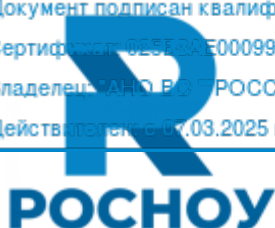


Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 825B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF
Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен с 07.03.2025 по 07.06.2026



Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Домодедовский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Домодедовского филиала

Гуляев В.Н.

«09» апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе высшего
образования 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) –

Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства

Утвержден на заседании кафедры

Экономики и бизнес-процессов №8 от 03.04.26 г.

Домодедово 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности выпускающей кафедры.....	3
2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров	5
3. Содержание подготовки выпускников	6
4. Организация учебного процесса.....	8
5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров	10
6. Трудоустройство выпускников.....	17
7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами.	19
8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	20
9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедры	23
10.Международное сотрудничество.....	24
11.Учебно-материальная база образовательного процесса.....	24
12.Состояние воспитательной работы	25

1. Система управления и содержание деятельности выпускающей кафедры

Подготовка и выпуск бакалавров по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело с 01.09.21 г. осуществляется кафедрой Экономики и бизнес-процессов.

В своей деятельности филиал и выпускающая кафедра руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- 1.** Конституция Российской Федерации.
- 2.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
- 3.** Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (ред. от 09.02.2018) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов".
- 4.** Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2017 № 515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата)".
- 5.** Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- 6.** Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»).

Выпускающая кафедра экономики и бизнес-процессов является структурным подразделением филиала.

Управление факультетом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета университета и Совета филиала.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт деятельности в сфере гостиничной деятельности, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Для организации учебного процесса в филиале функционирует корпоративно-информационная система КИС «РосНОУ»1С Университет.

Корпоративная информационная система предназначена для организации процесса обучения высшего учебного заведения с разветвленной организационной структурой. Одной из задач систем является более эффективное взаимодействие структурных подразделений университета и филиала.

Все рабочие места на кафедре, в отделах и службах оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Выпускающая кафедра функционирует на основании следующих нормативных документов:

1. положения о кафедре;
2. должностных инструкций преподавателей кафедры;
3. планов работы и протоколов заседаний кафедры;
4. индивидуальных планов работы преподавателей.

Нормативная база кафедры соответствует законодательству РФ в области образования и Уставу АНО ВО «Российский новый университет».

Обеспечивается систематическая познавательная деятельность студентов, в том числе во время самостоятельной работы, обновляются профессиональные знания сотрудников кафедры.

Все рабочие программы учебных дисциплин (РПУД), закрепленные за кафедрой, переработаны с учетом требований ФГОС ВО 3++.

Повседневная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры в отчетный период, была нацелена на:

- подготовку конкурентоспособных специалистов для российского рынка гостиничных услуг;
- постоянному совершенствованию контроля за повышением качества учебного процесса (разработка практических задач, тестов, тематики рефератов и докладов, систематическое обновление тем курсовых работ, бакалаврских работ, обновление вопросов для проведения зачетов и экзаменов);
- повышение квалификации преподавателей кафедры;
- использование более результативных форм обучения будущих бакалавров (выездные занятия, экскурсии, тренинги, деловые игры, дискуссии, деятельность научных кружков и др.);
- широкое использование передового отечественного и зарубежного опыта в сфере гостиничного бизнеса.

2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело осуществляет кафедра экономики и бизнес-процессов. Учебным планом предусмотрен профиль Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства.

В настоящее время по указанной образовательной программе обучается 12 человек (Прилож.2).

В 2025 учебном году набор на заочную форму обучения не осуществлялся, что обусловлено объективными трудностями, которые переживает сфера гостеприимства в настоящее время (Прилож.1).

В 2025 учебном году по образовательной программе 43.03.03 Гостиничное дело было 6 выпускников заочной формы обучения (Прилож. 5).

За отчетный период бакалавры обучались по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

3. Содержание подготовки выпускников

Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Гостиничное дело» разработан кафедрой на основании образовательной программы, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета.

В качестве примеров методической работы кафедры можно привести:

- проведение учебно-методических совещаний по составлению матрицы компетенций: по особенностям формирования Фонда оценочных средств (ФОС) по структуре ОПОП и РПУД;
- разработка и корректировка рабочих программ;
- методика разработки РПУД с учетом современных требований рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ и ФГОС ВО.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин (РПУД), включенные в образовательную программу, а также все программы практик и итоговой аттестации бакалавров.

