

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B33E0003E3A2B548158CFF985138BF
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АИ
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026



**ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Домодедовского филиала
Гуляев В.Н.

«09» апреля 2026 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по образовательной
программе высшего образования 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит**

Утвержден на заседании кафедры
Экономики и бизнес-процессов
Протокол №8 от 03.04.26 г.

г. Домодедово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ и оценка контингента студентов, принятых	3
на обучение в календарном году	3
2. Содержание подготовки выпускников	3
3. Организация учебного процесса.....	6
4. Система обеспечения качества подготовки бакалавров.....	7
5. Трудоустройство выпускников.....	15
6. Обеспечение образовательного процесса.....	
научно-педагогическими кадрами.....	17
7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы.....	18
8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической	24
деятельности кафедры.....	24
9. Международное сотрудничество.....	25
10. Состояние воспитательной работы	25

1. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет кафедра Экономики и бизнес-процессов. Учебным планом предусмотрен профиль «Финансы и кредит».

В настоящее время по указанной образовательной программе обучается 62 человека. Все студенты проходят по очно-заочной форме (прилож. 2). По индивидуальным планам обучается 8 человек. (прилож. 3).

В 2025 учебном году на очную форму обучения было зачислено 0 человек, на очно-заочную – 17 (прилож.1), на заочную – 0 человек. Набор на очно-заочную форму по сравнению с 2024 годом остался на том же уровне.

В 2025 учебном году по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит) было 24 выпускника по заочной форме обучения (прилож. 5). Бакалаврские работы защитили 24 (двадцать четыре) человека. Из 24 студентов оценку «отлично» получили 14 (58,3%) студентов, оценку «хорошо» - 10 студентов (41,7%), «удовлетворительно» - 0 (0%), «неудовлетворительно» - 0 (0%). Средний балл – 4,6.

2. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также студенты, владеют информацией об образовательных стандартах, учебных планах, рабочих учебных планах, рабочих учебных программах дисциплин и практик. Знают требования к текущему, промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе разработан кафедрой и утвержден Ученым советом университета (прилож. 6).

Перечень дисциплин профиля, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины,

способствующие развитию навыков студентов по решению профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Системный подход заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

Соотношение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

На кафедре имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров (Приложение 7).

Рабочие учебные программы и другие методические материалы обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости (изменения во внутренней и внешней экономической политике России, глобальные изменения в мире), в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями экономической, финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено.

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому бакалавру выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в организациях и учреждениях, занимающихся производством продукции (изготовление товаров, оказание услуг), в коммерческих кредитных учреждениях, в органах государственной и муниципальной исполнительной власти.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, учреждений, компаний практикой бакалавров руководят специалисты и руководители структурных подразделений, в которых студенты проходят практику.

Сведения об организации практик по ОП представлены в Приложении 8.

Итоговые формы контроля бакалавров по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом.

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются Методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ (Приложение 9).

Изучение тематики бакалаврских работ, выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, осуществляющими проведение занятий по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется Положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты бакалаврских работ.

По завершении обучения студенты защищают бакалаврскую работу.

3. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по очно-заочной форме.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Расписание занятий вывешивается на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий и на сайте филиала.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется руководством филиала.

Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на заседаниях кафедры, Совета филиала. Проводится работа со студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны заведующего и преподавателей кафедры.

4. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедре создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В целях максимальной открытости деятельности образовательной организации, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами, принимаемыми в университете и его филиалах по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в университете разработано и размещено на официальном сайте университета и филиала в сети Интернет Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся участвуют работодатели и их объединения, юридические и физические лица, деятельность которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ.

В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Качество знаний студентов по профессиональной программе оценивалось по готовности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований и результатов проведения текущих аттестаций студентов;
- контроля остаточных знаний студентов (тестирование);
- результатов итоговой аттестации выпускников.

Текущие и промежуточные аттестации студентов осуществляются два раза в год на контрольных неделях и зачетно - экзаменационных сессиях (Приложение 10).

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. Анализ текущих и промежуточных аттестаций студентов свидетельствует, что качество знаний студентов соответствует уровню требований ФГОС.

Руководящий состав филиала и кафедры участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме взаимных посещений преподавателей в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику. Результаты посещения обсуждаются на заседании кафедры, заносятся в протокол. В дальнейшем, заведующий кафедрой осуществляет контроль за ходом выполнения предложений и рекомендаций.

Также, в филиале практикуется участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей в процедуре оценки качества образования.

Представители обучающихся входят в состав Совета филиала.

Обучающиеся участвуют в ежегодно проводимых в университете социологических исследованиях с целью выявления уровня удовлетворённости ими образовательным процессом.

