Принято
Общим собранием работников ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 30.03.2026

Принято педагогическим советом ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 31.03.2026

Утверждаю
Директор ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга
Печникова В.С.

Приказ № 98 от 06.04.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A62DADD148CCEAABD54D6B6FC9AC5012
Владелец: Печникова Виктория Сергеевна
Действителен: с 13.08.2025 до 06.11.2026

Отчет
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга о результатах самообследования за 2025 календарный год.

Содержание

I.Оценка образовательной деятельности

1. Система управления организацией 3-8
2. Инновационная деятельность 9-14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 14-31
4. Организация учебного процесса 31-48
5. Библиотечно-информационное обеспечение 48-49
6. Учебно-методическое обеспечение 49-78
7. Кадровое обеспечение 78-81
8. Востребованность выпускников 81
9. Материально-техническое обеспечение 81-82
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 83

II.Показатели 84-86

Оценка образовательной деятельности.

1.Система управления организацией.

1.1.**Общая характеристика образовательной организации**.

Учредители: Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Отдел образования Администрации Калининского района.

Адрес: 195427 г. Санкт-Петербург, Светлановский пр., дом 38, корпус 2., литер А, тел./факс (812) 417-64-41; E-mail: school-150@mail.ru.

Источники информации о лицее: сайт школы в интернете https://school-150.siteedu.ru/

Лицей имеет три ступени: начальная – 1-4 (12 классов); основная 5-9 (15 классов); средняя 10-11 (4 класса). Итого в школе 31 класс, средняя наполняемость 30 человек. Проектная мощность лицея - 800 человек. Реальная наполняемость 929 человек на 01.01.2026 года. Контингент остается стабильным, что говорит о привлекательности лицея для учащихся. Школа размещается в одном здании, созданы условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Существует собеседование при наличии вакантных мест во 2-10 классы на основе Положения о правилах приема.

1.2.**Организационно-правовое обеспечение**.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л02 № 0001580 от 30.12.2016 и свидетельства о государственной аккредитации от 17.02.2014 серия 78А01 № 0000432.

1.3. **Структура управления деятельностью образовательной организацией**.

Высший орган – директор Печникова Виктория Сергеевна.

Органы управления – Общее собрание, Педагогический Совет, Управляющий Совет.

1.4. Право владения.

Форма владения зданием – оперативное управление. Собственник – КУГИ Санкт-Петербурга. Правоустанавливающий документ - Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 12.04.2010.

1.5. Управление лицеем.

Высший орган – директор Печникова Виктория Сергеевна.

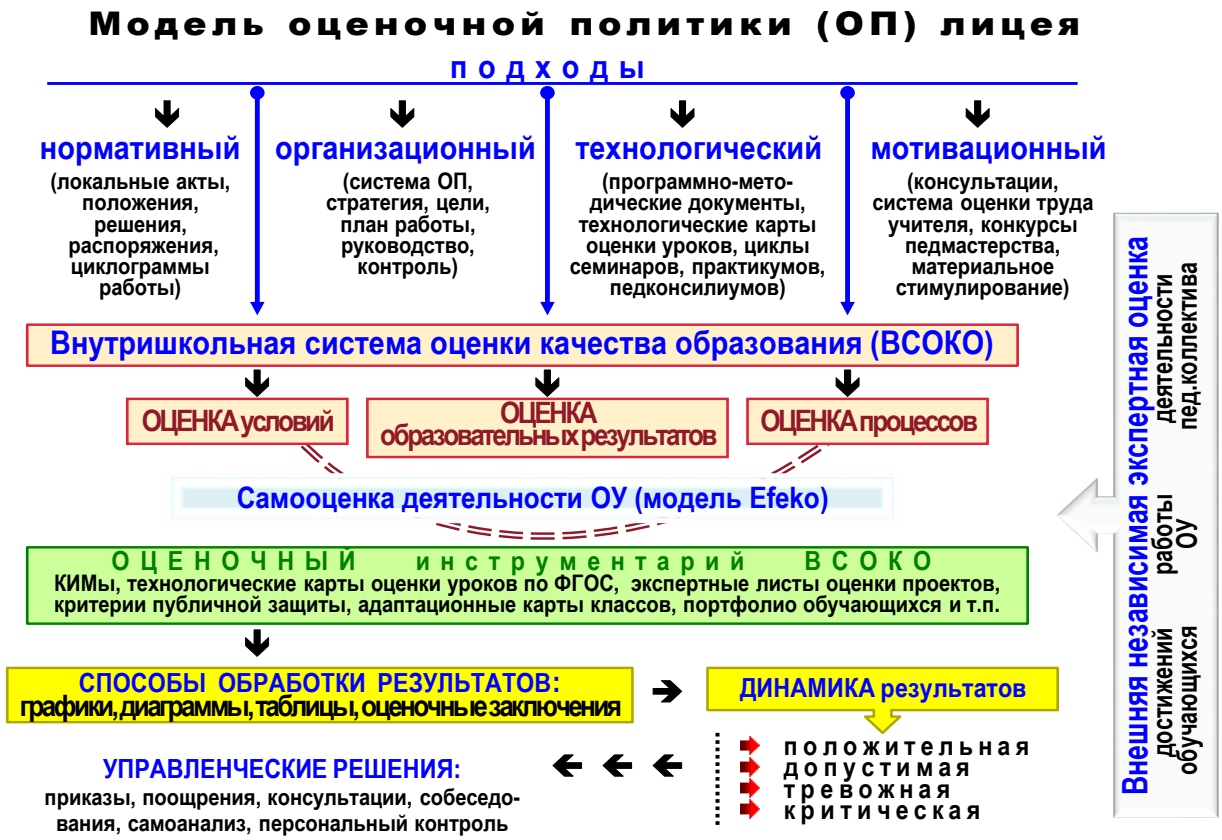
Органы управления – Общее собрание, Педагогический Совет, Управляющий Совет.

Управление осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, а также на основе локальных актов лицея. В настоящее время лицей является

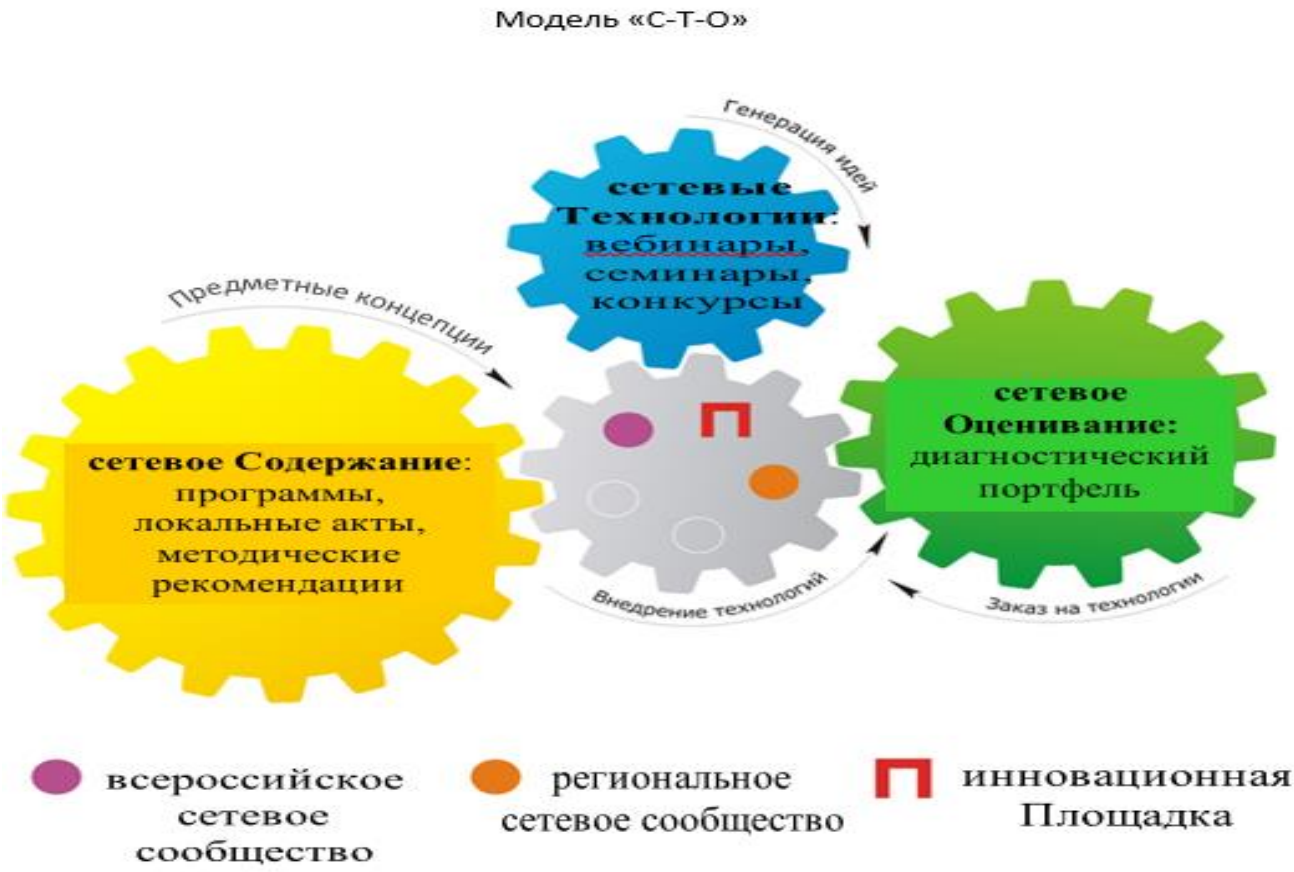
развивающимся учреждением, т.к. выполняет следующие необходимые условия:

- наличие концепции и программы развития;
- проведение инновационной работы;
- наличие сплочённого по общности цели коллектива педагогов;
- организация системы самоуправления, как педагогической, так и ученической;
- система эффективной научно-методической деятельности;
- наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной информационно-образовательной среды;
- набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников образовательных отношений;
- мониторинговая оценка деятельности всех подразделений и направлений работы.

Специализация управленческого труда: разделение труда по функциям управления (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, научно-методическая, инновационная, информационно-координирующая, административно-хозяйственная). Субъекты управления развитием лицея: совет ОУ, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, научно-методический совет, совет лицеистов, временные творческие объединения, администрация.



В рамках сетевого взаимодействия создана модель «Содержание, Технологии, Оценка» (С-Т-О).



1.6. Сетевое взаимодействие.

Традиционно партнерами лицея являются учреждения высшего образования, организации дополнительного образования детей, школы, гимназии, лицеи региона и района. Активными партнерами лицея являются: Университет ИТМО, Санкт - Петербургский Политехнический Университет имени Петра Великого, Академия цифровых технологий, Центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга «Академия талантов», ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Калининского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП), ГУО «Средняя школа №41 г. Минска» республики Беларусь, Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга. Среди партнеров лицея особое место занимает ГНЦ РФ ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, технологическая компания «Геоскан», Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга (ЦОПП).

Формы сетевого взаимодействия

Классы	Сетевой партнер	Форма взаимодействия
1-4 класс	ГБУДО "Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи" Калининского района Санкт-Петербурга, детский технопарк "Кванториум»	Занятия на базе партнера
	ГНЦ РФ ЦНИИ РТК	Экскурсии и мастер-классы
5-9 класс	ГБУДО "Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи" Калининского района Санкт-Петербурга, детский технопарк "Кванториум»	Занятия на базе партнера
	ООО «Геоскан»	Занятия на оборудовании партнера на базе школы. Курс внеурочной деятельности «Программист БПЛА».
	ГНЦ РФ ЦНИИ РТК	Занятия на базе школы с преподавателями партнера. Курс внеурочной деятельности «Робототехника».
10-11 классы	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Мастер-классы, профориентационные встречи и выезды, профильные активности, открытые лектории по физике
	Университет ИТМО	Занятия на базе школы с преподавателями партнера. «Лаборатория «Нанотехнологии» в рамках ОДОД
	ЦОПП	Реализация программы профессионального обучения в рамках проекта «Моя первая профессия» - «Лаборант физико-химических исследований»
	ООО «Геоскан»	Занятия на оборудовании партнера на базе школы. Курс внеурочной деятельности «Программист БПЛА».
Для педагогов	ИТШ № 777	Методическое сопровождение

В 2025 году завершился заключительный этап формирования модели сетевого взаимодействия лицея с университетом ИТМО.

<table>
<tr><th colspan="4">Модель сетевого взаимодействия
«Инженеры будущего: бесшовная коллаборация «ШКОЛА+ВУЗ»</th></tr>
<tr><td colspan="4">Договор сетевого взаимодействия и соглашение о сотрудничестве
ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга и
Международного научно-образовательного центра физики наноструктур
Университета ИТМО</td></tr>
<tr><td>Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория «Нанотехнологии» для 9-11 классов в рамках ОДОД ГБОУ лицея №150
(только учащиеся лицея)</td><td>Научно-методическое сопровождение научного лицейского общества</td><td rowspan="2">Научно-методическое сопровождение педагогов по работе с высокотехнологичных оборудованием лаборатории «Нанотехнологии»</td><td rowspan="3">Профориентационная работа:

Мастер-классы для родителей и обучающихся в рамках дней открытых дверей

Профориентационные занятия для 9-11 классов</td></tr>
<tr><td>Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Физика и IT» для 8-9 классов по социальным сертификатам (учащиеся лицея, района и города)</td><td>Проведение круглых столов научного лицейского общества</td></tr>
<tr><td>Реализация основной образовательной программы профессионального обучения «Лаборант физико-химических исследований» (совместно с ГБУ ДПО ЦОПП СПб) в рамках проекта «Моя первая профессия»
(учащиеся лицея, района и города)</td><td>Научно-методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся 9-11 классов</td><td>Организация и проведение открытого конкурса инженерной и естественно-научной направленности ОТКРЫТИЕ для учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга</td></tr>
</table>

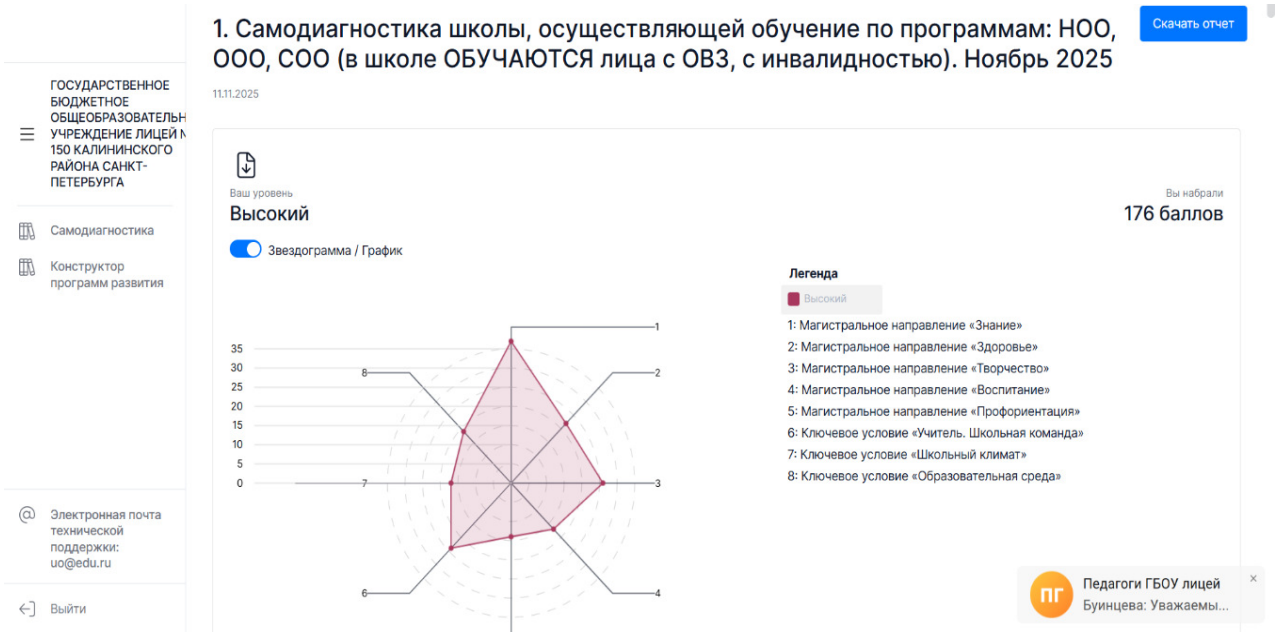
1.7. Итоги реализации первого года Программы развития.

