

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
АН ПОО «МИК»

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никитино,
ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.В. Гаврилина
« 17 »  2025 г.
(утверждено приказом
от   2025 г. № )



ОТЧЕТ

о самообследовании Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации «Международный Инновационный колледж»
за 2024 год

Отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024

г. Москва - 2025

АН ПОО "МИК"

Подписано цифровой
подписью: АН ПОО "МИК"
Дата: 2025.04.18 15:13:25 +03'00'

ОТЧЕТ

о самообследовании Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный Инновационный колледж»
на 01 апреля 2024 года

В период с 05.03.2025 года по 15.04.2025 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный Инновационный колледж» (далее - Колледж) с целью анализа качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Самообследование проводилось комиссией (Приказ № 05 от 04.03.2025).

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.
3. Приказ Рособрнадзора от 1493 № 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Колледжа.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам текущей успеваемости требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса.
4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.
5. Результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям.
6. Эффективность воспитательной работы.
7. Качественный состав педагогических кадров.
8. Материально-техническую обеспеченность образовательного процесса.
9. Деятельность Колледжа в целом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания профессиональной образовательной организации	31.05.2022
Полное и сокращенное (при наличии) наименования профессиональной образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Инновационный колледж», АН ПОО «МИК»
Адрес местонахождения образовательной профессиональной организации	119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
Место осуществления образовательной деятельности	119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Л035-01298-77/00661844 (из единого реестра учета лицензий), выдана Департаментом образования и науки города Москвы от 06.07.2023
Регистрационный номер государственной аккредитации	A007-01298-77/01771791 (из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»), выданной Департаментом образования и науки города Москвы от 24.01.2025
Руководитель профессиональной образовательной организации	Гаврилина Надежда Владимировна
Контактный телефон, электронная почта, официальный сайт	Телефон: +7 (495) 673-01-21 E-mail: info@mik-college.com Адрес сайта: http://mik-college.com/

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных образовательных программ:

дополнительное образование детей и взрослых;
дополнительное профессиональное образование.
– реализация профессионального обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже:

Коды специально стей	Название специальностей	Квалификация специалиста	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
На базе основного общего образования (9 классов)					
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев	-
38.02.06	Финансы	Финансист	2 года 10 месяцев	3 года 4 месяца	3 года 6 месяцев
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	3 года 4 месяца	3 года 6 месяцев
На базе среднего общего образования (11 классов)					
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	2 года 10 месяцев	3 года 6 месяцев	-
38.02.06	Финансы	Финансист	1 год 10 месяцев	2 года 4 месяца	2 года 6 месяцев
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев	2 года 4 месяца	2 года 6 месяцев

Контингент обучающихся в Колледже формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа. Колледж осуществляет прием на платной основе.

Результаты приемной кампании 2024 года

Коды специальностей	Название специальностей	Квалификация специалиста	Количество обучающихся		
			очная	очно-заочная	заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	0	0	0
38.02.06	Финансы	Финансист	0	0	0

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2024 год

Коды специальностей	Название специальностей	Квалификация специалиста	Количество обучающихся		
			очная	очно-заочная	заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	0	4	0
38.02.06	Финансы	Финансист	0	0	6

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2025 год

Коды специальностей	Название специальностей	Квалификация специалиста	Количество обучающихся		
			очная	очно-заочная	заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	0	2	0
38.02.06	Финансы	Финансист	0	0	5

Общие результаты выпуска обучающихся в 2024 году

Коды специальностей	Название специальностей	Квалификация специалиста	Количество обучающихся		
			очная	очно-заочная	заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	0	0	0
38.02.06	Финансы	Финансист	0	0	0

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - рабочий учебный план, график учебного процесса;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
 - программы учебной, производственной и преддипломной практик;
 - контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
 - программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения обучающихся.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы

контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий.

Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Учебная практика осуществляется в учебных мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями. Последовательность и сроки прохождения учебной и производственной практики определяются учебным планом по соответствующей специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся Колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В течение учебного года обучающиеся Колледжа принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня в дистанционном и очном форматах.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В ходе самообследования было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

В Колледже при обучении используются 4 компьютерных класса. Для обучения и самостоятельной работы во внеучебное время используются 36 компьютеров. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего законодательства об образовании в Российской Федерации, положения о воспитательной деятельности, плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по специальностям СПО, реализуемым в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента обучающихся является одним из важных направлений работы Колледжа.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами в

Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Колледж по своей организационной форме является автономной некоммерческой организацией.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

ВСОКО — это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива Колледжа.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Вывод и рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	7 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	2 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	5 человек
1.3	Количество реализуемых	2 единиц

	образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек/ 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека/ 100 %
1.11.1	Высшая	2 человек/ 16,66 %
1.11.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/ 100 %

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек/ 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	20,5 кв.м.

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/ 0 %
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

Выводы: Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов среднего звена в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
АН ПОО «МИК»**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ
работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе среднего профессионального
образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в
АН ПОО «МИК»**

Москва-2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ АНКЕТИРОВАНИИ

Цель исследования – определение уровня удовлетворенности работодателей качеством образования и сотрудничеством с АН ПОО «МИК».

Анкетирование проводилось с целью определения степени удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование** с 05.03.2025 года по 15.04.2025.

В анкетировании приняло участие 3 работодателя: ООО «АйТи Сателлит», ПАО «Росбанк», ООО «САЛЮТЕ ДИЗАЙН».

2. АНАЛИЗ АНКЕТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

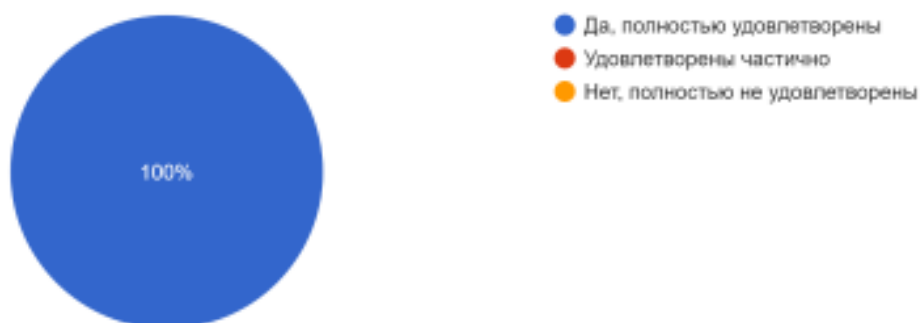
Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся колледжа?
3 ответа



Вывод: 100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся колледжа.

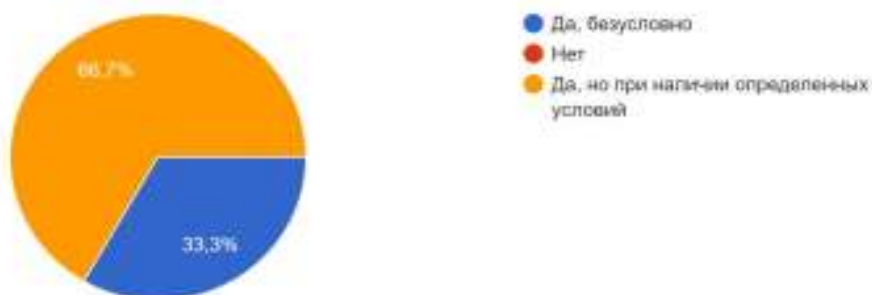
Вывод: 100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся колледжа.

Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся колледжа?
3 ответа



Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

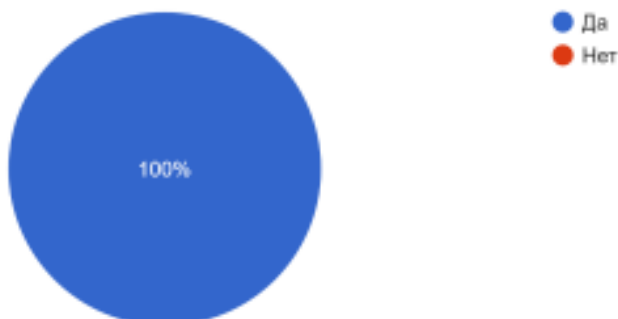
3 ответа



Вывод: 66,7% работодателей готовы в будущем принять наших выпускников на работу, но на определенных условиях (длительный срок работы, стремление к развитию, повышению квалификации и т.д.).

Участвует Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся АН ПОО МИК?

3 ответа



Вывод: 100% работодателей участвуют в организации и проведении практической подготовки АН ПОО «МИК».

Намерены ли Вы рекомендовать наших студентов другим работодателям?

3 ответа



Вывод: 100% работодателей готовы порекомендовать обучающихся АН ПОО «МИК» другим работодателям.

Общий анализ и выводы: работодатели удовлетворены качеством образования и сотрудничеством с АН ПОО «МИК». Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации рабочих программ, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики.

По итогам практик работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки обучающихся.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
АН ПОО «МИК»**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**педагогических работников АН ПОО «МИК» об удовлетворённости
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы
и программирование**

Москва-2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ АНКЕТИРОВАНИИ

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости педагогических работников АН ПОО «МИК» об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование

Анкетирование проходило 05.03.2025 года по 15.04.2025.

В анкетировании приняли участие не только штатные преподаватели Колледжа, но и внешние совместители, а также преподаватели привлекаемые к образовательному процессу по договорам гражданско-правового характера.:

Таблица 1

Категория респондентов	Всего	Приняло участие	%
Преподаватели	6	6	100

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

Вопросы анкет касались условий и организации образовательного процесса, удовлетворенности условий труда в АН ПОО «МИК».

Информация по этой части была собрана из анкет респондентов – преподавателей.

Таблица 2

Вопрос	Преподаватели				
	В основном удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Полностью не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично
Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в обществе?	16,7	50	0	16,7	16,7
Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в профессиональной среде?	50	16,7	0	16,7	16,7

Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в обществе?

