

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»**

Рассмотрено
На Совете Колледжа
Протокол № 6 от 26.02.2025

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год**

Екатеринбург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Структура и система управления образовательной организации.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4. Организация учебного процесса	34
5. Сведения о востребованности выпускников	40
6. Кадровое обеспечение	44
7. Учебно-методическое обеспечение.....	46
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	52
9. Материально-техническая база	54
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	58
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	68
Приложение 1	80

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» (далее - Колледж), а также подготовка отчета о результатах деятельности образовательной организации за 2024 год (далее - отчет).

В процессе самообследования за 2024 год проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), а также другими нормативными актами, в том числе федеральных органов исполнительной власти в области образования, Уставом колледжа.

Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 09.01.2020 №18-Д, изменения в Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области утверждены от 14.04.2021 № 344-Д, от 11.07.2022 №632-Д, от 22.11.2022 №1097-Д, от 04.10.2023 №1118-Д. Устав соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Структура Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»: общие положения; цели, предмет и виды деятельности Автономного учреждения; организация деятельности и порядок управления Автономным учреждением; имущество и финансовое обеспечение деятельности Автономного учреждения; филиалы и представительства Автономного учреждения; реорганизация и ликвидация Автономного учреждения; внесение изменений в Устав.

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, а также перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов.

Организационно-правовая форма по Уставу – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Лицензия № Л035-01277-66/00194853 от 16.03.2016

Свидетельство о государственной аккредитации № 9716 от 17.02.2022

Юридический адрес: 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр.28;

Фактический адрес: 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 28;

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности: 620026, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д.220, 4 этаж, помещения № 23, 27, 3 этаж, помещения №1,2,3,16; 620014, г. Екатеринбург, просп. Ленина, стр.28, угол ул. Воеводина, д.2; 620085, г. Екатеринбург, ул. Монтерская, д.5, литер П.

Телефон: +7 (343) 283-07-77; e-mail: kp1847@mail.ru. Официальный сайт: <http://ugkr.ru>

Колледж имеет филиалы, расположенные по адресам:

Кировградский филиал по адресу: 624144, Свердловская область, м.о. Кировградский, г. Кировград, ул. Дзержинского, д.12;

Ревдинский филиал по адресу: 623281, Свердловская область, м.о. Ревда, г. Ревда, ул. Азина, зд.81;

Верхнепышминский филиал по адресу: 624093, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Лесная, д. 1;

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Юбилейная, д.3

Директор: Козлов Андрей Николаевич, в соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 01.11.2019 г № 584-РП.

Учредители: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году в колледже осуществлялась реализация 33 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ), а также 2 образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (далее ОПОП ПКРС) и 2 образовательные программы профессионального обучения (далее ОПОП ПО) для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (информация представлена в таблице 1):

Таблица 1 – Контингент обучающихся

№ п/п	Шифр	Наименование ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5	6	7
ОПОП ППССЗ						
1	08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	143	56	28	1
2	08.02.09.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	0	13	0
3	08.02.14.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	51	0	0	0
4	09.02.07.	Информационные системы и программирование	74	179	0	0
5	10.02.05.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	171	34	0	0
6	13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	158	12	19	0
7	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49	2	0	0
8	15.02.12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	17	0	0	0

9	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	74	18	0	0
10	15.02.16	Технологии машиностроения	0	47	0	0
11	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	49	22	0	0
12	18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	21	1	15	2
13	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	66	5	9	0
14	18.02.14	Химическая технология производства химических соединений	21	0	0	0
15	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	47	26	0	0
16	21.02.14	Маркшейдерское дело	94	9	0	0
17	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	81	3	0	9
18	21.02.19	Землеустройство	75	60	0	0
19	22.02.02	Металлургия цветных металлов	93	5	7	8
20	22.02.06	Сварочное производство	26	0	0	0
21	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	25	0	30	0
22	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	26	13	12
23	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	0	0	0	13
24	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4	92	0	77
25	38.02.07	Банковское дело	50	43	14	0
26	38.02.08	Торговое дело	0	72	0	0
27	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	153	0	70
28	40.02.04	Юриспруденция	0	159	0	24
29	42.02.01	Реклама	145	141	0	20
30	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	44	0	0	0
31	43.02.10	Туризм	0	19	0	13
32	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	104	5	0	0

33	43.02.16	Туризм и гостиничный сервис	25	26	0	39
	Всего обучающихся ОПОП ПССЗ		3475			
	По формам обучения		очное	3039	заочное	436
	По формам финансирования		бюджет	1972	внебюджет	1503
	ОПОП ПКРС					
1	15.01.05.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	1	0	0
2	22.01.04.	Контролер металлургического производства	24	4	0	0
	Всего обучающихся ОПОП ПКРС		72			
	По формам обучения		очное	72	заочное	0
	По формам финансирования		бюджет	67	внебюджет	5
	ОПОП ПО					
1	19601	Швеи	10	0	0	0
2	19727	Штукатур	8	0	0	0
	Всего обучающихся ОПОП ПО		18			
	По формам обучения		очное	18	заочное	0
	По формам финансирования		бюджет	18	внебюджет	0

В 2024 году в Колледже проходили обучение иностранные граждане, распределение по государствам обучающихся Колледжа представлено в таблице 2:

Таблица 2 – Обучение иностранных граждан

Государство	Программы подготовки специалистов среднего звена					
	Численность студентов – всего	в том числе		Выпуск – всего	в том числе	
		За счет средств бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг		За счет средств бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Всего	69	24	45	3	1	2
Азербайджан	2	1	1	0	0	0
Армения	5	0	5	1	0	1
Грузия	1	0	1	0	0	0
Казахстан	21	7	14	1	1	0
Киргизия	7	1	6	0	0	0
Таджикистан	31	14	17	1	0	1
Узбекистан	2	1	1	0	0	0

Анализ сохранности контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам представлены в таблицах 3 и 4 соответственно.

Таблица 3 – Отсев контингента 2024 по структурным подразделениям колледжа

№ п/ п	Подразделение	ИТОГО			БЮДЖЕТ								ВНЕБЮДЖЕТ									
		ВСЕГО	Бюджет	Внебюджет	очное				заочное				очное					заочное				
					инициатива	неуспеваемость	перевод (внутри ОО)	перевод (в другое)	инициатива	неуспеваемость	перевод (внутри)	Перевод (в другое)	инициатива	неуспеваемость	оплата	перевод (внутри)	Перевод (в другое)	инициатива	неуспеваемость	оплата	перевод (внутри)	перевод(в другое)
1	ВПФ	75	27	48	6	4	2	4	3	8	0	0	24	2	2	1	0	14	5	0	0	0
2	РФ	19	2	17	2	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	1	3	1	0	0	0	0
3	КФ	19	18	1	14	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ЗО	84	28	56	0	0	0	0	23	5	0	0	0	0	0	0	0	43	5	8	0	0
5	ОДО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ГМО	104	60	44	30	10	13	7	0	0	0	0	27	4	5	1	7	0	0	0	0	0
7	ОИТ	33	14	19	9	2	1	2	0	0	0	0	9	3	0	5	2	0	0	0	0	0
8	ОЭС	116	28	88	20	7	0	1	0	0	0	0	57	14	3	4	10	0	0	0	0	0
ПО КОЛЛЕДЖУ		450	178	273	81	25	16	16	26	12	0	0	130	23	10	12	22	58	10	8	0	0

ВПФ - филиал колледжа в г. Верхняя Пышма;

РФ - филиал колледжа в г. Ревда;

КФ - филиал колледжа в г. Кировград;

ЗО- заочное отделение г. Екатеринбурга;

ГМО – горно-металлургическое отделение;

ОИТ - отделение информационных технологий;

ОЭС - отделение экономики и сервиса;

ОДО- отделение дополнительного образования;

Таблица 4 – Отсев контингента 2024 по образовательным программам, формам финансирования и формам обучения

№ п/п	Шифр	Наименование	Всего	Очная форма		Заочная форма	
				внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет
ОПОП ППССЗ							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31	11	14	0	6
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3	0	2	0	1
3	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3	0	3	0	0
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1	1	0	0	0
5	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	6	6	0	0	0
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	19	16	3	0	0
7	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15	6	9	0	0
8	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36	4	19	1	12
9	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0
10	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	6	2	4	0	0
11	15.02.16	Технологии машиностроения	7	7	0	0	0
12	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	4	1	0	0
13	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	9	0	9	0	0
14	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	23	7	10	0	6
15	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	15	9	2	2	2
16	21.02.14	Маркшейдерское дело	5	2	3	0	0
17	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	16	0	9	7	0
18	21.02.19	Землеустройство	6	5	1	0	0
19	22.02.02	Металлургия цветных металлов	22	1	15	0	6

20	22.02.06	Сварочное производство	1	0	1	0	0
21	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	1	0	0	0	1
22	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	16	7	5	2
23	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	7	0	0	7	0
24	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	20	1	3	0
25	38.02.07	Банковское дело	18	13	3	0	2
26	38.02.08	Торговое дело	2	2	0	0	0
27	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	53	33	0	18	2
28	40.02.08	Юриспруденция	21	14	0	7	0
29	42.02.01	Реклама	32	21	9	2	0
30	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	6	0	6	0	0
31	43.02.10	Туризм	3	1	0	2	0
32	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	7	2	5	0	0
33	43.02.16	Туризм и гостеприимство	13	5	2	6	0
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	0	1	0	0
2	22.01.05	Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	3	0	3	0	0
ИТОГО			450	208	142	60	40

Вывод: Таким образом, процент отсева обучающихся в 2024 году составил 12,6% обучающихся, что сопоставимо с уровнем отсева 2023 года, в котором отсев составил 14,9 % обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация управления Колледжа соответствует законодательно установленным требованиям.

Уставом Колледжа предусмотрена следующая система управления:

1. Наблюдательный совет колледжа, который состоит из 11 членов, включающий представителей Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и работников колледжа. Срок полномочий Наблюдательного Совета колледжа составляет пять лет. Заседания проводятся не реже, чем один раз в квартал.

2. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором – Козловым Андреем Николаевичем, назначенным на эту должность Распоряжением Правительства Свердловской области от 05.11.2024 №691-РП.

3. Общее руководство Колледжа осуществляется выборным представительным органом – Советом колледжа. Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет. Заседания проводятся не реже, чем один раз в месяц. В состав Совета колледжа входят: директор, являющийся председателем Совета колледжа, представители администрации и работников основных структурных подразделений колледжа, представители обучающихся на паритетной основе и обучающиеся. На заседаниях решаются значимые для всего учебного заведения вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов колледжа.

4. Педагогический и Методический Совет, представляют собой формы самоуправления. Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются Положениями об этих органах, которые утверждаются решением Совета колледжа.

Председателем Педагогического совета колледжа по должности является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений, заведующие лабораториями. Сформированы составы малых Педагогических советов отделений, в которые входят преподаватели, закрепленные за отделениями. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Целью его деятельности является объединение усилий педагогических работников колледжа по повышению качества образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

В состав Методического совета входят руководители цикловых комиссий, кафедр, методисты колледжа и филиалов. Состав Методического совета утверждается приказом руководителя образовательной организации. Ежегодно планируется работа цикловых комиссий и кафедр и анализируется деятельность за прошедший учебный год.

5. Для решения вопросов организации обучения, быта и досуга обучающихся в колледже создан Студенческий Совет, деятельность которого регулируется Положением о Студенческом Совете.

6. Совет по профилактике правонарушений и дисциплинарных проступков состоит из представителей работников и обучающихся Колледжа. Плановые заседания Совета проводятся ежемесячно, внеочередные – по мере необходимости. Дисциплинарный совет ведет планово-предупредительные работы среди обучающихся и работников Колледжа по предотвращению совершения дисциплинарных нарушений, правонарушений и преступлений, рассматривает дела о дисциплинарных правонарушениях, совершенных обучающимися и работниками Колледжа; проверяет выполнение правил проживания в общежитии Колледжа и др.

7. Совет обучающихся – постоянно действующий коллегиальный орган студенческого самоуправления, создаваемый по инициативе Совета Колледжа с целью развития демократических форм управления Колледжем. Совет формируется из выборных представителей, обучающихся на отделениях. Плановые заседания Совета проводятся один раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости. В состав Совета обучающихся входят следующие подразделения:

- Совет старост учебного структурного подразделения – консультативный орган при Совете обучающихся и создан с целью координации деятельности студенческого совета и старост учебных групп. Заседания совета старост проводятся не реже одного раза за учебный семестр.

- Студенческий клуб по организации досуга и культурно-массовой работе создана с целью организации свободного времени обучающихся, развития художественного творчества, организации культурно-массовых мероприятий, фестивалей и конкурсов. Заседания комиссии проводятся ежеквартально.

