

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Лубянский лесотехнический колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Лубянский
лесотехнический колледж»
Р.Ф.Фахразиев
11 февраля 2025 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лубянский лесотехнический колледж»

Оглавление

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура управления колледжем.....	6
3. Структура подготовки специалистов	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
5. Организация учебного процесса	16
6. Трудоустройство выпускников.....	20
7. Кадровое обеспечение.....	22
8. Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение.....	36
9. Воспитательная работа в колледже	39
10. Социально-бытовые условия в колледже	49
11. Результаты анкетирования участников образовательного процесса	52
12. Заключение.....	60
13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).....	61

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Реквизиты организации:

Адрес юридический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, WWW.Lubl.ru, <https://edu.tatar.ru/kukmor/org6201>

Адрес фактический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, WWW.Lubl.ru

Колледж филиалов не имеет.

Лубянский лесотехнический колледж был организован 9 марта 1921 года на базе Биклянской лесной школы, организованной в 1893 году. Во время своей деятельности был неоднократно реорганизован:

С 01 июня 1957 года к существующему Лубянскому леспромхозу присоединен лесозавод «Крестьянин» на основании приказа № 125 от 03.06.57г. по Государственному лесозаготовительному тресту «Татлес» Минлеспрома РСФСР.

04 июня 1962 года Лубянский леспромхоз ликвидирован и организован Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 116 от 04.06.62г. по Татупрлесхозу.

01 января 1965 года Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод переименован в Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 12 от 12.01.65г.

22 августа 1979 года Татупрлесхоз переименован в Минлесхоз ТАССР на основании приказа № 1-К от 01.10.79г. по Минлесхозу ТАССР.

01 января 1985 года Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод ликвидирован и организован Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза на основании приказа № 1 от 02.01.85г. по Минлесхозу ТАССР. Данный лесопункт Сабинского леспромхоза является правопреемником ОРСа Лубянского ОЛДЗ.

01 января 1987 года Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза передан в состав Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 147 от 24.12.86г. по Минлесхозу ТАССР.

01 мая 1999 года к Лубянскому лесхозу-техникуму присоединен ОРС Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 13 от 22.04.1999г. по Минлесхозу РТ.

20 марта 2005 года Лубянский лесхоз-техникум реорганизован в ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» и передан в подчинение Агентства лесного хозяйства по Республике Татарстан Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоза) на основании приказа № 48 от 20.03.2005г. по Федеральному агентству лесного хозяйства.

20 октября 2006 года ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» переподчинен Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз) Министерства природных ресурсов РФ на основании приказа № 190 от 05.10.2006г. по Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз).

01 августа 2011 года ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) переименовано в Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ФБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) на основании приказа Федерального агентства лесного хозяйства от 30.06.2011г. № 274.

13 марта 2012 года Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального

агентства лесного хозяйства переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» от 02 февраля 2012 года № 101-осн, распоряжения Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О согласовании Устава ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» от 05 марта 2012г. № 535-Р и приказа по ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» «Об изменении наименования» от 12 марта 2012г. № 27 и переподчинено Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011г. № 2359-Р, Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» от 27 января 2012г. № 51.

08 октября 2012 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 16.08.2012г. № 415-осн «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», утвержденный приказом от 02.02.2012г. № 101-осн, и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.08.2012г. № 673 «Об изменении вида и переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», приказа по колледжу № 97 от 08.10.2012г. «Об изменении наименования».

08 декабря 2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 01.10.2015г. № 386-осн «О переименовании и внесении изменений в Устав ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж» и приказа по колледжу № 154 от 08.12.2015г. «Об изменении наименования».

Право на ведение образовательной деятельности ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» предоставлено лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 февраля 2018 года серия 16Л01 №0006029 регистрационный номер 9908. Лицензия выдана бессрочно. Приказом Министерства образования и науки РТ №816/19-Д от 18.03.2019 «О переоформлении лицензии в части приложения Государственного бюджетного образовательного учреждения «Лубянский лесотехнический колледж» приложение к лицензии в части «дополнительное

образование» дополнено сведениями «подвид - дополнительное образование детей и взрослых».

В соответствии с приложением к лицензии, колледж имеет право вести профессиональное образование по пяти специальностям.

Документы, регламентирующие правовые основы функционирования колледжа:

1. Устав ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» Форма №50007, основной государственный регистрационный №1021607756785, за государственным регистрационным номером 2221600535561, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 28 апреля 2022г.

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан 19 января 1994 года с присвоением ИНН/КПП 1623000226/162301001.

4. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан от 23 мая 2017 года серия 16 А01 №0000133, регистрационный №4278, срок действия – бессрочно.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

5. Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, находящихся в оперативном управлении колледжа, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

6. Заключение о соблюдении на объектах колледжа требований пожарной безопасности выдано колледжу отделением надзорной деятельности по Кукморскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по РТ.

7. Санитарно-эпидемиологические заключения подтверждают соответствие зданий, строений, сооружений, используемых для осуществления образовательной деятельности колледжем, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже ведется годовое планирование. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями Министерства просвещения РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, которые размещены на сайте колледжа.

Вывод:

- Колледж имеет необходимый пакет нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2. Структура управления колледжем

Управление ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» (далее - колледж) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом колледжа и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор – Фахразиев Рим Фазылович (на должность назначен приказом Министерства лесного хозяйства РТ №07-07/36-к от 25.05.2018 г.), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжа.

Колледж имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

1. очное отделение;
2. заочное отделение;
3. библиотеку с читальным залом;
4. три общежития;
5. столовую;
6. спортивно-оздоровительный комплекс;
7. бухгалтерию;
8. отдел кадров;
9. административно-хозяйственные подразделения;
10. экономический отдел;
11. гараж;
12. учебное лесное хозяйство.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, а также органы студенческого самоуправления.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, осуществляющий общее руководство колледжем. В состав Совета входят Директор

колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных организаций.

Педагогический совет колледжа формируется приказом директора в начале учебного года. Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором колледжа. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов колледжа, вопросы успеваемости и посещаемости групп и отдельных студентов, и др. В протоколах педагогического совета фиксируются рассмотренные вопросы и принятые решения.

На общем собрании трудового коллектива обсуждается и принимается коллективный договор.

Студенческое самоуправление представлено - Советом общежития, Советом обучающихся, его представляют старосты учебных групп.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса: методическое объединение классных руководителей, две предметно-цикловые комиссии преподавателей. Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами и директором колледжа определяется Уставом колледжа.

Вывод: Существующая в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» система управления способствует созданию необходимых и достаточных условий для полноценного функционирования учреждения и решения поставленных задач.

3. Структура подготовки специалистов

Перечень реализуемых в 2024 году образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с лицензией:

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень образования	Срок обучения по ФГОС
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная	Основное общее	3 года 10 месяцев
35.02.01	Лесное и лесопарковое	очная	Основное общее	2 года 10

	хозяйство			месяцев
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	заочная	Среднее общее	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	Основное общее	2 года 10 месяцев
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	Основное общее	3 года 10 месяцев
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	Основное общее	2 года 10 месяцев

Контингент по специальностям, формам обучения на 1 октября 2024-2025 уч.г. представлен в таблице:

Код и наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	за счет средств бюджета Республики Татарстан	с возмещением затрат на обучение	за счет средств бюджета Республики Татарстан
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	125	4	60
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	58	-	-
38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	-	-
Итого	221	4	60

Выполнение контрольных цифр приема на 2024-2025 уч.год:

Код и наименование специальности	Очная форма обучения (План)	Очная форма обучения (Факт)	Очно-заочная форма обучения (план)	Очно-заочная форма обучения (факт)
	за счет средств бюджета Республики Татарстан	за счет средств бюджета Республики Татарстан	за счет средств бюджета Республики Татарстан	за счет средств бюджета Республики Татарстан
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	50	50	20	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	-	-
38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-
Итого	100	100	20	-

Прием проводился в соответствии с Правилами приема. Контрольные цифры установлены приказом Министерства лесного хозяйства РТ. Для приема абитуриентов, проведения профориентационной работы в колледже ведется систематическая работа: есть график выезда преподавателей, план профориентационной работы. Анализ выполнения контрольных цифр приема рассматривается на заседании педагогического совета.

Приказом Минпросвещения №799 от 27.10.2023 утвержден ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в котором установлено, что обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения. Ранее ФГОС по этой специальности предусматривалась заочная форма обучения. Таким образом в 2024-2025 уч.году впервые осуществлялся набор на очно-заочную форму обучения, и он оказался невыполненным, хотя на заочную форму обучения план приема ежегодно выполнялся.

С 1 октября 2023 года по 1 октября 2024 года отчислено 52 обучающихся очного отделения. Причины отчисления – собственное желание, перевод в другие учебные заведения, за недобросовестное выполнение образовательной программы и др.. Наибольшее отчисление наблюдается среди студентов нового приема. С целью сохранности контингента ведется индивидуальная работа со студентами и родителями, классными руководителями и администрацией колледжа, для работы с неуспевающими студентами есть дни дополнительных занятий - понедельник и среда.

Коллективу необходимо работать над качеством приема, над адаптацией студентов в первые месяцы обучения.

Выпуск специалистов в 2024 году

Наименование специальности	Форма обучения	Количество выпускников
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	очная	24
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	заочная	20
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	9
38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9
Итого	-	62

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу колледжа, действующей нормативно-правовой документацией.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и

защиту выпускной квалификационной работы. В ноябре 2024 года издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Программы государственной итоговой аттестации, рекомендации по выполнению дипломных работ имеются. В ноябре со студентами выпускных групп проведены собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с программой ГИА, требованиями к дипломной работе.

Рабочие программы составлены преподавателями колледжа по всем дисциплинам/ профессиональным модулям по всем реализуемым специальностям. Рабочие программы рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях, согласуются зам.директора по учебной работе, утверждаются директором колледжа. Анализ рабочих программ показывает, что в них допускаются некорректные данные в часах, по материально-техническому оснащению используемых кабинетов, по сроку использования основной литературы.

