



**Апатитский
политехнический
колледж**

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ МО

«АПК имени Голованова Г.А.»

Протокол № 7 от 14.04.2026

Председатель

А.А. Рожкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ МО

«АПК имени Голованова Г.А.»

от 14.04.2026 № 37

Директор

А.А. Рожкова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Мурманской области

«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича»

(ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»)

за 2025 год

г. Апатиты

2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	6
3. Структура подготовки специалистов.....	9
3.1 Результаты приема очной формы обучения	9
3.2 Контингент обучающихся очной формы обучения	10
3.3 Заочное отделение.....	13
3.4 Профессиональное обучение.....	14
3.5. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) ..	16
3.5 Организация учебного процесса.....	17
3.6 Уровень подготовки специалистов.....	18
3.7. Организация и результаты практической подготовки обучающихся	22
3.7 Государственная итоговая аттестация.....	24
4. Востребованность выпускников.....	29
4.1. Работа со студентами и выпускниками.....	29
4.2. Сотрудничество с работодателями.....	29
5. Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	32
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	32
5.1. Развитие учебной и материально-технической базы колледжа.....	34
6. Методическая работа.....	36
6.1. Достижения обучающихся в конкурсной, научно-практической и творческой деятельности	36
6.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году	44
7. Организация воспитательного процесса и социализация.....	47
8. Федеральный проект «Профессионалитет»: создание кластера «Хибинский».....	62
9. Показатели деятельности колледжа по самообследованию за 2025 год.....	64
Выводы.....	69

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Г. А. Голованова» (далее — Колледж) проведено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В частности, работа выполнена на основании:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Для организации и проведения процедуры приказом директора от 19.02.2026 №13 была сформирована рабочая группа. В её состав вошли заместители директора, главный бухгалтер, начальник отдела производственной подготовки, а также председатели методических комиссий, педагог-организатор, социальный педагог и преподаватели. К работе активно привлекались представители работодателей.

Цель самообследования — комплексная оценка деятельности колледжа, направленная на определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы и неиспользованных резервов для повышения качества подготовки специалистов.

Форма проведения: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В ходе анализа были изучены следующие направления деятельности:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Структура и содержание подготовки специалистов.
- Организация учебного процесса.
- Уровень подготовки специалистов (включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации).
- Воспитательная работа и социально-бытовые условия обучающихся.
- Научно-методическая и исследовательская работа.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ МО "АПК имени Голованова Г.А
Место нахождения (юридический адрес)	184209, Россия, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 35
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	(815-55) 62821, (815-55) 62890, e-mail: apc@apatity-college Адрес официального сайта: apatity-college.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Тип учреждения	автономное учреждение
Тип образовательного учреждения	профессиональная образовательная организация
Вид учреждения	колледж
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1025100511952
Идентификационный номер налогоплательщика	5101700760
КПП	511801001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01232-51/00213596 от 17 мая 2016г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 69-16 от 11.07.2016 (Серия 51А01 № 000137, Серия 51А01 № 000144) Выдано Министерством образования и науки Мурманской области 11.07.2016, срок действия - бессрочно

Язык преподавания	Русский
Историческая справка	Профессиональное училище №11 создано в 1966 году как базовое образовательное учреждение по подготовке рабочих кадров для производственного объединения «Апатит». В 1968 г. открывается профессиональное училище №17. В апреле 2004 года профессиональное училище №11 и профессиональное училище №17 объединены в ГООУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Апатиты. С 01.01.2012 правопреемником ГООУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Апатиты становится ГООУ НПО «Апатитский политехнический лицей». С 05.05.2012 путем изменения типа и вида существующего Государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Апатитский политехнический лицей» на основании распоряжения Правительства Мурманской области от 05.05. 2012 № 120-РГ создано учреждение – Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Апатитский политехнический колледж». 30 декабря 2015 в целях совершенствования работы по героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, увековечения памяти Голованова Георгия Александровича распоряжением Правительства Мурманской области от 30.12.2015 №344-РП Апатитскому политехническому колледжу присвоено имя Голованова Георгия Александровича.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от грамотной организации системы управления. Основу этой системы составляют требования Устава, которые определяют ключевые принципы взаимодействия между структурными подразделениями и коллегиальными органами.

Взаимодействие между администрацией и общественными органами управления позволяет не только решать текущие задачи, но и реализовывать стратегические направления развития. Это обеспечивает оперативное реагирование на изменения в образовательной среде и поддержание высоких стандартов качества образования.

Правовая основа и структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в частности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Уставом колледжа.

Система управления строится на сочетании принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (советы, комиссии). Деятельность регламентируется локальными нормативными актами, актуализированными в 2024 году в соответствии с изменениями законодательства. Основные документы доступны на официальном сайте колледжа в разделе «Документы».

Организационная структура

Исполнительным органом является директор. Организационная структура, утверждаемая директором, включает следующие подразделения:

1. **Отдел по воспитательной и социальной работе:** совершенствует воспитательную работу, организует досуг студентов и обеспечивает их социально-психологическое сопровождение.
2. **Отдел по учебно-производственной работе:** координирует учебный процесс и обеспечивает реализацию образовательных программ согласно ФГОС.
3. **Методический отдел:** отвечает за внедрение инноваций, методическую поддержку педагогов и мониторинг качества образования.
4. **Административно-хозяйственный отдел (АХО):** обеспечивает жизнедеятельность колледжа.
5. **Бухгалтерия:** осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.
6. **Специалист по охране труда** обеспечивает здоровые и безопасные условия труда, организуют образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и пожарной безопасности.
7. **Специалист по комплексной безопасности** организует работу по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в колледже.
8. **Специалист сектора по профессиональному обучению, трудоустройству и дополнительному образованию** организует работу по реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, работу по реализации профессиональных образовательных программ заочного отделения.
9. **Отдел кадров:** занимается кадровым делопроизводством.
10. **Секретарь руководителя:** осуществляет работу по организационно-техническому обеспечению административно-распорядительной деятельности директора колледжа.

Все элементы структуры подконтрольны администрации. Информационная сеть колледжа объединяет подразделения для оперативного управления и контроля исполнения распоряжений.

Коллегиальные органы управления

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы:

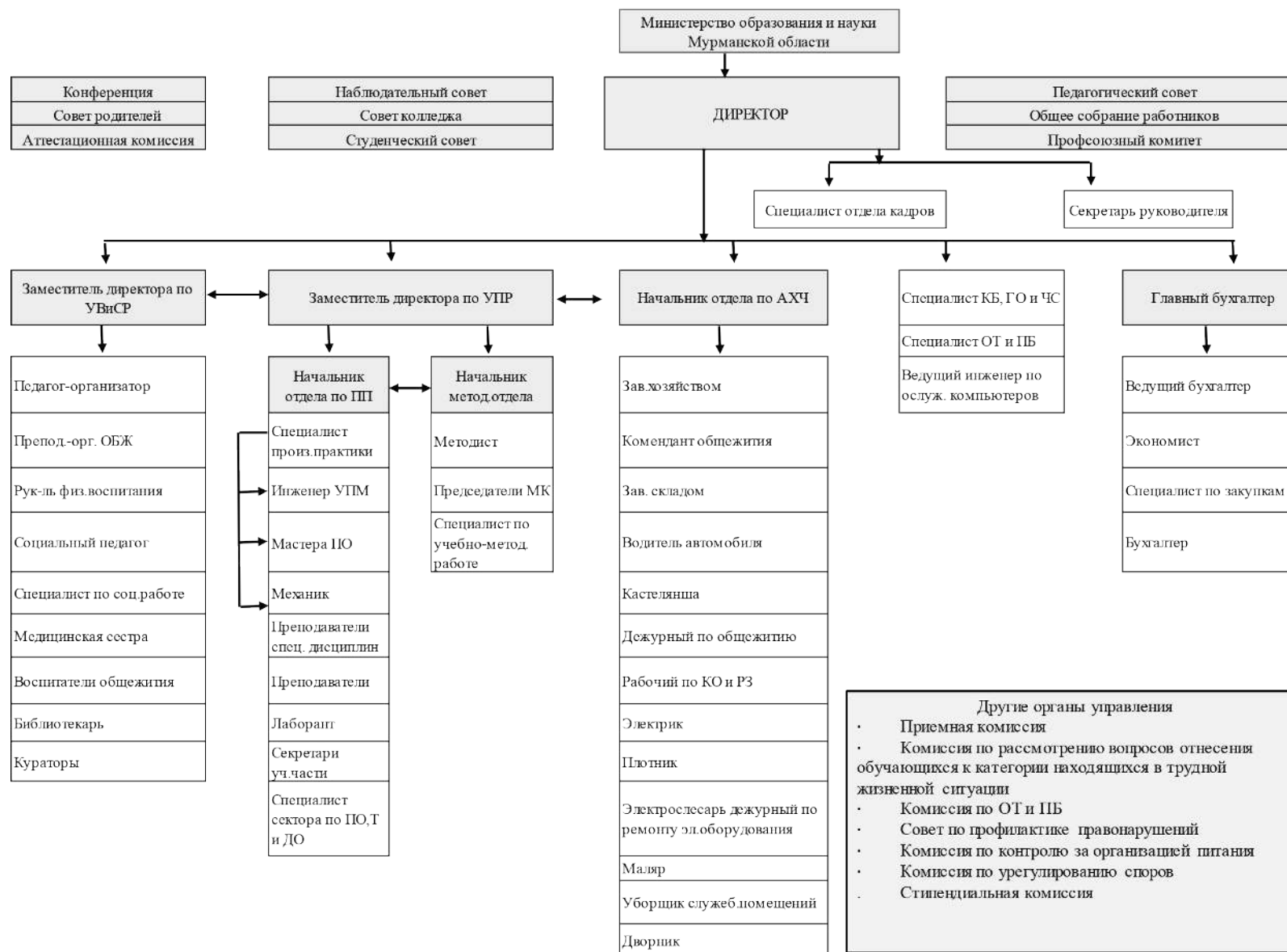
Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- **Наблюдательный совет** полномочен рассматривать вопросы деятельности колледжа, отнесенные к его компетенции законодательством, Уставом и внутренними документами;
- **Общее собрание (конференция)** работников и обучающихся рассматривает вопросы стратегии развития колледжа;
- **Общее собрание работников (трудового коллектива)** рассматривает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в колледже;
- **Педагогический совет** решает вопросы учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы колледжа;
- **Совет колледжа** участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в колледже;
- **Студенческий совет** защищает права и интересы студентов, является важным органом самоуправления в колледже;
- **Совет родителей** оказывает содействие руководству колледжа в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся.

Ежегодно приказом директора утверждаются составы методических комиссий (ПЦК), которые помогают преподавателям внедрять инновационные технологии и реализовывать стандарты ФГОС.

Таким образом, система управления колледжем представляет собой чётко выстроенный механизм взаимодействия всех звеньев. Она базируется на сводном планировании, должностных инструкциях и системе внутреннего контроля.

Эффективная организация управления является залогом успешной реализации образовательной миссии колледжа. Она нацелена на создание условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда.



3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Результаты приема очной формы обучения

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Ежегодно составляется график посещения образовательных учреждений Апатитско-Кировского района, с целью профориентации. Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными кадрами.

Организуются выездные встречи со школьниками на профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с работодателями и администрацией города. Традиционно в октябре и апреле в колледже проводится «Единый день открытых дверей».

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2025 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 55);
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.».

Результаты приема на очную форму обучения в 2025 году отражены в Таблице 1.

Таблица 1

Результаты приема на очную форму обучения в 2025 году
Данные на 01.12.2025

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности СПО	Кол-во зачисленных за счет бюджета Мурманской области	Кол-во зачисленных за счет средств физ. лиц
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):		100	
1.	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	25	
2.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	1
3.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	25	
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена:		175	
1.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	
2.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	
3.	15.02.19 Сварочное производство ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	25	
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	25	
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	
6.	43.02.16 Туризм и гостеприимство ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	25	
7.	43.02.17 Технологии индустрии красоты ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	25	
Итого по программам среднего профессионального образования:		275	

В рамках реализации программы федерального проекта «Профессионалитет» в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» в 2025 году осуществлялся приём заявлений на специальности/профессии:

- 15.02.19 Сварочное производство (25 человек). Кластер «Ковдорский»
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (25 человек). Кластер «Ковдорский».
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (25 человек). Кластер «Север и туризм».
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты (25 человек). Кластер «Север и туризм».
- 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем (25 человек). Кластер «Мурманский строительный».

Таким образом, в 2026 году колледж осуществил набор по 11 специальностям и профессиям. Общее количество зачисленных студентов на очную форму обучения составило 276 человек.

Структура приёма сбалансирована и ориентирована на подготовку кадров для ключевых отраслей экономики региона: промышленности, сферы услуг и туризма.

Приём распределён равномерно, что позволяет готовить специалистов по широкому спектру востребованных профессий:

Набор специальностей и профессий напрямую отвечает потребностям экономики Мурманской области: горнодобывающая промышленность (ремонт горного оборудования), строительство, энергетика и сфера услуг. Несмотря на технический уклон, колледж активно развивает направления в сфере сервиса и туризма, обеспечивая разнообразие образовательных траекторий для абитуриентов.

Помимо реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), колледж осуществляет профессиональное обучение по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Особое внимание уделяется социальной адаптации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для данной категории обучающихся (лиц с нарушением интеллекта, не имеющих основного общего или среднего общего образования) реализуются адаптированные образовательные программы.

В 2025 году в группы профессионального обучения было зачислено 34 человека по следующим профессиям:

Пекарь — 11 человек;

Маляр — 7 человек;

Слесарь по ремонту автомобилей — 16 человек.

3.2 Контингент обучающихся очной формы обучения

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Апатитско-Кировского района.

По состоянию на 30 декабря в Колледже обучалась 38 учебных групп очной формы обучения. 63,10% обучающихся осваивают 3–4-летние программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 29,70% - учатся на программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), со сроком обучения — 1 год 10 месяцев или 2 года 10 месяцев (Диаграмма 1). На 31 декабря 2025 года контингент обучающихся на очном отделении составляет 850 человек, из них 4 человека находятся в академическом отпуске.

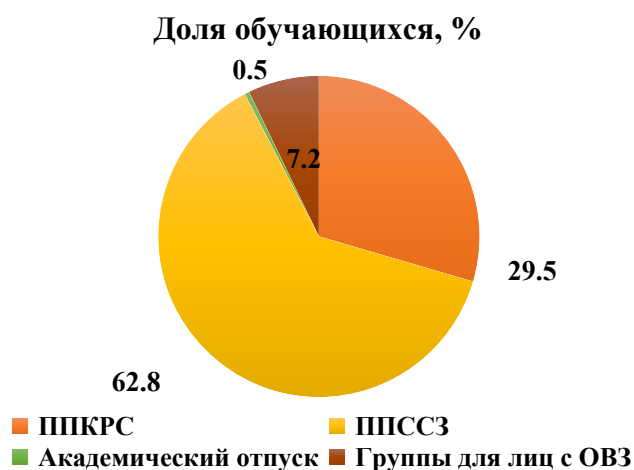
Таблица 2

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

Уровень образования	На 31.12.2025
ППКРС	251
ППССЗ	534
Группы для лиц с ОВЗ	61
Академический отпуск	4
ИТОГО	850 человек

Диаграмма 1

Распределение программ СПО на 31.12.2025



Анализ представленных данных свидетельствует об устойчивом спросе на образовательные услуги по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым колледжем. Динамика и структура контингента обучающихся очной формы обучения представлены в Таблице 3.

В колледже организована и реализуется комплексная система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся. Данная система реализуется через различные формы профилактической работы, включая предупреждение неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к образовательному процессу и высоким требованиям к результатам учебной деятельности. Активную работу в данном направлении ведет воспитательный, учебно-производственный отделы, мастера производственного обучения и кураторы учебных групп.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить следующие ключевые факторы:

- ☐ трудности в освоении профессиональных образовательных программ, обусловленные недостаточным уровнем подготовки по общеобразовательным дисциплинам;
- ☐ низкий уровень учебной мотивации и отсутствие осознанного интереса к обучению;
- ☐ систематическое нарушение правил внутреннего распорядка и пропуски занятий без уважительной причины;
- ☐ осознание ошибочности профессионального выбора;

- ☐ недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

Таблица 3

Контингент обучающихся очно на 31.12.2025 г.