- Волонтерский отряд «ДеКа» - Дело Каждого. Отряд предоставляет студентам возможность реализовать свой потенциал через социальную практику путем участия в социальных, экологических, просветительских, культурно-образовательных и других проектах.

- Спортивный клуб, ССК «Уральская легенда» по спортивно-оздоровительной работе создается в целях организации общественного контроля за медицинским обслуживанием обучающихся, оказания помощи администрации в организации отдыха и оздоровления студентов в проведении спортивно-массовой работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни. Заседания комиссии проводятся ежеквартально.

- Комиссия по социально-правовой работе создается в целях осуществления контроля за соблюдением законодательных, нормативно-правовых актов, касающихся прав, обязанностей и законных интересов обучающихся. Заседания комиссии проводятся ежеквартально.

- Студенческий совет общежития – выборный орган самоуправления в структуре управления общежития. Совет формируется из выборных представителей, проживающих в общежитии, избираемых открытым голосованием советом старост комнат. Плановые заседания совета проводятся один раз в месяц, внеплановые по мере необходимости. Основными целями Совета являются: защита прав и представление законных интересов, проживающих в общежитии, содействие администрации общежития в

поддержании порядка, дисциплины и предупреждении распространения курения, наркомании, токсикомании, координация деятельности старост комнат и проживающих по благоустройству общежития.

– Комиссия по трудовым спорам обязательный первичный орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, возникающих в Колледже, за исключением споров, для которых установлен особый порядок рассмотрения. Комиссия состоит из шести членов: по равному количеству представителей от работодателя (три) и от работников (три).

Каждое структурное подразделение и коллегиальный орган управления колледжа имеет утвержденное положение, которое определяет статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя. Разработка положений осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Для каждой должности работника Колледжа составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность. Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих. Персонал подразделений знакомится со своими должностными инструкциями под роспись в 2-х экземплярах, находящихся в отделе кадров. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах.

Деятельность Колледжа в целом и по отдельным направлениям регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, которые размещены на официальном сайте Колледжа <http://www.ugkr.ru> :

- Положение «О студенческом радио «Голос поколений» ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;
- «Положение об организации волонтерского движения в ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»
- Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;
- Положение «Об Утверждении Порядка назначения государственных академических стипендий студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение «О размере и порядке выплаты пособий детям и сиротам, оставшихся без попечения родных»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;
- Положение «О книге Почета УГК им. И.И. Ползунова»;
- Положение «О старосте группы» в ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;
- Положение «О порядке наложения и снятия дисциплинарных взысканий» в ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;

– Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в «УГК им. И.И. Ползунова» не предусмотренных учебным планом.

Объединение подразделений по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять образовательным учреждением.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора – руководителей отделов (частей, направлений).

Все структурные подразделения планируют свою деятельность сроком на один год, ориентируясь на единый план работы учебного заведения. Годовые планы работы колледжа составляются в соответствии с перспективными планами, утверждаемыми каждые 3-4 года.

Психологический климат в колледже дает возможности для развития личности и обеспечивающий перспективы профессионального роста преподавателям и сотрудникам.

Для поддержания благоприятного климата в коллективе созданы подразделения, определяющие направление развития учебного заведения в целом и каждого работника, в частности:

– Совет Колледжа, в состав которого входят, кроме административных работников, представители структурных подразделений, преподаватели, обучающиеся и родители. На Совете Колледжа рассматриваются планы работ, определяются направления развития, заслушиваются отчеты руководителей;

– Профсоюзный комитет – с ним согласуются все виды деятельности Колледжа и перспективные направления их развития;

– Педагогический совет – представляет интересы преподавательского состава, регулирует отношения с администрацией, вырабатывает рекомендации о коррекции образовательного процесса;

– Методический совет анализирует качество обучения и воспитания, внедряет передовой педагогический опыт.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программу воспитания;
- другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Все учебные планы специальностей отражают уровень среднего профессионального образования, соответствующую квалификацию и полностью отвечают требованиям ФГОС СПО.

Ежегодно контингент колледжа формируется за счет приема абитуриентов в счет контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета и за счет приема сверх контрольных цифр в пределах численности контингента, установленного лицензией. Прием сверх контрольных цифр приема определяется потребностями региона, для чего проводится согласование с областной службой занятости населения и с местным органом управления образования – Министерством образования и молодежной политике Свердловской области.

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). В таблицах 5, 6, 7, указаны сроки освоения ОПОП на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования по очной форме обучения.

Таблица 5 – Сроки освоения ОПОП на базе основного общего образования по очной форме обучения

Код	Специальность	Срок обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г.10 мес.
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 г.10 мес.
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3 г.10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 г.10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.
15.02.12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.

15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3 г.10 мес.
15.02.16.	Технологии машиностроения	3 г.10 мес.
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	3 г.10 мес.
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г.10 мес.
18.02.14	Химическая технология производства химических соединений	3 г.10 мес.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 г. 10 мес.
21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г.10 мес.
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3 г.10 мес.
21.02.19.	Землеустройство	3 г.10 мес.
22.02.02	Металлургия цветных металлов	3 г.10 мес.
22.02.06.	Сварочное производство	3 г.10 мес.
22.02.08	Металлургия цветных металлов	3 г.10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	2 г. 10 мес.
38.02.08	Торговое дело	2 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 г.10 мес.
40.02.04	Юриспруденция	2 г.10 мес.
42.02.01	Реклама	3 г.10 мес.
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3 г.10 мес.
43.02.10	Туризм	2 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г.10 мес.
43.02.16	Туризм и гостиничный сервис	2 г. 10 мес.

Таблица 6 – Сроки освоения ОПОП на базе основного общего образования по заочной форме обучения

Код	Специальность	Срок обучения
08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г.10 мес.
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 г.10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.6 мес.
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	3 г. 4 мес.
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г.6 мес.
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	
22.02.02	Металлургия цветных металлов	3 г.10 мес.
22.02.08	Металлургия цветных металлов	3 г.10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	
38.02.07	Банковское дело	3 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 г. 10 мес.
40.02.04	Юриспруденция	
42.02.01	Реклама	
43.02.10	Туризм	3 г. 10 мес.
43.02.16	Туризм и гостиничный сервис	3 г. 10 мес.

Таблица 7 – Сроки освоения ОПОП на базе основного общего образования по очной форме обучения

Код	Профессия	Срок обучения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г.10 мес.
22.01.04.	Контролер металлургического производства	1 г.10 мес.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Исходными документами для разработки учебного плана являются: ФГОС СПО, ФГОС СОО, нормативные документы, определяющие порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу.

В зависимости от характера дисциплин самостоятельная работа студента представлена в виде выполнения курсовых проектов или работ, подготовки эссе и рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестовых заданий, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций («кейсов»), подготовки материалов

для участия в деловой игре или выполнения группового проекта. Кроме того, по ряду курсов студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по одному или нескольким объектам предметной области учебной дисциплины. Часть заданий для самостоятельной работы, которые выполняются студентами в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплинам, выложена в системе дистанционного обучения.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательные учебные предметы, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОУП);
- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН);
- общепрофессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП);
- профессиональные модули (ПМ).

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в Колледже.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

На основании Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям преподавателями колледжа разработаны рабочие программы учебных дисциплин, которые рассмотрены на заседании Методического совета. Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется на основе профильных образовательных программ технологического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

Цель воспитания в Колледже является - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

служащих/специалистов среднего звена на практике к 2025 году.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова».

В соответствии с перспективным планом развития колледжа, разрабатывается Рабочая программа воспитания на учебный год, а на основе программы воспитания, основные образовательные программы всего педагогического коллектива.

В Рабочей программе воспитания на текущий учебный год указываются:

- цели воспитательной работы;
- направления и задачи учебного года;
- мероприятия, реализующие соответствующие направления.

В 2024 году программа воспитания была реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по следующим основным направлениям:

– **гражданское воспитание** — проведение еженедельной церемонии поднятия Флага Российской Федерации под гимн отечества, реализация цикла классных часов «Разговоры о важном»; мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма; антикоррупционные мероприятия – семинар «Жизнь без коррупции», лекции, классные часы, круглые столы и т.д.;

– **патриотическое воспитание** — лекторий общества «Знание», встречи с героями России, участниками военных действий, мероприятия патриотического характера, как «Литературно-музыкальная встреча "Мы жить обязательно будем!" дежурство отряда ДНД «Монолит», кинолектории, викторины, конкурсы на патриотическую тематику и т.д.;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование традиционных российских семейных ценностей в рамках уроков мужества и доброты; проведение бесед и классных часов/, направленных на воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — организация тематических концертов с привлечением артистов филармонии, обучающихся Свердловского музыкального училища им. П.И. Чайковского, посещение спектаклей театров города, посещение музеев и т.д., создание студенческого театра «Стрела»;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — участие в спортивных соревнованиях города и района, развития деятельности спортивного клуба колледжа «Уральская легенда», проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения и пропаганду здорового образа жизни,

реализация проекта «Здоровый студент», уроки трезвости и т.д.;

– **профессионально-трудовое воспитание** — организация получения повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования, проведение Международного форума «Технологии будущего», ярмарок вакансий, организация встреч с работодателями, экскурсии на предприятия города и области и т.д.;

– **экологическое воспитание** — участие в экологических акциях; сбор батареек, макулатуры и кормов для животных; участие в субботниках района и города и т.д.

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С целью формирования эффективной системы управления, контроля воспитательной деятельности, разработки нормативной и методической базы воспитательного процесса в колледже сформирована административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу. В штатном расписании колледжа предусмотрены следующие должности работников, ответственных за воспитательную работу: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор по ОБЖ, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальные педагоги, администратор Культурно-досугового отдела, воспитатель в общежитии.

Для организации досуга обучающихся в Колледже разработаны следующие дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе:

- Сценическая речь
- Актерское мастерство
- Вокально – инструментальный ансамбль (начальный)
- Вокально – инструментальный ансамбль (продвинутый)
- Современный танец (начальный)
- Современный танец (продвинутый)
- Черлидинг
- Секция "Волейбол"
- Секция "Баскетбол"
- секция "Общая физическая подготовка"
- Кружок "Точка кипения"
- Кружок "Мастерица"
- Баскетбол (юноши)
- Баскетбол (девушки)
- Волейбол (юноши)
- Настольный теннис
- Волейбол (девушки)
- Футбол
- Шахматы

- Атлетическая гимнастика
- Пулевая стрельба
- Лечебная физическая культура
- Вокал (начальный)
- Вокал (продвинутый)
- Народный вокал, педагогический хор
- SMM

Для занятий по вышеперечисленным программам имеются следующие помещения: большой и малый актовые залы, видеостудия, 2 танцевальных студии, студия ВИА и вокала, спортивный и шейпинг залы.

