

**Министерство культуры Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Л.А. Белецкая

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета
18/04/2023 (протокол № 1)

**Отчет по самообследованию ГБПОУ «Пермский краевой колледж
искусств и культуры» за 2023 год**

Пермь, 2024

Раздел 1. Общие сведения об организации

Пермский краевой колледж искусств и культуры является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, исчисляющим свою историю с 1957 года, момента организации Пермской областной культурно-просветительной школы (Постановление Совета Министров РСФСР № 136 от 23.03.1957 г.), затем преобразованную в Пермское культурно-просветительное училище (Приказ Министерства культуры РСФСР № 115 от 21.02.1961 г.), далее получившее статус Пермского областного училища культуры (Приказ Министерства культуры РСФСР № 31 от 25.01.1990 г.) и статус Пермского областного колледжа искусств и культуры (Распоряжение Администрации Пермской области № 210р от 25.05.1994 г.). Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края № 381 от 9 марта 2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский областной колледж искусств и культуры» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры». На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края № СЭД-51-01-01-275 от 16.06.2011 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж). На основании приказа Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края № СЭД-27-01-10-36 от 20.02.2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, от 09.07.2019 рег. № 6425 серия 59Л01 № 0004385 (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Министерством образования Пермского края 29.04.2021, рег. № 320 серия 59А01 № 0001658 (бессрочно), Уставом образовательного учреждения, утвержденным Приказом Министерства культуры Пермского края № СЭД-27-01-09-298 от 25.12.2019 г.

Колледж реализовывал в подотчетное время программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	Код	Наименование ППССЗ	Уровень подготовки
Очная форма обучения			
Федеральные государственные образовательные стандарты 3			

поколения			
<i>50.00.00 Искусствознание</i>			
1	50.02.01	Мировая художественная культура	Базовый
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>			
2	51.02.01	Народное художественное творчество: Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	Углубленный
3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный
4	51.02.03	Библиотечковедение	Углубленный
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>			
5	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Углубленный
Заочная форма обучения			
Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения			
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>			
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный
2	51.02.03	Библиотечковедение	Базовый (с 2020 года)

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы Пермского края в высококвалифицированных кадрах в сфере культуры и образования, содержание и уровень подготовки которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Миссия Колледжа: удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования в колледже, как в одном из престижных учреждений Пермского края на рынке образовательных услуг, и эффективная подготовка компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов, востребованных на рынке труда Пермского края.

Политика ОУ: Политика в области качества

1. Обеспечение ведущей роли Колледжа в образовании сферы культуры и искусства Пермского края и интеграция в российское и мировое образовательное пространство, в том числе посредством формирования и развития эффективной системы менеджмента качества (СМК).

2. Осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, направленной на обеспечение их конкурентоспособности и востребованности в сфере культуры и искусства.

3. Совершенствование структуры подготовки специалистов с максимально возможной унификацией базовых образовательных программ на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечение гарантии качества образовательного процесса и компетентности преподавательского состава.

5. Усиление роли творческой, научной (исследовательской), практической и самостоятельной работы обучающихся за счет создания и развития новых технологий обучения.

6. Поддержка деятельности органов студенческого самоуправления как структур, участвующих в процессе обеспечения качества образования.

7. Усиление акцентов при подготовке специалистов на патриотизм, нравственность, общую и физическую культуру.

8. Кооперация и взаимодействие с социальными партнерами, осуществление совместных образовательных, инновационных и творческих программ и проектов, направленных на перспективное взаимозаинтересованное развитие. Обеспечение партнеров регулярной объективной информацией в отношении качества реализуемых программ и результатов внедрения инноваций.

Раздел 2. Система управления образовательной организации

- организационная структура образовательной организации:



- наличие коллективных органов управления образовательной организацией:
- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (студентов) Учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет;
- Совет кураторов учебных групп;
- Совет старост учебных групп;
- Родительский комитет.

Общее собрание формируется из администрации, педагогического состава, персонала Учреждения, представителей обучающихся (студентов) Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством, решение вопросов, связанных с трудовыми правоотношениями.

Общее собрание созывается по производственной необходимости (не чаще двух раз в учебный год).

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины его состава

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Срок деятельности Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет (далее - Педсовет), в его состав входят преподаватели, концертмейстеры, методисты и другие работники, связанные с осуществлением образовательной деятельности в Учреждении. Также на заседания Педагогического совета для принятия решений по организации деятельности Учреждения могут приглашаться заинтересованные лица (из числа обучающихся, родителей, работодателей и др.).

Председателем Педсовета является директор Учреждения.

К компетенции Педсовета относится:

- анализ, оценка и планирование:
 - объема и качества знаний, умений и компетенций обучающихся;
 - теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы и других направлений деятельности Учреждения, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения Государственного задания на оказание государственных услуг и государственной работы Учреждения;
 - инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся (студентов), концертно-сценической деятельности;
- согласование локальных нормативных актов по образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов, связанных с педагогической и корпоративной этикой в Учреждении;
- решение вопросов по представлению к награждению преподавателей и сотрудников Учреждения.

Решения Педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Заседания Педсовета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год и (или) по мере необходимости

Срок деятельности Педсовета - бессрочно.

Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, руководители направлений деятельности Учреждения, председатели предметно-цикловых комиссий, представители родителей (или законных представителей) обучающихся, представители работодателей.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению программы развития Учреждения;
- заслушивание и обсуждение планов и отчетов директора Учреждения, руководителей по направлениям деятельности о выполнении задач основной уставной деятельности Учреждения;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- отчисление из числа студентов;

- согласование локальных нормативных актов (кроме образовательной деятельности);

- рассмотрение и утверждение учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом и др.

Заседания Совета Учреждения созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (не реже одного раза в месяц) и (или) по мере необходимости.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

В случае увольнения из Учреждения члена Совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава.

Срок деятельности Совета Учреждения – 1 учебный год.

Методический совет формируется из числа преподавателей Учреждения.

Председателем Методического совета является заведующий по научно-методической работе Учреждения.

Состав Методического совета утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Методического совета относится:

- разработка рекомендаций об основных направлениях методической работы;

- создание единой программы методической деятельности Учреждения на учебный год;

- прогнозирование путей развития методической деятельности Учреждения;

- рассмотрение и утверждение учебно-методических материалов;

- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы преподавателей;

- контроль и координация деятельности Службы менеджмента качества;

- оказание организационно-методической помощи преподавателям и обучающимся (студентам) и т.п.

Заседания Методического совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (один раз в два месяца). Решения Методического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Методического совета – 1 учебный год.

Художественный совет формируется из административных работников и преподавателей Учреждения.

Председателем Художественного совета является заведующий концертно-сценической деятельностью Учреждения.

Состав Художественного совета утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Художественного совета относятся:

- формирование плана концертно-сценической деятельности Учреждения на учебный год;
- рассмотрение основных вопросов творческо-исполнительной работы - предметно-цикловых комиссий и творческих коллективов Учреждения;
- утверждение репертуара творческих коллективов и тематики выпускных квалификационных работ обучающихся (студентов) творческих специальностей Учреждения;
- формирование репертуарной политики Учреждения;
- экспертиза результатов творческой деятельности преподавателей и обучающихся Учреждения;
- проведение маркетинговых исследований для реализации инициативных творческих проектов, рейтинговых проектов города и края;
- контроль над творческо-исполнительской деятельностью коллективов Учреждения.

Заседания Художественного совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости. На заседания могут приглашаться лица, участие которых необходимо в решении конкретных вопросов.

Решения Художественного совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Художественного совета – 1 учебный год.

Совет кураторов учебных групп формируется из кураторов учебных групп Учреждения, представителей Родительского комитета Учреждения.

Председателем Совета кураторов учебных групп является заместитель директора Учреждения по воспитательной части.

Состав Совета кураторов учебных групп утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Совета кураторов относятся:

- содействие развитию воспитательной системы Учреждения;
- координация и контроль работы кураторов учебных групп Учреждения;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, тренингов по вопросам эффективной организации кураторской деятельности в студенческой среде, организация работы школы начинающих кураторов Учреждения;
- организация и повышение профессионального, культурного и творческого роста кураторов, стимулирование их инициативы и творчества, активизация их деятельности в работе по воспитанию студентов;

- рассмотрение и согласование планов работы и отчетов по деятельности кураторов учебных групп;
- рассмотрение, анализ и принятие решений по итогам текущего контроля и промежуточных аттестаций, успеваемости и посещаемости обучающихся (студентов) Учреждения;
- контроль над работой Стипендиальной комиссии Учреждения;
- контроль над работой дисциплинарной комиссии Учреждения;
- организация, анализ и контроль работы всех органов студенческого самоуправления Учреждения;

Заседания Совета кураторов учебных групп созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Решения Совета кураторов учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета кураторов учебных групп – 1 учебный год.

Студенческий совет формируется на добровольной основе из числа наиболее активных обучающихся (студентов), проявивших свои организаторские способности в процессе учебной и вне учебной работы, проводимой в Учреждении в течение учебного года.

Председатель студенческого совета выбирается на общем отчетно-выборном собрании обучающихся (студентов) из числа представителей специальностей открытым голосованием, большинством голосов.

К компетенции Студенческого совета относятся:

- работа с учебными группами в соответствии с установленными направлениями деятельности;
- организация, анализ, контроль работы всех органов студенческого самоуправления;
- помощь в организации внеучебной работы в Учреждении;
- совместно с администрацией Учреждения участие в социальной поддержке студентов, осуществление контроля над порядком и соблюдением обучающимися (студентами) правил проживания в общежитии;
- вынесение предложений о мерах поощрения и взыскания обучающихся (студентов);
- осуществление контроля над деятельностью актива учебных групп;
- информирование обучающихся (студентов) через СМИ Учреждения об успеваемости, посещаемости обучающихся (студентов), внеучебных мероприятиях и т.д.
- сохранение и приумножение культурных традиций Учреждения, а также их преемственности;
- представитель Студенческого совета является членом Стипендиальной комиссии Учреждения.

Заседания Студенческого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы. Внеочередное заседание Студенческого совета созывается по

инициативе председателя Студенческого совета или по требованию не менее 1/3 членов студенческого совета.

Решения Студенческого совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Студенческого совета – 1 учебный год.

Совет старост учебных групп формируется из старост учебных групп Учреждения.

Председатель Совета старост учебных групп выбирается большинством голосов Совета.

Состав Совета старост учебных групп утверждается приказом директора Учреждения.

К компетенции Совета старост учебных групп относится:

- организация и проведение мероприятий по предупреждению неуспеваемости, академической задолженности, пропусков занятий обучающимися (студентами) Учреждения.

- проведение систематического контроля по состоянию текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающимися (студентами).

- проведение профилактической работы с обучающимися (студентами), имеющими пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительную текущую успеваемость или задолженность по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

- оказание необходимой консультативной помощи по вопросам успеваемости и посещаемости, в том числе с привлечением заместителя директора по учебной части, заместителя директора по воспитательной части и куратора учебной группы.

- предоставление заместителю директора по воспитательной части и в учебную часть в установленный срок учебной отчетной документации;

- организация обучающихся (студентов) в группах для участия во внутригрупповых, общих мероприятиях Учреждения в соответствии с планом по воспитательной работе Учреждения;

- взаимодействие с Родительским комитетом Учреждения, Студенческим советом, Советом кураторов учебных групп по вопросам учебной и воспитательной работы;

Заседания Совета старост учебных групп проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы.

Решения Совета старост учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета старост учебных групп – 1 учебный год.

Родительский комитет формируется из родителей обучающихся (законных представителей) обучающихся (студентов).

Председатель Родительского комитета выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся (студентов).

К компетенции Родительского комитета относится:

- учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением;
- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся (студентов) и направление директору Учреждения мотивированного мнения по ним;
- внесение предложений директору по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений директору по организации культурно-массовых мероприятий в Учреждении;
- внесение предложений директору по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- содействие привлечению спонсорских пожертвований и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся (студентов), для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий;
- согласование порядка расходования финансовых средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;
- участие в осуществлении контроля над использованием средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;
- представитель Родительского комитета принимает участие в работе Педагогического совета, Совета Учреждения, Совета кураторов учебных групп, Стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии Учреждения и общежития.

Заседания Родительского комитета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости.

Срок деятельности Родительского комитета – 1 учебный год.

Структура персонала, наличие должностных инструкций и соответствие их действующему законодательству РФ:

Согласно штатному расписанию на данный момент в колледже существуют следующие категории персонала и должности:

Административно-управленческий персонал:

1. Директор колледжа
2. Заместитель директора по учебной части
3. Заместитель директора
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Основной персонал:

1. Преподаватель
2. Концертмейстер

3. Педагог-психолог

4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Вспомогательный персонал по обслуживанию основного процесса (административно-хозяйственный персонал):

1. Научно-методический отдел:

Заведующий отделом

2. Заведующий производственной практикой

3. Отдел концертно-сценической деятельности:

Заведующий отделом

4. Отдел по связям с общественностью и организацией приема студентов в колледж

Заведующий отделом

5. Заведующий библиотекой

6. Специалист по закупкам

7. Главный специалист

8. Методист по дополнительному образованию

9. Методист по развитию художественного образования

10. Методист по дневному отделению

11. Методист по заочному отделению

12. Системный администратор

13. Библиотекарь

14. Секретарь учебной части

15. Секретарь руководителя

16. Оператор электронно-вычислительных машин

17. Воспитатель

18. Лаборант

19. Комендант учебного корпуса

20. Комендант общежития

21. Делопроизводитель

22. Дежурный по общежитию

Вспомогательный персонал:

1. Водитель автомобиля 3 класс

2. Кладовщик

3. Кастелянша

4. Настройщик пианино и роялей

Для каждой должности разработаны должностные инструкции, соответствующие действующему законодательству РФ в сфере труда, социальной защиты, образования и культуры.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа:

В соответствии со структурой управления образовательным учреждением (см. схему «Структура управления») каждое структурное подразделение на основе законодательных документов руководствуется разработанными положениями и рекомендациями, обеспечивающими успешное осуществление образовательного процесса.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана на основе федеральных законов, нормативно-правовых документов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Правительства Пермского края, Министерства культуры Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, Устава Колледжа и др.

Структура локальных актов колледжа:

Раздел «Нормативно-организационные акты»

- Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования направлений деятельности

Раздел «Структурные подразделения колледжа»

- Положение о предметно-цикловой комиссии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о службе маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об общественном учреждении – объектовой добровольной пожарной дружины
- Положение о единой закупочной комиссии по определению поставщиков ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о противодействии коррупции
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ СПО «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений
- Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений

Раздел «Управление персоналом»

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о системе оплаты труда работников ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о комиссии по охране труда ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о служебных командировках работников и поездках, обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Порядок сообщения преподавателями и сотрудниками ГБПОУ «ПККИиК» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации
- Положение о комиссии по этике, служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и иных правонарушениях в ГБПОУ «ПККИиК»
- Порядок уведомления представителя работодателя работниками ГБПОУ «ПККИиК» о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

- Положение об определении стажа непрерывной работы, выслуги лет

Раздел «Прием в колледж»

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об апелляционной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»
- Правила приема в ГБПОУ «ПККИиК» на 2023-2024 учебный год
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Хореографическое творчество
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Театральное творчество
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

Раздел «Образовательная деятельность»

- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану (в том числе ускоренному обучению), а также о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа
- Положение о структурном подразделении дополнительного профессионального образования- программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ
- Положение о самостоятельной работе студентов колледжа
- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе в ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о проведении самообследования
- Положение о справке об обучении

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об анкетировании преподавателей по оценке условий труда и качества деятельности колледжа

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

- Положение об анкетировании работодателей по оценке качества подготовки выпускников колледжа

- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Раздел «Научно-методическая деятельность»

- Методическая инструкция по актуализации, изменению и дополнению учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- Стандарт организации. Общие требования, структуре и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины, раздела МДК

- Рекомендации по оформлению календарно-тематического плана дисциплины или раздела МДК

- Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже

- Положение о студенческом научно-творческом обществе

- Положение об организации и проведение олимпиад

- Положение о III Краевой олимпиаде по психологии и педагогике творчества «Инсайт» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края

- Положение о конкурсе исследовательских работ студентов ГБПОУ «ПККИиК» «Профессионал XXI века»

- Положение об олимпиаде по педагогике среди студентов ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об олимпиаде по естествознанию среди обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об организации научно-исследовательской деятельности в колледже

- Положение о методическом совете

- Положение о совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о педагогическом совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о предметно-цикловой комиссии

Раздел «Воспитательная и концертная деятельность»

- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о студенческом общежитии колледжа

- Правила внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о кураторстве

- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о студенческом билете

- Положение о совете кураторов

- Положение о студенческом Медиа-центре

- Положение о студенческом инициативном клубе «ЗОЖ»

- Положение о любительском объединении «Арт-терапия и творчество»

- Положение об организации дежурства

- Положение о штате воспитательной работы

- Положение о родительском комитете

- Положение о концертно-сценической деятельности ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об учебном театре ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о проведении фестиваля «Колледж – начало звездного пути».

- Положение о Художественном совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о психологической службе ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о коллегиальном органе ГБПОУ «ПККИиК» по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия

- Программа адаптации студентов 1 курса

- Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся

- Положение о проведении регионального отборочного этапа общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае

- Положение о проведении II открытого краевого хореографического конкурса фестиваля «Навстречу мечте»

Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач образовательного учреждения. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

Наличие Программы развития ОО, согласованной с Учредителем

«Программа развития ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа на 2022-2025 гг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Стратегическое направление деятельности колледжа – повышение качества образовательной услуги (стратегия концентрированного роста).

Служба менеджмента качества, в которую вошли представители администрации и педагогического коллектива, ведет свою работу с 2010 года.

Система менеджмента качества в колледже функционирует на основании разработанных Положений:

- О службе менеджмента качества Пермского краевого колледжа искусств и культуры

- О функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже и др.

СМК позволила создать единую систему мониторинга и статистики образования в колледже, направленную на:

- обеспечение всех субъектов образовательного процесса (внешних и внутренних) достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в колледже,

- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образовательных услуг, удовлетворяющих образовательные потребности каждого обучающегося в колледже.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

3.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации (данные на 31.12.2023)

№ п/п	Код	Наименование ППСЗ	Уровень подготовки	Численность обучающихся	в т.ч. по в/б
Очная форма обучения					
Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения					
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	50.02.01	Мировая художественная культура	Базовый	90	33
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	51.02.01	Народное художественное творчество: Виды: – Театральное творчество	Углубленный	199: 92	94 49

		– Хореографическое творчество		107	45
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный	73	15
3	51.02.03	Библиотекосведение	Углубленный	61	17
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>					
1	53.02.03	Сольное и хоровое народное пение	Углубленный	32	2
Итого по очной форме обучения				455	161
Заочная форма обучения					
Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения					
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный	69	13
2	51.02.03	Библиотекосведение	Базовый	46	5
Итого по заочной форме обучения				115	18
Всего				570	179

**3.2. Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в образовательной организации
(2023 год)**

в объеме 72 часов

№	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Период	Кол-во обучающихся	Специальность
1.	Школьный театр – стратегия развития	31.01 – 12.02.2022	40	51.02.01 Народное художественное творчество:

				Вид: – Театральное творчество
ИТОГО:			40	

в объеме 36 часов

№	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Период	Кол-во обучающихся	Специальность
2.	Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	27.02. – 03.03.2023	15	51.02.03 Библиотекведение
3.	Программно-аппаратные средства мультимедиа в работе библиотек	20 – 24.11.2023	11	51.02.03 Библиотекведение
ИТОГО			26	

3.3. Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения

50.02.01 Мировая художественная культура

№	Показатель		Учебный год	
			2022-2023 (2 семестр)	2023-2024 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	100
		ЕН	100	100
		ОП	97	82
		ПМ	75	86
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	98	88
		ЕН	99	82
		ОП	91	82
		ПМ	69	81
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,5
		ЕН	4,7	4,1
		ОП	4,5	3,9

		ПМ	3,7	3,9
--	--	----	-----	-----

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 93 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 86 %,

Средний балл – 4,3.