Цель \ задача Программы	**Наименование подпроекта**	**Показатель (единица измерения)**	**Год 1 - факт**
Подготовка локальных актов ОО	«Библиотека» «Школа возможностей»	Положение об электронном каталоге учебников. Действующий ЭК. Положение о военно-патриотическом клубе, Положение об организации туристско-краеведческой деятельности	Проект Положений на обсуждении в коллегиальных органах управления
Коррекция существующих локальных документов	«Адаптированная ОП» «Школа равных возможностей» «Узнаю себя!»	Скорректированы ОП, в том числе адаптированная. Повышение уровня квалификации педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ. Результаты диагностики, решения психолого-	Привлечен логопед совместитель. 75% учителей начальных классов обучены. Адаптированная ОП НОО Коррекция Положения о психолого-

	«Цифровая образовательная среда»	педагогических консилиумов. Обновлены страницы сайта https://school-150.siteedu.ru Работа на платформе «Сферум».	педагогическом консилиуме, Программы здоровья. 100% сотрудников включены в работу «Сферум» Обновлена работа чатов на платформе MAX. 98% учителей присоединились к чату в MAX.
Заключение договоров с сетевыми партнерами.	«Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии»	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Нанотехнологии» с использованием сетевой формы	Программа профессионального обучения «Лаборант физико-химических исследований» с использованием сетевой формы Договоры с партнерами в рамках взаимодействия: ГНЦ РФ ЦНИИ робототехники и технической кибернетики, Университет ИТМО, СПбПУ имени Петра Великого, ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района СПБ, ЦПО ЦОПП СПб
Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.	«Предмет и метапредмет во внеурочной деятельности»	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (70%)	Проведена диагностика интересов и наклонностей обучающихся и составлена диагностическая карта для выбора направлений
Мониторинг участия в онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее»	«Я и профессия»	Доля обучающихся, вовлеченных в программы и мероприятия ранней профориентации	Доля обучающихся, вовлеченных в участия в онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее» -15%
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-	«Готов к труду и обороне».	Повышение доли участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	>80%

спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		«Готов к труду и обороне».	
Выявление дефицитов и заинтересованности у педагогических работников	«Учитель новой школы»	Диагностика дефицитов и заинтересованности педагогических работников 100% График мастер-классов	График мастер-классов. Проведена серия открытых уроков для коллег по МО, Осуществляются курсы повышения квалификации. Идет участие в конкурсах.
Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и родителей при разработке дополнительных общеобразовательных программ.	«Точка роста»	Конструктор ИОМ повышения квалификации педагогов в области воспитания Повышение уровня заинтересованности обучающихся в программах дополнительного образования	10 направлений в ШСК Коррекция программ ОДОД

1.8. Результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»



в ноябре 2025 года получено 176 баллов. Уровень высокий.

2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая информация.

Основным направлением в 2025 году была реализация проекта «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии».

Главным результатом реализации проекта является формирование и развитие эффективного «инженерного» образовательного пространства, объединяющего ресурсы лицея, организаций профессионального образования, дополнительного образования, чтобы на основе передовой

научной мысли подготавливать будущих специалистов для успешной профессиональной инженерной деятельности, способных обеспечить устойчивое опережающее технологическое развитие России и высокий уровень технологической культуры населения.

Проект «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии» - это инновационная программа по реализации инженерного направления, включающая в себя: нормативное обеспечение, материально-техническую базу, методические рекомендации и ресурсы.

Создание и развитие центра непрерывного инженерного образования в стенах лицея предполагает четко выстроенную систему работы на всех уровнях образования и во всех направлениях деятельности школы:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- системе дополнительного образования;
- в системе воспитательной работе и реализации профминимума;
- в сетевом взаимодействии;
- в практико-ориентированных мероприятиях;

В основу системы положена идея интеграции основного и дополнительного образования, а также комплекс образовательных мероприятий, способствующий изучению обучающимися математики, компьютерных наук, естественных наук на повышенном (1-6 класс), углубленном (7-9 класс) и профильном (10-11 класс) уровне.

В 2025 году диссеминация опыт лицея по реализации проекта «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии» неоднократно был представлен в рамках семинаров и конкурсов различного уровня:

районный уровень

- открытый районный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей и молодежи (направление «Лучшие практики технической направленности»), ***победитель*** (ЦВР «Академический»).

городской уровень

- заочный этап XI Открытом межрегиональном конкурсе лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительны общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ***выход в финал*** (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»);
- семинар – практикум «Лицей-территория успеха: путь к победам через гранты», декабрь, ЦНППМ СПб

всероссийский уровень

- конкурс для педагогических работников «Простые решения», ***лауреат*** (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ГБОУ лицей № 410)

- конкурс среди общеобразовательных организаций «Вектор качества образования», ***диплом участника*** (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»).

2.2. Реализация инженерной направленности

На каждом уровне образования учтены этапы включения обучающихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность. Знаниевый компонент формируется поэтапно. Важным условием реализации инженерной направленности является преемственность и непрерывноть обучения.

Каждый уровень образования имеет определенный набор сформированных компетенций инженерного мышления. Данный принцип реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта через рабочие предметные программы, программы внеурочной деятельности по математике, физике, информатике, технологии, химии, образовательные программы курсов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

Принцип преемственности и непрерывности проявляется в логике построения образовательного маршрута по предметам и модулям инженерной направленности.

Реализация инженерной направленности

Учебные планы	**Курсы внеурочной деятельности**
5-6 класс – математика - повышенный уровень. 5-6 класс – 1 час информатики 7-9 класс – математика – углубленный уровень. 5-9 класс – технология. Модули: робототехника, 3Д-моделирование, БПЛА, компьютерная графика.	1. За страницами учебника. Естествознание. 5 класс 2. За страницами учебника химии. 7-9 класс. 3. Технический английский. 9 класс. 4. Робототехника. 5 класс. 5. Базовый курс черчения. 8 класс
10 класс – технологический (инженерный) профиль: математика, физика – углубленный уровень химия – повышенный уровень **10 класс – технологический** (информационный профиль): математика, информатика – углубленный уровень физика – повышенный уровень **11 класс - технологический (инженерный)** профиль: математика, физика – углубленный уровень	1. За страницами учебника химии. 10-11 класс. педагоги 2. За страницами учебника физики. 11 класс. 3. Технический английский. 10 класс 4. Системное администрирование. 10-11 класс

Метапредметный характер обучения в реализации инженерной направленности

Суммарное требование современного производства — обеспечение максимального роста творческих способностей человека — предполагает признание в качестве ведущей функции инженерного образования развитие способностей обучающихся, необходимых им для успешной дальнейшей работы в различных областях. Метапредметный принцип реализуется за счет интеграции основного и дополнительного образования:

Учащиеся 10-11 классов, изучая предметы естественнонаучного цикла (физика, биология, химия) на профильном уровне в рамках основного образования, проходят обучение в лаборатории «Нанотехнологии», которая функционирует в рамках дополнительного образования и представляет собой интегрированный, практико-ориентированный курс естественно-научной направленности, также реализуется программа профессионального обучения «Первая профессия» - «Лаборант физико-химических исследований».

Педагогическим коллективом ГБОУ лицея №150 разработаны, организованы и апробированы метапредметные и межпредметные практико-ориентированные мероприятия для обучающихся школы, района и города:

- Межпредметные конкурс инженерной и естественно-научной направленности ОТКРЫТИЕ для 3,8, 10-11 классов.
- Открытая инженерная олимпиада на английском языке «Russian engineers in the future».

Участие в конкурсах и образовательных мероприятиях инженерной направленности

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие» (1ступень – 3 класс) - октябрь	12	12
2	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие» (2 ступень – 8 классы) - декабрь	4	4
3	Городской конкурс инженерных и проектных команд «Создавай будущее- 2025»	4	4
4	Инженерная олимпиада «Инженерия движения» центр снейл (2 класс)	8	4
5	Образовательный Интенсив «Инженерная Лига Санкт-Петербурга»	4	
6	Открытый лекторий по физике	20	
7	Хакатон в рамках фестиваля «Вызов Политехника»	6	-
8	НТО JUNIOR	22	3

2.3. Межпредметный конкурс естественно-научной и инженерной направленности «Открытие».

В 2025 году продолжалась работа по организации и проведению открытого городского межпредметного конкурса естественно-научной и инженерной направленности «Открытие». С этого года конкурс охватывает все ступени образования.

1 ступень

Цели и задачи конкурса для обучающихся 3 класса:

• Пропаганда научных знаний, развитие интереса к математике, предметам «окружающий мир» и «технология», повышение функциональной грамотности у обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений города.

• Создание условий для развития у младших школьников творческих способностей в области математики и сопутствующих ей наук, интереса к научно-исследовательской и инженерной деятельности, потребности в самораскрытии, саморазвитии и самовыражения.

• Воспитание умений самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию.

• Знакомство с профессией инженера, различными видами и направлениями инженерных специальностей в игровой, соревновательной форме.

• Обучение рациональной и эффективной работе в команде.

• Повышение квалификации учителей, принимающих участие в проведении Конкурса и подготовке команд.

2 ступень

Цели и задачи конкурса для обучающихся 8 класса:

• Создание условий для развития у школьников творческих способностей в области математики и сопутствующих ей наук, интереса к научно-исследовательской и инженерной деятельности, потребности в саморазвитии и самовыражении.

• Пропаганда научных знаний фундаментальных основ предметов.

• Воспитание умений самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию, находить связи между математикой и науками естественнонаучного цикла.

• Создание условий для рациональной и эффективной работы в команде.

• Повышение квалификации учителей, принимающих участие в проведении Конкурса и подготовке команд.

3 ступень

Цели и задачи конкурса для обучающихся 10-11 классов:

• Пропаганда научных знаний фундаментальных основ предметов, развитие интереса к математике и предметам естественнонаучного цикла у обучающихся общеобразовательных учреждений города.

• Создание условий для самораскрытия одаренных детей и развития у школьников творческих способностей в области математики и сопутствующих ей наук, интереса к научно-исследовательской деятельности, потребности в саморазвитии и самовыражении, распространения и популяризации математических, технических, инженерных знаний.

• Оказание помощи учащимся в выборе соответствующего профиля обучения при подборе дальнейшего образовательного маршрута, воспитание активной социальной позиции учащихся, проявляющих способности в области математики и сопутствующих ей наук.

• Развитие математического движения, повышение функциональной грамотности, обеспечение возможности для учащихся разных школ проявить свои математические и естественнонаучные способности, продемонстрировать уровень межпредметных знаний и инженерного мышления.

• Повышение квалификации учителей, принимающих участие в проведении Конкурса и подготовке команд.

2.4. Нормативно-правовая база реализации проекта «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии»

Реализация проекта предполагает обновление нормативно-правовой базы ГБОУ лицея №150, а именно обновление уже имеющихся локальных нормативных актов и документов и разработка новых, в соответствии с требованиями проекта.

1. Обновление уже имеющихся нормативных актов:

- Программа развития ГБОУ лицея №150 разрабатывалась с учетом специфики инженерной направленности и выявленных через самодиагностику дефицитов. Обновлен раздел «Профориентация» и «Учитель. Школьная команда».

- Учебный план ГБОУ лицея №150 на 2025-2026 учебный год разрабатывался с учетом открытия двух инженерных классов (8 и 10 классы). В 2025-2026 учебном году учебный план разрабатывался с учетом открытия 4 инженерных классов (8-11 классы).

- План внеурочной деятельности ГБОУ лицея №150 обновлен с учетом появления новых направлений и курсов («Программирование и прототипирование», «Робототехника», «Нанотехнологии», «Технический английский», «Системное администрирование», «Программист БПЛА»).

- Положение ОДОД и Учебно-производственный план ОДОД ГБОУ лицея №150 были обновлены в связи с появлением кружком инженерной (технической) направленности: «Лаборатория «Нанотехнологии».

- Положение о комплектовании лицейских классов ГБОУ лицея №150 Калининского района было обновлено с учетом появления инженерных профильных классов. В Положении конкретизированы условия поступления в профильные инженерные классы, а также требования к предметных, личностным и метапредметных результатам обучающихся в профильных инженерных классах.

- Рабочие программы по отдельным предметам (физика, математика, информатика, технология) обновлены с учетом потребностей реализации грантового проекта и новых возможностей в связи с появлением нового грантового оборудования.

2. Разработка новых документов и нормативных актов:

- Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности («Программирование и прототипирование», «Робототехника», «Нанотехнологии», «Технический английский», «Системное администрирование», «Программист БПЛА»).
- Общеобразовательные программы дополнительного образования «Лаборатория «Нанотехнологии».
- Программа реализации профминимума ГБОУ лицея №150 разработана с учетом трех уровней профориентации в лицее и наличия инженерных классов:

6-7 класс – базовый уровень;

8-9 класс – основной уровень (8 инженерный класс);

10-11 класс – продвинутый уровень (10 инженерный класс).

3. СОРДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Образовательные программы (ОП)

В лицее реализуется образовательная программа (ОП), ориентированная как на общеобразовательный, так и повышенный уровень в зависимости от ступени обучения:

ОП начального общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 1-4 классы);

ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, 5-9 классы) с дополнительной углубленной подготовкой по предметам естественнонаучной направленности;

ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного и/или технологического профилей).

Реализация проекта «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии» по направлению «Инженерный класс» позволила обеспечить подготовку обладающих необходимыми компетенциями выпускников школы, нацеленных на получение образования современного инновационного инженера с фундаментальной подготовкой, отличающихся высоким уровнем естественнонаучной, информационно - математической и технологической

подготовки, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства и системным инженерным мышлением.

3.2. Результаты внешней оценки.