Все рабочие программы учебных дисциплин и учебно-методические материалы были обсуждены и утверждены на заседаниях выпускающей

кафедры. Все программы составлены в полном соответствии с учебным планом.

Выводы о результатах анализа учебных программ представлены в Приложениях № 6,7.

Планы практических занятий

Планы практических занятий разработаны преподавателями кафедры Экономики и бизнес-процессов по всем дисциплинам учебного плана. Тематика практических занятий в полной мере соответствует содержанию разделов и тем учебных дисциплин. Кроме того, разработаны методические рекомендации и задания по подготовке к каждому практическому занятию, а также списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика бакалавров

По своим задачам и по своей продолжительности все виды практик в рамках ОП 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства) соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса.

На кафедре Экономики и бизнес-процессов имеются программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик. Каждый студент перед началом практики получает индивидуальное задание.

Практика бакалавров проводится на ведущих гостиничных предприятиях г. Домодедово и г. Москвы.

Руководителями практики кафедра назначает преподавателей, имеющих практический опыт работы по данному направлению подготовки. Практикой студентов - бакалавров руководят высококвалифицированные специалисты.

По результатам прохождения практик все студенты в установленные сроки представляют письменные отчеты, дневники, отзывы с места прохождения практики.

Сведения о видах и сроках проведения практик по ОП 43.03.03 Гостиничное дело представлены в Приложении № 8.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля бакалавров по направлению подготовки «Гостиничное дело» полностью соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах и в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре экономики и бизнес-процессов имеются фонды оценочных средств (ФОС) с контрольными заданиями, а также вопросами и заданиями для текущего, промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются и утверждаются на заседаниях кафедры. Результаты текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 10.

Анализ тематики бакалаврских работ, выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что данная тематика целиком соответствует требованиям ФГОС. Перечень примерных тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора выпускникам, ежегодно обновляется преподавателями кафедры.

На кафедре имеется Положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты бакалаврских работ. Особое внимание в данном Положении уделено структуре и содержанию выпускных квалификационных работ (Введение, Главы, Заключение, Список источников и литературы) Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в Приложении 11.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. Ежегодно на основе рабочих учебных планов

составляются графики-календари учебного процесса, отражающие структуру и последовательность прохождения учебных дисциплин, распределение учебной нагрузки и закрепление преподавателей за дисциплинами. На основе этого в филиале составляются расписания занятий на учебные семестры и индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Расписания учебных занятий и индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются директором филиала.

В филиале организован контроль учебных занятий со стороны руководства филиала и кафедры. Руководство филиала осуществляет контрольные посещения по отдельному графику. Результаты анализируются и доводятся до всех научно-педагогических работников и сотрудников вуза.

В филиале организована система контроля за посещаемостью студентами учебных занятий, ведение журналов учета посещаемости студентами учебных групп.

Применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, выполнение творческих заданий под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, промежуточная и итоговая аттестации.

Выпускающая кафедра уделяет большое внимание внедрению новых методов и технологий обучения.

Контроль за проведением учебных занятий со стороны руководства факультета и кафедры проводится систематически. На кафедре имеется журнал взаимопосещений занятий.

Состояние учебы бакалавров регулярно рассматривается на заседаниях кафедры. После завершения зимней и летней экзаменационных сессий итоги работы подводятся на соответствующих заседаниях кафедры. На кафедре практикуется обсуждение итогов защиты выпускных квалификационных работ.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

В планах работы кафедры, а также в индивидуальных планах преподавателей отражены основные направления обеспечения соответствующего уровня подготовки, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки «Гостиничное дело».

Ключевыми направлениями улучшения качества подготовки бакалавров для предприятий российской индустрии гостеприимства являются:

- профессиональный уровень научно-педагогических работников (показателями этого уровня являются: знакомство с новейшей научной литературой, знакомство с практикой ведущих предприятий отечественной и мировой индустрии гостеприимства, владение современными педагогическими технологиями (систематическая переподготовка на курсах и в рамках стажировок), непосредственное участие в научной работе (выступления на научных конференциях, публикация монографий, учебников и статей);
- оптимальное планирование педагогической, научно-методической и организационной работы;
- обеспечение учебного процесса новейшей научной и учебной литературой, а также изданиями научно-справочного характера (наличие информационных банков данных по основным направлениям деятельности кафедры).

