

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Зимовниковский педагогический колледж»

Ануфриенко
Надежда
Михайловна

Подписано: Ануфриенко Надежда Михайловна
DN: cn=Ануфриенко Надежда Михайловна,
c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМОВНИКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ», email=pedagog@zpkpa.donrsc.ru
Дата: 2026.04.01 08:04:05 +03'00'

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ЗимПК»
_____ Н.М. Ануфриенко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Зимовниковский педагогический колледж»

Зимовники
2026

Оглавление

Преамбула	3
Образовательная деятельность	4
Общие сведения.....	4
Система управления организации.....	10
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава.....	18
Организация учебного процесса	19
Общая характеристика.....	19
Организация работы на заочном отделении.....	23
Анализ учебной документации.....	33
Организация производственного обучения.....	54
Востребованность выпускников	62
Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.....	71
Воспитательная система колледжа	73
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	85
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	85
Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).....	86
Учебно-методическое обеспечение.....	87
Библиотечно-информационное.....	92
Информатизация учебного процесса и управления.....	96
Социально-бытовые условия.....	98
Изменения в материально-технической базе.....	101
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	102
Перспективы развития образовательной деятельности ГБПОУ РО "ЗимПК".....	107
Показатели деятельности ГБПОУ РО «ЗимПК», подлежащей самообследованию.....	108

ПРЕАМБУЛА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ЗимПК») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», решения педагогического совета (протокол № 3 от 28.12.2025).

Цель

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

Объекты оценки

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ЗимПК»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности ГБПОУ РО «ЗимПК» (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения

Государственное бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» (далее колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, печать со своим названием и изображением государственного Герба Российской Федерации, другие реквизиты.

Колледж организован в 1991 г. на основании постановления Главы Администрации Ростовской области (от 19.01.1991 №25) и в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации (от 21.12.1995 №632) как Зимовниковское педагогическое училище. В соответствии с решением Министерства образования Российской Федерации (от 23.05.2001 №18-51-594/18-16), распоряжения Администрации Ростовской области (от 11.01.2002 №19), приказа министра общего и профессионального образования Ростовской области (от 26.02.2002 № 254) Зимовниковское педагогическое училище переименовано в Зимовниковский педагогический колледж. В соответствии с решением учредителя (Министерства общего и профессионального образования Ростовской области) в июне 2004 года колледж был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж». С 2011 года – государственное бюджетное образовательное учреждение «Зимовниковский педагогический колледж». С 2015 года - государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж».

Устав колледжа принят на общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся (протокол № 2 от 16.03.2010г.) и согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области и с заместителем Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области – министром финансов.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», областным законом «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативно-правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Администрации Ростовской области, указами и распоряжениями Главы Администрации (Губернатора)

Ростовской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение), приказами министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также настоящим Уставом.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж»

1.2. Место нахождения (юридический адрес)
347460 Ростовская область, Зимовниковский р-н, п. Зимовники, ул. Ленина, 100

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

347460 Ростовская область, Зимовниковский р-н, п. Зимовники, ул. Ленина, 100

347460 Ростовская область, Зимовниковский р-н, п. Зимовники, ул. Ленина, 115

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

телефон: (8-863-76) 31-663, 33-151

e-mail: pedagog@zima.donpac.ru

официальный сайт: <http://zimpk.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование)

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 61 № 007455879, 25 декабря 1996 г., ИНН 6112000056

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей: серия 61 № 007255701, 26 марта 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Ростовской области, ОГРН 1026101050689

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61-АЖ № 888224, дата: 20.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61-АЖ № 514179, дата: 20.10.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

МБОУ Пролетарская СОШ № 6, г. Пролетарск

МБДОУ детский сад «Алёнка», п. Зимовники

МБОУ Орловская СОШ № 1, п. Орловский

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский сельскохозяйственный техникум имени Бабаевского П.А.»

МБОУ Веселовская СШ № 2, Дубовский р-н

МБДОУ № 46 «Ромашка», Сальский р-н, с. Крученая Балка

МБОУ Орловская СОШ № 3, п. Орловский

МБОУ СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка

МБОУ «Уютненская СОШ» Пролетарского района Ростовской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа» Октябрьского муниципального района Волгоградской области

МБДОУ детский сад «Тополёк», п. Зимовники

МБОУ Пролетарская СОШ № 5, г. Пролетарск

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Дубовское»

Администрация Зимовниковского района

Ростовское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»

МБОУ Зимовниковская средняя школа № 1

Управление образования Зимовниковского района

МБДОУ детский сад «Алёнушка», п. Зимовники

МБДОУ казачий детский сад «Чебурашка», Зимовниковский р-н, х. Гашун

МБДОУ детский сад «Ручеёк», п. Зимовники

МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина, п. Зимовники

Департамент социальной защиты населения Зимовниковского района

МБДОУ детский сад «Солнышко», п. Зимовники

Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Зимовниковском районе Ростовской области

Государственное казённое учреждение Ростовской области «Центр занятости населения Зимовниковского района»

Военный Комиссариат по Зимовниковскому, Дубовскому, Заветинскому, Ремонтненскому районам РО

МБУ дополнительного образования Дом детского творчества, п. Зимовники

МБДОУ детский сад «Звёздочка», п. Зимовники

государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социальный приют для детей и подростков Зимовниковского района»

МБОУ Донская СОШ, Орловский р-н, х. Гундоровский

МБДОУ детский сад «Колокольчик», Мартыновский р-н, п. Поречье

МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7, Зимовниковский рн

МБОУ Зимовниковская СОШ № 10, п. Зимовники

МБУ ЦСО Зимовниковского района

Отдел Министерства внутренних дел РФ по Зимовниковскому р-ну

МБДОУ детский сад № 6 «Аленький цветочек», Орловский р-н, х. Луганский

МБДОУ детский сад № 25 «Рябинушка», Орловский р-н, х. Гундоровский

МБДОУ детский сад «Алёнушка», сл. Большая Мартыновка

МБДОУ детский сад № 49 «Алёнушка», Сальский р-н, с Екатериновка

МБОУ ООШ № 16, Мартыновский р-н, х. Арбузов

МБОУ Каменно-Балковская СОШ, Орловская р-н, х. Каменная Балка

МБОУ Вербочанская СОШ, Морозовский р-н, х. Вербочки

МБДОУ детский сад № 12 «Сказка», п. Орловский

МБДОУ детский сад № 20 «Родничок», Орловский р-н, х. Островянский

МБОУ Глубочанская СОШ № 8, Зимовниковский р-н, х. Глубокий

МБОУ Северная казачья СОШ № 13, Зимовниковский р-н, х. Гашун

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 14.11.2022г. № ЛО35-01276-61/00202622.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ

Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы
44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	основная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	основная
09.02.07	Информационные	среднее профессиональное	основная

Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы
	системы и программирование	образование (базовая подготовка)	
39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	основная

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

№ 3142 от 21 февраля 2017 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования: среднее профессиональное образование.

Перечень профессиональных образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Код	Наименование	Уровень (ступень образования)
44.02.02	Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование, повышенный уровень
44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование, повышенный уровень
39.02.01	Социальная работа	среднее профессиональное образование, повышенный уровень
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование, повышенный уровень

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

- Положение о государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж»
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о психологической службе
- Положение о приёмной комиссии
- Положение о кураторе
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о профориентационной работе
- Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка
- Положение об учебной части
- Положение об учебной и производственной практике студентов

- Положение о курсовой работе
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы и/или формы получения образования на другую
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о предметной экзаменационной комиссии
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о выпускной квалификационной работе студента
- Положение о методическом совете
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о методической работе
- Положение о научном студенческом обществе
- Положение о предметно - цикловой комиссии
- Положение о конкурсе учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и учебно-методическом комплексе практики
- Положение о зачетной книжке студента
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов
- Положение о студентах
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о правилах внутреннего распорядка

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).

Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

- Общее собрание коллектива колледжа;
- Попечительский Совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Цикловые комиссии;
- Аттестационная комиссия;
- Приемная комиссия;
- Государственные аттестационные комиссии;
- Совет профилактики;
- Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР, АХЧ.

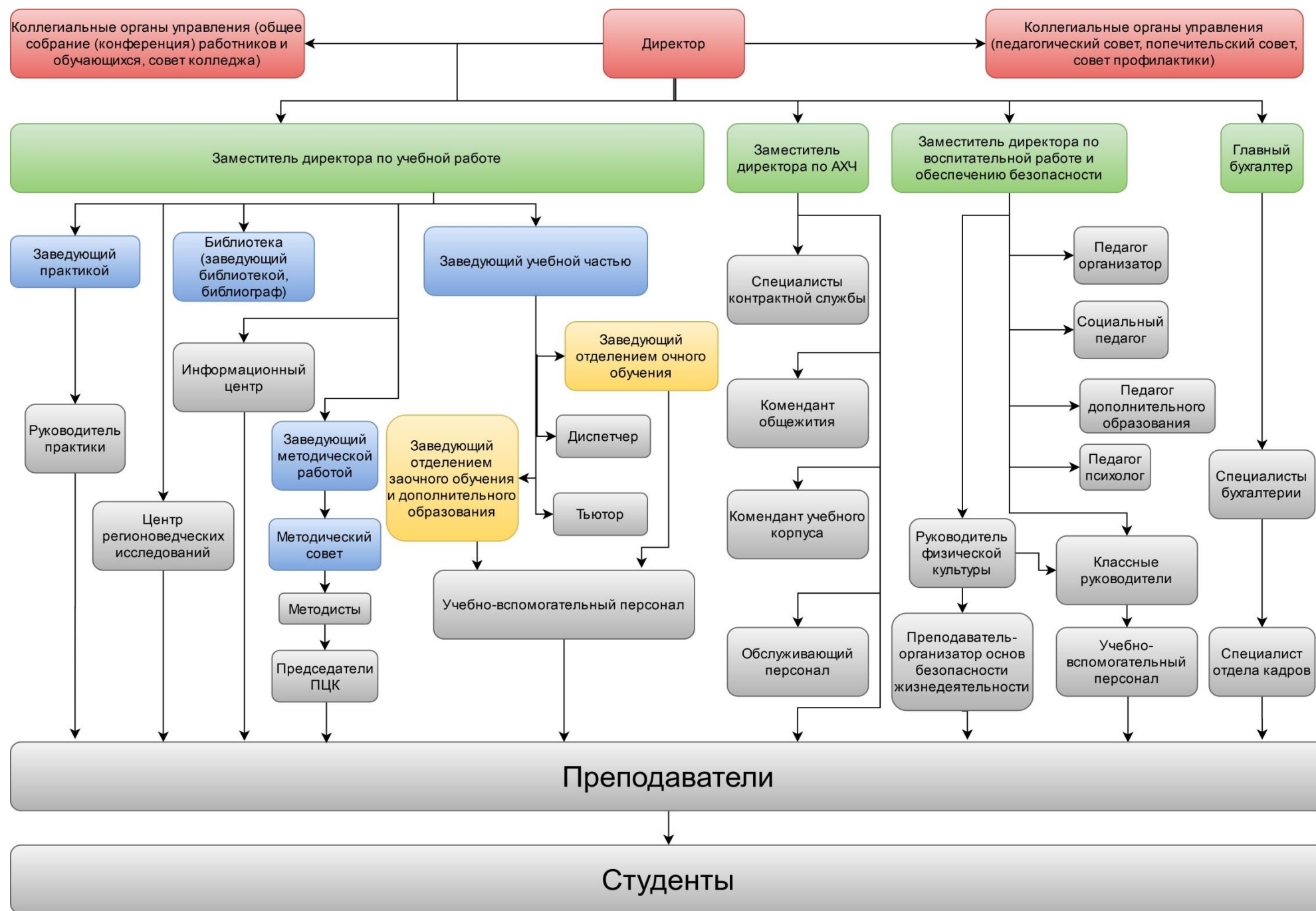
Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом колледжа, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, Министерства образования Ростовской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете колледжа.

Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники колледжа

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, действующий на основании Положения.



Заседания Совета колледжа проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор колледжа.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор колледжа.

Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты. Председателем методического совета по должности является директор. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором колледжа.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий. Цикловые комиссии руководствуются Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении); Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа; примерной учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей (профессий), рекомендациями государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практике, курсовому проектированию; другими нормативными документами, а также локальными нормативными документами – Положением о методической службе, Положением о предметно цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора колледжа. Численность членов предметно-цикловой комиссии не менее 4 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают предметно-цикловые комиссии:

1. Общеобразовательная;
2. Естественно-научных и математических дисциплин;
3. Историко-филологических дисциплин;
4. Психолого-педагогических дисциплин.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано на рисунке 1 (Система управления колледжа) предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в колледже осуществляется на основе мониторинга. Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с программами. В колледже разработаны и успешно применяются различные программы и проекты:

- Программа развития;
- Программа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- Программа информатизации;
- Программа воспитания;
- Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве ОУ;
- Программа по профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с этими документами и осуществляется планирование ежемесячное, по семестрам, на год и перспективу. Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование ведется по направлениям Программы развития колледжа. На сегодняшний день реализуется Программа развития, которая определила

основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГБПОУ РО «ЗимПК» на период 2024-2030 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разработаны новые варианты обозначенных выше программ для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния ГБПОУ РО «ЗимПК». Концепция развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование колледжа.

Разработка Программ ГБПОУ РО «ЗимПК» строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. На основе плана контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируется в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю в колледже имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; экзаменационная сессия; контингент обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; результаты контрольных срезов; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам; определяющим деятельность колледжа.

Применение вычислительной техники обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

В управлении образовательным учреждением используется 121 компьютер, 16 принтеров, 7 multifunctional печатающих устройств, 5 копировальных аппаратов, 5 факсимильных аппаратов, 4 сканера. Для взаимодействия организована локальная сеть Fast Ethernet. 30 автоматизированных рабочих мест имеют подключение к сети Internet. В колледже разработана и эксплуатируется автоматизированная система управления учебным заведением LastField, которая состоит из модулей: «Учебная часть»; «Контингент»; «Кадры»; «Бухгалтерия»; «Тестирование». Данная система используется для накопления и обобщения материалов по всем направлениям деятельности колледжа.

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения. В период проведения самообследования сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ (ОПОП) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В Колледже имеются в наличии и разработаны:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям с примерными учебными планами;
- рабочие учебные планы по специальностям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам;
- программы производственной (профессиональной) практики по каждой специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Объем и структура приема студентов в колледж на обучение за счет средств областного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Приказом учредителя – Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования на двух образовательных уровнях – базовом и повышенном. В 2025 году осуществлялся прием студентов по следующим специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Конкурс по заявлениям и конкурс при зачислении в среднем по колледжу в 2025 году по специальностям составил: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 1,7; 44.02.01 Дошкольное образование – 1,4; 39.02.01 Социальная работа – 1,2; 09.02.07 Информационные системы и программирование- 1,6.

Анализ контингента студентов, обучающихся в Зимовниковском педагогическом колледже, показал, что в колледже получают специальности студенты из 19 районов Ростовской области, 40% обучающихся проживает в Зимовниковском районе, 7,3% – проживает в Сальском районе, 14,5% – в Дубовском районе, 11,1% – в Орловском районе, 5,2 % – в Ремонтненском районе, 6,2 % – в Пролетарском районе, 4,7% – в Заветинском районе.

Ежегодно разрабатываются правила приема в колледж и программы вступительных испытаний. Выпускается «Справочник абитуриента».

На начало 2025 года в колледже обучалось 364 студента по дневной форме обучения на бюджетной основе по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Выпуск составил 66 человек.

На начало 2025 -2026 учебного года в колледже обучалось 358 студентов по дневной форме обучения на бюджетной основе по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

На момент самообследования численность обучающихся составила 355 студентов по дневной форме на бюджетной основе, отчислено за неуспеваемость 3 студента.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса на каждый семестр составляется стабильное расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- военно-полевых сборов (для юношей);
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием календарно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером учебной части и утверждается директором Колледжа.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий отделением заочной формы обучения составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются диспетчером учебной части.

Организация работы на отделениях осуществляется на основании Положения об отделении и в соответствии с планом работы отделения.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в Колледже заведен классный журнал учебных занятий и учета посещаемости студентов. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов Колледжа и Положением о модульно-рейтинговой системе обучения, а организация государственной итоговой аттестации – в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в Колледже для каждой специальности и уровня образования.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам, проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год;
- дифференцированные зачеты по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- курсовые работы выполняются по дисциплинам специального или общепрофессионального циклов.

На втором курсе за счет летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы учебных групп;
3. журналы производственной (профессиональной) практики;
4. ведомости дифференцированных зачётов, экзаменов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
5. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
6. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

7. личные карточки студентов.

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором Колледжа. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями ПЦК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив Колледжа, работая на конечный результат по подготовке специалиста, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) и на основании приказа директора.

Председателями ГЭК по специальностям являются главные специалисты предприятий и организаций поселка, их состав ежегодно утверждается Учредителем Колледжа.

По каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных

образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация в Колледже проводится по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа в форме защиты выпускных квалификационных работ.

По окончанию ГИА Государственной экзаменационной комиссией составлены отчеты о результатах ГИА, в которых отмечен высокий уровень подготовки дипломных проектов, их рациональность и значимость в современном производстве.

В основном председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной аттестации выпускников Колледжа. Вместе с тем, председателями ГЭК предложены рекомендации по повышению качества знаний.

Анализ учебно-планирующей документации

Цель методической работы – обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Учебно-методическая работа в колледже ориентирована на обеспечение уровня образования, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям профессионального образования, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки будущих специалистов.

В колледже реализуются учебные планы по специальностям ФГОС СПО специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура рабочих учебных планов в целом соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Минобразования РФ. График учебного процесса отражает все количественные характеристики организации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО (III поколения) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, скорректированы и утверждены директором колледжа в начале учебного года. Все образовательные циклы дисциплин в полном объеме представлены дисциплинами федерального компонента,

национально-регионального компонента, а также компонента образовательного учреждения, что позволяет дополнить и углубить подготовку специалистов по отдельным блокам учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин по реализуемым специальностям разработаны преподавателями колледжа на основании примерных программ, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическим советом колледжа, утверждены заместителем директора по УР, имеют внешние рецензии (не все). Требования ФГОС СПО к содержанию рабочих учебных программ по дидактическим единицам выдержаны.

Для реализации профессионально-образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессионально-педагогической подготовки.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы по дисциплинам ежегодно обновляются.

Коллектив преподавателей в течение года работал над проблемой: «Инновационное обеспечение профессиональной деятельности преподавателя колледжа».

В отчетный период были проведены организационно-методические мероприятия по обеспечению действия ФГОС нового поколения. С этой целью осуществлял свою деятельность практический семинар «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО нового поколения». С целью распространения и обобщения инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива колледжа, были проведены занятия по темам:

1. «Обзор методических материалов по итогам обучения преподавателей на КПК и участия в форумах и конференциях».
2. «Обзор нормативных правовых актов, инструктивных и методических документов (за период январь – март 2026 г.).
3. «Обзор методических материалов по итогам обучения преподавателей на КПК» (март 2026)
4. Практический семинар «Организация наставничества в ГБПОУ РО «ЗимПК»» (февраль 2026 г.)
5. Методический семинар-практикум «Наставничество как элемент повышения профессионализма молодых специалистов».
6. Тренинг для преподавателей-наставников «Эффективный наставник».
7. Тренинг для обучающихся-наставников «Кто такой наставник?».
8. «Курсовое и дипломное проектирование как условие обеспечения качества профессионального обучения в среднем специальном учебном заведении». (2023 г.)
9. Итоги Регионального чемпионата профессионального мастерства» - «Профессионалы» (февраль 2026) – для преподавателей колледжа.
10. Итоги Регионального чемпионата профессионального мастерства» - «Профессионалы» (февраль 2026) – для обучающихся колледжа.

