

Отчёт о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум» (апрель, 2014)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СИТ

Учредитель: Сахалинская область в лице министерства образования Сахалинской области.

Тип образовательного учреждения: Профессиональное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9-Т от 28.04.2014г. выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9-Т от 26.05.2014 года выдано министерством образования Сахалинской области. Срок действия – 26.05.2020 г.

Юридический адрес ГБПОУ СИТ:

694490, Сахалинская область, город Оха, улица Советская, дом 58;

Тел./факс 8 (42 437) 22942, 20140

E-mail: liceyboss@okha.dsc.ru - приёмная

liceybuh@okha.dsc.ru - бухгалтерия

официальный сайт: <http://liceybokha.ru>

Директор – Синдирихин Владимир Владимирович

ГБПОУ СИТ был организован в 1929 году. В связи приказом Министерства образования Сахалинской области от 10.01.2014 № 10-ОД «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования Сахалинской области» образовательному учреждению присвоен статус техникума.

Основной **стратегической целью** развития ГБПОУ СИТ является подготовка выпускников, отвечающих современным требованиям профессионального развития - обеспечение качественного профессионального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Приоритетные направления развития техникума определены в рамках программы «Развитие государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Сахалинской области «Профессиональный лицей № 6» (на 2011-2018 годы):

1. совершенствование процесса управления;
2. модернизация структуры;
3. модернизация образовательных программ;
4. обеспечение условий для повышения качества и инновационного развития профессионального образования;
5. развитие кадрового потенциала;
6. создание условий для личностного совершенствования обучающихся;
7. управление процессом реализации Программы, мониторинг и оценка системных эффектов от её реализации.

В этой связи в 2013-2014 учебном году основные усилия были сосредоточены на решении следующих **ключевых задач**:

1. создать условия для повышения качества образовательного процесса и инновационного развития образовательного учреждения в условиях перехода на среднее профессиональное образование;
2. обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы методической учёбы;
3. разработать комплекс системы мер социального партнёрства на основе программно-целевого подхода;
4. содействовать духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года.

Регламентирующие условия реализации образовательного процесса

- количество аккредитованных программ – 38; из них реализовано – 22;
- контингент обучающихся – 310 чел.; все обучаются по очной форме на бюджетной основе;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 6148 кв. м.;
- качественный состав педагогических кадров: всего – 37 чел., из них с высшим образованием – 27 чел. (37%); число категорированных педагогических работников – 24 чел. (65%);
- санитарно-гигиенические требования и нормы пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям и гарантируют охрану здоровья обучающихся и работников учреждения, что подтверждено соответствующими санитарно-эпидемиологическими заключениями и органов госпожнадзора.

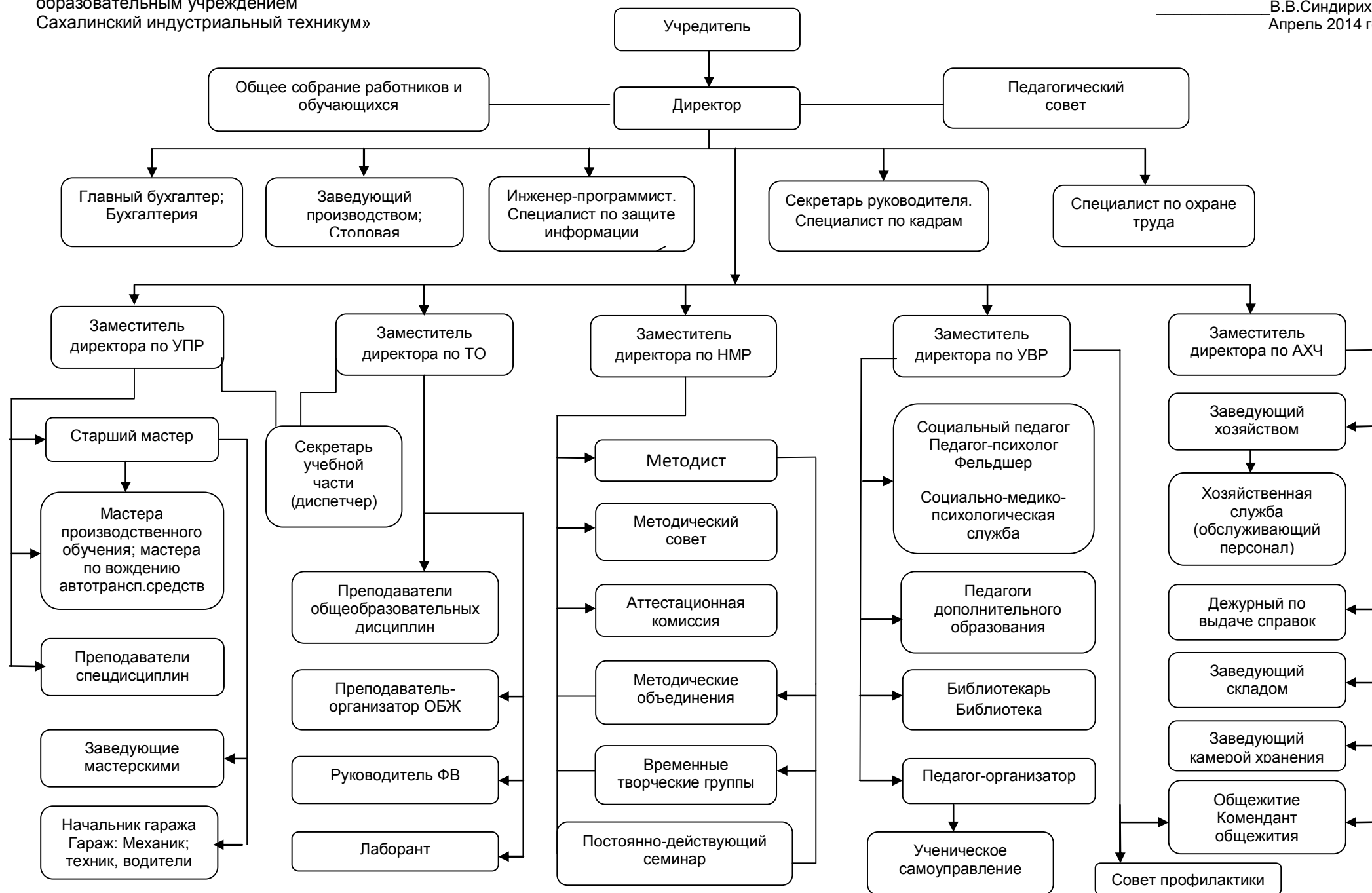
2. Структура и система управления организацией, функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования Сахалинской области. Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих свои функциональные обязанности выполняют заместители директора: по УПР, ТО, НМР, УВР, АХЧ и старший мастер. Организационная структура коллективных субъектов управления ГБПОУ СИТ включает в себя: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения, постоянно-действующий семинар, временные творческие группы, Аттестационную комиссию, социально-медико-психологическую службу, Совет профилактики, библиотеку, ученическое самоуправление.