Результаты ОГЭ 2025

Предметы	Балл 2025
Обществознание(13 чел)	3,7
Биология (23 чел)	4,2
Английский (8 чел)	4,7
Химия (22 чел)	4,7
География (16 чел)	4,4
История (3 чел)	3,7
Физика(17 чел)	**4,2**
Литература (1 чел)	4
Информатика (20 чел)	**4,1**
Русский язык (75)	3,85
Математика (75)	**4,2**

Результаты ЕГЭ 2025

Предметы	Балл 2025
Литература(1 чел)	68
История (3 чел)	70
Химия(10 чел)	**(три на «100») 84,7**
Математика база(8 чел)	**4,6**
Математика профиль (29 чел)	**77,2**
Русский язык(37)	**70,9**
Информатика (8 чел)	**84,75**
Физика(9)	**67,9**
Английский язык(5 чел)	75,6
Биология(5 чел)	78
Обществознание(13)	**70,1**

Результаты ВПР 2025

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
г. Санкт-Петербург	646	55483	3,22	28,57	47,16	21,05
Калининский	48	4638	3,26	28,53	47,2	21,02
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		98	4,08	35,71	41,84	18,37
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	35734	168464	2,07	21,9	48,08	27,96
г. Санкт-Петербург	646	55328	0,74	14,14	47,36	37,76
Калининский	48	4655	0,88	13,47	45,48	40,17
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		98	0	14,29	46,94	38,78
ВПР 2025 окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
г. Санкт-Петербург	628	34354	0,24	12,53	55,81	31,42
Калининский	48	2902	0,41	12,92	56,34	30,32
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		61	0	16,39	57,38	26,23
ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
г. Санкт-Петербург	648	52206	12,05	35,62	33,33	19
Калининский	47	4292	14	34,74	32,74	18,52
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		94	13,83	38,3	28,72	19,15
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
г. Санкт-Петербург	648	52402	6,01	30,74	40,15	23,11
Калининский	47	4323	5,76	31,18	39,46	23,59
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		100	4	29	48	19
ВПР 2025 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
г. Санкт-Петербург	640	36729	1,43	29,36	54,23	14,98
Калининский	47	3010	1,73	28,94	52,29	17,04
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		64	1,56	***42,19***	54,69	***1,56***
ВПР 2025 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
г. Санкт-Петербург	628	32192	3,41	27,43	44,33	24,83
Калининский	47	2735	2,74	27,75	44,5	25,01
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		59	3,39	15,25	42,37	38,98
ВПР 2025 География 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
г. Санкт-Петербург	446	14384	2,58	34,26	50	13,15
Калининский	38	1222	3,93	35,52	47,46	13,09
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		29	0	24,14	58,62	17,24
ВПР 2025 Английский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
г. Санкт-Петербург	356	10542	8,19	28,65	46,67	16,5
Калининский	28	881	5,56	27,92	49,15	17,37
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		33	3,03	27,27	48,48	21,21
ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
г. Санкт-Петербург	648	51611	8,9	32,23	36,39	22,49
Калининский	47	4329	8,99	31,9	37,98	21,14
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		86	***12,79***	22,09	48,84	***16,28***
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
г. Санкт-Петербург	648	51114	8,15	42,86	37,17	11,82
Калининский	47	4261	8,09	41,12	38,44	12,35
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		90	***11,11***	35,56	40	13,33
ВПР 2025 Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
г. Санкт-Петербург	609	25378	2,42	38,18	49,41	9,99
Калининский	46	2099	2,43	37,97	49,21	10,39
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		26	***3,85***	42,31	53,85	***0***
ВПР 2025 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
г. Санкт-Петербург	579	16207	3,78	31,84	49,27	15,11
Калининский	47	1327	5,43	32,1	48,08	14,39
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		30	0	20	53,33	26,67
ВПР 2025 География 6						

класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
г. Санкт-Петербург	600	25008	1,67	31,05	54,22	13,06
Калининский	46	2053	1,61	30,78	54,51	13,1
Лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		60	0	26,67	56,67	16,67
ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
г. Санкт-Петербург	359	9748	8,25	29,93	41,75	20,07
Калининский	31	872	6,42	32,68	43,35	17,55
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		26	0	34,62	50	15,38
ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
г. Санкт-Петербург	580	16392	6,7	36,73	41,12	15,45
Калининский	45	1260	4,76	29,52	45,48	20,24
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		30	0	50	46,67	3,33
ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69

г. Санкт-Петербург	653	47809	10,75	33,73	32,74	22,78
Калининский	47	3818	10,79	33,29	33,63	22,29
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		77	7,79	20,78	42,86	28,57
ВПР 2025 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
г. Санкт-Петербург	532	14255	5,39	49,6	37,34	7,67
Калининский	39	1007	5,66	51,74	34,76	7,85
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		24	4,17	33,33	58,33	4,17
ВПР 2025 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
г. Санкт-Петербург	466	12099	2,55	33,48	48,18	15,79
Калининский	41	1037	1,64	33,75	48,12	16,49
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		25	0	36	56	8
ВПР 2025 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
г. Санкт-Петербург	584	15391	4,18	35,39	44,12	16,31
Калининский	47	1268	3,15	29,73	48,9	18,22
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		25	0	20	56	24
ВПР 2025 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
г. Санкт-Петербург	542	13361	2,59	35,33	49,18	12,9
Калининский	43	1155	2,94	32,12	51,43	13,51
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		24	0	33,33	66,67	0
ВПР 2025 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
г. Санкт-Петербург	343	8904	7,95	30,66	42,76	18,63
Калининский	29	814	6,76	30,59	45,09	17,57
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		25	0	8	60	32
ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
г. Санкт-Петербург	584	15404	8,44	41,4	37,7	12,46
Калининский	46	1187	5,9	36,56	40,61	16,93
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		23	4,35	34,78	52,17	8,7
ВПР 2025 Математика (углубленная) 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика (углубленная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1076	38209	5,93	40,75	41,76	11,56
г. Санкт-Петербург	42	2628	7,95	38,64	40,04	13,37
Калининский	7	604	9,77	44,04	37,75	8,44
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		73	***19,18***	56,16	21,92	2,74
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
г. Санкт-Петербург	663	46429	14,37	38,38	30,72	16,52
Калининский	47	3700	15	38,16	31,24	15,59
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		74	***18,92***	31,08	39,19	10,81
ВПР 2025 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
г. Санкт-Петербург	450	10791	5,55	47,77	37,81	8,87
Калининский	31	788	7,61	53,05	32,49	6,85
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		25	4	56	36	4
ВПР 2025 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
г. Санкт-Петербург	439	10748	4,13	33,34	41,96	20,57
Калининский	36	943	3,71	31,71	41,57	23,01
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		26	0	7,69	38,46	53,85
ВПР 2025 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
г. Санкт-Петербург	600	15241	2,12	29,19	49,27	19,42
Калининский	46	1204	2,91	30,98	46,01	20,1
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		24	0	16,67	70,83	12,5
ВПР 2025 География 8 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
г. Санкт-Петербург	465	10721	2,13	34,19	55,57	8,1
Калининский	35	863	1,27	33,49	55,16	10,08
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		26	***7,69***	42,31	42,31	7,69
ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
г. Санкт-Петербург	350	8588	9,34	33,79	41,78	15,09
Калининский	28	699	9,3	32,76	43,2	14,74
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		20	10	45	35	10
ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
г. Санкт-Петербург	593	14953	9,27	40,76	38,9	11,07
Калининский	47	1234	8,83	35,01	42,54	13,61
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		22	0	22,73	63,64	13,64
ВПР 2025 Математика (углубленная) 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика (углубленная)					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	995	37330	5,18	34,95	46,42	13,45
г. Санкт-Петербург	55	3303	5,28	30,24	47,48	16,99
Калининский	7	500	6	41,6	43,2	9,2
лицей № 150 Калининского		75	***13,33***	46,67	34,67	5,33

района Санкт-Петербурга						
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
г. Санкт-Петербург	647	25282	6,48	28,13	44,04	21,34
Калининский	47	1894	6,12	29,36	45,35	19,17
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		38	***7,89***	44,74	34,21	***13,16***
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
г. Санкт-Петербург	647	25128	6,94	45,5	38,95	8,6
Калининский	47	1904	8,58	46,17	38,85	6,39
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		38	7,89	63,16	23,68	5,26
ВПР 2025 Физика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
г. Санкт-Петербург	353	7893	2,57	29,66	43,26	24,52
Калининский	23	510	2,35	30,59	42,16	24,9
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		19	***5,26***	21,05	63,16	***10,53***
ВПР 2025 История 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	27					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16

г. Санкт-Петербург	306	6617	2,16	22,4	48,25	27,19
Калининский	23	538	3,72	25,28	48,51	22,49
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		19	0	31,58	63,16	5,26
ВПР 2025 География 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
г. Санкт-Петербург	391	8463	0,7	19,97	53,08	26,25
Калининский	30	674	0,89	21,22	55,49	22,4
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		19	0	10,53	47,37	42,11
ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
г. Санкт-Петербург	275	5865	1,64	15,02	52,24	31,1
Калининский	18	368	1,09	13,04	51,36	34,51
лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга		20	0	5	45	50

Вывод.

1. Из 3 предметов в 4-ом классе результаты ВПР **по окружающему миру** и **математике**: неудовлетворительных отметок нет, остальные отметки соответствуют средним данным по городу и району; **по русскому языку** неудовлетворительных отметок больше на 1%, чем в городе и районе, остальные отметки соответствуют средним данным по городу и району.
2. Из 6 предметов в 5-м классе результаты всех ВПР соответствуют средним данным по городу и району.
3. Из 7 предметов в 6-м классе результаты ВПР неудовлетворительные по русскому языку и математике превышают данные по городу и району
4. Из 8 предметов в 7 классе результаты ВПР неудовлетворительные по углубленной математике почти в два раза превышают таковые в городе и районе

5. Из 9 предметов в 8 классе больше неудовлетворительных результатов ВПР по русскому языку в сравнении с городом и районом, количество неудовлетворительных отметок ВПР по географии намного превышают количество таковых в районе.

Из 6 предметов в 10-м классе больше неудовлетворительных результатов ВПР в сравнении с районом по русскому языку и физике.

Усилен административный контроль за качеством проведения уроков и качеством знаний, обращено внимание педагогов на текущий контроль, разнообразие форм оценивания, усиление обратной связи с родителями.

3.4. Внутрення оценка.

По итогам защиты проектов в 10-х классах.

Из 42 обучающихся 10-х классов итоговый проект защитили 42. Из них 15 человек представили проекты на конференциях и конкурсах разного уровня. Все обучающиеся опубликовали проекты на всероссийских порталах проектов обучающихся. По итогам публичной защиты 25 человека получили отметку «отлично», 14 человек «хорошо», 3 обучающихся «удовлетворительно». Качество проектных работ составляет 92%.

Результаты конкурсов и олимпиад.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025

Класс	ФИ уч-ся	Статус
География		
5	Андреев Федор (5в) Шемякинская Полина (5в)	**Победитель** Призёр
6	Сапрыкин Елисей (6в) Баранов Тимофей (6в) Смирновская Марина (6в) Толстик Ян (6б)	**Победитель** Призёр Призёр Призёр
8	Николаев Арсений (8б)	Призёр
10	Сысоев Родион (10а)	Победитель
МХК		
8	Ядыкина Анастасия (8а)	Призер
9	Садовникова Полина (9а)	Призер
Экономика		
5	Иванова Зоя (5б) Куксин Елисей (5б) Нехвядович Игорь (5б) Яблонская Лидия (5б)	Призёр Призёр Призёр Призёр
6	Сапрыкин Елисей (6в) Буценко Мария (6б) Ваганов Григорий (6в)	**Победитель** Призёр Призёр
7	Ремесленников Мирон (7а) Малышев Дмитрий (7а) Юшманов Ярослав (7б)	**Победитель** Призёр Призёр
8	Азаданов Артём (8б) Лавринович Анна (8б)	Призёр Призёр
История		

6	Сапрыкин Елисей (6в) Баранов Тимофей (6в) Буценко Мария (6б) Овсянников Роман (6б)	**Победитель** **Победитель** Призёр Призёр
7	Разумова Алисия (7б) Травина Анастасия (7а) Буинцев Артём (7а) Подычан Георгий (7а) Зверев Борис (7а)	**Победитель** Призёр Призёр Призёр Призёр
8	Нилов Матвей (8в) Созин Макар (8в)	**Победитель** Призёр
9	Уткин Иван (9а)	Призёр
10	Головкин Алексей (10а) Ходжаев Андрей (10б)	**Победитель** Призёр
Обществознание		
7	Варун Вероника (7а) Мовсесян Иветта (7б) Буровик Полина (7б) Разумова Алисия (б) Виснер Мария (7в) Гладковская Ксения (7в) Логачёва Полина (7а)	**Победитель** Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
8	Сулоева Анастасия (8в) Ильина Анна (8в) Афанасьева Варвара (8в) Ермолаев Ярослав (8а) Нагибович Екатерина (8а) Сарафанникова Валерия (8а)	**Победитель** Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
10	Кудрявцева Ярослава (10а)	**Победитель**
11	Осадчий Александр (11а) Трофимова Зоя (11б)	Призёр Призёр
Химия		
8	Панкин Николай (8в)	**Победитель**
9	Яблокова Таисия (9в) Буинцева Анастасия (9а) Ерофеев Андрей (9а)	Призёр Призёр Призёр
Биология		
5	Андреев Фёдор (5а) Егорова Мария (5б) Румянцев Арсений (5в) Постнов Михаил (5в) Шапошникова Полина(5а) Бажин Андрей (5в) Головина Полина (5а) Пирожков Андрей (5а)	**Победитель** Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
6	Соколова Вера (6б) Остапенко Софья (6в) Новожилова Вероника (6в) Баранов Тимофей (6в) Толстик Ян (6б) Сапрыкин Елисей (6в) Ваганов Григорий (6в)	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер

	Салюк Анастасия (6б) Иванова Ксения (6б)	Призер Призер
7	Ерофеева Ярослава (7б)	Призер
8	Турбина Варвара (8б)	Призер
9	Кобленц Дарья (9в)	Призер
10	Шелковенко Дмитрий (10б) Катаева Софья (10б) Ходжаев Андрей (10б) Иванов Игорь (10б) Ковалева Арина (10б)	Призер Призер Призер Призер Призер
11	Алексеев Владислав (11а) Захаренкова Екатерина (11б) Булатова Марина (11б) Бодрова Александра (11а)	Призёр Призёр Призёр Призер
Физика		
7	Сысоев Федор (7в) Юшманов Ярослав (7б) Буинцев Артем (7а) Пофланков Всеволод (7а) Пофланкова Дарья (7а) Губанов Никита (7б) Исаев Владимир (7б) Иванов Дмитрий (7б)	**Победитель** **Победитель** **Победитель** Призер Призер Призер Призер Призер
8	Зернова Мария (8а) Евсюнин Павел (8а)	**Победитель** Призер
9	Чайка Ульяна (9а) Ерофеев Андрей (9а) Яблокова Таисия (9в) Плонская Кристина (9а) Лыдин Андрей (9а) Егорова Анна (9в) Беликов Денис (9в) Глебова Алина (9а) Кобленц Дарья (9в)	**Победитель** **Победитель** Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
10	Вильцына Арина (10а) Смирнова Олеся (10б) Сысоев Родион (10а) Гиндия-Дмитриенко Диана (10б) Минин Никита (10б) Шелованов Матвей (10б)	**Победитель** Призер Призер Призер Призер Призер
11	Карпенко Арсений (11а) Алексеев Владислав (11а) Бирюков Иван (11а) Шабуров Матвей (11а)	**Победитель** Призер Призер Призер
Английский язык		
5	Рашич Андрей (5б) Саханова Ася (5б) Савицкий Дмитрий (5а) Головач Артем (5б) Буракова Мария (5а) Шлома Анастасия (5б) Нехвядович Даниил (5а) Иванова Зоя (5а)	**победитель** **победитель** **победитель** **победитель** призер призер призер призер

6	Сапрыкин Елисей (6в) Пухова Анастасия (6б) Иванов Даниил (6а) Овсянников Роман (6б) Ваганов Тимофей (6в) Верхушин Владимир (6б) Барановская Вика (6в) Биленко Вика (6в)	**победитель** **победитель** **победитель** призер призер призер призер призер
7	Кузьмич Арина (7б) Булякова Анжелика (7б) Варун Вероника (7а) Спасский Всеволод (7в) Николаева Ульяна (7а) Михайленко Ксения (7а) Суменко Олеся (7в) Гончар Григорий (7б) Семичева Варвара (7а) Денисенко Даниил (7б) Хлучина Алиса (7а) Буинцев Артём (7а) Пафланкова Дарья (7а)	**победитель** **победитель** **победитель** **победитель** призер призер призер призер призер призер призер призер призер
8	Нагибович Екатерина (8а) Симонова Эмилия (8а) Ульянов Андрей (8а) Афанасьева Варвара (8в) Широкова Мария (8в) Каранина Мария (8в) Ильина Варвара (8в) Мишукова Маргарита (8б)	**победитель** призер призер призер призер призер призер призер
9	Туник Алиса (9б) Ахременко Константин (9а) Цой Юлия (9а)	**победитель** призер призер
10	Феофанова Ира (10а)	призер
11	Булаич Мария (11б) Осадчий Александр (11а)	**победитель** **победитель**
Литература		
5	Иванов Матвей (5а) Курташов Константин (5а) Бочищева Ксения (5в)	**Победитель** Призер Призер
6	Сапрыкин Елисей (6в) Пухова Анастасия (6б) Шуткина Ксения (6б) Беляева Маргарита (6б) Овсянников Роман (6б) Соколова Вера (6б)	**Победитель** Призер Призер Призер Призер Призер
7	Варун Вероника (7а) Буинцев Артем (7а)	**Победитель** Призер
9	Садовникова Полина (9а)	**Победитель**
Русский язык		
5	Шлома Анастасия (5б) Савицкий Дмитрий (5а) Иванова Зоя (5б)	**Победитель** Призер Призер
6	Сапрыкин Елисей (6в)	**Победитель**

	Пухова Анастасия (6б) Попов Дмитрий (6в) Репина Ксения (6в)	Призер Призер Призер
7	Варун Вероника (7а) Зверев Борис (7а) Семичева Варавара (7а)	**Победитель** Призер Призер
8	Муминова Анора (8а) Азаданов Артем (8б) Васильев Олег (8в) Степанов Тимофей (8б)	**Победитель** Призер Призер Призер
9	Плонская Кристина (9а) Крылова Варвара (9а) Данилова Софья (9в)	**Победитель** Призер Призер
10	Бушковский Захар (10а) Вильцина Арина (10а) Василевский Андрей (10а)	**Победитель** Призер Призер
11	Трофимова Зоя (11б) Булаич Мария (11б) Лобецкая Алина (11б) Коростылева Ярослава (11а) Шабуров Матвей (11а)	**Победитель** Призер Призер Призер Призер

Физическая культура

	ФИ уч-ся	Статус
5	Шапошникова Полина (5а) Постнов Михаил (5а) Хак Марина (5а) Ирванцов Адам (5а)	**Победитель** **Победитель** Призёр Призёр
6	Барановская Виктория (6в) Овсянников Роман (6б) Исмайлов Максим (6а)	**Победитель** **Победитель** Призёр
7 - 8	Катаева Мария (8в) Малышев Дмитрий (7а) Гуляева Аглая (8в) Абрамова Полина (8а) Нестерова Екатерина (8а) Ильина Анна (8в) Созин Макар (8в) Буинцев Артём (7а)	**Победитель** **Победитель** Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
9 - 1 1	Макарец Ольга (10а) Шелковенко Дмитрий (10б) Верхушина Мария (9б)	**Победитель** **Победитель** Призёр

Математика

Класс	ФИО учащегося	Статус
4	Хитов Демид (4б) Ершов Алексей (4а)	Призер Призер
5	Головач Артём (5б) Пыркина Юлия (5б)	Призер Призер
6	Козлова Анастасия (6б)	Призер

7	Пофланков Всеволод (7а) Буинцев Артем (7а) Калинин Александр (7а) МизинаМизина (7а) Пофланкова Дарья (7а) Ремесленников Мирон (7а)	**Победитель** **Победитель** Призер Призер Призер Призер
8	Азаданов Артем (8б) Букреева Мария (8а) Степанов Тимофей (8б)	**Победитель** Призер Призер
9	Ерофеев Андрей (9а) Плонская Кристина (9а) Буинцева Анастасия (9а) Шамсутдинов Тимур (9а)	**Победитель** **Победитель** Призер Призер
10	Минин Никита (10б) Савельева Эмилия (10б) Шелковенко Дмитрий (10б)	**Победитель** Призер Призер
11	Скарков Константин (11а) Бирюков Иван (11а)	**Победитель** Призер

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Общая информация.

Учебный процесс в лицее осуществляется в тесном сочетании урочной и внеурочной деятельности.

Реализуются следующие учебные планы (УП):

УП начального общего образования 1-4 классы.;

УП основного общего образования 5-7 классы;

УП основного общего образования 8-9 классов инженерной направленности.

УП среднего общего образования технологического (инженерного профиля);

УП среднего общего образования естественно-научного профиля.

Каждый учебный план дополняется планом внеурочной деятельности (ВД), планом воспитательной работы.

4.2. Воспитательная работа.

Целевые приоритеты воспитания отражены в Рабочей программе воспитания ГБОУ лицея № 150 на 2021-2025 годы, которая включена в основную образовательную программу Программа воспитания актуализирована. Воспитательная работа в 2025 году была ориентирована как на развитие лицейских традиций, так и внедрение новых форматов. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». В соответствии с инициативой

Президента Российской Федерации Владимира Путина, 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. Воспитательная работа лицея осуществляется в рамках модулей:

Модуль «Классное руководство»

В лицее работает методическое объединение классных руководителей. Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды). Участие классных руководителей на Всероссийском Форуме в количестве 7 человек. Участие в конкурсном движении в номинации «Лучший классный руководитель», «Лучший воспитатель»

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС .Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: действующий совет родителей, организация круглых столов и совместных мероприятий (Что? Где? Когда?), участие в родительском контроле – дегустационные сеты. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения, консультирования.

Модуль «Самоуправление».

Продолжает работу лицейский медиацентр, организованный Советом лицеистов. Продолжил работу в школе и в районе волонтерский отряд лицея. Освещение работы идет через группу в

социальной сети «ВКОНТАКТЕ». Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Лицей участвует в проекте по профориентации «Билет в будущее», «Россия моя горизонты» Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Для создания условий профессионального самоопределения учащихся школа активно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными учебными заведениями. ВУЗы-партнеры: ИТМО, СПбПУ Петра Великого, ЦРТ Кванториум, ЦНИИ РТК, Геоскан.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Основным направлением работы было и остается патриотическое и гражданское воспитание, развитие духовно-нравственных ценностей, культурных традиций народов Российской Федерации. Циклограмма организации и проведения мероприятий патриотической направленности включает в себя:

¬ проведение общелицейских торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам;

¬ изучение государственной символики; ¬ изучение памятных дат России и дней воинской славы; ¬ организация долгосрочных общелицейских проектов, объединяющих патриотической идеей участников образовательного процесса («Моя Россия – моя страна», «Хоровод дружбы», «Блокадная ласточка», «Салют Победы!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «История семьи – история Отечества», «Культура речи», «Война, Блокада, Ленинград…», организация кинопоказа, концерта, фестиваль «Песни о главном» «Умные переменки» и др.);

¬ проведение тематических классных часов, бесед, уроков мужества, встреч с ветеранами, людьми военных профессий, участниками СВО; ¬ открытие в стенах лицея «Парты героя», стенда участников СВО;

¬ участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО;

¬ участие в муниципальных, районных, городских, общероссийских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в том числе в онлайн-формате («Моя родословная», «Молодежный исторический форум», Диктант Победы, Краеведческий диктант, Этнодиктант, открытый форум «Юное поколение 21 века», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» «Песни наших отцов», «Дороги Победы», акция памяти «Живые голоса – в память об умолкнувших» и др.);

¬ волонтёрское движение (помощь ветеранам, благотворительные акции, просветительская работа);

¬ работа исторического кружка «Искатели», военно-исторического «Служу Отечеству!»; ¬ экскурсии по местам боевой славы, в музейные пространства, отражающие историю блокадного Ленинграда: «Ленрезерв», «Севкабель-порт», диорама «Прорыв», Дом авиаторов, «Сестрорецкий рубеж» и др.; ¬ участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;

¬ концерты для ветеранов микрорайона, для ветеранов ЦНИИ РТК (социального партнёра лицея); ¬ участие в спортивных мероприятиях комплекса ГТО;

¬ участие в районных мероприятиях для допризывной молодёжи, семейных спортивных состязаний «Мама, папа, я».;

¬ работа с Этнокалендарём;

¬ просветительская работа лицейского медиацентра;

¬ работа лицейских отрядов ЮИД и ДЮП;

¬ спортивно-массовая работа ШСК «Атлант». Как модель воспитания, развития и социализации обучающихся в лицее работает «Школьный театр».

В стенах лицея открываются музейные экспозиции к памятным датам и праздничным событиям, проводятся музеи одного дня.

В концертных мероприятиях принимает участие школьный хор «Музыкальная радуга», театральная студия «Художественное слово», танцевальная студия «Танцевальный микс». Большое внимание уделяется организации и проведению занятий внеурочной деятельности по теме «Разговоры о важном».

Отзывы обучающихся, родителей и классных руководителей с фотографиями мероприятий публикуются в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями района и города. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды лицея.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Модуль «Детские общественные объединения».

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе лицея действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «Мы-волонтеры».

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровье сберегающие технологии.

В школе действует служба сопровождения в составе 1 социального педагога, 2 психологов, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение.

Службой сопровождения был реализован комплекс диагностических, профилактических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся, профилактики и коррекции школьной дезадаптации, а также отклоняющегося поведения.

Диагностическое направление. Была проведена групповая диагностика психологической готовности к обучению в период адаптации учащихся на новой ступени образования в 1-х, 5-х, 8-х и 10-х классах. На ее основе были проведены психолого-педагогические консилиумы,

выявлены учащиеся, нуждающиеся в дополнительной поддержке, даны рекомендации педагогам.

Был проведен мониторинг социально-психологического благополучия учащихся 6-11 классов. О выявленных в ходе диагностики учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, проинформированы классные руководители и законные представители. Законные представители и учащиеся приглашены на индивидуальные консультации к педагогу-психологу.

1	Изучение психологической готовности к обучению в период адаптации учащихся на новой ступени образования	Диагностика учащихся 1, 5 классы	Сентябрь-октябрь 2025
2	Изучение адаптационных возможностей учащихся при переходе на следующую ступень	Диагностика учащихся 4 класса	Февраль
3	Изучение психологической готовности к обучению будущих первоклассников (по запросу)	Будущие первоклассники	Март-май
4	Мониторинг социально-психологического благополучия обучающихся	6-11 класс	В течение года
5	Изучение особенностей обучающихся в связи с выбором профиля и профориентацией	8-11 класс	В течение года
6	Изучение поля отношений обучающихся	5-е классы и по запросу	Сентябрь-октябрь В течение года
7	Изучение психологического климата на уроках	5-е классы и по запросу	Сентябрь-октябрь В течение года
8	Изучение стиля семейного воспитания (диагностика родителей)	по запросу	В течение года

Коррекционно-развивающая работа

Службой сопровождения традиционно проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, направленные на развитие социального интеллекта, формирование ценностных ориентаций, профилактику деструктивного поведения.

1	Групповые коррекционно-развивающие занятия в начальной школе (Творческое объединение «Родничок»)	В течение года
2.	Развивающие занятия с учащимися основной школы («мир эмоций», «искусство общения», «противодействие манипуляциям», профилактика конфликтов и др.)	В течение года
3.	Развивающие занятия, способствующие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся (8-11 классы)	В течение года
4.	Развивающие занятия с учащимися выпускных классов (9, 11) по психологической подготовке к экзаменам	Май
5.	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации первоклассников (с участием родителей)	Октябрь-декабрь
6.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 «а» класса по формированию учебной мотивации и соблюдению дисциплины (по запросу классного руководителя)	Октябрь
7.	Коррекционно-развивающие занятия для девушек 6 «б» класса по	Декабрь

	нормализации отношений в коллективе (по запросу классного руководителя)	
8.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 «в» класса по формированию учебной мотивации и соблюдению дисциплины (по запросу классного руководителя)	Октябрь
9.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года
10.	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися 9-х классов, работающими над проектами по психологии	Октябрь - Апрель

Коррекционно-развивающая работа с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, включает также:

- Проведение «Круглого стола работы с трудными ситуациями» (Согласование действий педагогов и родителей) индивидуально в отношении учащегося.
- Проведение психолого-педагогического консилиума индивидуально в отношении учащегося с целью определения оптимальных условий обучения детей с признаками дезадаптации.
- Индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися, в т.ч. попавшими в группу риска по результатам СПТ, с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК.
- Психолого-педагогическое сопровождение на уроках (наблюдение за обучающимися группы риска и особенностями психологического климата на уроке в классе).
- Индивидуальные консультации законных представителей обучающихся.
- Семейные консультации для родителей и ребенка с целью нормализации отношений и выработке договоренностей.
- Медиативные сессии для учащихся, между которыми произошла конфликтная ситуация.

Профилактическая работа с учащимися, педагогами и родителями направлена на своевременное предупреждение дезадаптации и профилактику саморазрушающего поведения учащихся.

1	Развивающие занятия по формированию ценностных ориентаций обучающихся начальной школы (интегрированные уроки)	В течение года
2.	Развивающие занятия с обучающимися основной и средней школы (повышение уровня самосознания обучающихся, профилактика саморазрушающего поведения, в том числе суицидального).	В течение года
3	Групповое консультирование родителей по результатам диагностики	Ноябрь - Декабрь

Консультационная работа

В соответствии с Положением о службе психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные консультации учащихся до достижения 14 лет проводятся по согласию родителей, после достижения 14 лет – по желанию учащегося. Проводятся индивидуальные

консультации родителей по запросу, по рекомендации классного руководителя или по результатам мониторинга социально-психологического благополучия. Также проводятся индивидуальные консультации законных представителей и педагогов.

1	Индивидуальное консультирование обучающихся, испытывающих трудности в обучении и общении	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профориентации	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики и коррекции дезадаптации и саморазрушающего поведения обучающихся	В течение года
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам повышения их эффективности при оказании помощи детям, гармонизации стиля семейного воспитания, возрастной психологии.	В течение года
5.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, стоящих на учёте ОДН и ВШК.	В течение года
6.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, с ОВЗ	В течение года

Просветительская работа

Службой психолого-педагогического сопровождения проведен ряд мероприятий с педагогами и родителями, направленных на повышение информированности об особенностях младшего школьного и подросткового возрастов, профилактике риска дезадаптации, саморазрушающего поведения учащихся.

1	Тематические родительские собрания (по запросу классного руководителя, администрации: помощь в адаптации первоклассников и пятиклассников, особенности подросткового возраста, профилактика суицидального поведения и др.)	В течение года
2.	Семинары и мастер-классы для учителей по профилактике саморазрушающего поведения обучающихся (в том числе суицидального).	В течение года
3.	Размещение информации на сайте лицея, в группе «Медиацентр» в ВК по формированию психического и психологического здоровья, профилактике дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся	В течение года

Методическая работа работа

1	Проведение психолого-педагогических консилиумов параллели по результатам диагностики изучения адаптации обучающихся при переходе на следующую ступень образования	По плану
2.	Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов Калининского района, обмен опытом	В течение года
3.	Повышение квалификации	В течение года

4.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

Циклограмма ежегодных мероприятий:

1. Проведение заседаний Совета профилактики ежемесячно.
2. Инструктивно-методическое совещание для классных руководителей по вопросам профилактики и формам работы с детьми, склонными к ассоциальному поведению.
3. Проведение социально-психолого-педагогических консилиумов.
4. Предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины, Контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Привлечение обучающихся в школьные и внешкольные кружки и спортивные секции.
6. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ, раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении
7. Составление картотеки учащихся «группы риска».
8. Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК.
9. Индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
10. Оказывалась консультативная и методическая помощь учителям и родителям.
11. Оказывалась консультативная и информационная помощь родителям и законным представителям несовершеннолетних в организации свободного времени и летнего отдыха
12. Привлечение к участию в общелицейских акциях учащихся «группы риска».
13. Организация межведомственного взаимодействия с работниками социальных и психологических служб.
14. Беседы инспектора ПДН об ответственности за правонарушения для обучающихся.
15. Проведение общешкольных родительских собраний с выступлением сотрудников службы сопровождения с рекомендациями и разъяснением ответственности несовершеннолетних.
16. Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику правонарушений.
17. Мониторинг использования обучающимися социальных сетей.

Работа по профилактике правонарушений

1. Недели правовых знаний.
2. День информационной безопасности

3. Социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ (ПАВ) в 7-11 классах.

Количество обучающихся, стоящих на контроле в ОДН, на январь 2025 года 1 человек, на декабрь 2025 2 человека.

