий, организация работы по сохранению контингента обучающихся, организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые, дипломные и выпускные квалификационные работы.

Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, дают открытые занятия, представляют свои наработки на смотре-конкурсе методических разработок.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических комиссий, на научно - методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

На заседаниях МК за 2019 рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Целенаправленно велась работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов, обновление ППКРСППССЗ, обновлен КИМов по УД и КОСов по ПМ. Обсуждены и утверждены темы ВКР студентов выпускных групп. Всего проведено 10 заседаний.

Методические комиссии организуют и совершенствуют учебно-воспитательную работу, а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации.

По каждой дисциплине разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация

- рабочие программы;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень лабораторно-практических работ;
- инструкционные карты;
- контрольно-измерительные материалы;
- тексты срезовых контрольных работ;
- экзаменационный материал.

Важное место в работе методической комиссии общеобразовательного цикла занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью ежегодно проводится педагогический мониторинг качества знаний обучающихся.

Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в техникум. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения.

Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в техникум, осуществляется в несколько этапов:

- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- входной контроль знаний: сборка информации о состоянии качества знаний по профилированным для техникума предметам с целью определения степени обученности, а также возможности обучаться по той или иной специальности;
- промежуточный контроль по итогам полугодия проводится с целью оценки успешности продвижения учащихся в предметной области;
- итоговый контроль.

Итоги проведенного этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседаниях МК, педсоветах. Каждый преподаватель вновь продумывает и предоставляет МК дальнейшую стратегию своих действий.

Одним из важных направлений в методической работе является внеклассная работа со студентами. Были проведены следующие мероприятия. В рамках проведения Дня науки состоялось PRO-движение «Занимательное проектирование»; спортивные мероприятия по плану, дистанционные олимпиады по дисциплинам.

Другой распространённой формой обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров являются взаимопосещение уроков. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании МК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы. Отметили недостаточное количество посещенных уроков.

В целом, вся методическая работа педагогического коллектива КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» направлена на организацию подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, необходимых для горнодобывающей отрасли и повышения уровня педагогического мастерства педагогических работников техникума.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности МК:

В течение 2019-2020 уч. года преподавателями МК проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению дисциплин, КИМов заданий для итоговой аттестации и большинство преподавателей МК используют инновационные технологии обучения. Педагоги неохотно участвуют в методических конкурсах. Рекомендовать преподавателям повышать свое мастерство, повышать качество образования. Больше внимания уделять навыкам исследовательской работы, навыкам устной речи. Продолжить работу по улучшению комплексно-методической базы кабинетов.

5.5. Воспитательная работа

Цель воспитания студента в техникуме заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов и убеждений, обеспечивающих их успешное развитие, непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, выработку активной жизненной позиции.

Для того чтобы достигать поставленной цели, мы выделяем три основные позиции:

-создать условия студенту для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей

-помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.

-стимулировать процесс познания себя, выработку индивидуального образа жизни.

Воспитательная деятельность строится на положении о том, что воспитание – это управление процессом формирования необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих развитие социально и профессионально адаптированной личности. Воспитательная работа строится на основе плана на текущий год.

В техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого

самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, внеурочной деятельности.

Руководство воспитательным процессом в учебных группах осуществляют 15 кураторов, назначенных приказом директора. Основными задачами работы кураторов являлись: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учебе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию.

Основными формами работы со студентами являются: беседы, часы общения, трудовые дела. У каждого куратора имеется портфолио группы, в котором отражена деятельность по всем направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; работа с родителями; посещение общежития и другое.

Разработана система финансирования воспитательных мероприятий, предусматривающая их материальное обеспечение и поощрение студентов за успехи в учебной, научно - исследовательской, общественной работе. Вопросы состояния воспитательной работы в техникуме регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. В течение учебного года в СМИ регулярно осуществляется, освещение мероприятий техникума «Посвящение в студенты», концерт ко дню учителя, выпускного вечера, социальных и патриотических акций, спортивных праздников, добровольческого движения.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

1. Проведение мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в техникуме.
2. Исследование индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии, специальности.
3. Мероприятия по привитию интереса, уважения к будущей профессии.
4. Проведение мероприятий по профориентации.
5. Выявление студентов и семей группы «риска».
6. Индивидуальная работа, организация взаимопомощи в учебных группах, работа с родителями.

