

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Лубянский лесотехнический колледж»



Утверждаю

Директор: _____ Р.Ф. Фахразиев

06 февраля 2026 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лубянский лесотехнический колледж»

Оглавление

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура управления колледжем.....	6
3. Структура подготовки специалистов	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
5. Организация учебного процесса	18
6. Трудоустройство выпускников	23
7. Кадровое обеспечение.....	25
8. Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение.....	39
9. Воспитательная работа в колледже	42
10. Социально-бытовые условия в колледже	49
11. Результаты анкетирования участников образовательного процесса	52
12. Заключение.....	61
13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).....	62

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Реквизиты организации:

Адрес юридический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, WWW.Lublt.ru, <https://edu.tatar.ru/kukmor/org6201>

Адрес фактический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, WWW.Lublt.ru

Колледж филиалов не имеет.

Лубянский лесотехнический колледж был организован 9 марта 1921 года на базе Биклянской лесной школы, организованной в 1893 году. Во время своей деятельности был неоднократно реорганизован:

С 01 июня 1957 года к существующему Лубянскому леспромхозу присоединен лесозавод «Крестьянин» на основании приказа № 125 от 03.06.57г. по Государственному лесозаготовительному тресту «Татлес» Минлеспрома РСФСР.

04 июня 1962 года Лубянский леспромхоз ликвидирован и организован Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 116 от 04.06.62г. по Татупрлесхозу.

01 января 1965 года Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод переименован в Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 12 от 12.01.65г.

22 августа 1979 года Татупрлесхоз переименован в Минлесхоз ТАССР на основании приказа № 1-К от 01.10.79г. по Минлесхозу ТАССР.

01 января 1985 года Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод ликвидирован и организован Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза на основании приказа № 1 от 02.01.85г. по Минлесхозу ТАССР. Данный лесопункт Сабинского леспромхоза является правопреемником ОРСа Лубянского ЭЛДЗ.

01 января 1987 года Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза передан в состав Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 147 от 24.12.86г. по Минлесхозу ТАССР.

01 мая 1999 года к Лубянскому лесхозу-техникуму присоединен ОРС Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 13 от 22.04.1999г. по Минлесхозу РТ.

20 марта 2005 года Лубянский лесхоз-техникум реорганизован в ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» и передан в подчинение Агентства лесного хозяйства по Республике Татарстан Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоза) на основании приказа № 48 от 20.03.2005г. по Федеральному агентству лесного хозяйства.

20 октября 2006 года ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» переподчинен Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз) Министерства природных ресурсов РФ на основании приказа № 190 от 05.10.2006г. по Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз).

01 августа 2011 года ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) переименовано в Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ФБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) на основании приказа Федерального агентства лесного хозяйства от 30.06.2011г. № 274.

13 марта 2012 года Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального

агентства лесного хозяйства переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» от 02 февраля 2012 года № 101-осн, распоряжения Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О согласовании Устава ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» от 05 марта 2012г. № 535-Р и приказа по ФБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» «Об изменении наименования» от 12 марта 2012г. № 27 и переподчинено Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011г. № 2359-Р, Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» от 27 января 2012г. № 51.

08 октября 2012 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 16.08.2012г. № 415_{осн} «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», утвержденный приказом от 02.02.2012г. № 101_{осн}», и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.08.2012г. № 673 «Об изменении вида и переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», приказа по колледжу № 97 от 08.10.2012г. «Об изменении наименования».

08 декабря 2015 года Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 01.10.2015г. № 386-осн «О переименовании и внесении изменений в Устав ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж» и приказа по колледжу № 154 от 08.12.2015г. «Об изменении наименования».

Право на ведение образовательной деятельности ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» предоставлено лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 февраля 2018 года серия 16Л01 №0006029 регистрационный номер 9908. Лицензия выдана бессрочно. Приказом Министерства образования и науки РТ №816/19-Д от 18.03.2019 «О переоформлении лицензии в части приложения Государственного бюджетного образовательного учреждения «Лубянский лесотехнический колледж» приложение к лицензии в части «дополнительное

образование» дополнено сведениями «подвид - дополнительное образование детей и взрослых».

В соответствии с приложением к лицензии, колледж имеет право вести профессиональное образование по пяти специальностям.

Документы, регламентирующие правовые основы функционирования колледжа:

1. Устав ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» Форма №50007, основной государственный регистрационный №1021607756785, за государственным регистрационным номером 2221600535561, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 28 апреля 2022г.

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан 19 января 1994 года с присвоением ИНН/КПП 1623000226/162301001.

4. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан от 23 мая 2017 года серия 16 А01 №0000133, регистрационный №4278, срок действия – бессрочно.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

5. Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, находящихся в оперативном управлении колледжа, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

6. Заключение о соблюдении на объектах колледжа требований пожарной безопасности выдано колледжу отделением надзорной деятельности по Кукморскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по РТ.

7. Санитарно-эпидемиологические заключения подтверждают соответствие зданий, строений, сооружений, используемых для осуществления образовательной деятельности колледжем, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже ведется годовое планирование. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями Министерства просвещения РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, которые размещены на сайте колледжа.

Вывод:

- Колледж имеет необходимый пакет нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2. Структура управления колледжем

Управление ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» (далее - колледж) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом колледжа и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор – Фахразиев Рим Фазылович (на должность назначен приказом Министерства лесного хозяйства РТ №07-07/36-к от 25.05.2018 г.), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжа.

Колледж имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

1. очное отделение;
2. заочное отделение;
3. библиотеку с читальным залом;
4. три общежития;
5. столовую;
6. спортивно-оздоровительный комплекс;
7. бухгалтерию;
8. отдел кадров;
9. административно-хозяйственные подразделения;
10. экономический отдел;
11. гараж;
12. учебное лесное хозяйство.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, а также органы студенческого самоуправления.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, осуществляющий общее руководство колледжем. В состав Совета входят Директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных организаций.

Педагогический совет колледжа формируется приказом директора в начале учебного года. Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором колледжа. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов колледжа, вопросы успеваемости и посещаемости групп и отдельных студентов, и др. В протоколах педагогического совета фиксируются рассмотренные вопросы и принятые решения

На общем собрании трудового коллектива обсуждается и принимается коллективный договор.

Студенческое самоуправление представлено - Советом общежития, Советом обучающихся, его представляют старосты учебных групп.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса: методическое объединение классных руководителей, две предметно-цикловые комиссии преподавателей. Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами и директором колледжа определяется Уставом колледжа.

Вывод: Существующая в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» система управления способствует созданию необходимых и достаточных условий для полноценного функционирования учреждения и решения поставленных задач.

3. Структура подготовки специалистов

Перечень реализуемых в 2025 году образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Код специальн ости	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень образования	Срок обучения по ФГОС
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная	Основное общее	3 года 10 месяцев
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная	Основное общее	2года 10 месяцев
35.02.01	Лесное и лесопарковое	заочная	Среднее общее	2 года 10

	хозяйство			месяцев
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	заочная	Среднее общее	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	Основное общее	2 года 10 месяцев
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	Основное общее	3 года 10 месяцев
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	Основное общее	2 года 10 месяцев

Контингент по специальностям, формам обучения, на 1 октября 2025-2026 уч.г. представлен в таблице:

Код и наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	за счет средств бюджета Республики Татарстан	с возмещением затрат на обучение	за счет средств бюджета Республики Татарстан
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	107	2	54
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	65	-	-
38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	-	-
Итого	215	2	54

Выполнение контрольных цифр приема на 2025-2026 уч.год (по отчету СПО на 01.10.2025.):

Код и наименование специальности	Очная форма обучения (План)	Очная форма обучения (Факт)	Заочная форма обучения (план)	Заочная форма обучения (факт)
	за счет средств бюджета Республики Татарстан	за счет средств бюджета Республики Татарстан	за счет средств бюджета Республики Татарстан	за счет средств бюджета Республики Татарстан
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	50	34	15	15
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	-	-
38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	23	-	-
Итого	100	82	15	-

Прием проводился в соответствии с Правилами приема. Контрольные цифры установлены приказом Министерства лесного хозяйства РТ. Для приема абитуриентов, проведения профориентационной работы в колледже ведется систематическая работа: есть график выезда преподавателей, план профориентационной работы. Анализ выполнения контрольных цифр приема рассматривался на заседании педагогического совета.

Проблемным остается вопрос сохранности контингента: 1 октября 2024 года по 1 октября 2025 года отчислено 44 обучающихся очного отделения. Самая частая причина отчисления – собственное желание (26 студентов), среди других причин - перевод в другие учебные заведения, за недобросовестное выполнение образовательной программы и др. Наибольшее отчисление наблюдается среди студентов нового приема.

С целью сохранности контингента ведется индивидуальная работа со студентами и родителями, классными руководителями и администрацией колледжа, для работы с неуспевающими студентами есть дни дополнительных занятий - понедельник и среда.

Коллективу необходимо работать над качеством приема, над адаптацией студентов в первые месяцы обучения.

Выпуск специалистов в 2024 году

Наименование специальности	Форма обучения	Количество выпускников
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	очная	32
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	заочная	19
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	12
Итого	-	74

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу колледжа, действующей нормативно-правовой документацией.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В ноябре 2025 года издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Программы государственной итоговой аттестации, рекомендации по выполнению дипломных работ имеются. В ноябре со студентами выпускных групп проведены собрания, на которых

обучающиеся были ознакомлены с программой ГИА, требованиями к дипломной работе, другими нормативно-методическими материалами.

