

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «05 апреля» 2019 г.
Секретарь Н.Н. Агеева

Утверждаю
Директор КГБПОУ ЧГТТ
М.В. Михно
Приказ № 43 от «08 апреля» 2019 г.



Отчет
о результатах самообследования
техникума за 2018 год

п. Чегдомын
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка	3
	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения, правовой статус, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
2.	Структура управления техникумом	6
3.	Структура подготовки специалистов.	8
3.1.	Контингент студентов	8
3.2.	Содержание и качество подготовки специалистов	10
3.3.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
3.4.	Востребованность выпускников	20
4.	Организация образовательного процесса	21
4.1.	Организация теоретического и практического обучения.	21
4.2.	Научно-методическая деятельность	28
4.3.	Организация воспитательного процесса. Студенческое самоуправление	30
4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	35
5	Анализ условий реализации образовательного процесса:	38
5.1.	Сведения о педагогических работниках	38
5.2.	Материально-техническая база	40
5.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
5.4.	Социально-бытовые условия	46
5.5.	Финансово-экономическая деятельность	46
6.	Выводы по результатам самообследования техникума	48
7.	Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию	49
	Приложения:	50
	1. Структура управления техникумом	57
	2. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	58
	3. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	59
	4. Численность студентов	60
	5. Оснащение учебных кабинетов и мастерских представлено	61

Пояснительная записка

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чегдомынский горно-технологический техникум» в 2018 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено комиссией, назначенной приказом директора техникума № 8 от 01 февраля 2019г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 05 апреля 2019 г. протокол № 2, размещен на сайте техникума по адресу: <https://chgtt.siteedu.ru>.

Отчет направлен в установленном порядке учредителю техникума.

1. Аналитическая часть

Общие сведения, правовой статус, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения, правовой статус, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование	Данные
1.	Полное наименование	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно - технологический техникум».
2.	Краткое наименование	КГБПОУ ЧГТТ
3.	Сведения об учредителе	Учредителем является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	Приказа Министерства Народного образования РСФСР № 478 от 3 ноября 1989 года
5.	Юридический адрес	682030, Россия, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная, 56
6.	Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности)	Учебный корпус расположенный по адресу: 6820030, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная 56, распоряжение «О внесении в Реестр краевого государственного имущества №574 от 29.06.2005 выдано Министерством имущественных отношений, передаточный акт от 17.05.2005. Учебно - производственные мастерские Техникума расположенные по адресу: 6820030, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная 52, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №255 от 22.03.2010. Акт приема - передачи от 25.12.2008. Физкультурно-оздоровительный комплекс расположенный по адресу: 6820030, Хабаровский край, п. Чегдомын, ул. Центральная 48а, распоряжение Министерства имущественных отношений Хабаровского края о закреплении имущества на праве оперативного управления №1864 от 07.12.2009. Акт приема-передачи от 23.06.2010.
7.	Тел./факс	8(42149)5-26-43/8(42149)5-36-73
8.	Адрес электронной почты	collegemg@mail.ru
9.	Официальный сайт	https://chgtt.sitedu.ru
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1531 от 27.02.2014 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 940 от 11.12.2017 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края
12.	Свидетельство о	лист записи ЕГРЮЛ от 14.02.2014 выдан МИФНС

	государственной регистрации	№8 по Хабаровскому краю, присвоен ОГРН 1022700733263
13.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 27 №002193754, ИНН/КПП 2710000601/271001001
14.	Устав образовательного учреждения	Утвержден и.о. министра образования и науки Хабаровского края А.М. Король, распоряжение от 22.01.2014 № 48
15.	Дополнения и изменения в Устав	Утверждены министр образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецова, распоряжение 04.09.2014 №1447, Утверждены министр образования и науки Хабаровского края А.Г. Кузнецова, распоряжение 22.03.2016 №430

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы дополнительного профессионального образования, адаптированные программы, программы повышения квалификации. Формы обучения – очная и заочная.

Нормативно-правовая база деятельности техникума включает в себя законодательные и нормативные акты, принятые федеральными органами законодательной и исполнительной власти, нормативными актами Министерства образования и науки Хабаровского края, локальные нормативные акты техникума.

В состав организационно-правового обеспечения деятельности техникума входят:

1. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности техникума (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением, свидетельство о государственной аккредитации с приложением, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех сотрудников техникума, положение об оплате труда, документы, подтверждающие право собственности или права оперативного управления и использование материально-технической базы).

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

10. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- Приказы по личному составу студентов;
- Приказы по личному составу работников техникума;
- Приказы по основной деятельности и организации образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами разработана: Программа модернизации техникума на период 2018 – 2020г., структура управления, локальные нормативные акты.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума.

2. Структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными документами Минобрнауки Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума, а также локальными нормативными актами, разработанными техникумом, и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (Директор, заместители директора);
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет);
- органы самоуправления (Студенческий совет, Совет трудового коллектива).

В соответствии с Уставом непосредственное руководство техникумом осуществляет директор. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по физкультурно-оздоровительной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

К компетенции **общего собрания** работников и представителей обучающихся техникума, относится принятие Устава и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией техникума коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы а так же выполнение иных функций в соответствии с положением об общем собрание работников и представителей обучающихся КГБПОУ ЧГТТ. Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится не реже двух раз в год.

В состав **Совета Техникума** входят директор, представители участников образовательных отношений. Председателем Совета Техникума является директор Техникума. Другие члены Совета Техникума избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета Техникума утверждается приказом директора Техникума в соответствии с положением о Совете Техникума, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Организация деятельности Совета Техникума определяется положением о Совете Техникума. Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Все решения Совета Техникума принимаются простым большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический**

совет, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. На педагогическом совете рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, социального партнерства, совершенствования системы качества образования. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора Техникума. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

В целях содействия функционированию и развитию Техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Техникума в Техникуме функционирует **Попечительский совет**. Попечительский совет формируется, по согласованию, из числа представителей средств массовой информации, органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, осуществляющих взаимодействие с Техникумом, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников Техникума. Задачи, права и обязанности Попечительского совета и его членов, порядок его взаимодействия с другими коллегиальными органами управления Техникумом определяется положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом директора Техникума.

Цель деятельности **Студенческого совета** является реализация права студентов на участие в управлении техникумом. Задачами деятельности Студенческого совета в соответствии с положением Студенческого совета являются: - представление интересов студентов в процессе управления техникумом; - поддержка и развитие инициатив студентов; - защита прав студентов. Состав Студенческого совета избирается на общем Собрании студентов. Состав Студенческого совета формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся. Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один год в количестве 10 человек.

Совет трудового коллектива уполномочен представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне. Состав Совета трудового коллектива избирается на общем собрании работников техникума. Состав Совета трудового коллектива избирается по результатам тайного голосования, большинством голосов работников техникума, из числа выдвинутых кандидатур из представителей работников. Совет трудового коллектива формируется в количестве 5 человек.

В структуре техникума имеются следующие подразделения: центр профориентации и содействия трудоустройству (центр осуществляет мероприятия, направленные на подготовку подростков, молодежи к выбору профессии с учётом особенностей личности и на оказание помощи подросткам, молодежи в профессиональном самоопределении так же центр осуществляет действия по поиску подходящей работы и устройства на неё выпускников КГБПОУ ЧГТТ); бухгалтерия (ведение финансово-хозяйственной деятельности). Кроме перечисленных в техникуме имеются другие подразделения: заочное отделение, библиотека, кафедра на предприятии, общежитие, столовая.

В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции. Руководитель каждого подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, осуществляет контроль за принятыми решениями.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований, дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям и профессиям.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В техникуме имеется вся необходимая нормативная документация, ведется учет бланков

строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Проведенный в целом по техникуму и его структурным подразделениям анализ организационно-нормативной и учебно-методической документации показал, что она соответствует действующему законодательству и нормативной базе, ведется в соответствии с рекомендованной номенклатурой дел и отвечает требованиям делопроизводства.

Правовая база (включая локально-нормативную и организационную документацию), система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений.

Структура управления техникума представлена в Приложении 1.

3. Структура подготовки специалистов.

3.1. Контингент студентов

На 31 декабря 2018 г. контингент студентов очной и заочной формы обучения составляет 420 человека; в том числе на очной форме обучения – 214 человека (52%); заочной форме обучения – 206 человека (48 %), за счет средств краевого бюджета обучаются на заочной форме обучения – 30 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения – 176 человек. 55 студентов очной формы обучения получают академическую стипендию. 18 студентов являются сиротами и оставшимися без попечения родителей, что составляет 8 % от общей доли обучающихся очной формы обучения.

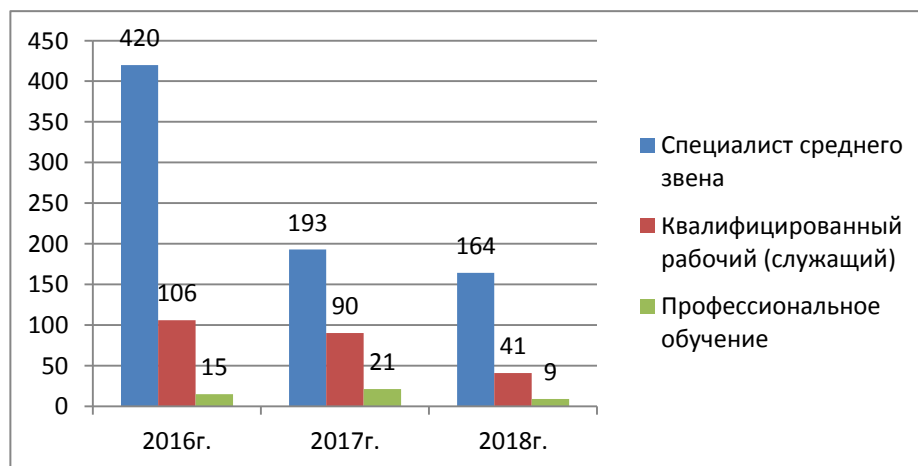
Данные о студентах очной формы обучения и заочной формы обучения представлены в **Приложениях 2,3**.

Обучение специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения, квалифицированных рабочих, служащих - очной форме.

Общее количество студентов, обучающихся в техникуме, квалификации, формы обучения представлены в таблицах.

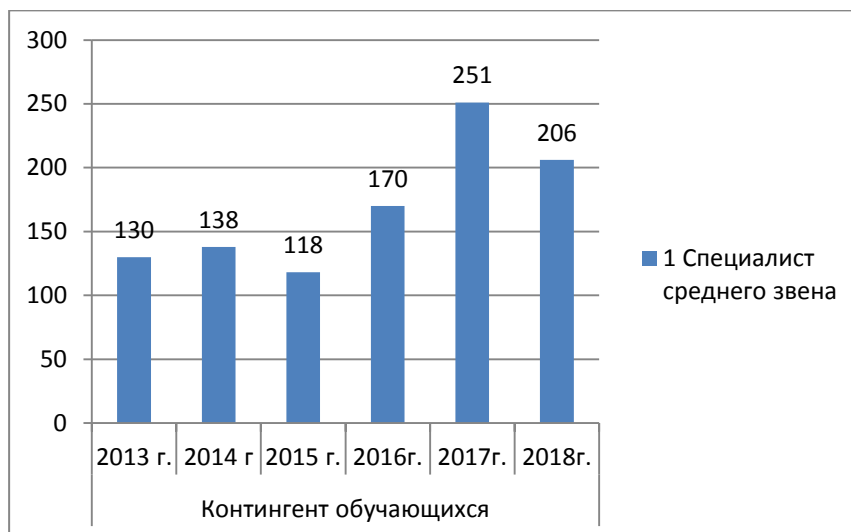
Очная форма обучения

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся					
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	Специалист среднего звена	258	334	338	420	193	164
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	90	58	89	106	90	41
3	Профессиональное обучение	-	-	-	15	21	9



Заочная форма обучения

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся					
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	Специалист среднего звена	130	138	118	170	251	206

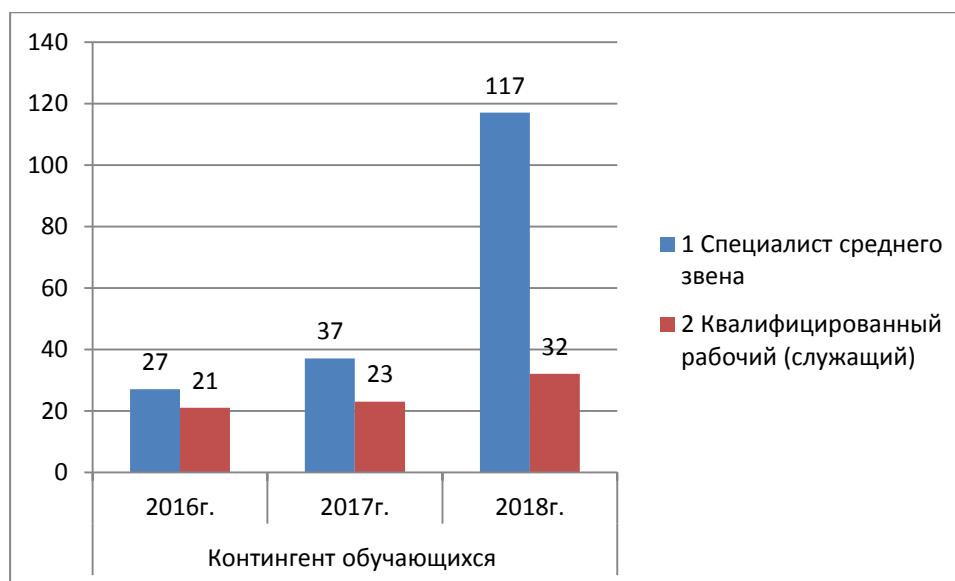


Выпуск специалистов

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по завершении ими обучения по очной и заочной формам обучения.

