

**Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»**



И. о. директора ГБПОУ СИТ

Н.Г. Березовская

« » 2025 г.

(Приказ № 87-ОД от 31.03.2025г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум»
за 2024 год**

1.	Введение	3
1.1.	Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2.	Система управления учреждением	5
2.3.	Сведения по реализуемым образовательным программам	9
2.3.1.	Сведения о контингенте	9
2.3.2.	Сведения о содержании образовательных программ	10
2.3.3.	Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ПТКРС / ПТССЗ	11
2.3.4.	Организация учебного процесса	12
2.3.5.	Анализ внутренней системы качества оценивания	13
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.4.1.	Качество подготовки обучающихся	14
2.4.2.	Государственная итоговая аттестация	15
2.4.3.	Анализ организации практической подготовки	16
2.4.4.	Востребованность выпускников	17
2.4.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
2.4.6.	Методическое обеспечение образовательного процесса	19
2.4.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	20
2.4.7.1.	Информационная деятельность библиотеки	20
2.4.7.2.	Учебный фонд	21
2.4.8.	Программно-информационное обеспечение	21
2.5.	Воспитательная работа	21
2.6.	Качество материально-технической базы	28
2.7.	Финансовая деятельность учреждения	29
3.	Заключение	30
	Приложение	32

1. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (далее по тексту – техникум, учреждение, ГБПОУ СИТ) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования. Качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Проведение самообследования регулируют нормативные документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) от 14.06.2013г.;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.;

4. Постановление Правительства Российской Федерации №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г.

Основанием для проведения самообследования в техникуме является приказ директора №43-ОД от 28.02.2025г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Отчет о самообследовании ГБПОУ СИТ размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» от 14.08.2020 г.

В процессе самообследования учреждения был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 05.12.2014г.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Процесс самообследования – это деятельность сотрудников учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Основной целью самообследования является – всесторонний анализ деятельности учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в учреждении профессии и специальности;

2. Установление степени соответствия фактического содержания качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям;

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;

4. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целью и задачами в период проведения самообследования выполняется ряд функций:

1. *Оценочная функция* – осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

2. *Диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3. *Прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Общие результаты за 2024 год заслушаны на Педагогическом совете ГБПОУ СИТ (Протокол №04 от 31.03.2025г.).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности учреждения.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

ГБПОУ СИТ является учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ).

Таблица 1. Общие сведения

Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум»
Сокращенное наименование	ГБПОУ СИТ
Учредитель	Сахалинская область в лице министерства образования Сахалинской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Тип	Профессиональное образовательное учреждение
Руководитель	Березовская Наталья Геннадьевна, исполняющий обязанности директора
Юридический адрес	694490, Сахалинская область, город Оха, улица Советская, дом 58
Тел./факс	8(42437)32942, 30140
E-mail	Приемная – mo.gbposit@sakhalin.gov.ru Бухгалтерия – glbuh@licey6okha.ru
Официальный сайт	http://licey6okha.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 9-Т от 28.04.2014 г. серия 65Л 01 № 0000031, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 9-Т от 17.02.2021 г. серия 65А 01 № 0000041, срок действия до 17.02.2027

Полный список нормативно-учредительных документов представлен в *Приложении 1*.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основе Устава ГБПОУ СИТ, утвержденного приказом Министерства образования Сахалинской области №153-ОД от 13.02.2014г., согласованного с Министерством имущественных и земельных отношений Сахалинской области распоряжением №231-р от 20.02.2014г.

Учреждение обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией, которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

За отчетный период техникум продолжил реализацию основных целей и задач своего развития, приоритетных направлений деятельности.

Основной стратегической целью развития ГБПОУ СИТ является формирование образовательно-воспитательной, личностно-ориентированной среды техникума, обеспечивающей становление профессионально и социально мобильного, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию выпускника, исходя из развития социально-экономических потребностей Сахалинской области.

Приоритетные направления развития техникума:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, программ профессионального воспитания и социализации обучающихся;

2. Обновление структуры содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Сахалинской области;

3. Развитие социального партнерства с работодателями Сахалинской области, высшими и средними профессиональными учебными заведениями, по вопросам проведения практик, подписания договоров, трудоустройства выпускников, совершенствования

материально-технической базы в рамках реализации ФГОС СПО;

4. Сохранение контингента обучающихся через информатизацию обучения и внедрения новых информационных технологий в образовательную деятельность;

5. Управление качеством профессионального образования по средствам организации и разработки критериев системы качества по учебным предметам и профессиональным модулям;

6. Формирование образовательной среды, способствующей развитию научно-технического творчества, научно-исследовательского потенциала молодежи;

7. Реализация системы непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников с помощью повышения квалификации;

8. Активизация и развитие форм сплочения студенческих коллективов с целью недопущения возникновения проявлений экстремизма, радикализма и терроризма в молодежной среде;

9. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;

10. Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава учреждения:

- Устав ГБПОУ СИТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказы по основной деятельности и личному составу;
- Внутренние локальные акты.

Устав учреждения содержит 9 (девять) разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права техникума; прием обучающихся в ГБПОУ СИТ; образовательная деятельность учреждения; также сведения об образовательных программах; управление учреждением; обучающиеся и работники техникума; имущество техникума; внесение изменений в Устав ГБПОУ СИТ; реорганизация и ликвидация учреждения.

Вывод: Устав соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Сахалинской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих учреждению вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В ГБПОУ СИТ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует закону «Об образовании в Российской Федерации», другим законодательным актам Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России. Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ СИТ. Органами управления техникумом являются:

1. Учредитель.

К компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- 1.1. Определение основных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- 1.2. Утверждение Устава учреждения, внесение в него изменений;
- 1.3. Принятие решения о реорганизации и ликвидации техникума, а также изменении типа учреждения;

- 1.4. Назначение Директора ГБПОУ СИТ и досрочное прекращение его полномочий;
- 1.5. Формирование и утверждение государственного задания для техникума;
- 1.6. Осуществления финансового обеспечения;
- 1.7. Осуществление внутриведомственного контроля за деятельностью учреждения.

2. Директор.

Директор ГБПОУ СИТ в пределах своей компетенции:

- 2.1. Руководит деятельностью техникума на основе единоначалия;
- 2.2. Без доверенности действует от имени учреждения, представляет интересы техникума в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 2.3. Использует имущество и средства учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- 2.4. Определяет структуру управления деятельностью техникума, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;
- 2.5. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- 2.6. Обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- 2.7. Привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая средства спонсоров;
- 2.8. Издает приказы, инструкции, распоряжения, указания, обязательные для работников, обучающихся техникума;
- 2.9. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников техникума; зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета техникума;
- 2.10. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу, расстановку работников учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- 2.11. Обеспечивает организацию, надлежащее состояние и достоверность бухгалтерского учета техникума;
- 2.12. Обеспечивает предоставление в установленном порядке отчетов и необходимой информации о деятельности учреждения;
- 2.13. Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью ГБПОУ СИТ.

В Техникуме функционируют:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников техникума;
- Совет студенческого самоуправления;
- Методические объединения преподавателей.

Педагогический совет ГБПОУ СИТ.

Педагогический совет техникума является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников техникума, который руководствуется Конституцией Российской Федерации. Срок полномочий педагогического совета – бессрочно.

Педагогический совет созывается в целях обеспечения коллегиальности в совершенствовании характеристик организации образовательного процесса, решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы техникума, рассмотрения вопросов о повышении качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, а также повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения.

Председателем педагогического совета является директор учреждения, в его отсутствие – исполняющий обязанности директора техникума, который руководит работой педагогического совета. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 (одного) раза в 2 (два) месяца. Даты заседаний педагогического совета устанавливаются директором в соответствии с планом

работы учреждения на учебный год и ежемесячными планами основных мероприятий техникума. По мере необходимости могут быть организованы внеплановые заседания педагогического совета.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, принимаются решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

К компетенциям педагогического совета относятся:

1. Вопросы анализа, оценки и планирования, в том числе учебно-методической и воспитательной работе; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических технологий и практик; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методов теоретического и производственного обучения.

3. Вопросы по организации работы повышения квалификации и развитию творческих инициатив педагогических работников.

4. Рассмотрение, внесение предложений и утверждение Плана работы техникума на учебный год по вопросам основных целей, задач и направлений работы педагогического коллектива.

5. Вопросы о состоянии мер и мероприятий по учебно-методическому обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых техникумом.

6. Принятие решения о переводе обучающихся на следующих курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации (далее по тексту – промежуточная и итоговая аттестация), об отчислении обучающихся, руководствуясь Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СИТ».

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В состав общего собрания входят все сотрудники учреждения по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно и созывается по мере надобности, не реже одного раза в год.

К компетенциям общего собрания относятся:

1. Принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
2. Рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы развития учреждения;

3. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению;

4. Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся техникума;

5. Избрание из числа работников представителя (представительный орган) и наделение его соответствующими полномочиями для представления интересов всех работников учреждения, в том числе для ведения коллективных переговоров;

6. Рассмотрение иных вопросов деятельности техникума, вынесенные на рассмотрение директором и (или) работниками учреждения.

Решение Общего собрания вступает в силу после его утверждения приказом директора техникума.

