

Министерство культуры Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Л.А. Белецкая

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета
17.04.2025 (протокол № 1)

Отчет по самообследованию ГБПОУ «Пермский краевой колледж
искусств и культуры» за 2024 год

Пермь, 2025

Раздел 1. Общие сведения об организации

Пермский краевой колледж искусств и культуры является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, исчисляющим свою историю с 1957 года, момента организации Пермской областной культурно-просветительной школы (Постановление Совета Министров РСФСР № 136 от 23.03.1957 г.), затем преобразованную в Пермское культурно-просветительное училище (Приказ Министерства культуры РСФСР № 115 от 21.02.1961 г.), далее получившее статус Пермского областного училища культуры (Приказ Министерства культуры РСФСР № 31 от 25.01.1990 г.) и статус Пермского областного колледжа искусств и культуры (Распоряжение Администрации Пермской области № 210р от 25.05.1994 г.). Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края № 381 от 9 марта 2007 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский областной колледж искусств и культуры» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры». На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края № СЭД-51-01-01-275 от 16.06.2011 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж). На основании приказа Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края № СЭД-27-01-10-36 от 20.02.2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский краевой колледж искусств и культуры» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, от 09.07.2019 рег. № 6425 серия 59Л01 № 0004385 (бессрочно), свидетельством об аккредитации, выданным Министерством образования Пермского края 29.04.2021, рег. № 320 серия 59А01 № 0001658 (бессрочно), Уставом образовательного учреждения, утвержденным Приказом Министерства культуры Пермского края № СЭД-27-01-09-298 от 25.12.2019 г.

Колледж реализовывал в подотчетное время программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	Код	Наименование ППССЗ	Уровень подготовки
Очная форма обучения			
Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения			
<i>50.00.00 Искусствознание</i>			
1	50.02.01	Мировая художественная культура	Базовый
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>			
2	51.02.01	Народное художественное творчество: Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	Углубленный
3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный
4	51.02.03	Библиотечковедение	Углубленный
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>			
5	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Углубленный
Заочная форма обучения			
Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения			
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>			
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный
2	51.02.03	Библиотечковедение	Базовый (с 2020 года)

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы Пермского края в высококвалифицированных кадрах в сфере культуры и образования, содержание и уровень подготовки которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона.

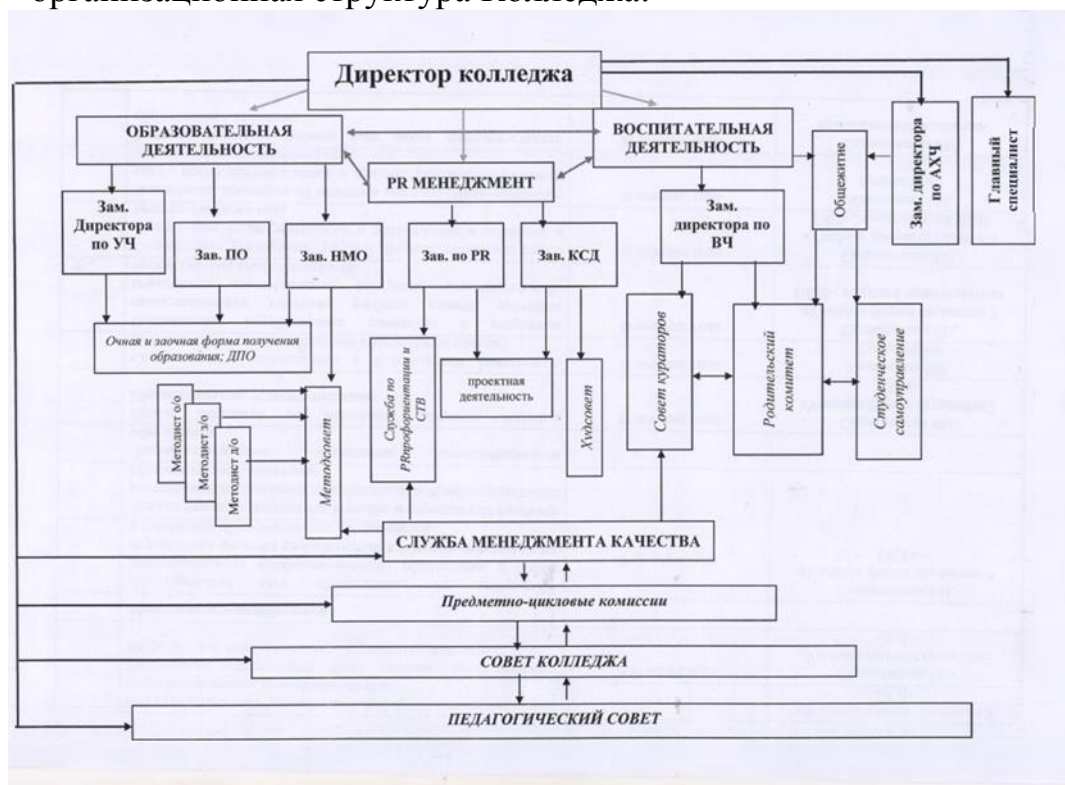
Миссия Колледжа: удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования в колледже, как в одном из престижных учреждений Пермского края на рынке образовательных услуг, и эффективная подготовка компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов, востребованных на рынке труда Пермского края.

Политика Колледжа в области качества:

1. Укрепление ведущей роли Колледжа в образовательной среде культуры и искусства Пермского края
2. Обеспечение гарантии качества образовательного процесса и компетентности преподавательского состава
3. Совершенствование системы управления ресурсами, направленной на повышение эффективности деятельности колледжа;
4. Формирование в колледже внутренней культуры качества, основанной на традициях и инновациях
5. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
6. Совершенствование воспитательной среды, формирующей общую, правовую, этическую и психологическую культуру специалистов;
7. Поддержка деятельности органов студенческого самоуправления как структур, участвующих в процессе обеспечения качества образования
8. Взаимодействие с социальными партнёрами колледжа, осуществление совместных образовательных и творческих программ и проектов.

Раздел 2. Система управления образовательной организации

- организационная структура Колледжа:



- наличие коллективных органов управления Колледжа:

- Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (студентов) Колледжа (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Колледжа;
- Совет Учреждения;
- Методический совет;
- Художественный совет;
- Студенческий совет;
- Совет кураторов учебных групп;
- Совет старост учебных групп;
- Родительский комитет.

Общее собрание формируется из администрации, педагогического состава, персонала Колледжа, представителей обучающихся (студентов) Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем, решение вопросов, связанных с трудовыми правоотношениями.

Общее собрание созывается по производственной необходимости (не чаще двух раз в учебный год).

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины его состава

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Срок деятельности Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет (далее - Педсовет), в его состав входят преподаватели, концертмейстеры, методисты и другие работники, связанные с осуществлением образовательной деятельности в Колледжа. Также на заседания Педагогического совета для принятия решений по организации деятельности Колледжа могут приглашаться заинтересованные лица (из числа обучающихся, родителей, работодателей и др.).

Председателем Педсовета является директор Колледжа.

К компетенции Педсовета относится:

- анализ, оценка и планирование:
 - объема и качества знаний, умений и компетенций обучающихся;
 - теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы и других направлений деятельности Колледжа, связанных с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения Государственного задания на оказание государственных услуг и государственной работы Колледжа;
 - инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся (студентов), концертно-сценической деятельности;
- согласование локальных нормативных актов по образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов, связанных с педагогической и корпоративной этикой в Колледже;
- решение вопросов по представлению к награждению преподавателей и сотрудников Колледжа.

Решения Педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Заседания Педсовета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год и (или) по мере необходимости

Срок деятельности Педсовета - бессрочно.

Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор, руководители направлений деятельности, председатели предметно-цикловых комиссий, представители родителей (или законных представителей) обучающихся, представители работодателей.

Председателем Совета Колледжа является директор.

Состав Совета Колледжа утверждается приказом директора.

К компетенции Совета Колледжа относится:

- рассмотрение и утверждение программы развития Колледжа;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению программы развития Колледжа;
- заслушивание и обсуждение планов и отчетов директора Колледжа, руководителей по направлениям деятельности о выполнении задач основной уставной деятельности Колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- отчисление из числа студентов;
- согласование локальных нормативных актов (кроме образовательной деятельности);
- рассмотрение и утверждение учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- координация в Колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом и др.

Заседания Совета Колледжа созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (не реже одного раза в месяц) и (или) по мере необходимости.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

В случае увольнения из Колледжа члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из его состава.

Срок деятельности Совета Колледжа – 1 учебный год.

Методический совет формируется из числа преподавателей Колледжа.

Председателем Методического совета является заведующий по научно-методической работе Колледжа.

Состав Методического совета утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Методического совета относится:

- разработка рекомендаций об основных направлениях методической работы;
- создание единой программы методической деятельности Учреждения на учебный год;
- прогнозирование путей развития методической деятельности Учреждения;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических материалов;
- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы преподавателей;
- контроль и координация деятельности Службы менеджмента качества;
- оказание организационно-методической помощи преподавателям и обучающимся и т.п.

Заседания Методического совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год (один раз в два месяца). Решения Методического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Методического совета – 1 учебный год.

Художественный совет формируется из административных работников и преподавателей Колледжа.

Председателем Художественного совета является заведующий концертно-сценической деятельностью Колледжа.

Состав Художественного совета утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Художественного совета относится:

- формирование плана концертно-сценической деятельности Колледжа на учебный год;

- рассмотрение основных вопросов творческо-исполнительной работы - предметно-цикловых комиссий и творческих коллективов Колледжа;

- утверждение репертуара творческих коллективов и тематики выпускных квалификационных работ обучающихся (студентов) творческих специальностей Колледжа;

- формирование репертуарной политики Колледжа;

- экспертиза результатов творческой деятельности преподавателей и обучающихся Колледжа;

- проведение маркетинговых исследований для реализации инициативных творческих проектов, рейтинговых проектов города и края;

- контроль над творческо-исполнительской деятельностью коллективов Колледжа.

Заседания Художественного совета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости. На заседания могут приглашаться лица, участие которых необходимо в решении конкретных вопросов.

Решения Художественного совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Художественного совета – 1 учебный год.

Совет кураторов учебных групп формируется из кураторов учебных групп Колледжа, представителей Родительского комитета Колледжа.

Председателем Совета кураторов учебных групп является заместитель директора по воспитательной части.

Состав Совета кураторов учебных групп утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Совета кураторов относится:

- содействие развитию воспитательной системы Колледжа;
- координация и контроль работы кураторов учебных групп Колледжа;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, тренингов по вопросам эффективной организации кураторской деятельности в студенческой среде, организация работы школы начинающих кураторов Колледжа;
- организация и повышение профессионального, культурного и творческого роста кураторов, стимулирование их инициативы и творчества, активизация их деятельности в работе по воспитанию студентов;
- рассмотрение и согласование планов работы и отчетов по деятельности кураторов учебных групп;
- рассмотрение, анализ и принятие решений по итогам текущего контроля и промежуточных аттестаций, успеваемости и посещаемости обучающихся Колледжа;
- контроль над работой Стипендиальной комиссии Колледжа;
- контроль над работой дисциплинарной комиссии Колледжа;
- организация, анализ и контроль работы всех органов студенческого самоуправления Колледжа;

Заседания Совета кураторов учебных групп созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Решения Совета кураторов учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета кураторов учебных групп – 1 учебный год.

Студенческий совет формируется на добровольной основе из числа наиболее активных обучающихся, проявивших свои организаторские способности в процессе учебной и вне учебной работы, проводимой в Колледже в течение учебного года.

Председатель студенческого совета выбирается на общем отчетно-выборном собрании обучающихся (студентов) из числа представителей специальностей открытым голосованием, большинством голосов.

К компетенции Студенческого совета относится:

- работа с учебными группами в соответствии с установленными направлениями деятельности;
- организация, анализ, контроль работы всех органов студенческого самоуправления;
- помощь в организации внеучебной работы в Колледже;
- совместно с администрацией Колледжа участие в социальной поддержке студентов, осуществление контроля над порядком и соблюдением обучающимися правил проживания в общежитии;

- вынесение предложений о мерах поощрения и взыскания обучающихся;
- осуществление контроля над деятельностью актива учебных групп;
- информирование обучающихся через СМИ Колледжа об успеваемости, посещаемости обучающихся, внеучебных мероприятиях и т.д.
- сохранение и приумножение культурных традиций Колледжа, а также их преемственности;
- представитель Студенческого совета является членом Стипендиальной комиссии Колледжа.

Заседания Студенческого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы. Внеочередное заседание Студенческого совета созывается по инициативе председателя Студенческого совета или по требованию не менее 1/3 членов студенческого совета.

Решения Студенческого совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Студенческого совета – 1 учебный год.

Совет старост учебных групп формируется из старост учебных групп Колледжа.

Председатель Совета старост учебных групп выбирается большинством голосов Совета.

Состав Совета старост учебных групп утверждается приказом директора Колледжа.

К компетенции Совета старост учебных групп относится:

- организация и проведение мероприятий по предупреждению неуспеваемости, академической задолженности, пропусков занятий обучающимися (студентами) Учреждения.
- проведение систематического контроля по состоянию текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительную текущую успеваемость или задолженность по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.
- оказание необходимой консультативной помощи по вопросам успеваемости и посещаемости, в том числе с привлечением заместителя директора по учебной части, заместителя директора по воспитательной части и куратора учебной группы.
- предоставление заместителю директора по воспитательной части и в учебную часть в установленный срок учебной отчетной документации;
- организация обучающихся в группах для участия во внутригрупповых, общих мероприятиях Колледжа в соответствии с планом по воспитательной работе Учреждения;

- взаимодействие с Родительским комитетом Колледжа, Студенческим советом, Советом кураторов учебных групп по вопросам учебной и воспитательной работы;

Заседания Совета старост учебных групп проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы.

Решения Совета старост учебных групп принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях большинства его состава, и в случае, если за них проголосовало не менее половины присутствовавших.

Срок деятельности Совета старост учебных групп – 1 учебный год.

Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) обучающихся.

Председатель Родительского комитета выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся.

К компетенции Родительского комитета относится:

- учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем;

- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права обучающихся и направление директору Колледжа мотивированного мнения по ним;

- внесение предложений директору по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;

- внесение предложений директору по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже,

- внесение предложений директору по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся,

- содействие привлечению спонсорских пожертвований и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся, для обеспечения деятельности и развития Колледжа;

- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территорий;

- согласование порядка расходования финансовых средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;

- участие в осуществлении контроля над использованием средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;

- представитель Родительского комитета принимает участие в работе Педагогического совета, Совета Колледжа, Совета кураторов учебных групп, Стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии Колледжа и общежития.

Заседания Родительского комитета созываются его председателем в соответствии с планом работы на учебный год или по мере необходимости.

Срок деятельности Родительского комитета – 1 учебный год.