Группа	Кол-во
1 курс	
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (1 год 10 месяцев)	25
21.01.10 Ремонтник горного оборудования (2 года 10 месяцев)	25
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (1 год 10 месяцев)	26
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем (1 год 10 месяцев). ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Мурманский строительный».	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 месяцев)	25
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (3 года 10 месяцев)	25
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (3 года 10 месяцев)	25
15.02.19 Сварочное производство (2 года 10 месяцев). ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Ковдорский»	25
23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (2 года 10 месяцев). ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Ковдорский»	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты (2 года 10 месяцев) ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Север и туризм»	25
43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 года 10 месяцев). ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Север и туризм»	25
Итого	276
Группы профессионального обучения для лиц с ОВЗ	
Маляр (1 год 10 месяцев)	7
Слесарь по ремонту автомобилей (1 год 10 месяцев)	16
Пекарь (1 год 10 месяцев)	11
Итого	34
2 курс	
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (1 год 10 месяцев)	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (1 год 10 месяцев)	25
21.01.10 Ремонтник горного оборудования (2 года 10 месяцев)	26
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (1 год 10 месяцев)	26
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем (1 год 10 месяцев)	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 месяцев)	24
15.02.19 Сварочное производство (2 года 10 месяцев). ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Ковдорский»	27
23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (2 г 10м). ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Ковдорский»	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты (2 года 10 месяцев). ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Север и туризм».	25

43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 года 10 месяцев) ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Север и туризм».	25
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (3 г. 10 м.)	24
Академический отпуск	1
Итого	278
<i>Группы профессионального обучения для лиц с ОВЗ</i>	
Повар (1 год 10 месяцев)	12
Слесарь по ремонту автомобилей (1 год 10 месяцев)	8
Швея (1 год 10 месяцев)	7
Итого	27
<i>3 курс</i>	
43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 месяцев)	23
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (2 года 10 месяцев)	23
22.02.06 Сварочное производство (2 года 10 месяцев) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Ковдорский»	23
23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (2 года 10 мес.) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Ковдорский»	24
43.02.17 Технологии индустрии красоты (2 года 10 месяцев) ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Север и туризм».	25
43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 года 10 месяцев) ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Кластер «Север и туризм».	23
Академический отпуск	2
Итого	143
<i>4 курс</i>	
22.02.06 Сварочное производство (3 г. 10 м.)	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 г. 10 м.)	22
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 г. 10 м.)	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (3 г. 10 м.)	21
Академический отпуск	1
Итого	92

3.3 Заочное отделение

Контингент заочного отделения. Обучение на заочном отделении ведется в рамках учебных планов, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом требований, указанных в методических

рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения. Учебный процесс организован по учебному графику, в котором определены сроки и продолжительность проведения сессий, отдельно для каждой учебной группы. Количество обучающихся на заочной форме обучения в 2025 г. отражены в Таблице 4. Контингент обучающихся на 31.12.2025 года на заочной форме обучения составил 56 человек (6 % от общего количества студентов).

Таблица 4

Количество обучающихся заочного отделения по состоянию на 31 декабря 2025 года

Курс	Специальность	Кол-во человек
Первый	15.02.19 Сварочное производство	5 человек (на базе 9 классов)
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4 человека (на базе 11 классов)
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	4 человека (на базе 9 классов)
Второй	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7 человек (на базе 11 класса)
	22.02.06 Сварочное производство	2 человека (на базе 9 класса)
Третий	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7 человек (на базе 9 класса)
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	6 человек (на базе 11 класса)
Четвертый	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13 человек (на базе 11 класса)
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5 человек (на базе 11 класса)
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 человека (на базе 11 класса)
	Итого	56 человек

Ключевую роль в организации учебного процесса играют преподаватели-предметники, которые обеспечивают методическую поддержку через электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В целом, заочное отделение является востребованной формой обучения для работающей молодёжи и взрослого населения, позволяя им получать профессиональное образование без отрыва от основного места работы.

3.4 Профессиональное обучение

В 2025 году колледж реализовал широкий спектр программ профессионального обучения, охватив 69 человек по различным профессиям и направлениям. Основное внимание уделялось как подготовке новых специалистов, так и повышению квалификации уже работающих.

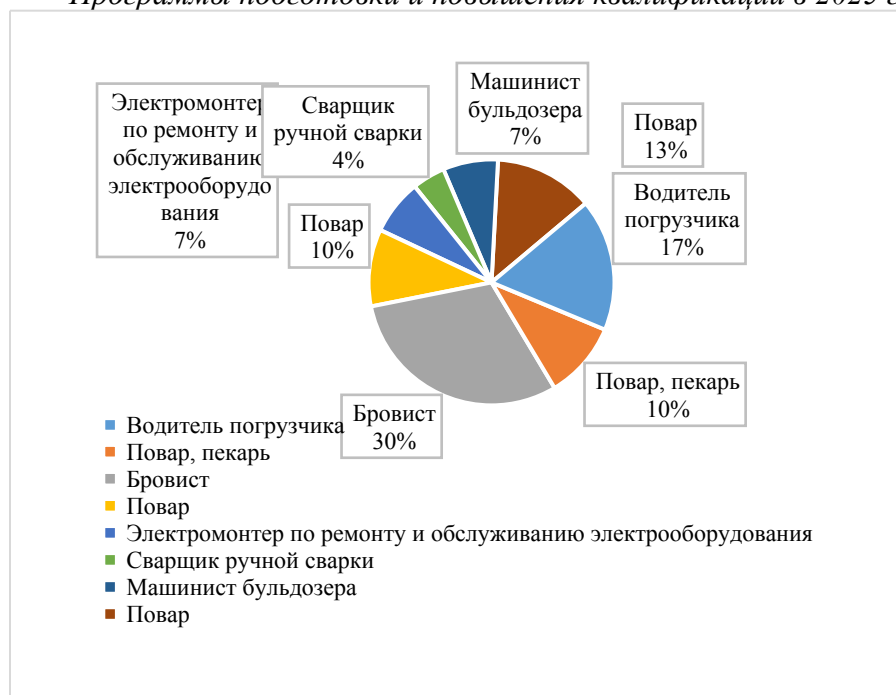
Таблица 5

Направления профессионального обучения в 2025 г.

№ п/п	Профессия	Программа	Количество
1	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	12
2	Повар, пекарь	Профессиональная подготовка	7
3	Бровист	Профессиональная подготовка	21
4	Повар	Профессиональная подготовка	7
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	5
6	Сварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	3
7	Машинист бульдозера	Профессиональная подготовка	5
8	Повар	Повышение квалификации	9
ИТОГО			69

Диаграмма 2

Программы подготовки и повышения квалификации в 2025 году



В 2025 году наиболее востребованной профессией среди слушателей колледжа стала «Бровист» — по этому направлению обучение прошли 21 человек, что составляет 31% от общего числа обучающихся по программам подготовки. Это говорит о высоком интересе к сфере красоты и эстетики. Также значительной популярностью пользовались профессии «Водитель погрузчика» (12 человек) и «Повар/пекарь» — только по профессиональной подготовке эти специальности выбрали 14 человек, а с учётом программы повышения квалификации (9 человек) всего обучение по поварскому делу прошли 23 человека, или 33% от всех обучающихся. Интерес к техническим рабочим специальностям подтверждается обучением по профессиям электромонтёра (5 человек) и сварщика (3 человека), востребованным в промышленности и строительстве. Колледж также принял участие в федеральном проекте «Активные меры содействия занятости» по компетенции

«Электромонтаж», что способствует расширению возможностей трудоустройства выпускников и повышает престиж технических профессий. Реализация как программ профессиональной подготовки, так и повышения квалификации позволила охватить широкий круг слушателей — от новичков до уже работающих специалистов.

3.5. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК)

В условиях дефицита квалифицированных кадров одной из ключевых задач становится активизация работы учебных заведений в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Колледж, реализуя эту задачу, активно развивает деятельность Многофункционального центра по профессиональному квалифицированному обучению (МФЦПК).

Целью МФЦПК является подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда. Это особенно важно в свете технологической модернизации и инновационного развития экономики, которые требуют от специалистов новых знаний и навыков.

В колледже работает многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению горнотехнического профиля «Механизация и электрооборудование промышленных предприятий». Основными и приоритетными отраслями промышленности, для которых ведётся подготовка квалифицированных рабочих, являются горнодобывающая и химическая отрасли. Основные направления работы МФЦПК:

1. Создание образовательной среды для подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих в сфере общественного питания.
2. Привлечение педагогов колледжа к работе с целью экспериментальной апробации и внедрения передовых технологических и педагогических технологий.
3. Концентрация, совершенствование материально-технической базы.
4. Обобщение и распространение имеющегося передового положительного опыта.
5. Методическое и экспертное сопровождение профессиональных конкурсов в частности чемпионатов профессионального мастерства.
6. Создание новых программ по профессиональному обучению.
7. Профориентационная работа.
8. Образовательная деятельность.

На базе МФЦПК осуществляется профессиональное обучение по программам подготовки/переподготовки, повышению квалификации слушателей по профессиям рабочих/должностям служащих (Таблица 6).

Профессиональное обучение на базе МФЦПК в 2025 г.

№ п/п	Профессия	К-во слушателей
1	Водитель погрузчика	12
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5
3	Сварщик ручной сварки	3
4	Машинист бульдозера	5
	Итого	25

Кроме того, на базе МФЦПК в рамках профориентационной работы проводятся встречи со школьниками. Эти встречи бывают как коллективные, так и индивидуальные, проводятся консультации школьников по вопросам выбора профессии. Организуются экскурсии на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда. Организуются совместные мероприятия с родителями школьников –родительские собрания, заседания родительских комитетов, индивидуальные собеседования по выбору профессии.

Выводы:

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.
2. Порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

3.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Основой для реализации образовательных программ служат учебные планы, график учебного процесса и расписание учебных занятий.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы утверждаются директором колледжа.

Все учебные планы ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» разработаны на основе ФГОС СПО (ФГОС 3, 4) и ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), актуализированного ФГОС по профессии/специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы СПО.

В колледже используются разнообразные формы организации учебного процесса, обеспечивающие практико-ориентированный подход:

Учебные занятия: теоретические, практические и лабораторные.

Формы контроля: контрольные работы, защита курсовых работ, зачеты, дифференциальные зачеты, экзамены

Практическая подготовка: учебная, производственная (по профилю) и преддипломная практики.

Итоговая аттестация: защита дипломной работы, демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен.

В колледже выстроена комплексная система организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Это обеспечивает гибкость, доступность и непрерывность образования.

Для реализации этой задачи используется многоуровневая цифровая среда, включающая следующие инструменты:

Единая информационная среда и коммуникация: в качестве основной площадки для коммуникации и информирования выступает официальный сайт Колледжа <https://www.apatity-college.ru/>, официальное сообщество колледжа в социальной сети «ВКонтакте». Здесь публикуются актуальные новости, методические материалы и объявления. Для оперативной связи преподавателей со студентами используются защищённые каналы национального мессенджера Мах, что гарантирует быструю доставку информации.

Методическая поддержка: преподаватели активно внедряют в учебный процесс цифровые образовательные ресурсы, размещая ссылки на учебные материалы, видео лекции и интерактивные тесты на вышеупомянутых платформах. Это способствует развитию у обучающихся навыков самоорганизации и самостоятельной работы.

Внедрение данной системы позволяет не только поддерживать высокий уровень академической успеваемости, но и готовить студентов к требованиям современного цифрового мира.

3.6 Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», Положением о текущем контроле успеваемости, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию,

методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно-методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и учебно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе. Результаты промежуточной аттестации отражены на Диаграмме 4.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

На первом курсе колледжа, как и в школе, изучаются общеобразовательные предметы, такие как русский язык, математика, литература, обществознание, история, обществознание и другие. Список общеобразовательных дисциплин в колледже определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В рамках ФГОС СПО общеобразовательные предметы включены в общеобразовательный цикл, который, в свою очередь, зависит от конкретной специальности или профессии, осваиваемой в колледже. Результаты этих экзаменов и зачетов отражаются в ведомости и зачетной книжке.

Таблица 7

Итоги промежуточной аттестации первых курсов в 2024-2025 году

Экзамен	Оценка				Средняя оценка	Сдавали (чел.)
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7	141	112	0	3,60	260
Литература	4	160	98	0	3,64	262
Математика	24	117	127	0	3,62	268
Физика	7	78	106	0	3,48	191
Обществознание	0	10	15	0	3,40	25
Химия	1	19	7	0	3,78	27
География	6	10	9	0	3,88	25
Информатика	15	23	12	0	4,06	50

Итоги сдачи экзаменационной сессии *первыми курсами* в 2024-2025 учебном году отражены в таблице 7. Средний балл по всем дисциплинам составляет 3,62.

Диаграмма 3

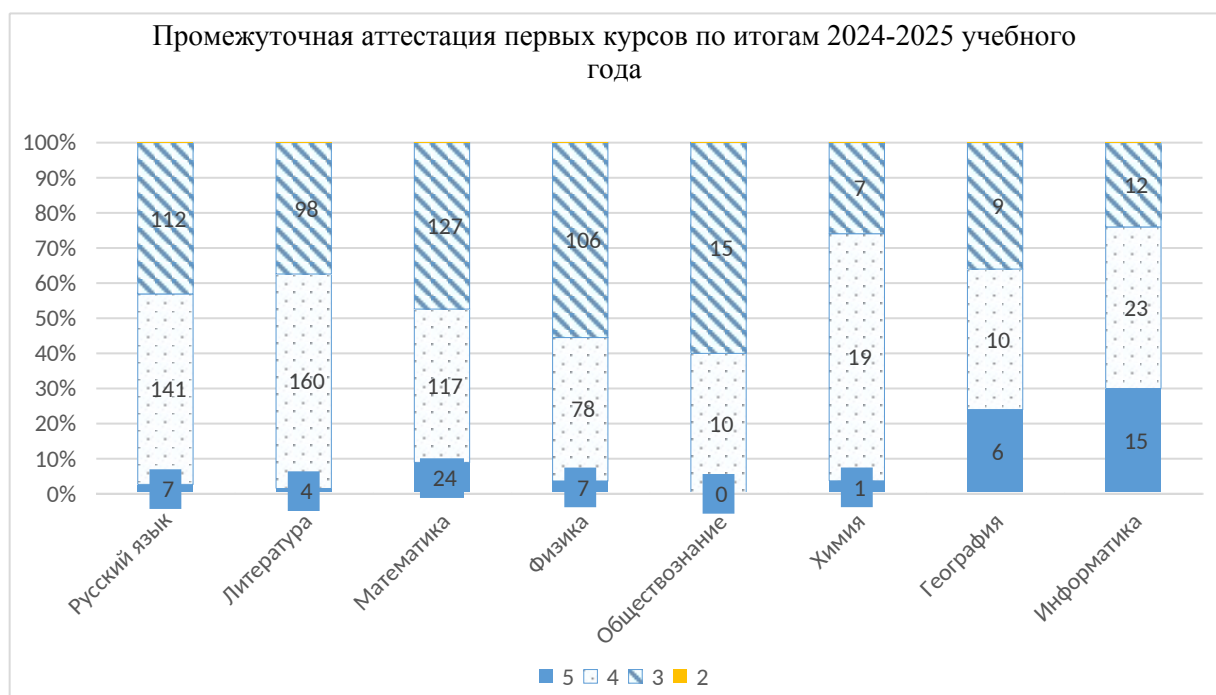


Диаграмма 4

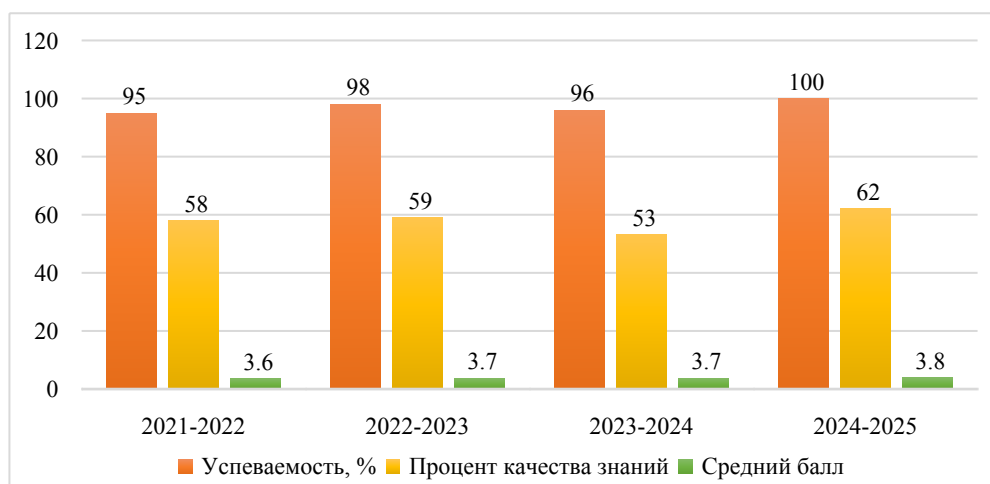


В 2025 году показатели успеваемости студентов по курсам распределились следующим образом: на первом курсе — 100%, на втором — 99%, на третьем — 99%, на четвертом — 99,65% (Диаграмма 4). При этом наибольший процент качества знаний был зафиксирован у студентов четвертого курса, а наименьший — у первокурсников.

Общий показатель качества знаний по колледжу составил 62%, что на 9 процентных пунктов выше, чем в предыдущем учебном году.