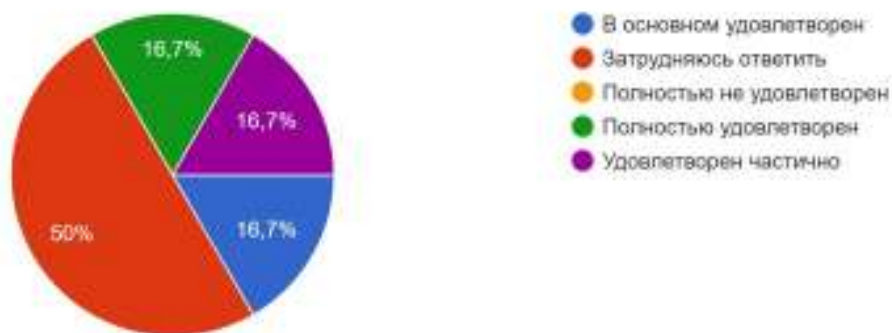


Рис.1

Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в профессиональной среде?

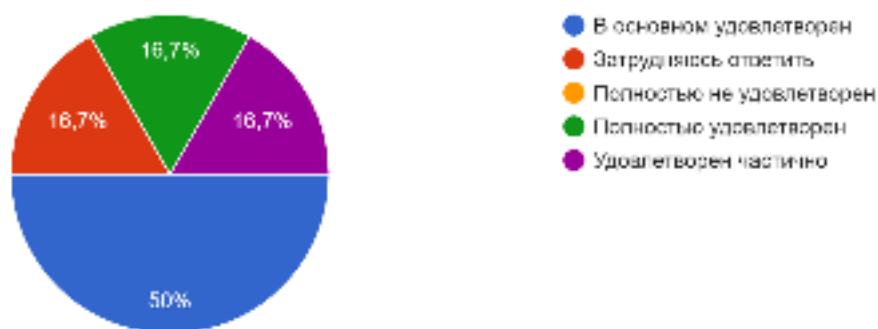


Рис.2

Большая часть респондентов удовлетворены ролью АН ПОО «МИК» в обществе и профессиональной среде.

Таблица 3

Вопрос	Преподаватели		
	Постоянно	Периодически	Не использую
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	50	50	0

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

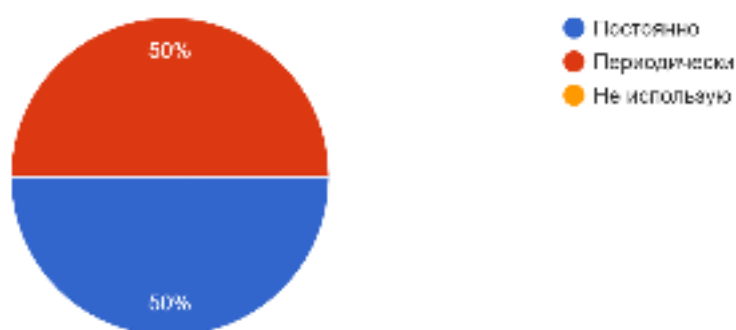


Рис.3

100% респондентов используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых курсов.

Таблица 4

Вопрос	Преподаватели			
	1 раз в 3 года	1 раз в 5 лет	Ежегодно	Редко
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	66,7	0	33,3	0

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

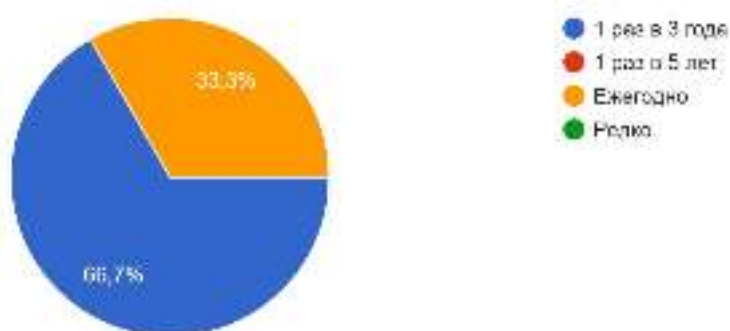


Рис.4

Преподаватели АН ПОО «МИК» систематически проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 4

Вопрос	Преподаватели			
	Да, педагогической, профессиональной, научной	Да, педагогической	Затрудняюсь ответить	Нет
Нуждаются ли Вы в повышении квалификации?	16,7	16,7	66,7	0

Нуждаются ли Вы в повышении квалификации?

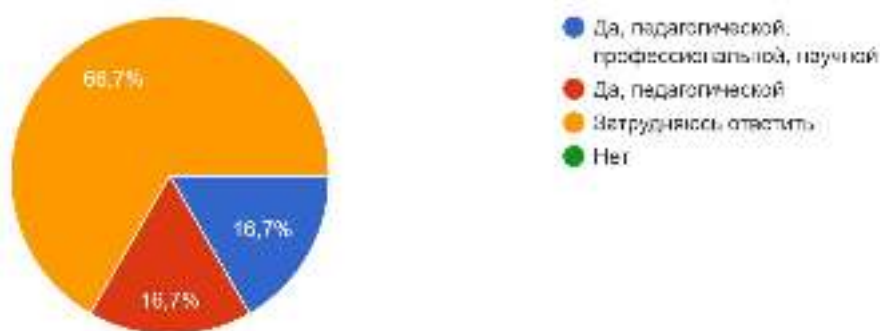


Рис.5

33,4% респондентов нуждаются в повышении квалификации, более 50% затрудняются с ответом.

Таблица 5

Вопрос	Преподаватели				
	Да, при первом возможном случае	Затрудняюсь ответить	Нет	При определенных условиях, возможно, да	Сменить должность в пределах АН ПОО МИК
Хотели бы Вы перейти на другую работу?	0	16,7	50	16,7	16,7

Хотели бы Вы перейти на другую работу?

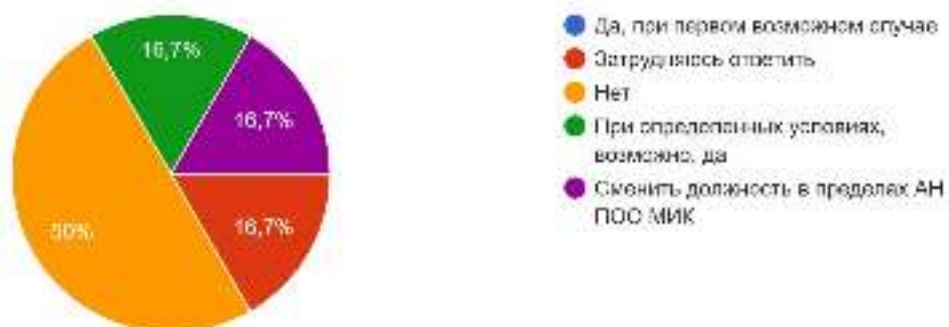


Рис.6

Более 50% респондентов устраивает работа в АН ПОО «МИК».

Таблица 6

Вопрос	Преподаватели					
	Удалённость места проживания от работы	Психологическая усталость	Возраст	Физическая усталость	Недостаточная оборудованность рабочего места	Недостаточное учебно-методическое обеспечение
Что мешает Вам работать эффективнее?	33,3	33,3	16,7	16,7	0	0

Что мешает Вам работать эффективнее?

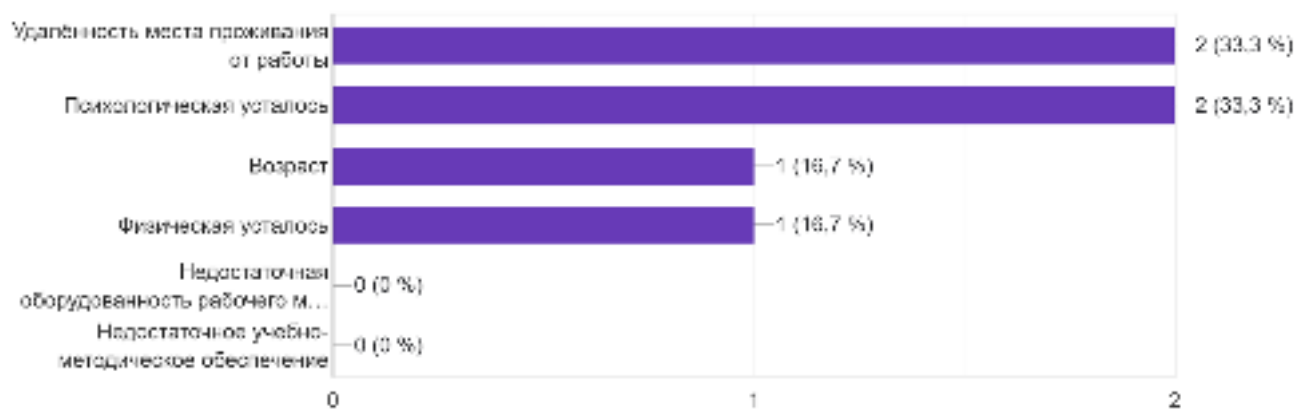


Рис.7

Основными факторами, влияющими на эффективность работы, являются: удалённость места проживания от работы, возраст, психологическая и физическая усталость.