В учреждении действует **совет студенческого самоуправления**, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

1. Координация деятельности студенческих общественных организаций Техникума;
2. Представительство интересов студентов техникума;
3. Создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов учреждения;

4. Содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов техникума;

5. Создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов техникума, решения их социальных проблем;

6. Содействие в трудоустройстве студентов и выпускников ГБПОУ СИТ;

7. Организация деятельности по связям с выпускниками учреждения;

8. Развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;

9. Формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

В структуре учреждения ведут работу 2 (два) *методических объединения* (МО):

– МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;

– МО мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла.

МО создается как одна из форм самоуправления в целях:

– Методического обеспечения учебных дисциплин федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых учреждением;

– Организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся; выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

– Совершенствования методического и профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Деятельность МО направлена на решение следующих задач:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам среднего профессионального образования;

2. Изучение современных методик обучения, образовательных технологий;

3. Разработка и согласование программно-методического комплекса образовательного процесса;

4. Рассмотрение и согласование учебно-методического комплекса по учебным предметам;

5. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; методов и технологий преподавания по дисциплине;

6. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, диссеминация педагогического опыта работы;

7. Отчеты о профессиональном самообразовании преподавателей, работе на курсах повышения квалификации, творческих командировках;

8. Участие в организации и проведении мероприятий – конференция по индивидуальному проектированию, научно-практическая конференция и др.;

9. Обеспечение готовности специалистов для участия в различных методических профессиональных мероприятиях, проводимых на институциональном, региональном и др. уровнях;

10. Оказание помощи молодым, вновь прибывшим специалистам.

Вывод: Организация управления техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжить совершенствование структуры учреждения, направленное на повышение качества образовательной деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления ГБПОУ СИТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение педагогических работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Сведения по реализуемым образовательным программам

2.3.1. Сведения о контингенте

Контингент обучающихся в ГБПОУ СИТ формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) за счет бюджетных средств. Таким образом прием на обучение в ГБПОУ СИТ производился в соответствии с Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 10.02.2024г. №3.12-198-р «Об утверждении общего объема контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Сахалинской области на 2024/2025 учебный год».

Прием обучающихся ориентирован на потребность района и региона в рабочих и специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

При приеме учреждение обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством об образовании Российской Федерации.

Прием документов, поступающих осуществлялся в период с 01.04.2024г. по 01.12.2024г. Прием в учреждение в 2024 году осуществлялся в соответствии с локальным актом №12-ОД от 12.01.2024г. «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год в ГБПОУ СИТ», по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее на общедоступной основе.

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума.

Председателем приемной комиссии в 2024 году являлся заместитель директора по учебно-производственной работе. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются локальным актом «О работе приемной комиссии в ГБПОУ СИТ» (Приказ №58-ОД от 01.04.2024г.). Работа приемной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

Профориентационная работа в учреждении носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года. С целью успешного проведения приемной кампании в 2024 г. был проведен комплекс мероприятий:

1. Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Охинского района (Приказ №57-ОД от 01.04.2024г.);
2. Подготовлены агитационные материалы (информационные листовки, плакаты, видеоролик о техникуме);
3. В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников техникума с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках посещения школ во время классных часов, родительских собраний;
4. Информационные объявления в период работы приемной комиссии размещались в СМИ;
5. Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании размещалась на официальном сайте техникума, а также в социальных сетях;
6. Приняли участие в ежегодном мероприятии «Портфолио образовательного учреждения»;
7. Провели традиционное мероприятие «День открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений;
8. Провели экскурсии с элементами профессиональных проб для школ Охинского района.

Таблица 2. Результаты приемной кампании 2024

Код	Профессия / Специальность	Контрольные цифры приема	Принято всего	Бюджетная основа
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	22	22

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	24	24
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	24	24
	<i>Итого:</i>	100	95	95

Таблица 3. Анализ контингента на 01.01.2025 г.

Профессия / Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25				25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	9	20		51
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		17			17
23.02.07 Машинист дорожных и строительных машин			21		21
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24				24
38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		18	14		32
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	20		12	56
<i>Итого:</i>	95	64	55	12	226

Вывод: Правила приема граждан в ГБПОУ СИТ соответствуют порядку приема граждан на обучение по ППКРС и ППССЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума. Издание приказов о зачислении в техникум осуществляется своевременно, после чего формируются личные дела обучающихся.

Выполнение плана набора обучающихся в 2024 году составляет 95 %.

Задача педагогического коллектива – сохранить контингент обучающихся и качественно подготовить их по выбранным профессиям и специальностям.

2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ

В техникуме разработаны ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Структура ППКРС и ППССЗ:

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ;
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы;
 - 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности;
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции;
 - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план;
 - 3.2. Календарный учебный график;
 - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
 - 3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик.
4. Требования к условиям реализации ППССЗ.
 - 4.1. Использование различных форм проведения занятий в образовательном процессе;
 - 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся;
 - 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;
 - 4.3.1. Кадровое обеспечение;
 - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - 6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - 6.3. Порядок выполнения демонстрационного экзамена (для ППКРС);
 - 6.3. Порядок выполнения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (для ППССЗ).

На основании ФГОС СПО разработаны рабочие учебные планы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППКРС по профессии предусматривает изучение учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл (ОП);
- Профессиональный учебный цикл, включающий в себя профессиональные модули, которые состоят из междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики (УП и ПП), государственной итоговой аттестации (ГИА).

ППССЗ по специальности предусматривается изучение учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл (ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- Общепрофессиональный цикл (ОП);
- Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули, которые могут состоять из междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики (УП и ПП), преддипломной практики (ПДП), государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Программа ГИА выпускников ГБПОУ СИТ является частью ППССЗ по специальности.

В рамках ГИА предусмотрена подготовка и проведение демонстрационного экзамена (для ППКРС), демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (для ППССЗ), которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются учреждением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выводы: Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, ФГОС, лицензионным требованиям. Учебные планы, разработанные по каждой ППКРС и ППССЗ и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Процент сформированности учебно-методического комплекса составляет 99%.

2.3.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ППКРС / ППССЗ

ФГОС СПО предусмотрено участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы учебных мастерских,

разработке рабочих программ, учебно-методического комплекса, итоговой аттестации выпускников.

Повышение качества профессионального образования в сотрудничестве с работодателями ведется по следующим направлениям:

1. Участие работодателей в формировании содержания учебных планов основных профессиональных образовательных программ;
2. Заключение официальных договоров о практической подготовке;
3. Организация учебной и производственной практики;
4. Выбор тематики курсового проектирования, руководство курсовыми проектами;
5. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров;
6. Оценка профессиональной компетенции в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
7. Участие работодателей на мероприятиях и «Ярмарках вакансий» для выпускников.

2.3.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 2 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса ГБПОУ СИТ. Учебный год разделен на 2 (два) семестра. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям и утверждается директором учреждения до начала семестра текущего учебного года.

ГБПОУ СИТ работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. Обучение организовано по очной форме. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (урок). Продолжительность одного учебного занятия (пары) составляет 1 час 30 минут, с перерывом между уроками на перемену в 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. Перемена на обед длится 30 минут.

В понедельник начало занятий в 9 часов 50 минут, окончание – в 15 часов 15 минут. С 9 часов 00 минут у всех групп проходят «Разговоры о важном», далее обучающиеся проходят на занятия. Со вторника по пятницу занятия начинаются в 9 часов 00 минут, заканчиваются – в зависимости от расписания занятий (в 14 часов 25 минут или в 16 часов 10 минут).

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр по всем профессиям и специальностям, затем утверждается директором учреждения. При необходимости в расписание занятий вносятся корректировки.

Все проводимые учебные занятия фиксируются в электронном журнале (АИС СГО «Сетевой город. Образование»), работа в котором регламентируется Положением «О работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в ГБПОУ СИТ» (Приказ №95-ОД от 22.02.2023г.).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СИТ.

Вывод: Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса. Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводятся в соответствии с внутренними локальными актами учреждения.

2.3.5. Анализ внутренней системы качества оценки образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Формами промежуточного контроля знаний по учебным предметам являются дфк, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены, комплексные экзамены, экзамены по модулю.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются преподавателями-предметниками. Результаты промежуточной аттестации оформляются в первичные документы: ведомости дифференцированных зачетов, протоколы экзаменов. Также производится выставление итогов в раздел Промежуточная аттестация в АИС СГО. Сетевой город. Образование, дублируются результаты промежуточной аттестации в зачетные книжки обучающихся.

Была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля, результатов ГИА выпускников. Контрольно-измерительные материалы, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям. ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа электронных журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для дифференцированных зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения ГИА выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии. ГЭК принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании.