Структура персонала, наличие должностных инструкций и соответствие их действующему законодательству РФ:

Согласно штатному расписанию на данный момент в колледже существуют следующие категории персонала и должности:

Административно-управленческий персонал:

1. Директор колледжа
2. Заместитель директора по учебной части
3. Заместитель директора
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Основной персонал:

1. Преподаватель
2. Концертмейстер
3. Педагог-психолог
4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Вспомогательный персонал по обслуживанию основного процесса (административно-хозяйственный персонал):

1. Научно-методический отдел:
Заведующий отделом
Заведующий производственной практикой
2. Отдел концертно-сценической деятельности:
Заведующий отделом
3. Отдел по связям с общественностью и организацией приема студентов в колледж
Заведующий отделом
4. Заведующий библиотекой
5. Специалист по закупкам
6. Главный специалист
7. Методист по дополнительному образованию
8. Методист по дневному отделению
9. Методист по заочному отделению
10. Системный администратор
11. Библиотекарь
12. Секретарь учебной части
13. Секретарь руководителя
14. Оператор электронно-вычислительных машин
15. Воспитатель
16. Лаборант
17. Комендант учебного корпуса
18. Комендант общежития
19. Делопроизводитель
20. Дежурный по общежитию

Вспомогательный персонал по обслуживанию имущественного комплекса:

1. Водитель автомобиля 3 класс
2. Кладовщик
3. Кастелянша
4. Настройщик пианино и роялей

Для каждой должности разработаны должностные инструкции, соответствующие действующему законодательству РФ в сфере труда, социальной защиты, образования и культуры.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа:

В соответствии со структурой управления Колледжем (см. схему «Структура управления») каждое структурное подразделение на основе законодательных документов руководствуется разработанными положениями и рекомендациями, обеспечивающими успешное осуществление образовательного процесса.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана на основе федеральных законов, нормативно-правовых документов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Правительства Пермского края, Министерства культуры Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, Устава Колледжа и др.

Структура локальных актов колледжа:

Раздел «Нормативно-организационные акты»

- Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования направлений деятельности

Раздел «Структурные подразделения колледжа»

- Положение о предметно-цикловой комиссии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о службе маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об общественном учреждении – объектовой добровольной пожарной дружины
- Положение о единой закупочной комиссии по определению поставщиков ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о противодействии коррупции
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ СПО «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений
- Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «ПККИиК» к совершению коррупционных правонарушений

Раздел «Управление персоналом»

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о системе оплаты труда работников ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о комиссии по охране труда ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о служебных командировках работников и поездках, обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Порядок сообщения преподавателями и сотрудниками ГБПОУ «ПККИиК» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации
- Положение о комиссии по этике, служебному поведению работников, урегулированию конфликта интересов и иных правонарушений в ГБПОУ «ПККИиК»
- Порядок уведомления представителя работодателя работниками ГБПОУ «ПККИиК» о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
- Положение об определении стажа непрерывной работы, выслуги лет

Раздел «Прием в колледж»

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об апелляционной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ «ПККИиК»
- Правила приема в ГБПОУ «ПККИиК» на 2023-2024 учебный год
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Хореографическое творчество
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: Театральное творчество
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
- Программа вступительных испытаний творческой профессиональной направленности специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

Раздел «Образовательная деятельность»

- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану (в том числе ускоренному обучению), а также о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа

- Положение о структурном подразделении дополнительного профессионального образования- программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и аттестации обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ

- Положение о самостоятельной работе студентов колледжа

- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе в ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о проведении самообследования

- Положение о справке об обучении

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение об анкетировании преподавателей по оценке условий труда и качества деятельности колледжа

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

- Положение об анкетировании работодателей по оценке качества подготовки выпускников колледжа

- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Раздел «Научно-методическая деятельность»

- Методическая инструкция по актуализации, изменению и дополнению учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- Стандарт организации. Общие требования, структуре и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины, раздела МДК

- Рекомендации по оформлению календарно-тематического плана дисциплины или раздела МДК

- Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже

- Положение о студенческом научно-творческом обществе

- Положение об организации и проведение олимпиад

- Положение о III Краевой олимпиаде по психологии и педагогике творчества «Инсайт» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края

- Положение о конкурсе исследовательских работ студентов ГБПОУ «ПККИиК» «Профессионал XXI века»
- Положение об олимпиаде по педагогике среди студентов ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об олимпиаде по естествознанию среди обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об организации научно-исследовательской деятельности в колледже
- Положение о методическом совете
- Положение о совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о библиотеке ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о предметно-цикловой комиссии

Раздел «Воспитательная и концертная деятельность»

- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о студенческом общежитии колледжа
- Правила внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о кураторстве
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о студенческом билете
- Положение о совете кураторов
- Положение о студенческом Медиа-центре
- Положение о студенческом инициативном клубе «ЗОЖ»
- Положение о любительском объединении «Арт-терапия и творчество»
- Положение об организации дежурства
- Положение о штате воспитательной работы
- Положение о родительском комитете
- Положение о концертно-сценической деятельности ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение об учебном театре ГБПОУ «ПККИиК»
- Положение о проведении фестиваля «Колледж – начало звездного пути».
- Положение о Художественном совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о психологической службе ГБПОУ «ПККИиК»

- Положение о коллегиальном органе ГБПОУ «ПККИиК» по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия
- Программа адаптации студентов 1 курса
- Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся
- Положение о проведении регионального отборочного этапа общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае
- Положение о проведении II открытого краевого хореографического конкурса фестиваля «Навстречу мечте»

Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа позволяет сделать выводы о том, что в колледже создана достаточная локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач образовательного учреждения. В целом нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

Наличие Программы развития ОО, согласованной с Учредителем

«Программа развития ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа на 2022-2025 гг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Стратегическое направление деятельности колледжа – повышение качества образовательной услуги (стратегия концентрированного роста).

Служба менеджмента качества, в которую вошли представители администрации и педагогического коллектива, ведет свою работу с 2010 года.

Система менеджмента качества в колледже функционирует на основании разработанных Положений:

- О службе менеджмента качества Пермского краевого колледжа искусств и культуры
- О функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже и др.

**МОДЕЛЬ системы менеджмента качества в колледже,
основанная на процессном подходе:**



СМК позволила создать единую систему мониторинга образования в колледже, направленную на:

- обеспечение всех субъектов образовательного процесса (внешних и внутренних) достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в колледже,
- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образовательных услуг, удовлетворяющих образовательные потребности каждого обучающегося в колледже.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

3.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации (данные на 31.12.2024)

№ п/п	Код	Наименование ППССЗ	Уровень подготовки	Численность обучающихся	В т.ч. по в/б
Очная форма обучения					
Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения					
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	50.02.01	Мировая художественная культура	Базовый	86	34

<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	51.02.01	Народное художественное творчество: Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	Углубленный	227:	121
				105	62
				122	59
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный	66	4
3	51.02.03	Библиотечковедение	Углубленный	61	18
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>					
1	53.02.03	Сольное и хоровое народное пение	Углубленный	34	2
Итого по очной форме обучения				474	179

Заочная форма обучения					
Федеральные государственные образовательные стандарты 3 поколения					
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>					
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	Углубленный	65	7
2	51.02.03	Библиотечковедение	Базовый	51	12
Итого по заочной форме обучения				116	19
Всего				590	198

3.2. Перечень программ дополнительного образования,

**реализуемых в образовательной организации
(2024 год)**

в объеме 72 часов

№	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Период	Кол-во обучающихся	Специальность
1.	Проблемы формирования репертуара в детском коллективе и пути решения на современном этапе	28.10 – 16.11.2024	27	51.02.01 Народное художественное творчество: Вид: – Хореографическое творчество
2.	Школьный театр: от замысла спектакля до его воплощения	25.11 – 13.12.2024	12	51.02.01 Народное художественное творчество: Вид: – Театральное творчество
ИТОГО:			39	

в объеме 20 часов

№	Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	Период	Кол-во обучающихся	Специальность
1.	Современный преподаватель	22.02. – 04.04.2024	22	50.02.01 Мировая художественная культура 51.02.03 Библиотекведение
ИТОГО			22	

3.3. Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения

50.02.01 Мировая художественная культура

№	Показатель		Учебный год	
			2023-2024 (2 семестр)	2024-2025 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	95	100
		ЕН	100	100
		ОП	97	98
		ПМ	79	90
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	88	94
		ЕН	100	83
		ОП	93	89
		ПМ	78	86
3	Средний балл	ОГСЭ	4,3	4,7
		ЕН	5,0	4,4
		ОП	4,4	4,5
		ПМ	4,1	4,3

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 95 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 89 %,

Средний балл – 4,5.

51.02.01 Народное художественное творчество

№	Показатель		Учебный год	
			2023-2024 (2 семестр)	2024-2025 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	99	100
		ЕН	100	100
		ОП	98	-
		ПМ	98	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	95	99
		ЕН	91	96
		ОП	90	-
		ПМ	96	96
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,8
		ЕН	4,5	4,7
		ОП	4,5	-
		ПМ	4,7	4,8

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 99 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 95 %,

Средний балл – 4,7.

51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)

№	Показатель		Учебный год	
			2023-2024 (2 семестр)	2024-2025 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	99
		ЕН	100	-
		ОП	100	100
		ПМ	100	98
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	98	95
		ЕН	100	-
		ОП	100	89
		ПМ	97	95
3	Средний балл	ОГСЭ	4,7	4,6
		ЕН	4,9	-
		ОП	5,0	4,5
		ПМ	4,7	4,7

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 100 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 96 %,

Средний балл – 4,7.

51.02.03 Библиотекведение

№	Показатель		Учебный год	
			2023-2024 (2 семестр)	2024-2025 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	85	87
		ЕН	97	-
		ОП	89	94
		ПМ	96	91
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на	ОГСЭ	75	77
		ЕН	83	-

3	4 и 5 (качество знаний), %	ОП	54	64
		ПМ	86	78
	Средний балл	ОГСЭ	4,1	4,1
		ЕН	4,3	-
		ОП	3,8	3,9
		ПМ	4,3	4,1

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 91 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 74 %,

Средний балл – 4,1.

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

№	Показатель	Учебный год	
		2023-2024 (2 семестр)	2024-2025 (1 семестр)
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100
		ЕН	-
		ОП	100
		ПМ	94
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	90
		ЕН	-
		ОП	91
		ПМ	92
3	Средний балл	ОГСЭ	4,4
		ЕН	-
		ОП	4,4
		ПМ	4,6

По специальности:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 97 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 85 %,

Средний балл – 4,4.

Общие результаты по очной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 96 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 88 %,

Средний балл – 4,5.

Заочная форма обучения

№	Показатель		Специальность	
			51.02.03. Библиотеко- ведение	51.02.02. Социально- культурная деятельность
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	95	94
		ЕН	100	100
		ОП	100	85
		ПМ	93	95
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	74	86
		ЕН	100	100
		ОП	85	73
		ПМ	93	86
3	Средний балл	ОГСЭ	4,1	4,2
		ЕН	4,8	4,6
		ОП	4,6	4,5
		ПМ	4,3	4,8

Общие результаты по заочной форме обучения:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 95 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 87 %,

Средний балл – 4,5.

Общие результаты по колледжу:

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, % - 96 %,

Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), % - 87 %,

Средний балл – 4,5.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск 2024 года)

Очная форма обучения				
№ п/п	Наименование ППССЗ	Кол-во выпускн иков	Доля обучающихся, получивших оценки, %	
			Выпускные квалификационные работы и государственные экзамены	
			«отлично» и «хорошо»	«удовлетво- рительно»

<i>50.00.00 Искусствознание</i>				
1	50.02.01 Мировая художественная культура	17	82	18
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>				
1	51.02.01 Народное художественное творчество	52	100	0
	Виды:	16	100	0
	- Театральное творчество - Хореографическое творчество	36	100	0
2	51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) углубленная подготовка	22	95	5
3	51.02.03 Библиотековедение	9	89	11
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>				
1	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	5	100	0
Итого, средний показатель по очной форме обучения		105	93	7
<i>Заочная форма обучения</i>				
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>				
1	51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений) углубленная подготовка	15	93	7
2	51.02.03 Библиотековедение	11	82	18
Итого, средний показатель по заочной форме обучения		26	88	12
Итого, средний показатель по колледжу		131	91	9

Раздел 4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КОЛЛЕДЖА

- *Профессиональная ориентация*
- *Профессиональный отбор*
- *Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация*

С сентября 2013 года в колледже функционирует Служба маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Служба является структурным подразделением колледжа. Состав Службы утверждается приказом директора Колледжа. Служба осуществляет свою деятельность в сотрудничестве со всеми структурными подразделениями колледжа.

**Эффективное взаимодействие всех
направлений деятельности в колледже**



Данное направление работы колледжа – это логическое объединение выстроенной цепи образовательной услуги колледжа: организация набора, далее менеджмент качества образования в соответствии с требованиями работодателя и сопутствующим выстраиванием модели сотрудничества с

потребителем образовательных услуг колледжа, и распределение специалистов выпускных курсов.

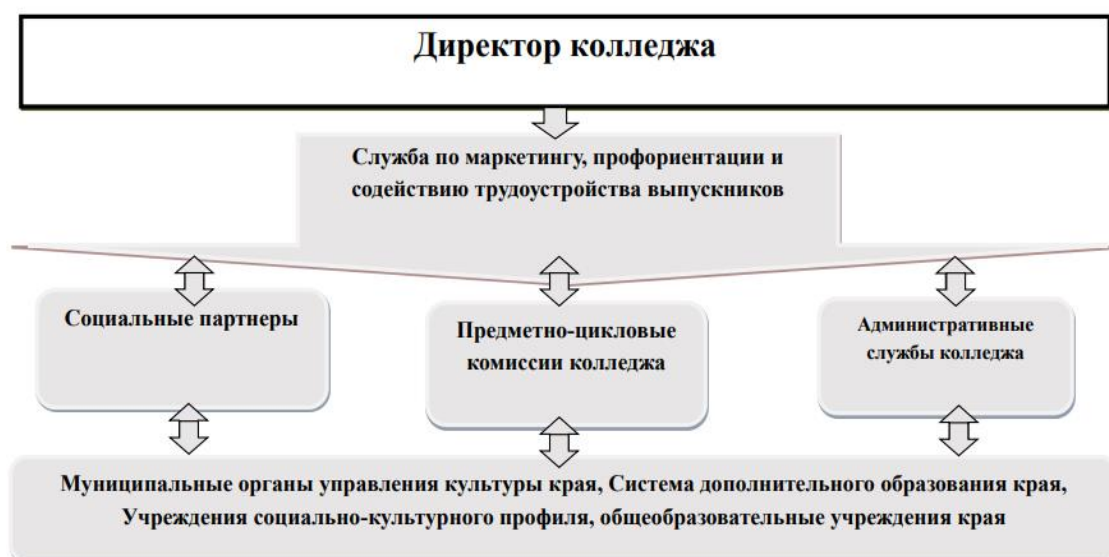
Цель: Создание условий для решения задач в обеспечении учреждений СКС и ДОД специалистами СПО