Таблица 7

Вопрос	Преподаватели		
	Высокое	Низкое	Среднее
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	83,3	0	16,7
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	100	0	0
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	83,3	0	16,7
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	83,3	0	16,7

Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП

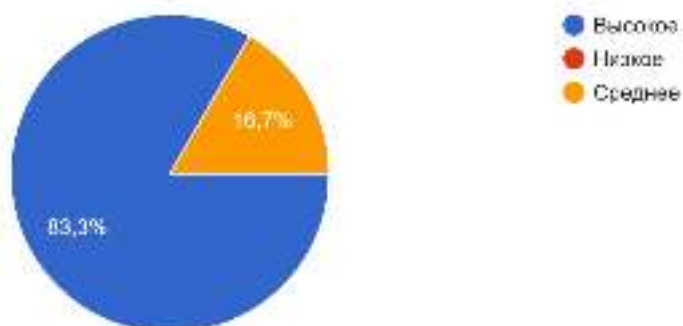


Рис.8

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее

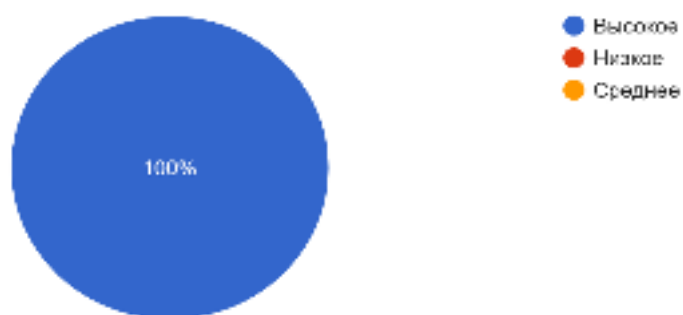


Рис.9

Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

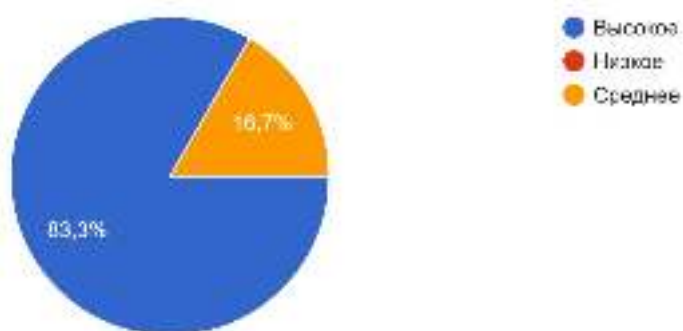


Рис.10

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

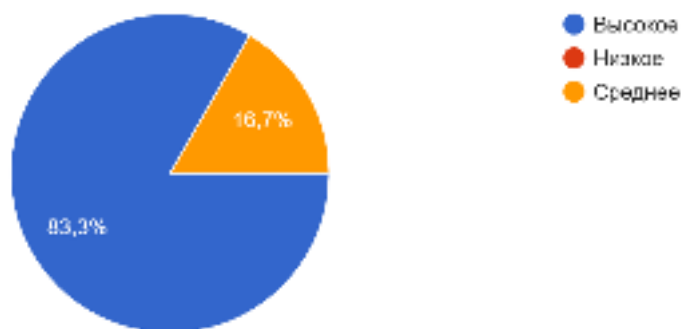


Рис.11

Большая часть респондентов удовлетворены качеством обеспечения учебного процесса.

Таблица 8

Вопрос	Преподаватели			
	В основном удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Полностью не удовлетворен	Удовлетворен частично
Удовлетворены ли Вы: Качеством и количеством учебно-методической литературы?	83,3	0	0	16,7
Удовлетворены ли Вы: Состоянием аудиторного фонда для занятий?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Оснащённостью аудиторий техническими средствами обучения?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Доступностью сети Интернет?	83,3	16,7	0	0
Удовлетворены ли Вы: Отношениями с администрацией?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Отношениями со студентами?	83,3	0	0	16,7
Удовлетворены ли Вы: Оплатой труда?	66,7	16,7	0	16,7
Удовлетворены ли Вы доступностью информации в АН ПОО МИК?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?	100	0	0	0

Удовлетворены ли Вы: Качеством и количеством учебно-методической литературы?

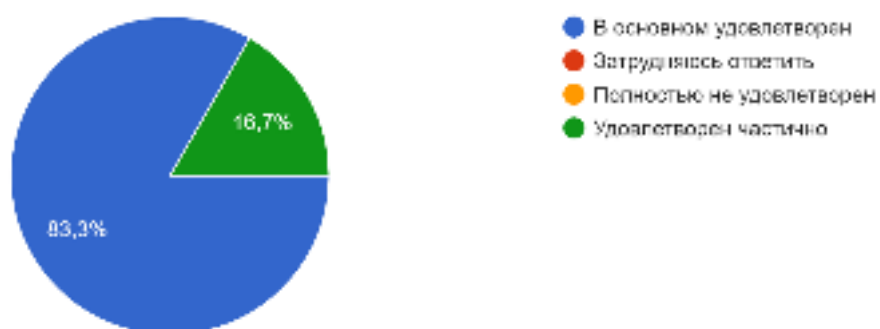


Рис.12

Удовлетворены ли Вы: Состоянием аудиторного фонда для занятий?

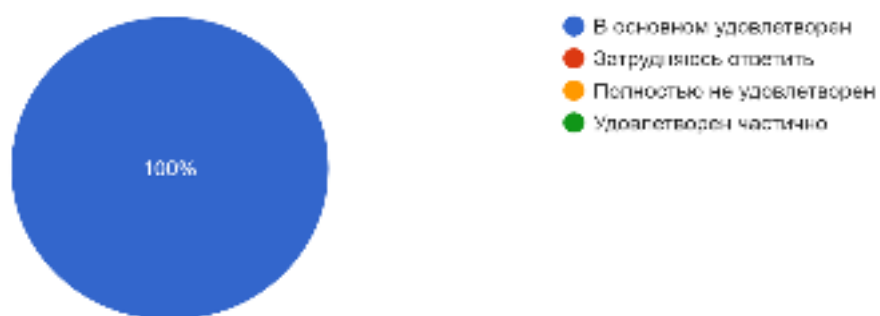


Рис.13

Удовлетворены ли Вы: Оснащённостью аудиторий техническими средствами обучения?

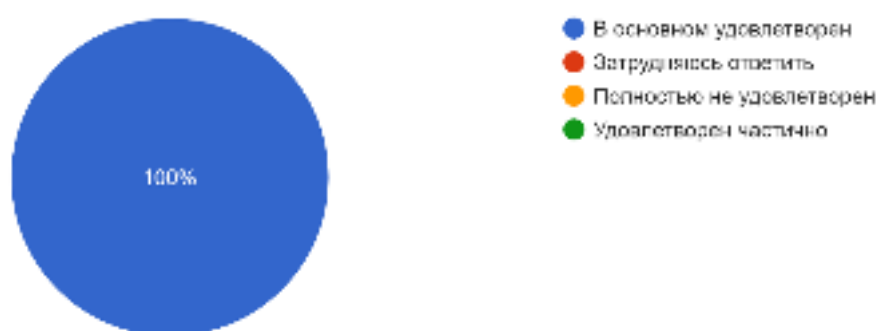


Рис.14

Удовлетворены ли Вы: Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

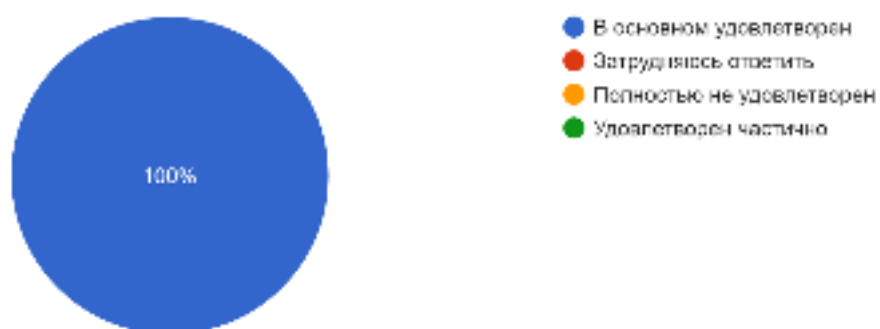


Рис.15

Удовлетворены ли Вы: Доступностью сети Интернет?

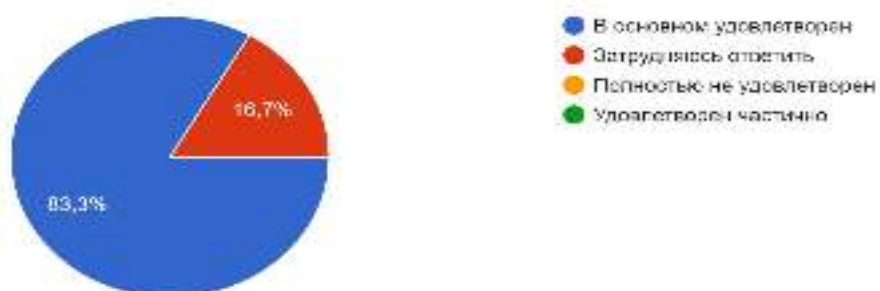


Рис.16

Удовлетворены ли Вы: Отношениями с администрацией?



Рис.17

Удовлетворены ли Вы: Отношениями со студентами?

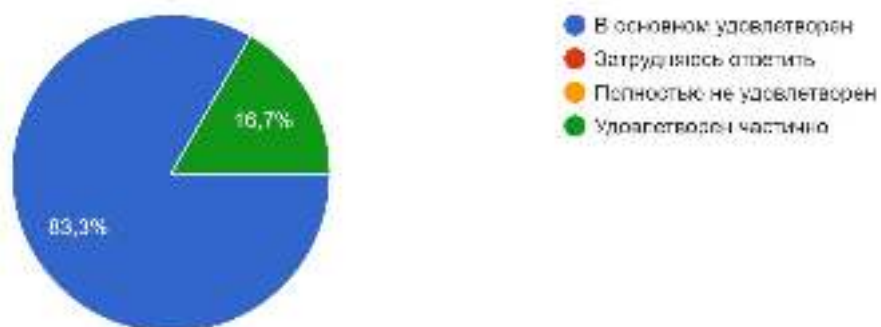


Рис.18

Удовлетворены ли Вы: Оплатой труда?