В целом выпускники 2024 года на выполнении ДЭ и защите ВКР продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами ГЭК в ГБПОУ СИТ.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 4. Перечень образовательных программ

№ п/п	Наименование ОПОП	Срок реализации	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1	ППКРС – 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 год 10 месяцев	Очная	Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики
2	ППКРС – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной

	<i>* 1,2 курс – набор 2023, 2024 гг.</i>			сварки плавлением
3	ППССЗ – 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	Очная	Системный администратор
4	ППКРС – 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2 года 10 месяцев	Очная	Наладчик КИПиА Слесарь по КИПиА
5	ППССЗ – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	Очная	Специалист
6	ППССЗ – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Очная	Бухгалтер
7	ППКРС – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) <i>* 3 курс – набор 2022 г.</i>	2 года 10 месяцев	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением
8	ППКРС – 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев	Очная	Машинист экскаватора одноковшового. Тракторист

Все ОПОП оснащены кабинетами и мастерскими в полном объеме согласно требованиям ФГОС. Учебно-материальная база техникума соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым специальностям и профессиям. Уровень оснащённости учебных кабинетов, мастерских и лабораторий учебными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения составляет 100%. Обеспеченность ОПОП кабинетами и мастерскими представлена в *Приложении 3*.

2.4.1. Качество подготовки обучающихся

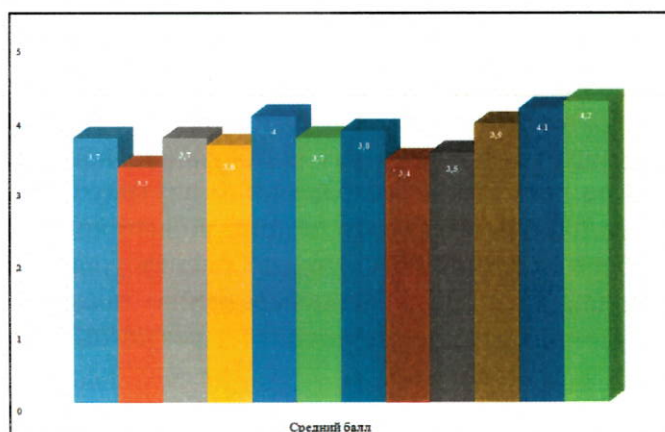
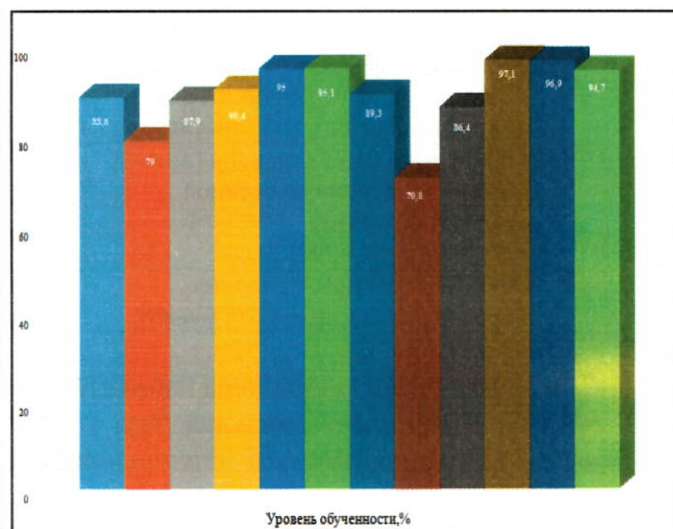
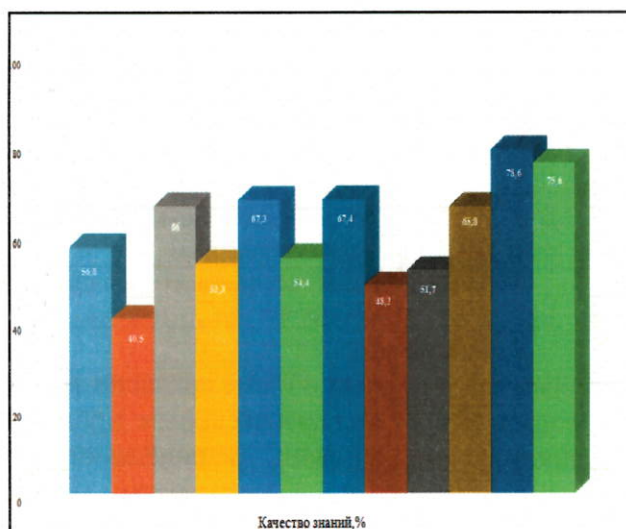
Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС осуществляется, в первую очередь, через организацию контроля качества знаний студентов, который проводится по нескольким направлениям внутриучрежденческого контроля: входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга успеваемости.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку уровня освоения учебных предметов и компетенций студентов, проводится непосредственно после завершения освоения программ дисциплин. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024 г.

Группа	Профессия / специальность	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл
12	15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	56,8	88,6	3,7
15	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40,5	79,0	3,3
A1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	66,0	87,9	3,7
T1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	53,3	90,4	3,6
22	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	67,3	95,0	4,0
25	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	54,4	95,1	3,7
T2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67,4	89,3	3,8
Э2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48,2	70,8	3,4
35	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	51,7	86,4	3,5
37	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	65,8	97,1	3,9
Э3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78,6	96,9	4,1
T4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75,6	94,7	4,2

Группы: 12 15 A1 T1 22 25 T2 Э2 35 37 Э3 T4



Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся. В ГБПОУ СИТ качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения.

2.4.2. Государственная итоговая аттестация

ГИА организуется и проводится в учреждение в соответствии с нормативной базой. Председатель ГЭК утверждается Учредителем – министерством образования Сахалинской области.

Программы ГИА по всем профессиям и специальностям в техникуме рассматриваются и согласовываются на педагогическом совете. Формой ГИА по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, является защита ВКР, демонстрационный экзамен. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Каждому обучающемуся назначается руководитель, который утверждается приказом директора техникума, также, как и, темы ВКР. Тематика ВКР доводится до сведения выпускников за 6 (шесть) месяцев до начала ГИА. ДЭ и защита ВКР проводится, согласно расписанию проведения ГИА выпускников.

В 2024 году ГИА проводилась по образовательным программам:

- 15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Таблица 6. Количество выпускников в 2024 г.

Профессия / специальность	Кол-во
15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики, группа 32	18
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, группа 37	15
09.02.06 Сетевое и системное администрирование, группа А1	13
<i>Итого:</i>	46

Благодаря индивидуальному подходу к работе с обучающимися и высокому уровню профессиональной компетентности педагогов средний оценочный балл успеваемости выпускников выше среднего.

Результаты демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Обучающиеся показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К итоговой аттестации были допущены 46 обучающихся (100%), которые полностью выполнили учебный план. Выполняли задания ГИА – 46 обучающихся (100%), средний балл выпускников составил 4,2 балла.

При оценке результатов демонстрационного экзамена и защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Таблица 7. Анализ результатов демонстрационного экзамена 2024 г.

Группа	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ, %	УО, %
32	18	15	3	0	0	4,8	100	100
37	15	5	9	1	0	4,3	93,3	100
А4	13	0	7	6	0	3,5	53,8	100
<i>Итого:</i>	46	20	19	7	0	4,3	84,8	100

Таблица 8. Анализ результатов ГИА 2024 г.

Группа	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ, %	УО, %	Диплом с отличием
32	18	15	3	0	0	4,8	100	100	5 чел.
37	15	5	9	1	0	4,3	93,3	100	0 чел.
А4	13	ДЭ ВКР	7 4	6 4	0 0	3,8	61,5	100	0 чел.
<i>Итого:</i>	46	25	23	11	0	4,2	81,4	100	5 чел.

Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума и их готовностью к трудовой деятельности достаточная. Потребность в специалистах, подготавливаемых в техникуме, изучается социальными партнерами на этапе прохождения производственной практики и при трудоустройстве выпускников по специальностям.

Вывод: Результаты ГИА показали, что выпускники техникума обладают общими и профессиональными компетенциями в объеме требований ФГОС. В целом прослеживается положительная динамика, прошедших ГИА, в виде повешения среднего балла выпускников.

2.4.3. Анализ организации практической подготовки

В соответствии с ФГОС СПО раздел ОПОП СПО Практическая подготовка является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональную подготовку.

В рамках ОПОП СПО предусмотрено 3 (три) вида практической подготовки: практические занятия, учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках графика учебного процесса. База учебной практики – мастерские техникума. Производственная практика по реализуемым образовательным программам организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса и рабочим программам практик.

Рабочие программы практик согласовываются с представителями работодателей. Руководители и специалисты предприятий-партнеров участвуют в разработке и рецензировании рабочих программ. Продолжительность и содержание практик соответствует ФГОС СПО.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам практики предусмотрен дифференцированный зачет.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики студентами ГБПОУ СИТ являются:

1. ГБУЗ «Охинская ЦРБ»;
2. ООО «ННК-Сахалинморнефтегаз»;
3. Охинское ГУДП Сахалинской области;
4. ОАО «Сахалиноблгаз»;
5. МКП «Охинское автотранспортное предприятие»;
6. МКУ «ЦСО» г. Охи.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. Студенты техникума участвовали в чемпионате «Молодые профессионалы».

Вывод: В наличии имеются локальные нормативные акты и документы по организации и проведению практической подготовки обучающихся, соответствующие учебным планам. Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на студентов, проходивших практику на предприятиях, можно сделать вывод, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность, самореализация в будущей профессиональной деятельности.