В течение учебного года проводятся тематические классные часы - «Моя профессия», «День народного единства», «День флага», «День Конституции». Традиционными стали мероприятия - «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», научно-практические конференции, профессиональные конкурсы по специальностям, олимпиады и конкурсы по дисциплинам.

Патриотического воспитания обучающихся включает в себя основные направления: гражданское, патриотическое, нравственно-правовое, трудовое воспитание, мероприятия по организации и развитию студенческого самоуправления, добровольческого движения. Основные задачи – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и профессионального долга, правовое просвещение студентов, формирование чувства уважения к истории Отечества, становление активной гражданской позиции, развитие социально - организаторских способностей. Основные формы и методы работы:

- Изучение истории и культуры Отечества в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, тематические конференции, олимпиады, викторины).

- Мероприятия, посвященные героизму советского народа в Великой Отечественной войне. Это шефство студентов над ветеранами войны и тружениками тыла, совместная работа с районным Советом ветеранов по реализации акций «Наша забота – ветеранам», «Нет забытых могил», «Подарок ветерану» и др, чествование ветеранов войны и тружеников тыла, участие в шествиях и митингах, посвященных памятным датам. Благоустройство памятников «Шахтерам», «Воинам – интернационалистам», мемориала «Последняя Атака».

К 74-ой Годовщине Победы в Великой Отечественной войне студенты техникума участвовали в шествии «Бессмертный полк», в акции «Георгиевская ленточка».

Добровольческая деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с АО «Ургалуголь», центральной районной библиотекой, краеведческим музеем, комитетом Социальной защиты населения и районным Советом ветеранов, администрации района и поселка. Это совместные мероприятия, социальные акции: «Делаем добро вместе», «День пожилого человека». «Мы за Чистый город», «Международный день отказа от курения», «Международный день борьбы со СПИДом», «Брейн-ринг», «День героев отечества» Волонтерское движение стало важной составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует развитию общих и профессиональных компетенций, студенческой инициативы и творчества.

В этом году студент группы ОПИ 41-с Минибаев Михаил заочно принял участие во Всероссийском конкурсе «Студент СПО», где стал финалистом в номинации «Студенческий лидер», был приглашен в г. Казань для участия в финале. Так же Михаил стал призером Всероссийской олимпиады по финансовой грамоте.

Не остались в стороне в участии разных мероприятий в г. Хабаровске; Дальневосточный форум профессиональных инициатив «Инсайт-2020», «Обрфест START-UP», «Абилимпикс», где две наши выпускницы в номинации «Поварское дело» заняли 1 и 2 место. Выпускница Анна Меркурьева, занявшая 1 место, была приглашена на Всероссийский этап «Абилимпикс» в г. Москва где заняла почетное 1 место.

В целях вовлечения студентов в социально значимую деятельность, дальнейшего развития студенческой инициативы, творчества в техникуме сформирован орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет, имеющий свою структуру и председателя. Студенческий совет возглавляет председатель, который выбирается из числа членов совета на один учебный год. Состав совета обновляется и изменяется ежегодно. Основная деятельность студенческого совета — социализация студентов и организация внеурочной деятельности. Деятельность Студенческого Совета идет по направлениям, которые охватывают все стороны жизни студентов:

- учебная;
- трудовая;
- организация досуга;
- спортивно-оздоровительной работы;
- информационная;
- патриотической работы;
- волонтерской деятельности.

В соответствии со структурой совета созданы: студенческий Совет общежития, патриотический сектор, волонтерский сектор, учебный сектор, пресс-центр и культурно-массовый сектор. Наиболее важные вопросы, касающиеся жизнедеятельности студентов, администрация принимает только после обсуждения вопросов на совместных совещаниях студенческого актива техникума, обсуждения и принятия решений студенческим Советом. В практику работы введены такие формы работы, как:

- участие студентов в работе педагогического Совета, дисциплинарной, стипендиальных комиссий;
- совместная работа с приемной комиссией по проведению профориентационной работы;
- совместная работа с социальными партнерами, в том числе добровольческое движение;
- проведение совместных совещаний администрации, кураторов групп и студенческого актива.