Сведения о структуре программ подготовки специалистов среднего звена представлены ниже:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (ФГОС 2014 года)

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы на базе среднего общего образования	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4590
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3240
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	147 недель, в том числе 23 недели каникулы
	II. Общая структура основной образовательной программы на базе основного общего образования		
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6696
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (ФГОС 2014 года)

N	Общая структура основной образовательной программы на базе среднего общего образования	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6642
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4428
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	29
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (ФГОС 2022 года) Срок обучения - 2 года 10 месяцев

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	по ФГОС	в образовательной программе колледжа
Дисциплины (модули)	не менее 1476	3672
Практика	не менее 432	540
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС 2018г.)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста	в образовательной программе колледжа

	среднего звена "бухгалтер" (по ФГОС)	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	416
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	116
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	849
Профессиональный цикл	не менее 1008	1355
Государственная итоговая аттестация	216	216
	Всего 2952	2952
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (ФГОС 2023 года, прием 2024г.)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	по ФГОС	в образовательной программе колледжа
Дисциплины (модули)	не менее 1260	3708
Практика	не менее 360	504
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация ведется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены фонды оценочных средств, программы промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация определяет уровень освоения образовательных программ, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю должны доводиться до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по очной форме обучения - преподавателями соответствующих дисциплин/МДК; по заочной форме обучения - методистом заочного отделения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, есть расписание. В конце семестра по всем дисциплинам/МДК выводятся итоговые оценки на основании экзаменов, дифференцированных зачетов, оценок текущего контроля знаний (если дисциплина/МДК не закончена), других форм контроля.

Итоги каждого семестра обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, заседании педагогического совета. Неуспевающим были установлены сроки ликвидации академических задолженностей. Студентам, не использовавшим первую возможность для ликвидации академической задолженности, была предоставлена вторая возможность - комиссии. В рамках внутренней системы оценки качества не реже двух раз в полугодие проводится мониторинг текущего контроля знаний. Студенты из группы риска получали индивидуальный план корректирующих, предупреждающих действий.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа в 2024 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и программами государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденными в установленном порядке и доведенными до сведения выпускников за 6 месяцев до ГИА.

Допуск студентов к ГИА рассматривался на заседании педагогического совета. К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы) выпускников по специальности 35.02.12 Лесное и лесопарковое хозяйство:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол-во	%
1.	Всего выпускников	46	100	24	100	22	100
2.	Допущены к ГИА	46	100	24	100	22	100
3.	Защитили дипломный проект (работу)	44	95,7	24	100	20	91
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	25	8	33,3	3	15
	хорошо	20	45,5	8	33,3	12	60
	удовлетворительно	13	29,5	8	33,3	5	25
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,95 (п.г.4,15)		4 (п.г.4,3)		3,9 (п.г.4)	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выпускников по специальности 35.02.12 Лесное и лесопарковое хозяйство:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол-во	%
1.	Всего выпускников	46	100	24		24	
2.	Допущены к ГИА	46	100	24		24	
3.	Выполняли задание демонстрационного экзамена	44	95,7	24		20	
4.	Получили оценку:						
	отлично	6	13,6	3	12,5	3	15
	хорошо	11	25	6	25	5	25
	удовлетворительно	27	61,4	15	62,5	12	60
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	3,52		3,5 Сред. балл-20/50		3,55	

Общие результаты подготовки выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	44	100	24	100	20	100
2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	33,3	7	29,2	1	5
3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	2	0
4.	Количество дипломов с отличием	1	2,3	0	0	1	5

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

№ п/п	Показатели	Форма обучения			
		очная		заочная	
		Результаты защиты дипломного проекта (работы)			
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	9	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	9	100	-	-
3.	Проходили процедуру ГИА	9	100	-	-
4.	Оценка государственной итоговой аттестации:	-	-	-	-
	отлично	5	55,6	-	-
	хорошо	1	11,1	-	-
	удовлетворительно	3	33,3	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4, 22 (п.г.4,26)		-	

Общие результаты подготовки выпускников 4 курса 43сп группы по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	9	100	9	100	-	-
2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	44,4	4	44,4	-	-
3.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
4.	Количество дипломов с отличием	3	33,3	3	33,3	-	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

№ п/п	Показатели Всего Кол-во %	Форма обучения					
		очная				заочная	
		Защита дипломной работы		Демонстрационный экзамен			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	9	100	9	100	-	-

2.	Допущены к ГИА	9	100	9	100	-	-
3.	Проходили процедуру ГИА	9	100	9	100	-	-
4.	Оценка государственной итоговой аттестации:	-	-	-	-	-	-
	отлично	2	22,2	1	11,1	-	-
	хорошо	2	22,2	2	22,2	-	-
	удовлетворительно	5	55,6	6	66,7	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,7 (п.г.4,2)		3,4 (п.г.3,6) Средний балл- 20,5/50		-	

Общие результаты подготовки выпускников по специальности:

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1.	Окончили колледж	9	100	9	100
2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2 (п.г.7)	22,2% (п.г.35)	2 (п.г.7)	22,2% (п.г.35)
3.	Дипломы с отличием	0 (п.г.2)	0 (п.г.10%)	0 (п.г.2)	0 (п.г.10%)

Вывод: самообследование показало, что содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, качество подготовки специалистов можно считать удовлетворительным. Коллективу необходимо продолжать работу над повышением качества подготовки специалистов.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса на учебный год, рабочими программами, календарно-тематическими планами, другими нормативно – методическими материалами.

Непосредственное руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе, который осуществляет ежедневное управление и контроль за учебным процессом.

Работа учебной части выполняется в соответствии с локальными актами. В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур, подразделений колледжа.

Учебный процесс в колледже строится на основании расписания занятий, утвержденного директором колледжа до начала соответствующего семестра. Ежедневно расписание корректируется в связи болезнью, командировками, отпусками преподавателей и другими причинами.

Занятия начинаются в 8.00 час.. Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары.

Учет выданных педагогических часов ведётся.

Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В мае на заседании Педагогического совета №8 преподаватели были ознакомлены с предварительной нагрузкой на предстоящий учебный год.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год - для теоретического обучения, второй - для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе, заведующей очным отделением, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Ведение журналов по практике контролирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Журналы учебных занятий, ведомости экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов хранятся в учебной части.

Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплин по учебному плану. Все выданные выпускникам 2024 года документы о среднем профессиональном образовании, в установленные законодательством сроки, загружены в информационную систему ФИС ФРДО.

В колледже реализуется две формы обучения: очная и заочная. По заочной форме обучения аудиторные занятия проводятся в период экзаменационных сессий.

Вывод: организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований к подготовке специалистов, созданы необходимые условия для педагогической деятельности преподавателей и освоения обучающимися учебных программ.

Организация всех видов практики

В целях обеспечения единого подхода к организации и проведению практики учебная и производственная (профессиональная) практика в 2024 году проводилась в соответствии с локальным актом - «Положение о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

Все виды практик по специальностям, реализуемым в колледже - 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, организовывались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, графиками учебного процесса.

Учебная практика по всем специальностям проводится на базе лесотехнического колледжа: в учебном хозяйстве, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов лесного профиля проводилась на лесном участке площадью 12966 га, лесном питомнике площадью 6,5 га.

Практические занятия также осуществлялись в дендросаде, площадью 19 га, в котором произрастает 104 вида древесно-кустарниковых пород, теплице, в современной ПХС, в кабинете бензомоторных пил, в лаборатории по обучению плетению из лозы.

Практику для получения первичных профессиональных навыков студенты проходят в соответствии с учебным планом:

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в объеме:

-по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» - 150 часов по учебной практике, по производственной практике - 90 часов;

-по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» - по учебной практике – 48 часов, по производственной – 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация использования лесов» - по учебной практике - 96 часов, по производственной – 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» - учебная практика -102 часа, производственная -54 часа;

По модулю ПМ.05 по рабочей профессии – учебная - в объеме 180 часов, производственная -36 часов.

Учебная практика по модулям ПМ.01 «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», ПМ.02 «Организация мероприятий по охране и защите лесов», ПМ.03 «Организация использования лесов», ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и по модулю ПМ.05 «Рабочая Профессия «Лесовод» проводилась на базе колледжа.

Производственная и преддипломная практика проводилась в организациях, подведомственных Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан и Удмуртской Республики, на основании заключенных договоров с предприятиями и индивидуальных договоров между студентами и предприятиями.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- по всем профессиональным модулям предусмотрены по одной неделе учебной практики, по одной неделе производственной практики.

По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство учебная практика проводилась в объеме: ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству : учебная - 108 часов, производственная -144часа, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства : учебная практика - 72 часа, производственная - 108 часов, ПМ.04 «Рабочий зеленого хозяйства» в объеме 144 часов проводилась на 3 - 4 курсах на базе колледжа.

В период учебной и производственной практики студенты принимали участие в закладке цветников на территории колледжа, объектах озеленения г. Казань, г.Набережные Челны, г.Нижнекамск, г. Кукмор и др.

Студенты проводили работы в теплице по выращиванию цветочной рассады,

закладке и реконструкции скверов, работах в питомнике по выращиванию посадочного материала, уходах за лесными насаждениями, цветниками, газонами, благоустройству территории колледжа и населенных мест.

В период учебной и производственной практики студенты колледжа выполняли работы, намеченные «Проектом освоения лесов».

Производственная преддипломная практика проводилась на основе Типовых договоров, заключенных между предприятиями и колледжем, а также на основании индивидуальных договоров, заключенных студентами с работодателями.

Сведения о прохождении преддипломной практики в 2024 году студентами ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» представлены в таблице:

№ п/п	Специальность	Место прохождения практики	Количество человек
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		24
		ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз»	13
		ФГБУ Казанский филиал «Рослесинфорг»	1
		ГКУ «Агрызское лесничество»	2
		ГКУ «Лаишевское лесничество»	1
		ГБУ «Тетюшский лесхоз»	1
		ГБУ «Камский лесхоз»	1
		ГКУ «Граховское лесничество»	1
		ГБУ «Елабужский лесхоз»	1
		ГБУ «Кайбицкий Спецлесхоз»	1
		ГКУ «Нурлатское лесничество»	1
		ГКУ «Ислейтарское лесничество»	1
2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		9
		ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз»	5
		ОАО «Благоустройство»	1
		ООО «КомСервис»	1
		ООО «Хельгард»	1
		ООО «Берсзка»	1
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		9
		ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз»	7
		МБУ ДО «СП ЮНОСТЬ»	1
		ООО «ТД Усть-Люга»	1

Обучение студентов рабочим профессиям

В отчетном году студенты наряду с основной специальностью имели возможность получить дополнительную специальность по рабочим профессиям, реализуемым

учебным заведением, а именно: «Вальщик леса», «Тракторист», «Изготовитель изделий из лозы», «Лесовод 3-5разряда», «Рабочий зеленого хозяйства».

Вывод: организация учебного процесса в колледже обеспечивает выполнение требований к подготовке специалистов, созданы необходимые условия для освоения обучающимися учебных программ.

6. Трудоустройство выпускников

В современном образовательном сообществе все большее признание находит организация социального партнерства образовательных учреждений и работодателей. Цель этого сотрудничества – подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда, работодателей.

В ноябре 2024 года в колледже создан «Центр карьеры».

Основной целью деятельности Центра является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- исследование положения на рынке труда и перспективах трудоустройства профессиям и специальностям, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателям по соответствующим специальностям и профессиям;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся.

В колледже сложилась хорошая практика, когда для студентов выпускных групп организуются встречи с представителями Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, руководителями – лесничими, представителями профильных факультетов ВУЗов (г.Казань, г.Йошкар-Ола) с целью возможности выбора дальнейшего трудоустройства.

Для прохождения преддипломной практики студентов заключаются договоры с лесничествами, многие студенты, зарекомендовав себя на практике с положительной стороны (при наличии вакантных мест), получают приглашение на работу после получения диплома.

До сведения студентов доводится информация о вакантных местах для возможного трудоустройства по специальности.

Чтобы знать намерения будущих выпускников, до прохождения преддипломной практики предлагаем студентам заполнить анкету. В ней следующие вопросы: планируете ли Вы после колледжа учиться (указать где и по какой форме), работать (по специальности – где и кем, не по специальности) – где и кем, другие планы (например – армия, уход за ребенком).

В сентябре – декабре проводится анализ трудоустройства выпускников через связь с отделом кадров Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, Удмуртской Республики, личное общение, по телефону.

В целом подготовка выпускников показывает, что они имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям государственного образовательного стандарта. Неудовлетворительных отзывов со стороны работодателей не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года (на декабрь 2024 года)

Специальность	Число выпускников	Трудоустроены по специальности	Призваны в армию	Продолжают обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены в других отраслях (в том числе неофициально)	Не трудоустроены
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (очно)	24	6	6	3	-	9	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (заочно)	20	17	-	-	-	3	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	9	1	3	1	-	4	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	1	3	1	-	4	-

7. Кадровое обеспечение

Сведения об удовлетворенности штатов административно - педагогическими работниками (на 1 января 2025 года)

№	ФИО	Должность	Образование	Общий стаж работы	Пед. стаж	Квалиф. категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дисциплины
1.	Фраханцев Рим Фазылович	Директор	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет, 2018г. специальность: государственное и муниципальное управление	16	4	нет	- 2020г. УДО «Университет управления «Тисби», переподготовка по доп. проф. программе «Преподаватель в системе проф. образования», -2023 г. КФУ (Елабуга), повышение квалификации по программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования»	-Правовые и организационные основы государственного управления лесами
2.	Козарева Татьяна Вячеславовна	Главный бухгалтер	Институт социальных и гуманитарных знаний, 2012 год, специальность – «бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация – экономист	21 год		нет	2020г. АНО «Знание», «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения», 2023. Аттестат профессионального бухгалтера сроком действия до 25.05.2026 г.	
3.	Богомолова Ирина Викторовна	Зам. директ ора по учебной работе	Итабужский государственный педагогический институт, 1988 год, специальность – математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	36 лет	36 лет	Первая	- 2012 год, Переподготовка «Менеджмент в образовании». - 2022г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 24 ч Повышение квалификации «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общепрофессиональных организациях» - 2024. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 56 час. «Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»	- Физика
4.	Лазев Ильядар Миннахматови	Зам. директ ора по учебно-	Казанский государственный аграрный университет,	13лет	13 лет	нет	- 2018г. ТИСБИ проф. переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»	Основы устройства трактора и автомобилей

4	приведение теоретической работы	2010 год, специальность – механизация сельского хозяйства, квалификация – инженер				- 2021 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; 320 час. Профессиональная переподготовка по программе «Современный образовательный менеджмент»; - 2023 г. ГАОУ «Лабиринт» Челябинский технологический техникум; повышение квалификации по программе «Директивное управление современным производством» ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программ воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену» - 2024 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 72 часа; срок действия документа 3 года, повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональной компетентности начинающего руководителя образовательной организации»	
5, Несметова Ольга Вячеславовна	Социальный педагог (по совместительству) советник директора по воспит.	17.10.09 СПО «Дубовский лесхоз-техникум»; 2011 г., специальность – менеджмент по отраслям; квалификация – менеджер	12 лет	6 лет	нет	- 2019г. ООО «Международный центр консультирования и образования «Велес»; 512 час. переподготовка по направлению «Методика и технологии работы социального педагога в образовательной организации» - 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 73 часа; повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 2021 г. ЧУДПО «Институт повышения квалификации «ПРОФИТ»; 288 часов, переподготовка по программе «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам»; - 2022 г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ; 72 часа. Повышение квалификации по программе «Особенности работы с детьми группы социального риска в	

							условиях ФГОС» - 2023 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 24 ч, Повышение квалификации по программе «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»; - 2023 г. ФГБОУ «Российский гос. педагогич. университет им. А.И. Герцена»; 36 часов; повышение квалификации по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в проф-х образоват-х организациях»; - 2023 г. Росдетцентр «Навигаторы детства», 140 час, повышение квалификации по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в проф-х образоват-х организациях»; - 2024г ФГАНУ НИИ «Специализматика», 150 часов; повышение квалификации по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	
6.	Серафеттинова Питиша Михайловна	Зам. директ ора по воспитател ьной работе	Марийский государственный технологический университет, 2006 год, специальность – технология и оборудование лесопереработки и лесопромышленности, калпификация – бакалавр – техника и технологии, ФГБОУ ВО «Поволжский гос. технологический	15 лет	15 лет	высшая	- 2018г. Переподготовка в АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» «Менеджмент в образовании»; - 2023 г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 94 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программой среднего профессионального образования»; - 2023 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе	ПМ.03. МДК.03.03. Фитодизайн.

			университет», 2022 г Направление подготовки - Ландшафтная архитектура; квалификации - бакалавр			среднего профессионального образования»; -2023 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 24 часа; Повышение квалификации по программе « Организации работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»		
7.	Тажиков Роман Анатолиевич	Зам. директ ора по администр ативно- хозяйствен ной работе	ФГБОУ ВО «Казанский государственный и рарный университет», 2019 год, направление подготовки- «Лесное дело»; квалификация - бакалавр	18 лет		нет	2022, ООО «Велес»; 512 часов. Подготовка по программе « Государственное и муниципальное управление»; квалификации - менеджер	
8.	Байтбулов Ришат Рустамович	Председат ель	ФГБОУ ВПО «ПТУ»; 2014 г.; специальность Лесное хозяйство; квалификация – инженер. 2022г. ФГБОУ ВО «ПТУ»; направление «Лесное дело»; квалификация - магистр	10 лет	3 года	нет	- 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 881 час. Подготовка по программе профессиональной подготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»; - 2023г. ТГУ ДПО « Учебно- методический центр по ГО и ЧС РТ» «Повышение квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе преподавателей по совместительству, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»; - 2023 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 24 часа , Повышение квалификации по программе « Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»	-1 год; езия; -Безопасность жизнедеятельности -Основы безопасности и защиты Родины; -Десустройство
9.	Батулина Эльмира Талатовна	Председат ель	Татарский гуманитарно- педагогический университет; 2008 год. специальность –	16 лет	16 лет	Высшая	- 2022 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» 270 часов, подготовка по программе «Теория и методика преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке»; - 2023г. Флабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО	-Русский язык -Литература -Родная литература -Иностранный язык

			русский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык», квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель английского языка			« Казанский (Приволжский) федеральный университет», Курсы повышения квалификации по доп. проф. программе « Использование интерактивных методов и форм обучения предметам «Русский язык» и «Литература» в системе СПО»		
10.	Гайнанов Расим Закирович	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1993 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	43 года	43 года	нет	- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования», - 2021г. ФГБУ «Рослесинфорг», Стажировка по программе « Коллективная тренировка по таксации леса»; - 2023г. Елабужск.институт (филиал) ФГАОУ ВО « Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации по программе «Сфрктивные методы преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования» 2018г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» Переподготовка по программе « Методика и педагогика преподавания профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»; - 2022 г. МП «Благоустройство города Вятские Поляны»,108 часов, Стажировка по теме «Проектирование объектов садово-паркового строительства»; - 2023 г. ЮЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» , Курсы повышения квалификации по программе «Методика и практика преподавания программирования на языке Python»; -2024 г. ГАПОУ «Камский государственный	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации -Охрана труда
11.	Талеева Юлия Викторовна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет», 2017г. Квалификация - бакалавр по направлению подготовки лесное дело	16 лет	16 лет	Высшая	-Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства -Гендизия -Информатика -Информационные технологии в профессиональной деятельности -Декоративное растениеводство и питомниководство	

