УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж
_____ В.В. Арасланова
«__» _____ 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Мелеузовский индустриальный колледж за 2025 год

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «22» 04 2026 г.

Мелеуз 2026

Шуляева Ф.С., главный спец.-эксперт отдела проф. образования

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1.Образовательная деятельность	8
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	11
2.1 Планирование деятельности	11
2.2 Структура колледжа, система управления	12
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
3.1 Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15
3.2 Качество подготовки обучающихся	17
3.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	20
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся	22
3.5 Прием абитуриентов	23
3.6 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	25
3.7 Дополнительное профессиональное образование	27
3.8 Воспитательная и вне учебная работа с обучающимися	30
3.9 Востребованность выпускников	42
4. Условия осуществления образовательного процесса	45
4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	45
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	47
4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	48
4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	50
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
Общие выводы	58

Введение

На протяжении многих лет ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж успешно готовит рабочие кадры для промышленных предприятий Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж является подготовка квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 13 тысяч человек. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан основано как городское профессионально-техническое училище № 63 (ГПТУ № 63) приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 250 от 4.06.1974 года.

В соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 213 от 4.09.1984 года городское профессионально-техническое училище № 63 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 42 города Мелеуз.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 92 от 11.04.1994 года среднее профессионально-техническое училище № 42 преобразовано в высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.1997 года № 150/14-12 «О наименованиях государственных и муниципальных образовательных учреждений» и приказа профессионального лицея № 42 от 11.08.1997 года № 295 высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19.04.2010 года № 568 ГОУНПО профессиональный лицей № 42 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан (ГБОУ НПО ПЛ № 42).

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17.12.2014 года № 1411-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан и государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 39 г. Мелеуза Республики Башкортостан

реорганизованы путем присоединения второго к первому с передачей прав, обязанностей, имущества и сохранением целей деятельности.

После завершения процесса реорганизации установлено следующее наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж (далее – Колледж).

На данном этапе Колледж осуществляет подготовку рабочих кадров для обеспечения потребностей региональной экономики Республики Башкортостан.

В связи с этим, ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж принял на себя уже следующие внутриколледжные обязательства по дальнейшей реализации своей образовательной политики в области повышения качества образовательных процессов и обеспечения необходимыми ресурсами её выполнения, а также:

- обеспечивать соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, социальных партнеров и работодателей;

- формировать позитивный имидж колледжа, как активного представителя своего профессионального опыта и достижений заказчикам кадров.

Выполнение этих обязательств обеспечивается за счет:

- строгого выполнения законодательных и нормативно- правовых требований по профессиональному образованию и обучению;

- мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их требований на профессиональную компетентность выпускников;

- внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;

- привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, опыт работы на производстве и воспитательные навыки;

- улучшения условий обучения, интеграции учебного процесса с научно-прикладной деятельностью, а также совершенствование информационной, материально-технической и учебно-методической базы;

- проведения мониторинга потребности в кадрах предприятий, их трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- повышенного уровня контроля процессом обучения и уровнем полученных знаний у студентов и обучающихся на разных этапах профессионального образования и обучения, что позволит оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников;

- проведения самооценки и систематического анализа достигнутых результатов в области качества руководством Колледжа и постоянной деятельности по их улучшению.

Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из

содержания стандартов профессионального образования нового поколения и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы выпускник, получивший практико-ориентированное образование, обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией, проявлял активную жизненную позицию.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В своей деятельности ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж ориентируется на маркетинговый подход, позволяющий четко реагировать на изменения потребностей рынка труда и образовательных услуг, для удовлетворения потребностей региона. Учитывая пожелания руководства предприятий города и района, ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по наиболее востребованным профессиям. Удельный вес численности обучающихся по профессиям СПО из ТОП-Регион составляет более 80 %.

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные тренажёрные комплексы, учебные фирмы, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями различных отраслей и сферы обслуживания города Мелеуз и Мелеузовского района. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж:

- работает в сотрудничестве с центром занятости города и района. Ежегодно

колледж осуществляет подготовку около 220 безработных граждан;

- привлекает специалистов Института развития образования Республики Башкортостан для оказания методической помощи педагогическому коллективу колледжа в реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов, в проведении научно - практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике;

- направляет преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на стажировку на договорной основе.

Колледж работает в сотрудничестве с Институтом развития образования Республики Башкортостан, по повышению квалификации, переподготовке инженерно - педагогических работников колледжа.

Колледж активно сотрудничает с Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан (ЦОПП РБ) по повышению квалификации педагогических работников.

Колледж активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как общественные организации, так и государственные учреждения, а также потенциальные работодатели.

Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены долгосрочные договоры: Партнерами колледжа являются следующие предприятия и организации г. Мелеуза и Мелеузовского района: АО «Мелеузовские минеральные удобрения», ООО «Водоканал», ООО «Башкирэнерго», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», Управление сельского хозяйства Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ, ООО ПТФ «Лидер», Мелеузовский сервисный центр ПАО «Башинформсвязь» Группа компаний «Ростелеком», ООО «Динамика», ООО «Управляющая компания «Дом Центр Мелеуз», ООО «СМКДМ», АО «Мелеузовские тепловые сети», ООО «Эколайн», ОАО «Мелеузовский ДРСУ «Филиал ОАО «Башкиравтодор», ООО «Мелеузовский элеватор», ОСП «Мелеузовский почтамт», ООО «Мелеузовский мясокомбинат», ООО «Мелеузовский кирпичный завод», ООО «МПП», ООО «Промтехсервис», ООО «ЖРЭУ № 4», ООО «КонсалИТ», Мелеузовская межрайонная прокуратура, ФГБУ «Национальный парк «Башкирия», отдел вневедомственной охраны по Мелеузовскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел по РБ, УФСКН России по РБ, ИП КФХ Рахмангулов Ф.М., ТД «Родник», ООО «Ярмарка», супермаркет «Айсберг», «Калипсо», кафе «Вояж», «Агидель», «Золотой медведь», «Подсолнух», «Заходите!», РК «Лимпопо», Автосервисы «Ресурс», «Динамика», «Жигули», «Гараж», «Колеса даром» ООО «Нурлы», ООО «Дружба» и многие другие предприятия

агропромышленного сектора.

Учитывая состояние материальной базы, проанализировав ситуацию, сложившуюся на рынке образовательных услуг, ситуацию с трудоустройством выпускников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, а также потребности в квалифицированных рабочих, служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности, в 2025-2026 учебном году планируется осуществлять набор по следующим профессиям (таблица 1).

Таблица 1. Наименование профессий запланированных для приёма на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Код, наименование укрупненной группы профессий	Код, наименование профессии	Всего по очной форме обучения
1	2	3	4
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25
2.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50
4.	15.00.00 Машиностроение	15.01.13 Монтажник-наладчик технологического оборудования	25
5.	15.00.00 Машиностроение	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25
6.	18.00.00 Химические технологии	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25
7.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25
8.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25
9.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	25
		ИТОГО:	275

На площадках колледжа были проведены профориентационные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее». За 2025 год на базе колледжа профпробы прошли 98 школьников из г. Мелеуза и Федоровского района. По профессиям: Повар кондитер, Мастер с/х производства, Закройщик, Мастер жилищно-коммунального хозяйства, Официант.

Своими силами и благодаря поддержке спонсоров, выпускников кадетского корпуса в общежитиях № 1 и № 2 заменены батареи в комнатах.

Стратегической целью развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж является модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита

квалифицированных кадров на предприятиях партнеров, а также в других сферах промышленности г. Мелеуза и Мелеузовского района.

Основные задачи развития:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

6. Расширение спектра реализуемых программ профобучения и ДПО.

1. Образовательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж ведет образовательную деятельность по укрупненным группам, которые лицензированы: выписка из реестра лицензий № Л035-01198-02/00487180 (дата предоставления лицензии: 27.05.2015 г.); выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»,

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 18.00.00 Химические технологии;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

На основании выписки из государственной информационной системы «Реестр

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01198-02/01171815 (дата предоставления государственной аккредитации: 07.05.2019 г.). колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании. Согласно лицензии учебное заведение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование профессии	Квалификация
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик
15.01.13	Монтажник-наладчик технологического оборудования)	Монтажник промышленно-технологического оборудования (по видам оборудования)
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист технологических насосов и компрессоров
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства
43.01.09	Повар, кондитер	1. Повар 2. Кондитер

Трудоустройство выпускников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж в течение одного года после окончания обучения, согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров ГИВЦ Минобрнауки составляет порядка 76,3 %.