Второй год техникум участвовал в краевом экспериментальном проекте «Профориентационный туризм», на своей территории мы приняли 4 группы школьников с Верхнебуреинского района (Алонка, Сулук, Тырма, Этыркен). Ребята смогли открыть для себя не только учебное заведение, где можно получить среднее образование и специальность с гарантированным трудоустройством, они познакомились с поселком Чегдомын и производственными участками АО «Ургалуголь».

В отчетном году была организована работа двух студенческих трудовых отрядов «СУЭК». Один отряд студентов принимал активное участие в работе по благоустройству поселка, техникума. Второй отряд «Горнячок», совместно с предприятием АО «Ургалуголь», занимался организацией досуга детей младшего возраста.

Главным социальным партнёром техникума утверждено положение «Об именной стипендии АО «Ургалуголь» лучшим обучающимся техникума, что стало хорошим стимулом для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям горной направленности. Предприятием выделено ежемесячно 45000 рублей.

Совместные мероприятия с социальным партнером:

1. Инновационные элементы профориентационной работы (форум «Школа юных горняков», «Профориентационный туризм»);

2. Внедрение таких форм работы как наставничество, когда работники АО «Ургалуголь» берут шефство над студенческими группами, разрабатывают планы совместных мероприятий, как в группах, так и на предприятии;

3. 25 октября 2019 впервые совместно с социальным партнером прошел, профориентационный фестиваль для школьников «Профи-трек» (более 500 участников) Профессиональные пробы, мастер-классы, интерактивные площадки, студия профориентация, робототехника, знакомство с профессиями и специальностями, первый опыт показал, что такое мероприятие должно стать ежегодным и развиваться.

4. Участие в профориентационных игровых проектах для дошкольников и школьников района, в апреле 2019 выпущена специально для детских садов профориентационная раскраска «О профессии горняка», в этом издании не просто картинки, а ознакомление детей с разными горняцкими профессиями. В феврале стартовал проект для младших школьников интерактивная настольная игра «Горняцкая смена». Игра «Горняцкая смена», это работа по популяризации среди детей и подростков горняцких специальностей и шахтёрского труда.

5. Четвертый год в Хабаровском крае нашим техникумом организуется региональный этап международного чемпионата по решению инженерных кейсов Case-in, которое объединило более 70 студентов из 12 профессиональных образовательных организаций Хабаровского края;

6. Четвертый год подряд в Хабаровском крае прошел молодежный образовательный форум «Горняцкая смена» на территории Верхнебуреинского района. В форуме приняли участие 21 молодой специалист АО «Ургалуголь», 64 студента из 10 ПОО Хабаровского края, 22 старшеклассника нашего района.

В техникуме имеется конференц-зал и спортивные залы, обеспеченные всем необходимым для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Выводы:

Существуют проблемы, которые целиком зависят от нашей (педагогической) работы, от нашего отношения к воспитанию:

-отсутствия единства требований к студентам.

-недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи с чем, воспитание становится чем-то формальным.

-разобщенность педагогического коллектива и в некоторых случаях отсутствие заинтересованности предметников во внеучебных делах.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают осуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу.

В целом работу воспитательной части техникума можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи, способствующие достижению цели, были решены успешно, решается задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Задачами следующего года будут являться:

1. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
2. Создавать условия для реализации познавательных, творческих способностей студентов в различных видах деятельности.
3. Совершенствовать воспитательную работу в техникуме на основе развития студенческого самоуправления.
4. Формировать здоровые межличностные отношения, доброжелательный нравственно-психологический климат в коллективе.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни и воспитывать экологическую культуру.
6. Развитие корпоративной культуры в техникуме.

5.6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Формирование культуры здорового образа жизни и здоровье сберегающего пространства, вопросы укрепления здоровья молодёжи, занимают важное место в спортивной деятельности КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум». Спортивная жизнь нашего профессионального образовательного учреждения ориентирована на создание благоприятных условий ЗОЖ как к одному из главных путей в достижении успеха. Современный, хорошо оснащенный физкультурно-оздоровительный комплекс «Территория спорта», являющийся спортивной базой техникума.

Приоритетными направлениями физкультурно - оздоровительной деятельности являются:

1. Повышение двигательной активности участников образовательных отношений посредством реализации Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
2. Повышение уровня социальной активности студентов путем организации и проведения Студенческой Спартакиады и спортивно-массовых мероприятий.
3. Привлечение обучающихся к исследованию актуальных проблем, в области охраны общественного здоровья и спорта.