Диаграмма 5

Динамика сдачи промежуточной аттестации за четыре года



Представленные данные на диаграмме 5 позволяют оценить динамику ключевых показателей образовательной деятельности колледжа за последние четыре учебных года: успеваемость, процент качества знаний и средний балл.

Успеваемость демонстрирует устойчивый рост. За четыре года показатель увеличился с 95% до 100%. Это свидетельствует о системной работе по снижению академической задолженности и повышению ответственности студентов и преподавателей. Особенно значим скачок до абсолютного максимума в 2024–2025 учебном году.

Процент качества знаний показывает более сложную, но в целом положительную динамику. После некоторого снижения в 2023–2024 году (до 53%), в последнем отчётном периоде зафиксирован резкий рост до 62%. Это говорит о том, что колледж не просто обеспечивает сдачу экзаменов, но и повышает уровень освоения материала, увеличивая долю студентов, получающих «хорошие» и «отличные» оценки.

Средний балл стабильно растёт на протяжении всего периода: с 3,6 до 3,8. Это подтверждает тенденцию к повышению качества образования и более высокой академической успеваемости студентов.

Колледж демонстрирует устойчивое улучшение всех основных показателей успеваемости. Достижение 100% успеваемости и рост качества знаний до 62% — это значимые результаты, свидетельствующие об эффективности внедрённых образовательных практик.

Преодоление спада. Временное снижение качества знаний в 2023–2024 году было успешно компенсировано в следующем периоде. Это говорит о гибкости системы управления качеством образования и способности быстро реагировать на негативные тенденции.

Увеличение среднего балла подтверждает, что студенты не просто переходят с курса на курс, а демонстрируют всё более глубокое усвоение дисциплин.

В целом, анализ данных за 2021–2025 годы позволяет сделать вывод о высокой эффективности образовательной деятельности колледжа и стабильном росте качества подготовки специалистов.

3.7. Организация и результаты практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков практической работы. Организация практик осуществляется на базе структурных подразделений колледжа (учебные мастерские, лаборатории, полигоны) и в организациях-партнёрах.

Взаимодействие с предприятиями строится на основе договоров о сотрудничестве, что позволяет обеспечить соответствие условий практики требованиям образовательных стандартов. Ежегодно колледж заключает в среднем 50 договоров с профильными организациями, что свидетельствует о высокой востребованности выпускников и развитой сети партнёрских связей (Таблица 8).

Таблица 8

Основные партнеры колледжа:

КФ АО "Апатит"	ООО «АрктикФуд»
ООО "Механик"	ООО «Локоп»
ООО "Корпоративное питание"	ООО «Хибинский центр развития бизнеса»
ПАО Россети Северо-Запад (ПО "ЦЭС")	ООО «Техстрой»
АО «СЗФК»	ООО «Изовелла-Плюс»
ООО «ПромТрансПорт»	ООО «Горная долина»
ООО «Северавтоснаб»	ООО «Хибины отдыха»
ООО "Дедал-Строй"	ООО «Луми»
ООО "АВТОТЕХМАШ"	ФИЦ КНЦ РАН
АО "Мурманскавтотранс" Автоколонна 1378	МАУ СОК «Горняк»
ООО «Ремстрой»	МКУ «Центр РТиБ»
ООО "Тирвас"	ПАО «ТГК-1»

Анализ успеваемости по практическому обучению за 2024/2025 учебный год демонстрирует стабильно высокий уровень освоения профессиональных навыков (Таблица 9).

Таблица 9

Успеваемость по практическому обучению в 2024/2025 учебном году

I курс

№ п/п	№ группы	Кол-во об-ся	Успеваемость				
			5	4	3	н/а	% кач-ва
1	114	12	4	3	3	2	58
2	115	8	3	5	0	0	100
3	117	7	2	2	2	1	57
Итого		27	9	10	5	3	70

II курс

№ п/п	№ группы	Кол-во об-ся	Успеваемость				
			5	4	3	н/а	% кач-ва
1	216	6	3	2	1	0	83
2	215	7	3	4	0	0	100
3	203	22	0	18	0	4	82
4	207	24	3	12	8	1	62,5

5	211	24	3	16	5	0	79
6	221	24	4	15	3	2	83
7	281	25	7	10	5	3	68
8	2ТЭМ	24	4	11	9	0	63
9	2ТГ	25	7	10	6	2	68
10	2СП	26	3	14	9	0	65
11	2ДОУ	25	9	9	7	0	72
12	2ТИК	26	17	8	1	0	96
Итого		262	64	138	49	11	77

III курс

№ п/п	№ группы	Кол-во об-ся	Успеваемость				
			5	4	3	н/а	% кач-ва
1	301	18	4	8	6	0	77
2	305	24	5	7	12	0	50
3	307	25	8	12	1	4	77
4	308	20	8	8	1	3	80
5	311	26	1	22	2	1	88
6	3ТЭМ	25	8	11	6	0	76
7	3ТР	25	7	14	2	2	84
8	3СП	24	6	11	6	1	71
9	3ПКД	24	10	10	2	2	83
10	3ТЭ	23	9	9	5	0	78
Итого		213	53	97	49	14	70

IV курс

№ п/п	№ группы	Кол-во об-ся	Успеваемость				
			5	4	3	н/а	% кач-ва
1	481	21	13	6	1	1	90
2	4СП	24	6	10	7	1	67
3	4 ГД	17	1	13	3	0	82
4	4ТЭМ	25	10	12	2	1	88
Итого		86	39	34	10	3	85
Итого		588	165	283	111	29	76

Качество обучения по учебной и производственной практикам за 2024-2025 учебный год составляет 76%. Процент качества обучения рассчитан как отношение количества студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», к общему числу аттестованных студентов.

Наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники IV курса (85%), что свидетельствует об эффективности подготовки к итоговой аттестации и готовности к профессиональной деятельности. Стабильные показатели на I и III курсах (70%) указывают на необходимость усиления методической поддержки на данных этапах обучения для дальнейшего повышения качества практической подготовки.

3.7 Государственная итоговая аттестация

В конце обучения студенты проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА), выпускники коррекционных групп сдают выпускной квалификационный экзамен. К ней допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и полностью выполнившие учебный план. Это важный и обязательный этап обучения, во время которого будущие выпускники подтверждают свои знания и готовность к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2024/2025 учебном году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы, письменной экзаменационной работы и/или демонстрационного экзамена базового или профильного уровня.

В учебном году десять выпускных групп сдавали демонстрационный экзамен **базового уровня** в рамках ГИА по направлениям:

221 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

203 08.01.27 Мастер общестроительных работ

207 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

211 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

301 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

305 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

307 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

311 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

4ТЭ (заочное отделение) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

4ТЭМ (заочное отделение) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** сдавали выпускники следующих направлений подготовки:

481 43.01.09 Повар, кондитер

4ГД 43.02.14 Гостиничное дело

4СП 22.02.06 Сварочное производство

4ТЭМ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Итоги демонстрационного экзамена выпускников в 2024-2025 учебном году

Группа	КОД профессии/ специальности	Компетенция	Кол-во участников	Оценка				Уровень демонстрационного экзамена
				«5»	«4»	«3»	«2»	
221	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям)	13.01.10-1- 2025	22	2	15	5	0	базовый
203	08.01.27 Мастер общестроительны х работ	08.01.27-2- 2025	19	1	11	7	0	базовый
207	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28-1- 2025	23	10	9	4	0	базовый
211	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	13.01.10-1- 2025	24	2	17	5	0	базовый
301	08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24-3- 2025	16	4	8	4		базовый
305	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08-2- 2025	24	5	7	12	0	базовый
307	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25-4- 2025	20	17	3	0	0	базовый
311	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	21.01.10-2- 2025	25	0	16	9	0	базовый
4ТЭ заоч	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	13.02.11-2- 2025	6	1	5	0	0	базовый
4ТЭМ заоч	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04-1- 2025	3	0	3	0	0	базовый

481	43.01.09 Повар, кондитер	43.01.09-1-2025	20	10	6	4	0	профильный
4ГД	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.14-1-2025	16	3	9	4	0	профильный
4СП	22.02.06 Сварочное производство	22.02.06-2-2025	21	16	5	0	0	профильный
4ТЭМ	23.02.04 Т Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04-1-2025	24	6	14	4	0	профильный
			Итого					
			263	77	128	58		
			Процент качества знаний	77,95				

Таким образом, по итогам сдачи демонстрационного экзамена в 2024-2025 году успеваемость составила 100%, качество знаний: - 77,95%, степень обученности - 68.37%, средний балл – 4,07.

Две выпускные группы сдавали ГИА в форме защиты письменной экзаменационной работы: 3ТР - 43.02.10 «Туризм», 308 - 43.01.02 «Парикмахер».

ГИА в форме защиты дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена была предусмотрена для следующих специальностей:

- 4ГД 43.02.14 «Гостиничное дело»
- 4СП 22.02.06 «Сварочное производство»
- 4ТЭМ 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»
- 4ТЭ (заоч) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- 4ТЭМ (заоч) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Результаты ГИА приведены в таблице 11.

Таблица 11.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Группа	ФОРМА ГИА	Кол-во человек	Оценка за ДЭ			Оценка за защиту			Сдали ГИА на 4 и 5	Разряд			Диплом с отличием
			5	4	3	5	4	3		Повышенный	Установочный	Ниже установленного	
221	ДЭ	22	2	15	5	×	×	×	17	0	22	0	
203	ДЭ	19	1	11	7	×	×	×	12	3	13	3	
207	ДЭ	23	10	9	4	×	×	×	19	1	22	0	

211	ДЭ	24	2	17	5	×	×	×	19	2	22	0	
301	ДЭ	16	4	8	4	×	×	×	12	3	13	0	
305	ДЭ	24	5	7	12	×	×	×	12	5	19	0	
307	ДЭ	20	17	3	0	×	×	×	20	8	12	0	1
308	защита ПЭР	17	×	×	×	9	4	4	13	4	13	0	
311	ДЭ	25	1	15	9	×	×	×	16	1	24	0	
3ТР	защита ПЭР	23	×	×	×	6	12	5	18	-	-	-	
481	ДЭ	20	10	6	4	×	×	×	16	11	9	0	
4ГД	ДЭ+з ащита диплома	16	3	9	4	4	7	5	9	0	16	0	1
4СП	ДЭ+з ащита диплома	21	16	5	0	5	8	8	13	3	18	0	2
4ТЭМ	ДЭ+з ащита диплома	24	6	14	4	3	15	6	18	8	16	0	1
4ТЭ (заоч)	ДЭ+з ащита диплома	6	1	5	0	4	2	0	6	1	5		
4ТЭМ (заоч)	ДЭ+з ащита диплома	3	0	3	0	0	3	0	3	0	3		
		303							223	50	227	3	5

На основе предоставленных данных можно провести анализ результатов выпускников 2024-2025 учебного года.

- Общее количество выпускников: 303 человека.
- Успешно прошедшие ГИА: 74% от 303 человек составляют 223 человека. Это достаточно высокая доля, что может свидетельствовать о качестве подготовки выпускников.
- Выпускники с разрядом выше установленного: 16,5% от 303 человек составляют 50 человек. Это также положительный результат, указывающий на наличие талантливых студентов или высокие стандарты обучения.
- Дипломы с отличием: 5 человек получили дипломы с отличием, что составляет примерно 1,65% от общего числа выпускников. Это может свидетельствовать о наличии выдающихся студентов, которые достигли высоких результатов в учебе.

Выводы:

- Высокий процент выпускников, успешно сдавших ГИА, говорит о качестве образовательного процесса.
- Наличие значительного числа студентов с разрядом выше установленного может указывать на дополнительные возможности для углубленного изучения предметов или участия в конкурсах и олимпиадах.
- Небольшое количество дипломов с отличием может свидетельствовать о высоких стандартах оценки, однако стоит рассмотреть возможность внедрения дополнительных программ поддержки для одаренных студентов.

Таблица 12.

Итоги сдачи выпускного квалификационного экзамена в группах профессионального обучения для лиц с ОВЗ

Группа		Количество выпускников	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
215	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	7	3	4	0	0
216	16472 «Пекарь»	6	3	2	1	0
		13	6	6	1	0

Количество выпускников коррекционных групп составило: 13 человек.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Работа Центра строится по двум ключевым векторам: взаимодействие со студентами и сотрудничество с работодателями.

4.1. Работа со студентами и выпускниками

Центр обеспечивает комплексную поддержку обучающихся на всех этапах профессионального становления:

Информирование: регулярно проводятся консультации о состоянии рынка труда, востребованных профессиях и современных тенденциях занятости.

Практика и занятость: организуется временная занятость студентов, а также содействие в поиске постоянного места работы после выпуска.

Профориентация: проводятся встречи с представителями ведущих компаний, ярмарки вакансий и экскурсии на предприятия. Студенты регистрируются на цифровой платформе «Работа в России» для доступа к базе вакансий по всей стране.

Конкурсы мастерства: оказывается поддержка в участии студентов в региональных и всероссийских чемпионатах, что способствует развитию их профессиональных компетенций.

4.2. Сотрудничество с работодателями

Центр выстраивает системную работу с предприятиями региона, выступая связующим звеном между образованием и производством:

Заключаются договоры о сотрудничестве, согласовываются программы практик и возможности трудоустройства.

Работодатели активно привлекаются к разработке и обновлению образовательных программ, чтобы обучение соответствовало требованиям ФГОС СПО и реальным запросам индустрии.

Представители компаний участвуют в государственной итоговой аттестации, защите выпускных квалификационных работ и руководстве практической подготовкой студентов.

Эффективность работы Центра подтверждается конкретными мероприятиями, направленными на погружение студентов в профессиональную среду:

Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России»: студенты колледжа получили уникальную возможность напрямую пообщаться с крупнейшими работодателями Мурманской области (такими как АО «СЗФК», КФ АО «Апатиты», АО «КГОК»). Для выпускников были организованы очные консультации по теме «Осознанная профориентация: как найти работу мечты», где обсуждались стратегии поиска работы и построения карьеры.

Визит в КФ ООО «Механик» позволил студентам увидеть производственный процесс изнутри, ознакомиться с современным оборудованием и узнать о специфике работы компании из первых уст.

Экскурсия в гостиницу «Гиперборея» (г. Кировск) дала наглядное представление о работе в сфере гостеприимства: от организации деятельности администратора до стандартов обслуживания в ресторане и особенностей номерного фонда.

Деятельность Центра полностью синхронизирована с федеральными инициативами, такими как проект «Профессионалитет», что гарантирует выпускникам высокий уровень подготовки и востребованность на рынке труда.

Таблица 13

Трудоустройство выпускников 2024 и 2025 по состоянию на 01.08.2025

Код профессии, специальность и	Наименование профессии, специальности	2025 г.			2024 г.	
		Выпуск (человек)	Трудоустроены	Армия, декретный отпуск, учеба	Выпуск (человек)	Трудоустроены
43.02.14	Гостиничное дело	16	12	3	20	18
08.01.27	Мастер общестроительных работ	19	3	13	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	7	6	-	-
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	11	7	-	-
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	16	1	10	-	-
43.01.02	Парикмахер	17	6	2	23	23
43.01.09	Повар, кондитер	20	12	5	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	-	22	20
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	49	12	33	23	19
22.02.06	Сварочное производство	21	8	13	-	-
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	24	7	17	-	-

08.01.09	Слесарь по строительно- монтажным работам	-	-	-	20	11
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	-	-	-	25	18
13.02.11 заочное	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	6	4	2	5	5
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24	3	21	24	22
23.02.04 заочное	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3	3	-	-	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-	-	-	17	17
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	3	3
43.02.10 заочное	Туризм	-	-	-	2	2
43.02.10	Туризм	23	8	12	22	18
13.01.10	Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудован ия (по отраслям)	-	-	-	23	21
13.01.10	Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудован ия (по отраслям)	22	3	19	-	-

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав является фундаментом, на котором строится качество и конкурентоспособность образовательной организации. В колледже выстроена системная работа по комплектованию штата, мотивации и профессиональному развитию сотрудников, что позволяет эффективно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях модернизации управления и повышения эффективности труда все педагогические и административные работники переведены на эффективные контракты. Этот инструмент позволяет:

- чётко связать уровень оплаты труда с конкретными результатами деятельности;
- стимулировать профессиональный рост и освоение новых методик;
- обеспечить гибкость в распределении функциональных обязанностей.

Колледж располагает достаточным штатом для обеспечения учебного процесса. Общая численность работников составляет 113 человек (Таблица 14).

Таблица 14.

Кадровый состав ГАПОУ МО "АПК имени Голованова Г.А."