51.02.01 Народное художественное творчество

№	Показатель		Учебный год	
			2022-2023 (2 семестр)	2023-2024 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	98	99
		ЕН	95	96
		ОП	99	-
		ПМ	97	98
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	90	92
		ЕН	95	96
		ОП	97	-
		ПМ	93	96
3	Средний балл	ОГСЭ	4,6	4,5
		ЕН	4,9	4,6
		ОП	4,7	-
		ПМ	4,6	4,6

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 97 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 94 %,

Средний балл – 4,6.

51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)

№	Показатель		Учебный год	
			2022-2023 (2 семестр)	2023-2024 (1 семестр)

1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	99
		ЕН	100	-
		ОП	100	100
		ПМ	100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	100	96
		ЕН	100	-
		ОП	100	99
		ПМ	99	100
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,8
		ЕН	4,9	-
		ОП	4,9	4,6
		ПМ	4,9	4,8

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 100 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 99 %,

Средний балл – 4,8.

51.02.03 Библиотекведение

№	Показатель	Учебный год		
			2022-2023 (2 семестр)	2023-2024 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	96	98
		ЕН	100	-
		ОП	87	92
		ПМ	94	93
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	82	89
		ЕН	75	-
		ОП	56	85
		ПМ	86	83
3	Средний балл	ОГСЭ	4,4	4,4
		ЕН	4,1	-

		ОП	3,6	4,2
		ПМ	4,3	4,2

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 94 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 79 %,

Средний балл – 4,2.

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

№	Показатель		Учебный год	
			2022-2023 (2 семестр)	2023-2024 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	97
		ЕН	-	-
		ОП	100	90
		ПМ	90	84
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	85	93
		ЕН	-	-
		ОП	78	60
		ПМ	85	78
3	Средний балл	ОГСЭ	4,6	4,6
		ЕН	-	-
		ОП	4,3	3,8
		ПМ	4,2	4,1

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 94 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 80 %,

Средний балл – 4,3.

Общие результаты по очной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 96 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 88 %,

Средний балл – 4,4.

**Заочная форма обучения
2023 год**

№	Показатель		Специальность	
			51.02.03. Библиотеко- ведение	51.02.02. Социально- культурная деятельность
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	93
		ЕН	100	100
		ОП	100	83
		ПМ	94	90
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	70	85
		ЕН	100	100
		ОП	82	70
		ПМ	94	85
3	Средний балл	ОГСЭ	4,0	4,2
		ЕН	4,7	4,5
		ОП	4,6	4,5
		ПМ	4,3	4,7

Общие результаты по заочной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 95 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 86 %,

Средний балл – 4,4.

Общие результаты по колледжу:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 96 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 87 %,

Средний балл – 4,4.

**Результаты государственной итоговой аттестации
(выпуск 2023 года)**

Очная форма обучения				
№ п/п	Наименование ППССЗ	Коли- чество вы- пуск- ников	Доля обучающихся, получивших оценки, %	
			Выпускные квалификационные работы и государственные экзамены	
			«отлично» «хорошо»	и «удовлетво- рительно»
50.00.00 Искусствознание				
1	50.02.01 Мировая художественная культура	8	100	0
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты				
1	51.02.01 Народное художественное творчество	34	100	0
	Виды:			
	- Театральное творчество	15	100	0
	- Хореографическое творчество	19	100	0
2	51.02.02 Социально- культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно- массовых мероприятия и театрализованных представлений) углубленная подготовка	21	100	0
3	51.02.03 Библиотечное ве- дение	7	57	43
53.00.00 Музыкальное искусство				
1	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	8	100	0
Итого, средний показатель по очной форме обучения		78	91	9
Заочная форма обучения				

<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>				
1	51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) углубленная подготовка	16	100	0
2	51.02.03 Библиотековедение	22	86	14
Итого, средний показатель по заочной форме обучения		38	93	7
Итого, средний показатель по колледжу		116	92	8

Раздел 4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КОЛЛЕДЖА

- **Профессиональная ориентация**
- **Профессиональный отбор**
- **Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация**

С сентября 2013 года в колледже функционирует Служба маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Служба является структурным подразделением колледжа. Служба осуществляет свою деятельность в сотрудничестве со всеми структурными подразделениями колледжа.

Эффективное взаимодействие всех направлений деятельности в колледже



Данное направление работы колледжа – это логическое объединение выстроенной цепи образовательной услуги колледжа: организация набора, далее менеджмент качества образования в соответствии с требованиями работодателя и сопутствующим выстраиванием модели сотрудничества с потребителем образовательных услуг колледжа, и распределение специалистов выпускных курсов. Направление работы реализуется в тесном взаимодействии со всеми направлениями деятельности колледжа: учебной частью, методическим отделом, производственным обучением, дополнительным образованием, концертно-сценической деятельностью.

Цели:

- Поддержание имиджа колледжа во внешней среде;
- Профессиональная ориентация и профессиональный отбор молодежи;
- Развитие социального партнерства колледжа;
- Выстраивание системы непрерывного художественного образования ДМШ-ДШИ- колледж- Пермский государственный институт культуры.

Задачи:

- Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг;
- Продвижение образовательных услуг колледжа на рынке Пермского края;
- Разработка программ профессиональной ориентации молодежи,

способствующих формированию у них навыков активного поведения на рынке труда;

- Организация сотрудничества с образовательными учреждениями;
- Изучение и прогнозирование спроса на специальности в соответствии с ФГОС в муниципальных образованиях Пермского края;
- Оказание профориентационной и консультативной помощи школьникам и их родителям
- Поиск инновационных подходов к профориентационной работе;
- Сотрудничество со средствами массовой информации

Формы и направления деятельности:

1. Организационное обеспечение деятельности.
2. Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг

- Мониторинги,
- Встречи,
- Мероприятия.

3. Работа по востребованности и закрепляемости выпускников колледжа.

4. Профориентационная деятельность, организация набора студентов:

• Организационное и правовое обеспечение профориентационной деятельности.

- Методическое обеспечение деятельности по организации набора.
- Работа со СМИ, сайтом и интернет ресурсами
- Организация профориентационных мероприятий

5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного художественного образования.

Состав Службы утверждается приказом директора Колледжа на основании представления Заведующий деятельностью по связям с общественностью и организацией набора студентов и состоит из постоянно работающих в Колледже сотрудников.

Служба работает над основной темой: «Маркетинг образовательных услуг колледжа при подготовке востребованных специалистов на региональном рынке труда»

Организационное обеспечение деятельности	
1.	Планирование Сентябрь, 2023г - Разработан план по направлению деятельности, с использованием информации предметно-цикловых комиссий
2.	Сентябрь, 2023г. - Подготовлено выступление для педагогического совета по теме «Итоги приемной компании по организации приема студентов в колледж на 2022-2023 учебный год»
3.	Сентябрь, 2023г. - Сформирован состав Службы маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников из числа преподавателей – координаторов ПЦК по данным направлениям деятельности.

4.	Ежемесячно (1-я неделя) - Проведено 10 рабочих совещаний по текущим вопросам реализации деятельности по профориентации и подготовке распределения выпускников
5.	Организован ежемесячный отчет по реализации плана
6.	Подготовлен отчет по направлению деятельности.

4.1. Профессиональная ориентация

С целью качественной реализации профориентационной деятельности в Колледже четко структурирована система управления, взаимодействия, контроля и отчетности. Данная система представляет собой следующую схему:

Организационная структура деятельности колледжа по профориентации



Структура службы по маркетингу профориентации и содействию трудоустройства выпускников колледжа выглядит следующим образом:

РУКОВОДИТЕЛЬ СЛУЖБЫ		
ПРЕДСТАВИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА: - Учебной части - Практики - Концертной деятельности - Методического отдела - Воспитательной инфраструктуры		
	Рабочие группы по функциональным задачам	Состав
1.	Координаторы профориентационной работы	Представители от всех ПЦК колледжа

2.	Координаторы по работе со СМИ и интернет ресурсами	Представители от всех ПЦК колледжа
3.	Координаторы содействия трудоустройству выпускников, аналитики закрепляемости выпускников	Кураторы выпускных курсов
4.	Аналитики мониторингов	Учебная фирма
5.	Приемная комиссия	Председатель, ответственный секретарь, технические секретари

Качественно налаженная система позволяет наблюдать положительную динамику, отраженную в результатах профориентационной работы. В связи с необходимостью дифференцированного подхода к выбору контингента поступающих и территориальными особенностями края Службой по профориентации было произведено распределение территорий края между предметно-цикловыми комиссиями колледжа, что позволило наладить непрерывную цепь контактов и значительно расширить сферу социального партнерства.

Схема распределения территорий края между предметно-цикловыми комиссиями колледжа для реализации профориентационной работы.

ПЦК	Территории края (районные муниципальные образования, городские округа)
ПЦК «Театральное творчество»:	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь (<u>Орджоникидзевский</u>) город Березники, Лысьвенский г.о., Чайковский г.о., Чернушинский г.о., <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Александровский, Уинский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i> Кишертский, Пермский
ПЦК «Хореографическое творчество»:	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь (<u>Мотовилихинский</u>) Верещагинский г.о., Красновишерский г.о. Очерский г.о., Чусовской г.о. <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Ординский, Юрлинский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i> Куединский, Сивинский
ПЦК «Социально-культурная деятельность», «Постановка театрализованных представлений»:	<i>Городские округа Пермского края:</i> Пермь (<u>Индустриальный, поселок Новые Ляды, Свердловский</u>) Горнозаводский г.о., город Губаха Добрянский г.о., город Кунгур, Оханский г.о. город Кудымкар <i>Муниципальные округа Пермского края:</i> Березовский, Кудымкарский <i>Муниципальные районы Пермского края:</i>

	Карагайский, Кунгурский
ПЦК «Сольное и хоровое пение», «Инструментальное творчество»:	Городские округа Пермского края: Пермь (<u>Ленинский</u>) Гремячинский г.о., Краснокамский г.о. ЗАТО Звездный, город Кизел Муниципальные округа Пермского края: Кочевский Муниципальные районы Пермского края: Еловский, Пермский
ПЦК «Библиотечное ведение», «Общеобразовательные дисциплины»	Городские округа Пермского края: Пермь (<u>Кировский</u>) Октябрьский г.о., Осинский г.о. Соликамский г.о. Муниципальные округа Пермского края: Косинский Муниципальные районы Пермского края: Большесосновский, Пермский
ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины»:	Городские округа Пермского края: Пермь (<u>Дзержинский</u>) Ильинский г.о., Нытвенский г.о. Суксунский г.о., Чердынский г.о. Муниципальные округа Пермского края: Гайнский, Юсьвинский Муниципальные районы Пермского края: Бардымский, Частинский

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ



Анализ профориентационных мероприятий

<i>Организационное и правовое обеспечение профориентационной деятельности</i>
Проведена работа с регламентирующей документации по организации набора студентов. Документация утверждена на совете колледжа и опубликована на сайте.
Проведено 6 организационных совещаний по организации набора с членами Приёмной комиссии, Экзаменационной комиссии
Проведена системная работа по изучению нормативных материалов по организации приема студентов в колледж (в соответствии с Законодательством Р.Ф. через СМИ, интернет, специальные издания)
<i>Методическое обеспечение деятельности по организации набора.</i>
Разработан пакет электронного материала для интернет рассылки по продвижению образовательных услуг колледжа
Разработана статья о колледже для СМИ муниципальных районных образований Пермского края и других регионов РФ. Проведена рассылка в печатные издания муниципальных образований Пермского края.
Разработан пакет электронного материала для интернет рассылки по продвижению образовательных услуг колледжа
Проведена работа по оформлению информационных стендов «Поступающий 2023»: в рамках проведения Дня открытых дверей.
<i>Работа со средствами массовой информации</i>
Размещение рекламной продукции в печатных изданиях и СМИ: журналах, справочниках, периодических печатных изданиях Пермского края - 4 публикации Информация о колледже размещена в справочнике Министерства образования Пермского края и на справочных интернет порталах: https://prokolledzh.ru/college/pkkik/ https://vuzoteka.ru/ https://www.collegenews.ru/study/ural/perm/permskij-kraevoj-kolledzh-iskusstv-i-kultury.html http://xn--80awam.xn--p1ai/company2219.html https://adresator.org/maps/koledzhi/permskii-kraevoi-koledzh-iskustv-i-kultury-gou-spo.html
Проводился сбор, обработка и редакция информационных материалов по специальностям для официального сайта колледжа. Проводилось регулярное обновление новостей. - В течении учебного года систематически https://pkkik59.ru/
Размещение рекламного и информационного материала на портал активных ссылок на портале YouTube - Опубликовано 20 выпусков студенческого телевидения, 10 видеозаписей мероприятий колледжа: СтуденТВкурсе ПККИиК Мы в курсе всех событий https://vk.com/studentvkurse
В течении года проведена систематическая работа по наполнению и обновлению страниц «Вконтакте» МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ https://vk.com/pkkiikperm Официальная страница колледжа https://vk.com/club193770579 Библиотека https://vk.com/studentvkurse Студенческое телевидение «СтуденТВкурсе» СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА: https://vk.com/mxk_pkkiik Мировая художественная культура https://vk.com/pkkiikskd Социально-культурная деятельность https://vk.com/public207736287 Хореографическое творчество

https://vk.com/stud_teatr59 Театр на улице Мира – театральное творчество

<https://vk.com/bbkpkkiik> Быть библиотекарем круто - Библиотековедение

<https://vk.com/choroviki59> Сольное и хоровое народное пение

В течении учебного года велась работа по онлайн консультированию поступающих 2023 года в формате «вопрос-ответ» **Проведено 753 консультации**

Распространение информационных материалов о колледже

Проведено информирование 120 руководителей коллективов по итогам конкурса «С днём рождения, Пермский край»

Организована экспедиция по сбору фольклорного материала 3 курса проведена в тех районах, где проживают студенты.

Проведена электронная рассылка презентационного материала в учреждения муниципальных образований, более 250

В течение года Размещение профориентационных материалов на стендах образовательных учреждений (ДШИ, ДМШ, СОШ), библиотек, учреждений клубного типа, творческих коллективов:

Студенты 3, 4 курсов заочной формы обучения разместили профориентационный материал на стендах образовательных учреждений (ДШИ, ДМШ, СОШ), библиотек, учреждений клубного типа, на следующих территориях Нытва, г. Очёр, с. Уинское г. Лысьва, Александровск, Култаево, Кунгурский р-н, с. Фролы, Юсьвинский, Куединский р-н, Юго-Камск, Оса, Нытва, Красновишерский р-н

Организация стационарных профориентационных акций:

- 01.04.2023 Организованы и проведены комплексные мероприятия «День открытых дверей» по специальностям. Проведено 29 мероприятий, общее число посетителей 204 из 16 муниципальных образований Пермского края, 6 территорий РФ
- 11.02.2023 Проведена профориентационная беседа о специальностях ПККИИК, требованиях и проведении вступительных испытаний в рамках мастер – классов с участниками Народного ансамбля танца «Култарики»
- 19.02.2023 Проведена профориентационная беседа о специальностях ПККИИК, требованиях и проведении вступительных испытаний в рамках мастер – классов с участниками Народного театра танца «Юность»
- 09.02.2023 Проведен открытый урок по дисциплине «Классический танец» (4ХТ), «Народный танец» (1ХТ) для учащихся СОШ с.Гамово
- 04.05.2023 Проведен Отчётный концерт ПЦК «Хореографическое творчество» «Дыхание весны», ГБПОУ «ПККИИК»
- 17.05.2023, 03.05.2023 3 курс «Театральное творчество» Дегтярникова А. В. Сроки проведения исполнительской практики: 11.05 – Проведены репетиции и показ эскизов ВКР 4 курс «Театральное творчество» Югов А. А. Сроки проведения исполнительской практики: 27.04 – Показаны спектакли: А. Вампилов «Старший сын» А. Блок «Балаганчик» К. Булычёв «Можно попросить Нину» А. Экзюпери «Маленький принц»
- В течение апреля, мая 2023 ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» проведены с приглашением потенциальных абитуриентов: Отчетный концерт специальности Отчетные концерты ансамблей 1,2,3,4 курсов- запись и показ в контакте
- В течение года ПЦК «Театральное творчество» в рамках работы учебного театра «На улице Мира». За учебный год показано более 31 спектакль студентами 2, 3, 4 курсов (в очном и дистанционном форматах), проведено 10 профориентационных бесед со школьниками (зрителями спектаклей) розданы брошюры о Пермском краевом колледже искусств и культуры.

Проведение выездных профориентационных мероприятий:

- 28.04.2023 Организован и проведен отчётный концерт ГБПОУ «ПККИиК» «Созвездия любимого города», ДК им. Ю.А. Гагарина
- 08.04.2023 Организован и проведен Краевой конкурс хореографического творчества «Навстречу мечте», ПДНТ «Губерния» г. Пермь
- 11.02.2023 Прияли участие в открытии спартакиады, ДК «Бумажник», м/р-он Голованово
- 10.02.2023 Организован и проведен Концерт для учащихся и преподавателей СОШ №77
- 27.04.2023 Организована и проведена Игра «Я выбираю ПККИиК» (по специальностям колледжа дистанционно) – участие в онлайн родительском собрании в рамках Муниципальной программы профориентации «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Верещагинского ГО»
- 10.01.2023 Организована и проведена Профориентационная беседа «Профессия библиотекарь» (МАОУ СОШ № 16 г. Березники, 9 А кл.)
- 24 и 30.01.2023 Организован и проведен Информационно-познавательный час «Моя профессия – библиотекарь» (МБОУ ООШ № 2 г. Нытва; 8 А – 20 чел, 8 В – 25 чел, 9Б. – 25 чел.)
- 9.03.2023 Организована и проведена Профориентационная беседа «Удивительная профессия - библиотекарь» (МБОУ «СОШ № 20» г. Гремячинск 9 А. кл)
- 15.03.2023 Организовано и проведено Профориентационное мероприятие «Дорога в будущее» (МАОУ «СОШ № 10» г. Краснокамск; 9-е кл. 82 чел)
- 20.03.2023 Организован и проведен Профориентационный час «Библиотекарь – звучит гордо» (МАОУ «Гимназия» г. Чернушка 9 В кл., 28 чел.)
- 23.03.2023 Организована и проведена Информационная беседа по профориентации «Профессия библиотекарь» (МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» Частинский р-он 8, 9 кл.)
- 10.04.2023 Организовано и проведено Профориентационное мероприятие МБОУ «Очерская СОШ № 3»
- 26.04.2023 Организовано и проведено Профориентационное мероприятие «Мир профессий. Библиотекарь» (МАОУ «Лицей № 4» г. Пермь) 8-е кл. 32 чел.
- Март 2023 Подготовлены и проведены профориентационные концерты Ансамбль «Кудесы»: Детский клуб «Электрон», Для родителей и детей «Весеннее настроение», Профориентац, ЦДТ «Шанс», ЦДТ «Сигнал», ЦДК «Электрон», ТОС «Вышка-2»
- В течение года в рамках производственной практики Проведены профориентационные мероприятия: Выезд в г. Кунгур. Показ спектакля «Винни-Пух и все все все» А. Милна, в ТЮЗе, проведение профориентационной беседы, Организован и проведен концерт «Россия - моя история» В концерте участвовали Т.Бобылев, Краснов, В.Гладких, К.Солтысюк, П.Варова, А.Вилесова, проведена беседа по профориентации в МАОУ «Фроловская средняя школа», в МАОУ «ЭнергоПолис» г. Пермь, в МАОУ До ЦДТ «Юность», детский клуб «Радуга» в МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкар
- 3.05.2023 Организована и проведена МБОУ СОШ 19 г. Серов Беседа со старшекласниками Ученики 9-х классов
- 05.05.2023 На базе МБУ «ЦРКиМП» информационная беседа-презентация ПККИК для молодёжи, занимающейся волонтерской деятельностью в этом учреждении
- 17.05.2023 Организована и проведена в ДЮЦ «Рифей» СИП «Кто я?»
- 17.05.2023 Организована и проведена в ПДНТ Губерния, профориентационная беседа "Моя профессия - мое будущее!" с участниками старшей группы коллектива Mix modern