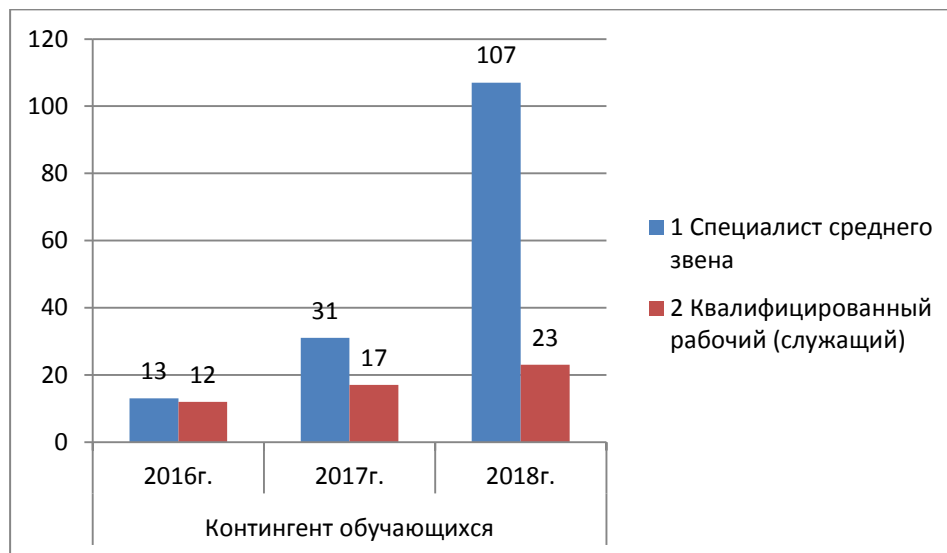
Общее количество специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, выпущенных за последние три года, представлено в таблице

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся		
		2016г.	2017г.	2018г.
1	Специалист среднего звена	27	37	117
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	21	23	32



Трудоустройство выпускников

№ п/п	Квалификация	Контингент обучающихся		
		2016г.	2017г.	2018г.
1	Специалист среднего звена	13	31	107
2	Квалифицированный рабочий (служащий)	12	17	23



3.2. Содержание и качество подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Обучение в техникуме проводится по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. Деятельность техникума отличается стабильностью в подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Таблица 1 – Реализуемые специальности/профессии на 31.12.2018 года согласно ФГОС СПО.

№ п/п	Код специальности/профессии	Специальность/профессия	Форма обучения	Срок обучения	Уровень обучения	Квалификация по диплому
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Очная	3 года 10 мес.	Углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
			Заочная	3 года 10 мес.		
2.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	3 года 10 мес.		
3.	21.02.15	Открытые горные работы	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	3 года 10 мес.		

4.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Горный техник-технолог
			Заочная	3 года 10 мес.		
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	3 года 10 мес.	Базовый	
6.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Очная	3 года 10 мес.	Базовый	Техник
			Заочная	3 года 10 мес.		
7.	19.01.17	Повар, кондитер	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Повар Кондитер
8.	21.01.13	Проходчик	Очная	2 года 5 мес.	Базовый	Машинист проходческого комплекса, проходчик
9.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Очная	2 года 10 мес.	Базовый	Машинист бульдозера, машинист экскаватора

Помимо программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих техникумом реализуются адаптированные программы.

№ п/п	Код профессии	Профессия	Форма обучения	Уровень обучения	Срок обучения
1.	16675	Повар	Очная	Профессиональное обучение	1 год 10 мес.

Техникум реализует следующие программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Срок обучения (месяц)
1.	1-С Бухгалтерия	72	1
2.	Маникюрша-педикюрша	420	2,5

3.	Машинист бульдозера (категория Е)	408	4
4.	Машинист экскаватора (категория Е)	408	4
5.	Основы предпринимательства	36	1
6.	Парикмахер	1176	7
7.	Пекарь	384	3
8.	Повар	384	3
9.	Пользователь ПК	72	1
10.	Помощник воспитателя	382	4
11.	Продавец продовольственных товаров	376	2,5
12.	Слесарь – сантехник	170	1
13.	Слесарь – сантехник	376	3
14.	Электросварщик	384	3
15.	Лаборант химического анализа	264	2
16.	Водитель карьерного самосвала (категория АШ)	130	1
17.	Маникюрша	160	1
18.	Водитель колесного бульдозера (категория Д)	408	4
19.	Водитель погрузчика	294	3
20.	Основы компьютерной грамотности	36	2 недели
21.	«Технология сварочного производства»	512	5
22.	«Водитель мототранспортных средств (категория А1)»	92	2
23.	«Практические навыки работы с САПР: AutoCAD»	88	1
24.	Компьютерная графика по специальности «Горное дело»	108	1,5
25.	Токарь	480	4,5
26.	«Машинист буровой установки»	480	4,5

По всем реализуемым направлениям подготовки в техникуме имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

Техникумом самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО. Перед началом разработки ППССЗ, ППКРС была определена специфика программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ, ППКРС в техникуме состоят из следующих разделов: общего положения; характеристики профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС; документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программа государственной итоговой аттестации); контроля и оценки результатов освоения ППССЗ, ППКРС, ресурсного обеспечения; нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют требованиям стандартов.

Первый курс обучения в техникуме (за исключением заочной формы обучения) – это обучение на базе основного общего образования и состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультации в объеме 100 часов.

ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ППССЗ);
- математического и общего естественнонаучного (ППССЗ);
- общепрофессионального (ППКРС);
- профессионального (ППССЗ);

и разделов:

- учебная практика (ППССЗ, ППКРС);
- производственная практика по (профилю специальности) (ППССЗ, ППКРС);
- производственная практика (преддипломная) (ППССЗ);
- промежуточная аттестация (ППССЗ, ППКРС);
- государственная итоговая аттестация (ППССЗ, ППКРС).

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока Федерального государственного образовательного стандарта и базисному учебному плану по каждой специальности, профессии.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, а обязательная часть ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть ППССЗ (30%), ППКРС (20%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть рабочих учебных планов включают следующие дисциплины:

- специальность «Дошкольное образование»: ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, ОП.08 Основы педагогического мастерства, ОП.09 Основы самозанятости, предпринимательства и некоммерческой деятельности, ОП.10 Интерактивные технологии, МДК 04.01 Основы семейного воспитания, ПМ.06 Организация мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников (МДК 06.01 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению)

- специальность «Обогащение полезных ископаемых»: ОП.11 Введение в профессию, ОП.12 Адаптация выпускника на рынке труда, ОП.13 Химические и физико-химические методы анализа угля, ОП.14 Материаловедение, МДК.04.01 Контролер продукции обогащения, МДК 04.02 Аппаратчик сгустителей;

- специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»: МДК.04.01 Горнорабочий очистного забоя, МДК 04.02 Проходчик, МДК 04.03 Машинист подземных установок; ОП.11 Введение в профессию, ОП.12 Термодинамика, ОП.13 Гидромеханика, ОП.14 Материаловедение, ОП.15 Горная механика, ОП.16 Адаптация выпускника на рынке труда;

- профессия «Повар, кондитер»: ОП.07 Экологические основы природопользования, ОП.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала; ОП.08 Основы предпринимательства, ОП.09 Основы финансовой грамотности;

- профессия «Машинист на открытых горных работах»: ОП.06 Правила дорожного движения, ОП. 07 Основы безопасного управления транспортным средством, ОП. 08 Введение в профессию, ОП.09 Технология поиска работы, ОП.10 Основы финансовой грамотности;

- профессия «Проходчик»: ОП.07 Основы горного дела, ОП.08 Введение в профессию, ОП.09 Технология поиска работы, ОП.10 Основы финансовой грамотности, ОП.11 Основы предпринимательства;

- специальность «Открытые горные работы»: ОП.11 Адаптация выпускника на рынке труда, ОП.12 Введение в профессию, ОП.13 Оформление технической

документации, ОП.14 Система автоматизированного проектирования «Автокад», ОП.16 Гидромеханика, ОП.17 Термодинамика, ОП.18 Автоматизация производства;

- специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»: ОП.12 Введение в специальность, ОП.13 Основы финансовой грамотности, ОП.14 Основы самозанятости, предпринимательства и некоммерческой деятельности, ОП.15 Детали машин, ОП.16 Эксплуатационные материалы, МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов";

- специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, ОП.11 Введение в профессию, ОП.12 Адаптация выпускника на рынке труда, ОП.13 Основы предпринимательства, МДК 05.01 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ, ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Для специалистов среднего звена производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики, для квалифицированных рабочих, служащих - практика по профилю специальности. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО включают текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения техникума и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором и согласованы работодателями.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и комплексных экзаменов.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ППССЗ, ППКРС является государственная итоговая аттестация.

В зависимости от осваиваемой профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии, специальности, входящей в профессию в пределах требований федерального государственного

образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в состав ГЭК входит 80% работников предприятий.

№ п/п	Наименование дисциплины	2018
По программам подготовки квалифицированных рабочих		
1.	21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	Лефман Дитрий Георгиевич Главный инженер обогатительной фабрики Чегдомын АО «Ургалуголь» Дальневосточный государственный технический университет, горный инженер. Михно Марина Владимировна, директор КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум», государственный Иркутский педагогический институт, им Хо Ши Мина, учитель немецкого языка; Моисеева Наталья Олеговна, специалист Отдела труда и заработной платы АО «Ургалуголь», Санкт-петербургский государственный горный университет, обогащение полезных ископаемых, горный инженер»; Шаманская Наталья Викторовна, технолог обогатительной фабрики «Чегдомын» АО «Ургалуголь», Дальневосточный федеральный университет, горный инженер; Барabanова Вероника Андреевна, АО «Ургалуголь» обогатительная фабрика, технолог, Дальневосточный федеральный университет, горный инженер
2.	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	Ковалев Олег Сергеевич, инженер технолог открытых горных работ АО «Ургалуголь», Дальневосточный государственный технический университет, горный инженер Члены комиссии: Михно Марина Владимировна, директор КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум», государственный Иркутский педагогический институт, им Хо Ши Мина, учитель немецкого языка; Ванюшин Геннадий Сайнулович, преподаватель учебного пункта АО «Ургалуголь», Хабаровский государственный педагогический институт, учитель физики Агеев Евгений Владимирович старший горный мастер открытых горных работ АО «Ургалуголь», Хабаровский государственный технический университет, горный инженер. Захаров Виталий Евгеньевич Главный механик открытых горных работ АО «Ургалуголь» Приморский горный техникум, горный техник-электромеханик
3.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Канаев Геннадий Генрихович старший инженер, АО «Ургалуголь» Дальневосточный государственный технический университет, горный инженер Михно Марина Владимировна Директор КГБПОУ ЧГТТ Иркутский государственный институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, учитель немецкого языка Ванюшин Геннадий Сайнулович АО «Ургалуголь», преподаватель учебного пункта Хабаровский государственный педагогический институт, учитель физики

		Размыслов Александр Васильевич АО «Ургалуголь», преподаватель учебного пункта Дальневосточный политехнический институт, инженер-энергетик Шахов Захар Александрович Заместитель главного энергетика АО «Ургалуголь» Национальный исследовательский Томский политехнический университет, инженер
По программам подготовки специалистов среднего звена		
4.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Козлов Алексей Геннадьевич Главный технолог АО «Ургалуголь», Дальневосточный государственный технический университет, горный инженер Михно Марина Владимировна Директор КГБПОУ ЧГТТ Иркутский государственный институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, учитель немецкого языка Костин Виктор Владимирович Председатель первичной профсоюзной организации АО «Ургалуголь» Дальневосточный государственный технический университет, горный инженер Нагаюк Александр Борисович Главный маркшейдер АО «Ургалуголь» Дальневосточный государственный технический университет, горный инженер Редковский Игорь Валерьевич Заведующий горными работами АО «Ургалуголь» Дальневосточный федеральный университет, горный инженер
5.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Лэфман Дитрий Георгиевич Главный инженер обогатительной фабрики Чегдомын АО «Ургалуголь» Дальневосточный государственный технический университет, горный инженер. Михно Марина Владимировна, директор КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум», государственный Иркутский педагогический институт, им Хо Ши Мина, учитель немецкого языка; Моисеева Наталья Олеговна, специалист Отдела труда и заработной платы АО «Ургалуголь», Санкт-петербургский государственный горный университет, обогащение полезных ископаемых, горный инженер»; Шаманская Наталья Викторовна, технолог обогатительной фабрики «Чегдомын» АО «Ургалуголь», Дальневосточный федеральный университет, горный инженер; Барabanова Вероника Андреевна, АО «Ургалуголь» обогатительная фабрика, технолог, Дальневосточный федеральный университет, горный инженер
6.	44.02.01 «Дошкольное образование»	Илющенко Полина Николаевна МБУ «Районный информационно-методический центр», методист Биробиджанский государственный педагогический институт, педагог-психолог, Михно Марина Владимировна Директор КГБПОУ ЧГТТ Иркутский государственный институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, учитель немецкого языка Равкина Людмила Валерьевна Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района начальник отдела общего образования Биробиджанская гуманитарная академия, психолог

		Губренко Жанна Анатольевна Методист МБДОУ детский сад № 10 Биробиджанский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии Шаманская Ирина Васильевна Заведующий МБДОУ детский сад № 16 Биробиджанский государственный педагогический институт, педагог психолог
7.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Коваленко Ирина Сергеевна Руководитель финансового управления администрации Верхнебуреинского муниципального района Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, экономист Михно Марина Владимировна Директор КГБПОУ ЧГТТ Иркутский государственный институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, учитель немецкого языка Рудык Ирина Александровна Администрация Верхнебуреинского муниципального района, начальник отдела по экономике и работе с малым бизнесом Хабаровский институт народного хозяйства, экономист Шакирзянова Оксана Юрьевна Руководитель МКУ «Централизованная бухгалтерия образования» Хабаровская академия экономики и права, экономист Черепанова Елена Сергеевна Администрация Верхнебуреинского муниципального района, ведущий бухгалтер Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, экономист

Каждый председатель экзаменационной комиссии составляет отчет, в котором отражаются: качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации, характеристика общего уровня подготовки выпускников, анализ результатов по государственной итоговой аттестации, недостатки в подготовке обучающихся, выводы и предложения. По всем профессиям, специальностям сделаны выводы, говорящие о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и квалифицированных характеристик.