Учитывая государственный заказ и оздоровительную направленность, для реализации ВФСК ГТО разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») состоящий из 5 направлений деятельности:

1. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение.
2. Программно-методическое, технологическое и организационное обеспечение системы внедрения ГТО.
3. Информационное сопровождение и проведение масштабной информационно-разъяснительной работы.
4. Мониторинговые процедуры, обеспечивающие внедрение ГТО.
5. Организация и проведение мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности для всех участников образовательного процесса.
6. Участие учебных групп в Студенческой Спартакиаде КГБПОУ ЧГТТ.

1. Для учебно-методической поддержки ВФСК ГТО была проведена следующая работа

- внесены изменения в рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура». Комплект контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине «Физическая культура» расширили тестами по проверке знаний ГТО, заданиями к недельному двигательному режиму студента;
- разработаны методические рекомендации по самоподготовке для различных возрастных групп, обучающихся;
- разработаны рекомендации для организации физического воспитания студентов техникума по поэтапному внедрению комплекса ГТО.

2. Проведены запланированные мероприятия по информированности студентов, по формированию знаний в вопросах внедрения ВФСК ГТО:

- всероссийский урок «Готов к труду и обороне»;
- организована работа по агитации и пропаганде комплекса ГТО со студентами техникума;
- проведено ознакомление студентов с нормативами и видами испытаний (тестами) комплекса ГТО, техникой их выполнения;
- организован прием в тестовом режиме нормативов комплекса ГТО в рамках уроков физической культуры;
- проведена агитационная и разъяснительная работа по регистрации и получение индивидуального номера участника на Всероссийском интернет портале www.gto.ru.
- изготовлены информационно-пропагандистские материалы, направленные на привлечение всех категорий граждан к выполнению нормативов ВФСК ГТО, проведение пропагандистских кампаний в рамках физкультурно - спортивных и культурно-массовых мероприятий, по физическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- на сайте техникума создан раздел по ГТО для информирования о ходе проведения и выполнения плана мероприятий и пропаганде ВФСК ГТО;
- оформлен информационный стенд по выполнению нормативов ГТО;
- разработаны методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСК ГТО, по оказанию помощи в составлении итоговых протоколов сдачи нормативов;
- проведен мониторинг по внедрению ВФСК ГТО;
- установлено взаимодействие с региональным оператором муниципального Центра тестирования г. Хабаровска.

За 2019 учебный год в тестировании комплекса ГТО приняли участие 163 студента. По результатам прохождения испытаний 88 студентам были присуждены: 50 бронзовых, 24 серебряных и 14 золотых знаков отличия. Работники и преподаватели нашего учреждения участия в тестировании комплекса не принимали.

В феврале 2019 года команда студентов нашего профессионального учреждения принимала участие в краевом Фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Подтянись к движению». По результатам выступления команда заработала 2586 очков и заняла в общекомандном первенстве 14 место из 22 команд.

Проанализировав работу по данному направлению, возникла необходимость, о разработке системы мер материального и морального поощрения обучающихся, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия, в целях стимулирования обучающихся к подготовке и сдаче нормативов комплекса ГТО.

Работа по внедрению комплекса продолжается. Мы уверены, что система ГТО станет прочным фундаментом и первой ступенью для студентов техникума на пути к большим победам, как в спорте, так и в жизни.

2. Повышение уровня социальной активности студентов путем организации и проведения Студенческой Спартакиады и спортивно-массовых мероприятий.

С 2014 года в нашем профессиональном учреждении создан Совет по спорту в состав, которого входят лучшие спортсмены техникума. «Вечно в движении!»- под таким девизом проходит «Студенческая Спартакиада» среди учебных групп Чегдомынского горно- технологического техникума, организаторами которой является Совет по спорту.

Студенческая Спартакиада содействует пропаганде здорового образа жизни, формированию позитивных жизненных установок. Но вместе с этим она объединяет студентов разных курсов и способствует совершенствованию спортивно-оздоровительной работе в техникуме.

Студенческая Спартакиада преследует несколько целей:

- привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой;

- демонстрация широких возможностей и отличных условий для занятий спортом в техникуме. Всего в Спартакиаде приняло участие 329 человек, что на 73 человека больше с показателями прошлого года.