- 18.05.2023 Организовано и проведено в Пермский Государственный мероприятие для школы №50 (беседа о будущем Цирк
- 18.05.2023 Организована и проведена в МБОУ гимназия города Верещагино беседа Название: "Профессия- выбор каждого" для учеников 8 класса
- 19.05.2023 Организовано и проведено в Центр детского творчества «Шанс», детский клуб Эльдорадо мероприятие для Организована и проведена для воспитанников клуба (презентация «Моя будущая профессия
- 19.05.2023 Организована и проведена в МАОУ «Инженерная школа» им М.Ю. Цирюльниковца беседа Название: «Профессия души» Учащиеся 8,10 классов
- 24.05.2023 Организована и проведена в Лобановской СОШ для учеников 9 классов беседа о колледже
- 28.05.2023 Организована и проведена в Пермский кадетский корпус им. А. В. Суворова презентация "Моя будущая профессия"
- 29.05.2023 Организована и проведена в гимназии номер 1, Леонова 14. Школьники 8-11 класс Информационно-познавательная встреча, Название - "Старт в профессию
- 29.05.2023 Организовано и проведено Профориентационное мероприятие для танцевального коллектива "NFS"- "Навстречу творчеству
- В рамках производственной практики Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» курс 3, заочная форма обучения провели работу: Создание презентаций о ПККИиК, раздача и размещение профориентационных материалов,
- распространение рекламного материала по территориям (Кунгурский р-н, с. Фролы, Юсьвинский Култаево, Куединский р-н, Юго-Камск, Оса, Добрянка, Нытва, Красновишерский р-н, Лысьва, Очер и т.д). Профориентационные мероприятия проходили для воспитанников творческих коллективов ДК, учащихся старших классов школ на территориях прохождения практики.
- В рамках производственной практики Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» курс 4, заочная форма обучения провели работу: проведены различные формы профориентационных мероприятий: беседы, анкетирование, презентации, круглые столы и т.д.) ими были разработаны и распространены рекламные буклеты о ПККИиК, рекламные ролики и презентации о колледже и специальностях для потенциальных абитуриентов- воспитанники творческих коллективов и ученики старших классов по следующим территориям: МУ «Сивинский районный центр культуры и искусства» , МБУК «Сыпычевский сельский центр досуга» Соликамский район, МБУ ДО «Школа искусств» г. Верещагино, МБУК «Карагайский центр кино и досуга» с.Карагай, структурное подразделение «Зюкайский сельский клуб» МАУ «Культуры и спорта» п. Кукуштан, «Кочевский СДК», МБОУ Кочевская школа.
- «Ильинский районный Дом культуры» отдел «Чёрмозский Дом культуры» (МБУ «Ильинский РДК», МБУ «ИРДК» отдел «Чёрмозский ДК»)
- «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» создано на основании постановления главы г. Перми от 22.07.1999 г № 1514. Сокращенное: ГКУСО ПК СРЦН г. Перми.
- Культурно - досуговый центр «Салют» администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края.
- В рамках производственной практики Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» курс:3, очная форма обучения провели работу: профориентационная беседа МОУ "Средняя школа№25 "Приоритет" 9 экспериментальная площадка, Профориентационная беседа для обучающихся 9 и 11 классов, два профориентационных мероприятия –беседы с показом презентаций

для учеников МАОУ СОШ № 61 в г. Перми, 7 «В» и 8 «Б» классов, Проведение профориентационной беседы с учащимися 8 класса, лицей № 8 г.Перми, беседа-презентация МБОУ "Сепычевская СОШ" для выпускников 9 и 11 классов.

- Студенты специальности «НХТ» (вид – «ТТ») курс:4, очная форма обучения провели работу: Распространение презентаций о специальностях колледжа в рамках преддипломной практики в режиме онлайн в учреждения дополнительного образования: МАУ ДО центр дополнительного образования для детей Луч г. Перми; МАУ дополнительного образования "Центр детского творчества "Исток" г. Перми; МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми; "Центр детского творчества "Сигнал" Пермь.
- В рамках производственной практики -Студенты специальности «Социально-культурная деятельность» (вид – «Организация культурно-досуговой деятельности») курс:2, очная форма обучения провели работу: проведены различные формы профориентационных мероприятий: беседы, анкетирование, презентации, круглые столы и т.п.) ими были разработаны и распространены рекламные буклеты о ПККИиК, рекламные ролики и презентации о колледже и специальностях для участников творческих коллективов и учеников старших классов: МАУК «Пермский ГДК им. С.М. Кирова», МАУ ДО «ДЮЦ Рифей» г. Пермь, МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г. Пермь, МАОУ «Лицей No 8» г.Перми, ГКУСО ПК «СРЦН Радуга» г. Пермь, МБОУ «СОШ №1» г. Красновишерск, МАОУ «Инженерная школа» г. Пермь, МАОУ «Бершетская средняя школа», МБОУ "ГИМНАЗИЯ" г. Верещагино, МБОУ «СОШ №3» г. Оса, МБОУ «ООШ №2» г. Нытва, МУ КДПЦ "Двуречье".

Работа колледжа с учреждениями и организациями дополнительного художественного образования

Участие в мастер-классах в ДШИ, ДМШ, ДОД, творческих коллективах:

- январь 2023 Проведен мастер класс в танцевальном коллективе «Флеш»
- 18 марта 2023 Организован и проведен мастер-класс «По созданию сценического образа, грим, костюм, бутафория на примере персонажа царевны Лебедь Сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» на 5 Межрегиональном конкурсе школьных театральных коллективов «Я ИГРА»
- 10 марта 2023 Проведен мастер- класс «Техники и приемы в гриме при создании сценического образа» в рамках межрегионального конкурса детских и молодежных театров «Театральное Приволжье» краевой этап
- 20 апреля 2023 Проведен мастер-класс по гриму «Создание образа сказочного персонажа. стилизация грима животного» в рамках финала межрегионального этапа «Театральное Приволжье»
- 4.02.2023 Организован и проведен Мастер-класс для продюсерского центра «Континентальный стиль».
- 6.06.2023 Организован и проведен Мастер-класс для Академии спорта на базе детского спортивного лагеря.
- 22.04.2023 Проведен мастер-класс по сценической речи в рамках XII Пастернаковских чтений (всероссийская школьная конференция). Пос. Всеволодо-Вильва. Дом-музей Б. Пастернака.
- 12.05.2023 Проведен мастер-класс по сценической речи в рамках пермского открытого форума театров, где играют дети «Серебряный софит». Детская театральная школа Пилигрим. ДШТИ «Пилигрим»
- 11.02.2023 Организован и проведен Мастер – класс с участниками Народного ансамбля танца «Култарики» (старшая группа) по теме «Методика изучения основных движений народного танца у станка на материале уральского танца»
- 19.02.2023 Организован и проведен Мастер – класс с участниками Народного

театра танца «Юность» (старшая группа) по теме «Изучение основных движений марийского женского танца»

- 18.03.2023 Организован и проведен Мастер – класс с участниками хореографического коллектива «Школа танца Юлии Трестер» по теме «Развитие физических данных детей на занятиях хореографии средствами партерной гимнастики»
- Март, 2023 Организован и проведен Мастер – класс для руководителей коллективов по теме «Техника и манера исполнения в русском народном танце» в рамках муниципального этапа XV Фестиваля детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» п. Октябрьский

Экспертная работа преподавателей колледжа в ДШИ, ДМШ, ДОД (работа в жюри):

- Февраль, 2023 Работа в качестве жюри на конкурсе «им. Д.Б. Кабалевского» зональный этап
- 11.04.2023 Работа в качестве жюри на конкурсе «им. Д.Б. Кабалевского» краевой этап
- 20.05.2023 Работа в качестве жюри. Работа в качестве жюри жюри на многожанровом фестивале « Пермь я люблю тебя!»
- 15.02.2023 Работа в качестве судьи на Чемпионате «РАРА» в СК Победа
- 23-24 ноября 2022 Работа в качестве судьи на Чемпионате «РАРА» в СК Победа
- 12-13 мая 2023г. Работа в качестве судьи на Чемпионате «РАРА» в СК Победа
- 20-25 марта 2023 Работа в качестве жюри на фестивале Российская студенческая весна 2023 среди СУЗов
- 5 апреля 2023 г. Работа в качестве жюри на фестивале Российская студенческая весна 2023 среди ВУЗов
- октябрь-март 2022-2023 Работа в качестве жюри - Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» региональный этап Пермский край, Окружной этап Приволжский федеральный округ - работа в составе жюри
- С 12 февраля по 27 марта 2023 Работа в качестве жюри -Международный конкурс студенческих работ по гриму «Персонаж и грим» ЕГТИ г. Екатеринбург (онлайн участие) –работа в составе экспертов.
- 15.03.2023 Работа в качестве жюри краевого фестиваля искусств детей им. Д.Б. Кабалевского (номинация: художественное слово). КЦХО Росток.
- 16-19 марта 2023 Работа в качестве жюри всероссийского конкурса молодежных и школьных театров «Моя игра». ПДНТ Губерния.
- 13 и 17 апреля 2023 Работа в качестве жюри краевого этапа фестиваля искусств имени Кабалевского (театральная номинация) КЦХО Росток
- 22.04.2023 Работа в качестве жюри XII Пастернаковских чтений (всероссийская школьная конференция). Пос. Всеволодо-Вильва. Дом-музей Б. Пастернака
- 28-29.01.2023 Работа в качестве жюри Всероссийского хореографического фестиваля-конкурса по сценическим дисциплинам «Звезда танцпола-2023», ПДНТ «Губерния» г.Пермь
- 05.02.2023 Работа в качестве жюри зонального этапа «Шаги к успеху» XV Фестиваля детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» номинация «Мода», МАУК «ПГДК им. С.М.Кирова»
- 06.02-10.02.2023 Работа в качестве жюри Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Чудо дети 2023" для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Организаторы конкурса Департамент образования города Перми, МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №387" г. Перми, МАОУ "Гимназия №31" г. Перми структурное подразделение "Детский сад "Совушка")

- 12.02.2023 Работа в качестве жюри XXIX конкурс самодеятельного художественного конкурса военнослужащих Пермского гарнизона и членов их семей «Виктория», ФГУ «Дом офицеров Пермского гарнизона»
- 11.02-13.02.2023 Работа в качестве жюри зонального этапа «Шаги к успеху» XV Фестиваля детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» номинация «Хореография», МАУК «ПГДК им. М.И.Калинина»
- 18.02.2023 Работа в качестве жюри VI региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество Новое поколение» г.Пермь, – направление «Хореография»
- 25.03.2023 Работа в качестве жюри Член жюри финального этапа «Шаги к успеху» XV Фестиваля детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» номинация «Хореография», МАУК «ПГДК им. М.И.Калинина»
- 25.03.2023 Работа в качестве жюри IV Всероссийский фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «Танцевальная карусель» (в рамках международного форума детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия»), г.Екатеринбург
- 29.03.2023 Работа в качестве жюри отборочной комиссии I тура Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в Пермском крае в 2023 году
- 08.04.2023 Работа в качестве жюри III Краевой конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей "Огни Прикамья", ДК Кирова г.Пермь
- 08.04.2023 Работа в качестве жюри II Открытый Краевой хореографический конкурс-фестиваль «Навстречу мечте», ПДНТ «Губерния» г.Пермь
- 21.04.2023 Работа в качестве жюри финального этапа «Шаги к успеху» XV Фестиваля детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» номинация «Мода», МАУК «ПГДК им. С.М.Кирова»
- 28.04.2023 Работа в качестве жюри Работа в качестве жюри городского конкурса - фестиваля " Танец - это маленькая жизнь", г.Пермь ДК Гагарина
- 29.04.2023 Работа в качестве жюри Хореографического конкурса "Весна танцевальная", МБУК КРДКиД с.Карагай
- 30.04.2023 Работа в качестве жюри II межмуниципальный открытый фестиваль-конкурс «Открытие», ДК с.Култаево
- 20.05.2023 Работа в качестве жюри в конкурсе «Дебют», ПДНТ «Губерния»
- 20-21.05.2023 Работа в качестве жюри - Краевой многожанровый фестиваль - конкурс "Пермь, Я люблю тебя", ДК им. Ю. А. Гагарина г.Пермь

Экспертная работа преподавателей колледжа в ДШИ, ДМШ, ДОД (рецензирование учебных программ, аттестация):

- 01.02.2023 Рецензия на методическую разработку «Методические рекомендации по приему обучающихся на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»
- для преподавателей Детских школ искусств» преподавателя МАУ ДО«Детская школа искусств Пермского муниципального района» Туровой Н.П.
- 01.02.2023 Рецензия на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Современный стилизованный танец» (предметы: «Современный танец», «Ритмика», «Беседы об искусстве», «Постановка концертных номеров»), разработанную преподавателями высшей квалификационной категории МБУ ДО «Верещагинская школа искусств» Красносельских Е. Ю., Малковой Т. Э., Радостевой Е. А.
- 01.02.2023 Отзыв на хореографическую постановку «По бережочку» в постановке Радостевой Е. А., преподавателя МБУ ДО «Верещагинская школа искусств»

- 01.02.2023 Отзыв на разминку «Ёжики» (на детей дошкольного возраста 4-5 лет), автор Радостева Е. А., преподаватель МБУ ДО «Верещагинская школа искусств»
- 01.02.2023 Отзыв на хореографическую композицию «Пока мамы на заводе, пока папы на войне», постановщик Малкова Т. Э., преподаватель МБУ ДО «Верещагинская школа искусств»
- 01.02.2023 Отзыв на хореографическую композицию «Хитрый козлёнок», постановщик Малкова Т. Э., преподаватель МБУ ДО «Верещагинская школа искусств»
- 01.02.2023 Отзыв на хореографическую композицию «Всё не так как кажется», постановщик Красносельских Е. Ю., преподаватель МБУ ДО «Верещагинская школа искусств»
- 03.02.2023 Отзыв на хореографическую композицию «На жердочке», постановщик Красносельских Е. Ю., преподаватель МБУ ДО «Верещагинская школа искусств»
- 03.02.2023 Отзыв на работу по учебной практике в ПККИИК на специальности «НХТ» по виду «Хореографическое творчество» (4ХТ) Дубровиной К. А., студентки 2 курса НОУ ВПО «Санкт – Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» Кировский филиал
- 13.03.2023 Рецензия на работу по учебной практике в ГБПОУ «ПККИиК» на специальности «НХТ» по виду «Хореографическое творчество» (3ХТ, 4ХТ) Дубровиной К. А., студентки 2 курса НОУ ВПО «Санкт – Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» Кировский филиал
- 28.03.2023 Экспертное заключение о выдвижении танцевального коллектива «Маленький принц» МБУ «Центр развития культуры и молодежной политики г. Нытва», «Дом культуры» г. Нытва на звание «Народный», руководитель Белоусова Ирина Алексеевна
- 28.03.2023 Рецензия на дополнительную общеразвивающую программу Детского хореографического коллектива «Радуга» Управления образования администрации Большесосновского муниципального округа Пермского края МБУ ДО «Центр творчества юных «Полет», педагог дополнительного образования, руководитель
- Басманова Эльвира Каусяровна, Пермский край с. Большая Соснова
- 04.04.2023 Рецензия на Отчётный концерт Детского хореографического коллектива «Радуга» на подтверждение звания «Народный», руководитель Басманова Эльвира Каусяровна, Пермский край с. Большая Соснова
- 24.04.2023 Отзыв на мастер-класс по народному танцу преподавателя ПГИК Эбингер Е.Э.
- 17-24.05.2023 Приём экзаменов Итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Хореографическое искусство» в МАУ ДО «ДШИ №9» г.Пермь
- 20.06.2023 Приём экзаменов по специальным дисциплинам в Образцовом учебном театре музыки и танца «Школа хореографического искусства Татьяны и Сергея Гординых» г.Добрянка
- 26.06.2023 Приём экзаменов Государственной Итоговой аттестации специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид Хореографическое творчество, Казённое Профессиональное образовательное Учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский колледж культуры», г. Ижевск
- 05.06.2023 Отзыв на экзаменационные уроки итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» преподавателей МБУ ДО «Полазненская детская школа искусств» Гординой Т.А., Пепеляевой М.С.

Политика колледжа была направлена на достижение поставленной цели:

Реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.

За отчетный период решены следующие основные задачи:

- Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг; продвижение образовательных услуг колледжа на рынке Пермского края;
- Формирование информационной базы для выбора направлений подготовки и переподготовки специалистов, в том числе при открытии новых специальностей;
- Повышение экономической эффективности услуг, оказываемых колледжем;
- Формирование благоприятного общественного мнения (положительного имиджа) у потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа;
- Организация сотрудничества с муниципальными образовательными учреждениями;
- Работа по реализации системы непрерывного художественного образования;
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Поиск инновационных подходов к профориентационной работе;
- Координирование профориентационной работы ПЦК и приемной комиссии колледжа.
- Информирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса.
- Оказание профориентационной и консультативной помощи школьникам и их родителям.
- Расширение сети социального партнерства в рамках проведения профориентационных мероприятий.
- Организация цикла подготовительных курсов для поступающих.
- Налаживание системы дистанционной работы с поступающими.

На современном этапе можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения.
2. Слабое взаимодействие профориентационной науки с представителями смежных наук и сфер познания.
3. Явно недостаточное время, отведенное в школах для профориентации.
4. Слабое вовлечение в эту работу родителей учащихся.
5. Явный недостаток новых методик, активизирующих самоопределяющихся, побуждающих их к развитию своих талантов и самореализации.

Система профориентационной работы включает: профессиональное просвещение школьников, профессиональный отбор абитуриентов, социально-профессиональную адаптацию, профессиональное воспитание,

профессиональное консультирование, Преемственность в системе профориентационной работы колледжа осуществляется по нескольким направлениям: содержательном, учебно-организационном и мотивационно-смысловом, обеспечивая органическую связь допрофессионального и профессионального этапов обучения, что проявляется в разработке методического обеспечения этого процесса, поддержке творческого опыта в рамках Службы «Маркетинга, профориентации и содействию трудоустройства выпускников» – структурного подразделения, организующего и направляющего профориентационную работу с абитуриентами и студентами.

Система профориентационной работы будет более эффективной, если будет разработан критериально-диагностический аппарат, позволяющий определять уровни профессионального самоопределения абитуриентов, профессиональной направленности обучающихся, в структуре которой не только соответствующие знания, умения и навыки, но и личностный опыт, связанный с отношением личности к предстоящей деятельности (потребности, ценностно-смысловые компоненты, первичный профессиональный опыт).

Таким образом, **приоритетами** профориентационной политики ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» являются:

- обеспечение качества профориентационной деятельности в колледже на основе кластерного подхода;
- организация целостной системы профориентационной работы на всех ступенях обучения в рамках единой кластерной среды;
- организация педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся всех ступеней обучения, в том числе формирования универсальных и профессиональных компетенций;
- информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов.

Стратегия профориентационной политики колледжа направлена на обеспечение качества организации профессиональной ориентации в условиях постепенного перехода колледжа на ФГОС посредством сохранения позитивных традиций, существующего положительного опыта и использования новых педагогических, информационных и управленческих технологий.

Для эффективного обеспечения организации профориентационной работы используются материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, информационные ресурсы колледжа с целью аккумуляции потенциала внешней среды и собственно системы профориентации, рассчитанного на непосредственную деятельность и длительную перспективу развития.