Результатом работы педагогического коллектива, несомненно, являются достижения обучающихся, представленных в таблице 8:

Таблица 8 – Достижения обучающихся по программам дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	полуфиналист, лауреат 1 степени
2.	XI Межрегиональный Чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес-идей «Перспектива» по номинации «Маркетинг и реклама – управление возможностями»	диплом 1 степени
3.	IV Международный конкурс "Учебный натюрморт. Рисунок"	Диплом Лауреат 1 степени
4.	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени
5.	Всероссийская олимпиада «РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ»	диплом 1 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс "Мир фэнтези. Живопись."	Диплом Лауреат 1 степени
7.	Региональная олимпиада «Грани знаний» по РГППУ: знать, чувствовать, уметь	диплом 2 степени
8.	Межрегиональный Хакатон по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	диплом 3 степени
9.	Международный конкурс молодёжных проектных инициатив «Территория решений»	диплом 3 место
10.	III Всероссийский (дистанционный) конкурс интерактивных плакатов «КиберПРОФИ»	2 место
11.	II межрегиональная (с Всероссийским участием) студенческая НПК «Проектная деятельность как формирование творческого и критического мышления студентов»	диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс рисунков «Знаменитые сражения России»	Диплом 3 степени – 6 человек, 2 степени – 4 человека
13.	Всероссийская олимпиада по истории «История СССР»	диплом 1 степени
14.	II Международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени тебе моем...»	диплом 1 место
15.	V международный творческий конкурс монохромной живописи	диплом лауреата 1 место
16.	Региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан»	Диплом 1 степени – 2 шт, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени

17.	IV Международный строительный чемпионат –	Диплом победителя 2 степени, сертификат участника – 4 человека.
18.	IV Межрегиональный конкурс сочинений (эссе) – «Шаги в будущее» - 2024	Диплом 2 степени
19.	Всероссийский конкурс проектов "История Студенческого спорта"	3 место
20.	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Екатеринбурга (юноши I группа).	1 место
21.	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района города Екатеринбурга	3 место
22.	Соревнования «Осенний кросс» в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района в сезоне 2024-2025 гг	1 место
23.	Спартакиада среди учреждений СПО города Екатеринбурга 2024-2025 учебный год по настольному теннису среди команд юношей, 1 группа	3 место
24.	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района в сезоне 2024-2025 гг	1 место
25.	Фестиваль «ГТО» в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района в сезоне 2024-2025 гг	2 место
26.	Турнир по лазертагу Уральского федерального университета	1 место
27.	Соревнования по шахматам в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района в сезоне 2024-2025 гг	2 место
28.	Турнир по настольному теннису среди учреждений среднего и высшего профессионального образования в зачет спартакиады	3 место
29.	61-легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне среди учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	1 место
30.	Соревнования по пулевой стрельбе среди учреждений среднего и высшего профессионального образования в зачет спартакиады	2 место
31.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады СПО (девушки I группа)	3 место

32.	Соревнования по баскетболу 3х3 в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района города Екатеринбурга	2 место
33.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района	2 место
34.	Соревнования по волейболу среди мужских команд в зачет спартакиады учреждений среднего и высшего профессионального образования Ленинского района в сезоне 2024-2025 гг	1 место
35.	Областной конкурс чтецов «Пишу тебе из блокадного Ленинграда....»	2 место
36.	Областной дистанционной Олимпиады по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учёта»	диплом 1 степени, диплом 2 степени
37.	Областной конкурс эссе "Влияние научных достижений на жизнь человека"	Диплом 3 степени,
38.	Областной конкурс иллюстраций «В гостях у «Царь-рыбы», посвященного юбилею русского писателя В.П. Астафьева	диплом 3 степени – 3 человека
39.	Городская профориентационная игра «Креативная сессия – Реклама»	Диплом победителя
40.	Городской дистанционный творческий конкурс-выставка «Мама милая моя»	Диплом 2 место
41.	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру» Фестиваль молодежный меридиан	Лауреаты I, II, III степени
42.	II Областной конкурс презентаций, посвященных Международному дню памятников и исторических мест	диплом 3 степени, диплом 1 степени

В колледже в течение 2024 года действовали следующие общественные объединения обучающихся:

- 1 Совет обучающихся;
- 2 Волонтерский отряд «ДЕКА»;
- 3 Волонтерское движение "Подари другу жизнь";
- 4 Студенческий клуб;
- 5 Спортивный клуб «Уральская легенда»;
- 6 Отряд добровольной народной дружины «Монолит»;
- 7 Студенческий театр «Стрела»;
- 8 Первичное отделение российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Свердловской области.

Отдельно стоит отметить, что Совет обучающихся функционирует в рамках самоуправления, студенты самостоятельно планируют работу в досуговой, спортивной, учебной и информационной областях. Организация Совета обучающихся предназначена для решения следующих вопросов: подготовка, организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий в колледже, контроль за учебной деятельностью студентов очной формы обучения. Показала эффективность программа наставничества по направлению «Студент-студент» - 30 студентов, которые прошли обучение по программе «Я-лидер», были в сентябре назначены наставниками групп нового набора.

Кроме участия во внешних мероприятиях, в соответствии с календарным планом воспитательной работы внутри колледжа организуются и проводятся такие традиционные мероприятия как: Посвящение в студенты, День Учителя, Всероссийский форум «Технологии будущего», детская новогодняя елка, Звездный дождь, Битва хоров, творческие конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, День защитника Отечества и 8 марта, День рождения колледжа, встречи с выпускниками и другие мероприятия. Общее количество занимающихся студентам по дополнительным общеразвивающим программам составляет более 350 человек. В соответствии с планами работы на всех отделениях традиционно проводятся «Декады отделений», в рамках которых преподавателями организуются как урочные, так и внеурочные мероприятия, посвященные выбранным специальностям и профессиям. Самые активные преподаватели и студенты награждаются Почетными грамотами на торжественных закрытиях декад.

Военно-патриотическое воспитание в колледже охватывает систему разноплановых мероприятий: в период с 23 января по 23 февраля ежегодно проводится месячник оборонно-спортивной работы, в который включаются следующие мероприятия: беседы на военно-патриотическую тему, экскурсии в воинские части и военно-исторический музей «Боевая слава Урала», музей МВД.

В плане подготовки к Победе в Великой Отечественной войне намечено провести целый ряд мероприятий, в том числе уроки мужества, уроки нравственности, уроки гражданственности, уроки «Разговоры о важном».

Ежегодно на базе большого актового зала колледжа проводятся городские, областные, всероссийские мероприятия для студентов, родителей студентов,

преподавателей колледжей и техникумов г. Екатеринбурга и Свердловской области.

В колледже сохраняется система кураторов (классных руководителей). Работа кураторов осуществляется согласно календарному плану учебно-воспитательной работы. Кураторы учебных групп проводят классные тематические часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Екатеринбурга, с целью проведения лекций по профилактике правонарушений. Значительно расширяют кругозор студентов и способствуют их профессиональной подготовке экскурсии по предприятиям Свердловской области и г. Екатеринбургу.

В Колледже работает психологическая служба: обучающим оказывается консультативная, психодиагностическая, коррекционно-развивающая помощь индивидуально и в группах по запросу преподавателей и родителей студентов. Ежегодно психологами проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики. В 2024 году его прошли 2469 несовершеннолетних обучающихся, из них 2220 (89.9%) имеют низкую вероятность вовлечения, 234 (9.5%) – высокую и 14 (0.6%) – высочайшую. Для решения конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса работает служба медиации примирения.

Для организации работы по вопросам защиты несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений, различных видов зависимостей несовершеннолетних, межведомственном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики в колледже функционирует Дисциплинарный Совет колледжа и Дисциплинарные советы отделений.

Решениями вопросов социальной поддержки студентов, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из их числа; студентов, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя»; студентов, имеющих инвалидность; студентов, получающих государственную социальную помощь занимаются социальные педагоги колледжа. Выплата государственной социальной стипендии (ч. 5 ст. 36 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (ПП СО от 18.05.2017 № 346-ПП), денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря для выпускников (ПП СО от 05.07.2017 № 476-ПП), компенсация стоимости проезда (ПП СО от 22.06.2017 № 428-ПП); денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета (ПП СО от 05.07.2017 № 476-ПП) осуществляется ежемесячно согласно приказам директора. Также согласно Положения о предоставлении материальной помощи обучающимся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский

государственный колледж имени И. И. Ползунова» и решением Совета обучающихся 1 раз в квартал студентам выделяется материальная помощь в соответствии с личным заявлением. В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 01.08.2024 № 500-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием (завтрак или обед) детям из многодетных семей, обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.08.2024 № 1069-Д «О внесении изменений в Перечень публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в 2024 году, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2023 № 1365-Д» обучающимся из многодетных семей была назначена денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. Решением вопросов трудоустройства занимается Центр карьеры.

Для более эффективной воспитательной работы, в колледже организовано взаимодействие с общественными (некоммерческими) организациями в том числе волонтерскими, а именно:

- Консультативный совет при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области;
- Областной совет родителей (законных представителей) студентов СПО;
- Свердловская областная общественная организация ветеранов «Союз ветеранов»;
- Свердловское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»;
- Свердловское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды";
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- РМ ОО ВПВ "Стражи границ" (Ревдинская местная общественная организация ветеранов пограничных войск);
- ГАУСО СО «КЦСОН» Спутник» (дом ветеранов);
- МАУ «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства г Верхняя Пышма»;
- Приют для животных «Ковчег» г. Екатеринбург;
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» Свердловской области;
- «Молодая Гвардия Единой России»;

- Ресурсный центр добровольчества Свердловской области «Сила Урала»;
- «Благотворительный фонд помощи бездомным животным».

Спортивно-массовой работе в колледже традиционно уделяется большое внимание: ежегодно студенты колледжа принимают участие в Спартакиаде средних специальных учебных заведений г. Екатеринбурга, организуемой Управлением по развитию физической культуры, спорта и туризма города, а также в Спартакиаде Ленинского района города Екатеринбурга, соревнованиях и мероприятиях, проводимых АССК России, Региональным отделением Юность России.

В колледже проводится отборочный этап Чемпионата АССК России, в котором принимают участие студенты групп колледжа, по следующим видам спорта: баскетболу 3х3, волейболу, шахматы. Так же ежегодно проходит Спартакиада колледжа и филиалов по 6 видам спорта.

С целью стимулирования, студентов, активно участвующих в творческой и спортивной жизни колледжа, администрация учебного заведения имеет возможность материально поощрять наиболее активных студентов.

В связи с реализацией федерального проекта «Профессионалитет» в колледже ведется большая работа по освещению проекта в обществе: разработана Программа, в соответствии с которой проведены мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет», из числа обучающихся набрана команда амбассадоров ФП «Профессионалитет», создан Медиацентр «ProУспех», который занимается посещением и освещением в социальных сетях событий колледжа.

Кроме того, в колледже имеется музей, который хранит большое количество альбомов фотографий, информацию о выпускниках и преподавательском составе, которыми колледж гордится, знамена, кубки и грамоты, а сейчас отдельной страницей в музее прослеживается история обучающихся-участников СВО.

В колледже созданы и поддерживаются все необходимые условия, для организации и проведения дополнительного образования наших студентов, подготовки современных специалистов.

Выпускники 9 и 11 классов изучают специальности колледжа, чтобы сделать правильный выбор и решить, чему и где они будут учиться. Какие изменения произошли в приемной кампании, какие новые специальности и программы открыты для абитуриентов, как будет проходить поступление, - на эти вопросы отвечают Правила приема. Выпускники 9 и 11 классов изучают специальности колледжа, чтобы сделать правильный выбор и решить, чему и где они будут учиться. Какие изменения произошли в приемной кампании, какие новые специальности и программы открыты для абитуриентов, как будет проходить поступление, - на эти вопросы отвечают Правила приема. Правила приёма в колледж и его филиалы в городах Верхняя Пышма, Ревда и Кировград разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 21 декабря 1996 №159-ФЗ «О

дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.1999г. № 16-52-67 ин/16-13 «О порядке приема в образовательные учреждения СПО лиц, проживающих в государствах ближнего зарубежья (соотечественников)», нормативными правовыми актами и инструктивными письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом и локальными актами Колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и деятельность приемной комиссии регламентируются положением о приеме на обучение по основным образовательным программам, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа. В таблице 8 представлена информация о приеме абитуриентов.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Таблица 8 – Прием абитуриентов 2024 года

№ п/п	Направления (специальности)		Очная форма обучения			
	Шифр	Наименование	Контрольные цифры приема	Конкурс при зачислении	С полным возмещением затрат	Конкурс при зачислении
			2024	2024	2024	2024
На базе основного общего образования						
1	21.02.14	<u>Маркшейдерское дело</u>	25	4,43	-	-
2	21.02.17	<u>Подземная разработка месторождений полезных ископаемых</u>	25	4,1	-	-
3	21.02.19	Землеустройство	25	4,42	30	3,69
4	08.02.01	<u>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>	50	4,13	-	-
5	13.02.13	<u>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u>	25	4,0	-	-
6	15.02.16	Технология машиностроения	-	-	30	3,5
7	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	3,84	-	-
8	18.02.12	<u>Технология аналитического контроля химических соединений</u>	25	4,05	-	-
9	22.02.08	<u>Металлургическое</u> производство (по видам производства)	25	4,05	-	-
10	38.02.01	<u>Экономика и бухгалтерский учет по отраслям</u> (по отраслям)	25	4,59	-	-
11	38.02.07	<u>Банковское дело</u>	25	4,53	-	-
12	38.02.08	Торговое дело	-	-	60	3,64
13	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	4,33	-	-
14	40.02.04	Юриспруденция	-	-	60	3,67
15	42.02.01	<u>Реклама</u>	25	7,23	30	6,18
16	43.02.16	Туризм и гостеприимство	25	4,95	-	-
17	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	4,5	-	-
18	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	5,0	30	4,16
19	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	25	4,15	-	-
На базе среднего общего образования						

20	38.02.07	Банковское дело	-	-	30	3,55
21	40.02.04	Юриспруденция	-	-	30	3,47

Важной составляющей работы по организации **приемной кампании** является проведение **профориентационной работы**.