«Спартакиада - 2019» проходила по 8 спортивным дисциплинам: мини-футбол, волейбол, легкоатлетическое многоборье, настольный теннис, пауэрлифтинг, армрестлинг, скиппинг, стрельба из пневматической винтовки. Студенческая Спартакиада в нашем образовательном учреждении, вызывает огромный интерес не только у студентов, но и у кураторов групп. Результаты Студенческой Спартакиады 2019 года определили бесспорного лидера. Первое место заняла группа 2 курса, специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» (куратор В. В. Федосимов), второе место у группы 4 курса специальности «Обогащение полезных ископаемых» (куратор Е. П. Бондаренко). Третье место заняла группа 2 курса по профессии «Машинист на открытых горных работах» (куратор С. И. Фоменко).

Таблица результатов Студенческой Спартакиады 2019 года

Группы	Осенний марафон	Пауэрлифтинг	Футбол	Стрельба	Скиппинг	Армрестлинг	Н. теннис	Волейбол	Общий результат
ОПИ -11	8	14	0	10	10	12	16	12	82 (6)
Т-11	10	21	14	25	9	18	14	18	129(4)
ПП-11	9	0	10	0	25	0	0	0	44(9)
МБЭ-21	25	16	12	14	18	21	16	25	147(3)
ТЭМ-21	21	21	18	21	21	25	21	21	169(1)
ОГР-21	12	12	25	12	14	16	21	14	126(5)
ОГР-31	7	18	21	0	12	0	0	0	46(8)
ОПИ-31	14	0	16	16	0	14	18	0	78(7)
ПР-31	18	0	12	0	0	16	14	0	30(10)
ОПИ-41	16	25	25	18	16	18	25	16	159(2)

Спортивная жизнь учебного заведения многообразна и находит горячий отклик в студенческой среде. Благодаря слаженной деятельности преподавателей физической культуры, в нашем учебном заведении сформированы спортивные традиции:

- сотрудничество с социальными партнерами АО «Ургалуголь», и проведение совместных спортивных мероприятий с Советом молодежи шахты и студенческим самоуправлением техникума;

- «Всемирный день футбола»;

- «Лидер-XXI» (проведение веревочного курса для адаптации первокурсников);

- Профилактическая кампания «Спорт против СПИДа» посвященная «Всемирному Дню борьбы со СПИДом». В рамках, которой проводится всероссийская Акция «Весь мир знает. А ты?» и Спортивно-познавательный праздник «Игры во имя здоровья. Игры во имя жизни».

Пятый год тренеры - преподаватели спортивного комплекса являются организаторами спортивного блока Международного инженерного чемпионата лиги рабочих специальностей CASE-IN, и спортивных мероприятий Молодежного образовательного форума «Горняцкая смена».

В краевых соревнованиях комплексной Спартакиады студентов образовательных организаций СПО Хабаровского края по пауэрлифтингу студенты группы 4 курса, специальности «Обогащение полезных ископаемых» заняли призовые места: Мехоношин Вячеслав- 2 место, Щербаков Григорий- 3 место.

Среди работников и преподавателей КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» реализуется проект «Линия здоровья», целью которого является развития корпоративного спорта.

3. Привлечение обучающихся к исследованию актуальных проблем, в области охраны общественного здоровья и спорта.

В первой открытой научно-практической конференции «Молодые исследователи», *Христенко Евгения* студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование» заняла третье место с проектом «Этот загадочный Скиппинг».

Весной 2019 года на краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна - 2019». Асанов Даниил, студент 2 курса, специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» представлял проект «У Волонтерства нет границ» в номинации «Охрана общественного здоровья, физической культуры и спорта».

Материально-техническая база Фока «Территория спорта» имеет:

- универсальный спортивный зал для проведения занятий и соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу и большому теннису;
- тренажёрный зал для начинающих и профессионалов: максимальная вместимость на два зала 30 человек; профессиональная линия для атлетических занятий; тренажеры для мышц ног, рук, спины, велотренажеры, беговая дорожка, полный набор гантелей и штанг;
- фитнес - зал для занятия, аэробикой, степ - аэробикой, фитнесом; в зале имеются: фитболы, гантели, обручи, степ - платформы и др.;
- футбольное поле с искусственным покрытием, оснащенное эффективной системой дренажа и освещением. Основное назначение комплекса- проведение полноценных учебно-тренировочных занятий, в том числе для маломобильных групп населения, по различным спортивным дисциплинам. Фок оказывает платные услуги - в целях всестороннего удовлетворения спортивных и физкультурно- оздоровительных потребностей населения.