Все структурные подразделения управляющей системы техникума работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором учреждения. Вся структура управления обеспечена локальными актами. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота структурные подразделения техникума оснащены компьютерной и множительной техникой. Обеспечено информационное содержание сайта техникума.

Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, направляет и координирует педагогическую, учебно-производственную, воспитательную и методическую деятельность в учреждении. В учебном году проведено 6 заседаний педагогического совета по рассмотрению различных вопросов, в том числе: «О переводе условно переведённых учащихся на следующий курс. О переименовании учебного заведения»; «Адаптация обучающихся 1-го курса к новым условиям обучения. Рассмотрение Положений, регулирующих вопросы учебно-воспитательного процесса, на основании вступления в силу Закона РФ «Об образовании»; «Анализ учебной работы за 1-е полугодие 2013-2014 учебного года. Цели, задачи, направления деятельности на 2-е полугодие 2013-2014 учебного года»; «О допуске обучающихся выпускных групп №34, 35, 36 к государственной итоговой аттестации; «О результатах плановой проверки ГБПОУ СИТ» и др.

С целью создания условий для инновационного развития учреждения, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется научно-методическая деятельность, участие в которой является обязательно для всех педагогических работников. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по научно-методической работе. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками Учреждения проводят заместители директора по учебно-производственной работе, теоретическому обучению, учебно-воспитательной работе, старший мастер, руководители организационно-структурных методических формирований (методические объединения мастеров производственного обучения преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин, Школа начинающего специалиста, Временные творческие группы, постоянно-действующий семинар «Технологический подход в образовании»). Координирующим органом научно-методической работы в Учреждении является методический Совет. Деятельность методической службы направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.



В учебном году в рамках методической работы уделялось внимание вопросам:

- организации инновационной деятельности;
- изучения и обобщения инновационного и передового педагогического опыта;
- оказания методической поддержки педагогам в подготовке к аттестации, разработке документации, участию в конкурсах, организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствования методической грамотности педагогических работников;
- изучения нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомления с достижениями педагогики и психологии в области формирования профессиональных и личностных качеств специалистов;
- учебно-методического обеспечения учебных дисциплин ФГОС СПО;
- организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждения;
- освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- анализа результатов образовательной деятельности по дисциплинам.

Вопросами кадрового обеспечения занимается кадровая служба, в её составе 1 специалист. Для всех категорий работников согласно штатному расписанию составлены должностные инструкции в соответствии с нормативными документами. Работники техникума реализуют своё право на труд путём заключения трудового договора. В учреждении разработана номенклатура дел, в соответствии с которой закреплены ответственные за ведение, хранение документов. Между подразделениями и ответственными за каждое направление внутри учреждения действует система сбора, обработки и контроля документооборота. Организация повседневной жизни и деятельности учреждения осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка, утверждённого директором техникума. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности. Оценка качества образования осуществляется на основе разработанной системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса осуществляется в виде различных форм контроля: тематический, комплексно-обобщающий, текущий, персональный, оперативный, стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), предварительный контроль (перед экзаменами); итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных группах; итоговая. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году стали: выполнение всеобщего; ведение документации; состояние воспитательной работы; состояние учебно-воспитательного процесса; соблюдение правил охраны труда.

Итоги контроля рассматриваются на совещаниях преподавателей, заседаниях Школы начинающего специалиста, методическом объединении мастеров производственного обучения, педагогических советах.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и планом работы образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году решались *основные направления развития образовательного учреждения*:

- подготовка и переход на среднее профессиональное образование;
- прохождения очередной процедуры лицензирования, государственной аттестации и аккредитации; процедуры переоформления документов, подтверждающего наличие лицензии и государственной аккредитации в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- подготовка и введение в действие Устава образовательного учреждения в связи приказом Министерства образования Сахалинской области от 10.01.2014 № 10-ОД «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования Сахалинской области»;
- разработка нормативно-правовых документов.

Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально-нормативными актами, которые с момента введения в действие Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приводятся в соответствие с требованиями законодательства. На текущий период техникумом разработано 25 локальных актов; проведена оптимизация штатного расписания, обновлена организационная структура управления учреждением; подготовлен в новой редакции Устав ГБПОУ СИТ; учредительные правоприменительные документы; в апреле 2014 года образовательному учреждению присвоен статус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум»; по итогам прохождения очередной процедуры лицензирования, государственной аттестации и аккредитации, техникум получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности

по 6 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 3 образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена, а также свидетельство о государственной аккредитации.

Выводы: Анализ структуры и системы управления техникумом показывает, что в учреждении созданная структура управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в учреждении делового и творческого сотрудничества. Организация управления соответствует задачам реализации профессиональных образовательных программ, уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности. Осуществление основных функций руководства позволяют выполнять требования ФГОС. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. Организация учебного процесса, структура, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Обучение организовано по очной, очно-заочной формам. По очной форме обучается 310 человек. Из них на первый курс зачислено 93 обучающихся.