11.«Подготовка к демонстрационному экзамену в формате требований чемпионата профессионального мастерства» - «Профессионалы».

В соответствии с планом были проведены открытые уроки:

Бочкарева Николаевна	Ольга	Обществознание	Молодежь как социальная группа
Бутова Алексеевна	Ирина	ТиММР	Композиторы – песенники детям
		ОБЖ	Соблюдение Правил пожарной безопасности
Буряков Николаевич	Сергей	БЖ	Соблюдение Правил дорожного движения пешеходами и пассажирами
Буряков Николаевич	Сергей	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура	Проведение тренировок по подготовке учащихся к районному (зональному) смотр-конкурсу допризывной и призывной молодежи Проведение тренировок по подготовке учащихся к районному (зональному) смотр-конкурсу допризывной и призывной молодежи Тема: Передачи (верхняя и нижняя) мяча в парах в волейболе
Васильченко Татьяна Петровна		Физическая культура	Тема: Ведение, ловля и передача мяча в баскетболе
Гудко Ивановна	Наталья	Иностранный язык	Урок иностранного языка (английского) во 2-м классе
Дедович Николаевна	Елена	МДК 03.01. «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя».	Психолого-педагогические основы работы классного руководителя с семьей воспитанника.
Дмитренко Сергеевна	Татьяна	МДК 02.04. «Практикум по художественной обработке материалов»	«Тактильная книга как дидактический материал и инструмент развития детей дошкольного возраста»
Евшевская Михайловна	Наталья	ИДУНК	Альтернативные технологии (Вальдорфская педагогика, педагогические взгляды Л.Н. Толстого)
Кондрашова Евгеньевна	Ирина	ОУД.05 История	«Возникновение ислама»
Недоедкова Николаевна	Елена	ОУД.05 История Психология	«Реформы 60-70-х гг. XIX века». Восприятие. Виды, свойства восприятия
Носикова Александровна	Валентина	ТОООН	Взаимодействие семьи и школы в ОУ
Полякова Валерьевна	Анна	Математика	Таблица производных. Правила дифференцирования

Плотникова Наталья Викторовна	Естествознание ВАФиГ	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы
Поволоцкая Елена Сергеевна	МДК 03.04.ТиММР МДК 01.04. ТОНКМ с МП ОФГ	Квест-игра «ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста» Семинар-практикум «Портфолио как важный элемент в профессиональном становлении учителя начальных классов». Квест – игра Знатоки финансовой грамотности
Третьякова Надежда Валериановна	Русский язык с методикой преподавания	Методы и приёмы обучения правописанию Анализ текстов по определению способов создания комических (юмористических) ситуаций
Ханина Людмила Анатольевна	Детская литература ТиМРР	Диагностика развития речи дошкольников

В 2025 году 4 преподавателя колледжа прошёл курсы переподготовки, также преподавателями колледжа (54 человека) пройдены курсы повышения квалификации.

ФИО	Форма	Программа курсов
Дедович Е.Н	КПК	Эксперт-компатриот WRS Ростовской области 2022 по компетенции: R21 «Преподавание в младших классах»
Кондрашова И.Е.	КПК	Эксперт-компатриот WRS Ростовской области 2022 по компетенции: R21 «Преподавание в младших классах»
Кондрашова И.Е.	КПК	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО
Недоедкова Е.Н	КПК	Теория и методика преподавания предмета «Психология» для групп специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в рамках СПО»
Дмитренко Т.С.	КПК	Теория и методика преподавания организации различных видов деятельности и общения детей в рамках СПО
Евшевская Н.М.	КПК	Теория и методика преподавания предмета «Инновационная деятельность учителя начальных классов» в рамках СПО»
Дедович Е.Н.	КПК	Теория и методика преподавания классного руководства в рамках СПО»
Третьякова Н.В.	КПК	Теория и методика преподавания русского языка в рамках СПО»
Ханина Л.А.	КПК	Теория и методика преподавания детской литературы в рамках СПО»
Ковалева Н.Н.	КПК	Теория и методика преподавания дисциплины «Техническое сопровождение образовательного процесса» в рамках СПО
Поволоцкая Е.С.	КПК	Теория и методика преподавания теории и методики математического развития дошкольников в рамках СПО
Бутенко И.В.	КПК	Теория и методика преподавания физического воспитания в рамках СПО
Недоедкова Е.Н	КПК	Теория и методика преподавания предмета «Педагогика» для

		групп специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в рамках СПО»
Ханина Л.А.	КПК	Теория и методика преподавания родного языка в рамках СПО»
Дедович Е.Н.	КПК	Теория и методика преподавания психологии в рамках СПО»
Недоедкова Е.Н	КПК	Теория и методика преподавания предмета «Психолого-педагогический практикум» для групп специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в рамках СПО»
Ханина Л.А.	КПК	Теория и методика преподавания литературы в рамках СПО»
Недоедкова Е.Н	КПК	Теория и методика преподавания предмета «Социальная психология» в рамках СПО»
Дедович Е.Н.	КПК	Теория и методика преподавания социальной работы в рамках СПО
Лисовой Е.С.	КПК	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации СПО»
Плотникова Н.В.	КПК	Теория и методика преподавания естествознания в рамках СПО
Плотникова Н.В.	ПП	Учитель начальных классов
Испас Е.С.	КПК	Основы профессиональной деятельности тьютора образовательной организации
Лисовой Е.С.	КПК	«Способы и возможности современного моделирования»
Бочкарева О.Н.	КПК	Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации
Дедович Е.Н.	КПК	Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования: психолого-педагогические сопровождение и межведомственное взаимодействие
Дедович Е.Н.	КПК	Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»
Васильченко Т.П.	КПК	Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»
Васильченко Т.П.	КПК	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
Бутенко И.В., Ханина Л.А., Плотникова Н.В.	КПК	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учётом стандарта ВОРЛДСКИЛС») по компетенции «Дошкольное образование»
Ануфриенко Н.М.	КПК	Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО» –
Третьякова Н.В.	КПК	Стажировка по программе «5000 мастеров ФП «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание»
Дмитренко Т.Н.	КПК	Стажировка по программе «5000 мастеров ФП «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах»
Дедович Е.Н., Кондрашова И.Е., Лисовой Е.С., Третьякова Н.В.	КПК	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»
Кондрашова И.Е., Бочкарёва О.Н. и др.	КПК	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

Преподаватели колледжа применяли различные варианты блочно-модульной технологии: Бочкарева О.Н., - обществоведческие дисциплины; Поволоцкая Е.С. – цикл математических дисциплин; Носикова В.А., Попова Л.Н. – психолого-педагогические дисциплины; Бутенко И.В. – «Теория и методика физического воспитания»; Третьякова Н.В., Ханина Л.А. – филологические дисциплины.

Преподаватели Евшевская Н.М. (филологические дисциплины), Кондрашова И.Е. («История») использовали технологию обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, что позволяло развивать логическое, ассоциативное мышление, активную познавательную деятельность.

Преподаватели иностранного языка Гудко Н.И., Стромилова Е.С. реализовывали технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (автор Е. И. Пассов), разрабатывали технологию проектов, позволяющую использовать известные формы организации учебного процесса, основывающиеся на сотрудничестве, партнерстве участников учебного процесса, рассматривающие язык как средство «общения, идентификации, социализации и приобщения индивида к культурным ценностям», создающие условия для развития социокультурной компетенции будущего учителя.

Преподаватель дисциплины «Физическая культура» Васильченко Т.П. использовала методику профессора Косова Б.Б. «Комплексная оценка развития учащихся», что создавало условия для развития у будущих преподавателей способностей к саморазвитию, к проектированию собственной деятельности, к рефлексии.

В практику колледжа вошла и уже стала традиционной система конкурсов как одна из составляющих культуротворческого пространства, способствующего развитию творческого потенциала субъектов образования, выявлению талантливых, творчески работающих студентов и преподавателей:

– Предметные олимпиады на 1 курсе (Иностранный язык, История, Русский язык и литература, Математика) – участвовало 59 студентов.

20.03.2026 года в ГБПОУ РО «ЗимПК» в рамках плана работы Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области была проведена заочная областная научно-практическая интернет-конференция: «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации». На конференции обсуждались вопросы:

Секция 1: «Реализация инновационных технологий с целью создания личностно - развивающей среды»

Секция 2: «Инновационное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО»

Секция 3: «Инновационные подходы в организации учебного процесса – основа повышения эффективности педагогического образования»

Секция 4: «Непрерывность как стратегия современного профессионального образования при взаимодействии науки, образования и производства»

Секция 5: «Профессионализм педагога: приоритетные направления профессионального развития»

В работе конференции приняли участие представители следующих образовательных учреждений: ФГАО ВО «ЮФУ» институт математики, механики и компьютерных наук им. И. И. Воровича, ГБПОУ РО «ВТОПиТ», ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум», ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ РО «Донской банковский колледж», ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище №69», ГБПОУ РО «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии», ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского», ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий», ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса», ГБПОУ РО «Волгодонской педагогический колледж», ГБПОУ РО «Волгодонской техникум металлообработки и машиностроения», ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум», ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум», ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса», ГБПОУ РО «Аксацкий технологический техникум», ГБПОУ РО «ЗимПК» и специалисты администрации Зимовниковского района. Всего в работе конференции приняли участие представители 18 профессиональных образовательных учреждений Ростовской области.

Проанализировав представленные материалы и опыт практической деятельности по актуализации инновационных подходов к подготовке специалиста, выявлению инновационных аспектов, направленных на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей, организаторы Конференции завершили работу принятием резолюции и рассылкой сертификатов.

Заочный фестиваль-конкурс учебно-исследовательских работ, посвященный Году народного единства (далее Фестиваль–конкурс) прошёл в период с 24 февраля по 05 марта 2026 года в и явился заочной формой территориальной организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Цели Фестиваля-конкурса – развитие исследовательских навыков, интеллектуальное и творческое развитие личности, духовно-нравственное воспитание обучающихся профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения через исследование культурно-исторического наследия региона, жизни выдающихся земляков, а также развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях.

1.5 Задачи Фестиваля-конкурса:

- формирование и совершенствование образовательных программ и методик, основанных на развитии исследовательской деятельности обучающихся как важного средства повышения эффективности образовательного процесса;

- развитие творческого интереса обучающихся в области гуманитарных наук, стимулирование участия обучающихся в исследовательской работе;

- ознакомление обучающихся с современными методами исследовательской деятельности;
- сохранение, возрождение и дальнейшее развитие нематериального культурного наследия;
- выявление подлинных носителей народных традиций, его хранителей и созидателей;
- передача самобытных образцов народного творчества новым поколениям;
- приобщение обучающихся к пониманию культурных проблем современного общества, а также участие в их решении на местном уровне;
- ознакомление обучающихся с современным культурным наследием региона;
- поддержка одаренной молодёжи, отбор наиболее талантливых обучающихся для последующего продолжения образования. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы обучающихся. Такие работы предполагают осведомленность о современном состоянии предмета исследования, владение методиками исследования или эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, выводов и рекомендаций.

В Фестивале-конкурсе выделяются следующие номинации:

«Национальный портрет» – о культуре, традициях и обрядах народов, населяющих Донской край.

«Промыслы родного края» – о видах прикладного творчества народов, населяющих Донской край.

«Традиционные праздники моего народа» – о праздниках народов, населяющих Донской край.

«Изучаю, люблю, сохраняю традиции» – о семье, как центре сохранения национальной самобытности.

«Истоки» – об истории культуры своей малой Родины, о мероприятиях по формированию представлений о культуре, традициях, обрядах, народов, населяющих Ростовскую область.

«Фольклор родного края» – об устном словесном и музыкальном народном творчестве родного края.

«Исполнительские искусства края» – о песенном, песенно-танцевальном, инструментальном, театральном, хореографическом искусстве Ростовской области.

«Современный культурный процесс» – теории и практики культуры на современном этапе развития Ростовской области.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из пяти профессиональных образовательных организаций Волгодонского территориального объединения, представлено 8 работ.

В период с 21 по 27 марта с проведен конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную празднованию в России в 2023 году, посвященный Петру I (9 июня 1672 г.) – последнего царя всея Руси, первого Императора

Всероссийского, великого государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга.

Цель Конкурса: Выявление и трансляция эффективных практик, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся профессиональных образовательных учреждений

Задачи Конкурса:

1. Выявление, поддержка и поднятие престижа талантливых преподавателей, организующих обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, успешно использующих в обучении новые образовательные технологии.
2. Представление инновационного педагогического опыта обучения, воспитания в контексте реализации требований ФГОС СПО.
3. Создание банка методических разработок для организации обмена педагогическим опытом.

Участники конкурса: преподаватели профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгодонского территориального объединения.

Номинации конкурса:

- Методические разработки уроков по учебным дисциплинам (история, литература и т.д.), посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.
- Методические разработки интерактивных уроков, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.
- Методические разработки интегрированных уроков, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.
- Сценарии воспитательных мероприятий или классных часов, посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.
- Разработки внеклассных мероприятий в формах дидактических игр, квестов, интеллектуальных игр, учебных дискуссий и др., посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из семи профессиональных образовательных организаций Волгодонского территориального объединения, представлено 14 работ.

Публикации преподавателей учреждения:

1. Роль конкурсных мероприятий в формировании компетенций и реализации творческого потенциала будущего специалиста. Кондрашова И.Е.
2. Профессиональная позиция педагога начальной школы как воспитателя, Кондрашова И.Е.
3. Непрерывное профессиональное педагогическое образование, Кондрашова И.Е.
4. «Тактильная книга как дидактический материал и инструмент развития детей дошкольного возраста», Дмитренко Т. С.
5. Развитие профессионализма педагога СПО, Дедович Е.Н.
6. Проблемы и перспективы становления цифровой цивилизации среднего профессионального образования, Дедович Е.Н.

Зимовниковский педагогический колледж на региональном чемпионате «Профессионалы-2026» Ростовской области, который состоялся с 16 по 21 февраля 2026 года в г. Шахты, представляли победители внутриколледжного этапа конкурса Стребкова Е.(компетенция «Дошкольное воспитание») и Косман Ж. (компетенция «Преподаватель младших классов»), Ващенко А.(социальная работа), Верескун А.(вожатская деятельность)

– В ГБПОУ РО «ЗимПК» в период с 3.10.2025 по 09.11.2025 в целях выявления талантливых, инициативных и творческих обучающихся, достигших положительных результатов в ходе обучения и прохождения практики; популяризации профессий проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2023» в формате требований «Профессионалы-2026».

Конкурс состоялся в очном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм на всех этапах его проведения.

По итогам отборочного этапа конкурса профессионального мастерства, конкурсанты представили самопрезентацию «Профессия педагог – мой выбор!», демонстрируя профессиональное мастерство, творческий потенциал, самостоятельность, умение выступать и обосновывать свои педагогические взгляды. На основании протокола оценки задания участники продолжили состязаться в конкурсных заданиях по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в формате требований «Профессионалы-2026».

Участники совершенствовали свои навыки, соревнуясь по модулям.

Компетенция «Дошкольное воспитание»: Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста. Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста».

Компетенция «Преподавание в младших классах»: Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов. Модуль С. Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования. Модуль Д. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме. Модуль Е. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

2 сентября обучающиеся первого курса ГБПОУ РО «ЗимПК» приняли участие в Международном онлайн – уроке Победы, посвященном Второй мировой войне и ее завершающему этапу на Дальневосточном фронте.

Урок был проведен Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». Трансляция урока Победы прошла в 12:00 часов из Сахалинской области на платформе YouTube. Во время урока была предоставлена

возможность передачи слов благодарности и поздравлений с 75-летием окончания Великой Отечественной войны ветеранам.

«Знать, чтобы помнить!» - этот девиз сплотил 3 сентября 2025 года все регионы России и 75 стран мира в просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

Диктант Победы» был организован по инициативе «Единой России» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» совместно с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и «Волонтерами Победы».

В проекте, направленном на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, приняли участие 50 обучающихся Зимовниковского педагогического колледжа.

«Диктант Победы» включал 25 вопросов: 20 из них – на общее знание истории Великой Отечественной войны, 5 вопросов относились к региональной военной тематике.

Участие в «Диктанте Победы» – это дань уважения предкам, землякам, соотечественникам за вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

В период – с 3 по 8 ноября 2025 года обучающиеся ГБПОУ РО «ЗимПК» (в количестве 237 человек) стали активными участниками Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Цель диктанта – оценить уровень этнографической грамотности населения, проверить свои знания о народах, проживающих в России.

Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий – 100. Участники получили Сертификаты с указанием результатов.

24.10.2025 года в ГБПОУ РО «ЗимПК» был проведен молодежный форум «Территория инициативной молодежи».

Цели форума: актуализация проблем современной молодежи, обмен опытом по организации деятельности, направленной на создание условий для творческого развития, профессиональной и социальной самореализации молодежи, стимулирования проектной деятельности молодых людей, повышения уровня их компетенций и навыков.

На форуме обсуждались вопросы по следующим направлениям:

- Повышение уровня мотивации студентов-первокурсников к овладению выбранной профессией.
- Развитие лидерских умений, инициативы, творчества.
- Роль музея в культурном развитии студенческой молодёжи.
- Особенности организации культурно-досуговой деятельности с молодёжной аудиторией.
- Развитие студенческого самоуправления.

В работе Форума приняли участие представители следующих образовательных учреждений: ГБПОУ РО «СИТ», ГБПОУ РО «ЗимПК», ГБПОУ РО «ВМК», ГБПОУ РО «ЗСХТ им. Бабаевского П.А.».

16.09.2025 на базе ГБПОУ РО «ВПК» проходил территориальный (II) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего

профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года», по итогам которого преподаватель нашего колледжа Поволоцкая Е.С. заняла 3 место.

20 ноября 2025 года, в преддверии Дня добровольца (волонтера) в России, преподаватель колледжа, руководитель МПО «Слава» Попова Людмила Николаевна приняла участие в работе круглого стола «Проблемы и перспективы развития волонтерского движения в профессиональной образовательной организации» с международным участием в ГБПОУ РО «КамПК». Основной целью круглого стола стало обсуждение проблем развития и эффективных способов организации волонтерского движения на базе профессиональной образовательной организации. Для участия были приглашены представители ПОО среднего профессионального образования и общественных организаций.

В рамках взаимодействия волонтерских объединений, образовательных организаций и общественных учреждений Ростовской области, способствующих решению проблем местных сообществ, популяризации и продвижению идей добровольчества, в ГБПОУ РО «ЗимПК» 28 ноября 2025 года был проведен областной открытый фестиваль волонтерского движения «Молодёжь Дона – вперёд!».

Фестиваль проводится под девизом «В бессмертном дозоре с героем границу России и закроем». Основной целью Фестиваля является развитие добровольчества (волонтерства), повышение его роли в общественном развитии, в патриотическом воспитании молодежи, расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формировании и распространении добровольческих инновационных практик социальной деятельности в Ростовской области.

В рамках работы по организации наставничества в ГБПОУ РО «ЗимПК» проведена работа:

Подготовка информационного материала о целевой модели наставничества и ее внедрении в образовательной организации: Презентации «Целевая модель наставничества», «Алгоритм действий по организации наставничества в ГБПОУ РО «ЗимПК»», буклет для наставников «Наставничество», лекционный материал.