Для привлечения посетителей разработаны и внедрены льготные абонементы. В состав посетителей вошли студенты и обучающиеся образовательных учреждений, участники соревнований, ребята, занимающиеся в секциях, люди с ограниченными возможностями, и любители физкультуры и спорта разных возрастных категорий.

За отчетный период снизился показатель посетителей физкультурно-оздоровительного комплекса на 19 %. Для сравнения в 2018 году Фок посетило 29 921 человек, в 2019 год- 22 770 человек. Причиной являются: отъезд тренеров-преподавателей Фитнеса за пределы Верхнебуреинского района - открытие плавательного бассейна Н₂O.

Реализовано абонементов на сумму 521 тысяча рублей, что на 29 % меньше чем в прошлом году.

В связи с недостаточностью часов кружковой работы на одного обучающегося КГБПОУ ЧГТТ установленной в гос. задании, спортивные секции для студентов были отменены. Спортивная база Фока за отчетный период не пополнялась.

Выводы:

Для более эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности необходимо:

- сохранить контингент обучающихся и вовлечь как можно большее количество студентов в спортивную жизнь техникума;
- активизировать работу Совета по спорту среди студентов техникума;
- обеспечить непрерывное физическое воспитание обучающихся на разных стадиях образования.

6. Выводы по результатам самообследования техникума

Организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании, соответствует Уставу техникума. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу техникума.

Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов/квалифицированных рабочих, служащих отвечает современным требованиям и потребностям региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся востребованность выпускников, отзывы предприятий об уровне подготовки выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме соответствует графику и учебным планам. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным направлениям Концепции воспитательной деятельности техникума и Плану воспитательной работы. В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, в системе ведется работа по профилактике правонарушений. Особое внимание при организации учебно–воспитательного процесса уделяется патристическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни. Общественная активность студентов достаточно развита, более 64 % студентов принимают участие в общественной деятельности. Работу кружков можно признать не совсем эффективной, так как не все руководители принимали активное участие в районных и краевых конкурсах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Материально-техническая и учебная база в целом обеспечивает осуществление учебного процесса выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по аттестуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Источники учебной информации ЧГТТ соответствуют современным требованиям и достаточны для обеспечения учебно-воспитательной деятельности техникума. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППКРС, ППССЗ как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Система финансового обеспечения техникума, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями.

Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленной на повышение эффективности техникума.

С целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимо:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.
2. Продолжить обеспечение студентов учебниками по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с п.27 ФГОС среднего общего образования.
3. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, курсовая подготовка, стажировки, переподготовка)
4. Продолжить организацию кружков научно-технической направленности.
5. Увеличить долю студентов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения.
6. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов.
7. Продолжить работу по разработке программ профессионального обучения и дополнительного образования для разных категорий слушателей.
8. Продолжить профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями района.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	44+15
1.1.1	По очной форме обучения	человек	44+15
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	348
1.2.1	По очной форме обучения	человек	178
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	170
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	115
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	17/34
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	138/34
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/34

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/22
1.11.1	Высшая	человек/%	5/16
1.11.2	Первая	человек/%	2/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81 312,76
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 205,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	407,87
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	5398
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25/6,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	20/ 8,4
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	15
4.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	15
4.4.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0