№	Категория сотрудников учреждения	31.12.2025
1	Количество педагогических работников	59
1.1	Преподаватели	40
1.2	Мастера производственного обучения	14
1.3	Вспомогательный педагогический персонал	5
2.	Образование педагогических работников	
2.1	Высшее образование	49 (83 %)
	Из них:	
	Высшая категория	11 (19 %)
	Первая категория	3 (5 %)
2.2	Среднее профессиональное образование	10 (17 %)
2.3	Педагогическое образование	40 (68 %)
3	Административно управленческий персонал	7
	Из них имеют:	
	Высшее образование	7 (100%)
	Среднее профессиональное образование	0
3.2	Учебно-вспомогательный персонал	15
3.3	Обслуживающий персонал	32
	Общее количество работников	113

Качественный анализ педагогического состава демонстрирует высокий уровень профессионализма:

Высшее образование имеют 83% педагогов (49 из 59).

Педагогическое образование — у 68% коллектива.

Квалификационные категории имеют 24% преподавателей (высшая и первая категории).

Коллектив характеризуется оптимальным балансом опыта и молодости, что обеспечивает преемственность поколений и передачу уникального опыта.

Таблица 15.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	2025 год
до 25 лет	4 (7%)
от 25 до 35 лет	7 (12 %)
от 36 до 50 лет	28 (47 %)
от 51 и выше	20 (34 %)

Высокая доля молодых специалистов (свыше 50% имеют стаж до 5 лет) гармонично сочетается с присутствием опытных наставников, готовых делиться знаниями.

Таблица 16.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Возраст	2025 год
до 5 лет	30 (51 %)
от 5 - 15 лет	19 (32 %)
от 15 – 25 лет	7 (12%)
от 25 лет и выше	3 (5 %)

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив колледжа отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Одним из немаловажных факторов для успешной трудовой деятельности работников и, как следствие, высоких экономических показателей организации в целом является рациональная система поощрения работников, которая неразрывно связана с общей системой мотивации.

Педагогические работники, награжденные отраслевыми наградами и званиями

№	Наименование награждения	2025 г.
1	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области	3
2	Благодарность Губернатора Мурманской области	2
3	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	1
4	Благодарственное письмо Губернатора Мурманской области	1
5	Благодарственное письмо Главы города Апатиты	-
6	Почетная грамота Главы города Апатиты	-
7	Заслуженный работник города Апатиты	1

Кадровый потенциал колледжа полностью соответствует задачам реализации основных образовательных программ. Сочетание высокого образовательного уровня педагогов, сбалансированной возрастной структуры, системы эффективных контрактов и непрерывного обучения гарантирует стабильное качество образования и выполнение требований ФГОС в полном объеме.

5.1. Развитие учебной и материально-технической базы колледжа

Колледж обладает развитой и современной учебно-материальной базой, что является фундаментом для качественной подготовки специалистов. На балансе учреждения находится 12 объектов недвижимости общей площадью 43 295,63 кв. м, что обеспечивает комфортные условия для обучения, творчества и досуга студентов (Таблица 20).

Для реализации образовательных программ колледж располагает всем необходимым инфраструктурным комплексом:

Учебные корпуса с аудиториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием.

Спортивный и актовый залы для физического и творческого развития.

Библиотека и столовая с буфетом.

Материально-техническое оснащение колледжа составляет 85% от требований, предъявляемых Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по программам среднего профессионального образования, включая ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Все учебные помещения подключены к высокоскоростному интернету, что открывает доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Особое внимание уделяется практической подготовке. Учебные лаборатории, мастерские и полигоны оснащены современными стендами, оборудованием, инструментами и материалами, полностью соответствующими требованиям ФГОС.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Молодые профессионалы» колледж активно модернизирует свою базу:

В 2022 году были созданы современные мастерские по компетенциям «Администрирование отеля» и «Хлебопечение», которые получили статус Центров проведения демонстрационных экзаменов.

В 2023–2024 годах были признаны мастерские по направлениям «Обслуживание тяжелой техники», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж» и «Парикмахерское искусство».

Финансирование обновления оборудования осуществляется за счёт средств учебного норматива, внебюджетных доходов и спонсорской помощи от предприятий-партнёров, что позволяет поддерживать высокий уровень технической оснащённости.

В 2025 году в колледже состоялось открытие обновлённого актового зала после масштабной реконструкции, проведённой при поддержке компании «ФосАгро».

Зал был оснащён современной акустической системой и инновационными мультимедийными решениями, что позволяет использовать его как многофункциональный центр. Теперь это не просто сцена для концертов, а универсальная площадка для проведения.

Таблица 18

Материально-техническая база колледжа

Количество объектов недвижимости	17 (S общ. 43 295,63 м²)
<i>учебно-материальная база</i>	<i>количество</i>
Учебных корпусов	6
Корпусов учебно-производственных мастерских	4
Общественно-бытовой корпус	1
Общежитие	1
Автотрактородром	1
Учебная гостиница	1
Учебное кафе	1
Оздоровительный центр	1
Медицинский кабинет	2
Электронный тир	1
Пневматический тир	1
Площадки для проведения демонстрационных экзаменов	7
Учебных кабинетов, оборудованных рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и мультимедиа проектором	40
Лабораторий	16
Компьютерных класса	4
Учебно производственных мастерских	22
Тренажёрный комплекс по вождению автомобиля	1
Спортивных зала	4
Лыжная база	1
Актовый зал	2
Библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в сеть Интернет	1
Столовая	2
Полоса препятствия	1
Выставочный зал	1
Стадион с мягким покрытием	1
<i>компьютерное обеспечение</i>	<i>количество</i>
Персональные компьютеры (из них имеющие доступ к сети Интернет). Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет 4 Мб/с. Количество локальных сетей 1	247
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	93
Мультимедийные проекторы	40
Интерактивные доски (панели)	9
Принтеры	35
Многофункциональное устройство	51
Сканеры	1
<i>оснащённость библиотеки (с читальным залом)</i>	<i>количество (экземпляров)</i>
Библиотечный фонд	3 297
Учебная литература	3 155
Справочные издания	-
Художественная литература	99
Научно-популярные издания	34
Электронные учебники	9

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в Колледже организуется в соответствии с годовым планом работы МО, рассмотренным методическим советом и утвержденным директором учебного заведения. Научно - методическая работа способствует повышению педагогического мастерства, делового профессионального роста педагогов. На сегодняшний день в Колледже функционируют четыре методические комиссии:

МК № 1 Преподаватели социально-экономического, гуманитарного цикла, естественно-научных дисциплин

МК № 2 Преподаватели спец. дисциплин

МК № 3 Мастера производственного обучения

МК № 4 Воспитатели и социальные работники

Каждая методическая комиссия работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой колледжа и в своей деятельности, прежде всего, ориентируясь на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

Основной целью работы методических комиссий является создание необходимых условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Мурманской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учётом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировки, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. В колледже особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Проводится просветительская работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития в рамках педагогической профессии.

6.1. Достижения обучающихся в конкурсной, научно-практической и творческой деятельности

Внеучебная и проектная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей формированию у обучающихся не только профессиональных, но и общекультурных компетенций. Участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях позволяет студентам проверить свои знания в конкурентной среде, развить навыки публичных выступлений, исследовательской работы и командного взаимодействия.

Колледж активно поддерживает стремление студентов к интеллектуальному и творческому развитию, создавая условия для их участия в мероприятиях различного уровня. Результаты этой работы за 2024/2025 учебный год представлены в таблице 19. Они свидетельствуют о высокой мотивации обучающихся и качестве подготовки, которую обеспечивают педагогические кадры.

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень участия (Результат)
1	VII Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности, базовый уровень. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./ Сертификат
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./Сертификат
3	Участие во Всероссийской онлайн-конференции, посвященной году Защитника Отечества и 80 летию Победы в Вов. «Ценности российского общества-основа патриотического воспитания»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./Сертификат
4	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие- ведущие направления современного образования». Выступление с темой «Участие работодателей в совершенствовании профессионального образования»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./Сертификат
5	Взаимопосещение отчётного урока преподавателя	Колледж
6	Семинар на тему: «Организация работы по профилактике агрессивного поведения обучающихся»	Колледж /заметка, фото
7	Всероссийская просветительская эстафета, II этап «Первые деньги», III этап «Ответственное кредитование»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар.
8	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность-2025»,	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА
9	Участие в педагогических чтениях, тема: Финансовая грамотность населения - основа или инструмент безопасности страны?	Колледж/ Участие
10	Доклад на заседании МК тема: Развитие познавательного интереса к истории через использование ИКТ	Колледж/ Участие
11	Участие в педагогических чтениях, тема: Методическая разработка игры «Особенности культурного развития 1914-1930-х гг».	Колледж/ Участие
12	Всероссийский конституционный экзамен	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./Сертификат
13	XVII летняя онлайн-школа преподавателя ЮРАЙТ. Академия «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./Сертификат слушателя
14	Олимпиада по истории конституции	Регион/ Сертификат
15	Всероссийская олимпиада «Умники России» (осенний этап 2024-2025).	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./Благодарственное письмо.
16	Всероссийская олимпиада «Умники России» (зимний этап 2024-2025).	Федерал., окружной, всероссийский, междунар./Благодарственное письмо.
17	Подготовка экзаменационного материала по русскому языку и литературе.	Колледж/ Участие

18	Отчётный урок по теме: «Обособленные обстоятельства».	Колледж/ Участие
19	Сообщение на МК по теме: «Игровые технологии на уроках русского языка».	Колледж/ Участие
20	Викторина «24 мая День Славянской письменности».	Колледж/ Участие
21	Интеллектуальная игра «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...» (посвящается А.С.Пушкину).	Колледж/ Участие
22	День русского языка (интеллектуальная игра).	Колледж/ Участие
23	Участие в региональном конкурсе видеороликов и социальной рекламы «Взгляд Севера»	Регион/ Диплом 2 Место
24	Участие в семинаре ИРПО "Итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2024 году и план мероприятий на 2025 г.»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
25	ИРПО, точки взаимодействия СПО, IX Форум ФУМО. Круглый стол «Педагогические инициативы в области бережливого производства»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
26	Фестиваль Наука +	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Участие
27	Единый день открытых дверей (октябрь, апрель)	Колледж/ Участие
28	Семинар на тему "Воспитание профессионала: теория, методика, практика в условиях реализации "Профессионалитет"	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Участие
29	Открытый творческий урок «Электромагнитные явления»	Колледж/ Участие
30	Участие в онлайн семинаре «Актуальные вопросы качества общеобразовательной подготовки в СПО» сертификат. 04.03.2025 г. ИРПО, точки взаимодействия СПО.	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Участие
31	Цикл вебинарных практикумов "Цифровая мастерская преподавателя СПО"	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Участие
32	Участие в онлайн семинаре «Современные практики реализации системного подхода к проектному обучению», ИРПО, точки взаимодействия СПО	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Участие
33	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
34	II Всероссийская олимпиада по программированию и информационным технологиям	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом участника
35	III Международная научная олимпиада по английскому языку	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом победителя 2 степени
36	Международный диктант по финансовой безопасности	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом победителя
37	Цифровой диктант	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
38	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат

39	Региональный конкурс Фоторабот «На Севере – отдыхать!». Номинация: Кировский район, пейзаж	Регион/ Диплом участника
40	Всероссийский конкурс журналистских работ в области образования «ПРО образование 2024». Номинация: Лучший медиапроект образовательной организации. Работа: Визитка АПК	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат не выслали
41	Размещение авторского материала на сайте инфоурок.ру. Игра «крестики-нолики» на тему «Архитектура ЭВМ, периферийные устройства компьютера».	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Свидетельство
42	III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ». Работа: Игропрактика в образовательном процессе.	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом 3 степени
43	Всероссийский интерактивный конкурс среди групп (сообществ) социальной сети ВКонтакте организаций образования, здравоохранения, социального обслуживания, спорта и культуры «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте в 2025 году». Номинация: Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте организации профессионального образования России - 2025	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом I место + грамота за успехи в работе и ведении официальной группы
44	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» (единыйурок.рф)	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом
45	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Название работы: игропрактика в образовательном процессе	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом 1 степени
46	Всероссийская онлайн-дискуссия «Цифровая трансформация образования: как сохранить баланс между технологиями и человеческим подходом?»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Благодарственное письмо
47	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!». Номинация: Образовательные практики «Познание». Работа: Спортивно-патриотический конкурс «Академия мужества»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат должны прислать
48	Заседание «Стратегический план Мурманской области «На севере – жить!»: образование региона – ресурс развития кадров Арктики» г. Мурманск	Регион/ Благодарственное письмо губернатора Мурманской области
49	ИГХТУ. Конференция III Всероссийской конференции преподавателей математики и информатики «Преподавание математики и информатики: новые образовательные технологии и цифровые ресурсы».	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
50	Вебинар «Методика изучения совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
51	Вебинар «Календарно-тематическое планирование занятий по математике: средний возраст»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
52	Вебинар «Календарно-тематическое планирование занятий по математике: средний возраст»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат

53	Вебинар «Основные рекомендации по выявлению, коррекции и профилактике дислексии и дисграфии у младшего школьника»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
54	Вебинар «ПроАктив классных: патриотическое воспитание младших школьников»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
55	Вебинар «О практической направленности изучения тригонометрии»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
56	Вебинар «Домашняя работа по математике: ищем и находим позитив»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
57	Конференция «Естественные науки без границ: формируем научное мышление и практические навыки»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
58	Вебинар «ПроАктив классных: формирование ценности личного качества жизни»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
59	Конференция «Школьные истории: уроки и перемены. Как сделать родительское собрание событием: успешные практики от классных руководителей»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
60	Конференция «Формируем мировоззрение школьника на основе ценностей патриотизма и гражданственности.» ГК «Просвещение» к Году защитника Отечества	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
61	Вебинар «Методика изучения зависимостей величин. Пропедевтика изучения функции. Часть 1»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Сертификат
62	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Диплом
63	Публикация «Педагогический альманах» статьи «Математическое образование в школе и Вузе: преемственность, общие цели и задачи.»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. /Свидетельство
64	Особенности преподавания технического английского в колледже, доклад на заседании МК	-
65	Отборочный этап конкурса WS по компетенции Администрирование отеля	Колледж/ Участие
66	Круглый стол в рамках МК «Профилактика агрессивного поведения подростков»	Колледж/ Участие
67	НПК «Возможности и перспективы развития системы образования МО в рамках реализации проекта НА СЕВЕРЕ- ЖИТЬ!»	Регион/ свидетельство участника
68	технический эксперт в ходе проведения регионального конкурса Профессионалы, компетенция Администрирование отеля	Регион/ Сертификат
69	Открытый творческий урок викторина Кулинария	Колледж/ Участие
70	Подготовка детей и проведение конкурса Город мастеров Поварское дело	Колледж/ Участие
71	Подготовка детей и проведение конкурса Город мастеров Арктическая кухня	Колледж/ Участие 1,3 место
72	Подготовка детей и проведение конкурса с АО «Фосагро» в Череповце	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / 3 место
73	Мастер класс Перспектива	Регион/ Участие

74	Подготовка детей и проведение конкурса Город мастеров Кондитерское дело	Колледж/ Участие 1,2 место
75	Билет в будущее Кондитерское дело	-
76	Открытый творческий урок «Основы молекулярной кухни»	Колледж/ Участие 3 место
77	Мастер класс для школьников «Новогодняя игрушка»	-
78	Подготовка ребенка на конкурс «Грани познания»	Регион/ Сертификат
79	Выступление на вебинаре практики работы со студентами ОВЗ и инвалидностью (ГАПОУ МО «МКЭиИТ»)	Регион/ Сертификат
80	Подготовка детей и участие в конкурсе «Город мастеров» Хлебопечение	Колледж/ Участие
81	Онлайн-выступление на круглом столе «Люди так не делятся 2024»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Сертификат
82	Выступление на круглом столе в колледже с темой «девиантное поведение у подростков»	Колледж/ Участие
83	Провела творческий урок на тему: приготовление холодных закусок к новогодним праздникам.	Колледж/ Участие
84	Участие в вебинаре практики работы со студентами ОВЗ и инвалидностью	Регион/ Сертификат
85	Приняла участие в круглом столе «профилактика деструктивного поведения подростков в условиях образ.организации»	Регион/ Сертификат
86	Профессионалы 2025 Кондитерское дело	Регион/ Сертификат
87	Профессионалы 2025 Кондитерское дело Отборочный межрегиональный	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Сертификат
88	Абилимпикс 2025	Регион/ Сертификат
89	Научно-практическая конференция 2025	Колледж/ Диплом
90	Выступление с докладом на заседании методической комиссии	Колледж/ Участие
91	Проведение конкурса профессионального мастерства «Профессионалы 2025» (региональный этап) компетенция Администрирование отеля	Регион/ В качестве главного эксперта
92	Проведение демонстрационного экзамена по специальности Гостиничное дело	Колледж/ МТКС главный эксперт
93	Организатор + член жюри НПК «Молодые исследователи Севера»	Регион/ Участие
94	Подготовка детей и проведение конкурса по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в рамках фестиваля «Город мастеров»	Колледж/ Участие, 1,2,3 места
95	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Научный потенциал молодого поколения Крайнего Севера»	Регион/ Сертификат
96	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Сертификат
97	Организация проведения межрегиональной олимпиады по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, номинация «Студент»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Сертификат