Информирование руководящих и педагогических работников образовательной организации о целевой модели наставничества и ее внедрении:

Методический семинар-практикум «Наставничество как элемент повышения профессионализма молодых специалистов», Совещание по внедрению системы наставничества в системе среднего профессионального образования, Тренинг для преподавателей-наставников «Эффективный наставник»,

Тренинг для обучающихся-наставников «Кто такой наставник?».

Подготовка предложений по организации рабочей группы ОО по внедрению программы наставничества.

Подготовка проектов распорядительных актов образовательной организации о внедрении целевой модели наставничества.

Подготовка проекта дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации.

Разработка базы наставников и (или) наставляемых.

Разработка форм документов, обеспечивающих организацию работы наставнической пары (индивидуальный план работы наставника, анкета наставника, анкета наставляемого, отчет наставника, отчет наставляемого, дневник, отчет, согласие, соглашение, кейс, план занятия и др.)

Разработка проекта программы мониторинга оценки качества процесса реализации программы наставничества и (или) оценки мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Ежемесячно проводилось информирование о вебинарах в рамках абонентского информационно-методического обслуживания и изменениях в нормативно-правовой базе СПО. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ПОО: основные подходы, проектирование».

Организована и проведена Международная акция Диктант Победы (приняли участие 50 человек в сентябре 2025 г. Большой этнографический диктант (онлайн приняли участие 237 человек), Международная акция Экологический диктант (50 обучающихся), Диктант на знание Конституции РФ», Марафон «Наш общий Дон» (50 обучающихся, двое обучающихся вышли во второй тур – представили эссе и они же Асельдарова Динара и Улибаева Раяна вышли в финал Марафона, итоги которого будут подведены в 2025 году).

Главным направлением в работе преподавателей является постоянное совершенствование мастерства, поиск новых форм и методов обучения, обновление методического обеспечения дисциплин. В арсенале преподавателей – деловые игры, уроки-аукционы, ролевые игры, синтез-уроки, уроки-конференции, уроки – защита проектов, уроки-экскурсии, интегрированные уроки, олимпиады и многое другие нетрадиционные формы уроков, что позволяет делать учебный процесс интереснее и ярче. Разработка и применение разнообразных форм организации учебного процесса осуществляется в русле инновационной деятельности преподавателей, в соответствии с программой развития колледжа.

В Колледже созданы условия для развития исследовательских способностей и реализации творческого потенциала студентов. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в основном, в рамках Центра регионоведческих исследований, представленного отделами:

отдел социальных проблем региона;

отдел краеведения;

отдел природы, экологии и природопользования;

отдел истории и культуры региона;

отдел языка и литературы.

В основу работы отделов Центра положены региональные принципы культурной деятельности, прежде всего такие, как:

принцип интернационализма как основа конструктивных отношений в учебном заведении;

принцип толерантности и к вероисповеданию личности, к социально-культурной среде ее развития;

принцип ценности культур народов юго-восточного региона Ростовской области;

принцип учета специфики широких социальных движений в регионе и использование их возможностей, традиций, обычаев в воспитании самобытности личности.

В рамках отделов «Центра» в 2025 году функционируют творческие студенческие объединения, лаборатории, клубы, мастерские:

– «Эврика», рук. Поволоцкая Е.С. Работа студентов направлена на исследование проблемы использования регионоведческих и краеведческих знаний в процессе интегрированного обучения начальному курсу математики.

– «Лингва» (рук. Гудко Н.И.). Работа творческого объединения преподавателей и студентов направлена на исследование возможностей и разработку методического обеспечения интегрированного обучения иностранному языку в школе с использованием краеведческого материала юго-восточного региона Ростовской области.

– «Литературная гостиная», рук. Ханина Л.А. Основные формы работы студенческого коллектива творческого объединения: устные журналы, литературно-музыкальные композиции, литературные встречи с местными поэтами, выпуск сборника творческих работ студентов и преподавателей.

– «Социум», рук. Лазарева С. Основное направление работы – исследование проблем формирования коммуникативной компетенции будущего специалиста, способного работать в полиэтническом образовательном пространстве.

– «Палитра», рук. Дмитренко Т.С. Основная цель деятельности данного творческого объединения – развитие творческих способностей и воображения будущих педагогов средствами регионоведческого материала.

– «Педагогическая валеология», рук. Плотникова Н.В., Бутенко И.В. – исследование зависимости здоровья дошкольников и младших школьников от состояния окружающей среды. Подготовка методических рекомендаций по валеологическому воспитанию, реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

– «Аякс», рук. Кондрашова И.Е. Основная цель – краеведческая подготовка будущих учителей, формирование умений освоения истории края, использования ее элементов в профессиональной деятельности, овладение умениями вести исследовательскую деятельность в области краеведения.

– «Патриот», рук. Попова Л.Н. Изучение истории региона в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание студентов.

– «Казачок», вокальный ансамбль, рук. Мальцев С.Р. Идеино-художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование студентов средствами народно-песенного искусства региона.

– «Гармония», хоровая студия, рук. Мальцев С.Р. – самореализация творческого потенциала студентов через овладение хоровым искусством.

Результаты деятельности Центра регионоведческих исследований представлены на ежегодной научно-практической конференции «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации».

Участники Центра регионоведческих исследований продемонстрировали высокие результаты на Всероссийских, областных, зональных, районных смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях 2025 году.

Преподавателями колледжа разработаны и изданы следующие учебно-методические пособия:

Преподавателями колледжа разработаны и изданы следующие учебно-методические пособия:

Бочкарёва О.Н. Методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время по дисциплине ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии. – 2025, 25с.

Бочкарева О.Н. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание», I курс. – 2025, 36 с.

Бутенко И.В. Учебно-методическое пособие по Теории и методике физ. воспитания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах - 2025, 23с.

Гудко Н.И. Пособие для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Ведем урок на немецком (английском)». –2025, 8 стр.

Дедович Е.Н. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ 02. «Психология общения». –2025, 120 с.

Евшевская Н.М. Методические рекомендации по практической самостоятельной подготовке студентов по МДК 03.02. Теория и методика развития речи детей. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 2023, 27 с.

Ковалева Н.Н. Электронный учебник по основам теории информации (Предназначен для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика) – 2025, с140.

Ковалева Н.Н. Электронный сборник практических заданий по дисциплине ЕН. 01 Практикум по решению задач математики. –2025, с. 140.

Кондрашова И. Е. Интегративный подход к изучению дисциплин социально – гуманитарного цикла. – 2025, 235 с.

Кондрашова И. Е. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» (ОГСЭ) для студентов 2 курса. –2025, 56 с.

Поволоцкая Е.С. Сборник разработок интегрированных уроков математики для 1-4 классов. – 2025, 42 с.

Таким образом, результативность инновационной деятельности заключается в следующем:

– происходит качественное изменение форм и методов профессиональной подготовки студентов;

- вырабатывается согласованность в проведении комплексных форм организации образовательного процесса;
- устойчивой становится тенденция компетентностного роста и профессионализма преподавателей, их готовность к инновациям.

Условиями эффективности и стабильности полученных результатов являются:

- готовность педагогического коллектива колледжа к участию в инновационной деятельности.
- интеллектуальное сотрудничество, объединение участников для реализации как отдельных идей по междисциплинарной интеграции, так и реализации эксперимента по внедрению в образовательный процесс «Интегративно-креативной модели современного гуманитарного образования» в целом;
- интеграция научных дисциплин, проблематики, творческая самореализация;
- организация научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам;
- совершенствование педагогической практики.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов профессионального мастерства педагоги колледжа прошли повышение квалификации (экспертов демонстрационного экзамена) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с последующей сдачей итогового тестирования и выдачей сертификата эксперта установленного образца по компетенции «Дошкольное воспитание» – 7 преподавателей и по компетенции «Преподавание в младших классах» – 8 преподавателей.

Курсы повышения квалификации по стандартам «Демонстрационный экзамен». Программа повышения квалификации преподавателей (экспертов) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с последующей сдачей итогового тестирования и выдачей удостоверения установленного образца по компетенции «Дошкольное воспитание» прошла Кондрашова И.Е. по компетенции «Преподавание в младших классах» – Дедович Е.Н.

Дедович Е.Н. получила сертификат эксперта-мастера «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах, Поволоцкая Е.С. – сертификат эксперта-мастера «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Работа преподавательского состава, направленная на решение данных задач, весьма многогранна, требует творческого подхода и самоотдачи. В эту область деятельности преподавателей входят:

подготовка обучающихся к участию в районных, областных и федеральных творческих, спортивных и других конкурсах среди обучающихся;

подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях внутри колледжа в рамках предметных недель «Неделе специальности»; декад («Толерантности»), фестиваля «Национальных культур»;

подготовка к участию в областной научно-практической конференции «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»,

подготовка к участию в Областной педагогической олимпиаде профессионального мастерства студентов Ростовской области, обучающихся по УГС среднего профессионального образования 44.00.00. Образование и педагогические науки;

подготовка к участию в областном этапе Олимпиады профессионального мастерства по педагогике среди студентов учреждений профессионального образования;

подготовка к участию во внутриколледжном и в региональном этапе чемпионата WORLD SKILLS «Лучший по профессии» (начиная с 2015 года).

Преподавателями и студентами колледжа были проведены круглые столы и семинары темы, отражающие инновационную работу в зоне интеграции по темам: «Методическое обеспечение инновационной деятельности преподавателя колледжа»; «Инновационные подходы к конструированию современного урока»; «Информационные технологии как условие повышения качества образования».

В 2025 году преподаватели колледжа приняли участие во внутриколледжных мероприятиях, 26 территориальных конкурсах, 41 – областных, 34 – всероссийских и 19 с международным участием:

**Показатели
участия педагогов ГБПОУ РО «ЗимПК»
в смотрах, выставках, конкурсах, олимпиадах
за 2025год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО	Срок исполнени я	Результат
1 семестр 2023 год					
1	Международный конкурс Исследовательские и научные работы, проекты. Работа Метод проектов в обучении обществознанию	Междунар одный	Бочкарева О.Н.	18.01.2025	Диплом Победителя (1 место)
2	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы « НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 2022	Междунар одный	Дмитренко Т.С.	Апрель 2025	Сертификат

3	Международная интернет-олимпиада по истории «Из истории Древней Руси»	Международный	Габидова М. А. Рук. Кондрашова И.Е.	03.2025	Диплом I место
4	Всероссийская олимпиада по истории для учеников 11 класса	всероссийский	Кондрашова И.Е.	2025	Свидетельство, Благодарность
5	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету Русский язык	всероссийский	Журбенко В.(I) рук. Третьякова Н.В.	Апрель 2025	Диплом
6	Всероссийская олимпиада «Правовые отношения»	всероссийский	Полякова В. Рук. Буряков С.Н.	18.04.2025	Диплом участника
7	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	всероссийский	Полякова В. Рук. Буряков С.Н.	Апрель 2025	Диплом за II место
8	Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни»	всероссийский	Васильченко Т.П.	21.05.2025	Благодарственное письмо за подготовку участника
9	Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования - 2022	всероссийский	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат члена жюри
10	XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарность за проведение заочной экспертизы проектов участников конкурса
11	Всероссийский конкурс эссе, посвящённый 800 – летию со дня рождения Александра Невского	всероссийский	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат участника
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по истории России XVIII – XIX века»	всероссийский	Токарчук Т. Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Грамота руководителю
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Истоники»	всероссийский	Токарчук Т. Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Грамота руководителю за I место
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Культура Древней Руси»	всероссийский	Габидова М. Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Грамота руководителю за I место

15	Всероссийская онлайн-олимпиада « Солнечный свет» по истории « Из истории Древней Руси»	всероссийский	Габидова М. Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Грамота руководителю за I место
16	Конкурс «Педагог профессионального образования России»	всероссийский	Носикова В.А.	28.01.2025	Диплом II степени
17	V Областные Сальские краеведческие чтения « Гражданская война- национальная трагедия страны»	Областные	Кондрашова И.Е.	28.03.2025	Благодарность за активное участие в работе жюри
18	VI Областной форум « Достоинство и честь»	Областной	Ханина Л.А. Бутова И.А.	22.02.2025	Благодарственное письмо
19	Областной конкурс методических разработок преподавателей истории «Новые подходы к изучению истории при подготовке практических занятий»	Областной	Кондрашова И.Е.	2025	Диплом победителя II степени
20	Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад- школа – колледж – вуз»	Областной	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат участника
21	VI Областной фестиваль семейного творчества « Все начинается с семьи». Литературный конкурс. Моя семья самая лучшая.	Областной	Бабенко Анастасия	2025	Диплом II место
22	Областной заочный литературно-поэтический конкурс творческих работ среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Мой любимый поэт», посвященный поэтам-юбиларам 2022	Областной	Зинченко Анна Рук. Ханина Л.А.	25.04.2025	Грамота за участие Благодарность руководителю
23	Областная олимпиада по Истории среди образовательных учреждений СПО, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Областной	Кондрашова И.Е. за подготовку победителя	28.04.2025	грамота

24	Областной фестиваль молодых педагогов «Будущее рождается сегодня...»	Областной	Дмитренко Т.С.	10.12.2025	сертификат
25	Областной конкурс творческих работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I Великого	Областной	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарственное письмо
26	Заочный областной конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную 350-летию со дня рождения Петра I Великого	Областной	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарность члену жюри
27	Областной конкурс творческих работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I Великого Номинация: создание электронной страницы в социальной сети Вконтакте	Областной	Каштелян Рук. Кондрашова И.Е.	10.06.2025	Диплом II степени
28	Областная олимпиада по истории среди образовательных учреждений СПО, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Областной	Кондрашова И.Е.	28/04/2025	Благодарность за подготовку победителя
29	Областная студенческая конференция учреждений ЧПО, посвященная Дню космонавтики « Космос – это мы»	Областной	Васильченко Т.П.	Апрель 2023	Благодарственное письмо за подготовку участника
30	Областная конференция « Жизнь по законам мудрости и добра» к 115-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва среди студентов СПО РО	Областной	Едомских М – 3 место Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Благодарность руководителю
31	Областной конкурс методических разработок преподавателей истории « новые подходы к изучению истории при подготовке практических занятия»	Областной	Кондрашова И.Е.	2025	Диплом победителя II степени

32	Областная научно-практическая конференция» Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»	Областной	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат участника
33	Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной идентичности системе: детский сад – школа – колледж – вуз»	Областной	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат участника
34	Областной конкурс по проблемам современного избирательного права «Твой выбор – будущее России»	Областной	Сайдаева П. Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат участника
35	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2022	Региональный	Кондрашова И.Е.	2025	Диплом эксперта
36	Квест-игра « Культурная карта Дона»	Областной	Дмитренко Т.С.	2025	Благодарственное письмо
37	Территориальный заочный конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп»	территориальный	Третьякова Н.В.	Декабрь 2025	грамота
38	Территориальная викторина по истории «Герои Ростовской области» среди студентов СПО	территориальный	Багдатьяева А.П. Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Грамота
39	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям	территориальный	Копанева С. Рук. Ковалева Н.Н.	Февраль 2025	Благодарственное письмо
40	Территориальный заочный фестиваль исследовательских и проектных работ «Культурное наследие народов Дона»	территориальный	Попова Л.Н.	28.02.2025	грамота
41	Территориальный этап областной олимпиады по истории	территориальный	Бочкарева О.Н.	28.03.2025	Диплом

42	Территориальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку урока к 350-летию со дня рождения Петра I	территориальный	Ханина Л.А.	31.03.2025	Диплом II место
43	Территориальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку урока к 350-летию со дня рождения Петра I	территориальный	Третьякова Н.В.	31.03.2025	Диплом II место
44	Территориальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку урока к 350-летию со дня рождения Петра I	территориальный	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарность члену жюри
45	Территориальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку урока к 350-летию со дня рождения Петра I	территориальный	Коломейцев А.А.	31.03.2025	Диплом III место
46	Территориальный заочный конкурс на лучшую методическую разработку урока к 350-летию со дня рождения Петра I	территориальный	Лисовой Е.С.	31.03.2025	Диплом I место
47	Территориальная заочная областная олимпиада по дисциплине «Математика и физика»	территориальный	Полякова А.В.	26.11.2025	Благодарственное письмо
48	Территориальный конкурс исследовательских и проектных работ «Культурное наследие народов Донского края»	территориальный	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарность члену жюри
49	Территориальный этап областной олимпиады по истории среди образовательных учреждений СПО, посвященный 35-летию со дня рождения Петра I	территориальный	Кондрашова И.Е.	25.03.2025	Благодарность за подготовку победителя
50	Внутриколледжный конкурс творческих работ «Арт-коплей. Повтори сюжет картины или кадр из фильма»		Кондрашова И.Е.	Март 2026	Благодарственное письмо

51	Мероприятия по открытию памятника ветеранам боевых действий, локальных войн и вооруженных конфликтов		Василенко Е. Рук.Кондрашов а И.Е.	2025	Благодарность руководителю
52	Творческий конкурс «Связь времен и поколений» в номинации эссе в рамках социального проекта «Патриот земли Русской»		Буренко Д, Рук. Кондрашова И.Е.	2025	
53	Подготовка информационного материала о целевой модели наставничества и ее внедрении в образовательной организации.		Кондрашова И.Е.		Разработка проекта программы

2 семестр 2025 год

54	Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда»	международный	Буряков С.Н.	2025	Грамота за подготовку победителя (II место)
55	Международный конкурс по правоведению «Основы правовых знаний»	международный	Буряков С.Н.	2025	Грамота за подготовку победителя (III место)
56	Международный конкурс по обществознанию «Юный правовед»	международный	Буряков С.Н.	2025	Грамота за подготовку победителя (I место)
57	Международный конкурс «Парадигмы политологии» для студентов	международный	Буряков С.Н.	2025	Грамота за подготовку победителя (I место)
58	Международная интернет-олимпиада «Правовая деятельность педагога»	международный	Буряков С.Н.	2025	Диплом за 3 место
59	Международный центр образования и педагогики	международный	Буряков С.Н.	2025	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество
60	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Лисовой Е.С.	2025	Сертификат
61	Международный конкурс «Функции алгебры логики»	международный	Полякова А.В.	2025	Грамота
62	Международный конкурс «Функции алгебры логики»	международный	Еськова А.А. Рук. Полякова А.В.	2025	Диплом участника
63	Всероссийская патриотическая военно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	Всероссийский	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат участника

64	Всероссийская олимпиада по предмету «Правовые основы профессиональной деятельности»	Всероссийский	Буряков С.Н.	2025	Благодарственное письмо
65	II Всероссийская олимпиада по предмету Право для 7- 11 классов	Всероссийский	Буряков С.Н.	2025	Благодарственное письмо за подготовку победителя
66	Проект «Инфоурок»	Всероссийский	Буряков С.Н.	2025	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
67	Всероссийское издание «Образовательное пространство» тестирование «Великая Отечественная война»	Всероссийский	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат
68	Всероссийская олимпиада по предмету «Правовые основы профессиональной деятельности»	Всероссийский	Буряков С.Н.	2025	Благодарственное письмо
69	Всероссийская олимпиада по предмету «Трудовое право»	Всероссийский	Буряков С.Н.	2025	Благодарственное письмо
70	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования»	Всероссийский	Дедович Е.Н.	2025	Сертификат
71	VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Всероссийский	Дедович Е.Н.	2025	Сертификат
72	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Бочкарева О.Н.	2025	Диплом за I место
73	Всероссийский вебинар «Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории»	Всероссийский	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат участника
74	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Обществознание»	Всероссийский	Оголь Полина Рук. Бочкарева О.Н.	2025	Диплом за II место
75	Межрегиональные топографические игры «Потылам фронтов»	Межрегиональный	Кондрашова И.Е.	2025	Сертификат