							автомеханический техникум им.Л.В.Васильева», 56 час, Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания»	
12.	Галимова Гудьмур Галимзяновна	Заведующая очным отделением	Марийский политехнический институт, 1990 год, специальность – лесное и лесохозяйственное хозяйство, квалификация - инженер	42 год	29 лет	нет	- 2018г. ТИСБИ профпереподготовка «Преподавать в системе профессионального образования». - 2023г. ООО «Чистый город», 16 часов, Стажировка по теме «Исучение почвенного покрова по механическому составу, структуре почвы, проведение простейших агрохимических анализов почв» - 2023г. Казбужск.институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации по доп. проф. программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования»; - 2024 г. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 16 час, Курсы повышения квалификации по программе «Организация работы преподавателей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема»	Почвоведение; -Основы почвоведения, земледелия и агрохимии; -Почвоведение с основами земледелия и агрохимии
13.	Тарифуллин Руслан Рашидович	Преподаватель	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2009 год, специальность – физическая культура, квалификация – педагог по физической	14 лет	14 лет	Первая	- 2020г. ООО «Велес», «Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителей физического воспитания в рамках ФГОС СПО». - 2023 г. ФГБОУ ВО «Ижевская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей физической культуры в организациях среднего	Физическая культура

		культуре				профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	-Финансы, денежное обращение, кредит -ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
14.	Губайдуллина Фания Минировна	Преподаватель	Институт социальных и гуманитарных знаний, 2007 год, специальность – бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация - экономист	38 лет	11 лет	нет	-Финансы, денежное обращение, кредит -ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
15.	Дугала Елена Алексеевна	Преподаватель	Марийский государственный технологический университет, 2010 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	22 года	13 лет	Первая	-ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов - Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц
16.	Дуглова Ирина Сергеевна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «КГАУ», 2019г; бакалавр «Лесное дело»	8 лет	8 лет	нет	-Лендрология и лесоведение -Озеленение населенных мест -Цветочно-декоративные растения и дендрология -МДК.02.01 Цветоводство и декоративное растениеводство -МДК.02.04

						Выращивание посадочного материала в древесном питомнике -Декоративное растениеводство и питомниководство -Экологические основы природопользования	
17. Козырев Альберт Аликович	Преподаватель	-Елабужский государственный педагогический институт, 1994 год, специальность – история с дополнительной специальностью – педагогика; -Удмуртский государственный университет, 2005 год, специальность – юриспруденция, квалификация - юрист	30 лет	30 лет	первая	2023 г.Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методы преподавания предмета «История» в организациях среднего профессионального образования в условиях модернизации исторического образования»	-Общественное -Правовое обеспечение профессиональной деятельности -История -Основы философии -История России
18. Костина Юлиа Ринатовна	Преподаватель	КФУ, 2016г, учитель математики	8 лет	8 лет	Первая	- 2023 г.ГАОУ «Национальный исследовательский технологический техникум» Курсы повышения квалификации по доп. профес. программе «Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе образованных ФГОС СОО,ФГОС СПО и программы воспитания»	Математика
19. Мизитова Луиза Зуфаровна	Преподаватель	1.КФУ, 2015 год, «Педагогика и психология, квалификация-	23 года	19 лет	Первая	- 2021 г. ФГБОУ ВО «Казанский государственный университет», переподготовка Магистр по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура»	-Психология общения -География

							- 2022г. ГАПОУ ДПО «ИРО РТ», 72 ч. Профилистика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ); - 2023 г. УВОО «Университет управления ТИСБИ»; проф.переподготовка по спец.проф. программе «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилю «География»;	
20.	Мельникова Рауза Габдулмухмин овна	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1981 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	44 года	41 год	нет	- 2018г., Переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» «Исследовательская деятельность в организациях профессионального образования». - 2022 г. ООО «Торзепенхоз» г.Елабуга, 18 часов. Стажировка по теме «Цветоводство и декоративное растениеводство» - 2023 г. Елабужск институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации по спец. проф. программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования»	-Ботаника с основами физиологии растений, -ПМ.02.МДК.02.01 Цветоводство и декоративное растениеводство -Прекрасно-декоративные растения и дендрология
21.	Монсеев Игорь Юрьевич	Преподаватель	Поволжский государственный технический университет, 2017г.; ФГБОУ ВО «ПТТУ»; 2021 г. ФГБОУ ВО «ПТТУ»; Направление подготовки «Технология лесопереработки и деревообработки» квалификация «магистр»	10 лет	7 лет	нет	- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования» - 2022г. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 72 ч. Повышение квалификации по программе «Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОН-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми (ОВЗ));	-ПМ.02.МДК02.05. Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры - ПМ.03.МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства -Маркетинг ландшафтных услуг

							- 2022 г. МП «Благодарюстройство города Вышние Иоланы» Стижировка по теме «Применение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»	ПМ.03.МДК.03.02.Технология создания газонов в урбанизированной среде; -ПМ.04.Рабочая профессия «Рабочий зеленого хозяйства» -Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству; озеленению техническому обслуживанию и содержанию па территориях и объектах -Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах
22.	Мухаметшина Надежда Владимировна	Руководит ель по финансово - экономиче ской работе	ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет» г.Казань. по направлению «Экономика», квалификация бакалавр. 26 июня 2015г. КФУ Диплом магистрат «Ориентированность» 18.01.2018г.	9 лет	9 лет	Первая	- 2019г. Профессиональные переподготовка по программе «Методика и педагогика профессионального образования»; - 2022 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; Повышение квалификации «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЭЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» - 2023 г. ООО Учебный центр «Профессионализм», 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Экономическая деятельность в сфере образования»	-Основы финансовой грамотности
23.	Петрова	Преподава	Елабужский	40лет	27	нет	- 2022 г. ОАО «Горелухово» г.Наб.Челны; 18 часов,	-Биологии

	Гузель Миронова	учитель	государственный педагогический институт, 1998 год, специальность – биология, квалификация – учитель биологии		лет		стажировка по теме «Проектирование объектов садово-паркового строительства» - 2023г. Лауреат конкурса (финал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволж.) федеральный университет»; Курсы повышения квалификации по доп. проф. программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования» 2022г. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»; Совершенствованные профессиональные компетенции преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	- Основы садово-паркового искусства - Садово-парковое строительство и хозяйство - История садово-паркового искусства
24.	Сидоренко Ольга Ивановна	методист	Казанский государственный педагогический институт, 1989 год, специальность – биология, химия, квалификация – учитель биологии, химии	35 лет	35 лет	лет	технологический техникум»; Совершенствованные профессиональные компетенции преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	-Химия -Биология
25.	Сухов Павел Сергеевич	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1981 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	26 лет	24 года	Первая	- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовки «Преподаватель в системе профессионального образования»; 2021 г ТКУ «Лубянский лесничество» стажировка по теме «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»; 2023 г ГАПОУ «Камский государственный автомобильный техникум им.Л.В.Васильева» Курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов
26.	Сухова Надежда Александровна	Преподаватель	Марийский государственный технологический университет,	22 года	19 лет	высшая	- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовки «Преподаватель в системе профессионального образования»; - 2021 г ГАПОУ «Лубянский техникум, колледж»	-Менеджмент -Основные элементы менеджмента -Аудит

							2006 год, специальность – финансы и кредит, квалификация – экономист стажировка по теме «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»; - 2023 г. ГАПОУ «Казанский торговко-экономический техникум. Центр прикладных квалификаций» Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастера «Абилиминкс», допущена к ведению проф. деятельности по направлению «Региональный эксперт конкурсов «Абилиминкс» - 2023 г. ФГАОУ ВО «Иос. университет просвещения», 94 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Обучение целостноческих работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» - 2024 г. Приволжский межрегион. центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ, 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в т.ч. 16 часов оказания первой помощи)	- Маркетинг - Информационные технологии в профессиональной деятельности - Экономика - Организация - ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации - Основы предпринимательско й деятельности
27.	Тарасова Светлана Александровна	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2017 г, магистр по направлению «Филология» (англ. язык)	7 лет	5 лет	Первая	- 2024 г. ФГАОУ ВО «КФУ», Елабужский филиал, 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности обучающихся СПО» и « Навыки оказания первой помощи»	Иностранный язык

28.	Усова Илона Валерьевна	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 2001 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация – инженер	27 лет	23 года	Высшая	- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Переходить в системе профессионального образования»; - 2021 г.ГКУ «Лубянского леснич-во» стажировка по теме «Организация использования лесов»; - 2023 г.ГАПОУ «Идережно-чистинский технологический техникум» Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену»	-ПМ.03 Организация использования лесов -Основы пресеконствения и лесного товароведения
29.	Фахразиева Татьяна Сергеевна	Преподаватель	Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2006 год, специальность – экономика и управление на предприятии; квалификация – экономист – менеджер; 2021 г. ФГА ООУ ВО «КФУ» Бакалавр по направлению подготовки «Психолого- педагогическое образование»	22 года	13 лет	Первая	- 2021г.: ГБОУ «Лубянский лесотехнический колледж»; Стажировка « Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»; - 2023г. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им.П.Б.Васильева» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Современное подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОНЗ)	-Основы бухгалтерского учета -Статистика -Экономика организации и менеджмент -Документационное обеспечение управления - ПМ.01 Документирова ние хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации ПМ.04
30.	Фомин /Ленис Сергеевич	Преподаватель	Вятская государственная сельскохозяйственная академия; направление «Биология»;	9 лет	9 лет	нет	- 2022г. ООД «Центр инновационного образования и воспитания»; 881 час; Переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Исследовательская деятельность в профессиональной образовательной организации»	Основы охотоведения, организация охот.

		специализация- охотоследствие: 2020г.					
31.	Мухометшин Шамиль Мухаметханович	Мастер производ- ственного обучения	Лубянский лесхоз- техникум, 1978 год, спецнаблюдатель – лесное хозяйство, квалификация - техник	43 года	нет	- 2018г., Переподготовка в ООО «Международный центр компетенции и образования «Ветер» «Подготовка и методика профессионального образования; квалификация: педагог» проф.образования» - 2024 г. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум»; 72 час., Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование организации и проведения практической подготовки в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена» в.ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 881 час Переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	
32.	Ганиева Альмира Альфиевна	Мастер производ- ственного обучения	Лубянский лесхоз- техникум, 1992 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - техник	32 года	2 года	нет	

Вывод: ГАПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» полностью укомплектован квалифицированными преподавательским составом. Преподаватели не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

8. Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение.

В колледже создана хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям подготовки специалистов: учебный корпус в котором расположено 27 учебных кабинетов и лабораторий; учебно-производственные мастерские; спортивный зал, открытый стадион, пожарно-химическая станция, библиотека.

