



Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Берёзовский техникум «Профи»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
15.02.19 Сварочное производство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

Утверждено Директором
ГАПОУ СО «Берёзовский
техникум «Профи»



/А.С. Россель/

Приказ № 116 о.д. от «30» апреля 2025 г.

Согласовано с предприятием-
работодателем
Ассоциация «Управление
строительства
«Атомстройкомплекс»



директор по персоналу

/Г.А. Хабарова/

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	44
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	47
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Материально-техническое оснащение	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 40.115 «Специалист сварочного производства» от 03 декабря 2015 г. N 975н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2015 г. N 677);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Сварщик», утвержден приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2020 N 14);

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно- научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 40.115 "Специалист сварочного производства" от 03 декабря 2015 г. N 975н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2015 г. N 677); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", утвержден приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2020 N 14);	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (медицинский осмотр и возраст старше 18 лет) Прохождение противопожарного инструктажа Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство»	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
Направленности (при наличии)	не предусмотрено	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	на базе основного общего образования 5940 ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	на базе основного общего образования 5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2960	1604
социально-гуманитарный цикл	494	342
общепрофессиональный цикл	906	618
профессиональный цикл	1560	644
в т.ч. практика:	1332	1332
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 1044	- 1044
Вариативная часть образовательной программы	1288	1220

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1288	1220
ОП.12 Допуски и технические измерения	36	14
ОП.13 Системы автоматизированного проектирования в сварке (Цифровой модуль)	160	130
ОП.14 Сварка металлических конструкций	36	20
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	288	288
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	148	148
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	72	72
ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	90	90
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	72
ПМ.06 Выполнение дефектоскопии сварных швов	386	386
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	4464	2824

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудование, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты¹

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.115 Специалист сварочного производства	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 975н	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
				А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
			ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
				В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
2	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
				А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Выполнение дефектоскопии сварных швов	ПМ.06 Выполнение дефектоскопии сварных швов

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	Навыки:
		Н 1.1.01 применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
		Умения:

изготовления сварных конструкций		У 1.1.01 организовать рабочее место сварщика;
		У 1.1.02 выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции и материала;
		Знания:
		З 1.1.01 виды сварочных участков;
		З 1.1.02 виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Навыки:
		Н 1.2.01 технической подготовки производства сварных конструкций;
		Умения:
		У 1.2.01 использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
		У 1.2.02 применять методы установливания режимов сварки;
		Знания:
		З 1.2.01 источники питания;
		З 1.2.02 оборудование сварочных постов;
	ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Навыки:
		Н 1.3.01 выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
		Умения:
		У 1.3.01 использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
		У 1.3.02 применять методы установливания режимов сварки;
		Знания:
		З 1.3.01 режимы сварки и источники питания;
		З 1.3.02 применять и использовать оборудование сварочных постов;
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного	Навыки:
		Н 1.4.01 хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
		Умения:

	оборудования, оснастки и инструмента.	У 1.4.01 обеспечивать хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
		Знания:
		З 1.4.01 правила хранения сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
		З 1.4.02 правила использования и назначения сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.	Навыки:
		Н.2.1.01 проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения:
		У.2.1.01 разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
		У.2.1.02 выбирать технологическую схему обработки;
		Знания:
		З.2.1.01 основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
		З.2.1.02 правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
	ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Навыки:
		Н.2.2.01 Выполнение расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций
		Умения:
		У.2.2.01 конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
		У.2.2.02 производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки
		Знания:
		З.2.2.01 классификацию нагрузок на сварные соединения;
		З.2.2.02 методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
		Навыки:

	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Н.2.3.01 выполнение технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса.
		Умения:
		У.2.3.01 выполнение технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса.
		Знания:
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.	3.2.3.01 проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Навыки:
		Н.2.4.01 Оформление конструкторской, и технической документации
		Умения:
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.	У.2.4.01 пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами
		Знания:
		3.2.4.01 правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
		Навыки:
		Н.2.5.01 Разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
		Умения:
		2.5.01 составлять схемы основных сварных соединений;
		У.2.5.02 проектировать различные виды сварных швов;
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Знания:
		3.2.5.01 классификацию сварных конструкций;
		3.2.5.02 типы и виды сварных соединений и сварных швов;
		Навыки:
		Н 3.1.01 определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
		Умения:
		У 3.1.01 производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;