76	Областной фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!»	Областной	Кондрашова И. Е., Поволоцкая Е.С., Попова Л.Н., Ханина Л.А., Плотникова Н.В., Ковалева Н.Н., Дедович Е. Н., Бочкарева О.Н., Коломейцев А.А.	2025	Грамоты, сертификаты
77	VII Областной конкурс семейного творчества «Всё начинается с семьи»	Областной	Дедович Н.Ю. Кондрашова И.Е. Дедович Е.Н.	2025	Благодарность за подготовку призёра Благодарности за подготовку участника
78	ОБЛАСТНОЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) «Моя малая Родина» среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь	Областной с международным участием	Буренко Д.	2025	Диплом 1 место
79	Областной конкурс методразработок, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде	Областной	Дедович Е.Н.	2025	Сертификат участника
80	II научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Информ-релиз 137-й элемент»	Областной	Лисовой Е.С.	2025	Диплом
81	Областной дистанционной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и работ изобразительного искусства «Казачий Дон» среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Областной	Лесогорова С. Попова А. Попова А. Рук. Дмитренко Т.С	2025	Диплом I, 1, 3 место

82	Областной конкурс «Твои права и обязанности»	Областной	Бондаренко А., рук Бочкарёва О.Н.	2025	Благодарность за подготовку победителя
83	Областной конкурс «Твои права и обязанности»	Областной	Бондаренко А., рук Лисовой Е.С.	2025	Благодарность за подготовку победителя
84	Областная научно-практическая конференция на тему: «Инновационные подходы внедрения профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»	Областной	Евшевская Н.М.	2025	Сертификат
85	Областная научно-практическая конференция на тему: «Инновационные подходы внедрения профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»	Областной	Ханина Л.А.	2025	Сертификат
86	Региональная тематическая конференция обучающихся по программам СПО «Петр I – личность, эпоха, историческая память...»	Региональный	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарственное письмо
87	Региональная межпредметная олимпиада для обучающихся вторых курсов	Региональный	Зинченко А. Рук. Полякова А.В. Лисовой Е.С.	2025	сертификат
88	Территориальный дистанционный конкурс «Россия – Родина моя», посвященный дню России	Территориальный	Лисовой Е.С.	2025	Грамота за I место
89	Территориальный конкурс «Эрудит»	Территориальный	Полякова В., Каштелян Д. Рук. Полякова А.В. Сопкина М., Улибаева Р., Курбанова Х. Рук. Кондрашова И.Е.	2025	Диплом за II место
90	Территориальный конкурс экологических проектов	Территориальный	Лютая Е.С.	2025	Благодарность

91	Территориальная Олимпиада «Герои Отечества» по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгодонского территориального объединения	Территориальный	Лисовой Е.С.	2025	Благодарность за подготовку победителя
92	Территориальная Олимпиада «Герои Отечества» по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгодонского территориального объединения	Территориальный	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарность за подготовку призёра
93	Молодежный форум «Территория инициативной молодежи»		Кондрашова И.Е. Дедович Е.Н.	2025	Благодарственное письмо
94	Районный историко-краеведческий конкурс «Гордимся Вами, земляки!»	районный	Кондрашова И.Е.	2025	Благодарность

Колледж работает по реализации концепции непрерывного образования: входит в ассоциацию образовательных учреждений Ростовской области «Педагогическое образование». Интегрированные учебные планы, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами, позволяют решать задачи многоуровневого образования. Договоры о сотрудничестве в области интегрированного образования с вузами региона предоставляют выпускникам колледжа возможность продолжить обучение по сокращенным программам в таких вузах, как ЮФУ, ДГТУ, ТГПИ. Рабочие программы по дисциплинам учебных планов колледжа рецензированы ведущими преподавателями ЮФУ. В 2025 году в колледже работали 2 преподавателя ЮФУ, участвовавшие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа.

В Зимовниковском педагогическом колледже целенаправленно ведется работа по информатизации образования.

Компьютерный парк колледжа включает 149 компьютеров, из них:

- используемых в учебных целях – 117, в том числе подключенных к Интернету – 117;

- используемых в информационном центре, основная задача которого состоит в информационном обеспечении организации и управления образовательным процессом колледжа – 3, из них подключенных к Интернету – 3; во всех кабинетах функционирует локальная сеть.

Количество компьютеров, приходящихся на 100 студентов – 30.

Для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным процессом (учебная часть, научно-методический отдел, кабинет педпрактики) применяются компьютеры последних поколений. Имеется подключение к сети Internet (E-mail: pedagog@zima.donpac.ru).

Преподавателями информатики и программистами колледжа активно используются современные информационные технологии, позволяющие компьютеризировать работу отделов: учебного, научно-методического.

В колледже внедряется программное обеспечение для управления учебным процессом: «Мега кампус Колледж», «Контур-Экстерн Лайт», «Парус», «1С Бухгалтерия». Приобретены и установлены лицензионные программы.

В колледже ведется активная работа по созданию медиатеки. Медиатека колледжа включает 58 электронных ресурсов.

В рамках работы по организации наставничества в ГБПОУ РО «ЗимПК» проведена работа:

Подготовка информационного материала о целевой модели наставничества и ее внедрении в образовательной организации: Презентации «Целевая модель наставничества», «Алгоритм действий по организации наставничества в ГБПОУ РО «ЗимПК»», буклет для наставников «Наставничество», лекционный материал.

Информирование руководящих и педагогических работников образовательной организации о целевой модели наставничества и ее внедрении:

Методический семинар-практикум «Наставничество как элемент повышения профессионализма молодых специалистов», Совещание по внедрению системы наставничества в системе среднего профессионального образования, Тренинг для преподавателей-наставников «Эффективный наставник»,

Тренинг для обучающихся-наставников «Кто такой наставник?».

Подготовка предложений по организации рабочей группы ОО по внедрению программы наставничества.

Подготовка проектов распорядительных актов (приказ № 146 от 01.09.2021) образовательной организации о внедрении целевой модели наставничества.

Подготовка проекта дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации.

Разработка базы наставников и (или) наставляемых.

Разработка форм документов, обеспечивающих организацию работы наставнической пары (индивидуальный план работы наставника, анкета наставника, анкета наставляемого, отчет наставника, отчет наставляемого, дневник, отчет, согласие, соглашение, кейс, план занятия и др.)

Разработка проекта программы мониторинга оценки качества процесса реализации программы наставничества и (или) оценки мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Ежемесячно проводилось информирование о вебинарах в рамках абонентского информационно-методического обслуживания и изменениях в нормативно-правовой базе СПО. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ПОО: основные подходы, проектирование».

Организация работы на заочном отделении

Отделение заочного обучения реализует программы подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

На каждом курсе предусмотрено 160 часов аудиторных занятий, которые проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, изучаются отдельные вопросы и темы предметов по предложенному плану с использованием рекомендованной литературы.

Цель заочной формы обучения - подготовка без отрыва от производства конкурентоспособных специалистов в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Основные направления учебной работы.

- Совершенствование организации учебного процесса.
- Оптимизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.
- Организация самостоятельной работы студентов.
- Оказание своевременной методической помощи студентам по изучению, приобретению и формированию умений и навыков по специальностям.
- Методическое сопровождение выполнения выпускных квалификационных работ студентами 4 курсов и курсового проектирования студентами 2 курсов.
- Контроль и оценка преддипломной практики.
- Организация и проведение промежуточной аттестации в форме квалификационных экзаменов в группах студентов 4 курсов.
- Организация и проведение ГИА.
- Подготовка документации выпускных групп.
- Оформление учебно-методической документации.
- Разработка методических пособий.

1. Организация учебного процесса

Отделение заочного обучения реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (углубленная подготовка) в течение всего срока обучения.

На каждом курсе предусмотрено 160 часов аудиторных занятий, которые проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, изучаются отдельные вопросы и темы предметов по предложенному плану с использованием рекомендованной литературы. Работа на отделении заочного обучения велась согласно утвержденному плану.

2. Количество обучающихся в 2026 (январь)

код	наименование специальности	курс	количество студентов
44.02.02	Преподавание начальных классов	в 1	15
44.02.02	Преподавание начальных классов	в 2	16
44.02.02	Преподавание начальных классов	в 3	17
44.02.01	Дошкольное образование	1	9
44.02.01	Дошкольное образование	2	6
44.02.01	Дошкольное образование	3	13
Итого			6 групп 76

Обучение в 2025-2026 году осуществлялись согласно графика, утвержденного в начале года.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО.

Зимняя и летняя сессия в группах НЗ-1, НЗ-2, НЗ-3, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3 проводилась в установленные сроки.

Результаты промежуточной аттестации.

	<i>ДЗ - 1</i>		<i>ДЗ - 2</i>		<i>ДЗ - 3</i>	
	<i>зимняя сессия</i>	<i>летняя сессия</i>	<i>зимняя сессия</i>	<i>летняя сессия</i>	<i>зимняя сессия</i>	<i>летняя сессия</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100%</i>	<i>96%</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>	<i>100%</i>	<i>94%</i>
<i>Качество знаний</i>	<i>72%</i>	<i>63%</i>	<i>83%</i>	<i>50%</i>	<i>95%</i>	<i>82%</i>
	<i>НЗ-1</i>		<i>НЗ-2</i>		<i>НЗ-3</i>	
	<i>зимняя сессия</i>	<i>летняя сессия</i>	<i>зимняя сессия</i>	<i>летняя сессия</i>		<i>летняя сессия</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100%</i>	<i>86%</i>	<i>100%</i>	<i>96%</i>		<i>98</i>
<i>Качество знаний</i>	<i>93%</i>	<i>47%</i>	<i>88%</i>	<i>83%</i>		<i>76</i>

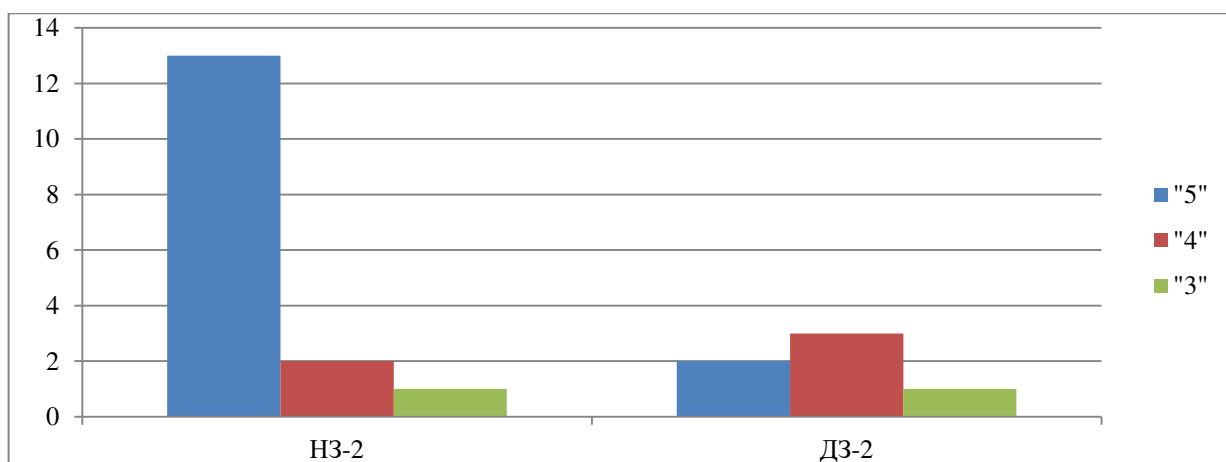
5. В период летней сессии в группах НЗ-2 и ДЗ-2 была организована защита курсовых работ, которые в соответствии с положением, выполняются за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, и в объеме, предусмотренном примерным учебным планом для очной формы обучения.

При выполнении курсовой работы по дисциплине обучающиеся руководствовались положением о курсовой работе студентов специальностей среднего педагогического образования ГБПОУ РО «ЗимПК».

Курсовые работы в группах 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02., Преподавание в начальных классах 2025-2026 уч. году прошли соответствующую проверку и оценку

Подготовленность обучающихся была на должном уровне.

<i>Группа</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>задолженность</i>
<i>НЗ-2</i>	<i>16</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>ДЗ-2</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>Матвиенко В.</i>



Замечания и рекомендации членов комиссии:

1. Допущены нарушения в последовательности методологического аппарата.
2. Отмечено расхождение содержания с поставленными задачами.
3. Отсутствуют выводы в конце параграфов.

Несоответствие оформления работы требованиям положения

Организация педагогической практики

Учебная и производственная (профессиональная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Все виды практики реализуются студентами самостоятельно в соответствии с программой практики с последующим представлением отчетной документации и её защитой в форме собеседования.

В период ЭС были организованы и проведены установочные конференции по различным видам практики в соответствии с учебным графиком. Студенты-заочники обеспечены всеми необходимыми методическими указаниями и образцами отчетной документации по практике.

2025-2026 учебный год

2. Количество обучающихся в 2025 (декабрь)

код	наименование специальности	курс	количество студентов
44.02.02	Преподавание начальных классах	в 1	20(декабрь)
44.02.02	Преподавание	в 2	12

	начальных классах		
44.02.02	Преподавание начальных классах	в 3	16
44.02.02	Преподавание начальных классов (выпуск в ноябре 2022)	в 4	16
			64
44.02.01	Дошкольное образование	1	10(декабрь)
44.02.01	Дошкольное образование	2	8
44.02.01	Дошкольное образование	3	6
44.02.01	Дошкольное образование (выпуск в ноябре 2021)	4	13
			37

Итого 8 (6) групп 101(72)

Организация учебного процесса в первом семестре 2025-2026 учебного года.

Отделение заочного обучения реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (углубленная подготовка) в течение всего срока обучения. На каждом курсе предусмотрено 160 часов аудиторных занятий, которые проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, изучаются отдельные вопросы и темы предметов по предложенному плану с использованием рекомендованной литературы.

В отчетный период работа на отделении заочного обучения велась согласно плану работы в установленные графиком сроки 2025-2026 учебного года.

1. Подготовлена документация по организации учебного процесса на начало учебного года.
2. Внесены изменения в учебные планы 2025-2026 учебного года.
3. Проведен расчет распределения учебной нагрузки преподавателей отделения заочного обучения на учебный год. Подготовлена тарификация.
4. Внесены изменения в нормативно-правовую базу положений отделения заочного обучения.
5. Разработаны графики учебного процесса на 2025 – 2026 учебный год. (Определена продолжительность сессий: 1 и 2 курсы – 30 дней, 3 курс -40 дней, 4-е курсы – 20 дней)
6. Оформляется учебно-методическая документация.
7. Проведены организационные собрания в группах 1 курсов.
8. Оформлены личные дела и учетные материалы студентов нового набора.
9. Составлены расписания на установочную и зимнюю сессии для 1 курсов и зимнюю сессию для 2-го и 3-го курса групп НЗ-2, НЗ-3 «Преподавание в начальных классах», которая осуществлялась в дистанционном режиме.
10. Оформлены и отправлены справки-вызова на лабораторно-экзаменационную сессию.
11. Осуществлен контроль за ходом экзаменационной сессии, посещаемостью занятий.
12. Ведется учет выполнения домашних контрольных работ, контроль студентов, отстающих от учебного графика.
13. Подготовлены проекты приказов о руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами в группах НЗ-2, ДЗ-2 и выпускных квалификационных работ в группах НЗ-3 и ДЗ-3 специальностей 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование на отделении заочного обучения.
14. Составлен график консультаций.
15. Организованы и проведены квалификационные экзамены по профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах выпускных групп НЗ-4, ДЗ-4.
16. Организована и проведена защита выпускных квалификационных работ.
17. Подготовлены документы выпускных групп, оформлены и выданы дипломы о среднем специальном образовании. Осуществлен 7-й выпуск студентов отделения заочного обучения.

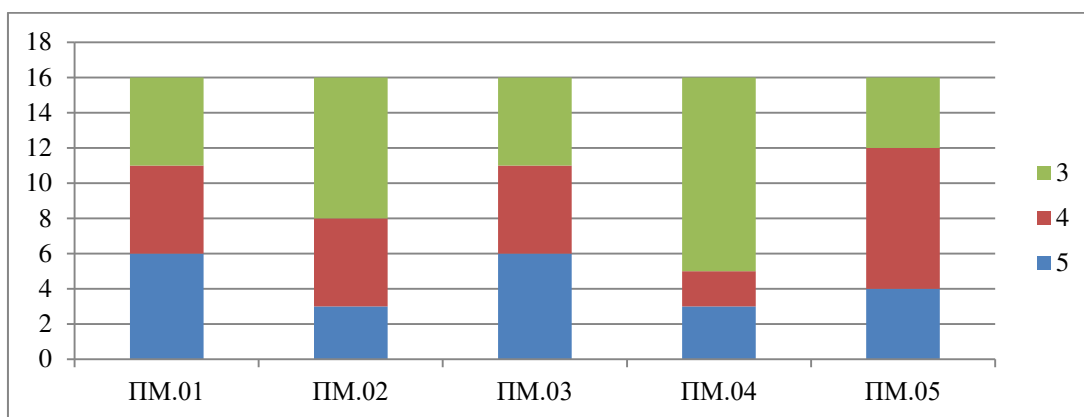
5. Квалификационные экзамены

С 01.10.25 - 20.10.25 г. в группах четвертых курсов: НЗ-4, ДЗ-4 была организована экзаменационная сессия для сдачи промежуточной аттестации в форме квалификационных экзаменов. Был утвержден график, состав аттестационной комиссии, подготовлены контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, оформлены протоколы заседания аттестационных

комиссий, индивидуальные оценочные ведомости по МДК, ведомости ПМ.

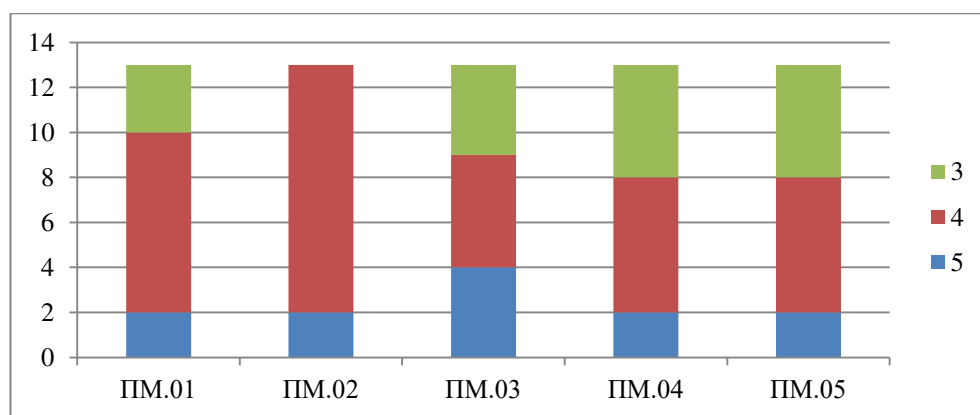
Подготовка студентов была на должном уровне. Качество освоения профессиональными компетенциями представлено в таблице 44.02.02. Преподавание в начальных классах (группа НЗ-4)

	Наименование ПМ	отметка			Качество освоения ПК, %
		5	4	3	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	6	5	5	69
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	3	5	8	50
ПМ.03	Классное руководство	6	5	5	69
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	3	2	11	31
ПМ.05	Основы вожатской деятельности	4	8	4	75



44.02.01 Дошкольное образование (группа ДЗ-4)

	Наименование ПМ	Средние показатели			Качество освоения ПК, %
		5	4	3	
ПМ.01	Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	8	3	77
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2	11	0	100
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	5	4	69
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	2	6	5	61
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2	6	5	61



Оценки по квалификационным экзаменам занесены в зачетные книжки и в сводные ведомости для оформления приложения к дипломам.