Анализ отчетов ГЭК за аттестуемый период по разным профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Председателями ГЭК отмечается, что уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков, соответствует присваиваемой квалификации.

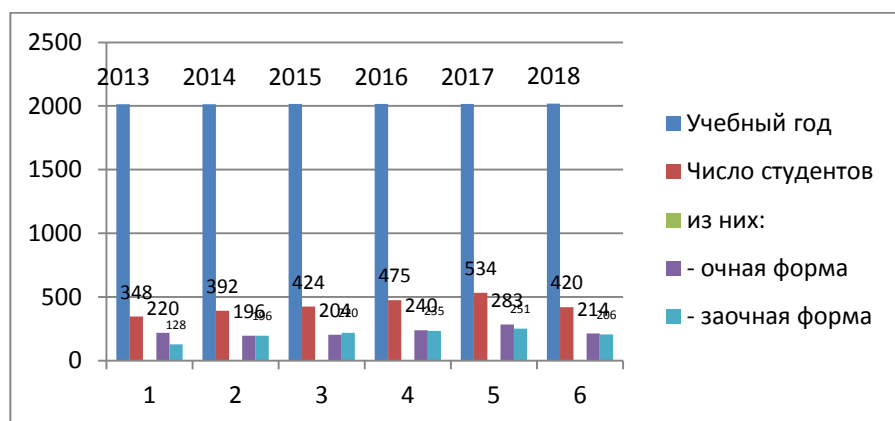
Студенты, ежегодно, подтверждают уровень профессиональной подготовки:

- количество полученных дипломов с отличием обучения 22 человека;
- прошли итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» 38 человек.

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

Динамика изменения количества студентов, обучающихся в техникуме

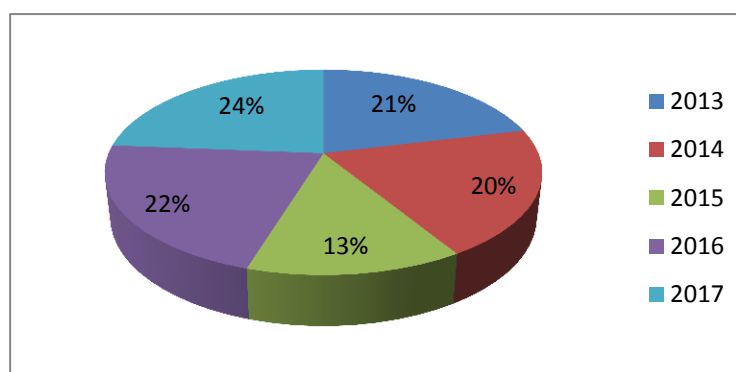
Учебный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число студентов	348	392	424	475	534	420
из них:						
- очная форма	220	196	204	240	283	214
- заочная форма	128	196	220	235	251	206



На 31 декабря 2018 года в техникуме обучается 420 студентов.

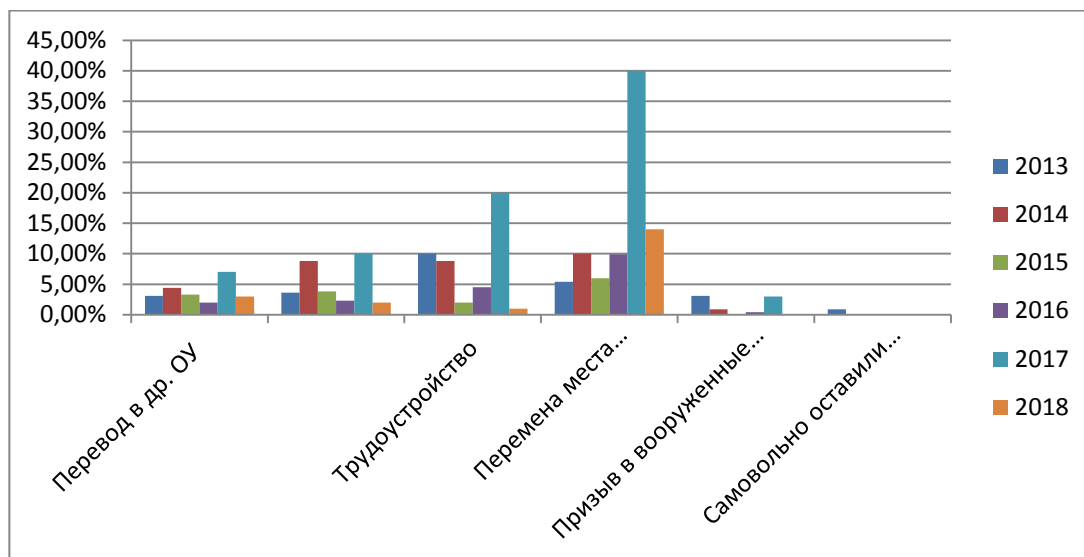
Количество отчисленных студентов (очная форма обучения)

Учебный год	Количество	Процент (%)
2013	58	26%
2014	55	28%
2015	37	18%
2016	59	25%
2017	64	22%
2018	52	24%



Сравнительная характеристика причин отсева (очная форма обучения)

Причина	Итого %					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Перевод в др. ОУ	3,1 %	4,4 %	3,3 %	2%	7%	3%
Академическая неуспеваемость	3,6 %	8,8 %	3,8 %	2,3%	10%	2%
Трудоустройство	10 %	8,8 %	2 %	4,5%	20%	1%
Перемена места жительства	5,4 %	10 %	6 %	9,9%	40%	14%
Призыв в вооруженные силы РА	3,1 %	0,9 %	-	0,4%	3%	-
Самовольно оставили обучение	0,9%	-	-	-	-	-
Другие причины	-	7,1 %	1,4 %	3,5%	16%	4%



Анализ причин отсева в техникуме на очной форме обучения за период с 2014 по 2018 год показал, что наиболее частыми причинами отчисления являются перемена места жительства. В течение 2018 года с целью сохранности контингента студентов проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- индивидуальные беседы с преподавателями и мастерами производственного обучения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий;
- контроль посещения занятий студентами;
- родительские собрания, встречи и беседы с родителями, либо лицами, их заменяющими;
- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- административные взыскания к студентам, имеющим академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительным причинам.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания совета профилактики.

С целью создания мотивации к обучению, развития способностей обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;
- осуществление контроля кураторами групп за студентами из резерва «хорошистов»;
- психолого-педагогическое сопровождение психологом техникума неуспевающих студентов.

Формирование структуры подготовки специалистов проводится на основе изучения потребностей экономического развития Хабаровского края и Дальневосточного региона.

Техникум в поселке Чегдомын является единственным учебным заведением СПО, который готовит специалистов. Техникумом постоянно ведется профориентационная работа в школах. Ежегодно утверждается состав приемной комиссии, Правила приема, Положение о приемной комиссии. Работа приемной комиссии проводится согласно комплексному маркетинговому планированию: разработана и совершенствуется база рекламных материалов; обновлен действующий стенд «Информация для абитуриентов»; проведен «День открытых дверей», в рамках которого прошла экскурсия по техникуму, тренинги и игры со школьниками. Цель данного мероприятия – определение

профессиональной направленности абитуриентов. Для профориентационной работы используются средства массовой информации: печатные издания, видеоролики по телевидению, а также сайт техникума.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время в техникуме расширена практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение **мониторинговых исследований** с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей МК, кураторов;
- выявление требований к предоставляемым техникумом образовательным услугам со стороны студентов и их родителей, работодателей;
- участия работодателей в реализации ППССЗ, ППКРС на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре государственной итоговой аттестации студентов.

Внутренняя оценка качества образования **обеспечивается**:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);
- разработкой системы мероприятий, направленных на формирование устойчивой познавательной и профессиональной мотивации студентов к обучению;
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.);

В техникуме разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Попечительский совет) в организации деятельности техникума;
- сайт техникума;

Вся информация о техникуме доступна, «прозрачна».

С целью улучшения системы внутреннего контроля проводятся мероприятия внутреннего аудита (посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий, кружков и секций и пр.).

3.4. Востребованность выпускников

В техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентированная на потребности работодателей п. Чегдомын, и других поселков Верхнебуреинского района. Основным заказчиком кадров и работодателем для выпускников является АО «Ургалуголь». Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

В рамках социального сотрудничества проводятся встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям. Техникум активно сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения п. Чегдомын».

Данные по трудоустройству выпускников (очная форма обучения)

№ п/п	Специальность/Профессия	2016		2017		2018	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
По программам подготовки специалистов среднего звена							

1.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	7	79	-	-	-	-
2.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	-	-	-	35	91
3.	Дошкольное образование	-	-	-	-	48	94
4.	Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	-	6	100
5.	Обогащение полезных ископаемых	-	-	12	67	28	85
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	Повар, кондитер	-	-	9	64	-	-
2.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	4	50	-	-	-	-
3.	Обогатитель полезных ископаемых	2	15	8	89	6	66
4.	Машинист на открытых горных работах	-	-	-	-	18	77
5.	Ремонтник горного оборудования	-	-	-	-	8	62

В ходе мониторинга отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума, в особенности горных специальностей. Техникум сотрудничает со многими предприятиями, которые решают проблему трудоустройства молодежи, основным из которых остается АО «Ургалуголь». В 2018 году КГБПОУ ЧГТТ перезаключил с АО «Ургалуголь» Соглашение об эффективном партнерстве и взаимодействии по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. Соглашение предусматривает трудоустройство в структурных подразделениях акционерного общества выпускников горных и сопутствующих специальностей. Так же продолжена работа по заключению договоров о целевой подготовке специалистов. Такие договоры заключены с образовательными организациями дошкольного образования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация теоретического и практического обучения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ППССЗ, ППКРС, является рабочий учебный план. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям/профессиям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждены директором техникума. Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г. по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочей программы дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разработанными КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения

(теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена), составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

В рабочих планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая составляет 18 часов в неделю. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, а так же направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов).

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях.

Рабочими учебными планами по профессиям/специальностям предусмотрена государственная итоговая аттестация. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по аттестуемым профессиям/специальностям.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебный процесс регулирует основное расписание

учебных занятий и расписание консультаций. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде.

Учебная и производственная практики (производственное обучение) обучающихся является составной частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Все виды практик направлены на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии/специальности. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатываются и утверждаются графики учебной и производственной практик.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основе «Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное Приказом директора КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» от 01.07.2014 № 56.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ, ППКРС СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ/ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ/ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Для прохождения производственной практики заключены договоры со следующими предприятиями (организациями):

Код специальности	Специальность	Организация
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых (3, 4 курс)	АО «Ургалуголь»
21.02.17	Подземная разработка месторождения полезных ископаемых (4 курс)	АО «Ургалуголь»
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых (3 курс)	АО «Ургалуголь»
21.01.08	Машинист на открытых горных работах (1,2,3 курс)	АО «Ургалуголь»
21.01.10	Ремонтник горного оборудования (3 курс)	АО «Ургалуголь»
19.01.17	Повар, кондитер(2 курс)	«ООО ЭНИКОМ», ООО «Реалторг»,

		МБДОУ детский сад № 12, ООО «Чегдомынский хлебозавод», ИП Парасенко А.А. МБДОУ детский сад № 8,
44.02.01	Дошкольное образование(2,4 курс)	МБДОУ детский сад № 12, МБДОУ детский сад № 15, МБДОУ детский сад № 8, МКДОУ детский сад № 3, МБДОУ детский сад № 10, МБДОУ детский сад № 9, МБДОУ детский сад № 7, МБОУ детский сад № 16, МКОУ основная общеобразовательная школа № 5

Закрепление баз практик в 2018 осуществлялось на основе 175 заключенных договоров с организациями.

Практика студентов, обучающихся по специальностям/профессиям горнодобывающей отрасли проходит на базовом предприятии АО «Ургалуголь». Предприятие оплачивает студентам прохождение медицинского осмотра и заработную плату. Всего за отчетный период заключено 133 договора с АО «Ургалуголь» на прохождение практики студентами.