В процессе анкетирования студентов филиала в 2025 году оценивались следующие показатели: уровень организации учебного процесса (основные критерии – рационально составленное расписание занятий, строгое соблюдение утвержденного расписания); квалификация профессорско-преподавательского состава (основные критерии - доступность подачи материала, умение заинтересовать обучающихся, мотивировать их к получению новых знаний, владение разнообразными интерактивными методами проведения практических занятий); уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (основные критерии – оснащенность учебных аудиторий необходимыми техническими средствами обучения, оформление аудиторий); уровень организации воспитательной работы с обучающимися (основные критерии – наличие достаточного количества мероприятий патриотического, волонтерского, спортивного характера, активность привлечения обучающихся к мероприятиям различной направленности).

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Курс	Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
1	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	17	16 (94,1%)	1 (5,9%)	-
2	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	-
3	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	10	9 (90,0%)	1 (10,0%)	-
4	38.03.01 Экономика	14	14 (100%)	0 (0%)	-

	(профиль – финансы и кредит)				
5	38.03.01 Экономика (профиль – финансы и кредит)	7	7 (100%)	0 (0%)	-

По итогам анкетирования студентов можно сделать вывод о достаточно высокой (в среднем более 90%) удовлетворенности обучающихся уровнем образовательного процесса в филиале.

Итоги анкетирования тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета филиала и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

В 2025 году проводилось анкетирование профессорско-преподавательского состава филиала, участвующего в реализации образовательных программ.

Всего в анкетировании приняли участие 15 преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворительность качеством организации образовательного процесса по 6 показателям:

Вопросы к профессорско-преподавательскому составу	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса (составление расписания аудиторных занятий, график дежурств сотрудников, составление расписания текущих консультаций)?	15 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением аудиторного фонда по данной образовательной программе (наличие видеоаппаратуры, наглядных пособий и т.д.)?	14 (93,3%)	1 (6,7%)	-	-

Насколько Вы удовлетворены библиотечным обеспечением данной образовательной программы?	15 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены организацией в филиале воспитательной работы со студентами (уровень патриотического воспитания, организация массовых культурных и спортивных мероприятий и т.д.)?	15 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, созданными в филиале (достаточность освещения в аудиториях, удобство расположения мебели, система вентиляции и т.д.)	15 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены оснащением кабинета для преподавательского состава и созданными условиями для отдыха преподавателей филиала?	14 (93,3%)	1 (6,7%)	-	-

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством организации учебного процесса по данной образовательной программе.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами филиала и будущими работодателями для выпускников.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, что является

одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

Всего в анкетировании приняли участие 3 представителя работодателя, участвующих в реализации данной образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока:

ИФНС России по г.о. Домодедово

ООО «ТРИО-ЛАК», г. Домодедово;

ООО «Ваш бухгалтер», г. Домодедово

Участие работодателей в реализации ОП				
Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом?	3 (100%)			
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2 (66,65%)	1 (33,35%)	-	-
Сотрудничаете ли Вы с филиалом в области актуализации и разработки учебных курсов?	1 (33,35%)	2 (66,65%)	-	-
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	2 (66,65%)	1 (33,35%)	-	-
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2 (66,65%)	1 (33,35%)	-	-
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы				
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1 (33,35%)	2 (66,65%)	-	-
Трудоустраиваете ли	2 (66,65%)	1 (33,35%)	-	-

Вы выпускников программы?				
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы				
Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3 (100%)	-	-	-
Вопросы работодателям и их представителям	УК	ПК	ОПК	
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		1 (33,35%)	2 (66,65%)	

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих ОП 38.03.01 Экономика (профиль – Финансы и кредит), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучавшихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)**, проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из защиты бакалаврских работ.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выпускники показали свою способность и умение осуществлять финансовый анализ и финансовое планирование, составлять аналитическое заключение, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает:

- темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки образовательной программы;
- темы ВКР являются актуальными;
- структура ВКР является логичной, построена по принципу от общего к частному;
- содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам;
- содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты;
- при подготовке ВКР студенты показали активное владение такими научными методами, как анализ, синтез, экономико-статистическими методами, методами коэффицентного анализа и другими;
- выводы обоснованные и корректны;
- использование литературы и других источников соответствует предъявляемым требованиям;
- правильное оформление текстовой и расчетно-графической частей ВКР.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как хорошее.

Качество отзывов руководителей ВКР комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и филиала университета. Отзывы имеют объективный характер, работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся

продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса Государственная экзаменационная комиссия рекомендует обратить большее внимание на актуальность статистической информации, используемой студентами в процессе анализа данных при подготовке выпускных работ, а также на качество и удобство восприятия выполненных презентаций.

В целом, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что проведение государственной итоговой аттестации отвечало необходимым требованиям.

