

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099E122B548158CFF985138BF
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

РОСНОУ

**ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено
Советом филиала
«10» апреля 2026 г.
Протокол № 5
Председатель
Совета филиала
В.Н. Гуляев



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Домодедовского филиала
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

г. Домодедово
2026 год

Отчёт подготовлен комиссией, действующей на основании приказа директора филиала от 09.03.26 г. № 01, в составе:

Председатель комиссии – директор филиала Гуляев В.Н.

Заместитель председателя – заместитель директора по учебно-методической работе Одарик О.А.

Члены комиссии:

-Грибанова Ю.Г. – заведующий кафедрой психолого-педагогического образования;

- Феоктистова Н.А. – заведующий кафедрой экономики и бизнес-процессов;

- Славова Н.А. –заведующий кафедрой юридических дисциплин;

- Ермакова А.Д.- заведующий отделением СПО;

- Беянина Ю.В. – помощник директора по воспитательной работе.

- Иванов А.И. – заведующий филиалом №60 Некоммерческой организации «Московская областная коллегия адвокатов», г. Домодедово

- Филимонова Л.В. – педагог-психолог Домодедовской гимназии №5

- Смирнова И.И. – генеральный директор ООО «Ваш бухгалтер»

- Жамалиев Ф.Ф. – управляющий ООО «Гид-отель»

- Глембоцкая Л.В. – педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Непоседы»

- Филиппова А.И. - председатель Студенческого совета филиала

- Складорова Т.А. – член Студенческого совета филиала

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Общие сведения о Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.2. Структура филиала и система управления	11
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Анализ работы приёмной комиссии	16
2.2. Структура подготовки обучающихся	19
2.3. Содержание подготовки обучающихся	20
2.4. Организация образовательного процесса	27
2.5. Система обеспечения качества подготовки студентов	29
2.6. Трудоустройство выпускников	59
2.7. Качество кадрового обеспечения учебного процесса	63
2.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса	66
3. Научно-исследовательская и научно-методическая работа	72
4. Международная деятельность	76
5. Внеучебная работа	77
6. Материально-техническое обеспечение	84
Выводы	87

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о реализуемых образовательных программах и анализа и оценки соответствия Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» критериям и показателям мониторинга, требованиям ФГОС проведен внутренний аудит и даны оценки деятельности филиала в целом и содержанию основных образовательных программ, реализуемых в филиале.

В отчете представлены итоги анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала, структуры подготовки специалистов, качества содержания подготовки выпускников, организации учебного процесса, а также государственной итоговой аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской деятельности и других направлений деятельности филиала.

Результаты проведенной работы приведены в представленном отчёте.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОМОДЕДОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



29 апреля 1999 года на базе Всероссийского института повышения квалификации МВД РФ на основании решения Совета Учредителей РосНОУ и приказа ректора № 235о от 29.04.1999г. создан Домодедовский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», который в настоящее время расположен в микрорайоне Западный, ул. Зелёная, д.74, корпус 1. В 2002 году филиал успешно прошёл лицензионную экспертизу и на основании Лицензии Министерства образования РФ № 24-1004 от 26.07. 2002г. получил право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного образования, а в 2003 году в сфере среднего профессионального образования.

В настоящее время филиал возглавляет доцент Гуляев В.Н.

Домодедовский филиал является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (далее филиал), осуществляющим подготовку бакалавров по программам высшего образования и специалистов по программам среднего профессионального образования.

Целью деятельности филиала является содействие гражданам в реализации права на получение высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по подготовке бакалавров, а также по трем специальностям среднего профессионального образования:

-

среднее профессиональное образование		высшее образование (бакалавриат)	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	40.03.01	Юриспруденция профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.03.01	Экономика профиль: финансы и кредит
40.02.04	Юриспруденция	43.03.03	Гостиничное дело профиль: управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства
		44.03.02	Психолого-педагогическое образование профиль: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Также в 2025 – 2026 учебном году филиалом были получены лицензии на ведение образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки и специальностям:

среднее профессиональное образование		высшее образование (бакалавриат)	
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	09.03.03	Прикладная информатика профиль: прикладная информатика в экономике
09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике		

Филиал имеет наименование, печать со своим наименованием, бланк. Директор филиала организует учебный процесс и ведёт финансово-хозяйственную деятельность в пределах утверждённой АНО ВО «РосНОУ» сметы расходов в соответствии с полномочиями, определёнными в доверенности, выданной ректором АНО ВО «РосНОУ» Зерновым В.А.

Стратегия филиала отражена в принятой Советом филиала Концепции развития и включает в себя следующие направления:

- формирование собственного имиджа филиала как центра культуры и качественной подготовки специалистов;
- обеспечение непрерывного развития качества кадрового и научно-исследовательского потенциала;
- обеспечение качества воспитания и гармоничного формирования личности;
- обеспечение взаимосвязи научных исследований с образовательным процессом;
- гарантированное обеспечение приобретения студентами знаний, умений навыков, компетенций и комплексной подготовки к самореализации в последующей деятельности;
- обеспечение мобильности и конкурентоспособности выпускников филиала на рынке труда.

По состоянию на 31.12.2025 г. в филиале обучалось 600 чел. По очной форме обучалось 239 чел., из них 239 чел. - студенты отделения среднего профессионального образования, 150 – по очно-заочной форме и 211 чел. - по заочной форме. Приведённый к очной форме контингент обучающихся по программам ВО и СПО составлял 297,6 чел. (Прил.2).

В филиале функционирует 4 кафедры:

- кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра экономики и бизнес-процессов;
- кафедра психолого-педагогического образования;

- кафедра юридических дисциплин.

Обучение на отделении среднего профессионального образования обеспечивают следующие цикловые комиссии:

- общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- профессиональных правовых дисциплин
- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Филиал располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей необходимый уровень организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов и предоставляет все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом АНО ВО «РосНОУ», решениями Учёного Совета университета, Положением о Домодедовском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», решениями Совета Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Функции учредителя выполняют: ООО «Вузовец», гражданин Российской Федерации Зернов Владимир Алексеевич.

Юридический адрес:

142003, Московская область, г. Домодедово, мкр. Западный, ул. Талалихина, д. 6

Телефон: (495)-788-95-31; (931)-018-54-86

Фактический адрес:

142003, Московская область, г. Домодедово, мкр. Западный, ул. Талалихина, д. 6;

142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Зеленая, д.74, корп.1.

Организационно-правовая форма – филиал юридического лица.

В 2015 г. в связи с пунктами 5,6 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения Совета учредителей НОУ ВПО «Российский новый университет» от 8 сентября 2015 г. была проведена процедура реорганизации в форме преобразования НОУ ВПО «Российский новый университет» в АНО ВО «Российский новый университет».

В 2016 г. Домодедовский филиал АНО ВО «РосНОУ» наряду с АНО ВО «РосНОУ» успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности.

Домодедовский филиал имеет бессрчную аккредитацию.

Филиал имеет все необходимые документы, регулирующие правовые основы его функционирования:

Наименование документа	Номер документа, дата выдачи	Срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-00115- 77/01121105 от 24 июня 2016 г.	бессрочно
Лицензия	№ Л035-00115- 77/00096711, № 1126-06 от 28 апреля 2016 г.	бессрочно
Устав АНО ВО «Российский новый университет»	Утверждён Протоколом №99 заседания Совета Учредителей от 08.09.2015 г.	

Положение о Домодедовском Утверждено приказом
филиале АНО ВО «Российский ректора АНО ВО
новый университет» «РосНОУ» 19 марта 2021
г.

Выписка из Единого ОГРН 1157700015846 от
государственного реестра 06.10.2015
юридических лиц

Уведомление о постановке на учёт № 220715381 от
в налоговом органе 06.10.2015

Приказ ректора о создании филиала № 235о от 29 апреля
1999 г.

Доверенность на директора № 104 от 28 октября
филиала 2025 г.

Образовательный процесс Домодедовского филиала осуществляется на учебных площадях:

1) по адресу: 142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Талалихина, д. 6 на основании договора аренды № 1/1-2024 от 01.05.2024г. Площадь аренды 508,9 кв.м., из них 220,9 кв.м. – учебно-лабораторная, 288,0 кв.м. – спортивный зал.

2) по адресу: 142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Зеленая, д.74, кор.1 на основании договора аренды №89 от 01 августа 2019 г. Площадь аренды – 894, 0 кв.м, из них 563,8 кв.м. – помещения основного назначения, 330,2 кв.м. – помещения вспомогательного назначения.

На все используемые помещения имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соблюдении требований пожарной безопасности:

1) на помещение по адресу 142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Талалихина, д. 6 санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека № 50.08.05.000.М.000024.01.16 от 26.01.2016г; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Московской обл. 0045№1266 № 102-НД-2-1-6 от 20 мая 2016г.

2) на помещение по адресу 142003, г. Домодедово, ул. Зеленая, д.74, кор.1 санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.08.05.000.М.000023.01.16 от 26.01.2016г, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Московской обл. 0045№1267 № 103-НД-2-1-6 от 20 мая 2016г.

Студенты филиала, преподаватели и сотрудники обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляется на основе договора № 1 от 01 июля 2019г., заключённым с клиникой ООО «7Я».

На основании договора с ИП Гладких Д.А. №39 от 24 октября 2015 г. организуется приготовление и отпуск горячего питания для учащихся и сотрудников филиала.

Библиотека филиала расположена на площади 37 кв.м., также филиалом заключён договор №1 от 29 октября 2015 г. с Центральной библиотекой им. Анны Ахматовой МУК Централизованной библиотечной системы о взаимном сотрудничестве, предусматривающий предоставление услуг читального зала студентам филиала (26 посадочных мест).

Выводы: Филиал имеет все необходимые организационные документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными лицензией.

1.2. Структура филиала и система управления

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом АНО ВО «РосНОУ» и Положением о Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ».

В структуру филиала входят: управление, бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, отдел информационного обеспечения, административно-хозяйственный отдел, учебно-методический отдел, отделение среднего профессионального образования, факультеты и кафедры.

Образовательный процесс в филиале осуществляется в рамках 3 факультетов:

- Юридический факультет;
- Экономический факультет;
- Факультет педагогики и психологии;

и отделения среднего профессионального образования.

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом ректора АНО ВО «РосНОУ». Состав и численность сотрудников филиала регулируется штатным расписанием, утверждаемым ректором на каждый год.

Руководители подразделений несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утверждаемыми директором филиала.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором (№ 104 от 28 октября 2025 г.).