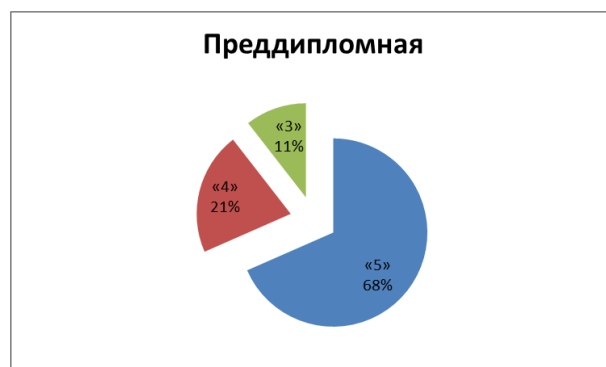
Производственная практика обучающихся проводится по окончании изучения соответствующего профессионального модуля. Сроки ее проведения устанавливаются учебными планами индивидуально для каждой специальности/профессии.

Содержание производственной практики определяется программами, разработанными техникумом и согласованные с организациями (предприятиями) – заказчиками кадров, учитывающими конкретные условия места прохождения практики и специфику профессии.

Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик

Результат прохождения практик в группе ДО-41 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Производственная практика	13	4	2	4,6
Преддипломная практика	13	4	2	4,6



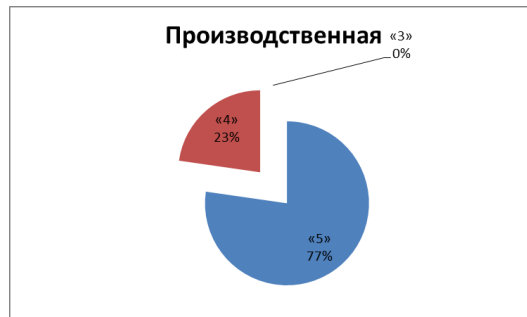
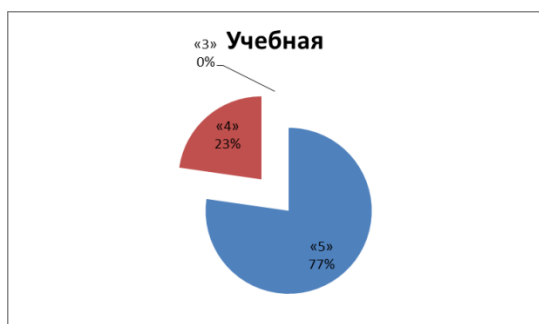
Результат прохождения практик в группе ОПИ-41с по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Производственная практика	13	2	2	4,6
Преддипломная практика	13	2	2	4,6



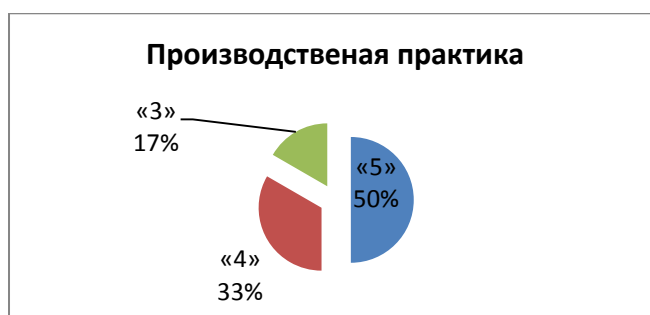
Результат прохождения практик в группе ОПИ-31с по специальности 21.02.18
Обогащение полезных ископаемых

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Учебная практика	17	5	-	4,8
Производственная практика	17	5	-	4,8



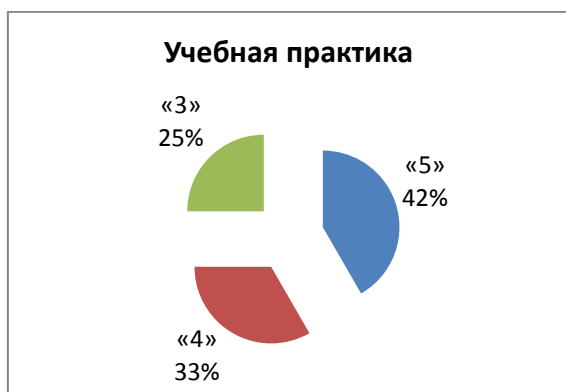
Результат прохождения практик в группе ОПИ-31н по профессии 21.01.16
Обогатитель полезных ископаемых

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Производственная практика	3	2	1	4,3



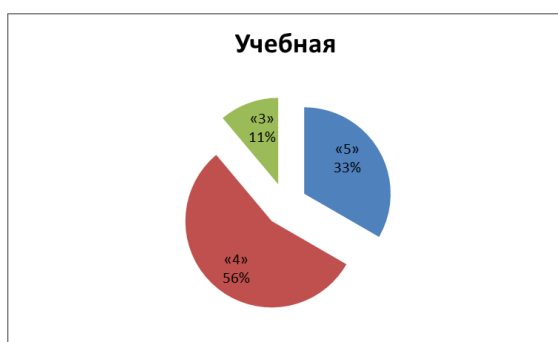
Результат прохождения практик в группе РГО-21 по профессии 21.02.18
Ремонтник горного оборудования

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Учебная практика	5	4	3	4,1
Производственная практика	5	4	3	4,1



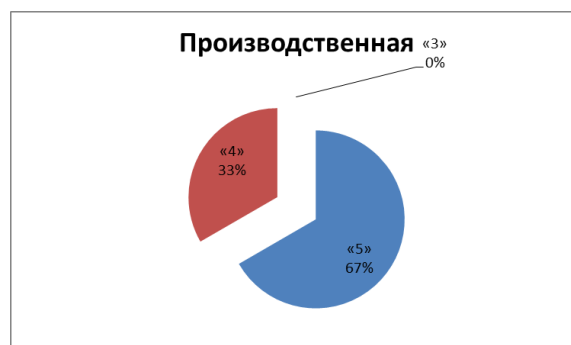
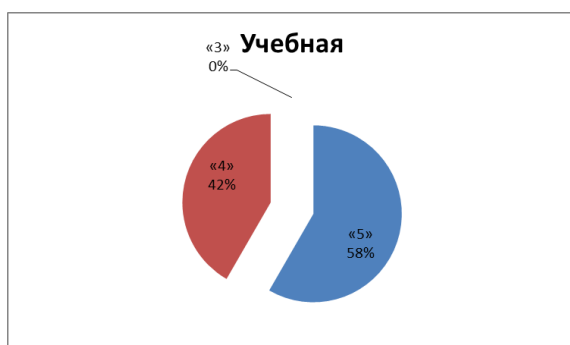
Результат прохождения практик в группе МБЭ-31 по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Учебная практика	6	10	2	4,2
Производственная практика	6	10	2	4,2



Результат прохождения практик в группе ПК-21 по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Учебная практика	7	5	-	4,6
Производственная практика	8	4	-	4,7



Результат прохождения практик в группе ПР-41 по специальности 21.02.17
Подземная разработка месторождения полезных ископаемых

	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Учебная практика	4	3	1	4,4
Производственная практика	4	3	1	4,4



Представленные выше показатели свидетельствуют о том, что у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции, что позволит им в дальнейшем эффективно выполнять должностные обязанности. Это подтверждают и характеристики, предоставленные студентами выпускных групп.

В апреле 2018 года 6 выпускников группы ОПИ - 31н по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» и 17 выпускников группы ОПИ-41с по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых прошли сертификацию по профессии (ОК 016-94) «Контролер продукции обогащения».

Дополнительно к диплому 17 выпускников группы ОПИ-41с по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых получили свидетельства о профессии рабочего «Контролер продукции обогащения». 8 выпускников группы ПР - 41 по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых получили свидетельства о профессии рабочего «Машинист подземных установок».

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума в состав государственных экзаменационных комиссий входили 80% работников предприятий.

С целью повышения имиджа и престижа техникума, для привлечения неработающего населения и развития внебюджетной деятельности ЧГТТ, определён перечень наиболее востребованных профессий и организована работа по проведению курсов профессиональной подготовки по образовательным программам. Прошли курсы по образовательным программам профессионального обучения 65 человек. Обучено по дополнительным профессиональным программам 10 слушателей.

В 2018 году дуальным обучением были охвачены студенты групп ОПИ-21н (Профессия: 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых), МБЭ-11 (профессия: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах). РГО-21 (профессия 21.01.10 Ремонтник горного оборудования).

Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2016 № 1525 «О создании структуры кластерной модели подготовки кадров» создан Топливо-энергетический учебно-производственный кластер.

Цель кластера повышение эффективности использования образовательных ресурсов, сосредоточенных на базе профессиональной образовательной организации, для развития механизмов и форм совместной деятельности организаций и краевой системы профессионального образования. Принципы организации деятельности кластера:

- привлечение работодателей к реализации задач подготовки квалифицированных кадров через систему взаимодействия со стратегическими партнерами
- организация непрерывного образовательного процесса с подготовкой кадров различной квалификации путем взаимосвязи образовательных программ различных уровней и разработки учебных планов с сокращенными сроками обучения;
- эффективное использование материально-технической базы образовательных учреждений и базовых предприятий через систему коллективного пользования тренажерами, лабораторным оборудованием и аудиторным;

В рамках кластера в техникуме создана базовая кафедра «Обогащение полезных ископаемых», которая решает следующие задачи:

- комплексное взаимодействие в учебно-производственной сфере с АО «Ургалуголь»;
- реализация программ подготовки кадров в интересах Предприятия;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных работников
- проведение практики студентов и дипломного проектирования;
- проведение совместных научно-исследовательских изысканий;
- совместная работа по совершенствованию учебных планов и рабочих программ специальных дисциплин.

В 2018 году завершена работа по созданию полноценного горного полигона, оснащенного оборудованием, используемым в АО «Ургалуголь». На нем размещены элементы крепления горных выработок, части скребкового и ленточного конвейеров, оборудование для бурения, внутришахтный транспорт. Это позволяет организовать прохождение учебной практики студентов обучающихся по профессии «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

В отчетном периоде была продолжена работа Техникум-класса с обучающимися «Многопрофильного лица». Дополнительно к программе «Ведение в профессию. Процессы обогащения угля» реализуется программа «Введение в профессию. Слесарное дело».

4.2. Научно-методическая деятельность

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов техникума осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетенции педагогов, формирование готовности к инновационной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования.

Методическая работа в Чегдомынском горно-технологическом техникуме осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа развития техникума на 2018-2020 годы;
- Устав техникума;
- Положение о совете техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической службе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о школе молодого педагога;
- ФГОС СПО.

В 2018 году коллектив техникума работал *над методической темой*: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня, педагогического мастерства педагога и учетом требований работодателей».

Главным органом, который организует, координирует и контролирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, является методический совет техникума. В состав совета входят заместители директора техникума, председатели МК, методист, которые ведут работу, согласно утвержденному единому плану методической работы.

Основной задачей методической работы в техникуме является повышение качества обучения и профессиональной подготовки, студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Главным органом, который организует, координирует и контролирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, является методический совет техникума. В состав совета входят заместители директора техникума, председатели МК, методист, которые ведут системную работу, согласно утвержденному единому плану методической работы.

Основными формами организации методической работы являются:

- методический совет по совершенствованию образовательного процесса;
- инструктивно-методические совещания;
- тематические заседания МК;
- школа молодого педагога;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- в рамках подготовки педагогов к аттестации организуются групповые и индивидуальные консультации.

Для более эффективной и комплексной работы педагогического коллектива в техникуме работают 2 Методические комиссии:

- МК общеобразовательного цикла – председатель МК – Черешнева Н.В.;
- МК общепрофессионального цикла - председатель МК – Симашко Л.А.;

Объектом методической службы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная виды деятельности.

Содержание методической работы основывалось на совершенствовании содержания образования; совершенствовании методики обучения и воспитания; комплексном обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей; изучении и распространении передового педагогического опыта.

Единая система организации учебно-методической работы включает в себя деятельность педагогического и методического советов техникума, работу методических комиссий.

в 2018 году проведено:

- шесть Педагогических советов;
- четыре Методических совета;
- восемь заседаний Школы молодого педагога;
- четыре ИМС;
- восемь заседаний методических комиссий.

Система методической работы охватывает следующие направления:

- повышение квалификации;
- опытно-экспериментальная деятельность (работа краевой инновационной площадки, сетевое взаимодействие);
- программно-методическая деятельность (нормативная и учебная документация);
- контрольно-диагностическая деятельность (мониторинг качества образования, анализ методической работы техникума).

Основным направлением в организации методической работы является планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план, план методической работы на учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей, администрацией техникума и методистами, преподавателями, мастера производственного обучения планы повышения квалификации.

За 2018 год педагогами проделана работа по составлению рабочих программ по УД и ПМ, обновление ППКРС, ППССЗ, обновление КИМов по УД и КОСов по ПМ.

Председателями МК утверждены КТП, планы работ МК, графики открытых занятий на 2018-2019 уч. г., экзаменационные билеты.

Обсуждены и утверждены темы ВКР студентов выпускных групп.

Совместно с методической службой, председателями методических комиссий были скорректированы и обновлены методические указания, рекомендации, положения.

Методической службой проводились консультации по вопросам корректировки, обновлению УМК, КОС согласно требованиям ФГОС.

Ежедневно ведется работа по информационному наполнению сайта техникума; размещается информация о проведении педагогических советов, методических советов, семинаров.

Для преподавателей техникума разработаны методические рекомендации по оформлению содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации по проведению открытых занятий, рекомендации по подготовке к занятиям, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они начинающим педагогам. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

В течение учебного года педагоги и мастера производственного обучения повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений и посещений открытых занятий.