98	Участие в олимпиаде по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, номинация «Педагог»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Сертификат
99	Подготовка детей к участию в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025» по компетенции «Туризм»	Регион/ Сертификат
100	Региональный этап конкурса «Мастер года»	Регион/ Сертификат
101	Педагогические чтения	Колледж/ Участие
102	Посещение творческого урока. УПМ 01 у мастеров п/о. Козлова М.В.	Колледж/ Участие
103	Проведение конкурса мастерства по программе «Город мастеров» ДСМ 2ТЭМ, 3ТЭМ, 4ТЭМ.	Регион/ Участие
104	Открытый урок гр 2-ТЭМ	Колледж/ Участие
105	Посещение учебной практики и приобретение опыта п/о у преподавателя производственного обучения Ваккулина Е.А.	Колледж/ Участие
106	Посещение открытых уроков	Колледж/ Участие
107	Региональный вебинар «Особенности организации учебной деятельности в системе СПО для обучающихся, имеющих различные виды нарушения здоровья»	Регион/ Участие
108	Семинар «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в среднем профессиональном образовании Мурманской области»	Регион/ Участие
109	Конкурс педагогических работников: «Люди так не делятся 2024»	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Сертификат, публикация статьи в журнале.
110	Круглый стол: «Профилактика деструктивного поведения подростков в условиях образовательной организации»	Колледж/ Участие, выступление с докладом
111	Посещение открытых уроков у преподавателей и мастеров п/о: Иванова С.В., Артемьева А.А., Ваккулина Е.А.	Колледж/ Участие
112	Подготовка обучающихся к региональному конкурсу «Профессионалы» «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Обслуживание тяжелой техники»	-
113	Подготовка обучающихся к проведению демонстрационного экзамена по специальности 23.02.02 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	-
114	Открытый творческий урок	Колледж/ Диплом
115	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025» (региональный этап) компетенция Парикмахерское искусство	Регион/ Участие
116	Мастер класс « ТАЙ – ДАЙ» Нескучные каникулы	Колледж/ Участие

117	Всероссийский конкурс творческих работ «Люди так не делятся - 2024». Участие в круглом столе «Лучшие практики подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью». Конкурсная работа «Универсальный дизайн в обучении (УДО) как одна из практик под-готовки лиц с ОВЗ и инвалидностью».	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Ждут сертификат
118	Региональный конкурс методических разра-боток по русскому языку «Педагогическая мастерская». Номинация «Лучший урок развития пись-менной речи учащихся». Конкурсная работа «Искусство описания: со-здание выразительных текстов».	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Ждут сертификат
119	Проведение физкультурно-спортивной спартакиады среди учебных групп колледжа	Колледж/ Участие
120	Товарищеские встречи по волейболу среди подразделений	Колледж/ Участие, 1 место
121	Турнир по стрит болу на базе МАУ Апатиты	Регион/ Участие, 1 место
122	Турнир по настольному теннису на базе МАУ Апатиты	Регион/ Участие, 3 места
123	Профориентационное мероприятия для школьников «Не скучные каникулы»	Колледж/ Участие
124	научно-практическая конференция, посвященная вопросам реализации мер по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, а также исполнению стратегических установок, обозначенных президентом Российской Федерации, в части реализации политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи;	-
125	Семинар-практикум «Кибербуллинг: Профилактика и реагирование в образовательной среде» - ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	-
126	Круглый стол «Профилактика деструктивного поведения подростков в условиях образовательной организации» с участием Мехедовой С.А. – педагога-психолога службы сопровождения приемных семей г. Апатиты и Шабановой О.В. – педагога-психолога Координациооного центра по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации в г. Апатиты (ГОБУ «МЦПД «Ровестник»)	-
127	Участие в городских соревнованиях по многоборью ГТО.	Регион/ Участие, 4 место
128	Проведение Первенство АПК по футболу среди юношей.	Колледж/ Участие
129	Подготовка и проведение соревнований среди юношей, посвящённые 23 февраля.	Колледж/ Участие
130	Проведение Первенство АПК по баскетболу.	Колледж/ Участие
131	Проведение Первенство АПК по ОФП среди юношей..	Колледж/ Участие
132	Подготовка студентов к участию в Областных соревнованиях среди студентов СПО.	Регион/ Участие
133	Участие в 3х этапах во всероссийском конкурсе Лыжня зовет.	Федерал., окружной, всероссийский, междунар. / Грамота

134	Изучение передового педагогического опыта посредством информационных ресурсов Интернет (сбор информации о направлениях подготовки, назначении профессий колледжа, профессионально важных качествах, медицинских противопоказаниях, задачах и средствах ППФП)	Колледж/ Участие
135	Проводилась работа по пополнению учебно-методических комплексов таких разделов программы: «Здоровый образ жизни», «общая военная подготовка», «оказание первой помощи».	Колледж/ Участие
136	Были проведены учебные сборы с участием АНО ДПО «ЦРВСП» «ВОИН»	Колледж/ Участие
137	Региональная эстафета «Первая помощь»	Регион/ Участие, 2 место

6.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

6.2.1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Мурманская область является активным участником Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Это движение направлено на поддержку талантливой молодёжи, укрепление кадрового потенциала региона и обеспечение технологического суверенитета страны.

История движения в регионе началась в 2015 году с проведения I регионального чемпионата, в котором приняли участие 51 конкурсант по 5 компетенциям. За прошедшее время движение значительно расширилось, охватив самые востребованные на рынке труда специальности.

В феврале 2025 года состоялся очередной Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Соревнования проводились по перечню компетенций, сформированному на основе реальных запросов экономики и подтверждённых гарантий партнёров-работодателей о предоставлении стажировок и вакансий для призёров. В масштабном мероприятии приняли участие 329 конкурсантов (включая 65 юниоров), состязавшиеся в 58 компетенциях на 17 площадках по всей области.

Победители регионального этапа получают право представлять Мурманскую область на итоговом (межрегиональном) этапе и в финале чемпионата. Для поощрения лучших из лучших учреждены денежные премии для победителей и призёров всех этапов соревнований. В 2024/2025 учебном году наш колледж принимал участие в региональном этапе соревнований по 10 компетенциям, 2 из которых проходили на базе ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»

Таблица 20.

Результаты регионального этапа чемпионата «Профессионалы – 2025»

№ п/п	Компетенция	Участник	Место	Место проведения
1	Администрирование отеля	Анна Алексеевна К.	3	ГАПОУ МО АПК
		Александра Алексеевна Е.	1	ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»
2	Арктическая кухня	Татьяна Алексеевна К.	4	ГАПОУ МО

				«МИК»
3	Кондитерское дело	Дарья Алексеевна С.	1	ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»
4	Поварское дело	Артем Александрович М.	1	ГАПОУ МО «МСК»
5	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Андрей Дмитриевич С.	3	ГАПОУ МО КТК
6	Парикмахерское искусство	Надежда Евгеньевна С.	6	ГАПОУ МО «МТКС»
		Екатерина Олеговна Н.	4	ГАПОУ МО «МТКС»
		Ксения Евгеньевна Ч.	5	ГАПОУ МО «МТКС»
7	Сварочные технологии	Георгий Александрович А.	3	ГАПОУ МО «ПЭК»
		Михаил Сергеевич С.	4	ГАПОУ МО «ПЭК»
8	Туризм	Валерия Владимировна Р.	4	ГАПОУ МО «МТКС»
		Надежда Сергеевна М.	5	ГАПОУ МО «МТКС»
9	Обслуживание тяжелой техники	Даниил Андреевич З.	4	ГАПОУ МО «МСК»
		Илья Вячеславович П.	5	ГАПОУ МО «МСК»
10	Электромонтаж	Евгений Викторович Т.	8	ГАПОУ МО «КИК»

Студенты колледжа продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки и конкурентоспособности. Участие в 10 компетенциях с общим числом конкурсантов 16 человек позволило завоевать 6 призовых мест.

Анализ результатов позволяет выделить несколько направлений, в которых колледж показал наилучшие результаты:

Доминирование в сфере сервиса и гостеприимства. В компетенции «Администрирование отеля» студенты колледжа заняли весь пьедестал почёта на собственной площадке, завоевав 1-е и 3-е места. Это свидетельствует о создании уникальной образовательной среды и наличии передовых методик обучения по данной специальности. Победа в компетенции «Кондитерское дело» дополнительно укрепляет имидж колледжа как лидера в сфере подготовки специалистов для индустрии питания и гостеприимства.

Сильные позиции в технических компетенциях. Успешное выступление в компетенциях «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (3-е место) и «Сварочные технологии» (3-е и 4-е места) подтверждает, что колледж обеспечивает качественную практическую подготовку по востребованным рабочим профессиям, соответствующим запросам реального сектора экономики региона.

В ряде компетенций студенты показали достойные результаты, войдя в первую десятку, что является хорошей базой для дальнейшего роста:

«Арктическая кухня» (4-е место): высокий результат, подтверждающий актуальность специальности для региона.

«Парикмахерское искусство», «Туризм», «Обслуживание тяжелой техники», «Электромонтаж» (места с 4-го по 8-е): стабильные показатели, требующие интенсификации подготовки для перехода на призовые позиции.

Результаты участия в чемпионате «Профессионалы – 2025» можно признать успешными. Студенты ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» подтвердили свой профессионализм и способность конкурировать на высоком уровне. Колледж зарекомендовал себя как опорный центр компетенций в сфере сервиса, гостеприимства и технических специальностей Мурманской области.

6.2.2. Национальный чемпионат «Абилимпикс»

«Абилимпикс» — это масштабное движение, являющееся частью президентской платформы «Россия — страна возможностей». Проект направлен на развитие профессиональной инклюзии людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Его миссия заключается не только в проведении соревнований, но и в системной работе по профессиональной ориентации, мотивации к обучению и содействию трудоустройству этой категории граждан, а также в формировании в обществе культуры инклюзии и толерантности.

В 2024/2025 учебном году ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» активно включился в чемпионатное движение, продемонстрировав приверженность принципам равных возможностей. Студенты колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по 6 компетенциям, представленным в сфере пищевой индустрии и сервиса.

Результаты выступления являются предметом гордости учебного заведения и свидетельствуют о высоком качестве адаптированных образовательных программ.

Таблица 21

Итоги регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

№ п/п	ФИО	Место	Компетенция
1	Дарья Сергеевна Л.	1	Мастер по приготовлению пищи
2	Вероника Сергеевна Б.	1	Мастер пищевого арт-декора
3	Руслан Юрьевич К.	2	Мастер пищевого арт-декора
4	Иван Александрович В.	4	Поварское дело
5	Айсар Ансарович Ф.	2	Поварское дело
6	Савелий Александрович П.	2	Выпечка хлебобулочных изделий
7	Ульяна Андреевна С.	1	Кондитерское дело
8	Нина Евгеньевна М.	2	Блиноpek

Коллектив колледжа показал выдающийся результат. Из 8 участников, представлявших учебное заведение, 7 человек стали призёрами, завоевав 3 золотые и 4 серебряные медали. Это составляет 87,5% результативности, что является чрезвычайно высоким показателем.

Успех студентов подтверждает эффективность системы инклюзивного образования в колледже и высокий профессионализм педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ. Достижения в компетенциях пищевой индустрии создают прочный фундамент для успешной профессиональной самореализации и дальнейшего трудоустройства выпускников.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Целью деятельности педагогического коллектива ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» является создание комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей не только качественному обучению, но и всестороннему развитию личности, успешной социализации и воспитанию гражданской ответственности студентов.

В 2025 году воспитательная работа строилась на основе системного подхода. Начальным этапом стал глубокий анализ контингента первокурсников, что позволило сформировать единый социальный паспорт обучающихся и разработать адресные планы воспитательной работы.

В качестве ключевых векторов развития были определены следующие направления:

- Нравственное и патриотическое воспитание.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Спортивно-оздоровительная работа.
- Волонтерская (добровольческая) деятельность.
- Организация творческой и познавательной деятельности.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
- Социальная поддержка и защита обучающихся.
- Работа с социально уязвимыми категориями студентов

Особое внимание уделялось студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Работа с данной категорией велась по нескольким направлениям:

Академический контроль: Осуществлялся ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости занятий для студентов, проживающих в общежитии. Это позволяло оперативно реагировать на возникающие трудности в освоении образовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение: Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их законными представителями для выявления проблем и оказания своевременной помощи.

Материальная поддержка: Студенты обеспечивались полным пакетом социальных гарантий: выплачивалась государственная академическая стипендия, а также дополнительные пособия на питание, приобретение одежды, мягкого инвентаря и канцелярских принадлежностей. Это позволяет им концентрироваться на учебе, не отвлекаясь на решение бытовых и финансовых вопросов.

Социальная интеграция: Несмотря на то, что не все студенты из данной категории смогли активно включиться в работу дополнительных занятий, они были вовлечены в общеколледжные мероприятия. Это способствовало их успешной адаптации и интеграции в студенческий коллектив.

В целом, работа воспитательного отдела в отчетном периоде была направлена на создание поддерживающей среды, где каждый студент чувствует себя защищенным и имеет все возможности для гармоничного развития личности. Организация ключевых мероприятий года отражена в Таблице 22.

Таблица 22

Организация общеколледжных воспитательных мероприятий в 2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Отчет об исполнении
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
1	разработка и утверждение планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Комплексного плана	разработан и утвержден план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025/2026 уч. год
II. Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
1	Распространение эффективных практик, технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1.Совещание с органами опеки и попечительства на тему «Профилактика самовольных уходов» - октябрь 2025 г. 2.Рабочее совещание с кураторами учебных групп «О Порядке межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия» - сентябрь 2025 г. 3. Заседания методической комиссии воспитательного и социального отдела – 1 раз в месяц, сентябрь – декабрь 2025 г., январь-июнь 2025 г.
2	Семинар-практикум «Профилактика экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде»	Ноября 2025 г. МБУМП «Молодежный центр города Апатиты». Охват - 3 чел.
3	Научно-практическая конференция, посвященная вопросам реализации мер по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, а также исполнению стратегических установок, обозначенных президентом Российской Федерации, в части реализации политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи	25 февраля 2025 г. ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск Охват – 4 чел.
4	Межмуниципальный семинар «Реализация православного компонента в светской школе: культурологический, теологический и педагогический аспекты» - МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты	11 марта 2025 г. Охват – 2 чел.
5	Круглый стол «Профилактика деструктивного поведения подростков в условиях образовательной организации» - ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»	25 марта 2025 г. Охват – 8 чел.
6	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, курс «Финансовая грамотность»	Март 2025 г. Охват – 1 чел.
7	Семинар-практикум «Кибербуллинг: Профилактика и реагирование в образовательной среде» - ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	26 марта 2025 г. Охват – 47 чел.
III. Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних		
3.1. Мероприятия, направленные на обеспечение досуговой занятости несовершеннолетних		
1.	Участие в Едином дне открытых дверей для школьников, их родителей и всех желающих.	12 января 2025 г. Охват – 2 чел.

2.	Мероприятие «Классная встреча» - в рамках Дня единых действий, посвящённого Дню российского студенчества - МБОУ «Хибинская Гимназия» г. Кировск	17 января 2025 г. Охват – 15 чел.
3.	«Зачётный КВИЗ» –День студента	24 января 2025 г. Охват – 20 чел.
4.	Семейно-правовая викторина «Я студент» - МБУМП «Молодежный центр» г. Апатиты	24 января 2025 г. Охват – 20 чел.
5.	Встреча со студентами МАУ в рамках всероссийской акции "Старт в будущее" - Клуб «Север» г. Кировск	Январь 2025 г. Охват – 15 чел.
6.	Линейка, посвященная дню студента	26 января 2025 г. Охват – 350 чел.
7.	Внутренние отборочные соревнования регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" - 2025.	Январь 2025 г. Охват – 350 чел.
8.	Лекция на тему: «Гигиена работников общественного питания».	27 января 2025 г. Охват – 21 чел.
9.	Встреча гостей - учеников восьмых и девярых классов школы №14 г. Апатиты	4 февраля 2025 г. Охват – 15 чел.
10.	Кинолекция «Физика экстремальных световых полей» из цикла «Знание. Наука» (День Российской науки)	9 февраля 2025 г. Охват – 20 чел.
11.	Классные часы "Разговоры о важном", тема "Арктика - территория развития".	10 февраля 2025 г. Охват – 850 чел.
12.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" в компетенции "Кондитерское дело".	12 февраля 2025 г. Охват – 15 чел.
13.	Соревнования по многоборью ВФСК «Готов к труду и обороне» - МАУ ФСК «Атлет»	С 5 по 7 февраля 2025 г. Охват – 15 чел.
14.	Конкурс на лучшую работу ко «Дню влюбленных»	15 февраля 2025 г. Охват – 7 чел.
15.	Региональный этап чемпионата "Профессионалы-2025" в компетенции "Парикмахерское искусство" – г. Мурманск	Февраль 2025 г. Охват – 15 чел.
16.	Региональный этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции "Поварское дело" - Мурманский строительный колледж имени Н. Е. Момота	Февраль 2025 г. Охват – 15 чел.
17.	Книжная выставка «Памяти Пушкина» (10 февраля)	Февраль 2025 г. Охват – 300 чел.
18.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы-2025" в компетенции "Электромонтажник" – «Кандалакшский индустриальный колледж»	Февраль 2025 г. Охват – 1 чел.
19.	Региональный этап чемпионата "Профессионалы-2025" в компетенции "Администрирование отеля"	Февраль 2025 г. Охват – 1 чел.
20.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы-2025".	21 февраля 2025 г.
21.	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады вуза – МАУ г. Апатиты	20 февраля 2025 г. Охват – 6 чел.
22.	Региональный этапе чемпионата "Профессионалы-2025" в компетенции "Сварочные работы (г. Полярные Зори)	Февраль 2025 г. Охват – 1 чел.
23.	Профориентационная экскурсия для школьников из школ №4 и №10 (в рамках программы регионального чемпионата "Профессионалы-2025)	24 февраля 2025 г. Охват – 15 чел.
24.	Занятие «Традиционное угощение на Масленичную неделю» - выпечка блинов	25 февраля 2025 г. Охват – 12 чел.
25.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций Мурманской области.	25 февраля 2025 г. Охват – 20 чел.
26.	Тренинге по командообразованию "Команда и коммуникативная толерантность" – МЦ «СОПКИ»	25 февраля 2025 г. Охват – 20 чел.
27.	Региональная студенческая научно-практическая конференция "Территория Арктики: векторы развития" - Мурманский индустриальный колледж	25 февраля 2025 г. Охват – 5 чел.
28.	Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность»	26 февраля 2025 г. Охват – 50 чел.
29.	Четвертый день масленицы - "Разгуляй" – выпечка блинов	27 февраля 2025 г.