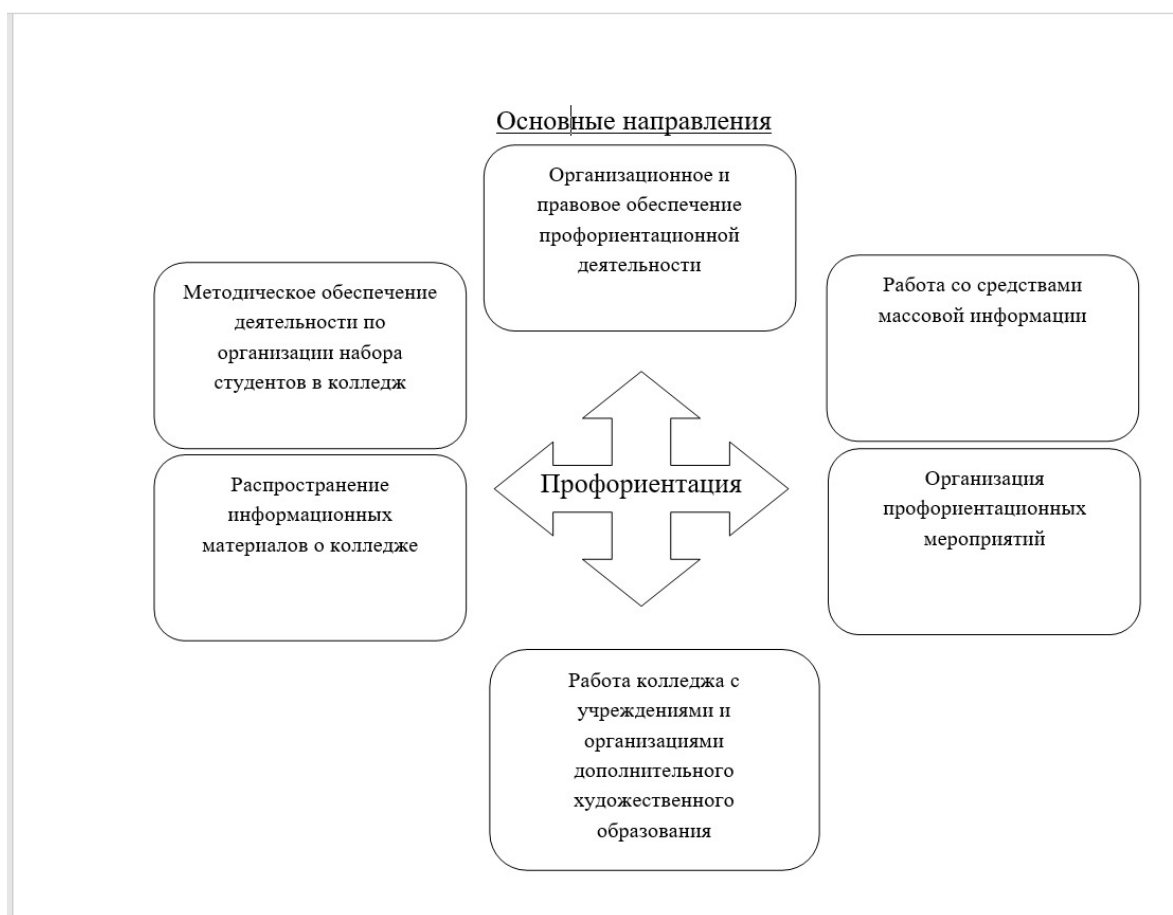
Задачи:

- Создание целостной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом рынка труда
- Активизация ресурсного потенциала колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности
- Расширение спектра профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов колледжа
- Организация условий для профессионального самоопределения абитуриентов, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки
- Развитие сети социального партнерства колледжа с работодателями и кадровыми службами Перми и Пермского края
- Проведение мониторинга работодателей и анализ востребованности выпускников для организации трудоустройства
- Удовлетворение потребности в специалистах сферы искусства и культуры Пермского края

4.1. Профессиональная ориентация

Структура деятельности колледжа по профориентации





Работа со средствами массовой информации

Размещение рекламного и информационного материала на портал активных ссылок на страничке Вконтакте - Опубликовано 13 выпусков студенческого телевидения, 13 видеозаписей мероприятий колледжа: СтуденТВкурсе | ПККИиК Мы в курсе всех событий <https://vk.com/studentvkurse>, Пермский краевой колледж искусств и культуры <https://vk.com/pkkiikperm>

Работа по наполнению и обновлению страниц «Вконтакте»:

<https://vk.com/pkkiikperm> Официальная страница колледжа

<https://vk.com/club193770579> Библиотека

<https://vk.com/studentvkurse> Студенческое телевидение «СтуденТВкурсе»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА:

https://vk.com/mxk_pkkiik Мировая художественная культура

<https://vk.com/pkkiikskd> Социально-культурная деятельность

<https://vk.com/public207736287> Хореографическое творчество

https://vk.com/stud_tiatr59 Театр на улице Мира – театральное творчество

<https://vk.com/bbkpkkiik> Быть библиотекарем круто - Библиотековедение

<https://vk.com/choroviki59> Сольное и хоровое народное пение

Организация стационарных профориентационных акций:

Организовано и проведено комплексное мероприятие «День открытых дверей» по специальностям колледжа:

- Экскурсии по территории колледжа «Колледж мой, мы растем на твоих подмостках»

- Профессиональная диагностика
- Интерактивный видео показ
- Проф-консультирование, Проф-диагностика, Проф-пробы,
- Класс-концерты студентов специальности «Мы рады видеть вас...» по специальностям,

- Спектакль В. Шульжик "Приключения Фунтика"
- Консультация «Вопрос – ответ»
- Профориентационная игра «Библиотечные тайны»
- Выставка ретрофотографий специальности - «Библиотековедение»
«Вспомним, как все начиналось»

- Фотовыставка «Студенчества веселая пора»
- Мастер-класс «Закладка своими руками»
- Презентация специальности «Универсальный человек»
- Открытая репетиция
- Деловая игра «Я – предприниматель»
- Мастер-класс по созданию сценического образа
- Мастер-класс по словесному действию
- Мастер-класс по мастерству актёра
- Мастер-класс по жонглированию.

Общее число посетителей - 153 из 16 муниципальных образований Пермского края, 3 территорий РФ

Организовано посещение школьниками мероприятий:

51.02.01 «Народное художественное творчество» вид «Театральное творчество» - 10 спектаклей

- А. Милн «Винни-пух и все все все»
- А.Чехов «Гусев».
- В. Железняков «Чучело»
- Валерий Шульжик «Приключения Фунтика».
- Ф. Кафка «Превращение».Режиссер-
- «Спасенное детство» по документам и воспоминаниям воспитанников и сотрудников Легаевского интерната.

- «Я благодарна себе ,что все помню...». Документальный спектакль по произведениям женщин-фронтовиков и произведениям Юлии Друниной и Павла Коршунова.

- Р.Л.Стивенсон «Остров сокровищ»
- В.Носов «Незнайка и его друзья»
- А.Чехов «Детвора».

51.02.02 «Социально-культурная деятельность» - 6 мероприятий:

- Эстрадное театрализованное представление «Гости из будущего»

- Тематический вечер-рассказ «Главное слово к каждой судьбе»
- Детское театрализованное представление «Новогодние легенды Пармы»
- Агитационно-художественное представление «Время первых»
- Публицистический спектакль «Общая тетрадь»
- Детское театрализованное представление «Вот ЭТО КАДР! Или приключения одного «великого» режиссера.

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»:

- Отчетный концерт специальности,
- Концерт ансамбля «Кудесы», «Не оборвется нить, связующая поколения.»
- выступление сводного хора на выпускных концертах Д/О,З/О
- концерты солистов выпускников:
«Пусть песня русская в душе твоей струится»
«Бескрайняя наша земля»

Проведение выездных профориентационных мероприятий:

- Отчетный концерт ГБПОУ «ПККИиК» – 1 мероприятие (ДК им. Ю.А. Гагарина).

Всего проведено мероприятий – более 100.

Аудитория – свыше 3000 человек.

•ПЦК «Театральное творчество»

- Спектакли и литературные композиции – 5 (в т.ч. выездные в Кунгур, Карагай).

Профориентационные беседы – 8 (школы, конкурсы, фестивали).

ПЦК «Хореографическое творчество»

Открытые уроки – 3 (классический, народный, современный танец).

Аудитория - более 150 учащихся (гимназии, ДШИ, ансамбли).

•ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины»

- Мероприятия в школах – 15 (7–9 кл., темы: выбор профессии, творческие специальности и др.).

Аудитория - более 500 школьников.

•ПЦК «Библиотечное дело»

Мероприятия – 16 (уроки, игры, беседы).

Аудитория - более 500 учащихся (7–10 кл.).

•ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»

Концерты и фольклорные выступления – 6 (Суксунский р-н, ДМШ, ТСЖ).

Аудитория – более 800 человек (школьники, участники коллективов).

•ПЦК «Социально-культурная деятельность»

Формы работы: презентации, игры, анкетирование, круглые столы.

География: Пермь, Кунгур, Александровск, Юсьва и др.

Аудитория - более 800 человек (школьники, участники коллективов).

•Участие студентов и преподавателей колледжа в проектах

- «Классные встречи» – 2 мероприятия (60+ участников).
- Выставка «Образование и карьера» – онлайн-участие.

4.2. Профессиональный отбор

•Работа приемной комиссии

Функции:

1. Работа с платформой для дистанционной работы с абитуриентами: ЕСЗ, портал Госуслуги,
 2. Прием и обработка документов поступающих,
 3. Консультирование,
 4. Организация личного приема поступающих,
 5. Планирование, организация и координация вступительных испытаний.
- Обработка результатов вступительных испытаний,
6. Работа с внесением и зачислением на платформе ЭПОС
 7. Организация зачисления

Вся деятельность Приемной комиссии оперативно освещалась на официальном сайте колледжа и в материалах информационного стенда. Для абитуриентов оказывались консультации по всем поступления, работал телефон горячей линии Приемной комиссии.

•Работа Экзаменационной комиссии

Вступительные испытания в очном формате прошли с 12 по 16 августа.

Результаты вступительных испытаний фиксировались в протоколах, ведомостях и экзаменационных листах, заносились в рейтинг-показатели на информационном стенде, сайте колледжа

Прием в рамках контрольных цифр приема, установленных учредителем (119 бюджетных мест)

Код	Специальность, вид, база освоения ППСЗ	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППСЗ	КЦП для обучения за счет бюджетных ассигнований
Очная форма обучения базе среднего общего образования: 91 человека.				
51.02.03	«Библиотечковедение», углубленная подготовка	основное общее образование	3 года 10 месяцев	14
53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение», углубленная подготовка			10
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка. В том числе:			30:
	Вид: «Хореографическое творчество»;			20
	Вид: «Театральное творчество»			10
50.02.01	«Мировая художественная культура», углубленная подготовка			16

51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка Вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	21
<u>Заочная форма</u> обучения базе среднего общего образования: 28 человек.				
51.02.03	«Библиотечковедение», углубленная подготовка	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	13
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам), углубленная подготовка, по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»		3 года 10 месяцев	15

Количество заявлений поступающих 663 заявлений.

Из них:

на очную форму обучения – 591,

на заочную форму обучения – 72.

<u>ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА ПОДАННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ</u>	
<u>Очная форма обучения</u>	
51.02.03 Библиотечковедение	81
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	23
50.02.01 Мировая Художественная культура	128
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	65
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество»	149
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	145
<u>Заочная форма обучения</u>	
51.02.03 Библиотечковедение	42
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	30

<u>ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСА</u>	
51.02.03 Библиотекосведение	<u>6,6</u>
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	<u>2,3</u>
50.02.01 Мировая Художественная культура	<u>9,1</u>
51.02.02 Социально-культурная деятельность	<u>3,3</u>
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: Хореографическое творчество»	<u>11,2</u>
51.02.01 Народное художественное творчество по виду: «Театральное творчество»	<u>14,5</u>
<u>Заочная форма обучения</u>	
51.02.03 Библиотекосведение	<u>3,5</u>
51.02.02 Социально-культурная деятельность	<u>2,4</u>

РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСТУПАЮЩИХ	
Пермь, Пермский район	340 чел.
Пермский край	230 чел.
Другие регионы	93 чел.

ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПЕРВЫЙ КУРС			
Код	Специальность, вид, база освоения ППСЗ	На места за счет бюджетных ассигнований	На места по договору с оплатой полной стоимости обучения
Очная форма обучения			
51.02.03	«Библиотекосведение»,	14	16
53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	10	15
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам), углубленная подготовка: В том числе:	30	56
	Вид: «Хореографическое творчество»;	20	36
	«Вид: «Театральное творчество»	10	20
50.02.01	«Мировая художественная	16	14

	культура»		
51.02.02	«Социально-культурная деятельность»	21	12
Заочная форма обучения			
51.02.03	«Библиотечное дело»	13	12
51.02.02	«Социально-культурная деятельность»	15	10

4.3. Профессиональное просвещение, Профессиональная адаптация

Мероприятия по востребованности и закрепляемости выпускников колледжа:

Мониторинги:

Выявление требований, предъявляемых к профессиональным качествам выпускников колледжа по специальностям (анкетирование студентов, работодателей):

- ПЦК «Постановка театрализованных представлений» проведение анкетирования руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам» Декабрь 2024 (Проведен опрос руководителей учреждений культуры города Перми и Пермского края по теме «Компетентностный подход к профессиональным стандартам». Количество респондентов 10. Итоги: рекомендован качественный подход к дуальному образованию).

- ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» Организация и проведение анкетирования «Каким должен быть руководитель творческого коллектива» Март 2024 (Проведен опрос на конференции по практике «Каким должен быть руководитель творческого коллектива». Присутствовало 30 человек, 1,2,3,4 курсы «СХНП» и преподаватели ПЦК).

- ПЦК «Библиотечное дело» мониторинг «Каким должен быть библиотекарь?» Январь 2024 (Проведен опрос работодателей в рамках итоговой конференции по преддипломной практике. Результат: рекомендовано расширение диапазона изучения современных информационных ресурсов).

- ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины» анкетирование работодателей в процессе производственной и преддипломной практик «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций» Январь 2024 (Проведен опрос работодателей «Уровень освоения студентами колледжа профессиональных компетенций» на 7 базах практики. Результат: отмечено качественное освоение программы обучения. В рамках производственной (сентябрь-октябрь) и преддипломной (апрель-май)

- Изучены вакансии в учреждениях и организациях социально-культурного профиля Пермского края. Проведены переговоры с руководителями о возможности целевого обучения о возможности заказа программ дополнительного образования.

Встречи:

- Организация встреч с руководителями 49 учреждений СКС по итогам прохождения преддипломных практик по специальностям с целью анализа соответствия освоенных общих и профессиональных компетенций требования работодателей баз практики.

Мероприятия:

Март – апрель 2024 Организована и проведена научно – практическая конференция по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития образования в сфере культуры и искусства»

20 апреля 2024 Проведена конференция, посвящённая 300-летию Перми, встреча с выпускниками разных лет, руководителями ДМШ, студий и творческих коллективов. Приняли участие студенты 1-4 курсов, преподаватели ПЦК, работодатели (руководители коллективов), выпускники.

Март, 2024 Проведен круглый стол «Выпускники-библиотекари на современном рынке труда» (для студентов 3, 4 курсов) – с приглашением представителей ГКУ «Пермская государственная ордена „Знак Почёта“ краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького» Семинар «Колледж-Выпускник-Библиотека» (для студентов 3,4 курсов) – с приглашением представителей работодателей МБУК «ОМБ» г. Перми

Распределение выпускников на рабочие места

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ВЫПУСК	Трудоустроены	В том числе в соответствии с освоенной специальностью	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость
50.02.01 Мировая художественная культура	17	11	6	0	6	0	0	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	52	28	27	0	14	2	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	37	26	26	3	7	0	0	2

51.02.03 Библиотечное дело	20	16	12	0	2	0	0	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	5	3	3	0	1	0	0	0

Статистические данные по закрепляемости выпускников:

Год и Кол-во выпускников		Занятые выпускники				
		Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной специальностью	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение (по очной форме)
2023 г.	116 чел.	84 – 72%	68 – 59%	0	1 – 0,8%	19 – 16%
2024 г.	131 чел.	81 – 64%	67 – 56%	0	1 – 0,5%	27 – 25%

Год и Кол-во выпускников		Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		
		Проходят службу в армии по призыву	Неформальная занятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
2023 г.	116 чел.	0	8 – 7 %	1 – 0,8%
2024 г.	131 чел.	2.3%	2.3%	0

Раздел 5. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена

1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации ППССЗ ФГОС

№ п/п	Наименование ППССЗ	Соответствие нормативному сроку освоения ППССЗ	Соответс твие структур ы ППССЗ требован иям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
----------	-----------------------	---	---	--

		очная	очно- заочная	Заочная		
<i>50.00.00 Искусствознание</i>						
1	50.02.01. Мировая художественная культура	3 года 10 месяцев (соответствует)		3 года 10 месяцев (соответствует)	Соответствует	100
<i>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</i>						
1	51.02.01 Народное художественное творчество: Виды: – Театральное творчество – Хореографическое творчество	3 года 10 мес. (соответствует)			Соответствует	100
2	51.02.02. Социально-культурная деятельность (вид – Организация и постановка культурно-массовых мероприятия и театрализованных представлений)	2 года 10 мес. (соответствует)		3 года 10 мес. (соответствует)	Соответствует	100
3	51.02.03 Библиотекосведение	2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует)		2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес. (соответствует)	Соответствует	100
<i>53.00.00 Музыкальное искусство</i>						

1	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	3 года 10 мес. (соответствует)			Соответствует	100
В среднем по колледжу						100

Раздел 6. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

На 01.01.2025 в колледже работают 89 преподавателей, вакантных должностей нет, колледж полностью обеспечен преподавательским составом.