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и длится 42 недели. Из них 2 недели отводится на каникулярное время в зимний период. Первое полугодие составляет 17 учебных недель, второе полугодие – 23 учебные недели. Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия. - 1 час 30 минут, с перерывом между уроками. Начало занятий - в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания, *перемены* между уроками – 5 мин., между парами - 10 минут и одна большая -30 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Наряду с расписанием учебных занятий составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели. Составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО по подготовке рабочих, служащих являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальными актами о её проведении и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии

Учреждение в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности и Постановлением правительства Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в 2013-2014 учебном году реализовывало следующие образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (17) по подготовке квалифицированных рабочих, по 6 профессиям:

- «Автомеханик», «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), «Машинист дорожных и строительных машин», «Слесарь КИПиА», «Бухгалтер», «Станочник»;
- программы профессиональной подготовки (14) из 19 аккредитованных по 9 профессиям рабочих;
- основные и дополнительные общеобразовательные программы (2) (художественно-эстетическая направленность; физкультурно-спортивная направленность).

Обеспеченность ФГОС III поколения составляет 100%. Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется по профильным примерным программам 2008 года.

Структура учебных планов, их разделов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и Плану учебного процесса.

В учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. Соотношение обязательной и вариативной части ОП СПО составляет 70% к 30% соответственно. Соотношение максимального объема и самостоятельной работы составляет не более 50 %.

Объемы и этапы производственной практики, перечень кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют федеральным государственным требованиям по профессиям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов.

Учреждением в связи с переходом на СПО проведена большая работа по разработке образовательных программ для подготовки специалистов среднего звена, а также обновлению программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана, отражены требования к конечным результатам - знаниям и умениям. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Федеральный базисный учебный план, учебные программы за весь курс обучения реализованы на 100%. Успеваемость обучающихся за учебный год составила 100%.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики показала высокий результат по освоению профессий обучающимися 1 и 2 курсов – 73,3%.

Учебный год	Качество знаний		
	1 курс	2 курс	среднее значение
2011-2012	65,3%	64,9%	65,1%
2012-2013	79,1%	72,3%	75,7%
2013-2014	51,1%	91,6%	73,3%

Государственную итоговую аттестацию:

- по профессиональному циклу прошли 129 выпускников (2012-2013уч.г. – 185), что составило 101% плановой цифры выпуска. Из них на «4» и «5» закончили 30 человек (23%), в том числе 3 человека с отличием;
- к ГИА за курс среднего общего образования допущено – 61 обучающийся из 69, что составило 87% (в 2012-2013 уч.году - 83%). Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Не явились на экзамены: по всем предметам 1 обучающийся группы 26; по физике - 2 обучающихся группы 25. По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования средний балл по предметам составил: русский язык – 3,2; математика – 3,4; физика – 3, 5.

Анализ успешности экзаменационной сессии за два последних года подтверждает стабильность подготовки обучающихся.

Уровень усвоения государственного стандарта по общеобразовательному циклу

Успеваемость остается стабильно удовлетворительной, отмечается снижение качества знаний по сравнению с предыдущими годами: 2010-2011 – 20%; 2011-2012 – 8%; 2012-2013 – 12%; 2013-2014 – 3%.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с установленными разрядами (*сравнительный анализ*)

Учебный год	Общее количество выпускников	Из них получающие разряды	Разряды		
			повышенный	установленный	пониженный
2011-2012	189	189	15 чел. – 7,9%	174	0
2012-2013	185	185	10 чел. – 5,4%	175	0
2013-2014	129	111	13 чел. – 11,7%	98-88,3%	0

Численность выпускников, получивших разряды выше установленных, составила наибольший процент повышенных разрядов за 3 года – 11,7% (13 человек). По состоянию на 01.01.2014 г. по решению стипендиальной комиссии государственную академическую стипендию получали 257 учащихся, что составило 83% от числа обучающихся очной формы обучения.

Реализация программ профессиональной подготовки осуществлялась по 14 программам из 19 аккредитованных, соответственно оказание платных образовательных услуг обеспечено 352 выпускникам.

№ п/п	Наименование профессии	Присваиваемый квалификационный разряд	Количество обученных
1	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	122
2	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	51
3	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «Д»	33
4	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «Е»	27
5	Водитель вездехода	Водитель вездехода, 5 разряд	16
6	Водитель погрузчика	Водитель погрузчика, 2-3 разряд	26
7	Машинист автогрейдера	Машинист автогрейдера, 5 разряд	1
8	Машинист бульдозера	Машинист бульдозера, 4 разряд	2
9	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами, 4 разряд	3
10	Машинист снегоуборочной машины	Машинист снегоуборочной машины, 4 разряд	2
11	Машинист экскаватора одноковшового	Машинист экскаватора одноковшового, 4 разряд	13
12	Тракторист	Тракторист категории «С»	23
13	Тракторист	Тракторист категории «Д»	16
14	Тракторист	Тракторист категории «Е»	17
15	Газорезчик	Газорезчик, 2 разряд	-
16	Газосварщик	Газосварщик, 2 разряд	-
17	Электрогазосварщик	Электрогазосварщик, 2 разряд	-
18	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки, 2 разряд	-
19	Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 2 разряд	-

Оказание платных образовательных услуг осуществляется согласно локальным актам учреждения путём заключения договоров с частными лицами, предприятиями и организациями. В том числе с областным казённым учреждением «Охинский центр занятости населения», который также занимается вопросами переподготовки населения в соответствии с потребностями рынка труда. Так, в 2014 году по запросу Центра занятости техникумом подготовлено 9 квалифицированных рабочих по профессиям «Тракторист категории «С» (6 чел.), «Машинист экскаватора одноковшового» (3 чел.).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям художественно-эстетического воспитания и физкультурно-спортивной работы осуществляется в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года.

Работа по *дополнительному образованию* была направлена на выполнение задач по созданию условий, обеспечению доступных форм занятости во внеурочное время с учетом индивидуальных потребностей учащихся. Дополнительное образование организовано работой кружков и секций на бесплатной основе.