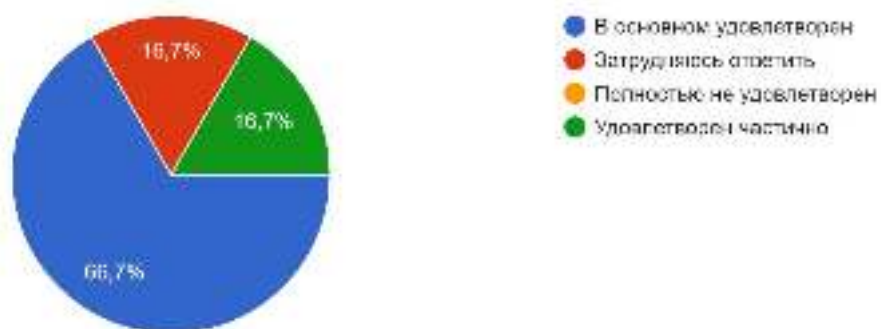


Рис.19

Удовлетворены ли Вы доступностью информации в АН ПОО МИК?

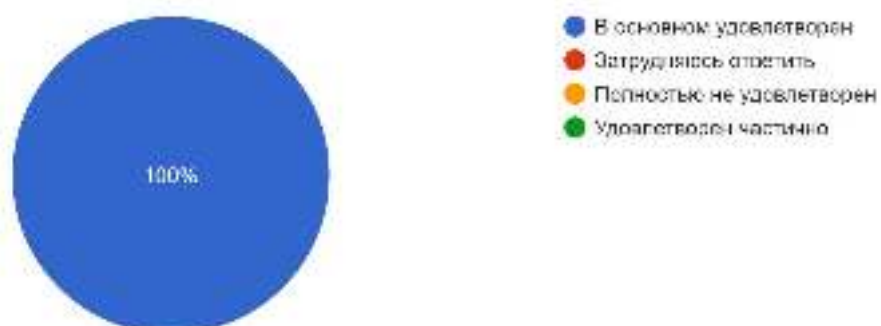


Рис.20

Удовлетворены ли Вы: Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?

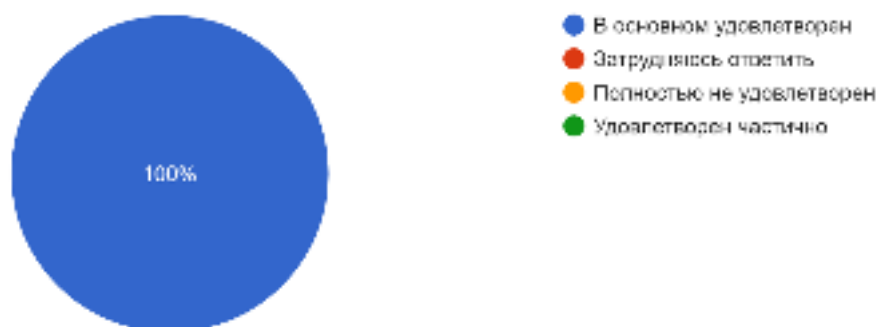


Рис.21

Таблица 9

Вопрос	Преподаватели		
	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым в качестве работодателя?	83,3	16,7	0
Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым для получения образования?	100	0	0

Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым в качестве работодателя?

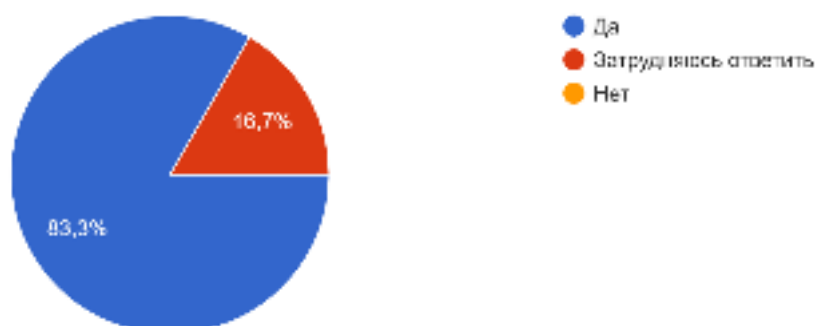


Рис.22

Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым для получения образования?



Рис.23

Вывод: По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют, большинство преподавателей используют современные информационные технологии, имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, включая библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы. Большинство преподавателей имеют ученую степень, ученое звание. Колледжем будет продолжена работа по направлению преподавателей на переподготовку, повышение квалификации, стажировки.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
АН ПОО «МИК»**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**обучающихся АН ПОО «МИК» об удовлетворённости условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом
и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ АНКЕТИРОВАНИИ

Цель исследования - определение уровня удовлетворённости обучающихся АН ПОО МИК условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Анкетирование проходило с 05.03.2025 года по 15.04.2025.

В анкетировании приняли участие:

Таблица 1

Категория респондентов	Всего	Приняло участие	%
Обучающиеся	2	2	100

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

Вопросы анкет касались теоретической, практической подготовки основных образовательных программ, процесса организации учебного процесса.

Информация по этой части была собрана из анкет респондентов – обучающихся.

В целом респонденты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 2

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Удовлетворены ли Вы качеством своего образования в целом?	100	0	0
Удовлетворены ли Вы обучением по выбранной Вами специальности?	100	0	0
Оправдались ли Ваши ожидания относительно обучения в АН ПОО МИК?	100	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством своего образования в целом?

2 ответа



Рис.1

Удовлетворены ли Вы обучением по выбранной Вами специальности?

2 ответа



Рис.2

Оправдались ли Ваши ожидания относительно обучения в АН ПОО МИК?

2 ответа



Рис.3

100% обучающихся знакомы с содержанием своих образовательных программ, а также их устраивает содержание этих программ.

Таблица 3

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Знакомы ли Вы с содержанием своей образовательной программы?	100	0	0
Удовлетворяет ли Вас содержание вашей образовательной программы?	100	0	0

Знакомы ли Вы с содержанием своей образовательной программы?

2 ответа



Рис.4

Удовлетворяет ли Вас содержание вашей образовательной программы?

2 ответа



Рис.5

Соотношение лекционных и практических занятий устраивает 100% респондентов.

Таблица 4

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Удовлетворены ли Вы соотношением лекционных и практических занятий?	100	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100	0	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100	0	0

Удовлетворены ли Вы соотношением лекционных и практических занятий?

2 ответа



Рис.6

Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?

2 ответа



Рис.7

Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

2 ответа



Рис.8

Результаты опроса, касаемые теоретической и практической подготовки представлены в таблице.

Таблица 5

Вопрос	Варианты ответов			
	В основном удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Удовлетворён частично
Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК теоретической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?	50	0	50	0
Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК практической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?	50	0	50	0

Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК практической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?

2 ответа

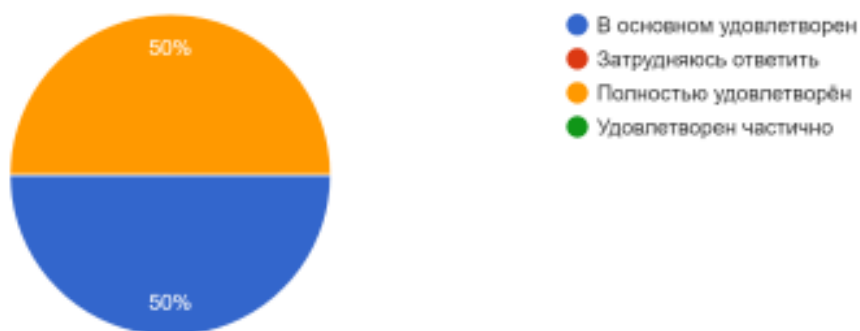


Рис.9

Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК теоретической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?

2 ответа

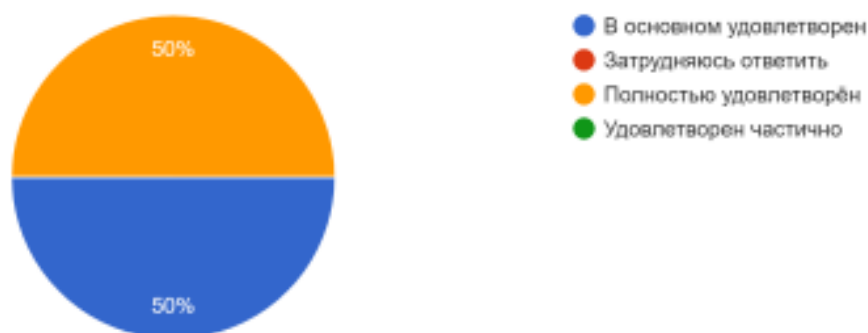


Рис.10

Следующий момент касается организации образовательного процесса – составленного расписания занятий и организации практик

Таблица 6

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Является ли удобным для Вас расписание занятий?	100	0	0
Было ли в течение всего периода обучения для Вас организовано прохождение практики?	100	0	0
Была ли полезна пройденная практика для Вашей будущей профессиональной деятельности?	100	0	0

Является ли удобным для Вас расписание занятий?

2 ответа



Рис.11

Было ли в течение всего периода обучения для Вас организовано прохождение практики?

2 ответа



Рис.12

Была ли полезна пройденная практика для Вашей будущей профессиональной деятельности?

2 ответа



Рис.13

В анкетах для обучающихся были вопросы о качестве преподавания, которые представлены в таблице

Таблица 7

Вопрос	Варианты ответов		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?	100	0	0
Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?	100	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?

2 ответа



Рис.14

Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?

2 ответа



Рис. 15

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
АН ПОО «МИК»**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
внутренней оценки качества образования по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование
по итогам 2024-2025 учебного года
в АН ПОО «МИК»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в АН ПОО «МИК» (далее-Колледж):

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже на уровне СПО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана.
3. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными студентами, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
4. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам с целью рационализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации

Режим работы Колледжа определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Всего на начало 2024-2025 учебного года по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в Колледже числилось 4 обучающихся.

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам 2024-2025 учебного года.

Параметры статистики	2024-2025
----------------------	-----------

	учебный год
Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года	2
в том числе:	
Количество обучающихся, отчисленных по собственному желанию или в порядке перевода в другие образовательные организации	2
Количество обучающихся, находящихся в академическом отпуске	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
Не получили диплом о среднем профессиональном образовании	0
Получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0

Результаты освоения образовательной программы обучающимися второго курса в 2024-2025 учебном году

В 2023-2024 учебном году в Колледже освоили программу СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование первого курса 3 обучающихся и переведены на второй курс 2024-2025 учебного года.