Критерии оценки		Показатели, %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		96
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		72
в том числе:	высшая квалификационная категория	52
	первая квалификационная категория	20
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, почетное звание		4
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Название	Количество	Кем рекомендовано
Учебно-методические материалы		
в т.ч.:		
учебно-методические разработки	6	Методическим советом
учебные пособия	-	
программы по дисциплинам, разделам МДК, ПМ	51	Методическим советом
ВСЕГО	57	

Раздел 8. Практическая подготовка обучающихся

8.1. Общие итоги практической подготовки

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель практической подготовки – создание условий, направленных на формирование практических навыков и компетенций у студентов в процессе выполнения всех видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Задачи:

- Получение студентами практического опыта наблюдения и анализа деятельности учреждений СКС
- Приобретение практического опыта работы в учреждениях СКС, творческих коллективах
- Закрепление теоретических знаний по Профессиональным модулям
- Анализ уровня профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной работе
- Использование современных образовательных технологий, интернет-ресурсов
- Расширение сети социального партнерства колледжа

Практика проходила по видам – учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (по профилю специальности) (педагогическая), производственная (преддипломная):

Вид практики	Количество учебных групп	Количество студентов, прошедших практику
Учебная	13	288
Производственная (по профилю специальности)	21	337
Производственная (педагогическая)	6	67
Производственная (преддипломная)	7	106

8.2. Работа с социальными партнерами

Одним из условий качественной подготовки специалистов является не просто взаимодействие, а тесное сотрудничество Колледжа с работодателями.

Интеграция Колледжа с внешней средой дает возможность формировать у студентов нужные личностные и профессиональные качества. Главными критериями эффективности социального партнерства являются качество подготовки и востребованность выпускников.

Общее количество баз практики (социальных партнеров) – **113**

По качественному составу эти организации распределились следующим образом:

Вид организации/ количество	Название организации	Количество студентов, прошедших практику
КДУ 13	ГКБУК «Пермский дом народного творчества» МАУК г. Перми ЦД «Родина» МАУК «ГДК им. С.М. Кирова» МАУК «ГДК им.А.Г. Солдатов» МБУК «ДКЖ» МБУК КДЦ г. Кудымкар МАУК г.Перми «Академический хор «Млада» МАУ г. Перми «Дом Молодежи» МБУК «Пермская дирекция по организации городских культурно-массовых мероприятий» МАУК КДЦ «Кредо»	21
Образовательные организации 32	МАОУ «Гимназия № 5» г. Перм МАОУ «Дуплекс» г. Перми МАОУ "Лицей № 8" г. Перми МАОУ СОШ № 1 г. Горнозаводска МАОУ «СОШ № 47» г. Перми МАОУ СОШ № 79 г. Пермь. МБОУ СОШ № 11 г. Кизел МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Перми. МБОУ «Гимназия» (г. Александровск) МАОУ "Лицей 3" г. Перми МБОУ СОШ № 1 г.Оханска МАОУ СОШ р.п. Пашия МАОУ СОШ № 96 г. Перми МАОУ «Инженерная школа» г. Перми МБОУ "СОШ № 6" г. Лысьва МБОУ "СОШ № 7" г. Лысьва МБОУ «Черновская СОШ», МБОУ "СОШ № 3" г. Перми МБОУ "Сергинская СОШ» МБОУ "Кишертская СОШ им. Л.П. Дробышевского МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" МАОУ СОШ № 32 г. Перми МАУ «Пермская кадетская школа	49

	№1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А. В. Суворова» ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» МАОУ «Фроловская СОШ «Навигатор»	
Библиотеки 27	Детская библиотека № 15 МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 35 МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 17 им. А. С. Макаренко МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 14 им. М. Лермонтова МБУК «ОМБ» г. Перми ЦГДБ им. Воробьева МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека №2 им. Н. В. Гоголя МБУК «ОМБ» г. Перми Детская библиотека №7 им. Б. С. Житкова МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 25 МБУК «ОМБ» г. Перми МБУК «ЦБС ГО Верхотурский» МАУ «Чусовская ЦБ им. А.С. Пушкина» МБУК «ЦБС г. Глазова» МБУК «Березовская ЦБС» МАУК «ЦБ Очерского городского округа МБУК «Красновишерская ЦБС» ГБУК «Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина», ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» КУБ им. А. М. Горького» ЦГБ им. А. С. Пушкина, МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 32 МБУК «ОМБ» г. Перми Библиотека № 1 им. Л. Н. Толстого МБУК «ОМБ» г. Перми МБУ «Ильинская межпоселенческая библиотека им. А.Е. Теплоухова»	49
Учреждения ДО 28	МАУ ДО «ДЮОЦ «Рифей» г. Пермь МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г.Перми МАУ ДО ЦДТ «Ровесник» г. Чусовой МАУ ДО г. Перми «ДШИим Д.Б.	51

	Кабалевского» МАУ ДО ЦДТ «Ритм» г. Перми МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми МБУ ДО ЦДОД «Логос», г. Добрянка ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток» МАУ ДО «ДД(Ю)Т» г. Перми МАУ ДО «ДШИ» Мотовилихинского района г. Перми МАУ ДО «ДТШ» г. Краснокамск МАОУ ДО «ДЮЦ "Импульс" МАОУ ДО ЦДТ «Исток» г.Перми МАУ ДО ЦДТ «Шанс» г. Перми МАУ ДО г. Перми «ДХШ и. Е.Н. Широкова» МАУ ДО «ДШИ» г. Краснокамска МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»	
Организации прочих форм собственности (НП, ООО, агентства и т.д.) – 13	ИП Романова Е. А. - Клуб инженерного развития «Роботроник» ИП Шарунова Н.А. ИП Чудинов А.А. РФСОО "Федерация брейкинга Пермского края" ИП Хамзина Г.Г. ИП Крэйн О.С. ИП Кузнецова М. В. ООО Студия звёзд «Ералаш» г. Пермь ИП Солодникова Е.А. Летняя творческая школа Детского телевизионного конкурса «Формула успеха» ООО «Санаторий «Демидково» Региональное отделение общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	20

8.3 Мероприятия в рамках практики.

В рамках практики прошли следующие мероприятия:

- В рамках учебной практики 09 ноября 2024 г. организована фольклорно-этнографическая экспедиция по сбору народного песенно-поэтического материала Пермского края с выездом в Пермский муниципальный округ
- проведено более 300 различных мероприятий, в том числе – более 100 профориентационных;
- знакомство с работой с работой более 100 организаций;
- просмотрено более 110 мероприятий различных форм.

8.4. Организационная деятельность

В рамках организации практики проведены следующие мероприятия:

- рабочие совещания по вопросам практического обучения – **53**;
- организационных собраний студентов – **47**;
- защита практики в форме итоговой конференции – **31**;
- защита практики в форме зачета – **16**.

8.5. Результаты практики студентов

Средний балл по итогам практики – **4,6**.

61 процент студентов – получили оценку «отлично»

Таким образом, процесс практической подготовки организован на высоком уровне.

Раздел 9. Концертная деятельность

Цель: создание актуальных и современных концертных программ, спектаклей, проектов, востребованных на рынке культурных услуг г. Перми и Пермского края в рамках освоения студентами ППСЗ.

Задачи:

- Создание условий для реализации проектов концертной деятельности в рамках Государственного задания
- Организация деятельности Художественного совета для формирования репертуарной политики
- Формирование перспективных репертуарных планов для развития творческих коллективов колледжа и образовательно-творческой среды
- Организация работы Продюсерского центра для продвижения продукта творческой деятельности колледжа

9.1. Организация деятельности Художественного совета:

- Контроль над качеством репертуара творческих коллективов для участия в мероприятиях различного уровня (проектах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях колледжа и т.д.)
- Работа творческой, проектной и экспертной групп

9.2. Результат участия студентов и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня:

	Наименование конкурса	Коллектив, преподаватель	Результат
1.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Матрешка» г. Пермь г. Пермь (январь)	Печенкина Е.В., Михеев И.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
2.	Всероссийский фестиваль театрального искусства «ЗазерКамье» февраль г. Елабуга г.	Зянчурина А.С.	Лауреат 1 степени

	Елабуга (февраль)		
3.	Международный конкурс «Русских слов душа» Лауреат 1 степени (Зю) г. Москва (февраль)	Печенкина Е.В., Михеев И.В.	Лауреат 2 степени
4.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Конфетти» (онлайн) г. Севастополь (февраль)	Нилогова Е.В., Грачева А.Б.	Лауреат 1 степени (3 диплома)
5.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам» г. Симферополь (март)	Нилогова Е.В., Грачева А.Б.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
6.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» г.Пермь (март)	Шишкова Н.В. Михалева И.А., Мазунина И.В	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (7 дипломов) Лауреат 2 степени (3 диплома) Лауреат 3 степени
7.	Международный хореографический фестиваль-конкурс «Прикамский олимп» г. Москва (март)	Новоструева А.А., Хохрякова П.М.	Лауреат 1 степени
8.	Конкурс чтецов и ведущих концертных программ «Я вырываю слова из плена» г. Омск (апрель)	Тарасова Е.А.	Лауреат 3 степени Диплом 3 степени
9.	Краевой фестиваль «Студенческая весна» среди ПОО г. Пермь (апрель)	Белецкая Л.А., Кузина М.Д., Мокрянская Э.Р., Новоструева А.А., Дегтярникова А.В. Печенкина Е.В., Михеев И.В., Трускова А.В., Тарасова Е.А., Зянчурина А.С. Шишкова Н.В., Михалева И.А., Исаев А.А., Цветова И.В., Орлова С.В., Гущин И.В., Жикин П.П.	ГРАН-ПРИ (6 дипломов) Лауреат 1 степени (5 дипломов) Лауреат 2 степени (7 дипломов) Лауреат 3 степени (3 диплома)
10.	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» г.Пермь (апрель)	Белецкая Л.А., Ткаченко Н.А., Жикин П.П. Горчеглова У.С., Швецов К.А.,	Лауреат 1 степени (5 дипломов) Лауреат 2 степени (3 диплома) Лауреат 3 степени
11.	Краевой конкурс чтецов «Серебряный век в русской литературе»	Тарасова Е.А.	Диплом 1 степени (2 диплома)
12.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Жемчужина	Новоструева А.А.	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (3

	Урала» г.Пермь (май)		диплома)
13.	Фестиваль казачьей культуры «Ермакова Братина г.Пермь (май)	Белецкая Л.А., Ткаченко Н.А., Жикин П.П., Шишкова Н.В., Михалева И.А., Ткаченко Н.А., Горчегова У.С., Швецов К.А.	Лауреат 1 степени (2 диплома) Лауреат 2 степени (3 диплома) Лауреат 3 степени
14.	Межтерриториальный конкурс вокалистов «От Волги до Енисея» г.Пермь (май)	Ткаченко Н.А., Жикин П.П.	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (2 диплома) Лауреат 2 степени (2 диплома) Лауреат 3 степени (2 диплома)
15.	Международный многожанровый конкурс «КИТ» г. Санкт-Петербург (июнь)	Дегтярникова А.В.	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени
16.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» г. Ставрополь (май)	Новоструева А.А.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени (2 диплома)
17.	Краевой конкурс коллективов народного танца «Уральская вечерка – 2024», ПДНТ «Губерния» сентябрь, г. Пермь	Шишкова Н.В. Михалева И.А.	Лауреат 1 степени (2 диплома) Дипломант 2 степени (2 диплома)
18.	Всероссийский конкурс-фестиваль "России Яркие таланты" г. Симферополь Дистанционное участие октябрь	Трускова А.В., Губина О.Л.	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени
19.	Международный конкурс фестиваль "Жар-птица России" г. Москва Дистанционное участие	Трускова А.В., Губина О.Л.	Лауреат 1 степени (3 диплома)
20.	Заключительный этап межтерриториального конкурса вокалистов «От Волги до Енисея» г. Пермь	Ткаченко Н.А. Жикин П.П.	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени (2 диплома) Лауреат 2 степени (2 диплома) Лауреат 3 степени (2 диплома)
21.	Международный хореографический конкурс-фестиваль «Кубок Поволжья 2024» 15 – 18 ноября 2024 г., Россия, Казань	Михалева И.А. Мазунина И.В.	Лауреат 1 степени (3 диплома) Лауреат 2 степени (2 диплома) Лауреат 3 степени
22.	Краевой конкурс вокалистов «Пермь поющая» им. Н. В. Бельтюковой 27.10.24 г	Белецкая Л.А. Ткаченко Н.А. Жикин П.П. Горчегова У.С. Пугин К.А.	Лауреат 1 степени (4 диплома) Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени (3 диплома)
23.	VII Всероссийский конкурс	Белецкая Л.А.	Лауреат 1 степени (4

	патриотической песни «Песни Родине поём» г. Екатеринбург 03.11.24 г.	Ткаченко Н.А. Жикин П.П. Горчегова У.С. Пугин К.А.	диплома) Лауреат 2 степени (3 диплома) Лауреат 3 степени (3 диплома) Дипломант
24.	Всероссийский фестиваль-конкурс игрового творчества «ЧИЖИК» ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» 21 – 23 ноября 2024 г., Россия, Челябинск	Ефремов В.Н.	Лауреат 1 степени
25.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Навстречу талантам» г. Симферополь 08.12.2024 г.	Нилогова Е.В. Грачева А.Б.	Лауреат 1 степени
26.	Краевой конкурс «Русская фантазия» 07.12.24 г.	Белецкая Л.А. Волкова А.О. Ткаченко Н.А., Жикин П.П. Горчегова У.С., Пугин К.А.	Лауреат 1 степени (8 дипломов) Лауреат 2 степени (4 диплома) Лауреат 3 степени (4 диплома)
27.	Участие Сятчихина К. в конкурсном отборе на соискание стипендии благотворительного фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой Филармония 05.03.2024	Печенкина Е.В., Михеев И.В.	Номинант
ГРАН-ПРИ 12 дипломов Лауреат 1 степени 61 диплом Лауреат 2 степени 34 диплома Лауреат 3 степени 24 диплома Диплом 7 дипломов			

9. 3. Организация и проведение конкурсов различного уровня (городских, краевых, региональных):

	Наименование конкурса, ответственные исполнители	Результат
1.	Региональный отборочный этап общественного проекта Приволжского федерального округа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в Пермском крае	27.03.2024г. Организована и проведена церемония награждения участников V регионального фестиваля "Театральное Приволжье" в Пермском крае. В V фестивале приняло участие 115 театральных коллективов и 1907 участников.
2.	XVIII краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!»	30.11.2024 прошел XVIII краевой конкурс исполнителей народной песни «С днем рождения, Пермский край!». В конкурсе приняли участие рекордное количество исполнителей — 428 из 19 муниципальных образований Пермского края.