Рабочие программы составлены преподавателями колледжа по всем дисциплинам/ профессиональным модулям по всем реализуемым специальностям. Рабочие программы рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях, согласуются зам.директора по учебной работе, утверждаются директором колледжа.

Сведения о структуре программ подготовки специалистов среднего звена представлены ниже:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (ФГОС 2014 года)

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы на базе среднего общего образования	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4590
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3240
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	147 недель, в том числе 23 недели каникулы
II. Общая структура основной образовательной программы на базе основного общего образования			
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6696
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (ФГОС 2014 года)

N	Общая структура основной образовательной программы на базе	Единица измерения	Значение сведений
---	--	-------------------	-------------------

	среднего общего образования		
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6642
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4428
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	29
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(ФГОС 2022 года) Срок обучения - 2 года 10 месяцев**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	по ФГОС	в образовательной программе колледжа
Дисциплины (модули)	не менее 1476	3672
Практика	не менее 432	540
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС 2018г.)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "бухгалтер" (по ФГОС)	в образовательной программе колледжа
Общий гуманитарный и социально-	не менее 324	416

экономический цикл		
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	116
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	849
Профессиональный цикл	не менее 1008	1355
Государственная итоговая аттестация	216	216
	Всего 2952	2952
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (ФГОС 2023 года, прием 2024г.)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	по ФГОС	в образовательной программе колледжа
Дисциплины (модули)	не менее 1260	3708
Практика	не менее 360	504
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС 2024 г.)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
-------------------------------------	---

	при получении квалификации специалиста среднего звена "бухгалтер" (по ФГОС)	в образовательной программе колледжа
Дисциплины (модули)	не менее 1476	2124+1476 (1 курс)
Практика	не менее 432	612
Государственная итоговая аттестация	216	216
	Всего 2952	2952
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль и промежуточная аттестация ведется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены фонды оценочных средств, программы промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация определяет уровень освоения образовательных программ, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю должны доводиться до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по очной форме обучения - преподавателями соответствующих дисциплин/МДК; по заочной форме обучения – методистом заочного отделения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, есть расписание. В конце семестра по всем дисциплинам/МДК выводятся итоговые оценки на основании экзаменов, дифференцированных зачетов, оценок текущего контроля знаний (если дисциплина/МДК не закончены), других форм контроля.

Итоги каждого семестра обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, заседании педагогического совета. Неуспевающим, в соответствии с ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», устанавливаются сроки ликвидации академических задолженностей. Студентам, не использовавшим первую возможность для ликвидации академической задолженности, предоставляется вторая возможность - комиссии.

В рамках внутренней системы оценки качества не реже двух раз в полугодие проводился мониторинг текущего контроля знаний. Студенты из группы риска получали индивидуальный план корректирующих, предупреждающих действий.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа в 2025 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и программами государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденными в установленном порядке и доведенными до сведения выпускников за 6 месяцев до ГИА.

Допуск студентов к ГИА рассматривался на заседании педагогического совета. К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации за 2025 года

Общие итоги

№ п/п	Специальности	Всего закончили	Форма обучения		Дипломы с отличием	
			очная	заочная	очная	заочная
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	51 (п.г.44)	32 (п.г.24)	19 (п.г.20)	1 (п.г.-)	1 (п.г.-1)
2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	11 (п.г.9)	11 (п.г.9)	-	2 (п.г.3)	-
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12 (п.г. 9)	12 (п.г.9)	- (п.г. -)	3 (п.г.0)	- (п.г.-)
	Всего	74 (п.г.62)	55 (п.г.59)	19 (п.г.20)	6 (п.г.3)	1 (п.г.-)

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности

35.02.12 Лесное и лесопарковое хозяйство представлены ниже:

результаты защиты дипломного проекта (работы) выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1.	Всего выпускников	51	100	32	100	19	100
2.	Допущены к ГИА	51	100	32	100	19	100
3.	Защищали дипломный проект (работу)	51	100	32	100	19	100
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	25,5	8	25	5	26,3
	хорошо	24	47,0	15	46,9	9	47,4
	удовлетворительно	14	27,5	9	28,1	5	26,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,98 (п.г.3,95)		3,96 (п.г.4,0)		4 (п.г.3,9)	

Результаты государственной итоговой аттестации *в форме демонстрационного экзамена* выпускников по специальности 35.02.12 Лесное и лесопарковое хозяйство представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1.	Всего выпускников	51	100	32	100	19	100
2.	Допущены к ГИА	51	100	32	100	19	100
3.	Выполняли задание демонстрационного экзамена	51	100	32	100	19	100
4.	Получили оценку:						
	отлично	12	23,5	7	21,9	5	26,3
	хорошо	20	39,2	10	31,2	10	52,6
	удовлетворительно	19	37,3	15	46,9	4	21,1
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	3,9 (п.г.3,52)		3,75 (п.г. 3,5)		4,05	
6.	Итоговый балл	25,3		средний балл- 23,9 из 50		средний балл 26,7 из 50	
7.	Медианное значение	23		медианное значение-21,5		медианное значение-24,5	

Общие результаты подготовки выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	51	100	32	100	19	100
2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	23,5	6	18,8	6	52,6
3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
4.	Количество дипломов с отличием	2	3,9	1	3,1	1	5,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представлены ниже:

№ п/п	Показатели	Форма обучения			
		очная		заочная	
		Результаты защиты дипломного проекта (работы)			
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	11	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	11	100	-	-
3.	Проходили процедуру ГИА	11	100	-	-
4.	Оценка государственной итоговой аттестации:	-	-	-	-
	отлично	4	36,4	-	-
	хорошо	4	36,4	-	-
	удовлетворительно	3	27,2	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1 (п.г.4,22)		-	

Общие результаты подготовки выпускников 4 курса 43сп группы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	11	100	11	100	-	-
2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	27,3	3	27,3	-	-
3.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
4.	Количество дипломов с отличием	2	18,2	2	18,2	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлены ниже:

№ п/п	Показатели Всего Кол-во %	Форма обучения					
		очная				заочная	
		Защита дипломной работы		Демонстрационный экзамен			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1.	Окончили колледж	12	100	12	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	12	100	12	100	-	-
3.	Проходили процедуру ГИА	12	100	12	100	-	-
4.	Оценка государственной итоговой аттестации:	-	-	-	-	-	-
	отлично	5	41,6	4	33,3	-	-
	хорошо	5	41,6	2	16,7	-	-
	удовлетворительно	2	16,8	6	50	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,25 (п.г.3,7)		3,8(п.г.3,4)		-	
6.	Итоговый балл (средний)	-		Средний балл- (22 из 50) (п.г.20,5/50)		-	
7.	Медианное значение	-		Медианное значение-19,5		-	

Общие результаты подготовки выпускников по специальности представлены в таблице:

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очная бюджетная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	12	100	12	100
2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5 (п.г 2)	41,7% (п.г.22,2)	5 (п.г 2)	41,7% (п.г.22,2)
3.	Дипломы с отличием	3 (п.г.0)	25 (п.г.0%)	3 (п.г.0)	25 (п.г.0%)

Вывод: самообследование показало, что содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, качество подготовки специалистов можно считать удовлетворительным. Коллективу необходимо продолжать работу над повышением качества подготовки специалистов.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса на учебный год, рабочими программами, календарно-тематическими планами, другими нормативно – методическими материалами.

Непосредственное руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе, который осуществляет ежедневное управление и контроль за учебным процессом.

Работа учебной части выполняется в соответствии с локальными актами. В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур, подразделений колледжа.

Учебный процесс в колледже строится на основании расписания занятий, утвержденного директором колледжа до начала соответствующего семестра. Ежедневно расписание корректируется в связи болезнью, командировками, отпусками преподавателей и другими причинами.

Занятия начинаются в 8.00 час. Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары.

Учет выданных педагогических часов ведется.

Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В мае на заседании Педагогического совета №9 преподаватели были ознакомлены с предварительной нагрузкой на предстоящий учебный год.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год – для теоретического обучения, второй – для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе, заведующей очным отделением, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Ведение журналов по практике контролирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Журналы учебных занятий, ведомости экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов хранятся в учебной части.

Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин по учебному плану. Все выданные выпускникам 2025 года документы о среднем профессиональном образовании в установленные законодательством сроки загружены в информационную систему ФИС ФРДО.

В колледже реализуется две формы обучения: очная и заочная. По заочной форме обучения аудиторские занятия проводятся в период экзаменационных сессий.

Вывод: организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований к подготовке специалистов, созданы необходимые условия для педагогической деятельности преподавателей и освоения обучающимися учебных программ.

Организация всех видов практики

В целях обеспечения единого подхода к организации и проведению практики учебная и производственная (профессиональная) практика в 2025 году проводилась в соответствии с локальным актом - «Положение о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

Все виды практик по специальностям, реализуемым в колледже - 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, организовывались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, графиками учебного процесса.

Учебная практика по всем специальностям проводится на базе лесотехнического

колледжа: в учебном хозяйстве, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов лесного профиля проводилась на лесном участке площадью 12966 га, лесном питомнике площадью 6,5 га.

Практические занятия также осуществлялись в дендросаде, площадью 19 га, в котором произрастает 104 вида древесно-кустарниковых пород, теплице, в современной ПХС, в кабинете бензомоторных пил, в лаборатории по обучению плетению из лозы.