2.4.4. Востребованность выпускников

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в техникуме ориентирована на запросы регионального рынка труда. В связи с этим особую роль в этом направлении играет взаимодействие учреждения с социальными партнерами, заказчиками кадров. Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются: организация производственной практики на базе предприятий; участие представителей предприятий в ГИА в качестве председателей; реализация целевой подготовки рабочих; участие в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке.

ГБПОУ СИТ сотрудничает с 6 предприятиями Сахалинской области различных форм собственности: государственными предприятиями, обществами с ограниченной ответственностью, муниципальными казенными предприятиями. Вместе с тем, существуют трудности в закреплении обучающихся за предприятиями и организациями во время производственной практики.

Решение проблемы трудоустройства выпускников техникума ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В учреждении функционирует служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Службой регулярно – 1 раз в квартал запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учете в ЦЗН и имеющих вакансии.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поисках работы, их резюме. Резюме выпускников также размещены на портале «Работа в России».

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве выпускников 2024г.

Группа	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил	По уходу за ребенком
32	18	9	1	7	1
37	15	2	0	12	0
A4	13	4	1	8	0
<i>Итого:</i>	<i>46</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>1</i>

Выводы: Анализ трудоустройства выпускников показывает:

- преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство – 33%;
- 4% выпускников продолжили обучение;
- призваны на службу – 38% выпускников;
- востребованность выпускников на рынке труда подтверждается снижением числа обращений выпускников техникума в Охинский городской Центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

2.4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Вопросами кадрового обеспечения занимается кадровая служба, в ее составе один специалист. Для всех категорий работников согласно штатному расписанию разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

В учреждении разработана номенклатура дел, в соответствии с которой закреплены ответственные за ведение, хранение документов. Между подразделениями и ответственными за каждое направление внутри учреждения действует система сбора, обработки и контроля документооборота. Организация повседневной жизни и деятельности учреждения осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденного директором техникума. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности. Оценка качества образования осуществляется на основе разработанной системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции, требующей совершенствования.

За отчетный период в образовательном процессе участвовали 215 обучающихся, обеспечение жизнедеятельности техникума осуществляли 77 работников, из них административный персонал - 5 чел. (6%), педагогический – 21 чел. (27%), учебно-вспомогательный – 24 чел. (31%), обслуживающий – 27 чел. (35%).

Соответственно, педагогический персонал представлен:

- мастерами производственного обучения – 6 чел.;
- преподавателями – 10 чел.;
- педагогическими работниками - специалистами – 5 чел.

Административный состав техникума имеет образование: высшее 5 чел. (100%). Все руководящие работники имеют соответствие занимаемой должности. В учреждении преимущественно работают педагоги, имеющие высшее образование – 14 чел. (67%), среднее профессиональное образование – 7 чел. (33%). Процент преподавателей с квалификационными категориями – 33% (7 чел.). Имеют соответствие занимаемой должности 38% (8 чел.), не имеют категории 24% (5 чел.) педагогов. Педагогический стаж преподавателей составляет от нескольких месяцев до 40 лет. Средний возраст преподавателей 47 лет.

Вывод: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Педагоги ориентируются в своей педагогической деятельности на использование современных образовательных технологий.

2.4.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив с целью обеспечения системы качественного профессионального образования продолжает работать по единой методической теме: «Современные инновационные образовательные технологии как средство развития профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогических работников в условиях информатизации образования». Целью методической работы является повышение качества образования через непрерывное развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников для успешной реализации ФГОС СПО.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Разработка учебно-методического обеспечения ОПОП по профессиям и специальностям (обновление ОПОП СПО; корректировки);
2. Использование новых форм методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в техникуме и активизацию методической работы педагогического коллектива (работа методических объединений по актуальным методическим темам; проведение тематических педагогических советов; проектная деятельности студентов);
3. Введение и реализация инновационных педагогических образовательных технологий и актуальный подход в процесс реализации основных образовательных программ для повышения качества образования (диссеминация педагогического опыта работы в рамках деятельности над темой самообразования – трансляция передового опыта на педагогических советах, методических объединениях, семинарах и т.п. (не более 25% педагогического коллектива); прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в рамках профессиональной деятельности в дистанционном формате);
4. Работа в проектах (профориентационный проект «Билет в будущее»; работа по целевой модели наставничества ГБПОУ СИТ; подготовка участника к Всероссийскому конкурсу «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций заместителем директора по учебно-производственной работе);
5. Развитие профессиональной компетенции педагогических работников техникума посредством непрерывного образования путем повышения квалификации (повышение квалификации педагогических работников в дистанционном формате).

Вместе с тем педагогические работники техникума получают признание, подкрепленную наградами документами различных уровней.

Таблица 10. Звания и награды

№ п/п	Награды и звания	ФИО награжденных
1	Благодарность министра образования Сахалинской области	Букатин О.А.
2	Благодарность ГБПОУ СИТ	Васильева О.А.
3	Благодарственное письмо главы МО ГО «Охинский»	Гаранжа М.Ю.
4	Благодарность ГБПОУ СИТ	Гончарова Т.И.
5	Благодарность министра образования Сахалинской области	Лонин Е.Г.
6	Почетная грамота министерства образования Сахалинской области	Серов А.И.
7	Почетная грамота ГБПОУ СИТ	Смелков И.В.
8	Почетная грамота ГБПОУ СИТ	Уханев А.А.
9	Благодарственное письмо главы МО ГО «Охинский»	Хамидулин Р.Т.
10	Почетная грамота ГБПОУ СИТ	Чумичев А.В.
11	Благодарность ГБПОУ СИТ	Морозова И.А.
12	Благодарность ГБПОУ СИТ	Соковых О.С.
13	Благодарность ГБПОУ СИТ	Шивенда Я.Р.

Вывод: Методическая работа в техникуме должна быть направлена на развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников. Однако, недостаточная активность преподавателей в транслировании опыта работы, не полное выполнение индивидуальных планов работы по самообразованию определяется низким уровнем методической поддержки.

2.4.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

2.4.7.1. Информационная деятельность библиотеки

Информационная деятельность библиотеки выражается в освещении дат и событий мирового, государственного и регионального уровней, общетехникумовских мероприятий, путём оформления информационных стендов и выставок, размещения в социальных сетях Телеграм https://t.me/gbroy_sit и ВК <https://vk.com/public217482182>; а также в своевременном информировании различных групп пользователей об изменениях и нововведениях в законодательной базе России, новинках в области учебной литературы.

За 2024 год через систему госпабликов опубликовано около 500 сообщений. Информация публикуется в течение всего года, независимо от праздничных дней и каникулярного периода.

Освещение дат и событий вбирает в себя все три основные функции библиотечной деятельности: образовательную, информационную и культурную. Работа строится на основе материалов «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской культуры», Проекта «Календарь событий» (<https://www.calend.ru/>), Календарь знаменательных и памятных дат Сахалинской области (<https://calendar.libsakh.ru/universary>).

Для своевременного информирования различных групп пользователей об изменениях и нововведениях в обществе России и Сахалинской области, новинках в области учебной литературы используются материалы правительственных сайтов и телеграм-каналов федерального и регионального уровней: «Российская газета» (<https://rg.ru/>), Президент России (<http://www.kremlin.ru/>), Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>), телеграмм-канал губернатора В.И.Лимаренко (https://t.me/limarenko_official), телеграмм-каналы Министерства образования Сахалинской области (https://t.me/sakh_minobr) и Министра образования Сахалинской области «Будни министра» (https://t.me/budni_ministra), Сахалинский туристско-информационный центр «GoSakhalin» (https://t.me/go_sakhalin), Российское общество «Знание» (https://t.me/Znaniye_Russia); ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «КНОРУС»» (<http://www.knorus.ru/>), ООО «Издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), «Издательство Лань» (<https://lanbook.com/>).

Для освещения военно-исторических событий информационными источниками выступают сайты «ИСТОРИЯ.РФ: Федеральный портал истории России» (<https://histrf.ru/>), «Военное обозрение» (<https://topwar.ru/>), Министерство обороны России (<https://mil.ru/> и https://t.me/mod_russia), телеграмм-каналы «Цифровая история – Егор Яковлев» (<https://t.me/egoryakovleff>).

Для освещения темы специальной военной операции используются материалы с сайта Президента России (<http://www.kremlin.ru/>) и Министерства обороны России (<https://mil.ru/> и https://t.me/mod_russia), общественно-политического телеканала «Соловьев LIVE».

Библиотека тесно взаимодействует с преподавательским составом, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, педагогом-организатором, советником руководителя по воспитанию. Входит в состав медиацентра «Импульс».

В 2024 году на официальных страничках техникума в социальных сетях продолжалось ведение рубрик педагога-психолога, педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, советника руководителя по воспитанию.

Библиотека постоянно находится в инфопотоке, выделяя события, которые несут образовательную или воспитательную функцию по различным направлениям: патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди обучающихся и прочее. Перед освещением инфоповода и его подача обсуждаются с руководством, зачастую подкрепляется распоряжением или приказом за подписью руководителя.

В 2024 году библиотека продолжила курировать три долгосрочных проекта: по истории становления и развития ГБПОУ СИТ, о выпускниках-военнослужащих СВО на территории Украины, «Без срока давности».