4.3. Организация воспитательного процесса

Деятельность воспитательной работы была направлена на воспитания личности - личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство своей Родины, конкурентной на рынке образования и труда. Вся воспитательная деятельность в техникуме основывалась на потребностях и интересах детей, традициях техникума.

В рамках Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Федеральных программ, Устава, локальных актов, «Концепции воспитательной деятельности в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» определены следующие приоритетные направления в воспитательной работы: здоровье; интеллект; нравственность, патриотизм, гражданственность, досуг, экология, труд, безопасность обучающихся, семья, профилактика правонарушений.

Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы. Ее главная цель - осуществление системного подхода при осуществлении воспитательной деятельности. Эта цель определила ряд задач. Это, прежде всего:

1. Диагностика структурных компонентов личности, определяющих основные направления воспитательной работы.

2. Разработка концептуальных основ системы воспитания (определение задач, форм, методов ее осуществления, создание условий для профессионального и личностного развития студентов).

3. Осуществление психолого-педагогического, методического, информационного, финансового сопровождения воспитательного процесса.

4. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы.

5. Разработка программ, направленных на формирование профессионально важных качеств, нравственно и физически здоровой личности.

В основу системы воспитательной работы техникума положены следующие принципы воспитания:

- единство нормативно-правового, регулирующего, контролирующего функционирования условий воспитания;
- гуманистическая направленность воспитательной работы;
- единство профессионального, гражданского, нравственного воспитания и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность воспитательного процесса;
- осуществление эффективного социального партнерства.

Воспитательная деятельность строится на положении о том, что воспитание – это управление процессом формирования необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих развитие социально и профессионально адаптированной личности. Воспитательная работа строится на основе плана на текущий год, и осуществляется на основании документации:

1. «Концепция организации воспитательной деятельности в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

2. План работы методического объединения кураторов.

3. Планы работы структурных подразделений (социально-педагогическая служба, общежитие, библиотека, студенческий клуб).

4. Планы работы студенческого Совета техникума, Совета общежития.

5. График проведения обще техникумовских воспитательных мероприятий.

6. План совместной работы с социальным партнером АО «Ургалуголь»

7. График проведения коллективных творческих мероприятий.

В целях совершенствования воспитательной работы проводится ряд организационных мероприятий, в том числе:

- разработка, согласование, утверждение нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, жизнедеятельность студентов техникума;
- выборы органов студенческого актива, организация работы органов студенческого самоуправления;
- избрание родительских комитетов в учебных группах,
- изучение студентами нормативных документов, регулирующих их жизнедеятельность: Устав техникума, Правила внутреннего распорядка, Единые педагогические требования, меры по социальной поддержке и др.
- организация работы волонтерских отрядов;
- разработка системы финансирования воспитательной деятельности на учебный год;
- методическое обеспечение структурных подразделений;
- разработка совместных программ, планов и организация совместной деятельности с социальными партнерами.

Руководство воспитательным процессом в учебных группах осуществляют 13 кураторов, назначенных приказом директора. Работа кураторов групп координируется методическим объединением кураторов. Основными задачами методического объединения являются:

1. Создание условий для социализации и воспитания личности студента.
2. Внедрение в практику работы инновационных технологий.

3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.

Разработана система финансирования воспитательных мероприятий, предусматривающая их материальное обеспечение и поощрение студентов за успехи в учебной, научно - исследовательской, общественной работе. Вопросы состояния воспитательной работы в техникуме регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. В течение учебного года в СМИ регулярно осуществляется, освещение мероприятий техникума «Посвящение в студенты», концерт ко дню учителя, выпускного вечера, социальных и патриотических акций, спортивных праздников, добровольческого движения.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

1. Проведение мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в техникуме.
2. Исследование индивидуально-психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению профессии, специальности.
3. Мероприятия по привитию интереса, уважения к будущей профессии.
4. Проведение мероприятий по профориентации.
5. Выявление студентов и семей группы «риска».
6. Индивидуальная работа, организация взаимопомощи в учебных группах, работа с родителями.

В течение учебного года проводятся тематические классные часы - «Моя профессия», «День народного единства», «День флага», «День Конституции». Нововведением в этом году стали проведения классных часов и семинарских занятий работниками АО "Ургалуголь" - "Наши рекорды обогащения на ОФ "Чегдомын", Развитие профессиональных навыков», «моя профессия механик» и др. Традиционными стали мероприятия - «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», научно-практические конференции, профессиональные конкурсы по специальностям, олимпиады и конкурсы по дисциплинам. Проводится смотр-конкурс на лучшую группу, организована работа студенческих Советов групп, оказывается содействие в трудоустройстве выпускников. Кураторы групп осуществляют контроль за состоянием учебной дисциплины, работая в тесном контакте со студенческими Советами групп.

Избраны родительские комитеты в учебных группах. Ежегодно проводятся 1-2 общих родительских собрания с повесткой дня «О совместной работе педагогического коллектива и родителей», 2-3 – в учебных группах. Родители приглашаются на «День Знаний», «Посвящение в студенты», выпускной вечер и другие массовые мероприятия.

Программа патриотического воспитания обучающихся на 2018 г. включает в себя основные направления: гражданское, патриотическое, нравственно-правовое, трудовое воспитание, мероприятия по организации и развитию студенческого самоуправления, добровольческого движения. Основные задачи – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и профессионального долга, правовое просвещение студентов, формирование чувства уважения к истории Отечества, становление активной гражданской позиции, развитие социально - организаторских способностей. Основные формы и методы работы:

1. Изучение истории и культуры Отечества в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, тематические конференции, олимпиады, викторины).
2. Мероприятия, посвященные героизму советского народа в Великой Отечественной войне. Это шефство студентов над ветеранами войны и тружениками тыла, совместная работа с районным Советом ветеранов по реализации акций «Наша забота – ветеранам», «Нет забытых могил», «Подарок ветерану» и др, чествование ветеранов войны и тружеников тыла, участие в шествиях и митингах, посвященных памятным датам. Благоустройство памятников «Шахтерам», «Воинам – интернационалистам», мемориала «Последняя Атака».

К 9 мая и 2 сентября проводятся встречи ветеранов войны и студентов техникума.

К 73-й Годовщине Победы в Великой Отечественной войне студенты техникума участвовали в шествии «Бессмертный полк», в акции «Георгиевская ленточка»

Добровольческая деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с центральной районной библиотекой, краеведческим музеем, комитетом Социальной защиты населения и районным Советом ветеранов, администрации района и поселка. Это совместные мероприятия, социальные акции: «Делаем добро вместе», «День пожилого человека». «Мы за Чистый город», «Международный день отказа от курения», «Международный день борьбы со СПИДом», «Брейн-ринг», «День героев отечества» Волонтерское движение стало важной составной частью учебно-воспитательного процесса, способствует развитию общих и профессиональных компетенций, студенческой инициативы и творчества.

В этом году студенты активно участвовали в разных дистанционных конкурсах; конкурс молодежных проектов «Студент СПО», «Ценный кадр».

Не остались в стороне в участии разных мероприятий в г. Хабаровске; Дальневосточный форум профессиональных инициатив «Инсайт-2020», «Обрфест START-UP», «Поколение ПРОФИ-2018» «Абилимпикс».

В целях вовлечения студентов в социально значимую деятельность, дальнейшего развития студенческой инициативы, творчества в техникуме сформирован орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет, имеющий свою структуру и председателя. Студенческий совет возглавляет председатель, который выбирается из числа членов совета на один учебный год. Студенческий совет работает по положению, утвержденному директором. Состав совета обновляется и изменяется ежегодно. Основная деятельность студенческого совета — социализация студентов и организация внеурочной деятельности. Деятельность Студенческого Совета идет по направлениям, которые охватывают все стороны жизни студентов:

- учебная;
- трудовая;
- организация досуга;
- спортивно-оздоровительной работы;
- информационная;
- историко-патриотической работы;
- социальной защиты.

В соответствии со структурой совета созданы: студенческий Совет общежития, историко-патриотический сектор, совет по спорту, учебный сектор, волонтерский сектор, пресс-центр и культурно-массовый сектор. Наиболее важные вопросы, касающиеся жизнедеятельности студентов, администрация принимает только после обсуждения вопросов на совместных совещаниях студенческого актива техникума, обсуждения и принятия решений студенческим Советам. В практику работы введены такие формы работы, как:

- участие студентов в работе Совета техникума, дисциплинарной, стипендиальных комиссий;
- совместная работа с приемной комиссией по проведению профориентационной работы;
- совместная работа с социальными партнерами, в том числе добровольческое движение;
- проведение совместных совещаний администрации, кураторов групп и студенческого актива.

В этом году техникум продолжил участие в краевом экспериментальном проекте «Профориентационный туризм», на своей территории мы приняли более 120 школьников с г. Хабаровска, Комсомольска-на-амуре, Ванино. Ребята смогли открыть для себя не только учебное заведение, где можно получить среднее образование и специальность с

гарантированным трудоустройством, они познакомились с поселком Чегдомын и производственными участками АО «Ургалуголь».

В отчетном году была организована работа студенческих трудовых отрядов, студенты принимают активное участие в работе по благоустройству поселка, техникума.

Главным социальным партнёром техникума утверждено положение «Об именной стипендии АО «Ургалуголь» лучшим обучающимся техникума», что стало хорошим стимулом для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям горной направленности. Предприятием выделено ежемесячно 45000 рублей.

Совместные мероприятия с социальным партнером:

- инновационные элементы профориентационной работы (форум «Школа юных горняков», «Профориентационный туризм», горняцкий студенческий трудовой отряд);
- внедрение таких форм работы как наставничество, когда работники АО «Ургалуголь» берут шефство над студенческими группами, разрабатывают планы совместных мероприятий, как в группах, так и на предприятии;
- «Морской бой» «Что где, когда?», «Встреча поколений», «Велопробег ко Дню шахтера», открытие районный чемпионатов «Горняцкая смена» и «Углекопы».
- отраслевая конференция в области горного дела среди студентов и молодых сотрудников предприятия;
- третий год в Хабаровском крае нашим техникумом организуется региональный этап международного чемпионата по решению инженерных кейсов Case in, которое объединило более 70 студентов из 12 профессиональных образовательных организаций Хабаровского края;
- студенты техникума заняли второе место среди ПОО на всероссийском форуме «Горная школа», который прошел в летний период в Забайкальском крае, г. Чита;
- третий год подряд в Хабаровском крае прошел молодежный образовательный форум «Горняцкая смена» на территории Верхнебуреинского района. В форуме приняли участие 16 молодой специалист АО «Ургалуголь», 50 студентов из 10 ПОО Хабаровского края, 15 старшеклассника нашего района.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В техникуме имеется конференцзал и спортивные залы, обеспеченные всем необходимым для организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В студенческом общежитии оборудованы кухни, душевые, бытовая комнаты, комната для самоподготовки, комната психологической разгрузки.

В структуре воспитательной работы имеются ставки педагогов дополнительного образования, которые на 31 декабря 2018 года распределены, следующим образом:

- Кружок «Сделай сам»
- Технология обработки дерева
- Техническое моделирование
- Кружок «Горняцкая смена»
- Фото-видео студия
- Студия творческих идей
- Волонтерское движение «Патриот»
- Агитбригада
- Декоративно прикладное творчество «Умелые руки»
- Группа продленного дня
- «Клуб выходного дня»
- «Занимательная география»
- Исторический клуб

Всего в кружковой деятельности за отчетный период занято 94% обучающихся.

Эти и другие формы воспитательной работы, осуществляемые педагогическим коллективом при активном участии органов студенческого самоуправления, социальных партнеров, позволили повысить воспитательный потенциал техникума в гражданском

воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации студентов, способствуют развитию инновационной воспитательной деятельности.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным направлениям Концепции воспитательной деятельности в техникуме и Плану воспитательной работы на 2018 – 2019гг.

В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности

Выводы:

1. В системе ведется работа по профилактике правонарушений.
2. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению обучающихся.
3. Особое внимание при организации учебно–воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни.
4. Воспитательная работа направлена на развитие коммуникативной культуры обучающихся.
5. Общественная активность студентов достаточно развита, более 70 % студентов принимают участие в общественной деятельности..
6. Работу кружков можно признать не совсем эффективной, так как не все руководители принимали активное участие в районных и краевых конкурсах.

Предложения:

Создание условий для своевременного освоения современных информационных технологий.

Анализ воспитательной работы определил на следующий учебный год ряд задач:

1. Организовать работу кружков научно-технической направленности.
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья студентов.
3. Применять разнообразные формы для проведения совещаний кураторов и часов общения.
4. Применять разнообразные формы работы совета профилактики.
5. Продолжить научно-исследовательскую работу обучающихся.

4.4 Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни в «Чегдомынском горно-технологическом техникуме» осуществляется на основе комплексного подхода, ориентированного на формирование новой компетенции - ответственности за свое здоровье и здоровье других людей.

Роль техникума состоит в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий и активной, оздоровительной работы.

Современный, хорошо оснащенный физкультурно-оздоровительный комплекс «Территория спорта», являющийся спортивной базой техникума позволяет проводить мероприятия не только районного, но и краевого уровня.