		У 3.1.02 выявлять дефекты при металлографическом контроле;
		Знания:
		З 3.1.01 основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
	ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.	Навыки:
		Н 3.2.01 обоснование выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
		Н 3.2.02 требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
		Умения:
		У 3.2.01 производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
		У 3.2.02 выявлять дефекты при любом виде контроля: оформлять документацию по контролю качества сварки;
		Знания:
		З 3.2.01 заполнять документацию по контролю качества сварных соединений
	ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	Навыки:
		Н 3.3.01 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
		Умения:
		Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий
		Знания:
		Меры предупреждения по выявлению и устранению дефектов
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Навыки:
		Н 4.1.01 текущего и перспективного планирования производственных работ
		Умения:
		У 4.1.01 разрабатывать текущую и перспективную

		планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		Знания:
		З 4.1.01 принципы координации производственной деятельности
		З 4.1.02 формы организации монтажно-сварочных работ
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Навыки:
		Н 4.2.01 выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
		Умения:
		У 4.2.01 определять трудоёмкость сварочных работ
		Знания:
		З 4.2.01 основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.	З 4.2.02 тарифную систему нормирования труда
		Навыки:
		Н 4.3.01 применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
		Умения:
		У 4.3.01 рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ
		Знания:
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.	З 4.3.01 методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
		З 4.3.02 методы планирования и организации производственных работ
		Навыки:
		Н 4.4.01 организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
		Умения:

		У 4.4.01 производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат
		Знания:
		З 4.4.01 нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат
	ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно сварочном участке.	Навыки:
		Н 4.5.01 обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
		Умения:
		У 4.5.01 проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования
		Знания:
		З 4.5.02 нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических
		З 4.5.03 режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
Выполнение работ ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Навыки:
		Н 5.1.01 Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		Н 5.1.02 Проводит проверку наличия заземления
		Умения:
		У 5.1.01 Выполняет ручную дуговую сварку различных деталей;
		У 5.1.02 Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений
		Знания:
		З 5.1.01 технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2 .Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех	Навыки:
		Н 5.2.01 Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.
		Умения:

	пространственных положениях сварного шва.	У 5.2.02 Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах.
		Знания:
		З 5.2.02 Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Навыки:
		Н 5.3.01 Владеет техникой дуговой наплавки металла.
		Умения:
		У 5.3.01 Выполняет ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
		Знания:
		З 5.3.01 технику и технологию ручной дуговой наплавки; З 5.3.02 Проводит проверку оборудования поста дуговой наплавки.
	ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.	Навыки:
		Н 5.4.01 Проводит проверку оснащённости сварочного поста дуговой резки.
		Умения:
		У 5.4.01 Выполняет дуговую резку различных деталей.
		Знания:
		З 5.4.02 сварочных свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора, марки и типы электродов З 5.4.03 правила установки режимов по заданным параметрам
Дефектоскопия сварных швов	ПК 6.1 Определять и подготавливать контролируемый объект и средства контроля к выполнению неразрушающего контроля	Навыки:
		Н 6.1.01 подготовки средств контроля для визуального и измерительного контроля
		Н 6.1.02 проверки состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
		Н.6.1.03 обработки результатов измерений и фиксации результатов измерений в документации
		Умения:
		У 6.1.01 получать, интерпретировать и документировать соблюдение условий для выполнения визуального и измерительного контроля
		У 6.1.02 оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
		Знания:

		З 6.1.01 физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля
		З 6.1.02 средства визуального и измерительного контроля
		З 6.1.03 технологию проведения визуального и измерительного контроля
	ПК 6.2 Выполнять визуальный и измерительный контроль контролируемого объекта	Навыки:
		Н. 6.2.1 оформления документации на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу
		Н 6.2.2 регистрации результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации
		Н 6.2.3 оформления результатов визуального контроля в соответствии с международными правилами
		Умения:
		У 6. 2.1 маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности
		У 6.2.2 маркировать на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы
		Знания:
		З.6.2.1 международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля
		З 6.2.2 порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля
	ПК 6.3 Выполнять ультразвуковой контроль контролируемого объекта	Навыки:
		Н.6.3.1 определения и настраивания параметров измерительного прибора
		Н.6.3.2 определения необходимого уровня амплитуды
		Н.6.3.3 определения необходимой длительности развертки
		Н.6.3.4 регистрации результатов ультразвукового контроля
		Н.6.3.5 оформления результатов контроля сварных соединений