Количество обучающихся, стоящих на ВШК, на январь 2025 года 4 человека, на декабрь 2025 3 человека

4.5. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Система профориентационной работы в лицее направлена на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения обучающихся в интересах их личности и общества. Основными задачами профориентационной работы являются оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Вопрос выбора профессии в связи с изменениями, происходящими в обществе, не становится менее актуальным. К современному человеку предъявляются требования в более высоком профессионализме в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Работа с обучающимися, родителями, педагогами – это основные направления работы, по которым реализуются основные мероприятия профориентационной работы. Это посещение профориентационных выставок и участие в конкурсах и олимпиадах, посещение лекций, мастер-классов и других мероприятий, анкетирование и диагностические исследования, посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях города, и профессиональные пробы; выступление на родительских собраниях, лекторий для родителей; консультации классных руководителей, практикумы учителей-предметников.

В 2025 году продолжалась работа по реализации Единой модели профессиональной ориентации или «Профминимум». Вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, является основной целью «Профминимума». Занятия по профориентации в лицее осуществляется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями, работа профильных и предпрофессиональных классов.

В рамках профориентационной работы, направленной на помощь в правильном выборе будущего образовательного и жизненного маршрута, с обучающимися лицея проводилась работа по решению различных задач. Получение данных о предпочтениях и возможностях обучающихся; индивидуальные консультации для оказания помощи при решении вопросов о

выборе профессии; выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования; оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения; знакомство с перечнем профессий и информацией о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени, содействие формированию самостоятельного и основного выбора профессий с учетом ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и перспектив выпускников; оказание помощи классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. Решение профориентационных задач проводилось в формате выездных мероприятий, встреч в образовательном учреждении с сотрудниками высших учебных заведений, колледжей, с выпускниками-первокурсниками. Были организованы онлайн мероприятия, проведение встреч с Центром занятости района, распространение профориентационных буклетов на бумажном и электронном носителях. Проводилось психологическое тестирование, беседы на классных часах, прослушивание лекций, анкетирование.

В лицее ведется большая работа по формированию у выпускников потребности к саморазвитию. Из 100% выпускников 2025 учебного года 86% поступили в высшие учебные заведения. Из них 54% выпускников поступили в высшие учебные заведения по профилю.

Выбор высших учебных заведений у выпускников достаточно разнообразный: ИТМО, ЛЭТИ, ГУАП, СПбГЭУ, СПбПУ, СПГУ, СПбГАСУ, ГПС МЧС, СПбГУПТД и др.

В рамках профориентационной работы и с целью совершенствования и укрепления сотрудничества с учебными заведениями педагоги лицея повышали свое мастерство, принимая участие в семинарах, вебинарах, круглых столах.

Партнерские связи лицея позволили в 2025 году продолжить успешную работу по профориентации обучающихся лицея.

Проект по профессиональной ориентации учеников 6-11 классов «Билет в будущее»

Партнерские связи лицея позволили в 2025 году продолжить успешную работу по профориентации обучающихся лицея.

Информация по участию в программе «Билет в будущее» была доведена до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работа классных руководителей с обучающимися и родителей в группах мессенджеров.

Количество участников проекта «Билет в будущее», имеющих личный кабинет, на сайте https://bvbinfo.ru: 9-е классы: 75 человек; 8-е классы: 28 человек.

Выводы:

1. Работа на платформе «Билет в будущее» велась не очень активно на протяжении всего времени.

2. Для обучающихся 6-8 классов больший интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.

3. Классные руководители 6-11 классов провели большую разъяснительную работу с обучающимися и родителями.

4. Материалы по проведению профориентационных мероприятий регулярно отражались в группе ВК.

5. Увеличить число зарегистрированных участников среди обучающихся 6-11 классов.

4.6. Национальная технологическая олимпиада (далее НТО) хорошо зарекомендовала себя как профориентационное мероприятие для будущих инженеров. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данной олимпиаде. Для вовлечения школьников в НТО проведены следующие мероприятия: информирование; составление списков детей, заинтересованных в участии; регистрация на платформе https://ntcontest.ru/ с последующим сопровождением обучающихся, помощь в подготовке и создании команды, проведены Уроки НТО. Уроки НТО тематически связаны с профилями Национальной технологической олимпиады и позволяют легко включиться в соревновательную активность. Уроки проведены на классных, так и на внеурочных занятиях. Статистика участия школьников 5 - 11-х классов ГБОУ лицея № 150 в 2025 году в Национальной технологической олимпиаде приведена в таблице 1.

Статистика участия в Национальной технологической олимпиаде

5-7 классы			**8-11 классы**		
Количество участников					
1 этап	**2 этап**	**Финал**	**1 этап**	**2 этап**	**Финал**
22	12 (37,5 %)	2 (16 %)	10	4	1

Призеры: 2 человека НТО junior, 1 человек –участие в финале (Москва).

Вывод:

1.Необходимо уделять больше внимания формированию мотивации у обучающихся к участию Национальной технологической олимпиаде.

2. Обеспечить подготовку по предметным олимпиадам НТО по физике, химии и биологии.

4.7. Отделение дополнительного образования детей.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга работает с 01 сентября 2014 года (в режиме 6-дневной рабочей недели). Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающемуся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

В 2025 учебном году оптимизировалась работа по внедрение современных цифровых технологий при реализации программ дополнительного образования; созданию и использованию ценностно насыщенной интерактивной среды с использованием образовательного потенциала г. Санкт-Петербурга. Продолжилась работа по коррекции дополнительных общеобразовательных программ на основании новых Федеральных образовательных стандартов и разработка краткосрочных программ, с целью увеличения охвата занятости учащихся лицея дополнительным образованием во второй половине дня.

На 2025 год перед педагогами дополнительного образования была поставлена цель - создание единого воспитательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования, интеллектуального развития, динамики спортивных достижений, профессионального самоопределения и образовательно–развивающей деятельности.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Оказание спектра услуг отделения дополнительного образования детей на основе учета интересов, обучающихся и их родителей;
- Формирование у обучающихся культуры сохранения и укрепления своего здоровья посредством дополнительного образования в школе и формирование культуры здорового образа жизни детей
- Мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности метапредметных компетенций.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).
- Проведение массовых мероприятий и праздников, заложенных в плане лицея.
- Популяризация деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ОДОД.

Образовательная программа ОДОД адресована школьникам 6,5-18 лет, изъявившим желание обучаться по одной или нескольким входящим в неё учебным программам.

Решение задач ОДОД осуществлялась через:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой лицея:
- единство обучения и воспитания детей, их совместную деятельность

Отделение дополнительного образования осуществляет свою деятельность по физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В 2025 году в ОДОД под руководством 11 педагогов занималось 354 обучающихся в 20 группах. Также были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по социальным сертификатам. Обучение прошли 347 человек.

	2025 год
Количество обучающихся в ОДОД	354
Количество обучающихся по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (социальный сертификат)	347
Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:	20
в том числе, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (социальный сертификат)	7

Программы ОДОД ГБОУ лицея № 150 Калининского района Санкт-Петербурга зарегистрированы на сайте Петербургское образование в Навигаторе дополнительного образования (https://dopobr.petersburgedu.ru/).

Направленность	Название программы	Наполняемость групп
Физкультурно-спортивная направленность	ОФП	16
	Удачная подача	18
	Летающий мяч	16
	Спортивные игры с мячом. Старшая группа	16
	Спортивные игры с мячом. Младшая группа	15
	Танцевальный микс	31
	Спортивный марафон	26
	Настольный теннис	15
	Туризм	17
	Спортивное ориентирование	19
	Быстрые клюшки	15
	Футбол	50
Художественная	Театральная студия «Светоч» младшая группа	60
	Театральная студия «Светоч» старшая группа	24

направленность		
Техническая направленность	Нанотехнологии	16

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы 2025 года

Название краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Количество сертификатов
Индивидуальный проект	Социально-педагогическая	74
Финансовая грамотность	Социально-педагогическая	99
НИИ «Контакт» (настольные интеллектуальные игры)	Социально-педагогическая	83
Орлята учатся летать	Социально-педагогическая	48
Волейбол	Физкультурно-спортивная	24
Физика и IT	Естественнонаучная	11
3Д-рисование	Техническая	8

На базе ОДОД ГБОУ лицея № 150 Калининского района Санкт-Петербурга успешно функционировал школьный спортивный клуб «Атлант», в котором в 2025 году занималось 254 обучающихся по различным видам спорта (футбол, баскетбол, танцы, настольный теннис, спортивное ориентирование, туризм, волейбол, ОФП, флорбол). Учащиеся ШСК «Атлант» являлись активными участниками соревнований в рамках игр ШСК Калининского района. Педагогами была организована деятельность по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся и повышающих интерес к физкультурно-спортивной деятельности (спортивный праздник «День рекордов», «Веселые старты», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» и пр.)

Обучающиеся объединений ОДОД в 2025 году участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. За высокие результаты и успехи, достигнутые в творчестве, науке и спорте, обучающиеся были отмечены благодарностями, дипломами, грамотами и кубками.

Название	Направление	Количество участников	Результат
Районный уровень			
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Калининского района. Общекомандные соревнования по легкой атлетике 2009-2010 гр юноши	ШСК	12	3 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские	ШСК	12	1 место

спортивные игры» Калининского района. Соревнования по легкой атлетике спортивное многоборье 2009-2010 гр			
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Калининского района. Общекомандные соревнования по легкой атлетике 2009-2010 гр девушки	ШСК	12	3 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Калининского района. Соревнования по легкой атлетике спортивное многоборье 2009-2010 гр девушки	ШСК	12	1 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Калининского района. Соревнования по легкой атлетике эстафета (4 х 200м) 2009-2010 гр девушки	ШСК	4	3 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Калининского района. Соревнования по легкой атлетике эстафета (4 х 200м) 2011-2012 гр девушки	ШСК	4	3 место
Всероссийские спортивные игры школьников Президентские спортивные игры" 2008-2009г.р. Баскетбол 3х3. девушки	ШСК	4	1 место
Всероссийские спортивные игры школьников Президентские спортивные игры" 2008-2009г.р. Баскетбол 3х3. юноши	ШСК	4	2 место
Соревнованиях по лыжным гонкам. Командный зачет	ШСК	6	3 место
"Веселые старты" в рамках Спартакиады Школьных спортивных клубов Калининского района (3-4 класс)	ШСК	10	3 место
Соревнования по волейболу Первенства Калининского района среди ШСК ОУ.	ШСК	12	2 место
Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Районный конкурс театральных коллективов (7-10 лет)	Театр	12	победитель
Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Районный конкурс театральных коллективов (7-10	Театр	10	Лауреат 2 степени

лет)			
Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов». Районный конкурс театральных коллективов. Номинация малые театральный формы (7-10 лет)	Театр	6	Лауреат 2 степени
Муниципальное соревнование «Чемпионат и Первенство Адмиралтейского района»	Бальные танцы	2	1, 2 место
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов «Брейн ринг»	ШСК	12	1 место
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клуб « Спортивный квест»	ШСК	12	3 место
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Соревнования « тег - регби» девочки	ШСК	6	3 место
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов «компьютерный спорт»	ШСК	2	3 место
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов «городошный спорт» девочки	ШСК	3	2 место
Городской турнир «Танцевальные сезоны»	Бальные танцы	7	1, 3 место
Всероссийский уровень			
V Всероссийский театральный фестиваль-лаборатория «Свободное пространство 2025»	Театр	10	Лауреаты 2 степени
Всероссийское соревнование «Город на Неве»	Бальные танцы	7	1, 2 место
Всероссийской конференции с международным участием "Наноструктуры. Свойства и применение"	ИТМО	3	участник
Летняя школа Международного центра Физики наноструктур ИТМО	ИТМО	1	3 место

В рамках ОДОД ГБОУ лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга в 2025 году успешно функционировали школьные творческие объединения: школьный театр (театральная студия «Светоч»)

Информация об активной работе объединений ОДОД, а также о победителях конкурсов и соревнований размещалась на официальном сайте лицея (school -150 siteedu.ru), а также на страницах социальной сети ВКонтакте (vk.com/lyceum_150, vk.com/club191720375).

5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека располагается на втором этаже здания в помещении общей площадью 60 кв.м. и включает в себя три подраздела:

- Абонемент;
- Читальный зал;
- Книгохранилище.

Режим работы библиотеки:

Библиотека обслуживает читателей ежедневно(кроме субботы и воскресенья)

Библиотека открыта для читателей с 09.00 до 15.00

Третий вторник месяца – методический день (библиотека закрыта)

Последняя пятница месяца – санитарный день (обслуживание не производится)

Количество и состав читателей (на момент самообследования):

Всего читателей – 1007, из них учащихся - 947, учителей – 60.

Оснащение библиотеки:

В библиотеке имеется два персональных компьютера с выходом в Интернет, многофункциональное устройство для сканирования, печати и копирования документов. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест.

Характеристики фонда (на момент самообследования):

Общий библиотечный фонд составляет 45333 экз.:

- в том числе учебники и учебные пособия 29169экз.;
- художественная и справочная литература 16164 экз.;

Библиотечно-информационное обеспечение:

ежегодно учебный фонд библиотеки комплектуется новыми учебниками из Федерального перечня учебников, действующего на момент комплектования. Учебники приобретаются по принципу соблюдения единых предметных линеек в пределах каждой ступени образования, в соответствии с УМК лицея.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом художественной, справочной, научно-популярной литературы, дополнительной литературы по учебным предметам, в том числе книг по истории, краеведению, культуре и искусству. Открытый доступ к книжному фонду организован по возрастному принципу.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Информационно - методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Знание и применение нормативных правовых документов:

В течение 2025 года были проведены 1 теоретический семинар и 1 семинар-практикум по работе с документами и цифровыми ресурсами по реализации магистрального направления «Учитель. Школьная команда» федерального проекта Школа Минпросвещения РФ, семинар по работе с УБ ЦОК на платформе «Моя школа».

Был проведен семинар «Достижение национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Были организованы и проведены педагогические советы по вопросам перспектив на 2025-2026 год, по результатам работы в 2024-2025 году, по вопросам, связанным с изменениями в ФОП,

6.2. Использование цифровых ресурсов.

5.2.1. Сферум.

Зарегистрировано учителей 100%, зарегистрированных на платформе MAX 98%, активных учителей 87%; зарегистрированных учеников 91%, активных учеников 39%

«Сферум»- инновационный инструмент, который предоставляет учителям дополнительные возможности для взаимодействия с учениками и организации учебного процесса. Направления применения платформы «Сферум»:

1. Чаты класса: учитель может создавать чаты для каждого класса и управлять ими, обмениваться сообщениями и заданиями.
2. Материалы для учебы: в «Сферуме» учитель может размещать дополнительные материалы для учебы, такие как видеоуроки, презентации и интерактивные задания.

3. Видео- и аудиосвязь: платформа предоставляет возможность проводить уроки с использованием видео- и аудиосвязи, что особенно актуально в условиях дистанционного обучения

На платформе MAX появились новые возможности для работы:

1. Вкладка «Сферум (чаты, контакты, профиль)» дает возможность связаться с любым учащимся школы при помощи аудио и видео звонка. Также здесь различные групповые и предметные чаты.

2. Вкладка «Дневник (расписания, оценки, задания)» позволяет родителям контролировать расписание ребенка, через электронный дневник, узнавать оценки, а также своевременно узнавать домашние задания.

3. Вкладка «Сервисы (для учебы, хобби и отдыха)». Здесь можно найти витрину каналов в которой располагаются новости образования, региональные новости, спортивные новости, каналы воспитательной работы, предпрофильной подготовки, подготовки к экзаменам, конкурсы, олимпиады. Важно, что вся информация верифицирована.

*5.2.2.*ФГИС « Моя школа».

Зарегистрировано 25% учителей.

«Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам.