В 2013-2014 учебном году организованы секция греко-римской борьбы, театральный кружок «Лицедей», вокальный ансамбль «Резонанс», кружок технического творчества. В связи с прекращением деятельности спортивной секции по греко-римской борьбе охват учащихся дополнительным образованием на конец учебного года снизился с 26% до 16%. Вместе с тем, работа действующих кружков была продуктивной:

- вокально-инструментальный ансамбль «Резонанс» - победители областных конкурсов «Звезды Северной столицы» (1 место), «Виктория» (2 место);
- театральный кружок «Лицедей» - активные участники в подготовке праздника, посвящённого 85-летию со дня образования учреждения, участники театрализованной новогодней сказки «Бременские музыканты»;
- кружок технического творчества - изготовление экспонатов и стендов, выпуск плаката, отражающего результат деятельности.

В рамках подпрограммы «Здоровье» комплексной программы «Профилактика» целенаправленно осуществляется работа по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности: общее укрепление и сохранность здоровья, профилактика противоправного поведения. Уровень здоровья обучающихся отмечается как удовлетворительный.

Мониторинг общего состояния здоровья обучающихся 1993-1998 года рождения

<i>Оценка состояния здоровья</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>
1 группа «здоровые»	83	120
2 группа	116	69
3 группа «Д»	45	54

Согласно мониторингу общего состояния здоровья обучающихся 1993-1998 года рождения в сравнении с 2012-2013 учебным годом отмечается увеличение числа обучающихся I группы здоровья на 37 человек при снижении числа здоровых обучающихся с морфофункциональными отклонениями и увеличении количества детей с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, органов зрения, опорно-двигательной системы; вместе с тем, обучающиеся удовлетворительно себя чувствуют, работоспособны, имеют право на получение образования и находятся под медицинским наблюдением у фельдшера учреждения.

В целях привития основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, достижения обучающимися жизненных и профессиональных целей в учреждении создаются необходимые условия: проведение Дня здоровья; включение в урочную деятельность по физической культуре занятий в тренажерном зале, размещённом в общежитии, в спортивно-оздоровительном комплексе «Дельфин»; организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительная работа среди обучающихся; индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; просветительская и консультационная работа с родителями обучающихся; изучение отношения обучающихся к психоактивным веществам, алкоголю, курению, к нравственным нормам; организация и проведение конкурсов и акций.

Учреждение ежегодно принимает участие в городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта (теннис, плавание, волейбол, баскетбол, шахматы), в городском кроссе «Золотой осень», в областной акции «Я выбираю спот как альтернативу пагубным привычкам». На протяжении ряда лет проводится добровольное анимированное тестирование среди обучающихся на предмет выявления употребления наркотических веществ. Ежегодные результаты мониторинговых исследований по отношению к ПАВ и курению, социальным и ценностным установкам обучающихся являются аргументом в пользу необходимости создания в учреждении более эффективной системы профилактических мероприятий, основанных на усилении защитных факторов риска злоупотребления вредными привычками.

Следует отметить, воспитательная деятельность, осуществляемая в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года, представлена как система мероприятий по созданию условий не только для формирования здорового образа жизни, развития общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающегося, но и формирования профессиональной направленности, развития творческой деятельности, соотносящейся с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума, законодательными и нормативно-правовыми актами, целевыми программами: «Социальная адаптация учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Здоровье», а также муниципальными программами: «Развитие

физической культуры и спорта в МО городской округ «Охинский», «Молодёжная политика», «О профилактике терроризма, экстремизма, наркомании и правонарушений».

В целом, деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям художественно-эстетического воспитания и физкультурно-спортивной работы ведется целенаправленно и содержательно. Отмечается активное участие учреждения в различных мероприятиях как районного, так и областного уровня; взаимодействие учреждения с различными ведомствами по реализации основных задач; обеспечение мониторинговых исследований. Вместе с тем следует обратить внимание на необходимость усиления работы по привлечению обучающихся в дополнительное образование, а также создание эффективной системы профилактических мер, основанных на усилении защитных факторов риска злоупотребления вредными привычками.

Ориентация на потребности регионального рынка труда является основополагающей в планировании структуры подготовки обучающихся в учреждении. Особую роль в этом направлении играет взаимодействие техникума с социальными партнерами, заказчиками кадров. Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в ГИА в качестве председателей;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- участие в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке.

Техникум сотрудничает с 12 предприятиями города Охи и Охинского района различных форм собственности: государственными предприятиями, обществами с ограниченной ответственностью, индивидуальным предпринимателем. С ними заключено 190 договоров на предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики. Организация и руководство практикой, контроль за ходом ее проведения осуществляется мастерами производственного обучения, старшим мастером и заместителем директора по УПР. С целью оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся в аттестационных листах (дневниках) о прохождении производственного обучения/производственной практики на предприятиях работодателем оформляются отзывы, - выпускникам техникума дана положительная оценка за качество выполняемой ими работы.

Из 129 выпускников 2014 года направлены на работу 67 человек, в том числе в НК «Роснефть» - 20 чел, поступило на учёбу в ВУЗы и ССУЗы – 12 чел., призвано в ряды Российской Армии – 24 чел., право на свободное трудоустройство использовали 26 чел.

Выводы: Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Анализ учебно - программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по всем циклам учебного плана, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций, рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Структура подготовки квалифицированных рабочих отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям. Работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников.

Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС СПО. Всеми обучающимися – выпускниками получены документы государственного образца об уровне образования и квалификации. Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность обучающихся.

4. Условия, определяющие качество подготовки: материально-техническое; учебно-методическое, библиотечно-информационное, кадровое обеспечение.

Для успешной реализации ФГОС СПО необходимо создание оптимальных условий. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение являются неотъемлемыми и важными составляющими образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает достаточной материальной базой, которая включает в себя административно-учебный и учебный корпусы, 6 учебно-производственных мастерских, 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 9 - по предметам специального цикла, 1 автоплощадку, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, общежитие.