		Умения:
		У6.3.01 проводить настройку ультразвуковых приборов
		У 6.3.02 осуществлять измерения ультразвуковым прибором
		У 6.3.03 фиксировать результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями
		Знания:
		З 6.3.1 средства проведения ультразвукового контроля. Технологию настройки прибора.
		З 6.3.2 технологию проведения ультразвукового контроля
		З 6.3.3 способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа
		З 6.3.4 требования к оформлению результатов контроля
	ПК 6.4 Работать системами программного управления сварочными процессами оборудованием	Навыки:
		Н 6.4.1 работы с системами программного управления сварочными процессами и оборудованием
		Умения:
		У 6.4.1 применять системы программного управления сварочными процессами и оборудованием в профессиональной деятельности
		Знания:
		З 6.4.1 определение систем программного управления, их виды, особенности применения в профессиональной сфере, отличительные особенности
		З 6.4.2 правила работы с системами программного управления сварочными процессами и оборудованием

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

5 ² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
					ТФ А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль

				ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)

		.			ТФ А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
				ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
					В/02.5 технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
	ВД 02 разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)

				ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)

		ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
	ВД 03 контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/02.5 технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)

		ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/02.5 технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/02.5 технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
	ВД 04 организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль	ТФ А/01.5 Организация и подготовка

		нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.		производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно сварочном участке.	40.115	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	ТФ А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
	ВД 05 Выполнение работ ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных	ТФ А/01.2 проведение подготовительных и сборочных операций

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

		конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	перед сваркой и зачистка сварных швов
					ТФ/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК.5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов
					ТФ/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК.5.3 Выполнять ручную дуговую	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и	ТФ А/01.2 проведение

		наплавку покрытыми электродами различных деталей		зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов
					ТФ/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов
					ТФ/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

ВД по запросу работодателя ³	ВД 06 Выполнение дефектоскопии сварных швов	ПК 6.1 Определять и подготавливать контролируемый объект и средства контроля к выполнению неразрушающего контроля	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к НК
					А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
		ПК 6.2 Выполнять визуальный и измерительный контроль контролируемого объекта		ОТФ В Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
		ПК 6.3 Выполнять ультразвуковой контроль контролируемого объекта			В/01.4 Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле
		ПК 6.4 Работать системами программного управления сварочными процессами оборудованием			

5.1.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 15.02.19 Сварочное производство

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																			
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	
Обязательная часть образовательной программы																																					
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины ⁴																																				
ОУД. 01	Русский язык				о	о				о								о																			
ОУД. 02	Литература	о	о	о	о	о	о			о	о																										
ОУД.03	История	о	о		о	о	о											о	о																		
ОУД.04	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о		о					о																						
ОУД.05	География	о	о	о	о	о	о	о		о																			о								
ОУД.06	Иностранный язык	о	о		о					о				о		о																					
ОУД.07	Математика	о	о		о						о				о										о												
ОУД.08	Информатика	о	о																о				о														
ОУД.09	Физическая культура	о			о					о																			о								
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о		о	о					о	о																						
ОУД.11	Физика	о	о	о	о	о		о					о																								
ОУД.12	Химия	о	о		о			о					о																								
ОУД.13	Биология	о	о		о			о																					о								
ОУД.14	Индивидуальный проект	о		о	о																																
ДУД.01	Введение в специальность	о	о		о						о				о									о													
ДУД.02	Основы черчения	о	о					о						о			о					о															

⁴ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отображается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной практик, обеспечивающих формирование компетенций и формы промежуточной аттестации обучающихся. Определены часы на самостоятельную работу, курсовую работу.

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени на дисциплины, модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.12 Допуски и технические измерения	36	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
2.	ОП.13 Системы автоматизированного проектирования в сварке	160	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
3.	ОП.14 Сварка металлических конструкций	36	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
4.	МДК.01.01 Технология сварочных работ	72	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
5.	УП.01.01 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
6.	ПП.01.01 Производственная практика	180	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
7.	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	76	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
8.	УП.02.01 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

9.	ПП.02.01 Производственная практика	36	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
10.	ПП.03.01 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
11.	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	54	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
12.	ПП.04.01 Производственная практика	36	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
13.	ПП.05.01 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
14.	МДК.06.01 Выполнение дефектоскопии сварных швов	128	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
15.	ПП.06.01 Производственная практика	252	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
16.	Экзамен по модулю ПМ.06	6	ПОП-П/работодатель	По требованию Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
Итого		1288	-	-