5. Трудоустройство выпускников

Благодаря качеству подготовки, выпускники филиала востребованы на предприятиях и в учреждениях Домодедовского городского округа, а также Москвы и Московской области. Домодедовский филиал регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сбор данных о местах работы специалистов, обучавшихся в филиале, осуществляется регулярно, с предоставлением соответствующей информации в Управление образования администрации г.о. Домодедово.

Следует отметить, что в вопросах трудоустройства выпускников существенную роль играет прохождение студентами производственной и

преддипломной практики. Практические умения и навыки, полученные практикантами на местах прохождения практики, позволяют лучше ознакомиться с выбранной специальностью. Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало студентов получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Некоторые студенты, ещё во время учёбы на старших курсах создают со своими единомышленниками фирмы, в которых получают первый практический опыт.

Многие старшекурсники, обучающиеся в филиале РосНОУ, уже в процессе обучения занимают должности (в том числе и руководящие) в коммерческих и банковских структурах, в государственных учреждениях, что рассматривается нами как оценка качества преподавательского труда работодателем и позволяет сделать вывод о соответствии структуры подготовки потребностям города и района в специалистах, выпускаемых филиалом.

Кафедра анализирует востребованность выпускников на рынке труда. Постоянно ведется мониторинг, собираются отзывы о наших выпускниках. Полученные результаты анализируются в динамике (прилож.12, 13).

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе, составила 88,2%.

Кафедра экономики и бизнес-процессов филиала регулярно получает положительные отзывы работодателей на качество подготовки выпускников по ОП. Также представители организаций–работодателей принимают участие в разработке ОП.

6. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС.

Большая часть штатных преподавателей имеет ученую степень и ученое звание. Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все штатные преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП 38.03.01 Экономика (профиль – Финансы и кредит), приведены в Приложении 14.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, составляет 73,2%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет 19,4%, что соответствует требованиям ФГОС.

В течение учебного года многие преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах. Все преподаватели имеют соответствующие сертификаты.

Текущее профессорско-преподавательское состав кафедры невысокая.

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях.

Учебные программы дисциплин, организация учебного процесса ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного приложения полученных знаний при освоении других дисциплин и на последующих этапах обучения. Это достигается установлением связей между дисциплинами математического и естественнонаучного цикла с дисциплинами общепрофессионального и специального циклов путём сокращения временного разрыва между ними и иллюстрацией теоретических положений первых практическими приложениями вторых.

По всем учебным дисциплинам направления подготовки преподавателями кафедры разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы находятся в библиотеке, на сайте филиала, а также в учебно-методическом отделе. Обязательная литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке Домодедовского филиала АНО ВО «Российский новый университет», электронно-библиотечных системах.

При разработке рабочих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины;
- содержанию дисциплины;

- организации самостоятельной работы студента с указанием конкретных тем, индивидуальных заданий и рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В структуру последнего раздела рабочей программы включены подразделы: основная литература, дополнительная литература, электронные источники информации.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедре. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, развитием науки и запросами практики.

В настоящее время 100% учебных дисциплин основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими материалами.

ОП дополняется учебниками, учебными пособиями, текстами лекций, проблемными лекциями, глоссариями, справочниками, хрестоматиями, словарями и доступны студентам как на бумажных, так и электронных носителях.

Планирование и учёт учебно-методической работы преподавателей в филиале традиционно осуществляется на основе единого документа «Индивидуальный план работы преподавателя», составляемого преподавателями ежегодно. После обсуждения на заседании кафедры, индивидуальный план утверждается и подписывается зав. кафедрой.

В целом учебно-методическая документация по направлению подготовки разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу студентов.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам лицензируемой образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные

экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки филиала.

Информационное обеспечение учебного процесса. Одним из важных направлений деятельности кафедры является использование информационных технологий в образовании.

Все структурные подразделения оснащены соответствующим программным обеспечением: справочная правовая система «Консультант Плюс», необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, MS Office 2010¹, беспроводный доступ в Интернет по технологии Wi-Fi, электронная библиотека iprbooks.ru и Юрайт.

Использование компьютерной техники в преподавании дисциплин и при самостоятельной подготовке студентов решено за счёт оборудования компьютерных классов с 38 компьютерами, доступными для студентов, в том числе, в свободное от основных занятий время. Доступность информационных ресурсов обеспечивает также система Wi-Fi, подключённая в филиале.

Таким образом, кафедра обеспечивает каждому обучающемуся возможность выхода в Интернет и доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки.

Филиал располагает единой локальной сетью.

Для организации учебного процесса в филиале функционирует корпоративно-информационная система КИС «РосНОУ»¹ С Университет.

В филиале полноценно функционирует электронно-образовательная среда, все студенты и преподаватели имеют личные кабинеты на портале вуза (<https://id.rosnou.ru/login>).