Показатели состояния материальной базы техникума

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Характеристика (площадь/этажность; год ввода в эксплуатацию)</i>
Учебно-производственные мастерские:	6	919,1 кв.м./1; 1971г.
• Слесарная мастерская		
• Электромонтажная мастерская		
• Механообрабатывающая мастерская		
• Электрогазосварочная мастерская		
• Газосварочная мастерская		
• Мастерская для полуавтоматической сварки в среде защитных газов		
Сварочные мастерские с гаражом	1	1353 кв.м./2; 1971 г.
Транспорт (всего/из них учебная техника)	19/9	
• Автомобили	11/9	
• Тракторная техника	8	
Здание административно-учебного корпуса	1	2438,8 кв.м./3; 1971г.
Учебный корпус	1	1437,5 кв.м./3; 1971г.
Набор учебных помещений и их площади		Всего – 12901 кв.м., основная – 6148 кв.м., жилая - 5471 кв.м., вспомогательная – 1282 кв.м.
Учебные кабинеты: • 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, • 9 учебных кабинетов по предметам специального цикла.	16	6148 кв.м. Средняя наполняемость кабинетов – 30 чел.; Площадь на 1 обучающегося – 16,7 кв.м.
Компьютерных классов/количество ПК	2/32	121,7 кв.м.
Столовая на 138 посадочных мест/обеспеченность мебелью	1/норма	общий зал — 74,8 кв.м.; кухня — 66,4 кв.м
Актовый зал на 164 посадочных мест	1	198,7 кв.м
Библиотека	1	61,7 кв.м Библиотечный фонд: 4131 единиц
Спортивный зал	1	1155,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	24,0 кв.м
Общежитие	1	5470,7 кв.м./5; 1976 г.

Здания техникума оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Систематическое обновление материально – технической базы позволяет поэтапно оснащать учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой. Так, в течение учебного года были приобретены транспортная техника (автогрейдер, автобус «ПАЗ - 320530»), оборудование для проведения учебной практики по профессии «Станочник» (5 станков). Произведён капитальный ремонт сварочных мастерских, установлена новая вытяжная вентиляция в электросварочной мастерской, в летний период планируется произвести капитальный ремонт в слесарной мастерской, в столярном цехе и столовой.

Компьютерные кабинеты снабжены антивирусными программами и средствами защиты информации, операционными системами Windows, программами оптимизации файловой структуры, установлен пакет Ms Office и т.д. Имеются локальные вычислительные сети, а так же существует доступ к глобальной сети Internet с контентной фильтрацией. Все программное обеспечение, установленное на компьютерах образовательного учреждения, является лицензионным. Кроме этого, компьютерами снабжены кабинеты администрации и методический кабинет, имеющие выход к глобальной сети Internet. В 2014 году учреждение было подключено к региональной автоматизированной информационной системе «Сетевой город». В локальной вычислительной сети в

свободном доступе имеется программа «Консультант плюс». Для организации учебного процесса планируется приобретение учебных версий 1с, а так же включение в локальную вычислительную сеть второго учебного корпуса в виду применения АИС «Сетевой город. Профессиональное образование». Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий позволяет активизировать обучающихся, больше внимания уделять самостоятельной и творческой работе учащихся, овладевать современными теоретическими знаниями и использовать их в практической деятельности.

Питание учащихся обеспечивается в столовой техникума, рассчитанной на 138 посадочных места и оснащённой необходимым технологическим оборудованием. На организацию горячего питания выделяются средства из расчёта:

- 67 рублей на одного обучающегося общего контингента (одноразовое: горячий обед);
- 281 рубль (в учебные дни), 310 рублей (в праздничные и выходные дни) на одного обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (четырёхразовое: горячее питание).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на основании Федерального Закона от 21.12.1996 г. №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обеспечиваются бесплатным питанием, бесплатным проживанием в общежитии, получают социальную государственную стипендию, денежное пособие на канцелярские принадлежности, одежду. Удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил 40 чел. – 100%.

Организовано также *медицинское обслуживание обучающихся*. Оборудован и работает медицинский кабинет, снабженный необходимыми для оказания первой помощи медикаментами. Квалифицированный медицинский работник следит за здоровьем обучающихся, своевременно проводит вакцинацию.

Воспитательные мероприятия организуются в помещении актового зала техникума, спортивные мероприятия и уроки физкультуры проводятся в спортивном зале, а также в спортивно-оздоровительном комплексе «Дельфин» на условиях заключённого договора.

Для качественной подготовки обучающихся в учреждении осуществляется работа по повышению комфортности образовательного процесса. Деятельность социально-медико-психологической службы, представляющая собой единую систему взаимосвязи работников (замдиректора по УВР, социального педагога, фельдшера, педагога-психолога, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ, других педработников (по необходимости)), направлена на создание благоприятных условий, способствующих психическому, физическому, личностному, интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся, их социальной адаптации. Основными видами деятельности службы являются: организационно-методическая диагностическая; консультативная; коррекционная; профилактическая; социально-психологическая; просветительская.

В рамках психодиагностического направления проводятся исследования на изучение мотивации учебной деятельности, уровня развития познавательных процессов, отношения к нравственным нормам, выявление проблемных вопросов повышения качества СПО, определение психологического климата в коллективе, социально-психологической адаптации обучающихся, ценностных установок и др. Охват обучающихся диагностическими исследованиями в среднем составил 71%.

Вместе с тем, организация комплексной психолого-педагогической и социальной помощи по вопросам профилактики асоциального поведения среди обучающихся, не всегда даёт положительный результат. Так, мониторинг профилактического учёта за последние два года показывает рост числа обучающихся, состоящих на ПДН ОМВД и КДНиЗП соответственно на 5 и 9 человек. В учебном году зачислены обучающиеся, которые в летний период совершили преступления и правонарушения (4 чел). Наблюдается рост повторных преступлений (2чел).