5.3 План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹⁰	Ответственный от предприятия
1.	Инструктаж по производственной практике. Постановка цели и задачи практики. Выдача индивидуальных. Ознакомление с предприятием.	ПП.01 Производственная практика	16	5	Сварочный цех	Мастер цеха
2.	Обоснование выбора основного металла		16			
3.	Выбор и применение оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами		16			
4.	Формирование конструктивных схем сварных конструкций различного назначения		16			
5.	Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций Технологические процессы сварочного производства		16	6		
6.	Выбор технологической схемы сборки и сварки конструкции		16			
7.	Разработка маршрутных и технологических карт технологических процессов производства сварных конструкций		16			
8.	Применение нормативной и справочной литературы при выполнении технологических процессов		16			
9.	Сварка труб, резервуаров, стальных конструкций		16			

10.	Сборка и сварка балок		16			
11.	Сборка и сварка ферм		16			
12.	Сборка и сварка колонн		16			
13.	Сварка горизонтально расположенных сосудов		16			
14.	Сварка цилиндрических вертикальных резервуаров		16			
15.	Сварка поворотных стыков труб		16			
16.	Сварка труб козырьком		16			
17.	Сварка неповоротных стыков труб		16			
18.	Ремонтные работы на трубопровод.		16			
1.	Изготовление различных изделий, емкостей, коробов из листового металла различной толщины, согласно чертежу с самостоятельным выбором оборудования, приспособлений и методов контроля	ПП.02 Производственная практика	8	6	Сварочный цех	Мастер цеха
2.	Изготовление металлоконструкций из швеллера, уголка и профиля различного сечения, согласно чертежу с самостоятельным выбором сварочного оборудования, приспособлений и методов контроля.		10			
3.	Изготовление трубных конструкций, а так же участков трубопроводов согласно чертежу с самостоятельным выбором сварочного оборудования, приспособлений и методов контроля		10			
4.	Составление рабочих чертежей по эскизу или по образцу изделия. Расчёт длины сварочного шва изделия, катета сварного шва, выбор сварочного оборудования для изготовления изделия.		8			
5.	Выбор оснастки, кондукторов, приспособлений для сборки и сварки изделий.		8			

6.	Расчёт режимов сварки металлоконструкции электродуговой сваркой покрытыми электродами.		8			
7.	Расчёт режимов сварки металлоконструкции полуавтоматической сваркой в защитных газах.		8			
8.	Расчёт режимов сварки металлоконструкции автоматической сваркой под флюсом		8			
9.	Технико - экономическое обоснование выбора сварочного оборудования и режима сварки в зависимости от объёма производства металлоконструкции.		8			
10.	Оформление конструкторской документации на основании эскиза или макета изделия.		8			
11.	Оформление технологической документации на основании эскиза или макета изделия.		8			
12.	Оформление технической документации на основании эскиза или макета изделия.		8			
13.	Расчёты площади поперечного сечения сварного шва и режимов сварки с помощью компьютерных программ.		8			
1.	Выполнение контроля качества сварного шва внешним осмотром и измерениями, диагностика, классификация дефектов сварки, определение дефектов с помощью дефектоскопа и контрольно- измерительных приспособлений (шаблонов).	ПП.03 Производственная практика	18	8	Сварочный цех	Мастер цеха
2.	Определение наружных дефектов сварного шва, используя комплект контрольных средств измерения электросварщика. Подготовка дефектных участков сварного шва к исправлению.		18			
3.	Выполнение приёмов заварки промежуточных и концевых кратеров.		18			
4.	Выполнение исправления выявленных дефектов с повторным контролем		18			
5.	Вырубка дефектных мест и повторная заварка.		18			

6.	Вырезка канавок, удаление дефектных сварных швов. Вырезка корня шва с оборотной стороны для подварки.		18			
7.	Исправление дефектных швов. Проверка качества сварных швов решетчатых конструкций.		18			
8.	Исправление дефектных швов. Проверка качества сварных швов балок.		18			
1.	Осуществление текущего и перспективного планирования производственных работ	ПП.04 Производственная практика	8	8	Сварочный цех	Мастер цеха
2.	Выполнение технологических расчетов на основе нормативов технических режимов трудовых и материальных затрат.		8			
3.	Координации производственной деятельности сварочного участка.		8			
4.	Организация монтажно-сварочных работ.		8			
5.	Оформление основной нормативной документации для проведения сварочно-монтажных работ.		8			
6.	Подготовка планирующей документации производственных работ на сварочном участке.		8			
7.	Организация ремонта и технического обслуживания сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта.		8			
8.	Расчет времени заготовительных, слесарно-сборочных, и сварочных работ на сварочном участке.		8			
9.	Проведение контроля материала заготовок и готовой продукции.		8			
10.	Проведение технического обслуживания и ремонта средств механизации и оборудования сварочного производства.		12			