Для осуществления научно – исследовательской, образовательной деятельности имеется лесной участок площадью 12959,5 га и лесной питомник площадью 6,5 га.

Все здания и сооружения обеспечены средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией, в учебном корпусе, общежитиях установлены камеры видеонаблюдения.

Вся территория колледжа огорожена, освещена.

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, правовые и организационные основы государственного управления лесами	соответствует
2.	Иностранный язык	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
3.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
4.	Информатики	Информатики	Информатика	соответствует
5.	Экономики менеджмента	Экономики менеджмента	Экономика организации и менеджмент	соответствует
6.	Геодезии	Геодезии	Геодезия	соответствует
7.	Дендрологии лесоведения	Дендрологии лесоведения	Дендрология и лесоведение	соответствует
8.	Лесоразведения воспроизводства лесов	Лесоразведение воспроизводства лесов	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведение	соответствует
9.	Использования лесов	Использования лесов	Основы лесовоснования и лесного товароведения, ПМ.03 Организация использования лесов	соответствует
10.	Лесной таксации и лесоустройства	Лесной таксации и лесоустройства	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	соответствует
11.	Безопасности жизнедеятельности охраны труда	Безопасности жизнедеятельности охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
12.	Информатики	Информатики	Информатика, ПМ.04	соответствует
13.	Ботаники	Ботаники	Ботаника, Экологические основы природопользования	соответствует
14.	Почвоведения	Почвоведения	Почвоведение	соответствует
15.	Охраны и защиты лесов	Охраны и защиты лесов, ПХС-1ткпл	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по	соответствует

16.	Механизация лесного и лесопаркового хозяйства	Механизация лесного и лесопаркового хозяйства	осхране и защите лесов	
17.	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Основы устройства тракторов и автомобилей Учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразделению; ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; ПМ.03 Организация использования; ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации лесов; ПМ.05 Рабочая профессия «Лесовод»	соответствует
18.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
19.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другие помещения, фактически имеющиеся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
20.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	Основы философии, История, МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	соответствует
21.	Иностранный язык	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
22.	Математики	Математики	Математика	соответствует
23.	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	Экологические основы природопользования	соответствует
24.	Экономики, менеджмента и маркетинга	Экономики, менеджмента и маркетинга	Экономики организации, Основы менеджмента	соответствует
25.	Ботаники и физиологии растений	Ботаники и физиологии растений	Ботаника с основами физиологии растений	соответствует
26.	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	соответствует
27.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
28.	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационные технологии профессиональной деятельности, ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	соответствует
29.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Отделение населенных мест, цветочно-декоративные растения и дендрология, МДК.02.01 Цветоводство и декоративное лесоводство	соответствует
30.	Садово-паркового и ландшафтного строительства	Садово-паркового и ландшафтного строительства	Основы садово-паркового искусства, ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ.03 Внесение	соответствует

			современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	
31.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
32.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющиеся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
33.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии	соответствует
34.	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
35.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
36.	Экономики организации	Экономики организации	Экономика организации	соответствует
37.	Статистики	Статистики	Статистика	соответствует
38.	Менеджмента	Менеджмента	Менеджмент	соответствует
39.	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	Документационное обеспечение управления	соответствует
40.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
41.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Основы бухгалтерского учета, Аудит	соответствует
42.	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение	соответствует
43.	Теории бухгалтерского учета	Теории бухгалтерского учета	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	соответствует
44.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
45.	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационные технологии профессиональной деятельности	соответствует
46.	Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия	Автоматизация бухгалтерия, ПМ.05 Рабочая профессия «Кассир»	соответствует
47.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
48.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

Библиотечное обеспечение

Библиотека колледжа является равноправным участником всего образовательного процесса. Одна из главных задач библиотеки - это пропаганда книги, обеспечение учебной, дополнительной, художественной литературой, документами.

План работы библиотеки составляется ежегодно, утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Библиотека имеет книгохранилище площадью 124 м², абонемент 30 м², читальный зал площадью 154 м². Библиотечное оборудование и технические средства: стеллажи, книжные шкафы, столы, компьютерный стол, компьютеры с выходом в интернет, multifunctionальное копирующее устройство, телевизор, мультимедиапроектор, экран.

Книжный фонд библиотеки составляет 42215 экземпляров изданий, все они введены в электронный каталог.

Выписано 67 экземпляров периодической печати. Имеются периодические издания для всех специальностей, что позволяет получать оперативную информацию об изменениях в отрасли.

Колледж заключил договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям (ЭБС): Юрайт, Лань, Знаниум. Часть печатных учебников требует обновления.

Вывод: колледж располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить полноценный учебный процесс для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

9. Воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводится целенаправленно и планомерно.

Целью воспитательной работы в колледже является:

- формирование образованного обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России;
- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для дальнейшего развития воспитания в колледже;
- обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;
- обеспечение многомерности и интегративности учебного и воспитательного процесса, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов;
- внедрение современных методов, технологий и проектов в воспитательной деятельности, укрепление материальной базы для организации воспитательной работы;
- развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и в свободное от учебы время;
- развитие способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой, клубной работы, работы спортивных секций.

Задачи воспитательной работы:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры;

- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям.

Воспитательная работа осуществлялась на основе следующих **принципов**:

- преемственности воспитательной деятельности, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- личностный подход, признающий интересы личности обучающегося и его семьи;
- гражданственность, выражающая в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативность воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентное использование педагогическим коллективом колледжа обоснованной психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов;
- расширение пространства социального партнерства, развитие согласованного взаимодействия обучающегося, преподавателя, классного руководителя, коллектива колледжа органов управления образованием, других организаций и ведомств.

С целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, воспитательная работа проводилась по **направлениям**:

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувства собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого совета и общественных организаций и объединений обучающихся.

Процесс воспитания студентов охватывает все сферы и направлен на формирование высоконравственной личности, способной к осуществлению оценочной деятельности, самостоятельной выработке жизненной позиции, основанной на твердых нравственных убеждениях.

В 2023-2024 учебном году в колледже обучались 12 учебных групп. На конец учебного года 2024 г. в общежитии проживали 172 студента.

В общежитии №1-44 чел., в общежитии №2- №67 чел., в общежитии №3-61 чел. 13 человек проживают дома или у родственников.

В 2024-2025 учебном году в колледже обучается 12 учебных групп. На январь 2025 г. в общежитии проживают 201 человек.

В общежитии №1-66 чел., в общежитии №2- №86 чел., в общежитии №3-49 чел. 17 человек проживают дома или у родственников.

Студенты посещают кружки и секции, имеющиеся в колледже, а также принимают активное участие в художественной самодеятельности.

В колледже проводятся творческие конкурсы и фестивали, в которых могут принять участие все желающие.

Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей, а также к работе студенческого совета колледжа повысился, студенты начали активно проявлять себя в решении тех или иных проблем и задач, поставленных перед ними.

В колледже применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты, ценные призы и объявляются благодарности приказом директора.

Проведенные мероприятия в 1 семестре:

1. Проведены 4 общеколледжные линейки

-3 торжественные (Последний Звонок, День Знаний, День работников лесного хозяйства) и 4 информационные (по итогам января-февраля; по итогам март-май, по итогам сентября-октября 2024-2025 уч. года, по итогам 1 семестра).

2. Проведено 5 крупных культурно-массовых мероприятий:

-Концерт, посвященный Дню Студента. Награждение лучших студентов.

-Этно-фестиваль народов мира «Народов много, а дружба одна...».

В целях поощрения студентов за лучшее творческое выступление была организована экскурсия в Национальный музей Республики.

-VII Республиканский Слёт школьных лесничества;

-музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню работников леса;

- фестиваль студенческого творчества «День первокурсника»

3. На базе колледжа провели Всероссийский экологический диктант, в котором приняли участие 208 человек

4. Приняли участие во Всероссийских акциях:

-в международной акции «Диктант Победы»;

-в эко-акции «Эковесна 2024»;

-в акции «Эстафета добра», организованной Министерством экологии и природных ресурсов РТ;

-в акции «Подарок ветерану» в преддверии 79-ой годовщины Победы в ВОВ;

-приняли участие в почётном карауле #Вахта Памяти;

-Митинг, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Помним Беслан»;

«Капля жизни», #сохранимлес, а также инициировали следующие акции в колледже:

- акция «Поздравь Учителя»;

-экологическая акция «Посади дерево»;

- видеопоздравления с Днем Учителя;

-международный день пожилых людей;

-акция «Чистый берег»;

-Республиканская природоохранная акция «Чистые леса Татарстана» в рамках национального проекта «Экология»;

-Всероссийская акция «БумБатл»;

-в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата-3 декабря.

5. Организовано 8 конкурсов стенгазет, плакатов:

-конкурс праздничных газет к 23 февраля;

-конкурс плакатов к 8 марта;

-ко Дню работников лесного хозяйства;

- конкурс плакатов ко Дню учителя;
- конкурс плакатов «Терроризму-Нет!»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- международный день борьбы с коррупцией;
- конкурс стенгазет, посвященных Новому году.