Курс	Всего обучающихся	из них					
		Успевают	Окончили 1 курс на «4» и «5»	Окончили 1 курс на «5»	Не успевают	Н/а	Переведены в другой колледж
1 курс	3	3	3	0	0	0	0
ИТОГО	3	3	3	0	0	0	0

Курс	Всего обучающихся	из них					
		Успевают	Окончили 1 полугодие на «4» и «5»	Окончили 2 полугодие на «5»	Не успевают	Н/а	Переведены в другой колледж
2 курс	2	2	2	0	0	0	0
ИТОГО	2	2	2	0	0	0	0

Результаты сдачи промежуточного и итогового контроля в 2023-2024 учебном году

Период контроля	Кол-во	Из них сдали на оценку	Средний балл
-----------------	--------	------------------------	--------------

	участников	«3»	«4»	«5»	
Первое полугодие	4	1	1	2	4,25
Второе полугодие	3	1	1	1	4,0
Итоговый контроль	3	0	1	2	4,66
ВСЕГО		2	3	5	4,3

Результаты сдачи промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году

Период контроля	Кол-во участников	Из них сдали на оценку			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
Первое полугодие	2	0	2	0	4,0
Второе полугодие	0	0	0	0	0,0
Итоговый контроль	0	0	0	0	0,0
ВСЕГО		0	2	0	4,0

Таким образом, объективно определяются темы (дисциплины) и типы заданий, освоенные студентами или неосвоенные.

Преподаватель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании педагогического совета.

Рекомендации

1. Обсудить результаты промежуточной аттестации на педагогическом совете.
2. Преподавателям:
 - 2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету (дисциплине).
 - 2.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.3. Использовать на занятиях задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.
3. Учесть результаты промежуточной аттестации при планировании ВСОКО на 2025/2026 учебный год.
4. Усилить контроль за качеством преподавания следующих дисциплин: ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирование, ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных, ОПЦ.10 Численные методы, МДК.03.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
АН ПОО «МИК»**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ
работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по
образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы
в АН ПОО «МИК»**

Москва-2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ АНКЕТИРОВАНИИ

Цель исследования – определение уровня удовлетворенности работодателей сотрудничеством с АН ПОО «МИК».

Анкетирование проводилось с целью определения степени удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования **38.02.06 Финансы** с 05.03.2025 по 15.04.2025.

В анкетировании приняло участие 3 работодателя: ООО «АйТи Сателлит», ПАО «Росбанк», ООО «САЛЮТЕ ДИЗАЙН».

2. АНАЛИЗ АНКЕТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки обучающихся колледжа?

3 ответа

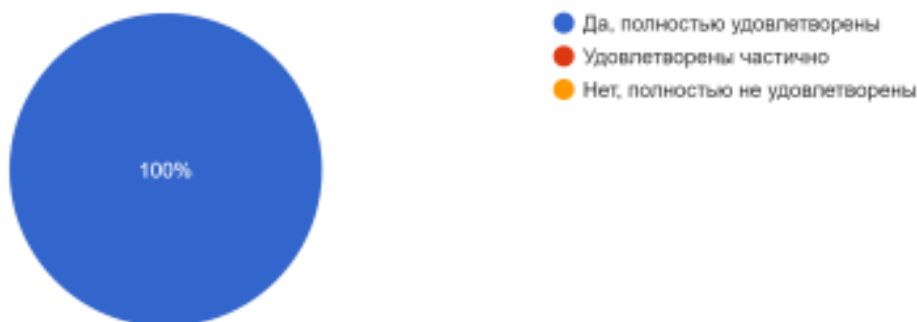


Вывод: 100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся колледжа.

Вывод: 100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся колледжа.

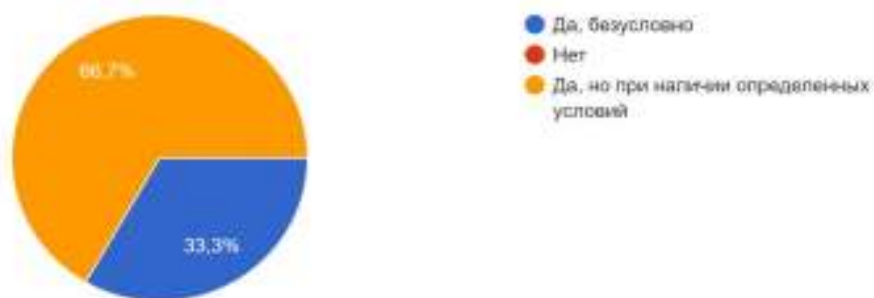
Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки обучающихся колледжа?

3 ответа



Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

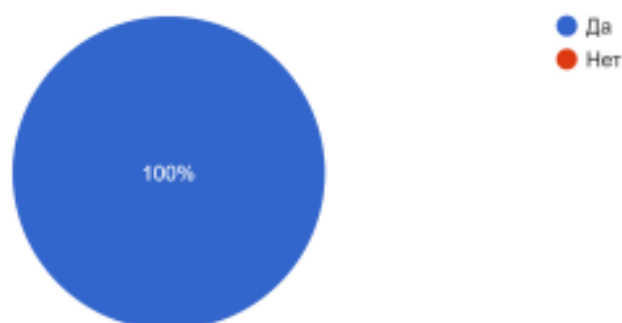
3 ответа



Вывод: 66,7% работодателей готовы в будущем принять наших выпускников на работу, но на определенных условиях (длительный срок работы, стремление к развитию, повышению квалификации и т.д.).

Участвует Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся АН ПОО МИК?

3 ответа



Вывод: 100% работодателей участвуют в организации и проведении практической подготовки АН ПОО «МИК».

Намерены ли Вы рекомендовать наших студентов другим работодателям?

3 ответа



Вывод: 100% работодателей готовы порекомендовать студентов АН ПОО «МИК» другим работодателям.

Общий анализ и выводы: работодатели удовлетворены сотрудничеством с АН ПОО «МИК». Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации рабочих программ, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики.

По итогам практик работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
АН ПОО «МИК»**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Покрышкина, д. 11, помещение 4/1, комната 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ
педагогических работников АН ПОО «МИК» об удовлетворённости условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной
программы 38.02.06 Финансы**

Москва-2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ АНКЕТИРОВАНИИ

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости педагогических работников АН ПОО «МИК» об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 38.02.06 Финансы

Анкетирование проходило 05.03.2025 по 15.04.2025

В анкетировании приняли участие:

Таблица 1

Категория респондентов	Всего	Приняло участие	%
Преподаватели	9	9	100

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

Вопросы анкет касались условий и организации образовательного процесса, удовлетворенности условий труда в АН ПОО «МИК».

Информация по этой части была собрана из анкет респондентов – преподавателей.

Таблица 2

Вопрос	Преподаватели				
	В основном удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Полностью не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично
Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в обществе?	11,1	66,7	0	11,1	11,1
Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в профессиональной среде?	66,7	11,1	0	11,1	11,1

Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в обществе?

9 ответов

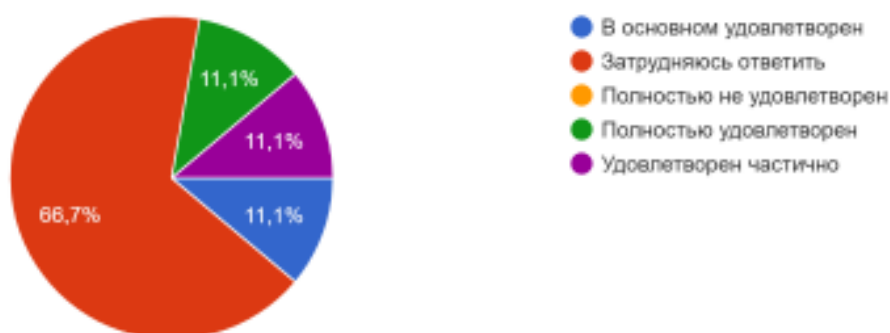


Рис.1

Удовлетворены ли Вы: Ролью АН ПОО МИК в профессиональной среде?

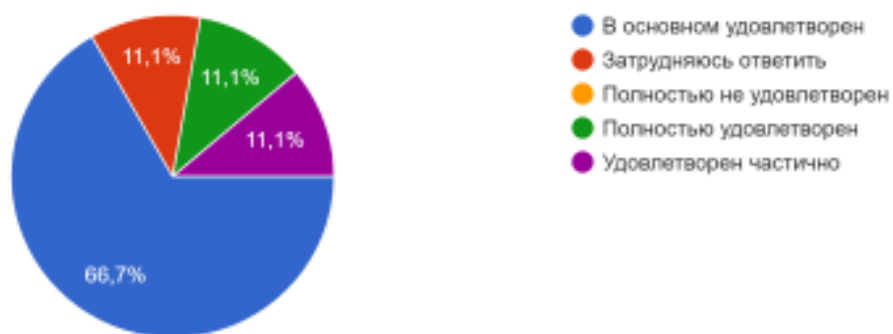


Рис.2

Большая часть респондентов удовлетворены ролью АН ПОО «МИК» в обществе и профессиональной среде.

Таблица 3

Вопрос	Преподаватели		
	Постоянно	Периодически	Не использую
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	55,6	44,4	0

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

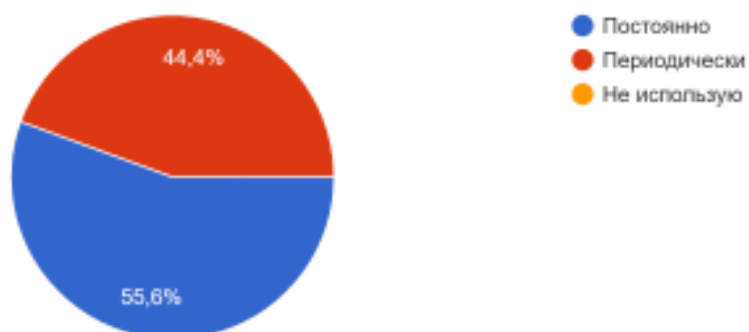


Рис.3

100% респондентов используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых курсов.