Итоговая государственная аттестация

К государственной итоговой аттестации решением педсовета № 2 от 15.11.2025 г. были допущены студенты 4 курса отделения заочного обучения в следующем количестве: группа «НЗ-4» - 16 человек, группа «ДЗ-4» - 13 человек, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами. К защите не был допущен один студент, как не прошедший процедуру сдачи квалификационных экзаменов.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в сроки с **25.11.2025 года по 28.11.2025** года.

Итоговая государственная аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Утверждены Председатели ГЭК.

Согласно приказу, были допущены к защите студенты, выполнившие выпускные квалификационные работы в форме дипломных работ. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР в форме дипломных работ, было осуществлено рецензирование. Рецензенты дипломных работ назначались приказом директора колледжа.

Оценивание дипломных работ осуществлялось рецензентами в соответствии с требованиями, указанными в Положении о ВКР.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в соответствии с имеющимися организационно - методическими и нормативными

документами.

Темы выпускных квалификационных работ в соответствии с заявлениями студентов обсуждались на заседаниях ПЦК, методического совета колледжа и были утверждены приказом директора. Тематика квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также отражает профессиональные интересы выпускников

В ходе защиты дипломных работ студенты продемонстрировали глубокие теоретические знания, показали хорошее понимание связи теории с практической деятельностью учреждений. Это позволило членам государственной экзаменационной комиссии всесторонне оценить профессиональную подготовку выпускников, их знания, навыки и умения в решении проблем современной практической деятельности по выбранному направлению и поставить только положительные оценки. Неудовлетворительных оценок не было.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации показали соответствие подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Количественные ее показатели отражены в таблицах:

*Количественные результаты защиты дипломных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.01. Дошкольное образование*

Форма обучения	ВСЕГО получено оценок		в том числе								не допущено	не явилось	Получены дипломы с отличием
	Граждан РФ	Иностран.	5	%	4	%	3	%	2	%			
заочная	7	0	6	46	7	54	0	0	0	-	0	0	1
Итого:	Успеваемость: 100%, Качество: 100 % Средний балл: 4,5												

*Количественные результаты защиты дипломных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Форма обучения	ВСЕГО получено оценок		в том числе								не допущено	не явилось	Получены дипломы
	Гра	Ино	5	%	4	%	3	%	2	%			

	жда не РФ	стр.											с отли- чием
заочная	16	0	11	69	4	25	1	6	0	0	1	0	2
Итого:	Успеваемость: 100%, Качество: 94% Средний балл: 4,6												

Организация педагогической практики

Учебная и производственная (профессиональная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Все виды практики реализуются студентами самостоятельно в соответствии с программой практики с последующим представлением отчетной документации и её защитой в форме собеседования.

В период ЭС были организованы и проведены установочные конференции по различным видам практики в соответствии с учебным графиком. Студенты-заочники обеспечены всеми необходимыми методическими указаниями и образцами отчетной документации по практике.

В соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, студенты 4 курса колледжа во 2 семестре 2024-2025 учебного года проходят преддипломную педагогическую практику.

Преддипломная (квалификационная) практика является обязательной для всех студентов. В 2024-2025 учебном году она проводилась после последней сессии и предшествовала итоговой государственной аттестации. Преддипломная (квалификационная) практика реализуется студентом по направлению колледжа в объеме не более 4 недель. Согласно приказу № 22 от 01.09.2024 года, были определены сроки и места прохождения преддипломной практики.

Материалы преддипломной практики прошли проверку и оценку заведующим по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «ЗимПК» Дедович Е.Н., составлены ведомости.

Планирование и организация воспитательной работы на заочном отделении соответствует основным направлениям развития воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования и направлена на углубление профессиональных знаний студентов, расширение их кругозора, закрепление навыков самостоятельной работы (самообразования).

В группе нового набора проведены организационные собрания, по соблюдению правил внутреннего распорядка колледжа, инструктаж по технике безопасности, выбраны старосты групп.

Анализ результатов зимней сессии показал:

В группе НЗ-2 результаты промежуточной аттестации представлены в таблице

№ п/п	Форма аттестации	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Итоги				качество	успеваемость
				5	4	3	2		
1	экзамен	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	12	5	4	3	-	75	100
2	дифзачет	Экономика образовательного учреждения	12	-	2	2	-	16	33
3	зачет	Основы учебно-исследовательской деятельности	12	Зачтено -11 Незачет -1					
4	дкр	Психолого-педагогический практикум	12	Зачтено -12 Незачет -0					
5	экзамен	Теория и методика физического воспитания с практикумом	12	10	2	-	-	100	100
6	экзамен	Основы организации внеурочной работы и общения с младшими школьниками	12	-	2	-	-	17	17

В группе НЗ-3 результаты промежуточной аттестации представлены в таблице

№ п/п	Форма аттестации	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Итоги				качество	успеваемость
				5	4	3	2		
1	зачет	Иностранный язык	16	Зачтено -16 Незачет -0					
2	дифзачет	Основы вожатской деятельности		3	10	3	-	81	100
3	ДКР	Русский язык с методикой преподавания	16	Зачтено -11 Незачет -1					
4	ДКР	Иностранный язык с методикой преподавания	16	Зачтено -11 Незачет -1					
5	дифзачет	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	2	7	7	-	56	100
6	ДКР	Психолого-педагогический практикум	16	Зачтено -11 Незачет -1					

7	экзамен	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	16	6	7	3		81	100
8	дифзачет	История и культура Дона	16	2	7	7		56	100
9	дифзачет	Современная литература	16	-	5	6	5	31	69

Предложения:

1. Установить дополнительные сроки сдачи курсовых работ, промежуточной аттестации для студентов, которые не явились на экзамены и зачеты.

2. Организовать работу преподавателей по созданию учебно-программной документации и дидактического обеспечения учебных дисциплин по специальности 44.02.01, 44.02.02.

3. Разработать рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учётом изменений.

4. Произвести корректировку в контрольно-оценочных средствах. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и МДК (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены) для промежуточной аттестации представить в соответствии с требованиями ФГОС СПО (1 и 2 год обучения). Разработать форму их содержания и оформления.

5. Подготовить учебно-методический комплекты по организации самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период с соответствие с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по каждому курсу обучения.

6. Продолжить работу по формированию фонда контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Организация практической подготовки (производственного обучения) обучающихся ГБПОУ РО «ЗимПК»

Организация практики на объектах учебного заведения – в профильных организациях.

Основная цель организации учебно-производственной работы в колледже: формирование конкурентоспособности будущего специалиста на основе совершенствования технологий практического обучения, учебно-материальной базы, учебно-методического обеспечения, информатизации УВП и технического творчества обучающихся. Формирование положительного имиджа колледжа.

С 2009 года в Зимовниковском педагогическом колледже при организации педагогической практики обучающихся реализуются следующие направления деятельности:

1. «Интеграция психолого-педагогических дисциплин с педагогической практикой».

2. «Формирование компетентного специалиста в условиях технологизации обучения».

В 2025 году (2025-2026 учебном году) при реализации содержания практика «Пробные уроки и занятия» обучающиеся 3 и 4 курса моделируют уроки и занятия на основе интегративного подхода к обучению, совершенствования технологий практического обучения и требований конкурса, демонстрационного экзамена, в настоящее время правилами и необходимыми требованиями владения профессиональными навыками экспертного сообщества «Профессионалы».

Квалификация преподавателей, осуществлявших руководство профессиональной практикой:

Всего преподавателей: 15 человек.

Высшая категория, 10 человек, 67 %: Дедович Е.Н., Носикова В.А., Евшевская Н.М., Третьякова Н.В., Поволоцкая Е.С., Кондрашова И.Е., Гудко Н.И., Плотникова Н.В., Бутенко И.В., Федосеева М.Ю. **Первая категория, 3 человека, 20 %:** Бутова И.А., Пуганова Е.Н., Дмитренко Т.С. **Без категории, 2 человека, 13%:** Тарасенко С.В., Попова Л.Н.

В течение 2025 года велась работа по организации учебной и производственной практики в образовательных учреждениях района и области: заключены договоры о практической подготовке и о социальном партнерстве, подготовлены методические рекомендации по организации практик.

Организация практики осуществлялась в соответствии с ФГОС нового поколения. Для обучающихся учебных групп подготовлены дневники практики, последовательное заполнение которых позволило обучающимся сформировать целостное представление о работе специалиста соответствующей специальности, дисциплинировало их и формировало методическую компетентность при оформлении документации.

В колледже ведется работа по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями района и области, которые являются потенциальными работодателями для обучающихся и выпускников. В 2022 году заключено 35 договоров о социальном партнерстве.

По состоянию на 01.04.2026 года 103 действующих долгосрочных договоров о совместной деятельности (социальном партнерстве) с образовательными учреждениями и организациями социальной сферы Зимовниковского района и восточных районов Ростовской области.

Кроме того, в 2025 году подготовлены и заключены 28 договоров о практической подготовке с профильными организациями.

Для осуществления эффективного взаимодействия колледжа с профильными организациями (образовательными учреждениями) – социальными партнерами были организованы и проведены методические семинары. Данные семинары посвящены знакомству будущих специалистов со спецификой деятельности профильной организации.

В колледже функционирует студенческий отряд «ОМЕГА» в рамках сотрудничества с Ростовским региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (РРО МООО РСО). Проводится обучение в «Школе вожатых».

В течение 2025-2026 учебного года еженедельно проходили занятия Школы вожатых, организованные активистами студенческого отряда колледжа во главе с вожатой отряда «Омега» Верескун А (обучающейся группы 3 «А»). С сентября 2025 по настоящее время занятия в Школе вожатых проводит обучающаяся группы 4 «А» 2 Аникина А.. Занятия включают в себя: игры, упражнения, тренинги, сценки, танцы и песни, которые помогли ребятам освоить азы вожатского мастерства. В социальной сети Вконтакте организована закрытая группа «ОМЕГА» <https://vk.com/uga.zimpk>, где содержится полный фотоотчет о проведенных занятиях.

7 обучающихся ГБПОУ РО «ЗимПК», члены отряда «Омега» приняли участие в оздоровительной кампании в составе областного педагогического отряда в СОК «Золотой колос» п. Новомихайловский.

Поддержка и развитие студенческих отрядов является одним из приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Ростовской области.

Популяризация деятельности студенческих отрядов в молодежной среде способствует формированию трудового воспитания и позитивных образов трудящейся молодёжи.

В рамках методической работы в течение 2025 года по результатам производственной практики проводились демонстрационные зачеты, в ходе которых обучающиеся в реальном времени могли продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции. Были проведены инструктивно-методические семинары по преддипломной практике, летней педагогической практике. Проведены методические занятия по подготовке портфолио.

Организационно-методическая работа со студентами:

С целью выявления инициативных и творческих обучающихся специальностей 44.02.02. Преподавание в начальных классах (группы 4 «А» 1, 4 «А» 2) и 44.02.01. Дошкольное образование (группа 4 «Г»), достигших высоких результатов в ходе прохождения практики, совершенствования системы

профессионального образования в ГБПОУ РО «ЗимПК», и популяризации профессий с 03.10.2025 по 09.11.2025 проведен творческий конкурс «Лучший по профессии-2022» в формате чемпионата «Профессионалы».

В ходе конкурсных испытаний участники продемонстрировали свои организаторские и коммуникативные умения при организации учебной и внеучебной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста, проявили творческие способности, показали владение общими и профессиональными компетенциями в рамках изучаемой профессии.

На финале конкурса присутствовали обучающиеся 2, 3 и 4 курсов по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах, что способствовало развитию мотивации обучающихся 3 курса к участию в конкурсе в 2025 году и их просвещению о международном движении «Профессионалы».

Таким образом, при организации целенаправленной систематической инновационной деятельности обучающихся в ходе педагогической практики на основе совершенствования технологий практического обучения, учебно-материальной базы, учебно-методического обеспечения, информатизации УВП возможно формирование профессиональных компетенций будущего специалиста.

Резервы совершенствования учебно-производственной работы с целью повышения качества подготовки специалистов:

1. Повышение методической грамотности преподавателей практики.
2. Повышение методической грамотности обучающихся при подготовке отчетной документации (индивидуальные консультации).
3. Подготовка методических рекомендаций по организации практики в соответствии с актуализированным ФГОС.
4. Расширение взаимодействия с творчески работающими учителями поселка, районным методическим объединением с целью поднятия престижа профессии учителя.
5. Создание электронных УМК по практике, видеотеки учебных материалов.

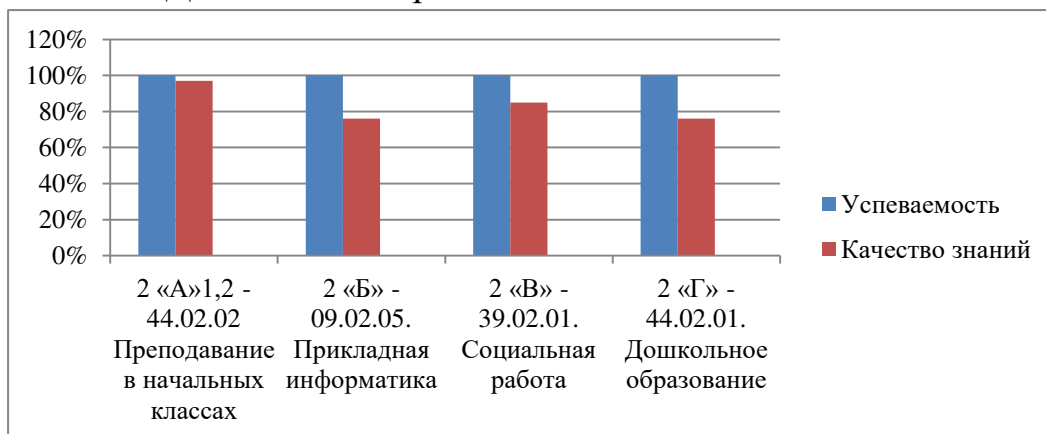
***Мониторинг учебно-производственной работы:
Качественные показатели практического обучения в 2025 году***

Учебная и производственная практика 2 курс (2 семестр 2024-2025 учебного года)

Программа подготовки специалистов среднего звена:

- 2 «А»1,2 –44.02.02 Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 97%
- 2 «Б» 09.02.05. Прикладная информатика. Успеваемость: 100 %. Качество: 76%
- 2 «В» –39.02.01. Социальная работа. Успеваемость: 100 %. Качество: 85 %

2 «Г» - 44.02.01. Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %. Качество: 76%.



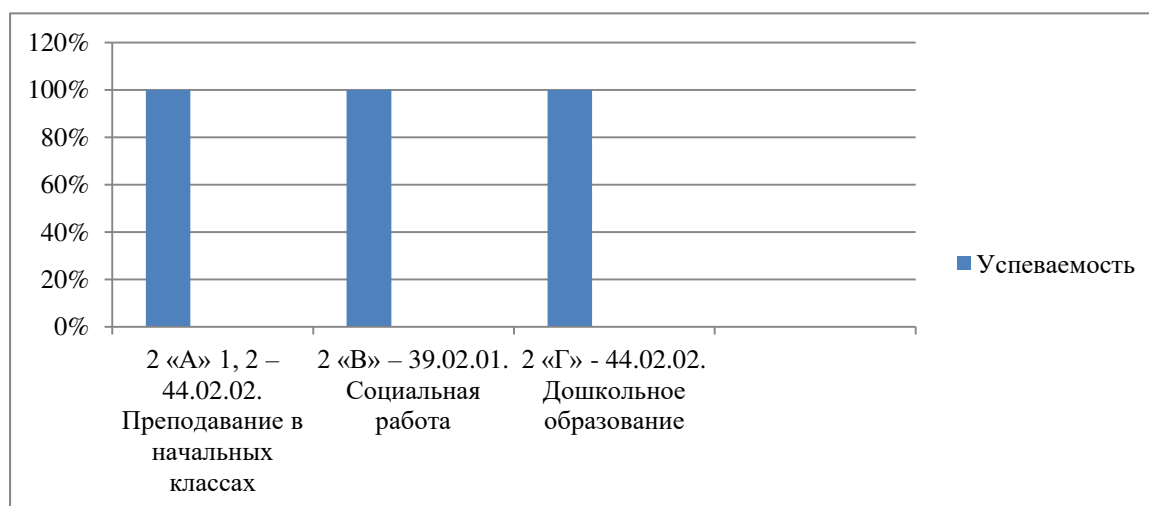
Учебная практика 2 курс (1 семестр 2024-2025 учебного года)

Программа подготовки специалистов среднего звена:

2 «А» 1, 2 – 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %

2 «В» – 39.02.01. Социальная работа. Успеваемость: 100 %

2 «Г» - 44.02.02. Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %



Учебная и производственная практика 3 курс (2 семестр 2024-2025 учебного года)

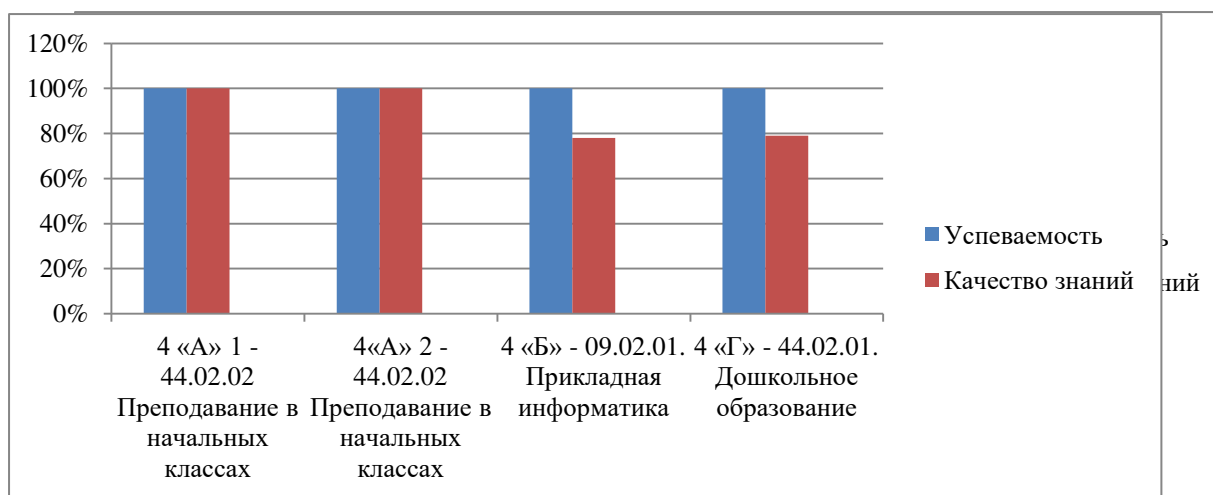
Программа подготовки специалистов среднего звена:

3 «А» 1 – 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 96 %.

3 «А» 2 – 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 88 %.