6. Воспитательные мероприятия:

- В рамках международного дня родного языка учителем русского языка и литературы проведено тематическое мероприятие «Язык-живая душа народа»;
- организован просмотр фильма «Пушкин. Последняя дуэль.»;
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти великого поэта «Как вечно пушкинское слово».
- в рамках Всемирного дня лесов провели интеллектуальную викторину среди студентов 1-2 курсов «Лес и экология» в формате квиза.
- Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному Дню эколога «Экологическое ассорти».
- студенты приняли активное участие в Республиканском онлайн- конкурсе «Эквест» и в Республиканском конкурсе «Эковсена 2024». В рамках данных мероприятий студентами волонтерами облагорожена территория родника «Ямный ключ», приняли участие в акции «Побелка деревьев» вдоль Лубянского пруда и разработан и подготовлен видеоролик в рамках акции «Зоозабота», в котором волонтеры рассказали о некоторых исчезающих видах животных, птиц и рыб;
- организован экологический субботник «ЭкоДвиж» в рамках Республиканской акции «Чистые леса Татарстана». По итогам субботника убрали более 1 тонны бытового мусора.
- помимо перечисленных выше мероприятий в рамках экологического просвещения были проведены мероприятия на базе детского сада с.Лубяны и МБУ «Лубянская средняя школа»- экологическое занятие «Детям об экологии», экологический урок «Экология и мы», интерактивная игра «Экоквиз».
- внеклассное тематическое мероприятие «В единстве народа - сила России!», приуроченное ко Дню народного единства;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню бухгалтера;
- вечер Памяти, посвященный Дню неизвестного солдата;
- интеллектуальная викторина «Герои моего Отечества» среди студентов 1 курса;
- информационный час «Что мы знаем о коррупции?», преподаватель истории и обществознания Козырев А.А.;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Дня Конституции Российской Федерации;

7. Представители студенческого совета колледжа приняли участие в 4 форумах:

- 28 февраля – в Республиканском студенческом форуме «Будущее начинается сегодня. (Абдуллина Р., Мусин С., Федотова Е., Самигулина З., Замашотдинова Л.). В рамках форума на интерактивной площадке: Бокстейдж «Моя профессия- профессия будущего» наши студенты удостоены дипломом 3 степени.
- Студенческий трудовой отряд «Аватар» ЛПТК приняли участие в Республиканском конкурсе «Лучший студенческий трудовой отряд РТ»
- в Республиканском проекте «Конструктивный диалог»;
- в Республиканском форуме по подведению итогов экологического сезона 2024 года Молодежного экологического движения «Будет Чисто»;
- Провели 7 собрания Студсовета;
- провели Неделю первокурсников;
- эколого-просветительский урок о лесе в младших классах МБОУ «Лубянская средняя школа»;

8. Проведены 6 учебно-тренировочные эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях.

9. Творческий коллектив студентов колледжа приняли участие в 15 мероприятиях:

- концерт, посвященный Дню защитника Отечества и 9 марта;
- проводы русской зимы;
- митинг, посвященный 9 мая;
- участие в районном этноквесте «Маршрут дружбы», в рамках года национальных культур и традиций в РТ (1 семестр).
- в международном фестивале русской культуры (г.Вятские Поляны);
- в районном конкурсе ко Дню Матери;
- 13 февраля в г.Кукмор- районный смотр-конкурс военно-патриотической песни и художественного слова памяти поэта М.Джалиля (Номинация «Песня» диплом 1 степени- Старцев Л. и Галиямова Н., диплом за участие- Портнова А.);
- приняли участие в III Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» (Старцев Л., Замалютдинова Л.)
- и межрегиональном молодежном патриотическом конкурсе «Под одним небом» (Галирахманова А.);
- в Республиканском конкурсе «День белых журавлей» (Замалютдинова Л.-2 место, Галиямова Н.-диплом участника);
- в районном конкурсе, приуроченном Дню рождению Г.Тукая (Замалютдинова Л., Портнова А., Старцев Л.);
- в концертной программе, посвященной Дню Конституции РФ;
- в концертной программе, посвященной Дню Матери;

10. В рамках недели Безопасности дорожного движения совместно с начальником отдела профилактики ГИБДД Кукморского района Яковлевой Е.В. проведена профилактическая беседа со студентами «В дорожной безопасности- начини с себя!». Цель мероприятия: формирование правовой грамотности и предотвращения совершения административных правонарушений в области дорожного движения.

11. Проведено социально – психологическое тестирование студентов, по итогам тестирования в ближайшее время будет организован профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ наркологом Кукморского муниципального района

12.Сотрудниками отдела МВД по Кукморскому району проведены профилактические мероприятия со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика мошенничества», «Вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую деятельность», «Безопасность дорожного движения».

13. Воспитатели общежитий провели 6 мероприятий:

- открытое мероприятие «Курская дуга», посвященное 80-летию Курской битвы.
- С целью гражданско- патриотического воспитания и социально-значимых ценностей подростков проведено спортивное мероприятие, посвященное Дню вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.
- 21 марта- тематическое мероприятие «Лес-богатство, красота! Берегите свои леса!»;
- шахматно-шашечный турнир;
- в общежитиях №1 и №2- посвящение студентов нового приема в жильцы.
- внеклассное мероприятие «Под крышей дома твоего», общ.3;
- товарищеская встреча по мини футболу среди девушек, общ.2;
- а также в общежитиях ежемесячно проводились собрания и заседания совета общежития, тематические беседы и мероприятия. Все жильцы общежития ознакомлены с правилами проживания в общежитии, с правилами по технике безопасности.

14. Организована встреча с Министром по делам молодежи Республики Татарстан Садиковым Р.Н.

15. Организована встреча с участником СВО, выпускником колледжа Хайруллин Р. в рамках памятной даты в истории России Дня героев Отечества- 9 декабря.

16. В 1 семестре проведено 12 спортивных мероприятий:

- соревнования, посвященные Всемирному Дню Здоровья (7 апреля);
- восстановительные соревнования, посвященные 79-ой годовщине Победы;
- соревнования по легкой атлетике;
- туристический слёт;
- легкоатлетический кросс в рамках Всероссийской акции «Кросс наций»;
- соревнования по настольному теннису;
- товарищеская встреча по футболу среди студентов общежитий №1 и №3;
- соревнования по баскетболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди девушек;
- соревнования по волейболу среди юношей;
- соревнования по волейболу среди девушек;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к Всероссийскому дню призывника.

Команда колледжа приняла участие в лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов СПР РТ.

Также наши спортсмены приняли участие:

- в Межрегиональном турнире по хоккею с шайбой, посвященном открытию сезона. (г.Сосновка, 3 место)
- в районной массовой лыжной гонке «Лыжня Татарстана-2024» (г.Кукмор, 3 место)
- в межрегиональном турнире по хоккею среди любительских команд (г.Сосновка, 2 место)
- в Республиканской Спартакиаде студенческих отрядов РТ (3 общекомандное место);
- в Лесной лыжне 2024;
- в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Ратник» и «Зарница» в рамках реализации Графта МБУ М(п)К «Атлант»

17. А также проведены ежегодные традиционные мероприятия: конкурсная программа «Осенний бал», студенческий Новый год

Общее количество проведенных мероприятий в 2024 г.—88.

Творческие кружки

В 2024-2025 уч.году творческие кружки на постоянной основе посещают 36 человек (основной состав) + привлекаются по желанию для участия в мероприятиях. Это вокально-инструментальный ансамбль - 4 студента, кружок «Юный барабанщик» - 5 чел., «Юный гитарист» - 7 чел., сольное пение - 14 чел., «Школа звука» - 6 чел..

Физическое воспитание

Спортивные секции колледжа в 2023-2024 учебном году посещали более 50% студентов:

- Баскетбол - 20 студентов
- Легкая атлетика – 15 студентов
- Хоккей – 14 человек
- Футбол– 29 человек
- Лыжи – 11 человек
- Волейбол– 25 человек
- ОФП (тренажерный зал) – 25 человек

Спортивные секции колледжа в 2024-2025 учебном году посещают:

- Баскетбол- 20 студентов
- Легкая атлетика – 15 студентов

Хоккей – 15 человек
Футбол – 29 человек
Лыжи – 11 человек
Волейбол – 25 человек
ОФП (тренажёрный зал) – 25 человек

Работа классных руководителей

В 1 семестре проведено 4 методических объединения классных руководителей, в которых обсуждались следующие вопросы:

1. Планирование работы методического объединения на новый учебный год:
 - Основные задачи и направления работы методического объединения на новый учебный год;
2. Гражданско-патриотическое и духовно-правственное направление:
 - Основные направления и формы работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
 - Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания;
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление в воспитательном процессе:
 - Популяризация занятий физической культурой и спортом как один из подходов к решению проблемы охраны здоровья и жизни студентов;
 - Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. Профилактика употребления ПАВ, наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность в студенческой среде;
4. Профессиоально-ориентирующее направление:
 - Определение подходов в работе со студентами по формированию интереса и уважения к выбранной профессии, специальности

Классные часы проводились по следующим направлениям:

1. по учебной работе – 46
2. нравственному воспитанию – 38
3. эстетическому, духовно-нравственному воспитанию – 37
4. трудовому и профессиональному – 24
5. гражданско-правовому – 35
6. физическому и военно-патриотическому воспитанию – 45
7. экологическому – 18

Многие классные руководители провели родительские собрания по результатам учебы 2 семестра 2023-2024 уч.года и 1 семестра 2024-2025 уч.года на платформе Zoom и офлайн формате.

На данный момент на межведомственном профилактическом учёте в Кукморском муниципальном районе состоят 3 студента.

С данными студентами систематически проводятся беседы сотрудниками ПДН, заместителем директора по ВР, социологом.

Работа социального педагога

Учебный год начался с обновления и создания документации совместно с заместителем директора по воспитательной работе:

- план работы социального педагога;
- план работы совета профилактики;
- план работы с учащимися, состоящими на внутриколледжном учёте;
- план работы с детьми с ОВЗ.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт групп и колледжа. Были составлены списки детей, состоящих на межведомственном учете в ПДН, ВКУ, списки категорий семей, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ. Составлялись учётно-профилактические карточки на состоящих на разных видах учёта учащихся.

Проводились индивидуальные профилактические работы с обучающимися.

Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава колледжа», «Мои отношения с преподавателями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 13 человек.

Студенты с ОВЗ-2 человека.

Работа советника директора

по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Наш колледж, наряду с другими колледжами, стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально-значимую деятельность.

В этого учебного года наш колледж вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Ежемесячно участвуем в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/ п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	«День российского студенчества»	25 января	https://vk.com/id89591044?w=wall89591044_3712%2Fall
2.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января	https://vk.com/id89591044?w=wall89591044_3713%2Fall
3.	«80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве»	2 февраля	https://vk.com/id89591044?w=wall89591044_3714%2Fall

4.	«День российской науки», «300-летие со времени основания Российской Академии наук»	8 февраля	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3715%2Fall
5.	«Международный женский день»	8 марта	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3716%2Fall
6.	«450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова»	14 марта	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3717%2Fall
7.	«10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3720%2Fall
8.	«Всемирный день здоровья»	7 апреля	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3722%2Fall
9.	«День космонавтики»	12 апреля	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3723%2Fall
10.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19 апреля	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3724%2Fall
11.	«Всемирный день Земли»	22 апреля	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3725%2Fall
12.	«День российского парламентаризма»	27 апреля	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3726%2Fall
13.	«Праздник Весны и Труда»	1 мая	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3727%2Fall
14.	«День Победы»	9 мая	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3730%2Fall https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3729%2Fall https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3728%2Fall
15.	Международный день музеев	18 мая	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3731%2Fall
16.	«День детских общественных Организаций России»	19 мая	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3732%2Fall
17.	«День славянской письменности и культуры»	24 мая	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3733%2Fall
18.	«День защиты детей»	1 июня	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3734%2Fall
19.	«День русского языка»	6 июня	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3735%2Fall
20.	«День России»	12 июня	https://vk.com/id89591044?w=wall189591044_3736%2Fall
21.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	https://vk.com/wall189591044_3741
22.	День памяти жертв фашизма	10 сентября	https://vk.com/wall189591044_3742
23.	День работников леса	13 сентября	https://vk.com/wall189591044_3743

24.	«День туризма»	27 сентября	https://vk.com/wall89591044_3744
25.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Россией	30 сентября	https://vk.com/wall89591044_3745
26.	«Международный день пожилых людей»	1 октября	https://vk.com/wall89591044_3751
27.	«День защиты животных»	4 октября	https://vk.com/wall89591044_3742
28.	«День учителя»	5 октября	https://vk.com/wall89591044_3746
29.	«День отца в России»	20 октября	https://vk.com/wall89591044_3754
30.	«День школьных библиотек»	25 октября	https://vk.com/wall89591044_3755
31.	«День пародного единства»	4 ноября	https://vk.com/wall89591044_3756
32.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	8 ноября	https://vk.com/wall89591044_3757
33.	«День бухгалтера»	21 ноября	https://vk.com/wall89591044_3758
34.	День матери	21 ноября	https://vk.com/wall89591044_3759
35.	«День Государственного герба Российской Федерации»	30 ноября	https://vk.com/wall89591044_3761
36.	«День неизвестного солдата»	3 декабря	https://vk.com/wall89591044_3762
37.	«День добровольца (волонтера) в России»	5 декабря	https://vk.com/wall89591044_3763
38.	«День Героев Отечества»	9 декабря	https://vk.com/wall89591044_3764
39.	«День Конституции РФ»	12 декабря	https://vk.com/wall89591044_3765

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждой группой, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого студента, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения, которые интересны студентам, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наш колледж будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию обучающихся и их познавательным процессам в колледже.

10. Социально-бытовые условия в колледже

Для обеспечения социально-бытовых нужд студентов в колледже имеются три общежития, спортзал, библиотека, столовая, буфет.

Общежитие № 1.

- Количество комнат для проживания студентов – 22 комнаты, в том числе 2-х местных – 9 комнат, 3-х местных – 7 комнат, 4-х местных – 4 комнат, 5-х – 2 комнаты.
- Всего мест для проживания – 67. Проживает – 67 студентов.
- В каждой комнате для проживания студентов имеются:
 - Стол для принятия пищи;
 - Стол для занятий;
 - Шкаф-пенал для каждого проживающего;
 - Шкаф для вещей;
 - Кровать деревянная для каждого проживающего;
 - Стул для каждого проживающего;
 - Полка для обуви;
 - Вешалка для верхней одежды
- Комната для занятий оснащена столами и стульями
- Телекомната:
 - Телевизор – подключена услуга интерактивного цифрового телевидения «Летай – ТВ»
- Кухня на каждом этаже оснащена:
 - Электроплиты «Мечта» - 2 шт – 4-х комфорные
 - Электроплиты «Гефест» - 2 шт - 4-х комфорные
 - Стол для приготовления пищи – 2 шт
 - Кулер для холодной и горячей воды - 1 шт.
 - Микроволновая печь - 1 шт.
- Комната для хранения продуктов оснащена:
 - Морозильный сундук «Pozis» - 1 шт;
 - Морозильный ларь «Samsung» - 1 шт;
 - Холодильник «Индезит» - 2 шт.
- Умывальная комната на каждом этаже оснащена:
 - Раковины – 6 шт;
 - Электрический водонагреватель - 2 шт;
 - Стиральная машина автомат «LG» - 1 шт;
 - Гладильная доска.
- Душевая комната:
 - Кабинки – 4 шт.
- Туалет – 4 шт
- Теннисный стол

Общежитие № 2.

- В общежитии блочная система- имеется 10 блоков, в каждом блоке по 4 комнаты.
- Всего комнат – 40, в т.ч. 2-х местных – 20 комнат, 3-х местных – 20 комнат.

- Всего мест для проживания – 100. Проживает – 86 человек.
- В каждом блоке имеется:
 - Душевая;
 - Туалет;
 - Раковины – 2шт;
- Комната для занятий оснащена столами, стульями.
- Комната отдыха оснащена:
 - Телевизором, к которому подключена услуга интерактивного цифрового телевидения: “Летай – ТВ”.
- В бытовой комнате имеются:
 - Гладильные доски – 2шт;
 - Стиральная машина автомат «LG» - 1 шт.
- Комната для хранения продуктов оснащена:
 - Морозильный ларь «Pozis» – 158-1шт, «Candy» - 1 шт.
 - Холодильник «Pozis» -1шт, «Атлант» – 1 шт, Индезит- 2 шт.
- Кухня на каждом этаже оснащена:
 - Электроплиты – «Дарина» - 4шт., «Грета» - 4шт;
 - Раковины – 6 шт;
 - Электроводонагреватель – 2шт;
 - Микроволновая печь- 1 шт.
- В каждой комнате для проживания имеются:
 - Стол для занятий;
 - Стол для приема пищи;
 - Шкаф для белья;
 - Кровати;
 - Прикроватные тумбочки;
 - Шкаф кухонный;
 - Зеркало;
 - Полка для обуви;
 - Вешалка для верхней одежды.

Общежитие № 3.

- Количество комнат для проживания – 30, в т.ч. 2-х местных – 25, 3-х местных – 5.
- Всего мест – 68, в настоящее время проживает 49 студентов.
- В каждой комнате для проживания имеются:
 - Стул для каждого проживающего;
 - Стол;
 - Шкаф-пенал для каждого проживающего;
 - Кровать деревянная для каждого проживающего;
 - Полка для обуви;
 - Вешалка для верхней одежды
- В комнате отдыха есть телевизор, к которому подключена услуга интерактивного цифрового телевидения: “Летай – ТВ”.
- Кухня на каждом этаже оснащена:
 - 4-х комфортная электроплита «Мечта» -2шт,

- 4-х комфортная электроплита «Дарина»-3шт.
- Микроволновая печь
- В подсобном помещении имеются:
 - Морозильная камера «Свияга» -1шт.,
 - Морозильный сундук «Pozis»-1шт;
 - Холодильник «Pozis» -2шт.
 - Холодильник «Haier» - 1шт.
 - Гладильная доска.
- В умывальной комнате расположено по три раковины;
 - Электроводонагреватель -2шт.
- Кулер для холодной и горячей воды -1шт.
- Душная комната рассчитана на три места.

В спортзале колледжа есть спортивный, тренажерный залы, достаточное количество спортивного инвентаря, душевые комнаты, туалет.

В колледже учатся студенты, имеющие статус: детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей. В настоящее время таких детей 13 человек, учатся 2 ребенка-инвалида. Дети – сироты получают пособие на приобретение обмундирования, канцелярских принадлежностей, по окончании учебы получают выходное и единовременное пособие, ежемесячно получают пособие на питание. Дети – инвалиды, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей получают дополнительную стипендию.

Студенты обеспечены горячим питанием в столовой и буфете колледжа. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Продукты для приготовления блюд закупаются согласно договоров, заключенных с поставщиками. Проверка качества блюд проводится ежедневно.

В колледже работает медпункт, который соответствует действующим санитарным нормам. Для оздоровительной работы имеется процедурный кабинет и кабинет для амбулаторного приема. В медпункте оказывают первую медицинскую помощь, делают профилактические прививки.

Медицинский осмотр студентов, сотрудников организуется ежегодно.

Вывод: в колледже созданы необходимые условия для комфортной организации быта, отдыха обучающихся.

11. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

С целью выяснения степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями организации образовательного процесса в колледже было проведено анкетирование.

Результаты анкетирования студентов по специальности 35.02.01 „Лесное и лесопарковое хозяйство“

1. Курс на котором Вы учитесь?
1 курс – 25,4%
2 курс – 17,3%
3 курс – 19,4%
4 курс – 37,9%
2. Почему Вы выбрали для обучения именно Лубянский лесотехнический колледж?
Дают хорошее образование – 28,7%
Ближе расположен к дому – 8%
Посоветовали – 54,1%
Учатся знакомые, родственники – 9,2%
3. Интересно ли Вам учиться?
Да – 60,9%
Скорее да, чем нет – 32,2%
Скорее нет, чем да – 4,6%
Нет – 2,3%
4. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?
Да – 62,8%
Скорее да, чем нет – 26,7%
Скорее нет, чем да – 5,8%
Нет – 4,7%
5. Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?
Устраивает полностью – 80,5%
Устраивает частично – 19,5%
Не устраивает – 0%
6. Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания?
Устраивает полностью – 68,2%
Устраивает частично – 29,4%
Не устраивает – 2,4%
7. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?
Знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии – 59,8%
Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования – 14,9%
Получить диплом об образовании – 20,7%
Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры – 4,6%
8. Выбрать утверждение с которым Вы согласны:
Хорошие условия для проведения учебных занятий – 78,2%
Хорошие условия для самостоятельной работы – 12,6%
Хорошие условия для проведения досуга – 9,2%
9. Удовлетворены ли Вы созданными условиями для участия в массовых мероприятиях?
Да – 64,4%
Скорее да, чем нет – 28,8%
Скорее нет, чем да – 5,7%
Нет – 1,1%

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа?