Таблица 4

Вопрос	Преподаватели			
	1 раз в 3 года	1 раз в 5 лет	Ежегодно	Редко
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	77,8	0	22,2	0

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

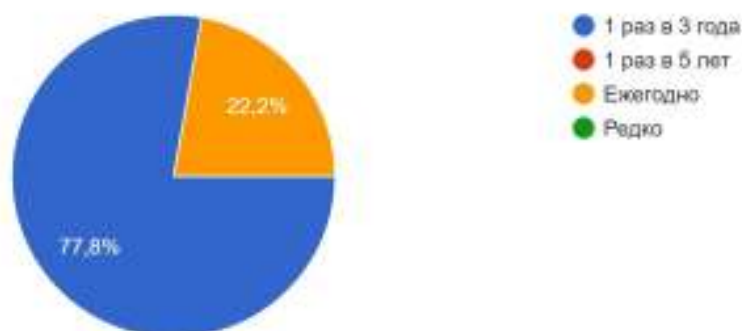


Рис.4

Преподаватели АН ПОО «МИК» систематически проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 4

Вопрос	Преподаватели			
	Да, педагогической, профессиональной, научной	Да, педагогической	Затрудняюсь ответить	Нет
Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	77,8	11,1	11,1	0

Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?

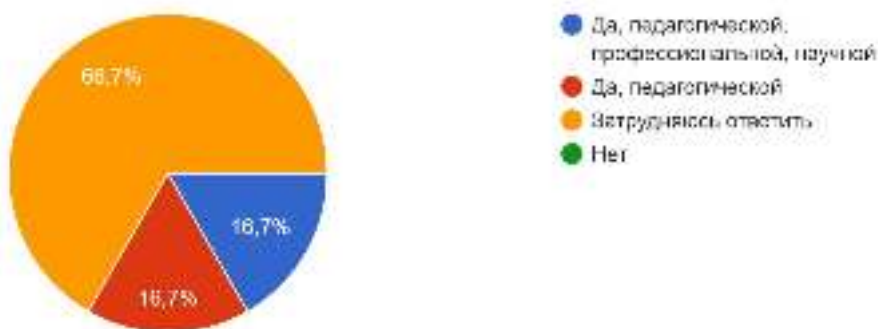


Рис.5

88,9% респондентов нуждаются в повышении квалификации.

Таблица 5

Вопрос	Преподаватели				
	Да, при первом возможном случае	Затрудняюсь ответить	Нет	При определенных условиях, возможно, да	Сменить должность в пределах АН ПОО МИК
Хотели бы Вы перейти на другую работу?	0	11,1	66,7	11,1	11,1

Хотели бы Вы перейти на другую работу?

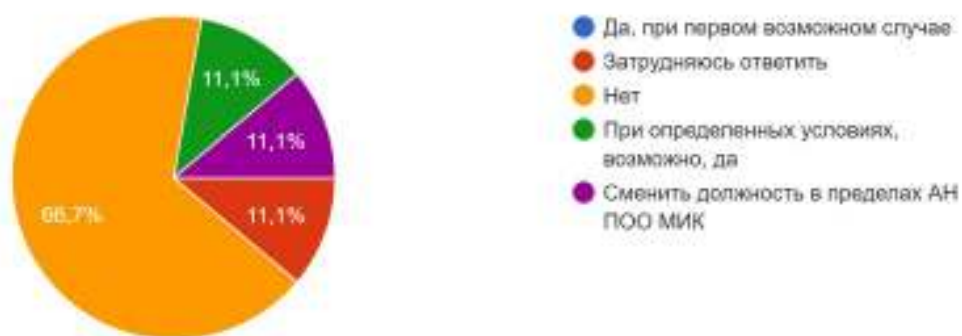


Рис.6

Более 60% респондентов устраивает работа в АН ПОО «МИК».

Таблица 6

Вопрос	Преподаватели					
	Удалённость места проживания от работы	Психологическая усталость	Возраст	Физическая усталость	Недостаточная оборудованность рабочего места	Недостаточное учебно-методическое обеспечение
Что мешает Вам работать эффективнее?	22,2	55,6	11,1	11,1	0	0

Что мешает Вам работать эффективнее?

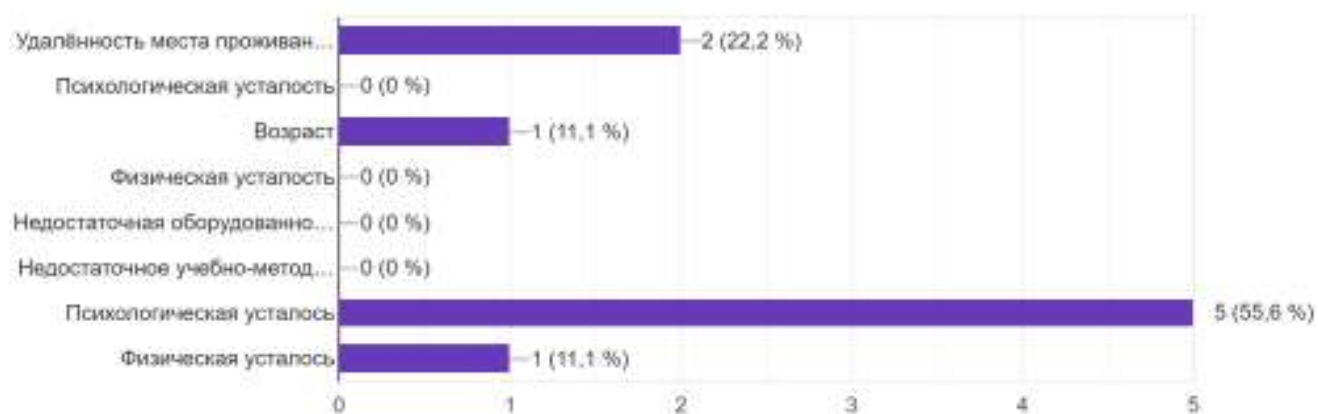


Рис.7

Основными факторами, влияющими на эффективность работы, являются: удалённость места проживания от работы, возраст, психологическая и физическая усталость.

Таблица 7

Вопрос	Преподаватели		
	Высокое	Низкое	Среднее
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	88,9	0	11,1
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее	100	0	0
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	88,9	0	11,1
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	88,9	0	11,1

Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП

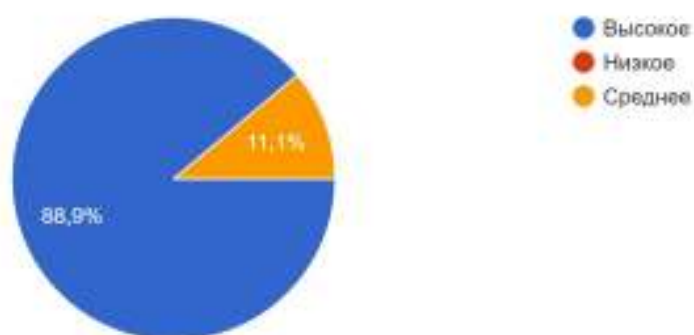


Рис.8

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее

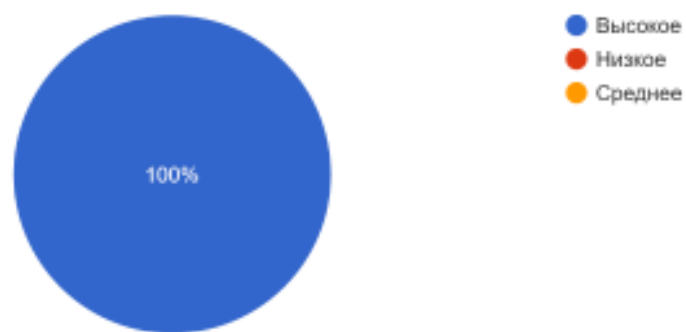


Рис.9

Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

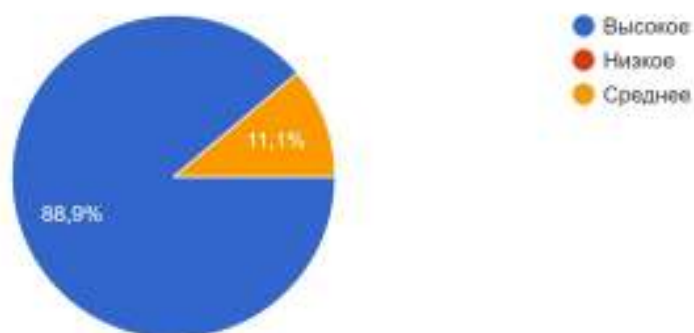


Рис.10

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

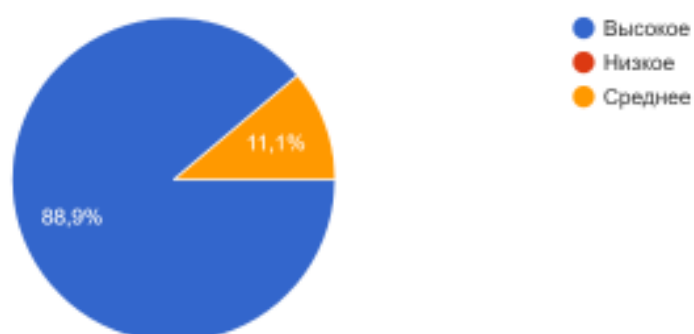


Рис.11

Большая часть респондентов удовлетворены качеством обеспечения учебного процесса.