Направления применения:

1. Использование видео, аудио и других информационных материалов на уроке
2. Самоподготовка обучающихся к урокам, используя материалы платформы
3. Составление тестов, оценивание знаний учеников

5. 2. 3. УБ ЦОК

Работают с платформой 20% учителей.

УБ ЦОК — это платформа, которая предоставляет бесплатный доступ к верифицированным образовательным ресурсам для учителей, учеников и родителей. Она интегрирована в систему ФГИС «Моя школа» на портале «Госуслуги».

Сильные стороны:

1. Возможность пользоваться ученикам и педагогом проверенным контентом
2. Возможность изучение материала и оценивание детей, которые часто болеют, уезжают на сборы и соревнования
3. Проводить уроки дистанционно

4. Бесплатный доступ к контенту**.** Все материалы доступны бесплатно — работа платформы субсидируется государством.

5. Разнообразие учебных материалов**.** В библиотеке собрано более 35 000 уроков от 30 российских разработчиков — как государственных, так и коммерческих. Среди

материалов — видеолекции, тесты, презентации, интерактивные задания, целые курсы, созданные в соответствии с ФГОС.

6. Простой функционал для педагогов**.** Учителя могут искать материалы по предмету, классу или ключевому слову, собирать собственные подборки и курсы, назначать задания ученикам через электронный журнал, отслеживать выполнение и результаты в режиме онлайн.

7. Анализ результатов**.** Платформа предоставляет средства анализа прохождения учебных материалов, матрицу предметных дефицитов для отслеживания проблемных тем и умений учеников, расширенную статистику использования контента.

Слабые стороны:

1. Необходимость использования номера телефона для создания профиля в «Сферум», что не всегда возможно, так как он есть не у всех учеников.
2. Необходимость входа в «Мою школу» через портал госуслуг, что вызывает недовольство родителей.
3. Воспользоваться платформой УБ ЦОК можно только имея подтвержденную учетную запись на госуслугах.

Принятые меры:

1. Информация по организации работы переведена в чат «Сферум»
2. Проведен семинар по работе с платформой «Сферум»
3. Проведен педсовет по информированию педагогов о преимуществе и возможностях работы платформы «ФГИС Моя школа» и УБ ЦОК.

Адрес паблика. https://vk.com/club200969240

Сфера паблика: Школы

Группа рейтинга: Группа 5.2 (образование - школы)

Курирующая организация: Администрация Калининского района Санкт-Петербурга

Средняя оценка паблика: 5,0

Место в рейтинге за текущий квартал в своей группе «Группа 5.2 (образование - школы)» -2 из 682

Официальный канал лицея*: https://max.ru/id7804143971_gos*

1253 подписчика

Сильные стороны:

— наличие оригинальных постов

— использования смайлов

— сопровождение постов с визуалом текстовой подводкой

— наличие контента с учителями и детьми

— собственная айдентика паблика

— разнообразие рубрик постов («Вести из классов», «Знай наших», «Педагоги» и др.)

Слабые стороны:

— отсутствие вертикальных видео в формате ВК Клипов

— отсутствие хештегов для постоянных рубрик.

6.3. Сведения о результатах работы методических объединений (МО).

МО учителей начальной школы.

Районный уровень. Участие обучающихся начальной школы

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей с фамилией и местом.
1	Научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»	9 чел	Диплом 1 степени 1.Иванов Марк 2.Чепрасов Михаил 3.Чайка Алена Диплом 2 степени 1.Бакунов Елисей 2. Бранзбург Лев 3. Салина Таисия 4.Яблонский Александр Диплом 3 степени 1.Киселёв Георгий 2.Струков Семён
	Научно-практической конференции «Бестужевские чтения»	2 чел	Победитель: 1.Иванов Александр Призеры: 1. Колпакова Ева 2.Васильев Виктор
2	Межмуниципальные соревнования «Юный шестовик» по прыжкам с шестом.	1 чел	Победитель Битюков Алексей
3	Районный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 1 классов	4 чел	Победители: 1.Биктимиров Михаил 2.Гром Степан 3.Мигунов Гордей Лауреат 1.Черниговская Екатерина
4	Районный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 2 классов	5 чел	Победители: 1. Куянсуу Кирилл 2.Середа Арина 3.Силаева Кристина 4.Казаченко Николай 5.Петров Александр
5	Открытый районный турнир по программированию «CODE BATTLE»	4 чел.	Призеры: 1.Николаев Игорь 2.Коробов Степан 3.Печников Лев 4.Фортунов Илья
7	Открытое первенство Выборгского района Санкт-Петербурга по	1чел	Победитель 1.Коробова Степан

	ракетомодельному спорту "Старт в будущее - 2025".		
8	Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 3-4 классов.	12 чел	Победители: 1.Ашлапов Артемий 2.Лойконен Олег Призеры: 1. Суслова Полина 2.Печников Лев 3.Васильев Кирилл 4.Васильев Виктор 5.Силантьева Василиса
9	Районный этап олимпиады по английскому языку для 4 классов	1 чел	Победитель: Богословская Анастасия

Городской уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей с фамилией и местом.
1	Научно-практическая конференция «Невская ПРОЕКТория» - 3 классы	9 человек	Победители 1.Бакунов Елисей 2. Бранзбург Лев 3.Иванов Марк 4. Салина Таисия 5.Чепрасов Михаил 6.Чайка Алена 7.Яблонский Александр Лауреат Киселёв Георгий
	Научно-практическая конференция «Невская ПРОЕКТория» - 4 классы		Победители: 1.Силантьева Василиса 2. Катаева Вера 3.Митькин Андрей 4.Александрова Варя
2	Научно-практическая конференция «В науку первые шаги» г.Пушкин	9 человек	Диплом 1 степени Струков Семён Чайка Алена Диплом 2 степени Чепрасов Михаил Яблонский Александр Диплом 3 степени Иванов Марк
3	Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего»	11 чел	Победители и призеры: 1.Бранзбург Лев 2.Чепрасов Михаил 3.Галямичев Максим 4.Васильев Виктор 5.Печников Лев 6.Катаева Вера 7.Митькин Андрей

			8.Силантьева Василиса
4	XI Санкт-Петербургская математическая олимпиада	7 чел	Победитель Васильева Юлия
5	Региональный чемпионат «Искатели профессий».	2 чел	Призеры: 1.Хитов Демид 2. Печников Лев
6	Региональная конференция исследовательских и творческих работ в области гуманитарной культуры «Лихачёвские чтения»	5 чел	Победители 1. Александрова Варвара 2. Остроумов Дмитрий Призеры: 1. Катаева Вера 2.Митькин Андрей 3.Силантьева Василиса
7	Региональный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 1-х классов.	4 чел	Победители: 1.Биктимиров Михаил Призеры: 1.Мигунов Гордей 2. Черниговская Екатерина 3. Гром Степан
8	Региональный конкурс «От идеи до воплощения»	2 чел	Лауреаты: 1.Галямичев Максим 2.Бранзбург Лев
9	Региональная выставка "Россия - мой дом, моя жизнь"	1 чел	Победитель: Рудова Юлия
10	Районный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 2 классов	5 чел.	Призеры: 1.Казаченко Николай 2.Силаева Кристина 3.Середа Арина 4.Куянсуу Кирилл
11	XVI Межшкольная (с региональным участием) научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» для учащихся начальной школы.	2 чел	Победители: Колпакова Ева Ермакова Виктория
12	Городской этап регионального конкурса «Мой малый — мой огромный мир»	2 чел	Лауреаты: 1.Субач Дмитрий 2.Беляева Арина
13	Санкт-Петербургские состязания по робототехнике «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»	5 чел	Призеры: 1.Николаев Игорь 2.Печников Лев 3.Коробов Степан 4.Митькин Андрей 5.Остроумов Дима
14	Региональный конкурс научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035»	1 чел	Победитель: Чайка Алена
15	Региональном конкурсе "Юный	1 чел	Призер:

	конструктор".		Торгаев Даниил
16	Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества "TECHNOЁлка -2026"	5 чел	Победители: 1.Кудла Илья 2.Митькин Андрей Лауреаты: 1. Овечкин Матвей 2. Родионов Макар 3. Глушкова Эмма
17	Санкт-Петербургский фестиваль - конкурс чтецов" Мудрости начало"(для начинающих)	6чел	Победители: 1.Гарец София 2.Киреев Степан 3.Суботская Таисия 4. Курова Алёна 5.Ластенков Егор 6.Барсамян Лидия Призер: 6. Бальский Алексей
18	Городская математическая олимпиада по математике «Новогодний «Раз-два-три»	1 чел	Победитель: Ермилов Борис
20	Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 3-4 классов.	11 чел	Призеры: 1.Ашлапов Артемий 2.Хитов Демид 3.Николаев Игорь

Всероссийский уровень

№ п/п	Название полное с датой участия	Количество участников	Количество призёров и победителей с фамилией и местом.
1	Олимпиада по математике на Учи.ру	32чел.	Победители 1.Васильев Кирилл 2.Фуряев Артём
4	Конкурс чтецов «Читаем Пушкина на русском и родном языке»	2 чел.	Победитель Барсамян Лидия
5	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1- 4 классов «Безопасные дороги»	332 чел	
5	Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 3-х классов	9	Буровик А., Павлова В. – 3а
6	Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 2-х классов	6 чел	Диплом II степени 1. Силаева Кристина 2. Казаченко Николай Диплом III степени 1. Петров Александр 2. Куянсуу Кирилл 3. Середа Арина
7	«Математический турнир» Снейл 22.09.2025	36	-
8	XXII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.	1 чел	Малышев Василий

9	Общероссийская олимпиада школьников ОРКСЭ Школьный тур (23.09.2025)	9 чел.	-
10	Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс искусств «Голос моей Родины»	1 чел	Победитель: Спицын Олег
11	Всероссийский детский творческий конкурс по басням Крылова	1 чел	Победитель: Середа Арина
12	Всероссийский многожанровый фестиваль отечественной культуры «Репродуктор» имени П.И. Говорушко	1 чел	Участник – Колпакова Ева
13	Всероссийский фестиваль-конкурс "Творческий мир"	1 чел	Спесивцева Юля
14	Всероссийского конкурса "КосмоДеТвоРа"!	1 чел	Лауреатом 1 степени Дима Субач
15	Всероссийского фестиваля-конкурса «Мелодия души»	1 чел	Победитель: Спицын Олег
16	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2026»	1 чел	Призер Топчий Арина

Международный уровень

№ п/п	Название полное	Количество участников	Количество призёров и победителей с фамилией и местом.
1	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	318 чел	
2	Международный турнир второклассников	46 чел	Лауреаты 1.Рашич Анастасия 2.Сюбаев Андрей
3	Международный турнир третьеклассников	36 чел	Победитель 1.Запольских Тимофей Лауреат 1.Смирновский Кирилл
4	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	50 чел	Победители 1.Голиков Дмитрий 2.Колпакова Ева 3.Сюбаев Андрей Лауреаты: 1. Бывшева София 2. Елкина Варвара 3. Кубасов Иван 4. Яковлев Максим
5	Международный конкурс по ОБЗР «Муравей»	49 чел	Лауреаты: 1. Малинкин Владислав 2. Новикова Елизавета 3.Спицын Олег 4.Удачин Иван 5. Фендич Виктория 6. Калашник Мария

			7. Петров Александр
6	Международный конкурс по математике «Слон»	43 чел	Лауреат 1.Кудрявцев Всеволод 2. Сюбаев Андрей 3. Смирнов Никита
7	Международная инженерная олимпиада	8 чел.	Призеры: 1.Тимошкина Николь 2.Торгаев Даниил 3.Казаченко Николай
8	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	44 чел	Победители: 1. Битюков Алексей 2. Середа Арина Призеры: 1.Фендич Виктория 2.Топчий Арина 3. Потапенкова Арина 4.Колпакова Ева
9	Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	81чел	Победители: 1. Запольских Тимофей Лауреаты: 1.Смирновский Кирилл 2. Павлова Валерия 3. Егорова Ксения 4. Сюбаев Андрей 5. Илюхина Валерия
11	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа -2025 Наша планета – Земля»	79 чел.	1-2 классы без мест 4 кл Победитель: 1.Бойкова Лауреат: 1.Овечкин Матвей Призер: 1.Кудля Илья
13	Международный конкурс хореографического искусства "Танцевальная симфония"	1 чел	Победитель: Комарова Агния

Педагоги МО (участие в мероприятиях, повышение квалификации)

Бестужевские чтения – работа в экспертной комиссии: Ермолаева А.Д. Ильина С.М.

Плахина Ольга Александровна			
1	Повышение квалификации	С 16.09 по 14.10.25г	«Нейросети и цифровой контент в работе с детьми с ОВЗ.»
2	Сертификат за участие в вебинаре на учи.ру	09.10.25г	«Формативное оценивание в школе: инструменты обратной связи.»
Посягина Ирина Николаевна			
1	Благодарственное письмо в проведении Всероссийской онлайн-	Учи.ру	

	олимпиады по математике для учеников 1–11 классов.		
2	Сертификат	Учи.ру	«Минута рефлексии заменит час повторения: простые приемы для 1–4 классов»
3	Грамота	Учи.ру	«Активный участник олимпиадного движения» за 2025/26 уч. год
4	Грамота	Учи.ру	«Нейросети для учителя начальных классов: создаем рабочие листы, планы занятий и сценарии игр»
5	Благодарственное письмо	Учи.ру	Олимпиада по окр.миру
6	Сертификат		Онлайн-конференциЯ «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» Объем программы — 10 часов
7	Сертификат	Учи.ру	«Открытая дискуссия родителей и педагогов об оценке поведения: аргументы за и против»
8	Сертификат	Учи.ру	«Мастер-класс от участника проекта «Классная тема»: как уверенно и ярко проводить открытые уроки»
9	Сертификат	Учи.ру	«Мастер-класс «Как помогать младшеклассникам формировать ответственность и умение сотрудничать»»
10	Открытый урок (октябрь) "Путь к успеху"	ГБОУ лицей 150	3 место

МО учителей предметов историко-художественного цикла.

Олимпиады ВСОШ. Школьный тур

	Предмет	К-во участников	Кол-во победителей и призёров
1	Экономика	53	12
2	История	40	14
3	Право	14	1
4	Обществознание	37	16
5	МХК	1	1
6	География	34	8
	Итого	179	51

Олимпиада «Наше наследие». Школьный тур

Классы	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2	26	8	1
3	23	6	-
4	46	10	5
5	37	5	1
6	40	6	-
7	24	16	1
8	77	15	3
9	1	1	-
11	35	14	1
Итого	319	81	12

Олимпиада по ОДНКНР (ОРКСЭ). Школьный тур

Классы	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
3	23	14	1
4	46	21	3
5	37	1	-
6	40	2	-
Итого	146	38	4

Олимпиады ВСОШ. Районный уровень.