Текущие и промежуточные аттестации студентов осуществляются 2 раза в год на контрольных неделях и зачетно - экзаменационных сессиях, (Приложение 10).

Также в филиале практикуется участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей в процедуре оценки качества образования. Представители обучающихся входят в состав Совета филиала.

Обучающиеся участвуют в ежегодно проводимых в университете социологических исследованиях с целью выявления уровня удовлетворённости ими образовательным процессом.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Курс	Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
3	43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства)	4 (100%)	0 (0%)	-	-
4	43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства)	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-

По итогам анкетирования студентов можно сделать вывод о достаточно высокой (в среднем более 90%) удовлетворенности обучающихся уровнем образовательного процесса в филиале.

Итоги анкетирования тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета филиала и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

В 2025 году проводилось анкетирование профессорско-преподавательского состава филиала, участвующего в реализации

образовательных программ.

Всего в анкетировании приняли участие 16 преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворительность качеством организации образовательного процесса по 6 показателям:

Вопросы к профессорско-преподавательскому составу	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса (составление расписания аудиторных занятий, график дежурств сотрудников, составление расписания текущих консультаций)?	16 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением аудиторного фонда по данной образовательной программе (наличие видеоаппаратуры, наглядных пособий и т.д.)?	16 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены библиотечным обеспечением данной образовательной программы?	16 (100%)	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены организацией в филиале воспитательной работы со студентами (уровень патриотического воспитания, организация массовых культурных и спортивных мероприятий и т.д.)?	15 (93,75%)	1 (6,25%)	-	-
Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, созданными в филиале (достаточность освещения в аудиториях, удобство расположения мебели, система	16 (100%)	-	-	-

вентиляции и т.д.)				
Насколько Вы удовлетворены оснащением кабинета для преподавательского состава и созданными условиями для отдыха преподавателей филиала?	15 (93,75%)	1 (6,25%)	-	-

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава качеством организации учебного процесса по данной образовательной программе.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами филиала и будущими работодателями для выпускников.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательной программы, для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, что является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

Всего в анкетировании приняли участие 2 работодателя и их представителя, участвующих в реализации данной образовательной программы, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока.

ООО «Гид-отель», г. Домодедово;

ООО Отель «АРМЕГА», г. Домодедово

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с	2 (100%)			

филиалом?				
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	1 (50%)	1 (50%)	-	-
Сотрудничаете ли Вы с филиалом в области актуализации и разработки учебных курсов?	1 (50%)	1 (50%)	-	-
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	2 (100%)	-	-	-
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2 (100%)	-	-	
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы				
Вопросы работодателям и их представителям	Да	Нет		
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1 (50%)	1 (50%)	-	-
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	2 (100%)	-	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы				
Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	2 (100%)	-	-	-
Вопросы работодателям и их представителям	УК	ПК	ОПК	
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		1 (50%)	1 (50%)	

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников,

осваивающих ОП 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль - Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства), проведена в сроки, утверждённые учебными планами и графиками учебного процесса, и состояла из государственного экзамена и защиты бакалаврских работ.

Выводы ГЭК по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства)

При выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) большинство выпускников показало свою способность и умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

Члены комиссии отметили высокий методологический, практико-ориентированный уровень следующих ВКР:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Наименование темы	Ученая степень, звание, должность, Ф.И.О. руководителя
----------	---------------------------------------	-------------------	--

1.	Гончаров Г.Д.	Анализ взаимодействия гостиничных предприятий с туристскими фирмами и корпоративными клиентами (на примере ОАО «ГОК «ПЕКИН»	К.э.н., доц., Панькова Н.А.
2.	Иванникова Н.В.	Обучение как способ мотивации персонала гостиничного предприятия (на примере ООО «Атлас Парк-Отель»)	К.э.н., доц., Панькова Н.А.
3.	Понкратова И.Г.	Особенности сезонного туризма. Пути повышения эффективности гостиничного предприятия (на примере Визит-центра «Алма» ООО «Гид-Отель»)	К.э.н., доц., Панькова Н.А.