Ежегодный план мероприятий по организации нового набора имеет следующие основные направления:

- размещение информации о специальностях, о жизни колледжа на сайте учебного заведения;
- Создание молодежного Медиацентра в профессиональных образовательных организациях
- размещение информации о специальностях, о жизни колледжа в социальных медиа (ВК, ТГ, Медиацентре);
- распространение информации об образовательной деятельности колледжа студентами на предприятиях в период прохождения практики;
- подготовка рекламного фильма о специальностях колледжа;
- проведение дней «открытых дверей» для учащихся школ города и области;
- подготовка материалов об образовательной деятельности Колледжа для публикации в СМИ;
- использование телевидения.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в учебное заведение, в ходе профориентационной работы и работы подготовительных курсов

Вывод: Анализ результатов приема показал востребованность специальностей колледжа среди населения г. Екатеринбурга и Свердловской области, сроки освоения ОПОП соблюдены, воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, составленными в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, согласованными с работодателями и утвержденными директором Колледжа.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме - с 1 октября и заканчивается согласно утвержденному годовому календарному учебному графику. Учебный год включает в себя два семестра, каждый семестр завершается промежуточной аттестацией.

Продолжительность учебной недели - 6-ти дневная;

Продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрена группировка парами с переменной между уроками в 5-10 минут.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, по которому максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В случае обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, основная образовательная программа скорректирована с учетом заключения ВТЭК. Так, в 2024 году для обучающихся с ОВЗ были организованы дополнительные перерывы во время учебных занятий.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся осуществляется с помощью применения в процессе обучения современных педагогических технологий. Акцент сделан на технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения. Также в 2024 году преподаватели колледжа во время занятий вели работу по формированию у обучающихся не только учебных действий, общих и профессиональных компетенций, но и личностных результатов. Формирование личностных результатов происходило в соответствии с планом воспитательной работы на 2024 год и было включено в учебные программы дисциплин.

Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы – свидетельство уровня подготовки студента по отдельной профилирующей дисциплине и специальности в целом.

Приоритетной является тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, связанная с перспективой практического использования результатов в производстве, учебном процессе. Поэтому при разработке тем первостепенное внимание уделяется заявкам, поступающим от производственных и иных организаций и учреждений, а также заявкам по развитию учебно-материальной базы и совершенствованию учебно-производственного процесса колледжа.

Предложенные темы утверждаются на заседаниях кафедр. На следующем этапе темы курсовых работ утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а темы выпускных квалификационных работ – приказом директора колледжа, после чего индивидуальное задание на выполнение этих работ выдаются каждому студенту.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики и образования, имеют практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать виду деятельности, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях профильных кафедр с участием председателей ГЭК, а также согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей осуществляются посредством оформления приказа директора колледжа.

Контроль графика выполнения курсовой, выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем работы и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по следующим образовательным программам: 08.02.01, 08.02.09, 10.02.05, 13.02.11, 22.02.02, 38.02.01, 38.02.04, 38.02.07, 43.02.08, 22.01.05, 43.01.09. По остальным программам формой государственной итоговой аттестации была защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта).

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК) формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Комиссии возглавляют руководящие работники предприятий, организаций, учебных заведений.

После выполнения выпускной квалификационной работы и получения на нее положительного отзыва руководителя работы направляется на внешнюю рецензию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензентами работ являются ведущие специалисты предприятий, учреждений, научно-исследовательских институтов, вузов. Список рецензентов выпускных квалификационных работ студентов по каждой специальности ежегодно утверждается приказом

директором Колледжа. После получения положительной рецензии на выпускную квалификационную работу готовится и издается приказ директора о допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также оценке уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в открытом формате. После выступления (доклада) студента зачитывается отзыв и рецензия на его работу, а затем члены ГЭК задают ему вопросы по теме работы. После выступления последнего студента члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают их выступления, приходят к единому мнению и выставляют индивидуально каждому студенту оценку по защите выпускной квалификационной работы. В спорной ситуации решающее слово принадлежит председателю ГЭК. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия. После оформления протокола и других документов, результаты защиты доводят до сведения студентов. Порядок работы над выпускными квалификационными работами определен «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности с подготовкой студентов к ДЭ.

Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на уроке в работе с специализированными устройствами или приложениями, с обучающей программой, на лабораторных и практических занятиях, организацией курсового и дипломного проектирования;
- во внеаудиторной работе: выполнение домашних занятий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изученным темам.

Преподаватели проводят консультации для студентов регулярно, в течение года.

В помощь преподавателям колледжа методическая группа подготовила методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и учащихся колледжа, в которых обозначены формы самостоятельной работы студентов и преподавателей, формы отчетности. Преподавателями колледжа ведется серьезная работа по созданию дидактических средств обучения для студентов всех форм обучения. Особое

внимание уделяется методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при организации лабораторных и практических работ, при работе с приборами и конструкциями разной степени сложности. Предметно преподаватели работают и по созданию дидактических средств обучения для студентов заочной формы обучения.

В соответствии с ФГОС СПО, обучение по которым ведется в колледже, 60% времени отведенного на подготовку специалиста, ориентировано на практическую подготовку. Организация практической подготовки студентов колледжа проводится в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» и плана учебно-производственного обучения студентов на учебный год, утверждённого директором.

В колледже организовано прохождение всех видов практик, как на собственной базе, так и на предприятиях города и области. С предприятиями заключены долгосрочные и разовые договоры на прохождение производственных практик. Организацию, контроль и методическое обеспечение практиками осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и руководители практики. На основании примерных программ кафедрами и цикловыми комиссиями разработаны рабочие программы производственных практик по всем специальностям в соответствии с Государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

На учебный год составляется график производственных практик, утверждаемый директором, осуществляется контроль за его выполнением. Организована работа в группах по оказанию помощи студентам при заключении индивидуальных договоров с предприятиями на прохождение практики, по выдаче студентам индивидуальных заданий руководителями практики от колледжа. Проводятся организационно-методические собрания со студентами. Для студентов выпускных групп на организационные собрания приглашаются ведущие специалисты предприятий. Студенты обеспечиваются командировочными документами и учебно-методическими материалами. Ведется контроль явки студентов на практику и своевременное возвращение их с практики в колледж, за выполнением программы практики на предприятиях. Оказывается, помощь руководителям практики от предприятий по вопросам согласования и выполнения рабочих планов прохождения практики. Контролируется оказание помощи студентам со стороны руководителей практики от колледжа в подборе материала для курсовых и дипломных работ. Руководство и консультации по практике осуществляют преподаватели специальных дисциплин, руководителями практик, заместитель директора по УПР при целевых посещениях предприятий.

Каждый студент получает программу практики, индивидуальное задание и методические рекомендации по прохождению практики и оформлению

отчётов. Индивидуальное задание руководитель практики от колледжа записывает в личный дневник студента. В дневниках студенты описывают выполняемые работы в период практики, в них же руководитель практики от предприятия дает отзыв-характеристику студенту, а при получении студентом рабочего разряда указывается дата сдачи экзамена, квалификация рабочей специальности и присвоенный разряд. По окончании практики, предоставления необходимых документов и защиты отчета, студент получает оценку за практику. Для оценки качества практики, обмена мнениями между студентами и преподавателями специальных дисциплин, выявления позитивных и отрицательных моментов по организации практического обучения, проводятся конференции по итогам практики с приглашением представителей от предприятий и студентов младших курсов.

Разработаны и утверждены директором колледжа инструкции по охране труда при выполнении лабораторно-практических занятий и прохождении производственного обучения. Перед началом этих работ со студентами колледжа проводят инструктаж с индивидуальной подписью студентов в «Журналах проведения инструктажа».

Студенты технических специальностей практику проходят в слесарно-механических мастерских колледжа. В мастерской оборудованы рабочие места для студентов и мастера. Установлены наглядные стенды «Техника безопасности на слесарном участке», «Техника безопасности на металлорежущем оборудовании», «Допуски и посадки», «Измерительный инструмент», «Образцы выпускаемой продукции». Для качественного прохождения практики имеются все инструменты и расходные материалы.

Практика у студентов экономических специальностей проводится на учебной базе колледжа и предприятиях города. По бухгалтерскому учету студенты знакомятся с организационной структурой бухгалтерии и функциональными обязанностями ее работников, отрабатывают практические умения по составлению первичных документов по учету основных и оборотных средств и хозяйственных процессов.

При прохождении учебной практики по компьютерным технологиям в колледже студенты осваивают новые средства обработки информации, используют электронные таблицы в своей профессиональной деятельности, базы данных для решения профессиональных ситуаций, поиска информации для решения поставленных задач.

Вывод: Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с учебными планами по специальностям и графиком учебного процесса, обеспечен необходимыми нормативными документами и дидактическими средствами обучения, проводится на основе практического применения эффективных современных образовательных технологий, и направлен на освоение теоретических знаний и общих и профессиональных компетенций по специальности. Результаты практического обучения студентов, организации процесса практик соответствует Федеральному государственному стандарту в части практического обучения.

5. СВЕДЕНИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже ежегодно создается банк данных по выпускникам, осуществляется сотрудничество с центром занятости населения г. Екатеринбурга, а также сотрудничество с организациями различного профиля для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников. Информация представлена в таблице 9.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать информационные технологии, соблюдать деловой этикет. Выпускники колледжа достаточно быстро адаптируются на производстве, осваивают новое оборудование, новые промышленные технологии, повышают свою квалификацию, получают вторые смежные профессии, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Значительная часть выпускников продолжает свое образование в высших учебных заведениях: Уральском федеральном университете имени Первого президента Б. Н. Ельцина, Уральском государственном горном университете, Российском государственном профессионально-педагогическом университете и других высших учебных заведениях.

С целью выявления удовлетворенности полученным результатом образования всех субъектов образования, проводится анкетирование работодателей, выпускников и членов ГЭК. Опрос проводится по окончании аттестационных испытаний с соблюдением правил анкетирования.

Сравнивая ответы на вопросы анкет обучающихся и работодателей, можно констатировать следующее:

- процедура Государственной итоговой аттестации прошла в соответствии с требованиями. Значительная часть выпускников продемонстрировала хороший уровень освоения профессиональных компетенций, показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, умение отстаивать свою точку зрения и аргументировать свои действия;
- оценивание выступлений студентов было объективным, многие из них проявили повышенный уровень овладения профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для работы на предприятии;
- в целом и работодатели, и выпускники оценивают уровень подготовки как хороший;
- студенты и работодатели отмечают, что данная процедура аттестационного испытания объективно позволяет выявить уровень подготовки выпускников.

Таким образом, результаты анкетирования председателей ГИА выпускников показывают, что уровень подготовки студентов колледжа соответствует требованиям работодателей.

Для анализа уровня учебных достижений выпускников использовались баллы, по оценке компетенций. Выставленные экспертом, они фиксировались в сводной ведомости и переводились в итоговую отметку.

Количество проявления общих компетенций 6-8 признаков. Экспертиза результата образования в части профессиональных компетенций выпускников определялась через 8-14 признаков, лежащих в основе конкретных функций. Для объективности оценивания на ГИА в 2023 году более точно определены признаки проявления общих и профессиональных компетенций, которые можно оценить на государственной итоговой аттестации, что значительно облегчило работу государственной экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания компетенций – от 0 до 1 балла, Шкала оценки: 0 – показатель не проявлен, 1 – показатель проявлен.

Во время проведения аттестационных испытаний был создан благоприятный психологический климат между субъектами ГИА, конфликтных ситуаций не наблюдалось.

После окончания ГИА формируются отчеты по каждой специальности с указанием достоинств и недостатков процедуры аттестации выпускников.

По отзывам председателей ГЭК по экономическим специальностям отмечаются хорошие теоретические знания студентов, умение работать с необходимой профессиональной документацией, производить нужные расчеты, анализировать экономическую деятельность предприятий. Студенты успешно используют программные продукты для выполнения практических заданий, показывают хорошие знания правовых и нормативных актов по роду своей будущей профессии. Студенты решают организационные задачи, применяют информационные технологии, владеют профессиональной лексикой и соблюдают деловой этикет.

По отзывам председателей ГЭК по техническим специальностям, где проходит защита дипломных проектов, отмечается актуальность выбранных тем, указывается на то, что работы выполняются с учетом требований к оформлению конструкторской и технической документации. Особо отмечаются работы с техническим подтверждением, когда создаются модели или лабораторные установки, которые имеют высокий технический и эстетический уровень. Особенно важными является возможность дальнейшего использования их в учебном процессе или практическое внедрение на предприятия.