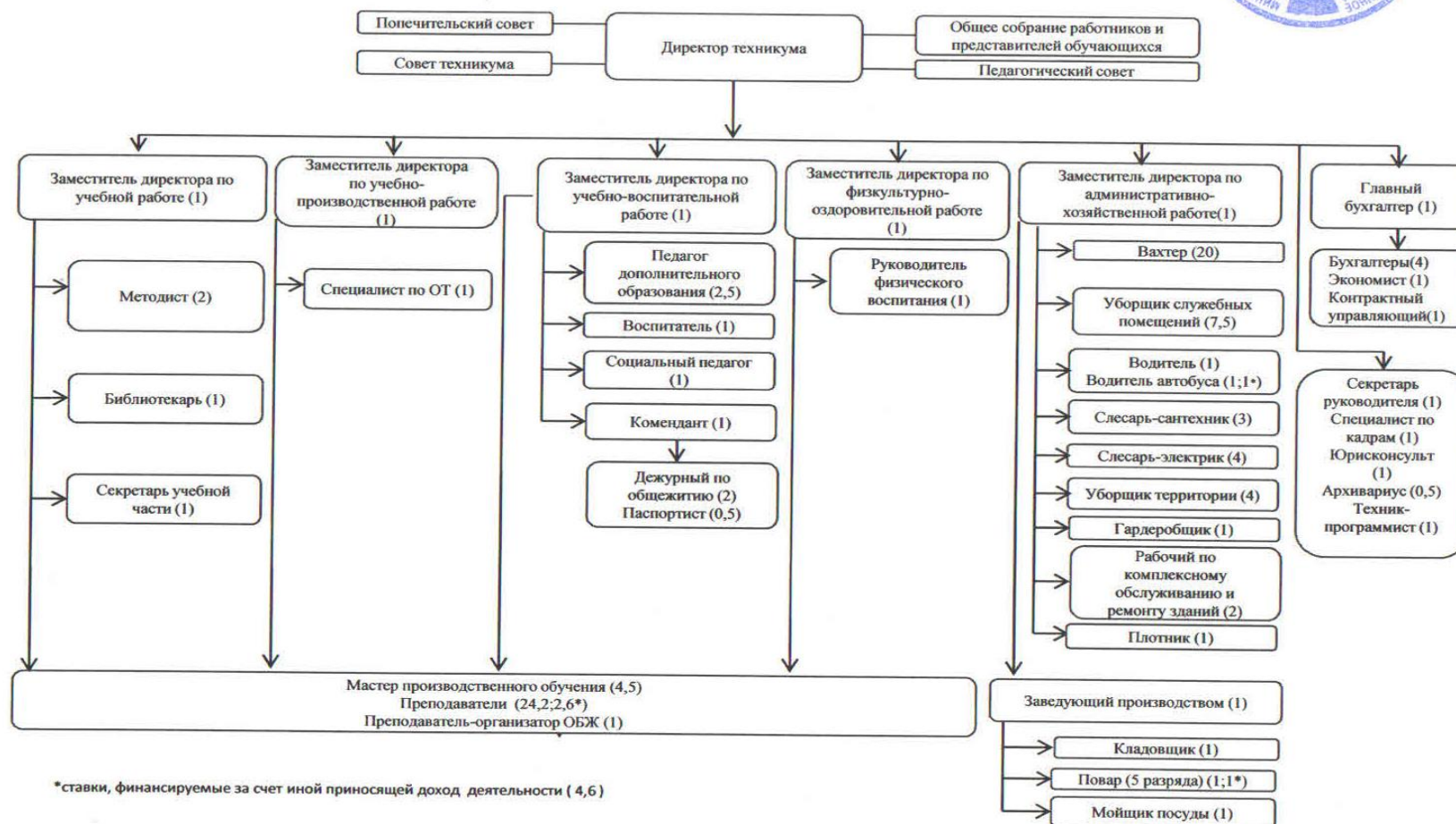
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе человек	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) человек	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/18

СОГЛАСОВАНО:
Министр образования
и науки Хабаровского края
/А.Г. Кузнецова/
« » 20 г.

Структура краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Чегдомынский горно-технологический техникум»



**Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
(программам подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Код ОКСО	Название специальности по ОКОСО. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф. мастерства федерального и международного уровней	Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по очной , заочной форме обучения	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)	Выпуск 2019г.
				Всего	из них												
					в т. ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»						
1	2	3	4	5	6	7						8	9	10	11	12	14
1.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2018 2019	78	53	25	12	5	2	-	40	-	-	20	14	8	-
2.	44.02.01	Дошкольное образование	2016 2017	18	9	9	18	-	-	-	10	-	48	5	9	7	-
3.	21.02.15	Открытые горные работы	2016 2017 2019	110	79	31	35	1	-	-	50	-	-	30	-	10	-
4.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2016 2018	34	34	-	23	3	-	1	13	1	28	16	-	19	25
5.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2016 2019	55	6	49	16	-	-	1	31	1	35	5	6	3	14
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	32	18	14	3	-	1	1	10	1	-	10	-	9	-
7.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	2019	21	21	-	17	-	-	1	5	1	-	25	-	5	-
	ИТОГО			348	220	128	124	9	3	4	159	4	111	111	29	61	39