2.4.7.2. Учебный фонд

По состоянию на 01.01.2025 года книжный фонд библиотеки учреждения составляет 7467 экземпляров. Библиотека оснащена тремя стационарными компьютерами, семью ноутбуками, multifunctional устройством, выходом в интернет.

2.4.8. Программно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием – одна из важнейших задач развития учреждения. Для организации работы административного и педагогического состава, качественного образовательного процесса в учреждении имеется: персональных компьютеров – 156, из них в учебных целях используется 142; ноутбуков – 8, проекторов – 26, принтеров – 47; сканеров – 12, multifunctional устройств – 14, ксероксов – 15. Обеспечен доступ к Интернету у 156 компьютеров, из них 142 компьютера в учебных целях. В локальной вычислительной сети в свободном доступе подключена программа «Консультант плюс». Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы KasperskyWorkSpaceSecurity. В образовательном процессе используются лицензионные продукты компании Microsoft. В техникуме имеется 2 кабинета для преподавания дисциплины «Информатика и ИКТ», оснащенных всей необходимой компьютерной техникой.

В 2015 году учреждение было подключено к региональной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», которая была введена в действие и продолжает функционировать в учреждении.

Студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.2».

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа-архиватор 7-ZIP, Lazerus, Logo, утилиты и другие программы изучаются обучающимися Техникума в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Проектирование цифровых устройств», «Цифровая схемотехника».

На официальном сайте техникума размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Также на официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения. В 2024 году структура сайта поддерживалась в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вывод: Программно-информационное обеспечение учебного процесса его укомплектованность источниками информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, но требует обновления и дополнительного обеспечения доступности к информационным ресурсам в течение всего образовательного процесса.

2.5. Воспитательная работа

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СИТ «Сахалинский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программ СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания: Развитие личности, созидание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания в учреждении уделяется особое внимание выстраиванию процесса воспитания. Программа отражает этапы в развитии учреждения и является открытым для внесения изменений и дополнений. Этапы программы анализируются и корректируются ежегодно.

Воспитательный процесс в учреждении организован на основе Программы воспитания ГБПОУ СИТ, Рабочих программ воспитания по профессиям и специальностям, календарно-тематического плана, целевых ориентиров, направлений модулей (подмодулей) включающих инвариантные и вариативные компоненты:

1. Профессиональное трудовое воспитание;
2. Гражданское воспитание;
3. Патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Эстетическое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Профессиоанально-трудовое;
8. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия «Спортивный студенческий клуб»;
9. Ценности научного познания.

Модули программы (подмодули):

- «Образовательная деятельность»
- «Кураторство»
- «Наставничество»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Студенческое самоуправление», «Совет общежития»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство и участие работодателей»
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
- «Молодежный медиацентр»
- «Волонтерство(добровольчество)» «Следуй за мной»
- «Студенческие строительные отряды» Линейное отделение
- «Движение Первых»

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формированием которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в целом. (ОК1-ОК9)

В 2024 году в учреждение внесены и осуществляется работа и взаимодействие с объединениями «Российский союз молодежи», РДДМ «Движение Первых», открыто первичное отделение «движения Первых» в том числе направление «Команда Профи», «Спортивный студенческий клуб (ССК)», реализуется проект «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», волонтерское (добровольческое) движение, активизирована деятельность Студенческого самоуправления с структурными центрами по направлениям.

Концепция развития воспитательной работы определена через целевые программы: комплексную программу «Здоровье», «Профилактика», Целевых программ: «Социальная адаптация обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Следуй за мной» (волонтерское движение), Студенческое самоуправление «Вектор», направлений и модулей воспитательной программы.

На основе выдвинутых задач были сконструированы планы и рабочие программы, план работы техникума по воспитательной, психологической и социальной службы, планы работ групповых коллективов, общежития, библиотеки, планы межведомственных комиссий и взаимодействий, в том числе с учреждениями культуры МО «Городской округ «Охинский», составленные с учётом опыта и результатов (анализа) предыдущей работы. К «Году педагога и наставника» создан План мероприятий по популяризации профессии преподавателя СПО, мастера производственного обучения, открытых внеклассных мероприятий, трансляций опыта и совместным участием обучающийся-преподаватель-родитель в массовых коллективных делах техникума.

Социальный паспорт учреждения (конец учебного 2024-2025 года) в переходящем контингенте: Целью разработки социального паспорта обучающихся является создание условий для социальной реабилитации, социальной поддержки, профилактической работы и оказания помощи социально-незащищенным категориям обучающихся и их семьям.

Таблица 11.

Учебный год	Обучающиеся из числа детей-сирот	КМ народы Севера	Малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды и ЛОВЗ
2020-2021 (231 чел.)	18 – 8 %	11- 5%	50- 21%	4- 2%	0
2021-2022 (232 чел.)	18-8%	14-6%	52-22%	5-2%	0
2022-2023 (224 чел.)	18-8%	11-5%	38-16%	11-5%	0
2023-2024 (220 чел.)	19-9%	16-7%	36-16%	11-5%	1-0,5%

Реализация программы «Здоровье» тесно перекликается с Комплексной программой «Профилактика», в которой отражены все направления (общее укрепление и сохранность здоровья, ПАВ, алкоголь, правонарушения, посещаемость, суицид, терроризм, экстремизм, половая неприкосновенность), которые формируют у обучающихся ведение здорового образа жизни, и личной безопасности жизнедеятельности, общее состояние здоровья обучающихся это 2 группа здоровья 35% и с отклонениями в здоровье – 65%. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, имеющие хронические заболевания (сердечно-сосудистая система, заболевания пищеварительной системы, органов зрения, опорно-двигательной системы). Проводится просветительная и разъяснительная работа (участие в классных часах, лекции беседы, участие в беседах медиков-специалистов), выпускается цикл обзорных сан бюллетеней «Педикулёз», «День борьбы со СПИДом», «Внимание – грипп», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Проводится комплекс мер по профилактике ОРВИ (гриппа) в период обострения простудных заболеваний, плановые вакцинации и медицинские осмотры несовершеннолетних специалистами детской (областной) поликлиники.

По результатам анализа работы за предыдущий учебный год по пропаганде и привитии навыков ведения здорового образа жизни в 2023-2024 учебном году, активизировалась деятельность массовых спортивно-оздоровительных мероприятий: День здоровья, участие обучающихся в городской Спартакиаде школьников по указанным видам спорта (теннис, плавание, волейбол). Участие в муниципальных соревнованиях «Кросс нации», соревнованиях по волейболу в МО ГО «Охинский» (обучающиеся заняли все призовые места). В рамках месячника здорового образа жизни проведены спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, квест-игры. В урочную деятельность и дополнительное образование включены занятия в тренажерном зале. Обучающиеся активно принимали участие в сдачи норм ГТО общее количество студентов, прошедших этапы сдачи норм ГТО за период обучения – 52 человека (вручены знаки и сертификаты). Большое внимание в техникуме уделяется профилактической работе, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма, асоциального поведения, суицидального поведения, профилактики правонарушений, преступлений, обучению навыкам ведения безопасной жизнедеятельности. Студенты активно принимают участие в социально-психологическом тестировании (100%), в медицинском профилактическом осмотре 66%. Рассматриваются вопросы, применяются меры и оказывается

социальная (психологическая) помощь обучающимся и их семьям. Вместе с тем, сократился процент, состоящих на учетах и в базе СОП (семей) (1 семья) и процент состоящих на различного вида учетах (ОМВД, УФСИН, КДНиЗП) обучающихся. Причина роста – набор обучающихся на 1 курс, уже имеющих профилактический учет и совершившие правонарушения повторно (1 чел.).

Таблица 12.

Учебный год	ОМВД ПДН Совершеннолетние / несовершеннолетние	УФСИН Совершеннолетние / несовершеннолетние	КДНиЗП Совершеннолетние / несовершеннолетние	Учреждения Совершеннолетние / несовершеннолетние
2020-2021 (231 чел.)	7-3%	2- 0,8%	7-3%	9-4%
2021-2022 (232 чел.)	6-3%	1-0,4%	6-3%	10-5%
2022-2023 (224 чел.)	7-3%	0	7-3%	11-5%
2023-2024 (220 чел.)	4-2%	0	3-1%	12-5%

На предмет раннего выявления отношения (употребления) обучающимися ПАВ, наркотических препаратов, учреждение принимает участие в социально-психологическом тестировании (СПТ) охват участников составляет за 2021 г. - 98%, за 2022 г. - 100%, 2023г. - 100%, 2024г. – 100%, что говорит о динамике разъяснительной работы и эффективности проведения профилактической работы по включенности обучающихся в участие. А также, результаты проведения СПТ позволяют дополнительно выявить группы обучающихся, находящихся с «высокой и высочайшей» зоне риска по психологическим особенностям эмоционального состояния.