11.	Осуществление подготовки к работе рабочих мест работника сварочного участка.		12			
12.	Проведение профилактики безопасных условий труда на сварочном участке. Контроль выполнения правил безопасности при проведении подготовительных и электрогазосварочных работ.		12			
1.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.	ПП.05 Производственная практика	12	4	Сварочный цех	Мастер цеха
2.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт		12			
3.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.		12			
4.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.		12			
5.	Выполнение РД угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.		12			
6.	Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.		12			
7.	Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях.		12			
8.	Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в горизонтальном и вертикальном положении.		12			

9.	Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в наклонном положении под углом 45°.		12			
10.	Выполнение дуговой резки листового металла и различного профиля.		12			
11.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.		24			
1.	Определение и подготовка контролируемого объекта и средства контроля к выполнению неразрушающего контроля.	ПП.06 Производственная практика	12	7	Сварочный цех	Мастер цеха
2.	Проведение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.		48			
3.	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.		48			
4.	Калибровка и поверка средств измерений.		48			
5.	Регистрирование и оформление результатов НК.		48			
6.	Применение системы программного управления сварочными процессами и оборудованием в профессиональной деятельности.		48			

5.4 Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный график учебного процесса определяет последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов.

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5.7 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс», при проведении всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, производственную практику на реальных объектах.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциации «Управление строительства «Атомстройкомплекс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8 Государственная итоговая аттестация (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 6 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Иностранного языка;

Физики;

Естественно-научных дисциплин;

Информатики и ИКТ с возможностью выхода в сеть Интернет;

Электротехники и электроники;

Математики;

Основ безопасности жизнедеятельности;

Обществознания;

Химии и биологии;

Инженерной графики;

Кабинет специальных дисциплин;

Кабинет «Слесарное дело»

Лаборатория «Сварочные работы»

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы:

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 6.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудование, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки предприятия Ассоциация «Управление строительства «Атомстройкомплекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ТЕХНИКУМ «ПРОФИ»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

студенческого совета ГАПОУ СО

«Березовский техникум «Профи»

Протокол № 6 от «1» июля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГАПОУ СО «Березовский

техникум «Профи»

_____ А.С. Россель

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное
производство

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1. Кадровое обеспечение	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5. Анализ воспитательного процесса	32
3.6. «Портрет Гражданина России 2035 года»	34
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	36
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство.....	61
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.....	71

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи», реализующая программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи», реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом

Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи», реализующей
программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи»

ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи» реализует программы среднего профессионального образования по подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

Главной задачей Техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих всенаправления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства. Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом,

поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, специальности она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Техникуме организуются студенческие объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Студенты Техникума под руководством своих наставников участвуют в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, экологических и волонтерских акциях. Проводятся классные

часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», занятия по программе «Россия – мои горизонты», торжественные линейки под звуки Гимна Российской Федерации.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Движение Первых» , «Российское сообщество Знание» <https://znanierussia.ru/> отраслевые конкурсы профессионального мастерства: «Профессионалы»; «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

Мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

Классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

Работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает[^]

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

– реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

– Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

– участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс» а также других федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие во Всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– социальные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями

- социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте,

на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-вовлечение обучающихся в дополнительное образование реализующиеся в Техникуме: «Ораторское искусство», «Театральный кружок», «Танцевальный кружок», волейбол, баскетбол, бокс.

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

- организационно-массовая работа, отражающая традиции Техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;

- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Медиа пространство»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для

самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости). Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерский отряд;
- Студенческий спортивный клуб.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания Техникума укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЗР, педагога-организатора, кураторов групп, преподавателей, воспитателя. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора (по учебной работе)	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Педагог-организатор	Реализация программ воспитания, внеурочная деятельность обучающихся
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

Кураторы групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

Преподаватель – организатор ОБЗР	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Воспитатель	Планирование и организация воспитательной работы с обучающимися проживающие в общежитии Техникума

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава и локальных актов Техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, на еженедельной утренней линейке, возможно в присутствии почётных гостей, педагогов-наставников;
- соответствия процедур награждения укладу Техникума, специфической символике;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам конкурса «Рейтинг групп».

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы,

затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно- воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи» на 2024 – 2025 учебный год – см. в Приложении к Программе.