Материально-техническая база ФОКа «Территория спорта» имеет:

- универсальный спортивный зал для проведения занятий и соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу и большому теннису;

- тренажёрный зал для начинающих и профессионалов; максимальная вместимость на два зала 30 человек; профессиональная линия для атлетических занятий; тренажеры для мышц ног, рук, спины, велотренажеры, беговая дорожка, полный набор гантелей и штанг;
- фитнес-зал для занятия, аэробикой, степ - аэробикой, фитнесом; в зале имеются: фитболы, гантели, обручи, степ-платформы и др.;
- футбольное поле с искусственным покрытием, оснащенное эффективной системой дренажа и освещением;

Основное назначение комплекса – проведение полноценных учебно-тренировочных занятий, в том числе для маломобильных групп населения, по различным спортивным дисциплинам. Фок оказывает платные услуги - в целях всестороннего удовлетворения спортивных и физкультурно-оздоровительных потребностей населения. Для привлечения посетителей разработаны и внедрены льготные абонементы. В состав посетителей вошли студенты и учащиеся образовательных учреждений, участники соревнований, ребята, занимающиеся в секциях, люди с ограниченными возможностями, и любители физкультуры и спорта разных возрастных категорий.

В 2018 году физкультурно-оздоровительный комплекс посетило 29 921 человек, этот показатель на 3 % выше, чем прошлогодний. Реализовано абонементов на сумму 727 900 рублей. В 2018 учебном году значительно увеличилось количество занимающихся в группах фитнеса за счет привлечения к работе новых тренеров-преподавателей. Именно это направление женской аэробики пользуется большим спросом. На безвозмездной основе занимаются люди с ограниченными возможностями.

Среди работников и преподавателей КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» реализуется проект «Корпоративный спорт».

Четвертый год тренеры - преподаватели спортивного комплекса являются организаторами спортивного блока Международного инженерного чемпионата лиги рабочих специальностей CASE-IN, и спортивных мероприятий Молодежного образовательного форума «Горняцкая смена». Одной из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы являются спортивные соревнования. Соревнования выступают как форма и как средство активизации общефизической, спортивно-прикладной и спортивной подготовки обучающихся и преподавателей. Сборные команды нашего профессионального образовательного учреждения являются активными участниками соревнований краевого и муниципального уровня. В Краевых соревнованиях Спартакиады государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края по пауэрлифтингу, Мехоношин Вячеслав студент 4 курса, специальности «Обогащение полезных ископаемых», занял 3 место. Команда преподавателей стала участником Фестиваля физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященного 80-летию Хабаровского края. В соревнованиях по дартсу среди женщин в зачет районной Спартакиады заняли 1 место; в соревнованиях по пулевой стрельбе среди мужчин в зачет районной Спартакиады среди производственных коллективов - 1 место; в районном фестивале «Верен Отечеству» в рамках реализации комплекса (ГТО) в зачет студенческой Спартакиады - 1 место;

в районном турнире по мини-футболу среди юношеских команд на кубок главы городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» - 2 место; в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей - 2 место;

Активное участие в соревнованиях различного уровня, помогает сформировать у участников образовательного процесса культуру здоровья, установку на здоровый образ жизни и потребность в физической активности на протяжении жизни.

Реализация Всероссийского физкультурно оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, является программно-нормативной основой физического воспитания различных групп населения – это

своеобразный спортивный кодекс, свод установок, для обеспечения системного развития физической культуры и массового спорта.

За отчетный период в тестировании комплекса ГТО приняли участие 72 студента и 32 работника нашего профессионального учреждения. Всего зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2018 году, 102 обучающихся. По результатам прохождения испытаний 62 студентам были присуждены: 34 бронзовых, 20 серебряных и 8 золотых знаков отличия. Работники заработали 6- золотых, 11- серебряных и 15- бронзовых знаков. В феврале 2018 года команда студентов нашего профессионального образовательного учреждения была активным участником второго краевого Фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Подтянись к движению». По результатам выступления команда заработала 2586 очков и заняла в общекомандном первенстве 14 место из 22 команд. Разработана Дорожная карта физкультурно – оздоровительной деятельности осуществляемой Советом по спорту на период 2017 – 2020 гг. в рамках реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). Постоянно обновляется страничка новостной ленты «Норма ГТО - норма жизни». Работа по внедрению комплекса продолжается.

Активизация работы спортивного самоуправления в КГБПОУ «Чегдомынский горно - технологический техникум».

Четвертый год подряд, активом Совета по спорту продолжается реализация спортивного Проекта «Вечно в движении», через участие в студенческой Спартакиаде учебных групп нашего техникума. Для участия в Спартакиаде зарегистрировано 10 команд, заявлено 8 спортивных дисциплин: игровые виды спорта: футбол, волейбол, флорбол, настольный теннис, пауэрлифтинг, скиппинг, стрельба из пневматической винтовки, легкоатлетическое многоборье.

В сравнении с отчетным периодом прошлого года – количество участников увеличилось на 140 человек. Результаты студенческой Спартакиады определили бесспорного лидера, группа третьего курса по профессии «Машинист на открытых горных работах» набравших (134 очка). Серебро завоевала группа 1 курса, специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (124), а бронзу — группа 1 курса по профессии «Машинист на открытых горных работах» (114). Первое место в соревнованиях по мини-футболу разделили между собой студенты группы 3 курса группы «Машинист на открытых горных работах» и студенты 4 курса «Обогащение полезных ископаемых». Студенты группы 3 курса, специальности «Машинист на открытых горных работах» стали лидерами в соревнованиях по волейболу. Студентам группы 2 курса специальности «Обогащение полезных ископаемых» в стрельбе из пневматической винтовки не было равных. Студенты 1 курса, группы «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» стали фаворитами в состязаниях по настольному теннису. Студенты третьего курса, группы «Обогащение полезных ископаемых» одержала победу в соревнованиях по пауэрлифтингу. Спартакиада позволила студентам показать себя как в групповом первенстве, так и в индивидуальном зачете. Бесспорным лидером среди вратарей сборных команд стал студент группы ОПИ-41с Сеницын Максим, не пропустивший ни одного гола в ворота своей команды. Самым техничным оказался студент 3 курса, группы «Машинист на открытых горных работах» - Кравченко Александр занявший первое места в первенстве по волейболу в студенческой Спартакиаде. Всего в спартакиаде участвовало 307 студентов. Студенческая Спартакиада преследовала несколько целей. Это и привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой, демонстрация широких возможностей и замечательных условий для занятий спортом в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

Студенческая Спартакиада в нашем образовательном учреждении, вызывает огромный интерес не только у студентов, но и у кураторов групп.

Научно практическая деятельность студентов.

Хабаровский открытый краевой фестиваль «Студенческая Весна-2018» - самое ожидаемое событие для студенческой молодёжи Хабаровского края. Более 5000 студентов из сорока учебных заведений ежегодно принимают участие в программах фестиваля. Четвертый год подряд обучающиеся нашего профессионального учреждения занимают призовые места в конкурсе научно – практических работ в области охраны общественного здоровья физической культуры и спорта.

В 2018 году студентка группы 4 курса, специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», Малахова Елена, заняла второе место с проектом, «Флорбол как альтернативный вид спорта на уроках физической культуры»

Студент группы 4 курса, специальности Обогащение полезных ископаемых Мехоношин Вячеслав занял 3 место в краевом дистанционном конкурсе «Студент СПО – 2018» в номинации «В здоровом теле здоровый дух».

В нашем учреждении огромное значение уделяется развитию спортивного волонтерства. Результатом работы, является победа в краевом конкурсе на лучшую организацию работы профессиональных образовательных организаций Хабаровского края по формированию ЗОЖ среди обучающихся, в номинации «Лучшая методическая разработка по профилактике и формированию навыков ЗОЖ через волонтерскую деятельность». Спортивный коллектив Физкультурно-оздоровительного комплекса «Территория спорта» и актив Совета по спорту «Чегдомынского горно- технологического техникума» стали призерами регионального этапа открытого публичного Всероссийского смотра – конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно - спортивной работы среди студентов за 2017 – 2018 учебный год.

Вывод: Для более эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности необходимо:

- сохранить контингент обучающихся и вовлечь как можно большее количество студентов в спортивные секции ФОКа;
- активизировать работу Совета по спорту среди студентов техникума,- обеспечить непрерывное физическое воспитание обучающихся на различных стадиях образования.

Эти выводы и предложения станут основными задачами деятельности физкультурно-оздоровительной работы КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» на предстоящий 2019 год.

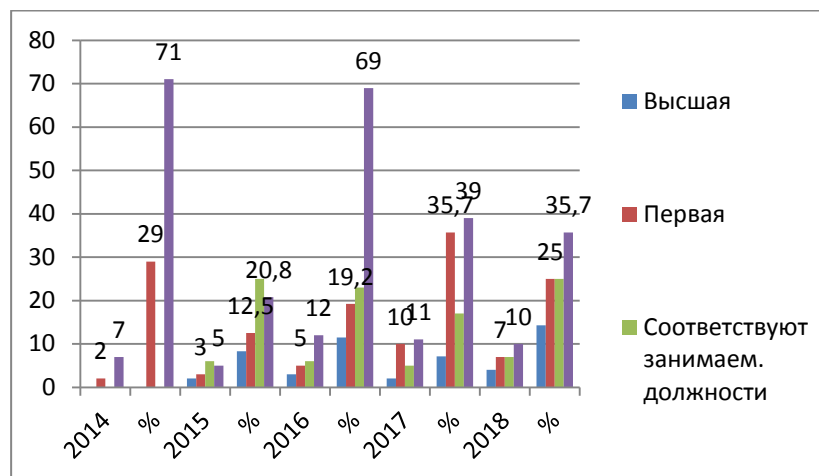
5. Анализ условий реализации образовательного процесса

5.1.Сведения о педагогических работниках.

На момент самообследования численность педагогических работников – 32 человека. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (программы подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%
Высшая	-	-	2	8,3	3	11,5	2	7,1	2	14,3
Первая	2	29	3	12,5	5	19,2	10	35,7	10	25
Соответствуют занимаем. должности	-	-	6	25	6	23	5	17	5	25
Не имеют кв. категории	7	71	5	20,8	12	69	11	39	15	35,7



Стаж работы и уровень образования педагогических работников

год	Всего педагогических работников	Стаж педагогических работников						образование	
		0-5 лет	6-10	11-15	16-25	26-30	30 и более	высшее	Средне-специальное
2014	20	6	-	6	6	-	2	18	2
2015	23	9	-	6	6	-	2	21	2
2016	26	5	3	6	5	1	6	20	6
2017	28	6	4	2	5	5	6	28	0
2018	32	14	3	1	4	4	6	31	1

В 2018 году прошли переподготовку 5 человек, повысили квалификацию 18 человек, в том числе разные категории педагогических работников: преподаватели, методист, заместители директора, мастера производственного обучения.

Внутритехникумское повышение квалификации педагогических работников организовывалось через Школу молодого педагога для молодых преподавателей, согласно утвержденным темам на год, семинары, ИМС.

Ежегодно слушателями Школы являются молодые и вновь принятые преподаватели, мастера производственного обучения, а так же на занятия приглашаются все педагогические работники с целью обмена опытом. Занятия проводятся в различных формах: семинар-практикум, теоретический семинар, мастер-класс, групповая консультация и пр. За отчетный период обсуждались следующие актуальные проблемы: создание электронных образовательных ресурсов; учебная документация преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО; выбор современных образовательных технологий для реализации ФГОС СПО; информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя; обобщение передового педагогического опыта.

При определении тематики повышения квалификации в техникуме учитывались как индивидуальные запросы педагогов, так и потребности техникума и системы среднего профессионального образования в развитии тех или иных профессиональных компетенций. Все работы, подготовленные доклады, выполненные отчеты педагогических работников, повысивших уровень деловой квалификации, заслушиваются на заседаниях методических комиссий, методических и педагогических советах.

Таким образом, квалификационный и профессиональный уровень руководящего и педагогического состава позволяет техникуму качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

5.2. Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум» на праве оперативного управления владеет зданиями и сооружениями краевого уровня подчинения, расположенными в центре поселка Чегдомын:

1. Учебный корпус площадью 1994,5 кв.м., включает семь специализированных учебных кабинетов, два кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинеты администрации, бухгалтерии, методический, библиотеку, конференцзал, пищеблок, подсобные помещения, медпункт, гараж;

2. Физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 2597,3 кв.м., объединяет футбольное поле с искусственным покрытием, площадку для игры в хоккей, баскетбольно-волейбольную площадку;

3. Учебные мастерские площадью 813,1 кв.м.

3.1. состоят из лабораторий:

- электротехники и электроники;

- технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механического инструмента;

- электрооборудования и электроснабжения;

- материаловедения;

- технической механики;

3.2. из мастерских:

- слесарной;

- сварочной;

3.3. Имеются кондитерский и кулинарный цеха, студенческое кафе, полигон подземного оборудования, подсобные помещения;

4. Общежитие площадью 828,9 кв.м. на 50 мест, имеет компьютерный класс для самоподготовки, тренажерный и актовый залы, помещения сан гигиены.

Здания и сооружения имеют центральное отопление, канализацию, холодное и горячее водоснабжение. В целях проведения работ по энергосбережению установлены счетчики на системах отопления, подачи холодного и горячего водоснабжения.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, мастерских, физкультурно - оздоровительном комплексе.

Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с заявленными лицензионными требованиями.

За прошедший период обновлена материально-техническая база мастерских.

С применением современных отделочных материалов проведен ремонт учебных помещений и коридоров.

Для осуществления учебно - производственной деятельности успешно используется современное оборудование:

- станок холоднойковки металлов;

- компьютерные тренажеры «Карьерный экскаватор серии ТКЭ», «карьерный автомобиль БЕЛАЗ», «Бульдозер «KAMATSU»

- комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ4-С-К»;

- пароконвектомат;

- промышленная электрическая плита;

- тестомесительная машина;

- сбивальная машина;

- холодильные шкафы и лари.

Для организации практических занятий имеется полигон подземного оборудования, оснащенный фрагментом подземной металлической крепи, подвесным монорельсовым шахтным дизелевозом, конвейерным устройством.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на современном уровне с применением информационно - коммуникационных средств и технологий. В учебных, учебно-вспомогательных и административных помещениях установлено 92 компьютера, объединенных единой локальной сетью с доступом в Интернет. Техникум имеет компьютерный класс с общим числом машин –11, и один мобильный из 7 ноутбуков. В свободном доступе для самоподготовки студентов используются 8 персональных компьютеров. В учебном процессе используются три интерактивные доски. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, экранами, объединенными в единую информационную сеть с выходом в Интернет, что позволяет преподавателю свободно использовать информационные материалы на занятиях со студентами.

95% компьютерной техники, используемой в учебных и административных целях, отвечают современным требованиям.

В ходе подготовки к учебному году проведен текущий ремонт учебных кабинетов учебного корпуса, спортивного зала физкультурно- оздоровительного комплекса, жилых комнат общежития.

В целях реализации программы «Доступная среда» установлены пандусы и широкие входные группы для передвижения инвалидов колясочников к учебному корпусу, общежитию, физкультурно-оздоровительному комплексу, мастерским.

Системы видеонаблюдения установлены в зданиях учебного корпуса, общежития, ФОК, отражающие в режиме онлайн, ситуации на территориях и внутри сооружений.

Проведено благоустройство территорий объектов техникума, установлены сооружения, обеспечивающие комфортный подход к зданию учебного корпуса.

Оснащение учебных кабинетов и мастерских представлено в **Приложении 4**.

5.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, проводит дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Формирование фонда библиотеки осуществляется совместно с преподавателями и руководством техникума на основе изучения учебных планов и программ и тематических планов издательств «Академия», «Горная книга», «Инфра-М», «КНОРУС», «МедиаМир», «Феникс», «Горное дело» ООО «Киммерийский центр».

При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Все учебники и учебные пособия, рекомендованные в качестве основной литературы, имеют грифы Министерства образования и науки РФ, учебно-методических центров России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своем подчинении средние учебные заведения.

Общая площадь библиотеки (абонемент, читальный зал, книгохранилище) – 61,1м²

Количество посадочных мест в читальном зале – 10.

Фонд библиотеки составляет 9929 экз., в том числе учебной литературы – 8467 экз., художественной – 826 экз., методической – 329 экз., медиатека - 307 экз. (аудиовизуальные и электронные документы).

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах.

Прекрасным дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания, в среднем составляет 30 наименования журналов и газет. В перечне подписных изданий на

газеты и журналы по профилю специальностей: «Воспитатель дошкольного образования», «Горная промышленность», «Уголь», «Электроцех», «Гастрономъ», «Питание и общество», «Сухие строительные смеси» и др. по методической работе: «Профессиональное образование. Столица», «Среднее профессиональное образование» и др. В 2018 году выписано на первое полугодие 29 наименования периодических изданий, второе полугодие 24 наименования периодических изданий.

Периодические издания (за последние 4 года)

2015		2016		2017		2018	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.
140451,77	33	205513,38	30	208285,72	24	288836.58	29

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями

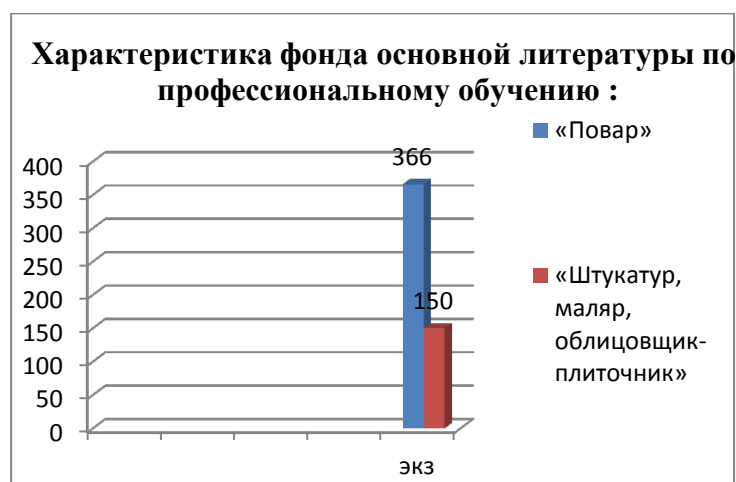
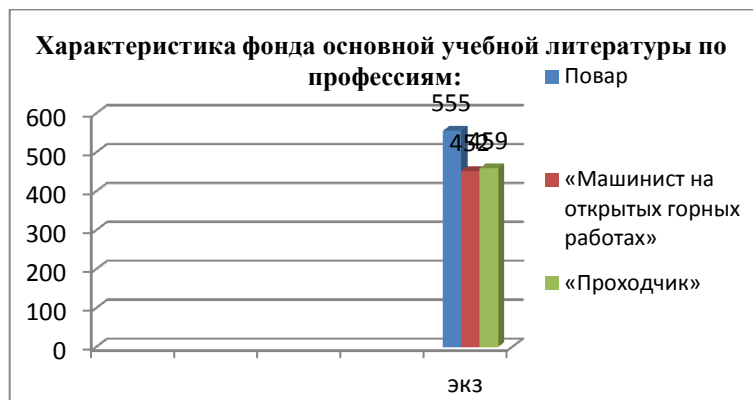
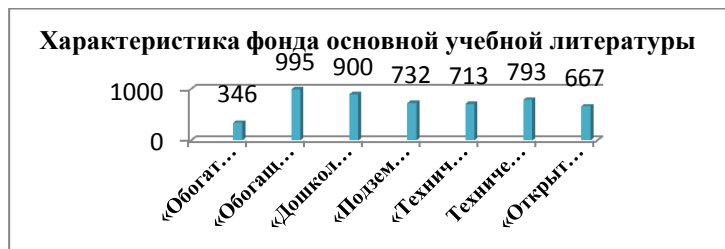
Специальность	Периодическое издание
21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»	«Уголь», «Горная промышленность», «Обогащение руд», «Горное оборудование и электромеханика», «Геология, география и глобальная энергия»
21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	«Уголь», «Горная промышленность», «Геология, география и глобальная энергия», «Обогащение руд», «Горное оборудование и электромеханика»
19.01.17 «Повар. Кондитер»	«Хлебопечение России», «Гастрономъ», «Товароведение продовольственных товаров», «Кулинарный практикум»
21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»	«Уголь», «Горная промышленность», «Геология, география и глобальная энергия», «Самоходные машины и механизмы», «Дорожно– строительная техника и технологии»
21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»	«Геология, география и глобальная энергия», «Электроцех», «Горное оборудование и электромеханика» «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «ТОиР: техническое обслуживание и ремонт»
44.02.01 «Дошкольное образование»	«Воспитатель дошкольного образования», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Детский сад будущего - галерея проектов», «Справочник старшего воспитателя»
21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	«Уголь», «Горная промышленность», «Геология, география и глобальная энергия»
21.01.13 Проходчик	«Уголь», «Горная промышленность», «Геология, география и глобальная энергия»

13.02.11 «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	«Электроцех», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Горное оборудование и электромеханика»,
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	«Автомобиль и сервис», «Автотранспорт: эксплуатация-обслуживание-ремонт», «Автомобильные дороги», «Дорожно-строительная техника и технологии»
21.02.15 Открытые горные работы	«Уголь», «Горная промышленность» «Геология, география и глобальная энергия».
16675 Повар	«Хлебопечение России», «Гастрономъ», «Товароведение продовольственных товаров», «Кулинарный практикум»
19727, 15220, 13450 Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник	«Сам себе мастер», «Сухие строительные смеси», «Технологии строительства»
18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений	«Аналитика и контроль», «Химия твердого топлива», «Химическая промышленность сегодня»

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более чем 3-х наименований отечественных журналов.

Характеристика фонда основной учебной литературы

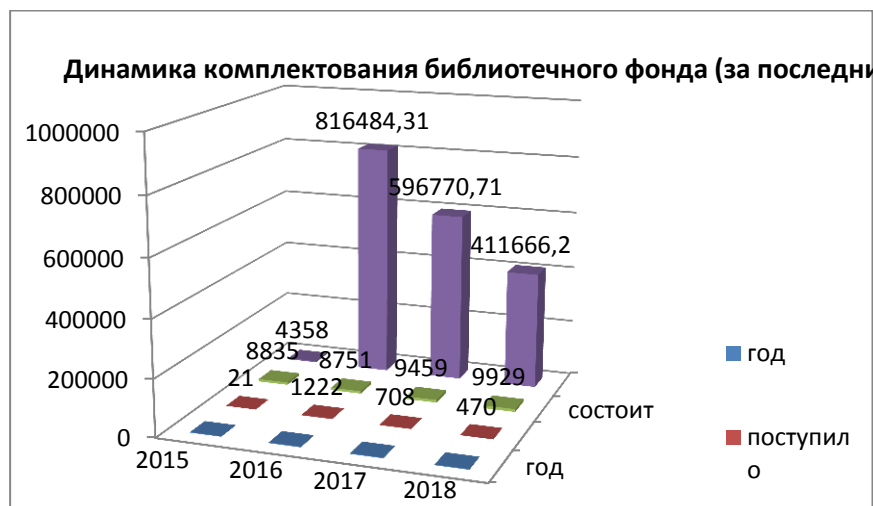
Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии «Обогатитель полезных ископаемых»	346
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности «Обогащение полезных ископаемых»	995
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии «Повар, кондитер»	555
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии «Машинист на открытых горных работах»	452
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии «Ремонтник горного оборудования»	324
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности «Дошкольное образование»	900
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	732
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии «Проходчик»	459
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	713
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	793
Фонд учебной литературы для подготовки по специальности «Открытые горные работы»	667
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии «Повар»	366
Фонд учебной литературы для подготовки по профессии «Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник»	150



Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной литературой, учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Динамика комплектования библиотечного фонда (за последние 4 г.)

год	2015	2016	2017	2018
поступило	21	1222	708	470
состоит	8835	8751	9459	9929
сумма	4358	816484,31	596770,71	411666,20



В техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, библиотека техникума приобретает учебную литературу по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами по профессиональным дисциплинам.

Электронно-образовательные ресурсы

1	Специальность/профессия	Наименование ЭОР	Кол-во
1	Повар. Кондитер	Приготовление блюд из овощей и грибов.	20
2	Повар. Кондитер	Приготовление сладких блюд и напитков	20
3	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Основы горного дела	20
4	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	20

Следует активизировать работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых электронных образовательных ресурсов по всем специальностям.

Библиотека оснащена ноутбуками – 2 единицы, принтер – 1, сканер – 1, многофункциональное устройство -1, монитор, системный блок, МФУ, выход в Интернет.

Подключение библиотеки к беспроводной системе доступа Wi-Fi со свободным доступом к ресурсам сети Интернет.

Для студентов и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «IPRBOOKS», которая представляет неограниченный доступ через Интернет в режиме online. Зарегистрировано более 100 пользователей. Каждый пользователь ЭБС может работать в личном кабинете под своими персональными учетными данными (логином и паролем).

За отчетный период библиотечный фонд пополнился современными учебными пособиями, учебниками и другими учебно-методическими документами по всем блокам дисциплин и направлениям подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений.**

Вывод: Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

5.4. Социально-бытовые условия

Техникум имеет современное благоустроенное общежитие, рассчитанное на 60 проживающих. В общежитии имеются все условия для комфортного проживания: современный пищеблок, душевые, туалетные комнаты, комната самообслуживания, комната для самоподготовки и занятий рукоделием, а так же комната психологической разгрузки.

Студенты в комнатах общежития проживают по 2 человека. Всего в общежитии проживают 45 студент (из них 9 сирот). Все проживающие имеют временную регистрацию. 5 студентов из малообеспеченных семей и 9 сирот проживают в общежитии бесплатно.

Студенты, проживающие в поселках Новый Ургал (21 человек) приезжают ежедневно на автобусе техникума, что существенно экономит семейный бюджет, т.к. стоимость билетов составляет в одну сторону: Новый Ургал – 130 рублей.

В столовой техникума, рассчитанной на 48 посадочных мест, обеспечены бесплатным горячим питанием студенты групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся в группе по программе профессионального обучения из расчета: 60 рублей город; 120 рублей иногородние; инвалиды, 240 рублей (264 рубля выходные и каникулярные дни) сироты. Остальные студенты и работники техникума обеспечены горячим питанием за наличный расчет, реализуется буфетная продукция.

5 студентов из малоимущих семей в соответствии со справками краевого государственного казенного учреждения центра социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району получают компенсацию за проезд к месту учебы.

Стипендии, материальная поддержка:

1. 20 студентов ежемесячно получают именную стипендию АО «Ургалуголь».
2. По итогам 1 семестра 2017 – 2018 учебного года государственную академическую стипендию получают 55 студентов, в т.ч. повышенную стипендию – 28
3. Государственную социальную стипендию – 61 (9 сироты, 3 инвалиды) Материальную поддержку – 45 студентов.
4. 21 студент, имеющих статус «сирота» ежемесячно получают положенные льготы и выплаты.

5.5. Финансово - экономическая деятельность

Основные источники финансирования:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- гранты и добровольные пожертвования;
- иные средства от приносящей доход деятельности.