Таблица 9 – Фактическое трудоустройство выпускников 2023-2024 учебный год

Шифр	Всего студентов	Трудоустроены	Зарегист. ИП/самозанятые	ВС РФ	Декретный отпуск	Обучение в ВУЗе	На учете в службе занятости	Не трудоустроены
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
08.02.01	49	33	2	8	0	5	0	1
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
10.02.05	28	14	0	8	0	4	0	2
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)								
15.02.01	19	10	0	9	0	0	0	0
Программирование в компьютерных сетях								
09.02.03	37	15	0	12	0	10	0	0
Аналитический контроль качества химических соединений								
18.02.01	29	19	0	8	0	2	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
13.02.11	67	52	0	10	0	5	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
15.02.07	17	12	0	5	0	0	0	0
Маркшейдерское дело								
21.02.14	22	15	0	2	0	5	0	0
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых								
21.02.17	12	4	0	6	0	2	0	0
Металлургия цветных металлов								
22.02.02	52	35	0	7	0	10	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
23.02.03	19	10	0	7	0	2	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
38.02.01	59	42	2	0	0	15	0	0
Коммерция (по отраслям)								
38.02.04	111	101	6	0	0	4	0	0
Банковское дело								
38.02.07	25	22	0	1	0	2	0	0
Право и организация социального обеспечения								
40.02.01	153	135	0	5	0	13	0	0
Реклама								
42.02.01	41	39	1	0	0	1	0	0
Сервис домашнего и коммунального хозяйства								
43.02.08	24	24	0	0	0	0	0	0
Туризм								
43.02.10	15	13	2	0	0	0	0	0
Земельно-имущественные отношения								
21.02.05	76	56	2	8	0	10	0	0
Прикладная информатика (по отраслям)								
09.02.05	25	15	0	4	0	6	0	0
Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов								
22.01.05	16	11	0	5	0	0	0	0
Повар, кондитер								
43.01.09	12	10	0	2	0	0	0	0
ИТОГО	908	687	15	107	0	96	0	3

Вывод: Выпускники колледжа работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в

трудовой деятельности. Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условием, определяющим качество подготовки специалистов помимо основных образовательных условий, является состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по каждому направлению и в целом по Колледжу.

Образовательный процесс в Колледже обеспечивает 202 педагогических работника.

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники по следующим должностям (таблица 10).

Таблица 10 – Педагогические работники

№	Должность	Количество
1	Преподаватель	174
2	Методист	6
3	Начальник методического отдела	1
3	Мастер производственного обучения	4
4	Педагог-психолог	2
5	Социальный педагог	2
6	Педагог-организатор	4
7	Руководитель физического воспитания	1
8	Воспитатель общежития	1
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
10	Педагог-библиотекарь	1
11	Педагог дополнительного образования	4
12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	1

При подборе кадров для работы в Колледже важным критерием является соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин. Поэтому практически все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 11 – Наличие почетных званий, учетных степеней

Почетные звания, ученые степени	Кол-во
Почетные звания	12
Ученые степени	12

Вывод: Кадровая политика администрации колледжа направлена на формирование педагогического коллектива, способного эффективно работать в условиях модернизации системы СПО, инновационной деятельности Колледжа и предоставлять качественные образовательные услуги. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими

кадрами, обеспечивающими подготовку по профессиональному циклу дисциплин всех реализуемых в колледже специальностей в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель методической работы колледжа - методическое сопровождение и содействие развитию инновационной обновляющейся образовательной среды колледжа с диверсифицированным набором образовательных программ в условиях реализации стратегических задач образовательного учреждения, поставленных на основе приоритетов государственной политики в области профессионального образования.

Задачи:

- создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий;
- обновление образовательного процесса за счет внедрения эффективных образовательных технологий;
- создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогического коллектива и студенческого сообщества;
- совершенствование системы повышения профессиональных квалификаций педагогических и руководящих работников в соответствии с современными требованиями к кадрам;
- организация участия в лицензионной, конкурсной деятельности и получения грантов.

Организационно-методическая работа строится по следующим направлениям:

- работа с цикловыми комиссиями и кафедрами;
- тематические заседания методического совета;
- модернизация информационного банка методических разработок цикловых комиссий и кафедр;
- информирование преподавателей о методических достижениях, разработках, рекомендациях, нормативно-правовом обеспечении через сайт колледжа;
- создание банков данных по различным направлениям деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка учебно-программного обеспечения ФГОС;
- оказание помощи преподавателям в подборе методических материалов для занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- консультации преподавателей по возникающим вопросам составления и оформления рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы;
- посещение уроков, анализ и методическая помощь начинающим преподавателям;
- методическая помощь в оформлении документации в процессе аттестация преподавателей;

- разработка, экспертиза и тиражирование внутренних нормативных документов и учебно-методических материалов;
- организация и проведение совместно с ЕЭТК «Фестиваля педагогических идей»;
- организация и проведение выставки научной и учебно-методической работы;
- участие преподавателей колледжа в региональных и отраслевых научно-практических конференциях, конкурсах;
- привлечение преподавателей к публикации педагогических находок в периодических изданиях;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- участие преподавателей во Всероссийских, областных, районных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- изучение и обобщение опыта аттестующихся преподавателей;
- составление регистрационных карт, индивидуальных графиков проведения аттестации;
- проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- создание информационных условий для проведения аттестации;
- проведение консультаций для педагогических работников.

В Колледже существует распределение преподавателей по 7 кафедрам и 4 цикловым комиссиям, структурированным по блокам дисциплин и специальностям:

- кафедра «Экономики, управления и сервиса»;
- кафедра «Информационных систем и автоматического управления»;
- кафедра «Горно-металлургических дисциплин»;
- кафедра «Юриспруденции и рекламы»;
- цикловая комиссия «Математических и естественно-научных дисциплин»;
- цикловая комиссия «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности»;
- цикловая комиссия «Филологических дисциплин»
- цикловая комиссия «Социальных и гуманитарных дисциплин».

Задачи, решаемые кафедрами и цикловыми комиссиями:

- работа по организации профессионального роста педагогических работников;
- изучение и распространение наиболее ценного педагогического опыта;
- создание условий для демонстрации результатов профессиональной деятельности;

- вовлечение в научно-исследовательскую, экспериментальную, инновационную деятельность.

Формы работы:

- индивидуальная работа;
- работа с творческим коллективом;
- коллективная работа на кафедрах и цикловых комиссиях;
- работа всего педагогического коллектива над единой темой, проблемой;
- сотрудничество педагогов и студентов.

Вопросам социальной и психологической адаптации молодых, начинающих преподавателей придается особое значение. Эффективно работает сложившаяся система включения новых членов педагогического коллектива в продуктивную работу через наставников-консультантов, которые назначаются из числа опытных педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования обучающихся. Это обуславливает необходимость постоянного повышения квалификационного уровня педагогов. Повышение квалификации представляет собой с одной стороны процесс, а с другой – результат образовательного процесса.

Целевым назначением повышения квалификации работников является:

- развитие профессиональной компетенции;
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса;
- обновление и расширение объема теоретических и практических знаний в той или иной предметной области преподавания;
- создание условий, обеспечивающих структурную целостность педагогической деятельности всего педагогического состава учебного заведения и образовательной системы в целом;
- знакомство с новшествами, инновациями методик и форм обучения, применение прогрессивных технологий в образовательной сфере.

Каждая цель повышения квалификации призвана повысить качество обучения и перевести систему образования на новый уровень развития.

Постановка целей определяет задачи, необходимые для их достижения:

- проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства, путем введения новых методов и технологий в педагогический процесс;
- внедрение новых научных достижений в теорию и практику педагогической работы;

- индивидуальный подход к обучению педагогов, реализации их творческого потенциала;
- разработка методических пособий и инструктажа для формирования новых научных знаний и реализации в полном объеме персональных творческих замыслов педагогов.

Педагогический состав, его мастерство и возможности должны непрерывно развиваться и обновляться. Повышение квалификации педагогов носит плановый характер. В основном, квалификация повышается не менее одного раза в три года, но существуют и иные случаи, требующие дополнительного обучения.

Существует две основных формы повышения квалификации педагогов:

Форма самообразования. В этом случае, работник самостоятельно изучает теоретический и практический материал, самосовершенствует свои навыки и способности, разрабатывает новые способы организации учебно-воспитательного процесса.

Форма организованного стороннего профессионального обучения. При этой форме организации, работник повышает свою квалификацию путем прохождения:

- стажировки;
- краткосрочных курсов – до 72 часов;
- долгосрочных курсов – свыше 72 часов;
- дистанционных курсов, удаленного обучения.

Стажировка носит практическую направленность. Она предполагает получение навыков применения теоретических знаний в определенных видах и направлениях деятельности, использования отечественного и мирового передового опыта, чтобы получить навыки работы по занимаемой должности. Продолжительность прохождения стажировки определяется организацией в зависимости от должности и целевого назначения обучения. Кроме того, стажировка может происходить при необходимости профессиональной переподготовки кадров. Это осуществляется при необходимости получения новой квалификации работником, знаний в другой области деятельности. Различные курсы повышения квалификации нацелены на обучение по специализированным программам. Они могут быть разной временной продолжительности в зависимости от объема материала, предметной области, тематики и целей обучения.

Для организации научно-исследовательской деятельности в колледже создана нормативная, методическая база. Методические рекомендации, отражающие основные положения современных образовательных технологий, а также методические рекомендации по подготовке учебно-нормативной и учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС в помощь преподавателям.

За 2024 год разработаны и откорректированы нормативные документы:

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений образовательной организации ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;

– Положение об учебно-производственном комплексе.

Планирование научно-исследовательской работы занимается методический совет колледжа. Ежегодно разрабатывается план учебно-методической работы, утверждаемый директором колледжа. Кроме того, разрабатываются и утверждаются программы по актуализированным ФГОС, в рамках ФП «Профессионалитет» с использованием новой образовательной технологии. В реализацию плана учебно-методической работы колледжа, конкретных программ включены творческие коллективы, отдельные кафедры и цикловые комиссии, педагогический коллектив отделения и колледжа. Результативность научно-исследовательской, научно-методической деятельности в колледже обеспечены подготовленностью в нем преподавателей. Научно-исследовательская работа в колледже рассматривается важной составной профессиональной деятельности. В колледже представлены следующие виды научно-методической работы: научно-исследовательская, научно-методическая.

Формы представления результатов научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей разнообразны:

– выступление на ежегодно проводимых во время работы «круглых столов» по обозначенной теме;

– участие в работе научно-практических, научно-методических конференциях, проводимых в колледже и на внешних площадках.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в колледже в системе: учебные занятия, разработка курсовых, дипломных работ, разработка исследовательских, социально-ориентированных проектов для внутренних и внешних студенческих конференций, участие в конкурсах и выставках социально-значимых проектов.

На площадке колледжа неоднократно проводились Всероссийские олимпиады, региональные конкурсы курсовых и дипломных работ.

Студенты на всех курсах обучения активно принимают участие в научно-практических конференциях. Предметом обсуждения во время работы круглых столов и пленарных заседаний являются актуальные проблемы.

Вывод: информационно-методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по специальностям колледжа. Педагогический коллектив целенаправленно работает по совершенствованию, обновлению информационно-методического обеспечения. Свои достижения демонстрирует на ежегодно проводимых выставках методической работы.

Предметно ведется работа по приобретению и разработке цифровых образовательных ресурсов.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает библиотекой, состоящей из двух отделов: абонемент и изолированного читального зала на 50 мест площадью 224 кв.м. (включая кабинет заведующей библиотекой и отдел хранения).

В читальном зале в 2023 году был сделан ремонт и перепланировка, установлены электрокарнизы для окон и для разделения помещения на две аудитории. Установлено мультимедийное оборудование для проведения презентаций, конференций, открытых уроков, массовых мероприятий: видеостена, стол президиума с двумя мониторами, две интерактивные трибуны, два телевизора, проектор, экран, активная акустическая система, видеокамера, две зарядные станции для мобильных устройств и ноутбуков, также зал оборудован 2 компьютерами для работы библиотекаря и заведующей библиотекой, есть принтер, 2 стеллажа, выставочная витрина.

Абонемент представляет собой помещение площадью 138 кв. м, оборудован 25 стеллажами, каталожными шкафами, выставочными витринами, есть 1 компьютерное место с выходом в Интернет для работы библиотекарей. На компьютере установлена программа «1С: Библиотека колледжа», в которой создается каталог библиотеки (количество записей 4487).

В филиалах колледжа в городе Верхняя Пышма, Кировград, Ревда располагаются филиалы библиотеки.