В данных работах комиссия отмечает:

1. наличие теоретического анализа рассматриваемых в бакалаврских работах проблем;
2. практическую направленность работ;
3. наличие конкретных рекомендаций и мероприятий, предлагаемых для решения рассматриваемых в бакалаврских работах проблем.

Актуальность тематики бакалаврских работ очевидна, т.к. она связана с современными проблемами управленческой деятельности гостиничных предприятий, посвящены совершенствованию работы служб гостиничного комплекса.

В процессе защиты студенты использовали компьютерные презентации выпускных квалификационных работ, а также иллюстративный материал (таблицы, схемы и пр.).

Организация защиты проведена успешно с соблюдением установленного регламента по защитам выпускных квалификационных работ.

При подготовке дипломных проектов выпускниками, руководителям ВКР учесть следующее:

- обратить внимание на правильность оформления выпускных работ, недопущение технических и орфографических ошибок.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 11.

6. Трудоустройство выпускников

Большинство выпускников Домодедовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» трудоустраиваются самостоятельно и успешно работают на предприятиях индустрии гостеприимства (Приложения 12,13).

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательной программе, составила 87,5%.

Кафедра экономики и бизнес-процессов филиала регулярно получает положительные отзывы работодателей на качество подготовки выпускников по ОП. Также представители организаций–работодателей принимают участие в разработке ОП.

В филиале сформирована система профориентационной работы.

Основные направления профориентационной работы:

- координация деятельности сотрудников филиала, профессорско-преподавательского состава в сфере профессиональной ориентации учащихся;
- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы и обеспечения набора;

- участие в специализированных образовательных и профориентационных выставках, и привлечение к данной работе факультетов, профессорско-преподавательского состава кафедры филиала;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования абитуриентов о филиале, проводимых им мероприятиях;
- проведение Дней открытых дверей в филиале и выездных мероприятий по привлечению абитуриентов;
- обеспечение работы приёмной комиссии в период приёмной кампании.

Профориентационная работа выступает функциональной целостной системой, реализующей единые цели, задачи и действующей по единым принципам:

- сознательности в выборе профессии; соответствия выбранной профессии и личности человека; связи профориентации с жизнью, рынком труда; использовании новых методик; взаимосвязи факультета с учебными заведениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;
- дифференцированного и индивидуального подхода; оптимального сочетания индивидуальных и групповых форм работы; соответствия содержания, форм и методов потребностям профессионального развития личности,
- формирование преемственности и непрерывности среднего (полного) общего и высшего образования.

Сознательность в выборе профессии, соответствие выбранной профессии и личности человека, связь профориентации с жизнью, рынком труда, обеспечивается деятельностью различных подразделений филиала, ответственных за подготовку абитуриентов к сознательному выбору специальности, сдаче вступительных испытаний, первичному ознакомлению с профессией.

7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства) по состоянию на 31.12.2025 г. составило 16 человек. Из них: штатные – 11 человек; внешние совместители – 5 человек (Приложение 14).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, составляет 62,5%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет 11,5%, что соответствует требованиям ФГОС.

Сведения о преподавателях, привлекаемых к преподаванию по ОП 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства) приведены в Приложении № 14.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный.

Лекционные, лабораторные и практические занятия в рамках реализации образовательной программы проходят в современных компьютерных классах, имеется постоянное подключение к сети Интернет. По инициативе руководства вуза обеспечен доступ бакалавров к сетевым версиям справочных систем. Данные о библиотечном и информационном обеспечении представлены в Приложениях №15-17.

Наиболее существенные изменения в работе библиотеки связаны с реализацией проекта автоматизации библиотеки, наличия электронного каталога, а также двух электронно-библиотечных систем с индивидуальным доступом к ресурсам каждого студента и преподавателя – ЭБС IPRbooks и Юрайт. Данные электронная библиотечная система способны обеспечить оперативный поиск необходимых изданий в больших объёмах разнородной информации.

Библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Информационное обеспечение управления учебной, воспитательной и административной работой факультета осуществляется с помощью корпоративно-информационной системы «КИС «Российский новый университет»» 1С».

Корпоративная информационная система предназначена для организации процесса обучения в высшем учебном заведении с разветвленной организационной структурой. Одной из задач систем является более эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала и университета.