		Охват – 23 чел.
30.	Итоги регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» - г. Мурманск	28 февраля 2025 г.
31.	Мероприятие "От Балтики до Арктики: встретимся на кухне" – г. Апатиты	1 марта 2025 г. Охват – 2 чел.
32.	Профориентационное мероприятие для девятиклассников школ №5 и №8.	4 марта 2025 г. Охват – 15 чел.
33.	Физкультурно-спортивный конкурс «Весенние старты - 2025»	4 марта 2025 г. Охват- 50 чел.
34.	Региональные соревнования по плаванию среди юношей и девушек – г. Кандалакша	5 марта 2025 г. Охват – 6 чел.
35.	Мастер-класс «Весенняя брошь».	6 марта 2025 г. Охват – 8 чел.
36.	Встречи по футболу среди юношей	С 4 февраля по 3 марта 2025 г. Охват – около 50 чел.
37.	Профориентационные встречи с учениками 9-х классов в школах №7 и №10 города Апатиты	Март 2025 г. Охват – 150 чел.
38.	«Школа КВН» - г. Мурманск	с 14 по 16 марта 2025 г. Охват – 8 чел.
39.	Волонтерская деятельность - Соревнования на Кубок «Сияние» по лыжным гонкам г. Апатиты	19 и 20 марта 2025 г. Охват – 9 чел.
40.	Мастер-класс в рамках профессиональной ориентации школьников, внеурочной деятельности "Россия-мои горизонты " и дополнительного образования "Моя будущая профессия" - МБОУ ООШ 3	20 марта 2025 г. Охват – 10 чел.
41.	В Храме Новомучеников и Исповедников Церкви Русской г. Апатиты состоялась встреча благочинного Апатитского округа иерея Иоанна с исполняющей обязанности директора Апатитского политехнического колледжа имени Георгия Голованова А.А. Рожковой и заместителем директора по учебно-воспитательной и социальной работе А.В. Фёдоровой.	Март 2025 г. Охват – 2 чел.
42.	Кулинарный праздник	Март 2025 г. Охват – 23 чел.
43.	Профориентационные встречи с учениками 8-х и 9-х классов в школах №14 и №5 г. Апатиты.	Март 2025 г. Охват - 100 чел.
44.	Региональная интеллектуальная игра «Аукцион знаний» - Оленегорский горнопромышленный колледж	21 марта 2025 г. Охват – 6 чел.
45.	Классные часы на тему «На Севере – спорт!»	21 марта 2025 г. Охват – 850 чел.
46.	Волонтерское движение - VII Апатитский лыжный марафон	23 марта 2025 г. Охват – 10 чел.
47.	Экскурсия в АО «Механик»	25 марта 2025 г. Охват – 25 чел.
48.	Экскурсия на предприятие ИП Пархоменко.	26 марта 2025 г. Охват – 20 чел.
49.	Турнир по стритболу – МАУ г. Апатиты	25 марта 2025 г. Охват – 20 чел.
50.	Профориентационная встреча со студентами выпускных курсов, специальность "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования" – МАУ г. Апатиты	25 марта 2025 г. Охват – 23 чел.
51.	Экскурсия в гостиницу "Гиперборея" – г. Кировск	27 марта 2025 г. Охват – 20 чел.
52.	Соревнования по баскетболу среди юношей	С 10 марта по 27 марта 2025 г. Охват – 50 чел.
53.	Соревнования по многоборью ГТО среди юношей и девушек 1-3 курсов.	26 и 27 марта 2025 г. Охват – около 50 чел.
54.	Повторный показ комедии «Сотрудники» по пьесе Владимира Сологуба	29 марта 2025 г. Охват – 15 чел.
55.	Ароматерапия	Март 2025 г. Охват – 7 чел.
56.	Подготовка к православному фестивалю в Апатитах " Пасхальная радость"	Март 2025 г. Охват – 5 чел.

57.	Викторина «Крупнейшие компании России»	1 апреля 2025 г. Охват – 25 чел.
58.	Традиционная региональная студенческая научная конференция "Молодые исследователи Севера"	3 апреля 2025 г. Охват – 200 чел.
59.	Встреча с представителями ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж», АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» с родителями обучающихся	3 апреля 2025 г. Охват – 50 чел.
60.	Соревнования по волейболу среди юношей и девушек среди команд учебных организаций СПО	3 апреля 2025 г. Охват – 12 чел.
61.	Профориентационные встречи с учениками 9-х классов Кировских школ №2 и №8.	7 апреля 2025 г. Охват – 150 чел.
62.	Родительское собрание, на которое были приглашены представители АПК – школа № 14 г. Апатиты	7 апреля 2025 г. Охват – 100 чел.
63.	Интерактивная игра «Космический бой»	12 апреля 2025 г. Охват – 20 чел.
64.	Оформление стенда к 80-летию Победы	Апрель 2025 г. Охват – 7 чел.
65.	В Центре опережающей профессиональной подготовки подвели итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025».	Апрель 2025 г. Охват – 8 чел.
66.	Определены победители грантового конкурса проекта «Арктическая школа»	Апрель 2025 г.
67.	Победительница регионального этапа чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы-2025" в компетенции «Кондитерское дело» Дарья Слепухина вернулась из города Сургут, где с честью защищала нашу область на межрегиональном этапе чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы".	Апрель 2025 г. Охват – 1 чел.
68.	Амбассадоры Профессионалитета взяли интервью у представителя нашего потенциального работодателя — КФ ООО "Механик" Иванец Андрей Владимирович.	Апрель 2025 г. Охват – 4 чел.
69.	Православный фестиваль «Пасхальная Радость»	Апрель 2025 г. Охват – 300 чел.
70.	Видеоконференция представителя университета Синергия Мишариной А.В. со студентами Апатитского политехнического колледжа.	23 апреля 2025 г. Охват – 50 чел.
71.	Благотворительные ярмарки в Пасху	Апрель 2025 г. Охват – 300 чел.
72.	Закрытие фестиваля «Пасхальная радость» - г. Апатиты	27 апреля 2025 г. Охват – 40 чел.
73.	Александра Елисейкина приняла участие в соревнованиях среди студентов СПО по компетенции "Администрирование отеля", на площадке в Екатеринбурге в рамках межрегионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	С 8 по 10 апреля 2025 г. Охват – 1 чел.
74.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы–2025» по компетенции «Поварское дело», на базе ГАПОУ «Академия сервиса» в Оренбурге	С 7 апреля по 28 апреля 2025 г. Охват – 1 чел.
75.	Участие в федеральном проекте "Профессионалитет".	Апрель 2025 г. Охват – 900 чел.
76.	X юбилейный региональный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" по направлению "Мастер пищевого арт-декора".	Апрель 2025 г. Охват – 2 чел.
77.	Состоялся региональный этап чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс-2025" по компетенции "Блинопёк".	23 апреля 2025 г. Охват – 2 чел.
78.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс-2025" по компетенции "Поварское дело".	24 апреля 2025 г. Охват – 2 чел.
79.	XIII Региональная научно-практическая конференция «Молодёжь и современный город» - г. Мурманск	23 апреля 2025 г. Охват – 1 чел.
80.	Занятия «Правила общения в коллективе»	28 апреля 2025 г. Охват – 15 чел.
81.	Акция «Сдай батарейки»	Апрель 2025 г. Охват – 500 чел.

82.	Конкурс профмастерства среди сварщиков	Апрель 2025 г. Охват – 1 чел.
83.	Торжественное закрытие фестиваля профессионального мастерства "Город мастеров"	30 апреля 2025 г. Охват – 500 чел.
84.	Региональные соревнования по многоборью ГТО среди юношей и девушек	29 апреля 2025 г. Охват – 20 чел.
85.	Подведение итогов межрегиональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025»	Апрель 2025 г. Охват – 2 чел.
86.	Экскурсия в Кировский санаторно-оздоровительном комплексе "Тирвас"	Апрель 2025 г. Охват – 25 чел.
87.	Конкурс профессионального мастерства «КЕДРВЕЛД 2025» - г. Мурманск	29 апреля 2025 г. Охват – 25 чел.
88.	В рамках национального проекта «Молодёжь и дети» организована Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту», приуроченная к Году защитника Отечества, в которой принимают участие студенты Апатитского политехнического колледжа.	Май 2025 г. Охват – 750 чел.
89.	Студентка группы 114 Дарья Лимонова Дарья - победитель регионального этапа чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс" в Мурманске.	Май 2025 г. Охват – 1 чел.
90.	Тренинг «Ценность человеческой жизни»	14 мая 2025 г. Охват – 25 чел.
91.	Игра в рамках тренинга «Не только права» из цикла тренингов «Прокачай себя»	15 мая 2025 г. Охват – 25 чел.
92.	Региональный этап XXXIII (IV) Всероссийского национального фестиваля «Российская студенческая весна» - г. Мурманск	Май 2025 г. Охват – 8 чел.
93.	Финал региональной «Российской студенческой весны»	Май 2025 г. Охват – 8 чел.
94.	Состоялась церемония передачи Эстафеты флага Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года 2025".	21 мая 2025 г. Охват – 5 чел.
95.	Волонтерское движение - VI Апатитский велопарад на День химика	24 мая 2025 г. Охват – 7 чел.
96.	Субботники в АПК	Май 2025 г. Охват – 500 чел.
97.	Марафон выпускных демонстрационных экзаменов.	27 мая 2025 г.
98.	Студенческий турнир по мини-футболу	24 мая 2025 г. Охват – 9 чел.
99.	Итоги фотоконкурса профессия в лицах	Май 2025 г.
100.	Профессиональная смена для школьников «Нескучные каникулы»	Июнь 2025 г. Охват – 15 чел.
101.	Демонстрационный экзамен	Июнь 2025 г.
102.	Выпускной экзамен	Июнь 2025 г.
103.	Совещание по итогам проведения 61-й Спартакиады среди колледжей Мурманской области второй группы – г. Мурманск	4 июня 2025 г. Охват – 20 чел.
104.	Встреча с участниками образовательного лагеря «Летняя школа ФосАгро»	Июнь 2025 г. Охват – 20 чел.
105.	Нескучные каникулы. Сварочные работы	Июнь 2025 г. Охват – 20 чел.
106.	Демонстрационный экзамен в группе 4ТЭМ	Июнь 2025 г.
	Уроки мужества от представителей воинской части Мурманской области провели майор А.А.Попов и старший лейтенант А.А.Карпенко	1 сентября 2025 года. Охват - 275
107.	МВД России информирует, что на объектах транспортной инфраструктуры регистрируются факты противоправных посягательств диверсионного и террористического характера	Сентябрь 2025 г. Охват - 900
108.	Кураторами для студентов проведены занятия и классные часы на тему «Безопасность на дорогах»	В сентябре 2025 года Охват - 275
109.	3 сентября – День Солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2025 г. Охват - 900
110.	3 сентября 2025 года студенты Апатитского политехнического колледжа почтили минутой молчания жертв трагедии, произошедшей	3 сентября 2025 г. Охват - 878

	3 сентября 2004 года в городе Беслан	
111.	Специалист по социальной работе О.Н. Дунаевская провела занятия на тему «Правила пожарной безопасности»	4 сентября 2025 года
112.	На дне города студенты нашего колледжа приняли участие в праздничном концерте, который проходил на площади у Дворца культуры. Танцевальные коллективы АПК - "R&M" и "Free dancers" - выступили с зажигательными танцами.	6 сентября 2025 г.
113.	Кураторами для студентов Апатитского Политехнического колледжа проведены классные часы «Пожарная безопасность».	5 сентября 2025 года
114.	Участие студентов АПК в Дне первокурсника "Арктика - место силы!	6 сентября 2025 г.
115.	Апатитам – 59 лет	6 сентября 2025 г.
116.	Памятная дата. 8 сентября 1941 года началась 872-дневная блокада Ленинграда.	8 сентября 2025 г.
117.	Преподаватель русского языка и литературы С.И. Чаккиева познакомила студентов АПК с презентацией на тему «Международный день грамотности», а кураторы групп провели «Разговоры о важном» на тему «Русский язык в эпоху цифровых технологий».	9 сентября 2025 года
118.	Кураторы провели занятия и классные часы на тему «Терроризм - угроза обществу».	В сентябре 2025 года
119.	Специалисты отдела по реализации профилактических программ МБУМП «Молодежный центр» г. Апатиты Наталья Фёдоровна Акулич и Виктория Николаевна Гурьева для обучающихся первого курса Апатитского политехнического колледжа провели занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику негативных явлений.	11 сентября 2025 года
120.	В рамках всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» команды групп ЗДОУ и 4ПКД приняли участие в квизе "Знаток ФинЗОЖ".	12 сентября 2025 г.
121.	В рамках детского месячника «Уступи дорогу поездам!», организованного ОАО «РЖД», кураторы учебных групп провели для студентов Апатитского политехнического колледжа классные часы на тему «Безопасность на железной дороге».	Сентябрь 2025 года
122.	Студенты групп 2 ПКД «Поварское и кондитерское дело» в рамках освоения профессиональных учебных дисциплин под руководством преподавателя Юлии Николаевны Матиевской посетили в Кировске предприятия общественного питания – ООО «Плато», "Северный", "Тирвас".	12 сентября 2025 г.
123.	Международный день памяти жертв фашизма — дату, посвящённую десяткам миллионов погибших в годы Второй мировой войны.	14 сентября 2025 г.
124.	Молодёжное пространство "СОПКИ" совместно с библиотекой семейного чтения провели в Апатитском политехническом колледже интеллектуальную игру "Моя безопасность"	16 сентября 2025 г.
125.	Кураторы учебных групп Апатитского политехнического колледжа провели для студентов занятия и классные часы на тему «Безопасность на дорогах».	Сентябрь 2025 года
126.	В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности на ежегодной основе проводятся тематические «Всероссийские просветительские эстафеты «Мои финансы».	Сентябрь 2025 г.
127.	В «Единый день безопасности дорожного движения» кураторы провели для студентов АПК занятия и классные часы, конкурсы, тестирования и инструктажи на тему «Безопасность на дорогах».	17 сентября 2025 года
128.	В рамках акции «Наполним осень теплом!», приуроченной к Международному Дню пожилого человека, проживающие стационарного отделения для престарелых и инвалидов Апатитского комплексного центра получили искренние и трогательные поздравления и подарки	1 октября 2025 г.
129.	Состоялся концерт, посвященный 85-летию СПО и наступающему Дню учителя	3 октября 2025 г.
130.	День защиты животных	4 октября 2025 г.