3 «Б» – 09.02.01. Прикладная информатика. Успеваемость: 100 %. Качество: 70 %

3 «Г» – 39.02.01. Социальная работа. Успеваемость: 100 %. Качество: 95 %



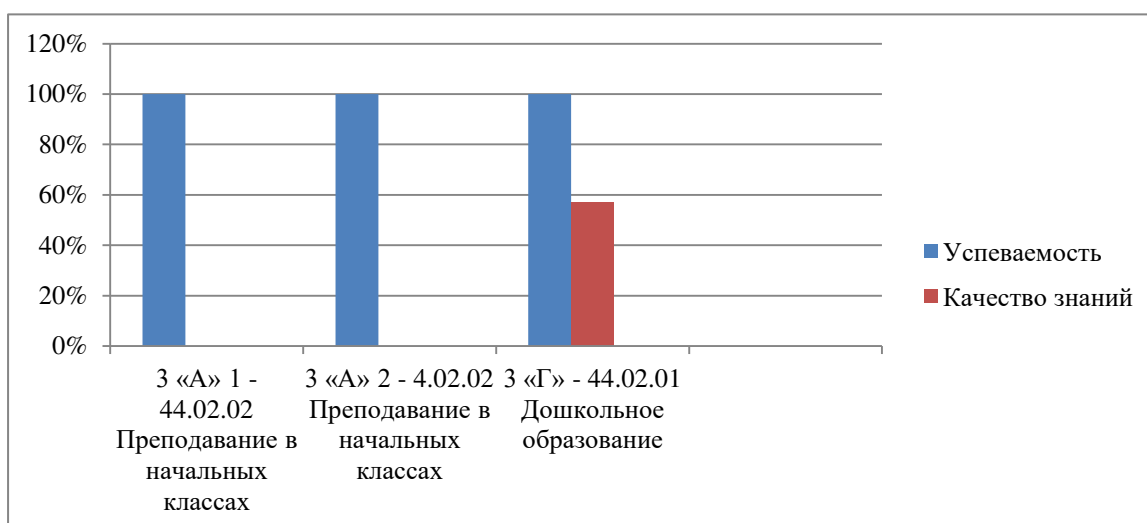
Учебная и производственная практика 3 курс (1 семестр 2025-2026 учебного года)

Программа подготовки специалистов среднего звена:

3 «А» 1 —44.02.02 Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %.

3 «А» 2 – 4.02.02 Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %.

3 «Г» - 44.02.01 Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %. Качество: 57 %.



Учебная и производственная практика 4 курс (2 семестр 2024-2025 учебного года)

Программа подготовки специалистов среднего звена:

4 «А» 1 —44.02.02 Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %

4 «А» 2 —44.02.02 Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %

4 «Б» - 09.02.01. Прикладная информатика. Успеваемость: 100 %. Качество: 78 %

4 «Г» 44.02.01. Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %. Качество: 79 %.

Учебная и производственная практика 4 курс (1 семестр 2025-2026 учебного года)

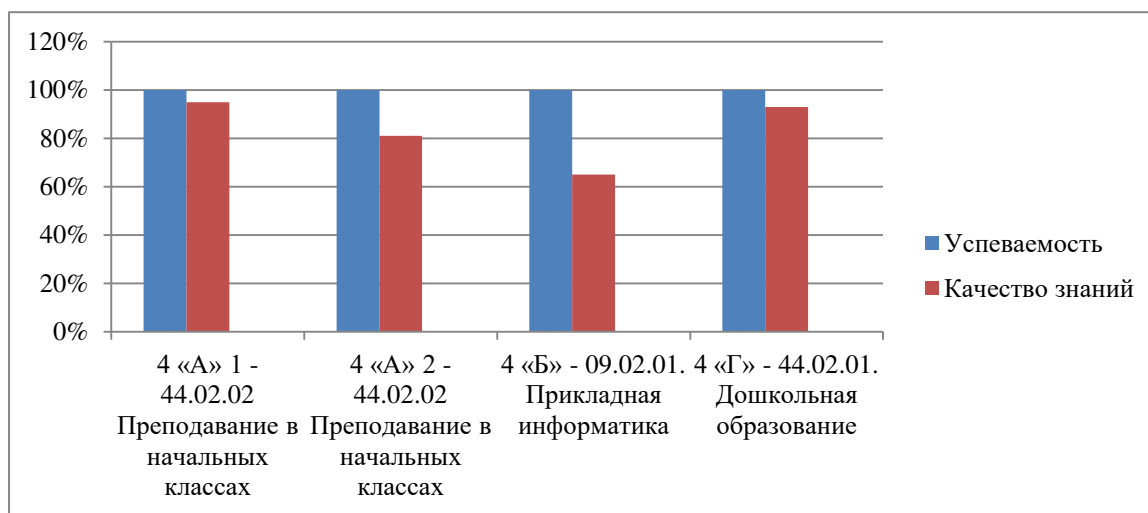
Программа подготовки специалистов среднего звена:

4 «А» 1 – 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 95 %.

4 «А» 2 – 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 81 %.

4 «Б» - 09.02.01. Прикладная информатика. Успеваемость: 100 %. Качество: 65 %

4 «Г» – 44.02.01. Дошкольная работа. Успеваемость: 100 %. Качество: 93 %.

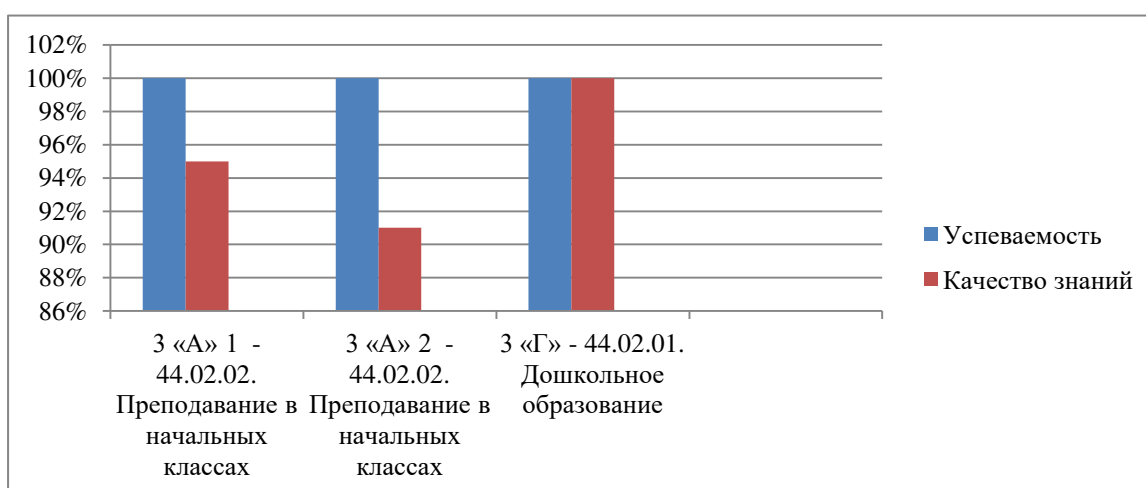


Производственная практика «Пробные уроки в начальной школе» / «Пробные занятия в ДОУ» 3 курс

3 «А» 1 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 95 %

3 «А» 2 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 91 %

3 «Г» - 44.02.01. Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %.

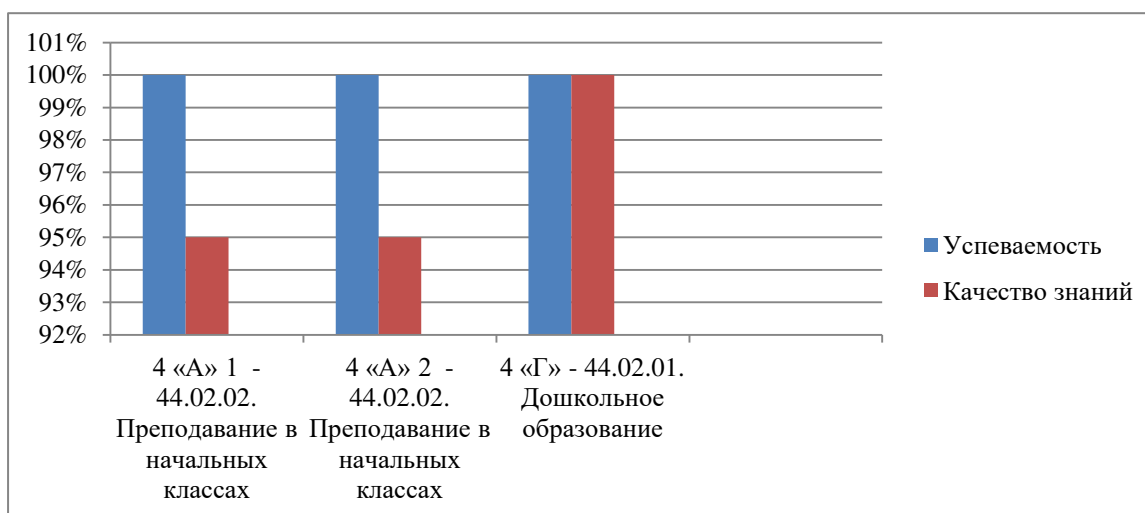


Производственная практика «Пробные уроки в начальной школе» / «Пробные занятия в ДОУ» 4 курс

4 «А» 1 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах: Успеваемость: 100 %. Качество: 95 %

4 «А» 2 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах: Успеваемость: 100 %. Качество: 95 %

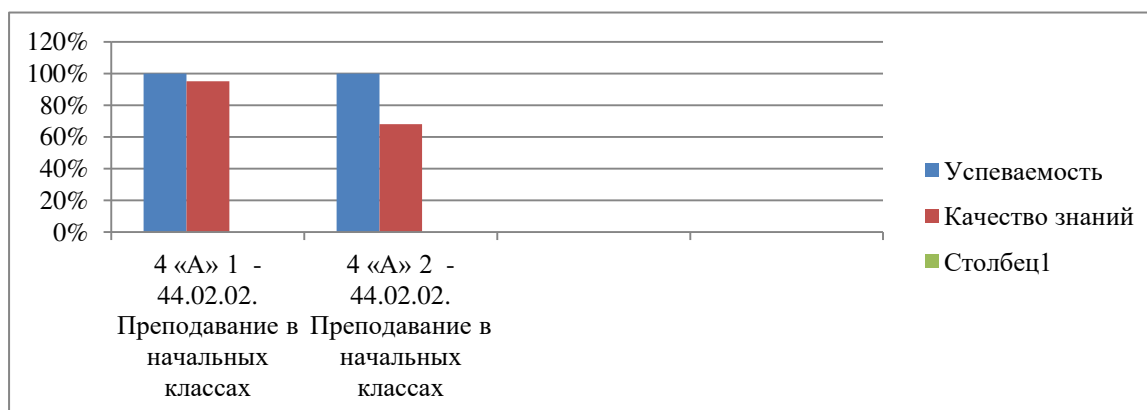
4 «Г» - 44.02.01. Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %.



Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» 4 курс

4 «А» 1 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах: Успеваемость: 100 %. Качество: 95 %

4 «А» 2 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах: Успеваемость: 100 %. Качество: 68 %

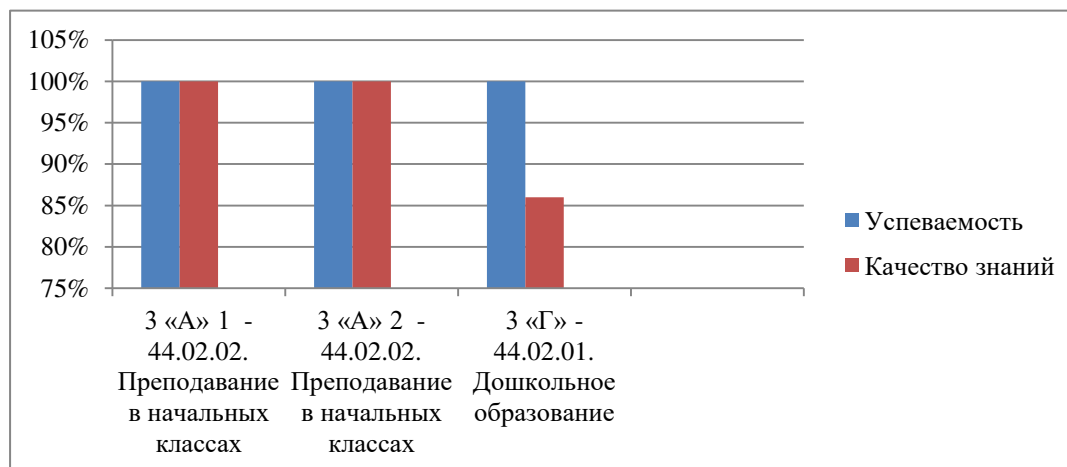


Летняя педагогическая практика 3 курс

3 «А» 1 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах: Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %

3 «А» 2 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах: Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %

3 «Г» - 44.02.01. Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %. Качество: 86 %.



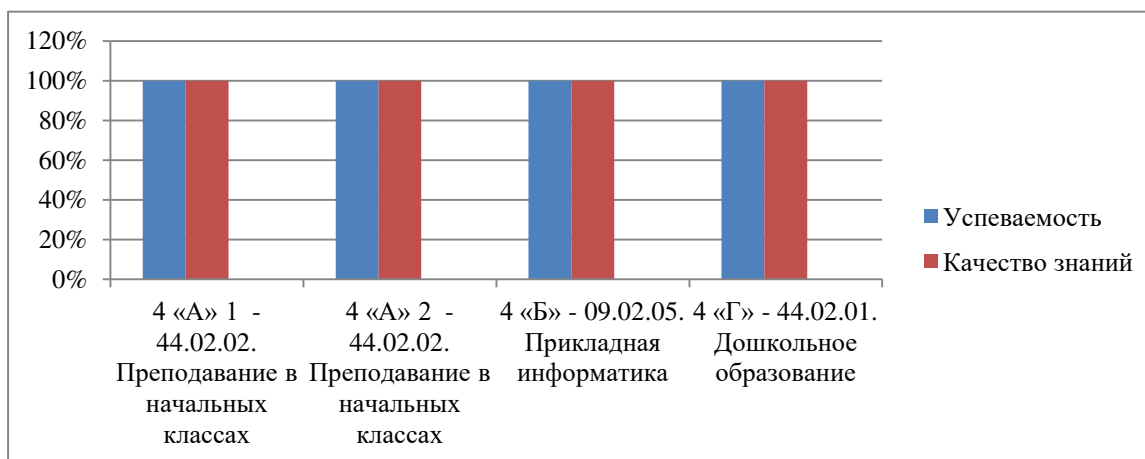
Преддипломная практика

4 «А» 1 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %

4 «А» 2 - 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %

4 «Б» - 09.02.05. Прикладная информатика. Успеваемость: 100 %. Качество: 90 %.

4 «Г» - 44.02.01. Дошкольное образование. Успеваемость: 100 %. Качество: 100 %.



Востребованность выпускников

Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства (заказчиками кадров, службами занятости и т.д.).

В 2025 году заключено 35 долгосрочных договоров о социальном партнерстве с профильными организациями.

Основная цель договора о социальном партнерстве: взаимодействие Колледжа с профильной Организацией в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательного учреждения потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям работодателя, укрепления связи обучения обучающихся с производством, оказания содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа и выпускников курсов дополнительного профобразования.

Сотрудничество сторон выражается в согласовании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного образования и тарифно-квалификационных характеристик, в контроле качества подготовки специалистов, в создании условий для повышения квалификации преподавателей Колледжа по профилю дисциплин.

Деятельность по содействию трудоустройства выпускников. Обеспечение деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности Службы является организация занятости обучающихся, распределение и трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ЗимПК». Направления деятельности Службы:

1. Сотрудничество с органами управления образования юго-восточных районов Ростовской области с целью создания банка данных по заявкам работодателей (образовательных учреждений области).
2. Обновление информации на сайте Зимовниковского педагогического колледжа о системе трудоустройства выпускников. Обновление электронной базы данных резюме выпускников и вакансий работодателей.
3. Отправка отчетной документации (ежемесячно) о трудоустройстве выпускников.
4. Участие в трудоустройстве выпускников колледжа: индивидуальные беседы, занятия по социально-педагогической адаптации с обучающимися выпускных групп. В 2021-2022 учебном году консультации получили 71 обучающийся.
5. Формирование банка данных по заявкам работодателей Зимовниковского, Ремонтненского, Дубовского, Заветинского, Орловского, Сальского, Мартыновского, Пролетарского районов.

Количество выпускников 2022 года в разрезе специальностей

<i>Код и наименова ние</i>	<i>Все го</i>	<i>Трудоуст роены</i>	<i>Призва ны в ряды</i>	<i>Продол жили обучени</i>	<i>Находя тся в отпуск</i>	<i>Планиру ют трудоус</i>	<i>Из (6) находя тся на</i>	<i>ИП</i>	<i>Са мо зан</i>
------------------------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------	--------------------------

<i>специальности</i>			<i>ВСРФ</i>	<i>е</i>	<i>е по уходу за ребенком</i>	<i>тройств оНе трудоустроены</i>	<i>учете в службе занятости в качестве безработных</i>		<i>ят ые</i>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
44.02.01 Дошкольное образование	12	10	0	0	2	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	33	21	1	1	6	0	0	1	1
39.02.01 Социальная работа	21	13	1	1	2	0	0	0	0
Выпуск всего:	66	44	2	2	10	0	0	1	1

% выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности

<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Всего</i>	<i>Трудоустроены</i>	<i>В том числе по полученной специальности (от трудоустроенных)</i>
44.02.01 Дошкольное образование	12	10	9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	33	21	19
09.02.05 Прикладная информатика	21	13	8
Выпуск всего:	66	44	36

По данным на 1 января 2026 года выпускники колледжа на учете в ЦЗН не состоят.

Средняя заработная плата выпускников 2025 г. на первом рабочем месте:
16.000

Сертификация квалификаций выпускников: отсутствует.

Предприятия-партнёры.

В колледже ведется работа по расширению сотрудничества с профильными организациями: образовательными учреждениями района и области, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников. На данный момент действует 103 долгосрочных договоров о совместной деятельности (социальном партнерстве) с профильными организациями - предприятиями (учреждениями), в которые внесены дополнения в части обеспечения мер социальной поддержки, гарантий трудоустройства выпускников, мер по поднятию престижа педагогической профессии. Наиболее крупные учреждения-партнеры: Администрация Зимовниковского района, Управление образования Зимовниковского района, МБОУ НОШ имени А.С. Пушкина, МБОУ Зимовниковская СОШ № 1, МБОУ Зимовниковская СОШ № 6 имени Героя России А.А. Дьяченко, МБОУ Зимовниковская СОШ № 10, МДОУ детский сад комбинированного вида второй категории «Тополек», Департамент социальной защиты населения Зимовниковского района, МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Зимовниковского района, Отдел Министерства внутренних дел РФ по Зимовниковскому району, Управление Пенсионного фонда РФ в Зимовниковском районе, ГКУ РО «Центр занятости населения Зимовниковского района», Военный комиссариат по Зимовниковскому, Дубовскому, Заветинскому, Ремонтненскому районам РО. Предметом договоров является организация практической подготовки обучающихся.

Подписано дополнительное соглашение о сотрудничестве с ГКУ РО «Центр занятости населения Зимовниковского района», предметом которого является установление долгосрочных партнерских отношений в вопросах содействия занятости выпускников, повышения конкурентоспособности молодых специалистов. Основные направления взаимодействия:

- 1) проведение совместных профориентационных мероприятий, содействие распространению информации в сфере занятости населения;
- 2) организация мероприятий для выпускников колледжа в целях содействия их занятости: содействие в поиске подходящей работы, ознакомление с информационно-аналитической системой Общероссийская база вакансий «Работа в России» (www.trudvsem.ru), формирование базы стажировок и информирование о возможности прохождения стажировок, информирование о положении на рынке труда, проведение занятий,

психологических тренингов, организация ярмарок вакансий, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

Имеется план мероприятий с ЦЗН Зимовниковского района, направленный на содействие занятости выпускников ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж» в 2024-2025 учебном году и 2025-2026 учебном году.

Участие работодателей в реализации образовательной программы:

- 1) Согласование Программ подготовки специалистов среднего звена с руководителями образовательных учреждений и учреждений социальной сферы.
- 2) Организация и прохождение профессиональной практики в образовательных учреждениях и учреждениях социальной сферы.
- 3) Включение потенциальных работодателей в государственные аттестационные комиссии по защите ВКР (дипломных работ).
- 4) Участие работодателей в организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в формате WorldSkills» в качестве экспертов по оценке конкурсных заданий.