Таблица 8

Вопрос	Преподаватели			
	В основном удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Полностью не удовлетворен	Удовлетворен частично
Удовлетворены ли Вы: Качеством и количеством учебно-методической литературы?	88,9	0	0	11,1
Удовлетворены ли Вы: Состоянием аудиторного фонда для зан ятий?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Оснащённостью аудиторий техническими средствами обучения?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Доступностью сети Интернет ?	88,9	11,1	0	0
Удовлетворены ли Вы: Отношениями с администрац ией?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Отношениями со студентами?	88,9	0	0	11,1
Удовлетворены ли Вы: Оплатой труда?	77,8	11,1	0	11,1
Удовлетворены ли Вы доступностью информации в АН ПОО МИК?	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы: Условиями организации труд а и оснащённостью рабочих мест?	100	0	0	0

Удовлетворены ли Вы: Качеством и количеством учебно-методической литературы?



Рис.12

Удовлетворены ли Вы: Состоянием аудиторного фонда для занятий?



Рис.13

Удовлетворены ли Вы: Оснащённостью аудиторий техническими средствами обучения?

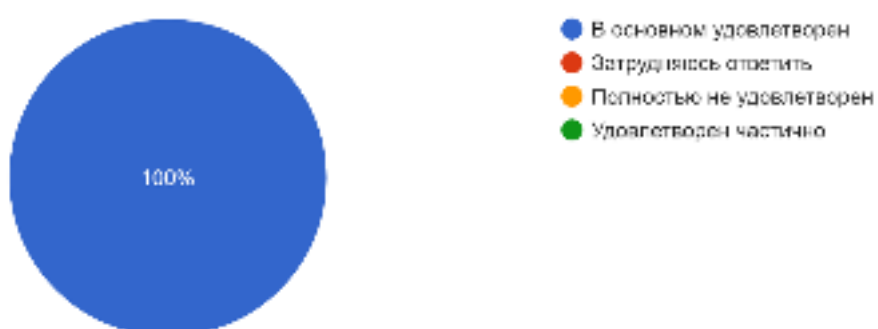


Рис.14

Удовлетворены ли Вы: Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

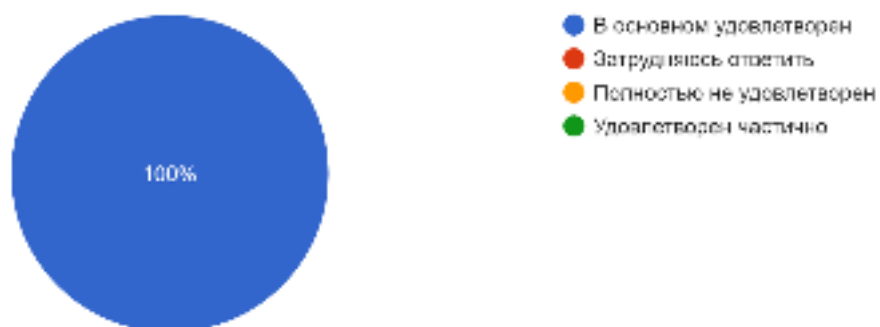


Рис.15

Удовлетворены ли Вы: Доступностью сети Интернет?

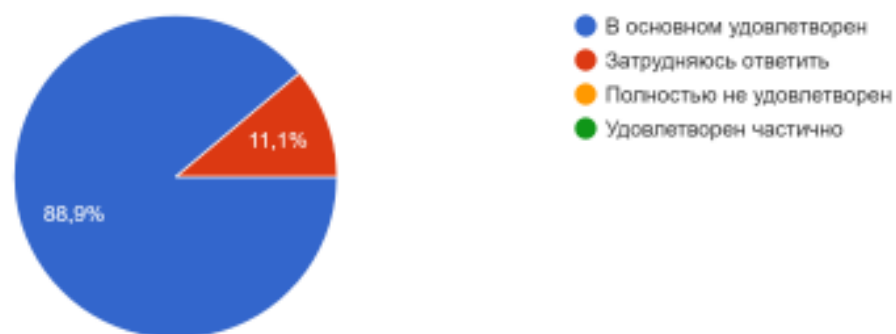


Рис.16

Удовлетворены ли Вы: Отношениями с администрацией?

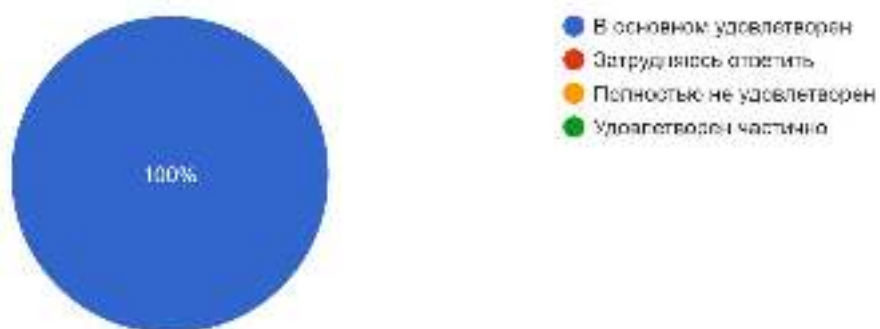


Рис.17

Удовлетворены ли Вы: Отношениями со студентами?

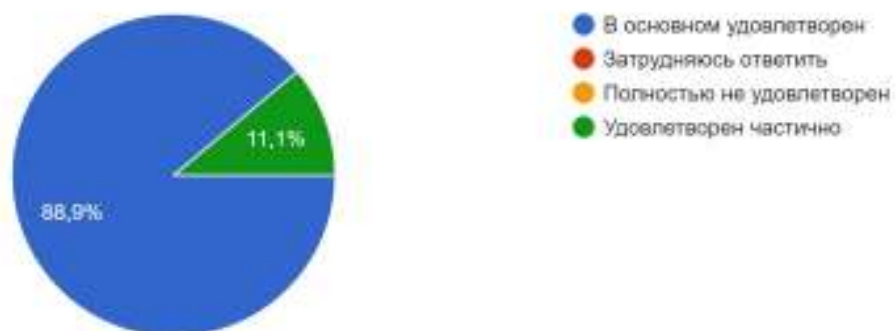


Рис.18

Удовлетворены ли Вы: Оплатой труда?

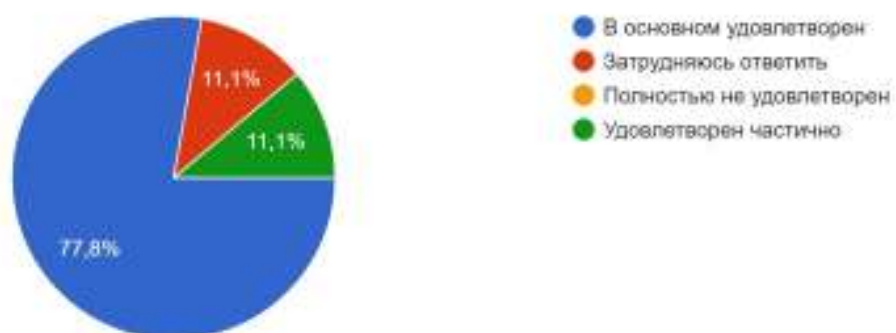


Рис.19

Удовлетворены ли Вы доступностью информации в АН ПОО МИК?

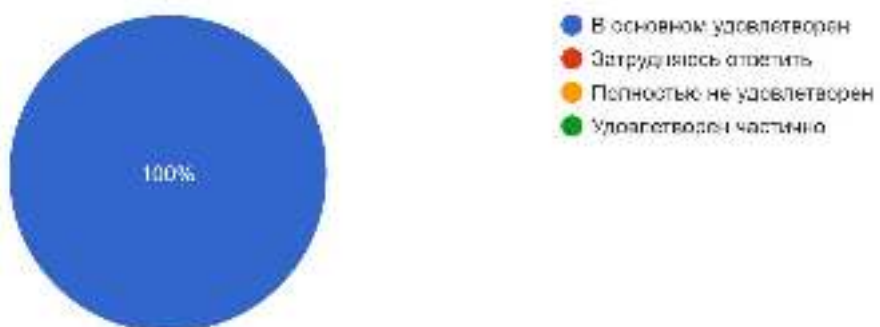


Рис.20

Удовлетворены ли Вы: Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?

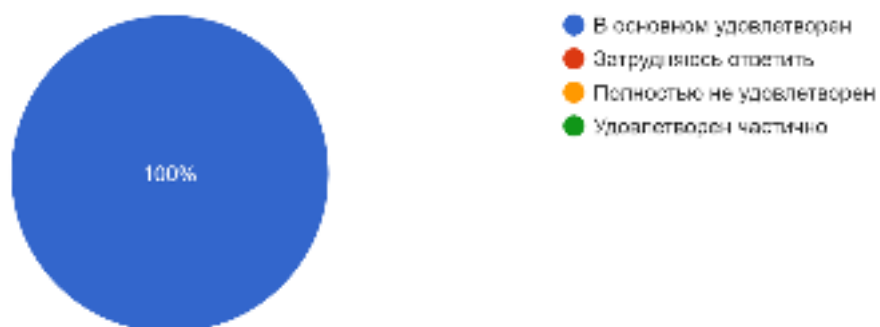


Рис.21

Таблица 9

Вопрос	Преподаватели		
	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым в качестве работодателя?	88,9	11,1	0
Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым для получения образования?	100	0	0

Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым в качестве работодателя?

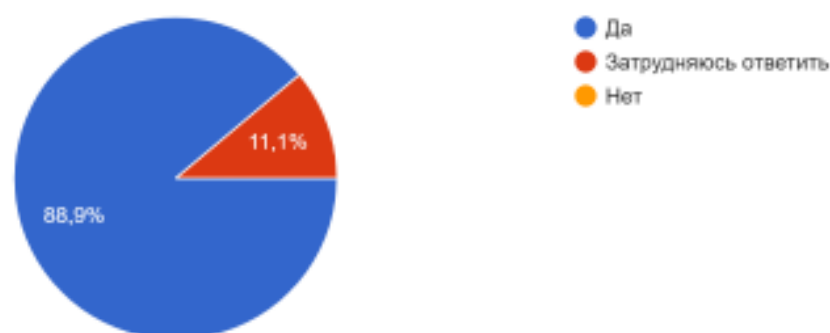


Рис.22

Готовы ли Вы рекомендовать АН ПОО МИК Вашим знакомым для получения образования?