Данная ситуация требует совершенствование содержания профориентационной деятельности на всех ступенях профессиональной подготовки:

1. Осуществление сопровождения личностного и профессионального развития обучающихся, включающих профдиагностику, профориентационные мероприятия по курсам;
2. Введение «портфолио» обучающихся как средства личностного и профессионального развития;
3. Применения активных форм и методов профориентационной работы: тренингов, деловых игр и др.;
4. Разработка и реализация программ делового сотрудничества с работодателями и кадровыми службами Перми и Пермского края создание базы данных по успешным выпускникам прошлых лет. Организация клуба «Выпускники ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» и помощи успешных выпускников нынешним студентам в их профессиональном становлении – «Выпускник – Студенту»;
5. Разработка системы профессиональной адаптации выпускников на основе деловых связей с работодателями и маркетинговых исследований – «Стажировка выпускников»;
6. Разработка новых подходов, методов и форм прохождения практики и профессионального становления – «Кадровый десант»;
7. Организация регулярных акций: «Дни карьеры», «Горячая линия по трудоустройству», виртуальных ярмарок профессий.

Цель профориентационной деятельности – формирование привлекательного имиджа ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» разрезе получения профессий и специальностей сферы культуры и искусства, востребованных в Пермском крае. Реализация поставленной цели в программе «позиционирования колледжа» осуществляется через решение главной задачи: обеспечить выполнение контрольных цифр приема, что отражают итоги работы приемной комиссии.

4.2. Профессиональный отбор

Включал в себя:

- Работу Приемной комиссии
- Работу Экзаменационной комиссии
- Работу Апелляционной комиссии

<i>Проведена работа по организационному и правовому обеспечению работы по организации приема студентов в колледж:</i>
Проведена работа с регламентирующей документации по организации набора студентов на 2023-2024 учебный год: «Положения о приемной комиссии», «Положение о проведении вступительных испытаний», «Правила приема», «Положение об апелляционной комиссии» - Редакция в соответствии с Законодательством Р.Ф., законодательными актами и федеральными распоряжениями, утверждение «Правила приема», утверждение на уровне колледжа, учредителя.
Проведена работа по формированию и утверждение состава приемной комиссии, экзаменационных комиссий по специальностям, апелляционной комиссии. Состав утвержден на Совете колледжа

В течении подотчетного периода была проведена работа по изучению нормативных материалов в соответствии с Законодательством Р.Ф. через СМИ, интернет, специальные издания

РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ – ЭТО

- логическое объединение выстроенной цепи образовательной услуги колледжа

- данное направление требует включения в процесс необходимых внутренних ресурсов руководящих и педагогических работников образовательной организации.

В процессе проектирования работы, содержания и организационных форм работы приемной комиссии в колледже, принципиально важно выделять и учитывать два фактора:

- - внешние факторы,
- - внутренние факторы

Приемная комиссия работала с 13 июня по 25 ноября

Состав: Белецкая Л. А. – председатель приемной комиссии; Цветова И. В. – ответственный секретарь приемной комиссии; Яранцева Е.В., Мусихина О.А., Исаев А.А., Татарина А.В., Кузина М.Д., Федотова А.П. – технические секретари приемной комиссии; Учебная фирма (Ш СКД).

Функции:

1. Работа с платформой для дистанционной работы с абитуриентами: ЕСЗ, портал Госуслуги,
2. Прием и обработка документов поступающих,
3. Консультирование,
4. Организация личного приема поступающих,
5. Планирование, организация и координация вступительных испытаний. Обработка результатов вступительных испытаний,
6. Работа с внесением и зачислением на платформе ЭПОС
7. Организация зачисления

Вся деятельность Приемной комиссии оперативно освещалась на официальном сайте колледжа и в материалах информационного стенда. Абитуриентам оказывались консультации, по всем вопросам, проводилась разъяснительная и профориентационная работа, работал телефон горячей линии Приемной комиссии.

Экзаменационная комиссия работала в период с 10 по 16 августа.

Предварительно были сформированы и утверждены Советом колледжа экзаменационные комиссии по каждой специальности в соответствии со специальностью и видом. В состав вошли: Председатель комиссии – Цветова И.В.; члены комиссии: Новоструева А.В., Шишкова А.В., Печенкина Е.В., Маслова Т.М., Субботина О.Г., Югов А.А., Цветова И.В. Ефремов В.Н., Яранцева Е.В., Кузина М.Д.

Вступительные испытания очном формате с 10 по 14 августа (без дополнительного осмотра)

Для вступительных испытаний были разработаны соответствующие нормативные акты. Порядок проведения вступительных испытаний полностью соответствовал требованиям законодательства.

Результаты вступительных испытаний фиксировались в протоколах, ведомостях и экзаменационных листах, заносились в рейтинг-показатели на информационном стенде, сайте, что позволило избежать конфликтных ситуаций и сделать максимально прозрачной деятельность приемной комиссии для абитуриентов.

**ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
осуществлял прием в рамках контрольных цифр приема, установленных
учредителем (106 бюджетных мест)**

<i>Код</i>	<i>Специальность, вид, база освоения ППССЗ</i>	<i>Образовательная база приема</i>	<i>Нормативный срок освоения ППССЗ</i>	<i>КЦП для обучения за счет бюджетных ассигнований</i>
Очная форма обучения базе среднего общего образования: 80 человека.				
51.02.03	«Библиотечноеведение», углубленная подготовка	основное общее образование	3 года 10 месяцев	13
53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение», углубленная подготовка			10
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка. В том числе:			23:
	Вид: «Хореографическое творчество»;			13
	Вид: «Театральное творчество»			10
50.02.01	«Мировая художественная культура», углубленная подготовка			14
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка Вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	20
Заочная форма обучения базе среднего общего образования: 26 человек.				
51.02.03	«Библиотечноеведение», углубленная подготовка	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	12
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка, по виду «Организация и		3 года 10 месяцев	14

	постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»			
--	---	--	--	--

По данным учета было подано _570_ заявлений.

Из них:

на очную форму обучения _509_

на заочную форму обучения _61_

Сравнительные статистические данные статистика

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество работников приемной комиссии	6	7	7	7	7	7
Количество преподавателей занятых в проведении вступительных испытаний	9	9	9	9	8	9
Количество поданных заявлений	490	549	502	419	453	570
В том числе на очную форму обучения	441	506	451	384	412	509
В том числе на заочную форму обучения	49	43	51	35	41	61

ПОКАЗАТЕЛИ ПЛАНА ПРИЕМА ЗА СЧЕТ АССИГНОВАНИЙ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА

Специальность	Государственное задание				
	2019	2020	2021	2022	2023
51.02.03 Библиотекведение	10	12	10	12	13
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	10	10	11	10	10
50.02.01 Мировая Художественная культура	15	15	14	12	14
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	20	20	20	20	20
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество»	15	19	15	15	13
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	10	9	11	12	10
<u>Заочная форма обучения</u>					
51.02.03 Библиотекведение	13	13	12	12	12

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	17	20	15	14	14
---	----	----	----	----	----

ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА ПОДАНЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ

Очная форма обучения

Специальность	Заявления				
	2019	2020	2021	2022	2023

Очная форма обучения

51.02.03 Библиотекведение	51	47	40	56	76
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	24	19	25	23	21
50.02.01 Мировая Художественная культура	102	87	84	90	118
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	135	103	91	82	87
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество»	63	89	54	65	76
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	131	105	90	97	131

Заочная форма обучения

51.02.03 Библиотекведение	18	16	18	18	26
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	31	27	17	23	35

ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСА

Очная форма обучения – 2022г.-5,2 2023г.-6,4

	2019	2020	2021	2022	<u>2023</u>
51.02.03 Библиотекведение	5,1	3,9	4,0	4,6	<u>5,9</u>
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2,4	1,9	2,3	2,3	<u>2,1</u>
50.02.01 Мировая Художественная культура	10	5,8	6	7,5	<u>8,4</u>
51.02.02 Социально-культурная деятельность	6,8	5,2	4,6	4,1	<u>4,4</u>
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество»	4,2	5	3,6	4,3	<u>5,8</u>
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	13,1	11,8	8,2	8,1	<u>13,1</u>

Заочная форма обучения – 2022г.-1,6 2023г.-2,3

51.02.03 Библиотечное дело	1,2	1,8	1,2	1,5	<u>2,2</u>
51.02.02 Социально-культурная деятельность	1,6	1,4	1,4	1,6	<u>2,5</u>

РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСТУПАЮЩИХ

	2022 год	2023
Пермь, Пермский район	238	242
Пермский край	167	274
Другие регионы	48	54

РЕЙТИНГ ПОДАНЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РЕГИОНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ (по Пермскому краю)

№	Территория	Кол-во заявлений
1.	ГО Пермь	204
2.	МР Пермский	38
3.	ГО Березники	22
4.	ГО Чусовской	21
5.	ГО Нытвенский	20
6.	ГО Краснокамский	13
7.	ГО Чернушинский	12
8.	ГО Кунгур	11
9.	ГО Лысьвенский, ГО Очерский	По 10
10.	ГО Осинский, ЗАТО Звездный, МР Куединский	По 9
11.	ГО Добрянский	8
12.	ГО Ильинский, ГО Соликамский, ГО Чайковский	По 6
13.	ГО Красновишерский, МО Александровский, МО Гайнский	По 5
14.	ГО Верещагинский, ГО Кизел, ГО Кудымкар, МР Кунгурский	По 4
15.	ГО Горнозаводский, МО Кочевский, МО Кудымкарский, МО Ординский, МО Юсьвинский, МР Большесосновский, МР Еловский, МР Сивинский	По 3
16.	ГО Губаха, МО Косинский, МР Бардымский, МР Карагайский, МР Частинский	По 2
17.	ГО Октябрьский, ГО Оханский, ГО Суксунский, ГО Чердынский, МО Березовский, МО Уинский, МО Юрлинский	По 1
0	ГО Гремячинский, МР Кишертский (в 2022 году было 7 МО)	Поступающие из данных территорий

		отсутствуют
--	--	-------------

РЕЙТИНГ ПОДАННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РЕГИОНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ (по Пермскому краю) В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Социально-культурная деятельность» Заочная форма обучения

№	Территория	Кол-во заявлений
1.	ГО Пермь	10
2.	ГО Чусовской, МР Еловский	По 3
3.	ГО Лысьвенский, ГО Чайковский	По 2
4.	ГО Березники, ГО Верещагинский, ГО Кунгур, М0 Косинский, МР Пермский, МР Куединский	По 1

«Социально-культурная деятельность» Очная форма обучения

№	Территория	Кол-во заявлений
1.	ГО Пермь	29
2.	ГО Березники	7
3.	ГО Чусовской, ГО Очерский, ГО Чайковский, М0 Юсьвинский, МР Кунгурский	По 3
4.	ГО Кунгур, ГО Нытвенский, ГО Соликамский, М0 Александровский, МР Пермский, МР Куединский	По 2
5.	ГО Добрянский, ГО Ильинский, ГО Краснокамский, ГО Лысьвенский, ГО Оханский, М0 Кочевский, М0 Юрлинский, МР Большесосновский, МР Карагайский, МР Сивинский	По 1

«Библиотекведение» Заочная форма обучения

1.	ГО Пермь	14
2.	ГО Чернушинский	4
3.	ГО Горнозаводский, ГО город Кизел, ГО Кунгур, ГО Осинский, ГО Чусовской, ЗАТО Звездный	По 1

«Библиотекведение» Очная форма обучения

1.	ГО Пермь	27
2.	ГО Нытвенский	6
3.	ГО Чернушинский	4
4.	ГО Осинский, ГО Очерский, ГО Чусовской	По 3
5.	ГО Красновишерский, ГО Лысьвенский, ЗАТО Звездный, М0 Кочевский, МР Пермский, МР Куединский	По 2
6.	ГО Горнозаводский, ГО город Кизел, ГО Добрянский, ГО Ильинский, ГО Краснокамский, ГО Кунгур, ГО Октябрьский, М0 Гайнский, М0 Кудымкарский, М0 Ординский, ГО, Верещагинский, МР Карагайский, МР Частинский	По 1

«Сольное и хоровое народное пение» Очная форма обучения

1.	ГО Пермь	7
2.	ГО Ильинский, М0 Гайнский, МР Пермский, МР	По 2

	Сивинский	
3.	ГО Добрянский, ГО Краснокамский, ГО Кунгур, ГО Нытвенский, ЗАТО Звездный, МО Ординский	По 1
«Мировая художественная культура» Очная форма обучения		
1.	ГО Пермь	37
2.	МР Пермский	9
3.	ГО Чусовской	6
4.	ГО Березники, ГО Нытвенский	По 5
5.	ГО Краснокамский, ГО Осинский, ГО Чернушинский	По 4
6.	ГО Красновишерский, ГО Очерский	По 3
7.	ГО город Кизел, ЗАТО Звездный, МР Куединский	По 2
8.	ГО Губаха, ГО Верещагинский ГО, Добрянский, ГО Кудымкар, ГО Кунгур, ГО Лысьвенский, ГО Соликамский, ГО Чердынский, МО Александровский, МО Березовский, МО Гайнский, МО Кудымкарский, МО Уинский, МР Большесосновский, МР Кунгурский, МР Частинский	По 1
Народное художественное творчество (по видам) Вид: «Хореографическое творчество» Очная форма обучения		
1.	ГО Пермь	33
2.	МР Пермский	11
3.	ГО Березники	5
4.	ГО Соликамский	3
5.	ГО Кунгур, ГО Лысьвенский	По 2
6.	ГО Губаха, ГО Ильинский, ГО Краснокамский, ГО Нытвенский, ГО Очерский, ГО Суксунский, ЗАТО Звездный, МО Гайнский, МР Куединский	По 1
Народное художественное творчество (по видам) «Вид: «Театральное творчество» Очная форма обучения		
1.	ГО Пермь	47
2.	МР Пермский	11
3.	ГО Краснокамский, ГО Нытвенский	По 5
4.	ГО Березники, ГО Добрянский	По 4
5.	ГО Кудымкар, ГО Чусовской	По 3
6.	МР Бардымский, ГО Кунгур, ГО Лысьвенский, ЗАТО Звездный, МО Александровский	По 2
7.	ГО Верещагинский, ГО Ильинский, ГО Осинский, ГО Чайковский, МО Косинский, МО Кудымкарский, МО Ординский, МР Большесосновский, МР Куединский	По 1

ПОКАЗАТЕЛЬ ПОСТУПАЮЩИХ ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ РФ, В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

	Территория	СКД	БИБ	МХК	ХТ	ТТ	ИТОГО:
1.	Удмуртия	6		3	1	6	16
2.	Свердловская область	3		2	3		8

3.	Кировская область	1	1		2		4
4.	Краснодарский к-й	1	1			1	3
5.	Рязань		1	1			2
6.	Тюменская область	2					2
7.	Хабаровский край	1	1				2
8.	Санкт-Петербург	2					2
9.	Республика Коми	1		1			2
10.	Ханты-Мансийск				2		2
11.	Ставропольский край		1				1
12.	Белгородская область				1		1
13.	Оренбургская область	1					1
14.	Уссурийск	1					1
15.	Нижний Новгород	1					1
16.	Уфа			1			1
17.	Омская область			1			1
18.	Самарская область			1			1
19.	Москва			1			1
20.	Челябинская область					1	1
21.	Казань					1	1
	ИТОГО:	20	5	11	9	9	54

Итоги зачисления (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)

ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПЕРВЫЙ КУРС					
Код	Специальность, вид, база освоения ППССЗ	2022		2023	
		На места за счет бюджетных ассигнований	На места по договору с оплатой полной стоимости обучения	На места за счет бюджетных ассигнований	На места по договору с оплатой полной стоимости обучения
Очная форма обучения					
51.02.03	«Библиотекведение»,	12	12	13	6
53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	10	0	10	3

51.02.01	Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка: В том числе:	27	23	23	31
	Вид: «Хореографическое творчество»;	15	10	13	14
	«Вид: «Театральное творчество»	12	13	10	17
50.02.01	«Мировая художественная культура»	12	16	14	16
51.02.02	«Социально-культурная деятельность»	20	11	20	6
Заочная форма обучения					
51.02.03	«Библиотечноеведение»	12	4	12	2
51.02.02	«Социально-культурная деятельность»	14	7	14	4

Подводя итоги работы приемной комиссии по организации набора студентов на 2023-2024 учебный год следует отметить, что качественно налаженная система позволила наблюдать положительную динамику, отраженную в результатах приема: несмотря на объективное снижение конкурса в колледж, обращается более подготовленный к освоению профессиональных компетенций абитуриент.

Следует вывод, что выбранная стратегия профориентационной работы в колледже оправдала себя, что подтверждают вышеизложенные результаты.

Несмотря на положительную динамику, отраженную в статистических результатах за последние пять лет, следует предусмотреть внедрение новых форм профориентационной работы, организацию выездных мероприятий, расширение перечня печатных изданий с рекламой колледжа, проведение аналитических мероприятий по сбору и обработке данных по кадровому обеспечению учреждений социально-культурного профиля Пермского края.

4.3. Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация

Создание условий для координации потребностей учреждений социально-культурного профиля края в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки. Создание и совершенствование системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда. Создание в колледже благоприятных условий для формирования профессиональной культуры компетентного специалиста нового типа в соответствии с личностными интересами, образовательно-профессиональными запросами и потребностями рынка труда.

Цель: Создание условий для профессиональной подготовки специалистов в сфере культуры, искусства и художественного образования Пермского края

«Маркетинг образовательных услуг колледжа»		
Изучение требований потребителей образовательных услуг колледжа: • Родителей • Студентов • Работодателей	Мероприятия по подготовке распределения выпускников: • Формирование банка вакансий • Развитие социального партнерства с учреждениями – баз практики с последующем трудоустройством • Организация научно-практических конференций с работодателями. • Организация КПК. • Организация и проведение творческих конкурсов и олимпиад • Деятельность Клуба выпускников	Распределение выпускников колледжа на рабочие места: • Организация мониторингов по востребованности специалистов • Прием заявок от работодателей на выпускников. • Подготовка и проведение распределения выпускников • Мониторинг по закрепляемости выпускников на рабочих местах

Данной системой реализуются следующие основные задачи:

- Изучение и прогнозирование спроса на рынке образовательных услуг; продвижение образовательных услуг колледжа на рынке Пермского края;
- Формирование информационной базы для выбора направлений подготовки и переподготовки специалистов, в том числе при открытии новых специальностей;
- Разработка программ профессиональной ориентации молодежи, способствующих формированию у них навыков активного поведения на рынке труда;
- Формирование благоприятного общественного мнения (положительного имиджа) у потенциальных потребителей образовательных услуг колледжа;
- Организация сотрудничества с муниципальными образовательными учреждениями;
- Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- Работа по реализации системы непрерывного художественного образования;
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Информирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса.

➤ Изучение и прогнозирование спроса на специальности в соответствии с ФГОС 3-го поколения в регионах Пермского края.

Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры краевого уровня, уровня муниципальных районов Пермского края и муниципальных поселений.

Показатель основных направлений работы:

Данные по реализации цикла мероприятий по изучению и прогнозированию спроса на рынке образовательных услуг колледжа за подотчётный период:

Мониторинги:

Выявление требований, предъявляемых к профессиональным качествам выпускников колледжа по специальностям (анкетирование студентов, работодателей):

- ПЦК «Постановка театрализованных представлений» проведение анкетирования руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам» Декабрь 2023 (Проведен опрос руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам». Количество респондентов 10. Итоги: рекомендован качественный подход к дуальному образованию).

- ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Организация и проведение анкетирования «Каким должен быть руководитель творческого коллектива» Март 2023 (Проведен опрос на конференции по практике «Каким должен быть руководитель творческого коллектива». Присутствовало 30 человек, 1,2,3,4 курсы «СХНП» и преподаватели ПЦК).