В 2025 году Мелеузовский индустриальный колледж продолжил свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными законодательством и уставом колледжа, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Для выполнения поставленных целей колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с государственным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с видами деятельности.

Мелеузовский индустриальный колледж ведёт обучение по самым востребованным профессиям по 11 направлениям, есть 15 направлений дополнительного образования и переподготовки. Это такие профессии, как машинист технологических насосов и компрессоров, слесарь по КИПиА, электромонтёр, сварщик, наладчик аппаратного и программного обеспечения; повар, кондитер; мастер ЖКХ; лаборант - эколог; тракторист - машинист; закройщик, портной; лаборант химического анализа; водитель категории «В», «С» и другие.

На базе колледжа действует один из лучших кадетских корпусов на территории Приволжского Федерального округа, где на сегодня обучаются 156 кадета. За 25 лет деятельности выпускниками кадетского корпуса стали более 1200 юношей и девушек, которые вместе с основной гражданской профессией получили навыки начальной военной подготовки и в последующем для продолжения образования или труда выбрали военные вузы, специальности. За четверть века кадетский корпус подготовил более 300 офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

Имеется развитая материальная база и техника: современная сварочная мастерская с полуавтоматами «Resanta», два полигона для отработки навыков вождения и управления легковыми, грузовыми и сельскохозяйственными машинами, в автопарке - 18 единиц техники.

Высокий уровень подготовки выпускников доказывает успешное участие и победа в региональных и национальных чемпионатах по профмастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

2.1 Планирование деятельности

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в колледже разработаны документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Локальные акты были переработаны, вносились изменения с последующим утверждением.

Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:

1. органы самоуправления
2. организация образовательного процесса
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. социальные гарантии обучающихся
6. финансово-хозяйственная деятельность колледжа

Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.

В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании РФ» и на основании ФГОС в колледже разработаны образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), 18.01.02 Лаборант-эколог, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 29.01.05 Закройщик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебные планы по каждой программе утверждаются директором. Образовательные (рабочие) программы по УД, ПМ, учебной, производственной практикам согласованы с работодателем. Разработанные ППКРС, УМК по УД и ПМ соответствуют требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы разработаны образовательные программы по всем профессиям, по которым ведется подготовка, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного учебного графика.

- фондов оценочных средств;

- программ государственной итоговой аттестации.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Вариативная часть ФГОС СПО распределена с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах профессий.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;

- по сроку обучения по учебным циклам;

- по продолжительности всех видов практик;

- по продолжительности промежуточной аттестации;

- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

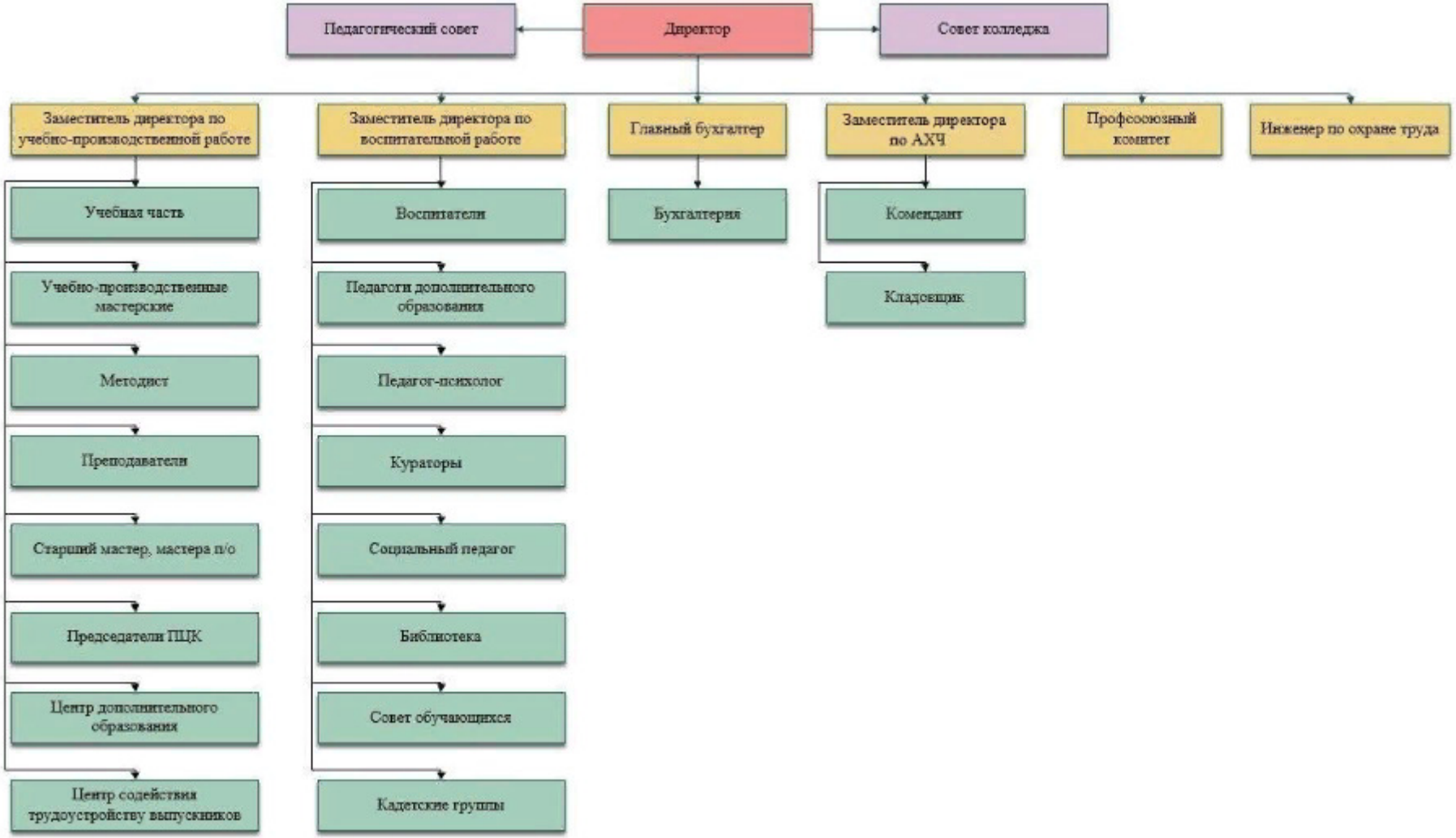
Обеспеченность рабочими программами по специальностям и профессиям -100%.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.2 Структура колледжа, система управления

Система управления образовательным учреждением регулируется в Колледже Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. Органы самоуправления: Совет Колледжа, Педагогический Совет, Родительский Совет, Совет обучающихся.

Организационно-функциональная система управления ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж



2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа сформированы предметные цикловые комиссии (ПЦК):

- ПЦК гуманитарных дисциплин, курирующая цикл общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла, также учебные дисциплины «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- ПЦК естественнонаучных дисциплин, курирующая цикл общеобразовательных дисциплин естественно-научного цикла, включая программу подготовки по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.
- ПЦК профессиональных дисциплин, курирующая цикл общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)); 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров; 29.01.05 Закройщик; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; 43.01.09 Повар, кондитер.
- ПЦК кураторов, курирующая работу кураторов групп.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало ППКРС по всем профессиям, по которым ведется подготовка. Перед началом этой работы было проведено изучение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения. Для внедрения и реализации ФГОС были разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного графика учебного процесса.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны. Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательнойпрограммы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа. Специфика ППКРС, виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Обеспеченность рабочими программами по профессиям

Код	Наименование профессии	Процент обеспеченности
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	100
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	100
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	100
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100
18.01.02	Лаборант-эколог	100
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	100
29.01.05	Закройщик	100
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	100
43.01.09	Повар, кондитер	100

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно. Разработанные профессиональные

образовательные программысоответствуют ФГОС СПО. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК федерального компонента ФГОС включены в учебный план. Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц. Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ. Локальные акты по организации учебного процесса приведены в соответствие с действующим законодательством. Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Все виды нагрузки не превышают 54 часа в неделю. В течение года преподаватели работали над созданием методических материалов по применению активных и интерактивных форм проведения занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, выполнению индивидуального проекта, по организации государственной итоговой аттестации, проведению лабораторных и практических занятий, по созданию УМК по дисциплинам и модулям, электронных учебных пособий. По всем профессиям проводилась работа по разработке документации по проведению квалификационных экзаменов, которые были организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Решая задачу повышения качества профессионального образования в условиях укрепления социального партнерства, колледж развивает механизмы привлечения работодателей, социальных партнеров к решению вопросов подготовки будущих специалистов.

