

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»
(ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»)

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»
от 24.10.2025г. №01-07-541/1

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности

43.02.10 Туризм

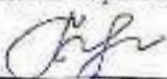
2025г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденной приказом директора от 22.06.2022г. №01-07-302

Программа согласована с представителем работодателя:
председатель ГЭК – Алексеева Лариса Ивановна,
директор ООО «Аста-Трэвел»

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
Протокол от 24.10.2025г. № 5

Заведующий кафедрой
Экономики и сервиса

 / М.В. Бедина
Протокол № 2 от «01» октября 2025г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.10 Туризм

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) (дипломная работа).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Программа ГИА предназначена для студентов ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», завершающих обучение по данной программе в 2026 году. Она доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы указанной специальности.

Программа ГИА содержит: сроки и формы проведения ГИА, информационное и материально-техническое обеспечение ГИА, вопросы разработки тематики и руководства ВКР, требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР, содержание процедуры защиты ВКР, показатели оценки выполнения и защиты ВКР, приложения.

1. Вид государственной итоговой аттестации

– защита выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР) (Приложение А).

2. Объем времени

- на подготовку ВКР - 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

3. Сроки проведения

Сроки проведения ГИА в 2025-2026 учебном году:

- подготовка дипломного проекта – с 18.05.2026г. по 14.06.2026г.
- защита дипломного проекта – с 15.06.2026г. по 28.06.2026г.;

4. Условия подготовки

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Допуск оформляется приказом директора колледжа.

В период подготовки выпускной квалификационной работы проводятся консультации руководителей по графику.

5. Процедура проведения

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения и показывает готовность выпускника решать теоретические и практические задачи по специальности. Необходимым условием допуска к защите дипломной работы является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ВКР может выполняться по заказам предприятий, организаций или образовательных организаций.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР в целом должна:

- соответствовать заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и– оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки– выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР определяется колледжем: разрабатывается преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий - социальными партнерами.

Тематика ВКР рассматривается на заседании кафедры экономики и сервиса, утверждается приказом директора. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Из предложенного перечня тем, выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием для ВКР является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных студентами профессиональных и общих компетенций (Приложение А).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее студентами курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в специально подготовленной аудитории на открытом заседании ГЭК, работающей в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе представители работодателей);
- секретарь.

Заседание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей ее состава.

Оценка качества подготовки выпускников в ходе защиты ВКР осуществляется с использованием комплексных показателей оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР.

Освоение профессиональных компетенций подтверждается также результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов (квалификационных), о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента.

Процедура защиты включает в себя чтение отзыва, доклад студента с презентацией, вопросы членов ГЭК, ответы студента. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, использует следующие технические и компьютерные средства: мультимедиа проектор, экран, компьютер, оснащенный лицензионными программами.

- время, отводимое на доклад 5 – 7 минут;

- время, отводимое на ознакомление с отзывом руководителя на дипломную работу – 5 минут;
- время, отводимое для ответов на вопросы – 5 минут;
- время, отводимое для ответов на вопросы комиссии – 7 минут.

Вопросы членов ГЭК по разделам ВКР должны соответствовать теме работы. Допускается выступление руководителя ВКР после заслушивания доклада по теме ВКР и ответа студента на заданные членами ГЭК вопросы.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, его заместителем, секретарем ГЭК, другими членами ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студент вправе подать апелляцию на оценку по ГИА в апелляционную комиссию колледжа в порядке, установленном законодательством РФ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту ВКР по новой теме в срок не ранее, чем через год.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

7. Критерии оценок

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- соответствие уровня деятельности студента общими компетенциями по специальности;
- соответствие уровня деятельности студента профессиональными компетенциями по специальности;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении дипломной работы;
- уровень актуальности и новизны темы дипломной работы;
- практическая значимость дипломной работы;
- обоснованность, четкость и культура изложения ответа;
- правильность и глубина ответов на вопросы членов комиссии ГИА.

**Примерная тематика дипломных работ по специальности
38.02.10 Туризм**

1. Современные тенденции продвижения туристского продукта на международном и внутреннем рынках.
2. Развитие событийного туризма в Российской Федерации.
3. Анализ и перспективы развития морских круизов на российском туристическом рынке.
4. Анализ современного состояния и перспективы развития круизного туризма в РФ.
5. Анализ и перспективы развития автомобильных туров на туристическом рынке.
6. Современные тенденции развития сельского туризма в РФ.
7. Совершенствование способов стимулирования туроператорской и турагентской деятельности фирм.
8. Оценка конкурентоспособности функционирования турфирмы.
9. Организация туристской деятельности детей с ограниченными возможностями.
10. Организация и продажа услуг авиационного транспорта как основного элемента коммерческого предложения турагентства.
11. Антикризисное управление туристическими фирмами в условиях нестабильного туристического рынка.
12. Формирование устойчивого развития туризма туристическими фирмами в РФ в современных условиях.
13. Совершенствование управления рисками хозяйственной деятельности туристической фирмы (на примере).
14. Современный офис и бюро турагентской фирмы и пути их развития с использованием информационных технологий (на примере.....).
15. Развитие корпоративного информационного сайта для совершенствования работы туристической фирмы (на примере....).
16. Разработка и внедрение новых моделей и механизмов эффективного управления туроператорской фирмой на основе концепции турперейтинга (на примере....).
17. Формирование фирменного стиля туристической фирмы (на примере....).
18. Инновационный менеджмент в туристической фирме (на примере....).
19. Современный рынок туроператоров в РФ: состояние и перспективы его развития.
20. Особенности функционирования российских туристских объединений и профессиональных ассоциаций, представляющих интересы туристической фирмы.
21. Организация и продажа услуг страхования туристов как составного элемента коммерческого предложения турфирмы.
22. Формирование эффективней сбытовой сети туроператора (на примере).
23. Особенности лицензирования туристской деятельности в РФ.
24. Концепция турперейтинга: агентско-туроператорский аспект (на примере....).
25. Технологии обслуживания клиентов на примере турагентства.
26. Договорные соглашения по оказанию туристических услуг как база обеспечения правовых взаимоотношений между создателями услуг, туроператорами, турагентами и конечными потребителями (на примере.....).
27. Стратегическое планирование деятельности туроператора на туристическом рынке по развитию регионального турпродукта (варианты: событийный туризм, маршрутный ознакомительный туризм, отдых на море, речные круизы, автобусный туризм и т.п.).
28. Современные «персонал-ориентированные технологии» как средство формирования и развития мотивации к результативной деятельности работников туристических фирм (на примере....).

29. Организационно-технологическая модель построения бизнес-плана малого туристского предприятия-турагентства.
30. Формирование портфеля заказов на основе маркетинговой стратегии туроператора (на примере.....).

Для закрепления темы дипломного проекта (работы) обучающиеся выбирают тему из предложенного списка, конкретизируют вид оборудования, предприятие и окончательно формулируют тему дипломного проекта совместно с руководителем дипломного проекта.

**Примечание: при необходимости, тема дипломного проекта (работы) может иметь формулировку, отличную от представленных в таблице, при этом необходимо обязательное предварительное согласование темы с заведующим кафедрой.*