Практику для получения первичных профессиональных навыков студенты проходят в соответствии с учебным планом:

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в объеме:

-по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» - 150 часов по учебной практике, по производственной практике - 90 часов;

-по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» - по учебной практике – 48 часов, по производственной – 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация использования лесов» - по учебной практике - 96 часов, по производственной – 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» - учебная практика -102 часа, производственная -54 часа;

По модулю ПМ.05 по рабочей профессии – учебная - в объеме 180 часов, производственная -36 часов.

Учебная практика по модулям ПМ.01 «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», ПМ.02 «Организация мероприятий по охране и защите лесов», ПМ.03 «Организация использования лесов», ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и по модулю ПМ.05 «Рабочая Профессия «Лесовод» проводились на базе колледжа.

Производственная и преддипломная практика проводилась в организациях,

подведомственных Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан и Удмуртской Республики, на основании заключенных договоров с предприятиями и индивидуальных договоров между студентами и предприятиями.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - по всем профессиональным модулям предусмотрены по одной неделе учебной практики, по одной неделе производственной практики.

По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство учебная практика проводилась в объеме: ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству : учебная - 108 часов, производственная -144 часа, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства: учебная практика - 72 часа, производственная - 108 часов, ПМ.04 «Рабочий зеленого хозяйства» в объеме 72 часов проводилась на 4 курсе на базе.

В период учебной и производственной практики студенты принимали участие в закладке цветников на территории колледжа, объектах озеленения г. Казань, г.Набережные Челны, г.Нижнекамск, г. Кукмор и др.

Студенты проводили работы в теплице по выращиванию цветочной рассады, закладке и реконструкции скверов, работах в питомнике по выращиванию посадочного материала, уходах за лесными насаждениями, цветниками, газонами, благоустройству территории колледжа и населенных мест.

В период учебной и производственной практики студенты колледжа выполняли работы, намеченные «Проектом освоения лесов».

Производственная преддипломная практика проводилась на основе Типовых договоров, заключенных между предприятиями и колледжем, а также на основании индивидуальных договоров, заключенных студентами с работодателями.

Сведения о прохождении преддипломной практики в 2025 году студентами ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» представлены в таблице:

№ п\п	Специальность	Место прохождения практики	Количество человек
1.			32, в том числе
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз» ФГБУ Казанский филиал «Рослесинфорг» ГБУ «Лаишевский лесхоз» ГБУ «Елабужский лесхоз» ГКУ «Елабужское лесничество» ГБУ «Учебно-опытный Сабинский лесхоз» ГКУ «Билярское лесничество» ГКУ «Кзыл-Юлдузское лесничество» ГКУ «Арское лесничество» ГКУ «Азнакаевское лесничество» ГКУ «Алькеевское лесничество» ГКУ «Нижекамское лесничество»	13 2 1 4 1 2 4 1 1 1 1 1 1
2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО «Березка» Садовый центр «Орхидея» г.Вятские Поляны ГБУ «Учебно-опытный Сабинский лесхоз» ГКУ «Альметьевское лесничество» ГКУ «Лениногорское лесничество» ГКУ «Заинское лесничество» ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз»	11, в том числе 2 2 3 1 1 1 1
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ПСК Кама» ООО «Климат-Сервис» ГКУ «Альметьевское лесничество» ГКУ «Агрызское лесничество» ГБУ «Камский лесхоз» ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз» ООО «Инторг» СПК «Сарамак»	12, в том числе 1 1 1 1 1 5 1 1

Обучение студентов рабочим профессиям

В отчетном году студенты наряду с основной специальностью имели возможность получить рабочие профессии, реализуемые учебным заведением, а именно: «Вальщик леса», «Изготовитель изделий из лозы», «Лесовод 3-5разряда», «Рабочий зеленого хозяйства».

Вывод: организация учебного процесса в колледже обеспечивает выполнение требований к подготовке специалистов, созданы необходимые условия для освоения обучающимися образовательных программ.

6. Трудоустройство выпускников

В современном образовательном сообществе все большее признание находит организация социального партнерства образовательных учреждений и работодателей. Цель этого сотрудничества – подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда, работодателей.

В ноябре 2024 года в колледже создан «Центр карьеры».

Основной целью деятельности Центра является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- исследование положения на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям и профессиям;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся.

В колледже сложилась хорошая практика, когда для студентов выпускных групп организуются встречи с представителями Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, руководителями – лесничими, представителями профильных факультетов ВУЗов (г.Казань, г.Йошкар-Ола) с целью возможности выбора дальнейшего трудоустройства.

Для прохождения преддипломной практики студентов заключаются договора с лесничествами, многие студенты, зарекомендовав себя на практике с положительной стороны (при наличии вакантных мест), получают приглашение на работу после получения диплома.

До сведения студентов доводится информация о вакантных местах для возможного трудоустройства по специальности.

Чтобы знать намерения будущих выпускников, до прохождения преддипломной практики предлагаем студентам заполнить анкету о предварительном трудоустройстве.

В сентябре – декабре проводится анализ трудоустройства выпускников через связь с отделом кадров Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, Удмуртской Республики, личное общение, по телефону.

В целом подготовка выпускников показывает, что они имеют теоретическую и практическую подготовку для работы по специальности. Неудовлетворительных отзывов со стороны работодателей не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года (на декабрь 2025 года)

Специальность	Число выпускников	Трудоустроены по специальности	Призваны в армию	Продолжают обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены в других отраслях (в том числе неофициально)	Не трудоустроены
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (очно)	32	5	6	3	-	17	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (заочно)	19	14	-	-	-	5	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	11	1	-	3	-	6	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	3	1	1	-	8	-

7. Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности штатов административно - педагогическими работниками (на 1 сентября 2025 года)

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж работы	Пед. стаж	Квалиф. категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дисциплины
Ахразиев И. Азылович	Директор	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет, 2018г. специальность: государственное и муниципальное управление	17 лет	5 лет	нет	- 2020г. УВО «Университет управления «Тисби», переподготовка по доп. проф. программе «Преподаватель в системе проф.образования». -2023 г. КФУ (Елабуга). повышение квалификации по программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования»	-Правовые и организационные основы государственного управления лесами
Озырева Татьяна Ячеславовна	Главный бухгалтер	Институт социальных и гуманитарных знаний, 2012 год, специальность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация – экономист	22 года		нет	2020г. АНО «Знание», «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения». 2023.Аттестат профессионального бухгалтера сроком действия до 25.05.2026 г.	
Огомолова Ирина Викторовна	Зам. директора по учебной работе	Елабужский государственный педагогический институт, 1988 год, специальность – математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	37 лет	37 лет	Первая	- 2012 год, Переподготовка «Менеджмент в образовании». - 2022г, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 24 ч Повышение квалификации «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях» - 2024, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; 72 час. «Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» (в т.ч. 16 часов «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»)	- Физика

Ильев Александр Ильин	Зам. директора по учебно-производственной работе	Казанский государственный аграрный университет, 2010 год, специальность – механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	14 лет	14 лет	нет	- 2018 г. ТИСБИ проф. переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования» - 2021 г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; 320 час. Профессиональная переподготовка по программе «Современный образовательный менеджмент»; - 2023 г., ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»; повышение квалификации по программе «Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену» - 2024 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ» 72 часа; срок действия документа 3 года, повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональной компетентности начинающего руководителя образовательной организации»	Основы устройства тракторов и автомобилей
Есмелова Людмила Яковлевна	Социальный педагог (по совместительству) советник директора по воспит.	ГБПОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум»; 2011 г, специальность менеджер по отраслям; квалификация - менеджер	13 лет	7 лет	нет	- 2019 г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»; 512 час. переподготовка по направлению «Методика и технологии работы социального педагога в образовательной организации»; - 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 73 часа; повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 2021 г. ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «ПРОФИТ», 288 часов, переподготовка по программе «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам»; - 2022 г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ; 72 часа.	

						Повышение квалификации по программе «Особенности работы с детьми группы социального риска в условиях ФГОС» - 2023 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 24 ч, Повышение квалификации по программе «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»; - 2023 г. ФГБОУ «Российский гос.педагогич. университет им.А.И.Герцена»; 36 часов; повышение квалификации по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в проф-х образоват-х организациях»; -2023 г. Росдетцентр» Навигаторы детства», 140 час. повышение квалификации по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в проф-х образоват-х организациях»; - 2024г ФГАНУ НИИ «Специализированная», 150 часов; повышение квалификации по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	ПМ.03. МДК.03.03. Фитодизайн. -Строительное дело и материалы
Еразетдинова Аталья Ихайловна	Зам.директ ора по воспитател ьной работе	Марийский государственный технологический университет, 2006 год, специальность – технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающи х производств, квалификация – бакалавр – техники и технологии. ФГБОУ ВО	16 лет	16 лет	высшая	- 2018г. Переподготовка в АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» «Менеджмент в образовании». -2023 г.ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 94 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании с современными мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»; -2023 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 72 часа , Курсы повышения квалификации по программе «Эффективное	