Общий фонд библиотеки (головное здание и филиалы) составляет 123524 документа (включая книги, брошюры, журналы, электронные издания). С 2021 года колледж ежегодно продляет доступ к ЭБС "Лань". В 2024 году был приобретен доступ к коллекции "Единая профессиональная база знаний Издательство Лань для СПО", а также к коллекции "ФПУ, 10-11кл. Изд-во "Просвещение". Дополнительно, в рамках текущего договора был предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 850 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

Доступ к ЭБС имели студенты и преподаватели головного здания и филиалов без ограничений.

Учебной литературы в общем библиотечном фонде – 64383 экземпляра, учебно-методической - 1025, научной – 6486, нормативно-справочной – 8645 по всем отраслям знаний, художественной - 9686. Фонд содержит 22 электронных издания.

Учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам в фонде – 50921 экз.; по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 446 экз.; по математическим и естественнонаучным дисциплинам – 520 экз.; по общепрофессиональным дисциплинам – 1641 экз.; по специальным дисциплинам – 1328 экз.

Обеспеченность дополнительной литературой: официальные издания – 5 названий по 15 экз.; периодические массовые общественно-политические – 8 названий по одному комплекту; отраслевые периодические издания – 2

названия по одному комплекту; справочные издания: энциклопедии – 38 названий по одному комплекту, отраслевые справочники – 53 название по 1-2 экз., отраслевые словари – 36 названий по 1 экз.

Объем фонда литературы с грифами Минобразования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 90%. Сумма, затраченная на приобретение доступа к ЭБС "Лань" - 398000 рублей, подписка на периодические издания - 48067 рублей 69 копеек. За год библиотечным фондом (с учетом ЭБС) воспользовались 31687 раз.

Вывод: Нормы обеспечения, каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, соответствуют требуемым коэффициентам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Во всех кабинетах и лабораториях имеются: документация по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда (инструкции и журналы по ОТ), на лабораторных установках и приборах правила работы и правила ОТ. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда студентов.

Часть лабораторного оборудования и наглядных материалов выполнены студентами в кружках технического творчества и в ходе курсового и дипломного проектирования.

Заместитель по УПР составляет план развития учебно-лабораторной базы на текущий год, который входит в общий план развития колледжа.

Колледж располагает следующей учебно-лабораторной базой:

- 6 учебных корпусов;
- 105 лабораторий и кабинетов;
- 6 спортивных зала;
- 2 читальных зала на 50 мест;
- библиотека с фондом 123524 экземпляров;
- 3 актовых зала;
- уникальный подземный полигон;
- 25 компьютерный классов, оборудованных 375 компьютерами, 23

интерактивными панелями, 37 ЖК панелями.

- 16 мастерских;
- учебный подземный горный полигон,
- учебный маркшейдерский полигон на ст. Исеть Свердловской области.

Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены учебными и информационными стендами; имеется разнообразный наглядный и учебно-методический материал; систематически обновляются стенды с научно-технической информацией.

Созданная Мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование» стала центром развития компетенций в области информационных технологий, на её базе проходит подготовка и повышение квалификации специалистов для предприятий в соответствии с международными стандартами, развитие электронного и дистанционного обучения, развитие сетевого взаимодействия.

Мастерская по «Мехатронике» позволит изучать очень широкий круг вопросов: изучение структуры и кинематики мехатронных систем и роботов; разработка информационных, электромеханических, электрогидравлических и микропроцессорных макетов модулей мехатронных систем; изучение характеристик электрических и пневматических приводов мехатронных модулей и роботов; написание программного обеспечения для управления и осуществления контроля над мехатронными устройствами; создание мехатронных систем, их отладка и модернизация; организация современного высокоэффективного роботизированного производства, что позволит

актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия.

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена, с современной учебно-материальной базой, аккредитованным по компетенциям «Электромонтаж», «Мехатроника», «Сетевое и системное администрирование», «Банковское дело», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Интернет-маркетинг».

В колледже так же есть мастерские с современной материально технической базой по компетенциям «Слесарное производство», «Поварское дело», «Электромонтаж», «Лабораторный химический анализ»; «Обработка листового металла»; «Сварочное производство»; «Металлургия цветных металлов»; «Промышленная автоматика» в Кировградском филиале, что позволяет более качественно готовить специалистов для участия в международных конкурсах и работе на современных предприятиях.

В рамках программы «Подготовка кадров для предприятий и организаций, расположенных на территории Кировградского городского округа» между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», ОАО "УГМК" и АО "КЗТС" была создана мастерская с современным оборудованием, приборами по компетенции «Лабораторный и химический анализ», «Электромонтаж», «Обработка листового металла»; «Сварочное производство» в филиале колледжа г. Кировград.

В 2021 году созданная Мастерская по компетенции «Интернет маркетинг» стала центром развития компетенций в области информационных технологий, на её базе проходит подготовка и повышение квалификации специалистов для предприятий в соответствии с международными стандартами, развитие электронного и дистанционного обучения, развитие сетевого взаимодействия.

В рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году были созданы современные лаборатории и мастерские «Металлургия цветных металлов»; «Промышленная автоматика»; лаборатория «Геодезии»; «Автоматизация технологических процессов и автоматического управления»; кабинеты «Инженерная графика»; «Информатика и информационные технологии»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Материаловедения и испытания образцов»; «Охрана труда».

В рамках организации площадки для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» для компетенции «Реклама», «Обогащение полезных ископаемых», «Банковское дело», «Моушен дизайн», «Электромонтаж» было приобретено современное оборудование: компьютерная техника, МФУ, плазменные панели и интерактивные доски

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников, включает в себя:

- наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС), система оповещения и управление эвакуации (СОУЭ), средств пожаротушения (огнетушители, ПК и т.д.);
- тревожной кнопки ФГУП «Охрана» Росгвардия;
- охрана обеспечивается сотрудниками ЧОП;
- охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории колледжа, согласно паспорту безопасности;
- акты проверки соответствия требованиям, пожарной безопасности и СанПиН;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по направлению антитеррор и пожарная безопасность;
- мероприятия, направленные на ГО и ЧС;
- мероприятия по СЭП №54;
- соблюдение требований охраны труда
- инструктажей по вопросам комплексной безопасности.

Медицинское обслуживание и санитарно-профилактическая работа со студентами и работниками колледжа проводится в медицинском пункте.

В штатном расписании колледжа предусмотрены должности фельдшера и заведующей медицинским пунктом колледжа.

Часы работы медицинского пункта:

Понедельник – пятница с 8.30 до 19.00 часов, суббота с 8.30 до 14.30 часов.

В медицинском пункте осуществляется первичный прием больных, оказание неотложной помощи и проведение вакцинации студентов и работников колледжа, в соответствии с календарем прививок.

В состав медицинского пункта входят:

- комната для ожидания приема больных;
- комната для проведения первичного осмотра больных и оказания первой помощи;
- комната для проведения прививочных процедур.

Медицинский кабинет имеет лицензию от 30 июня 2016г. № ЛО-66-01 004126 на следующие виды работ: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу.

Прохождение студентами периодических медицинских осмотров.

Прохождение сотрудниками организации предварительных и периодических медицинских осмотра при трудоустройстве и ежегодно согласно приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от

28.01.2021г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников»

Сведения о случаях травматизма среди работников и обучающихся – не зарегистрированы.

Администрация осуществляет контроль за качеством приготовления пищи. Контроль осуществляет согласно приказу директора: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

Ежедневно ведется журнал бракеража сырой и готовой продукции.

Каждые десять дней идет согласование меню с директором колледжа.

Мероприятия, по устранению предписаний надзорных органов, выполняются согласно плану-графика, утверждённым приказом директора.

Предписания надзорных органов, которые не были исполнены в установленные сроки или были просрочены, отсутствуют.

Вывод: Оснащение кабинетов и лабораторий позволяет выполнять лабораторно-практические работы по специальностям в полном объеме согласно требованиям ФГОС СПО. Условия удовлетворяют обеспечению безопасности пребывания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание удовлетворяет условиям для оздоровительной работы. Качество организации питания удовлетворяет необходимым требованиям.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с годовым календарным учебным графиком колледжа на 2022-2023 учебный год в июле 2023 в 91 учебной группе очной формы обучения была проведена промежуточная аттестация, результаты которой представлены в таблице 12:

Таблица 12 – Сводные показатели успеваемости и качества по итогам летней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

№ п/п	Подразделение	Кол-во групп	Кол-во человек	Аттестовано		Учатся на 4 и 5	
				Чел	%	Чел	%
1.	РФ	3	63	53	84,1	14	22,2
2.	ВПФ	9	226	186	82,3	86	38,1
3.	ОСП	13	332	240	72,3	155	46,7
4.	ОИТ	14	351	244	69,5	191	54,4
5.	ЭКО	8	226	157	69,5	102	45,1
6.	ГО	10	235	160	68,1	107	45,5
7.	ТО	18	323	196	60,7	152	47,2
8.	КФ	13	320	179	56,2	61	19,2
	Итого	88	2076	1415	68,2	868	41,8

По сравнению с итогами летней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года следует отметить изменение следующих показателей:

1) Общая успеваемость в колледже повысилась на 3,3 %, на 0,7% повысилось качество (данные представлены в таблице 13).

2) Повысились показатели успеваемости в подразделениях ЭКО, ВПФ, КФ (данные представлены в таблице 14); показатели качества увеличились в КФ, РФ (данные представлены в таблице 16)

Показатели успеваемости и качества ТО без изменений.

3) Снижение показателей успеваемости зафиксировано в ОСП, ГО, ОИТ, КФ (данные представлены в таблице 15); показатели качества снижены в ОСП, ГО, ОИТ, ЭКО, ВПФ (данные представлены в таблице 17).

4) Количество учебных групп со 100% успеваемостью уменьшилось на одну группу (данные представлены в таблице 18).

5) Количество учебных групп с успеваемостью ниже 30% уменьшилось на 5 групп (данные представлены в таблице 19).

Таблица 13 – Сводные показатели успеваемости и качества по колледжу по итогам летней промежуточной аттестации 2022/2023 и 2023/2024 годов

№ п/п	Учебные года	Кол-во групп	Кол-во человек	Аттестовано		Учатся на 4 и 5	
				Чел	%	Чел	%
1.	2022-2023	91	2110	1397	64,9	927	41,1
2.	2023-2024	88	2076	1415	68,2	868	41,8

Таблица 14 – Повышение успеваемости по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Успеваемость по учебным годам, %		Повышение успеваемости, %
		2022-2023	2023-2024	
1.	ЭКО	68,0	69,5	1,5
2.	ВПФ	66,5	82,3	15,8
3.	РФ	46,1	84,1	38

Таблица 15 – Снижение успеваемости по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Успеваемость по учебным годам, %		Снижение успеваемости, %
		2022-2023	2023-2024	
1.	ОСП	75,2	72,3	2,9
2.	ГО	73,3	68,1	5,2
3.	ОИТ	70,8	69,5	1,3
4.	КФ	58,2	56,2	2

Таблица 16 – Повышение качества по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Качество обучения по учебным годам, %		Повышение качества, %
		2022-2023	2023-2024	
1.	КФ	12,0	19,2	7,2
2.	РФ	15,4	22,2	6,8

Таблица 17 – Снижение качества по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Успеваемость по учебным годам, %		Снижение качества, %
		2022-2023	2023-2024	
1.	ОСП	52,0	46,7	3,3
2.	ГО	55,5	45,5	10
3.	ОИТ	55,8	54,4	1,4
4.	ЭКО	51,0	45,1	5,9
5.	ВПФ	40,2	38,1	2,1

Таблица 18 – Учебные группы со 100% успеваемостью июль 2024

№ п/п	Группа	Куратор
1.	PR-150, PR-150A	Куприкова С.В.

Таблица 19 – Учебные группы с успеваемостью ниже 30% июль 2024

№ п/п	Группа	Куратор
1.	ТО-302/КФ	Ильиных Е.П.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком колледжа на 2024-2025 учебный год в 117 учебных группах очной формы обучения была проведена промежуточная аттестация, результаты которой представлены в таблице 20:

Таблица 20 – Сводные показатели успеваемости и качества по итогам зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года

№ п/п	Подразделение	Кол-во групп	Кол-во человек	Прошли аттестацию		Учатся на 4 и 5	
				Чел	%	Чел	%
1.	РФ	5	113	94	83,2	23	20,3
2.	ГМО	32	769	601	78,2	402	52,3
3.	ОИТ	19	492	365	74,2	292	59,3
4.	ЭСО	27	679	461	67,9	266	39,2
5.	ВПФ	14	365	246	67,4	132	36,2
6.	КФ	20	411	227	55,2	74	18,0
Итого		117	2829	1994	70,5	1189	42,0

По сравнению с итогами промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года следует отметить изменение значений следующих показателей:

1) Общая успеваемость в колледже понизилась на 1,3 % (данные представлены в таблице 21); показатели качества понизились на 6,8 %.