В филиале полноценно функционирует электронно-образовательная среда, все студенты и преподаватели имеют личные кабинеты на портале вуза (<https://id.rosnou.ru/login>).

Электронная информационно-образовательная среда Домодедовского филиала АНО ВО РосНОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (сайт Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», раздел сведения об организации – образование <https://rosnoudf.ru/sveden/education/>);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – личный кабинет обучающихся на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - на образовательном Портале (<https://portal.rosnou.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», системы обратной связи на сайте филиала.

В качестве отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» используются:

- официальный сайт Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» (<https://rosnoudf.ru/>) – единая точка интеграции информационных ресурсов ЭИОС для обучающихся и работников филиала;

- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы:

- доступ к электронной образовательной программе, учебному плану, рабочим программам дисциплин и другим нормативно-методическим материалам по направлению обучающегося;

- просмотр хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- «Электронное портфолио» - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;

- Электронные библиотечные системы – на базе внешних ресурсов и наличия договоров для доступа всего контингента обучающихся – IPR Smart (<https://www.iprbookshop.ru/>), ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>);

- автоматизированная система управления учебным процессом (на базе 1С: Университет ПРОФ) – обеспечивает учет контингента обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и другие задачи

управления образовательным процессом. Информация доступна в личных кабинетах обучающихся;

- система организации приема обучающихся (на базе 1С: Университет ПРОФ)

система тестирования абитуриентов для внутренних вступительных испытаний;

- электронная система проверки корректности заимствований на базе Антиплагиат;

Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ на базе MS Office в среде Windows 11.

Имеются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по всем специальностям и направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования и диагностики, электронные издания (учебные пособия, справочники, словари). (прилож. 15)

9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедры

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаний, методологических семинаров, а также ведет систематическую научную деятельность, издавая монографии, учебники, статьи и обеспечивая публикационную активность.

Сведения о публикационной активности, научных и научно-методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедры, а также сведения о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства, представлены в Приложениях №18, 19. 20.

Научные кружки работают согласно утвержденным планам.

10. Международное сотрудничество

Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучавшихся в отчетном году по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (профиль – Управление бизнес-процессами в индустрии гостеприимства), составило 2 человека.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших обучение в 2025 г. по данной образовательной программе - 0 человек.

11. Учебно-материальная база образовательного процесса

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остаётся учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает филиал.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности филиала, представлена в электронном виде. В филиале полноценно функционирует электронно-информационная образовательная среда, личные кабинеты студентов и преподавателей.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает корпоративная сеть КИС «Российский новый университет».

Библиотека факультета содержит как учебно-методические материалы в традиционном виде в форматах doc. и pdf., так и специально разработанные мультимедийные электронные учебники, а также справочные правовые системы: Справочно- правовая систем «Консультант плюс», IRPBOOKS-электронная библиотечная система; образовательная платформа «Юрайт»; официальные сайты судебных, следственных и иных правоохранительных органов, тематические ресурсы сети Интернет (Приложения 15-17).

12. Состояние воспитательной работы

Основные задачи филиала в области воспитательной работы:

- воспитание у студентов творческого отношения к овладению избранного направления подготовки, высокой культуры поведения, непримиримости к нарушению учебной дисциплины и норм профессиональной этики;
- привитие студентам высокого правового сознания и правовой культуры, формирование чувства необходимости неукоснительного соблюдения законности и правопорядка, нетерпимости к их нарушению, навыков по эффективному использованию знаний по правовому анализу явлений общественной жизни, воспитание твердой убежденности в необходимости фундаментальной профессиональной подготовки, формирование высокого уровня педагогической культуры преподавателей;
- привлечение студентов к активному участию в культурно-массовой и социально-правовой работе, волонтерской деятельности студентов филиала;
- активное вовлечение в спортивную жизнь филиала, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у студентов толерантности, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения, поддержание традиций университета;
- систематическое освещение мероприятий и других событий в СМИ, на сайте Домодедовского филиала АНО ВО «Российский новый университет», создание и поддержка информационных ресурсов филиала;
- повышение учебной и общей дисциплины; развитие общей культуры.

Результаты самообследования состояния воспитательной и профориентационной работы позволяют сделать вывод, что воспитательная и

профориентационная работа обеспечивает необходимое качество подготовки бакалавров.