Виды профилактического учёта

<i>Учебный год</i>	<i>ПДН ОМВД</i>	<i>КДНиЗП</i>	<i>ВЛУ</i>	<i>УФСИН</i>
2011-2012	5	6	27	4
2012-2013	8	4	20	6
2013-2014	13	13	20	7

Учебная посещаемость обучающимися и сохранность контингента остаются актуальными задачами для учреждения. Число отчисленных ежегодно растёт, так за период с января по июнь 2012-

2013 уч.г. отчислено 28 чел., 2013-2014 уч.г. – 32 чел., что составило соответственно 7,7% и 10,3 % от общего количества обучающихся;

Результаты анкетирования среди обучающихся на предмет выявления отношений в семье свидетельствуют о невысоком уровне воспитательного потенциала семей: родители контролируют своих детей - 64%, в случае жизненных трудностей 46% детей обращается за помощью к родителям, 62% обучающихся считает, что его семью можно назвать счастливой, однако 12% обучающихся сомневается и 73% не желает, чтобы его будущая семья была похожа на его семью.

Для решения создавшихся проблем необходима целенаправленная системная работа по развитию воспитательного потенциала современной семьи, как необходимого условия формирования духовно-нравственных качеств у обучающихся. Требуется создание более эффективной системы мер по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), предусматривающей развитие сотрудиических отношений семьи и учреждения на основе педагогического внимания, уважения и требовательности к родителям; привлечение родительской общественности к управлению образовательным процессом через создание Совета родителей и Совета обучающихся, опираться на положительный опыт семейного воспитания, активнее работать в направлении педагогического просвещения родителей, обеспечивать поддержку и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей.

Одним из важных показателей работы техникума является удовлетворённость участников образовательного процесса образовательной средой, результаты которой свидетельствуют о том, что большинство обучающихся учреждения (96%) удовлетворены качеством образовательных услуг (показатель сохраняется на протяжении двух лет), улучшился показатель «демократичность среды» (низкий уровень снизился до 13%), в целом стабильным остаётся показатель формирования познавательной мотивации обучающихся, на при этом отмечается ухудшение работы коллектива в направлениях «эмоционально-психологический климат», «удовлетворённость обучением», «интенсивность обучения».

Удовлетворенность образовательной средой (%)

Уровень	Интенсивность		Эмоционально-психологический климат		Удовлетворенность обучением		Демократичность среды		Содействие формированию познавательной мотивации		Удовлетворенность качеством образовательных услуг	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Высокий	12	7	41	35	76	34	7	28	53	49	56	54
Средний	66	67	46	46	16	53	50	59	33	37	40	42
Низкий	22	26	13	19	8	13	43	13	14	14	4	4

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В текущем году библиотечный фонд пополнился на сумму 2000 тыс. руб., приобретена учебно-методическая литература в количестве 1940 экземпляров. Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2014 г. составляет 4131 экземпляров. Из них учебников и учебных пособий, в том числе электронных образовательных ресурсов - 4025 экз.; оформлена подписка на периодическую печать 45 наименований на сумму 125 тыс. рублей. Общая книговыдача составила 2008 экземпляров. В целях информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении проведено 4 массовых мероприятия, посвящённых 68-й годовщине освобождения Сахалина и Курильских островов от японских захватчиков и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: викторина и классные часы. На протяжении всего учебного года формировалась комфортность читательской зоны, улучшался доступ к информации. Благодаря приобретению новой мебели и установке компьютеров, в библиотеке появились полноценные читательские места (13 посадочных мест). Оформлен и обновлен систематический каталог, в основе которого заложена систематическая картотека учебной литературы, позволяющая видеть состав учебного фонда.

Кадровое обеспечение. Методическая работа.

Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс 307 учащихся (по состоянию на 01.10.2013г.) и обеспечение жизнедеятельности образовательного учреждения осуществляло 99 работников. Из них 37 (37,5%) педагогических работников, 9 чел. (9%) руководящих работников, 14 чел. (14%) работники учебно-вспомогательного персонала, 39 чел. (38,5%) работники обслуживающего персонала. Показатели педагогического стажа свидетельствуют о большом профессиональном опыте работников учреждения: 76% педагогов отработали более 10 лет в системе образования. Категорированных работников составляет 32 чел. (70%) от общего числа педагогического и административного персонала. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 18 чел. (39%), первую - 11 чел.

(24%), вторую – 3 чел. (6,5%), соответствуют занимаемой должности 3 чел. (6,5%). Ежегодно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и прохождения аттестации (на 2014-2018 гг.), Положением о порядке аттестации и на основании заявлений педагогические работники проходят аттестацию, по результатам которой в 2013 -2014 учебном году установлена: высшая категория – 7 чел.; первая категория – 1 чел.; соответствие занимаемой должности – 4 чел. Образовательный уровень педагогического коллектива показывает наибольший удельный вес работников с высшим образованием – 76%.

Мониторинг кадрового потенциала по состоянию на 01.10.2013г.

содержание информации			административный персонал	педагогический персонал	итого
I					
1. Всего (чел.)			9	37	46
2. Пол	мужчины		3	17	20
	женщины		6	20	26
3. Возраст	до 30 лет			3	3
	31-40			9	9
	41-50		4	10	14
	51 и более лет		5	15	20
4. Образование	высшее		8	27	35
	среднее специальное			5	5
	другое		1	5	6
5. Учатся	заочно				
	в техникуме (заочно)			2	2
	в аспирантуре			1	1
6. Стаж работы	общий	до 5 лет		5	5
		5-10			
		11-25	1	16	17
		26 ...	8	16	24
	педагогический	до 5 лет		8	8
		5-10		3	3
		11-25	2	17	19
		26 ...	5	11	16
	руководящий	до 5 лет	1		1
		5-10	1		1
		11-25	7		7
		26 ...			
	методический	до 5 лет			
		5-10			
		11-25	1		1
		26 ...			
	психологич./соц.пед.	до 5 лет			
		5-10		1	1
		11-25		1	1
		26 ...			
7. Руководитель МК			1	2	3

8. Эксперим./инновац. деятел.		4	23	27	
9. Достижения	награды		3	2	5
	звания			1	1
	победители профконкурсов			1	1
	лауреаты проф.конкурсов		1	2	3
10. Обобщение ППО		на фед.ур.		2	2
		на обл.ур.			
		на лиц.ур.		2	2
11. повышение квалиф.1 раз в 5 лет		на фед.ур.	1		1
		на обл.ур.	5	22	27
12. не повыш.квал.более 5 лет			7	7	
13. итоги аттестации	без категории			8	8
	соответствует занима.должн.			3	3
	не соответств.заним.должн.			2	2
	2 категория			3	3
	1 категория		3	8	11
	высшая категория		5	13	18

В настоящий период заочно обучаются 2 мастера производственного обучения в техникуме, 1 мастер п/о - в аспирантуре. Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет. В учебном году коллектив пополнился молодыми и вновь прибывшими специалистами (4 чел.). Среди педагогов и руководителей отмечены ведомственными наградами и званиями 5 работников учреждения.

Звания и награды педагогических работников

№ п/п	Награды и звания (ведомственные)	Кол- во чел.	ФИО награждённых
1	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения РФ»	1	Калистратова Е.Ф.
2	Нагрудный значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»	3	Синдирихин В.В.; Анисова З.П.; Ануфриев С.В.
3	Почётное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	2	Синдирихин В.В.; Анисова З.П.
4	Почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	1	Хамидулин Р.Т.

Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию. По состоянию на 01.10.2013 г. 1 раз в 5 лет прошли обучение 28 чел. (61%). В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров используются различные формы: обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации на областном уровне; участие в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, в работе педсоветов, методсоветов, самообразование педагогов через работу по выбранной методической теме и др.

Так, в 2013-2014 учебном году различными формами постдипломного образования были охвачены 7 человек (2 из них руководители) различной тематической направленности: «Электронный документооборот как условие эффективной работы администрации образовательного учреждения», «Повышение эффективности и качества преподавания английского языка в системе Федерального государственного образовательного стандарта», «Современные теоретико-методологические подходы к преподаванию дисциплин образовательной области «Филология» в системе Федерального государственного образовательного стандарта», «Организация и методика теоретического и производственного обучения в учебных заведениях профессионального образования», «О системе оценки качества образования» и др. С целью подготовки управленцев – резерва руководящих кадров – в 2014 году обучен мастер производственного обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки в области менеджмента в образовании (диплом о профессиональной переподготовке).

Для повышения качества образовательного процесса и инновационного развития

образовательного учреждения в условиях перехода на среднее профессиональное образование разработана и представлена обновлённая модель организации методической службы, ориентированная на создание более широкого спектра методических услуг, самообразование и продуктивность деятельности педагогического коллектива. Рассматриваемые вопросы структурных формирований методической службы отражали работу коллектива по единой методической теме «Профессиональная компетентность педагогического работника как ресурс развития качества образовательного процесса». Результатом работы методических формирований стало:

- разработка практических и лабораторных работ по предмету «Материаловедение» для профессий технических специальностей;
- разработка учебно-методической, программной документации (по каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена учебно-методическая документация: рабочие программы, перечень учебно-производственных и лабораторно-практических работ, инструкционные карты, тестовые контролирующие задания, тексты срезовых контрольных работ, детальные программы производственной практики, экзаменационный материал, тематика выпускных квалификационных работ, методические указания для выполнения квалификационных работ; разработаны внеаудиторные самостоятельные работы по предметам, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям);
- разработка комплекса системы мер социального партнёрства;
- составление планов профессионального самообразования по исследуемым темам, в соответствии с которыми педагоги изучают и внедряют образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, эффективности управления и организации учебного процесса, гуманно-личностной ориентации педагогического процесса, развивающего обучения, организации самостоятельной работы, здоровьесберегающие. Охват научно-исследовательской работой и проектной деятельностью составляет 27 чел. (59%) от общего числа педагогических и руководящих работников. Основная цель данного направления заключена в формировании исследовательской компетентности педагога (создании своей собственной системы деятельности).

Перечень педагогических технологий, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Название технологий в соответствии с классификацией	Кол-во чел.
1	<i>Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:</i>	
	Игровые технологии	1 чел.
	Технология проблемного обучения	1 чел.
	Технология интенсификации на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)	1 чел.
	Интерактивные технологии (технология развития критического мышления)	1 чел.
2	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)	1 чел.
	<i>Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:</i>	
	Технология уровневой дифференциации обучения. Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов)	2 чел.
3	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения	4 чел.
	<i>Технологии развивающего обучения:</i>	
4	Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская)	1 чел.
	<i>Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:</i>	
5	Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека	1 чел.
	<i>Альтернативные технологии:</i>	
6	Технология эвристического обучения	1 чел.
	<i>Технология организации самостоятельной работы</i>	1 чел.
7	<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	1 чел.

Совершенствование методической грамотности педагогических работников (в том числе начинающим специалистам):

Деятельность ШНС, организованная в учебном году, осуществлялась согласно годовому плану. В рамках тематического контроля деятельности начинающих специалистов с целью оказания методической помощи, было организовано взаимопосещение 26 учебных занятий (где каждый

педагог имел возможность посетить уроки в пределах от 4 до 7 пар). Данная форма работы способствовала оптимизации учебного процесса, стимулированию профессиональной активности начинающих специалистов в совершенствовании методической грамотности. Период адаптации молодых специалистов успешно продолжается. Анализ их деятельности позволяет оценить степень сформированности компетенций как средний. Наибольшие затруднения у начинающих педагогических работников отмечаются в разработке программы деятельности, постановке целей и задач педагогической деятельности. Основной путь реализации образовательных стандартов – репродуктивный. Пока еще не в системе используется дифференцированный, компетентностный подход к обучению.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Данное направление работы находится на стадии становления. Разработана нормативная база, регламентирующая деятельность по изучению, обобщению и распространению передового (инновационного) педагогического опыта и внесения его в базу данных. В 2013 году опыт двух преподавателей обобщён на институциональном уровне и размещён на сайте учреждения. Намечалась тенденция опубликования методических разработок, опыта на различных педагогических сайтах – 5 чел. Имеют сертификаты обобщения педагогического опыта на всероссийском уровне 2 работника. В следующем учебном году изучение и обобщение передового педагогического опыта планируется наряду с изучением педагогических технологий в рамках деятельности постоянно действующего семинара «Технологический подход в образовании».