	Предмет	К-во участников	Кол-во победителей и призёров
1	Экономика	16	13
2	История	4	1
3	Право	2	2
4	Обществознание	3	1
5	МХК	2	2
6	География	6	6
	Итого	33	25

Районный уровень. Список победителей и призёров

	Предмет	ФИ уч-ся	Класс	Статус
1	Экономика	Иванова З. Куксин Е. Нехвядович И. Пирожков А.	5	Победитель Призёр Призёр Призёр
		Бальский П. Ваганов Г. Сапрыкин Е. Буценко М. Малышев М.	6	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр
		Пофланкова Д. Пофланков В. Буинцев А. Ремесленников М.	7	Победитель Призёр Призёр Призёр
2	История	Степанов Т.	8	Призёр
3	Право	Афанасьева В Ивченко А.	8	Призёр Призёр
4	Обществознание	Трофимова З.	11	Призёр

5	МХК	Садовникова П. Ядыкина А.	9 8	Победитель Призёр
6	География	Андреев Ф.	5	Призёр
		Сапрыкин Е Баранов Т. Смирновская М.	6	Победитель Призёр Призёр
		Сысоев Р Парыгин В.	10	Призёр Призёр

Олимпиада «Наше наследие». Районный тур

Классы	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2	8	5	-
3	2	1	-
4	12	5	2
5	6	4	1
6	4	2	2
7	10	-	-
8	8	3	-
9	1	1	-
11	6	4	-
Итого	57	25	4

Олимпиада по ОДНКНР (ОРКСЭ). Районный тур

Классы	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
3	2	2	-
4	12	6	2
5	6	3	2
6	4	2	2
Итого	24	13	6

Олимпиада «Наше наследие».Региональный тур

Классы	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
4	3	2	-
5	2	-	-
6	3	1	1
8	4	1	-
9	1	-	-
11	2	2	-
Итого	20	6	1

Олимпиада по ОДНКНР (ОРКСЭ). Региональный тур

Классы	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
4	3	2	-
5	2	-	-
6	3	1	-
Итого	8	3	-

Олимпиада «Наше наследие». Общероссийский этап

Классы	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
5	1	-	-
6	1		
Итого	2		

Олимпиады ВСОШ. Региональный уровень январь-февраль 2025

	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призёров
1	Региональный этап ВСОШ по экономике	1	1
2	Региональный этап ВСОШ по истории	1	1
3	Региональный этап ВСОШ по географии	1	
4	Региональный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиада «Наше наследие»	6	4
	Итого	9	7

Олимпиады ВСОШ Региональные олимпиады.март-апрель 2025

	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призёров
1	Городская олимпиада школьников по географии для 6-8 классов	1	
2	**Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию**	1	
3	Санкт-Петербургская олимпиада по экономике	2	1
	Итого	4	1

Конкурсы, конференции

Районный уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Районный этап Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности.	4	4
2	Фестиваль искусств Калининского района Санкт-Петербурга .Номинация «Эстрадный вокал»	1	1
3	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	2	2
4	Конкурс по изобразительному искусству среди учащихся образовательных организаций Калининского района «Палитра	13	13

	фантазий		
5	Районный этап интеллектуальной викторины «Твой выбор»	2	2

Городской уровень. Региональный уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей, лауреатов
1	Городской командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» 5 класс	8	8 лауреатов
2	Городской командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» 6 класс	8	3 призёра, 5 лауреатов
3	Городской командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» 8 класс	8	8 лауреатов
4	Городской командный историко-краеведческий конкурс «Мы выбираем: от музея к профессии»	5	5
5	Первый четвертьфинал регионального интеллектуального чемпионата «Диорама памяти»	6	6
6	Второй четвертьфинал регионального интеллектуального чемпионата «Диорама памяти»	6	6
7	Полуфинал регионального интеллектуального чемпионата «Диорама памяти»	12	6
8	Региональный интеллектуальный чемпионат «Диорама памяти». (финал)	12	6
9	Городской историко-краеведческий проект, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа:хроники мужества»	7	7
10	Городской интеллектуальный турнир «Битва АТлантов» 3 серии игр	6	
11	Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»	1 (коллективная работа)	1 (коллективная работа)
12	Региональная конференция исследовательских и творческих работ в области гуманитарной культуры «Лихачёвские чтения»	1	1 призёр отборочного тура

13	Конкурс рисунков «В глухом кольце тревоги и блокады»	1	1
14	Региональный конкурс по праву «Фемида»	6	
15	Проект «Твой бюджет в школах»	12	
16	Региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия - мой дом, моя жизнь»	2	1
17	Региональный конкурс по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга	3	
18	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы 2025». Юниоры. Секция: «Урбанистика. Городское планирование»	1	1
19	Региональный конкурс «Блокада. Память. Победа», посвященного 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	1

Межрегиональный уровень

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	К-во победителей и призёров
1	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»	1	1
2	Межрегиональный фестиваль Фонда культурных инициатив БилибинФест, посвященной творческому наследию художника И.Я.Билибина.	2	2
3	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	2	
4	Краеведческий онлайн-диктант «Приближая Победу	37	

Всероссийский уровень

№ п/	Название	Количество участников	Количество призёров и

п			победителей
1	Всероссийский тест на знание Конституции	20	
2	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев — время защитников Отечества», посвященный 2025 году в России «Год защитника Отечества»	1	1
3	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	14	
4	Всероссийский экономический диктант	3	
5	Онлайн-викторина в рамках всероссийского интернет-проекта «Подросток и закон» 6 класс	3	-
6	Онлайн-викторина в рамках всероссийского интернет-проекта «Подросток и закон» 5 класс	3	-
7	Онлайн-викторина в рамках всероссийского интернет-проекта «Подросток и закон» 8 класс	6	-
8	Онлайн-викторина в рамках всероссийского интернет-проекта «Подросток и закон» 6 класс	4	1
9	Всероссийский ученический пленум с международным участием «Будущее в настоящем-ШКОЛА Ответственных действий»» в рамках международного Образовательного форума	4	
10	Всероссийская Толстовская олимпиада по истории	1	
11	Олимпиада «Высшая проба» (история)	2	1
13	Олимпиада «Высшая проба» (обществознание)	1	)
14	Олимпиада «Высшая проба» (финансовая грамотность)	1	-
15	Олимпиада «Высшая проба» (экономика)	1	
16	Олимпиада «Миссия выполнима, твое призвание финансист» (финансовая грамотность)	1	
17	Междисциплинарная олимпиада школьников им.В.И. Вернадского	2	
18	Всероссийская Толстовская олимпиада по праву	8	1
19	Олимпиада школьников по истории Санкт-Петербурга.	1	1
20	XVIII Всероссийская научно-практическая конференции «Многоликий Петербург	1	
21	Олимпиада к 9 мая (образовательного фонда «Сириус»)	1	

22	Всероссийский конкурс рисунков школьников «Портрет эрмитажного кота»	1	
23	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Жизнь, делённая на граммы»	4	
24	Всероссийская Толстовская олимпиада по обществознанию	5	
25	Всероссийский конкурс для школьников «Мое Отечество»	1	1
26	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев -время защитников Отечества»	1	1
27	Олимпиада СПбГУ по праву	3	
28	Олимпиада РГГУ (обществознание)	1	
29	Открытая Межвузовская олимпиада школьников по истории	1	

Международный уровень

№ п/ п	**Название конкурса**	**Кол-во участников**	**Победителей и призёров**
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	19	
2	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	2	

Участие педагогов МО в конкурсах

Районный уровень

Название конкурса	Номинация	ФИО учителя	Результат
Районный этап городского конкурса «Петербургский урок	«Лучшие педагогические практики в системе оценки на уроке»	Веселова Т.А.	Участник
	«Лучшие педагогические практики на уроке»	Соловьева П.А.	Участник

Региональный уровень

Название конкурса	Номинация	ФИО учителя	Результат

Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Учитель Учитель	Зверева Е.М. Кузнецова Е.М.	Победитель Победитель
Конкурсный отбор на соискание «Молодежной премии Санкт-Петербурга»	Наставник молодого поколения	Тихонова Т.В.	Участник

Всероссийский уровень

Название конкурса	Номинация	ФИО учителя	Результат
Всероссийский конкурс "Инновационная образовательная организация - 2025»	«Инновации в образовании»	Веселова Т.А. Тихонова Т.В.	Участник Участник

МО учителей предметов естественно-научного цикла.

Районный уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Метапредметная олимпиада «Социальный навигатор старшеклассника»: проект «Школьный шаг к защите природы. Экотропа»	4	4 победителя
2	VII Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	6	5 победителей
3	XXIX межшкольная научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Сервантесовские чтения»	3	2 победителя
4	Районный семинар «Социальное партнерство в профессиональном самоопределении»	2	--

Городской уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие» (3 ступень - старшая школа)	4	4 победителя
2	Городская научно-практическая конференция «Химия глазами молодых исследователей»	3	1 победитель
3	Фестиваль «Вызов Политехника»	4	--

4	XV межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»	1	1 призер
5	Научно-практическая конференция «Политех.Старт»	1	1 победитель
6	Открытая научно-практическая конференция учащихся «Бестужевские чтения»	2	2 призера
7	Кейс-турнир «Прикладная биотехнология»	3	--
8	Конкурс Правительства Санкт-Петербурга «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» в 2025 году	4	3 победителя
9	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие» (2 ступень - средняя школа)	4	4 призера
10	Семинар-практикум «Лицей – территория успеха: путь к победам через гранты» для руководителей образовательных организаций города СПб	1	--
11	Городской конкурс «Создавай будущее – 2025»	3	3 призера
12	Семинар-практикум «Лицей – территория успеха: путь к победам через гранты»	1	--

Всероссийский уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	1 отборочный тур Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов» 2024-2025	25	школьный этап: 7 победителей региональный этап: 1 победитель 2 призера
2	2 тур Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов» 2024-2025	4	--
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	1	1 призер
4	XLIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии	4	1 победитель 2 призера
5	Всероссийская физико-техническая контрольная работа «Выходи решать»	20	--
6	V Всероссийская научно-практическая конференция для	1	1 призер

	студентов, аспирантов и молодых ученых «Политех наукам о жизни», секция «Старт в науке»		
7	Всероссийский конкурс «Биохакатон-2025»	1	выход в финал

Международный уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Международная научная конференция XXVIII Докучаевские молодежные чтения «Информационная емкость знаний о почве»	1	--
2	XXV Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире»	3	1 победитель
3	Секция «Заседание научного лицейского общества в формате круглого стола» в рамках XV ПМОФ	8	--
4	Секция «Проектная студия Лаборатория «Нанотехнологии» в рамках XV ПМОФ	1	--
5	Стендовые доклады учащихся 10-х классов ГБОУ лицея №150 в рамках XV ПМОФ	8	--
6	Международная олимпиада школьников «Изумруд» УрФУ по физике	1	1 призер
7	Летняя школа Физики наноструктур ИТМО.Старт (международный центр Физики наноструктур)	1	1 призер в составе команды
8	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" (ЧИП)	79	11

МО учителей предметов блока «Технология и здоровье»

Победители и призёры

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей.	Кол-во призеров.
1	районный	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2024-2025 учебном году. Волейбол. Смешанная команда (2008-2009 г.р.)	10	10	
2	районный	Всероссийская Олимпиада Школьников по физической культуре.	7		2 призёра
3	районный	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2024-2025 учебном году. Баскетбол 3х3, девушки.(2008-2009 г.р.)	4	4	

4	районный	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2024-2025 учебном году. Баскетбол 3х3, юноши. (2008-2009 г.р.)	4		4 (2 место)
5	Региональный	Региональная Олимпиада по физической культуре .7-8 класс.	1		1 призёр
6	районный	Игры ШСК Калининского района.2024-2025 уч.год. Лыжные гонки. Эстафета. Общекомандный зачет.	6		6 (3 место)
7	районный	Игры ШСК Калининского района.2024-2025 уч.год. «Весёлые старты» 3-4 класс.	12		12 (3 место)
10	районный	Игры ШСК Калининского района.2024-2025 уч.год Волейбол 8-11 класс. Девушки.	8		8 (2 место)
11	районный	Игры ШСК Калининского района.2024-2025 уч.год. Волейбол 8-11 класс. Юноши.	8		8 (2 место)
12	районный	Всероссийские игры ШСК. Общекомандный зачёт.	12	12	
13	Региональный	Физкультурное мероприятие «Регбийная школьная лига» финал Дивизиона Б 2014-2015г.р.	10		10 (2 место)
14	Региональный	Физкультурное мероприятие «Регбийная школьная лига» финал Дивизиона А 2016-2017г.р.	10		10 (3 место
15	районный	«Калининская лыжня 2025»	54		
16	Региональный	Всероссийские игры ШСК. Брейн-ринг.	10		10 (3 место)
17	Всероссийский	ВФСК ГТО	310	Золото 96 Серебро 52 Бронза 80 = 228 знаков	
19	районный	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2025-2026 уч.году Общекомандные соревнования по легкой атлетике 2009-2010 гр юноши	12		12 (3 место)
20	районный	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2025-2026 уч.году Соревнования по легкой	12	12	

		атлетике спортивное многоборье 2009-2010 гр			
21	районный	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2025-2026 уч.году Общекомандные соревнования по легкой атлетике 2009-2010 гр девушки	12		12 (3 место)
22	районный	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Калининского района. Соревнования по легкой атлетике спортивное многоборье 2009-2010 гр девушки	12	12	
23	районный	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди ОУ Калининского района в 2025-2026 уч.году Соревнования по легкой атлетике эстафета (4 х 200м) 2009-2010 гр девушки	4		4 (3 место)
24	районный	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Калининского района. Соревнования по легкой атлетике эстафета (4 х 200м) 2011-2012 гр девушки	4		4 (3 место)
25	районный	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» среди ОУ Калининского района в 2025-2026 уч.году Соревнования по легкой атлетике эстафетный бег 5А класс	10		10 (2 место)
26	районный	Всероссийская олимпиада школьников по ФК	3		2 призёра
27	районный	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	4	4	

МО учителей математики и информатики

Участие учителей МО в конкурсах, меропрятиях

№	**ФИО**	**Мероприятие**	**Уровень**	**Результат**
1	Абдураманов Ягья	1. Студенты РГПУ им А.И. Герцена (сентябрь 2025)	Городской	Успешное прохождение

	Рамазанович			практики студентами
2	Викулова Ирина Вадимовна	1. «Круглый стол» (весна 2025) 2. Межпредметный открытый конкурс «Открытие» 3. Практика студентов РГПУ им А.И. Герцена (сентябрь 2025)	1 Районный 2. Городской 3. Городской	1. Спикер 2.Организатор 3. Успешное прохождение практики студентами
3	Дозморова Светлана Григорьевна	1. Практика студентов РГПУ им А.И. Герцена (февраль –март 2025 и сентябрь 2025)	Городской	Успешное прохождение практики студентами
4	Никандрова Наталья Евгеньевна	1. Практика студентов РГПУ им А.И. Герцена (сентябрь 2025)	Городской	Успешное прохождение практики студентами
5	Поликарпова Галина Петровна	1. Практика студентов РГПУ им А.И. Герцена (сентябрь 2025)	Городской	Успешное прохождение практики студентами
6	Кустова Мария Николаевна	1. Межпредметный открытый конкурс «Открытие» (3 ступень – 10-11 классы, 2 ступень – 8 классы)	Городской	Организатор
7	Мохов Дмитрий Васильевич	1. Межпредметный открытый конкурс «Открытие» (3 ступень – 10-11 классы)	Городской	Организатор
8	Сахно Дарья Александровна	1. Межпредметный открытый конкурс «Открытие» (2 ступень – 8 классы)	Городской	Организатор

районный этап ВсОШ по математике

Класс	Количество участников	ФИО учащегося	Статус
7	6 человек	Буинцев Артем (7а)	Победитель
		Мизина Анастасия (7а)	Призер
		Пофланков Всеволод (7 а)	
		Пофланкова Дарья (7а)	
		Ремесленников Мирон (7а)	
		Калинин Александр (7а)	Участник
9	3 человека	Ерофеев Андрей (9а)	Призер
		Плонская Кристина (9а)	Участник
		Буинцева Анастасия (9а)	
11	2 человека	Скарков Константин	Призер

		Бирюков Иван	Участник
Всего	11	На региональный тур	1 человек

Районный этап ВсОШ по информатике

I. Информационная безопасность

Класс	Количество участников	ФИО учащегося	Статус
7	1	Буинцев Артем	Призер
9	2	Дмитриев К.	Призер
		Скобеев И	Участник

II. Искусственный интелект

Класс	Количество участников	ФИО учащегося	Статус
7	2	Буинцев Артем	Призер
		Пофланкова Дарья	участник
9	2	Дмитриев К	Победитель
		Гладковский Всеволод	Призер

III. Программирование

Класс	Количество участников	ФИО учащегося	Статус
7	3	Буинцев Артем	Победитель
		Зверев Борис	Призер
		Пофланков Всеволод	
10	1	Бушковский З	Участник
11	1	Скарков Константин	Победитель

IV. Робототехника

Класс	Количество участников	ФИО учащегося	Статус
7	1	Буинцев Артем	Призер
10	3	Гиндия-Дмитриенко	Участник
		Шелковенко Д	
		Янсон Ян	
11	2	Алексеев А	Призер

		Карпенко А	Участник

МО учителей английского языка.