- ПЦК «Библиотековедение» мониторинг «Каким должен быть библиотекарь?» Январь 2023 (Проведен опрос работодателей в рамках итоговой конференции по преддипломной практике. Результат: рекомендовано расширение диапазона изучения современных информационных ресурсов).

- ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины» анкетирование работодателей в процессе производственной и преддипломной практик «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций» Январь 2023 (Проведен опрос работодателей «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций» на 7 базах практики. Результат: отмечено качественное освоение программы обучения. В рамках производственной (сентябрь-октябрь) и преддипломной (апрель-май)

- Изучены вакансии в учреждениях и организациях социально-культурного профиля Пермского края. Проведены переговоры с руководителями о возможности целевого обучения о возможности заказа программ дополнительного образования.

Встречи:

- Организация встреч с руководителями учреждений СКС по итогам прохождения преддипломных практик по специальностям с целью анализа соответствия освоенных общих и профессиональных компетенций требованиям работодателей баз практики.

Встречи были организованы на 49 базах практики:

- МБУК «ОМБ г. Перми»
- КУНБ им. А. М. Горького
- МАУ ДО ДЮЦ «Сигнал»
- МАУ ДО «Рифей»
- МАОУК ПГДК «Солдатова»
- МАОУК «Кирова»

- МАОУК Дворец молодежи
- МАУК ПДНТ Губерния
- МАОУ СОШ №127 г. Пермь
- АНО Пермский театр "ВЕК ЖИЗНИ"
- КСЦ "Азот" г. Березники
- ДК Бумажник г. Соликамск
- МАУК ДК "Прикамье" г. Соликамск. МАОУ «Школа - гимназия № 1», г. Краснокамска
- МБОУ СОШ № 4, г. Оса
- МБОУ «Частинская СОШ» - структурное подразделение «Пихтовская ООШ»
- МБОУ СОШ № 6, г. Александровска
- МБУДО «Дебесская детская школа искусств им. Г.М.Корепанова – Камского»
- МАОУ «Гимназия № 10», г. Перми
- МАОУ СОШ № 30 г. Перми, МАОУ "ЛИЦЕЙ № 8" Г. ПЕРМИ
- МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми
- МАОУ «СОШ №1 г. Горнозаводска»
- МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П. Балахнина»
- МБОУ «СОШ №4 г. Осы»
- МБОУ «Частинская СОШ»
- РДМ ОО Пермского края «Фотон» г. Александровск
- МБУ «МЦ «Вертикаль» с. Дебессы
- МАУК «Пермский ГДК им. С.М. Кирова»
- МАУ ДО «ДЮЦ Рифей» г. Пермь
- МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г. Пермь
- МАОУ «Лицей No 8» г. Перми
- ГКУСО ПК «СРЦН Радуга» г. Пермь
- МБОУ «СОШ №1» г. Красновишерск
- МАОУ «Инженерная школа» г. Пермь
- МБОУ «СОШ 19» г. Серов Библиотека № 10 им. Д. Н. Мамина-Сибиряка (МБУК «ОМБ» г. Перми)
- Библиотека № 15 (МБУК «ОМБ» г. Перми)
- Библиотека № 32 Духовного Библиотека №1 им. Л.Н.Толстого (МБУК «ОМБ» г.Перми)
- Библиотека № 13 им. В.Г. Короленко (МБУК «ОМБ» г. Перми).
- Библиотека №2 им. Н.В.Гоголя (МБУК «ОМБ» г.Перми)
- Детская библиотека №7 им. Б.С.Житкова (МБУК «ОМБ» г.Перми)
- ГБУК «ПКДБ им. Л. И. КУЗЬМИНА»
- Центральная детская библиотека МБУК «ОМБ» г.Перми
- ГКБУК Пермская государственная ордена «Знак почета» краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького
- Научно-техническая библиотека АО «ОДК Пермские моторы»
- НБ ФГАОУ ВО ПНИПУ
- МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека- филиал № 2 им. Н. В. Гоголя
- МБУК «ОМБ» г. Перми, детская библиотека № 7 им. Б. С. Житкова
- МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека № 1 им. Л. Н. Толстого
- МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека № 17 им. А. С. Макаренко

МБУК «ОМБ» г. Перми, библиотека №12 им. Н. А. Некрасова.

- Организация встреч с руководителями с учреждений ДОД с целью изучения потребности в специалистах-выпускниках колледжа

Проведены встречи с руководителями 48 ДОД в рамках организации конкурсов «С Днем рождения Пермский край», «Навстречу к мечте»

- Встречи и взаимодействие с отделами профессионального обучения «Агентство занятости населения Пермского края»

Заключен договор о долгосрочном сотрудничестве с Агентством занятости Индустриального района г. Перми. Договор размещен на официальном сайте колледжа. Разработан план взаимодействия.

Мероприятия:

Март – апрель 2023 Организована и проведена научно – практическая конференция по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития образования в сфере культуры и искусства»

20 апреля 2023 Проведена конференция, посвящённая 300-летию Перми, встреча с выпускниками разных лет, руководителями ДМШ, студий и творческих коллективов. Приняли участие студенты 1-4 курсов, преподаватели ПЦК, работодатели (руководители коллективов), выпускники.

Март, 2023 Проведен круглый стол «Выпускники-библиотекари на современном рынке труда» (для студентов 3, 4 курсов) – с приглашением представителей ГКУ «Пермская государственная ордена „Знак Почёта“ краевая универсальная библиотека им. А. М.

Горького» Семинар «Колледж-Выпускник-Библиотека» (для студентов 3,4 курсов) – с приглашением представителей работодателей МБУК «ОМБ» г. Перми

Данные по реализации цикла мероприятий по востребованности и закрепляемости выпускников колледжа за подотчетный период:

Сентябрь 2022 в течение года	Проведен сбор и обработка информации о закрепляемости выпускников 2021,2022 гг. на рабочих местах. В течение года велся мониторинг трудоустройства. Статистические данные ежемесячно передавались в Министерство образования Пермского края.
В течение года	Проведен анализ рынка труда в регионе, налажено сотрудничество с 64 учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
Октябрь, 2022	Разработано и разослано более 150 информационное письмо в отделы культуры муниципальных образований Пермского края о выпуске специалистов 2023 г.
В течение учебного года	В соответствии с графиком учебного процесса, по всем специальностям колледжа было организовано посещение работодателями практической части ВКР. Общее количество организаций и учреждений составило 34.
В течение года	Проведена плановая работа по информированию учреждений СКС и УДОД Перми и Пермского края об оформлении заявок на распределение студентов.

Колледж ежегодно готовит и проводит многоэтапную процедуру по подготовке распределения выпускников.

В 2023 г. была проведена комплексная плановая работа по подготовке распределения специалистов, выпускников. В данном направлении работы приняли активное участие кураторы выпускных курсов.

За подотчетный период были проведены следующие этапы работ по распределению:

- 4 рабочих совещания

- информационное обеспечение работодателей о готовящемся выпуске,
- информационное просвещение выпускников о законодательной базе по вопросам трудоустройства и поступления в ВУЗы по профилю специальности,
- организовано посещение работодателями практической части ВКР,
- проведена работа по организации преддипломной практики с условием дальнейшего трудоустройства,
- сбор предварительных данных, прогнозирование распределения, изучены предлагаемые вакантные места в учреждениях социально-культурного профиля.
- процедура предварительного распределения (март)
- процедура распределения (июнь)
- анализ закрепляемости выпускников.

Подготовка и проведения процедуры распределения 21.06.2023	Подготовлена и проведена процедура распределения выпускников с учетом заочной формы получения образования: - 50.02.01 «Мировая художественная культура» выпускников - 8, трудоустроены в организации культуры 8 - 51.02.01 «Народное художественное творчество» выпускников - 34, трудоустроены в организации культуры 14, трудоустроены в частные организации 10 - 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений Выпускников - 21, трудоустроены в организации культуры 15, трудоустроены в частные организации 2 - 51.02.03 «Библиотечное дело» Выпускников - 7, трудоустроены в организации культуры 6 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» Выпускников - 7, трудоустроены в организации культуры 2, трудоустроены в частные организации 10
---	---

Проведенный в подотчетном периоде анализ востребованности специалистов – выпускников колледжа показал следующие результаты.

Итоги закрепляемости выпускников 2023 года

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ВЫПУСК	Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной специальностью	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость
50.02.01 Мировая художественная культура	8	6	2	0	1	0	0	1
51.02.01 Народное художественное творчество (по	34	20	17	1	8	0	0	3

видам)								
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	38	31	27	0	5	0	1	0
51.02.03 Библиотечное дело	29	25	20	0	1	0	0	3
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	7	2	2	0	4	0	0	1

Статистические данные по закрепляемости выпускников за 6 лет:

Год и Кол-во выпускников		Занятые выпускники				
		Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с основной специальностью	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение (по очной форме)
2018 г.	114 чел.	90 – 79%	83 – 73%	2 – 1,8%	4 – 5,5%	16 – 14%
2019 г.	124 чел.	97 – 78%	89 – 72%	0	1 – 0,8%	24 – 19%
2020 г.	136 чел.	88 – 65%	81 – 60%	3 – 2,2%	3 – 2,2%	37 – 27%
2021 г.	113 чел.	95 – 84%	69 – 61%	2 – 1,8%	2 – 1,8%	12 – 11%
2022 г.	106 чел.	71 – 67%	61 – 58%	0	2 – 1,9%	26 – 25%
2023 г.	116 чел.	84 – 72%	68 – 59%	0	1 – 0,8%	19 – 16%

Год и Кол-во выпускников		Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		
		Проходят службу в армии по призыву	Неформальная занятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
2018 г.	114 чел.	0	0	2 – 1,8%
2019 г.	124 чел.	0	0	2 – 1,6%
2020 г.	136 чел.	0	2	3 – 2,2%
2021 г.	113 чел.	0	0	2 – 1,8%
2022 г.	106 чел.	3 – 2,8%	4 – 3,8%	0
2023 г.	116 чел.	0	8 – 7 %	1 – 0,8%

**Раздел 5. Условия реализации программ подготовки специалистов
среднего звена**

1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ ФГОС

№ п/п	Наименование ППССЗ	Соответствие нормативному сроку освоения ППССЗ			Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	очно- заочная	Заочная		
50.00.00 Искусствознание						
1	50.02.01. Мировая художественная культура	3 года 10 месяцев (соответствует)		3 года 10 месяцев (соответствует)	Соответствует	100
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты						
1	51.02.01 Народное художественное творчество: Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	3 года 10 мес. (соответствует)			Соответствует	100

2	51.02.02. Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2 года 10 мес. (соответствует)		3 года 10 мес. (соответствует)	Соответствует	100
3	51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует)		2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует)	Соответствует	100
53.00.00 Музыкальное искусство						
1	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	3 года 10 мес. (соответствует)			Соответствует	100
В среднем по колледжу						100

Раздел 6. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

На 01.01.2024 в колледже работают 84 преподавателя, вакантных должностей нет, колледж полностью обеспечен преподавательским составом.

Критерии оценки	Показатели, %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	96
Доля преподавателей, имеющих базовое образование,	100

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		62
в том числе:	высшая квалификационная категория	42
	первая квалификационная категория	20
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, почетное звание		4
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Название	Количество	Кем рекомендовано
Учебно-методические материалы		
в т.ч.:		
учебно-методические разработки	6	Методическим советом
учебные пособия	2	Методическим советом
программы по дисциплинам, разделам МДК, ПМ	10	
ФОС по дисциплинам, разделам МДК, ПМ		
ВСЕГО	18	Методическим советом

Раздел 8. Практическая подготовка обучающихся

8.1. Общие итоги практической подготовки

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами Колледжа всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

В период с **01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.** практику различных видов прошло **803** студента, **46** учебных групп.

Практика проходила по следующим видам – учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (по профилю специальности) (педагогическая), производственная (преддипломная).

Вид практики	Количество учебных групп	Количество студентов, прошедших практику
Учебная	15	321
Производственная (по профилю специальности)	19	304
Производственная (педагогическая)	6	101
Производственная (преддипломная)	6	77

8.2. Работа с социальными партнерами

Одним из условий качественной подготовки специалистов является не просто взаимодействие, а тесное сотрудничество учебного заведения с работодателями. Такие отношения носят главным образом партнерский, то есть добровольный и инициативный характер. Они основаны на учете взаимных интересов: студентов – в получении добротного профессионального образования и включении в трудовую деятельность; педагогического коллектива – в качественной реализации своих функций; работодателей – в привлечении квалифицированных кадров.

Таким образом, одним из главных условий качественной организации практического обучения становится не только налаживание связей с учреждениями социально-культурной сферы, а формирование целой системы социального партнерства.

Естественно, что процесс формирования такой сложной, многообразной системы взаимоотношений происходит неоднозначно. Одни связи устанавливаются быстро, другие развиваются сложнее, требуя большего внимания.

Под социальным партнерством понимается динамично развивающееся сотрудничество колледжа, заказчиков и работодателей, предоставляющих базы практики, направленное на комплексное решение проблем подготовки востребованных специалистов и их трудоустройства. Интеграция сферы

образования с внешней средой дает возможность формировать у студентов нужные личностные и профессиональные качества. Главными критериями эффективности социального партнерства являются качество подготовки и востребованность выпускников.

Социальные партнеры, рассматриваются, прежде всего, как базы практики. Общее количество баз – **141** Студентов, прошедших практику на базах - социальных партнерах колледжа – **215** чел. На базе колледжа практику прошло **588** студентов.

По качественному составу эти организации распределились следующим образом:

Вид организации	Название организации	Количество студентов, прошедших практику
КДУ	МАУК ДК Искра МАУК «ПГДК им. С.М.Кирова» МУ «Култаевский КДЦ» ФГУ «Дом Офицеров Пермского Гарнизона» МАУ «Краснокамский КДЦ» ГКБУК ГКБУК «НДТ им. М. Горького» г. Кудымкар ГКБУК «ПДНТ «Губерния» «МАУ Дворец молодежи» г. Пермь МБУ «ЦРКСИМП» п. Куеда МАУК ДК «Надеждинский» г. Серов МБУК «Дворец досуга» г. Верещагино МАУ КДЦ «Содружество» МБУ «ЦРКИМП» г. Нытва Филиал ФКП «Росгосцирк» «Пермский государственный цирк» МБУК «Пермская дирекция по организации городских культурно-массовых мероприятий»	39

Образовательные организации	ГБПОУ ПККИК МАОУ СОШ №11 г. Асбеста, МАОУ «Школа-гимназия №1» г. Краснокамск МАОУ СОШ № 61 г. Перми МБОУ «Аитковская СОШ» МАОУ "СОШ № 135 «Технология» г. Перми МОУ СОШ им. А.С. Попова ГО Власиха МАОУ СОШ №3 г. Перми МАОУ «Школа инженерной мысли» им. П.А. Соловьева МАОУ «Сергинская СОШ» МАОУ "СОШ №8" г. Краснокамск МАОУ СОШ №135 г. Перми МБОУ ООШ «Союз», г. Чусовой МБОУ «СОШ №2 г. Осы» МАОУ СОШ №127 г. Перми МАОУ СОШ № 32 г. Перми МАОУ СОШ №82 г. Перми ГБОУ «Гимназия» №1 г. Малгобек МАОУ СОШ №109 г. Перми МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" МБОУ "Черновская СОШ» МБОУ "Кишертская СОШ им. Л.П. Дробышевского" МБОУ "Черновская СОШ» МБОУ "СОШ № 7" г. Лысьва МАОУ "Гимназия № 9" г. Березники МБОУ СОШ № 4, г.Оса МБОУ «Частинская СОШ», МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П.Балахнина» МАОУ «Пермский кадетский	82
---	---	-----------

	корпус им. А.В. Суворова» КГАПОУ «Авиатехникум» КГАПОУ «Авиатехникум»	
Библиотеки	МБУК «ОМБ» г. Перми) Библиотека-филиал № 10 им. Д. Н. Мамина-Сибиряка МБУК «ОМБ» г. Перми МБУК «Березовская ЦБС» Библиотека №13 им. В. Г. Короленко МБУК «ОМБ» г. Перми Детская библиотека № 6 им. В. Бианки МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 1 им. Л. Н. Толстого МБУК «ОМБ» г. Перми. Библиотека № 17 им. А. С. Макаренко МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека №32 Просветительский центр МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 25 им. М. А. Осоргина МБУК «ОМБ» г. Перми Детская библиотека №7 им. Б. С. Житкова МБУК «ОМБ» г.Перми ГБУК «ПКДБ им. Л. И. КУЗЬМИНА» ГКБУК ПККУБ им. А.М. Горького ЦДМБ им. В. М. Воробьева МБУК «ОМБ» г. Перми ЦГБ им. А. С. Пушкина МБУК «ОМБ» г. Перми	32
Учреждения ДО	МАУДО «ДШИ Пермского района» МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г. Перми МАУ ДО ЦДТ «Юность» МАУ ДО «ДД(Ю)Т» г.Перми	41

	МАУ ДО «ДШИ №9» г. Пермь МАУ ДО «ДЮЦ им. В.Соломина». МАУ ДО «ЦДО» г. Ревда МАОУ ДО «ДДТ г. Нытва» МАУ ДО «ДЮЦ Рифей» г. Пермь МАУ ДО ЦДТ «Шанс» МАУ ДО ДШИ Мотовилихинского района г. Перми МАУ ДО «ДХШ им.Е.Н.Широкова» МАУ ДО «ДХШ им. Е.Н. Широкова»	
Организации прочих форм собственности (ИП, ООО, агентства и т.д.) - 16	ИП Буц Елена Юрьевна ИП Болкисова О. Н. ООО Студия гимнастики и танца «Айседора» ИП Караваева Е. А. ИП Ташкинова ООО «Непоседы» ООО «Театр танца и пластики Анима Данца» ООО «Лидер Camp RED Star» Г.Пермь АНО Пермский театр «Век Жизни» ООО Центр развития детей «Детский эко-клуб «Умничка» Воскресная школа при Богоявленском мужском монастыре НКО ФК «Амкар-Пермь» ООО Санаторий «Демидково»	21

8.3 Мероприятия в рамках практики.

В рамках практики прошли следующие мероприятия:

- в рамках учебной практики 21 октября 2023 г. г организована фольклорно-этнографическая экспедиция по сбору народного песенно-

поэтического материала Пермского края с выездом с выездом в Суксунский муниципальный округ Пермского края - проведено более 300 различных мероприятий, в том числе – более 100 профориентационных;

- знакомство с работой с работой более 100 организаций;
- просмотрено более 110 мероприятий различных форм.

8.4. Организационная деятельность

В рамках организации практики проведены следующие мероприятия:

- рабочие совещания по вопросам практического обучения – **54**;
- организационных собраний студентов – **46**;
- защита практики в форме итоговой конференции – **31**;
- защита практики в форме зачета – **15**.

8.4. Результаты практики студентов

Средний балл по итогам практики – **4,5**.

61 % студентов – получили оценку «**отлично**».

Таким образом, процесс практической подготовки организован на высоком уровне.

Раздел 9. Концертная деятельность

1. Общие итоги

Концертно-сценическая деятельность колледжа является одним из направлений комплексной, профессиональной подготовки студентов образовательного учреждения.