131.	Викторина «Отгадай профессию».	7 октября 2025 г.
132.	Всемирный День Вежливости!	7 октября 2025 г.
133.	Собрание для родителей обучающихся первого курса.	10 октября 2025 г.
134.	Акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	С 13 по 24 октября 2025 г.
135.	Прошли соревнования по настольному теннису	9 октября 2025 г.
136.	В рамках Дня здорового питания, состоялись просветительские лекции	16 октября 2025 г.
137.	Преподаватель основ безопасности и защиты Родины - Светлана Владимировна Волкова - провела мастер-класс для студентов по обучению навыкам оказания первой помощи при внезапной остановке сердца.	17 октября 2025 г.
138.	Специалист по социальной работе О.Н. Дунаевская в общежитии колледжа провела занятие на тему «Формирование осознанного родительства»	18 октября 2025 г.
139.	Участие в Едином дне открытых дверей для школьников, их родителей и всех желающих.	19 октября 2025 г.
140.	Уроки мужества «Битва за Заполярье», в преддверии 81-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, от Полежаевой Л.И. – ветерана Великой Отечественной войны, члена общественной организации «Дети Великой Отечественной войны»	Ноября – 2025 г.
141.	Концерт «Чудеса под Новый год»	26 декабря 2025 г.
3.2. Мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних гражданского сознания, привития уважения к государственным нормам и ценностям, формирование осознания причастности к судьбе будущего государства		
1.	Классные часы «День снятия блокады Ленинграда»	21 января 2025 г. Охват – 100 чел.
2.	Встреча сотрудников Росгвардии со студентами выпускных групп	22 января 2025 г. Охват – 40 чел.
3.	Открытие книжной выставки «Подвиг Ленинграда» к 27 января - день освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2025 г. Охват – 500 чел.
4.	Викторина «Город в стальном кольце - МБУМП «Молодежный центр» г. Апатиты	30 января 2025 г. Охват – 20 чел.
5.	Встречи: 24 января с жителем блокадного Ленинграда – Огоньковой Татьяной Дмитриевной, 31 января с членами общественной организации г. Апатиты «Дети Великой Отечественной войны»	24 января 2025 г. Охват – 40 чел.
6.	Фильм и лекция о подвиге Героев России (24 года со дня подвига и гибели экипажа боевого вертолета Ми-24 Алакурттинской вертолетной эскадрильи в составе командира майора Андрея Завитухина и штурмана капитана Алексея Кириллина).	31 января 2025 г. Охват – 31 чел.
7.	Встреча сотрудников Росгвардии со студентами	5 февраля 2025 г. Охват – 40 чел.
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы и линейка «День памяти воинов –интернационалистов»	15 февраля 2025 г. Охват – 300 чел.
9.	Викторина «День защитника Отечества»	18 февраля 2025 г. Охват – 21 чел.
10.	Выставка рисунков, посвященная «Дню защитника Отечества».	Февраль 2025 г. Охват – 500 чел.
11.	Встреча сотрудников Росгвардии со студентами	19 февраля 2025 г. Охват – 40 чел.
12.	Конкурс «Академия мужества-2025»	С 12 по 18 февраля 2025 г. Охват – около 300 чел.
13.	Праздничный концерт «День защитника Отечества»	21 февраля 2025 г. Охват – 500 чел.
14.	Встреча с экипажем противолодочного корабля «Адмирал Чабаненко»	21 февраля 2025 г. Охват – 108 чел.
15.	Военно-патриотическая викторина «Служу России!»	21 февраля 2025 г. Охват – 20 чел.
16.	Профориентационная встреча с сотрудниками УМВД России - МЦ «СОПКИ»	27 февраля 2025 г. Охват – 15 чел.
17.	Тематические занятия «Эвакуационные действия в противогазах в	28 февраля 2025 г.

	задымленном помещении»	Охват – 100 чел.
18.	Библиотека представляет произведения о Великой Отечественной войне	С марта 2025 г. Охват – 500 чел.
19.	Викторина "Наследие Крыма" - МЦ "Сопки"	10 марта 2025 г. Охват – 20 чел.
20.	Моноспектакль Анны Якуниной по повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие» - АГДК	12 марта 2025 г. Охват – 10 чел.
21.	Оформлена выставка «Крым и Россия – вместе навсегда», Познавательная викторина «Крым – жемчужина России»	18 марта 2025 г. Охват – 500 чел.
22.	Участие в юбилейной пятой Международной исторической интеллектуальной онлайн-игры «1418», организованной Волонтерами Победы и партией «Единая Россия».	Март 2025 г. Охват – 15 чел.
23.	Интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию Великой Победы — «По страницам военных лет» - Пушкинская библиотека	19 марта 2025 г. Охват – 15 чел.
24.	Моноспектакль Дмитрия Спиваковского "А нам нужна одна победа" - АГДК	9 апреля 2025 г. Охват – 40 чел.
25.	Акция «Постриги ветерана»	Апрель 2025 г. Охват – 8 чел.
26.	Оформление стенда к Дню победы.	Апрель 2025 г. Охват – 10 чел.
27.	Студентки – швеи завершили шитье шорт для раненых бойцов	Апрель 2025 г. Охват – 7 чел.
28.	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Дебют», посвященный "Году защитника Отечества" - АГДК	18 апреля 2025 г. Охват – 10 чел.
29.	Открытый урок памяти "Без срока давности".	18 апреля 2025 г. Охват – 850 чел.
30.	Конкурс чтецов «Литературные миры», посвящённый Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы – г. Мурманск	22 апреля 2025 г. Охват – 3 чел.
31.	Акция «Диктант Победы», посвящённой 80-летию Великой Победы	25 апреля 2025 г. Охват – 50 чел.
32.	Урок мужества «Города-Герои»	Апрель 2025 г. Охват – 50 чел.
33.	Концерт к празднованию 80-летия Победы	7 мая 2025 г. Охват – 500 чел.
34.	Письма нашим солдатам, участвующим в СВО	Май 2025 г. Охват – 500 чел.
35.	Занятие «Георгиевская лента»	Май 2025 г. Охват – 8 чел.
36.	Волонтерство: разметка дистанции, стартовой зоны, финишного городка, оформление площади Ленина к празднованию Дня Победы	Май 2025 г. Охват – 15 чел.
37.	Всероссийская акция «Стена памяти»	Май 2025 г. Охват – 850 чел.
38.	Фронтовая поэзия Кольского заполярья	Май 2025 г. Охват – 20 чел.
39.	Концерт, посвященный Дню Великой Победы – г. Кировск	8 мая 2025 г. Охват – 6 чел.
40.	Сотрудники службы с. Алакургтии Пограничного управления ФСБ России по Республике Карелия провели встречу со студентами колледжа	21 мая 2025 г. Охват – 60 чел.
41.	Студенты - швеи продолжают активно шить и оказывать помощь людям, изготовление шорт и постельного белья для раненых бойцов в госпиталях.	Май 2025 г. Охват – 6 чел.
42.	Награждение наших студенток (профессия "Швея") за их творческую и неоценимую помощь в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО, за шитьё нижнего белья в госпитали.	Май 2025 г. Охват – 6 чел.
43.	Интеллектуальная игра "Великая Отечественная: люди, события, факты"	Май 2025 г. Охват – 25 чел.
44.	Выставка в библиотеке посвященная 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова (24 мая)	Май 2025 г. Охват – 500 чел.
45.	В Мурманской областной Думе подвели итоги областного историко-	21 мая 2025 г.

	литературно-краеведческого конкурса «Храмы России»	Охват – 1 чел.
46.	Акция "Областной краеведческий диктант"	21 мая 2025 г. Охват – 50 чел.
47.	Интеллектуальная игра «День Славянской письменности»	23 мая 2025 г. Охват – 50 чел.
48.	В библиотеке колледжа прошла интерактивная игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры.	24 мая 2025 г. Охват – 20 чел.
49.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	26 мая 2025 г. Охват – 58 чел.
50.	Учебные сборы с воспитанниками-первокурсниками по программе начальной военной подготовки и основам военной службы.	С 19 по 23 мая 2025 года Охват – около 20 чел.
51.	Интерактивная викторина «Город Мурманск – гордость Заполярья».	28 мая 2025 г. Охват – 20 чел.
52.	Экскурсия в мини-музей «Царской семьи» в Храме Новомучеников и Исповедников Российских	9 июня 2025 г. Охват – 14 чел.
53.	Подведение итогов гуманитарной помощи бойцам СВО	Июнь 2025 г. Охват – 6 чел.
54.	Военно-патриотическая игра "Надежда Отечества"	Сентябрь 2025г. Охват-10 чел.
55.	Экспозиционный стендовый комплекс «Аллея героев Заполярья»	Сентябрь 2025г.
56.	Дни памяти о выпускниках колледжа	Охват-10 чел.
57.	Лекции к дню присоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Сентябрь 2025г.
58.	Мероприятие, посвященное 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Октябрь-2025 г.
59.	Встреча сотрудников Росгвардии со студентами выпускных групп.	Октябрь 2025 г.
60.	К 81-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье в библиотеке колледжа прошли просмотры видеофильмов и документальной хроники, предоставленные некоммерческим фондом «Щит»: «Он небо и море, любил» о Герое Советского Союза летчике-истребителе Борисе Сафонове, «Катерники – Североморцы», «Как воевала Полярная дивизия», «Война на Кандалакшском направлении» и др.	Октябрь – 2025 г.
61.	Встреча студентов выпускных групп со специалистом пункта отбора на военную службу по контракту Вооруженных сил (г. Оленегорск).	Ноябрь – 2025 г.
62.	Торжественные линейки, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь -2025 г.
63.	Викторина «Защитники Заполярья» - МЦ «СОПКИ»	Декабрь – 2025 г.
64.	Документальный фильм Владимира Кузнецова «Заполярье в годы ВОВ» - АГДК	Декабрь – 2025г.
65.	Подарки участникам СВО от 117 группы.	Декабрь – 2025 г.
66.	Викторина «Герои отечества» - МБУМП «Молодежный центр» г. Апатиты	Декабрь – 2025г.
67.	Книжная выставка «Гордость и слава России» к Дню Героев	Декабрь – 2025 г.
3.3. Мероприятия, направленные на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей, сексуальное воспитание		
1	Всероссийская неделя родительской компетентности	с 16 по 22 сентября 2025 г. Охват – 300 чел. (родители)
2	Акция «Сбор чайных подарков» для жителей СОПИ в г. Апатиты.	Сентябрь-октябрь 2025 г. Охват – 100 чел.
3	Лекция на тему «Семейные ценности. Осознанное материнство и отцовство»	14 октября 2025 г. Охват – 20 чел.
4	Торжественная линейка «День Матери»	22 ноября 2025 г. Охват – 350 чел.
5	Благотворительный концерт для Апатитского КЦСОН	24 декабря 2025 г. Охват – 10 чел.
6	Лекция на тему: «Роль матери в жизни подростка».	6 марта 2025 г. Охват – 20 чел.
7	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Апрель 2025 г. Охват – 500 чел.
8	Проведены классные часы на темы: «Семейные ценности» и	21 апреля 2025 г.

	«Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми».	Охват – 850 чел.
9	Занятие «Радость и грусть».	27 мая 2025 г. Охват – 8 чел.
3.4. Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании несовершеннолетних, формирование ЗОЖ		
1.	Лекции на тему: «Правда о вреде курения».	27 февраля 2025 г. Охват – 35 чел.
2.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков - учебный фильм «НАРКОТИКИ. Секреты манипуляции».	1 марта 2025 г. Охват – 40 чел.
3.	В рамках Всероссийского социального проекта «Здоровое поколение» - КВИЗ под названием «Иммунитет = Здоровый образ жизни»	3 марта 2025 г. Охват – 75 чел.
4.	Первый этап Общероссийской акции "Сообщи, где торгуют смертью!".	С 24 марта 2025 г. Охват – 900 чел.
5.	Акция «Мое здоровье - основа будущего»	Март 2025 г. Охват – 850 чел.
6.	Классные часы в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025»	Март 2025 г. Охват – 850 чел.
7.	Лекцию-презентацию «О здоровом образе жизни и вреде курения»	21 марта 2025 г. Охват – 100 чел.
8.	Акция «Энергетические напитки – история обмана»	25 марта 2025 г. Охват – 300 чел.
9.	Марафон здоровья в АПК. Физкультминутка с Ивановой С.В. преподавателем физической культуры	Май 2025 г. Охват – 200 чел.
10.	Марафон здоровья в АПК. Медитации	17 мая 2025 г. Охват – 50 чел.
11.	Встреча с Колесниковой Верой Владимировной, директором Апатитской местной общественной организации "Профилактический центр «Вита»"	20 мая 2025 г. Охват – 64 чел.
12.	Состоялась акция «Поменяй сигарету на конфету»	22 мая 2025 г. Охват – 300 чел.
13.	Марафон здоровья в АПК. Правильное питание	24 мая 2025 г. Охват – 900 чел.
14.	В рамках недели отказа от табака, приуроченной к Всемирному дню без табака - 31 мая, в колледже проходят классные часы, а также организованы тематические стенды, направленные на информирование студентов о вреде курения, поддержку тех, кто хочет отказаться от пагубной привычки, и пропаганду здорового образа жизни	Май 2025 г. Охват – 850 чел.
15.	В рамках месячника антинаркотической направленности психолог координационного центра по постинтернатному сопровождению выпускников «Ровесник» О.В. Шабанова провела игру «По дороге к здоровью»	4 июня 2025 г. Охват – 14 чел.
16.	Психолог лаборатории ФКУ СИЗО-2 В.В. Чесноков, майор внутренней службы в отставке, провел занятие «Линия жизни»	5 июня 2025 г. Охват – 64 чел.
17.	Кунаева Ангелина и Прохоров Даниил приняли участие в областном конкурсе проектов и творческих работ «Здоровье Севера»	Июнь 2025 г. Охват – 2 чел.
18.	Классные часы в рамках Всероссийского «Дня трезвости»	11 сентября 2025 г. Охват - 850 чел.
19.	День здоровья. Легкоатлетический кросс	11 сентября 2025 г. Охват – 300 чел.
20.	Походы спортивной ходьбой на самую высокую точку города Апатиты – Воробьиную гору	Сентябрь 2025 г. Охват – 20 чел.
21.	Прошли соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек	1 и 2 октября 2025 г. Охват - 22 чел. из 15 учебных групп.
22.	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	С 14 по 25 октября 2025 г. Охват – 850 чел.
23.	Состоялся цикл классных часов, направленные на пропаганду здорового образа жизни - о пользе здорового питания и здорового отдыха, физических упражнений, закаливания	Октябрь 2025 г. Охват – 900 чел.

24.	Кейс-игра «Управляй своей жизнью» - МЦ «СОПКИ»	30 октября 2025 г. Охват – 25 чел.
25.	Кейс-игры по здоровому образу жизни и позитивным жизненным установкам	8 и 13 ноября 2025 г. Охват – 25 чел.
26.	Игра «Здоровый образ жизни»	14 ноября, а также 29 октября 2025 г. Охват – 100 чел.
27.	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	15 ноября 2025 г. Охват – 500 чел.
28.	Встреча студентов с представителями компании "ФосАгро"	21 ноября 2025 г. Охват – 50 чел.
29.	Выставка рисунков, посвященная здоровому образу жизни.	В ноябре 2025 г. Охват – 18 чел.
30.	Интерактивная встреча с представителями Кольского медицинского колледжа	26 ноября 2025 г. Охват – 20 чел.
31.	Профилактические лекции о пагубных последствиях зависимостей и необходимости вести здоровый образ жизни	3 декабря 2025 г. Охват – 62 чел.
32.	Профилактическое занятие «Оставайся на линии жизни»	4 декабря 2025 г. Охват – 24 чел.
3.5. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательной среды, информационной безопасности		
33.	Акцию «Детский телефон доверия»	С 20 по 26 января 2025 г. Охват – 500 чел.
34.	Правила безопасности (проведено воспитателями общежитий)	24 декабря 2025 г. Охват – 150 чел.
35.	Инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Апатитский» С.Г. Астаповой в рамках акции «Студенческий десант-2025» были проведены профилактические беседы со студентами первых и вторых курсов.	29 января 2025 г. Охват – 500 чел.
36.	Лекции на тему: «Понятие экстремизма и ответственность».	12 и 13 февраля 2025 г. Охват 220 чел.
37.	Лекции на тему: «Основные правила безопасного поведения пешеходов и водителей на дорогах и вблизи инфраструктуры железнодорожного транспорта».	13 марта 2025 г. Охват – 20 чел.
38.	Классные часы, Акция «Безопасность на дорогах» и «Безопасность на железной дороге»	14 марта 2025 г. Охват – 850 чел.
39.	В рамках профилактических акций «Пристегнись», «Права», «Шлем всему голова» кураторы провели в группах классные часы.	Март 2025 г. Охват – 850 чел.
40.	Занятие с элементами тренинга «Профилактика зависимого поведения» МЦ «СОПКИ»	20 марта 2025 г. Охват – 25 чел.
41.	Терроризм и экстремизм (информационные карточки)	Март 2025 г. Охват – 900 чел.
42.	Проведены классные часы на тему «Информационная безопасность» и «Как не стать жертвой интернет и телефонных мошенников»	Март 2025 г. Охват – 500 чел.
43.	Классные часы «Как защититься от кибербуллинга»	Март 2025 г. Охват – 500 чел.
44.	Всероссийская онлайн-акция "Марафон доверия. 2025".	Апрель 2025 г.
45.	Педагог-психолог, психотерапевт-консультант, подполковник милиции в отставке Н.П. Дунаевский провел цикл лекций для студентов первого и второго курсов на темы: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма», «Профилактика правонарушений в молодежной среде».	7 апреля 2025 г. Охват – 500 чел.
46.	В рамках онлайн-акции «Марафон доверия», организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приуроченной к 17 мая Международному дню детского телефона доверия, кураторами проведены классные часы в группах на тему «Телефон доверия».	Апрель 2025 г. Охват – 850 чел.
47.	Участие в месячнике «Внимание! Поезд!», организованном Октябрьской железной дороги проводится	С 11 марта 2025 по 11 апреля 2025 г. Охват - 850 чел.
48.	Встреча студентов АПК с представителями ОАО «РЖД»	9 апреля 2025 г.