Информация об участии в различных конкурсах учеников и учителей

№пп	Название конкурса	Общее количество участников Победители и призеры
Районный уровень		
1.	Районный конкурс чтецов "Читай и декламируй на английском языке" февраль	2 участника 1 победитель Бушковский Андрей 9 класс
2.	ВСОШ по английскому языку	146 5 участников района 2 призера района Булаич Феофанова
3.	Районный конкурс на английском языке «Поговорим о……» февраль	7 Участников 3 победителя Осадчий Коростылева Булаич
4.	Районный конкурс «Песня на иностранном языке»	1 участник Павличенко Валя
5.	Районный этап «Метапредметная олимпиада по английскому языку 3-4 классы» февраль	65 6 призеров
6.	Межрайонная олимпиада по английскому языку «Step to success»	15 участников 3 победителя Сапрыкин Елисей Шлома Анастасия Савицкий Дмитрий Попов Дмитрий
7.	Районный открытый Театральный фестиваль спектаклей на иностранных языках «Мир чудес» спектакль «Поллианна»	10 призеров 7 класс
8.	Открытая районная инженерная олимпиада на английском языке «Russian engineers in the future» январь	4 участника 4 победителя
Городской уровень		
1	Олимпиада «Меташкола» по английскому языку. Осень 2024	34 20 призеров

2	Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон» (иностранные языки)	10 участников Варун Вероника Призер Яблонская Лида Шлома Анастасия Сапрыкин Елисей
Всероссийский уровень		
1	Олимпиада «Учитель будущего»	2 участника
2	Олимпиада «Высшая проба» февраль	1участник Булаич Мария

Результативность участия учителей с января по декабрь 2025 года				
Название	Уровень	Дата	ФИО	Результат
Районный этап конкурса «Воспитатель здоровья»	район	Февраль 2025	Горшкова Е.В.	победитель
Мастер -класс в рамках курса повышения квалификации учителей английского языка «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» по теме «Письмо. Личное письмо»	Район	19.11.2025	Чайка О.В.	спикер
Мастер -класс в рамках курса повышения квалификации учителей английского языка «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» по теме «Письмо. Эссе»	Район	26.11.2025	Чайка О.В.	спикер
XV Петербургский международный образовательный форум. Семинар – Практикум « Ресурсы для воспитания будущих инженеров: опыт построения образовательной среды в инженерных классах»	Регион	25 марта	Чайка О.В.	спикер
Международная научная конференция «Проблемы онтолингвистики – 2025: Проблемы и перспективы»	международный	2-4 марта	Чайка О.В.	докладчик
XV Петербургский международный	международный	24 марта	Чайка О.В.	спикер

образовательный форум. Семинар – Практикум «Предпрофессиональная подготовка и создание комплексной среды профессионального самоопределения школьников»				

Эксперты ГИА: Чайка О.В. – заместитель председателя региональной предметной комиссии ОГЭ по английскому языку, ведущий эксперт ОГЭ, Чайка О.В. – старший эксперт ЕГЭ по английскому языку, Горшкова Е.В. эксперт ОГЭ по английскому языку в 2025 году

Члены жюри

№	Название мероприятия	ФИО	Уровень	Статус
	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга. Номинация «Педагогический дебют»	Чайка О.В.	город	член жюри
	Апелляционная комиссия Санкт-Петербурга по проведению государственной итоговой аттестации для перепроверки экзаменационных работ участников ГИА по английскому языку	Чайка О.В.	регион	эксперт
	Районный конкурс ораторского искусства «How much I love!»	Егорова А.А.	Район	Член жюри
	Районный конкурс ораторского искусства «How much I love!»	Сергеева О.Ф.	Район	Член жюри
	Районный конкурс на иностранных языках «Поговорим о…»	Егорова А.А.	Район	Член жюри
	Открытая районная инженерная олимпиада на английском языке " Russian engineers in the future"	Чава О.В. Неробова В.А. Сергеева О.Ф. Егорова А.А. Чайка О.В.	район	Член жюри

	Районный конкурс для учителей иностранных языков «Лингвопрофи»	Чайка О.В.	район	член жюри
	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся на иностранных языках «SciSMARTicon» с региональным участием	Чайка О.В.	регион	член экспертной комиссии

Повышение квалификации учителей

№	Название	Количество часов	ФИО	Перииод
1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел «Говорение»))	36	Чайка О.В.	Декабрь 2025
2	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел «Письмо»)	36	Чайка О.В.	Ноябрь 2025
3	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов (по английскому языку)	36	Горшкова Е.В.	Март 2025
4	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций. Центр регионального и международного сотрудничества.	122 часа	Егорова А.А. Горшкова Е.В. Сергеева О.Ф. Чава О.В. Чайка О.В.	Июнь 2025

МО учителей филологов

Олимпиады ВСОШ. Школьный тур

	Предмет	К-во участников	Кол-во победителей и призёров
1	Русский язык	158	25
2	Литература	67	12
	Итого	225	37

Олимпиады ВСОШ. Районный уровень.

	Предмет	К-во участников	Кол-во победителей и призёров

1	Русский язык	10	2
2	Литература	1	-
	Итого	11	2

Конкурсы, конференции

Районный уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	«Дети читают классику детям - 2025»	4	1
2	Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	6	1

Городской уровень. Региональный уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей, лауреатов
1	«Дети читают классику детям»	1	-
2	Конкурс, посвященный 200-летию Салтыкова-Щедрина	10	-

Всероссийский уровень

№ п/п	Название	Количество участников	Количество призёров и победителей, лауреатов
1	«Русский медвежонок»	420	3
2	«Пегас»	125	5
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	2

Педагоги:

- Конкурс открытых уроков «Путь к успеху» Пречистенская Е. А.
- Региональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» - Манаенко И. В. «Лингвистические открытия на уроках русского языка»
- Городской конкурс «Петербургский урок» (районный этап) - Перепелкина Г. Э – лауреат в номинации «Воспитательный потенциал урока»
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников РГПУ имени А.И. Герцена «В мире языка и литературы». Член жюри – Манаенко И.В.
- Всероссийский конкурс на присуждение премии Санкт-Петербурга лучшим учителям. Манаенко И.В. – эксперт
- Городская литературная игра для восьмиклассников. Член жюри – Манаенко И.В.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Общая информация.

Треть педагогов - участники конкурсов, фестивалей разного уровня, большинство из них - победители и призеры. Ежегодно публикуются учителями статьи в СМИ по вопросу реализации новых стандартов. Среди педагогов лицея есть члены жюри конкурсов разного уровня, эксперты ГИА, победители конкурсов, в том числе ПНПО.

В начальной школе участвуют в реализации образовательной программы начального общего образования 24 педагогических работника. Из них 23 педагога имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В основной школе реализуют образовательную программу основного общего образования 38 педагогических работников. Из них 33 педагога имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В средней школе реализуют образовательную программу среднего общего образования 22 педагогических работника. Из них 19 педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

2 педагога - кандидаты педагогических наук, 2 педагога имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации". 6 учителей - победители конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование», 4 учителя награждены региональным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 18 учителей имеют отраслевые награды.

6.4. Методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников.

Целью по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников является создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровней и лицейского уровня для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Для реализации поставленной цели были разработаны о**сновные направления работы:**

В ключевое направление методической работы — **система наставничества** и сопутствующая **организационно-методическая деятельность**. Основные блоки задач:

- ✓ Поддержка вновь принятых учителей: посещение уроков, контроль, методическая пом ощь
- ✓ Подготовка педагогов к открытым урокам (консультации).
- ✓ Нормативно-документационное обеспечение: разработка критериев эффективности М О, положения о конкурсе педагогических достижений, обновление локальных актов.
- ✓ Работа с кадрами: собеседования по методической теме, подготовка к аттестации

Лицейский конкурс «Путь к успеху».

Приняли участие 8 конкурсантов. На основе анализа критериев оценки открытых уроков по каждому МО и подсчёта среднего балла определены победители и участники лицейского конкурса «Путь к успеху».

Определен победитель: Данилова Анастасия Олеговна (50 баллов);

лауреаты: Кустова М.Н. (49,5 баллов) 2 место;

Посягина И.Н. (45,3 балла), Пречистенская Е.А., Никандрова Н.А. (45,3 балла)3 место;

Егорова А.А. (44,8балла) участник; Соловьёва П.А. (40 баллов) участник; Горбачёва Е.С. (27,6 баллов) участник.

Победителю рекомендовано продолжить участие в районном конкурсе.

Система наставничества

Посещение уроков вновь принятых учителей и оказание им методической помощи — важный элемент адаптации. Это позволяет выявить профессиональные затруднения на ранне м этапе и оказать адресную поддержку.

Консультации по подготовке к открытым урокам также способствуют росту профессиональн ого мастерства.

Нормативно-документационная работа

Разработка критериев эффективности работы МО и положения о конкурсе педагогических до стижений создаёт прозрачную систему оценки и мотивации.

Обновление локальных нормативных актов и их размещение на сайте лицея обеспечивает со ответствие нормативной базы актуальным требованиям и доступность информации для педаг огов и родителей.

Разработка **Программы помощи педагогам**, имеющим профессиональные проблемы и дефициты 2025-2027 учебный год

Цель программы: создание условий для получения адресной методической и психологической помощи педагогам ГБОУ лицея № 150, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Задачи программы:

Выявить профессиональные проблемы и дефициты среди педагогов образовательного учреждения.

Организовать эффективную методическую, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.

Обеспечить участие педагогов в реализации внутришкольных программ, проектов, тренингов, семинаров, направленных на совершенствование профессионального мастерства и снижение уровня эмоционального выгорания.

Обеспечить «внутрифирменное» обучение: проведение обучающих семинаров, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства.

Работа с кадрами

Собеседования по методической теме помогают выявить индивидуальные потребности педаг огов.

Подготовка к аттестации способствует систематизации опыта и повышению квалификации.

Конкурс «Путь к успеху»

Мероприятие стимулирует педагогов к демонстрации профессиональных достижений, обмен у опытом и внедрению инноваций.

Выводы:

Широкий охват направлений — от локальных актов до фестивалей и ПМОФ.

Наличие системы наставничества.

Диагностика профессиональных затруднений и их коррекции.

Регулярные предметные недели — задействованы все МО.

Работа с проектами 9 классов (январь, март, апрель) — чёткие сроки сдачи глав и защиты.

Таким образом, методическая работа в 2025 году носила системный и сбалансированный характер.

6.5. Кадровое обеспечение реализации проекта «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии».

Одним из условия реализации проекта является функционирование системы работы с педагогами, которая включает в себя:

1. Обучение педагогов лицея работе с высокотехнологичным оборудованием:

- онлайн курсы и ресурсы для педагогов от производителей оборудования;
- методическая поддержка педагогов от производителей оборудования;
- обучение педагогов у сетевых партнеров (Кванториум, Университет ИТМО, ИТШ № 777).

2. Методическое сопровождение учителей физики, технологии, математики и информатики при разработке учебных программ профильных предметов и предметов, поддерживающих профиль, внеурочной деятельности, проектов, исследований.

4. Включение педагогов во внутрифирменную систему повышения квалификации, которая предполагает следующие циклы:

- обучающие сессии для педагогов (семинары и мастер-классы) с привлечением преподавателей СПб АППО (сентябрь - декабрь);

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году окончили среднюю школу 37 выпускников.

2 выпускника награждены медалью первой степени «За особые успехи в учении», 4 выпускника награждены медалью второй степени «За особые успехи в учении».

3 выпускника награждены нагрудным знаком Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» как призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Из 100% выпускников 11-х классов 2025 учебного года 94% поступили в высшие учебные заведения. Из них 65% выпускников поступили в высшие учебные заведения по профилю. 4 человека поступили в ВУЗ по результатам олимпиад.

По итогам 2025 года лицей вошел в 15 % образовательных организаций региона, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году

Основную школу закончили 75 выпускников, 6 из них получили аттестат с отличием. Поступили в ГБОУ лицей №150 - 49 человек. В другие школы города и района – 12 человек.

В ОО СПО - 14 человек, из которых 7 человек по результатам 2-х предметов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея соответствует лицензионным требованиям.

100% рабочих мест учащихся, учителей и административных работников объединены в локальную сеть с выделенным сервером и имеют выход в сеть Интернет; все автоматизированные рабочие места административных работников, учителей и обучающихся оснащены необходимым лицензированным программным обеспечением.

В лицее 38 классных кабинетов. Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, экраном или интерактивными досками. Имеется одна интерактивная панель в кабинете русского языка и литературы. Есть специализированные кабинеты химии, физики, биологии, географии, домоводства, робототехники, ОБЗР. Работают два стационарных компьютерных класса, два мобильных компьютерных класса. Лабораторное оборудование «STA студии», моноблоки MSI позволят шире использовать возможности лицея в проектно-исследовательской деятельности.

Работает медицинский кабинет (три помещения, регулярно проводятся медосмотры обучающих), столовая на 125 посадочных мест с ежедневно работающим буфетом.

Для проведения культурно - массовых мероприятий имеется актовый зал на 250 посадочных мест. В лицее созданы три информационных зоны, которые используются для информирования участников образовательного процесса, демонстрации отчетов о мероприятиях, для видео рекламы лицейских акций и другой актуальной информации. Электронные образовательные ресурсы содержат программно-прикладные средства, находящиеся в медиатеке лицея. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

100% педагогов лицея используют информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Дистанционные образовательные технологии используются как для домашнего обучения, так и при очном или очно-заочном обучении. Модернизация Единой Информационной Среды позволяет не только развивать информационную, компьютерную, коммуникативную грамотность, но и эффективнее использовать преимущества дистанционных и внеурочных форм обучения, проектные и исследовательские технологии, сетевое взаимодействие, перейти от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Для занятий физической культурой и спортом на территории лицея есть спортивная площадка. В здании лицея имеется спортивный зал.

Неотъемлемым условием реализации учебно-воспитательного процесса является обогащение образовательного пространства лицея современным учебно-лабораторным и цифровым оборудованием и материально-техническими ресурсами.

Обновленная в рамках реализации проекта «Инженеры будущего: хайтек и нанотехнологии» материально-техническая база способствует повышению качества преподавания необходимых для будущего инженера предметов и подготовки будущих специалистов для успешной профессиональной инженерной деятельности, способных обеспечить устойчивое опережающее технологическое развитие России и высокий уровень технологической культуры страны. Грантовое оборудование позволило усовершенствовать процесс обучения во всех видах учебной деятельности: урочной, внеурочной и дополнительного образования.

9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицея №150 Калининского района Санкт-Петербурга» (далее ВСОКО).

ВСОКО выполняет следующие задачи:

1. аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач мероприятий в рамках ВСОКО;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения мероприятий в рамках ВСОКО;
- анализ результатов мероприятий в рамках ВСОКО;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

2. организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения мероприятий в соответствии с поставленными задачами ВСОКО;

3. методические:

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;

- повышение квалификации педагогических кадров.

4. управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО;

- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

- обеспечение информационной открытости мероприятий в рамках ВСОКО.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели за 2025 год	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	945 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373 человека/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4439 участий
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2280 призеров, победителей / 57% от общего числа участий
1.19.1	Регионального уровня	152 человека / 15%
1.19.2	Федерального уровня	2000 человек / 17%
1.19.3	Международного уровня	128 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человека/15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 чел
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/80%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 47%
1.29.2	Первая	20 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7кв.м