						«Поволжский гос.технологический университет», 2022 г Направление подготовки - Ландшафтная архитектура , квалификация - бакалавр	19 лет			управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования»; -2023 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 24 часа , Повышение квалификации по программе « Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»	
Романович Наталья	Зам.директора по административно-хозяйственной работе	ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», 2019 год; направление подготовки - «Лесное дело»; квалификация - бакалавр	11 лет	4 года	нет	нет	нет	2022, ООО «Велес»; 512 часов. Переподготовка по программе « Государственное и муниципальное управление», квалификация - менеджер			
Айгюль Ибрагимовна	Преподаватель	ФГБОУ ВПО «ПГТУ»; 2014 г; специальность – Лесное хозяйство; квалификация – инженер. 2022г.ФГБОУ ВО «ПГТУ»; направление «Лесное дело» ; квалификация - магистр	11 лет	4 года	нет	нет	- 2021г. ООО«Центр инновационного образования и воспитания»; 881 час, Переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»; - 2023г. ГБУ ДПО « Учебно- методический центр по ГО и ЧС РТ» «Повышение квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе преподавателей по совместительству, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; по основным общеобразовательным программам»; - 2023 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 24 часа , Повышение квалификации по программе « Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях».		-Безопасность жизнедеятельности -Основы безопасности и защиты Родины:		
Алиуллина Альмира Алятовна	Преподаватель	Татарский гуманитарно-педагогический университет,	17 лет	17 лет	Высшая			- 2022г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» 270 часов, переподготовка по программе «Теория и методика преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и	-Русский язык -Литература -Родная литература -Иностранный язык		

		2008 год, специальность – русский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык», квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	44 года	44 года		литература на родном языке»; - 2023г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;.. Курсы повышения квалификации по доп. проф. программе «Использование интерактивных методов и форм обучения предметам «Русский язык» и «Литература» в системе СПО»				
Айнанов Асият Ахметовна	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1993 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	44 года	нет		- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; - 2021г. ФГБУ «Рослесинфорг», Стажировка по программе «Коллективная тренировка по таксации леса»; - 2023г. Елабужск.институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации по программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования»	- ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации -Охрана труда			
Алеева Юлия Александровна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет», 2017г. Квалификация - Бакалавр по направлению подготовки лесное дело	17 лет	17 лет	Высшая	2018г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» Переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»; - 2022 г. МП «Благоустройство города Вятские Поляны», 108 часов, Стажировка по теме «Проектирование объектов садово-паркового строительства»; - 2023 г. НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» , Курсы повышения квалификации по программе «Методика и практика преподавания	- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства -Геодезия -Информатика -Информационные технологии в профессиональной деятельности -Декоративное растениеводство и питомниководство			

Языкова Алимуллы Алимуллы	Заведующая очным отделением	Марийский политехнический институт, 1990 год, специальность – лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация – инженер	43 года	30 лет	нет	программирования на языке Python»; -2024 г. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им.Л.Б.Васильева», 56 час, Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФОП СОО, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания».	-Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
Языкова Алимуллы Алимуллы	Заведующая очным отделением	Марийский политехнический институт, 1990 год, специальность – лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация – инженер	43 года	30 лет	нет	- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования». - 2023г. ООО «Чистый город», 16 часов, Стажировка по теме «Изучение почвенного покрова по механическому составу, структуре почвы, проведение простейших агрохимических анализов почв» - 2023г. Елабужск.институт (филиал) ФГАОУ ВО « Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации по доп. проф. программе «Эффективные методики преподавания общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования»; - 2024 г. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 16 час, Курсы повышения квалификации по программе «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема».	-Почвоведение, -Почвоведение с основами земледелия и агрохимии
Языкова Алимуллы Алимуллы	Заведующая очным отделением	Марийский политехнический институт, 1990 год, специальность – лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация – инженер	43 года	30 лет	нет	- 2020г. ООО «Велес», «Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания в рамках ФГОС СПО». - 2023 г. ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»; 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование	Физическая культура

Абдуллина Алия Иниракиповна	Преподаватель	квалификация – педагог по физической культуре	39 лет	12 лет	нет	профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в организациях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» - 2018г. ТИСБИ проф. переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; - 2023г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования» - 2023 г. ООО «Чистый город», 16 часов, Стажировка по теме «Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами».	- Финансы, денежное обращение, кредит - ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами - Налоги и налогообложение ПМ.05 Выполнение работ по профессии «кассир»
Агулова Лена Лексеевна	Преподаватель	Марийский государственный технологический университет, 2010год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	23 года	14 лет	Первая	- 2018г. ТИСБИ проф. переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования». - 2024 г. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 56час. Курсы повышения квалификации по программе « Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену»	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов - Организация мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных пожаров.
Агулова Рина Ергеевна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «КГАУ»; 2019г; бакалавр «Лесное дело»	9 лет	9 лет	нет	- 2019г. ООО «Велес» переподготовка по программе «Методика и педагогика профессионального образования». - 2024г. ГАПОУ «Камский государственный автомобильный техникум» .56 часов, Курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и	- Лесные экосистемы - Дендрология и лесоведение - Экологические основы природопользования - Декоративное растениеводство и питомниководство - Декоративная дендрология

Кузнецов Александр Александрович	Преподаватель	-Елабужский государственный педагогический институт, 1994год, специальность – история с дополнительной специальностью – педагогика; -Удмуртский государственный университет, 2005 год, специальность – юриспруденция, квалификация - юрист	31 год	31 год	нет	программы воспитания» 2023 г., Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО « Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания предмета «История» в организациях среднего профессионального образования в условиях модернизации исторического образования»	-Обществознание -Правовое обеспечение профессиональной деятельности -История -Основы философии -История России
Алиева Ольга Александровна	Преподаватель	КФУ, 2016г, учитель математики	9 лет	9 лет	Первая	- 2023 г.ГАОУ «Набережночелнинский технологический техникум», курсы повышения квалификации по ДПО «Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания»	Математика
Алиева Ольга Александровна	Преподаватель	1.КФУ, 2015 год, «Педагогика и психология, квалификация- педагог-психолог 2. ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», 2021 г. Магистр по направлению подготовки	24 года	20 лет	Первая	- 2021 г., ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», переподготовка Магистр по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» - 2022г.ГАОУ ДПО «ИРО РТ»; 72 ч. Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ); - 2023 г. УВО «Университет управления ТИСБИ»; проф.переподготовка по доп.проф.программе «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации	-Психология общения -География -Основы бережливого производства

ельникова уза бтельмухмин на	Преподава тель	«Ландшафтная архитектура»	45 лет	42 года	нет	по профилю « география» . 2025 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» - 2018г., Переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования». - 2022 г. ООО « Горзеленхоз» г.Елабуга ,18 часов, Стажировка по теме «Цветоводство и декоративное древоводство» - 2023 г.Елабужск.институт (филиал) ФГАОУ ВО « Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации по доп. проф. программе «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования»	-Ботаника -Ботаника с основами физиологии растений, -ПМ.02.МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство
оисеев Горь Юрьевич	Преподава тель	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технический университет, 2017г.по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура», квалификация- бакалавр ; ФГБОУ ВО «ПГТУ»; 2021 г.; Направление подготовки «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих	11 лет	8 лет	нет	- 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования» - 2022г., ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 72 ч. Повышение квалификации по программе «Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ); - 2022 г.МП «Благоустройство города Вятские Поляны». Стажировка по теме «Применение современных технологий садово-паркового и	-Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах -Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах - Рабочая профессия

						ландшафтного строительства»	«Рабочий зеленого хозяйства» -ПМ.02.МДК.02.05. Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры - ПМ.03.МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства -ПМ.03.МДК.03.02. Технология создания газонов в урбанизированной среде
Гухаметшина Аделаида Владимировна	Руководитель по финансово-экономической работе	ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет» г.Казань. по направлению «Экономика», квалификация бакалавр. 26 июня 2015г. КФУ Диплом магистра «Юриспруденция» 18.01.2018г.	10 лет	10 лет	Первая	- 2019г. Профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика профессионального образования»; - 2022 г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; Повышение квалификации « Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» - 2023 г. ООО Учебный центр «Профкаademia», 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Экономическая деятельность в сфере образования»	-Основы финансовой грамотности
Петрова Евгения Визбаховна	Преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, 1998год, специальность – биология, квалификация –	41 год	28 лет	нет	- 2022 г. ОАО «Горзленхоз» г.Наб.Челны; 18 часов, Стажировка по теме «Проектирование объектов садово-паркового строительства» - 2023г., Елабужск.институт (филиал) ФГАОУ ВО « Казанский (Приволж.) федеральн. университет»; Курсы повышения квалификации по ДПО «Эффективные методики преподавания	-Биология -История садово-паркового искусства - Садово-парковое строительство и хозяйство

Игорь Иванович	методист	учитель биологии	36 лет	36 лет	нет	общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях среднего профессионального образования» 2022г., ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»; Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	-Химия -Биология
Александр Сергеевич	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1981 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	27 лет	25 лет	Первая	- 2018г., ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; -2021 г, ГКУ «Лубянский лесничество» стажировка по теме «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»; -2023 г., ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им.Л.Б.Васильева» Курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов
Анна Николаевна	Преподаватель	Марийский государственный политехнический университет, 2006 год, специальность – финансы и кредит, квалификация - экономист	23 года	20 лет	высшая	- 2018г., ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; - 2021 г., ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» стажировка по теме «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»; - 2023 г., ГАПОУ «Казанский торговый экономический техникум. Центр прикладных	-Менеджмент -Основы менеджмента -Аудит -Маркетинг -Информационные технологии в профессиональной деятельности -Информатика -Экономика