Управление деятельностью филиала осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора филиала за деятельностью филиала.

Одним из основных структурных подразделений филиала является кафедра. В настоящий момент в филиале работают 4 кафедры.

Кафедры филиала образованы приказом ректора Университета и их перечень соответствует программам подготовки бакалавров:

- кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

- кафедра юридических дисциплин (выпускающая);
- кафедра экономики и бизнес-процессов (выпускающая);
- кафедра психолого-педагогического образования (выпускающая).

Работа кафедр осуществляется в соответствии с концепцией развития филиала, планами работы кафедры и индивидуальными планами работы преподавателей, которые определяют направления подготовки и издания учебно-методической и научной литературы, планы повышения квалификации преподавателей и способы, позволяющие влиять на повышение качества подготовки бакалавров. Все вопросы работы кафедр, связанные с определением их целей, задач и направленности, обсуждаются на заседаниях кафедр.

В рамках отделения среднего профессионального образования работают следующие цикловые комиссии:

- общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- профессиональных правовых дисциплин
- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Цикловые комиссии работают в соответствии с Положением о предметной цикловой комиссии. Состав комиссий ежегодно утверждается приказом директора филиала. Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет её председатель. Заседания комиссий протоколируются.

Работа филиала строится в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования к содержанию и качеству образования, к необходимой материально-технической, научно-методической базе, квалификации научно-педагогических кадров, на основании решений Совета филиала, приказами и распоряжениями ректора АНО ВО РосНОУ и директора филиала.

Структура управления филиалом сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами.

В филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы в соответствии с концепцией развития филиала, разработаны должностные инструкции каждого штатного сотрудника филиала. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими рынок образовательных услуг. Сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления Университетом.

Принцип коллегиальности реализуется через Совет филиала, председателем которого является директор. Совет филиала является выборным представительным органом управления филиалом.

В компетенцию Совета филиала входит: определение политики филиала в области образовательной и научной деятельности, утверждение Правил внутреннего распорядка, утверждение текущих и перспективных планов развития филиала, утверждение отчётов подразделений филиала и филиала в целом, , представление кандидатур преподавателей филиала на Ученый совет университета для присвоения им ученых званий, рассмотрение научных программ, тематики и результатов научно-исследовательской деятельности кафедр, рассмотрение вопросов об открытии новых образовательных программ.

Совет филиала действует в составе 14 чел. Число членов Совета, имеющих учёные степени и звания, составляет 57% от общего числа, также в его состав входит представитель Студенческого Совета филиала. В своей деятельности Совет филиала руководствуется Положением о Совете филиала и ежегодными планами работы, заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Филиал организует учебный процесс, опираясь на решения Учёного Совета вуза, Совета филиала, кафедр и используя формы студенческого

самоуправления. Большое внимание уделяется поддержанию связей с другими филиалами с целью обмена опытом по совершенствованию учебного процесса.

С целью обеспечения студенческого самоуправления в филиале создан Студенческий Совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом Совете Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Деятельность Студенческого Совета филиала направлена на:

- представление и защиту интересов студентов перед ректоратом РосНОУ, Советом филиала, дирекцией филиала и другими органами Университета, а также иными организациями;
- выработку приоритетных направлений развития студенческого самоуправления в филиале;
- стимулирование творческой инициативы студентов филиала;
- оздоровительно-спортивную работу;
- организацию культурного досуга студентов;
- создание и развитие студенческих организаций;
- организацию и проведение воспитательной работы;
- поддержку и развитие студенческой науки;
- поддержание связи с выпускниками филиала Университета.

Организационно-распорядительная документация филиала включает:

- приказы и распоряжения директора филиала;
- решения Совета филиала;
- планы работы филиала;
- планы работы кафедр.

В филиале разработаны и действуют должностные инструкции всех категорий сотрудников, составленные в соответствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Профессиональных стандартов. Должностные инструкции разработаны для

каждой должности в соответствии со штатным расписанием филиала и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Делопроизводство филиала ведётся на основе утверждённой директором номенклатуры дел Домодедовского филиала, которая разработана с учётом «Примерной номенклатуры дел высшего учебного заведения» и номенклатуры дел АНО ВО «РосНОУ».

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников филиала.

Выводы: Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация филиала соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу АНО ВО «РосНОУ» и Положению о Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Анализ работы приёмной комиссии

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала и учебно-методических совещаниях.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профконсультационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам. Профконсультационную работу в филиале проводят сотрудники приёмной комиссии, обладающие необходимыми знаниями и привлекаемые к этой работе, а также, на период прохождения практики, студенты факультета педагогики и психологии.

На подготовительном этапе работы приёмной комиссии были разработаны профориентационная и рекламная стратегии. Был составлен график проведения информационных мероприятий в школах района, и план проведения рекламной компании в средствах массовой информации города Домодедово, закреплены ответственные за эти направления работы сотрудники. Были проведены профориентационные собрания с учащимися выпускных 9,11-х классов. На собраниях рассказывалось об университете, учебной и воспитательной работе, преимуществах получения образования в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ». Ответственные за профориентацию сотрудники участвовали в родительских собраниях.

В периодической печати издавались рекламные объявления (указанные в них направления подготовки соответствуют лицензии и свидетельству о государственной аккредитации). В справочниках «Аккредитованные высшие учебные заведения», «Куда пойти учиться» и пр. представлялась информация о Домодедовском филиале РосНОУ.

Концепция развития Домодедовского филиала предполагает энергичную ориентацию на актуальные специальности, востребованные на рынке труда, ведётся работа по лицензированию новых специальностей.

Приемная комиссия филиала является структурным подразделением АНО ВО «РосНОУ» и входит в состав приёмной комиссии головного вуза.

Руководство приёмной комиссией осуществляет председатель комиссии, им является ректор АНО ВО «РосНОУ». Заместителем председателя приемной комиссии назначается директор филиала, заместитель председателя приемной комиссии руководит деятельностью приемной комиссии филиала. Он несёт персональную ответственность за соблюдение правил приема. Для организации работы приёмной комиссии назначается секретарь, который направляет и контролирует работу членов комиссии. Членами приёмной комиссии являются сотрудники филиала. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета.

Прием в Домодедовский филиал АНО ВО «РосНОУ» на обучение по программам высшего образования проводится по результатам Единого

государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которые осуществляется прием лиц, имеющих среднее общее образование.

По результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме тестирования, осуществлялся прием следующих категорий граждан:

- имеющие профессиональное образование;
- иностранные граждане, имеющие среднее общее образование;
- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, имеющие среднее общее образование.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании ректором издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы документов об образовании. Приказ размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде Приемной комиссии и на официальном сайте филиала.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на образовательные программы ВО и СПО на 1 курс в 2025-2026 учебном году, представлена в Приложении 1.

По сравнению с 2024 годом количество абитуриентов, поступивших на программы высшего образования, осталось на прежнем уровне. Вновь по итогам набора не была сформирована группа абитуриентов, желающих поступить на направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства). Уменьшение интереса абитуриентов к данной специальности обусловлено объективными трудностями, которые переживает туристическая отрасль экономики и сфера гостеприимства в целом. Направление 44.02.03 Психолого-педагогическое образование (профиль – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса) напротив, пользовалось традиционной популярностью. Количество абитуриентов, поступающих на направление бакалавриата 38.03.01 Экономика, осталось на уровне прошлого года. Набор на специальность ВО 40.03.01

Юриспруденция увеличился на 10%. Можно отметить некоторое уменьшение контингента абитуриентов, поступивших на программы среднего профессионального образования - на 10%. На отделении среднего профессионального образования наметилась тенденция перераспределения абитуриентов с экономического профиля на юридический (по специальности 40.02.04 Юриспруденция количество абитуриентов выросло почти на 15 %, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) уменьшилось на 59%).

В связи с потребностью Домодедовского региона в специалистах сферы информационных технологий и логистики было принято решение об открытии соответствующих специальностей среднего и высшего образования, получены необходимые лицензии для организации набора следующего 2026 года.

2.2. Структура подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией вузовская подготовка ведется по очно-заочной форме обучения (срок обучения – 4 года 6 месяцев) и заочной форме обучения, срок обучения – 4,5 года. Срок обучения студентов, обучающихся очно по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Общий контингент студентов Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» по состоянию на 31 декабря составил в 2022 году – 705 человек, в 2023 году – 698 человек, в 2024 году - 646 человек, в 2025 году – 600 человек, из них 239 обучается по очной форме, 150 – по очно-заочной и 211 – по заочной форме.

Можно отметить, что наметилась тенденция к уменьшению количества студентов в филиале, но расширение количества специальностей и направлений подготовки, востребованных на рынке труда, направлено на изменение сложившейся ситуации с набором абитуриентов.

Более подробно контингент студентов по всем образовательным программам бакалавриата и специальностям программ СПО приведен в Приложении 2.

По индивидуальным планам без сокращения сроков обучения в филиале обучаются студенты, восстановившиеся на обучение или студенты, которые перевелись из других образовательных организаций с программ того же уровня. (Приложение 3). В филиале происходит движение контингента (Приложения 4), которое имеет естественный характер и не влияет в целом на общее количество студентов.

Информация о количестве выпускников по направлениям подготовки и специальностям представлена в Приложении 5.

Обучение студентов в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» ведется по договорам с физическими и юридическими лицами с полной компенсацией затрат, связанных с обучением.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки бакалавров и специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Подготовка бакалавров и специалистов СПО ведётся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) и учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями образовательных стандартов кафедрами филиала и отделением СПО и утверждёнными Учёным советом Университета, с рекомендациями Учебно-методического совета университета по составлению рабочих учебных планов и направлений подготовки. (Приложение 6).

Задачами реализации ОПОП являются: фундаментальная базовая подготовка будущих бакалавров, включающая в себя предметы и дисциплины согласно ФГОС, а также изучение специальных курсов, посвященных наиболее

актуальным проблемам современной экономики, юриспруденции, педагогики и психологии, гостиничного дела. Неотъемлемой частью учебного процесса являются учебная, производственная и преддипломная практики, которые дают студенту, будущему бакалавру, практические навыки.

Анализ федеральных государственных образовательных стандартов, действующих в филиале учебных планов, учебных программ, программ производственных практик, отзывы предприятий и организаций позволяют сделать следующие выводы:

- структура рабочих учебных планов полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования при подготовке бакалавров, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования для студентов, обучающихся по программам СПО;

- по перечню и объёму каждого блока дисциплин, объёму и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- учебные планы разработаны по каждой реализуемой форме обучения и по срокам обучения;

- дисциплины распределены по годам обучения таким образом, чтобы обеспечить их преемственность.

Все профессиональные образовательные программы включают гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины, а также общепрофессиональные, специальные дисциплины, теоретическую и практическую подготовку по направлениям подготовки и профилям.

Наряду с дисциплинами базовой части (обязательной части) и обязательными дисциплинами вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), учебные планы включают дисциплины по выбору студента (элективные дисциплины) и факультативные дисциплины.

Рабочий учебный план направления является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, дату утверждения учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы текущего, промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы рассматриваются и одобряются Ученым советом университета, утверждаются и подписываются ректором РосНОУ. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки педагогических работников, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий. Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

1. соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных образовательными стандартами;
2. полностью соответствуют образовательному стандарту наименования и объемы дисциплин;
3. аудиторная работа студентов не превышает установленный образовательным стандартом предел аудиторной нагрузки.
4. полное наименование практик, их форма проведения и объем в ЗЕТ и неделях;
5. равномерное распределение форм отчетности по семестрам;
6. полный перечень государственных итоговых испытаний.

Наличие рабочих учебных программ

Все дисциплины учебных планов по всем образовательным программам обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, которые разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр и отделения среднего профессионального образования, одобрены на заседаниях соответствующих

кафедр и рекомендованы Советом филиала (Прил. 7).

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях. Все РПУД образовательных программ содержат:

1. Наименование и цель освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП
4. Объём дисциплины в зачётных единицах (в ак. часах для программ СПО) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине

Все РПУД составлены в соответствии с требованиями ФГОС, всех нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ.

Студенты обеспечены фондами контрольных заданий и методическими рекомендациями по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ и рефератов, тематика которых постоянно обновляется.

Ежегодно, в соответствии с индивидуальными планами, профессорско-преподавательским составом кафедр филиала пересматриваются РПУД, тематические планы, планы практических занятий, обновляются тестовые задания, задания для самостоятельной работы и контрольных.

Выводы: Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные ППС филиала, составлены в соответствии с требованиями ФГОС, всех нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Перечень учебной литературы отвечает современным требованиям, содержащимся в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Студенты обеспечены фондами контрольных заданий и методическими рекомендациями по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ и рефератов.

Организация практики.

Согласно действующему **Положению по организации практики студентов** в Домодедовском филиале организовано прохождение студентами, обучающимися по программам высшего и среднего профессионального образования, всех предусмотренных требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО видов практик.

Учебная, производственная и преддипломная практики соответствуют по времени прохождения и уровню организации требованиям образовательных стандартов, учебным планам филиала и графикам учебного процесса.

Каждая ОПОП обеспечена программами практик, разработанными и утверждёнными выпускающими кафедрами филиала. Все программы соответствуют целям и задачам практики и учитывают специфику работы организаций, являющихся местом прохождения практики. Согласно

распределению в структурные подразделения организаций студенты получают индивидуальные задания.

Домодедовским филиалом заключен ряд договоров о практической подготовке студентов с организациями, учреждениями и предприятиями городского округа Домодедово, а также других округов и районов Московской области. Сведения о видах и сроках проведения практик, представлены в Приложении 8.

Следует отметить, что в отчётный период была продолжена работа по расширению спектра привлекаемых к организации практической подготовки учреждений и предприятий (был заключён ряд долгосрочных договоров и пролонгированы уже существующие договоренности).

Для прохождения производственной и преддипломной практик студенты получают направление от филиала в конкретную организацию. При прохождении преддипломной практики учитывается выбранная студентом тема выпускной квалификационной работы, так как одной из основных целей данного вида практики является подбор эмпирического материала для написания ВКР.

Руководителями практик от организации являются должностные лица, возглавляющие организацию или её структурные подразделения и имеющие право заниматься педагогической деятельностью. Руководителями практик от филиала являются преподаватели, назначенные соответствующими приказами.

В филиале в полном объеме присутствует отчетная документация по итогам прохождения производственной и преддипломной практики (отчеты о результатах выполнения программы практики, аттестационные листы, дневники, а также отзывы руководителей).

Отчет о прохождении производственной практики состоит из общей характеристики организации, анализа её деятельности, перечисления функциональных обязанностей лица, в должности которого студент проходил практику, выводов и рекомендаций.

Отзыв включает в себя указание степени теоретической подготовки практиканта, оценку качества выполненной работы и соблюдения дисциплины труда, а также перечень недостатков, если таковые имели место.

В филиале предусмотрена обязательная защита студентов по итогам практики. Критериями оценки результатов прохождения практики студентами являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- степень выполнения программы практики и индивидуального задания;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Отчеты студентов по результатам прохождения практики загружаются в личные кабинеты на портале вуза. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета. Студентам выставляется дифференцированная оценка согласно требованию ФГОС. Результаты аттестации оформляются ведомостью и проставляются в зачетные книжки студентов.

Материалы, собираемые в период практик, используются для научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов. Выпускающие кафедры ориентированы на формирование тесных контактов выпускников филиала с потенциальными работодателями.

Курсовые работы

Количество и тематическая направленность курсовых работ по всем образовательным программам соответствует установленным учебными планами (Приложение 9).

Анализ тематики курсовых работ подтверждает её соответствие требованиям ФГОС, а также методических рекомендаций, разработанных в филиале для подготовки данного вида работ.

В филиале ведётся регистрация курсовых работ студентов с целью учёта и соблюдения сроков подготовки. Курсовые работы студентов загружаются в личные кабинеты на портале вуза.

Виды выпускных квалификационных испытаний по реализуемым образовательным программам также соответствуют требованиям ФГОС (Приложение 9).

2.4. Организация образовательного процесса.

Содержание и направленность учебного процесса в филиале определяется образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС. Весь комплекс учебно-программной и методической документации, регулирующей учебный процесс в филиале, представлен в полном объеме. При его планировании и организации используются следующие основные организационно-методические документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования для студентов отделения СПО;
- Приказ об организации образовательного процесса;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- календарные учебные графики (ежегодные графики учебного процесса);
- расписание;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- положение о практике, программы практики;
- оценочные средства.

В соответствии с Уставом АНО ВО «РосНОУ» и Положением о филиале приоритетным направлением организации учебного процесса является внедрение новых образовательных технологий и передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки.

Исходя из задач и разработанной нормативной документации, организацию учебного процесса в филиале обеспечивают:

- заместитель директора по учебно-методической работе;

- кафедры (ВО), цикловые комиссии (СПО);
- учебно-методический отдел.

Учебно-методический отдел регулярно проводит мониторинг организации учебного процесса, оптимизирует расписание занятий.

Контроль хода учебного процесса обеспечивается по следующим направлениям:

- комплексные и частные проверки кафедр и цикловых комиссий (директор, заместитель директора, заведующие кафедрами, зав. отделением СПО);
- рассмотрение и утверждение учебно-методической документации по организации образовательного процесса (директор, заместитель директора, заведующие кафедрами);
- контроль успеваемости и качества подготовки обучающегося (ППС, ведущие специалисты учебно-методического отдела);
- обсуждение текста лекций, учебных и учебно-методических пособий и разработок (заместитель директора, заведующие кафедрами, зав. отделением СПО);
- проведение проверок выполнения расписания занятий и индивидуальных планов работы штатными научно-педагогическими работниками (заведующие кафедрами, заместитель директора);

Тематика курсовых работ, вопросы к зачётам и экзаменам ежегодно рассматриваются и утверждаются кафедрами и цикловыми комиссиями, соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки студентов.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещения занятий.

Организация учебного процесса проводится в соответствии с графиками учебного процесса, которые составляются на каждый учебный год. На основании графиков составляется расписание занятий, которое и является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Расписание аудиторных занятий составляется учебно-методическим отделом филиала на каждый семестр, в соответствии с учебными планами при

условии строгого выполнения требований рабочего учебного плана по каждой специальности и направлению.



Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, лабораторных и практических занятий, контрольных работ, практики, курсовых работ и выполнения ВКР.

Расписание занятий или изменения в нём доводятся до студентов через информационные доски в учебных корпусах, через специалистов филиала и старост в чатах учебных групп, а также через сайт филиала.

2.5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В целях максимальной открытости деятельности образовательной организации, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами, принимаемыми в университете и его филиалах по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в университете разработано и размещено на официальном сайте университета и филиала в сети Интернет Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения, юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет выполнены по всем реализуемым образовательным программам. На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

В филиале практикуются следующие формы контроля качества подготовки студентов:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

Показательно, что результаты и итоги всех форм контроля являются предметом детального обсуждения на различных уровнях:

- группа, курс;
- кафедра;
- Совет филиала.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемых образовательных программ (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам, целями и задачами ОП

и учебными планами и обеспечивающим оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемых ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний студентов.

Текущие и промежуточные аттестации студентов осуществляются 2 раза в год на контрольных неделях и зачетно - экзаменационных сессиях. Анализ текущих и промежуточных аттестаций студентов свидетельствует, что качество знаний студентов Домодедовского филиала Российского нового университета соответствует уровню требований ФГОС.

Результаты аттестаций студентов по образовательным программам представлены в Приложении 10.

Студенты, имеющие академические задолженности более года, отчисляются.

Таким образом, успеваемость студентов филиала в среднем за последний учебный год оценивается как достаточная.

Также в филиале практикуется участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей в процедуре оценки качества образования.

Представители обучающихся входят в состав Совета филиала.

Обучающиеся участвуют в ежегодно проводимых в университете социологических исследованиях с целью выявления уровня удовлетворённости ими образовательным процессом.

В процессе анкетирования студентов филиала в 2025 году оценивались следующие показатели: уровень организации учебного процесса (основные критерии – рационально составленное расписание занятий, строгое соблюдение утвержденного расписания); квалификация профессорско-преподавательского состава (основные критерии - доступность подачи материала, умение заинтересовать обучающихся, мотивировать их к получению новых знаний, владение разнообразными интерактивными методами проведения практических занятий); уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (основные критерии – оснащённость учебных аудиторий необходимыми техническими средствами обучения, оформление аудиторий); уровень организации воспитательной работы с обучающимися (основные критерии – наличие достаточного количества мероприятий патриотического, волонтерского, спортивного характера, активность привлечения обучающихся к мероприятиям различной направленности).

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Курс	Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
1	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	17	16 (94,1%)	1 (5,9%)	-
2	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	-
3	38.03.01 Экономика	10	9 (90,0%)	1 (10,0%)	-

	(профиль – финансы и кредит)				
4	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	14	14 (100%)	0 (0%)	-
5	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	7	7 (100%)	0 (0%)	-
1	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	19	19 (100%)	0 (0%)	-
2	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	20	20 (100%)	3 (0%)	-
3	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	26	24 (92,3%)	2 (7,7%)	
4	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	23	22 (95,7%)	1 (4,3%)	-
5	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	19	18 (94,7%)	1 (5,3%)	-

1	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	30	30 (100%)	0 (0%)	-
2	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	21	19 (90,5%)	2 (9,5%)	-
3	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	11	11 (100%)	0 (0%)	
4	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	12	11 (91,7%)	1 (8,3%)	-
5	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	14	14 (100%)	0 (0 %)	-
3	43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес- процессами в индустрии гостеприимства)	4 (100%)	0 (0%)	-	-
4	43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес- процессами в индустрии гостеприимства)	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-
1	44.03.02 Психолого-	20	20 (100%)	0 (0%)	-

	педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)				
2	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	20	19 (95,0%)	1 (5,0%)	-
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	23	21 (91,3%)	2 (8,7%)	-
4	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	18	18 (100%)	0 (0%)	-
5	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	11	11 (100%)	0 (0%)	-

	(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)				
1	40.02.04 Юриспруденция	70	68 (97,1%)	2 (2,9%)	-
2	40.02.04 Юриспруденция	55	54 (98,2%)	1 (1,8%)	-
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	58	53 (91,4%)	5 (8,6%)	-
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	12 (92,3%)	1 (7,7%)	-
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	26 (92,8%)	2 (7,2%)	-
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	14 (93,4%)	1 (6,6%)	-

По итогам анкетирования студентов можно сделать вывод о достаточно высокой (в среднем более 90%) удовлетворенности обучающихся уровнем образовательного процесса в филиале.

Итоги анкетирования тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедр и цикловых комиссий, Совета филиала и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

В 2025 году проводилось анкетирование профессорско-преподавательского состава филиала, участвующего в реализации образовательных программ.

Всего в анкетировании приняли участие 34 преподавателя, участвующих в

реализации образовательных программ филиала, которые оценивали общую удовлетворительность качеством организации образовательного процесса по 6 показателям:

Вопросы к профессорско-преподавательскому составу	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса (составление расписания аудиторных занятий, график дежурств сотрудников, составление расписания текущих консультаций)?	34 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением аудиторного фонда (наличие видеоаппаратуры, наглядных пособий и т.д.)?	32 (94,1%)	2 (5,9%)	-	-
Насколько Вы удовлетворены библиотечным обеспечением образовательных программ?	34 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены организацией в филиале воспитательной работы со студентами (уровень патриотического воспитания, организация массовых культурных и спортивных мероприятий и т.д.)?	34 (100%)	-	-	-

Насколько Вы удовлетворены санитарно- гигиеническими условиями, созданными в филиале (достаточность освещения в аудиториях, удобство расположения мебели, система вентиляции и т.д.)	34 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены оснащением кабинета для преподавательского состава и созданными условиями для отдыха преподавателей филиала?	31 (91,2%)	3 (8,8%)	-	-

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством организации учебного процесса по данной образовательной программе.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами филиала и будущими работодателями для выпускников.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ ВО и СПО, для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, что является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

Всего в анкетировании приняли участие 15 работодателей и их

представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока.

В анкетировании участвовали представители следующих учреждений и организаций:

Филиал №60 Некоммерческой организации «Московская областная коллегия адвокатов», г. Домодедово;

Управление внутренних дел России по г.о. Домодедово;

ИП Шестаков К.А. (юридическая консультация), г. Домодедово;

Адвокатская контора №21 Московской городской коллегии адвокатов

Адвокатский кабинет №77/10924 г. Домодедово;

МАОУ Домодедовская средняя общеобразовательная школа №1;

МАОУ Домодедовская гимназия №5;

МДОУ Детский сад «Подснежник», г. Домодедово;

ИФНС России по г.о. Домодедово

ООО «ТРИО-ЛАК», г. Домодедово;

ООО «Ваш бухгалтер», г. Домодедово;

ООО «Гид-отель», г. Домодедово;

ООО Отель «АРМЕГА», г. Домодедово;

ГБУСО МО «КЦСОР «Домодедовский»;

ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Непоседы»,

Показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

Участие работодателей в реализации ОП				
Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с	15 (100%)			

филиалом?				
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	6 (40%)	9 (60%)	-	-
Сотрудничаете ли Вы с филиалом в области актуализации и разработки учебных курсов?	6 (40%)	9 (60%)	-	-
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	11 (73,3%)	4 (26,7%)	-	-
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	9 (60%)	6 (40%)	-	
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программ				
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	2 (13,3%)	13 (86,6%)	-	-
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программ?	8 (53,3%)	7 (46,7%)	-	-
Удовлетворенность работодателей				

качеством подготовки выпускников программ				
Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большой мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	11 (73,3%)	4 (26,7%)	-	-
Вопросы работодателям и их представителям	УК	ПК	ОПК	
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	2 (13,3%)	5 (33,3%)	8 (53,3%)	

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Анализ качества подготовки выпускников



Одним из основных критериев оценки качества подготовки специалистов являются показатели государственной итоговой аттестации студентов.

Качество подготовки выпускников филиала оценивается такими показателями как результаты работы Государственных экзаменационных комиссий и востребованность выпускников на рынке труда.

Согласно ФГОС по аттестуемым направлениям подготовки, итоговая аттестация проводилась в форме итоговых государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускников была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников «РосНОУ», разработанным на основании Положения об государственной аттестации высших учебных заведений Российской Федерации и утверждённое ректором. Данное Положение устанавливает виды итоговых аттестационных испытаний, порядок формирования и работы государственных экзаменационных комиссий, порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации студентов, обучавшихся по программам ВО.

В 2025 году в Домодедовском филиале проводилась государственная итоговая аттестация бакалавров.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучавшихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**, проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профили - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)**, проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль и уголовно-правовой профиль)** проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из государственного экзамена по специальности.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки **43.03.03 Гостиничное дело (профиль Гостиничная деятельность)**, проведена в сроки, утверждённые учебными планами и

графиками учебного процесса, и состояла из защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Государственные экзамены по образовательным программам бакалавриата были обеспечены программами и экзаменационными билетами. Программы и вопросы экзаменационных билетов разработаны и утверждены на выпускающей кафедре юридических дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом квалификационных характеристик и содержат как теоретические, так и практические вопросы. В начале учебного года все материалы для проведения государственной итоговой аттестации были переработаны и одобрены на очередном заседании выпускающей кафедры.

Тематика ВКР по каждой образовательной программе также разработана научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр, обновлена и утверждена на заседаниях кафедр.

Каждому выпускнику приказом по кафедре был назначен научный руководитель из числа НПП выпускающих кафедр филиала, а также в качестве консультантов были привлечены специалисты-практики. Со стороны руководителей был обеспечен контроль процесса подготовки выпускной работы, составлено задание, календарный график подготовки ВКР, а после окончательного оформления исследования – отзыв.

Все ВКР прошли обязательную проверку в программе «Антиплагиат».

Заведующими выпускающими кафедрами на основании предоставленных материалов было принято положительное решение о допуске выпускных квалификационных работ к защите, сделаны соответствующие записи на титульных листах работ.

Все установленные Положением об итоговой аттестации сроки подготовки и оформления соответствующих документов были соблюдены.

Перед началом государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) для выпускников были проведены консультации.

Перед защитой квалификационной работы выпускающими кафедрами были проведены предварительные защиты работ с приглашением студентов-выпускников, а также консультации.

По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий были составлены отчёты, подписанные председателями ГЭК, в которых были указаны как положительные моменты, так и недостатки в подготовке выпускников, оценена также сама процедура ГИА, были даны рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Результаты ГИА по каждой образовательной программе представлены в Приложении 11.

Следует отметить, что комиссии, аттестующие выпускников, ежегодно отмечают в целом достаточно высокий уровень знаний и навыков, проявленных как при сдаче государственных экзаменов, так и при выполнении и защите ВКР.

В основном студенты демонстрируют глубокие знания теоретических и прикладных проблем, умело связывают свои ответы с практикой и будущей профессиональной деятельностью, уверенно и правильно аргументируют научные положения, делают грамотные выводы и обобщения.

Большинство студентов готовит к защите актуальные по проблематике и содержательные в научно-теоретическом и практическом отношении выпускные работы. Многие из них проявляют подготовленность, компетентность, творческие способности, навыки организации научно-исследовательской работы, умение обоснованно отстаивать выдвигаемые на защите положения, четко выстраивать этапы опытно-экспериментальной части исследования, формулировать конкретные выводы и рекомендации.

Также регулярно отмечается обязательное использование выпускниками в процессе защиты технических средств (видеопрезентаций), что позволяет членам комиссии наиболее полно оценить результаты проведенного исследования.

Все выводы, сформулированные по итогам ГИА членами Государственных экзаменационных комиссий, были своевременно

проанализированы на заседаниях выпускающих кафедр. Был разработан ряд мер с целью совершенствования качества подготовки выпускников.

Замечаний к организации итоговой аттестации высказано не было. Итоговая аттестация в феврале-марте 2025 г. проходила в подготовленных аудиториях. Государственным комиссиям были предоставлены все необходимые для проведения экзамена и защиты ВКР документы.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускники показали свою способность и умение осуществлять финансовый анализ и финансовое планирование, составлять аналитическое заключение, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает:

- темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки образовательной программы;
- темы ВКР являются актуальными;
- структура ВКР является логичной, построена по принципу от общего к частному;
- содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам;
- содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты;
- при подготовке ВКР студенты показали активное владение такими научными методами, как анализ, синтез, экономико-статистическими методами, методами коэффициентного анализа и другими;
- выводы обоснованные и корректны;
- использование литературы и других источников соответствует предъявляемым требованиям;

- правильное оформление текстовой и расчетно-графической частей ВКР.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как хорошее.

Качество отзывов руководителей ВКР комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и филиала университета. Отзывы имеют объективный характер, работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса Государственная экзаменационная комиссия рекомендует обратить большее внимание на актуальность статистической информации, используемой студентами в процессе анализа данных при подготовке выпускных работ, а также на качество и удобство восприятия выполненных презентаций.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие положительные аспекты:

выбранные темы обладают актуальностью и практической значимостью;
студенты грамотно формулируют аппарат исследования, его цели и задачи, аргументируют свою позицию, делают обоснованные выводы и предлагают рекомендации в адрес педагога-психолога;
защита выпускных квалификационных работ сопровождалась качественными презентациями;
теоретические положения подтверждены практическими исследованиями, выполненными в ходе преддипломной практики;
студенты демонстрируют свободное владение материалом своих выпускных квалификационных работ;
ответы студентов отличаются точностью, структурированностью и логичностью.

Представленные выпускные квалификационные работы свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией. Студенты показали умение эффективно использовать справочные и нормативно-правовые материалы в процессе выполнения и защиты своих исследований.

Подводя итоги и анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает следующие положительные аспекты:

- глубокий теоретический подход к анализу психолого-педагогических проблем, рассматриваемых в бакалаврских работах;
- практическую направленность всех исследований, что подчеркивает их прикладную значимость;

- наличие конкретных и содержательных рекомендаций для педагогов-психологов, а также перечня мероприятий, направленных на решение рассматриваемых проблем;
- умение студентов логично и грамотно выстраивать свои ответы;
- навыки аргументированного обоснования выбранной программы исследования;
- системный подход к организации психолого-педагогического сопровождения в рамках образовательного процесса;
- понимание необходимости комплексного подхода при консультировании всех участников образовательного процесса;
- умелое использование самостоятельно подготовленных презентаций, что способствовало наглядности и убедительности защиты.

Отчет об итогах защиты дипломных работ педагогов-психологов свидетельствует о высокой актуальности выбранных тем, связанных с проблемами развития психолого-педагогической науки и практики. Выпускники продемонстрировали профессиональные компетенции, успешно аргументировали и защищали свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и навыки. Комиссия отметила глубокий теоретический анализ изучаемых проблем, практическую значимость исследований, а также продуманные рекомендации, которые могут быть применены в повседневной работе педагогов-психологов.

Кроме того, выпускники показали умение работать с научной литературой, анализировать и систематизировать информацию, применять различные методы исследования. В ходе защиты были продемонстрированы логичность и грамотность ответов, способность обосновать выбор программы исследования, а также комплексный подход к организации психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

Результаты проведенных исследований и предложенные рекомендации могут быть использованы практикующими психологами и педагогами для решения актуальных проблем в работе с детьми и подростками. В целом, защита

бакалаврских работ прошла успешно, что подтверждает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и их готовность к работе в сфере психолого-педагогической деятельности.

Вместе с тем, комиссия обратила внимание на некоторые недостатки, выявленные в отдельных работах:

1. Недостаточно полный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме.
2. Объем сравнительных данных по результатам практических исследований недостаточно полный.
3. Недочеты в оформлении работы, включая неточности в таблицах и рисунках.

Эти замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены для дальнейшего совершенствования качества выпускных квалификационных работ.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации к выпускным квалификационным работам, а также представляли иллюстративный материал (буклеты, таблицы, схемы, альбомы фотографий, приложения и пр.).

Выводы ГЭК по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)

Члены государственной комиссии отмечают высокую подготовку студентов. Кроме того, выпускники продемонстрировали осознанность социальной значимости своей будущей профессии, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, готовность к выполнению различных задач в сфере юриспруденции.

При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

Анализ ответов студентов на вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК показал, что большинство из них дают

полные, точные, глубокие, содержательные ответы на вопросы. Обучающиеся владеют фактическим материалом, показывают знания в объеме не менее объема, установленного программой государственного экзамена. Студенты свободно оперируют профессиональной терминологией, основные положения подтверждают ссылками на научную литературу, официальные источники, нормативные документы, иллюстрируют их примерами из практики. Обучающиеся владеют логикой рассуждения, повествования, описания. Излагают фактический материал, уместно пользуясь научным стилем речи. Уверенно решают предложенные задачи, демонстрируя владение установленными ФГОС ВО компетенциями. Многие студенты способны предложить несколько вариантов решения, могут выбрать наиболее рациональное, эффективное решение. Отдельные студенты предлагали оригинальное решение задачи.

Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют такие качества обучающихся, как мобильность и оперативность памяти, способность подготовить ответ в условиях ограниченного времени, в условиях неожиданно развернувшейся научной дискуссии.

Ответы Савельевой Н.М., Родионова М.М., Анфимова В.М. были признаны наилучшими.

В нескольких ответах (студенты Быркэ К., Иванов М.И.) имели место поверхностное изложение фактического материала, неточности, ошибки. Отдельные студенты испытывали затруднение в подтверждении излагаемых фактов или примерами из практики, предлагали нерациональные их решения и т.д.

Таким образом, государственная итоговая аттестация проведена успешно с соблюдением установленного регламента.

Содержание экзаменационных билетов соответствует программе государственного экзамена. Для определения уровня сформированности компетенций использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные кафедрой юридических дисциплин и представленные в программе ГИА в составе фонда оценочных средств. Уровень

сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

В целом, можно сделать вывод о стабильном уровне освоённости компетенций. Выпускники продемонстрировали уверенные практические навыки, анализируют и аргументируют последовательность выполнения практического задания.

Отмечена «сильная» сторона образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями, сетевое взаимодействие и др.).

В университете (филиале) созданы нормативно-правовые, кадровые, финансовые, материально-технические и организационно-информационные условия для реализации образовательного стандарта. Профессорско-преподавательский коллектив успешно реализует ФГОС ВО: разработаны учебно-методические комплексы в соответствии с ОП, фонд оценочных средств для оценки индивидуальных достижений в соответствии с требованиями ФГОС и тд.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в филиале технологии обучения, в целом, позволяют формировать соответствующие компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии;
- практикоориентированные;
- личностно-ориентированные и т.д.

Кроме того, комиссия оценила предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального времени, позволяющие оценить знания и навыки в современной юридической сфере.

По итогам аттестации Государственная экзаменационная комиссия рекомендует усилить подготовку выпускников уголовно-правового профиля с учетом следующих замечаний. Члены комиссии отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе видов обучения (заданий) следует сделать акцент на «деятельностные технологии», позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт (особенно это важно в области криминологии, криминалистики). При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать практикующих специалистов к процессу обучения.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Гостиничная деятельность)

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) большинство выпускников показало свою способность и умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

Члены комиссии отметили высокий методологический, практико-ориентированный уровень следующих ВКР:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Наименование темы	Ученая степень, звание, должность Ф.И.О. руководителя
1.	Гончаров Г.Д.	Анализ взаимодействия гостиничных предприятий с туристскими фирмами и корпоративными клиентами (на примере ОАО «ГОК «ПЕКИН»	К.э.н., доц., Панькова Н.А.
2.	Иванникова Н.В.	Обучение как способ мотивации персонала гостиничного предприятия (на примере ООО «Атлас Парк-Отель»)	К.э.н., доц., Панькова Н.А.
3.	Понкратова И.Г.	Особенности сезонного туризма. Пути повышения эффективности гостиничного предприятия (на примере Визит-центра «Алма» ООО «Гид-Отель»)	К.э.н., доц., Панькова Н.А.

В данных работах комиссия отмечает:

1. наличие теоретического анализа рассматриваемых в бакалаврских работах проблем;
2. практическую направленность работ;
3. наличие конкретных рекомендаций и мероприятий, предлагаемых для решения рассматриваемых в бакалаврских работах проблем.

Актуальность тематики бакалаврских работ очевидна, т.к. она связана с современными проблемами управленческой деятельности гостиничных предприятий, посвящены совершенствованию работы служб гостиничного комплекса.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

Организация защиты проведена успешно с соблюдением установленного регламента по защитах выпускных квалификационных работ.

При подготовке дипломных проектов выпускниками, руководителям ВКР учесть следующее:

- обратить внимание на правильность оформления выпускных работ, недопущение технических и орфографических ошибок.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие положительные аспекты:

выбранные темы обладают актуальностью и практической значимостью;

студенты грамотно формулируют аппарат исследования, его цели и задачи, аргументируют свою позицию, делают обоснованные выводы и предлагают рекомендации в адрес педагога-психолога;

защита выпускных квалификационных работ сопровождалась качественными презентациями;

теоретические положения подтверждены практическими исследованиями, выполненными в ходе преддипломной практики;

студенты демонстрируют свободное владение материалом своих выпускных квалификационных работ;

ответы студентов отличаются точностью, структурированностью и логичностью.

Представленные выпускные квалификационные работы свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией. Студенты показали умение эффективно использовать справочные и нормативно-правовые материалы в процессе выполнения и защиты своих исследований.

Подводя итоги и анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает следующие положительные аспекты:

- глубокий теоретический подход к анализу психолого-педагогических проблем, рассматриваемых в бакалаврских работах;

- практическую направленность всех исследований, что подчеркивает их прикладную значимость;
- наличие конкретных и содержательных рекомендаций для педагогов-психологов, а также перечня мероприятий, направленных на решение рассматриваемых проблем;
- умение студентов логично и грамотно выстраивать свои ответы;
- навыки аргументированного обоснования выбранной программы исследования;
- системный подход к организации психолого-педагогического сопровождения в рамках образовательного процесса;
- понимание необходимости комплексного подхода при консультировании всех участников образовательного процесса;
- умелое использование самостоятельно подготовленных презентаций, что способствовало наглядности и убедительности защиты.

Отчет об итогах защиты дипломных работ педагогов-психологов свидетельствует о высокой актуальности выбранных тем, связанных с проблемами развития психолого-педагогической науки и практики. Выпускники продемонстрировали профессиональные компетенции, успешно аргументировали и защищали свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и навыки. Комиссия отметила глубокий теоретический анализ изучаемых проблем, практическую значимость исследований, а также продуманные рекомендации, которые могут быть применены в повседневной работе педагогов-психологов.

Кроме того, выпускники показали умение работать с научной литературой, анализировать и систематизировать информацию, применять различные методы исследования. В ходе защиты были продемонстрированы логичность и грамотность ответов, способность обосновать выбор программы исследования, а также комплексный подход к организации психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

Результаты проведенных исследований и предложенные рекомендации могут быть использованы практикующими психологами и педагогами для решения актуальных проблем в работе с детьми и подростками. В целом, защита бакалаврских работ прошла успешно, что подтверждает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и их готовность к работе в сфере психолого-педагогической деятельности.

Вместе с тем, комиссия обратила внимание на некоторые недостатки, выявленные в отдельных работах:

1. Недостаточно полный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме.
2. Объем сравнительных данных по результатам практических исследований недостаточно полный.
3. Недочеты в оформлении работы, включая неточности в таблицах и рисунках.

Эти замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены для дальнейшего совершенствования качества выпускных квалификационных работ.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации к выпускным квалификационным работам, а также представляли иллюстративный материал (буклеты, таблицы, схемы, альбомы фотографий, приложения и пр.).

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 11.

Результаты итоговой аттестации студентов, обучавшихся по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучавшихся по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), состояла из демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена показала следующие результаты: «отлично» - 5 человек, «хорошо» - 6 человек, «удовлетворительно» – 4 человека. Выпускником, получивших неудовлетворительную оценку и неявившихся на демонстрационный экзамен – нет. Председатель ГЭК дал положительную оценку подготовке выпускников.

Государственную итоговую аттестацию (защита ВКР) за анализируемый период проходили выпускники по программе, соответствующей ФГОС СПО. Результаты следующие: на «отлично» - 10 человек, на «хорошо» - 4 человека, на «удовлетворительно» – 1 человек. Выпускником, получивших неудовлетворительную оценку и неявившихся на защиту выпускной квалификационной работы – нет. Председатель ГЭК дал положительную оценку подготовке выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ выпускников, завершивших обучение в 2025 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствовали содержанию следующих модулей: ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

На защите выпускных квалификационных работ студентами было продемонстрировано умение анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Анализ выпускных квалификационных работ показал их актуальность.

Государственную итоговую аттестацию за анализируемый период проходили выпускники по программе, соответствующей ФГОС СПО. Результаты следующие: на отлично – 20 человека, на хорошо – 24 человек, на удовлетворительно - 22 человека, неудовлетворительно – 0 человек, не явились на ГИА – 0 чел. Диплом с отличием получили 7 человек.

Председатель ГЭК дал положительную оценку подготовки выпускников.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным аттестационным испытанием выпускников, завершающих обучение по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Темы выпускных квалификационных работ выпускников, завершивших обучение в 2025 году по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствовали содержанию следующих модулей: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда Российской Федерации.

На защите выпускных квалификационных работ студентами было продемонстрировано умение анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

В процессе защиты большинство выпускников проявило профессиональную компетентность, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Качество подготовки выпускников факультета СПО по итогам государственной аттестации признано соответствующим требованиям ФГОС СПО. Результаты итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам СПО, также представлены в Приложении 11.

2.6. Трудоустройство выпускников.

Благодаря качеству подготовки выпускники филиала востребованы на предприятиях и в учреждениях городского округа Домодедово, а также Москвы и Московской области. Домодедовский филиал регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сбор данных о местах работы специалистов и бакалавров, обучавшихся в филиале, осуществляется регулярно, с

предоставлением соответствующей информации в Управление образования местной Администрации.

Следует отметить, что в вопросах трудоустройства выпускников существенную роль играет прохождение студентами производственной и преддипломной практики. Практические умения и навыки, полученные практикантами на местах прохождения практики, позволяют им лучше ознакомиться с выбранной специальностью. Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало студентов получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Некоторые студенты, главным образом обучающиеся заочно, ещё во время учёбы на старших курсах создают со своими единомышленниками фирмы, в которых получают и практический опыт.

Кроме того, многие наши старшекурсники еще до получения диплома занимают должности (в том числе и руководящие) в коммерческих и банковских структурах, в государственных учреждениях, что рассматривается нами как оценка качества преподавательского труда работодателем и позволяет сделать вывод о соответствии структуры подготовки потребностям города и района в специалистах, выпускаемых филиалом РосНОУ.

Следует также отметить особую сознательную мотивацию к получению образования студентов заочной формы обучения, уже имеющих высшее или среднее профессиональное образование и работу, и обучающихся с целью получения возможности карьерного роста, повышения своей квалификации и конкурентоспособности.

В Домодедовском филиале в отчётный период продолжала реализовываться концепция непрерывного образования. Многие студенты, обучавшиеся по программам среднего профессионального образования, продолжают обучение в филиале по программам ВО.

Следует отметить, что за последний год, значительно увеличилось количество обращений представителей ведущих учреждений, организаций и предприятий городского округа Домодедово к руководству филиала с предложениями о сотрудничестве по трудоустройству выпускников. Так, в

филиале проводились профориентационные беседы со студентами и непосредственно с выпускниками юридического факультета, организованные администрацией филиала и руководством кадровой службы Управления внутренних дел по городскому округу Домодедово по инициативе именно работников правоохранительных органов.

Также за последнее время были проведены встречи с представителями Сбербанка и Почта банка.

Нередки случаи обращения работодателей к дирекции филиала с просьбой подобрать достойную кандидатуру специалиста в области юриспруденции, финансов, педагогики или сферы гостеприимства, на конкретную вакантную должность (например, частыми являются обращения из различных служб Администрации города и округа, Домодедовского городского суда и других правоохранительных органов, школ и дошкольных учреждений, гостиничных комплексов и т.д.).

Данные факты подтверждают востребованность специалистов тех профилей подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в филиале, несмотря на распространённое в обществе мнение и переизбытке специалистов в области юриспруденции, экономики и психологии.

Нехватка профессиональных кадров в условиях бурно развивающегося предпринимательского сектора Домодедовского округа и Московской области в целом позволяет выпускникам филиала достаточно уверенно чувствовать себя на рынке труда нашего региона и достойно выдерживать конкуренцию. Востребованность выпускников Домодедовского филиала подтверждает высокую степень их адаптивности и, как правило, хорошую подготовку по специальности.

Зарекомендовав себя грамотным и ответственным работником, многие практиканты ещё в процессе обучения получают предложения о трудоустройстве.

Выпускники филиала трудятся в учреждениях дошкольного, среднего общего и дополнительного образования, детских домах, в банковской сфере, в финансовых отделах и бухгалтериях промышленных предприятий,

муниципальных учреждений Домодедовского округа, правоохранительных органах, юридических отделах и консультациях. Выпускники филиала работают в налоговых органах, торговых и финансовых учреждениях, страховых компаниях, в администрации города.

Из всего годового выпуска, обучавшихся по программам ВО, не трудоустроены всего 11 человек, при этом большая часть – по объективным причинам (декретный отпуск, срочная служба в армии и т.д.). Подавляющее большинство выпускников трудоустроены по выбранному направлению или профилю подготовки (Приложение 13).

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит), составила 88,2%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой), составила 85,0%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), составила 88,2%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – гостиничная деятельность), составила 87,5%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса), составила 84,6%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составила 91,3%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, составила 83,8%.

Только за отчётный период в адрес руководства филиала и профессорско-преподавательского состава были получены 15 положительных отзывов о наших выпускниках, была выражена благодарность за подготовку квалифицированных специалистов. (Приложение 12). По информации Домодедовской городской службы занятости населения, выпускники филиала на учёте в качестве безработных не состоят и за помощью в трудоустройстве за последний год не обращались.

2.7. Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку выпускников в соответствии с установленными ФГОС показателями.

На 31.12.2025 численность профессорско-преподавательского состава составляла 32 чел., из них: 15 преподавателей имеют учёные степени и (или) учёные звания. В составе ППС филиала 21 преподаватель (включая внутренних совместителей) работает на штатной основе. Также профессорско-преподавательский состав включает в себя представителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).

Все заведующие кафедрами филиала имеют учёную степень и звание.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные требованиями ФГОС, выполняются (Прил.14).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит), составляет 73,2%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит), составляет 19,4%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой), составляет 72,3%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой), составляет 13,6%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), составляет 76,0%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), составляет 11,2%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства), составляет 62,5%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу высшего образования, составляет 11,5%, что соответствует требованиям ФГОС

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса), составляет 79,8%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет 27,1%, что соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников вузов РФ, замещению вакантных должностей предшествует конкурсный отбор, результаты которого отражены в протоколах заседаний Учёного совета РосНОУ.

Преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключают с работодателем договор гражданско-правового характера.

Все преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности по программам СПО, имеют высшее образование соответствующего профиля (Прил.14).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы в вузе.

Домодедовский филиал использует традиционные формы повышения квалификации: направление преподавателей и сотрудников в Центр непрерывного образования РосНОУ, повышение квалификации на методологических и методических семинарах, различных научно-практических конференциях.

2.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В филиале проводится постоянная работа по обеспечению каждой дисциплины учебного плана необходимыми методическими материалами.

По всем дисциплинам каждой ОПОП ВО И СПО подготовлены рабочие программы учебных дисциплин, которые включают:

1. Наименование и цель освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП
4. Объём дисциплины в зачётных единицах (в ак. часах для программ СПО) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине

Программы курсов полностью соответствуют ФГОС. Рабочие учебные программы ежегодно обновляются и утверждаются на заседаниях кафедр филиала и цикловых комиссий.

Основным направлением учебно-методической работы кафедр является разработка научно-педагогическими работниками кафедр учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку по всем ОПОП. К данному направлению работы следует отнести разработку: рабочих программ учебных дисциплин и практик, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, методических материалов для проведения различных форм

практических (в том числе интерактивных) занятий, фондов оценочных средств, контрольно-измерительных материалов.

Все кафедры ведут систематическую работу по информационно-методическому обеспечению учебного процесса, ежегодно обновляются и издаются методические материалы по прохождению практик, написанию курсовых и ВКР, программ итоговых экзаменов.

Также штатными преподавателями кафедр филиала ведётся регулярная работа по созданию учебных и учебно-методических пособий.

Информационное обеспечение учебного процесса

Одним из важных направлений деятельности Университета является использование информационных технологий в образовании и управлении деятельностью филиалов.

Применение компьютеров в учебном процессе происходит по следующим направлениям:

- при изучении дисциплин и курсов;
- в целях контроля знаний;
- при оформлении студенческих курсовых, ВКР и других работ;
- при наборе и изготовлении оригинал-макетов учебно-методических материалов;
- при написании обучающих и контролирующих программ для нужд филиала.
- при анализе итогов учебного процесса и научно-аналитических исследованиях.

Использование компьютерной техники в преподавании дисциплин и при самостоятельной подготовке студентов решено за счёт оборудования компьютерных классов с 38 компьютерами, доступными для студентов, в том числе, в свободное от основных занятий время. (Приложение 15). Доступность информационных ресурсов обеспечивает также система Wi-Fi, подключённая в филиале.

Таким образом, филиал обеспечивает каждому обучающемуся возможность выхода в Интернет и доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки.

Филиал располагает единой локальной сетью.

Для организации учебного процесса в филиале функционирует корпоративно-информационная система КИС «РосНОУ» «1С Университет».

В филиале полноценно функционирует электронно-образовательная среда, все студенты и преподаватели имеют личные кабинеты на портале вуза (<https://id.rosnou.ru/login>). Более подробно информация о ЭИОС представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ на базе MS Office в среде Windows.

В филиале имеются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по всем специальностям и направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования и диагностики, электронные издания (учебные пособия, справочники, словари) для каждой укрупнённой группы подготовки, специальные программы для научных исследований (Приложение 16).

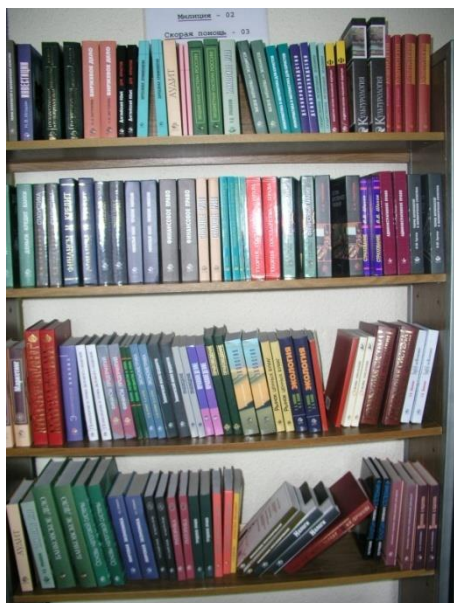
Филиал располагает собственным сайтом, на котором размещены все учебно-методические материалы и вся необходимая информация о деятельности филиала согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ.

Библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Особое место в структуре филиала занимает библиотека, задача которой состоит в обеспечении каждого студента филиала необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации.

Собственная библиотека филиала удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Общий объём библиотечного фонда филиала, включая материалы электронной библиотеки, на сегодняшний момент составляет 71009 экземпляров (Приложение 17). Количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 620 человек.



Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем филиала и учебными планами направлений подготовки и специальностей.

Для более эффективного раскрытия фонда библиотеки и его использования систематически проводятся выставки-просмотры новой литературы, тематические выставки, оформляются информационные стенды для студентов и преподавателей филиала.

С развитием информационных технологий всё более популярными становятся электронные версии учебных пособий и справочных материалов. Задача библиотеки - накапливать и предоставлять пользователям, наряду с традиционными бумажными источниками, электронные издания.

Каждая из четырёх укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей, представленных в филиале, обеспечена необходимым количеством электронных изданий, размещенных в электронной библиотеке.

Наиболее существенные изменения в работе библиотеки связаны с реализацией проекта автоматизации библиотеки, наличия электронного каталога, а также электронно-библиотечных систем с индивидуальным доступом к ресурсам каждого студента и преподавателя – ЭБС IPRbooks, Юрайт (63684 изданий). Данная электронная библиотечная система способна обеспечить оперативный поиск необходимых изданий в больших объёмах разнородной информации.

Учебно-методическая литература представлена рабочими программами учебных дисциплин, методическими указаниями по написанию курсовых и ВКР, по организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека Домодедовского филиала НОУ РосНОУ занимает отдельное,

специально оборудованное помещение.

Для более полного удовлетворения студентов филиала в учебной литературе заключён договор о предоставлении услуг читального зала (число посадочных мест-26) студентам университета в библиотеке имени Анны Ахматовой по адресу: г. Домодедово, ул. Коломийца, 8.

Библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа филиала направлена на повышение качества подготовки специалистов и ведётся по следующим направлениям:

- НИР преподавателей;
- НИР студентов;
- развитие НСО филиала;
- организация и проведение конференций, конкурсов;
- участие в конференциях (муниципальных, межвузовских, международных) и конкурсах;
- публикационная деятельность.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей филиала осуществляется на основе планов работы филиала и кафедр и отражена в индивидуальных планах каждого преподавателя. Планы научно-исследовательской работы филиала ежегодно утверждаются на Совете филиала.

Основные *научные направления* филиала строятся с учётом научного и профессионального потенциала преподавателей каждой кафедры:

- кафедра экономики и бизнес-процессов – *Финансово-экономическая деятельность предприятий городского округа Домодедово*. Руководитель – зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент Феоктистова Н.А.; *Современное состояние и развитие индустрии гостеприимства*. Руководитель – к.э.н Панькова Н.А.

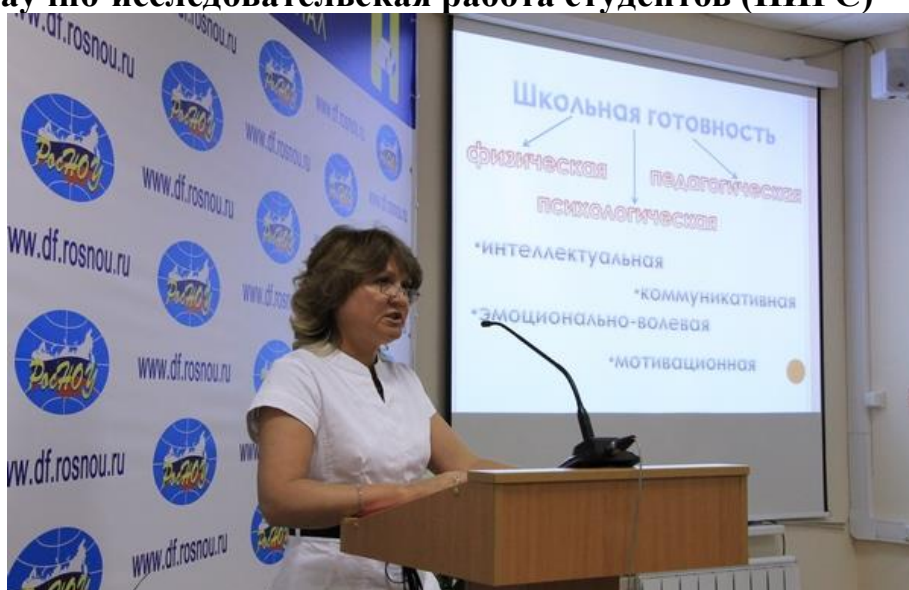
- кафедра психолого-педагогического образования – *Актуальные проблемы социализации детей и молодёжи*. Руководитель – зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Грибанова Ю.Г.

- кафедра юридических дисциплин – *Социальная функция государства в современных условиях*. Руководитель – зав. кафедрой юридических дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Славова Н.А.

В филиале активно идет подготовка и издание научных публикаций преподавателей и студентов, проводятся вузовские и муниципальные конференции, по результатам которых издаются сборники материалов. Помимо собственных конференций преподаватели и студенты филиала участвуют в конференциях головного вуза, а также в межвузовских, международных и региональных мероприятиях.

В 2025 году штатным профессорско-преподавательским составом кафедр филиала была издана 21 публикация (15 статей, 2 учебника, 4 учебных пособия) 15 публикаций зарегистрировано в научной базе РИНЦ (Приложение 18). Преподаватели филиала приняли участие в 17 научных конференциях разного уровня, включая международные (Приложение 19).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)



Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планами работы филиала, кафедр и НСО.

Основными целями её деятельности являются – сохранение целостности учебно-воспитательного процесса, приобщение студентов к науке.

В филиале сложились традиционные формы приобщения студентов к научно-исследовательской работе. К их числу относятся: участие в факультетских, университетских, межвузовских, международных научных

конференциях, участие в конкурсах научных студенческих работ различного уровня, участие в работе научных кружков и научных семинаров.

Привлечение студентов к научной работе осуществляется с первого курса, когда студенты приобретают практические навыки научно-исследовательской работы: учатся писать рефераты и доклады, курсовые работы, выступают на постоянно действующих семинарах и круглых столах, готовят презентации своих выступлений.

Участие в конкурсах

В Домодедовском филиале ежегодно проводятся конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов всех направлений подготовки, с последующим отбором наиболее перспективных исследований для участия в общевузовском конкурсе.

Участие в работе научных кружков

Основной задачей работы научных кружков является выход за рамки программы обучения, индивидуализация обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в магистратуре.

В рамках деятельности научного студенческого общества «Перспектива» в филиале на базе кафедр работают 7 научных кружков. Общее количество студентов, привлечённых к работе научных кружков – 37 (Прил. 20).

Участие в работе конференций и семинаров

Студента филиала принимали активное участие в работе студенческих, муниципальных научно-практических конференциях, организованных за отчётный период.

Новым направлением привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности стало их вовлечение в подготовку к участию в Межрегиональных и муниципальных научно-практических Семинарах психологов, например, в МАОУ СОШ №6, организуемых Ассоциацией психологов Московской области, в МАОУ СОШ №8 – с Международной Ассоциацией профессиональных психологов.



Основные направления НИРС связаны со спецификой общепрофессиональных дисциплин. Кафедры филиала осуществляют научное руководство и консультирование студентов.

Регулярно в филиале издаются сборники материалов научно-практических конференций, где печатаются лучшие доклады и выступления студентов.

Научная жизнь студентов постоянно освещается на сайте Домодедовского филиала «РосНОУ».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Домодедовском филиале числилось 49 студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ВО и СПО. Таким образом, удельный вес иностранных студентов составил 8,2 (увеличение на 0,8% по сравнению с 31.12.24 г.).

Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ ВО и СПО в 2025 году, составила 3 чел., т.е. 2,0% от выпуска. (Прил. 21).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Общие положения

Воспитательная работа в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

Также воспитательная работа выстраивается с учетом решений Антитеррористической комиссии городского округа Домодедово и Антинаркотической комиссии городского округа Домодедово.

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Система воспитательной работы филиала представляет собой единый комплекс, включающий последовательную реализацию целей, задач и мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала студентов.

2. Организация воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет директор филиала, доцент В.Н. Гуляев. Непосредственную организацию воспитательной работы обеспечивают заместитель директора к.п.н., доцент, О. А. Одарик, помощник директора по воспитательной работе Ю. В. Белянина, заведующая отделением СПО А. Д. Ермакова, заведующий библиотекой Л.Ю. Петров, а также заведующие кафедрами и преподаватели.

Выстроена система взаимодействия: «директор — заместитель директора — помощник директора по воспитательной работе — заведующая отделением СПО — кафедра — студсовет», что позволяет на всех уровнях формировать личность выпускника.

Воспитательная работа в отчетном периоде велась планомерно, на основе рабочей программы воспитания и календарного плана на 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы.

3. Реализация мероприятий по направлениям воспитательной работы

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

В 2025 году большое внимание уделялось формированию общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России. Проведены:

- тематические часы и конференции, посвященные Дню защитника Отечества («Город мужества и славы», «Битва за Москву», «Истоки и история Дня защитника Отечества», «Военные разведчики», инфоурок «У войны не детское лицо») с общим охватом более 200 студентов;
- мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: акция по распространению информационных листовок «Молодёжь против террора», классные часы, инструктажи по технике безопасности, беседы «Преступления против общественной безопасности: правовые и социальные последствия», «Методы и средства защиты населения при террористическом акте», «3 сентября — День памяти детей Беслана»;

- мероприятия ко Дню героев Отечества: просмотр видеофильма «День героев Отечества: история и современность», тематические часы, показ видеофильмов в холле филиала 9 декабря;
- участие в военно-спортивных и патриотических мероприятиях: возложении цветов на Обелиск славы в память о воинах-домодедовцах, мастер-классах по сборке-разборке автомата Калашникова от Центра военно-патриотического воспитания (ЦВПВ);
- уроки мужества с участием ветеранов и участников боевых действий (военный медик с позывным «Баюн», председатель Совета ветеранов ВИПК МВД России О.Н. Наливайко, участник СВО с позывным «Старый»);
- дискуссии в рамках национального проекта «Молодежь России», интеллектуально-патриотическая игра «Наша история», поддержание стены памяти «Мы помним».

3.2. Духовно-нравственное воспитание

Деятельность в данном направлении была направлена на приобщение студентов к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. В 2025 году:

- продолжено сотрудничество с местной религиозной организацией «Православный приход Собора Всех святых в земле Российской просиявших г. Домодедово» (соглашение заключено осенью 2024 года), проведены беседы с протоиереем Максимом Колесником о семейных ценностях, нравственности и патриотизме;
- организованы встречи в рамках клуба «Добрый четверг» для людей с ОВЗ (ежемесячно);
- проведены «Разговоры о важном» — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- проведены мероприятия, посвященные истории Великой Отечественной войны, включая уроки мужества «Прорыв блокады Ленинграда», «Московская

битва», беседы в рамках Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей.

3.3. Профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности

В отчетном году реализованы мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и развитие профессиональных компетенций:

- профориентационные встречи с представителями Военного университета, налоговой инспекции, домodedовской таможни, МВД, ФСО;
- день открытых дверей «Время возможностей» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- участие в ярмарке вакансий и мастер-классах в рамках Дня молодежи в МКЦ «Победа»;
- деятельность студенческого научного общества, проектная деятельность студентов.

3.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Работа по формированию здорового образа жизни велась через пропаганду спорта, профилактику вредных привычек и вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительную деятельность:

- регулярные занятия спортивного кружка «Футбол» на стадионе «Авангард»;
- участие в турнире по волейболу «Зачетная сессия», товарищеском футбольном матче, посвященном Дню Победы, Окружном туристском слете;
- проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню без табака: беседа «Курить не модно, дыши свободно», викторина-тест «Что ты знаешь о вреде курения»;
- защита индивидуальных проектов по ОБЖ, посвященных проблемам алкоголизма, наркомании и табакокурения;

- организация просмотра фильмов о вреде электронных сигарет и энергетических напитков, урок здоровья «Нездоровая энергия, или чем опасны энергетические напитки»;
- профилактический медицинский осмотр обучающихся;
- проведение родительского собрания с целью активизации родительской ответственности за гражданскую позицию детей и информирования об ответственности за распространение наркотиков.

3.5. Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала

В рамках данного направления организованы мероприятия, способствующие раскрытию творческих способностей студентов:

- праздничная игра, посвященная 8 марта;
- подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного 25-летнему юбилею филиала;
- традиционное посвящение в студенты;
- новогодняя интеллектуально-развлекательная игра и дискотека;
- участие в окружных интеллектуальных чемпионатах «Эрудит», детективной игре «Громкое дело. Аукцион», добровольческой игре «Портал. В масштабах страны», игре «Ворошиловский стрелок», финансовой игре «Море»;
- участие в вебинарах по инвестиционной грамотности.

4. Профилактика терроризма, экстремизма и деструктивного поведения

В 2025 году филиалом реализован комплекс мер во исполнение Протокола № 5 заседания Антитеррористической комиссии городского округа Домодедово от 18 декабря 2024 года:

- проведены мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в рамках учебных дисциплин (история, ОБиЗР, юридические дисциплины), классных часов и внеучебных мероприятий;

- информация о формах и опасности втягивания в диверсионно-террористическую деятельность регулярно доводилась до студентов через учебные занятия, студенческие чаты, трансляцию на общем экране в холле;
- организованы воспитательные мероприятия с участием представителей силовых ведомств, епархии, Управления образования, МКЦ «Победа», МЦТТ «Интеграл», волонтерских организаций;
- проводились инструктажи по правилам поведения при угрозе теракта, обнаружении подозрительных предметов, эвакуации;
- проведены ежеквартальные учебные эвакуации, разработаны алгоритмы действий для персонала и обучающихся;
- обеспечена инженерно-техническая защищенность: установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом в Росгвардию, функционируют 30 видеокамер (из них 8 наружного наблюдения), ежемесячно проверяется система пожарной сигнализации;
- проведены мониторинги психологического климата и активности деструктивных сообществ, негативных проявлений не выявлено;
- студенты из числа иностранных граждан и прибывшие из новых регионов РФ привлекались к волонтерской и культурно-массовой работе;
- велась работа по профилактике суицидального поведения: тематические часы, тренинги, индивидуальная психологическая поддержка;
- доводилась информация о подвигах земляков в противостоянии международным террористическим организациям, готовится соответствующая экспозиция.

5. Работа с родителями и общественностью

В 2025 году филиал активно взаимодействовал с родительской общественностью, Комиссией по делам несовершеннолетних, общественными организациями. Проведено родительское собрание, направленное на повышение ответственности родителей за гражданскую позицию детей. На учете в КДН по состоянию на 2025 год состоит 1 студент.

6. Выводы

Воспитательная работа в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» в 2025 году:

- носила системный, плановый и непрерывный характер;
- осуществлялась по всем ключевым направлениям воспитательной деятельности;
- учитывала интересы государства, общества, обучающихся, а также специфику образовательной среды и профессиональной подготовки;
- включала эффективные формы взаимодействия с органами власти, силовыми структурами, общественными и религиозными организациями;
- обеспечивала комплексную профилактику асоциальных явлений, терроризма, экстремизма и деструктивного поведения;
- способствовала формированию у обучающихся активной гражданской позиции, приверженности здоровому образу жизни и традиционным духовно-нравственным ценностям.

Задачи воспитательной работы на 2025 год выполнены в полном объеме. Планируется дальнейшее совершенствование воспитательной деятельности, развитие студенческого самоуправления, укрепление взаимодействия с социальными партнерами и повышение квалификации сотрудников в сфере профилактики терроризма и экстремизма.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс организован в помещениях, находящихся в пользовании согласно договору аренды № 1/1-2024 от 01.05.2024г.. и договору аренды № 89 от 01.08.2019 г. Общая площадь арендованных помещений составляет 1401,9 кв.м. Здания используются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями пожарной безопасности, что подтверждено соответствующими заключениями.

В составе используемых помещений находятся: учебные аудитории, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, административные и технические помещения.

Для каждой реализуемой в филиале специальности и направления подготовки имеются специализированные кабинеты, оснащённые наглядными пособиями, плакатами, телевизорами, компьютерами и компьютерными программами (Прил. 22).

Общая площадь учебных и вспомогательных помещений составляет 1402,9 кв.м., в том числе: спортивный зал – 288 кв.м. Для самостоятельных занятий студентов филиал арендует в библиотеке им. Ахматовой читальный зал на 26 посадочных мест.

Общий компьютерный парк составляет 46 ед., все компьютеры объединены в локальную сеть, компьютеры, предназначенные для учебных целей, размещены в 2-х компьютерных классах. Со всех компьютеров имеется выход в Интернет (способ подключения к Интернету - оптоволоконный канал (VPN)), скорость Интернет линии – до 99.9 мбит/сек. Количество посадочных мест электронного читального зала - 27. В филиале работает система Wi-Fi, имеется доступ к двум электронно-библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Домодедовского филиала АНО ВО РосНОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (сайт Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», раздел сведения об организации – образование <https://rosnoudf.ru/sveden/education/>);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – личный кабинет обучающихся на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», системы обратной связи на сайте филиала.

В качестве отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» используются:

- официальный сайт Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» (<https://rosnoudf.ru/>) – единая точка интеграции информационных ресурсов ЭИОС для обучающихся и работников филиала;

- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы:

- доступ к электронной образовательной программе, учебному плану, рабочим программам дисциплин и другим нормативно-методическим материалам по направлению обучающегося;

- просмотр хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- «Электронное портфолио» - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок

на эти работы со стороны участников образовательного процесса в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;

- Электронные библиотечные системы – на базе внешних ресурсов и наличия договоров для доступа всего контингента обучающихся – IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>), ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>);

- автоматизированная система управления учебным процессом (на базе 1С: Университет ПРОФ) – обеспечивает учет контингента обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и другие задачи управления образовательным процессом. Информация доступна в личных кабинетах обучающихся;

- система организации приема обучающихся (на базе 1С: Университет ПРОФ)

система тестирования абитуриентов для внутренних вступительных испытаний;

- электронная система проверки корректности заимствований на базе Антиплагиат;

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется клиникой ООО «7Я» согласно договору о предоставлении медицинских услуг № 1 от 01 июля 2019 г. Организация горячего питания студентов и сотрудников осуществляется ИП Гладких Д.А. согласно договору №39 от 24.10.2015 г.

ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования филиала позволяют сделать следующие выводы:

- по всем реализуемым образовательным программам имеются лицензии;
- все укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки аккредитованы;
- содержание ОПОП (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам. ФОС и т.д.) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестациями, отзывами представителей организаций, с которыми филиалом заключены договоры на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, а также отзывами работодателей о выпускниках филиала, оценивается положительно;
- научно-педагогический состав, учебный и научный потенциал, материально-техническая база, обеспечение студентов учебной и учебно-методической литературой, информационное обеспечение соответствуют требованиям ФГОС и позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к университетам и их территориальным подразделениям.

Условия реализации образовательного процесса, созданные в Домодедовском филиале, позволяют обеспечить качественную подготовку по всем реализуемым ОПОП ВО и СПО.