Общежитие. Воспитательная работа в общежитии не выводится за рамки мероприятий техникума, однако акцент в работе с проживающими направлен на соблюдение порядка, дисциплины, приобретение навыков самообслуживания и привития культуры совместного проживания. В общежитии проживают иногородние обучающиеся и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся (временно с согласия родителей или по решению КДНиЗП), находящиеся в СОП и тяжелой жизненной ситуации. В общежитии создан Совет общежития, где проживающие рассматривают вопросы об улучшении качества быта, вопросы о нарушениях Правил проживания и вынесения дисциплинарного взыскания, соблюдения санитарных норм и поддержания чистоты и порядка. В общежитии созданы комфортные условия для проживания (размещения в комнатах по 1-2 человека), обеспечена безопасность проживания, организован пропускной режим. Воспитателем общежития организуются досуговые мероприятия, проживающие в общежитии, принимают участие в конкурсах техникума и общежития (традиционные новогодние посиделки, конкурсы плакатов, Декоративно-прикладные поделки) Студенческий совет общежития организует работу по исполнению правил проживания (санитарные рейды, конкурсы «Лучшая комната», общие собрания проживающих, где решаются текущие вопросы по улучшению качества проживания). Организована работа по уборке территории (озеленении) и проведению генеральных уборок помещений в том числе и уборки от снега территории общежития. Все мероприятия, проходящие в общежитии, размещаются в telegram ГБПОУ СИТ, VK ГБПОУ СИТ.

Развитие Студенческого совета (студенческое самоуправление), осуществляется во взаимодействии РДДМ «Движение Первых» и является актуальной, социально-педагогической задачей. В этом учебном году с учетом интересов обучающихся и их решением, на новый уровень поставлено студенческое самоуправление. Составлены новые нормативно-регламентирующие положения, позволяющие осуществлять деятельность Студенческого Совета техникума «Вектор», «Медиацентра СИТ» «Спортивного студенческого клуба «Форсаж» Количество включенности в процесс самоуправления и соуправления увеличилось. Студенты активно взаимодействуют с молодежным отделением «Молодая гвардия», Управлением по культуре, спорту и делам молодежи МО «городской округ Охинский» в составе «Молодежного Совета МО ГО «Охинский». Являются инициатором и планируют КТД, на студенческих конференциях вносят предложения по улучшению работы

техникума, проводят Дни студента и Дни самоуправления. Вместе с тем, в учреждении предстоит большая системная работа по усилению роли и привлечения к участию студентов, работы по развитию самостоятельности и принятия решений в студенческом самоуправлении. В этом учебном году студенческое самоуправление заявило о себе активно. Эффективность, качество мероприятий демонстрировали более высокий уровень подготовки участников мероприятий. Педагогом-организатором совместно с Советником директора по воспитанию проводились заседания Студенческого Совета, рассматривались вопросы об общественных и значимых делах учреждения и города. **Деятельность Волонтерского отряда «Следуй за мной»** (основной состав 12 - 18 человек), а в ситуационные мероприятия включается более 30 человек, предполагает большой аспект направленности:

- Профилактическая: участие в общественной жизни техникума, района и участие в различного вида акциях, организация и инициатива. За отчетный период группа волонтеров приняла участие в благотворительной акции, на средства от которой приобретены и вручены подарки в Охинский Совет ветеранов, Охинскую воинскую часть. Каждый год волонтеры принимают участие в городской акции «Георгиевская ленточка», в городской акции «Чистый город», а также во всех проводимых Всероссийских акциях, с личной организацией и организацией муниципального образования. На протяжении трех лет волонтеры техникума активно сотрудничают с Реабилитационным центром для несовершеннолетних «Родник», оказывают помощь по уборке снега, озеленении и приглашают воспитанников на новогодние представления, организуют и проводят новогодние утренники в центре «Родник»; 4 волонтера заключили Договоры на оказание помощи в облагораживании города (памятники, стелы, скверы). Волонтеры техникума принимали участие в пунктах сбора помощи для беженцев ЛНР, ДНР, в городских акциях «Оха-фронту», по личной инициативе организовали благотворительные акции (дважды) «Поздравление к Новому году», «Письмо солдату», «К 23 февраля» привлекаю к участию работников, родителей техникума (более 100 кг. было отправлено для бойцов СВО. Активные студенты из числа волонтеров входят в состав муниципального движения волонтеров города. 4 студента награждены грамотами МО ГО «Охинский», Агентством по делам молодежи Сахалинской области. Студенты приняли участие:

Во всероссийской акции «Блокадный хлеб», участие в проведении военно-патриотического мероприятия – концерта ко Дню защитника Отечества на базе МБУ «Охинский краеведческий музей». Проведение благотворительной акции «Тебе защитник» для студентов и работников ГБПОУ СИТ. Участие волонтеров в проведение КВЕСТ – игры «Школа фронтового разведчика» приуроченной к празднованию «Дня защитника отечества», Участие волонтеров СИТ в благотворительных акциях (вручение подарков и продуктовых наборов в День пожилого человека) От Администрации МО ГО «Охинский», совместно с отделом социального обеспечения на дому г. Охи. «Волонтеры конституции», «Волонтеры здоровья», «Комфортна городская среда», Участие студенческого актива в городских мероприятиях, приуроченных Дню памяти и скорби». Студенты техникума вносят весомый вклад в оказании помощи муниципалитету различной направленности в и многое другое. От партии «Единая Россия» - отделения «Молодая гвардия» 3 обучающихся отмечены грамотами главы округа «Охинский».

В 2024 году студенты техникума (2 чел.) стали участниками молодежных образовательных форумах «Острова», «Экофорум» и т.д., каждый год принимают участие в образовательном проекте «Школы командиров» в рамках организации движения Строительных студенческих отрядов и трудоустраиваются в рамках РСО.

В работе с родителями (семьями обучающихся) отмечается положительная динамика заинтересованности семей и привлечения их в деятельности образовательного учреждения. Количественная активность посещения родительских собраний, общих собраний техникума, предоставляет возможность совместными действиями своевременно выявить и скорректировать работу с семьей и оказать психолого-социально-педагогическую помощь. Каждый года родители проявляют активность в участии общих родительских собраний, где им предлагаются различные тематические площадки по выбору, следующей направленности «Жестокое обращение с детьми» «Психология семейных отношений» «Ранние браки», «Суицид и синий кит...», «Авторитет семьи», «Семейные ценности и традиции», «Путь к успеху» психолого-педагогические консультации и «Час администратора». Включена в работу для родительского просвещения форма информирования посредством создания социальных (родительских) групп,

где размещаются ссылки на видеоматериалы для семейного просмотра, буклеты и памятки, а также общественная (спортивная, Творческая) жизнь студентов в стенах техникума. Вместе с тем, достаточен процент семей, устранившихся от воспитания и заинтересованности в обучении своих детей, с которыми проводится профилактическая работа всех органов системы профилактики МО ГО «Охинский». Так, отмечается снижение количества семей, требующих особого внимания (Семьи СОП), вместе с тем, специалисты учреждения оказывают помощь (консультации и беседы) семьям, не состоящим на учете и закрепляются наставники из числа преподавателей и специалистов техникума.

Таблица 13.

	Семьи СОП, состоящих в базе данных МО ГО «Охинский»	Семьи, требующие психолого- педагогического внимания
2019-2020 (230 чел.)	1	6
2020-2021 (231 чел.)	2	9
2021-2022 (323 чел.)	2	4
2022-2023 (224 чел.)	1	0,4%
2023-2024 (220 чел.)	1	6-3%

Педагогическое диагностирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» выявило средний показатель удовлетворенности, что составило 3,9 б., что немного выше по сравнению с прошлым годом (3,8б.).

Социально-психологическая служба учреждения способствует созданию оптимальных условий социализации и сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществляя свою деятельность **по направлениям:**

- выявление посредством диагностических процедур и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии обучающихся;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- повышение уровня родительской компетентности с целью активизации роли родителей в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей, состоящих на различного вида учетах, обучающихся находящихся в трудных жизненных ситуациях и социально-опасном положении, а также обучающихся, проживающих в общежитии.

Согласно направленности организации работы, в учреждении осуществляется педагогический мониторинг (Анкетирование) «Мастер глазами воспитанников», Анкетирование по выявлению отношения к курению, алкоголю, употреблению наркотиков, «Удовлетворенность родителей работой образовательной организации, «Выявление отклоняющегося поведения» и т.д., которые позволяют превентивно вносить корректировки в развитие личности обучающихся и иметь более открытое представление о планируемой индивидуальной работе с обучающимся его семьей, коллективом группы. Педагогом-психологом осуществляется психологическое консультирование, индивидуальная и групповая работа с обучающимися. Однако, при организации работы с семьями и обучающимися определяется следующее: работа с семьями и обучающимися по их сопровождению (коррекция, консультирование, результат) затрудняется в связи с нежеланием родителей принимать психолого-педагогическую помощь в форме консультаций, в тоже время родители признают, что не справляются со своими детьми по осуществлению родительского контроля. Таким образом, на следующий учебный год необходимо активизировать работу по раннему выявлению семей, требующих психолого-педагогической помощи и текущей индивидуально-профилактической работе по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (семей), находящихся в социально-опасном положении, но и тщательно продумывать формы и тематику общих, групповых родительских собраний, для повышения педагогической компетенции родителей.

На совещаниях при заместителе директора по СВиВР для классных руководителей (кураторов) групп проводятся инструктивно-методические совещания (консультации), даются рекомендации по улучшению координации всех участников воспитательного процесса (родители, студенты, преподаватели), направленные на системность и непрерывность социализации для личного роста студентов. К каждому КТД (мероприятию) создается

оргкомитет (рабочая группа) по подготовке и проведению, анализируется жизнедеятельность учебного заведения, выявляются проблемы и недостатки, намечаются пути и способы обновления воспитательного процесса в соответствии с новыми, современными требованиями. Наибольшую трудность для классных руководителей (кураторов групп) вызывает применение новых подходов, применение воспитательных технологий к содержанию и организации УВП, выбор критериев, показателей эффективности не только общих компетенций обучающегося, но и его личный рост. Таким образом, для эффективности воспитательного процесса и социализации обучающихся необходимо системное проведение учебных семинаров, педагогических советов, методических объединений, курсов повышения квалификации классных руководителей (кураторов групп) по вопросам воспитания и социализации.

Организация отдыха обучающихся на летний период (трудоустройство совершеннолетних и несовершеннолетних) заключается в трудоустройстве через Центр занятости населения и самостоятельно на предприятия и организации города (или активных семейных отдых с выездом за пределы Сахалинской области). За период участия наших студентов в составе ССО года 30 студентов прошли трудовую занятость в городах Сахалинской области.

Таблица 14.

	Самостоятельное трудоустройство на предприятии города	Трудоустройство через ЦЗН	Отдых с семьей (выезд)
2019-2020 (230 чел.)	36-17%	3 чел. Состоящих на учетах – 1%	-
2020-2021 (231 чел.)	21- 9%	9-4%	18-8%
2021-2022 (232 чел.)	38- 20 %	12-6%	Технологические отряды 9-4%
2022-2023 (224 чел.)	26- 11 %	6-3%	10-4 %
2023-2024 (220 чел.)	18-5%	5-3%	11-5%

Небольшой процент охвата обучающихся объясняется отсутствием выбора временного трудоустройства на летний период предприятиях города, ограниченный (однотипный) выбор вакансий в ЦЗН. Необходимо рассмотреть вопрос о создании линейного студенческого строительного отряда от учреждения и расширить сотрудничество с областной организацией студенческих отрядов.

Достижения (на Всероссийском, областном и муниципальном уровнях)

За 2024 год обучающиеся, студенты техникума отмечены в следующих мероприятиях: МО ГО «Охинский» - участие студентов в качестве волонтеров во всех акциях, организованных муниципалитетом: Волонтеры Победы, Социальные волонтеры, Волонтеры здоровья, экологические волонтеры (2 студента отмечены грамотами за весомый вклад и развитие волонтерского движения в г. Оха.) участие наших студентов в Отделении «Молодая Гвардия» и реализация совместных дел отмечена партией «Единая Россия» (отделением «Молодая гвардия») и двум студентам вручены благодарственные письма. Создание социальных роликов «Буллинг в подростковой среде», «Отказ от вредных привычек», «Поздравление бойцам дальневосточного региона», «Поздравление к 8 марта» «Ко Дню СПО» были размещены в Telegram, VK ГБПОУ СИТ.

Цикл реализованных мероприятий к празднованию среднего профессионального образования (СПО) отмечен Благодарственным письмом Министра образования Сахалинской области участие. В 2024 году в рамках реализации Всероссийского проекта «Лица героев» 227.09.23 состоялась открытие на территории техникума «Аллеи памяти», выполнен 1 этап (проект долгосрочный). В 2024 году обучающиеся активно принимали участие в заочных (дистанционных) марафонах, акциях реализуется Всероссийский проект «Знание», «Разговоры о важном». Насыщенность и включенность обучающихся в различной направленности мероприятия и различного уровня определили не качественный уровень (призовые достижения) включенности, а количественный, массовый интерес и активность к происходящему движению и развитию в области воспитания молодежи.

Проведенный самоанализ позволяет сделать выводы:

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Требуется создание воспитательного пространства (выбор помещения, фойе) с отражением наглядностей, баннеров, брендбуков и т.д. о текущих событиях техникума, и с отражением приоритетных государственных направлений в области воспитания.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Внесение обновлений в Программу воспитания и социализации обучающихся (содержательные виды деятельности, в том числе и развитие дополнительных модулей) для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня активности обучающихся и внедрение инновационных педагогических практик. Укрепление и расширение связей с общественностью, учреждениями культуры, социальными партнерами, предприятиями МО ГО «Охинский», родительской общественностью по развитию образовательной организации как открытой системы для реализации профессиональной, личностной сферы и активной гражданской позицией будущего молодого профессионала.

Вывод.

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

2. Внесение корректировки в Программу воспитания ГБПОУ СИТ в комплекс мероприятий (содержательные виды деятельности, в том числе и развитие дополнительного образования) для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня и внедрение инновационных педагогических практик.

3. Укрепление и расширение связей с общественностью, учреждениями культуры, социальными партнерами, предприятиями МО ГО «Охинский», родительской общественностью по развитию образовательной организации как открытой системы для реализации профессиональной, личностной сферы и активной гражданской позицией будущего молодого профессионала.

2.6. Качество материально-технической базы

Для подготовки специалистов по образовательным программам ППКРС и ППССЗ в техникуме созданы все условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Учреждение располагает достаточной материальной базой, которая включает в себя административно-учебный и учебный корпусы, 8 учебно-производственных мастерских (количество мест – 75), 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 9 – по предметам специального цикла, 1 автодром, 1 трактордром, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, общежитие.

Показатели состояния материальной базы техникума представлены в *Приложении 2*.

Здания техникума оборудованы системой видеонаблюдения, КТС, системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Систематическое обновление материально - технической базы позволяет поэтапно оснащать учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии. В лабораториях, учебных мастерских, кабинетах имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Приняты меры по противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда,

соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Все учебные помещения приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

В техникуме разработана и утверждена вся документация по ГО и ЧС. Все нормативные документы созданы в соответствии с требованиями нормативных документов ЧС и РФ.

Проводятся плановые и внеплановые теоретические или практические занятия с членами трудового коллектива, не входящими в состав нештатных аварийно-спасательных формирований. Обучающиеся техникума приобретают знания в области ГО и ЧС на учебных занятиях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Проводятся плановые и внеплановые практические тренировки по эвакуации обучающихся и преподавателей из учебных корпусов, учебных мастерских и общежития при имитации возникновения различного рода ЧС.

В 2024 г. материально-техническая база учреждения пополнилась на сумму 17 937 258,17 руб. В том числе получено безвозмездно на сумму 3 810 634,54 Приобретено:

1. Машины и оборудование – 12 513 415,41 руб.,
2. Транспортные средства – 0
3. Инвентарь, производственный и хозяйственный – 4 240 052,84 руб.,
4. Программное обеспечение на сумму 840 424,00 руб.
5. Библиотечный фонд на сумму 178 896,92 руб.
6. Прочие основные средства 164 469,00 руб.

Вывод: Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой ОПОП. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики. Создана и функционирует система по решению задач ГО и ЧС.

2.7. Финансовая деятельность учреждения

Финансирование ГБПОУ СИТ осуществляется из средств областного бюджета и доходов образовательного учреждения от внебюджетной деятельности - платных образовательных услуг. Общая сумма средств, направленных на обеспечение функционирования и развития техникума составила 187916212,11 рублей. В сравнении с 2023г. финансирование учреждения увеличилось на 10,72%.

Таблица 15. Сравнительный анализ расходов бюджета

Год	Всего расходы бюджета (тыс.руб.)	
	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнение бюджета
2023	169720,70	100%
2024	187916,21	100%

В учреждении применяется нормативно-подушевой метод финансирования, использующийся для расчета объемов субсидии из областного бюджета учреждению на реализацию основных образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников и учебных расходов: на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Выделенные субсидии на выполнение государственного задания в размере 153995,60 тыс. руб., а также на реализацию Закона 115-ЗО от 09.03.2011 г. в сумме 554,35 тыс. руб. и реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов РФ, входящих в состав Дальневосточного федерального округа в сумме 7544,53 тыс. руб. были реализованы полностью. Данные средства

израсходованы на приобретение оборудования для оснащения мастерских. В 2024 году доход учреждения от приносящей доход деятельности составил 100% - 7974,05 тыс. руб., в расчёте на одного педагогического работника – 394,75 руб.

В структуре направлений расходования средств значительная доля приходится на оплату труда работников. В 2024 году средняя заработная плата педагогических работников составила 146,70 тыс. руб. Расходование бюджетных и внебюджетных средств, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Расходы на выплату стипендии составили 3781,75 тыс. руб. В том числе на выплату государственной академической стипендии – 2144,45 тыс. руб.; на выплату государственной социальной стипендии – 1637,30 тыс. руб.; на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся – 554,35 тыс. руб.

Государственную академическую стипендию в течение 2024 года получали 168 обучающихся студентов; государственную социальную стипендию – 64 обучающихся. 21 обучающемуся студенту выплачены средства материальной поддержки.

Анализируя в целом финансовое состояние техникума за отчетный период, можно констатировать рост оплаты труда работников; материально-техническая база техникума укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы учреждения. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам;
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений;
- организация общественного питания;
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

Вывод: План финансово-экономической деятельности техникума выполнен. Обеспечено эффективное использование субсидии областного бюджета и грамотное распределение доходов и расходов благодаря ведению постоянного контроля и бухгалтерского учета в соответствии с принятыми обязательствами.

3. Заключение

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

1. В период проведения самообследования были решены задачи;
2. Получена объективная информация о реализации образовательной деятельности по каждой ОПОП;
3. Проанализированы основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики;
 - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
4. Проанализированы основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
5. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по направлениям:
 - Оценка системы управления учреждением;

- Соответствие образовательной деятельности требованиям законодательных актов и локальных нормативных актов техникума;
- Содержание и анализ качества подготовки выпускников;
- Финансовое обеспечение образовательной деятельности.
- 6. По каждому направлению анализа сделаны соответствующие выводы:
 - Установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО;
 - Выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
 - Установлены причины возникновения проблем и обозначен поиск путей их устранения.

Выводы:

1. ГБПОУ СИТ имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию ОПОП и качественную подготовку специалистов;
3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебную деятельность, учебно-методическая документация и организация учебно-воспитательной работы соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС. Условия, созданные в техникуме для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по заявленным образовательным программам.
4. Кадровая политика учреждения направлена на обеспечение образовательной деятельности компетентными педагогическими работниками, осуществляющими деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом включает:
 - подготовку педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
 - повышение квалификации преподавателей;
 - практику организации работы по выявлению методических проблем в учебно-воспитательной работе, оказания помощи педагогам во внедрении современных подходов и педагогических технологий, пропаганды педагогического мастерства.
5. В техникуме обеспечено выполнение требований ФГОС СПО, ФГОС СОО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.
6. Актуальной и приоритетной остается задача обеспечения образовательной деятельности в полном объеме учебной литературой последних лет издания.
7. Анализ результатов работы коллектива техникума по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как соответствующую.
8. Использование средств, выделяемых из областного бюджета и средств, привлеченных от внебюджетной деятельности техникума достаточно эффективно.
9. Средств, выделяемых из областного бюджета недостаточно для развития техникума, а также для обеспечения его жизнедеятельности и поддержания в работоспособном состоянии имеющейся учебно-материальной базы.

Нормативно-учредительные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	«О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования Сахалинской области»	Приказ Министерства образования Сахалинской области от 10.01.2014 № 10-ОД
2	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (ИНН 6506003159)	Согласован Министром имущественных и земельных отношений от 20.02.2014 г., распоряжение № 231-р Сахалинской области Утвержден Министром образования Сахалинской области от 13.02.2014 г., приказ № 153-ОД
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9-Т от 28.04.2014 г. выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия - бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9-Т от 17.02.2021 года выдано министерством образования Сахалинской области. Срок действия – 17.02.2027 г.
5	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1026500886851, серия 65 № 001056886, ИНН/КПП 6506003159/650601001 Поставлено на учёт 01.01.2013г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Сахалинской области (территориальный участок по Охинскому району), 6506 - бессрочно
6	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1026500886851 08.07.2011 г. госу.регистр.номер 2116506003140 Инспекция Федеральной налоговой службы по Охинскому району Сахалинской области - бессрочно Серия 65 № 000981526
7	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026500886851 ЮЭ 9965-25-43259821 от 27.03.2025 каждые 6 месяцев
8	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-65-01-000824 от 07.08.2015 Серия ЛО-65№0001194 бессрочно
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области – о соответствии (ГБПОУ СИТ)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.С1.24.000.Т.000184.07.24 от 22.07.2024 г. № 2234624

Показатели состояния материально-технической базы техникума

Наименование	Кол-во	Характеристика (площадь/этажность; год ввода в эксплуатацию)
Здание учебно-производственных мастерских: – по компетенции ремонта и обслуживания легковых автомобилей; – «Промышленная автоматика»; – «Метрология и КИП»; – по компетенции «Метрология и КИП»; – газосварочная; – «Сварочные технологии»; – электросварочная; – тракторный гараж (мастерская).	8	6 919,1 кв.м./1; 1971г.
Здание административно-учебного корпуса	1	2438,8 кв.м./3; 1971г.
Здание учебного корпуса	1	1437,5 кв.м./3; 1971г.
Набор учебных помещений и их площади		Всего – 12901 кв.м. Основная – 6148 кв.м. Жилая – 5471 кв.м. Вспомогательная – 1282 кв.м.
Учебные кабинеты: – 10 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам; – 9 учебных кабинетов по предметам профессионального цикла	16	6148 кв.м. Средняя наполняемость кабинетов – 30 чел. Площадь на 1 обучающегося – 16,7 кв. м.
Компьютерных классов/количество ПК	2/32	121,7 кв.м.
Столовая на 138 посадочных мест/обеспеченность мебелью	1/норма	Общий зал — 74,8 кв.м. Кухня — 66,4 кв.м.
Актный зал на 164 посадочных мест	1	198,7 кв.м.
Библиотека	1	61,7 кв.м. Библиотечный фонд – 8707 единиц
Спортивный зал	1	1155,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	54,08 кв.м.
Общежитие	1	5470,7 кв.м./5; 1976 г.
Транспорт (всего/из них учебная техника): – автомобили – тракторная техника	19/9 11/9 8	
Автодром	1	0,24 Га
Трактордром	1	0,2 Га

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами и мастерскими

№ п/ п	Коды и наименование профессий / специальностей	Элементы материально-технической базы							
		Кабинеты		Учебные мастерские		Спортивный комплекс		Залы	
		Наименование	Наличие +/-	Наименование	Наличие +/-	Наименование	Наличие +/-	Наименование	Наличие +/-
1	15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	Общеобразовательные дисциплины	+	Промышленная автоматика	+	Спортивный зал	+	Библиотека	+
		Основы черчения	+	Метрология и КИП	+	Открытый стадион	+	Читальный зал с выходом в Интернет	+
		Основы электротехники	+					Актный зал	+
		Основы материаловедения	+						
		Основы технической механики	+						
		Допуски и технические измерения	+						
		Основы автоматизации производства	+						
		БЖ	+						
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательные дисциплины	+			Спортивный зал	+	Библиотека	+
		Дисциплины социально-гуманитарного цикла	+			Открытый стадион	+	Читальный зал с выходом в Интернет	+
		Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	+					Актный зал	+
		Экономика организации	+						
		Финансы, денежное обращение и кредит	+						
		Налоги и налогообложение	+						
		Основы бухгалтерского учета	+						
		Аудит	+						
		ДООУ	+						
		Основы предпринимательской деятельности	+						
		ИКТ в проф. деятельности	+						
		БЖ	+						
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	Общеобразовательные дисциплины	+	Газосварочная	+	Спортивный зал	+	Библиотека	+
		Основы инженерной графики	+	Сварочные технологии	+	Открытый стадион	+	Читальный зал с выходом в Интернет	+

	сварки (наплавки))	Основы электротехники	+	Электросварочная	+			Актовый зал	+
		Материаловедение	+						
		Допуски и технические измерения	+						
		Дисциплины социально-гуманитарного цикла	+						
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общеобразовательные дисциплины	+	Мастерская по компетенции ремонта и обслуживания легковых автомобилей	+	Спортивный зал	+	Библиотека	+
		Дисциплины социально-экономического цикла	+			Открытый стадион	+	Читальный зал с выходом в Интернет	+
		Дисциплины математического и естественнонаучного цикла	+					Актовый зал	+
		Инженерная графика	+						
		Техническая механика	+						
		Электротехника	+						
		Материаловедение	+						
		Метрология	+						
		ИКТ в проф. деятельности	+						
		ПОПД	+						
		Охрана труда	+						
		БЖ	+						
		Экономика организации							
6	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Общеобразовательные дисциплины	+	Тракторный гараж	+	Спортивный зал	+	Библиотека	+
		Материаловедение	+			Открытый стадион	+	Читальный зал с выходом в Интернет	+
		Слесарное дело	+					Актовый зал	+
		Основы технического черчения	+						
		Электротехника	+						
		Основы технической механики	+						
		БЖ	+						
7	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Общеобразовательные дисциплины	+	Промышленная автоматика	+	Спортивный зал	+	Библиотека	+
		Основы электротехники	+	Метрология и КИП	+	Открытый стадион	+	Читальный зал с выходом в Интернет	+
		Технические измерения	+						
		Основы автоматизации производства	+					Актовый зал	+
		Основы черчения	+						
		Основы технической механики	+						
		Основы материаловедения	+						
		БЖД	+						

8	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Физическая культура	+						
		Охрана труда	+						
		Общеобразовательные дисциплины	+			Спортивный зал	+	Библиотека	+
		Дисциплины социально-экономического цикла	+			Открытый стадион	+	Читальный зал с выходом в Интернет	+
		Элементы высшей математики, дискретная математика, ТВиМС	+					Актный зал	+
		Основы алгоритмизации и программирования	+						
		Основы проектирования баз данных	+						
		Архитектура аппаратных средств	+						
		Операционные системы и среды	+						
		Информационные технологии	+						
		ПОПД	+						
		Стандартизация, сертификация	+						
		Основы электротехники	+						
		Инженерная компьютерная графика	+						
		Технологии физического уровня передачи данных	+						

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	124 человека
1.1.1	По очной форме обучения	124 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	96 человек
1.2.1	По очной форме обучения	96 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	95 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 человек / 84,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	66 человек / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 38%
1.11.1	Высшая	4 человека / 19%
1.11.2	Первая	4 человека / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек / 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	189759,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	9394,02 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	394,75 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Более 100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6322 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0%