3.6 «Портрет Гражданина России 2035 года»

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2025/2026 учебный год

Березовский, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
2	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, у главного входа	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, советник директора по воспитанию педагог-организатор, кураторы групп	«Профессиональное и трудовое воспитание» Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Образовательная деятельность
2-8	Неделя безопасности Классные часы, посвященные профилактике дорожно-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность

	транспортных происшествий:				
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Образовательная деятельность
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор	Самоуправление
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
3	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием	Основные воспитательные мероприятия

3	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Тропа здоровья	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность
4	День народов Среднего Урала	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
8	Международный день распространения грамотности		Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

				социальный педагог	
12	СПТ-подготовка списка	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Психолог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Популяризация Пушкинской карты	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Кураторы групп, советник	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Вовлечение в «Движение Первых»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Советник	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

14	Кросс нации	Обучающиеся 1-2 курса	г. Березовский, ул. Спортивная	Преподаватели, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
27	День работника дошкольного образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийская декада бега	Обучающиеся всех курсов	Тропа здоровья	Преподаватель физвоспитания, кураторы групп	Профилактика и безопасность
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
Октябрь					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
1	Международный день музыки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
2	День профессионально- технического	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	образования				
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	Основные воспитательные мероприятия
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность
20	День отца в России		Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День повара в России	Обучающиеся всех курсов	Мастерские, учебные кабинеты	Мастера производственного обучения	«Профессиональное и трудовое воспитание»
октябрь	Подготовка и проведение конкурса «Юный водитель»	Обучающиеся всех курсов, в т.ч из других ОУ	Учебные кабинеты, автодром	Зам. по УВР, мастера производственного обучения, кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	Профилактика и безопасность
24	Соревнования по силовому троеборью	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры	Основные воспитательные мероприятия
25	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	Основные воспитательные мероприятия
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию кураторы групп,	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	День первокурсников	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	Самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	Самоуправление
В течение	Бизнес	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	«Гражданско-

месяца	ориентирующее (молодежное предпринимательство)	всех курсов	кабинеты		патриотическое и правовое воспитание»
В течение месяца	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
Ноябрь					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Кураторство
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Первенство техникума по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Профилактика и безопасность

13	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
16	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
20	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
20	Профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог	Профилактика и безопасность
21	День бухгалтера	Обучающиеся всех курсов по ОП «Коммерция»	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24	День матери «Мамин День»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
30	День государственного герба РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Проведение тренингов на сплочение группы для студентов 1-х курсов в рамках адаптационных мероприятий	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.	Профилактика и безопасность
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп, социальный педагог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата, Международный день	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

	инвалидов				
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
12	День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы-граждане России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
13	Первенство техникума по армрестлингу	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования.	Профилактика и безопасность
декабрь	Организация встречи студентов с работодателями	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное

					партнерство и участие работодателей
22	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
30	Мероприятие посвященное к Новому году	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Январь					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
15	Месячник гражданского патриотического воспитания	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог.	Основные воспитательные мероприятия
17	День образования Свердловской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог.	Самоуправление

27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу Профessionалы	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватели, мастера производственного обучения	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор.	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
23	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Уроки мужества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Смотр строя и песни	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Зам. директора по УВР, кураторы групп,	Основные воспитательные

			актовый зал	преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор.	мероприятия
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
8	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
15	День здорового образа жизни	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков	Учебные мастерские, учебные	Преподаватели, мастера производственного обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

		технической направленности	кабинеты,		
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «Зарница»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЗР	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
февраль	Лыжня России	Обучающиеся всех курсов	Тропа здоровья	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЗР	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
21	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЗР	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Абилимпикс»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, преподаватели, мастера производственного обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, классные руководители, преподаватели	Самоуправление

28	Совет по профилактике правонарушений техника	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Март					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность и Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
8	Международный женский день— Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Зам. директора по УВР, зам директора по УР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития.	Основные воспитательные мероприятия, самоуправление

	учреждения				
В течение месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды самоуправления
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
27	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	самоуправление
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
С 18 по 24 марта	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся всех курсов	онлайн	Зам. директора по УВР, социальный педагог,	Профилактика и безопасность
Апрель					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
5	Взаимодействие с родителями, Родительские собрания	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность

	Формат: онлайн, посредством ВКС				
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно- пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
15	День местного самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Самоуправление
15-21	Акция «Твой выбор»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог	Профилактика и безопасность
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно- пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно- пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные

	отделений по видам спорта				мероприятия
2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Соревнования по армрестлингу	Обучающиеся младших курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Май					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
1	Первомайская демонстрация «МИР, ТРУД, МАЙ!»	Обучающиеся всех курсов	Улицы г. березовский	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды

В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог	Волонтерская и добровольческая деятельность
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
14	День техникума «Профи»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
15	Международный день семьи	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы.	Образовательная деятельность
24	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
25	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Обучающиеся всех курсов	Тир	Преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
31	Акция «День отказа от курения» Формат: - флэш - моб; - открытый диалог	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Организация летней занятости обучающихся (лиц из числа детей сирот и ОБПР)	Обучающиеся всех курсов		Зам. директора по УВР, социальный педагог	Профилактика и безопасность
Июнь					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
1	Спортивная эстафета	Обучающиеся	Стадион	Руководитель	Профилактика и

	приуроченная к Международному дню защиты детей	всех курсов		физвоспитания	безопасность
1 по 10	Профилактическая операция «Защита»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
1	Начало акции «Безопасность детства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
6	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор,	Основные воспитательные мероприятия
24-28	Военные сборы	Обучающиеся 2 -3 курсов	В/ч	Преподаватель ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и

					безопасность
27	Инструктажи по технике безопасности на летний период	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор,	Профилактика и безопасность
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Июль					
5	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, кураторы групп.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
8	День семьи, любви и верности:	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
Август					
4-8	Участие во 2 м этапе ОПМ «Комендантский патруль»	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог	Профилактика и безопасность
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актальный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, кураторы групп, заведующий общежитием, фельдшер	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	представителями)				
--	------------------	--	--	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
специальности 15.02.19 Сварочное производство

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Березовский, Свердловской области;
– духовно-нравственное развитие, воспитание патриотизма и гражданственности, любви к Родине;
– расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, привитие уважения к закону и правопорядку;
– формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
– бережного отношения к историческому наследию, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры студентов;
– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
– формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.
Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.19 Сварочное производство, чествование трудовых династий по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.02.19 Сварочное производство;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.02.19 Сварочное производство.
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День сварщика);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |
|--|

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство. |
|--|

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– приказ о проведении родительского собрания; |
| <ul style="list-style-type: none">– положение о кураторе; |
| <ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| <ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс); |
| <ul style="list-style-type: none">– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| <ul style="list-style-type: none">– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования; |
| <ul style="list-style-type: none">– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| <ul style="list-style-type: none">– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.02.19 Сварочное производство; |
| <ul style="list-style-type: none">– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

**Календарный план воспитательной работы по
специальности
15.02.19 Сварочное производство
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
2	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, у главного входа	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, советник директора по воспитанию педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Образовательная деятельность
2-8	Неделя безопасности Классные часы, посвященные профилактике дорожно-транспортных происшествий:	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
В течение	Классные часы,	Обучающиеся	Учебные	Кураторы групп	Образовательная

месяца	посвященные истории образовательного учреждения	1 курса	кабинеты		деятельность
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор	Самоуправление
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
3	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием	Основные воспитательные мероприятия
3	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Тропа здоровья	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность

4	День народов Среднего Урала	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием, Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Профилактика и безопасность

12	СПТ-подготовка списка	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Психолог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Популяризация Пушкинской карты	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Кураторы групп, советник	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Вовлечение в «Движение Первых»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Советник	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия, кураторство

14	Кросс нации	Обучающиеся 1-2 курса	г. Березовский, ул. Спортивная	Преподаватели, кураторы групп	Профилактика и безопасность
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
27	День работника дошкольного образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийская декада бега	Обучающиеся всех курсов	Тропа здоровья	Преподаватель физвоспитания, кураторы групп	Профилактика и безопасность
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
Октябрь					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
1	Международный день музыки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5	День Учителя	Обучающиеся всех	Актный зал	Зам. директора по УВР,	Основные

		курсов		кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	воспитательные мероприятия
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность
20	День отца в России		Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
октябрь	Подготовка и проведение конкурса «Юный водитель»	Обучающиеся всех курсов, в т.ч из других ОУ	Учебные кабинеты, автодром	Зам. по УВР, мастера производственного обучения, кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность

	время без гаджетов и интернета»				
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	Профилактика и безопасность
24	Соревнования по силовому троеборью	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры	Профилактика и безопасность
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитанию кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	День первокурсников	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	Самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	Самоуправление
В течение месяца	Бизнес ориентирующее (молодежное предпринимательство)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Совет по профилактике правонарушений	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог,	Профилактика и безопасность

	техникума			социальный педагог, кураторы групп	
В течение месяца	Соревнования по стрельбе	Обучающиеся 1-2 курсов		Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
Ноябрь					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Кураторство
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Первенство техникума по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию,	Профилактика и безопасность