Цель: создание актуальных и современных концертных программ, спектаклей, проектов, востребованных на рынке культурных услуг г. Перми и Пермского края в рамках освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

- Организация и проведение мероприятий в рамках производственной практики (по профилю специальности)
- Организация профориентационной работы в рамках системы непрерывного художественного образования.
- Организация деятельности Художественного совета.
- Формирование перспективных репертуарных планов для развития творческих коллективов в современном социокультурном пространстве.
- Реализации основных направлений концертной деятельности:

Участие студентов и преподавателей колледжа в рейтинговых проектах города и края:

№ п/п	Наименование проекта, участники проекта	Дата, место проведения	Ответственные
1.	Проведение церемонии награждения Регионального отборочного этапа	27.03.2023, ГБПОУ «ПККИиК»	Белецкая Л.А., Ефремов В.Н., рабочая группа

	общественного проекта ПФО фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье», телемоста		проекта
2.	Участие ансамбля «1-я смена» в праздничном пасхальном концерте «Музыка Воскресения» Приняли участие 17 чел.	17.04.2023, Пермский академический театр оперы и балета	Орлова С.В., Гущин И.В.
3.	Участие народного хора в проекте «Межнациональные и межконфессиональные отношения» молодежного межнационального фестиваля культур «Открой мир»	24.04.2023	Белецкая Л.А.
4.	Отчетный концерт колледжа «Созвездия любимого города» Приняли участие 225 чел.	28.04.2022, Дворец культуры им.Ю.А. Гагарина	Белецкая Л.А., Цветова И.В., Гущин И.В., преподаватели по согласованию
5.	Участие студентов 1 курса «СКД» в составе делегации Пермского края в рамках участия во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». Приняли участие 2 чел.	11-17.06.2023, Дворец культуры Солдатова	Кузина М.Д., Яранцева Е.В.
6.	Участие ансамбля народного танца «Карусель», хореографического ансамбля «1-я смена» в театрализованном концерте «Вера в Победу» в рамках патриотического фестиваля «Оружие Победы» при поддержке губернатора Пермского края Приняли участие 19 чел.	10.06.2023, «Завод Шпагина» – социкультурное пространство	Орлова С.В., Гущин И.В.
7.	Участие хореографического ансамбля «1-я смена» и «Дистанция» в закрытии всероссийского фестиваля-форума «Виват кадет!» Приняли участие 30 чел.	16.10.2023, ФГУ «Дом офицеров Пермского гарнизона»	Орлова С.В., Гущин И.В., Новоструева А.А.
8.	Проведение регионального отборочного этапа общественного проекта Приволжского федерального округа	В течение октября-ноября 2023 г., ГБПОУ «ПККИиК»	Ефремов В.Н., орг.комитет фестиваля

	Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае Приняли участие 1907 чел.			
9.	Участие ансамбля народного танца «Карусель», хореографического ансамбля «1-я смена» в театрализованном концерте «Вера в Победу» в рамках патриотического фестиваля «Оружие Победы» при поддержке губернатора Пермского края Приняли участие 19 чел.	12.12.2023, Шпагина» социокультурное пространство	«Завод –	Орлова С.В., Гущин И.В.

Всего за отчетный период: участие в 9 проектах

*Участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах
Международного, Всероссийского, регионального, краевого и городского
уровня:*

Наименование конкурса	Награда	Коллектив, индивидуальный исполнитель	Преподаватель
Зональный этап «Шаги к успеху» 14 фестиваля искусств детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» 62 чел январь-февраль	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени Диплом 1 степени (2) Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Народный хор Кудесы Игнатъева М., Вахова С., Ефимов В. Богатея Ансамбль народного танца «Карусель» Хореографический ансамбль «1-я смена» Ощепкова А Вилесова А	Белецкая Л.А., Рыжов В.Н. Печенкина Е.В., Михеев И.В. Белецкая Л.А., Печенкина Е.В., Михеев И.В. Галкина Е.Е., Рыжов В.Н. Гущин И.В. Орлова С.В. Тарасова Е.А.
III Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты» (онлайн) 1 чел.январь	Лауреат 1 степени	Блинов А.	Иванцова Е.В., Грачева А.Б.
Международный творческий	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Конюхова А Пашнина О	Нилогова Е.В., Грачева А.Б.

фестиваль-конкурс «Зимнее созвездие» (онлайн) 2 чел. февраль			
Хореографический конкурс-фестиваль «Высота» 21 чел. март	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (7)	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Ефимова П.А.
VII Краевой многожанровый фестиваль-конкурс «На крыльях мечты» 21 чел. март	Лауреат 1 степени	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Ефимова П.А.
Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссерских) работ «Пролог» ГР 8 чел. март	Диплом (6)	Студенты 2 курса Специальности «НХТ» вид «ТТ»	Зянчурина А.С.
Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств» г. Калининград ГР 7 чел. март	ГРАН-ПРИ (2)	Ансамбль народной песни «Светлица»	Белецкая Л.А.
IV Международный конкурс современной хореографии апрель 21 чел. г. Пермь	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Ефимова П.А.
Краевой этап XV Фестиваля искусств детей и юношества имени Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край» апрель 13 чел. г. Пермь	Золотая медаль Серебряная медаль	Хореографический ансамбль «1-я смена» Ансамбль народного танца «Карусель»	Орлова С.В. Гущин И.В.
Краевой фестиваль «Студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций	Лауреат 1 степени (12)	Народный хор, Корлякова В., ансамбль народной песни «Светлица» Ансамбль народного танца «Карусель», хореографический	Белецкая Л.А. Гущин И.В., Орлова С.В., Новоструева А.А., Ефимова П.А.,

Пермского края апрель 136 чел. г. Пермь	Лауреат 2 степени (3) Лауреат 3 степени (3) Диплом (2)	ансамбль «1-я смена», Хореографический коллектив «Дистанция», ансамбль народного танца «Сувенир», студенты 1 курса «СКД» Учебный театр «На улице Мира», творческое объединение студентов «Так-Так», хореографический ансамбль «1-я смена», студенты 2 СКД Шукшин.А., Гордеев К. студенты 3 курса «ТТ», ансамбль народного танца «Сувенир», Анищенко М. Игнатьева М., хореографический ансамбль «Акцент», студенты 2 СКД Саленко А., Смирнов Д., Никитина А., Казаковцева В. студенты 1 курса «СКД», хореографический коллектив «Дистанция»	Трускова А.В., Кузина М.А Югов А.А., Ефремов В.Н., Новоструева А.А., Ефимова П.А., Мазунина И.В. Орлова С.В., Гущин И.В. Мокрянская Э.Р., Микова С.Л. Тарасова Е.А., Мокрушина У.В. Трускова А.В., Ткаченко Н.А. Белецкая Л.А., Пинаева Е.А. Мокрянская Э.Р., Микова С.Л. Нилогова Е.В., Грачева А.Б., Ефимова П.А.
Краевой этап XV Фестиваля искусств детей и юношества имени Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край» май 29 чел. г. Пермь	Золотая медаль (3) Серебряная медаль (2)	Народный хор, ансамбль народной песни «Кудесы», Ефимов В. Игнатьева М., Вахова С.	Белецкая Л.А. Печенкина Е.В., Михеев И.В. Печенкина Е.В., Михеев И.В. Белецкая Л.А. Печенкина Е.В., Михеев И.В.
Всероссийская многопрофильная олимпиада ПГИК профиль «Хореографическ ое искусство» май 1 чел. г.	Диплом 2 степени	Студент 3 курса ХТ (СХ) Худеева А.	Новоструева А.А.

Пермь			
Международный конкурс ПЕРСОНАЖ и ГРИМ май 7 чел. г. Екатеринбург	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени (5)	Студенты специальности СКД, ТТ	Ахмарова А.Б.
Международный хореографический фестиваль-конкурс «Прикамский олимп – 2023» май 21 чел. г. Пермь	Лауреат 1 степени (10)	хореографический коллектив «Дистанция»	Новоструева А.А., Ефимова П.А.
Краевой конкурс вокалистов, любителей классической музыки «Юбилей собирает друзей» май 2 чел. г. Пермь	Диплом 3 степени	Студенты 2 курса «ТТ» Блинов А., Опарина П.	Иванцова Е.В., Грачева А.Б.
Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» май 16 чел. г. Пермь	Диплом 1 степени	Ансамбль народной песни «Кудесы»	Печенкина Е.В., Михеев И.В.
	Диплом 2 степени	Ансамбль народной песни «Светлица»	Белецкая Л.А.
	Диплом 1 степени (2)	Корлякова В., Анищенко М.	Белецкая Л.А., Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
	Диплом 2 степени	Ефимов В.	Печенкина Е.В., Михеев И.В.
	Диплом 3 степени	Шефер И.	Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
Межрегиональный конкурс «От Волги до Енисея» май 16 чел. г. Пермь	Диплом 1 степени (4)	Ансамбль народной песни «Кудесы»	Печенкина Е.В., Михеев И.В.
	Диплом 3 степени	Ансамбль народной песни «Светлица»	Белецкая Л.А.
		Ефимов В., Корлякова В.	Печенкина Е.В., Михеев И.В., Белецкая Л.А.
		Боброва А.	Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
		Ощепкова А. Краснов М.	Тарасова Е.А

олимпиада ПГИК, профиль «Сценическая речь» май 3 чел. г. Пермь	Диплом 3 степени	Вершинина Д. Студенты 3 курса «ТТ»	
Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» в Пермском крае (1 тур) май 1 чел. г.Пермь	Диплом Победителя	Корлякова В.	Белецкая Л.А.
Краевой военно - патриотический конкурс «Катюша» июнь 1 чел. г.Пермь	Диплом 1 степени	Студент 3 курса специальности «НХТ» вид «Хореографическое творчество» Вилесова А.	Тарасова Е.А.
Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» июнь 2 чел. г.Ханты-Мансийск	Лауреат 2 степени	Студенты 1 СКД Латыфова А., Панкратов И.	Кузина М.Д., Яранцева Е.В.
Фестиваль уральской казачьей культуры «Ермакова братина» сентябрь 9 чел. г.Пермь	Лауреат 2 степени	Ансамбль народной песни «Диво»	Ткаченко Н.А., Жикин П.П., Трускова А.В.
Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» (онлайн) октябрь Пермь октябрь г.Пермь, 45 чел.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Народный хор «ПККиК» Ефимов В. Хореографический ансамбль «В такт» Ансамбль народной песни «Богатая» Ансамбль народной песни «Кудесы» Игнатьева М. Вахова С.	Белецкая Л.А. Печенкина Е.В., Михеев И.В. Михалева И.А. Белецкая Л.А. Печенкина Е.В., Михеев И.В. Белецкая Л.А. Печенкина Е.В., Михеев И.В.
ХIII Международный многожанровый конкурс им.А.Немтина	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Ансамбль народной песни «Кудесы» Ефимов В., Вахова С. Виноградова А.	Печенкина Е.В., Михеев И.В.

ноябрь г.Пермь ноябрь г.Пермь 5 чел.			
IV Всероссийская творческая лаборатория – конкурс по современному танцу «ADAPTATION» ноябрь г.Пермь 15 чел.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (2)	Хореографический ансамбль «ДисТанция»	Новоструева А.А.
Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники» ноябрь 5 чел. г.Тюмень ГЗ	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (3) Лауреат 3 степени (2)	Ансамбль народной песни «Кудесы» Вахова С., Дуэт Барышев Г., Ефимов В., Ефимов Виноградова А., Барышев Г.	Печенкина Е.В., Михеев И.В.
Международный фестиваль- конкурс хореографическог о искусства «Alegria» декабрь 17 чел г.Казань ГЗ	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени (2)	Хореографический ансамбль «1-я смена»	Гущин И.В., Орлова С.В.
Краевой конкурс юных исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия» декабрь 20 чел. г.Пермь	Лауреат 1 степени (4) Лауреат 2 степени (6) Лауреат 3 степени (2)	Игнатьева М., ансамбль «Кудесы», Вахова С., Шефер И., Барышев Г., Дуэт, Шайдурова Л., Майшева Д., Анищенко М., ансамбль «Диво» Ефимов В., Виноградова А., ансамбль «Вольница», Герасимович Т.	Белецкая Л.А., Печенкина Е.В., Михеев И.В., Ткаченко Н.А., Жикин П.П., Горчегова У.С.

Всего за отчетный период: участие в 28 конкурсах, 132 диплома

ГРАН-ПРИ – 3

Дипломы Лауреатов 1 степени - 49

Дипломы Лауреатов 2 степени - 25

Дипломы Лауреатов 3 степени - 13

Дипломы 1, 2, 3 степени – 42

Организация и проведение краевых фестивалей:

Краевой хореографический конкурс-фестиваль «Навстречу мечте»

08 апреля 2023 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры», провело Краевой хореографический конкурс-фестиваль «Навстречу мечте». Учредители фестиваля: Министерство культуры Пермского края. Организаторы: ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры», ПДНТ «Губерния»

Конкурс проводился в целях сохранения и популяризации лучших традиций многонациональной культуры Урала и России (единение, сохранение и развитие национальных культур, формирование атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям в творческом процессе) в рамках темы 2023 года, который объявлен Годом педагога и наставника. Задачами конкурса являлись: формирование нравственных, патриотических чувств детей и юношества, стимулирование творческой работы в различных жанрах хореографии, повышение профессионального мастерства балетмейстеров-постановщиков, работающих с детскими хореографическими коллективами и исполнительского мастерства участников хореографических коллективов, обмен опытом и налаживание связей между творческими коллективами и педагогами детских школ искусств, учреждений дополнительного образования детей.

В конкурсе 2023 года участвовали детские хореографические коллективы ДШИ, учащиеся учреждений дополнительного образования г. Перми и Пермского края от 10 до 18 лет в очном и заочном формате по номинациям: «Классический танец»; «Народный танец»; «Современный танец»; «Эстрадный танец»; «Стилизация»; «Балетмейстерская работа». В конкурсе приняли участие 25 хореографических коллектива. Общее количество участников – более 250 человек из г. Перми, Пермского края, среди которых: г.Очер, г.Верещагино, г.Березники, г.Нытва, г.Усолье, г.Александровск, п.Сылва, с.Карагай, с.Большая Соснова, с.Шерья, с.Лобаново, с.Гамово, с.Култаево, д.Кондратово, д. Ванюки, и др.

ГРАН-ПРИ конкурса присуждён Образцовому детскому коллективу хореографической студии «Россияночка», МБУ ДО «Центр детского творчества с. Елово» за номер «От зари до зари в поле наши косари», рук. Кожевникова Елена Викторовна.

Участникам конкурса вручены Дипломы Лауреатов 1, 2, 3, степени и специальные дипломы в очном и заочном участии.

Конкурс «Навстречу мечте» очень значим для развития и пропаганды хореографического искусства Пермского края, он обладает высоким творческим потенциалом, стимулирует поиск новых тем, решений, поддерживает педагогов-хореографов, их стремление творить и дарить радость детям.

Региональный отборочный этап общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае.

С 1 по 30 ноября 2023 в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» состоялся Региональный отборочный этап общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае. Учредители и организаторы конкурса: Министерство культуры Пермского края, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

Цель конкурса – популяризация театрального искусства среди детей и творческой молодёжи, сохранение и развитие лучших традиций отечественного театрального искусства, развитие творческой активности и исполнительского мастерства у детей и творческой молодёжи Пермского края.

В конкурсе приняли участие 1907 юных дарований, 115 творческих коллектива из территорий Пермского края (г. Краснокамск, г. Лысьва, г. Нытва, г. Красновишерск, г. Верещагино, г. Добрянка, г. Чердынь, с. Верхнее Калино, п. Карагай, г. Пермь и Пермский район, Свердловская обл. и др.). Детских 96 спектаклей, коллективов - 1687 участников. Молодежных 19 спектаклей, коллективов – 220 участников.

В результате отборочных мероприятий определены победители в двух номинациях: молодёжный и детский спектакли.

Первое место в номинации «молодежный спектакль» занял спектакль «Верните мне меня» Театр-студия «Мы» КГАПОУ «Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова», г.Пермь, руководитель Килунина Ирина Михайловна.

Первое место в номинации «детский спектакль» занял спектакль «Крылья» Студия творческого развития детей «ОПЕРЕНИЕ/СОЛЬ», Пермский дом народного творчества «Губерния», г. Пермь, руководитель Чуистов Вячеслав Александрович.

По итогам проведения региональных этапов Министерством культуры Пермского края были подготовлены профессиональные видеoverсии спектаклей-победителей и направлены для участия в окружном этапе фестиваля «Театральное Приволжье».

XIV краевой конкурс хореографического творчества «Хрустальная туфелька»

18 ноября 2023 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры» провело XIV краевой конкурс хореографического творчества «Хрустальная туфелька». Учредители конкурса: Министерство культуры Пермского края. Организаторы: ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

Конкурс проводился в целях сохранения и развития лучших хореографических традиций многонациональной культуры Урала и России,

единения, сохранения и развития национальных культур, формирования атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям в творческом процессе. В рамках темы 2023 года, посвященного Году педагога и наставника, конкурс является фактором сохранения и популяризации хореографического искусства, распространения передового педагогического опыта и повышения престижа педагогической профессии. Задачами конкурса являлись: стимулирование создания новых хореографических работ, отражающих актуальные темы культурных традиций многонациональной России, поиск новых героев, актуальных для детей и юношества; содействие росту творческой активности исполнительского мастерства участников хореографических коллективов; повышение художественного уровня репертуара; обмен опытом и налаживание связей между творческими коллективами и педагогами детских школ искусств, учреждений дополнительного образования.

В конкурсе 2023 года участвовали детские хореографические коллективы ДШИ, учащиеся учреждений дополнительного образования г. Перми и Пермского края от 10 до 18 лет по номинациям: «Классический танец»; «Народный танец»; «Современный танец»; «Эстрадный танец»; «Стилизация»; «Балетмейстерская работа». В конкурсе приняли участие 48 хореографических коллективов. Общее количество участников – более 531 человек из г. Перми, Пермского края, среди которых: г. Кудымкар, г. Очер, г. Оса, г. Верещагино, г. Березники, г. Чернушка, г. Нытва, г. Добрянка, г. Александровск, г. Лысьва, г. Соликамск, г. Краснокамск, с. Елово, с. Карагай, с. Лобаново, с. Гамово, с. Култаево, п. Нижние – Муллы, п. Звёздный, д. Кондратово, г. Чусовой, п. Сытва, п. Уральский, с. Баш-Култаево и другие.

Мастерство юных талантов оценивало жюри, в состав которого вошли ведущие специалисты в области хореографии. Среди них Лауреат всероссийских и международных конкурсов, преподаватель высшей категории Пермского краевого колледжа искусств и культуры Анна Валерьевна Трускова; Лауреат всероссийских и международных конкурсов, преподаватель высшей категории Анна Андреевна Новоструева; председатель предметно-цикловой комиссии «Хореографическое творчество», преподаватель высшей категории, Лауреат всероссийских и международных конкурсов Ирина Александровна Михалева; председатель жюри, член Союза театральных деятелей РФ, кандидат культурологии, преподаватель высшей категории, Лауреат всероссийских и международных конкурсов Светлана Вениаминовна Орлова.

Единогласным решением жюри ГРАН-ПРИ конкурса присуждён МДОО «ДХС «Веселые человечки» Хореографической студии «Веселые человечки» г.Пермь за номер «Перезвоны», руководитель: Теплых Елена Юрьевна. Участникам конкурса вручены Дипломы Лауреатов 1, 2, 3, степени.

Конкурс «Хрустальная туфелька» очень значим для развития и пропаганды хореографического искусства Пермского края, он обладает высоким творческим потенциалом, стимулирует поиск новых тем, решений, поддерживает педагогов-хореографов, их стремление творить и дарить радость детям.

XVII краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!»

02 декабря 2023 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры» провело XVII краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!»

Учредители и организаторы фестиваля: Министерство культуры Пермского края, ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».

Конкурс состоялся в целях пропаганды российской национальной певческой культуры, сохранения и развития многонационального певческого стиля Прикамья, выявления талантливых исполнителей, стимулирования педагогического творчества и инициативы преподавателей дополнительного образования. В конкурсе участвовали юные исполнители народной песни из образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры Пермского края по номинациям: «Сольное пение», «Ансамблевое пение», «Малые формы», «Фольклорный ансамбль», «Хоровое пение».