9.4. Организация работы Продюсерского центра:

Организация работы Пресс-центра:

- разработано **15** уникальных афиш, 3 вида буклетов, каталог творческих коллективов.

- Опубликовано **65** статей и анонсов на сайте, посещаемость которого увеличилась на 20%.

- В группе ВК размещено **570** постов, количество подписчиков выросло на 11% (до 1756), средний охват публикаций увеличился на 35%. Проведено 6 рекламных кампаний в ВК.

- Подготовлено **18** информационных статей и **12** пресс-релизов, включая 8 публикаций в СМИ и **3** телесюжета.

- общая посещаемость мероприятий колледжа выросла на 45%, а узнаваемость Колледжа увеличилась на 18%.

Организация и реализация мероприятий в рамках программы по программе «Пушкинская карта»

- Колледж прошел аккредитацию на портале PRO.Культура.РФ;

- 9 событий прошли модерацию:

1. Спектакль «У ковчега в восемь» ПЦК ТТ: 07.12.2024
2. Спектакль «Ежик, медвежонок и заяц» ПЦК ТТ 18.11.24, 27.12.24, 28.12.24.
3. Спектакль «Самоцветные сказы» ПЦК ТТ 20.12.2024, 21.12.24
4. Литературный вечер «Серебряный век» ПЦК ТТ 13.12.2024
5. Спектакль «Долина аистов» ПЦК ТТ 25.11.1024, 29.11.2024
6. Спектакль «Весенняя сказка» ПЦК ТТ 15.11.2024
7. Спектакль «Мамочки» ПЦК ТТ 08.11.2024
8. Спектакль «Город Б» ПЦК ТТ 21.10.24
9. Спектакль «Непромокаемый оптимист» ПЦК ТТ 21.10.2024

Статистические данные:

Показы за ноябрь-декабрь: **14**

Статистика по посетителям: **56** билетов

Сумма: **16 800,00 руб**

Организация и реализация праздничных мероприятий, посвященных юбилейным датам, государственным праздникам: календарные праздники, культурные и социальные проекты, мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.

	Мероприятие	Дата/Место проведения	Ответственные преподаватели
--	-------------	-----------------------	-----------------------------

1.	Участие ансамбля «Карусель» ансамбля современного танца «Дистанция» в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества	22.02.2024/ ДК ЗАТО «Звездный»	Михалева И.А., Новоструева А.А.
2.	Участие ансамбля «ДисТанция» в торжественном мероприятии, посвященном 85-летию Юбилею Пермского муниципального округа	19.04.2024/ Пермский район	Новоструева А.А.
3.	Участие ансамбля «Кудесы» в волонтерском концерте, посвященном празднованию Дня Победы	11.05.2024/ п.Шаква Лысьвенский МО	Печенкина Е.В., Михеев И.В.
4.	Участие ансамбля «Карусель» и студентов 2 курса СКД в концертной программе для ветеранов ВОВ и участников СВО	16.05.2024/ ГБУЗ ПККГВВ	Михалева И.А., Шишкова Н.В., Яранцева Е.В., Исаев А.А.
5.	Участие студентов 1-3 курсов специальности «СХНП» в мероприятии посвященном празднованию Дня России	12.06.2024/ г. Пермь	Белецкая Л.А., Гушин И.В.
6.	Участие в культурно – патриотическом мероприятии «Бал Победы», посвященному Международному Дню памяти жертв фашизма	26.09.2024/ Сад Миндовского, г. Пермь	Шишкова Н.В., Михалева И.А., Исаев А.А.
7.	Участие в культурно – патриотическом мероприятии посвященному Дню народного единства	4.10.2024/ ДК Солдатова, г. Пермь	Шишкова Н.В.
8.	Участие хореографического ансамбля «В такт» в патриотическом мероприятии ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.	14.12.2024/ Министерство обороны РФ, ФГУ «Дом Офицеров Пермского гарнизона»	Михалева И.А., Мазунина И.В.
9.	Концертная программа «Родные напевы» ансамбля народной песни «Диво» в	09.11.24 г. Курашимском СДК	Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
10.	Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в концертной программе «Свет Святых Соликамска» в рамках празднования 600-летия г. Соликамск	08.12.2024 ДК завода «Урал» г. Соликамск	Гушин И.В., Орлава С.В.
11.	Участие в торжественной части Пермского краевого форума отцов «Служение семье и Родине – облик настоящего отца» ко Дню отца,	14.10.2024 / МАУ «Дом Молодежи»	Михалева И.А., Мазунина И.В.
12.	Участие в культурно – просветительском мероприятии	24.11.2024/ в доме офицеров	Новоструева А.А.

	посвященному Дню матери		
13.	Участие в культурно – просветительском мероприятии посвященному Дню матери в	24.11.2024 /ДК Пушкина	Гущин И.В., Орлова С.В.
Статистические данные: Реализовано 13 мероприятий Общая численность посетителей более 7 000 человек			

Организация и реализация мероприятий благотворительных и коммерческих творческих проектов колледжа; в виде организации специализированных мероприятий для разных зрительских аудиторий.

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные преподаватели
1.	Показ литературно-музыкальной композиции «Зернышки спелых яблок» МАОУ «СОШ» №79	03.02.2024	Зянчурина А.С.
2.	Литературно-публицистическая композиция «Память стучит в наши сердца»	08.05.2024	Ефремов В.Н.
3.	Участие хореографического ансамбля «ДисТанция» в праздничном мероприятии ко Дню пожилого человека, ДК Гагарина	01.10.2024	Новоструева А.А.
4.	Участие хореографического ансамбля «1-я смена» в Благотворительной концертной программе «Большее тёплые встречи со СВОими», ПДНТ «Губерния» г.Пермь	06.12.2024	Гущин И.В., Орлова С.В.
5.	Выступление с творческими номерами в центре «ТосЯ ЗА СВОих» Волонтёрская точка поддержки бойцов СВО. Адрес: Лянгасова, 36а	10.12.2024	Нилогова Е. В.
6.	(1 представление) ГКОБУ ОШ интернат Пермского края» Спектакль "Ёжик, заяц и медвежонок" С. Козлов Ул. Самаркандская 32	25.12. 2024	Зянчурина А.С.
7.	(5 представлений) Проведение мероприятий (показ спектаклей) для Государственного казённого учреждения Социального обслуживания Пермского края "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"	в период сентябрь – декабрь, 2024 г.	Зянчурина А.С.
8.	(2 представления) ТО студентов	18, 23.12.24	Ефремов В.Н.

	«Так-Так»ЧУ «Пермский КСРЦ ВОС» Детская сюжетно-игровая программа «Туда, сюда и Новый год» Ул. Краснова		
9.	(2 представления) ТО студентов" НЕ Эгоисты" Детская новогодняя игровая программа ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» отделения медико – социальной реабилитации детей – инвалидов Индустриального района г. Перми ул. Сивкова, 14,	11:00, 13:00, 23.12. 2024	Цветова И.В.
10.	(2 представления) МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми Детская новогодняя игровая программа Пихтовая ул., д.30 а	12:00, 15:00, 24.12. 2024	Цветова И.В.
11.	(3 представления) ТО студентов" НЕ Эгоисты"Организация благотворительных программ для многодетных семей, детей родителей СВО, инвалидов Театрализованное представление «Однажды в Лукоморье» по мотивам любимых сказок А.С. Пушкина, ДК им. Ю.А. Гагарина	22,29.12.2024	Цветова И.В., Новожилов
Организовано и проведено 20 благотворительных мероприятий В 11 учреждениях Количество зрителей - 1300 человек			

Участие студентов в творческих проектах города, края. Развитие системы социального партнерства с различными организациями города и края: учредитель, органы власти, образовательные учреждения, культурно-досуговые учреждения и т.д.)

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Участие 4 курса СХНП в концертной программе для сотрудников Управления отделения фонда пенсионного и социального страхования РФ	07.03.2024	Печенкина Е.В., Михеев И.В.
2.	Участие студентов 1-4 курсов «СХНП» в инновационном проекте «Перезвоны» при поддержке Министерства культуры ПК и ГКБУК «Центр реализации проектов в сфере культуры» ОКЗ. Приняли участие 19 чел.	12.03.2024	Белецкая Л.А.
3.	Участие ансамбля «Сувенир» в	01.04.2024	Трускова А.В.

	мероприятии, посвященном Дню работника культуры п. Карагай		
4.	Участие студентов 2 курса СКД в юбилейном концерте Пермского радиотехнического колледжа	07.05.2024	Участие студентов 2 курса СКД в юбилейном концерте Пермского радиотехнического колледжа
5.	Участие Шевер И., Ваховой С. В концертной программе «Славянский колорит» Филармония	20.05, 01.06.2024	Ткаченко Н.А., Печенкина Е.В.
6.	Участие студентов 1-3 курсов «Хореографическое творчество» в церемонии открытия 14 Всероссийского сельского Сабантуя, с. Барда ПК, Приняли участие 68 чел.	15.06.2024	Гущин И.В., Михалева И.А., Шишкова Н.В., Мазунина И.В.
7.	Участие в торжественном мероприятии принятия клятвы суворовцев ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище», ЗАТО Звёздный	24.09.2024	Новоструева А.А.
8.	Участие хореографического ансамбля «В такт» в открытии регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования», МАОУ «СОШ № 77» г. Перми	09.10.2024	Михалева И.А., Мазунина И.В.
9.	Участие в гала-концерте краевого конкурса вокалистов «Пермь поющая» им. Н. В. Бельтюковой	10.11. 2024	Белецкая Л.А., Ткаченко Н.А.
10.	Участие хореографического ансамбля «В такт» в ежегодной молодёжной церемонии вручения премии «Будущее начинается сегодня» Пермского муниципального округа, МАУК «КДЦ «Содружество» с.Лобаново	15.12.2024	Михалева И.А., Мазунина И.В.
11.	Участие хореографического ансамбля «Колесо» в XI Пермском Краевом семейном форуме, КВЦ «Пермь ЭКСПО»	14.12. 2024	Шуклина В.А., Шишкова Н.В., Ткаченко Н.А., Жикин П.П.
12.	Участие хореографического ансамбля «ДисТанция» в мероприятии ко Дню спортсмена, ДК с.Култаево	14.12.2024	Новоструева А.А.
За 2024 год колледж активно ввел работу по системе развития социального партнерства: - Министерство культуры Пермского края; - КГАУК «Пермский дом народного творчества «Губерния»; - МАУ «Агентство социокультурных проектов»;			

- Администрация города Перми;
- Администрация индустриального района;
- Дворец культуры им. Ю.А. Гагарина;
- ГАУК «Пермская краевая филармония»; ОКЗ
- ГКБУК «Пермский краеведческий музей»;
- ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького»;
- ООО «Центр социокультурных проектов культурный проспект»;
- ГКБУК «Центр по реализации проектов в сфере культуры»;
- Социокультурное пространство «Завод Шпагина»
- Управление по делам культуры, молодежи и спорта администрации Пермского муниципального района;
- КГАОУ «Краевой центр художественного творчества, учащихся «Росток»;
- МАУ города Перми «Дом Молодежи» и др.

Более 16 социальных партнеров в рамках концертной деятельности

Организация работы учебного театра «На улице Мира», в соответствии с репертуарным планом

1.	Спектакль «Фунтик»	02.02.2024	Дегтярникова А.В.
2.	Спектакль «Долина аистов»	09.02.2024	Зянчурина А.С.
3.	Спектакль «Спасенное детство»	16.02.2024	Дегтярникова А.В.
4.	Спектакль «Я благодарна себе, что все помню»	01.03.2024	Дегтярникова А.В.
5.	Спектакль «Фунтик»	22.03.2024	Дегтярникова А.В.
6.	Спектакль «Спасенное детство»	29.03.2024	Дегтярникова А.В.
7.	Спектакль «Долина аистов»	05.04.2024	Зянчурина А.С.
8.	Спектакль «Остров сокровищ»	12.04.2024	Дегтярникова А.В.
9.	Спектакль «Фунтик»	18.04.2024	Дегтярникова А.В.
10.	Спектакль «Долина аистов»	19.04.2024	Зянчурина А.С.
11.	Спектакль «Мальчики»	24.04.2024	Дегтярникова А.В.
12.	Спектакль «Гусев»	25.04.2024	Дегтярникова А.В.
13.	Спектакль «Долина аистов»	03.05.2024	Зянчурина А.С.
14.	Спектакль «Весенняя сказка»	05.05.2024	Субботина О.Г.
15.	Спектакль «Долина аистов»	13.05.2024	Зянчурина А.С.
16.	Спектакль «У ковчега в восемь»	15.05.2024	Зянчурина А.С.
17.	Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»	16.05.2024	Зянчурина А.С.
18.	Спектакль «Долина аистов»	17.05.2024	Зянчурина А.С.
19.	Спектакль «Я благодарна себе, что всё помню»	24.05.2024	Дегтярникова А.В.
20.	Спектакль «Долина аистов»	31.05.2024	Зянчурина А.С.
21.	Спектакль «Весенняя сказка»	04.06.2024	Субботина О.Г.
22.	Спектакль «Гусев»	05.06.2024	Дегтярникова А.В.
23.	Спектакль «Остров сокровищ»	06.06.2024	Дегтярникова А.В.
24.	Спектакль «Чучело»	07.06.2024	Дегтярникова А.В.
25.	Спектакль «Елизавета Бам»	14.06.2024	Дегтярникова А.В.
26.	Спектакль «Весенняя сказка»	21.06.2024	Субботина О.Г.
27.	Спектакль «Долина аистов»	20.09.2024	Зянчурина А.С.
28.	Композиция «Зернышки спелых яблок»	27.09.2024	Зянчурина А.С.
29.	Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»	04.10.2024	Зянчурина А.С.
30.	Спектакль «Весенняя сказка»	11.10.2024	Субботина О.Г.
31.	Спектакль «У ковчега в восемь»	18.10.2024	Зянчурина А.С.

32.	Спектакль «Долина аистов»	25.10.2024	Зянчурина А.С.
33.	Спектакль «Весенняя сказка»	11.10.2024	Субботина О.Г.
34.	Спектакль «У ковчега в восемь»	18.10.2024	Зянчурина А.С.
35.	Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»	04.10.2024	Зянчурина А.С.
36.	Спектакль «Мамочки»	08.11.2024	Зянчурина А.С.
37.	Спектакль «Весенняя сказка»	15.11.2024	Субботина О.Г.
38.	Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»	01.11.2024	Зянчурина А.С.
39.	ЛМК «Непромокаемый оптимист»	21.11.2024	Исаев А.А.,
40.	Спектакль «Город Б»	22.11.2024	Зянчурина А.С.
41.	Спектакль «Долина аистов»	29.11.2024	Зянчурина А.С.
42.	Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»	14.12.2024	Зянчурина А.С.
43.	Спектакль «У ковчега в восемь»	07.12.2024	Зянчурина А.С.
44.	Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»	28.12.2024	Зянчурина А.С.
45.	Спектакль «Самоцветные сказы»	20.12.2024	Зянчурина А.С.
46.	Спектакль «Весенняя сказка»	06.12.2024	Субботина О.Г.
47.	Литературный вечер «Серебрянный век»	13.12.2024	Субботина О.Г.
48.	Спектакль «Самоцветные сказы»	21.12.2024	Зянчурина А.С.
49.	Спектакль «Ёжик, медвежонок и заяц»	27.12.2024	Зянчурина А.С.
В репертуаре: 17 спектаклей 49 показов спектаклей Зрителей - 2 453 чел.			