Рис.23

Вывод: по результатам опроса можно сказать, что педагогические работники АН ПОО МИК удовлетворены условиями труда и качеством образовательной деятельности.

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
(АН ПОО «МИК»)**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, ул. Покрышкина, д.11,
помещение 4/1, кабинет № 1

ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001

телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**обучающихся АН ПОО «МИК» об удовлетворённости условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин
(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 38.02.06 Финансы**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ АНКЕТИРОВАНИИ

Цель исследования - определение уровня удовлетворённости обучающихся АН ПОО МИК условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 38.02.06 Финансы.

Анкетирование проходило с 05.03.2025 года по 15.04.2025.

В анкетировании приняли участие:

Таблица 1

Категория респондентов	Всего	Приняло участие	%
Обучающиеся	2	2	100

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

Вопросы анкет касались теоретической, практической подготовки основных образовательных программ, процесса организации учебного процесса.

Информация по этой части была собрана из анкет респондентов – обучающихся.

В целом респонденты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Таблица 2

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Удовлетворены ли Вы качеством своего образования в целом?	100	0	0
Удовлетворены ли Вы обучением по выбранной Вами специальности?	100	0	0
Оправдались ли Ваши ожидания относительно обучения в АН ПОО МИК?	100	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством своего образования в целом?



Рис.1

Удовлетворены ли Вы обучением по выбранной Вами специальности?



Рис.2

Оправдались ли Ваши ожидания относительно обучения в АН ПОО МИК?

2 ответа



Рис.3

100% обучающихся знакомы с содержанием своих образовательных программ, а также их устраивает содержание этих программ.

Таблица 3

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Знакомы ли Вы с содержанием своей образовательной программы?	100	0	0
Удовлетворяет ли Вас содержание вашей образовательной программы?	100	0	0

Знакомы ли Вы с содержанием своей образовательной программы?

2 ответа



Рис.4

Удовлетворяет ли Вас содержание вашей образовательной программы?

2 ответа



Рис.5

Соотношение лекционных и практических занятий устраивает 100% респондентов.

Таблица 4

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Удовлетворены ли Вы соотношением лекционных и практических занятий?	100	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100	0	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100	0	0

Удовлетворены ли Вы соотношением лекционных и практических занятий?

2 ответа



Рис.6

Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?

2 ответа



Рис.7

Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 ответов



Рис.8

Результаты опроса, касаемые теоретической и практической подготовки представлены в таблице.

Таблица 5

Вопрос	Варианты ответов			
	В основном удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Удовлетворён частично
Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК теоретической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?	50	0	50	0
Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК практической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?	50	0	50	0

Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК теоретической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?

2 ответа

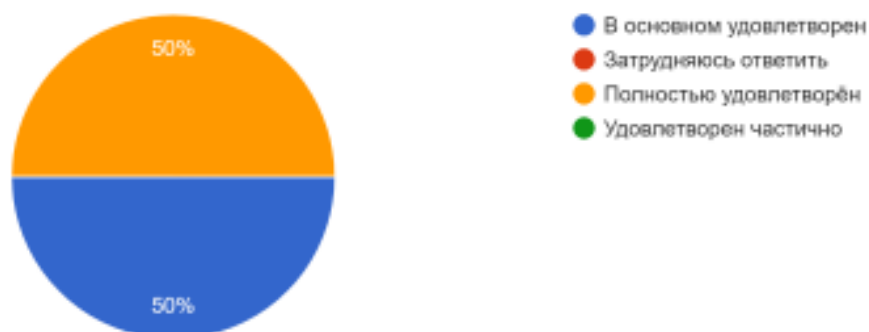


Рис.9

Удовлетворены ли Вы пройденной Вами в АН ПОО МИК практической подготовкой (по Вашей образовательной программе)?

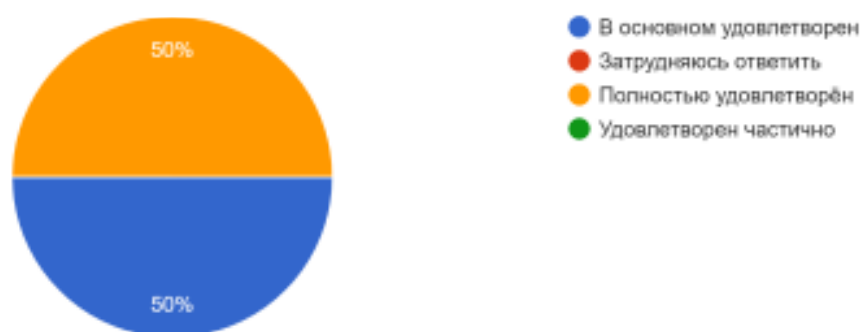


Рис.10

Следующий момент касается организации образовательного процесса – составленного расписания занятий и организации практик

Таблица 6

Вопрос	Обучающиеся		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Является ли удобным для Вас расписание занятий?	100	0	0
Было ли в течение всего периода обучения для Вас организовано прохождение практики?	100	0	0
Была ли полезна пройденная практика для Вашей будущей профессиональной деятельности?	100	0	0

Является ли удобным для Вас расписание занятий?

2 ответа



Рис.11

Было ли в течение всего периода обучения для Вас организовано прохождение практики?
2 ответа



Рис.12

Была ли полезна пройденная практика для Вашей будущей профессиональной деятельности?
2 ответа



Рис.13

В анкетах для обучающихся были вопросы о качестве преподавания, которые представлены в таблице

Таблица 7

Вопрос	Варианты ответов		
	Да	Затрудняюсь с ответом	Нет
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?	100	0	0
Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?	100	0	0

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?

2 ответа



Рис.14

Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?

2 ответа



Рис. 15

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Инновационный колледж»
(АН ПОО «МИК»)**

119602, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, ул. Покрышкина, д.11,
помещение 4/1, кабинет № 1
ОГРН 1227700312180, ИНН 9717115210, КПП 772901001
телефон: 8 (495) 673-01-21, E-mail: info@mik-college.com

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
внутренней оценки качества образования по образовательной программе
38.02.06 Финансы
по итогам 2024-2025 учебного года
в АН ПОО «МИК»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в АН ПОО «МИК» (далее-Колледж):

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже на уровне СПО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана.
3. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными студентами, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
4. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам с целью рационализации рабочих программ на 2025-2026 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации

Режим работы колледжа определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Всего на начало 2024-2025 учебного года по образовательной программе 38.02.06 Финансы в Колледже числится 6 студентов.

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам 2023-2024 учебного года.

Параметры статистики	2023-2024 учебный год
Количество студентов, обучавшихся на конец учебного года	3
в том числе:	
Количество студентов, отчисленных по собственному желанию или в порядке перевода в другие образовательные организации	2
Количество студентов, находящихся в академическом отпуске	3
Количество студентов, оставленных на повторное обучение	0
Не получили диплом о среднем профессиональном образовании	0
Получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0

- качество образования по итогам 2024-2025 учебного года.

Параметры статистики	2024-2025 учебный год
Количество студентов, обучавшихся на конец учебного года	2
в том числе:	

Количество студентов, отчисленных по собственному желанию или в порядке перевода в другие образовательные организации	1
Количество студентов, находящихся в академическом отпуске	3
Количество студентов, оставленных на повторное обучение	0
Не получили диплом о среднем профессиональном образовании	0
Получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0

Результаты освоения образовательной программы обучающимися второго курса в 2024-2025 учебном году

В 2023-2024 учебном году в Колледже освоили программу СПО 38.02.06 Финансы первого курса 3 обучающихся и переведены на второй курс 2024-2025 учебного года.

Курс	Всего обучающихся	из них					
		Успевают	Окончили 1 курс на «4» и «5»	Окончили 1 курс на «5»	Не успевают	Н/а	Переведены в другой колледж
1 курс	3	3	3	0	0	0	0
ИТОГО	3	3	3	0	0	0	0

Курс	Всего обучающихся	из них					
		Успевают	Окончили 1 полугодие на «4» и «5»	Окончили 2 полугодие на «5»	Не успевают	Н/а	Переведены в другой колледж
2 курс	2	2	2	0	0	0	0
ИТОГО	2	2	2	0	0	0	0

Результаты сдачи промежуточного и итогового контроля в 2023-2024 учебном году

Период контроля	Кол-во участников	Из них сдали на оценку			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
Первое полугодие	3	0	1	2	4,66
Второе полугодие	3	0	0	3	5,0
Итоговый контроль	3	0	0	3	5,0
ВСЕГО		0	1	8	4,89

Результаты сдачи промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году

Период контроля	Кол-во участников	Из них сдали на оценку			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
Первое полугодие	2	0	2	0	4,0
Второе полугодие	0	0	0	0	0,0
Итоговый контроль	0	0	0	0	0,0
ВСЕГО		0	2	0	4,0

Таким образом, объективно определяются темы (дисциплины) и типы заданий, освоенные студентами или неосвоенные.

Преподаватель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании педагогического совета.

Рекомендации

1. Обсудить результаты промежуточной аттестации на педагогическом совете.
2. Преподавателям
 - 2.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету (дисциплине).
 - 2.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.3. Использовать на занятиях задания, которые направлены на развитие вариативности мышления студентов и способность применять знания в новой ситуации.
3. Учесть результаты промежуточной аттестации при планировании ВСОКО на 2025/2026 учебный год.
4. Усилить контроль за качеством преподавания следующих дисциплин: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОПЦ.07 Бухгалтерский учет, ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОПЦ.11 Технологии профессионального и личностного развития, ОПЦ.02 Статистика, ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.