		Охват – 50 чел.
49.	Педагог-психолог, психотерапевт-консультант, подполковник милиции в отставке Дунаевский Н.П. провел цикл лекций для студентов на темы: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика скулшутинга и «колумбайна», «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма», «Профилактика правонарушений в молодежной среде», «Безопасность в сети Интернет».	17 апреля 2025 г. Охват – 100 чел.
50.	Инспектор ПДН Кандалакшский ЛОП Кузьмин И.Н. провел для студентов цикл лекций на темы: «Безопасность на транспорте», «Предупреждение терроризма, экстремизма, диверсии на транспорте», «Профилактика правонарушений в молодежной среде».	25 апреля 2025 г. Охват – 50 чел.
51.	Классные часы «Недопустимость массовых беспорядков, в том числе на национальной и религиозной почве, массовых и публичных несанкционированных митингов, демонстраций и т.д.», «Безопасность на дорогах и вблизи железной дороги», «Безопасность на льду и вблизи водоемов», «Правила безопасности при обращении с электроприборами, газовыми приборами, пиротехникой», «Основные правила первой медицинской помощи», «Важные телефоны».	Май 2025 г. Охват – 850 чел.
52.	Акция «Ребёнок в машине — наша общая забота».	С 12 по 18 мая 2025 г. Охват – 850 чел.
53.	Материалы об ответственности граждан за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность	Май 2025 г. Охват – 900 чел.
54.	Акция «Ребенок в машине – наша общая забота!» Беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Апатитский» Астаповой С.Г.	15 мая 2025 г. Охват – 50 чел.
55.	ОАО «РЖД» Месячник «Уступи дорогу поездам!».	С 1 по 31 мая 2025 г. Охват – 850 чел.
56.	В рамках детского месячника «Уступи дорогу поездам!» беседа «Незаконное вмешательство в работу железнодорожного транспорта и профилактика детского травматизма».	21 апреля (мая) 2025 г. Охват – 30 чел.
57.	В рамках детского месячника «Уступи дорогу поездам!», организованного ОАО «РЖД», оперативно-профилактическое мероприятия «Внимание дети!»	23 мая 2025 г. Охват – 850 чел.
58.	Первые навыки для жизни. Противодействие наркотикам (информация).	Май 2025 г. Охват – 900 чел.
59.	Уроки безопасности от "ЛизаАлерт" (видеоролик)	29 мая 2025 г. Охват – 900 чел.
60.	Родительский контроль (информация)	Июнь 2025 г. Охват - 900 чел.
61.	Классные часы «Осторожно, зацепинг!», «Соблюдай безопасность на железнодорожном транспорте», «Ответственность за диверсию на железной дороге».	6 и 9 июня 2025 г. Охват – 850 чел.
62.	Классные часы «Соблюдай правила дорожного движения».	6 и 9 июня 2025 г. Охват – 850 чел.
63.	В рамках акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» были проведены родительские собрания и классные часы на тему безопасности, профилактике терроризма и экстремизма	Сентябрь 2025 г. Охват – 850 чел. студенты и 187 чел. родители
64.	В рамках акций «Везу детей безопасно!» и «Осмотришь» были проведены родительские собрания и классные часы	Сентябрь 2025 г. Охват – 850 чел. студенты и 187 чел. родители
65.	В рамках месячника пожарной безопасности, который проходит с 1 по 30 сентября, в колледже были организованы мероприятия, проводимые с целью профилактики пожаров	С 1 по 30 сентября 2025 г. Охват – 850 чел.
66.	В рамках недели безопасности дорожного движения, проходящей с 16 по 20 сентября, открыта выставка плакатов «Правила дорожного движения»	С 16 по 20 сентября 2025 г. Охват – 850 чел.
67.	В рамках акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» были проведены родительские собрания и классные часы на тему безопасности, профилактике терроризма и экстремизма	Сентябрь 2025 г. Охват – 850 чел. студенты и 187 чел. родители
68.	В рамках акций «Везу детей безопасно!» и «Осмотришь» были	Сентябрь 2025 г.

	проведены родительские собрания и классные часы	Охват – 850 чел. студенты и 187 чел. родители
69.	В рамках месячника пожарной безопасности, который проходит с 1 по 30 сентября, в колледже были организованы мероприятия, проводимые с целью профилактики пожаров	С 1 по 30 сентября 2025 г. Охват – 850 чел.
70.	В рамках недели безопасности дорожного движения, проходящей с 16 по 20 сентября, открыта выставка плакатов «Правила дорожного движения»	С 16 по 20 сентября 2025 г. Охват – 850 чел.
71.	В рамках акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» были проведены родительские собрания и классные часы на тему безопасности, профилактики терроризма и экстремизма	Сентябрь 2025 г. Охват – 850 чел. студенты и 187 чел. родители
72.	В рамках акций «Везу детей безопасно!» и «Осмотри!» были проведены родительские собрания и классные часы	Сентябрь 2025 г. Охват – 850 чел. студенты и 187 чел. родители
73.	В рамках месячника пожарной безопасности, который проходит с 1 по 30 сентября, в колледже были организованы мероприятия, проводимые с целью профилактики пожаров	С 1 по 30 сентября 2025 г. Охват – 850 чел.
74.	В рамках недели безопасности дорожного движения, проходящей с 16 по 20 сентября, открыта выставка плакатов «Правила дорожного движения»	С 16 по 20 сентября 2025 г. Охват – 850 чел.
75.	Педагог-психолог, психотерапевт-консультант, подполковник милиции в отставке Дунаевский Н.П., провел цикл лекций для студентов первого и второго курсов на темы: «Ответственность за правонарушения», «Наркомания. Токсикомания. Алкоголизм», «Профилактика терроризма и экстремизма».	7 октября 2025 г. Охват – 100 чел.
76.	Классные часы на тему «Безопасность на железной дороге».	В октябре 2025 г. Охват – 850 чел.
77.	Акция «Засветись», организованной Госавтоинспекцией и проходившей с 14 по 20 октября 2025 года.	С 14 по 20 октября 2025 г. Охват – 850 чел.
78.	Занятия на тему: «Опасные сообщества цифрового мира».	21 октября 2025 г. Охват – 50 чел.
79.	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков».	30 октября 2025 г. Охват – 500 чел.
80.	Правовую игра «Я и Закон».	6 ноября 2025 г. Охват – 10 чел.
81.	Лекция «Коррупция (понятие, ответственность, противодействие коррупции)».	6 ноября 2025 г. Охват – 25 чел.
82.	Кейс-игры «Управляй своей жизнью». В рамках мероприятия студенты приняли участие в играх: «Две правды и одна неправда» и «Город».	20 ноября 2025 г. Охват – 20 чел.
83.	Инспектор Отдела по делам несовершеннолетних МО МВД «Апатитский» М.В. Остапенко провела профилактические беседы с обучающимися ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.»	26 ноября 2025 г. Охват – 62 чел. (группы 1 ТИК и 1 ПКД, а также с обучающимися, входящими в группу риска).
84.	Акция «Путь твоей безопасности» организованная ОАО РЖД	с 5 по 19 декабря 2025 г. Охват – 850 чел.
85.	В рамках акции «Путь твоей безопасности», организованной ОАО «РЖД» Октябрьская железная дорога в период с 5 по 19 декабря 2025 года, кураторами были проведены классные часы на тему «Безопасность на железной дороге» и лекция: «Путь твоей безопасности»	Декабрь 2025 г. Охват – 850 чел.
86.	В рамках акции «Путь твоей безопасности» организованной ОАО «РЖД» Октябрьская железная дорога в период с 5 по 19 декабря 2025 года кураторами были проведены классные часы на тему «Безопасность на железной дороге».	Декабрь 2025 г. Охват – 850 чел.
IV. Комплекс организационных, информационно-методических мероприятий по правовому просвещению участников образовательных отношений		
1.	Тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.».	Октябрь 2025 г.
2.	Родительское собрание для родителей обучающихся первых курсов.	17 октября 2025 г.

		Охват – 187 чел.
3.	Воспитательным и социальным отделом проведена неделя правовой помощи (правовые консультации обучающихся по вопросам предоставления социальных гарантий, примирительных процедур, антикоррупции).	Октябрь 2025 г. Охват – 60 чел.
4.	Анкетирование по правовому просвещению, оказанию бесплатной юридической помощи детям.	Ноябрь 2025 г. Охват – 50 чел.
5.	Урок по цифровой грамотности и кибербезопасности на тему «Как работает простая электронная подпись?»	Октябрь 2025 г. Охват – 100 чел.
6.	Семинар на тему "Организация работы по профилактике агрессивного поведения студентов"	28 ноября 2025 г. Охват – 48 (педагоги)
7.	Занятие «О мерах поддержки для детей, оставшихся без попечения родителей, после завершения обучения»	28 ноября 2025 г. Охват – 12 чел.
8.	Всероссийская неделя родительской компетентности	Со 2 по 8 декабря 2025 г. Охват – 187 чел.
9.	Вебинар «Современные технологии профилактической работы», организованный ГАУДПО МО «Институт развития образования».	3 декабря 2025 г. Охват – 3 чел.
10.	Региональная научно-практическая конференция "Возможности и перспективы развития системы образования Мурманской области в рамках реализации обновленного стратегического плана "На Севере — жить!". Созаненок А.В. выступила с докладом на тему "Развитие критического мышления студентов (на примере занятий по английскому языку)" в секции "Приоритеты развития СПО".	5 декабря 2025 г. Охват – 1 чел.
11.	Вебинар «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», организованный Центром общественного здоровья и медицинской профилактики ГОАУЗ "МОЦСВМП".	6 декабря 2025 г. Охват – 3 чел.
12.	Информативная встреча с заместителем начальника отдела ГОКУ "Апатитский межрайонный центр социальной поддержки населения" Хвостовой Е.А.	16 декабря 2025 г. Охват – 40 чел.
13.	Профориентационные встречи с учениками 9-х классов в школах №3, №4, №6 и №15 г. Апатиты	Апрель 2025 г. Охват – 500 чел.
14.	Профориентационные встречи с учениками 9-х классов в гимназии №1 г. Апатиты	8 апреля 2025 г. Охват – 150 чел.
15.	Единый день открытых дверей (ЕДОД) федерального проекта «Профессионалитет».	12 апреля 2025 г.
16.	Профориентационный классный час для учеников 9-х классов	15 апреля 2025 г. Охват – 150 чел.
17.	Ярмарка трудоустройства	18 апреля 2025 г. Охват – 80 чел.
18.	Работа приемной комиссии	Апрель 2025 г.
19.	В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в Апатитской школе № 3 прошёл профориентационный классный час для учеников 9Б и 9В классов	12 мая 2025 г. Охват – 50 чел.
20.	В министерстве образования и науки Мурманской области подписали соглашение о вхождении Апатитского политехнического колледжа имени Г.А. Голованова в федеральный проект «Профессионалитета».	Май 2025 г. Охват – 900 чел.
21.	Преподаватели Апатитского политехнического колледжа провели экскурсию для учащихся из школы №4.	28 мая 2025 г. Охват – 20 чел.

8. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРА «ХИБИНСКИЙ»

Федеральный проект «Профессионалитет», входящий в национальный проект «Молодёжь и дети», представляет собой модель интеграции системы среднего профессионального образования (СПО) с реальным сектором экономики.

Ключевыми принципами проекта являются:

Ориентация на практику: максимальное приближение уровня подготовки студентов к требованиям конкретных работодателей.

Гарантированное трудоустройство: образовательный процесс строится на основе прямого заказа от индустриальных партнёров, обеспечивающих выпускников рабочими местами.

В 2025 году ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» стал победителем конкурсного отбора грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет». На базе колледжа будет создан образовательно-производственный кластер «Хибинский», стратегической целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для горнодобывающей отрасли Мурманской области.

Инициатива создания кластера обусловлена острой потребностью региона в специалистах. Партнёрство с флагманами промышленности — КФ АО «Апатит» и АО «СЗФК» — направлено на решение долгосрочных задач по развитию производства апатитового концентрата и ликвидации кадрового дефицита в отрасли. В состав кластера также вошёл ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж».

Программы обучения формируются совместно с работодателями с использованием автоматизированных методов конструирования. В 2026 году для реализации в кластере определены 10 ключевых профессий и специальностей, востребованных на предприятиях-партнёрах, включая:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.19 Сварочное производство
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Ремонтник горного оборудования
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (на базе ГАПОУ МО «Ковдорского политехнического колледжа»)
- 43.01.09 Повар, кондитер (на базе ГАПОУ МО «Ковдорского политехнического колледжа»)

На развитие материально-технической базы кластера будет направлено **185 миллионов рублей** из федерального, областного бюджетов и средств индустриальных партнёров (КФ АО «Апатит» и АО «СЗФК»). Финансирование позволит провести капитальный ремонт, а также закупить современное оборудование.

Планируется создание 11 зон по видам работ, что обеспечит освоение самых востребованных рабочих профессий и специальностей на передовом оборудовании:

- Техническое обслуживание и ремонт тяжелой техники
- Информационные технологии в промышленности
- Монтаж и наладка оборудования
- Промышленная механика и монтаж
- Слесарные работы
- Лаборатория Электротехника
- Механическая обработка металла
- Охрана труда и промышленная безопасность
- Раскрой металла
- Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
- Бережливое производство

Первый выпуск специалистов, подготовленных по новым стандартам, состоится в **2028** году. Планируется, что подготовку пройдут более 600 выпускников, большая часть из которых будет трудоустроена на предприятиях компаний-партнёров сразу после окончания обучения.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели на 31.12.2025	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	253
1.1.1	По очной форме обучения	253
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	592
1.2.1	По очной форме обучения	536
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	56
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	310
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	223 чел. – 74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 чел. – 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. – 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. – 24%
1.10.1	Высшая	11 чел. – 19%
1.10.2	Первая	3 чел. – 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	100%

	года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	37 чел-63%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2	Финансово - экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.руб.)	263 340,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	5 235,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.29 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	76 чел. – 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	44/ 906 5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	1

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	61
4.4.1	по очной форме обучения	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

ВЫВОДЫ

На основании проведённого анализа деятельности колледжа и оценки реализации образовательных программ можно сделать следующие выводы:

Содержание реализуемых основных образовательных программ (ООП) в полной мере соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по всем укрупнённым группам профессий и специальностей.

Качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО. Выпускники демонстрируют высокий уровень освоения профессиональных компетенций, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и востребованностью на рынке труда.

Система воспитательной работы в колледже организована в соответствии с федеральными и региональными нормативными требованиями, направлена на формирование гражданской позиции, патриотизма и всестороннее развитие личности студентов.

Показатели деятельности колледжа подтверждены и соответствуют установленному типу «автономное учреждение» и виду «колледж». Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Методическая работа в колледже носит системный характер, направлена на сопровождение и совершенствование образовательного процесса по всем реализуемым ООП.

Материально-техническое обеспечение. В ходе самообследования выявлена ключевая зона для развития: материально-техническая база колледжа не в полном объёме обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и учебной практики, предусмотренных учебными планами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приоритетные задачи колледжа на предстоящий период

В целях устранения выявленных недостатков и дальнейшего развития образовательной организации деятельность коллектива будет сконцентрирована на решении следующих задач:

Модернизация инфраструктуры: Активное участие в федеральных проектах (в том числе «Профессионалитет») для дооснащения мастерских и лабораторий современным оборудованием. В рамках создания образовательно-производственного кластера «Хибинский» будет направлено 185 миллионов рублей из федерального, областного бюджетов и средств промышленных партнёров (КФ АО «Апатит» и АО «СЗФК»). Финансирование позволит провести капитальный ремонт, а также закупить современное оборудование.

Реализация ФГОС: Совершенствование кадрового потенциала через повышение квалификации педагогических работников и привлечение специалистов из реального сектора экономики.

Эффективность деятельности: Обеспечение качественного выполнения государственного задания, поддержание стабильного контингента обучающихся и развитие спектра платных образовательных услуг.

Мониторинг и трудоустройство: Внедрение системы постоянного мониторинга качества образования, эффективности трудоустройства выпускников и их карьерного роста.

Цифровизация управления: Совершенствование информационной инфраструктуры, включая развитие официального сайта колледжа как инструмента взаимодействия с абитуриентами, студентами и партнёрами.