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий колледжа

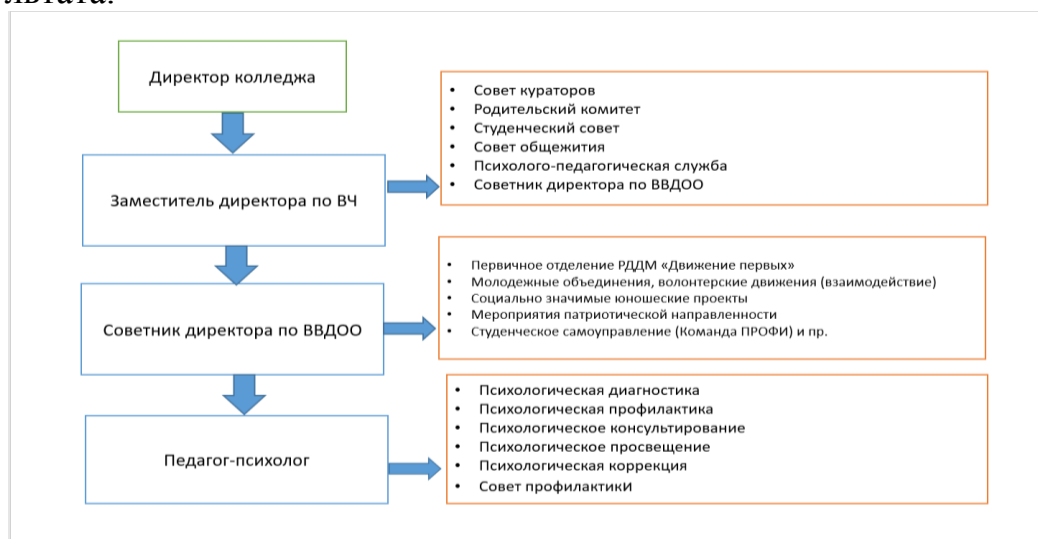
1.	Мероприятие	Дата	Ответственные
2.	Праздничная программа «23+8»	07.03.2024	Ефремов В.Н.
3.	Фестиваль «Колледж-начало звездного пути»	21.03.2024	Ефремов В.Н.
4.	Отчетный концерт колледжа «Моя семья, мой край, моя страна» Приняли участие 225 чел.	23.04.2024	Белецкая Л.А., Исаев А.А, Яранцева Е.В., Гущин И.В., Цветова И.В., Мокрянская Э.Р., Новоструева А.А., Михалева И.А., Шишкова Н.В., Трускова А.В., Микова С.Л., Носкова Е.А., Корсакова Л.А., Ефремов В.Н., Ахмарова А.Б., Кузина М.Д., Сидоренко А.А.
5.	Отчетный концерт ПЦК «Хореографическое творчество»	07.05.2024	Михалева И.А. преподаватели ПЦК
6.	Отчетный концерт ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»	17.05.2024	Маслова Т.М., преподаватели ПЦК
7.	Концерт, посвященный дню учителя	05.10.2024	Белецкая Л.А., Ефремов В.Н., Новоструева А.А., Горчеглова У.С., Шишкова Н.В.,

			Ткаченко Н.А., Михалева И.А., Орлова С.В., Гушин И.В., Мазунина И.В., Зянчурина А.С., Гладких Т.В.
8.	Посвящение в студенты	10.10.2024	Ефремов В.Н.
9.	ТО студентов «Так-Так» организация показа для сотрудников и преподавателей колледжа Детская сюжетно-игровая программа «Туда, сюда и Новый год»	25.12.2024	Ефремов В.Н.
Приняли участие 2 700 человек			

Раздел 10. Формирование социокультурной среды образовательной организации

10.1. Наличие системы воспитательной работы

Система воспитательной деятельности в колледже — это совокупность методов и средств воздействия на студентов по направлениям, выбранным педагогическим коллективом для достижения ожидаемого конечного результата.



Ожидаемый конечный результат — это модель выпускника, которая разработана согласно государственным стандартам к уровню подготовки и зафиксирована в квалификационной характеристике выпускника по каждой специальности.

У выпускника колледжа должны быть сформированы следующие личностные качества:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Участниками воспитательной системы являются студенты, руководители, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, методисты, кураторы групп, члены Родительского комитета колледжа, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Система воспитательной деятельности изменяется под воздействием большого числа внутренних и внешних факторов:

- общая социально - экономическая ситуация в России
- социально - психологические особенности выпускников школ, поступивших в колледж;
- демографическая ситуация в России;
- уровень подготовленности педагогов колледжа к ведению воспитательной деятельности;
- материально - техническая база для реализации воспитательной деятельности;
- уровень научно - методической обеспеченности воспитательного процесса и др.

В основу системы положены нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003)
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Устав ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
- Положение о студенческом общежитии колледжа (2016 г)

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2016г.)
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2014 г.)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (2017 год корректировка)
- Положение о дежурстве студентов в учебном корпусе колледжа (2017 г.)
- Положение о Совете кураторов (2020)
- Положение о кураторстве (2020)

При разработке Системы воспитательной деятельности использовались также методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об осуществлении функций классного руководителя» педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений». (2006 г.)

- «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности» (2003 г.)

- «Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации» (2002 г.)

Система воспитательной работы в колледже состоит из трёх подсистем: дидактической, внеучебной, внеклассной.

Дидактическая подсистема воспитательной деятельности — это реализация воспитания на учебных занятиях через требования принципа воспитывающего обучения. Именно на занятиях не только происходит развитие мышления студентов, но и формируются их личностные качества. Поэтому педагоги, при подготовке к занятиям, продумывают воспитательную направленность содержания, его внутридисциплинарные связи.

Внеучебная подсистема воспитательной деятельности — это организация внеучебной воспитательной работы по дисциплинам. В основу этой подсистемы положена идея «через деятельность вне урока раскрыть индивидуальные творческие способности студентов». Она используется для воспитания культуры умственного труда, повышения качества трудовой деятельности, формирования информационной культуры будущего специалиста. Формы этой работы разнообразны: дополнительные занятия, консультации, факультативы, смотры, работа над рефератами, докладами, дипломными и курсовыми проектами, подготовка к урокам, конференциям, участие в олимпиадах по предмету и т.д.

Участвуя в этой работе, студенты воспитывают в себе умение самостоятельно мыслить, развивают организаторские и ораторские способности, творческие инициативы, научно-исследовательские навыки.

Внеклассная подсистема воспитательной деятельности предполагает организацию досуга студентов.

В этой подсистеме выделены следующие направления воспитания студентов:

- профессиональное воспитание;
- формирование гражданской компетентности и патриотического сознания;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание,
- эстетическое и нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

10.2. Управление воспитательным процессом

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; годового плана воспитательной работы, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы на специальностях, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся колледжа являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Основной целью воспитательной работы является - создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие студента как субъекта, как личности и как индивидуальности.

Для достижения цели решаются задачи:

1. Создание условий для воспитания гражданина, способного к активной деятельности в интересах человека, общества, государства, обладающего развитой культурой, функциональной грамотностью во всех сферах жизнедеятельности
2. Воспитание гражданско-патриотических качеств, чести и достоинства личности, умение ориентироваться в социально-правовом поле
3. Воспитание патриотов России; граждан, уважающих права и свободы личности; развитие культуры межнациональных отношений, толерантности
4. Создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся
5. Воспитание и привитие навыков базовой культуры личности, духовно- нравственных качеств
6. Формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям, профессии
7. Организация системной воспитательной работы в общежитии для формирования ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности
8. Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности

9. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей

10. Организация деятельности студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения

В воспитательном процессе участвуют: администрация учебного заведения, преподаватели, кураторы учебных групп, члены Родительского комитета колледжа, воспитатель общежития, органы студенческого самоуправления.

В колледже сформирован штаб по воспитательной работе в состав которого вошли: заместитель директора по воспитательной части, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог.

Непосредственное руководство воспитательным процессом в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной части, который действует в соответствии с «Должностной инструкцией».

Он осуществляет свою деятельность по направлениям:

- *организационная деятельность;*
- *учебно-воспитательная деятельность;*
- *работа в общежитии*

В **рамках организационной деятельности** осуществляются следующие виды работ:

- планирование и анализ воспитательной работы со студентами на текущий учебный год;

- осуществление постоянного контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий студентами колледжа;

- в соответствии с графиком учебного процесса, Приказами директора колледжа проводится подготовка учебных групп к оперативному текущему контролю и промежуточным аттестациям с последующим анализом результатов;

- проведение организационной работы по подготовке выпускных учебных групп на Итоговую государственную аттестацию;

- подготовка документации совместно с учебной частью для учебных групп, необходимых для учебного процесса;

- организация дежурства студентов по колледжу в период учебного процесса в течение учебного года. График дежурства студентов по колледжу составляется каждый семестр. Студенты приступают к дежурству совместно с представителем из числа администрации колледжа, согласно «Положению о дежурстве по колледжу». Все замечания фиксируются в Журнале дежурства.

- социальное обеспечение и другие формы материального обеспечения студентов. Совместно со стипендиальной комиссией, состоящей из кураторов групп, председателя Студенческого совета и заместителя директора по воспитательной части происходит назначение на академическую и социальную стипендии каждый семестр текущего учебного года. За отличные и хорошие показатели академическую стипендию во 2 семестре 2024 г. получали – 167 чел. (59% - бюджетных студентов), повышенную – 47 чел (16,5% - бюджетных

студентов); в 1 семестре 2024 г. на академическую стипендию назначено - 161 чел. (56% - бюджетных студентов), повышенную - 43 чел (15% - бюджетных студентов). Социальную стипендию получали 40 человек, что составляет 14 % от общего количества студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета. Государственное обеспечение по достижению совершеннолетия за отчетный период получали - 10 студентов. Ежемесячно рассматриваются заявления студентов на материальную помощь, за отчетный период 148 (52%) студентов, обучающихся за счет краевого бюджета получили материальную помощь.

В течение учебного года большое значение придается адаптации первокурсников в колледже. Для этого осуществляется следующая работа:

- знакомство студентов 1 курса с кураторами учебных групп;
- знакомство с учебными аудиториями, библиотекой, читальным залом;
- организация и проведение отделенческих собраний и классных часов в каждой учебной группе, на которых студентов 1 курса знакомят с «Правилами внутреннего распорядка колледжа», с учебным процессом, с режимом работы, с их «Правами и обязанностями», и мерой ответственности на учебу и посещение занятий.

- содействие адаптации первокурсников органами студенческого самоуправления через организацию и проведение «Веревочного курса», «Посвящение в специальность» и пр.

- проведение педагогом-психологом тренингов и индивидуальных консультаций по адаптации студентов.

С 2023 года в колледже работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Основная задача советника по воспитанию - предложить студенту как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2023 году наш колледж вступил в ряды Общероссийской общественно государственной организации «РДДМ», где была создана на базе нашего колледжа первичная ячейка. В 2024 году около 60% студентов колледжа зарегистрировались в РДДМ, а в первичную ячейку вошло порядка 20 студентов.

За 2024 год студенты колледжа стали участниками и организаторами Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Участие в акциях дает возможность обучающимся проявить свои творческие и организаторские способности. За 2024 год было проведено около 50 событий в рамках ДЕД.

В 2024 году студенты колледжа приняли участие в региональном конкурсе «Студент года». Участники нашего колледжа были заявлены в несколько номинаций: «Творческая личность года», «Староста года», «Общественный деятель», «Студенческий клуб». Было завоевано четыре призовых места. Студенты колледжа на протяжении всего года участвуют в проектах Команды.

ПРОФИ: Региональный чемпионат «Дебаты» (сентябрь-декабрь, 2025), «Школа кураторов» (октябрь, 2024); Форум «Команда 24» в рамках реализации проекта «Школа студенческого самоуправления» (май, 2024, Форум «Желай и делай» (май, 2024); Проект «Медиашкола» (февраль – апрель, 2024).

В рамках сотрудничества с «Обществом «Знание» студенты колледжа неоднократно становились слушателями лектория и участниками онлайн-форумов.

В колледже создана психолого-педагогическая служба основной задачей которой является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса через оказание индивидуальной практической психологической помощи обучающимся.

В августе 2024 года педагогом – психологом в рамках родительских собраний были проведены встречи с родителями (законными представителями) первокурсников. В сентябре 2024 года проведено анкетирование «Я первокурсник» - приняло участие 160 студентов. В мае и октябре 2024 года была проведена диагностика по адаптации первокурсников. Результаты были озвучены на Совете колледжа. В апреле 2024 года проведен социометрический опрос в учебных группах 1-х курсов. В октябре все обучающиеся колледжа прошли социально-психологическое тестирование (СПТ). В ноябре 2024 года 209 несовершеннолетних студентов участвовали в психолого-педагогическом обследовании (ППО). По результатам этих диагностик с каждым куратором учебной группы были проведены консультации, выступление на Совете кураторов. В ноябре 2024 года была проведена «Неделя психологии» (19 мероприятий).

Педагогом-психологом систематически проводится работа с обучающимися, требующими особого внимания (сироты, социально-уязвимые, «группа риска»; индивидуальные консультации студентов и педагогов (по запросу).

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в течение всего учебного года и является основной. Для этого вида деятельности сформированы следующие структуры:

- Совет кураторов учебных групп;
- Студенческий совет;
- Совет старост учебных групп;
- Родительский комитет колледжа
- Совет профилактики

Непосредственную работу в группах осуществляют кураторы. Деятельность куратора - это целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе «Устава ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры», «Правил внутреннего распорядка», «Положения о кураторстве», «Положения о Совете кураторов». Куратор в своей деятельности должен учитывать уровень воспитанности студентов, социальные и материальные условия их жизни. Задачи деятельности куратора учебной группы сформулированы следующим образом:

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента, успешной образовательной деятельности;
- организация системы отношений в группе;
- защита прав и интересов студентов.

Функции кураторов учебной группы

1. Организационно - координирующие: обеспечение связи колледжа с родителями; взаимодействие с педагогическими работниками; организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала студента; организация воспитательной работы со студентами через проведение различных мероприятий; ведение документации (журнал куратора учебной группы, план работы и др.)

2. Коммуникативные: регулирование межличностных отношений между студентами; установление взаимодействия между педагогическими работниками и студентами; содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы; оказание помощи студентам в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические: изучение индивидуальных особенностей студентов и динамики их развития; определение состояния и перспектив развития коллектива группы.

4. Контрольные: контроль за успеваемостью каждого, студента; контроль за посещаемостью учебных занятий студентами.

Формы работы куратора учебной группы выбирает сам:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнением, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решение проблемы и др.);
- групповые (работа с творческими минигруппами, с органами самоуправления в группе);
- коллективные (конкурсы, экскурсии, посещения театров, соревнования, участие в мероприятиях колледжа и т.д.).

Одной из важных форм воспитательной деятельности кураторов является кураторский час, который имеет чётко выраженную тематическую направленность.

Методическим объединением кураторов является Совет кураторов учебных групп, руководимый заместителем директора по воспитательной части.

Совет кураторов проводит заседания под руководством заместителя директора по воспитательной части 1 раз в месяц, на которых присутствуют кураторы 24 учебных групп.