2) Увеличилось общее количество студентов, участвующих в промежуточной аттестации (данные представлены в таблице 21);

3) Повышение значений показателей успеваемости наблюдается в подразделениях РФ, ГМО (данные представлены в таблице 22); значения показателей качества выросли в ГМО (данные представлены в таблице 24);

Показатель качества ОИТ без изменений.

4) Снижение значений показателей успеваемости зафиксировано в ВПФ, КФ, ОИТ, ЭСО, (данные представлены в таблице 23); значения показателей качества снижены в РФ, ВПФ, КФ, ЭСО (данные представлены в таблице 25);

5) Количество учебных групп со 100% успеваемостью уменьшилось на 5 групп (данные представлены в таблице 26);

6) Количество учебных групп с успеваемостью ниже 30% увеличилось на 6 групп (данные представлены в таблице 27).

Таблица 21 – Сводные показатели успеваемости и качества по колледжу по итогам зимней промежуточной аттестации 2023/2024 и 2024/2025 годов

№ п/п	Учебные года	Кол-во групп	Кол-во человек	Аттестовано		Учатся на 4 и 5	
				Чел	%	Чел	%
1.	2023-2024	108	2524	1812	71,8	1182	48,8
2.	2024-2025	117	2829	1994	70,5	1189	42,0

Таблица 22 – Повышение успеваемости по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Успеваемость по учебным годам, %		Повышение успеваемости, %
		2023-2024	2024-2025	
1.	РФ	78,4	83,2	4,8
2.	ГМО	70,1	78,2	8,1

Таблица 23 – Снижение успеваемости по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Успеваемость по учебным годам, %		Снижение успеваемости, %
		2022-2023	2023-2024	
1.	ВПФ	80,7	67,4	13,3
2.	КФ	66,0	55,2	10,8
3.	ОИТ	74,7	74,2	0,5
4.	ЭСО	69,7	67,2	1,8

Таблица 24 – Повышение качества по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Качество обучения по учебным годам, %		Повышение качества, %
		2023-20234	2024-2025	
1.	ГМО	49,7	52,3	2,6

Таблица 25 – Снижение качества по подразделениям

№ п/п	Подразделение	Успеваемость по учебным годам, %		Снижение качества, %
		2023-2024	2024-2025	
1.	РФ	21,6	20,3	1,3
2.	ВПФ	45,5	36,2	9,3
3.	КФ	25,0	18,0	7
4.	ЭСО	47,3	39,2	8,1

Таблица 26 – Учебные группы со 100% успеваемостью

№ п/п	Группа	Куратор
1.	PR-250/PR-250A	Куприкова С.В.

Таблица 27 – Учебные группы с успеваемостью ниже 30%

№ п/п	Группа	Куратор
1.	PR-251	Лескин Е.В.
2.	К-217	Казыева Е.В.
3.	Ю-103/11	Комолов С.Г.
4.	ИП-303	Хлыбов Н.Н.
5.	СП-201/КФ	Нагиева А.В.
6.	ТО-402/КФ	Ильиных Е.П.
7.	СЗ-416	Карпова Н.Д.

Таблица 28 - Итоги государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Форма обучения	Подразделение	Шифр специальности	Группа	Кол-во выпускников	Дипл. с отл	Защита ВКР				ВСЕГО	ДЭ				ВСЕГО
						5	4	3	2		5	4	3	2	
ОЧНАЯ	город Екатеринбург														
	ГО	13.02.11	ГЭМ-464	15	3	8	7	0	0	15	14	1	1	0	16
		21.02.05	ЗО-328	25	20	22	2	1	0	25	X	X	X	X	X
			ЗО-328А	2	1	2	0	0	0	2	X	X	X	X	X
			ЗО-329	25	15	18	7	0	0	25	X	X	X	X	X
		21.02.14	МД-468	20	6	15	3	2	0	20	X	X	X	X	X
			МД-468А	2	0	0	0	2	0	2	X	X	X	X	X
		21.02.17	ПР-461	12	3	4	5	3	0	12	X	X	X	X	X
	ИТОГО			101	48	69	24	8	0	101	14	1	1	0	16
	ОИТ	09.02.03	ПО-417	25	16	19	6	0	0	25	X	X	X	X	X
			ПО-418	12	2	7	5	0	0	12	X	X	X	X	X
		10.02.05	ОЗИ-406	27	19	26	1	0	0	27	21	4	0	0	25
			ОЗИ-406А	1	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0	3
		15.02.07	КИП-472	17	4	6	7	4	0	17	X	X	X	X	X
	ИТОГО			82	41	58	20	4	0	82	23	5	0	0	28
	ОСП	40.02.01	ПС-336	25	21	24	1	0	0	25	X	X	X	X	X
			ПС-336А	2	0	2	0	0	0	2	X	X	X	X	X
			ПС-337	19	5	8	9	2	0	19	X	X	X	X	X
			ПС-241/11	17	1	9	8	0	0	17	X	X	X	X	X

		42.02.01	PR-444	25	6	16	7	2	0	25	X	X	X	X	X
			PR-444A	4	0	0	2	2	0	4	X	X	X	X	X
			PR-445	12	0	5	5	2	0	12	X	X	X	X	X
		43.02.10	T-315	15	10	14	1	0	0	15	X	X	X	X	X
ИТОГО				119	43	78	33	8	0	119	0	0	0	0	0
ТО	08.02.01	C3-414	17	10	10	6	1	0	17	14	2	1	0	17	
		C3-414A	3	0	0	0	3	0	3	0	1	3	0	4	
	13.02.11	ЭП-412/РФ	19	1	13	5	1	0	19	6	13	0	0	19	
		ЭП-412-A/РФ	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	
	15.02.01	ТО-418	18	6	6	6	10	0	22	X	X	X	X	X	
		ТО-418A	1	0	0	0	1	0	1	X	X	X	X	X	
	18.02.01	АН-493	16	3	9	5	2	0	16	X	X	X	X	X	
		АН-493A	1	0	0	0	1	0	1	X	X	X	X	X	
	22.02.02	МТ-425	17	2	7	6	4	0	17	17	0	0	0	17	
	23.02.03	АТ-415	19	1	5	10	4	0	19	X	X	X	X	X	
ИТОГО				112	23	51	38	27	0	116	37	17	4	0	58
ЭКО	38.02.01	Б-263/11	18	2	7	8	3	0	18	2	3	13	0	18	
		Б-361	23	10	21	2	0	0	23	11	9	3	0	23	
		Б-361A	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	3	
	38.02.04	К-314	25	18	24	0	1	0	25	24	1	0	0	25	
		К-315	25	1	21	4	0	0	25	9	7	9	0	25	
		К-309/РФ	25	0	14	9	2	0	25	0	10	15	0	25	
	38.02.07	БК-314	22	3	18	3	1	0	22	11	9	2	0	22	
	43.02.08	СДК-409	23	4	18	5	0	0	23	22	1	0	0	23	
		СДК-409A	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
ИТОГО				165	38	124	33	8	0	165	80	40	45	0	165
ВСЕГО (г. Екатеринбург)				579	193	380	148	55	0	583	154	63	50	0	267
город Верхняя Пышма															

ЯЧИНЯ	ВПФ	08.02.01	СЗ-416/ВПФ	16	8	12	4	0	0	16	15	1	0	0	16
		09.02.05	ПИ-403/ВПФ	22	3	15	2	5	0	22	X	X	X	X	X
			ПИ-403-А/ВПФ	3	0	1	1	1	0	3	X	X	X	X	X
		38.02.01	Б-337/ВПФ	7	0	1	4	2	0	7	0	5	2	0	7
		40.02.01	ПС-338/ВПФ	23	15	19	4	0	0	23	X	X	X	X	X
			ПС-339/ВПФ	16	2	11	5	0	0	16	X	X	X	X	X
	ВСЕГО (г. В. Пышма)			87	28	59	20	8	0	87	15	6	2	0	23
	город Кировград														
	КФ	13.02.11	415-А	12	1	4	6	2	0	12	12	0	0	0	12
		43.01.09	48	12	0					0	4	8	0	0	12
		21.02.05	ЗО-301/КФ	14	3	8	5	1		14	X	X	X	X	X
		22.01.05	АМ-301	16	0					0	1	8	7	0	16
		22.02.02	МТ-405/КФ	14	1	3	4	7		14	2	5	7	0	14
		40.02.01	ПС-304/КФ	14	0	6	6	2		14	X	X	X	X	X
		19601	ШВ-201 ПО	8	0	4	3	1		8	X	X	X	X	X
		19797	ШТ-104-ПО	8	0	5	3	0		8	X	X	X	X	X
	ВСЕГО (г. Кировград)			98	5	30	27	13	0	70	19	21	14	0	54
	ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ			764	226	469	195	76	0	740	188	90	66	0	344
	город Екатеринбург														
	ЗО	38.02.04	К-318-С	7	4	7	0	0	0	7	5	1	1	0	7
		18.02.01	АН-421-С	11	2	7	4	0	0	11	X	X	X	X	X
			АН-421А-С	1	0	0	1	0	0	1	X	X	X	X	X
		13.02.11	ЭМ-478-С	14	3	13	1	0	0	14	6	6	2	0	14
			ЭМ-408-С/РФ	6	2	3	3	0	0	6	2	4	0	0	6
		40.02.01	ПС-312-С	11	4	5	5	1	0	11	X	X	X	X	X
		08.02.01	СЗ-401-С	8	5	5	2	1	0	8	5	2	1	0	8
			СЗ-401Б-С	5	0	1	2	2	0	5	0	3	2	0	5

		21.02.05	3О-305-С	9	5	8	1	0	0	9	X	X	X	X	X
			3О-305А-С	1	1	1	0	0	0	1	X	X	X	X	X
			3О-305Б-С (9)	1	0	1	0	0	0	1	X	X	X	X	X
		38.02.01	Б-355-С	8	1	4	4	0	0	8	1	4	3	0	8
		38.02.04	К-406-Д-С/ВПФ/9	3	0	2	1	0	0	3	2	1	0	0	3
			К-415-С (9)	13	4	8	4	1	0	13	5	4	4	0	13
			К-417-С (9)	13	1	10	3	0	0	13	4	3	6	0	13
		38.02.07	БД-405-Д-С/ВПФ/9	3	0	0	1	2	0	3	0	2	1	0	3
	ИТОГО			114	32	75	32	7	0	114	30	30	20	0	80
	ВСЕГО (г. Екатеринбург)			114	32	75	32	7	0	114	30	30	20	0	80
	город Верхняя Пышма														
	ВПФ	40.02.01	ПС-340-С/11/ВПФ	7	2	5	2	0	0	7	X	X	X	X	X
			ПС-436-С/ВПФ	11	4	10	1	0	0	11	X	X	X	X	X
			ПС-437-Д-С/ВПФ	7	2	7	0	0	0	7	X	X	X	X	X
		38.02.01	Б-339-С/11ВПФ	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
	ВСЕГО (г. В. Пышма)			26	8	22	3	1	0	26	0	0	1	0	0
	город Кировград														
	КФ	22.02.02	МТ-406-С/КФ	14	4	7	7	0	0	14	14	0	0	0	14
			МТ-406-А-С/КФ	7	0	4	3	0	0	7	7	0	0	0	7

	ВСЕГО (г. Кировград)			21	4	11	10	0	0	21	21	0	0	0	21
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ				161	44	108	45	8	0	161	51	30	21	0	101
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ ПО ВСЕМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ				925	270	577	240	84	0	901	239	120	87	0	445

ВПФ - филиал колледжа в г. Верхняя Пышма;
РФ - филиал колледжа в г. Ревда;
КФ - филиал колледжа в г. Кировград;
ЗО- заочное отделение г. Екатеринбурга;
ОДО- отделение дополнительного образования;
ДЭ -демонстрационный экзамен;

ГО - горное отделение;
ОИТ - отделение информационных технологий;
ОСП - отделение сервиса и права;
ТО - техническое отделение;
ЭКО - экономическое отделение;
ВКР - выпускная квалификационная работа

Колледж является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных специальностей, в том числе эксклюзивных для города Екатеринбурга (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.19 Землеустройство, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений), а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить студентов колледжа, как личность. Специальности колледжа в полной мере соответствуют потребностям рынка труда как города Екатеринбурга и Свердловской области. Все специальности колледжа имеют лицензию.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных специальностей, в том числе эксклюзивных для города Екатеринбурга (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 21.02.14 Маркшейдерское дело, 21.02.19 Землеустройство, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений), а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить студентов колледжа, как личность. Специальности колледжа в полной мере соответствуют потребностям рынка труда как города Екатеринбурга и Свердловской области. Все специальности колледжа имеют лицензию.

2. Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

3. Колледж находится в постоянном развитии. Планы приема ежегодно выполняются на 100%.

4. Содержание подготовки по каждой специальности соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии источники информации, выход в Интернет. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустраиваться по специальности.

5. Качеству подготовки выпускников уделяется большое внимание, путем проведения постоянного и разнообразного мониторинга. Одним из критериев качественной подготовки можно считать количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях. Уровень итоговых государственных аттестаций по результатам отчетов председателей ГЭК можно считать высоким. Наличие работ с практическим подтверждением и рекомендациями к внедрению в производство тоже характеризует качество подготовки выпускников, как хорошее.

6. Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Ежегодно пополняется молодыми кадрами. Администрация колледжа в полной мере организует повышение профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно-методическая работа, научная и экспериментальная деятельность поставлена хорошо и присутствует в должной мере во всех цикловых комиссиях и кафедрах. Участие в научно-практических

конференциях, победы в конкурсах всех уровней, начиная от районных, городских и заканчивая российскими, говорит о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

7. Развивается материально-техническая база колледжа. Ежегодно приобретается современное учебное, лабораторное, компьютерное, мультимедийное оборудование. В рамках ФП «Профессионалитет» была обновлена материально-техническая база Кировградского филиала с созданием 8 зон по видам работ, а также проведение косметического ремонта всего учебного здания.

8. В колледже сформирована система воспитательной работы, составной частью которой является самоуправление студентов. Существенная роль отводится досуговой деятельности студентов через клубную работу, психологической поддержке студентов через психологическую помощь, социальную поддержку, через материальную помощь, что в целом позволяет исключить правонарушения и сформировать социально стойкую личность.

9. В колледже функционирует официальный сайт образовательной организации в сети Интернет. Для размещения информации на Сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации". Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Имеется интерактивный поиск. Есть возможность открыть веб-сайт для слабовидящих, где веб-сайт меняет цвета, озвучиваются кнопки. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации. Имеется слайд-шоу основных баннеров, интерактивные кнопки системы «Госуслуги. Решаем вместе», а также кнопки быстрого перехода к социальным сетям колледжа, электронному дневнику и медиацентру.

Специальный раздел содержит следующие подразделы:

"Основные сведения". Главная страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, о филиалах колледжа, о месте нахождения, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

"Структура и органы управления образовательной организацией". Страница подраздела содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления).

Подраздел "Документы". На главной странице подраздела размещены следующие документы:

- устав образовательной организации;
- выписка из реестра лицензий;
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

- локальные нормативные акты, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.
- паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.

Подраздел "Образование". Подраздел содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий, о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Подраздел "Образовательные стандарты". Подраздел содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация представлена с приложением их копий.

Подраздел "Руководство» содержит информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

Подраздел «Педагогический состав» содержит информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые

дисциплины, ученую степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» содержит информацию об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: - о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии) - о сторонних электронных образовательных ресурсах в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Подраздел "Стипендии и меры поддержки обучающихся". Главная страница подраздела содержит информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников.

Подраздел "Платные образовательные услуги". Подраздел содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность". Главная страница подраздела содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации, а также результаты исполнения государственного заказа.

Подраздел "Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся» Главная страница подраздела содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Подраздел "История образовательной организации". Главная страница подраздела содержит информацию об истории образовательной организации, с интересными фактами, значимыми датами, историческими фотографиями.

Раздел «Абитуриентам» содержит информацию для поступающих в образовательную организацию информацию. Специальности, время работы

приемной комиссии, список необходимых документов и способы подачи документов в образовательное учреждение.

Раздел «Организация питания в колледже» содержит информацию о юридических лицах, осуществляющих услуги питания на территории колледжа, а также филиалов. В разделе встроена форма обратной связи для высказывания жалоб и пожеланий.

Раздел «Учебно-производственная работа» содержит необходимую информацию для действующих студентов и преподавателей. Информация о прохождении практики, мастерских колледжа, библиотеке, расписание занятий и звонков, правила государственной итоговой аттестации, инструкции по работе с электронной информационно-образовательной средой, а также актуальными вакансиями работодателей для выпускников колледжа.

Раздел «Учебно-воспитательная работа» содержит информацию о работе по воспитанию студентов в образовательной организации, список необходимых бланков и заявлений для получения различной материальной помощи, информацию о работе кабинета психологов и прошедших мероприятиях.

Раздел «Противодействие коррупции» содержит информацию и памятные буклеты о пресечении фактов коррупции, а также планы и отчеты работы антикоррупционной комиссии колледжа.

В большом разделе «Студентам и родителям» содержатся памятные текстовые, графические и видео-материалы об «Правилах безопасности на ЖД транспорте», «Навигатор профилактики девиантного поведения», «Профилактика употребления табака и иной никосодержащей продукции», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика продажи наркотических средств в Сети», «Профилактика терроризма», «Дорожная безопасность», «Профилактика COVID-19», «Осторожно – клещи!», «Как распознать фальшивую купюру», «Вандализм», различные инструкции от МЧС России.

В разделе «Календарь мероприятий» график и планируемые мероприятия на прошедший, текущий и будущий месяц.

В разделе «Новости» публикуется информация о последних событиях из жизни колледжа.

В разделе «Оплата образовательных услуг/платежей» располагается информация об оплате, банковские реквизиты, кнопки быстрого перехода к оплате банков-партнеров, QR-код для оплаты и форма онлайн-оплаты непосредственно с сайта колледжа.

В разделе «Музей колледжа» располагается информация, документы, интерактивные презентационные материалы об истории образовательного учреждения, а также гиперссылки на альбомы выпускных групп с момента основания колледжа.

В разделе «Целевое обучение» указана справочная информация о возможностях и привилегиях целевого обучения по специальностям колледжа.

В разделе «Дополнительное образование» располагаются программы дополнительного образования, курсов повышения квалификации, с рабочими программами и организационной информацией.

В разделе «Программа долгосрочных сбережений» располагаются информационные карточки о пользе программы и возможностях дополнительного официального дохода.

В разделе «Закупочная деятельность» располагается нормативная документация в области закупок, а также перечень товаров, работ, услуг, закупки которых осуществляются у субъектов малого и среднего предпринимательства.

В разделе «Вакансии» публикуются актуальные вакансии в колледже, как в головном здании, так и филиалах.

По результатам самообследования поставлены следующие задачи:

1. Усилить социальное партнерство через различные механизмы сотрудничества.
2. Продолжить обучение педагогического коллектива современным образовательным технологиям с целью управления качеством образования.
3. Развивать систему воспитательной работы, которая позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС СПО.
4. Активизировать деятельность цикловых комиссий и кафедр по подготовке обучающихся к конференциям, олимпиадам и чемпионатам профессионального мастерства.
5. Продолжить создавать условия для практической подготовки выпускников, отвечающим требованиям современного производства.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	72 человек
1.1.1	По очной форме обучения	72 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3475 человек
1.2.1	По очной форме обучения	3039 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	436 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	35 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	750 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	671 человек/ 94,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	82 человека/2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1300 человек/ 42,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	202/323/62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	186/202/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	128/202/63%
1.11.1	Высшая	84 человек/ 42%
1.11.2	Первая	44 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников пишем общую численность в этом году	202 человек / 100%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной	889 человек

	организации	
1.13.1	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале город Кировград	411 человек
1.13.2	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале город Верхняя Пышма	365 человека
1.13.3	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале город Ревда	113 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	610 817,61 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3770,48 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1721,75 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,4%%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,55 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	245 человек /100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов курсантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	29 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 человек
4.5.1	по очной форме обучения	27 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Аналитическая справка

о результатах анкетирования педагогических работников, студентов,
работодателей ГАПОУ СО «УГК им. И.И.Ползунова»

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты опроса уровня удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образования по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Анкетирование педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Целью анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), является получение достоверной информации об их отношении к важным аспектам деятельности колледжа, выявления проблем, требующих решения как основы принятия административных решений.

Основное задачи анкетирования:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

По результатам анкетирования удалось выявить степень удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса педагогическими работниками.

В анкетировании приняли участие 9 педагогических работников. Из общего числа опрошенных: 77,8% - штатные сотрудники, внутренние совместитель — 22,2%.

2 преподавателей (22,2%) имеют первую квалификационную категорию, 4 преподавателей (44,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателей (33,3%) не имеют квалификационную категорию. 2 (22,2%) педагогических работников имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- Информационной обеспеченностью колледжа удовлетворены 100% опрошенных;
- 88,8% преподавателей довольны хорошими условиями труда;

- 33,3% опрошенных педагогических работников проходят повышение квалификации чаще, чем 1 раз в три года, 66,7% опрошенных педагогических работников проходят повышение квалификации 1 раз в три года

- 100% опрошенных удовлетворены предоставлением образовательной организацией возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинарам, стажировки;

- 55,5% принимают участие в научных семинарах, конференциях;

- 100% опрошенных педагогов удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации;

- 100% педагогов удовлетворены организацией и соблюдением требований охраны труда в Колледже;

- по мнению 100% респондентов материально-техническая оснащенность аудиторий для проведения теоретических занятий соответствует современному уровню используемого в отрасли (в наличии необходимое оборудование, компьютерное обеспечение, наглядные пособия и др.) – общий уровень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации образовательной программы составляет — 100%;

- 100% общий уровень удовлетворенности качеством фондов библиотеки, доступность ЭБС;

- общая удовлетворенность отношением обучающихся к педагогам составила 100%.

- 88,8% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег;

- 100% педагогов удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны руководства Колледжа;

- общий уровень удовлетворенности системой поощрения соответственно результатам деятельности составляет 88,8%;

- 55,5% достаточно часто используют современные методики ведения занятий, регулярно -22,2%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношением с руководством. Больше количество опрошенных довольны условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в колледже оценена как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Результаты опроса уровня удовлетворённости студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образования по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Для повышения эффективности и качества профессионального образования был проверен внутренний мониторинг оценки качества предоставляемых услуг для определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством профессионального обучения.

Опрос на основании выборки, в состав которой вошли студенты обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- у 83,3% обучающихся оправдались ожидания связанные с выбором специальности;
- качество обучения в колледже на высоком уровне 77,7%, средний уровень 22,3%;
- 83,3% опрошенных студентов удовлетворены качеством организации образовательной программы;
- общая удовлетворенность объемом производственной практики — 100%;
- общая удовлетворенность качеством организации и проведением производственной практики — 83,3%;
- на основе анализа ответов на вопрос об удовлетворенности отношением к студентам педагогов, участвующих в реализации программы. Показатель по этому критерию 88,8%, что говорит о высоких профессиональных компетенциях всего преподавательского состава;
- 100% опрошенных считаю, что педагоги заинтересованы в том, чтобы обучающиеся стали хорошими специалистами;
- оборудование кабинетов и использование информационных технологий 83,3% оценивают на отлично;
- 72,2% удовлетворены доступностью современных информационных технологий в образовательном учреждении;
- 33,3% принимают участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Анализ анонимного анкетирования обучающихся ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» выявил высокую степень общей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), что говорит о соответствии работы колледжа, необходимым требованиям. Есть некоторые показатели, которое следовало бы совершенствовать. Следует активно вовлекать студентов во внеурочную деятельность и общественную жизнь колледжа.

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В анкетировании принимали участие работники АО «Торговый Дом «Перекресток», ООО АН «Имение», ООО «Кабельный Завод Кабэкс» деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), участвующие в разработке и реализации образовательных программ ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова». Анализ проведенного анкетирования показал следующие результаты:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников - 89%;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников - 84%;
- удовлетворенность способностью выпускников к адаптации — 98%;
- удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников - 97%;

- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников 93%; – удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию — 91%;
- удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности — 90%;
- удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников -91%;
- в качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки 63,6%;
- повысить навыки саморазвития и самообразования 12,1%;
- повысить уровень теоретических знаний 18,1%;
- повысить навыки производственной дисциплины 9,9%;
- повысить уровень общей культуры 11,3%.

Основными достоинствами подготовки выпускников колледжа по мнению респондентов представителей организации являются:

- желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- высокий уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организации, которое они хотели бы видеть у выпускников колледжа, являются следующие по степени важности: умение применять инновации в своей работе; знания новейших технологий; умение проявлять инициативу на работе; социальные навыки.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

- улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами;
- уделять внимание практической подготовке обучающихся;
- усилить время практической и коммуникативной подготовки.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников колледжа, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями.