

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE00099E222B548158CFF985138BF
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АИ
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

РОСНОУ

**ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено
Советом филиала
«10» апреля 2025 г.
Протокол № 5
Председатель
Совета филиала
В.Н. Гуляев



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Домодедовского филиала
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

г. Домодедово
2025 год

Отчёт подготовлен комиссией, действующей на основании приказа директора филиала от 11.03.25 г. № 09, в составе:

Председатель комиссии – директор филиала Гуляев В.Н.

Заместитель председателя – заместитель директора по учебно-методической работе Одарик О.А.

Члены комиссии:

-Грибанова Ю.Г. – заведующий кафедрой психолого-педагогического образования;

- Синельник Л.В. – заведующий кафедрой экономики и бизнес-процессов;

- Славова Н.А. –заведующий кафедрой юридических дисциплин;

- Ермакова А.Д.- заведующий отделением СПО;

- Беянина Ю.В. – помощник директора по воспитательной работе.

- Иванов А.И. – заведующий филиалом №60 Некоммерческой организации «Московская областная коллегия адвокатов», г. Домодедово

- Филимонова Л.В. – педагог-психолог Домодедовской гимназии №5

- Смирнова И.И. – генеральный директор ООО «Ваш бухгалтер»

- Жамалиев Ф.Ф. – управляющий ООО «Гид-отель»

- Глембоцкая Л.В. – педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Непоседы»,

- Филиппова А.И. - председатель Студенческого совета филиала

- Скларова Т.А. – член Студенческого совета филиала

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Общие сведения о Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.2. Структура филиала и система управления	11
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Анализ работы приёмной комиссии	16
2.2. Структура подготовки обучающихся	18
2.3. Содержание подготовки обучающихся	19
2.4. Организация образовательного процесса	26
2.5. Система обеспечения качества подготовки студентов	29
2.6. Трудоустройство выпускников	54
2.7. Качество кадрового обеспечения учебного процесса	58
2.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса	61
3. Научно-исследовательская и научно-методическая работа	66
4. Международная деятельность	70
5. Внеучебная работа	71
6. Материально-техническое обеспечение	80
Выводы	83

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о реализуемых образовательных программах и анализа и оценки соответствия Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» критериям и показателям мониторинга, требованиям ФГОС проведен внутренний аудит и даны оценки деятельности филиала в целом и содержанию основных образовательных программ, реализуемых в филиале.

В отчете представлены итоги анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала, структуры подготовки специалистов, качества содержания подготовки выпускников, организации учебного процесса, а также государственной итоговой аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской деятельности и других направлений деятельности филиала.

Результаты проведенной работы приведены в представленном отчёте.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОМОДЕДОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



29 апреля 1999 года на базе Всероссийского института повышения квалификации МВД РФ на основании решения Совета Учредителей РосНОУ и приказа

ректора № 235о от 29.04.1999г. создан Домодедовский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», который в настоящее время расположен в микрорайоне Западный, ул. Зелёная, д.74, корпус 1. В 2002 году филиал успешно прошёл лицензионную экспертизу и на основании Лицензии Министерства образования РФ № 24-1004 от 26.07. 2002г. получил право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного образования, а в 2003 году в сфере среднего профессионального образования.

В настоящее время филиал возглавляет доцент Гуляев В.Н.

Домодедовский филиал является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (далее филиал), осуществляющим подготовку бакалавров по программам высшего образования и специалистов по программам среднего профессионального образования.

Целью деятельности филиала является содействие гражданам в реализации права на получение высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с лицензией филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по подготовке бакалавров, а также по трем специальностям среднего профессионального образования:

-

среднее профессиональное образование		высшее образование (бакалавриат)	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	40.03.01	Юриспруденция профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.03.01	Экономика профиль: финансы и кредит
40.02.04	Юриспруденция	43.03.03	Гостиничное дело профиль: управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства
		44.03.02	Психолого-педагогическое образование профиль: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Филиал имеет наименование, печать со своим наименованием, бланк. Директор филиала организует учебный процесс и ведёт финансово-хозяйственную деятельность в пределах утверждённой АНО ВО «РосНОУ» сметы расходов в соответствии с полномочиями, определёнными в доверенности, выданной ректором АНО ВО «РосНОУ» Зерновым В.А.

Стратегия филиала отражена в принятой Советом филиала Концепции развития и включает в себя следующие направления:

- формирование собственного имиджа филиала как центра культуры и качественной подготовки специалистов;
- обеспечение непрерывного развития качества кадрового и научно-исследовательского потенциала;

- обеспечение качества воспитания и гармоничного формирования личности;
- обеспечение взаимосвязи научных исследований с образовательным процессом;
- гарантированное обеспечение приобретения студентами знаний, умений навыков, компетенций и комплексной подготовки к самореализации в последующей деятельности;
- обеспечение мобильности и конкурентоспособности выпускников филиала на рынке труда.

По состоянию на 31.12.2024 г. в филиале обучалось 646 чел. По очной форме обучалось 264 чел., из них 264 чел. - студенты отделения среднего профессионального образования, 161 – по очно-заочной форме и 221 чел. - по заочной форме. Приведённый к очной форме контингент обучающихся по программам ВО и СПО составлял 326,4 чел. (Прил.2).

В филиале функционирует 4 кафедры:

- кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра экономики и бизнес-процессов;
- кафедра психолого-педагогического образования;
- кафедра юридических дисциплин

Обучение на отделении среднего профессионального образования обеспечивают 3 цикловые комиссии:

- общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- профессиональных правовых дисциплин
- профессиональных экономических, управленческих и сервисных дисциплин.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей необходимый уровень организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов и предоставляет все условия для активного и интеллектуального отдыха студентов.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом АНО ВО «РосНОУ», решениями Учёного Совета университета, Положением о Домодедовском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», решениями Совета Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Функции учредителя выполняют: ООО «Вузовец», гражданин Российской Федерации Зернов Владимир Алексеевич.

Юридический адрес:

142003, Московская область, г. Домодедово, мкр. Западный, ул. Талалихина, д. 6

Телефон: (495)-788-95-31; (968)-061-46-12

Фактический адрес:

142003, Московская область, г. Домодедово, мкр. Западный, ул. Талалихина, д. 6;

142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Зеленая, д.74, корп.1.

Организационно-правовая форма – филиал юридического лица.

В 2015 г. в связи с пунктами 5,6 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения Совета учредителей НОУ ВПО «Российский новый университет» от 8 сентября 2015 г. была проведена процедура реорганизации в форме преобразования НОУ ВПО «Российский новый университет» в АНО ВО «Российский новый университет».

В 2016 г. Домодедовский филиал АНО ВО «РосНОУ» наряду с АНО ВО «РосНОУ» успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности.

Домодедовский филиал имеет бессрочную аккредитацию.

Филиал имеет все необходимые документы, регулирующие правовые основы его функционирования:

Наименование документа	Номер документа, дата выдачи	Срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-00115- 77/01121105 от 24 июня 2016 г.	бессрочно
Лицензия	№ Л035-00115- 77/00096711, № 1126-06 от 28 апреля 2016 г.	бессрочно
Устав АНО ВО «Российский новый университет»	Утверждён Протоколом №99 заседания Совета Учредителей от 08.09.2015 г.	
Положение о Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет»	Утверждёно приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» 19 марта 2021 г.	
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1157700015846 от 06.10.2015	
Уведомление о постановке на учёт в налоговом органе	№ 220715381 от 06.10.2015	
Приказ ректора о создании филиала	№ 235о от 29 апреля 1999 г.	
Доверенность на директора филиала	№ 97 от 11 ноября 2024 г.	

Образовательный процесс Домодедовского филиала осуществляется на учебных площадях:

1) по адресу: 142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Талалихина, д. 6 на основании договора аренды № 1/1-2024 от 01.05.2024г. Площадь аренды 508,9 кв.м., из них 220,9 кв.м. – учебно-лабораторная, 288,0 кв.м. – спортивный зал.

2) по адресу: 142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Зеленая, д.74, кор.1 на основании договора аренды №89 от 01 августа 2019 г. Площадь аренды – 893, 0 кв.м, из них 563,0 кв.м. – помещения основного назначения, 330,0 кв.м. – помещения вспомогательного назначения.

На все используемые помещения имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соблюдении требований пожарной безопасности:

1) на помещение по адресу 142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Талалихина, д. 6 санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.08.05.000.М.000024.01.16 от 26.01.2016г; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Московской обл. 0045№1266 № 102-НД-2-1-6 от 20 мая 2016г.

2) на помещение по адресу 142003, г. Домодедово, ул. Зеленая, д.74, кор.1 санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.08.05.000.М.000023.01.16 от 26.01.2016г, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Московской обл. 0045№1267 № 103-НД-2-1-6 от 20 мая 2016г.

Студенты филиала, преподаватели и сотрудники обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляется на основе договора № 1 от 01 июля 2019г., заключённым с клиникой ООО «7Я».

На основании договора с ИП Гладких Д.А. №39 от 24 октября 2015 г. организуется приготовление и отпуск горячего питания для учащихся и сотрудников филиала.

Библиотека филиала расположена на площади 37 кв.м., также филиалом заключён договор №1 от 29 октября 2015 г. с Центральной библиотекой им. Анны Ахматовой МУК Централизованной библиотечной системы о взаимном сотрудничестве, предусматривающий предоставление услуг читального зала студентам филиала (26 посадочных мест).

Выводы: Филиал имеет все необходимые организационные документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными лицензией.

1.2. Структура филиала и система управления

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом АНО ВО «РосНОУ» и Положением о Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ».

В структуру филиала входят: управление, бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, отдел информационного обеспечения, административно-хозяйственный отдел, учебно-методический отдел, отделение среднего профессионального образования, факультеты и кафедры.

Образовательный процесс в филиале осуществляется в рамках 3 факультетов:

- Юридический факультет;
 - Экономический факультет;
 - Факультет педагогики и психологии;
- и отделения среднего профессионального образования.

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом ректора АНО ВО «РосНОУ». Состав и численность сотрудников филиала регулируется штатным расписанием, утверждаемым ректором на каждый год.

Руководители подразделений несут персональную ответственность за деятельность возглавляемых ими направлений. Полномочия руководителей определяются соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утверждаемыми директором филиала.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором (№ 97 от 11 ноября 2024 г.).

Управление деятельностью филиала осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора филиала за деятельностью филиала.

Одним из основных структурных подразделений филиала является кафедра. В настоящий момент в филиале работают 4 кафедры.

Кафедры филиала образованы приказом ректора Университета и их перечень соответствует программам подготовки бакалавров:

- кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра юридических дисциплин (выпускающая);
- кафедра экономики и бизнес-процессов (выпускающая);
- кафедра психолого-педагогического образования (выпускающая).

Работа кафедр осуществляется в соответствии с концепцией развития филиала, планами работы кафедры и индивидуальными планами работы преподавателей, которые определяют направления подготовки и издания учебно-методической и научной литературы, планы повышения квалификации преподавателей и способы, позволяющие влиять на повышение качества подготовки бакалавров. Все вопросы работы кафедр, связанные с определением их целей, задач и направленности, обсуждаются на заседаниях кафедр.

В рамках отделения среднего профессионального образования работают 3 цикловые комиссии:

- общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин; профессиональных правовых дисциплин; профессиональных экономических, управленческих и сервисных дисциплин.

Цикловые комиссии работают в соответствии с Положением о предметной цикловой комиссии. Состав комиссий ежегодно утверждается приказом директора филиала. Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет её председатель. Заседания комиссий протоколируются.

Работа филиала строится в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования к содержанию и качеству образования, к необходимой материально-технической, научно-методической базе, квалификации научно-педагогических кадров, на основании решений Совета филиала, приказами и распоряжениями ректора АНО ВО РосНОУ и директора филиала.

Структура управления филиалом сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами.

В филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы в соответствии с концепцией развития филиала, разработаны должностные инструкции каждого штатного сотрудника филиала. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими рынок образовательных услуг. Сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления Университетом.

Принцип коллегиальности реализуется через Совет филиала, председателем которого является директор. Совет филиала является выборным представительным органом управления филиалом.

В компетенцию Совета филиала входит: определение политики филиала в области образовательной и научной деятельности, утверждение Правил внутреннего распорядка, утверждение текущих и перспективных планов развития филиала, утверждение отчётов подразделений филиала и филиала в целом, , представление кандидатур преподавателей филиала на Ученый совет университета для присвоения им ученых званий, рассмотрение научных программ, тематики и результатов научно-исследовательской деятельности кафедр, рассмотрение вопросов об открытии новых образовательных программ.

Совет филиала действует в составе 14 чел. Число членов Совета, имеющих учёные степени и звания, составляет 57% от общего числа, также в его состав входит представитель Студенческого Совета филиала. В своей деятельности Совет филиала руководствуется Положением о Совете филиала и ежегодными планами работы, заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Филиал организует учебный процесс, опираясь на решения Учёного Совета вуза, Совета филиала, кафедр и используя формы студенческого самоуправления. Большое внимание уделяется поддерживанию связей с другими филиалами с целью обмена опытом по совершенствованию учебного процесса.

С целью обеспечения студенческого самоуправления в филиале создан Студенческий Совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом Совете Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Деятельность Студенческого Совета филиала направлена на:

- представление и защиту интересов студентов перед ректоратом РосНОУ, Советом филиала, дирекцией филиала и другими органами Университета, а также иными организациями;

- выработку приоритетных направлений развития студенческого самоуправления в филиале;
- стимулирование творческой инициативы студентов филиала;
- оздоровительно-спортивную работу;
- организацию культурного досуга студентов;
- создание и развитие студенческих организаций;
- организацию и проведение воспитательной работы;
- поддержку и развитие студенческой науки;
- поддержание связи с выпускниками филиала Университета.

Организационно-распорядительная документация филиала включает:

- приказы и распоряжения директора филиала;
- решения Совета филиала;
- планы работы филиала;
- планы работы кафедр.

В филиале разработаны и действуют должностные инструкции всех категорий сотрудников, составленные в соответствии с требованиями Классификатора должностей рабочих и служащих, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Профессиональных стандартов. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием филиала и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Делопроизводство филиала ведётся на основе утверждённой директором номенклатуры дел Домодедовского филиала, которая разработана с учётом «Примерной номенклатуры дел высшего учебного заведения» и номенклатуры дел АНО ВО «РосНОУ».

Правила и порядок работы с документами обязательны для всех сотрудников филиала.

Выводы: Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация филиала соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу АНО ВО «РосНОУ» и Положению о Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Анализ работы приёмной комиссии

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала и учебно-методических совещаниях.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профконсультационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам. Профконсультационную работу в филиале проводят сотрудники приёмной комиссии, обладающие необходимыми знаниями и привлекаемые к этой работе, а также, на период прохождения практики, студенты факультета педагогики и психологии.

На подготовительном этапе работы приёмной комиссии были разработаны профориентационная и рекламная стратегии. Был составлен график проведения информационных мероприятий в школах района, и план проведения рекламной компании в средствах массовой информации города Домодедово, закреплены ответственные за эти направления работы сотрудники. Были проведены профориентационные собрания с учащимися выпускных 9,11-х классов. На собраниях рассказывалось об университете, учебной и воспитательной работе, преимуществах получения образования в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ».. Ответственные за профориентацию сотрудники участвовали в родительских собраниях.

В периодической печати издавались рекламные объявления (указанные в них направления подготовки соответствуют лицензии и свидетельству о государственной аккредитации). В справочниках «Аккредитованные высшие

учебные заведения», «Куда пойти учиться» и пр. представлялась информация о Домодедовском филиале РосНОУ.

Концепция развития Домодедовского филиала предполагает энергичную ориентацию на актуальные специальности, востребованные на рынке труда, ведётся работа по лицензированию новых специальностей.

Приемная комиссия филиала является структурным подразделением АНО ВО «РосНОУ» и входит в состав приёмной комиссии головного вуза.

Руководство приёмной комиссией осуществляет председатель комиссии, им является ректор АНО ВО «РосНОУ». Заместителем председателя приемной комиссии назначается директор филиала, заместитель председателя приемной комиссии руководит деятельностью приемной комиссии филиала. Он несёт персональную ответственность за соблюдение правил приема. Для организации работы приёмной комиссии назначается секретарь, который направляет и контролирует работу членов комиссии. Членами приёмной комиссии являются сотрудники филиала. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета.

Прием в Домодедовский филиал АНО ВО «РосНОУ» на обучение по программам высшего образования проводится по результатам Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которые осуществляется прием лиц, имеющих среднее общее образование.

По результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме тестирования, осуществлялся прием следующих категорий граждан:

- имеющие профессиональное образование;
- иностранные граждане, имеющие среднее общее образование;
- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, имеющие среднее общее образование.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании ректором издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных

приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы документов об образовании. Приказ размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде Приемной комиссии и на официальном сайте филиала.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на образовательные программы ВО и СПО на 1 курс в 2024- 2025 учебном году, представлена в Приложении 1.

По сравнению с 2023 годом можно отметить некоторое уменьшение контингента абитуриентов, поступивших на программы высшего образования и среднего профессионального образования (3,3 % и 7,5% соответственно). Особенно уменьшилось количество абитуриентов, желающих поступить на направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства), группа по итогам набора сформирована не была. Направление 44.02.03 Психолого-педагогическое образование (профиль – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса) напротив, пользовалось традиционной популярностью. Количество абитуриентов, поступающих на направление бакалавриата 38.03.01 Экономика, увеличилось на 23%. Набор на специальность ВО 40.03.01 Юриспруденция остался примерно на том же уровне. На отделении среднего профессионального образования наметилась тенденция перераспределения абитуриентов с юридического профиля (в 2024 году открыта новая специальность 40.02.04 Юриспруденция) на экономический: по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) количество абитуриентов выросло на 37,5 %. Снижение количества абитуриентов в 2024 г. по некоторым направлениям и специальностям объективно обусловлено социально-экономическими факторами, в частности, тенденцией замедления развития отрасли гостеприимства.

2.2. Структура подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией вузовская подготовка ведется по очно-заочной форме обучения (срок обучения – 4 года 6 месяцев) и заочной форме обучения, срок обучения – 4,5 года. Срок обучения студентов, обучающихся очно по

программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Общий контингент студентов Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» по состоянию на 31 декабря составил в 2021 году – 687 человек, в 2022 году – 705 человек, в 2023 году - 698 человек, в 2024 году – 646 человек, из них 264 обучается по очной форме, 161 – по очно-заочной и 221 – по заочной форме.

Можно отметить, что количество студентов в филиале является относительно стабильным, изменения носят незначительный характер.

Более подробно контингент студентов по всем образовательным программам бакалавриата и специальностям программ СПО приведен в Приложении 2.

По индивидуальным планам без сокращения сроков обучения в филиале обучаются студенты, восстановившиеся на обучение или студенты, которые перевелись из других образовательных организаций с программ того же уровня. (Приложение 3). В филиале происходит движение контингента (Приложения 4), которое имеет естественный характер и не влияет в целом на общее количество студентов.

Информация о количестве выпускников по направлениям подготовки и специальностям представлена в Приложении 5.

Обучение студентов в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» ведется по договорам с физическими и юридическими лицами с полной компенсацией затрат, связанных с обучением.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки бакалавров и специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Подготовка бакалавров и специалистов СПО ведётся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) и учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями образовательных стандартов кафедрами филиала и отделением СПО и утверждёнными Учёным советом Университета, с рекомендациями Учебно-методического совета университета по составлению рабочих учебных планов и направлений подготовки. (Приложение 6).

Задачами реализации ОПОП являются: фундаментальная базовая подготовка будущих бакалавров, включающая в себя предметы и дисциплины согласно ФГОС, а также изучение специальных курсов, посвященных наиболее актуальным проблемам современной экономики, юриспруденции, педагогики и психологии, гостиничного дела. Неотъемлемой частью учебного процесса являются учебная, производственная и преддипломная практики, которые дают студенту, будущему бакалавру, практические навыки.

Анализ федеральных государственных образовательных стандартов, действующих в филиале учебных планов, учебных программ, программ производственных практик, отзывы предприятий и организаций позволяют сделать следующие выводы:

- структура рабочих учебных планов полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования при подготовке бакалавров, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования для студентов, обучающихся по программам СПО;

- по перечню и объёму каждого блока дисциплин, объёму и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- учебные планы разработаны по каждой реализуемой форме обучения и по срокам обучения;

- дисциплины распределены по годам обучения таким образом, чтобы обеспечить их преемственность.

Все профессиональные образовательные программы включают гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины, а также общепрофессиональные, специальные дисциплины, теоретическую и практическую подготовку по направлениям подготовки и профилям.

Наряду с дисциплинами базовой части (обязательной части) и обязательными дисциплинами вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), учебные планы включают дисциплины по выбору студента (элективные дисциплины) и факультативные дисциплины.

Рабочий учебный план направления является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, дату утверждения учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы текущего, промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы рассматриваются и одобряются Ученым советом университета, утверждаются и подписываются ректором РосНОУ. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки педагогических работников, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий. Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

1. соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных образовательными стандартами;
2. полностью соответствуют образовательному стандарту наименования и объемы дисциплин;
3. аудиторная работа студентов не превышает установленный образовательным стандартом предел аудиторной нагрузки.

4. полное наименование практик, их форма проведения и объем в ЗЕТ и неделях;
5. равномерное распределение форм отчетности по семестрам;
6. полный перечень государственных итоговых испытаний.

Наличие рабочих учебных программ

Все дисциплины учебных планов по всем образовательным программам обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, которые разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр и отделения среднего профессионального образования, одобрены на заседаниях соответствующих кафедр и рекомендованы Советом филиала (Прил. 7).

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях. Все РПУД образовательных программ содержат:

1. Наименование и цель освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП
4. Объём дисциплины в зачётных единицах (в ак. часах для программ СПО) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого

- программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
 11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 12. Перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине

Все РПУД составлены в соответствии с требованиями ФГОС, всех нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ.

Студенты обеспечены фондами контрольных заданий и методическими рекомендациями по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ и рефератов, тематика которых постоянно обновляется.

Ежегодно, в соответствии с индивидуальными планами, профессорско-преподавательским составом кафедр филиала пересматриваются РПУД, тематические планы, планы практических занятий, обновляются тестовые задания, задания для самостоятельной работы и контрольных.

Выводы: Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные ППС филиала, составлены в соответствии с требованиями ФГОС, всех нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Перечень учебной литературы отвечает современным требованиям, содержащимся в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Студенты обеспечены фондами контрольных заданий и методическими рекомендациями по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ и рефератов.

Организация практики.

Согласно действующему **Положению по организации практики студентов** в Домодедовском филиале организовано прохождение студентами,

обучающимися по программам высшего и среднего профессионального образования, всех предусмотренных требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО видов практик.

Учебная, производственная и преддипломная практики соответствуют по времени прохождения и уровню организации требованиям образовательных стандартов, учебным планам филиала и графикам учебного процесса.

Каждая ОПОП обеспечена программами практик, разработанными и утверждёнными выпускающими кафедрами филиала. Все программы соответствуют целям и задачам практики и учитывают специфику работы организаций, являющихся местом прохождения практики. Согласно распределению в структурные подразделения организаций студенты получают индивидуальные задания.

Домодедовским филиалом заключен ряд договоров о практической подготовке студентов с организациями, учреждениями и предприятиями городского округа Домодедово, а также других округов и районов Московской области. Сведения о видах и сроках проведения практик, представлены в Приложении 8.

Следует отметить, что в отчётный период была продолжена работа по расширению спектра привлекаемых к организации практической подготовки учреждений и предприятий (был заключён ряд долгосрочных договоров и пролонгированы уже существующие договоренности).

Для прохождения производственной и преддипломной практик студенты получают направление от филиала в конкретную организацию. При прохождении преддипломной практики учитывается выбранная студентом тема выпускной квалификационной работы, так как одной из основных целей данного вида практики является подбор эмпирического материала для написания ВКР.

Руководителями практик от организации являются должностные лица, возглавляющие организацию или её структурные подразделения и имеющие право заниматься педагогической деятельностью. Руководителями практик от филиала являются преподаватели, назначенные соответствующими приказами.

В филиале в полном объеме присутствует отчетная документация по итогам прохождения производственной и преддипломной практики (отчеты о результатах выполнения программы практики, аттестационные листы, дневники, а также отзывы руководителей).

Отчет о прохождении производственной практики состоит из общей характеристики организации, анализа её деятельности, перечисления функциональных обязанностей лица, в должности которого студент проходил практику, выводов и рекомендаций.

Отзыв включает в себя указание степени теоретической подготовки практиканта, оценку качества выполненной работы и соблюдения дисциплины труда, а также перечень недостатков, если таковые имели место.

В филиале предусмотрена обязательная защита студентов по итогам практики. Критериями оценки результатов прохождения практики студентами являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- степень выполнения программы практики и индивидуального задания;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Отчеты студентов по результатам прохождения практики загружаются в личные кабинеты на портале вуза. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета. Студентам выставляется дифференцированная оценка согласно требованию ФГОС. Результаты аттестации оформляются ведомостью и проставляются в зачетные книжки студентов.

Материалы, собираемые в период практик, используются для научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов. Выпускающие кафедры ориентированы на формирование тесных контактов выпускников филиала с потенциальными работодателями.

Курсовые работы

Количество и тематическая направленность курсовых работ по всем образовательным программам соответствует установленным учебными планами (Приложение 9).

Анализ тематики курсовых работ подтверждает её соответствие требованиям ФГОС, а также методических рекомендаций, разработанных в филиале для подготовки данного вида работ.

В филиале ведётся регистрация курсовых работ студентов с целью учёта и соблюдения сроков подготовки. Курсовые работы студентов загружаются в личные кабинеты на портале вуза.

Виды выпускных квалификационных испытаний по реализуемым образовательным программам также соответствуют требованиям ФГОС (Приложение 9).

2.4. Организация образовательного процесса.

Содержание и направленность учебного процесса в филиале определяется образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС. Весь комплекс учебно-программной и методической документации, регулирующий учебный процесс в филиале, представлен в полном объеме. При его планировании и организации используются следующие основные организационно-методические документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования для студентов отделения СПО;
- Приказ об организации образовательного процесса;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- календарные учебные графики (ежегодные графики учебного процесса);
- расписание;
- планы работы кафедр;

- индивидуальные планы работы преподавателей;
- положение о практике, программы практики;
- оценочные средства.

В соответствии с Уставом АНО ВО «РосНОУ» и Положением о филиале приоритетным направлением организации учебного процесса является внедрение новых образовательных технологий и передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки.

Исходя из задач и разработанной нормативной документации, организацию учебного процесса в филиале обеспечивают:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- кафедры (ВО), цикловые комиссии (СПО);
- учебно-методический отдел.

Учебно-методический отдел регулярно проводит мониторинг организации учебного процесса, оптимизирует расписание занятий.

Контроль хода учебного процесса обеспечивается по следующим направлениям:

- комплексные и частные проверки кафедр и цикловых комиссий (директор, заместитель директора, заведующие кафедрами, зав. отделением СПО);
- рассмотрение и утверждение учебно-методической документации по организации образовательного процесса (директор, заместитель директора, заведующие кафедрами);
- контроль успеваемости и качества подготовки обучающегося (ППС, ведущие специалисты учебно-методического отдела);
- обсуждение текста лекций, учебных и учебно-методических пособий и разработок (заместитель директора, заведующие кафедрами, зав. отделением СПО);
- проведение проверок выполнения расписания занятий и индивидуальных планов работы штатными научно-педагогическими работниками (заведующие кафедрами, заместитель директора);

Тематика курсовых работ, вопросы к зачётам и экзаменам ежегодно рассматриваются и утверждаются кафедрами и цикловыми комиссиями, соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки студентов.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещения занятий.

Организация учебного процесса проводится в соответствии с графиками учебного процесса, которые составляются на каждый учебный год. На основании графиков составляется расписание занятий, которое и является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Расписание аудиторных занятий составляется учебно-методическим отделом филиала на каждый семестр, в соответствии с учебными планами при условии строгого выполнения требований рабочего учебного плана по каждой специальности и направлению.



Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, лабораторных и практических занятий, контрольных работ, практики, курсовых работ и выполнения ВКР.

Расписание занятий или изменения в нём доводятся до студентов через информационные доски в учебных корпусах, через специалистов филиала и старост в чатах учебных групп, а также через сайт филиала.

2.5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В целях максимальной открытости деятельности образовательной организации, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами, принимаемыми в университете и его филиалах по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в университете разработано и размещено на официальном сайте университета и филиала в сети Интернет Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения, юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ. Требования ФГОС ВО об участии в реализации образовательных программ лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет выполнены по всем реализуемым образовательным программам. На каждую реализуемую образовательную программу получено экспертное заключение представителей работодателей или экспертов, деятельность которых соответствует направлению подготовки или специальности.

В филиале практикуются следующие формы контроля качества подготовки студентов:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

Показательно, что результаты и итоги всех форм контроля являются предметом детального обсуждения на различных уровнях:

- группа, курс;
- кафедра;
- Совет филиала.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемых образовательных программ (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам, целями и задачами ОП и учебными планами и обеспечивающим оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемых ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний студентов.

Текущие и промежуточные аттестации студентов осуществляются 2 раза в год на контрольных неделях и зачетно - экзаменационных сессиях. Анализ текущих и промежуточных аттестаций студентов свидетельствует, что качество знаний студентов Домодедовского филиала Российского нового университета соответствует уровню требований ФГОС.

Результаты аттестаций студентов по образовательным программам представлены в Приложении 10.

Студенты, имеющие академические задолженности более года, отчисляются.

Таким образом, успеваемость студентов филиала в среднем за последний учебный год оценивается как достаточная.

Также в филиале практикуется участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей в процедуре оценки качества образования.

Представители обучающихся входят в состав Совета филиала.

Обучающиеся участвуют в ежегодно проводимых в университете социологических исследованиях с целью выявления уровня удовлетворённости ими образовательным процессом.

В процессе анкетирования студентов филиала в 2024 году оценивались следующие показатели: уровень организации учебного процесса (основные критерии – рационально составленное расписание занятий, строгое соблюдение утвержденного расписания); квалификация профессорско-преподавательского состава (основные критерии - доступность подачи материала, умение заинтересовать обучающихся, мотивировать их к получению новых знаний, владение разнообразными интерактивными методами проведения практических занятий); уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (основные критерии – оснащённость учебных аудиторий необходимыми техническими средствами обучения, оформление аудиторий); уровень организации воспитательной работы с обучающимися (основные критерии – наличие достаточного количества мероприятий патриотического, волонтерского, спортивного характера, активность привлечения обучающихся к мероприятиям различной направленности).

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Курс	Направление подготовки/ специальность	Количество студентов	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Неудовлетворены

1	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	17	16 (94,1%)	1 (5,9%)	-
2	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	10	8 (80,0%)	2 (20%)	-
3	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	16	15 (93,8%)	1 (6,2%)	-
4	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	8	8 (100%)	0 (0%)	-
5	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	25	25 (100%)	0 (0%)	-
1	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	22	22 (100%)	0 (0%)	-
2	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	29	26 (89,7%)	3 (10,3%)	-
3	40.03.01 Юриспруденция	27	26 (96,3%)	1 (3,7%)	

	(профиль- гражданско- правовой)				
4	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	22	20 (90,9%)	2 (9,1%)	-
5	40.03.01 Юриспруденция (профиль- гражданско- правовой)	10	10 (100%)	0 (0%)	-
1	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	21	20 (95,2%)	1 (4,8%)	-
2	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	14	13 (92,9%)	1 (7,1%)	-
3	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	17	15 (88,2%)	2 (11,8%)	
4	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	14	14 (100%)	0 (0%)	-
5	40.03.01 Юриспруденция (профиль- уголовно- правовой)	17	17 (100%)	0 (0 %)	-

2	43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес- процессами в индустрии гостеприимства)	4 (100%)	0 (0%)	-	-
3	43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес- процессами в индустрии гостеприимства)	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-
5	43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес- процессами в индустрии гостеприимства)	6	6 (100%)	-	-
1	44.03.02 Психолого- педагогическое образование (Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса)	26	26 (100%)	0 (0%)	-
2	44.03.02 Психолого- педагогическое образование (Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса)	27	26 (96,2%)	1 (3,8%)	-
3	44.03.02 Психолого- педагогическое образование	26	26 (100%)	0 (0%)	-

	(Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)				
4	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	18	18 (100%)	0 (0%)	-
5	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	11	11 (100%)	0 (0%)	-
1	40.02.04 Юриспруденция	57	53 (93%)	4 (7%)	-
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	66	60 (90,9%)	6 (9,1%)	-
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	67 (90,5%)	7 (9,5%)	-
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	30 (93,8%)	2 (6,3%)	-
2	38.02.01 Экономика и	19	18 (94,7%)	1 (5,3%)	-

	бухгалтерский учет (по отраслям)				
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	15 (93,8%)	1 (6,3%)	-

По итогам анкетирования студентов можно сделать вывод о достаточно высокой (в среднем более 90%) удовлетворенности обучающихся уровнем образовательного процесса в филиале.

Итоги анкетирования тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедр и цикловых комиссий, Совета филиала и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

В 2024 году проводилось анкетирование профессорско-преподавательского состава филиала, участвующего в реализации образовательных программ.

Всего в анкетировании приняли участие 34 преподавателя, участвующих в реализации образовательных программ филиала, которые оценивали общую удовлетворительность качеством организации образовательного процесса по 6 показателям:

Вопросы к профессорско-преподавательскому составу	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса (составление расписания аудиторных занятий, график дежурств сотрудников, составление расписания текущих консультаций)?	34 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены	32 (94,1%)	2 (5,9%)	-	-

материально-техническим обеспечением аудиторного фонда (наличие видеоаппаратуры, наглядных пособий и т.д.)?				
Насколько Вы удовлетворены библиотечным обеспечением образовательных программ?	34 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены организацией в филиале воспитательной работы со студентами (уровень патриотического воспитания, организация массовых культурных и спортивных мероприятий и т.д.)?	34 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, созданными в филиале (достаточность освещения в аудиториях, удобство расположения мебели, система вентиляции и т.д.)	34 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены оснащением кабинета для преподавательского состава и созданными условиями для отдыха преподавателей филиала?	31 (91,2%)	3 (8,8%)	-	-

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством организации учебного процесса по данной образовательной программе.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами филиала и будущими работодателями для выпускников.

В 2024 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ ВО и СПО, для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, что является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

Всего в анкетировании приняли участие 16 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока.

В анкетировании участвовали представители следующих учреждений и организаций:

Филиал №60 Некоммерческой организации «Московская областная коллегия адвокатов», г. Домодедово;

Управление внутренних дел России по г.о. Домодедово;

ООО «Городская юридическая служба» г. Домодедово;

Адвокатская конторы №21 Московской городской коллегии адвокатов

Адвокатский кабинет №77/10924 г. Домодедово;

МАОУ Домодедовская гимназия №5;

МАДОУ Детский сад №4 «Подснежник», г. Домодедово;

МБУ ДПО детский морской Центр "Альбатрос". г. Домодедово;

ИФНС России по г.о. Домодедово

ООО «Корпорация РБС»;
 ООО «Ваш бухгалтер», г. Домодедово;
 ФГБОУ «Многофункциональный комплекс Министерства финансов РФ»,
 г. Домодедово

ООО «Гид-отель», г. Домодедово;

ООО Отель «АРМЕГА», г. Домодедово;

ГБУСО МО «КЦСОР «Домодедовский»;

ГКУ СО МО Семейный центр помощи семье и детям «Непоседы»,

Показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

Участие работодателей в реализации ОП				
Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом?	16 (100%)			
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	6 (37,5%)	10 (62,5%)	-	-
Сотрудничаете ли Вы с филиалом в области актуализации и разработки учебных курсов?	6 (37,5%)	10 (62,5%)	-	-
Принимаете ли Вы	11 (68,8%)	5 (31,2%)	-	-

обучающихся ООП на практику?				
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	9 (56,3%)	7 (43,7%)	-	
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программ				
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3 (18,8%)	13 (81,2%)	-	-
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	8 (50%)	8 (50%)	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программ				
Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	11 (68,8%)	5 (31,2%)	-	-
Вопросы работодателям и их представителям	УК	ПК	ОПК	
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	2 (12,5%)	5 (31,2%)	9 (56,3%)	

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Анализ качества подготовки выпускников



Одним из основных критериев оценки качества подготовки специалистов являются показатели государственной итоговой аттестации студентов.

Качество подготовки выпускников филиала оценивается такими показателями как результаты работы Государственных экзаменационных комиссий и востребованность выпускников на рынке труда.

Согласно ФГОС по аттестуемым направлениям подготовки, итоговая аттестация проводилась в форме итоговых государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускников была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников «РосНОУ», разработанным на основании Положения об государственной аттестации высших учебных заведений Российской Федерации и утверждённое ректором. Данное Положение устанавливает виды итоговых аттестационных испытаний, порядок формирования и работы государственных экзаменационных комиссий, порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации студентов, обучавшихся по программам ВО.

В 2024 году в Домодедовском филиале проводилась государственная итоговая аттестация бакалавров.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучавшихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**, проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из защиты бакалаврских работ.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профили - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)**, проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из следующих испытаний:

1. Государственного экзамена
2. Защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль и уголовно-правовой профиль)** проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из следующих испытаний:

1. Государственного экзамена
2. Защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки **43.03.03 Гостиничное дело (профиль Гостиничная деятельность)**, проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из следующих испытаний:

1. Государственного экзамена
2. Защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Государственные экзамены по образовательным программам бакалавриата были обеспечены программами и экзаменационными билетами. Программы и вопросы экзаменационных билетов разработаны и утверждены на выпускающих кафедрах филиала в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом квалификационных характеристик и содержат как теоретические, так и практические вопросы. В начале учебного года все материалы для проведения государственной итоговой аттестации были переработаны и одобрены на очередных заседаниях выпускающих кафедр.

Тематика ВКР по каждой образовательной программе также разработана научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр, обновлена и утверждена на заседаниях кафедр.

Каждому выпускнику приказом по кафедре был назначен научный руководитель из числа НПП выпускающих кафедр филиала, а также в качестве консультантов были привлечены специалисты-практики. Со стороны руководителей был обеспечен контроль процесса подготовки выпускной работы, составлено задание, календарный график подготовки ВКР, а после окончательного оформления исследования – отзыв.

Все ВКР прошли обязательную проверку в программе «Антиплагиат».

Заведующими выпускающими кафедрами на основании предоставленных материалов было принято положительное решение о допуске выпускных квалификационных работ к защите, сделаны соответствующие записи на титульных листах работ.

Все установленные Положением об итоговой аттестации сроки подготовки и оформления соответствующих документов были соблюдены.

Перед началом государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) для выпускников были проведены консультации.

Перед защитой квалификационной работы выпускающими кафедрами были проведены предварительные защиты работ с приглашением студентов-выпускников, а также консультации.

По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий были составлены отчёты, подписанные председателями ГЭК, в которых были указаны как положительные моменты, так и недостатки в подготовке выпускников, оценена также сама процедура ГИА, были даны рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Результаты ГИА по каждой образовательной программе представлены в Приложении 11.

Следует отметить, что комиссии, аттестующие выпускников, ежегодно отмечают в целом достаточно высокий уровень знаний и навыков, проявленных как при сдаче государственных экзаменов, так и при выполнении и защите ВКР.

В основном студенты демонстрируют глубокие знания теоретических и прикладных проблем, умело связывают свои ответы с практикой и будущей профессиональной деятельностью, уверенно и правильно аргументируют научные положения, делают грамотные выводы и обобщения.

Большинство студентов готовит к защите актуальные по проблематике и содержательные в научно-теоретическом и практическом отношении выпускные работы. Многие из них проявляют подготовленность, компетентность, творческие способности, навыки организации научно-исследовательской работы, умение обоснованно отстаивать выдвигаемые на защите положения, четко выстраивать этапы опытно-экспериментальной части исследования, формулировать конкретные выводы и рекомендации.

Также регулярно отмечается обязательное использование выпускниками в процессе защиты технических средств (видеопрезентаций), что позволяет членам комиссии наиболее полно оценить результаты проведенного исследования.

Все выводы, сформулированные по итогам ГИА членами Государственных экзаменационных комиссий, были своевременно проанализированы на заседаниях выпускающих кафедр. Был разработан ряд мер с целью совершенствования качества подготовки выпускников.

Замечаний к организации итоговой аттестации высказано не было. Итоговая аттестация в феврале-марте 2024 г. проходила в подготовленных аудиториях. Государственным комиссиям были предоставлены все необходимые для проведения экзамена и защиты ВКР документы.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускники показали свою способность и умение осуществлять финансовый анализ и финансовое планирование, составлять аналитическое заключение, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает:

- темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки образовательной программы;
- темы ВКР являются актуальными;
- структура ВКР является логичной, построена по принципу от общего к частному;
- содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам;
- содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты;
- авторы ВКР демонстрируют владение такими научными методами, как анализ, синтез, математическое моделирование, метод коэффициентов и др.;
- выводы обоснованные и корректны;

- использование литературы и других источников соответствует предъявляемым требованиям;

- правильное оформление текстовой и расчетно-графической частей ВКР.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как хорошее.

Качество отзывов руководителей ВКР комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и филиала университета. Отзывы имеют объективный характер, работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса Государственная экзаменационная комиссия рекомендует обратить большее внимание на умение студентов более четко аргументировать выводы, сделанные в процессе исследования, на совершенствование навыков публичного выступления.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

Члены государственной комиссии отмечают достаточно высокую подготовку студентов. Выпускники продемонстрировали осознанность социальной значимости своей будущей профессии, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, готовность к выполнению различных задач в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

Подводя итоги и анализируя результаты защиты бакалаврских работ, комиссия отмечает:

- наличие серьёзного теоретического подхода к анализу психолого - педагогических проблем, рассматриваемых в представленных бакалаврских работах;
- практическую направленность всех работ;
 - наличие конкретных, содержательных рекомендаций в адрес педагогов-психологов и перечня мероприятий, предлагаемых для решения проблем, рассматриваемых в бакалаврских работах;
 - умение студентов строить свои ответы логично и грамотно;
 - навыки аргументированного доказательства правильности и продуманности избранной программы исследования;
 - системный подход к организации психолого-педагогического сопровождения по изучаемой проблеме в рамках образовательного процесса;
 - понимание необходимости комплексного подхода в ходе консультирования всех участников образовательного процесса.

- умелое использование самостоятельно подготовленных презентаций.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации к выпускным квалификационным работам, а также представляли иллюстративный материал (буклеты, таблицы, схемы, альбомы фотографий, приложения и пр.).

Комиссия отмечает высокий общий уровень теоретической и практической подготовки данной группы студентов, отразившейся в интересных, содержательных бакалаврских работах и их достойной защите.

При защите бакалаврских работ большинство студентов продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки, умение четко и грамотно излагать представленный к защите материал, обосновывать теоретические заключения, понятийный аппарат исследования, доказывать необходимость выбора соответствующих методов и методик исследования, адекватных его целям, задачам и гипотезе, важность и практическую значимость методических рекомендаций, частично апробированных авторами в образовательных организациях. Выпускниками также было продемонстрировано знание специальной профессиональной литературы, современных методик и компьютерных технологий обработки результатов диагностических исследований.

Для повышения эффективности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса Государственная экзаменационная комиссия рекомендует сконцентрировать внимание выпускников на важность более полной и серьезной проработки литературных источников по изучаемой проблеме в процессе подготовки выпускных квалификационных работ, на усиление сравнительного анализа результатов практических исследований и на соблюдение требований к оформлению.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)

Члены государственной комиссии отмечают высокую подготовку студентов по дисциплинам профессионального цикла, подчеркивают высокую эрудированность, проявившуюся в полных и качественных ответах на экзаменационные вопросы. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

Положительные результаты защиты ВКР:

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

- темы актуальны и практически значимы;
- студенты правильно обозначают цели, задачи, аргументируют свою точку зрения, делают выводы и рекомендации;
- защита работ сопровождалась презентациями;
- теоретический материал подтвержден практической частью, которая сформирована в процессе преддипломной практики;
- студенты свободно владеют материалами выпускной квалификационной работы;
- ответы студентов точны, структурированы и логичны.

Представленные выпускные квалификационные работы определяют степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Студенты продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами.

В целом большинство работ содержат практические рекомендации, что свидетельствует о большом объеме проделанной работы и грамотно проведенном правовом анализе. Выступления студентов сопровождались мультимедийными презентациями, созданными в программе Microsoft PowerPoint.

Предложены следующие рекомендации:

- перечень вопросов в отдельных случаях нуждается в доработке на предмет корректировки уровня сложности: некоторые вопросы сформулированы сложно, нуждаются в большей конкретике;
- рекомендовано включить в список литературы более современные источники;
- повысить процент оригинальности работ.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Результаты экзамена показали, что многие студенты нацелены на будущую профессиональную деятельность и понимают цели и задачи, стоящие перед ними. Большинство экзаменующихся отвечали убедительно, логично, владели грамотной юридической речью.

Качество подготовки студентов к прохождению государственных экзаменов в целом достаточное. Анализ структуры и содержания экзаменационных билетов позволяет констатировать их соответствие последним изменениям и дополнениям уголовного и уголовного процессуального законодательства Российской Федерации.

Эмпирической базой для данных ВКР стали материалы государственных органов, а также правоприменительная практика.

Однако, в части ВКР имеются следующие недостатки: 1) недостаточное владение юридической терминологией; 2) нарушены сроки подачи ВКР на проверку на «антиплагиат», что привело к задержке представления отдельных работ на кафедру; 3) неверное оформление списка научных публикаций.

По итогам аттестации Государственная экзаменационная комиссия рекомендует усилить подготовку выпускников уголовно-правового профиля с учетом сделанных замечаний.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Гостиничная деятельность)

Члены государственной комиссии отмечают достаточно высокую подготовку студентов. Выпускники продемонстрировали осознанность социальной значимости своей будущей профессии, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, готовность к выполнению различных задач в сфере гостеприимства.

При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) большинство выпускников показало свою способность и умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

По итогам аттестации комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки выпускников, получивших по итогам защиты оценку «отлично», а также практическую значимость выпускных квалификационных работ большинства студентов.

В данных работах комиссия отмечает:

1. наличие теоретического анализа рассматриваемых в бакалаврских работах проблем;
2. практическую направленность работ;
3. наличие конкретных рекомендаций и мероприятий, предлагаемых для решения рассматриваемых в бакалаврских работах проблем.

При подготовке дипломных проектов выпускниками, руководителям ВКР учесть следующее:

- необходимо расширить круг гостиничных предприятий, являющихся базами производственной практики и дипломных исследований;
- обратить внимание на правильность оформления выпускных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 11.

Результаты итоговой аттестации студентов, обучавшихся по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучавшихся по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), состояла из демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ выпускников, завершивших обучение в 2024 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствовали содержанию следующих модулей: ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

На защите выпускных квалификационных работ студентами было продемонстрировано умение анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Анализ выпускных квалификационных работ показал их актуальность.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным аттестационным испытанием выпускников, завершающих

обучение по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Темы выпускных квалификационных работ выпускников, завершивших обучение в 2024 году по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствовали содержанию следующих модулей: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда Российской Федерации.

На защите выпускных квалификационных работ студентами было продемонстрировано умение анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

В процессе защиты большинство выпускников проявило профессиональную компетентность, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Качество подготовки выпускников отделения СПО по итогам государственной аттестации признано соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ выпускников, завершивших обучение в 2024 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствовали содержанию следующих модулей: ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности; ПМ.05 Выполнение работ по должности бухгалтер.

На защите выпускных квалификационных работ студентами было продемонстрировано умение анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Анализ выпускных квалификационных работ показал их актуальность.

В процессе защиты большинство выпускников проявило профессиональную компетентность, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Качество подготовки выпускников факультета СПО по итогам государственной аттестации признано соответствующим требованиям ФГОС СПО. Результаты итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам СПО, также представлены в Приложении 11.

2.6. Трудоустройство выпускников.

Благодаря качеству подготовки выпускники филиала востребованы на предприятиях и в учреждениях городского округа Домодедово, а также Москвы и Московской области. Домодедовский филиал регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сбор данных о местах работы специалистов и бакалавров, обучавшихся в филиале, осуществляется регулярно, с предоставлением соответствующей информации в Управление образования местной Администрации.

Следует отметить, что в вопросах трудоустройства выпускников существенную роль играет прохождение студентами производственной и преддипломной практики. Практические умения и навыки, полученные практикантами на местах прохождения практики, позволяют им лучше ознакомиться с выбранной специальностью. Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало студентов получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Некоторые студенты, главным образом обучающиеся заочно, ещё во время учёбы на старших курсах создают со своими единомышленниками фирмы, в которых получают и практический опыт.

Кроме того, многие наши старшекурсники еще до получения диплома занимают должности (в том числе и руководящие) в коммерческих и банковских структурах, в государственных учреждениях, что рассматривается нами как оценка качества преподавательского труда работодателем и позволяет сделать

вывод о соответствии структуры подготовки потребностям города и района в специалистах, выпускаемых филиалом РосНОУ.

Следует также отметить особую сознательную мотивацию к получению образования студентов заочной формы обучения, уже имеющих высшее или среднее профессиональное образование и работу, и обучающихся с целью получения возможности карьерного роста, повышения своей квалификации и конкурентоспособности.

В Домодедовском филиале в отчётный период продолжала реализовываться концепция непрерывного образования. Многие студенты, обучавшиеся по программам среднего профессионального образования, продолжают обучение в филиале по программам ВО.

Следует отметить, что за последний год, значительно увеличилось количество обращений представителей ведущих учреждений, организаций и предприятий городского округа Домодедово к руководству филиала с предложениями о сотрудничестве по трудоустройству выпускников. Так, в филиале проводились профориентационные беседы со студентами и непосредственно с выпускниками юридического факультета, организованные администрацией филиала и руководством кадровой службы Управления внутренних дел по городскому округу Домодедово по инициативе именно работников правоохранительных органов.

Также за последнее время были проведены встречи с представителями Сбербанка и Почта банка.

Нередки случаи обращения работодателей к дирекции филиала с просьбой подобрать достойную кандидатуру специалиста в области юриспруденции, финансов, педагогики или сферы гостеприимства, на конкретную вакантную должность (например, частыми являются обращения из различных служб Администрации города и округа, Домодедовского городского суда и других правоохранительных органов, школ и дошкольных учреждений, гостиничных комплексов и т.д.).

Данные факты подтверждают востребованность специалистов тех профилей подготовки, по которым осуществляется образовательная

деятельность в филиале, несмотря на распространённое в обществе мнение и переизбытке специалистов в области юриспруденции, экономики и психологии.

Нехватка профессиональных кадров в условиях бурно развивающегося предпринимательского сектора Домодедовского округа и Московской области в целом позволяет выпускникам филиала достаточно уверенно чувствовать себя на рынке труда нашего региона и достойно выдерживать конкуренцию. Востребованность выпускников Домодедовского филиала подтверждает высокую степень их адаптивности и, как правило, хорошую подготовку по специальности.

Зарекомендовав себя грамотным и ответственным работником, многие практиканты ещё в процессе обучения получают предложения о трудоустройстве.

Выпускники филиала трудятся в учреждениях дошкольного, среднего общего и дополнительного образования, детских домах, в банковской сфере, в финансовых отделах и бухгалтериях промышленных предприятий, муниципальных учреждений Домодедовского округа, правоохранительных органах, юридических отделах и консультациях. Выпускники филиала работают в налоговых органах, торговых и финансовых учреждениях, страховых компаниях, в администрации города.

Из всего годового выпуска, обучавшихся по программам ВО, не трудоустроены всего 10 человек, при этом большая часть – по объективным причинам (декретный отпуск, срочная служба в армии и т.д.). Подавляющее большинство выпускников трудоустроены по выбранному направлению или профилю подготовки (Приложение 13).

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит), составила 87,5%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников

образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой), составила 88,9%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), составила 87,5%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – гостиничная деятельность), составила 80%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса), составила 84,6%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составила 64,3%.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, составила 65,2%.

Только за отчётный период в адрес руководства филиала и профессорско-преподавательского состава были получены 13 положительных отзывов о наших выпускниках, была выражена благодарность за подготовку квалифицированных специалистов. (Приложение 12). По информации Домодедовской городской службы занятости населения, выпускники филиала на учёте в качестве безработных не состоят и за помощью в трудоустройстве за последний год не обращались.

2.7. Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку выпускников в соответствии с установленными ФГОС показателями.

В настоящее время численность профессорско-преподавательского состава составляет 34 чел., из них: 14 преподавателя имеют учёные степени и (или) учёные звания. В составе ППС филиала 24 преподавателя (включая внутренних совместителей) работает на штатной основе. Также профессорско-преподавательский состав включает в себя представителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).

Все заведующие кафедрами филиала имеют учёную степень и звание.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные требованиями ФГОС, выполняются (Прил.14).

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит), составляет 73,2%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит), составляет 19,4%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических

работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой), составляет 72,3%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – гражданско-правовой), составляет 13,6%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), составляет 76,3%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (профиль – уголовно-правовой), составляет 11,2%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства), составляет 62,5%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу высшего образования, составляет 11,5%, что соответствует требованиям ФГОС

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса), составляет 79,8%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет 27,1%, что соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников вузов РФ, замещению вакантных должностей предшествует конкурсный отбор, результаты которого отражены в протоколах заседаний Учёного совета РосНОУ.

Преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключают с работодателем договор гражданско-правового характера.

Все преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности по программам СПО, имеют высшее образование соответствующего профиля (Прил.14).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы в вузе.

Домодедовский филиал использует традиционные формы повышения квалификации: направление преподавателей и сотрудников в Центр

непрерывного образования РосНОУ, повышение квалификации на методологических и методических семинарах, различных научно-практических конференциях.

2.8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В филиале проводится постоянная работа по обеспечению каждой дисциплины учебного плана необходимыми методическими материалами.

По всем дисциплинам каждой ОПОП ВО И СПО подготовлены рабочие программы учебных дисциплин, которые включают:

1. Наименование и цель освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП
4. Объём дисциплины в зачётных единицах (в ак. часах для программ СПО) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине

Программы курсов полностью соответствуют ФГОС. Рабочие учебные программы ежегодно обновляются и утверждаются на заседаниях кафедр филиала и цикловых комиссий.

Основным направлением учебно-методической работы кафедр является разработка научно-педагогическими работниками кафедр учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку по всем ОПОП. К данному направлению работы следует отнести разработку: рабочих программ учебных дисциплин и практик, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, методических материалов для проведения различных форм практических (в том числе интерактивных) занятий, фондов оценочных средств, контрольно-измерительных материалов.

Все кафедры ведут систематическую работу по информационно-методическому обеспечению учебного процесса, ежегодно обновляются и издаются методические материалы по прохождению практик, написанию курсовых и ВКР, программ итоговых экзаменов.

Также штатными преподавателями кафедр филиала ведётся регулярная работа по созданию учебных и учебно-методических пособий.

Информационное обеспечение учебного процесса

Одним из важных направлений деятельности Университета является использование информационных технологий в образовании и управлении деятельностью филиалов.

Применение компьютеров в учебном процессе происходит по следующим направлениям:

- при изучении дисциплин и курсов;

- в целях контроля знаний;
- при оформлении студенческих курсовых, ВКР и других работ;
- при наборе и изготовлении оригинал-макетов учебно-методических материалов;
- при написании обучающих и контролирующих программ для нужд филиала.
- при анализе итогов учебного процесса и научно-аналитических исследованиях.

Использование компьютерной техники в преподавании дисциплин и при самостоятельной подготовке студентов решено за счёт оборудования компьютерных классов с 38 компьютерами, доступными для студентов, в том числе, в свободное от основных занятий время. (Приложение 15). Доступность информационных ресурсов обеспечивает также система Wi-Fi, подключённая в филиале.

Таким образом, филиал обеспечивает каждому обучающемуся возможность выхода в Интернет и доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки.

Филиал располагает единой локальной сетью.

Для организации учебного процесса в филиале функционирует корпоративно-информационная система КИС «РосНОУ» «1С Университет».

В филиале полноценно функционирует электронно-образовательная среда, все студенты и преподаватели имеют личные кабинеты на портале вуза (<https://id.rosnou.ru/login>). Более подробно информация о ЭИОС представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ на базе MS Office в среде Windows.

В филиале имеются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по всем специальностям и направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования и диагностики, электронные издания (учебные

пособия, справочники, словари) для каждой укрупнённой группы подготовки, специальные программы для научных исследований (Приложение 16).

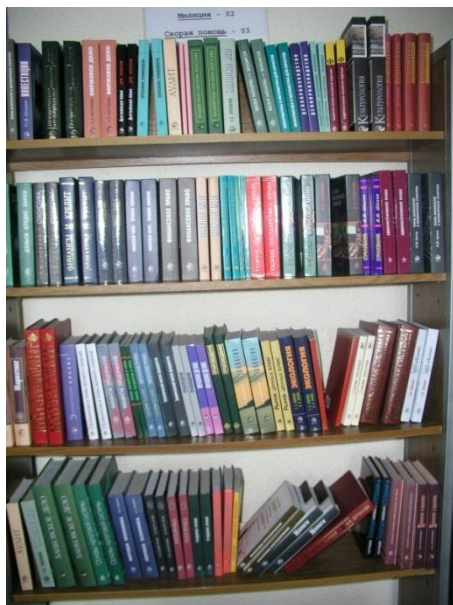
Филиал располагает собственным сайтом, на котором размещены все учебно-методические материалы и вся необходимая информация о деятельности филиала согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ.

Библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Особое место в структуре филиала занимает библиотека, задача которой состоит в обеспечении каждого студента филиала необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации.

Собственная библиотека филиала удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Общий объём библиотечного фонда филиала, включая материалы электронной библиотеки, на сегодняшний момент составляет 69905 экземпляров (Приложение 17). Количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 539 человек.



Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем филиала и учебными планами направлений подготовки и специальностей.

Для более эффективного раскрытия фонда библиотеки и его использования систематически проводятся выставки-просмотры новой литературы, тематические выставки, оформляются информационные стенды для студентов и преподавателей филиала.

С развитием информационных технологий всё более популярными становятся электронные версии учебных пособий и справочных материалов.

Задача библиотеки - накапливать и предоставлять пользователям, наряду с традиционными бумажными источниками, электронные издания.

Каждая из четырёх укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей, представленных в филиале, обеспечена необходимым количеством электронных изданий, размещенных в электронной библиотеке.

Наиболее существенные изменения в работе библиотеки связаны с реализацией проекта автоматизации библиотеки, наличия электронного каталога, а также электронно-библиотечных систем с индивидуальным доступом к ресурсам каждого студента и преподавателя – ЭБС IPRbooks, Юрайт (62580 изданий). Данная электронная библиотечная система способна обеспечить оперативный поиск необходимых изданий в больших объёмах разнородной информации.

Учебно-методическая литература представлена рабочими программами учебных дисциплин, методическими указаниями по написанию курсовых и ВКР, по организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека Домодедовского филиала НОУ РосНОУ занимает отдельное, специально оборудованное помещение.

Для более полного удовлетворения студентов филиала в учебной литературе заключён договор о предоставлении услуг читального зала (число посадочных мест-26) студентам университета в библиотеке имени Анны Ахматовой по адресу: г. Домодедово, ул. Коломийца, 8.

Библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа филиала направлена на повышение качества подготовки специалистов и ведётся по следующим направлениям:

- НИР преподавателей;
- НИР студентов;
- развитие НСО филиала;
- организация и проведение конференций, конкурсов;
- участие в конференциях (муниципальных, межвузовских, международных) и конкурсах;
- публикационная деятельность.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей филиала осуществляется на основе планов работы филиала и кафедр и отражена в индивидуальных планах каждого преподавателя. Планы научно-исследовательской работы филиала ежегодно утверждаются на Совете филиала.

Основные *научные направления* филиала строятся с учётом научного и профессионального потенциала преподавателей каждой кафедры:

- кафедра экономики и бизнес-процессов – *Финансово-экономическая деятельность предприятий городского округа Домодедово*. Руководитель – зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент Синельник Л.В.; *Современное состояние и развитие индустрии гостеприимства*. Руководитель – к.э.н. Панькова Н.А.

- кафедра психолого-педагогического образования – *Актуальные проблемы социализации детей и молодёжи*. Руководитель – зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Грибанова Ю.Г.

- кафедра юридических дисциплин – *Актуальные вопросы современной юриспруденции*. Руководитель – зав. кафедрой юридических дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Славова Н.А.

В филиале активно идет подготовка и издание научных публикаций преподавателей и студентов, проводятся вузовские и муниципальные конференции, по результатам которых издаются сборники материалов. Помимо собственных конференций преподаватели и студенты филиала участвуют в конференциях головного вуза, а также в межвузовских, международных и региональных мероприятиях.

В 2024 году штатным профессорско-преподавательским составом кафедр филиала было издано 19 публикаций (Приложения 18). Преподаватели филиала приняли участие в 11 научных конференциях разного уровня, включая международные (Приложения 19).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)



Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планами работы филиала, кафедр и НСО.

Основными целями её деятельности являются – сохранение целостности учебно-воспитательного процесса, приобщение студентов к науке.

В филиале сложились традиционные формы приобщения студентов к научно-исследовательской работе. К их числу относятся: участие в факультетских, университетских, межвузовских, международных научных

конференциях, участие в конкурсах научных студенческих работ различного уровня, участие в работе научных кружков и научных семинаров.

Привлечение студентов к научной работе осуществляется с первого курса, когда студенты приобретают практические навыки научно-исследовательской работы: учатся писать рефераты и доклады, курсовые работы, выступают на постоянно действующих семинарах и круглых столах, готовят презентации своих выступлений.

Участие в конкурсах

В Домодедовском филиале ежегодно проводятся конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов всех направлений подготовки, с последующим отбором наиболее перспективных исследований для участия в общевузовском конкурсе.

Участие в работе научных кружков

Основной задачей работы научных кружков является выход за рамки программы обучения, индивидуализация обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в магистратуре.

В рамках деятельности научного студенческого общества «Перспектива» в филиале на базе кафедр работают 5 научных кружков. Общее количество студентов, привлечённых к работе научных кружков – 29 (Прил. 20).

Участие в работе конференций и семинаров

Студента филиала принимали активное участие в работе студенческих, муниципальных научно-практических конференциях, организованных за отчётный период.

На базе Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» были проведены следующие мероприятия: студенческая конференция «Достижения современной российской науки в области права, экономики и туризма», посвященная Дню российской науки, «Реформы в сфере социального обеспечения», «Специфика мотивации обучения у студентов различных форм обучения», "Методы

активного социально-психологического обучения в работе педагога-психолога." (Прил. 20).



Также студенты филиала являются участниками постоянно действующего семинара «Проблема сбалансированности бюджета г/о Домодедово».

Основные направления НИРС связаны со спецификой общепрофессиональных дисциплин. Кафедры филиала осуществляют научное руководство и консультирование студентов.

Регулярно в филиале издаются сборники материалов научно-практических конференций, где печатаются лучшие доклады и выступления студентов.

Научная жизнь студентов постоянно освещается на сайте Домодедовского филиала «РосНОУ».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Домодедовском филиале числилось 48 студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ВО и СПО. Таким образом, удельный вес иностранных студентов составил 7,4% (увеличение на 1,1% по сравнению с 31.12.23 г.).

Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ ВО и СПО в 2024 году, составила 5 чел., т.е. 2,9% от выпуска. (Прил. 21).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» реализуется в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данный вид деятельности образовательной организации.

Целью воспитательной работы в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В университете ведётся обучение и воспитание на двух отделениях – высшего и среднего профессионального образования. Основной акцент в организации воспитательного процесса делается на работе со студентами очного отделения – студентами колледжа.

Система воспитательной работы филиала представляет собой единый комплекс, включающий последовательную реализацию целей, задач, содержания, связанного с организацией дел, мероприятий различного уровня.

В работе со студентами филиала учитывается ряд особенностей и специфика образовательной среды:

1. Приём абитуриентов осуществляется не только из числа выпускников общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений городского округа Домодедово, но и из Ленинского, Ступинского, других районов Московской области, а также из Москвы, других регионов РФ и иностранных государств, имеющих существенно различающиеся воспитательные системы и

традиции, что необходимо учитывать в организации воспитательного процесса в филиале.

2. На факультет СПО поступают школьники с различным уровнем интеллектуального, нравственного и физического развития, что неизбежно ведёт к необходимости индивидуального, личностно-ориентированного подхода к организации воспитательной работы.

3. Среди студентов есть представители разных национальностей и религиозных конфессий, что требует особого внимания при организации воспитательной работы.

4. Значительная часть студентов, как правило, старших курсов, совмещает обучение с временной частичной занятостью, работой, что несколько осложняет организацию общественной работы и воспитательного процесса.

Организация воспитательной работы в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» осуществляется на основе сочетания административного управления и студенческого самоуправления. Общее руководство организацией учебно-воспитательного процесса осуществляет директор филиала, доцент В.Н. Гуляев. Организацией воспитательной работы занимаются: зав. кафедрой психолого-педагогического образования к. п. н., доцент, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации, Ю. Г. Грибанова, помощник директора по воспитательной работе Ю. В. Беянина, заведующая отделением СПО А. Д. Ермакова, заведующий библиотекой Л. Ю. Петров. Специалисты по воспитательной работе тесно сотрудничают с заведующими кафедрами и преподавателями. Выстроенная система «директор – заместитель директора – помощник директора по воспитательной работе – заведующая отделением СПО – кафедра – студсовет» позволяет на всех уровнях подготовки специалиста формировать личность выпускника.

За отчетный период воспитательная работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2023–2024 и на 2024–2025 учебные годы с учетом интересов обучающихся.

Воспитательная работа в филиале ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- физическое воспитание и формирование здорового образа;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.

По каждому из указанных направлений был реализован комплекс мероприятий, в которых участвовали студенты и педагогические работники филиала. К проведению мероприятий привлекались представители органов власти региона, общественных организаций и представители работодателей.

Большое внимание при работе со студентами уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Среди наиболее эффективных форм работы, направленных на формирование у молодежи общероссийской гражданской идентичности, знаний о культуре межэтнического общения, в 2024 году можно выделить:

- беседы, лекции, конкурсы, мастер-классы, проводимые сторонними организациями – Центром военно-патриотического воспитания (далее – ЦВПВ) при МКЦ «Победа», различными подразделениями УМВД, ОГИБДД по г.о. Домодедово;

- организация мероприятий силами деканата и студсовета.

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор, в 2024 году студенты отделения СПО приняли участие в мероприятиях, организованных как ЦВПВ, так и самим филиалом:

1. XV Окружной молодёжной военно-спортивной эстафете «Готов к защите Отечества!», посвящённой весеннему призыву на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации;

2. XV окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд», посвященной 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;

3. поддержании стены памяти «Мы помним» (стенд с фотографиями ветеранов ВОВ – родственников обучающихся и сотрудников филиала);

4. Мероприятиях в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом – политинформация «История возникновения терроризма в России», просмотр видеороликов «Об ответственности за экстремизм», «О правилах поведения в социальных сетях» и другие;

5. выставках творческих работ студентов: «День Защитника Отечества», «Молодежь против экстремизма и терроризма»;

6. конкурсе военно-патриотической песни, посвященном Дню защитника Отечества;

7. дискуссии в рамках национального проекта «Молодежь России» и подготовке предложения в проект;

8. интеллектуально-патриотической игре «Наша история»;

9. мастер-классах по сборке-разборке автомата Калашникова.

Также в течение 2024 года в филиале проведено несколько уроков мужества с участием бойцов локальных вооруженных конфликтов. Так, весной 2024 года практические занятия по оказанию первой медицинской помощи провел военный медик с позывным «Баюн»; в ноябре 2024 года со студентами общался Председатель Совета ветеранов ВПМК МВД России, член Правления Домодедовского отделения Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО" Наливайко Олег Николаевич.

Также в 2024 году проведено несколько круглых столов, на которых преподаватели и студенты обсудили информацию о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз.

Духовно-нравственное воспитание в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» направлено на приобщение студентов к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, установленным Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, таким как:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

По отзывам студентов наибольшую значимость для них имели следующие мероприятия, проведенные в отчетном календарном году:

- ежемесячное участие в проведении встреч Клуба «Добрый четверг» для людей с ОВЗ;
- встречи студентов филиала с представителем РПЦ протоиереем Максимом Колесником;
- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в формате классных часов «Разговоры о важном».

Также в отчетном календарном году проводились мероприятия, посвященные истории Великой Отечественной войны: беседа о жертвах жестокости фашистов в годы Второй мировой войны в рамках Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей, Уроки мужества «Прорыв блокады Ленинграда», «Московская битва» и другие.

В апреле 2024 годы студенты приняли участие в "Школе добрососедства", во время которой обсудили вопросы, связанные с традиционными религиями России. Осенью 2024 года было заключено соглашение о сотрудничестве с местной религиозной организацией «Православный приход Собора Всех святых в земле Российской просиявших г. Домодедово Подольской епархии РПЦ (Московский Патриархат)». В рамках сотрудничества запланировано 9 занятий

в течение 2024–2025 учебного года, из которых в отчетном году было проведено 2.

В ноябре 2024 студенты в рамках дня матери пообщались с Екатериной Чекадановой – многодетной матерью, основателем движения "Птички ДМД".

Профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов филиала через:

- деятельность студенческого научного общества;
- проектную деятельность студентов;
- дни открытых дверей и ярмарки учебных заведений.

Так, в 2024 году студенты филиала приняли участие в Дне молодежи в МКЦ «Победа». Ребята посетили ярмарку вакансий, мастер-классы, интересные лекции, а также выиграли подарки в лотерее.

9 февраля 2024 года состоялась профориентационная встреча для обучающихся 6-11 классов школ г. о. Домодедово, в рамках которой студенты знакомили школьников не только со специальностями РосНОУ, но и рассказывали о том, как здесь учатся.

В апреле прошла профориентационная встреча с представителями Военного университета, налоговой инспекции, домодедовской таможни.

В октябре 2024 для обучающихся 6-11 классов г.о. Домодедово с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья проведен день открытых дверей "Время возможностей".

В сентябре 2024 проведены профориентационные встречи с представителями домодедовской таможни и МВД по г.о. Домодедово.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится через пропаганду здорового образа жизни, физкультуры и спорта. В отчетном году осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни, приобщению к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время.

Каждую среду на стадионе «Авангард» работал спортивный кружок «Футбол», который посещало 15 студентов филиала. Преподаватели по физической культуре проводили подвижные игры на свежем воздухе.

В январе 2024 года студенты филиала приняли участие в турнире по волейболу среди любительских команд «Зачетная сессия».

В феврале студенты совершили экскурсию в стоматологию, где повторили правила гигиены рта.

В мае на стадионе Авангард прошел товарищеский футбольный матч, посвященный Дню Победы. Проведение подобных турниров воспитывает у молодого поколения чувство патриотизма и способствует нравственному воспитанию подрастающего поколения.

В мае было проведено родительское собрание для родителей студентов отделения СПО с целью активизировать родительскую ответственность за гражданскую позицию своего ребенка, познакомить с Законами РФ об ответственности за распространение наркотиков.

31 мая 2024 года проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака: беседа «Курить не модно, дыши свободно», викторина-тест «Что ты знаешь о вреде курения».

В июне, сентябре и октябре состоялась защита индивидуальных проектов, посвященных проблемам алкоголизма, наркомании и табакокурения, среди студентов 1 курса по ОБЖ.

В июне для студентов был организован просмотр фильмов о вреде курения электронных сигарет и о пагубном влиянии энергетических напитков на молодой организм.

В сентябре 2024 года студенты Домодедовского филиала РосНОУ приняли участие в Окружном туристском слете для подростков и молодежи, посвященном Всемирному Дню туризма.

В октябре 2024 года был проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся, направленный на выявление потребителей наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Также в течение года с целью вовлечения обучающихся в процесс саморазвития и самореализации были организованы выставки творческих работ студентов: «Моя будущая профессия», «День Защитника Отечества», «Молодежь против экстремизма и терроризма», «Мы за ЗОЖ», «Спорт – основа жизни».

Одним из направлений государственной молодежной политики является создание условий для раскрытия творческих способностей молодежи. Поэтому в рамках культурно-эстетического воспитания, развития творческого потенциала студентов в течение года проведены:

- праздничная игра, посвященная 8 марта;
- интервью с преподавателями, сбор фотографий, подготовка концерта в рамках подготовки к юбилею Домодедовского филиала АНО ВО РосНОУ, а в мае был проведен сам концерт;
- тематические часы для студентов 1–2 курсов «Безопасные каникулы»;
- традиционное посвящение в студенты для первокурсников;
- новогодняя интеллектуально-развлекательная игра и дискотека.

Также в отчетном году студенты приняли участие в мероприятиях, организованных МКЦ «Победа» и его филиалами – ЦВПВ, ЦТТ «Интеграл»:

- в XIV и XV окружных молодежных интеллектуальных Чемпионатах "Эрудит", где участники смогли продемонстрировать свою эрудицию, отвечая на вопросы из разных областей знаний: истории, географии, литературы;
- в детективной игре «Громкое дело. Аукцион». 6 команд детективов пытались раскрыть загадочное преступление;
- в добровольческой игре «Портал. "В масштабах страны"»;
- в вебинарах по инвестиционной грамотности;
- игре на смекалку «Ворошиловский стрелок»;
- в финансовой игре «Море», проведенной командой волонтеров «Молодежи Москвы», во время которой ребята смогли приобрести навыки эффективного использования ресурсов, научились методам продаж экономических благ, попробовали себя в роли предпринимателей.

В целом, можно отметить, что воспитательная работа в Домодедовском филиале АНО ВО РосНОУ:

- носит системный, плановый и непрерывный характер;
 - содержание воспитательной работы актуально, интересно для молодежи;
- формы воспитательной работы разнообразны и современны;
- воспитательная работа ведется с учетом интересов государства, общества, самих обучающихся и специфики профессиональной подготовки, осуществляемой в университете.

.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс организован в помещениях, находящихся в пользовании согласно договору аренды № 1/1-2024 от 01.05.2024г.. и договору аренды № 89 от 01.08.2019 г. Общая площадь арендованных помещений составляет 1401,9 кв.м. Здания используются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями пожарной безопасности, что подтверждено соответствующими заключениями.

В составе используемых помещений находятся: учебные аудитории, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, административные и технические помещения.

Для каждой реализуемой в филиале специальности и направления подготовки имеются специализированные кабинеты, оснащённые наглядными пособиями, плакатами, телевизорами, компьютерами и компьютерными программами (Прил. 22).

Общая площадь учебных и вспомогательных помещений составляет 1401,9 кв.м., в том числе: спортивный зал – 288 кв.м. Для самостоятельных занятий студентов филиал арендует в библиотеке им. Ахматовой читальный зал на 26 посадочных мест.

Общий компьютерный парк составляет 46 ед., все компьютеры объединены в локальную сеть, компьютеры, предназначенные для учебных целей, размещены в 2-х компьютерных классах. Со всех компьютеров имеется выход в Интернет (способ подключения к Интернету - оптоволоконный канал (VPN)), скорость Интернет линии – до 99.9 мбит/сек. Количество посадочных мест электронного читального зала - 27. В филиале работает система Wi-Fi, имеется доступ к двум электронно-библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Домодедовского филиала АНО ВО РосНОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (сайт Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», раздел сведения об организации – образование <https://rosnoudf.ru/sveden/education/>);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – личный кабинет обучающихся на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», системы обратной связи на сайте филиала.

В качестве отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» используются:

- официальный сайт Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» (<https://rosnoudf.ru/>) – единая точка интеграции информационных ресурсов ЭИОС для обучающихся и работников филиала;

- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы:

- доступ к электронной образовательной программе, учебному плану, рабочим программам дисциплин и другим нормативно-методическим материалам по направлению обучающегося;

- просмотр хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- «Электронное портфолио» - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок

на эти работы со стороны участников образовательного процесса в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;

- Электронные библиотечные системы – на базе внешних ресурсов и наличия договоров для доступа всего контингента обучающихся – IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>), ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>);

- автоматизированная система управления учебным процессом (на базе 1С: Университет ПРОФ) – обеспечивает учет контингента обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и другие задачи управления образовательным процессом. Информация доступна в личных кабинетах обучающихся;

- система организации приема обучающихся (на базе 1С: Университет ПРОФ)

система тестирования абитуриентов для внутренних вступительных испытаний;

- электронная система проверки корректности заимствований на базе Антиплагиат;

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется клиникой ООО «7Я» согласно договору о предоставлении медицинских услуг № 1 от 01 июля 2019 г. Организация горячего питания студентов и сотрудников осуществляется ИП Гладких Д.А. согласно договору №39 от 24.10.2015 г.

ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования филиала позволяют сделать следующие выводы:

- по всем реализуемым образовательным программам имеются лицензии;
- все укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки аккредитованы;
- содержание ОПОП (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам. ФОС и т.д.) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестациями, отзывами представителей организаций, с которыми филиалом заключены договоры на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, а также отзывами работодателей о выпускниках филиала, оценивается положительно;
- научно-педагогический состав, учебный и научный потенциал, материально-техническая база, обеспечение студентов учебной и учебно-методической литературой, информационное обеспечение соответствуют требованиям ФГОС и позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к университетам и их территориальным подразделениям.

Условия реализации образовательного процесса, созданные в Домодедовском филиале, позволяют обеспечить качественную подготовку по всем реализуемым ОПОП ВО и СПО.