3.2 Качество подготовки обучающихся

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Существует система контроля за посещением занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в

условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2023 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: демонстрационный экзамен, экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике, зачет, контрольная работа.

Количество экзаменов в 2025 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно-измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по профессии. Дата экзамена доводилась до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС по данной профессии. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) обучающихся приведены в таблицах.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;

- результаты экзамена квалификационного;

- результаты демонстрационного экзамена;

- результаты ГИА.

Мониторинг уровня знаний обучающихся позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как усваивается учебный материал и применяются полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

Мониторинг результатов обучения по дисциплинам, ПМ и прохождения практик, итогов государственной итоговой аттестации показал в целом позитивную динамику и соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. По данным информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2025 показатели колледжа по данному направлению выше среднестатистических показателей.

Мониторинг контроля знаний обучающихся при проведении самообследования

Профессия	Количество участников опроса	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45	99,7	84,2
Машинист технологических насосов и компрессоров	56	98,5	77,5
Монтажник технологического оборудования	52	87,7	67,4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	64	96,6	83,1
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	65	97,8	81,7
Лаборант-эколог	20	98	86,3
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	60	98,4	80,7
Повар, кондитер	82	92	80,1
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	99	89
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	13	97,4	65,4
Итого:	632	96,2	80,01

Анализ результатов проведенного контроля знаний обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж показал, что качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

3.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа сформировано десять государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей квалификационной категорий, представители работодателей из числа ведущих специалистов организаций и предприятий города, которые возглавили комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций на 2026 год».

Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

-положение о государственной итоговой аттестации выпускников;

-приказ об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий;

-программы государственной итоговой аттестации по каждой ППКРС.

Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 357 выпускников 2025 года по всем формам обучения 34 человек (9,5 %) получили дипломы с отличием.

Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих – 100 %. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 45%, не считая продолживших обучение и призванных в ряды Российской армии.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по ППКРС в 2024-2025 учебном году

Количество студентов(357)	"5" (199)	"4" (123)	"3" (35)
ВКР/ДЭ	ВКР/ДЭ	ВКР/ДЭ	ВКР/ДЭ
103-254	50/149	45/78	8/27
29% / 71%	48,5% / 58,7%	43,7% / 30,7%	7,8% / 10,6%

Из 357 выпускников 34 с отличием! (9,5%)

ВКР

Группа	Всего	"5"	"4"	"3"	Неявка	Качество
52-22 Слесарь по КИП и А	21	8 2 отл. 38%	13 62%	-	-	100%
53-22 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	19	7 4 отл. 37%	10 53%	2 10%	-	90%
55-22 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	21	13 8 отл. 62%	8 38%	-	-	100%
59-22 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	23	6 1отл. 26%	11 48%	6 26%	-	74%
60-22 Тракторист-машинист СХП	19	16 84%	3 16%	-	-	100%

15 отл.

по группам ДЭ

Группа	Всего	"5"	"4"	"3"	Неявка	Качество
1-23 Машинист технологических насосов и компрессоров	18	18 100%	-	-	-	100%
2-23 Слесарь по КИП и А	25	11 44%	12 48%	2 8%	-	92%
3-23 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	23	3 1отл. 13%	17 74%	3 13%	-	87%
4-23 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	10 43,5%	10 43,5%	3 13%	-	87%
5-23 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	23	14 3 отл. 61%	9 39%	-	-	100%
9-23 Мастер СХП	19	11 58%	6 31,5%	2 10,5%	-	89,5%
10-23 Мастер СХП	18	10 56%	6 33%	1 5,5%	1 5,5%	89%
51-22 Машинист технологических	21	18 2отл.	1	2	-	90,5%

насосов и компрессоров		85,7%	4,8%	9,5%		
54-22 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23	16 2 отл. 69,6%	4 17,4%	3 13%	-	87%
57-22 Закройщик	25	13 6 отл. 52%	5 20%	7 28%	-	72%
58-22 Мастер ЖКХ	19	16 2 отл. 84%	1 5,5%	2 10,5%	-	89,5%
46-21 Повар, кондитер	18	9 3 отл. 50%	7 39%	2 11%	-	89%

3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся

С момента своего создания и по сегодняшний день Мелеузовский индустриальный колледж успешно готовит кадры для промышленных предприятий и сельскохозяйственного сектора Республики Башкортостан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

За годы работы подготовлено и выпущено более 12 тысяч специалистов.

Учебная и производственная практики обучающихся являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Заключено более 20 договоров с предприятиями города и района, и соседних регионов. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике обучающихся. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик обучающихся колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии и преддипломную практику. Практика по профилю выбранной профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначальных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю профессии согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем

анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий. В колледже утверждены методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики.

Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППКРС:

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями города, что позволяет качественно подготовить выпускников со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

3.5 Прием абитуриентов

Прием в колледж проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Башкортостан. Правила приема в колледже соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В Колледже разработаны приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность:

- Правила приема обучающихся в колледж.
- Положение о приемной комиссии.
- Приказ «О создании приемной комиссии».

Лицензия на правоведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, расположены на официальном сайте колледжа.

Во время работы приемной комиссии, информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО систематически размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Приказы о зачислении в колледж издаются своевременно, и размещаются на официальном сайте колледжа.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему

абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования. Профориентационная работа по приему обучающихся ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Конкурс на дневном отделении в 2025-2026 уч. году составил 3,9. Всего принято 275 обучающихся на обучение за счет бюджетных ассигнований.

Код	Наименование профессии	Квалификация
18.01.35	Аппаратчик–оператор производства химических соединений	Аппаратчик-оператор производства химических соединений
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист технологических насосов и компрессоров
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (кадетская группа)	Наладчик компьютерных сетей
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства

При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- соответствие правил приема в образовательное учреждение порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения

образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой профессии и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте образовательного учреждения;

- наличие информации о количестве поданных заявлений;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

3.6 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления мероприятий:

1. Отборочный и Региональный чемпионаты «Молодые профессионалы» обучающиеся;

2. Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

3. Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам;

4. Иные мероприятия (Дистанционные олимпиады, конкурсы; конференции; спортивные мероприятия).

Основные достижения студентов профессиональной образовательной организации в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Результат	ФИО участника
1.	Участие в РЧ "Профессионалы" в компетенции "Хлебопечение"	2 место	Рахимова С., гр.16-24 (*Дмитриева С.М.)*
2.	Участие в РЧ "Профессионалы" в компетенции "Технология энергоаудита"	2 место	Мичурин М. *(Зверев С.В.)*
3.	Участие в РЧ "Профессионалы" в компетенции "Психология и технология B2B продаж"	3 место	Саптарова А. (*Рахимова С.А.)*
4.	Участие в РЧ "Профессионалы" в компетенции "Пчеловодство"	Сертификат участника	Байдавлетов А. (*Кучеренко И.А.*)
5.	Участие в РЧ "Профессионалы" в компетенции "Эксплуатация с/х машин"	Сертификат участника	Янтилин А.(*Кусяков Я.Я.)*
6.	Участие в РЧ "Профессионалы" в компетенции "Копирайтинг"	Сертификат участника	Богословская, *(Куприянова Ю.А.)*
7.	Участие в РЧ профессионального мастерства среди людей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" РБ в компетенции "Выпечка хлебобулочных изделий"	1 место	Валитова А, гр.6-23 (*Прокудина И.В.)*
8.	Участие в МРЧ "Абилимпикс", г.Нижний Новгород в компетенции "Выпечка хлебобулочных изделий"	Сертификат участника	Валитова А., гр.6-23 (*Прокудина И.В.)*
9.	Участие в РЧ профессионального мастерства среди людей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в компетенции "Выпечка хлебобулочных изделий"	2 место	Кучербаев И., гр.56-22 (*Хазгалиева А.С.)*

10.	Участие в РЧ профессионального мастерства среди людей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"	3 место	Караськин Д., гр.54-22 *(Кучеренко И.А.)*
11.	Участие в 4 Всероссийской олимпиаде по сервису и туризму ФГАУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"		Апракин 14-24, Филиппов 11-24, Валитов 4-23 *Куприянова Ю.А.*
12.	Научно-практическая конференция "Наука и технологии поиска и реализации себя в будущей профессии"	Диплом 3 степени	Ефремов Р.И., 5-23 *Субботина Е.И.*
13.	Онлайн квиз-турнир, посвященный 80-летию Победы в ВОв Президентская библиотека	Сертификат участника	Тухватуллин, Тимирбулатов, Рафиков, Абдрахимов, Артюхин, гр.11-24 *(Козусь Л.Н.)*
14.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку (по родному башкирскому языку)	Призер	Тулибаева Камила, группа 16-24 (*Амирханова Г.А)*
15.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку (государственный башкирский язык)	призер	Ярмухаметова Марина, группа 5-24 *(Амирханова Г.А.)*
16.	Участие в Республиканском конкурсе «Живое слово»	Сертификат участника	Ихсанова Айзиля, группа 16-24, *(Амирханова Г.А.)*
17.	VI Всероссийский конкурс эссе	Диплом 2 место	Даутов Динислам, (*Амирханова Г.А.)*
18.	Республиканская олимпиада по математике	сертификат	Аминов Э.З., 13-24 *Домашова Т.Н.*
19.	Республиканская олимпиада по физике	сертификат	Филиппов А.Е.,11-24 *(Субботина Е.И.)*
20.	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Сертификат	Мазитова Г.А., 16-24 (*Шестова В.В).*
21.	Республиканская олимпиада по истории	сертификат	Халдаров И.Г., 14-24 (*Мухаметшина З.К.)*
22.	Республиканский кейс-чемпионат в рамках программы	Диплом	Юсупова С., Карабаева К. гр.56-

	развития кулинарного сообщества "Вектор вкуса" Башкирская национальная кухня	2 место	22; Абдуллина А., Давлетшина А., Хайсарова Н. гр.6-23 (*Прокудина И.В., Дмитриева С.М.)*
23.	Всероссийский аграрный диктант гр.30-25	Дипломы победителей Сертификаты участников	*Кусяков Я.Я.*

3.7. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в 2025 г. осуществлялось через деятельность отдела дополнительного образования на основе устава колледжа, действующих локальных актов и заключенных договоров.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж ведет обучение граждан по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, запущен учебно-производственный комплекс по направлению «Сельское хозяйство».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2024-2025 годах на базе мастерских «Технологии моды», «Хлебопечение», «Поварское дело», обучено всего 89 человек.

Результаты обучения граждан по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения представлены в таблице.

Таблица. Информация по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения.

Учебный год	Наименование курсов	Охват, чел.
2025-2026	1.Водитель транспортных средств категории «В»	27
	2. Тракторист категории «В»	1
	3.Тракторист категории «С»	16
	4.Тракторист категории «D»	18
	5.Тракторист категории «Е»	4
	6. Тракторист категории «F»	8
	7.Водитель погрузчика	17
	8.Переподготовка трактористов с категории “Е” на машиниста бульдозера	1
	9.Переподготовка Трактористов с категории «С» на машиниста одноковшового экскаватора	16
	10.Переподготовка Трактористов с категории «С» на машиниста автогрейдера	3
	11.Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	24
	12.Закройщик	48

	13.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	29
	14.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	22

3.8 Воспитательная и вне учебная работа с обучающимися.

Воспитательная работа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении (ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж) в 2025 году строилась в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение программы включает:

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о кураторстве ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о родительском комитете ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о спортивном клубе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об общественном наркологическом посте в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о методической комиссии кураторов ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о группах военно-патриотического направления (воспитания, обучения), именуемые в дальнейшем «кадетские группы» при ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о работе кружков, спортивных секций и других внеучебных объединений для обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о волонтерском движении в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о наставничестве в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о службе медиации (примерения) в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об учете отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о профилактике пропусков занятий обучающимися и возникновения академической задолжности в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о формах морального материального поощрения и дисциплинированных взысканий обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Программа развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2025-2030 гг.

Программа «Молодежная среда-территория без наркотиков» в ГБПОУ Мелеузовский

индустриальный колледж

Программа «Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

Программа «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

Цель воспитательной работы колледжа – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы по каждой профессии определены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, субъектом Российской Федерации, субъектами образовательного процесса.

Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке.

Воспитательная работа в колледже направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к конкурсам профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- Библиотека,
- Актовый зал,
- Музей,
- Стрелковый тир,
- Спортивный зал,
- Помещения для работы спортивных секций и творческих кружков.

Для работы психолого-педагогической службы – кабинет психолога, социального педагога.

В общежитии колледжа имеются комнаты для проведения спортивных и кружковых занятий.

Для обеспечения сохранения обучающихся имеется медицинский кабинет с квалифицированным работником.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Директор колледжа

Заместитель директора – 2 человека

Советник директора – 1 человек

Педагог-организатор – 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог- психолог - 1 человек

Библиотекарь – 1 человек

Кураторы – 23 человека

Педагоги дополнительного образования – 2 человека

Воспитатели – 3 человека

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа https://mic.siteedu.ru/

Основные достижения студентов профессиональной образовательной организации в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Результат	ФИО участника
24.	Республиканский слет профессиональный образовательных учреждений	Участие	Немкова Ксения Гуленина Виктория (Смирнова Ксения)
25.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Участие	Гуленина Виктория (Смирнова Ксения)
26.	Муниципальный форум «Агидель – 2025»	Сертификат участника	Богословская Анастасия (Смирнова Ксения)
27.	Зональный этап регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Сертификат участника	Абдрахимов Артур Артюхин Дмитрий Кучербаев Ильяс Амиров Эмиль Гаврилова Анастасия (Попов Александр Сергеевич) (Валитова Зулия Закировна)
28.	Фестиваль студенческой песни и поэзии «СтудФест»	Диплом за 3 место	Абдрахимов Артур Артюхин Дмитрий Кучербаев Ильяс Амиров Эмиль (Смирнова Ксения Ивановна)
29.	Всероссийский конкурс «Медиа-притяжение)	Сертификат участника	Давыдова Диана (Смирнова Ксения Ивановна)
30.	Всероссийский конкурс «Парадный каскад»	Диплом Лауреат 1 степни	Гаврилова Анастасия (Смирнова Ксения Ивановна)
31.	За лучшие показатели в рейтинге эффективности воспитательной работы в 2025 году	В десятке лучших среди 92 колледжей РБ	Каримова Альфира Ишбулдовна
32.	Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в 2025 году	Гран-при среди ПОО Салаватского региона РБ	Каримова Альфира Ишбулдовна
33.	За значительный вклад в реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности в муниципальном районе Мелеузовский район Республики Башкортостан	Благодарственное письмо	Каримова Альфира Ишбулдовна
34.	Муниципальный антифейковый конкурс, направленный на противодействие	Диплом - 1 место	Ефимов Артём

	ложной информации в сети Интернет		Макаров Лев Янбаев Артур (Смирнова К.И.)
35.	Образовательная квиз-игра для студентов, посвященная Дню конституции Российской Федерации	Диплом – 3 место	Сборная команда колледжа (Смирнова К.И.)
36.	Участие в благотворительном марафоне «Корзина добра»	Благодарственные письма	Волонтеры колледжа (Смирнова К.И.)
37.	Военно-патриотическое мероприятие «День призывника»	Дипломы – 1,2 места	Сборная команда колледжа (Дорин А.В.)
38.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Школа актива»	Сертификаты участника	Активисты колледжа (Мухаметшина З.К.) (Смирнова К.И.)
39.	Республиканские соревнования Республики Башкортостан по легкоатлетическим соревнованиям	Дипломы – 2, 3 места	Сборная команда колледжа (ПетруниноВ.А.) (Абдрафикова О.Н.)
40.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025»	Дипломы – 2,3 места	2 место – Кульбаев Азамат 3 место – Макаров Лев ПетруниноВ.А.) (Абдрафикова О.Н.)
41.	Зональный этап «Зарница 2.0»	Диплом 1 места	Сборная колледжа (Абдрафикова О.Н.) (Дорин А.В.)
42.	Республиканский конкурс патриотической песни «Время героев»	Диплом участника	Абдрахимов Артур Артюхин Дмитрий Кучербаев Ильяс Амиров Эмиль (Попов Александр Сергеевич)
43.	Межмуниципальный спортивно-патриотический турнир «Победа»	Диплом – 3 место	Сборная колледжа (Абдрафикова О.Н.) (Петрунина В.А.)
44.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	Дипломы – 1, 3 место	1 место – Артюхина Дина 3 место – Артюхин Дмитрий (Абдрафикова О.Н.) (Петрунина В.А.)
45.	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	2 место	Сборная колледжа (Абдрафикова О.Н.) (Петрунина В.А.)
46.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока	Сертификат	Рыбникова Е.,

	давности"-2025	участника	(Шестова В.В.)
47.	Участие в слёте лиги клубов "Большой перемены" РБ	Благодарность от "Движение первых"	Апракин, Булгакова, Филиппов (Куприянова Ю.А.)
48.	Онлайн квиз-турнир, посвященный 80-летию Победы в ВОв Президентская библиотека	Сертификат участника	Тухватуллин, Тимирбулатов, Рафиков, Абдрахимов, Артюхин, (Козусь Л.Н.)
49.	Участие в Республиканском конкурсе «Живое слово»	Сертификат участника	Ихсанова Айзиля, (Амирханова Г.А.)
50.	Региональный конкурс исполнителей творческих работ "Сила наша в единстве"	Диплом 2 место сертификат	Мухаметшин Динислам, Тулибаева Камила, (Амирханова Г.А.)
51.	Республиканский конкурс "Путь мужества и славы"	Диплом 3 место; сертификат	Байгазаков Надир группа Абдульганиев Искандер, (Амирханова Г.А.)
52.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности" в номинации "Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время ВОВ 1941-45 годов"	сертификат	Богданова Анастасия, Кормилицына Евгения (Домашова Т.Н.)
53.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2025" в номинации "Социальный видеоролик по пропаганде ЗОЖ"	сертификат	Понкратьева Екатерина, (Домашова Т.Н.)
54.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся, студентов и преподавателей «Язык- зеркало культуры»: 1. конкурс исследовательских и творческих работ 2. конкурс "Защитники Отечества" 3. конкурс "Я в сердце бережно храню" 4. конкурс презентаций и видеороликов "Бессмертный подвиг земляков" "История в лицах"	Диплом 3 место; сертификат; сертификат сертификат	Даутов Динислам, Мухаметшин Динислам, Абдулганиев Искандер, Даутов Динислам (Амирханова Г.А.)
55.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	сертификат	Жаворонков Егор, Рафиков Айдар (Абсалямова Г.А.) Кусяпкулов Алмаз, Ихсанова Айзиля, Гаврилова Анастасия, Булгакова Гульчачак, (Куприянова Ю.А.) Рыбникова Елизавета, Мазитова Галина (Шестова В.В.)
56.	Открытый республиканский конкурс научно-исследовательских работ "Моё шежере"	сертификат сертификат сертификат	Абдулганиев Искандер Байгазаков Надир Даутов Динислам Амирханова Г.А.

57.	III Открытая научно-практическая конференции «Путь мужества и славы 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии»	Диплом участника	Даутов Динислам, Амирханова Г.А.
58.	V Открытый дистанционный конкурс творческих проектов «Будущее башкирского языка в наших руках»	Диплом 3 степени	Даутов Динислам, Амирханова Г.А.
59.	Республиканский конкурс сочинений среди студентов ПОО РБ, посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	сертификат сертификат	Байгазаков Надир, Ихсанова Айзиля, Амирханова Г.А.
60.	Республиканский конкурс чтецов "Живое слово" на тему "Моя родная сторона - Башкортостан!", номинация: чтение поэтических произведений на башкирском языке.	Грамота за активное участие	Тагирова Эвелина Абдуль-Каримовна, (Мухаметшина З.К.)
61.	Республиканский конкурс чтецов "Живое слово" на тему "Моя родная сторона - Башкортостан!", номинация: чтение поэтических произведений на русском языке.	Грамота за активное участие	Исанбаева Айгуль Рамилевна, (Валитова З.З.)
62.	Республиканский конкурс рисунков "Живая кисть" среди студентов ПОО РБ, посвященный Году поддержки участников СВО и членов их семей и 35-летию суверенитета РБ.	Грамота	Исхакова Алсу, (Тагаева Н.В.)
63.	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ "Молодёжь против терроризма и экстремизма"	Сертификат	Макаров Лев Кусяпкулов Алмаз (Файзуллина Л.З).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа проводилась согласно плана, утвержденного и.о. директора колледжа. Мероприятия, проводимые в колледже, были направлены на формирование правосознания, активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор

На протяжении учебного года каждый понедельник начинался с линейки, «Разговора о важном». Каждую неделю проводились тематические классные часы, посвященные памятным историческим датам, беседы, встречи, просмотры фильмов, посещение мероприятий в ГДК, в библиотеках.

Традиционными стали встречи с ветеранами педагогического труда, с представителями общественных организаций города и района, выпускниками колледжа, офицерами ВС РФ, выпускниками колледжа, которые обучаются в ВУЗах МО, МВД, участниками СВО.

Коллектив и обучающиеся колледжа активно принимали участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в ВОВ.

Кадеты традиционно участвуют:

- Принятие «Торжественного обещания» обучающимися 1 курса кадетских групп.

- Торжественный выпуск кадетских групп 3 курса «Прощание со знаменем».

Физкультурно-массовый забег с препятствиями «Гонка героев» в парке «Патриот»

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 2 место на муниципальном этапе (Дорин А.В., Абдрафикова О.Н.)

Активисты нашего колледжа принимали участие в слете советников и активистов СПО на базе УМЦ АНО Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот», Муниципальном форуме «Школа Актива», Республиканском слете профессиональных образовательных учреждений, муниципальном форуме «Агидель – 2025»

Советник директора по воспитанию Мухаметшина З.К. провела мероприятия, приуроченные знаменательным датам.

Команда колледжа принимает активное участие в мероприятиях, организованных «Движение первых».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых РДДМ «Движение первых»: Проекты «Волонтерские отряды Первых Республика Башкортостан», «Интересные люди», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Всероссийские акции «Письмо солдату», «Солдатский платок»

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

Одним из важных направлений является также формирование физической культуры личности обучающихся в процессе овладения ими основ спортивной деятельности. Такая целевая установка ориентирует на подготовку выпускников к предстоящей жизнедеятельности, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведении здорового образа жизни, способного жить, творить и активно совершенствовать действительность на благо Родины.

Для решения данной задачи в колледже разработана комплексная программа, работает Спортивный студенческий клуб «МИК»

Ежегодно в начале учебного года разрабатывается план работы на учебный год, утверждается календарь спортивно – массовых мероприятий, положение о спартакиаде. Работают спортивные секции.

За 2024 – 2025 учебный год в колледже проведена спартакиада по 10 видам спорта с охватом всех учебных групп: «Осенний кросс на приз Р. Булатова», Первенство колледжа по баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, плаванию, гиревому спорту, футболу. Военизированная эстафета для юношей, спортивный праздник «А ну-ка, девушки!». Сдача нормативов Всероссийского комплекса ГТО

Команда спортсменов нашего колледжа принимала участие в городских, районных, республиканских соревнованиях.

Духовно – нравственное воспитание молодежи в Мелеузовском индустриальном колледже ведется и в творческих кружках (вокальный, танцевальный, «Книголюб», волонтерское объединение «Новое время», «Медиацентр»)

Развитие досуговой и клубной деятельности - это особая сфера жизнедеятельности обучающихся в свободное от занятий время. Участвуя в творческих и праздничных мероприятиях:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- ✓ Праздничные концерты, мероприятия, посвященные Дню профтехобразования, Дню учителя, Дню Республики, Дню матери, Новому году, Международному женскому дню, Дню Победы в ВОВ,
- ✓ Конкурс «Ты уникален»
- ✓ Ежегодно принимают участие в городском новогоднем мероприятии
- ✓ Экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»
- ✓ «За честь колледжа - 2025»
- ✓ «Выпускной - 2025»

обучающиеся колледжа реализуют свой творческий потенциал, приобщаются к здоровому образу жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в общеколледжных, городских, республиканских мероприятиях, акциях, конкурсах. («Красная ленточка», «Тайный Дед Мороз», «Окна Победы» «Звезда Героя» «Георгиевская ленточка», «Сдай макулатуру – спаси дерево»; «Мы вместе с Россией» и др.)

Профилактические мероприятия

В ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж работа по профилактике правонарушений, подростковой преступности и преступлений, совершённых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, в том числе преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, мошеннических действий, преступлений террористической направленности проводится согласно плану совместной работы ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж с КДН и ЗП, ОДН по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; календарному плану воспитательной работы в колледже; плану мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма; плану мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж и др.

Профилактическая работа проводится согласно межведомственному взаимодействию, в сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального района Мелеузовский район. Организовано взаимодействие с КДНиЗП Администрации МР Мелеузовский район, ОМВД России по Мелеузовскому району, ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ, Отделом по молодежной политике Администрации МР Мелеузовский район РБ, ДПЦ

«Темп», Республиканским психотерапевтическим центром, Республиканским центром реабилитации для несовершеннолетних, Республиканским молодёжным центром социально-психологическим и информационно-методическим центром и др.

Данная работа включает в себя следующие профилактические мероприятия:

1. Мероприятия по предупреждению детского травматизма;
2. Мероприятия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательных учреждений;
3. Мероприятия по половой неприкосновенности несовершеннолетних;
4. Мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних;
5. Мероприятия по профилактике правонарушений, правовой пропаганде среди несовершеннолетних в области дорожного движения;
6. Мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности;
7. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;
8. Мероприятия по профилактике мошенничества, экономических преступлений, коррупции.

Профилактическая работа проводится посредством проведения следующих мероприятий:

– Профилактические беседы, встречи обучающихся с сотрудниками ОМВД России Мелеузовский район, со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; со специалистами социально-психологических центров; с медицинскими работниками и др.

– Проводится индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколеджном профилактическом учете согласно межведомственным планам и планам ИПР.

– Ведется работа по распространению информации об ответственности за административные правонарушения и преступления через социальные сети обучающихся, родителей (законных представителей), на официальном сайте колледжа.

– Осуществляется контроль за поведением детей и кругом их общения, контроль занятости обучающихся во внеурочное время, проводятся инструктажи.

– Проводятся тренинги, социально-психологические игры, групповые и индивидуальные коррекционные занятия с психологом и приглашением специалистов ДПЦ «Темп» и РМСП и ИМЦ.

– Диагностические мероприятия по выявлению социально-психологического неблагополучия в семьях: посещение обучающихся на дому; активное взаимодействие педагогов с родителями; ежеквартальный мониторинг социальных сетей обучающихся; диагностика суицидального риска у обучающихся; проведение мониторинга по выявлению склонности к воздействию идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся; проведение мониторинга по выявлению буллинга и кибербуллинга среди обучающихся; анкетирование и др.

– Работа с родителями: групповые родительские собрания; разработка и рассылка профилактических памяток; встречи и беседы родителей с психологом на тему детско-родительских взаимоотношений; ежегодное проведение общеколледжной родительской конференции, с приглашением

специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений и другие профилактические мероприятия.

В 2025 г. проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Профилактические мероприятия с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, и правонарушений среди несовершеннолетних:

— Встречи обучающихся и педагогического коллектива с представителями МВД по РБ, ОМВД России по Мелеузовскому району. проведены беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике наркомании, экстремизма, мошенничества, противодействия коррупции и др.

— Встреча обучающихся с представителями банков. Профилактические беседы «Ответственность за мошенничество с банковскими картами», «Кибер-социальная безопасность», «Кто такие дропперы?».

— Встреча обучающихся с сотрудниками РМСП и ИМЦ Беседы «Телефон доверия», «Профилактика буллинга». Тренинги «Медиабезопасность в сети интернет», тренинг «Толерантность и личные границы», «Агрессия под контролем», беседа, тренинг «Толерантность – путь к миру», «Телефон доверия», арт-терапевтический тренинг «Мандала эмоций», «Конфликты и способы их урегулирования» и др.

— Встречи обучающихся с инспекторами ОДН. Беседы «Закон и порядок», «Профилактика правонарушений», «Безопасные каникулы», «Об ответственности за участие в несанкционированных протестных акциях», «Об ответственности за противоправные деяния», «Чистое поколение 2025», «Внимание – дети!» и др.

2. Информационно-разъяснительная работа с родителями:

— Проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы о работе профилактической, психологической службе в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж; о факторах риска аутоагрессивного поведения, признаках суицидального поведения, причинах асоциального поведения несовершеннолетних и способах профилактики; об ответственности родителей; обеспечении информационной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, беседы на тему: «Как защитить ребенка от экстремистской идеологии», «Рекомендации родителям по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность», «Психолого-педагогическая помощь в кризисной ситуации», «Об ответственности за экстремизм и терроризм», «Профилактика мошенничества» и др.

— Информирование родителей на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Психолого-педагогическая помощь в кризисной ситуации», «О работе телефонов доверия (88002000122), экстренных служб психологической помощи, о работе психологических центров, специалистов по работе с семьей (88003475000)», «О Службе медиации», «Порядок выявления запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации», «Как защитить ребенка от экстремистской идеологии», «Рекомендации родителям по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность», «Психолого-педагогическая помощь в кризисной ситуации», «Информирование родителей и обучающихся об ответственности за экстремизм и терроризм», «Стоп – мошенничество!», «Протяни руку своему ребенку», «Профилактика аутоагрессии», «Профилактика наркомании» «Осторожно мошенники!», «Финансовая грамотность детей» и др.

— По вышеуказанным темам разработаны памятки для родителей. Памятки размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Родителям», «Обучающимся», на страницах в социальных сетях, в родительских чатах.

— Проведена общеколледжная родительская конференция «Семья как основа формирования личности подростка» с приглашением ответственного секретаря КДНиЗП Администрации МР Мелеузовский район Мамбетовой А.Г., инспектора ОДН ОМВД России по Мелеузовскому району Пелагеиной С.О., психолога ДПЦ «Темп» Табаевой М.А.

— Организована психолого-педагогическая, социально-правовая помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей.

3. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися:

— Профилактические беседы: «Стоп мошенники!», «Ответственность за незаконные способы заработка», «Информирован, значит защищен», «Не стань дроппером», «Не стань жертвой вербовки!», «Кибербуллинг», «Ответствественность за экстремистские проявления», «Безопасность в сети интернет», «Как распознать опасный контент», «Профилактика и предупреждение дистанционных преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий», «Защита прав и половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Профилактика потребления ПАВ», «Ответственность за незаконные способы заработка» и др.

— Классные часы, уроки общеобразовательного цикла: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Как не стать жертвой теракта», «Все ли мы знаем о мошенничестве?», «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений» и др.

— Тренинги для обучающихся 1 и 2 курсов «Обучение навыкам коммуникации», «Я и другие», «Мое счастливое лето» и др.

— Интерактивные профилактические занятия с просмотром фильмов «Россия без террора», «Ответственность за экстремизм», «О правилах поведения в чрезвычайных ситуациях», «Медиабезопасность в сети интернет», «Наркотики – лучшее, что придумал дьявол», «Алкоголь – незримый враг», «Табак бездымный, но не безвредный» и др.

4. Диагностические мероприятия с обучающимися:

— Социально-психологическое тестирование на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приказ № 438-од от 15.09.2025г.).

— Ежегодный мониторинг по выявлению лиц, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

— Мониторинг социальных сетей обучающихся, проверка в модуле «Деймос».

— Расширенный мониторинг социальных сетей обучающихся, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете кураторами.

5. Организация досуга и занятости обучающихся во внеурочное время:

— Организована работа спортивных секций, творческих кружков, волонтерского движения.

— Организованы и проведены спортивные соревнования, творческие конкурсы, олимпиады, конкурсы профмастерства и др., согласно календарному плану воспитательной работы в колледже.

6. Организована работа Совета профилактики правонарушений (Приказ № 386-од от 29.08.2025г.) и Общественного наркологического поста (Приказ № 402-од от 01.09.2025г.).

7. Организована работа службы медиации. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса. (Приказ № 413/1 – од от 03.09.2025г.)

8. Организована и проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном профилактическом учете.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся в колледже организована работа психолого-педагогического консилиума, задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация первокурсников в условиях учебного заведения, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности первокурсников.

Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитии, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями общежитий.

Из числа обучающихся проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Совет общежития, он представляет интересы обучающихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития; оказывает помощь в организации внеурочной учебно- воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию.

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по колледжу, сообщения о главных событиях общежития и т.д. На каждом этаже оформлен «Уголок этажа», включающий графики дежурств, списки проживающих на этаже и другой информационный материал. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Вся воспитательная работа с обучающимися в учебном заведении направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни.

3.9. Востребованность выпускников

Выпуск специалистов колеблется с учетом региональной потребности в кадрах. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших колледж, на рынке труда не уменьшается. Учебно-производственной службой колледжа формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост.

Система трудоустройства выпускников предусматривает работу по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями потребителями специалистов; система непрерывной профессиональной подготовки с ускоренным сроком обучения в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- сотрудничество с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников (ярмарки рабочих мест);
- реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя.

Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. По данным мониторинга удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 83,5%. Средняя заработная плата выпускников составляет 18,5 тыс. рублей. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 15 %.

Выпускники по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения востребованы на всех предприятиях города и района, особенно у партнеров колледжа ООО «Динамика», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», Мелеузовский МУЭС ПАО «Башинформсвязь», ОСП «Мелеузовский почтамт», ООО «Промтехсервис. Многие выпускники продолжают обучение по выбранной профессии в филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и

управления» в г.Мелеузе, филиале ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет в г.Стерлитамаке, Башкирском педагогическом университете имени Б.Акмуллы, высших военных учебных заведениях. Рекламаций со стороны работодателей не возникает.

Выпускники по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования особенно востребованы как на предприятиях города и района, так и в субъектах РФ. Основными потребителями кадров являются ООО «Динамика», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», Мелеузовский МУЭС ПАО «Башинформсвязь», МУП «УКЖХ», Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал», ООО «Кирпичный завод», ООО «ЖРЭУ № 4», отдел вневедомственной охраны по Мелеузовскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел по РБ, ООО «Башкирэнерго» и многие другие предприятия различных секторов. Данная категории выпускников продолжают обучение в филиале ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет в г. Кумертау, с которым у ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж имеется долгосрочный договор о сотрудничестве, и других высших учебных заведения республики Башкортостан.

Выпускники по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике составляют основной костяк службы «КИПиА» на городских и районных предприятиях. Многие из них также продолжают обучение в филиале ГБОУ ВО Оренбургский государственный университет в г. Кумертау, с которым у ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж имеется долгосрочный договор о сотрудничестве, филиале ГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» в г.Мелеузе и других высших учебных заведения республики Башкортостан.

Выпускники по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования востребованы на предприятиях химической и нефтеперерабатывающей отраслях, а именно сети предприятий ОСП «ММФ ВНЗМ», по инициативе которых и была введена данная профессия.

Выпускники по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) традиционно трудоустраиваются на промышленных предприятиях города, таких как ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», ООО ПТФ «Лидер», МУП «УКЖХ», ОАО «Мелеузовские тепловые сети», ООО «Эколайн», ОАО «Мелеузовский ДРСУ «Филиал ОАО «Башкиравтодор», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», ООО «Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал», ООО «Мелеузовский мясокомбинат», ООО «Кирпичный завод», ООО «Промтехсервис», ООО «ЖРЭУ № 4».

Выпускники по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров востребованы на ОАО «Мелеузовские Минеральные удобрения»,

ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», ОАО «Мелеузовские тепловые сети», ООО «Эколайн», ООО «Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал».

Выпускники по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог традиционно трудоустраиваются на ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», ООО «Эколайн», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», ООО «Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал».

В выпускниках по профессии 43.01.09 Повар, кондитер нуждаются ООО «УК «ПаркСитиМелеуз», ООО «Пивзавод», ООО «Ярмарка», супермаркет «Айсберг», ресторанах «Агидель», «Рахат», «Империя», ООО «Центр ИНХО», суши – барах «Самурай», «КИОТО», «Суши-хан», кафе «Заходите», «Гуд-Вуд», «Брауни», «Калинка», гастробаре «Мельбургер», столовых предприятий города, комбинате «Школьное питание», кафе «Вояж», «Агидель», «Золотой медведь», «Подсолнух», «Заходите!», РК «Лимпопо» и многих другие предприятия общественного питания.

Выпускники по профессии 23.01.03 Автомеханик востребованы филиалом ГУП «Башавтотранс» Мелеузовским Автотранспортным предприятием, ООО «Динамика», автосервисами «Ресурс», «Динамика», «Жигули», «Гараж», бокс №13, и многими другими предприятиями разных форм собственности.

Выпускники по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства трудоустраиваются практически 100% в Мелеузовском, Федоровском, Кугарчинских районах. Среди них особенно крупные ИП КФХ Рахмангулов Ф.М., КФХ «Старт», КФХ «Карлугас»; ООО Агрофирмы «Нурлы», «Дружба» и многие другие предприятия агропромышленного сектора.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все профессии СПО, реализуемые в колледже, обеспечены образовательными программами. Программы УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС и с учетом потребностей рынка труда. (Вариативная часть разработана по рекомендации и согласованию с работодателем)

Образовательный процесс в колледже организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО, включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины в системе подготовки выпускников, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план дает общее представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины. Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)		Программы УД, ПМ	Методические указания по Л/Пр работам	Методические указания по СРС
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	100 %	95	90
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	100 %	95	90
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100 %	95	97

15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100 %	100	100
15.01.13	Монтажник технологического оборудования	100 %	100	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	100 %	95	95
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	100 %	95	100
18.01.02	Лаборант-эколог	100 %	95	100
29.01.05	Закройщик	100 %	85	80
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100 %	95	95
43.01.09	Повар, кондитер	100 %	100	100

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличие:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);
2. Электронные контрольно-оценочные средства:
- тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам
3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

1. Библиотечный фонд:
- Учебники (основная и дополнительная учебная литература);
- Справочная литература;
- Художественная литература;
- Периодические издания
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях);
- Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях;

2. Компьютерные классы, библиотека:
- Выход в Интернет;
- Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ;

3. Учебные кабинеты:

- Учебники;
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях).

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди обучающихся. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки. Комплектование фонда ведется в соответствии с учебными планами, программами, соответствующими ФГОС. Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС Колледж имеет подписку на ЭБС «Знаниум».

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	47166
из него учебная	28474
в том числе обязательная	27826
учебно-методическая	2885
в том числе обязательная	2798
художественная	7811
научная	1920

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В колледже имеют место штатные расписания по бюджетной и внебюджетной деятельности. Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме № Т-3.

	Всего	Категории			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ, РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		высшая	первая	без катего-рии		
Штатные преподаватели	22	20	2	-	5	2
Преподаватели -совместители	-	-	-	-	-	-
Мастера производственного обучения	7	5	-	2	2	-
Всего	32	25	2	2	7	2

Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют 80,4% педагогических работников,

Среднее специальное образование по профилю по всем ОП имеют 19,6 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников:

ВКК по всем ОП имеют 68,2%

ПКК по всем ОП имеют 12,8%

Не имеют КК по всем ОП 19,5% педагогических работников

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1р. в 3 года.

Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях города и района.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется соответствие требованиям ФГОС:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, методического совета, методического объединения кураторов, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников.

4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудованность помещений для занятий
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Мелеузовский индустриальный колледж (ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж)
1. учебный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
	Корпус №1 г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 8.		
1	92	Кабинет географии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
2	93	Кабинет математики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 16 шт. Стулья ученические, 32 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
3	94	Кабинет спецтехнологии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт.
			Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Моноблок 1 шт. МФУ 1 шт.
4	95	Кабинет технологии отрасли	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Такелажные устройства 10 шт.
5	б/н	Лаборатория "Учебная кухня ресторана"	пароконвектомат - 1 шт., электрические плиты - 5 шт., холодильник - 1 шт., микроволновая печь - 1 шт., весы электронные - 1 шт., весы циферблатные настольные - 1 шт., упаковочная машина - 1 шт., стеллажи стационарные - 1 шт., электромясорубка - 1 шт., столы производственные - 5 шт., стол для демонстрации готовой продукции - 1 шт., электромиксер настольный - 1 шт.
6	б/н	Лаборатория "Учебно-кондитерский цех"	ШПЭСМ-3м пекарный шкаф - 1 шт., ЭП-3 электричекая плита, холодильник - 1 шт., весы настольные циферблатные - 1 шт., стеллаж для посуды - 1 шт, сбивальная машина - 1 шт., ТМ-1М тестомесильная машина - 1 шт., расстоечный шкаф - 1 шт.

7	101	Кабинет спецтехнологии Закройная мастерская	Инвентарь: -учебные парты – 10шт; - стулья-25шт; -стол учительский-1шт; - стул мягкий-1шт; - стол компьютерный-1шт; -шкаф книжный-2шт; -стол раскройный-2шт; -тумба-1шт; -шкаф плательный-1шт; -стол световой-1шт; -шкаф витрина-1шт; -стол угловой-1шт; -тумба с ящиками-1шт; -системный блок-1шт; -монитор-1шт; -принтер-2шт; -доска классная-1шт; -стол раскройный-1шт
8	102	Швейная мастерская	Инвентарь: - стулья-25шт; -стол учительский-3шт; - стул мягкий-1шт; -стол раскройный-2шт; -доска гладильная-2шт; -утюг-2шт; -пресс-1шт; -манекен-4шт; -швейная машина промышленная-12шт; -швейная машина бытовая-1шт; -швейная машина обметочная-2шт; -шкаф-3шт; -линейки-лекала-5шт.
9	106	Кабинет английского языка	Стол для преподавателя, 1 шт.
			Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
10	107	Кабинет английского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
11	108	Охрана труда	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
12	201	Кабинет физики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
13	202	Кабинет русского языка и литературы	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.

14	210	Кабинет русского языка и литературы	Доска 1 шт. Столы ученические 18 шт. Стулья ученические 37 шт. Стол учительский 1 шт. Стул учительский 1 шт. Шкаф 1 шт. Шкаф-стеллаж 1 шт. Шкаф-витрина 1 шт. Шкаф для документов 1шт. Шкаф-колонка 1 шт. Телевизор 1 шт. DVD плеер 1 шт.
15	212	Кабинет информатики	Компьютер в сборе, 15 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 7 шт. Проекционный экран, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол компьютерный, 15 шт. Стулья ученические, 30шт. Аудиторная доска, 1 шт. Кафедра, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
16	301	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
17	302	Лаборатория аналитической химии и МДК	Доска классная 1шт Стол и стул для преподавателя. 1 стул, 2 стола Столы и стулья для студентов 9 столов, 26 стульев
			Шкафы для реактивов и оборудования, 4 шт Шкафы для инструментов и приборов, 3 шт Шкафы для одежды и документации, 2 шт Шкаф вытяжной, 1шт Стол кафельный для нагревательных приборов, 2 шт. оборудование: 1. ареометры 25 шт 2. иономер универсальный ЭВ-74 1 шт 3. рефрактометр RI-3 2 шт 4. фотоэлектроколориметр КФК-2 5. шкаф сушильный КВС G-100\250 1 шт, SPT-200 2 шт 6. весы аналитические ВЛР-200 3 шт, ВЛК-500 1шт; весы лабораторные AD 1шт 7. водяная баня 2 шт 8. электроплитка 8 шт 9. песчаная баня 1 шт 10. титровальный стол 3 шт 11. печь муфельная 1 шт 12. шкаф сушильный 3 шт 13. pH-метр №5123 2 шт, 14. подставки для пробирок 10 шт 15. Термометр химический 10 шт 16. Штатив металлический с набором колец и лапок 4 шт 17. Дистиллятор ДЭ-4 1шт 18. Термостат ВТ-120 2 шт 19. нагревательные гнезда 14 шт 20. реактивы 21.химическая посуда

18	305	Кабинет математики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт.
19	307	Кабинет социальной адаптации в современных условиях	Ноутбук 1 шт. Проектор 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Стол учебный 8 шт. Стулья 70 шт.
20	309	Кабинет социально-экономических дисциплин	Телевизор,1 шт. Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
21	401	Кабинет химии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
22	402	Кабинет биологии и экологии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
23	405	Кабинет математики и физики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
24	406	Кабинет технологии кулинарного, кондитерского производства	пароконвектомат - 1 шт., электрические плиты - 5 шт., холодильник - 1 шт., микроволновая печь - 1 шт., весы электронные - 1 шт., весы циферблатные настольные - 1 шт., упаковочная машина - 1 шт., стеллажи стационарные - 1 шт., электромясорубка - 1 шт., столы производственные - 5 шт., стол для демонстрации готовой продукции - 1 шт., электромиксер настольный - 1 шт.
25	407	Кабинет спецтехнологии	Компьютер 16 шт. Проектор 1 шт. Принтер 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Столы компьютерные 15 шт.
26	408	Кабинет башкирского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.

27	б/н	Мастерская КИПиА	Проектор ViewSonic 1шт Измерительный прибор ДИСК-250 1шт. Лабораторные приборы « магазин сопротивления Р33» 2шт. Монитор 1 шт Мост КСМ-3 2шт. Мост постоянного тока 1 шт. Измерительный прибор А 556 1 шт. Прибор Е-78 3 шт. Прибор электроизмерительный Ц 4317 1 шт. Преобразователь «Сапфир 22» 1 шт. Системный блок 1 шт. Принтер HP Lasirjet PRO-1 1 шт. Измерительный прибор КВП-1 1 шт. Станок сверлильный 1 шт. Мнемосхемы 3 шт. Адаптер интерфейса АС3-М 220 1 шт. Адаптер интерфейса АС 4 1 шт. Модуль ввода аналоговый МВА8 1 шт. Модуль вывода управляющий МВУ 8 1 шт. Пояс предохранительный 1 шт. Термопреобразователь ТП 015 2 шт. Термопреобразователь ТС 015-50М 4 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.
28	б/н	Электрорадиомонтажная мастерская	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Комплектная трансформаторная подстанция КТП-РН-400кВА 6/0,4-0,69кВ (3ф-1,6кВА-380/380), 1шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВВ-630 (VF12+Сириус), 1 шт. Комплектное распределительное устройство
			КРУ-РН-6-ВНТ-П-200, 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-ВВ-6, 1шт.
29		Социальной психологии.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 1 шт. Стулья ученические, 1 шт.

30	б/н	Спортивный зал	Мяч баскетбольный – 8 шт. Доска шашечная – 4 шт. Защита колена – 4 шт. Мяч волейбольный – 18 шт. Мяч футбольный – 1 шт. Ракетка для настольного тенниса – 2 шт. Шашки – 4 шт. Ботинки лыжные – 40 шт. Гранаты – 10 шт. Карниз – 1 шт. Крепление лыжное – 40 шт. Лыжи – 40 шт. Насос – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Палки лыжные – 38 шт. Полка навесная – 2 шт. Полка с зеркалом – 1 шт. Стол рабочий – 2 шт. Тумба выкатная – 2 шт. Дорожка гимнастическая -1 шт. Зеркало в рамке – 2 шт. Стол теннисный – 2 шт. Шкаф витрина – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт.
31	б/н	Актовый зал	Стулья 165 шт. Стол ученический 1 шт.
	Корпус №2 г. Мелеуз, ул. Октябрьская, д.76		
32.	201	Кабинет математики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.
33	202	Кабинет устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория технических средств обучения.	Проекционный экран, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Разрез двигателя КамАЗ-740, 1 шт. Разрез ГМП БелАЗ-7540, 1 шт. Передний мост ГАЗ-66, 1 шт. Коробка передач КамАЗ, ЗиЛ, ВАЗ, 4 шт. Сцепление ГАЗ-3307, ВАЗ-2106, 2 шт. Карданная передача ГАЗ-3307, 1 шт. Рулевой механизм М-412, ВАЗ-2106, ЗиЛ-4331, 4 шт. ТНВД двигателей ЯМЗ-236, 238, 240, 3 шт. Карбюраторы К-216, К-88, К-92, 3 шт. Водяной насос ЗМЗ-53, ЗиЛ-130, ЯМЗ-240, 4 шт. Масленый насос двигателей Д12А-375, ЗМЗ-53, ВАЗ, 3 шт. Набор деталей ГАЗ-3307, Зил-130, 40 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
34	203	Лаборатория заправочные станции и технология	Парты 14 шт. Стулья 28 шт. Классная доска 1 шт.

		отпуска ГСМ	Светильники 10 шт. Стол 2 шт. Стенка мебельная 1 шт. Стул полумягкий 1 шт. Жалюзи 4 шт. Шторы затемненные 3 шт. Огнетушитель 2 шт. Тренажер « Автозаправочная станция» – 1 штука Электрооборудование автомобиля « ЗиЛ» 1комп.. Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт. Нотбук 1 шт. Компьютер 3 шт.
35.	204	Кабинет химии и биологии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.
36.	206	Кабинет технологии кондитерского производства	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
37.	301	Кабинет истории	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
38.	305	Кабинет башкирского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
39	205	Кабинет экономики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Трибуна, 1 шт.
40	б/н	Спортивный зал	Щит баскетбольный, 2 шт. Волейбольная сетка, 1 шт. Скамейки гимнастические, 20 шт. Шведская стенка, 4 шт. Мяч волейбольный, 25 шт. Мяч баскетбольный, 25 шт. Мяч футбольный, 3 шт. Лыжи, 25 пар.
41	полигон	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Мастерская демонтажно – монтажная.	Оборудование токарный станок, 1 шт. Учебное оборудование «Автомастер»,1 шт. Двигатель Land Rover, 4 шт. Стенд двигателя ГАЗ-53, 1 шт. Подставка вращающаяся для двигателя, 4 шт. Шиномонтажный станок Sivik KC-302A, 1 шт. Балансировочный станок Sivik ALPHA Luxe СБМП-40, 1 шт. Компрессор с ременной передачей Fiac AB 100/360, 1 шт. Силовой агрегат с трансмиссией в сборе, 1 шт. Моечная машина, 1 шт. Сверлильный станок, 1 шт. Подъемник электрический, 1 шт. Смотровая канава, 1 шт. Автомобиль ГАЗ-31105 «Волга», 1 шт. Комплект инструментов Yato, 1 шт.Домкрат гидравлический, 2 шт. Кран гаражный, складной, 2т, GE-SK02, 1 шт.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Система промежуточного контроля качества образования обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся в колледже.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей ППКРС (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно-распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому и Республиканскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями г. Мелеуз и Мелеузовского района.

Учебно-методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических навыков для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.