В конкурсе 2023 года приняли участие 44 солиста и 34 вокальных коллектива. Общее количество конкурсантов – 360 человек в возрасте от 8 до 17 лет, руководителей и концертмейстеров – более 30 человек из Перми и 20 территорий Пермского края, среди них: г. Нытва, с. Острожка, п. Октябрьский, Пермский район, г. Чусовой, с. Орда, с. Усть-Качка, г. Чердынь, п. Ильинский, с. Сива.

Мастерство юных исполнителей народной песни оценивало жюри, в состав которого вошли ведущие специалисты в области народного пения Пермского края. Юных конкурсантов оценивали художественные руководители творческих коллективов колледжа, Лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов Ткаченко Н. А., Горчегова У. С., Печенкина Е. В., председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Почетный работник СПО РФ Маслова Т. М.

Гран-при конкурса «С днем рождения, Пермский край!» присуждён детскому хору «Вдохновение», рук. Польщикова Светлана Владимировна, МБУ ДО "Детская музыкальная школа", с. Карагай.

XVII краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!» еще раз подтвердил, что Пермский край обладает высоким творческим потенциалом, является уникальным заповедником народной песенной культуры.

Всего: участие в **41** мероприятии (проекты, конкурсы, организация конкурсов)

За отчетный период студенты и преподаватели колледжа участвовали в **119** мероприятиях различного уровня, в т.ч.:

- Проекты, конкурсы, организация конкурсов – **41**;

- в мероприятиях города, края – **23**;
- в благотворительных мероприятиях - **15**;
- в спектаклях в рамках организации и работы учебного театра «На улице Мира» - **40**.

Раздел 10. Формирование социокультурной среды образовательной организации

1. Наличие системы воспитательной работы

Система воспитательной деятельности в колледже - это совокупность методов и средств воздействия на студентов по направлениям, выбранным педагогическим коллективом для достижения ожидаемого конечного результата.

Ожидаемый конечный результат - это модель выпускника, которая разработана согласно государственным стандартам к уровню подготовки и зафиксирована в квалификационной характеристике выпускника по каждой специальности.

У выпускника колледжа должны быть сформированы следующие личностные качества:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Участниками воспитательной системы являются студенты, руководители, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, методисты, кураторы групп, члены Родительского комитета колледжа, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Система воспитательной деятельности изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних.

К основным из них могут быть отнесены:

- общая социально - экономическая ситуация в России
- социально - психологические особенности выпускников школ, поступивших в колледж;
- демографическая ситуация в России;
- уровень подготовленности педагогов колледжа к ведению воспитательной деятельности;
- материально - техническая база для реализации воспитательной деятельности;
- уровень научно - методической обеспеченности воспитательного процесса и др.

В основу системы положены нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»

– Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»

– Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы

– Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))

– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

– Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

– Положение о студенческом общежитии колледжа (2016 г)

– Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2016г.)

– Положение о студенческом Совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2014 г)

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2017 год корректировка)

– Положение о дежурстве студентов в учебном корпусе колледжа (2017 г.)

– Положение о Совете кураторов (2020)

– Положение о кураторстве (2020)

При составлении «Системы воспитательной деятельности» использовались также методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об осуществлении функций классного руководителя» педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений». (2006 г.)

- «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений,

реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности» (2003 г.)

- «Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации» (2002 г.)

Система воспитательной работы в колледже состоит из трёх подсистем: дидактической, внеучебной, внеклассной.

Дидактическая подсистема воспитательной деятельности - это реализация воспитания на учебных занятиях через требования принципа воспитывающего обучения. Именно на занятиях не только происходит развитие мышления студентов, но и формируются их личностные качества. Поэтому педагоги, при подготовке к занятиям, продумывают воспитательную направленность содержания, его внутридисциплинарные связи.

Внеучебная подсистема воспитательной деятельности - это организация внеучебной воспитательной работы по дисциплинам. В основу этой подсистемы положена идея «через деятельность вне урока раскрыть индивидуальные творческие способности студентов». Она используется для воспитания культуры умственного труда, повышения качества трудовой деятельности, формирования информационной культуры будущего специалиста. Формы этой работы разнообразны: дополнительные занятия, консультации, факультативы, смотры, работа над рефератами, докладами, дипломными и курсовыми проектами, подготовка к урокам, конференциям, участие в олимпиадах по предмету и т.д.

Участвуя в этой работе, студенты воспитывают в себе умение самостоятельно мыслить, развивают организаторские и ораторские способности, творческие инициативы, научно-исследовательские навыки.

Внеклассная подсистема воспитательной деятельности предполагает организацию досуга студентов.

В этой подсистеме выделены следующие направления воспитания студентов:

- > профессиональное воспитание;
- > формирование гражданской компетентности и патриотического сознания;
- > правовое воспитание;
- > трудовое воспитание,
- > эстетическое и нравственное воспитание;
- > воспитание здорового образа жизни.

2. Управление воспитательным процессом

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; годового плана воспитательной работы, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы на специальностях, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся колледжа являются такие документы, как «Концепция духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

В воспитательном процессе участвуют: администрация учебного заведения, преподаватели, кураторы учебных групп, члены Родительского комитета колледжа, воспитатель общежития, органы студенческого самоуправления.

В колледже сформирован штаб по воспитательной работе в состав которого вошли: заместитель директора по воспитательной части, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог.

Непосредственное руководство воспитательным процессом в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной части, который действует в соответствии с «Должностной инструкцией».

Он осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

- **организационная деятельность;**

- **учебно-воспитательная деятельность;**

- **работа в общежитии**

В **рамках организационной деятельности** осуществляются следующие виды работ:

- планирование и анализ воспитательной работы со студентами на текущий учебный год;

- осуществление постоянного контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий студентами колледжа;

- в соответствии с графиком учебного процесса, Приказами директора колледжа проводится подготовка учебных групп к оперативному текущему контролю и промежуточным аттестациям с последующим анализом результатов;

- проведение организационной работы по подготовке выпускных учебных групп на Итоговую государственную аттестацию;

- подготовка документации совместно с учебной частью для учебных групп, необходимых для учебного процесса;

- организация дежурства студентов по колледжу в период учебного процесса в течение учебного года. График дежурства студентов по колледжу составляется каждый семестр. Студенты приступают к дежурству совместно с представителем из числа администрации колледжа, согласно «Положению о дежурстве по колледжу». Все замечания фиксируются в Журнале дежурства.

- социальное обеспечение и другие формы материального обеспечения студентов. Совместно со стипендиальной комиссией, состоящей из кураторов групп, председателя Студенческого совета и заместителя директора по воспитательной части происходит назначение на академическую и социальную стипендии каждый семестр текущего учебного года. За отличные и хорошие показатели академическую стипендию во 2 семестре 2023 г. получали – 191 чел. (70% - бюджетных студентов), повышенную – 48 чел (18% - бюджетных студентов); в 1 семестре 2023 г. на академическую стипендию назначено - 180 чел. (64% - бюджетных студентов), повышенную - 47 чел (17% - бюджетных студентов). Социальную стипендию получали 50 человек, что составляет 17 % от общего количества студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета. Государственное обеспечение по достижению совершеннолетия за отчетный период получали - 6 студентов. Ежемесячно рассматриваются заявления студентов на материальную помощь, за отчетный период 130 (47%) студентов обучающихся за счет краевого бюджета получили материальную помощь.

В течение учебного года большое значение придается адаптации первокурсников в колледже. Для этого осуществляется следующая работа:

- знакомство студентов 1 курса с кураторами учебных групп;
- знакомство с учебными аудиториями, библиотекой, читальным залом;
- организация и проведение отделенческих собраний и классных часов в каждой учебной группе, на которых студентов 1 курса знакомят с «Правилами внутреннего распорядка колледжа», с учебным процессом, с режимом работы, с их «Правами и обязанностями», и мерой ответственности на учебу и посещение занятий.

- содействие адаптации первокурсников органами студенческого самоуправления через организацию и проведение «Веревочного курса», «Посвящение в специальность» и пр.

- проведение педагогом-психологом тренингов и индивидуальных консультаций по адаптации студентов.

С 2023 года в колледже работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Основная задача советника по воспитанию - предложить студенту как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наш колледж вступил в ряды Общероссийской общественно государственной организации «РДДМ».

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Участие в акциях дает возможность обучающимся проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2023 году студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО в рамках федерального проекта Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Команда ПРОФИ» - финалисты конкурса (февраль-май, 2023); в Школе актива Пермского края «Команда ПРОФИ» (апрель, 2023; сентябрь, 2023); в Форуме «Команда ПРОФИ» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», национального проекта «Образование» г.Казань (октябрь, 2023); в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых» - 2 место в рамках компетенции «Коммуникация» (октябрь, 2023); во Всероссийском форуме федеральной программы «Российского союза молодежи» - «Пространство развития» г.Киров (ноябрь, 2023); в благотворительной ярмарке в рамках деятельности Движения Первых, (ноябрь-декабрь, 2023); в Краевом слете для активистов учреждений СПО «Поколение ЗОЖ» г.Пермь (декабрь, 2023). в Марафоне идей: Новый год с моей семьей" акция РДДМ (декабрь, 2023); в I Краевой Конференции Движения Первых Пермского края «Поехали!», Пермь (декабрь, 2023); в заседании координационного совета Движения Первых Пермского края во главе с губернатором Пермского края Дмитрием Махониным (декабрь).

В колледже создана психолого-педагогическая служба основной задачей которой является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса через оказание индивидуальной практической психологической помощи обучающимся.

В августе 2023 педагогом – психологом в рамках родительских собраний были проведены встречи с родителями (законными представителями) первокурсников. В сентябре 2023 проведено анкетирование «Я первокурсник». В мае и октябре 2023 г. была проведена диагностика по адаптации первокурсников. Результаты были озвучены на Совете колледжа. В апреле 2023 проведен социометрический опрос в учебных группах. В октябре все обучающиеся колледжа прошли социально-психологическое тестирование (СПТ). В ноябре 2023 г. 178 несовершеннолетних студентов участвовали в психолого-педагогическом обследовании (ППО). По результатам этих диагностик с каждым куратором учебной группы были проведены консультации. В ноябре 2023 года была проведена «Неделя психологии» (17 мероприятий).

Педагогом-психологом систематически проводятся индивидуальные консультации студентов и педагогов (по запросу).

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в течение всего учебного года и является основной. Для этого вида деятельности сформированы следующие структуры:

- **Совет кураторов учебных групп;**
- **Студенческий совет;**
- **Совет старост учебных групп;**
- **Родительский комитет колледжа**
- Совет профилактики**

Непосредственную работу в группах осуществляют кураторы. Деятельность куратора - это целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе «Устава ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры», «Правил внутреннего распорядка», «Положения о кураторстве», «Положения о Совете кураторов». Куратор в своей деятельности должен учитывать уровень воспитанности студентов, социальные и материальные условия их жизни. Задачи деятельности куратора учебной группы сформулированы следующим образом:

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента, успешной образовательной деятельности;
- организация системы отношений в группе;
- защита прав и интересов студентов.

Функции кураторов учебной группы

1. Организационно - координирующие: обеспечение связи колледжа с родителями; взаимодействие с педагогическими работниками; организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала студента; организация воспитательной работы со студентами через проведение различных мероприятий; ведение документации (журнал куратора учебной группы, план работы и др.)

2. Коммуникативные: регулирование межличностных отношений между студентами; установление взаимодействия между педагогическими работниками и студентами; содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы; оказание помощи студентам в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические: изучение индивидуальных особенностей студентов и динамики их развития; определение состояния и перспектив развития коллектива группы.

4. Контрольные: контроль за успеваемостью каждого, студента; контроль за посещаемостью учебных занятий студентами.

Формы работы куратора учебной группы выбирает сам:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнением, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решение проблемы и др.);
- групповые (работа с творческими минигруппами, с органами самоуправления в группе);

- коллективные (конкурсы, экскурсии, посещения театров, соревнования, участие в мероприятиях колледжа и т.д.).

Одной из важных форм воспитательной деятельности кураторов является кураторский час, который имеет чётко выраженную тематическую направленность.

Методическим объединением кураторов является Совет кураторов учебных групп, руководимый заместителем директора по воспитательной части.

Совет кураторов проводит заседания под руководством заместителя директора по воспитательной части 1 раз в месяц, на которых присутствуют кураторы 24 учебных групп.

На Совете кураторов рассматриваются вопросы:

- организация работы на учебный год;
- работа по организации студенческих мероприятий;
- подготовка учебных групп к оперативному текущему контролю, промежуточным аттестациям, а также Итоговой государственной аттестации;
- работа с родительским комитетом;
- работа кураторов в общежитии;
- профориентационная деятельность;
- организационная внеклассная работа в учебных группах;
- воспитательная деятельность куратора в учебной группе и др.;

Для контроля работы кураторов учебных групп используются такие формы:

- выступления кураторов по проблемам и вопросам на Совете кураторов, на Совете колледжа, на административном Совете, на заседаниях родительского комитета, на заседаниях ПЦК и др.;

- за хорошие показатели в группе по итогам учебного года кураторы групп - поощряются;

Студенческое самоуправление – это инициатива самостоятельной деятельности студентов. Цель – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. В состав **студенческого Совета** входят 48 студентов разных специальностей, возглавляет студенческий Совет – председатель, избранный голосованием членов СС. Студенческий Совет делится на 3 группы, возглавляемые заместителями председателя Студенческого Совета.

1. Совет старост учебных групп;
2. Студенческий клуб (медиа-проект, центр досуговых акций, центр внешних связей)
3. Студенческий совет общежития.

Студенческий совет строит свою работу совместно с администрацией колледжа, родительским комитетом, советом кураторов и советом старост учебных групп.

Совет старост учебных групп под руководством заместителя директора по воспитательной части проводит заседания 1 раз в месяц.

Существуют обязанности старосты учебной группы: ведение учебной документации, план работы на текущий учебный год, а также план работы в общежитии: проведение конкурсов «Лучший этаж», «Самая чистая и уютная комната», досуговые мероприятия, участие в мероприятиях колледжа, краевых и городских, контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах (сведения о пропусках и успеваемостью в группе – ежемесячно).

В рамках работы Совета старост учебных групп проводится учеба старост. Деятельность старост учебных групп заслушивается на заседаниях Совета кураторов, Студенческом Совете.

Студенческий клуб.

Медиа-проект На сегодняшний день в рамках данного направления функционируют: студенческое телевидение «СтуденТВкурсе», студенческое радио «FM ПККИК».

Центр досуговых акций принимает непосредственное участие в организации и проведении студенческих мероприятий в колледже и общежитии (День здоровья, День студента, День знаний, День защитника Отечества и т.д.).

Для организации полезного досуга студентов также создано любительское объединение «Арт-терапия и творчество».

При организации внеклассной работы студентов решаются следующие задачи:

- создание условий для внеклассной работы студентов;
- обеспечение доступа студентов в библиотеку и учебные кабинеты для самостоятельной работы;
- содействие студентам в организации самостоятельной работы по написанию рефератов, дипломных работ, курсовых работ, домашних заданий и др.

Внеклассная работа дает студентам возможность отвлечься от учебных занятий и проявить себя с творческой стороны.

Актив общежития.

На отчетную дату в общежитии проживало 202 человека, что составляет 48% от общего числа студентов. В связи с этим большое внимание уделяется мероприятиям, проводимым в общежитии. Заместитель директора по воспитательной части, организуя работу в общежитии, непосредственно взаимодействует с воспитателем общежития, двумя ночными дежурными, комендантом, активом общежития и родительским комитетом.

В состав актива общежития входят: старосты 3, 4 и 5 этажей, возглавляет актив староста общежития.

В первую очередь, заместитель директора по воспитательной части совместно с воспитателем и активом контролируют расселение, условия проживания студентов в общежитии, знакомят с правами и обязанностями проживания в общежитии. В своей работе со студентами в общежитии опираются на родителей - членов родительского комитета колледжа.

В общежитии колледжа протекает не только бытовая, но и учебная деятельность студентов. На ту и другую сторону обращается особое внимание. Совместно с воспитателем, комендантом общежития, кураторами учебных групп в начале каждого учебного года идет налаживание быта студентов: их регистрация, контроль за санитарным состоянием комнат, мест общего пользования, подготовка комнат для самостоятельных занятий, проводятся субботники и уборка прилегающей к общежитию территории. Организован полезный досуг студентов: проведение лекций, профилактических бесед, с приглашением инспектора ПДН, родительского комитета по организации здорового образа жизни, профилактике правонарушений, антитеррора, алкоголизма, табакокурения, туберкулеза, наркомании и др. Проводятся встречи с интересными людьми, круглые столы, ток-шоу, тематические вечера по актуальным вопросам и проблемам среди молодежи, конкурсы, квест-игры согласно плану работы в общежитии. Для контроля за порядком и чистотой, подготовкой домашних заданий, а также организации и проведении досуговых мероприятий в течение учебного года организовано ежемесячное дежурство предметно-цикловых комиссий по графику.

Родительский комитет.

Также помощь в воспитательном процессе оказывает созданный в колледже родительский комитет, состоящий из 6 человек, ведущих деятельность по трем направлениям: учебно-дисциплинарная работа, работа в общежитии колледжа, организация профилактических мероприятий для студентов. Возглавляет родительский комитет председатель.

Общие заседания родительского комитета проводятся один раз в семестр согласно плану работы родительского комитета, остальные заседания проводятся по мере необходимости в течение учебного года. Представители от родительского комитета принимают участие в заседаниях Совета колледжа, общих собраниях, Совета кураторов, Студенческого совета, Совета общежития и Совета профилактики.

Совет профилактики.

В колледже создан и ежемесячно собирается Совет по профилактики, в состав совета входят педагоги колледжа, инспектор ПДН ОП № 2 и члены родительского комитета, Руководит работой Совета педагог-психолог. Совет по профилактике правонарушений разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, контроля посещаемости и успеваемости, укреплению учебной дисциплины и обеспечению сохранности имущества колледжа; проводит со студентами индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3. Формирование традиций колледжа

Традиционными направлениями внеклассной работы являются:

-экскурсионная деятельность: посещение краеведческого музея, галереи, выставочных экспозиций, экскурсии по Пермскому краю пр.

- рекреативно-оздоровительная деятельность: организация посещения спортивных комплексов, санаторно-курортных учреждений и пр.

- художественно-зрелищная деятельность: посещение театров, кинотеатров, органного зала, большого филармонического концертного зала. К традиционным мероприятиям данного направления в колледже относятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», «Посвящение в профессию», празднование Дня Учителя, праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», конкурс «Лучший студент года», конкурс «Колледж – начало звездного пути», игра-батл «Мы вместе», ежегодное участие студентов и преподавателей в акции «Бессмертный полк», «Вручение дипломов», «Арбузник», Театральный капустник, проведение акций, флэшмобов и пр.

- информационно-просветительская и познавательная деятельность: тематические классные часы, отделенческие собрания «Российская символика», «Устав колледжа – это закон нашей жизни», «Светское общение», «Эстетика быта», «Культура поведения», «Профилактика проявления экстремизма», «Действия при угрозе террористического акта», «Толерантность», «Безопасность в интернете», «Закон и порядок», «Профилактика вирусных заболеваний», «Знакомство с историко-культурными памятниками Пермского края», «Памятные даты», «Подвиг матери», «День России», «История появления Георгиевской ленточки», «Финансовая грамотность», «Проектные идеи» и пр.; встречи с интересными людьми: деятелями культуры и искусства, психологами, медицинскими работниками, юристами, представителями других учебных заведений.

Результаты, на которые нацелены данные мероприятия:

- демократизация отношений;
- становление определенных традиций колледжа;
- развитие организаторских способностей студентов
- воспитание патриотизма, гуманизма, бережного отношения к здоровью и пр.

Традиционным мероприятием в колледже является - Общее собрание студентов, которое проходит не менее 2 раз в семестр.