Участие в проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций

В течение учебного года дано 10 открытых уроков в рамках Фестиваля наук, 4 урока в рамках прохождения 3-го этапа аттестации; с целью распространения педагогического опыта для коллег, в том числе молодых специалистов, представлен урок преподавателем истории

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Показатель участия работников образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства стабилен. С 2008 года учреждение принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне, по результатам которых стали лауреатами конкурсов: «Преподаватель года» - 3 человека, «Учитель года» - 1 человек, победителем конкурса «Мастер года» - 1 человек. С целью развития конкурсного движения в 2014 году на институциональном уровне в третий раз был организован и проведён конкурс «Педагог года-2014», в котором участвовали 2 педагогических работника.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Год	Участник	Лауреат	Победитель	Всего
<i>«Преподаватель года»</i>				
2008		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2010		Родионова О.Г.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
2012		Токарь Л.И.		1 чел.
<i>«Учитель года»</i>				
2009		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
<i>«Мастер года»</i>				
2010	Гаранжа М.Ю.			1 чел.
2012			Митрофанов А.А.	1 чел.
2013	Балковая Т.Г.			1 чел.
<i>«Педагог года» (институциональный уровень)</i>				
2008	Гаранжа М.Ю. Балковая Т.Г.		Хамидулина Г.Ф.	3 чел.
2010	Сайкова А.Б. Сидельцева Е.Г.		Родионова О.Г.	3 чел.
2014	Данилов Е.В.		Вариченко Э.Ю.	2 чел.

Выводы: В техникуме созданы необходимые условия, обеспечивающие возможность проведения образовательного процесса с учётом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ: социально-бытовые условия для обучения и досуговой деятельности, медицинское обслуживание, психолого-педагогическое, информационно-библиотечное, методическое сопровождение; учебно-материальная база. Вместе с тем она требует укрепления и обновления в соответствии с ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям и специальностям. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по подготавливаемым профессиям в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с программой развития учреждения, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании Положения о научно-методической работе. Система методической работы охватывает основные направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование техникума осуществляется из средств областного бюджета и доходов образовательного учреждения от внебюджетной деятельности – платных образовательных услуг. Общая сумма средств, направленных на обеспечение функционирования и развития техникума составила 113930 тыс.руб., что выше показателя 2012 года на 34922 тыс.руб.

Динамика расходов бюджета ГБПОУ СИТ

Год	Всего расходы бюджета (тыс.руб.)	
	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнение бюджета
2012	79008 тыс.руб.	100%
2013	113930 тыс.руб.	100%
	+ 34922 тыс.руб.	

В техникуме применяется нормативно-подушевой метод финансирования, использующийся для расчета объемов субсидии из областного бюджета учреждению на реализацию основных образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников и учебных расходов: на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Выделенные субсидии на выполнение госзадания в размере 92146,0 тыс.руб, а также на реализацию Закона 115-30 от 09.03.2011 г. в сумме 587,5 тыс.руб. и целевой программы «Развитие профессионального образования Сахалинской области на период до 2018 года» в сумме 20696,9 тыс.руб. были реализованы полностью. На приобретение основных средств (мебель ученическая, оргтехника для компьютерных классов), материальные запасы, прочие услуги затрачено 3240,1 тыс.руб. Выполнение услуг на платной основе составило 77,3% от плана 9000,0 тыс.руб. В 2013 году доход учреждения из средств от приносящей доход деятельности составил 6964,5 тыс.руб., в расчёте на одного педагогического работника – 198,9 тыс.руб.

В структуре направлений расходования средств значительная доля приходится на оплату труда работников. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников по сравнению с 2012 годом выросла с 57 до 67 тыс.руб. Таким образом, отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 152%.

Исполнение бюджета - 100%. Расходование бюджетных и внебюджетных средств, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Выводы по итогам самообследования:

В результате самообследования установлено:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся ГБПОУ СИТ, учредительные и уставные документы, нормативно - правовое и организационное обеспечение образовательной деятельности соответствуют действующему законодательству в области образования, федеральным государственным образовательным стандартам СПО.
2. Структура и система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений техникума и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Реализация непрерывной системы образования и целостность профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников техникума.
4. Качество подготовки, востребованность выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, запросам регионального рынка труда.
5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.
6. Материально - техническая база, социально-бытовые условия, организация методической работы соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Предложения по итогам самообследования:

ГБПОУ СИТ продолжить работу по:

1. совершенствованию системы управления учреждением и качеством образовательного процесса;
2. разработке учебно-программной, нормативной документации в связи с переходом на СПО;
3. анализу перечня реализуемых образовательных программ, своевременного внесения в них изменений;
4. созданию эффективной системы мер по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей); сохранности контингента обучающихся; привлечению обучающихся в дополнительное образование; развитию направлений поддержки наиболее способных обучающихся;
5. реализации целевых программ и Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2012 года;
6. расширению государственно-общественного участия в учебно-воспитательном процессе;
7. совершенствованию системы социального партнёрства в системе «Школа - Техникум - Предприятие»; обеспечению на основе договоров с социальными партнерами возможности прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных дисциплин и профмодулей.
8. укреплению материально-технической базы учреждения, в том числе теоретического и производственного обучения;
9. внедрению в образовательный процесс автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Профессиональное образование»;
10. обеспечению целенаправленной работы по изучению, обобщению и распространению передового (инновационного) педагогического опыта, изучению и применению современных образовательных технологий через различные формы методической работы;
11. поддержке педагогов в условиях нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров.

Показатели деятельности ГБПОУ СИТ в 2014 году

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	310 человек
1.1.1	По очной форме обучения	310 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (<i>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i>)	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек – 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 человек - 23%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	257 человек - 83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек - 37,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек - 73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека - 65%
1.11.1	Высшая	13 человек - 54%
1.11.2	Первая	8 человек - 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек - 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120894,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3454,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	198,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	152 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6148 кв. м/ 19,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	32 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40 человек – 100%