Да – 72,4%

Скорее да, чем нет – 24,2%

Скорее нет, чем да – 1,1%

Нет – 2%

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Курс на котором Вы учитесь?

1 курс – 44,4%

2 курс – 22,2%

3 курс – 13%

4 курс – 20,4%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно Лубянский лесотехнический колледж?

Дают хорошее образование – 18,5%

Ближе расположен к дому – 11,1%

Посоветовали – 61,1%

Учатся знакомые, родственники – 9,3%

3. Интересно ли Вам учиться?

Да – 40,7%

Скорее да, чем нет – 37,1%

Скорее нет, чем да – 18,5%

Нет – 3,7%

4. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Да – 38,9%

Скорее да, чем нет – 38,9%

Скорее нет, чем да – 16,7%

Нет – 5,5%

5. Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?

Устраивает полностью – 66,7%

Устраивает частично – 31,5%

Не устраивает – 1,8%

6. Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания?

Устраивает полностью – 38,9%

Устраивает частично – 50%

Не устраивает – 11,1%

7. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?

Знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии – 48,2%

Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования – 20,4%

Получить диплом об образовании – 29,6%

Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры – 1,8%

8. Выбрать утверждение с которым Вы согласны:

Хорошие условия для проведения учебных занятий – 81,2%

Хорошие условия для самостоятельной работы – 11,3%

Хорошие условия для проведения досуга – 7,5%

9. Удовлетворены ли Вы созданными условиями для участия в массовых мероприятиях?

Да – 44,4%

Скорее да, чем нет – 38,9%

Скорее нет, чем да – 11,1%

Нет – 5,6%

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа?

Да -50%

Скорее да, чем нет -37%

Скорее нет, чем да -11,1%

Нет -1,9%

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Курс на котором Вы учитесь?

1 курс -47%

2 курс -17,6%

3 курс - 35,3%

4 курс - 0%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно Лубянский лесотехнический колледж?

Дают хорошее образование -11,8%

Ближе расположен к дому - 17,6%

Посоветовали - 44,1%

Учатся знакомые, родственники -26,5%

3. Интересно ли Вам учиться?

Да -41,2%

Скорее да, чем нет -50%

Скорее нет, чем да -8,8%

Нет -0%

4. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Да -36,4%

Скорее да, чем нет - 57,6%

Скорее нет, чем да - 6%

Нет - 0%

5. Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?

Устраивает полностью -70,6%

Устраивает частично -29,4%

Не устраивает -0%

6. Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания?

Устраивает полностью -47,1%

Устраивает частично -47,1%

Не устраивает -5,8%

7. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?

Знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии -38,2%

Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования -23,5%

Получить диплом об образовании - 35,3%

Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры -3%

8. Выбрать утверждение, с которым Вы согласны:

Хорошие условия для проведения учебных занятий -67,7%

Хорошие условия для самостоятельной работы -11,7%

Хорошие условия для проведения досуга -20,6%

9. Удовлетворены ли Вы созданными условиями для участия в массовых мероприятиях?

Да -53%

Скорее да, чем нет -38,2%

Скорее нет, чем да - 5,8%

Нет -3%

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа?

Да -55,9%

Скорее да, чем нет -41,2%

Скорее нет, чем да -2,9%

Нет -0%

Результаты анкетирования преподавателей

Педагогическим работникам было предложено ответить на несколько вопросов, касающихся повышения качества образования в колледже и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними.

Для этого надо было обвести на против каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий точке зрения анкетированного:

4—совершенно согласен

3—согласен;

2—трудно сказать;

1—не согласен;

0—совершенно не согласен.

1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.

0-1 чел; 3%

1-1 чел; 3%

2-5 чел; 14%

3-16 чел; 46%

4-12 чел; 34%

2. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.

0-1 чел; 3%

1-1 чел; 3%

2-4 чел; 12%

3-18 чел; 51%

4-11 чел; 31%

3. Мое рабочее время, благодаря собственным усилиям и действиям администрации, тратится рационально.

0-1 чел; 3%

1-1 чел; 3%

2-5 чел; 14%

3-15 чел; 43%

4-13 чел; 37%

4. Меня устраивает работа цикловой комиссии и мое участие в ней.

0-4 чел; 11%

1-1 чел; 3%

2-1 чел; 3%

3-14 чел; 40%

4-15 чел; 43%

5. Я испытываю потребность в профессиональном или личностном росте и стараюсь ее реализовать.

- 0-2 чел; 6%
- 1-3 чел; 9%
- 2-10 чел; 28%
- 3-11 чел; 31%
- 4-9 чел; 26%

6. Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа.

- 0-1 чел; 3%
- 1-5 чел; 14%
- 2-3 чел; 9%
- 3-13 чел; 37%
- 4-13 чел; 37%

7. У меня с коллегами неконфликтные отношения.

- 0-2 чел; 6%
- 1-0 чел; 0%
- 2-1 чел; 3%
- 3-15 чел; 43%
- 4-17 чел; 48%

8. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег

- 0-0 чел; 0%
- 1-4 чел; 11%
- 2-2 чел; 5%
- 3-18 чел; 51%
- 4-11 чел; 31%

9. Мне кажется, что администрация колледжа справедливо оценивает результаты моей работы.

- 0-0 чел; 0%
- 1-1 чел; 3%
- 2-7 чел; 20%
- 3-15 чел; 43%
- 4-12 чел; 34%

10. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства колледжа

- 0-1 чел; 3%
- 1-2 чел; 6%
- 2-6 чел; 17%
- 3-12 чел; 34%
- 4-14 чел; 40%

11. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.

- 0-2 чел; 6%
- 1-0 чел; 0%
- 2-0 чел; 0%
- 3-19 чел; 54%
- 4-14 чел; 40%

12. Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету(модулю)

- 0-0 чел; 0%
- 1-2 чел; 6%
- 2-5 чел; 14%
- 3-14 чел; 40%

4-14 чел; 40%

13. Мне нравятся мои условия работы.

0-1 чел; 3%

1-2 чел; 6%

2-4 чел; 12%

3-15 чел; 42%

4-13 чел; 37%

14. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в колледже

0-1 чел; 3%

1-5 чел; 14%

2-6 чел; 17%

3-14 чел; 40%

4-9 чел; 26%

15. На мой взгляд, созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

0-2 чел; 6%

1-4 чел; 11%

2-4 чел; 11%

3-17 чел; 49%

4-8 чел; 23%

16. Меня устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства

0-1 чел; 3%

1-3 чел; 9%

2-4 чел; 11%

3-13 чел; 37%

4-14 чел; 40%

17. Ваши предложения и рекомендации по улучшению качества преподавания и эффективности учебного процесса

1 – не имею

1- все хорошо

1 – нет предложений и рекомендаций

Итоги анкетирования работодателей

качеством подготовки выпускников ГПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Для ответов на некоторые вопросы использована шкала оценки от 1 до 5: оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 – абсолютную удовлетворенность

1. Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?

Общая цифра - 29 человек (за последние 5 лет)

2. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).

2.1. Высокий уровень теоретических знаний – 84,6%

2.2. Высокий уровень практической подготовки – 46,1%

- 2.3. Владение современными методами и технологиями деятельности – 30,7%
- 2.4. Профессионализм выпускников – 30,7%
- 2.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 15,3%
- 2.6. Высокий уровень производственной дисциплины – 15,3%
- 2.7. Желание выпускников работать – 53,7%
- 2.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 23%
- 2.9. Владение коммуникативными навыками – 46,1%
- 2.10. Другое – 0%
3. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа
 - 3.1. Низкий уровень теоретических знаний – 15,3%
 - 3.2. Недостаточный уровень практической подготовки – 23%
 - 3.3. Отсутствие желания работать – 23%
 - 3.4. Низкая производственная дисциплина - 7,7%
 - 3.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 15,3%
 - 3.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки - 7,7%
 - 3.7. Другое – 15,3%
4. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ГПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»?
 - 4.1. Повысить уровень теоретических знаний – 15,3%
 - 4.2. Улучшить уровень практической подготовки – 53,8%
 - 4.3. Повысить навыки производственной дисциплины – 30,7%
 - 4.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования – 53,8%
 - 4.5. Повысить уровень общей культуры – 23%
 - 4.6. Другое – 7,7%
5. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»?
 - 1 - 7,7%
 - 2 - 0%
 - 3 – 15,4%
 - 4 – 23%
 - 5 – 53,9%
6. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»?
 - 1 - 0%
 - 2 – 7,7%
 - 3 – 0%
 - 4 – 15,4%
 - 5 – 76,9%
7. Насколько важна для Вас способность выпускников колледжа к адаптации?
 - 1 - 0%
 - 2 - 0%

- 3 – 7,7%
- 4 – 23%
- 5 – 69,3%

8. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников колледжа?

- 1 – 7,7%
- 2 – 0%
- 3 – 0%
- 4 – 0%
- 5 – 92,3%

9. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?

от 23420 до 35000рублей

10. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?

- Да – 7,7%
- Нет – 92,3%

11. Какие социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?

- 1. Трудоустройство согласно ТК РФ.
- 2. Ежегодный и дополнительный отпуск.
- 3. Единовременная материальная помощь.

12. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?

- 1. Перспектива дорасти до участкового лесничего, заместителя или руководителя-лесничего.
- 2. Перспективы огромные, не хотят.
- 3. Если молодой специалист способный, то может получить более высокие должности.

13. Заключение

На основании самообследования ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», проведенного в соответствии с приказом №84 от 23.12.2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- материально - техническое, библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в колледже в целом достаточны для подготовки специалистов по реализуемым специальностям;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Рекомендации:

- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по актуализации, разработке методического, дидактического материала, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	285 человек
1.2.1	По очной форме обучения	221 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	64 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 человек/ 66,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	72 человек/ 32,6%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	139 человек/ 62,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 53%
1.11.1	Высшая	5 человек 31%
1.11.2	Первая	11 человек/ 69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111080 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4098,91 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	128,5%

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	47,45 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,58 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	парушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/ 6%