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОСО. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф. мастерства федерального и международного уровней	Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по очной форме обучения (чел.)	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)	Выпуск 2019
				всего	из них												
					в т. ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»						
					бюджет	с полным возмещением затрат											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
1.	16675	Повар	2019	15	15	-	7	4	15/2	-	13	1	-	-	-	-	9
2.	19.01.17	Повар, кондитер	2016	11	11	-	8	-	-	-	3	-	-	-	-	1	11
3.	21.01.13	Проходчик	2018	9	9	-	2	1	-	-	2	-	-	2	-	6	-
4.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2017 2019	35	35	-	-	3	-	-	6	-	18	25	14	10	-
	ИТОГО			59	59	-	17	8	15/2	-	24	1	18	27	14	17	20

Распределение студентов по специальностям и курсам по программам подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1.	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	24	23	-	-	14	17	-	-
2.	Дошкольное образование	44.02.01	-	-	-	-	9	-	-	9
3.	Открытые горные работы	21.02.15	24	-		35	12	11	16	12
4.	Обогащение полезных ископаемых	21.02.18	-	-	20	-	-	-	14	-
5.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	-	23	-	-	-	8	6	18
6.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	-	-	18	14	-	-	-	-
7.	Технология аналитического контроля химических соединений	18.02.12	21	-		-	-	-	-	-
	ИТОГО:		69	46	38	49	35	36	36	39

Распределение студентов по профессиям и курсам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	Повар	16675	15	-	-
2.	Проходчик	21.01.13	-	9	-
3.	Машинист на открытых горных работах	21.01.08	21	-	14
	ИТОГО:		36	9	14

Приложение 4

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Наименование учебного помещения	Оснащение	Площадь кв. м.	Объем куб. м.	Количество посадочных мест	Примечание
Учебный корпус						
1	Кабинет обогащения полезных ископаемых	Компьютер, проектор, экран, шкафы для пособий, стенды.	41,6	124,8	26	
2	Кабинет химии и экологических основ природопользования	Шкафы для пособий, ноутбук, проектор, экран, вытяжной шкаф, стол для демонстрации химических опытов, специализированные химические столы стенды, наглядные пособия.	47,8	143,4	24	
3	Лаборатория аналитической химии	Шкафы для пособий, компьютер, проектор, экран, вытяжной шкаф для демонстрации химических опытов и процессов, вытяжной шкаф с муфельной печью, островные рабочие столы, передвижные рабочие столы, стенды, наглядные пособия и оборудование.	35,8	107,4	24	
5	Кабинет математики	Шкафы для пособий, ноутбук, проектор, экран, стенды.	49,7	149,1	26	
6	Кабинет «Технологии горных работ»	Шкафы для пособий, ноутбук, проектор, экран, интерактивные стенды: «Очистной комбайн», «проходческий комбайн избирательного действия», «Механизированная крепь»	50,1	150,3	26	

7	Кабинет педагогики и психологии	Интерактивная доска, проектор, шкафы для пособий, стенды, ноутбуки.	50,0	150,	26	
8	Кабинет информационных технологий	Интерактивная доска, Компьютерные столы, стулья, стол преподавателя, лекционные столы, проектор, стенды, принтер, сканер, учебные компьютеры	50,6	151,8	24	
9	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий и физики	Интерактивная доска, компьютерные столы, стулья, стол преподавателя, лекционные столы, шкафы для пособий, 8 компьютеров, проектор, стенды, МФУ, документ-камера.	48,7	146,1	24	Компьютеры объединены в единую информационную сеть, имеется зона WI –FI
10	Кабинет гуманитарных дисциплин	Шкафы для пособий, компьютер, проектор, экран, стенды.	35,8	107,4	24	
11	Библиотека	Стол читателя, стеллажи библиотечного фонда, проектор, 2 ноутбука, МФУ, принтер, сканер	47,1	141,3		В холле оформлен библиотечный уголок, имеется зона WI –FI