На общих собраниях поднимаются такие вопросы как: уровень успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий. Для наглядного представления ситуации создан «Экран успеваемости и посещаемости», который представлен в виде диаграмм и экрана почета «Наши отличники!».

На общем собрании диаграммы демонстрируются с помощью проектора, также диаграммы и экран почета размещены в фойе первого этажа.

К основным вопросам Общего собрания студентов также можно отнести: награждение победителей в конкурсах, олимпиадах, объявление группы – лидера по итогам промежуточной аттестации, этика студентов, встречи с представителями ПДН и пр. Надо отметить, что традиционно группа-лидер по успеваемости поощряется абонементом в бассейн, экскурсионной поездкой, посещением театров, кинотеатров, планетария, цирка и прочих учреждений культурно-досугового профиля.

Раздел 11. Развитие потенциала образовательной организации

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2023 г.

Наименование научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различного уровня	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего студента	Срок проведения	Результативность
Межрегиональный конкурс «2022 – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	Носкова ЕА	Январь 2023	Поспелова Д. – 2 СКД Диплом лауреата 3 степени Нечаева С – 2 СКД Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыказнание»	Маслова ТМ	Январь 2023	Спонякова М. – 3 МХК Диплом 2 степени
Конкурс читательских рекомендаций «Россия: читаем вместе»	Ощепкова МВ	Январь 2023	Сивкова Е, Сивков И. – 4 библ - сертификат
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Маслова ТМ	Февраль 2023	Студенты специальности СХНП: Сазонова В. Победитель 2 место Хлебникова Ю – Победитель 1 место Демин В. – Победитель 3 место Кошкина К – Победитель 2 место Миронова М. – Победитель 2 место Лыкова О – Диплом Лауреата, Победитель 2 место Петровых О. – дипломант Герасимович М. - Победитель 3 место, Диплом Лауреата

			Батарчукова П – Победитель 2 место, Дипломант Корлякова В – Победитель 2 место, Победитель 3 место Вахова С. – Победитель 3 место Виноградова А. – Победитель 3 место Шмакова М. – Победитель 1 место
Международный конкурс по МХК «Достопримечательнос ти Японии»	Богданец ИА	Март 2023	Першина Э. – диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Турбина ЛИ	Март 2023	Спонякова М. -МХК – Диплом победителя 1 место
Международном конкурсе по МХК «Творчество Рафаэля Санти»	Богданец ИА	Март 2023	Малкова П. – Диплом Победителя
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогике», блиц- олимпиада «Мир театра»	Богданец ИА	Март 2023	Богомоллова В. - Диплом
Олимпиада «Послереволюционная педагогика Советского Союза»	Турбина ЛИ	Март 2023	Спонякова М. – Диплом победителя
Межрегиональный конкурс «2022 – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	Носкова ЕА	Январь 2023	Поспелова Д. – 2 СКД Диплом лауреата 3 степени Нечаева С – 2 ХТ Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыказнание»	Маслова ТМ	Январь 2023	Спонякова М. – 3 МХК Диплом 2 степени
Конкурс читательских рекомендаций «Россия: читаем вместе»	Ощепкова МВ	Январь 2023	Сивкова Е, Сивков И. – 4 библ - сертификат

Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Маслова ТМ	Февраль 2023	Студенты специальности СХНП: Сазонова В. Победитель 2 место Хлебникова Ю – Победитель 1 место Демин В. – Победитель 3 место Кошкина К – Победитель 2 место Миронова М. – Победитель 2 место Лыкова О – Диплом Лауреата, Победитель 2 место Петровых О. – дипломант Герасимович М. Победитель 3 место, Диплом Лауреата Батарчукова П – Победитель 2 место, Дипломант Корлякова В – Победитель 2 место, Победитель 3 место Вахова С. – Победитель 3 место Виноградова А. – Победитель 3 место Шмакова М. – Победитель 1 место
Международный конкурс по МХК «Достопримечательности Японии»	Богданец ИА	Март 2023	Першина Э. 4 МХК – диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Турбина ЛИ	Март 2023	Спонякова М. 4 МХК– Диплом победителя 1 место
Международном конкурсе по МХК «Творчество Рафаэля Санти»	Богданец ИА	Март 2023	Малкова П. 4 МХК – Диплом Победителя
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Мир театра»	Богданец ИА	Март 2023	Богомолова В. 4 МХК- Диплом
Олимпиада «Послереволюционная	Турбина ЛИ	Март 2023	Спонякова М.4 МХК – Диплом победителя

педагогика Советского Союза»			
------------------------------	--	--	--

***Распространение педагогического опыта образовательной организации
в профессиональном сообществе***

***Участие штатных педагогических работников в олимпиадах,
конкурсах профессионального мастерства, научно-практических
конференциях и т.д. в 2023 году***

Наименование мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Срок проведения	Результативность
Межрегиональный конкурс «2022 – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	Носкова ЕА	Январь 2023	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Патриотическое воспитание детей в системе ФГОС»	Садовникова ЕН	Январь 2023	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности методиста»	Садовникова ЕН	Январь 2023	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования»	Николаева СБ	Январь 2023	Диплом участника
Конкурс читательских рекомендаций «Россия: читаем вместе»	Ощепкова МВ	Январь 2023	Сертификат
Всероссийское тестирование «Менеджмент в образовании» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Николаева СБ	Февраль 2023	Сертификат
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Маслова ТМ	Февраль 2023	Диплом Победителя 1 место

Тестирование в рамках Всероссийской эстафеты профессиональных знаний «Профессиональная компетентность современного педагога	Меледина ОИ	Февраль 2023	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»	Тарасова ЕА	Март 2023	Сертификат участника
VIII Всероссийская мультидисциплинарная научно-практическая конференция (с международным участием) «Когнитивные нарушения у детей. Современные подходы к диагностике, коррекции и развитию речи»	Тарасова ЕА	Март 2023	Сертификат участника
Международный научно-исследовательский конкурс «Молодежь в науке 2023»	Тарасова ЕА	Март 2023	Сертификат участника
Международная педагогическая олимпиада «Воспитание как компонент педагогического процесса»	Тарасова ЕА	Март 2023	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия»	Тарасова ЕА	Март 2023	Диплом 3 место
Тестирование «Актуальные аспекты разработки тестовых заданий» (Профобразование)	Николаева СБ	Март 2023	Сертификат
Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»	Бобрикова ТА	Март 2023	Сертификат

Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие»	Садовникова ЕН	Март 2023	Диплом Победителя 2 место
Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Садовникова ЕН	Апрель 2023	Диплом Победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Можете ли вы быть руководителем»	Николаева СБ	Октябрь 2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педдиспут», блиц-олимпиада «Формы проведения урока»	Николаева СБ	Октябрь 2023	Диплом Лауреата
Тестирование «Дистанционные технологии в рамках образовательного процесса»	Николаева СБ	Октябрь 2023	Сертификат участника
Всероссийский экономический диктант	Каменских ИВ, Николаева СБ Гильманова ГТ Годовалова ОВ Захарова НН	Октябрь 2023	Сертификаты участника
	Мокрянская ЭР		Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс «Мои педагогические разработки»	Гильманова ГТ	Октябрь 2023	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Мое внеклассное мероприятие»	Гильманова ГТ	Октябрь 2023	Диплом 1 место
Конкурс «Лидер СПО» среди руководителей образовательных организаций СПО России	Гильманова ГТ Николаева СБ Садовникова ЕН Югов АА	Октябрь 2023	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	Николаева СБ	Ноябрь 2023	Диплом Победитель 1 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования» (г. Казань)	Гончаренко ВВ	Декабрь 2023	Сертификат участника

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле", локальными актами, регламентирующими работу библиотеки: Положением о библиотеке ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Правила пользования библиотекой ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Положением о фонде библиотеки ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры” и другими.

Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. Основными формами массовой и информационно-библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных уроков, обзоров, бесед, разработка тематических подборок в помощь образовательному процессу, выполнение библиографических справок.

К числу функциональных подразделений библиотеки относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 31 человек. В библиотеке оборудованы автоматизированные рабочие места на 6 мест с выходом в интернет для пользователей библиотеки. Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические) и электронные издания.

Материально-техническая база библиотеки представлена в таблице.

Материально-техническая база библиотеки

Общая площадь библиотеки, кв. м.	Количество посадочных мест в читальном зале	Число персональных компьютеров	Число копировально-множительной техники	Электронные справочно-библиографические ресурсы
131,9	31	8 (из них 6 для пользователей, 2- рабочие)	1	Электронный каталог (Формируется. На 31.03.24 – 989 записей) Электронная картотека статей в

				АБИС ИРБИС (Формируется. На 31.03.24 – 678 записей)
--	--	--	--	--

На момент самообследования книжный фонд библиотеки составляет 61509 экземпляров документов и соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее количество учебной литературы - 28813 экземпляров, справочной – 3302 экземпляра, художественной – 17028 экземпляров, научно-популярной – 8320 экземпляров.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах (электронный каталог на момент самообследования формируется).

Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование книжного фонда библиотеки учебными изданиями происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Библиотека колледжа предоставляет своим пользователям возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом. По необходимости библиотека пользуется услугами других библиотек города по межбиблиотечному абонементу (МБА).

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям колледжа. Фонд периодических изданий составляет 16 наименований журналов и газет. В 2023-2024 учебном году библиотека ПККиК получает следующие журналы и газеты:

- “Петербургский театральный журнал”;
- “Культура”;
- “Балет”;
- “Среднее профессиональное образование”;
- “Кинорепортер”;
- “Библиотека”;
- “Русское искусство”;
- “Музыкальная жизнь”;
- “Традиционная культура”;
- “Живая старина”;
- “Классный руководитель”;

“Иностранная литература”;
“Новый мир”;
“Новое литературное обозрение”;
“Библиополе”;
“Современная библиотека”.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки организуются выставки - просмотры новых поступлений, тематические книжные выставки, индивидуальное информирование.

Финансирование на приобретение литературы в текущем учебном году составило 233358 рублей (подписка на периодические издания – 164358 рублей, подписка на ЭБС «Лань» - 69000 рублей).

В библиотеке имеется доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань». ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.

В ЭБС доступны тематические коллекции "Музыка и театр", "Балет. Танец. Хореография", "Искусствоведение", "Социально-гуманитарные науки", "Языкознание и литературоведение" и др. Доступ к системе предоставляется абсолютно бесплатно. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует полному перечню дисциплин учебного плана специальностей.

2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

3. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Раздел 13. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года (01.01.2023-31.12.2023)

СТРУКТУРА ДОХОДОВ

Бюджетное финансирование

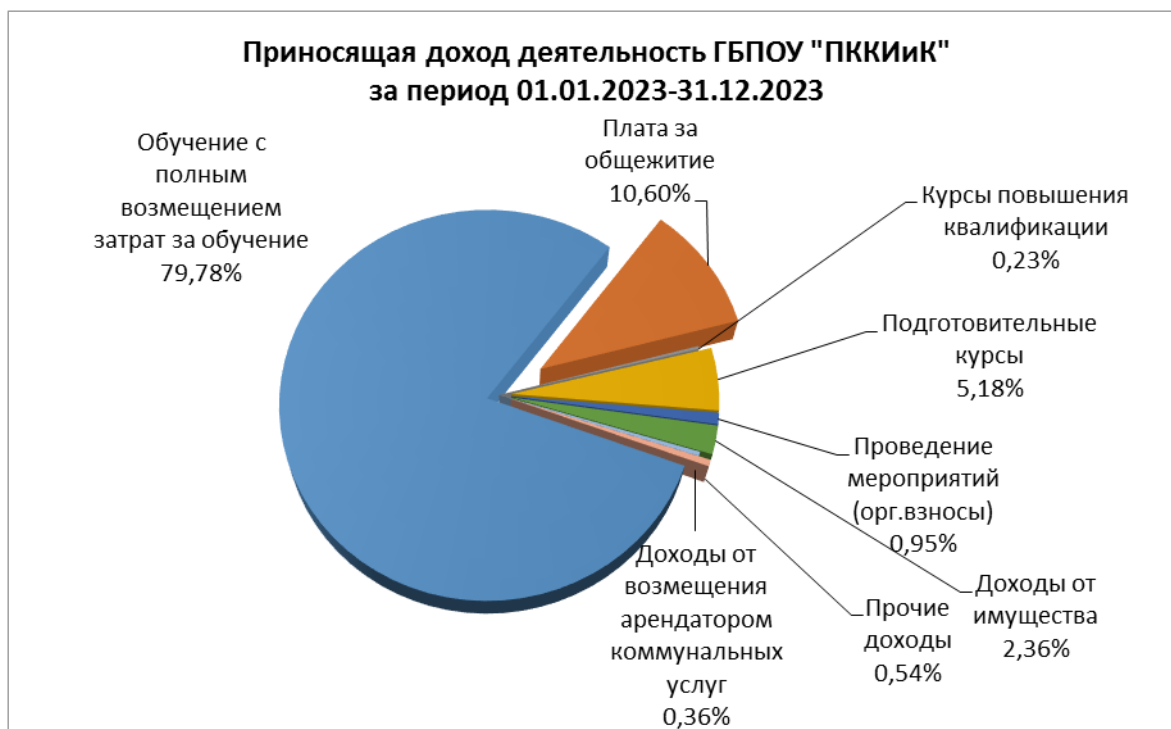
Направления финансирования	Сумма, тыс. руб. 01.01.2023-31.12.2023
Субсидия на выполнение государственного задания	52 879,54
Целевые субсидии	13 413,60
Доходы от предпринимательской деятельности	11 975,47
ИТОГО	78 268,61

Консолидированный бюджет колледжа (субсидия на выполнение государственного задания, целевая субсидия, средства, полученные за оказание образовательных услуг и иные источники) за период 01.01.2023-31.12.2023 составил 78 268,61 тыс. руб.

Доля **внебюджетных доходов** за анализируемый период в консолидированном бюджете колледжа (субсидия на выполнение государственного задания (52 879,54 тыс. руб.) + целевые субсидии (13 413,60 тыс. руб.) + внебюджетные доходы (11 975,47 тыс. руб.)), составила 18,00 %.

**Средства,
полученные за оказание образовательных услуг, и другие источники**

Приносящая доход деятельность	Сумма, тыс. руб.
Обучение с полным возмещением затрат за обучение	9 553,79
Плата за общежитие	1 269,53
Курсы повышения квалификации	27,93
Подготовительные курсы	620,06
Проведение мероприятий (орг. взносы)	113,60
Доходы от имущества	282,63
Доходы от возмещения арендатором коммунальных услуг	42,78
Прочие доходы (в т.ч. проведение мероприятий, уплата НДС)	65,15
ИТОГО	11 975,47



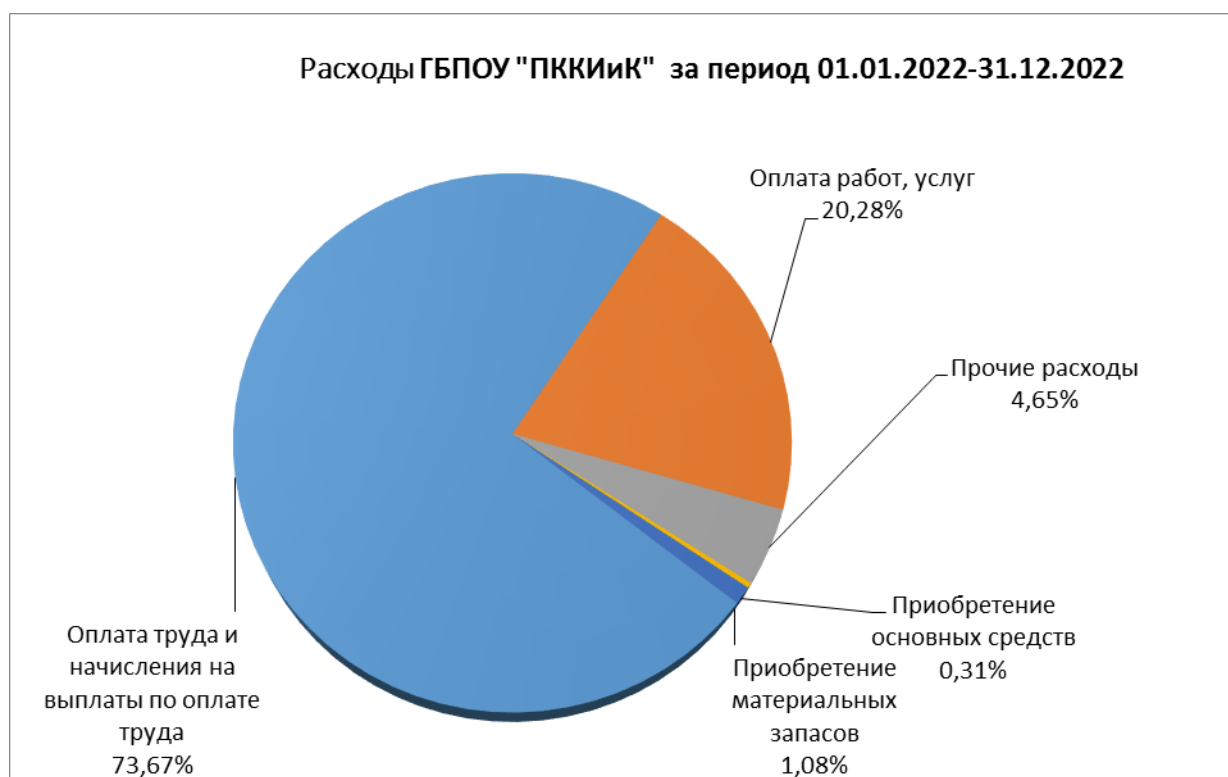
СТРУКТУРА РАСХОДОВ

Направления расходов	За счет субсидии на выполнение госзадания, тыс. руб.	За счет целевых субсидий, тыс. руб.	За счет внебюджетных средств, тыс. руб.	ИТОГО
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	42 500,90	8 195,95	10 469,56	61 166,41
Прочие расходы	6 745,74	3 762,76	1 186,47	11 694,97
Коммунальные услуги	2 968,28		345,01	3 313,29
Приобретение основных средств	258,93	1 276,58	258,38	1 793,89
Приобретение материальных запасов	366,23	174,38	52,61	593,22
ИТОГО	52 840,08	13 409,67	12 312,03	78 561,78

Доля средств, направленных на развитие **материальной базы**, в общем объеме расходов колледжа (субсидия на выполнение госзадания + целевые субсидии + внебюджетные расходы): 3,04 %. По отношению к предшествующему периоду данный показатель увеличился на 1,65%.



Справочно: (структура расходов за предшествующий период: 01.01.2022-31.12.2022).



Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (субсидия на выполнение госзадания + целевые субсидии + внебюджетные доходы) в расчете на одного работника (без учета внешних совместителей): 1 072,17 тыс. руб.

Доходы, полученные из средств от **приносящей доход деятельности**, в расчете **на одного работника** (без учета внешних совместителей): **164,04 тыс. руб.**

Доходы, полученные из средств от **приносящей доход деятельности**, в расчете **на одного педагогического работника**: **227,23 тыс. руб.**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников колледжа за период январь-декабрь 2023 г. (за счет всех источников финансирования): 42 382,00 руб. По отношению к предшествующему периоду (2022 год – 37820,80 руб.) данный показатель увеличился на 12,06 %.

Плановая средняя заработная плата по региону за аналогичный период: 47 401,60 руб.

Отношение **средней заработной платы** педагогических работников колледжа к плановой средней заработной плате по региону: **0,89**.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	570 человек
1.2.1	По очной форме обучения	455 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	115 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	184 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	107 человек/ 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	297 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	191 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84 человека/ 87%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 62%
1.11.1	Высшая	35 человек/ 42%
1.11.2	Первая	17 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78 268,61 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 072,17 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	164,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	0,89

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,97 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,134 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	202 человека/ 98%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 единиц

	(два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами	0 человек/ 0%

	и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--