Электронная информационно-образовательная среда Домодедовского филиала АНО ВО РосНОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (сайт

Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», раздел сведения об организации – образование <https://rosnoudf.ru/sveden/education/>);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – личный кабинет обучающихся на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», системы обратной связи на сайте филиала.

В качестве отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» используются:

- официальный сайт Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» (<https://rosnoudf.ru/>) – единая точка интеграции информационных ресурсов ЭИОС для обучающихся и работников филиала;

- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы:

- доступ к электронной образовательной программе, учебному плану, рабочим программам дисциплин и другим нормативно-методическим материалам по направлению обучающегося;

- просмотр хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- «Электронное портфолио» - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и

оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;

- Электронные библиотечные системы – на базе внешних ресурсов и наличия договоров для доступа всего контингента обучающихся – IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>), ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>);

- автоматизированная система управления учебным процессом (на базе 1С: Университет ПРОФ) – обеспечивает учет контингента обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и другие задачи управления образовательным процессом. Информация доступна в личных кабинетах обучающихся;

- система организации приема обучающихся (на базе 1С: Университет ПРОФ)

система тестирования абитуриентов для внутренних вступительных испытаний;

- электронная система проверки корректности заимствований на базе Антиплагиат;

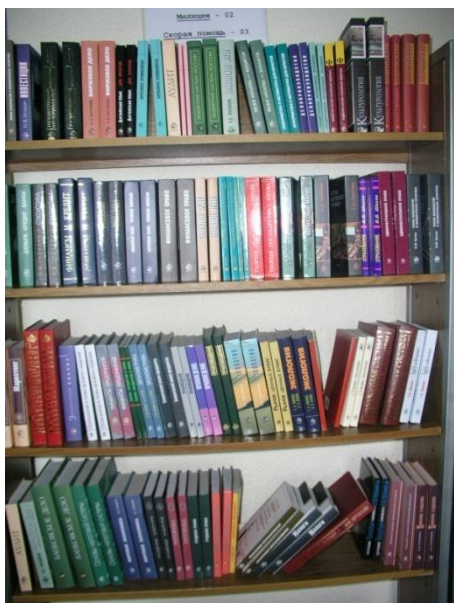
Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ на базе MS Office в среде Windows 11.

Имеются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по всем специальностям и направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования и диагностики, электронные издания (учебные пособия, справочники, словари). (прилож. 15)

Библиотечное обеспечение образовательного процесса. Особое место в структуре филиала занимает библиотека, задача которой состоит в обеспечении каждого студента филиала необходимым и достаточным комплексом источников учебной, учебно-методической, научной и научно-практической информации.

Собственная библиотека филиала удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Общий объём библиотечного фонда филиала по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль – Финансы и кредит), включая материалы электронных библиотек, на сегодняшний момент составляет 15272 единицы (прилож. 17).



Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем филиала и учебными планами направлений подготовки и специальностей.

Для более эффективного раскрытия фонда библиотеки и его использования систематически проводятся выставки-просмотры новой литературы, тематические выставки, оформляются информационные стенды для студентов и преподавателей филиала.

С развитием информационных технологий всё более популярными становятся электронные версии учебных пособий и справочных материалов. Задача библиотеки - накапливать и предоставлять пользователям, наряду с традиционными бумажными источниками, электронные издания.

Образовательная программа обеспечена необходимым количеством электронных изданий.

Наиболее существенные изменения в работе библиотеки связаны с реализацией проекта автоматизации библиотеки, наличия электронного каталога, а также двух электронно-библиотечных систем с индивидуальным доступом к ресурсам каждого студента и преподавателя – ЭБС IPRbooks и Юрайт. Данные электронная библиотечная система способны обеспечить оперативный поиск необходимых изданий в больших объёмах разнородной информации.

Библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Одной из основных функций кафедры является организация и проведение прикладных исследований в области финансов предприятия, руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организуют проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой бакалавров, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Научные публикации сотрудников кафедры. За отчетный год была опубликована 1 научная статья к.э.н. Паньковой Н.А., опубликованы 2 научные статьи преподавателем Мотиным А.В.

Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в Приложении 18.

Преподаватели кафедры регулярно принимают участие в научных конференциях, в том числе международного уровня. В рамках НИРС действуют два научных студенческих кружка. Результаты научной и методической работы кафедры представлены в Приложениях 18-20.

9. Международное сотрудничество

Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучавшихся в отчетном году по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Финансы и кредит), составило 11 человек.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших обучение в 2025 г. по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Финансы и кредит), составила 1 человек.

10. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с бакалаврами осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актах государства.

Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала бакалавров и т.д.

Имеется план воспитательной работы с бакалаврами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях Совета факультета, Студенческого совета. А также привлечение студентов к общественной деятельности: проведение тематических вечеров, капустников и пр.

Студенты активно участвуют в мероприятиях города: шествие на 9 Мая, участие в Бессмертном полку и пр.