На Совете кураторов рассматриваются вопросы:

- организация работы на учебный год;
- работа по организации студенческих мероприятий;
- подготовка учебных групп к оперативному текущему контролю, промежуточным аттестациям, а также Итоговой государственной аттестации;

- работа с родительским комитетом;
- работа кураторов в общежитии;
- профориентационная деятельность;
- организационная внеклассная работа в учебных группах;
- воспитательная деятельность куратора в учебной группе
- «Школа куратора» (обмен опытом, лекции преподавателей дисциплин «Психология и педагогика», встречи со специалистами КДН, ПДН и др.) и пр.;

Для контроля работы кураторов учебных групп используются такие формы:

- выступления кураторов по проблемам и вопросам на Совете кураторов, на Совете колледжа, на административном Совете, на заседаниях родительского комитета, на заседаниях ПЦК и др.;
- за хорошие показатели в группе по итогам учебного года кураторы групп - поощряются;

Студенческое самоуправление – это инициатива самостоятельной деятельности студентов. Цель – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом. В состав **студенческого Совета** входят 48 студентов разных специальностей, возглавляет студенческий Совет – председатель, избранный голосованием членов СС. Студенческий Совет делится на 3 группы, возглавляемые заместителями председателя Студенческого Совета.

1. Совет старост учебных групп;
2. Студенческий клуб (медиа-проект, центр досуговых акций, центр внешних связей)
3. Студенческий совет общежития.

Студенческий совет строит свою работу совместно с администрацией колледжа, родительским комитетом, советом кураторов и советом старост учебных групп.

Совет старост учебных групп под руководством заместителя директора по воспитательной части проводит заседания 1 раз в месяц.

Существуют обязанности старосты учебной группы: ведение учебной документации, план работы на текущий учебный год, а также план работы в общежитии: проведение конкурсов «Лучший этаж», «Самая чистая и уютная комната», досуговые мероприятия, участие в мероприятиях колледжа, краевых и городских, контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах (сведения о пропусках и успеваемостью в группе – ежемесячно).

В рамках работы Совета старост учебных групп проводится учеба старост. Деятельность старост учебных групп заслушивается на заседаниях Совета кураторов, Студенческом Совете.

Студенческий клуб

Медиа-проект: На сегодняшний день в рамках данного направления функционируют: студенческое телевидение «СтуденТВкурсе», студенческое радио «FM - 72».

Центр досуговых акций принимает непосредственное участие в организации и проведении студенческих мероприятий в колледже и общежитии (День здоровья, День студента, День знаний, День защитника Отечества и т.д.).

Для организации полезного досуга студентов также функционирует любительское объединение «Арт-терапия и творчество» и студенческий спортивный клуб «СтАРТ».

При организации внеклассной работы студентов решаются следующие задачи:

- создание условий для внеклассной работы студентов;
- обеспечение доступа студентов в библиотеку и учебные кабинеты для самостоятельной работы;
- содействие студентам в организации самостоятельной работы по написанию рефератов, дипломных работ, курсовых работ, домашних заданий и др.

Внеклассная работа дает студентам возможность отвлечься от учебных занятий и проявить себя с творческой стороны.

Актив общежития

На отчетную дату в общежитии проживало 210 человек, что составляет 46% от общего числа студентов. В связи с этим большое внимание уделяется мероприятиям, проводимым в общежитии. Заместитель директора по воспитательной части, организуя работу в общежитии, непосредственно взаимодействует с воспитателем общежития, двумя ночными дежурными, комендантом, активом общежития и родительским комитетом.

В состав актива общежития входят: старосты 3, 4 и 5 этажей, возглавляет актив староста общежития.

В первую очередь, заместитель директора по воспитательной части совместно с воспитателем и активом контролируют расселение, условия проживания студентов в общежитии, знакомят с правами и обязанностями проживания в общежитии. В своей работе со студентами в общежитии опираются на родителей - членов родительского комитета колледжа.

В общежитии колледжа протекает не только бытовая, но и учебная деятельность студентов. На ту и другую сторону обращается особое внимание. Совместно с воспитателем, комендантом общежития, кураторами учебных групп в начале каждого учебного года идет налаживание быта студентов: их регистрация, контроль за санитарным состоянием комнат, мест общего пользования, подготовка комнат для самостоятельных занятий, проводятся субботники и уборка прилегающей к общежитию территории. Организован полезный досуг студентов: проведение лекций, профилактических бесед, с приглашением инспектора ПДН, родительского комитета по организации здорового образа жизни, профилактике правонарушений, антитеррора, алкоголизма, табакокурения, туберкулеза, наркомании и др. Проводятся встречи с интересными людьми, круглые столы, ток-шоу, тематические вечера по актуальным вопросам и проблемам среди молодежи, конкурсы, квест-игры согласно плану работы в общежитии. Для контроля за порядком и чистотой,

подготовкой домашних заданий, а также организации и проведении досуговых мероприятий в течение учебного года организовано ежемесячное дежурство предметно-цикловых комиссий по графику.

Родительский комитет

Также помощь в воспитательном процессе оказывает созданный в колледже родительский комитет, состоящий из 6 человек, ведущих деятельность по трем направлениям: учебно-дисциплинарная работа, работа в общежитии колледжа, организация профилактических мероприятий для студентов. Возглавляет родительский комитет председатель.

Общие заседания родительского комитета проводятся один раз в семестр согласно плану работы родительского комитета, остальные заседания проводятся по мере необходимости в течение учебного года. Представители от родительского комитета принимают участие в заседаниях Совета колледжа, общих собраниях, Совета кураторов, Студенческого совета, Совета общежития и Совета профилактики.

Совет профилактики

В колледже создан и ежемесячно собирается Совет профилактики, в состав совета входят педагоги колледжа, инспектор ПДН ОП № 2 и члены родительского комитета. Руководит работой Совета педагог-психолог. Совет по профилактике правонарушений разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, контроля посещаемости и успеваемости, укреплению учебной дисциплины и обеспечению сохранности имущества колледжа; проводит со студентами индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. В отчетный период проведено 6 заседаний Совета профилактики. Рассматривались вопросы: результаты ОТК, П/А, диагностики СПТ и ППО.

3. Формирование традиций колледжа

Традиционными направлениями внеклассной работы являются:

- экскурсионная деятельность: посещение краеведческого музея, галереи, выставочных экспозиций, экскурсии по Пермскому краю пр.
- рекреативно-оздоровительная деятельность: организация посещения спортивных комплексов, санаторно-курортных учреждений, Тимбилдинг и пр.
- художественно-зрелищная деятельность: посещение театров, кинотеатров, органного зала, большого филармонического концертного зала. К традиционным мероприятиям данного направления в колледже относятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», «Посвящение в профессию», празднование Дня Учителя, праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», конкурс «Студент года», конкурс «Колледж – начало звездного пути», ежегодное участие студентов и преподавателей в акции «Бессмертный полк», «Вручение дипломов», «Арбузник», Театральный капустник, проведение акций, флэшмобов и пр.

- информационно-просветительская и познавательная деятельность: тематические классные часы, отделенческие собрания и общеколледжевские мероприятия на темы: «Российская символика», «Устав колледжа – это закон нашей жизни», КВИЗ «Психология», «Эстетика быта», «Культура поведения», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Действия при угрозе террористического акта», «Толерантность», «Кибербезопасность», Краш-курс «Антинаркотик», «НЕДЕЛЯ психологии» (19 мероприятий), «Профилактика вирусных заболеваний», «Знакомство с историко-культурными памятниками Пермского края», «Памятные даты», «Подвиг матери», «День России», «История появления Георгиевской ленточки», «Финансовая грамотность», «Проектные идеи» и пр.; встречи с интересными людьми: деятелями культуры и искусства, психологами, медицинскими работниками, юристами, представителями других учебных заведений; олимпиады и конкурсы по педагогике, информационной культуре, фотоконкурсы и т.п.

Традиционным мероприятием в колледже является - Общее собрание студентов. Тематика заседаний: знакомство с «Положением о промежуточной аттестации», порядком, сроком и формами проведения П/А, заполнение учебной документации (ведомости, зачетные книжки), уровень успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий, награждение победителей в конкурсах, олимпиадах, объявление группы – лидера по итогам промежуточной аттестации, этика студентов, встречи с представителями ПДН и пр. Надо отметить, что традиционно группа-лидер по успеваемости поощряется абонементом в физкультурно-спортивные учреждения, экскурсиями по учреждениям культуры г.Перми и Пермского края и др.

Раздел 11. Развитие потенциала образовательной организации

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства,
научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего студента	Результативность
1	Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам. Жизнь и творчество И.С.Баха	Январь	Маслова Т.М.	Дмитренко Е 1 СХНП Лауреат 3 степени
				Деменева В 1СХНП Лауреат 3 степени
				Сятчихин К 1СХНП Лауреат 3 степени
				Боталова У 1СХНП

				Лауреат 2 степени Гильфанова А 1СХНП Лауреат 3 степени Неволина Е 1СХНП Лауреат 3 степени Бердникова В 1СХНП Лауреат 2 степени
2	Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам. Жизнь и творчество Д.Д.Шостаковича	Январь	Маслова Т.М.	Вахова С 4СХНП Лауреат 2 степени Виноградова А 4СХНП Лауреат 2 степени
3	Международный конкурс по педагогике «Методика организации и проведения мастер-класса»	Март	Богданец И.А.	Панчук Д.Д. – 3 МХК II место
4	Международный конкурс по музыке и МХК	Март	Богданец И.А.	Шарапова Е. - 3 МХК III место
5	Международный конкурс по МХК и искусствоведению «Великие русские художники»	Март	Турбина Л.И.	Кузнецова Е.И. Сидорова В.В. Фукалова А.А. – 3 МХК I место
	Всероссийская студенческая конференция «Психология искусств»	Апрель	Богданец И.А.	Кобелев Д. – 4 МХК Сертификат участника
	Всероссийская студенческая конференция «Психологические аспекты театра и кинематографии»	Апрель	Богданец И.А.	Кобелев Д. – 4 МХК Сертификат участника
	VII Краевая олимпиада по психологии творчества "Инсайт" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	Апрель	Богданец И.А.	Бородич А. - 4 МХК II место
	VII Краевая олимпиада по психологии.	Апрель	Богданец ИА	Шолохов Е. – 3 ТТ – 1 место
	Международная научно-практическая	Апрель	Богданец ИА	Богданец И.А., Белова П.А. "Педагогическое

	конференция "Вопросы образования и науки"			общение" Богданец И.А., Иванова Ю "Трудновоспитуемость как педагогическое явление" Богданец И.А., Крейн Л.А. "Личность руководителя в творческом коллективе". Лапыгина О.Д., Богданец И.А. "Семья как институт социализации личности" Рожкова Е.П., Богданец И.А. "Работа с одаренными детьми в школе". Анцупова В.Д., Богданец И.А. "Профессиональная компетентность педагога-хореографа" Сертификаты участников
6	Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам. Жизнь и творчество Й.Гайдна (Российская лига творческих инициатив «Вперед к успеху»)	Май	Маслова ТМ	Лауреаты 1 степени Захарова А 2 СХНП, Кривошекова А, Голдобина О, Ябс Е, Винарская Д, Малинина А. 2 МХК
7	Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам. Жизнь и творчество Н.А. Римского-Корсакова (Российская лига творческих инициатив «Вперед к успеху»)	Май	Маслова ТМ	Сазонова В. 3 СХНП Лауреат 2 степени
8	Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам. Жизнь и творчество	Май	Маслова ТМ	Кузнецова Е 3 МХК Лауреат 1 степени

	А.К.Скрябин (Российская лига творческих инициатив «Вперед к успеху»)			
9	Международная олимпиада по музыкальной литературе для учащихся средних специальных учебных заведений «Spirit of music»	Май	Маслова ТМ	Лауреаты 1 степени: Виноградова А, Ефимов В, Барышев Г, Вахова С., Шмакова М 4 СХНП
10	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Истории музыки»	Май	Маслова ТМ	Ламунина А. 3 МХК – Диплом 1 место
11	Международный конкурс по МХК «Творчество Рафаэля Санти»	Сентябрь	Шляпникова А.А.	Годовалова С. 4 МХК – 1 место Грамота
12	Международный конкурс по МХК и искусствоведению «Великие русские художники»	Октябрь	Шляпникова А.А.	Сидорова В. 4 МХК – 1 место Диплом
13	Международный конкурс по МХК и искусствоведению «Шедевры европейской живописи»	Октябрь	Шляпникова А.А.	Фукалова А. 4 МХК – 1 место Диплом
14	Международный конкурс по МХК «Жемчужины мировой архитектуры»	Октябрь	Шляпникова А.А.	Мокроусова Ю. 4 МХК – 1 место Диплом
15	Международный конкурс по МХК «Искусство Древней Греции»	Октябрь	Турбина Л.И.	Ламунина А. 4 МХК – 1 место Диплом
16	Международный конкурс по МХК «Архитектура и скульптура 1 половины 19 века»	Октябрь	Турбина Л.И.	Шарапова Е. 4 МХК – 1 место Диплом
17	Международный конкурс по МХК «Импрессионизм в искусстве»	Октябрь	Турбина Л.И.	Кузнецова Е. 4 МХК – 1 место Диплом
18	Международный конкурс по педагогике «Современные методы и креативные технологии развития личности»	Октябрь	Турбина Л.И.	Ламунина А. 4 МХК – 1 место Диплом

19	Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальная литература. Жизнь и творчество И. Стравинского»	Октябрь	Турбина Л.И.	Ламунина А. 4 МХК – 1 место лауреат 1 степени Диплом
20	Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики»	Октябрь	Богданец И.А.	Кузнецова Е., Сидорова В. 4 МХК – 1 место Дипломы
21	Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике «Основы понятия»	Октябрь	Богданец И.А.	Фукалова А. 4 МХК – 1 место Диплом
22	Всероссийская онлайн-конференция «Российский педагог»	Октябрь	Богданец И.А.	Мокроусова Ю. 4 МХК – Сертификат
23	Международная интернет-олимпиада по литературе для студентов	Октябрь	Гончаренко В.В.	Плотникова Д., Годовалова С. 4 МХК - Диплом
24	Всероссийская олимпиада «Герои не нашего времени»	Октябрь	Гончаренко ВВ	21 студент 1 МХК – сертификаты участников
25	IV Международная олимпиада «Ростконкурс»	Ноябрь	Башмак Н.В. Ветлугина ВВ Гончаренко В.В. Каменских И.В. Кириллова О.В. Коновальцева Н.А Куренков Ф.Г. Лисенкова Л.Н. Садовникова Е.Н. Трушина Т.Б.	38 студентов по 11 предметам победителей – 26 чел. дипломы за 1 место – 18 шт. дипломов за 2 место – 20 шт., дипломов за 3 место – 11 шт.
26	IX Краевой конкурс по психологии творчества «Эврика»	Ноябрь	Богданец ИА	85 студентов колледжа Победители: 1 место- Лотошникова Е – 3 МХК 2 место- Ковшевникова А, Черкасова В – 3 СКД 3 место- Сурначева Д – 3 СКД
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура	Декабрь	Гончаренко В.В.	10 человек получили дипломы победителей, 2

	вокруг нас»			чел. – сертификаты, 1 чел. похвальную грамоту
--	-------------	--	--	--

Участие штатных педагогических работников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Срок проведения	Результативность
1	V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Садовникова ЕН	Январь	Диплом 1 степени
2	Конкурс «Педагог профессионального образования 2024» образовательных организаций СПО России	Николаева СБ, Яранцева ЕВ Кузина МД Тарасова ЕА	Январь	Дипломы
3	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога» тестирование «Здоровьесберегающие технологии образования»	Садовникова ЕН	Январь	Сертификат
4	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации»	Садовникова ЕН	Февраль	Диплом 3 место
5	Всероссийская интернет-олимпиада «Основы управления персоналом»	Николаева СБ	Февраль	Диплом 1 место
6	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Управление персоналом»	Николаева СБ	Февраль	Диплом Победитель 1 место
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по менеджменту и маркетингу.	Николаева СБ	Февраль	Диплом 1 место
8	Международная научно-практическая конференция "Вопросы образования и	Богданец ИА	Апрель	- Богданец И.А., Белова П.А. "Педагогическое общение" - Богданец И.А.,

	науки"			Иванова Ю "Трудновоспитуемость как педагогическое явление" - Богданец И.А., Крейн Л.А. "Личность руководителя в творческом коллективе". - Лапыгина О.Д., Богданец И.А. "Семья как институт социализации личности" - Рожкова Е.П., Богданец И.А. "Работа с одаренными детьми в школе". - Анцупова В.Д., Богданец И.А. "Профессиональная компетентность педагога-хореографа Сертификаты участников
9	Всероссийский конкурс «Лидер СПО» среди организаций СПО России	Николаева СБ Зянчурина АС Югов АА Яранцева ЕВ Злобина АР Тарасова ЕА Кузина МД Носкова ЕА	Октябрь	Дипломы
10	XIV Научно-практическая конференция «Интеграция российских технологий в образовательный процесс: преимущества, вызовы и практические рекомендации»	Гончаренко ВВ	Октябрь	Сертификат
11	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Гончаренков ВВ	Ноябрь	Сертификат
12	II Открытый региональный	Орлова СВ	Декабрь	Сертификат

	педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива», Конференция по представлению актуального опыта работы - секция «Хореографическое искусство»			
13	III Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результата» в номинации «Система воспитания как условие развития личности обучающегося»	Югов АА	Декабрь	Диплом 3 степени
14	Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни – 2024»	Югов АА	Декабрь	Диплом

Раздел 12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле", локальными актами, регламентирующими работу библиотеки: Положением о библиотеке ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Правила пользования библиотекой ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”, Положением о фонде библиотеки ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры” и другими.

Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа. Основными формами массовой и информационно-библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных

уроков, обзоров, бесед, разработка тематических подборок в помощь образовательному процессу, выполнение библиографических справок.

К числу функциональных подразделений библиотеки относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 31 человек. В библиотеке оборудованы автоматизированные рабочие места на 7 мест с выходом в интернет для пользователей библиотеки. Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические) и электронные издания.

Материально-техническая база библиотеки представлена в таблице.

Материально-техническая база библиотеки

Общая площадь библиотеки, кв. м.	Количество посадочных мест в читальном зале	Число персональных компьютеров	Интерактивная панель Stark Baikal	Число копирова- но- множитель- ной техники	Электронные справочно-библиографические ресурсы
131,9	31	9 (из них 7 для пользователей, 2 - рабочие)	1	1	Электронный каталог (1103 записи). Электронная картотека статей (710 записей) ЭК и СКС ведутся в АБИС ИРБИС

На момент самообследования книжный фонд библиотеки составляет 61509 экземпляров документов и соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее количество учебной литературы - 28813 экземпляров, справочной – 3302 экземпляра, художественной – 17028 экземпляров, научно-популярной – 8320 экземпляров.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах.

Библиотека обслуживает группы студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование книжного фонда библиотеки учебными изданиями происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Библиотека колледжа предоставляет своим пользователям возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной

учебной литературы по дисциплинам всех циклов, имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом. По необходимости библиотека пользуется услугами других библиотек города по межбиблиотечному абонементу (МБА).

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям колледжа. Фонд периодических изданий составляет 13 наименований журналов и газет. В 2024-2025 учебном году библиотека ПККИиК получает следующие журналы и газеты:

“Петербургский театральный журнал”;

“Культура”;

“Балет”;

“Сеанс”;

“Библиотека”;

“Русское искусство”;

“Музыкальная жизнь”;

“Традиционная культура”;

“Живая старина”;

“Иностранная литература”;

“Новый мир”;

“Новое литературное обозрение”;

“Библиополе”.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки организуются выставки - просмотры новых поступлений, тематические книжные выставки, индивидуальное информирование.

В библиотеке имеется доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань». ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.

В ЭБС доступны тематические коллекции "Музыка и театр", "Балет. Танец. Хореография", "Искусствоведение", "Социально-гуманитарные науки", "Языкознание и литературоведение" и др. Доступ к системе предоставляется абсолютно бесплатно. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

Раздел 13. Методическая деятельность преподавателей вне колледжа

Работа колледжа с учреждениями и организациями дополнительного художественного образования

Участие в мастер-классах в ДШИ, ДМШ, ДОД, творческих коллективах:

- Межрегиональный конкурс школьных театральных коллективов «МОЯ ИГРА», открытый урок и мастер-класс «По созданию сценического образа, выполнение грима в различных техниках «Создание линейки гримов характерных персонажей для спектакля»
- Профориентационный мастер класс по гриму «Знакомство с театральным гримом» в Гимназии 33
- Творческая встреча мастер-класс в рамках всероссийского проекта Движения первых «Классные встречи» с школьной аудиторией на базе Пермского молодежного центра
- Мастер класс по гриму. Создание сказочного персонажа в рамках Всероссийского фестиваля детского кино и анимации «Медвежонок»
- Мастер-класс по сценической речи в рамках XIII Пастернаковских чтений (всероссийская школьная конференция). Пос. Всеволодо-Вильва. Дом-музей Б. Пастернака
- Мастер-класс по жонглированию в секции воздушной гимнастики «Флеш» с профориентационным уклоном.
- Мастер-класс по жонглированию в студии пластического танца «Флеш» с профориентационным уклоном. и проведение мастер класса по акробатике 25.03.2024
- Мастер класс «Режиссура чтецкого номера». Муниципального этапа фестиваля «Студенческая весна 2024» г. Новый Уренгой. Февраль
- Мастер-класс по мастерству актера для коллектива чир-спорта «Веска»
- Мастер-класс по мастерству актера для продюсерского центра «Континентальный стиль».
- Мастер – класс «Формирование репертуара для детского театрального коллектива» в рамках методического семинара – практикума «Театральная педагогика в школе, как современный социокультурный феномен» для участников окружного методического объединения педагогов Пермского муниципального округа в МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»
- Приняли участие и проведении мастер-класса на лаборатории для руководителей театральных коллективов в Краевом центре художественного образования «Росток»

Экспертная работа преподавателей колледжа в ДШИ, ДМШ, ДОД (работа в жюри):

- Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» региональный этап Пермский край, Окружной этап Приволжский федеральный округ
- Международный конкурс студенческих работ по гриму «Персонаж и грим» ЕГТИ г. Екатеринбург
- 16-й открытый городской конкурс чтецов "Глаголь". МАУ ДДЮТ
- Краевого конкурс чтецов «В начале было слово». 2024 КЦХО Росток
- Всероссийский конкурс молодежных и школьных театров «Моя игра», ПДНТ Губерния.
- XIII Пастернаковские чтения (всероссийская школьная конференция Пос. Всеволодо-Вильва. Дом-музей Б. Пастернака
- 9-й открытый конкурс чтецов «И чувства добрые я лирой пробуждал». ДК «Искра»
- Муниципальный этап фестиваля «Студенческая весна 2024» г. Новый Уренгой. Мастер класс «Режиссура чтецкого номера». Февраль.
- Региональный фестиваль конкурс «Звездочки Прикамья» для детей, оставшихся без попечения родителей.
- Фестиваль-конкурс, посвященный победе в Сталинградской битве 2.02.1943года. на базе МАОУ СОШ №42
- Краевой фестиваль «Студенческая весна 2024» среди высших учебных заведений!
- Фестиваль воздушной гимнастики "Колибри" г Екатеринбург
- Спортивных соревнований по воздушной гимнастике "Кубок Урала " г. Екатеринбург
- Многожанровый фестиваль "Крылья мечты" ПДНТ Губерния
- Многожанровый фестиваль "Пермь, я люблю тебя! ДК Калинина
- VI Краевой детский и юношеский вокально-хореографического конкурс «Звёздный дождь», Клуб «Юбилейный» п. Новые Ляды г. Пермь
- XIV краевой конкурс хореографического творчества «Хрустальная туфелька» 2023
- Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Твой триумф», ПДНТ «Губерния» г. Пермь
- XVII Пермский краевой фестиваль-конкурс «Волшебная кулиса» (фестиваль-конкурс профессиональных театров Пермского края), Дом актёра г.Пермь
- Открытый Краевой фестиваль-конкурс «Жар-птица» ПДНТ «Губерния» г.Пермь
- Краевой благотворительный творческий конкурс «ЗИМНЕЕ ДЫХАНИЕ», ПДНТ «Губерния» г.Пермь
- VII региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество «Новое поколение» г.Пермь, – направление «Хореография»

- Городской творческого конкурс среди педагогов детских садов Перми "ВоспиТанц. Весна. Вдохновение", ДК им.Ю.А. Гагарина
- Межмуниципальный конкурс среди хореографических коллективов «Удивительный мир танца» в рамках проекта «Виват, Культура!», г.Соликамск
- Городской творческий конкурса среди детских садов Перми "Танец – это маленькая жизнь", ДК им.Ю.А. Гагарина
- Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Я танцую", «Содружество «Новое поколение» г.Пермь
- III Всероссийский хореографический конкурс "Навстречу мечте"
- Открытый фестиваль-конкурс «Весна танцевальная», МБУК КРДКиД с. Карагай
- Межрегиональный хореографический фестиваль-конкурс среди начинающих исполнителей «Дебют-2024», ПДНТ «Губерния»
- Всероссийский конкурс школьных театров «Моя игра», ПДНТ «Губерния»
- «Драма – кросса» в Пермском доме актера
- Мультижанровый конкурс «Пермь, я люблю тебя!», посвященного 301 – летию Перми
- Театральный фестиваль «Воздух» в Пермском доме актёра
- Чтецкий конкурс в МАУ СОШ №120
- Краевой мультижанровый конкурс «Магия талантов» ДК Гагарина
- 25 – ый Пермский краевой фестиваль – конкурс «Волшебная кулиса», программа «Открытая сцена» (Театры Перми и Пермского края)
- 25 – ый Пермский краевой фестиваль – конкурс «Волшебная кулиса», программа «Открытая сцена» (Театры Перми и Пермского края)
- 20 юбилейный осенний Драма - кросс "Современник! Бегом за классиком"! Будем знакомы!!!» Пермский дом актёра
- Краевого конкурс «Вначале было слово» Центр детского творчества «Росток»
- Городской детский театральный фестиваль «Маленькие роли» ДК А. Чехова
- Краевой конкурс «Театральный Портал» Театральная школа «Пилигрим»
- Итоговая аттестационная комиссия МАУДО «Детская школа искусств муниципального округа»
- Детский конкурс чтецов «Золотой ключик» Детский центр «Радуга»
- Детского открытого конкурса художественного чтения «СоЗвучие» Детский центр «Радуга»
- 25 – ый Пермский краевой фестиваль – конкурс «Волшебная кулиса», программа «Открытая сцена» (Театры Перми и Пермского края)
- Краевой фестиваль-конкурс им. Д. Б. Кабалевского, номинация «Театр»
- Конкурс самостоятельных режиссёрских работ Колледж
- Фестиваль театров кукол в с. Усть – Кишерть

Экспертная работа преподавателей колледжа в ДШИ, ДМШ, ДОД (рецензирование учебных программ, аттестация):

- Рецензия на комплексную дополнительную образовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Мир танца» хореографического объединения МАУДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова» г.Березники, составленную педагогом дополнительного образования Е.Н. Баталовой,

- концертмейстерами Л. Р. Хасьяновой, Т. А. Ощепковой

- Рецензия на дополнительную образовательную общеразвивающую программу

- театра моды «Фантазия», составленную педагогом дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Юность» г.Пермь Андреевой Анастасией Александровной

- Рецензия на отчётный концерт Образцового ансамбля танца «Непоседы»

- МАОУ «Гимназия №2» г. Перми, художественный руководитель Рычина В. В.

- Рецензия на дополнительную образовательную общеразвивающую программу Образцового ансамбля танца «Непоседы» МАОУ «Гимназия №2» г. Перми, художественный руководитель Рычина В. В.

- Рецензия на открытый урок по разделу «Методика работы с любительским коллективом» по теме «Вспомогательные элементы на уроке классического танца для развития физических данных учащихся» на 4 СХТ преп. Новоструевой А.А.

- Рецензия на Рабочую программу раздела ПМ.01. МДК 01.02 «Классический танец» по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество», вид «Хореографическое творчество» (традиц.), разработчик преп. Новоструева А.А.

- Рецензия на Рабочую программу раздела ПМ.01. МДК 01.02 «Балетная гимнастика» по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество», вид «Хореографическое творчество» (традиц.), разработчик преп. Новоструева А.А.

- Рецензия на открытые уроки по хореографии (дети 8-9 лет) преподавателя Алтынцевой А.А.в хореографическом коллективе «Капель» МАУК «КДЦ «Содружество» с. Лобаново Пермского района,

- Рецензия на отчётный концерт Студии акробатического танца «Экзерсис» МАУ «Культурно-деловой центр» г. Чусовой, художественный руководитель Берчук Ж.В.

- Экспертное заключение о выдвижении танцевального коллектива «Образ» МБУ «Центр развития культуры и молодежной политики г. Нытва», «Дом культуры» г. Нытва на звание «Народный», руководитель: Фистина Елена Александровна

- Экспертное заключение на подтверждение звания «Народный» Ансамбля танца «Пластилин» ГКБУК «Пермский дом народного творчества» «Губерния» г. Пермь

- Руководитель: Рябова Елена Владимировна

- Экспертное заключение о выдвижении хореографического коллектива «Капель»

- МАУК «КДЦ «Содружество» с. Лобаново Пермского района на звание «Народный»

- Руководитель: Алтынцева Анна Алексеевна

- Экспертное заключение для подтверждения звания «Народный» танцевальному коллективу «Ассорти», руководитель Людмила Ивановна ДУК, МБУ «Городской Дворец культуры» Александровского городского поселения

- Экспертное заключение для подтверждения звания «Народный» хореографическому коллективу «Азбука танца», руководитель Алла Алексеевна Быкова, МБУ «Городской Дворец культуры» Александровского городского поселения

- Экспертное заключение для присвоения звания «Народный» танцевальному коллективу «Стиль», руководитель Екатерина Ивановна Кузнецова, Татьяна Евгеньевна Жильцова, МБУ «Городской Дворец культуры» Александровского городского поселения

- Экспертное заключение о выдвижении ансамбля народного танца «Разгуляй» МАУК «ПГДК им. А.Г. Солдатова» г. Пермь на звание «Народный»
Руководитель: Шишкова Наталья Валерьевна

- Экспертное заключение на Народный театр танца «Юность» ДК им. Солдатова для подтверждения звания «Народный»

- Экспертное заключение на концертную программу танцевального коллектива «Экзотика» п. Уральский для присвоения звания «Народный»

- Итоговая аттестационная комиссия МАУДО «Детская школа искусств муниципального округа»

- Приём экзаменов Итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Хореографическое искусство» в МАУ ДО «ДШИ №9» г.Пермь

- Приём экзаменов Государственной Итоговой аттестации специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид Хореографическое творчество, Казённое Профессиональное образовательное Учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский колледж культуры», г. Ижевск

- ГАК ДШИ ПГГИК

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	590 человек
1.2.1	По очной форме обучения	474 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	116 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	209 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119 человек/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	349 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	167 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	89 человек/

	работников	89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек / 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека / 72%
1.11.1	Высшая	46 человек / 52%
1.11.2	Первая	18 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек / 16 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89 600,78 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 249,66 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	209,29 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	0,90

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,97 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,134 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человека/ 99%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек /1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников	5 человек/

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6%
--	---	----