Основные виды деятельности приносящей доход:

- образовательные услуги (заочное обучение, дополнительное образование, профессиональное обучение
- реализация продукции учебных мастерских;
- реализация абонементов для посещения спортивного, тренажерного и фитнес залов в физкультурно-оздоровительном комплексе, проведение спортивных мероприятий;
- реализация продукции общественного питания.

В 2018г. получены денежные средства из бюджета Хабаровского края на общую сумму 71 667 160 рублей, в т.ч.:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 65 241 850 рублей;

- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – 6 425 310 рублей.

От юридических и физических лиц в 2016 году поступило денежных средств в размере 9 301 241,68 рублей, в том числе

-за оказанные услуги -

- обучение по заочной форме – 2 598 400 рублей;

- курсы повышения квалификации – 1217 700 рублей;

- услуги физкультурно – оздоровительного комплекса – 826 300;

- реализация продукции учебно – производственных мастерских – 241 510 рублей;

- реализация продукции столовой – 1 096 500 рублей.

- проведение физкультурно – оздоровительных, профориентационных мероприятий, конференций, совещаний и прочих мероприятий – 3 166 100 рублей.

Полученные средства израсходованы (руб):

Заработная плата	38 845 244,92
Прочие выплаты	4 098 267,97
Начисления на заработную плату	11 852 858,34
Услуги связи	238 905,27
Транспортные услуги	21 040,00
Коммунальные услуги	6 183 998,11
Арендная плата за пользование имуществом	57 250,00
Работы, услуги по содержанию имущества, в т.ч.:	3 242 688,35
Расходы на текущий ремонт	895 560
Расходы на капитальный ремонт	0,00
Другие расходы по содержанию имущества	2 347 128,35
Прочие работы, услуги	3 693 844,58
Пособия по социальной помощи населению	2 833 605,28
Прочие расходы	5 788 231,01
Уплата налогов в бюджеты всех уровней	2 555 339,88
Выплата стипендий	1 864 663,75
Выплата государственных премий, денежных компенсаций, надбавок и иных выплат	0,00
Расходы по исковым требованиям	0,00
Приобретение (изготовление) специальной продукции	262 349,39
Увеличение стоимости основных средств	1 523 228,88
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	4 178 435,73
приобретение медикаментов	0
приобретение продуктов питания	1 597 179,16
приобретение материальных запасов	2 581 256,57

6. Выводы по результатам самообследования техникума

Организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании, соответствует Уставу техникума. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу техникума.

Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов/квалифицированных рабочих, служащих отвечает современным требованиям и потребностям региона, а в части организации обучения и присвоенных выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся востребованность выпускников, отзывы предприятий об уровне подготовки выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме соответствует графику и учебным планам. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным направлениям Концепции воспитательной деятельности техникума и Плану воспитательной работы на 2017 – 2018гг. В техникуме имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, в системе ведется работа по профилактике правонарушений. Особое внимание при организации учебно–воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни. Общественная активность студентов достаточно развита, более 64 % студентов принимают участие в общественной деятельности. Работу кружков можно признать не совсем эффективной, так как не все руководители принимали активное участие в районных и краевых конкурсах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Материально-техническая и учебная база в целом обеспечивает осуществление учебного процесса выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по аттестуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Источники учебной информации ЧГТТ соответствуют современным требованиям и достаточны для обеспечения учебно-воспитательной деятельности техникума. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) удовлетворяют требованиям к подготовке

специалистов по реализуемым ППКРС, ППССЗ как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Система финансового обеспечения техникума, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями.

7. Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленной на повышение эффективности техникума.

С целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимо:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.
2. Продолжить обеспечение студентов учебниками по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с п.27 ФГОС среднего общего образования.
3. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, курсовая подготовка, стажировки, переподготовка)
4. Продолжить организацию кружков научно-технической направленности.
5. Увеличить долю студентов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения.
6. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов.
7. Продолжить работу по разработке программ профессионального обучения и дополнительного образования для разных категорий слушателей.
8. Организовать систематическую профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями района.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	41
1.1.1	По очной форме обучения	человек	41
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	420
1.2.1	По очной форме обучения	человек	214
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	206
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	69
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	38/26
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	34/16
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	55/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/31

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/38
1.11.1	Высшая	человек/%	2/6
1.11.2	Первая	человек/%	10/31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71667,16
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	248,26
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	35392,85
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	60
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	12,8

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
4.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

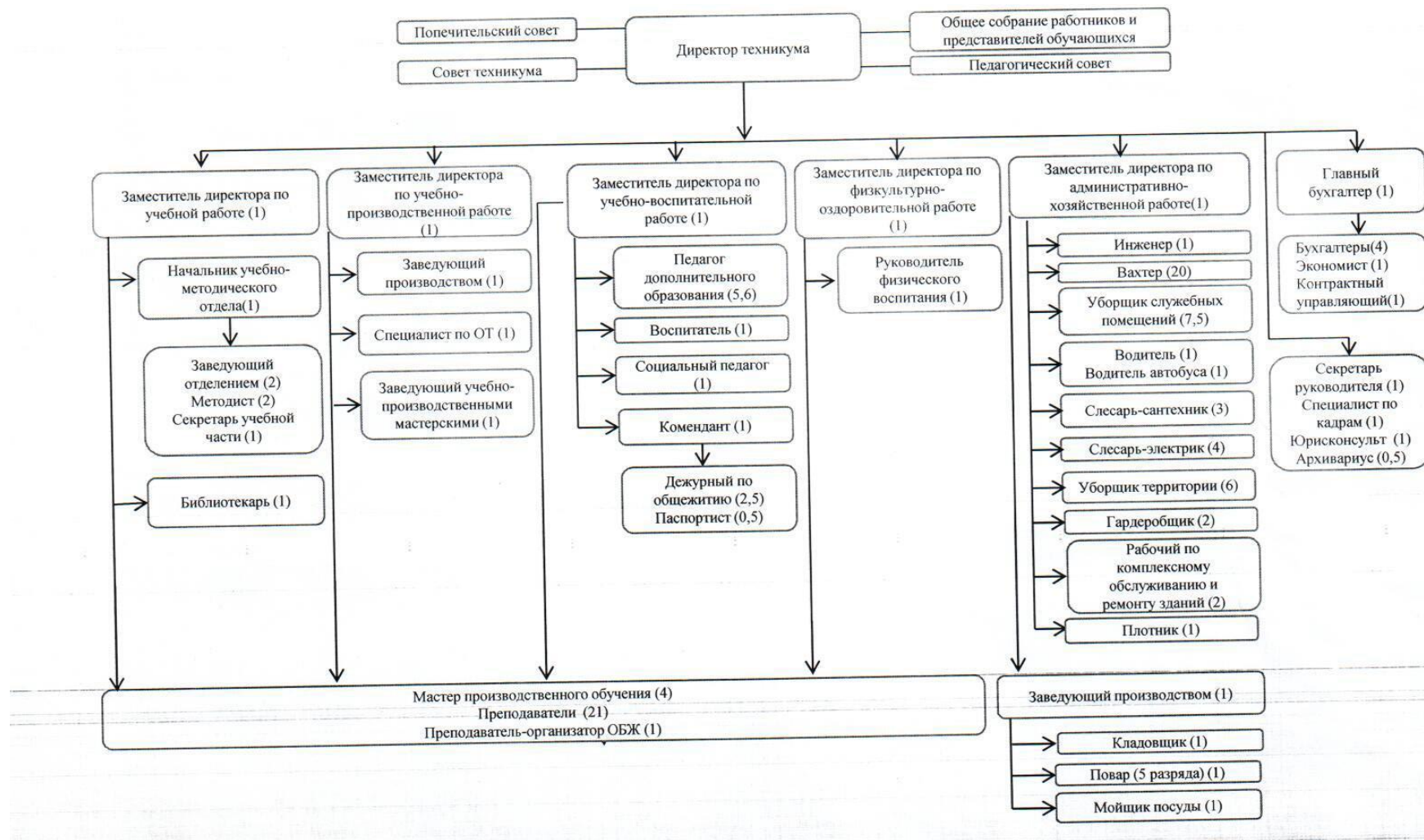
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе человек	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) человек	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/6

Приложение 1



Приложение 2

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена)

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОСО. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф.мастерства федерального и международного уровней	Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по очной , заочной форме обучения (чел.)	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)
				всего	из них						студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»					
					в т. ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентами с ограниченными возможностями здоровья,	студенты, находящиеся в академическом отпуске						
1	2	3	4	5	бюджет	с полным возмещением затрат					8	9	10	11	12	14
1.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2017	39	20	19	-	-	1	1	23	-	-	5	-	10
2.	44.02.01	Дошкольное образование	2016 2017	28	16	12	28	1	-	-	9	-	48	3	-	14
3.	21.02.15	Открытые горные работы	2016 2017 2018	120	54	30	-	-	-	-	70	-	-	14	-	14
4.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2015 2016 2018	72	60	12	32	3	-	-	22	4	28	14	36	10

5.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2015 2016 2017	65	7	58	2	1	-	1	41	4	35	4	-	24
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	46	25	21	3	1	1	-	15	-	-	4	-	-
ИТОГО				370	182	152	65	6	1	2	180	-	92	44	36	72

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКОСО. Квалификация	Год начала подготовки	Контингент обучающихся (чел.)								Победители и призеры олимпиад, конкурсов проф.мастерства федерального и международного уровней	Кол-во выпускников в прошедшем учебном году по очной форме обучения (чел.)	Кол-во студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	Количество обучающихся проходивших производственную практику (чел.)	Кол-во отчисленных студентов за последний учебный год (чел.)
				всего	из них											
					в т. ч.		женщины	обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	студенты, находящиеся в академическом отпуске	студенты получившие оценки «хорошо» и «отлично»					
					бюджет	с полным возмещением затрат										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
1.	16675	Повар	2017	9	9	-	6	3	9	-	6	-	-	-	-	1
2.	21.01.13	Проходчик	2018	14	14	-	3	3	-	-	1	-	-	1	-	3
3.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2017	15	15	-	-	-	-	-	4	-	18	4	-	4
4.	19.01.17	Повар, кондитер	2016	12	12	-	8	3	-	-	6	-	-	6	-	1
	ИТОГО			50	50	-	17	9	9	-	17	-	18	11	-	9

Приложение 3

Распределение студентов по специальностям и курсам по программам подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах (очное; заочное)							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1.	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	-	-	20	19	-	-	-	-
2.	Дошкольное образование	44.02.01	-	-	16	-	-	12		
3.	Открытые горные работы	21.02.15	-	49	19	16	17	19	-	-
4.	Обогащение полезных ископаемых	21.02.18	24	-	-	-	22	-	14	12
5.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	-	-	-	12	7	21	-	25
6.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	25	21						
ИТОГО:			49	70	55	47	46	52	14	37

Распределение студентов по профессиям и курсам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются на курсах		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	Повар	16675	-	9	-
2.	Проходчик	21.01.13	14	-	-
3.	Машинист на открытых горных работах	21.01.08	-	15	-
4.	Повар, кондитер	19.01.17	-	-	12
ИТОГО:			14	24	12

Приложение 4

Оснащение учебных кабинетов и мастерских

№ п\п	Наименование учебного помещения	Оснащение	Площадь кв. м.	Объем куб. м.	Количество посадочных мест	Примечание
Учебный корпус						
1	Кабинет обогащения полезных ископаемых	Компьютер, проектор, экран, шкафы для пособий, стенды.	41,6	124,8	26	
2	Кабинет технологии кулинарного производства с лабораторией	Шкафы для пособий, ноутбук, проектор, экран, стенды, наглядные пособия.	47,8	143,4	24	
3	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	набор столовой посуды, набор муляжей, набор контрольно-диагностического оборудования, холодильник, эл. печь, разделочные столы, стенды.	10,7	32,1	12	
4	Кабинет экологических основ природопользования, химии	Шкафы для пособий, компьютер, проектор, экран, стенды, наглядные пособия.	35,8	107,4	24	
5	Кабинет обогащения полезных ископаемых	Шкафы для пособий, ноутбук, проектор, экран, стенды.	49,7	149,1	26	
6	Кабинет «Технологии горных работ»	Шкафы для пособий, ноутбук, проектор, экран, интерактивные стенды: «Очистной комбайн», «проходческий комбайн избирательного действия», «Механизированная крепь»	50,1	150,3	26	
7	Кабинет педагогики и психологии	Интерактивная доска, проектор, шкафы для пособий, стенды, ноутбуки.	50,0	150,	26	
8	Кабинет общеобразовательных дисциплин	Интерактивная доска, Компьютерные столы, стулья, стол преподавателя, лекционные столы, шкафы для пособий, проектор, стенды, принтер, сканер.	50,6	151,8	24	
9	Лаборатория информационно-	Интерактивная доска,	48,7	146,1	24	Компьютеры

	коммуникационных технологий и физики	компьютерные столы, стулья, стол преподавателя, лекционные столы, шкафы для пособий, 8 компьютеров, проектор, стенды, МФУ, документ-камера.				объединены в единую информационную сеть, имеется зона WI –FI
10	Кабинет гуманитарных дисциплин	Шкафы для пособий, компьютер, проектор, экран, стенды.	35,8	107,4	24	
11	Библиотека	Стол читателя, стеллажи библиотечного фонда, проектор, 2 ноутбука, МФУ, принтер, сканер	47,1	141,3		В холле оформлен библиотечный уголок, имеется зона WI –FI