						квалификаций» Курсы повышения квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», допущена к ведению проф. деятельности по направлению «Региональный эксперт конкурсов «Абилимпикс» - 2023 г. ФГАОУ ВО «Гос. университет просвещения», 94 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» - 2024 г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ; 72 часа, Курсы психологии и образования КФУ; 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в т.ч. 16 часов оказание первой помощи)	организации - ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации - Основы предпринимательской деятельности
Зарова Ветлана Александровна	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2017 г.; магистр по направлению «Филология» (англ. язык)	8 лет	6 лет	Первая	- 2024 г. ФГАОУ ВО «КФУ», Елабужский филиал; 72 часа, Курсы повышения квалификации по программе «Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности обучающихся СПО» и «Навыки оказания первой помощи»	Иностранный язык
Зарова Ветлана Александровна	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 2001 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация -	28 лет	24 года	Высшая	- 2018г., ТИСБИ проф. переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; - 2021г., ГКУ «Лубянский лесничество» стажировка по теме «Организация использования лесов»;	- Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов - ПМ.03 Организация использования лесов

		инженер		23 года	14 лет	Первая	-2023г., ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум». Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену» - 2021г., ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»; Стажировка «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»; - 2023г. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им.Л.Б.Васильева» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленной ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	-Основы дрессировки и товароведения лесного товароведения -Основы бухгалтерского учета -Статистика -Экономика организации и менеджмент -Документационное обеспечение управления -ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации -ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности Основы охотоведения
Юмин Денис Сергеевич	Преподаватель	Вятская государственная сельскохозяйственная академия; направление «Биология», специализация- охотоведение; 2020г	10 лет	10 лет	10 лет	нет	- 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 881 час; Переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	
Аухаметшин Чамиль Аухаметханов	Мастер производственного	Лубянский лесхоз-техникум, 1978 год, специальность –	47лет	44 года	нет	- 2018г., Переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Педагогика и методика профессионального		

	обучения	лесное хозяйство, квалификация - техник				образования; квалификация: педагог проф.образования» - 2024 г. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум»; 72 час., Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование организации и проведения практической подготовки в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена» в.т.ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	
ниева ьмира ьфиевна	Мастер производственного обучения	Лубянский лесхоз-техникум, 1992 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - техник	33 года	3 года	нет	2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 881 час, Переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»; 2025 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения»	

Вывод: ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом. Преподаватели не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий и оснований для освобождения от аттестации, согласно п.22 Порядка аттестации, в соответствии со статьей 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

8. Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение.

В колледже создана хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям подготовки специалистов: учебный корпус в котором расположено 27 учебных кабинетов и лабораторий; учебно-производственные мастерские; спортивный зал, открытый стадион, пожарно-химическая станция, библиотека.

Для осуществления научно – исследовательской, образовательной деятельности имеется лесной участок площадью 12959,5 га и лесной питомник площадью 6,5 га. Все здания и сооружения обеспечены средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией, в учебном корпусе, общежитиях установлены камеры видеонаблюдения. Вся территория колледжа огорожена, освещена.

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС

СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, правовые и организационные основы государственного управления лесами	соответствует
2.	Иностранного языка	Иностранного языка	Иностранный язык	соответствует
3.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
4.	Информатики	Информатики	Информатика	соответствует
5.	Экономики и менеджмента	Экономики и менеджмента	Экономика организации и менеджмент	соответствует
6.	Геодезии	Геодезии	Геодезия	соответствует
7.	Дендрологии и лесоведения	Дендрологии и лесоведения	Дендрология и лесоведение	соответствует
8.	Лесоразведения и воспроизводства лесов	Лесоразведения и воспроизводства лесов	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	соответствует
9.	Использования лесов	Использования лесов	Основы древесиноведения и лесного товароведения, ПМ.03 Организация использования лесов	соответствует
10.	Лесной таксации и лесоустройства	Лесной таксации и лесоустройства	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	соответствует
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
12.	Информатики	Информатики	Информатика, МДК.04.02	соответствует
13.	Ботаники	Ботаники	Ботаника, Экологические основы природопользования	соответствует
14.	Почвоведения	Почвоведения	Почвоведение	соответствует
15.	Охраны и защиты лесов	Охраны и защиты лесов, ПХС-I типа	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц,	соответствует

			ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	
16.	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства	Основы устройства тракторов и автомобилей	соответствует
17.	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; ПМ.03 Организация использования; ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации лесов; ПМ.05 Рабочая профессия «Лесовод»	соответствует
18.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
19.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
20.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	Основы философии, История России	соответствует
21.	Иностранного языка	Иностранного языка	Иностранный язык	соответствует
22.	Математики	Математики	Математика	соответствует
23.	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	Экологические основы природопользования	соответствует
24.	Экономики, менеджмента и маркетинга	Экономики, менеджмента и маркетинга	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	соответствует
25.	Ботаники и физиологии растений	Ботаники и физиологии растений	Ботаника с основами физиологии растений	соответствует
26.	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	соответствует
27.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасность жизнедеятельности	соответствует
28.	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационные технологии профессиональной деятельности,	соответствует
29.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	соответствует
30.	Садово-паркового ландшафтного строительства	Садово-паркового ландшафтного строительства	Основы садово-паркового искусства, МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	соответствует
31.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
32.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС

СПО

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
33.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии	соответствует
34.	Иностранного языка	Иностранного языка	Иностранный язык	соответствует
35.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
36.	Экономики организации	Экономики организации	Экономика организации	соответствует
37.	Статистики	Статистики	Статистика	соответствует
38.	Менеджмента	Менеджмента	Менеджмент	соответствует
39.	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	Документационное обеспечение управления	соответствует
40.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности,	соответствует
41.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Основы бухгалтерского учета, Аудит	соответствует
42.	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение	соответствует
43.	Теории бухгалтерского учета	Теории бухгалтерского учета	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	соответствует
44.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
45.	Информационных технологий профессиональной деятельности в	Информационных технологий профессиональной деятельности в	Информационные технологии профессиональной деятельности в	соответствует
46.	Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия	Учебная практика, ПМ.05 Рабочая профессия «Кассир»	соответствует
47.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
48.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

Библиотечное обеспечение

Библиотека колледжа является равноправным участником всего образовательного процесса. Одна из главных задач библиотеки - это пропаганда книги, обеспечение учебной, дополнительной, художественной литературой, документами.

План работы библиотеки составляется ежегодно, утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Библиотека имеет книгохранилище площадью 124 м², абонемент 30 м², читальный зал площадью 154 м². Библиотечное оборудование и технические средства: стеллажи, книжные шкафы, столы, компьютерный стол, компьютеры с выходом в интернет, многофункциональное копирующее устройство, телевизор, мультимедиапроектор, экран.

Книжный фонд библиотеки составляет 42215 экземпляров изданий, все они введены в электронный каталог.

Выписано 67 экземпляров периодической печати. Имеются периодические издания для всех специальностей, что позволяет получать оперативную информацию об изменениях в отрасли.

Колледж заключил договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям (ЭБС): Юрайт, Лань, Знаниум. Часть печатных учебников требует обновления.

Вывод: колледж располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить полноценный учебный процесс для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

9. Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводится целенаправленно и планомерно.

Целью воспитательной работы в колледже является:

- формирование образованного обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России;
- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для дальнейшего развития воспитания в колледже;
- обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;
- обеспечение многомерности и интегративности учебного и воспитательного процесса, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов;
- внедрение современных методов, технологий и проектов в воспитательной деятельности, укрепление материальной базы для организации воспитательной работы;
- развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и в свободное от учебы время;
- развитие способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой, клубной работы, работы спортивных секций.

Задачи воспитательной работы:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям.

Воспитательная работа осуществлялась на основе следующих **принципов**:

- преемственности воспитательной деятельности, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- личностный подход, признающий интересы личности обучающегося и его семьи;
- гражданственность, выражающая в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативность воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентное использование педагогическим коллективом колледжа обоснованной психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов;
- расширение пространства социального партнерства, развитие согласованного взаимодействия обучающегося, преподавателя, классного руководителя, коллектива колледжа органов управления образованием, других организаций и ведомств.

С целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, воспитательная работа проводилась по **направлениям**:

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувств собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого совета и общественных организаций и объединений обучающихся.

Процесс воспитания студентов охватывает все сферы и направлен на формирование высоконравственной личности, способной к осуществлению оценочной деятельности, самостоятельной выработке жизненной позиции, основанной на твердых нравственных убеждениях.

В 2025-2026 учебном году в колледже обучается 12 учебных групп. На январь 2026 г. в общежитии проживают 183 человека.

В общежитии №1-51 чел., в общежитии №2- №84 чел., в общежитии №3-48чел. 17 человек проживают дома или у родственников.

Студенты посещают кружки и секции, имеющиеся в колледже, а также принимают активное участие в художественной самодеятельности.

В колледже проводятся творческие конкурсы и фестивали, в которых могут принять участие все желающие.

Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей, а также к работе студенческого совета колледжа повысился, студенты начали активно проявлять себя в решении тех или иных проблем и задач, поставленных перед ними.

В колледже применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты, ценные призы и объявляются благодарности приказом директора.

Проведенные мероприятия в 1 семестре:

1. Проведены 3 общеколледжные линейки:

две торжественные (День Знаний, День работников лесного хозяйства) и одна информационная (по итогам сентября-октября 2025-2026 уч. года).

2. Проведено 3 крупных культурно-массовых мероприятия:

- VIII Республиканский Слёт школьных лесничеств;
- музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню работников леса;
- фестиваль студенческого творчества «День первокурсника».

3. Приняли участие во Всероссийских акциях:

- митинг, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Помним Беслан»;
- «Капля жизни», а также инициировали следующие акции в колледже;
- акция «Поздравь Учителя»;
- международный день пожилых людей;
- Поздравление ветеранов лесной отрасли с Днем работников леса.

4. Организовано 5 конкурсов стенгазет, плакатов:

- ко Дню работников лесного хозяйства;
- конкурс плакатов ко Дню учителя;
- конкурс плакатов «Терроризму-Нет!»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- международный день борьбы с коррупцией;

5. Представители студенческого совета колледжа провели:

- 4 собрания Студсовета;
- неделю первокурсников;
- внеклассное мероприятие «Осенний калейдоскоп»;
- акцию – видеопоздравление ко Дню Матери;
- экологический урок-игру с учащимися МБОУ «Лубянская средняя школа» - «Ель не руби - лес сохрани» (эковолонтеры, зам по ВР Серазетдинова Н.М.);
- мастер – класс по изготовлению ёлочных украшений с учащимися МБОУ «Лубянская средняя школа» (эковолонтеры, зам по ВР Серазетдинова Н.М.).

6. Проведены две учебно-тренировочные эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях.

7. Проведено социально – психологическое тестирование студентов, по итогам тестирования в ближайшее время будет организован профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ наркологом Кукморского муниципального района.

8. Сотрудниками отдела МВД по Кукморскому району проведены профилактические мероприятия со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика мошенничества», «Вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую деятельность», «Безопасность дорожного движения».

9. Воспитатели общежитий провели 3 мероприятия:

- в общежитиях №2 и №3 - посвящение студентов нового приема в жильцы.
- внеклассное мероприятие «Сила России в дружбе народов!», посвященная Дню народного единства;
- внеклассное мероприятие «Александр Невский - историческая личность», посвященная Дню героев Отечества;
- а также в общежитиях ежемесячно проводились собрания и заседания совета общежития, тематические беседы и мероприятия.

Все жильцы общежития ознакомлены с правилами проживания в общежитии, с правилами по технике безопасности.

10. Внеклассные тематические мероприятия:

- внеклассное тематическое мероприятие «В единстве народа - сила России!», приуроченное ко Дню народного единства;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ко дню работников лесного хозяйства (зам.по ВР Серазетдинова Н.М.);
- историческая игра «Возвращение истории», посвященная Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей (соц.педагог Несмелова О.В.);
- внеклассное мероприятие «Белые журавли - символ памяти и мира», посвященное Дню павших воинов;
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню бухгалтера (Серазетдинова Н.М., Сухова Н.М.)
- литературный вечер Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата;
- игра-аукцион «Всё о коррупции» в рамках профилактической работы и декады мероприятий, посвященных Дню борьбы с коррупцией;
- конкурс интерьерных ёлок «Ель не руби-лес сохрани».

11. Студенты-активисты колледжа приняли участие в 4-х концертных программах с.Лубяны:

- в концертной программе, посвященной Дню работника леса;
- в концертной программе, посвященной Дню Матери;
- в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека;
- в благотворительном концерте «За СВОих».

12. В 1 семестре проведено 7 спортивных мероприятий:

- легкоатлетический кросс в рамках Всероссийской акции «Кросс наций»
- соревнования, посвященные Дню работника лесного хозяйства;
- соревнования по баскетболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди девушек;
- соревнования по волейболу среди юношей;
- соревнования по волейболу среди девушек;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к Всероссийскому дню призывника;

13. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями проведено 11 мероприятий в рамках Дней единых действий в РФ.

Аналитический отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями за 1 полугодие 2025 – 2026 учебного года.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально-значимую деятельность.

В нашем колледже продолжает работу Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Продолжается участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными, а участие в акциях дает студентам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Студенты и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Викторина ко Дню отца	20 октября	https://t.me/lltk_kukmor/4632
2.	Викторина к Международному дню школьных библиотек	28 октября	https://vk.com/wall-217055179_665
3.	Круглый стол ко Дню народного единства	31 октября	https://vk.com/wall-217055179_666
4.	Урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября	https://vk.com/wall-217055179_669
5.	Видеопоздравление от студентов ко Дню матери	29 ноября	https://vk.com/wall-217055179_679
6.	Урок-суд, посвященный Нюрнбергскому процессу	20 ноября	https://vk.com/wall-217055179_681
7.	Беседа со студентами ко Дню неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.com/wall-217055179_683
8.	Викторина, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	8 декабря	https://vk.com/wall-217055179_688
9.	Круглый стол со студентами-активистами «Движение первых», посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/wall-217055179_689
10.	Беседа со студентами ко Дню	12 декабря	https://vk.com/wall-

11.	Квиз ко дню Государственных символов России	22 декабря	https://vk.com/wall-217055179_695
-----	---	------------	---

При личной встрече с каждой группой, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого студента, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения, которые интересны студентам, в которых они могут принять участие, заявить о себе, раскрыть свои таланты и возможности. Проявить себя в волонтерском движении на платформе Добро.рф.

В дальнейшем наш колледж будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, так как все это способствует всестороннему развитию обучающихся.

Общее количество проведённых мероприятий в 1 семестре—57.

Работа классных руководителей

В 1 семестре проведено 4 методических объединения классных руководителей, в которых обсуждались следующие вопросы:

1. Планирование работы методического объединения на новый учебный год
 - Основные задачи и направления работы методического объединения на новый учебный год;
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление
 - Основные направления и формы работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление в воспитательном процессе
 - Популяризация занятий физической культурой и спортом как один из подходов к решению проблемы охраны здоровья и жизни студентов;
4. Итоги 1 семестра 2025-2026 учебного года

Классные руководители провели родительские собрания по результатам учебы 1 семестра 2025-2026 года на онлайн-платформах.

Работа социального педагога

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и колледжем, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2025-2026 учебный год:

- 1.Формирование в учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 2.Координация деятельности всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 3.Формирование у старших курсов мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- 4.Профилактика правонарушений среди подростков.
- 6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВКУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

- изучение условий развития студента в семье, в колледже, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные беседы со студентами и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций для обучающихся.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Основные направления работы в колледже определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания обучающихся. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности обучающегося.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с обучающимися, родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями обучающихся, педагогическим коллективом.

Создана и обновлена документация на 2025-2026 учебный год:

- социальный паспорт колледжа;
- план работы социального педагога.

В сентябре - октябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава группы. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждой группе. На основе этого был составлен социальный паспорт колледжа. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (совершеннолетние) - 4.
- Дети-сироты, находящиеся под опекой (несовершеннолетние) - 5;
- Дети-инвалиды - 4;

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителями.

Перспективные задачи на второе полугодие: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного

общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

Отчёт о профилактической работе в ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж"

ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж" проводит комплекс мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений среди студентов, обеспечение правопорядка и повышение уровня воспитательной работы. Особое внимание уделяется вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся.

Деятельность Совета профилактики колледжа

Совет профилактики является постоянно действующей структурой колледжа, основной задачей которой является координация усилий педагогического коллектива, администрации и родителей в целях предупреждения негативных явлений среди молодежи.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц, а при необходимости частота заседаний увеличивается. Основной темой обсуждений являются:

- Анализ состояния дисциплины и успеваемости студентов;
- Рассмотрение случаев нарушения внутреннего распорядка;
- Выявление факторов риска и проблем, способствующих развитию кризисных ситуаций у студентов;
- Организация профилактических бесед и тренингов по повышению стрессоустойчивости и эмоциональному благополучию учащихся.

За прошедший период были проведены встречи Совета профилактики, направленные на обсуждение результатов анкетирования студентов (СПТ) относительно их психологического благополучия и выявление потребностей в дополнительной поддержке.

На каждого обучающегося, находящегося в «жёлтой и красной зонах», заведены формы индивидуальных маршрутов сопровождения, а на обучающихся, подлежащих учёту в «зеленой зоне»- дневники наблюдения, которые ведут классные руководители. Классные руководители проводят систематическую профилактическую работу со студентами вверенной группы и вносят данные о проведенной работе в форму индивидуальных маршрутов сопровождения и дневник наблюдения в течении всего периода обучения.

10. Социально-бытовые условия в колледже

Для обеспечения социально-бытовых нужд студентов в колледже имеются три общежития, спортзал, библиотека, столовая, буфет.
Общежитие № 1.

- Количество комнат для проживания студентов – 22 комнаты, в том числе 2-х местных – 9 комнат, 3-х местных – 7 комнат, 4-х местных – 4 комнат, 5-х – 2 комнаты.
- Всего мест для проживания -61. Проживает -51 студент.
- В каждой комнате для проживания студентов имеются:
 - Стол для принятия пищи;
 - Стол для занятий;
 - Шкаф-пенал для каждого проживающего;
 - Шкаф для вещей;

- Кровать деревянная для каждого проживающего;
- Стул для каждого проживающего;
- Полка для обуви;
- Вешалка для верхней одежды.
- Комната для занятий оснащена столами и стульями.
- Телекомната:
 - Телевизор – подключена услуга интерактивного цифрового телевидения «Летай – ТВ»
- Кухня на каждом этаже оснащена:
 - Электроплиты «Мечта» - 2 шт – 4-х комфорные;
 - Электроплиты «Гефест» - 2 шт - 4-х комфорные;
 - Стол для приготовления пищи – 2 шт;
 - Кулер для холодной и горячей воды -1 шт;
 - Микроволновая печь - 1 шт.
- Комната для хранения продуктов оснащена:
 - Морозильный сундук «Pozis»-1шт;
 - Морозильный ларь «Samsung» - 1шт;
 - Холодильник «Индезит» - 2шт.
- Умывальная комната на каждом этаже оснащена:
 - Раковины – 6шт;
 - Электрический водонагреватель -2шт;
 - Стиральная машина автомат «LG» - 1шт;
 - Гладильная доска.
- Душевая комната:
 - Кабинки – 4шт.
- Туалет – 4шт.
- Теннисный стол.

Общежитие № 2.

- В общежитии - блочная система, имеется 10 блоков, в каждом блоке по 4 комнаты.
- Всего комнат – 40, в т.ч. 2-х местных – 20 комнат, 3-х местных – 20 комнат.
- Всего мест для проживания – 100. Проживает – 84 человека.
- В каждом блоке имеется:
 - Душевая;
 - Туалет;
 - Раковины – 2шт;
 - Электроводонагреватель – 10шт.
- Комната для занятий оснащена столами, стульями.
- Комната отдыха оснащена:
 - Телевизором, к которому подключена услуга интерактивного цифрового телевидения: “Летай – ТВ”.
- В бытовой комнате имеются:
 - Гладильные доски – 2шт;
 - Стиральная машина автомат «LG» - 1 шт.

- Комната для хранения продуктов оснащена:
 - Морозильный ларь «Pozis» – 158 - 1шт, «Candy» - 1 шт.
 - Холодильник «Pozis» -1шт, «Атлант» – 1 шт, Индезит- 2 шт.
 - Кулер для холодной и горячей воды -1шт.
- Кухня на каждом этаже оснащена:
 - Электроплиты – «Дарина» - 4шт., «Грета» - 4шт;
 - Раковины – 6 шт;
 - Электроводонагреватель – 2шт;
 - Микроволновая печь –1 шт.
- В каждой комнате для проживания имеются:
 - Стол для занятий;
 - Стол для приема пищи;
 - Шкаф для белья;
 - Кровати;
 - Прикроватные тумбочки;
 - Шкаф кухонный;
 - Зеркало;
 - Полка для обуви;
 - Вешалка для верхней одежды.

Общежитие № 3.

- Количество комнат для проживания – 30, в т.ч. 2-х местных – 24, 3-х местных – 6.
- Всего мест – 66, в настоящее время проживает 51 студент.
- В каждой комнате для проживания имеются:
 - Стул для каждого проживающего;
 - Стол;
 - Шкаф-пенал для каждого проживающего;
 - Кровать деревянная для каждого проживающего;
 - Полка для обуви;
 - Вешалка для верхней одежды.
- В комнате отдыха есть телевизор, к которому подключена услуга интерактивного цифрового телевидения: “Летай – ТВ”.
- Кухня на каждом этаже оснащена:
 - 4-х комфортная электроплита «Мечта» - 2шт,
 - 4-х комфортная электроплита «Дарина» - 3шт.
 - Микроволновая печь
- В подсобном помещении имеются:
 - Морозильная камера «Свияга» -1шт.;
 - Морозильный сундук «Pozis»-1шт;
 - Холодильник «Pozis» -2шт.;
 - Холодильник «Haier» - 1шт.;
 - Гладильная доска.
- В умывальной комнате расположено по три раковины;
 - Электроводонагреватель -2 шт.;
 - Стиральная машина автомат «BOSH» - 1 шт.;

- Кулер для холодной и горячей воды -1шт.;
- Душевая комната рассчитана на три места.

В спортзале колледжа есть спортивный, тренажерный залы, достаточное количество спортивного инвентаря, душевые комнаты, туалет.

В колледже учатся студенты, имеющие статус детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей. В настоящее время таких обучающихся 9 человек, из них 5 студентов находятся под опекой. В колледже обучаются пять студентов-инвалидов.

Дети – сироты получают пособие на приобретение обмундирования, канцелярских принадлежностей, по окончании учебы получают выходное и единовременное пособие, ежемесячно получают пособие на питание. Дети – инвалиды, дети–сироты, оставшиеся без попечения родителей получают дополнительную стипендию по линии социального фонда РФ.

Ежеквартально студентам выдаются продуктовые наборы.

Студенты обеспечены горячим питанием в столовой и буфете колледжа. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Продукты для приготовления блюд закупаются согласно договоров, заключенных с поставщиками. Проверка качества блюд проводится ежедневно.

В колледже работает мед.пункт, который соответствует действующим санитарным нормам. Для оздоровительной работы имеется процедурный кабинет и кабинет для амбулаторного приема. В медпункте оказывают первую медицинскую помощь, делают профилактические прививки. Медицинский осмотр студентов, сотрудников организуется ежегодно.

11. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

С целью выяснения степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями организации образовательного процесса в колледже было проведено анкетирование.

Результаты анкетирования студентов **по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

1. Курс на котором Вы учитесь?

- 1 курс – 27,3%
- 2 курс – 33,3%
- 3 курс - 19,7%
- 4 курс – 19,7%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно Лубянский лесотехнический колледж?

- Дают хорошее образование – 25%
- Ближе расположен к дому – 7%

- Другое- 1%
3. Интересно ли Вам учиться?
Да – 43%
Скорее да, чем нет – 40%
Скорее нет, чем да – 10%
Нет – 6%
Другое – 1%.
4. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?
Да – 60%
Скорее да, чем нет – 28%
Скорее нет, чем да – 8%
Нет – 4%.
5. Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?
Устраивает полностью – 64%
Устраивает частично – 36%
Не устраивает – 0%
6. Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания?
Устраивает полностью – 53%
Устраивает частично – 41%
Не устраивает – 6%
7. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?
Знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии – 60%
Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования – 12%
Получить диплом об образовании - 23%
Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры – 5%
8. Выберите утверждение с которым Вы согласны:
Созданы хорошие условия для проведения учебных занятий -82%
Созданы хорошие условия для самостоятельной работы – 16%
Созданы хорошие условия для проведения досуга – 2%
9. Удовлетворены ли Вы созданными условиями для участия в массовых мероприятиях?
Да – 59%
Скорее да, чем нет – 31%
Скорее нет, чем да – 6%
Нет -4%
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа?
Да – 66%
Скорее да, чем нет – 31%
Скорее нет, чем да -1 %
Нет -2%

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Курс на котором Вы учитесь?
1 курс – 37%
2 курс – 33%
3 курс – 20%
4 курс – 10%
2. Почему Вы выбрали для обучения именно Лубянский лесотехнический колледж?
Дают хорошее образование -17%
Ближе расположен к дому -12%
Посоветовали – 61%
Учатся знакомые, родственники – 10%

3. Интересно ли Вам учиться?

- Да - 32%
- Скорее да, чем нет - 51%
- Скорее нет, чем да – 10%
- Нет - 6%
- Свой ответ-1%

4. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

- Да - 46%
- Скорее да, чем нет - 42%
- Скорее нет, чем да -6%
- Нет -6%

5. Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?

- Устраивает полностью -66,7%
- Устраивает частично -31,5%
- Не устраивает -1,8%

6. Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания?

- Устраивает полностью -73%
- Устраивает частично -25%
- Не устраивает -2%

7. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?

- Знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии -45%
- Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования -32%
- Получить диплом об образовании -15%
- Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры -8%

8. Выбрать утверждение с которым Вы согласны:

- Хорошие условия для проведения учебных занятий -76%
- Хорошие условия для самостоятельной работы -14%
- Хорошие условия для проведения досуга -10%

9. Удовлетворены ли Вы созданными условиями для участия в массовых мероприятиях?

- Да - 49%
- Скорее да, чем нет -36%
- Скорее нет, чем да -10%
- Нет – 5%

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа?

- Да -64%
- Скорее да, чем нет -31%
- Скорее нет, чем да -3%
- Нет -2%

По специальности 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Курс на котором Вы учитесь?

- 1 курс -42%
- 2 курс -36%
- 3 курс – 22%

2. Почему Вы выбрали для обучения именно Лубянский лесотехнический колледж?

- Дают хорошее образование -22%
- Ближе расположен к дому – 25%
- Посоветовали - 39%

- Учатся знакомые, родственники -8%
Свой ответ- 6%
3. Интересно ли Вам учиться?
Да -41,2%
Скорее да, чем нет -50%
Скорее нет, чем да -8,8%
Нет -0%
4. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?
Да -58%
Скорее да, чем нет - 22%
Скорее нет, чем да - 17%
Нет - 3%
5. Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?
Устраивает полностью -61%
Устраивает частично -39%
Не устраивает -0%
6. Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания?
Устраивает полностью - 56%
Устраивает частично - 39%
Не устраивает -6%
7. Что Вы надеетесь получить в результате обучения?
Знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии -50%
Возможность продолжить обучение на последующей ступени образования -11%
Получить диплом об образовании - 28%
Расширить кругозор, повысить уровень общей культуры -11%
8. Выбрать утверждение, с которым Вы согласны:
Хорошие условия для проведения учебных занятий -61%
Хорошие условия для самостоятельной работы -17%
Хорошие условия для проведения досуга -22%
9. Удовлетворены ли Вы созданными условиями для участия в массовых мероприятиях?
Да -47%
Скорее да, чем нет -31%
Скорее нет, чем да - 14%
Нет -8%
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа?
Да -69%
Скорее да, чем нет -28%
Скорее нет, чем да -3%
Нет -0%

Результаты анкетирования преподавателей

Педагогическим работникам было предложено ответить на несколько вопросов, касающихся повышения качества образования в колледже и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними.

Для этого надо было обвести на против каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий точке зрения анкетирзуемого:

4—совершенно согласен

3—согласен;

2—трудно сказать;

1—не согласен;

0—совершенно не согласен.

1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.

0-0 чел; 0%

1-1 чел; 4%

2-6 чел; 24%

3-7 чел; 28%

4-11 чел; 44%

2. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.

0-0 чел; 0%

1-1 чел; 4%

2-3 чел; 12%

3-11 чел; 44%

4-10 чел; 40%

3. Мое рабочее время, благодаря собственным усилиям и действиям администрации, тратится рационально.

0-0 чел; 0%

1-0 чел; 0%

2-4 чел; 16%

3-10 чел; 40%

4-11 чел; 44%

4. Меня устраивает работа цикловой комиссии и мое участие в ней.

0-1 чел; 4%

1-0 чел; 0%

2-3 чел; 12%

3-8 чел; 32%

4-13 чел; 52%

5. Я испытываю потребность в профессиональном или личностном росте и стараюсь ее реализовать.

0-1 чел; 4%

1-0 чел; 0%

2-7 чел; 28%

3-12 чел; 48%

4-5 чел; 20%

6. Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа.

0-2 чел; 8%

1-1 чел; 4%

2-2 чел; 8%

3-13 чел; 52%

4-7 чел; 28%

7. У меня с коллегами неконфликтные отношения.

0-1 чел; 4%

1-0 чел; 0%

2-1 чел; 4%

3-13 чел; 52%

4-10 чел; 40%

8. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег

0-1 чел; 4%
1-1 чел; 4%
2-3 чел; 12%
3-12 чел; 48%
4-8 чел; 32%

9. Мне кажется, что администрация колледжа справедливо оценивает результаты моей работы.

0-1 чел; 4%
1-1 чел; 4%
2-3 чел; 12%
3-10 чел; 40%
4-10 чел; 40%

10. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства колледжа

0-1 чел; 4%
1-2 чел; 8%
2-4 чел; 16%
3-8 чел; 32%
4-10 чел; 40%

11. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.

0-0 чел; 0%
1-0 чел; 0%
2-1 чел; 4%
3-10 чел; 40%
4-14 чел; 56%

12. Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету(модулю)

0-0 чел; 0%
1-0 чел; 0%
2-4 чел; 16%
3-10 чел; 40%
4-11 чел; 44%

13. Мне нравятся мои условия работы.

0-1 чел; 4%
1-0 чел; 0%
2-2 чел; 8%
3-12 чел; 48%
4-10 чел; 40%

14. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в колледже

0-2 чел; 8%
1-0 чел; 0%
2-6 чел; 24%
3-12 чел; 48%
4-5 чел; 20%

15. На мой взгляд, созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

0-1 чел; 4%

1-1 чел; 4%
 2-5 чел; 20%
 3-10чел; 40%
 4-8 чел; 32%

16. Меня устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства

0-2 чел; 8%
 1-0 чел; 0%
 2-2 чел; 8%
 3-9чел; 36%
 4-12 чел; 48%

17. Ваши предложения и рекомендации по улучшению качества преподавания и эффективности учебного процесса

1 – не имею
 1- все хорошо

Итоги анкетирования работодателей

РАЗДЕЛ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКОЙ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Для ответов на вопросы данного раздела используйте шкалу оценки от 1 до 10, где 1 означает абсолютную неудовлетворенность, 10 – абсолютную удовлетворенность.

1. Насколько Вы удовлетворены подготовкой обучающихся?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровнем теоретической подготовки	- 0 %	- 0 %	- 0 %	- 0 %	- 3,2 %	- 6,4 %	- 16,2 %	- 12,9 %	- 12,9 %	- 48,4 %
Уровнем владения практическими навыками, соответствующими видам деятельности	1 0 %	2 0 %	3 0 %	4 0 %	5 6,4 %	6 6,4 %	7 9,7 %	8 - 9,7%	9 19,4 %	10 48,4 %
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	1 0 %	2 0 %	3 0 %	4 0 %	5 6,4 %	6 9,7 %	7 9,7 %	8 12,9 %	9 19,4 %	10 41,9 %

2. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?

Быстротой реакции	1 - 0%	2 - 0%	3- 0%	4- 0%	5 - 3,2 %	6 - 3,2 %	7 - 12, 9%	8 - 9,7 %	9 - 16, 2%	10 - 54, 8%
Стрессоустойчивостью	1- 0%	2- 0%	3- 0%	4- 0%	5 - 3,2 %	6 - 6,4 %	7 - 3,2 %	8 - 9,7 %	9 - 22, 7%	10 - 54, 8%
Умением восстанавливать силы	1- 0%	2- 0%	3- 0%	4- 0%	5 - 3,2 %	6 - 3,2 %	7 - 6,4 %	8 - 16, 2%	9 - 19, 3%	10 - 51, 7%

Способностью самостоятельно осваивать новые знания / развивать компетенции	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-3,2%	6-12,9%	7-0%	8-9,7%	9-19,4%	10-54,8%

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативной компетенцией обучающихся?

Способностью налаживать контакты в коллективе	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-0%	6-9,7%	7-9,7%	8-9,7%	9-9,7%	10-61,2%
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг / продукции Вашей организации или структурного подразделения	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-6,4%	6-9,7%	7-3,2%	8-16,2%	9-19,3%	10-45,2%
Культурой общения	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-0%	6-0%	7-9,7%	8-9,7%	9-9,7%	10-70,9%

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся?

Выполнением должностных обязанностей	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-3,2%	6-6,4%	7-0%	8-12,9%	9-12,9%	10-64,6%
Соблюдением правила внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда и обеспечению безопасности труда	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-0%	6-9,7%	7-0%	8-6,4%	9-12,9%	10-71%

5. Насколько Вы удовлетворены качеством заданий на производственную практику?

Содержание задания (соответствие профессиональным компетенциям)	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-0%	6-0%	7-9,7%	8-19,4%	9-12,9%	10-58%
Время выполнения заданий (соответствие содержания задания времени, отведенного на выполнение)	1-0%	2-0%	3-0%	4-0%	5-0%	6-6,4%	7-6,4%	8-9,7%	9-19,5%	10-58%

Насколько Вы удовлетворены процедурой оценивания обучающихся по итогам производственной практики?

Качеством порядка аттестации обучающихся по итогам производственной практики	1 - 0 %	2 - 0 %	3 - 0 %	4 - 0 %	5 - 0 %	6 - 0 %	7 - 16, 1 %	8 - 6,4 %	9 - 22, 6 %	10 - 54, 9 %
Оцениванием полноты освоения компетенций в соответствии с программой практики	1 - 0 %	2 - 0 %	3 - 0 %	4 - 0 %	5 - 0 %	6 - 0 %	7 - 12, 9 %	8 - 9,7 %	9 - 25, 8 %	10 - 51, 6 %

РАЗДЕЛ «ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСНИКОВ»

1. Заключает ли Ваше предприятие срочные трудовые договоры с обучающимися, которые успешно прошли в Вашей организации производственную практику и продолжают обучение в колледже? Укажите количество договоров

За последние 5 лет-10 договоров

За последний год – 6 договоров

2. Заключает ли Ваше предприятие трудовые договоры с обучающимися, которые успешно прошли в Вашей организации производственную практику и завершили обучение в колледже? Укажите количество договоров

За последние 5 лет-7 договоров

За последний год – 5 договоров

3. Заинтересована ли Ваша профильная организация в трудоустройстве наших выпускников?

Да, безусловно	80,8%
Да, но только лучших по успеваемости	3,8%
Да, но только по результатам отбора на предприятии	0%
Нет, так как отсутствуют вакансии	15,4%
Нет, так как не удовлетворяет качество профессиональной подготовки выпускников колледжа	0%
Другое. Напишите свой вариант ответа: _____	0%

4. Планируете ли развивать деловые связи и сотрудничать с нашей образовательной организацией? Укажите направления сотрудничества

Проведение производственной практики	60%
Обеспечение иногородних обучающихся проездом к месту практики и жильем на время практики	5%
Участие в проведении практических работ на рабочем месте на предприятии	10%
Организация экскурсий на предприятие для первокурсников	5%
Участие в конференциях, круглых столах, организуемых колледжем	5%
Нет	15%

Заключение

На основании самообследования ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», проведенного в соответствии с приказом №7 от 19.01.2026г. можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- качество подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже достаточны для подготовки специалистов по реализуемым специальностям;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Рекомендации:

- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по актуализации, разработке методического, дидактического материала, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- продолжить работу над формированием образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России.

Приложение N 3
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	271 человек
1.2.1	По очной форме обучения	215 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	56 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	82 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46/62/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	47/22%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	122/56,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/53%
1.11.1	Высшая	5/17%
1.11.2	Первая	11/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	128 525,67 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5651,96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	131,53 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	125%

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	47,45 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,58 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)