Проблемы трудоустройства выпускников ОУ. Отсутствие преференций от работодателей: предоставление жилья молодым специалистам в сельской местности.

Система мониторинга выпускников в течение 2-х лет после окончания ОУ.

Основными **целями** проведения мониторинга трудоустройства выпускников являются:

- анализ основных показателей трудоустройства;
- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения в колледже;
- оптимизация информационных потоков по трудоустройству выпускников;
- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников колледжа для предоставления в Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Основные задачи:

- организация и координация работы зав.отделениями, кураторов учебных групп в системе содействия трудоустройству выпускников;

- сбор и обобщение информации о результатах трудоустройства и общей занятости выпускников колледжа;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, Центром занятости населения, общественными организациями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется кураторами учебных групп. Координирующую роль при проведении мониторинга выполняет Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Непосредственное руководство мониторингом осуществляет руководитель Службы содействия трудоустройству выпускников (заведующий практикой).

Основные направления проведения мониторинга:

1) Взаимодействие с выпускниками:

- анкетирование, интервьюирование (в т.ч. через соц.сети);
- организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда (мастер-классы, презентации учреждений, ярмарки вакансий, конференции);
- отслеживание результатов трудоустройства выпускников.

2) Взаимодействие с работодателями:

- анкетирование;
- организация встреч с выпускниками;
- анализ потребностей в специалистах.

Этапы и сроки проведения мониторинга:

1 этап. Сбор сведений о возможном распределении обучающихся выпускных курсов и прогнозирование занятости. Определение мест прохождения преддипломной практики и возможности стажировки студентов в образовательных учреждениях и учреждениях социальной сферы. Срок: октябрь – декабрь текущего учебного года.

2 этап. Мониторинг после прохождения преддипломной практики: получение уведомления (справок) от учреждений и организаций о принятии на работу после окончания колледжа; уведомление о продолжении обучения по программам высшего профессионального образования. Срок: февраль – март текущего учебного года.

3 этап. Фактическое трудоустройство выпускников: сбор информации через кураторов учебных групп. Срок: июль – сентябрь текущего учебного года.

4 этап. Дистанционный мониторинг: предоставление информации посредством телефонных переговоров, социальных сетей (группа «Специалист» в социальной сети ВКонтакте). В течение 2-х лет после окончания обучающимися колледжа.

Воспитательная система в ГБПОУ РО «ЗимПК»

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

Организация и проведение воспитательной работы в колледже осуществляется на основе принципов, определенных:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом колледжа и другими локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность колледжа.

Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию общеколледжных и групповых мероприятий, используя лучшие традиции колледжа.



Наиболее актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.

3. Воспитание нравственных качеств, духовности.

4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

6. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности.

7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Разработаны Программы воспитания ГБПОУ РО «ЗимПК», рабочие программы воспитания по реализуемым специальностям. Ежегодно утверждается директором план воспитательной работы на учебный год, составляются ежемесячные планы работы и отчеты об их выполнении. Заместитель директора по воспитательной работе составляет анализ воспитательной работы за семестр и учебный год. Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ РО «ЗимПК»;
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «ЗимПК»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ЗимПК»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ЗимПК»;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ РО «ЗимПК»;
- Положение о кураторе ГБПОУ РО «ЗимПК».

Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляет заместитель директора по воспитательной работе во взаимодействии с педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, специалистами социально-психолого-педагогической службы, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами учебных групп и воспитателем общежития.

Формирование базовой культуры молодежи – один из важнейших аспектов воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «ЗимПК». Содержание работы в этом направлении связано с обогащением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием ее способностей

и талантов, социальной активностью, формированием внутренней культуры, приобщением к культурным ценностям. В ГБПОУ РО «ЗимПК» созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

Для воспитательной работы выбраны следующие направления:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов (воспитание патриотических чувств студентов на примере краеведческого материала, на культурно-нравственных ценностях многовековых традиций, обычаев, обрядов народов региона; через привлечение их к непосредственному участию в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам и историческим событиям страны) реализуется через:

- изучение предметов учебного плана («История», «Доноведение с методикой преподавания», «История и культура Дона»);
- вовлечение студентов в работу исследовательских групп при подготовке к научно-практическим конференциям и молодёжным форумам;
- проведение круглых столов с участием представителей общественных организаций, объединений и национальных диаспор;
- организацию деятельности на территории Зимовниковского района молодёжного патриотического объединения (МПО) «СЛАВА» ГБПОУ РО «ЗимПК» (руководитель Попова Л.Н.);
- участие членов МПО «СЛАВА» в волонтерском движении, областном фестивале «Доброволец Дона», Международном форуме добровольцев, организации и проведении областного открытого фестиваля волонтерского движения «Молодежь Дона – вперёд!», акций «Спасибо Деду за Победу», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Весенние хлопоты», «Стена Памяти» и др.;
- проведение ряда общеколледжных мероприятий и классных часов в группах, посвящённых памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации;
- встречи с работниками прокуратуры, Администрации посёлка и района, сотрудниками отдела ОМВД, работниками здравоохранения, юристами, членами КДН и ЗП при Администрации Зимовниковского района;

– участие обучающихся в районных и областных мероприятиях («Я живу в России», «Я - избиратель», «Терроризм – угроза обществу», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «История в песнях», районные конкурсы «Землячка», «Аксинья», районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», «Звезда», районная военно-спортивная эстафета, районный молодежный образовательный форум «Время молодых», областные форумы молодёжи «Молодая волна»);

– участие обучающихся колледжа в акциях, проводимых на территории посёлка, района, области и России (благоустройство и озеленение улиц посёлка, «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасность на дорогах», «Обменяй сигарету на конфету» и др.);

– участие обучающихся в деятельности районного отделения молодёжной общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню поселка, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Защитника Отечества, встреч с ветеранами войны и тружениками тыла;

– организацию экскурсий студентов в Зимовниковский краеведческий музей;

– проведение месячников оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Недель Воинской Славы, в рамках которых проводятся мероприятия: соревнования по стрельбе и разборке-сборке автомата, «День защитника Отечества», «День призывника», единые классные часы, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны, событиям в Афганистане, Чечне и Сирии, траурные митинги молодёжи;

– участие юношей, обучающихся в колледже, в учебно-полевых сборах по основам военной службы в рамках учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Нравственно-эстетическое воспитание студентов (привитие культурно-нравственных, индивидуально-личностных и социальных ценностей) осуществляется через:

– проведение классных часов соответствующей тематики в форме лекций, бесед, диспутов, дискуссий, устных журналов и т.д.;

– реализацию задач правового и нравственного воспитания в процессе преподавания предметов учебного плана;

– проведение торжественных и праздничных мероприятий, посвящённых памятным датам и праздничным дням (День знаний, Посвящение первокурсников в студенты, Международный день пожилых людей, День учителя, Международный день толерантности, День Матери, День родного

языка, Новогоднее представление, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Вечер встречи выпускников, Международный день защиты детей, Выпускной вечер);

- организацию выставок и конкурсов творческих работ и поделок обучающихся;

- посещение и участие обучающихся колледжа в подготовке концертных, конкурсных и праздничных мероприятий, проводимых районным домом культуры «Юбилейный», сельским домом культуры «Зимовниковский», социально-культурным центром «Сокол»;

- участие обучающихся колледжа в деятельности народной агитбригады «Мы – Зимовниковцы!» РДК «Юбилейный»;

- участие отдельных обучающихся и творческих коллективов в районных и областных творческих конкурсах, фестивалях («Молодые голоса», «Две звезды», «Студенческая весна», «Масленица», «Танцуй!», «Землячка», «Аксинья», «Барыня», конкурсы чтецов и др.).

Профессиональное воспитание подразумевает введение в профессиональное образование, исследовательскую деятельность, развитие профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов. Педагогическая специфика колледжа предусматривает не только включение самого обучающегося в воспитательный процесс, но и привитие ему навыков организации воспитательной работы.

В подготовке выпускника – активного участника процессов общественной жизни в современных условиях важную роль играет студенческое самоуправление, воспитывающее самоутверждение, самопроявление, самоопределение. Основные направления деятельности студенческого совета – это социальная защита студентов, организация и контроль за назначением социальных пособий, социальной и академической стипендии, материальной помощи. Моральная и материальная защищенность, охрана здоровья, вторичная занятость – стратегия деятельности по социальной защите. Студенческий совет – организатор акций «Помощь ребенку», «Новогодний подарок детям», «Посылка солдату», «Неделя шефской помощи», конкурса «Лучшая учебная группа», рейдов по проверке посещаемости, успеваемости, санитарного состояния комнат общежития. Студенческим самоуправлением ведется работа по сохранению и приумножению традиций колледжа. Ежегодно отмечаются: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «Фестиваль национальных культур». Традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», конкурс профессионального мастерства студентов ГБПОУ РО «ЗимПК» в формате

«Профессионалы», конкурсы рефератов по учебным дисциплинам, фестиваль специальностей, научно-практические конференции и молодёжные форумы, соревнования Спартакиады колледжа.

В целях социальной защиты и организации профориентационной работы обучающихся колледж поддерживает тесную связь с муниципальными управлениями образования региона, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Зимовниковского района, комитетом по делам молодежи при Администрации Зимовниковского района, районным центром социального обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов и лиц пожилого возраста, районными отделами МВД, Пенсионного фонда и Центра занятости населения.

Большое внимание уделяется расширению спектра профессионального взаимодействия с культурными, образовательными и социальными учреждениями района, области, региона. Администрацией колледжа заключены договора о социальном партнёрстве с организациями и учреждениями востока Ростовской области.

Воспитание культуры здорового образа жизни (формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, пропаганда экологических идей защиты и улучшения окружающей среды; пропаганда здорового образа жизни) подразумевает:

- изучение предметов учебного плана;
- реализацию концепций «Здоровье – через образование», «Экология окружающей среды – через экологию души»;
- вовлечение обучающихся колледжа в деятельность по озеленению и благоустройству территории посёлка (субботники, посадка деревьев);
- организацию деятельности студенческого клуба «Здоровье», в рамках которой проводятся соревнования Спартакиады обучающихся колледжа (соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, дартсу, лёгкой атлетике, ВФСК «ГТО» стрельбе на СТК «Боец»). А также подготовка команд колледжа к участию в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях поселкового, районного и областного уровня («День здоровья», «День физкультурника», «Спорт любить – сильным быть!», «Готов к труду и обороне!», районные соревнования по волейболу, баскетболу, смотр-конкурс физической готовности допризывной и призывной молодёжи Зимовниковского района, соревнования Спартакиады профессиональных образовательных учреждений Ростовской области);
- вовлечение студентов в исследовательскую работу по проблемам экологии, природопользования и здоровьесбережения в рамках работы

студенческого клуба «Здоровье» (проведение научно-практической конференции «Здоровье нации – будущее России!», зонального молодёжного форума «Территория инициативной молодёжи»);

- организацию контроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития обучающихся;

- защиту курсовых и дипломных работ эколого-валеологической тематики.

О результативности работы студенческого коллектива свидетельствуют активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня, в том числе и дистанционных. В 2025 году обучающиеся колледжа получили 396 документов за участие в этих мероприятиях. Из них 67 % грамот и дипломов за призовые места.

Воспитательная работа ведется и в студенческом общежитии, учитывая, что 70% контингента студентов – иногородние. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети без одного родителя, дети-инвалиды, обучающиеся из многодетных семей, студенты, проживающие в дальних районах, активисты общественной жизни и отличники учебы пользуются преимущественным правом в получении места в общежитии.

С целью активизации деятельности студенческого самоуправления, улучшения материально-технических и бытовых условий проживания, улучшения общественного порядка, осуществления контроля за выполнением норм и правил проживания, организации воспитательной работы в общежитии функционирует Совет общежития. На заседаниях этого совета рассматриваются вопросы по улучшению условий проживания, благоустройству прилегающей к общежитию территории, соблюдению санитарно-гигиенических норм, организации учебной и внеучебной (досуговой) деятельности. Советом общежития, во взаимодействии с воспитателями и комендантом общежития, осуществляется план мероприятий улучшения условий проживания в общежитии. В целом работа с обучающимися, проживающими в общежитии, находится под пристальным вниманием и контролем администрации колледжа. Студенческим активом, совместно с воспитателем общежития проводится ряд мероприятий по различным направлениям воспитательной и профилактической работы:

- воспитательные часы: «Моральный образ жизни студентов»; «Как уберечь себя и других от хамства»; «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»; «Влияние алкоголя на здоровье будущей женщины»;

«Международный день толерантности»; «И врагу никогда не добиться...»; «Фашизм в истории человечества и жизни каждой семьи»;

- круглые столы: «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила»;
 - «Возьмемся за руки»; «Земля людей – земля языков и культур»;
- «Толерантность – путь к миру и созиданию»;
- диспуты «Курить вредно, пить противно, но оставаться белой вороной не хочется», «Скажи «нет» наркотикам»;
 - просмотры и обсуждения патриотических кинофильмов;
 - конкурс плакатов «Разноцветная жизнь» (по профилактике суицидального поведения) (педагог-психолог);
 - конкурс костюмов из подручных материалов;
 - «Новый год» стучится в двери»;
 - мероприятия «Афганистан – ты боль моей души», 12 апреля – День космонавтики;

- литературная гостиная «Русская поэзия»;
- оказание помощи в обустройстве проживающих в общежитии;
- ежедневный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований проживающими;
- инструктажи по технике безопасности;
- тренировочные мероприятия по противопожарной безопасности (эвакуация студентов из общежития в дневное и ночное время).

С 2010 года в колледже функционирует социально-психолого-педагогическая служба. В соответствии с планом работы социально-психолого-педагогической службы проводится следующая психологическая работа по функциональным направлениям:

- диагностика профессиональной направленности личности обучающихся первого, третьего и четвертого курса;
- диагностика склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся первого курса;
- диагностика «Самооценки психических состояний» обучающихся первого курса, «Адаптация обучающихся первого курса»;
- диагностика выявления темперамента обучающихся первого курса;
- диагностика определения ценностных ориентаций обучающихся третьего, четвертого курса.

Результаты проведенных диагностик освещаются на педагогических совещаниях в форме сообщения педагога-психолога, подробная информация и методические рекомендации по организации профилактической работы

раздаются кураторам, что помогает выстроить индивидуальную работу в группах с обучающимися.

Деятельность службы в направлениях – просвещение, профилактика и коррекция – осуществляется в групповой и индивидуальной формах.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматриваются студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, нарушающие Правила внутреннего распорядка для студентов или Правила проживания в общежитии, а также совершившие дисциплинарные проступки или правонарушения. На заседаниях принимаются решения о постановке нарушителей дисциплины и правонарушителей на внутреколледжный профилактический учёт, назначении наставников из числа педагогов, а также ходатайства о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания.

В колледже большое внимание уделяется решению вопросов социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, входят в отдельную группу, с ними проводится дополнительно индивидуальное исследование и корректирующая работа. С ними работают педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка, кураторы учебных групп, воспитатель общежития, педагог-организатор.

Этим обучающимся оказываются все виды социальной поддержки в соответствии с установленными законодательством нормами (социальная стипендия, пособие на приобретение учебных принадлежностей, обеспечение предметами личной гигиены, обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарём, обеспечение проживанием и питанием, оказание материальной помощи).

Подведение итогов и анализ воспитательной работы дают возможность своевременно решать проблемные вопросы, реагировать на изменения психологического климата в группах. Педагогическим коллективом колледжа используются эффективные механизмы стимулирования учебной, творческой и общественной деятельности обучающихся:

- почетные грамоты и благодарственные письма за отличную учебу и участие в общественной жизни;
- благодарственные письма родителям обучающихся-активистов;
- премии, призы и подарки за участие в конкурсах и соревнованиях за счет внебюджетных средств.

– экскурсионные туристические поездки для победителей конкурсов, участников олимпиад и конференций, отличников, активистов и спортсменов.

Ежегодно из числа лучших студентов колледжа, за особые успехи в учебе и активное участие в общественной жизни колледжа, района и области номинируются обучающиеся на получение именной стипендии Губернатора Ростовской области, стипендии Ростовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования им. Л.М. Колесник.

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для воспитательной и внеаудиторной работы со студентами – актовый зал, спортивный зал, библиотека с читальным залом. Есть музыкальные инструменты и аппаратура для проведения мероприятий, костюмы, спортивный инвентарь, стрелковый тренажёрный комплекс «Боец». Организация воспитательной работы финансируется как из бюджетных, так и внебюджетных средств.

Вывод:

Сегодня коллектив ГБПОУ РО «ЗимПК» прилагает усилия для того, чтобы из стен колледжа выходили выпускники, которые не только имеют функциональную готовность к профессиональной деятельности, но и обладающие гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированные на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Анализ воспитательной работы колледжа показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже соответствует нормативной базе, рекомендуемой для средних профессиональных учебных заведений. Качественный результат её выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Воспитательная работа колледжа способствует формированию базовой культуры личности, организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры, а также повышает имидж учебного заведения в целом.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, гармонично развитой личности с активной жизненной позицией и высоким профессиональным уровнем.

Социально-бытовые условия

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для

обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 декабря 1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Документы областного значения:

1. Постановление Правительства Ростовской области от 24 ноября 2011 №157 «Об утверждении Положения о порядке оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного бюджета и субсидии из федерального бюджета» (ред. от 16.01.2014);

Материальная база колледжа позволяет проводить мероприятия учебно-воспитательного характера по основным специальностям и платным дополнительным услугам.

В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих. Здесь же расположены комнаты для занятий и самоподготовки. Для проведения досуга студентов в общежитии имеется комната отдыха, которая оборудована спутниковым телевидением. В комнатах для проживания имеется новая мебель и холодильники.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживающих, имеются душевая и комната гигиены, 2 санузла, кухня, оборудованная современной техникой, прачечная, оборудованная стиральной машинкой-автомат, организуется ежегодный косметический ремонт и приобретается необходимый инвентарь для проживающих.

Среди форм досуговой деятельности в общежитии, адекватных современным ценностным ориентациям нашей молодёжи, основными являются:

– вечера отдыха, сочетающие танцы и игры, музыку и художественное слово, конкурсы и викторины. Так, в общежитии ежегодно проводятся «Мисс-Осень», «Мисс-Осеннее очарование», «Лучшая комната», «Новогодние блюда» и многие другие.

– Литературно-музыкальный вечер. Для проведения таких вечеров обычно привлекаются сотрудники библиотеки и сотрудники ДК.

– Подготовка и проведение лекций. Встречи с медиками, юристами, психологами, представителями правоохранительных органов с объяснением медицинских, психологических и юридических последствий злоупотребления психоактивными веществами.

Проблемы организации досуга помогают решать клубы по интересам, спортивные секции, действующие в колледже.

В колледже разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ РО «ЗимПК», утвержденное директором Колледжа.

Стипендия академическая назначается в соответствии с приказом директора колледжа дважды в год по результатам экзаменационных сессий на основе решения стипендиальной комиссии колледжа.

Колледж предоставляет все льготы и осуществляет в полном объеме все выплаты студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями) и соответствующим локальным актом – «Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ЗимПК». На момент самообследования в колледже обучаются 10 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студентам, относящимся к категории социально незащищенных, на основании Постановления Администрации Ростовской области от 06.10.2011г. № 35 (с изменениями и дополнениями), «Положения о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ЗимПК» выплачивается социальная стипендия.

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с декабря 2013 года ведется работа по организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на момент самообследования имеется кнопка-вызова и организована помощь дежурного сотрудника, обустроен пандус. С декабря 2013 года разработаны паспорт доступности объекта для ЛОВЗ и план мероприятий по адаптации зданий колледжа для ЛОВЗ для создания необходимых условий получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрено на заседании Совета колледжа (протокол №2 от 14.01.2014) и утверждено приказом директора ГБПОУ РО «ЗимПК» Положение об условиях обучения и работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Результаты самообследования качества материально-технической базы показывают, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной и оргтехникой, учебно-дидактическими материалами, методической и справочной литературой.

В колледже ведется работа по созданию образовательных видео- и медиатек. Все учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Так же результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия ГБПОУ РО «ЗимПК» соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным специальностям.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из структурных подразделений колледжа является библиотека, которая располагает благоустроенным помещением общей площадью 83,2 кв.м., читальным залом на 30 посадочных мест и укомплектована квалифицированными работниками согласно штатному расписанию. Деятельность библиотеки соответствует требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002 №4066.

Библиотека колледжа комплектует универсальный по отраслевому составу фонд, состоящий из книг, периодических изданий, брошюр, учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа. Источником комплектования является сводный аннотированный тематический план учебной литературы для учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Министерства образования и науки РФ, который позволяет сделать точный выбор из многообразия учебной и иной

литературы по критериям ее содержания, научного и методического уровня в соответствии с практическими нуждами колледжа.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.04.2026 года составляет 12793 экз. Фонд учебной литературы – 6118 экз. Фонд учебно-методической литературы – 5687 экз. Фонд художественной литературы – 851 экз. Фонд электронных документов – 137 экз.

Ежегодно выписывается более 20 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), на подписку газет и журналов выделяется в среднем свыше 20 тысяч рублей в год. За последние пять лет было приобретено 2312 экз. учебной и учебно- методической литературы на общую сумм 1148799,06.

Фонд библиотеки на 30% укомплектован учебной литературой, изданной в последние 5 лет.

Вышедшими за последние 10 лет: по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – 67%, по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин - на 93 %

Объем фонда основной, учебной и учебно – методической литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, и с рекомендациями учебно – методических советов средних специальных учебных заведений России в целом по образовательному учреждению – 87%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: общественно – политической и научно – популярные периодические издания – 26 наименований (1 комплект каждого издания):

-научно – периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 18 изданий (1 комплект каждого названия);

-справочно – библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари – 82 названия (215 экземпляров).

Количество грифованных учебников на одного студента составляет: по блокам – ОГСЭ – 1,7;ЕН– 0,9; ОПД – 2,1; ДПП.Д – 5,3 (в т.ч. на количество студентов изучающих дисциплины в течение одного года – ОГСЭ – 5,4; ЕН - ;4,0; ОПД – 8,2; ДПП.Д – 10,0).

Таблица 5.

Состояние библиотечного фонда.

Общ ая пло щадь	коли чест во поса	Общее количес тво единиц	Библиотечный фонд		Объем средств.
			Количество наименование ежегодных	Новые поступления за последние пять лет	

	дочных мест	хранения	подписных изданий по профилю колледжа				
			Отечественные	Иностранные	Кол – во экз.	Кол – во наименований	
83,2	0	12793	20	-	2312	191	773456,82

Таблица 6.

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда.

2022		2023		2024		2025	
Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.
101030,70	44	103030,70	44	-	-	-	-

Таблица 7.

Периодика

2022		2023		2024		2025	
Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс.руб.	Куплено экз.
40.000	24	20000	8	20000	8	20000	8

Таблица 8.

Библиотечно – информационное обеспечение учебно – методического процесса

	Показатели	Годы					Примечание
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Библиотека с числом томов литературы, тыс.экз. в том числе:	12749	12749	12793	12793	12793	
	учебной	6074	6074	6118	6118	6118	
	учебно - методической	5687	5687	5687	5687	5687	
	художественной	851	851	851	851	851	
.	Количество томов литературы приходящихся	33	33	46	46	46	

	на 1-го студента, экз.						
	учебной	14	14	22	22	22	
	учебно - методической	17	17	17	17	17	
	художественной	2		2			
	Количество томов литературы приходящихся на 1-го преподавателя, экз.	95	95	98	98	98	
	учебной	54	54	70	70	70	
	учебно - методической	65	65	80	80	80	
	художественной	9		9	9		
	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест.	30	30	30	30	30	

Библиотечный фонд составляет 12793 экземпляров. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах количество наименований – 710, количество экземпляров – 7812; по специальности 050711 Социальная педагогика количество наименований – 587, количество экземпляров – 4016. Обеспеченность специальной и учебной литературой по специальностям: 44.02.02. Преподавание в начальных классах – 0,58 экз /чел., по специальности 39.02.01 Социальная педагогика – 0,59 экз/ чел.

Студентам колледжа обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: имеется Web - сайт: veshpedcoll.usoz.ru и локальный Проект: pedcoll.ru.

Лаборатория информатики и вычислительной техники, компьютерной обработки информации, кабинет информатики и методики преподавания, кабинет программирования и баз данных оборудованы локальной сетью доступа к Интернет с каждого рабочего места. Используются один тип входа в Интернет: технология ADSL 2 +.

В учебном процессе используются 6 компьютерных классов, в которых установлено 89 компьютеров, кроме того во всех учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя. В образовательном учреждении имеется 7 интерактивных досок Smart Board 800, в 2-х кабинетах установлены интерактивные доски (IQ Board). Также в учебном процессе используется 6 ноутбуков с мультимедийными проекторами, 10 стационарных мультимедийных комплексов.

В учебном процессе активно используются внешние устройства: лазерный принтер – 12 шт., сканер планшетный – 1 шт., multifunctionальное устройство – 12 шт.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Название	Кол-во	Примечания
1.	Windows Office Professional Plus 2010	75	Откр. лицензия
2.	Комплект примерных программ учебных дисциплин	2	
3	Компьютерная программа «Электронная библиотека»	1	
4	Учебная программа «1С: мир компьютера Соло на клавиатуре»	1	
5	Диск «Клавиатурный тренажер»	1	
6	Windows 7 Professional Service Pack 1	75	
7	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (65170869)	14	
8	Flash Pro CS6 12.0 MLP AOO License RU - 65173564	14	
9	CorelDRAW Graphics Suite X7 Класная Лицензия 15 + 1	16	

Информатизация учебного процесса и управления

На начало 2026 года ГБПОУ РО «ЗимПК» располагает необходимым уровнем компьютеризации образовательного пространства.

В колледже 6 компьютерных классов. 7 учебных кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками. В учебном процессе используется 89 компьютеров. Таким образом, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 студентов составляет ≈ 20 единиц. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента составляет $\approx 0,2$. Общее число рабочих мест в компьютерных классах при использовании электронных изданий в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин составляет 62. Таким образом, на каждого обучающегося приходится $\approx 0,16$. Все ПК позволяют осуществлять тестирование студентов в режиме on-line. Компьютер и множительная техника для использования их студентами имеются в библиотеке колледжа. Студентам предоставляется свободный доступ

к сети Internet на уроках информатики, а также во внеурочное время в учебных кабинетах и в библиотеке. Скорость передачи данных составляет 4 Мбит/сек.

Общая компьютерная база колледжа составляет 125 персональных компьютеров, 22 из которых - ноутбуки. Все они оснащены современным лицензионным программным обеспечением: операционными системами Windows7 и Windows8, пакетом прикладных программ MS Office 2010 Prof, антивирусной программой Dr Web Security Space и рядом дополнительных прикладных программ. В бухгалтерии и в отделе кадров установлена необходимая для работы сотрудников программа Парус и 1С Бухгалтерия.

Кроме того, в распоряжении сотрудников и обучающихся колледжа имеется 12 принтеров, 3 сканера, 5 устройств Копир. В актовом зале колледжа установлена электронная трибуна со встроенным компьютером. Для подготовки обучающихся к будущей службе в армии в колледже имеется компьютеризированный стрелковый тренажёрный комплекс «Боец».

Каждый компьютер колледжа входит в одну из трёх локальных сетей ОУ и позволяет студентам и преподавателям для получения информации, необходимой в учебных и производственных целях, обратиться к современным информационным базам глобальной сети Интернет.

Руководители структурных подразделений колледжа в процессе управления учебным процессом используют мультимедийные технологии для систематизации информационных потоков и их обработки. Функционирует внутренний документооборот, что обеспечивает оперативное получение и передачу установленной документации. В соответствии с Федеральным законом от 27.07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями) в колледже введен режим обработки персональных данных, создано подразделение по защите информации.

Колледж имеет свой сайт, информация на котором систематически обновляется. Через электронную почту осуществляется постоянная телекоммуникационная связь с учредителем колледжа, с другими ОО области, с ВУЗами-партнёрами.

В колледже организована непрерывная подготовка обучающихся в области информатики в течение всего периода обучения, создаются условия для выполнения обучающимися профессионально ориентированных заданий. Преподавателями корректируется содержание рабочих программ по информатике с учетом современных достижений науки и техники.

Большинство преподавателей колледжа в достаточной степени владеют информационно-коммуникационными технологиями, чтобы, основываясь на информационных ресурсах сети Интернет самостоятельно разрабатывать

цифровые методические и дидактические материалы. Они организуют образовательное пространство, широко используя учебные презентации, ведут занятия с использованием интерактивной доски Smart Board, применяют электронное тестирование. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует повышению интереса к изучаемым предметам. Пока не используются преподавателями колледжа возможности дистанционного обучения, нет авторских материалов в виде электронных учебников по дисциплинам.

Проблема недостаточного применения ИКТ в образовательном процессе всё же сохраняется, так как не все учебные аудитории на сегодняшний день имеют оборудованные компьютером рабочие места преподавателя, а также экран и проектор для демонстрации цифровых учебных материалов студентам. Актуальным остаётся повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе. Необходимо пересмотреть содержание сайта ОУ в плане размещения на его страницах методических и дидактических материалов для обучающихся и организации интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса.

Изменения в материально-технической базе

На момент самообследования произведен ремонт оргтехники на сумму 107,567 руб. Приобретен компьютер в сборе на сумму 70,793 руб., мебель для общежития - 27,315 руб.

Выводы:

Результаты самообследования качества материально-технической базы показывают, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной и оргтехникой, учебно-дидактическими материалами, методической и справочной литературой.

В колледже ведется работа по созданию образовательных видео- и медиатек. Все учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Современные принципы и требования к системам менеджмента качества (СМК) изложены в стандартах ГОСТ Р ИСО 9001:2008.

Система контроля качества подготовки специалистов на сегодняшнем этапе означает существование документации в виде положений, инструкций, методических указаний и стандартов по организации и контролю образовательного процесса.

В колледже действует и совершенствуется внутренняя система оценки качества образовательного процесса, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. В своей работе колледж руководствуется локальными актами и документами:

- Положением о промежуточной аттестации и других формах контроля учебной работы студентов ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о промежуточном контроле в ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о подготовке и проведении комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам в ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением об организации и проведении зачета в ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о научно-исследовательской деятельности ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о реферативной работе студентов ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о курсовой работе студентов ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж».

Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, помимо графика учебного процесса включает расписание учебных занятий, экзаменационных сессий, графики пересдачи задолженностей, распределение часов консультаций и др.

В целях успешности функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса проводятся тематические педагогические советы, семинары, конференции, педагогические чтения. Ежегодно проводится анализ работы по данному направлению, что позволяет осуществлять стратегическое планирование системы управления качеством образовательного процесса.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование и контроль. Вопросы организации учебного процесса в колледже и его контроль осуществляются учебной частью колледжа.

Контроль образовательного процесса в колледже ведется в соответствии с планом контроля по нескольким направлениям: входной контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

Входной контроль традиционно проводится в сентябре в группах нового набора (1 курс). Цель данного контроля – выявить уровень остаточных знаний студентов за курс основной общеобразовательной школы и скорректировать дальнейшую работу по освоению основной профессиональной образовательной программы конкретной специальности ФГОС СПО с учётом результатов контрольных работ.

В текущем учебном году контрольные работы проводились по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам. Все контрольные работы проводились письменно, преимущественно в тестовой форме и были рассчитаны на 1 академический час.

В целях успешности функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса проводятся тематические педагогические советы, семинары, конференции, педагогические чтения. Ежегодно проводится анализ работы по данному направлению, что позволяет осуществлять стратегическое планирование системы управления качеством образовательного процесса.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование и контроль. Вопросы организации учебного процесса в колледже и его контроль осуществляются учебной частью колледжа.

Контроль образовательного процесса в колледже ведется в соответствии с планом контроля по нескольким направлениям: входной контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

Входной контроль традиционно проводится в сентябре в группах нового набора (1 курс). Цель данного контроля – выявить уровень остаточных знаний

обучающихся за курс основной общеобразовательной школы и скорректировать дальнейшую работу по освоению основной профессиональной образовательной программы конкретной специальности ФГОС СПО с учётом результатов контрольных работ.

В текущем учебном году контрольные работы проводились по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам. Все контрольные работы проводились письменно, преимущественно в тестовой форме и были рассчитаны на 1 академический час.

*Сравнительная таблица результатов входного контроля
в группах нового набора (2025-2026 учебный год)*

Группа, специальность	Куратор	Количество по списку	% успеваемости	% качества	Средний балл
1А 44.02.02. Преподавание в начальных классах	Испас Е.А.	25	67,19	36,13	3,07
1Б 09.02.07 Информационные системы и программирование	Буряков С.Н.	25	86,05	24,26	2,9
1В 39.02.01. Социальная работа	Благая А.в.	25	67,68	27,89	3,02
1Г 44.02.01. Дошкольное образование	Плотникова Н.В.	20	62,74	22,6	2,84

Анализ результатов входного контроля выявил средний уровень общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора. Многие обучающиеся имеют пробелы в знаниях, у некоторых слабо сформированы общеучебные навыки. Результаты контрольных работ были проанализированы на заседании предметно-цикловой комиссии, на совещании преподавателей, работающих на первых курсах, на производственном совещании «Анализ и итоги адаптационного периода в группах нового набора» (октябрь 2025г.), в группах на классных часах.

Рубежный контроль включает промежуточный контроль, проводимый в колледже 2 раза в семестр (октябрь, ноябрь и февраль, апрель), и промежуточную аттестацию (семестровые контрольные работы (ФГОС СПО), зачёты, дифференцированные зачеты и экзамены (ФГОС СПО). Промежуточный контроль проводится согласно графику контроля и имеет своей целью задолго до окончания семестра выявить обучающихся, нуждающихся в дифференцированном подходе в обучении и требующих особого внимания со стороны преподавателя, куратора и администрации колледжа.

В 2025-2026 учебном году в феврале проводились контрольные работы в рамках самообследования. Диагностика качества знаний обучающихся колледжа по блокам и циклам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов на специальностях ФГОС СПО проводилась согласно графику: с 01 февраля по 26 февраля - 1-2 курсы, с 01 февраля по 20 февраля 2026 года – 3-4 курсы.

В самообследовании приняли участие обучающиеся 1-4 курсов, аккредитуемых программ подготовки специалистов среднего звена. Абсолютная успеваемость составила – 100%, качество знаний – 66,69%, контрольные работы проводились преимущественно в письменной тестовой форме.

Контрольные работы по предметам ППССЗ ФГОС СПО включали задания разного типа и уровня сложности. Содержание заданий было направлено на проверку остаточных знаний обучающихся и выявление степени осознанного усвоения понятий, составляющих основу базовых знаний по различным предметам данных ППССЗ. Абсолютная успеваемость по блокам учебных дисциплин ФГОС СПО составила 100%, качество знаний – 64,15%.

Результаты самообследования по специальностям ФГОС СПО (4 курс)

Специальность	Количество студентов обучающихся на специальности	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	100	69,12
39.02.01 Социальная работа	24	100	59
44.02.01 Дошкольное образование	20	100	64,33
Итого	83	100	64,15

Контрольные работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (1 курс) проводились в соответствии с ОПОП по специальностям ФГОС СПО. Цель контрольных работ – определение уровня владения знаниями и

умениями в соответствии с типовой программой по учебной дисциплине. Контрольная работа по учебной дисциплине состояла из двух частей: обязательной (задания базового уровня) и дополнительной части (повышенного и высокого уровня).

Результаты самообследования по специальностям ФГОС СПО (1курс)

Специальность	Количество студентов обучающихся на специальности	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	100	69
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	100	69
39.02.01 Социальная работа	25	100	65,66
44.02.01 Дошкольное образование	25	100	66
ИТОГО:	100	100	65,24

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и МДК (2-3 курсы) по ППССЗ ФГОС СПО составлены согласно пакету экзаменатора и включали объекты оценивания, критерии оценивания и условия выполнения контрольной работы.

Абсолютная успеваемость обучающихся по циклам учебных дисциплин ФГОС СПО составила 100%, качество знаний 67,22%.

Результаты самообследования по специальностям ФГОС СПО (2-3курсы)

Специальность	Количество студентов обучающихся на специальности	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	87	100	70,58
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	100	65,6
39.02.01 Социальная работа	43	100	65,66
44.02.01 Дошкольное образование	46	100	65,5
ИТОГО:	201	100	67,22

Анализ результатов контрольных срезов показывает, что уровень теоретических знаний и умений обучающихся по всем блокам и циклам учебных дисциплин соответствует ФГОС СПО базовой и углубленной подготовки. Однако наряду с этим следует отметить, что отдельные затруднения вызвали задания на соответствие и установление причинно-следственных связей, требующие умений анализировать, логически мыслить и делать выводы.

Выводы по разделу:

Качество подготовки выпускников, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО в части подготовки специалистов среднего звена:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, в основном, достаточный и обеспечивает права граждан для получения профессионального образования, что позволяет формировать контингент обучающихся, которые могут успешно осваивать учебные программы специальностей;
- уровень требований при проведении промежуточных аттестаций соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам специальностей;
- уровень подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО. Тематика представляемых к защите дипломных работ (проектов), в целом, актуальна, отличается новизной. Работы имеют определенную практическую ценность. Вместе с тем, необходимо постоянно повышать уровень руководства учебными исследованиями и уровень выполнения учебных исследований.

Перспективы развития образовательной деятельности ГБПОУ РО "ЗимПК"

1. Создание условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием условий сетевого взаимодействия.
2. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена внедрять образовательные технологии электронного и дистанционного обучения.
3. Продолжить создание соответствующей реализуемым специальностям образовательной среды для освоения обучающимися профессиональных модулей.
4. Для использования электронных изданий, выполнения обучающимися практических занятий, самостоятельной работы (включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров):

- продолжить оборудование рабочих мест преподавателей и студентов в учебных кабинетах компьютерами;
 - продолжить оснащение учебных аудиторий мультимедийными средствами;
 - совершенствовать систему обеспечения каждого обучающегося рабочим местом за компьютером в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (на основе анализа потребностей студентов в персональных компьютерах и систематизации графиков самостоятельной работы в учебных кабинетах).
5. Продолжить приобретение, обновление необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.
6. Методическую работу преподавателей направить на разработку учебно-методических комплексов в электронной форме, на разработку методического обеспечения внеаудиторной работы студентов по ППСЗ.
9. Совершенствовать содержание и технологии практической подготовки студентов в соответствии с инновациями в базовых образовательных учреждениях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	410 человек
1.2.1	По очной форме обучения	355 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	55 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человека / 0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	54 человек / 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	106 человек / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	221 человек / 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 76%
1.11.1	Вышая	23 человека/ 51 %
1.11.2	Первая	11 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq^*$	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49226.6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	607.7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	50.4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65 человек / 78%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек / 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек/ 52%