				педагог-организатор	
10	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
13	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
16	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
20	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
20	Профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог	Профилактика и безопасность
24	День матери «Мамин День»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
30	День государственного герба РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Проведение тренингов на сплочение группы для студентов 1-х курсов в рамках	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	адаптационных мероприятий				
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог.	Профилактика и безопасность
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
Декабрь					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп, социальный педагог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность

	дня борьбы со СПИДом				
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
12	День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы-граждане России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные

					воспитательные мероприятия
13	Первенство техникума по армрестлингу	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования.	Профилактика и безопасность
декабрь	Организация встречи студентов с работодателями	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
22	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
30	Мероприятие посвященное к Новому году	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

Январь

Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
15	Месячник гражданского патриотического воспитания	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог.	Основные воспитательные мероприятия
17	День образования Свердловской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог.	Самоуправление
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу Профессионалы	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватели, мастера производственного обучения	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор.	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

	документации (по мере поступления информации)				
23	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Февраль					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Уроки мужества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Смотр строя и песни	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор.	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
8	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели, педагог-	Основные воспитательные

				организатор, советник пол воспитанию	мероприятия
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
15	День здорового образа жизни	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «Зарница»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЗР	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
февраль	Лыжня России	Обучающиеся всех курсов	Тропа здоровья	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЗР	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
21	Международный день	Обучающиеся всех	Учебные	Преподаватели русского	Основные

	родного языка	курсов	кабинеты	языка и литературы, педагог-организатор	воспитательные мероприятия
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЗР	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Абилимпикс»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УР, преподаватели, мастера производственного обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, классные руководители, преподаватели	Самоуправление
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Март					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность Основные воспитательные

					мероприятия
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
8	Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Зам. директора по УВР, зам директора по УР, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития.	Профилактика и безопасность, самоуправление
В течение месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды самоуправления
18	День воссоединения Крыма с Россией -	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-	Организация предметно-

	комплекс мероприятий		актовый зал	организатор	пространственной среды
27	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	самоуправление
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
С 18 по 24 марта	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся всех курсов	онлайн	Зам. директора по УВР, социальный педагог,	Профилактика и безопасность
Апрель					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
5	Взаимодействие с родителями, Родительские собрания Формат: онлайн, посредством ВКС	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной

					среды Основные воспитательные мероприятия
15	День местного самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	самоуправление
15-21	Акция «Твой выбор»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, социальный педагог	Профилактика и безопасность
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Самоуправление»
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность

2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Соревнования по армрестлингу	Обучающиеся младших курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды
	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Май					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
1	Первомайская демонстрация «МИР, ТРУД, МАЙ!»	Обучающиеся всех курсов	Улицы г. березовский	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды

В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог	Организация предметно-пространственной среды
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
2 раза в месяц	Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность, кураторство
14	День техникума «Профи»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
15	Международный день семьи	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-	Организация предметно-пространственной

				организатор	среды Основные воспитательные мероприятия
19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
24	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы.	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
24	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	«Профилактика и безопасность
31	Акция «День отказа от курения» Формат: - флэш - моб; - открытый диалог	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог	Профилактика и безопасность
31	День Сварщика	Обучающиеся всех курсов по ОП «Сварщик (ручной	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-	Основные воспитательные мероприятия

		и частично механизированной сварки (наплавки))		организатор, социальный педагог	
	Организация летней занятости обучающихся (лиц из числа детей сирот и ОБПР)	Обучающиеся всех курсов		Зам. директора по УВР, социальный педагог	Профилактика и безопасность
Июнь					
Каждый понедельник	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР	Профилактика и безопасность
1	Спортивная эстафета приуроченная к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность
1 по 10	Профилактическая операция «Защита»	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
1	Начало акции «Безопасность детства»	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность
6	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
12	День России: участие в патриотических	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог-	Организация предметно-

	акциях			организатор	пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор,	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
24-28	Военные сборы	Обучающиеся 2 -3 курсов	В/ч	Преподаватель ОБЗР	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
27	Инструктажи по технике безопасности на летний период	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Зам директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор,	Профилактика и безопасность

	Совет по профилактике правонарушений техникума	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 6	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Июль					
3	День ГИБДД	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, кураторы групп.	Основные воспитательные мероприятия
5	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, кураторы групп.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
8	День семьи, любви и верности:	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
Август					
4-8	Участие во 2 м этапе ОПМ «Комендантский патруль»	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог	Профилактика и безопасность
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, кураторы групп, заведующий общежитием,	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	(законными представителями)			фельдшер	
--	--------------------------------	--	--	----------	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;